

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка»
ст. Кардоникской»

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад
«Березка» ст. Кардоникской»
М.В. Гежа
07.20.25 г.
N 104



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
Березка» ст. Кардоникской»**

1. Общие характеристики учреждения

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской" (МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской)

Адрес организации: 369154, КЧР, Зеленчукский район, ст. Кардоникская, ул. Октябрьская 33.

Дата ввода в эксплуатацию: 1987 год

Плановая мощность-230 человек

Телефон (факс): 8 -878-78- 35-3-82

Адрес электронной почты: trotskaya_olya@mail.ru

Сайт: <https://bereska-kardonik.tvoysadik.ru>

Руководитель: Гежа Марина Васильевна

Учредитель: администрация Зеленчукского муниципального района.

Адрес: 369154. КЧР.станция Зеленчукская, улица Ленина, 81

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации Зеленчукского муниципального района от 20.12.2021 № 1401 «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» и лицензией от 02.02.2016 № 261 серии 09Л01 № 0000127, выданной Министерством образования и науки Карачаево – Черкесской республики на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

Вид юридического лица –некоммерческая организация.

Организационно-правовая форма —муниципальное учреждение.

Тип учреждения –бюджетное.

По типу образовательной деятельности –дошкольное образовательное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер образовательного учреждения: 1020900976337.

ИНН учреждения: 0904006337.

Используемые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, что подтверждается заключением от 16.09.2011г. № 09.01.05.000.М.000282.09.11 главного государственного санитарного врача КЧР Бескакотова С.В.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.11.2015 г. № 78-объект соответствует.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных образовательному учреждению в оперативное управление на основании договора от 24.06.2010г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением».

МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» имеет на праве оперативного управления свидетельство о государственной регистрации права:

- на здание , площадью 2136, 9 кв.м.; 09-09-01 / 073/ 2009 – 475

-на здание котельной с подвалом , площадью 80,9 кв.м., 09-09-01/ 073/ 2009- 476

Имеется на праве постоянного (бессрочного) пользования свидетельство о государственной регистрации права:

- на земельный участок, площадью 8686 кв.м., 09: 06:0120209:23

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Газоны занимают 75-80% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются игровые площадки в количестве 12 шт.

Ближайшие культурно-массовые объекты ДООУ: МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской», Кардоникская дет.библиотека им. Федосеева Г. А., МБУДО "ДШИ ст.Кардоникской"

Режим работы ДООУ:

- ДООУ работает 5 дней в неделю;
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;
- длительность пребывания детей в ДООУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Контингент воспитанников

Детский сад посещают 230 воспитанников возрасте от 1.5 до 7 лет.

В ДООУ 12 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая (2-3 лет)	2	42
2 младшая (3-4 лет)	2	35
средняя (4-5 лет)	3	52
старшая (5-6 лет)	2	46
подготовительная (6-7 лет)	3	55
Итого	12	230

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 мая 2020 года N 236, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района, от 29.04.2021 № 429

Структура управления детским садом

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;
- совет родителей.

Основными направлениями работы Управляющего совета являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Совет ДООУ работает в тесном контакте с профсоюзной организацией.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДООУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Основными задачами Совета родителей являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДООУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДООУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МБДООУ "Детский сад "Березка" ст.Кардоникской» Гежа Марина Васильевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Старший воспитатель Фокина Людмила Алиевна осуществляет методическое руководство по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования , содействует социализации воспитанников, формированию у них общей культуры, осознанному усвоению ОП ДО, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Заместитель заведующего по АХЧ Вильхова Надежда Васильевна отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Педагоги ДООУ и специалисты в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» (далее Программа) разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО реализация Программы направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Целью Программы в соответствии с ФОП ДО (П 14.1) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО).

