

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской»

Согласовано на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «10» 04 2019 г.



МБДОУ «Детский сад
Кардоникской
З.А. Богатырева
2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад Березка» ст. Кардоникской» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Лицензия	от 02.02.2016 № 261 серии 09Л01 № 0000127
----------	---

ельное учре- » (МБДОУ
икская, улица
йона.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Березка» ст. Кардоникской» расположено в центре станицы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 230 мест. Общая площадь здания 2136,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2137 кв. м.

Газоны занимают 75-80% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются игровые площадки в количестве 12 шт.

Ближайшие культурно-массовые объекты ДООУ: МОУ СОШ №1, детская библиотека, школа искусств.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

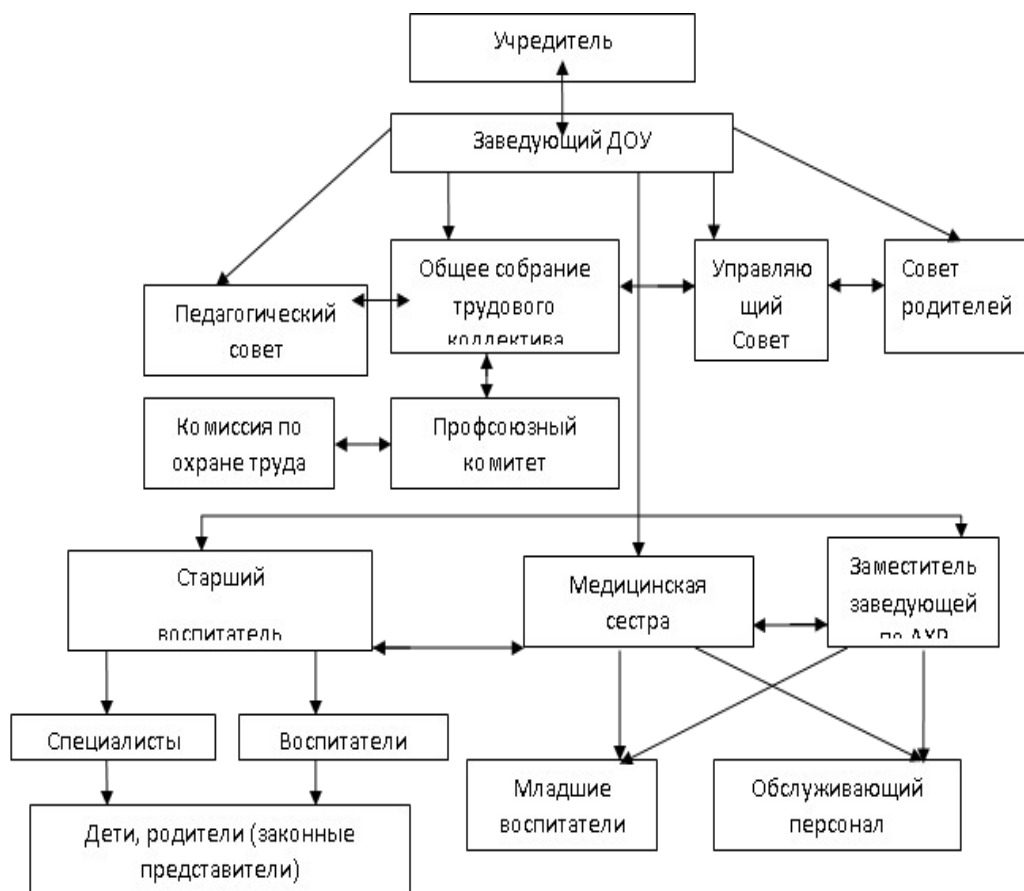
Режим работы ДООУ:

ДООУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и КЧР. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

<p>Педагогический совет</p>	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Совет родителей</p> <p>Управляющий совет</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Комиссия по охране труда</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-об-</p>	<p>Избранные представители родительской общности</p>	<p>Общее собрание родителей</p> <p>Управляющий совет</p>

	<p>разовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>		
Управляющий совет	<p>Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	<p>Общее собрание родителей</p> <p>Совет родителей</p>
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	<p>Совет родителей</p> <p>Управляющий совет</p>

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также парциальных программ, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Кроме того при разработке программы учтены концептуальные положения используемой в ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» (Н. О. Березина, И. А. Буракова, Е. Н. Герасимова и др.; под ред. Н. В. Феединой)

При реализации образовательных областей педагоги использовали следующие парциальные программы:

- Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольника (Программа - Я - человек).

-Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

-Программа по формированию элементарных математических представлений Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

-Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

- Л. В. Коломийченко «Дорогою добра.» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»

-Программа "Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста", под редакцией Т.Сидорчук.

-Программа по ритмической пластике" Ритмическая мозаика", под редакцией А.Бурениной.

-Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет « Топ - хлоп, малыш", под редакцией А.Бурениной.

-Оздоровительно-развивающая программа по танцевальной - игровой гимнастике"Са-фи-дансе", под редакцией М. Ферилевой.

В МБДОУ в 2018 году были укомплектованы 12 групп.

В ДООУ воспитываются дети от 2 до 7 лет.

Группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая (2-3 лет)	2	41
2 младшая (3-4 лет)	3	68

средняя (4-5 лет)	2	52
старшая (5-6 лет)	3	75
подготовительная (6-7 лет)	2	53
Итого	12	289

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Первая младшая группа "Пчелки"	В-71% С-29% Н- Ср- 86%	В-86% С-14% Н- Ср-93%	В-71% С-29% Н- Ср-86%	В-50% С-50% Н- Ср-75%	В-64% С-36% Н- Ср-82%	В-78% С-32% Н- Ср-89%
Первая младшая группа "Радуга"	В-84% С-16% Н- % Ср.-92%	В- 84% С-16% Н- Ср -90%	В-73% С-27% Н- Ср-85%	В-58% С-42% Н- Ср-76%	В-58% С-42% Н-% Ср- 84%	В_ 73% С-27% Н- Ср-87%
Вторая младшая группа «Подсолнушки»	В-83% С-17% Н- Ср-90%	В-74% С-22% Н-4% Ср-85%	В-78% С-14% Н-8 Ср-85%	В-61% С-35% Н-4% Ср-80%	В-70% С-30% Н- Ср-85%	В-83% С-13% Н-4% Ср- 90%

Вторая младшая группа "Непоседы"	В-82% С-18% Н- Ср-90%	В-74% С-26% Н- Ср-85%	В-65% С-35% Н- Ср-85%	В-57% С-39% Н-4% Ср-80%	В-70% С-30% Н- Ср-85%	В-82% С-18% Н- Ср-90%	
Вторая младшая группа "Теремок"	В-89% С-11% Н- Ср-94%	В-83% С-17% Н- Ср-92%	В-83% С-17% Н- Ср-92%	В-67% С-31% Н-2% Ср-82%	В-72% С-28% Н- Ср-86%	В-89% С-11% Н- Ср-95%	
Средняя группа "Солнышко"	В- 84% С-16% Н- Ср-92%	В-76% С-24% Н- Ср-88%	В-68% С-32% Н- Ср-85%	В-60% С-40% Н-0% Ср-80%	В-76% С-24% Н- Ср-88%	В-76% С-24% Н- Ср-88%	
Средняя группа "Сказка"	В-78% С-22% Н- Ср-90%	В-78% С-22% Н- Ср-90%	В-74% С-26% Н- Ср-85%	В-63% С-37% Н- Ср-80%	В-74% С-26% Н- Ср-90%	В-78% С-22% Н- Ср-90%	
Старшая группа "Колокольчик"	В-82% С-16% Н- Ср-90%	В-91% С-9% Н- Ср-95%	В-91% С-9% Н- Ср-95%	В-77% С-23% Н- Ср-85%	В-64% С-36% Н- Ср-85%	В- 86% С-14% Н- Ср-90%	
Старшая группа "Капельки"	В- 92% С-4% Н-4% Ср-93%	В-96% С-4% Н- Ср-97%	В-92% С-4% Н-4% Ср-93%	В-87% С-9% Н-4% Ср-87%	В-87% С-9% Н-4% Ср-87%	В-92% С-4% Н-4% Ср-93%	
Старшая группа "Дюймовочка"	В-41% С-59% Н- Ср-90%	В-74% С-26% Н- Ср-87%	В-78% С- 22% Н- Ср-70%	В-63% С-37% Н- Ср-81%	В-81% С-19% Н- Ср-90%	В-78% С-22% Н- Ср-90%	
Подготовительная группа «Незабудка»	В-91% С-9% Н- Ср-95%	В-91% С-9% Н- Ср-95%	В-87% С-13% Н- Ср-90%	В-87% С-13% Н- Ср-90%	В-83% С- 17% Н- Ср-90%	В-83% С- 17% Н- Ср-90%	
Подготовительная группа «Почемучки»	В- 92% С- 8% Н- Ср-95%	В-84% С-16% Н- Ср-90%	В-84% С-16% Н- Ср-90%	В-79% С-21% Н- Ср-85%	В-88% С-12% Н- Ср-90%	В-88% С-12% Н- Ср-90%	
Освоение программы	В	81%	83%	73%	67%	69%	87%
	С	18,7%	16,7%	26,7%	32%	30,7%	11,3%
	Н	0,3%	0,3%	0,3%	1%	0,3%	0,7%

