

# Памятка «Как следует себя вести в ответственный период»

## (Подготовка родителей к поступлению ребенка в детский сад)

*Дорогие мамочки и папочки! Уважаемые бабушки и дедушки!*

Вот и настал тот момент, когда в жизни вас и вашего малыша наступают большие перемены — ребенок вступает в свое, детское, общество.

Отдавайте отчет тому, что вы отправляете своего ребенка туда, где уже есть другие дети, и ваш ребенок не исключение. Если вы решили доверить воспитателям своего малыша, то стоит рассказать ему об особенностях вашего ребенка, но не устанавливать своих правил. Для воспитателя все приходящие дети одинаково хороши. Не стоит относиться к ребенку как к лишнему родительской любви (излишней опекой, задариванием, не давайте манипулировать собой), отдавая в детский сад, родитель лишь продолжает социализацию своего ребенка.

Подготовьте себя, своих родных и близких к тому, что ваш ребенок интуитивно чувствует ваше отношение к его посещению детского сада. Если вы всячески стараетесь положительно реагировать на детский сад, то и ребенок воспримет это как «хорошо».

Подготавливайте ребенка к месту пребывания. Прогуливаясь с ребенком, можно пройти мимо будущего детского сада, рассказать и показать, что там дети играют, гуляют, им хорошо и весело.

Старайтесь объяснить, что это место безопасное и дружелюбное. Позитивные отзывы о месте будущего пребывания возбуждают у малыша интерес и желание туда попасть.

Формируйте у ребенка режим дня, приближенный к детсадовскому, тогда ему будет проще приспособиться к нему и в детском саду.

Заранее включайте в рацион питания семьи каши, супы, яйца и молочные продукты, исключением может служить только медицинское показание. На примере питания родителей ребенок приобщится к этой пище. Исключите из рациона чипсы, сухарики и продукты, не приносящие пользы, т.е. те продукты, которые считаются «пустыми», а иногда и вредными для детского организма.

Учите ребенка элементарным навыкам ухода за собой, всячески поощряйте стремление к самостоятельности. Не делайте за свое дитя его же работу: если

он пытается надеть носочки, трусики, даже если неправильно, — хвалите и поправляйте комментируя. Пытается ребенок кушать сам — пусть держит ложку сам: как бы он ни испачкался — хвалите, садится неуклюже на горшок — помогите, похвалите. Вытирает носик, ротик, но еще пока неумело, неаккуратно — хвалите, он всему научится.

Учите ребенка делиться, не отнимать, а делиться — быть дружелюбным.

Учите правильно просить и высказывать свои желания (ребенок маленький, но он учится!).

Имейте в виду, что когда вы начнете оставлять ребенка в саду, то самым тяжелым моментом будет расставание. Начните с короткого времени пребывания малыша в группе, постепенно увеличивая время его нахождения в ДОУ. Отнеситесь к этому философски: «Длинные проводы — долгие слезы». Отдавая его воспитателю, не следует долго с ребенком прощаться, тем более плакать. Постарайтесь свои душевные тревоги и переживания держать в себе, а ребенку показать весь спектр положительных эмоций, которые должны передаться ему. Не следует также «бросать» ребенка и бежать прочь — это тоже травмирует его. Достаточно подвести малыша к воспитателю, поздороваться и проститься до встречи с малышом, а затем уйти. По дороге в сад ребенок должен получать только эмоционально-положительный заряд — говорите с ним, рассматривайте природу, обсуждайте погоду, вспоминайте стихи и песни. Не стоит ребенку обещать, что, если он пойдет в детский сад, ему купят что-нибудь. Не откупайтесь от него и не делайте из ребенка маленького шантажиста.

Будьте готовы к тому, что, общаясь с другими детьми, ваш ребенок будет познавать все «краски» общения, не только положительные, но и отрицательные, — терпение, такт и еще раз терпение. Бывают моменты, когда ребенок может задать каверзный вопрос — не браните его, а постарайтесь переключиться на что-то более интересное, не заостряйте на этом внимание ребенка. Если вы начнете ругать, негативное впечатление от вопроса останется, и он будет потом этим пользоваться.

Еще раз о такте и терпении. В жизни ребенка будут происходить разные события, в том числе и борьба за игрушку, внимание и разные детские желания. Никогда не делайте поспешных выводов, кто прав, а кто виноват.

Постарайтесь разобраться, выслушать ребенка, его историю, а затем, если вы сочтете нужным, побеседуйте с педагогом. Но не пытайтесь учить или наказывать обидчика. Ведь вы же не хотите, чтобы так было с вашим ребенком, чтобы чужой человек пытался выяснять отношения с вашим чадом. Уверяем вас, что все спорные моменты воспитатель профессионально устранил.

Никогда в присутствии ребенка не высказывайте вашего мнения и отношения в адрес взрослых (родителей, сотрудников детского сада и др.). Дети по своей сути наивны и открыты, они без злого умысла могут вас поставить в неловкое положение.

Забирая ребенка, не бегите из сада. Уделите внимание тому, чему научился или чего добился ваш ребенок. Посмотрите детский уголок поделок и достижений, который постоянно пополняется работами детей группы.

Обязательно похвалите ребенка за старание. Побеседуйте с воспитателем, это покажет вашему ребенку, что его детский сад важен и значим для вас. Ребенок обязательно захочет вас порадовать и будет стараться ходить туда с удовольствием. По дороге домой старайтесь слушать ребенка, не решайте свои взрослые проблемы — теперь вы будете видеться чуточку меньше и не упускайте момента насладиться общением с вашим малышом.

Не игнорируйте рекомендации воспитателей, прислушивайтесь к мнению специалистов, так как ВЫ воспитываете будущую личность, опираясь на профессиональный опыт педагогов.