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач (ФОП ДО(П 14.2) :

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

-Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

-Развитие инициативы и творческих способностей ребенка через коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую и изобразительную деятельность, используя методы и приемы технологии ТРИЗ

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребёнка на основе образовательной деятельности.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Непосредственно образовательная деятельность	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Проводилась со всей группой, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога (%)	Год		
	2022	2023	2024
Учебно-дисциплинарная	2%	2%	1%
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	8%	6%	7%
Личностно-ориентированная	90%	92%	92%

Из проведенного анализа следует, что 92 % педагогов ДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля

общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные инновации. Они наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

МБДОУ работает над следующими приоритетными направлениями:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастными способностями;
- формирование интернационально- патриотической культуры через региональный компонент,
- развитие личностных качеств дошкольников.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план;
- режим дня;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ДОУ является нормативным документом и служит основой для рабочих планов воспитателей и специалистов. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В расписании непосредственной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Результаты образовательного процесса

Процедура освоения детьми образовательной .программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики» которая проводится в начале и в конце учебного года с целью выявления уровней освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания динамики уровня реализации программы по образовательным областям и дает комплексную оценку результативности педагогической деятельности.

Сводная таблица диагностики освоения образовательной программы МБДОУ "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской" 2024 -2025 учебный год

	Основная часть										Вариативная часть				Итоговый показатель	
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Национально-региональный компонент		Развитие творческих способностей ТРИЗ			
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	37 %	77%	38%	78%	33%	70%	34%	63%	29%	69%	24%	69%	27%	66%	36%	71%
Средний	48%	23%	48%	22%	45%	29%	43%	35%	47%	31%	44%	30%	46%	33%	40%	28%

Низкий	15%	-	14%	-	22%	1%	23%	2%	24%		24%	1%	27%	1%	24%	1%
Уровнев ый показател ь	72%	88%	75%	92%	70%	89%	71%	87%	68%	90%	69%	89%	65%	88%	69%	90%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие»-92% «Художественно –эстетическое развитие» 90%, « Познавательное развитие» - 89% «Социально-коммуникативное развитие»- 88 %,«Речевое развитие» - 87% , «

Данные позволяют сделать вывод, что показатель качества освоения программы в соответствии с 2023 -24 г. повысился на 2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2024-2025 учебном году разработаны рекомендации:

-Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы улучшения профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.

-. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга и новые критерии, предъявляемые ФОП ДО

-Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников ценностных ориентиров , нравственных и гражданских норм , основанных на культурно-исторических и духовных традициях народов России через все виды образовательной деятельности.

-.Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.

-Углубить работу по развитию креативности детей дошкольного возраста в различных видах продуктивной деятельности.

-Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

-Способствовать профессиональному росту педагогов, обучая их на курсах повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования.

-Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития ребенка

Интегративные качества.

**ДИАГНОСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» за 2024-2024 учебный год ***

	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений																		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ		НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	39%	80%	33%	74%	39%	68%	37%	67%	30%	68%	45%	74%	43%	71%	30%	68%	32%	73%	42%	77%
Средний	48%	20%	46%	26%	47%	31%	43%	33%	55%	32%	43%	26%	50%	29%	64%	32%	44%	28%	43%	23%
Низкий	13%	-	21%	-	14%	1%	20%		15%		12%		7%		6%		24%	1%	15%	
Уровневый показатель	75 %	92%	71%	90%	71%	90%	78%	89%	71%	90%	75%	91%	78%	90%	77%	87%	69%	90%	74%	92%

Анализ показателей уровня формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы:

- во всех группах у детей на достаточном уровне сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями, особенно у детей младшего возраста;
- дети эмоционально реагируют на произведения искусства, выражают сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов;
- в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Однако, в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.
- воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.
- недостаточно развиты такие интегративные качества, как «Овладевший универсальными, предпосылками учебной деятельности» и «Способный управлять поведением». Необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. А также необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОУ был разработан комплекс мероприятий, которые включают в себя: режим двигательной активности, питание, закаливание. В течение года в ДОУ соблюдался гибкий режим дня. Проводилась ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры (солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, воздушное закаливание), витаминизация блюд

В целях улучшения качества работы по данному направлению необходимо:

- Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитию представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в контексте реализации ФГОС ДО;.
- совершенствовать консультативную просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- продолжать внедрять в работу систему мероприятий, направленную на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей;
- использовать инновационные здоровьесберегающие технологии
- осуществлять систематический контроль за качеством организации воспитательно-оздоровительной работы;
- воспитывать у детей навыки личной физической культуры, привычки к здоровому образу жизни.
- формировать потребность в физическом совершенствовании.