Средний уровень по-казатель	91%	89%	87%	82%	87%	90%

№ группы		
	ТРИЗ	Региональный компонент
1 младшая группа «Радуга»	В-79% С-21% Н- Ср-85%	В-73% С-27% Н- Ср-85%
1 младшая группа «Пчелки»	В-78% С-22% Н- Ср-92%	В- 86% С-14% Н- Ср-92%
2 младшая группа «Подсолнушки»	В-43% С-40% Н-17 Ср-65%	В-65% С-22% Н-13 Ср-75%
2 младшая группа "Непоседы"	В-70% С-26% Н-4% Ср-85%	В-78% С-22% Н-% Ср-90%
2 младшая группа "Теремок"	В-39% С-57% Н-4 Ср-67%	В-67% С- 31% Н-2 Ср-81%
Средняя группа "Солнышко"	В-68% С-32% Н- Ср-85%	В-84% С-16% Н- Ср-90%
Средняя группа. "Солнышко"	В-70% С-30% Н- Ср-85%	В-81% С-19% Н-% Ср-90%
Старшая группа "Колокольчик"	В-85% С-15%	В-92% С-8%

		Н- Ср-90%	Н- %; Ср-95%
Старшая группа "Капельки»"		В- 86% С-14% Н- Ср-95%	В-100% С-% Н- Ср-100%
Старшая группа "Дюймовочка"		В-41% С-59% Н- Ср-70%	В-81% С-19% Н- Ср-90%
Подготовительная группа «Почемучки»		В-84% С-16% Н- Ср-90%	В-92% С-8% Н- Ср-95%
Подготовительная группа «Незабудка»		В- 91% С- 9% Н- Ср-95%	В-100% С-% Н- Ср-100%
Освоение программы	В	70%	83%
	С	28%	1%
	Н	2%	16%
Средний уровеньный показатель		84%	90%

Группа		Физически развитый	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичный представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
1	Первая младшая группа "Радуга"	В-69% С-31% Н- Ср-80%	В-79% С-21% Н- Ср-85%	В-69% С-31% Н- Ср-80%	В-79% С-21% Н- Ср-80%	В-79% С-21% Н- Ср-80%	В-79% С-21% Н- Ср-85%	В-58% С-42% Н- Ср-85%	В-73% С-27% Н- Ср-85%	В-73% С-27% Н- Ср-87%	В-78% С-22% Н- Ср-92%
2	Первая младшая группа "Пчелки"	В-80% С-24% Н- Ср-92%	В-78% С-32% Н- Ср-89%	В-57% С-43% Н- Ср-78%	В-64% С-36% Н- Ср-82%	В-78% С-32% Н- Ср-92%	В-71% С-29% Н- Ср-85%	В-78% С-22% Н- Ср-92%	В-78% С-22% Н- Ср-92%	В-78% С-22% Н- Ср-89%	В-78% С-22% Н- Ср-92%
3	Вторая младшая группа «Подсолнушки»	В-74% С-26% Н- Ср-85%	В-61% С-35% Н-4% Ср-80%	В-70% С-26% Н-4% Ср-75%	В-65% С-31% Н-4% Ср-75%	В-61% С-35% Н-4% Ср-80%	В-70% С-26% Н-4% Ср-85%	В-61% С-35% Н-4% Ср-80%	В-57% С-39% Н-4% Ср-75%	В-83% С-13% Н-4% Ср-90%	В-74% С-22% Н-4% Ср-85%
4	Вторая младшая группа "Непоседы"	В-82% С-18% Н-	В-74% С-26% Н-	В-74% С-26% Н-%	В-78% С-22% Н- Ср-90%	В-70% С-30% Н- Ср-85%	В-65% С-31% Н-4% Ср-85%	В-74% С-26% Н-	В-70% С-30% Н-	В-82% С-18% Н- Ср-90%	В-82% С-18% Н-

