

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДОУ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» ст.Кардоникской»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «03» 09 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Березка» ст.Кардоникской
З.А. Богатырева



19 г. *З.А. Богатырева* № 108

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете .

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

- 4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится,
- 4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
 - оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги — психологи, психологи)
- 4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

Пронумеровано,
пронумеровано 2 листов.

М.П.



Исполнитель Богатырева
" А. Богатырева "
09 20 19 г.