Разработанная Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм .и правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, с целью производственного контроля для обеспечения безопасности. сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил.» санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением, позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья воспитанников путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения и детской поликлиники.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Воспитатели ведут групповые индивидуальные карты развития на каждого воспитанника, благодаря которым создаётся целостное представление об уровне развития ребёнка. С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления психического здоровья детей в ДОУ в штате предусмотрен педагог -психолог, который помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма

В ДОУ обеспечивается преемственность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской» на основании договоров о сотрудничестве. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог –психолог в своей работе руководствуются разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству

Взаимодействие ДОУ и социума

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	РИПКРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, РИПКРО
	МБОУ «СОШ № 1 Ст.Кардоникской»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для	По плану преемственнос

		воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	ти ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы	По плану Школы искусств
	Школьный музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность, поэтому в ДОУ выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

Публикация и трансляция опыта работы

Опыт работы дошкольного учреждения транслируется на сайте учреждения, всероссийских интернет-порталах «Открытый урок», «Педсовет» и др.

№	ФИО педагога, должность	Название материала	Где опубликован материал
1.	Деньщикова Инна Васильевна Воспитатель	Проект «Разговоры о важном» Статья: «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проектов краеведческой направленности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Международное сетевое издание «Солнечный свет»
2.	Акова Светлана Ивановна Воспитатель	Самоанализ: «Конституция России- детям» Клубный час «Красная книга КЧР» Протокол родительского собрания «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» Родительское собрание «Привлечение семьи в работе по формированию духовно-	АНО ДО «Страна талантов» Сетевое образовательное издание «АРТ-ТАЛАНТ»

		нравственных чувств у детей дошкольного возраста» Родительское собрание «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» Протокол родительского собрания «Привлечение семьи в работе по формированию духовно- нравственных чувств у детей дошкольного возраста» Долгосрочный проект «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-4 лет» Родительское собрание во 2 младшей группе «Давайте познакомимся» Протокол родительского собрания «Давайте познакомимся» Родительское собрание «Что такое функциональная грамотность?» «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»	
3.	Яковенко Алёна Викторовна Воспитатель	Конспект НОД по развитию речи «Жили у бабуси два весёлых гуся» Статья «Детский сад- второй наш дом»	Всероссийский журнал «Современный урок» Всероссийский журнал «Современный урок»
4.	Ерёмина Елена Николаевна Воспитатель	Методическая разработка. План работы творческой группы «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи» Комплексно- тематическое планирование в старшей группе «О любимой мамочке» Аннотация к дополнительной образовательной программе «Интеллектуальное развитие дошкольников с использованием технологии «Логические блоки Дьенеша» Комплексно- тематическое планирование «МИР. Труд. Май» Проект в подготовительной группе «Разговоры о важном»	Инфоурок Инфоурок Инфоурок Инфоурок Инфоурок Инфоурок

		Презентация «формирование экологической культуры дошкольников посредством игровых технологий» Методическая разработка «Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Инфоурок
5.	Поправкина Анна Ивановна Воспитатель	Проект в средней группе «Разговор о важном»	Время знаний

Взаимодействию с семьями воспитанников уделяется большое внимание. Получила признание такая форма работы, как неделя творческих мероприятий для педагогов, детей и их родителей. Особый интерес вызвали родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов и другие. Доброй традицией в ДООУ стало проведение конкурсов совместного творчества взрослых и детей, которые были призваны помочь родителями детям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

Родители активно участвовали в образовательном процессе: оказывали помощь в оснащении предметно - развивающей среды, проведении праздников, конкурсов.