		Ср-90 %	Ср-85 %	Ср-85 %				Ср-85 %	Ср-85 %		Ср-90 %
5	Вторая младшая группа "Теремок"	В-61 % С-39 % Н- Ср-81 %	В-67 % С-31 % Н-2% Ср-81 %	В-67 % С-31 % Н-2% Ср-81 %	В-89% С-6% Н-5% Ср-91 %	В-94% С-6% Н- Ср-97%	В-67% С-31% Н-2% Ср-81 %	В-89 % С-11 % Н- Ср-94 %	В-67 % С-33 % Н- Ср-83 %	В-89% С-11% Н- Ср-94 %	В-77 % С-19 % Н-3 % Ср-8 6%
6	Средняя группа "Солнышко"	В-84 % С-16 % Н- Ср-90 %	В-80 % С-20 % Н- Ср-90 %	В-80 % С-20 % Н- Ср-90 %	В-52% С-48% Н- Ср-75 %	В-56% С-44% Н- Ср-75%	В-36% С-64% Н- Ср-68 %	В-64 % С-36 % Н- Ср-80 %	В-52 % С-48 % Н- Ср-75 %	В-76% С-24% Н- Ср-88 %	В-72 % С-28 % Н- Ср-8 5%
7	Средняя группа "Сказка"	В-78 % С-22 % Н- Ср-90 %	В-67 % С-33 % Н- Ср-85 %	В-78 % С-22 % Н- Ср-90 %	В-70% С-30% Н- Ср-85 %	В-70% С-30% Н- Ср-85%	В-78% С-22% Н- Ср-90 %	В-78 % С-22 % Н- Ср-90 %	В-81 % С-19 % Н- Ср-90 %	В-78% С-22% Н- Ср-90 %	В-81 % С-19 % Н- Ср-9 0%
8	Старшая группа "Колокольчик"	В-90 % С-10 % Н- Ср-95 %	В-82 % С-18 % Н- Ср-91 %	В-95 % С-5% Н- Ср-95 %	В-100 % С- Н- Ср-100 %	В-95% С-5% Н- Ср-95%	В-82% С-18% Н- Ср-95 %	В-95 % С-5% Н- Ср-95 %	В-95 % С-5% Н- Ср-95 %	В-100 % С- Н- Ср-100 %	В-95 % С-5 % Н- Ср- 91 %
9	Старшая группа "Капельки"	В-78 % С-18 % Н-4% Ср-87 %	В-92 % С-4% Н-4% Ср-93 %	В-87 % С-13 % Н- Ср-93 %	В-87% С-13% Н- Ср-93 %	В-87% С-13% Н- Ср-93%	В-83% С-13% Н-4% Ср-89 %	В-83 % С-13 % Н-4% Ср-89 %	В-65- % С-31 % Н-4% Ср-77 %	В-65% С-26% Н-9% Ср-77 %	В-92 % С-4 % Н-4 % Ср-9 2.5 %
10	Старшая группа "Дюймовочка"	В-85 % С-15 % Н- Ср-92 %	В-74 % С-26 % Н- Ср-87 %	В-70 % С-30 % Н- Ср-85 %	В-63% С-37% Н- Ср-81 %	В-78% С-22% Н- Ср-90%	В-37% С-63% Н- Ср-68 %	В-52 % С-48 % Н- Ср-76 %	В-60 % С-40 % Н- Ср-80 %	В-85% С-15% Н- Ср-92 %	В-70 % С-30 % Н- Ср-8 5%

11	Подготовительная группа «Незабудка»	В-83% С-17% Н-Ср-90%	В-79% С-21% Н-Ср-90%	В-91% С-9% Н-ср-90%	В-75% С-25% Н-Ср-80%	В-63% С-37% Н-Ср-75%	В-54% С-46% Н-Ср-80%	В-58% С-42% Н-Ср-75%	В-58% С-43% Н-Ср-75%	В-63% С-37% Н-Ср-80%	В-87% С-23% Н-Ср-90%
12	Подготовительная группа «Почемучки»	В-92% С-8% Н-Ср-95%	В-84% С-16% Н-Ср-90%	В-75% С-25% Н-Ср-85%	В-75% С-25% Н-Ср-85%	В-84% С-16% Н-Ср-90%	В-75% С-25% Н-Ср-85%	В-75% С-25% Н-Ср-85%	В-84% С-16% Н-Ср-90%	В-88% С-12% Н-Ср-90%	В-92% С-8% Н-Ср-95%
высокий		80%	76%	76%	75%	76%	65%	72%	70%	80%	76%
средний		19,7%	21,5	0,5%	0,5%	0,3%	34%	27%	29%	19%	23%
низкий		0,3%	2,5	23,5%	24,5%	23,7%	1%	1%	1%	1%	1%
Средний уровеньный показатель		89%	87%	86%	85%	87%	83%	86%	84%	89%	90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	82%
Неполная с матерью	47	16,3%
Неполная с отцом	5	11,7%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	41%
Два ребенка	108	37%
Три ребенка и более	64	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога (%)	Год		
	2016	2017	2018
Учебно-дисциплинарная	2%	2%	2%
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	10%	8%	8%
Личностно-ориентированная	88%	90%	90%

Из проведенного анализа следует, что 90 % педагогов ДОО реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные инновации. Они наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

Со всеми воспитанниками ДОО реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Непосредственно образовательная деятельность	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Проводилась со всей группой, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов де-

тей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название мероприятий	Количество участников	Достижения детей	Уровень участия
1.	Международная олимпиада «Что? Где? Когда?» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	8	1 место участник	федеральный
2.	Всероссийский конкурс проектов педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев»	22	1 место участник	федеральный
3.	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике (портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»)	5 16	1 место участник	федеральный
4.	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку (портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»)	1	1 место участник	федеральный
5.	Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру (портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»)	18 17	1 место участник	федеральный
6.	Международная олимпиада по познанию «Герои советских мультфильмов» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	48	1 место	федеральный

7.	Всероссийский творческий конкурс «Единой маме на свете» (центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	5	1 место	федеральный
8.	Международная викторина по математике «Пифагорик» (центр поддержки педагогов «Смарт»)	3	1 место	федеральный
9.	Всероссийская викторина «Всезнайка»	3	1 место	федеральный
10.	Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» (центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	7 2	1 место 2 место	федеральный
11.	Международная олимпиада по окружающему миру «Домашние животные из сказок»	7	1 место	федеральный
12.	Международная викторина по развитию речи «Говорушки» (центр поддержки педагогов «Смарт»)	9	1 место	
13.	Всероссийская викторина «Азбука безопасности на дороге» (портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»)	2	1 место	
14.	Международная викторина по окружающему	8	1 место	

	миру «Журавлик»(центр поддержки педагогов «Страна талантов»			
--	---	--	--	--

В результате анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ– 63 человека.