По результатам анкетирования процент родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью учреждения, составил **92%**;

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДООУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом ДО и Федеральной образовательной программой ДО, определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды.

Предметно –развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Предметно –развивающая среда в МБДОУ	
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи

Музыкальный зал – спортивный зал • Непосредственно образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по степ- аэробике • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • Телевизор • Проектор • Мультимедийный экран • Ноутбук • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет) • Осмотр детей, консультации медсестры • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Ростомер • Напольные весы • Холодильник • Бактерицидная лампа • Медицинский стол • Шкаф для медикаментов • Кушетка • Ингалятор • Медицинские инструменты
Кабинет педагога- психолога • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми • Психологическая разгрузка	• Компьютер • 2 принтера • Диван • Игрушки • Игры и развивающие пособия • Демонстрационный материал
Коридоры ДОУ Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	• Визитка ДОУ • Информационные стенды для родителей • Информационные стенды для сотрудников
Участки ДОУ	• Прогулочные навесы • Игровое и спортивное оборудование

• Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ деятельность • Трудовая деятельность	• Площадка дорожного движения • Экологическая тропа • Тропа здоровья • Поляна сказок
Физкультурная площадка Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	• Спортивное оборудование для игр и занятий
Микроцентр «Краеведческий уголок» Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта	• Образцы русских, казачьих и карачаевских костюмов • Наглядный материал: альбомы, картинки, фотоиллюстрации • Предметы народно – прикладного искусства • Предметы казачьего, русского, карачаевского быта. • Детская художественная литература

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии в непосредственно образовательной деятельности, при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала

С целью максимального использования возможностей информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в ДОУ создается база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

Несмотря, на то, что за прошедший год в данном направлении много сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Необходимо продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения: огнетушители, четыре пожарных рукава, пожарный водоем.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности ,антитеррористической защищенности.

Созданы комиссии по охране труда, по ЧС.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (ежемесячно), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. (2 раза в год). В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2024 - 2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

ДООУ «Детский сад «Березка» имеет здание площадью 2137 кв.м. Все имущество образовательного учреждения находится в государственной собственности муниципального Зеленчукского района, передано учреждению в оперативное пользование. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию; здание выполнено по типовому проекту. ДООУ имеет: 12 групповых комнат и спален, музыкальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, прачечную, кухню, методический кабинет, кабинеты заведующей, бухгалтерии.

В 2024 году приобретены: канцелярские товары (30000 руб.), бытовая химия (80 000 руб.), стройтовары для ремонта (280000 руб.), краска для ремонта –(80000 руб.).

Организация питания в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» строится на основании приказа МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» от 11.01.2021 № 10 «Об организации питания».

Договоры на поставку продуктов питания заключаются в соответствии с законодательством РФ.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДООУ. В ДООУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Стоимость 1 д/дн в 2024 году составила – 158,4 руб.

Деятельность по охране здоровья обучающихся (детей) осуществляется в соответствии с Положением по охране здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской», которое принято на заседании педагогического совета 22.01.2021, протокол №3, утвержден приказом заведующей от 23.01. 2021 № 64. В образовательном учреждении созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Медицинским обслуживанием воспитанники, педагогические работники и сотрудники образовательного учреждения обеспечены.

Санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья детей и работников соответствует установленным требованиям.

Медицинский кабинет лицензирован в установленном порядке (лицензия от 26.04.2012 г. № ЛО-09-01-000230). МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» заключил договор от 01.09.2015 №1 с медицинским учреждением на предоставление медицинских услуг.

Имеются инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке, утвержденные заведующей МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» от 13.10.2014 г. Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с основным меню, разработанным на период двух недель в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 и утвержденным заведующей ДОУ.