Количество педагогических работников –27 человек

Количество административных работников – 2 человека

Количество вспомогательного персонала – 34 человека

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

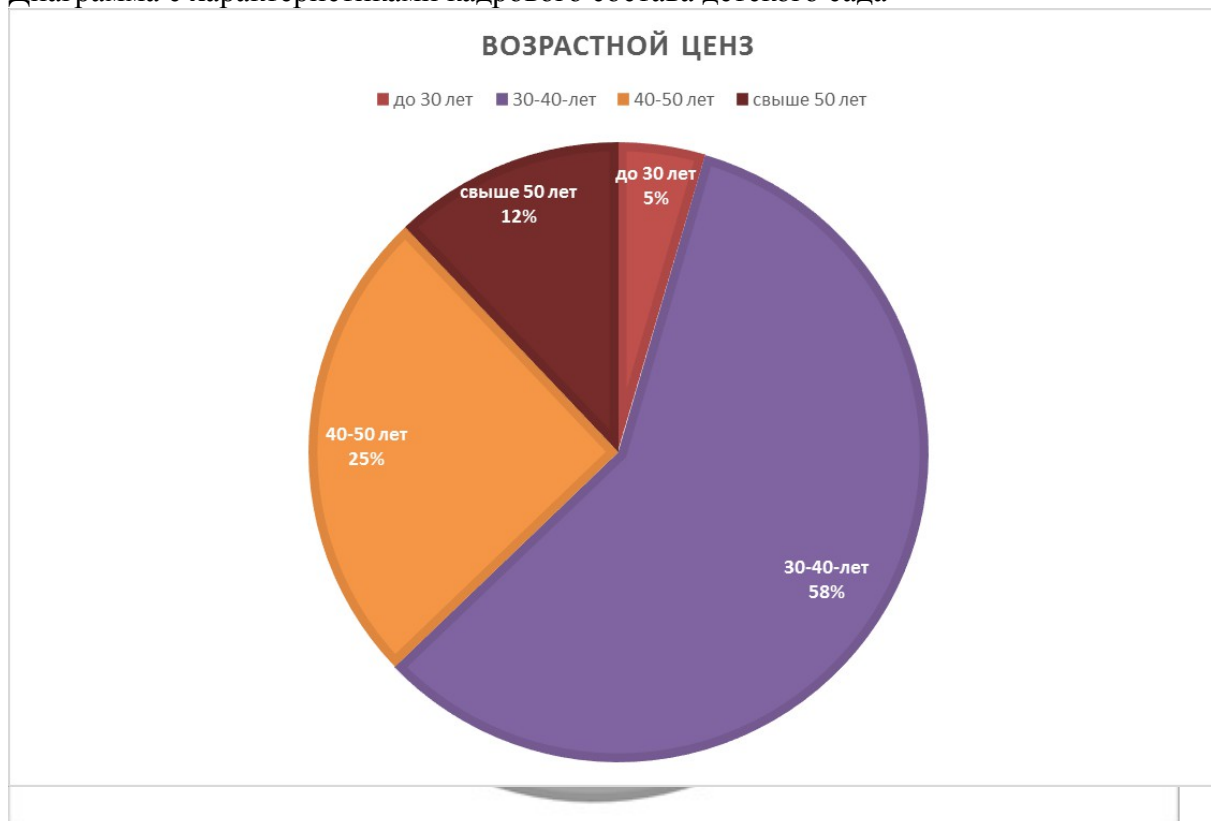
- воспитанник/педагоги – 10,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

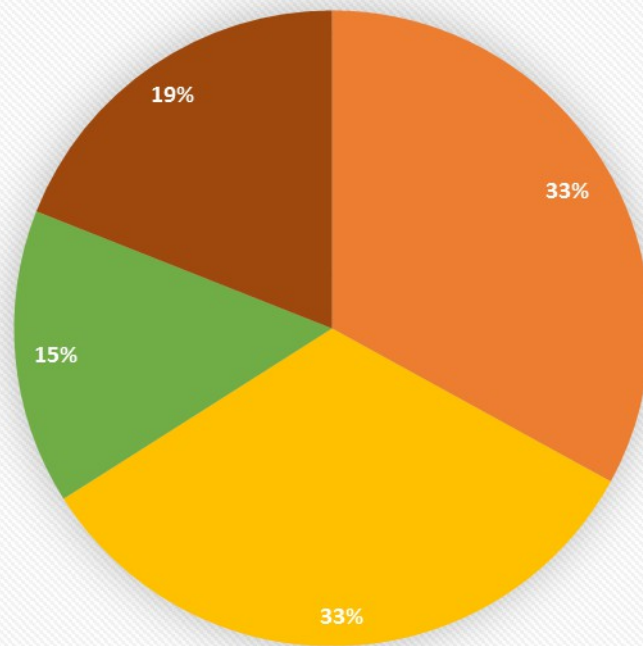
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 педагогов. На 29.12.2018 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Квалификационные категории

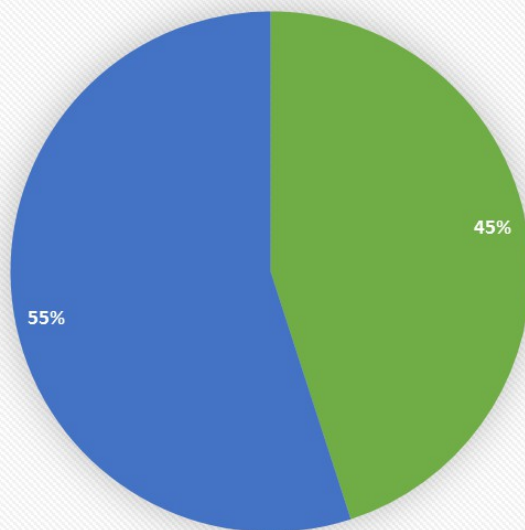


■ высшая категория ■ первая категория ■ соответствие занимаемой деятельности ■ не имеют категории

В

Образовательный ценз

■ высшее ■ средне-специальное



В копилке успехов дошкольного учреждения за 2018 год следующие достижения:

-Воспитатель ДОУ Павленко Н.П. заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского профес-

сионального конкурса «Воспитатель года 2018» , 1 место в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2018».

Старший воспитатель Фокина Л.А. заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату»

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» по итогам Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад» включен в реестр победителей «1000 лучших садов России».

Для повышения профессиональной компетентности, творческого потенциала и результативности своей деятельности педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, по результатам которых получали призовые места.

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень конкурса
1.	Акова Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс «Музейная работа» (центр поддержки педагогов «Смарт»)	2 место	федеральный
		«Развитие интегративных качеств дошкольников» (Pedgorizont.ru)	1 место	федеральный
		«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» («Академия Альтернатива»)	1 место	федеральный
		«Лучший макет для изучения ПДД» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
		«Моя Родина» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
		«Современные методы и приемы обучения с увлечением» с работой «Необычное путешествие» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	2 место	федеральный
		«Современные методы и приемы обучения с увлечением» с работой «Зимующие птицы нашего края» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
		«содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании» (Академия Альтернатива»)		

		Участие в итоговой оценке работ всероссийского творческого конкурса «Территория здоровья»	Участие благодарность	федеральный федеральный
2.	Босенко Любовь Михайловна	«Здравствуй, Зимушка-зима!» (информационный центр «Матрица Интеллекта») Презентация: «Наши друзья из сказок» (информационный центр «Матрица Интеллекта») Презентация: «Осеннее очарование» (информационный центр «Матрица Интеллекта») Конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие в мир живой природы»(Информационно-Методический центр «Алые Паруса») «Календарь природы» (центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Презентация «Эти забавные животные» (информационный центр «Матрица Интеллекта») «Лучший педагогический проект»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный
3.	Белогудова Ирина Михайловна	Всероссийский творческий конкурс «Народ России-гордость для страны»(www.babyart-dou.ru) Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский конкурс «Книга	1 место 1 место	федеральный федеральный

		своими руками» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
4.	Гордиенко Антонина Павловна	<p>Всероссийский творческий конкурс «Мама.. Слов дорожке нет на свете» (www.babyart-dou.ru)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Народ России-гордость для страны»(www.babyart-dou.ru)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» (www.babyart-dou.ru)</p> <p>«Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании» (Академия Альтернатива»)</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	<p>федеральный</p> <p>федеральный</p> <p>федеральный</p> <p>федеральный</p> <p>федеральный</p>
5.	Гордиенко Александра Владимировна	<p>Всероссийский конкурс «Развивающие игры своими руками»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мама.. Слов дорожке нет на свете» (www.babyart-dou.ru)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Народ России-гордость для страны»(www.babyart-dou.ru)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» (www.babyart-dou.ru)</p>	<p>1 степени</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	<p>федеральный</p> <p>федеральный</p> <p>федеральный</p> <p>федеральный</p> <p>федеральный</p>
6.	Гежа Марина Васильевна	Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 место	федеральный

	<p>Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни»(Центр развития «Литтерус»)</p>	2 место	федеральный
	<p>Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень»(Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)</p>	1 место	федеральный
	<p>Всероссийский конкурс «Мы выбираем здоровый образ жизни» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)</p>	1 место	федеральный
	<p>Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» (www.babyart-dou.ru)</p>	1 место	федеральный
	<p>Конкурс чтецов «Радуга талантов»</p>	2 место	
	<p>Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»(Центр развития «Литтерус»)</p>	Участие	
	<p>Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень золотая» (www.baby-art-dou.ru)</p>		федеральный
	<p>Праздник «Прощай лето» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)</p>	1 место	федеральный
	<p>Всероссийский конкурс «Лето, лето, ярким солнышком согрето» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)</p>	1 место 2 место	федеральный федеральный
	<p>«Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ»(Всероссийский образовательный портал «Просвещение»)</p>	3 место	федеральный
	<p>«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» » (Академия Альтернатива»)</p>	Участие	федеральный
	<p>«Лучший сценарий праздника» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»)</p>	1 место	федеральный