4. Результаты деятельности детского сада

В копилке успехов дошкольного учреждения за 2024-2025 учебном году следующие достижения:

В 2024 году педагог ДОУ Ашихмина Л.О. заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России-24», по итогам регионального этапа награждена в номинации лучшее занятие

В мае 2024 года наши педагоги представляли свой опыт на районном методическом объединении по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

Воспитатель Гончарова Ирина Николаевна заняла первое место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2025»

Воспитатель Гончарова Ирина Николаевна заняла первое место в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2025»

Коллектив занял первое место в муниципальном этапе «Дня эколят»

Коллектив занял первое место в региональном этапе «Дня эколят»

Для повышения профессиональной компетентности, творческого потенциала и результативности своей деятельности педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, по результатам которых получали призовые места, грамоты и сертификаты.

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень конкурса
1.	Фролова Наталья Николаевна Воспитатель	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Организация познавательно- исследовательской деятельности дошкольников» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	1 место	Всероссийский

	«Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» (Всероссийское СМИ «Время знаний») Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» (Всероссийское СМИ «Время знаний») Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Патриотическое воспитание дошкольников (Новое дерево)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений (Новое дерево)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей (УДОД)» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» мастер- класс: «Бином фантазии»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская викторина «Профессиональная этика педагога» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская викторина: «Мы за здоровый образ жизни» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская викторина: «Ко Дню защитника Отечества» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская викторина: «Россия начинается с меня!» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Патриотическое воспитание дошкольников (Новое дерево)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений (Новое дерево)	1 место	Всероссийский
	Тестирование по теме: Педагогика. Личностные компетенции экологического мышления (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
	Тестирование по теме: Педагогика. Формы организации детей в процессе обучения (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
	Тестирование по теме: Педагогика. Актуальность художественно- эстетического развития детей в дошкольном учреждении (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Утренняя гимнастика в ДОУ (Новое дерево)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Сказкотерапия для детей(Новое дерево)		
	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Конструирование в ДОУ(Новое дерево)	1 место	Всероссийский
	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Роль цифровых инструментов в развитии детей в ДОУ» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс Горизонты педагогики» Блиц- олимпиада: «Литературное образование дошкольников»	1 место	Всероссийский

		(Горизонты педагогики)		
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольного образования» (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольного образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
			1 место	Всероссийский
2.	Ерёмина Елена Николаевна Воспитатель	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Основы экологического образования дошкольников (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Теория и методика воспитания (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Развивающая предметно- пространственная среда (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Современные технологии организации игровой деятельности (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Речевое развитие детей дошкольного возраста (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Педагогическая деятельность (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Общая педагогика (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Теория использования ТРИЗ (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Личностные компетенции экологического мышления (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая деятельность» (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская олимпиада «Педагогика и психология» (Образовательный портал «Завуч»)	1 место	Всероссийский
		Тестирование по теме: Педагогика. Организация эффективной деятельности с родителями по		

		(ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийский конкурс «Общение и накопление профессионального опыта пед.работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Моё призвание- дошкольное образование» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Приёмы и методы развития мелкой моторики у дошкольников» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников» (Время знаний)	1 место	Всероссийский
4.	Абисалова Мириям	Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается...» работа: «Ана (горянка)» (BEBI-ART)	1 степень	Всероссийский

	Хасановна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» работа: снеговик (BEBI-ART) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: Защитникам Отечества посвящается...! Работа: «Яхта»(Престиж) Всероссийский творческий конкурс «Служу России» работа: яхта(BEBI-ART) Всероссийский творческий конкурс «Праздник юной Весны»(Пятое измерение) Всероссийский творческий конкурс «Слава тебе, защитник отечества!»(Пятое измерение) Всероссийский творческий конкурс «До свидания, Лето»номинация: изобразительное искусство Работа: ваза(Пятое измерение)	1 степень 2 степень 1 степень 1 степень 2 степень 1 степень	Всероссийский Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
5.	Ашихмина Любовь Олеговна Воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада: «Широкая Масленица»(Педагогика 21 век) Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: оформление помещений, территории, участка Название работы: «Олень- серебряное копытце»(Международный образовательный портал «Престиж») Всероссийский конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС НОО» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийская викторина «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийская викторина «Педагогические лабиринты» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольного образования» (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольного образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 степень 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
6.	Яковенко Алёна Викторовна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Серебром украшена земля» работа: оформление группы (BEBI-ART) Всероссийский конкурс «Серебром украшена земля» работа: выставка «Новогодние фантазии» (BEBI-ART) Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» работа: стенд «Дорожная азбука»(Пятое измерение) Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» работа: макет «Дорожная азбука для Незнайки»(Пятое измерение) Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» работа: «Дорожное движение детям»(Пятое измерение) Всероссийский конкурс «Волшебница весна» работа:	1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

		Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: игра как ведущая деятельность дошкольника Работа: дидактическая игра «Живое- неживое» (УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
8.	Деньщикова Инна Васильевна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» работа: «Снежная Королева»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Новогоднее оконце- 2024» работа: «Новогоднее окно»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Новогоднее оконце- 2024» работа: «Новогоднее окно»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Лучший сценарий к 8 марта» работа: «Сегодня праздник наших мам»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Новый год- любимый праздник» работа: «Поделки Нехочухи»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «день матери» работа: сценарий ко дню матери «Тепло сердец для любимых мам»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Ярмарка мастеров» работа: «Тамтамареска»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Ярмарка мастеров» работа: «Кукольный театр на тарелках»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Ярмарка мастеров» работа: «Театр на стаканчиках»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Моё лучшее занятие» квест-игра: «Эколята защитники природы»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» мастер- класс: «Ракета»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» мастер- класс: «Бином фантазии»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина «Профессиональная этика педагога» (Изумрудный город)		Всероссийский
		Всероссийская викторина «Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина «Цели и принципы цифрового подхода в обучении» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина «Год педагога и наставника» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Хобби педагога» работа: «Корзинка»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина «Военные профессии» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Хобби педагога» работа: «Букет»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Мои увлечения» работа: «Корзинка для ёжика»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Дары осени» работа: «Осенняя фантазия»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина «Цели и принципы цифрового подхода в обучении» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Дары осени» работа: «Осенняя фантазия»(Изумрудный город)		Всероссийский
		Всероссийская викторина «Профессиональная этика педагога» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «творческая мастерская	1 место	Всероссийский

		игра «Мир эмоций в мире животных» (УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: международный день друзей Работа: «Мои друзья» (УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия Работа: «Родителям о космосе» (УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: игра как ведущая деятельность дошкольника Работа: центр дидактических игр (УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: лучшая стенгазета Работа: «Хочу всё знать» (УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: разговоры о важном Работа: сохраним планету вместе(УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: всемирный день океанов Работа: «Морской пейзаж»(УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: Ай, да масленица Работа: «Весёлая масленица»(УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: организация работы с родителями Работа: «Наши мамы хороши»(УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: безопасная среда Работа: «Уроки безопасности»(УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: территория детства Работа: «Мы играем в театр»(УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: День семьи, любви и верности Работа: «Спортивная семья»(УМНЯШКИНО) Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО» номинация: Игра как ведущая деятельность дошкольника Работа: дидактический коврик «Осенний пейзаж»(УМНЯШКИНО)	1 место 1 место1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
10.	Малютина Светлана Геннадьевна Воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: творческие работы педагогов Работа: «Паровозик из Ромашково»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: экологическое воспитание в ДОУ Работа: «Защитники природы»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: декоративно- прикладное творчество Работа: «Символ года»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж»	2 степень 3 степень 3 степень	Международный Международный Международный

		номинация: творческие работы педагогов Работа: «Театр марионеток»(Престиж) Всероссийский конкурс : Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: творческие работы педагогов Работа: «Песнь Победы»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: творческие работы педагогов Работа: «Памятный вечный огонь»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: творческие работы педагогов Работа: «Венок памяти»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: оформление помещений, территорий, участка Работа: «Птичья столовая»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: оформление помещений, территорий, участка Работа: «Деревенский дворик»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: оформление помещений, территорий, участка Работа: «Олень-серебряное копытце»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: стенгазета Работа: Наши добрые дела (Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: стенгазета Работа: Вот оно счастье (Престиж)	3 степень Участник 2 степень 1 степень 1 степень 2 степень 3 степень 1 степень 2 степень 2 степень	Международный Всероссийский Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный
11.	Босенко Любовь Михайловна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Эстетическое воспитание дошкольников» (Всероссийское издание «Педразвитие») Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие в рамках ДОУ» (Всероссийское издание «Педразвитие») Всероссийский конкурс «Формирование ОБЖ для младших дошкольников» (Всероссийское издание «Педразвитие») Всероссийский конкурс «Грани педагогики» (Всероссийское издание «Педразвитие») Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

		Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Макет памятника защитникам Отечества» (Планета педагогов)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Методическая копилка: дидактические игры для детей дошкольного возраста» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи системы» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: стенгазета Название работы: «с днём знаний» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: развивающая среда ДОУ Название работы: «Макет Кремля» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: методическая разработка Название работы: проект «На геолога учись, узнай Земли секреты» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: методическая разработка Название работы: сценарий утренника «В гостях у Осени» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: видео и презентации Название работы: «Наши любимые животные» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: видео и презентации Название работы: «На геолога учись, узнай Земли секреты» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
12.	Кириченко Наталья Васильевна Воспитатель	Региональный конкурс «Лучший родительский уголок» работа: «Наши дни рождения» (Изумрудный город)	1 место	Региональный
		Региональный конкурс «Лучший родительский уголок» работа: «Дерево добрых дел» (Изумрудный город)	1 место	Региональный
		Региональный конкурс «Презентация к уроку» работа:		

		«Мы будущие школьники» (Изумрудный город)	1 место	Региональный
		Региональный конкурс «Работа с родителями» работа: «Роль государственной символики в воспитании детей	1 место	Региональный
13.	Первакова Елена Викторовна Воспитатель	Всероссийская викторина: «Россия начинается с меня!» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина: «Ко Дню защитника Отечества» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина: «Мы за здоровый образ жизни» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина: «Здоровье в твоих руках: викторина на тему здорового образа жизни» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийская викторина: «Правила оказания первой помощи» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
14.	Таранцова Людмила Алексеевна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Содержание методической работы в дошкольном учреждении» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Основы правил пожарной безопасности» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Основы дошкольного образования» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Математическая копилка» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Предмет, задачи и методы педагогики» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Нежный мак» поделка из природного материала	1 место	Всероссийский

	(ПЕДАГОГИ РОССИИ) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: развивающая среда в ДОУ Название работы: Осенняя выставка «Теремок любимых сказок» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «Портрет Осени» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «Осенние цветы» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «Ёжик в лесу» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «Лесной житель» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «Здравствуй гостя Зима!» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «Новогодние поделки» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «На катке» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно- прикладное искусство Название работы: «Ёлочка- красавица» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: оборудование педагогического процесса Название работы: конспект НОД по развитию речи «Сказки в лесу» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: оборудование педагогического процесса Название работы: уголок дорожного движения (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация:		

		развивающая среда ДОУ Название работы: «Уголок природы в ДОУ» (ПЕДАГОГИ РОССИИ) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: развивающая среда ДОУ Название работы: игровое пособие по сенсорному развитию «Пирамидка» (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
15.	Гончарова Ирина Николаевна Воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: оформление помещений, территории, участка Работа: оформление группы «Новогодняя сказка»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: творческие работы педагогов Работа: «Сани Деда Мороза»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: праздник, развлечение, сценарии Работа: сценарий утренника «Волшебный колпачок»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: творческие работы педагогов Работа: «Кукла Масленица»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: творческие работы педагогов Работа: дидактический альбом «Дом в котором я живу»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: «Дорога безопасности»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: «творческие работы педагогов» работы выставка поделок «Дары осени»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: «творческие работы педагогов» работы: «Дидактическая игра по сенсорному развитию «Стиральные машинки»(Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: стенгазета Работа: Наши добрые дела (Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: стенгазета Работа: Вот оно счастье (Престиж) Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: оформление помещений, территории, участка Название работы: «Олень- серебряное копытце»(Международный образовательный портал «Престиж»)	1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень 1 степень 2степень 2 степень 1 степень	Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный
16.	Козлова Любовь Сергеевна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийский конкурс «Педагогика в общей системе научного знания» (ПЕДРАЗВИТИЕ) Всероссийский конкурс «Индивидуализация в учебно-	1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