7.	Гончарова Ирина Николаевна	Международная акция «Читаем детям о войне»(ГБУК «Самарская областная детская библиотека»)	участие	федеральный
8.	Деньщикова Инна Васильевна	Всероссийский конкурс «Лучший стенд»(центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
		Всероссийский стенд «Лучший стенд» с работой «Березка» (центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
		Всероссийский конкурс «Воспитатель-лучший артист» (центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
9.	Зубчикова Татьяна Геннадиевна	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни»(Центр развития «Литтерус»)	1 место	федеральный
		Конкурс чтецов «Радуга талантов»	1 место	
		«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» » (Академия Альтернатива»)	1 место	федеральный
10.	Кириченко Наталья Васильевна	«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» » (Академия Альтернатива»)	1 место	федеральный
11.	Нестеренко Наталья Витальевна	Всероссийский творческий конкурс «Мама.. Слов дороже нет на свете» (www.babyart-dou.ru)	1 место	федеральный
		Всероссийский творческий конкурс «Народ России-гордость для страны»(www.babyart-dou.ru)	1 место	федеральный
		Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 место	федеральный
		Всероссийский конкурс «Развивающие игры своими руками»	1 место	федеральный
		Международный конкурс «Чудеса из бумаги» (центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный

12.	Поправкина Анна Ивановна	Областной конкурс «Необычные поделки из необычных материалов» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	областной
		Областной конкурс «Картина из фасоли «Коты» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	
		Областной конкурс «Природа родного края» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	Областной
		Международный конкурс «Чудеса из бумаги. Астра» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	областной федеральный
		Методическая разработка. Макет «Времена года»(Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 место	федеральный
13.	Павленко Наталья Петровна	Всероссийский творческий конкурс «Мама.. Слов дорожке нет на свете» (www.babyart-dou.ru)	1 место	федеральный
		Всероссийский творческий конкурс «Народ России-гордость для страны»(www.babyart-dou.ru)	1 место	федеральный
		Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 место	федеральный
		Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» (www.babyart-dou.ru)	1 место	федеральный
		«Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании»(Академия «Альтернатива»)	1 место	федеральный
		Всероссийский конкурс «Книга своими руками» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный

14.	Павленко Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Книга своими руками» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
15.	Помогаева Анна Владимировна	Международный конкурс «Чудеса из бумаги» (Центр поддержки педагогов «Смарт») Областной конкурс «Необычные поделки из необычного материала» (Центр поддержки педагогов «Смарт») Областной конкурс «Природа родного края. Горы Кавказа» (Центр поддержки педагогов «Смарт») Международный конкурс «Чудеса из бумаги. Астра» (Центр поддержки педагогов «Смарт») Областной конкурс «Картина из фасоли «Коты» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место 1 место 1 место 1 место	федеральный федеральный федеральный федеральный
16.	Скорикова Алла Васильевна	Международный конкурс «Лучший макет для изучения ПДД» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный
17.	Старчеусова Лидия Васильевна	Международная акция «Читаем детям о войне»(ГБУК «Самарская областная детская библиотека»)	участие	федеральный
18.	Таранцова Людмила Алексеевна	Международный конкурс «Лучший макет для изучения ПДД» (Центр поддержки педагогов «Смарт») Всероссийский конкурс «12 месяцев»(Академия «Альтернатива») Всероссийский конкурс «Арт-терапия в современном образовательном процессе» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение») Всероссийский конкурс «12 меся-	1 место 1 место 1 место	федеральный федеральный федеральный

		цев. День воспитателя» (Академия «Альтернатива»)	1 место	федеральный
		Всероссийский конкурс «Методика проведения занятий по рисованию в ДОУ» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»)	1 место	федеральный
		Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» (сайт «Для педагога»)	1 место	федеральный
19.	Шведова Людмила Ивановна	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 место	федеральный
		Всероссийский конкурс «Мир профессий» (информационный центр «Матрица интеллекта»)	1 место	федеральный
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 место	Федеральный
		Всероссийский конкурс «Методическая копилка» (Информационный центр «Матрица интеллекта»)	1 место	федеральный
20.	Яковенко Алена Викторовна	Международный конкурс «Лучший макет для изучения ПДД» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)	1 место	федеральный

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретен наглядный и демонстрационный

материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, умывальных комнат и туалетов во всех группах. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	289(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (66%)
с высшей		9 (33%)
первой		9 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (19%)
до 5 лет		
больше 30 лет		6 (22%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (15%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10 10,7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано,
прощитовано 30 листов.

М.П.
Заведующая *Богатырева*
Богатырева
20 19 г.