	воспитательном процессе» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Становление и развитие дошкольной педагогики как науки» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Орхидея» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Артисты» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Ёжик» поделка из природного материала (ПЕДАГОГИ РОССИИ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в ДО» (ПЕДРАЗВИТИЕ)		
	Всероссийский конкурс «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования» (ПЕДРАЗВИТИЕ)		
	Всероссийский конкурс «Понятие педагогического мастерства и его составляющие» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность воспитателя в условиях реализации ФОП» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Нормативные документы регламентирующие деятельность ДОУ» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные образовательные программы» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский

Педагоги ДОУ активно участвовали в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» :

№	ФИО педагога, должность	Наименование	Наименование организации
	Фролова Наталья Николаевна Воспитатель	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач.	АО «Издательство «Просвещение»
		Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл.	АО «Издательство «Просвещение»
		Развиваем речь в конструировании. Эффективные приёмы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий	АО «Издательство «Просвещение»

		Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе Собери праздник: Мая- Дзень и новогодние приключения На ошибках учимся? Как построить конструктивное взаимодействие с детьми Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания Путешествие в «Чудо-город»: интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Ерёмина Елена Николаевна Воспитатель	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению Развиваем речь в конструировании. Эффективные приёмы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий Как подготовить руку ребёнка к письму? Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: подготовительная группа Математика в детском саду с интересом и без назидания Собери праздник: Мая- Дзень и новогодние приключения На ошибках учимся? Как построить конструктивное взаимодействие с детьми	АО «Издательство «Просвещение» АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Поправкина Анна Ивановна	Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь	АО «Издательство «Просвещение»

	Воспитатель	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания Путешествие в «Чудо-город»: интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Кириченко Наталья Васильевна Воспитатель	Историческое просвещение дошкольников: путешествие по ленте времени	Издательство просвещение «Союз»
	Дьяченко Карина Сергеевна Воспитатель	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста Лето вместе с дошкольниками: 125 заданий и увлекательных идей для игр и занятий	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» О «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Абисалова Мариям Хасановна Воспитатель	Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь ФОП ДО: развитие логического мышления дошкольников Развиваем речь в конструировании. Эффективные приёмы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий» Мои друзья эмоции: эмоциональный интеллект и его развитие у детей дошкольного возраста Обучение основам программирования в дошкольном образовании. Базовые понятия и структура занятий» Играем с ребёнком раннего возраста: во что и для чего?	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» Академия дополнительного образования «ОБРАЗОВАРИУМ» АО «Издательство «Просвещение»

		Подготовка детей 5-7 лет к школе: целевые ориентиры, планирование и формы работы Школьный театр и театр в ДОО Театральный уголок План образовательных событий с участием театров Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС Программа музыкально-театральной деятельности Театральный фестиваль От А до Я: формирование звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Содействие в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков Медицинские Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование: важность для педагогов Эргономика рабочего места педагога: как создать безопасные и комфортные условия труда Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений Обучение по охране труда: обязательные программы и роль в системе управления охраной труда (СУОТ) Безопасное использование оборудования в образовательных учреждениях: профилактические меры и инструкции Ответственность за соблюдение требований охраны труда: анализ судебной практики	«Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» ФОРУМ АО «Издательство «Просвещение» ФОРУМ ФОРУМ
	Гордиенко Антонина Павловна Воспитатель	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач.	АО «Издательство «Просвещение»
	Павленко Наталя Петровна Воспитатель	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач.	АО «Издательство «Просвещение»
	Ашихмина Любовь Олеговна Воспитатель	Весёлые юридические истории. Комиксы- воспитатели хорошего поведения По итогам ММСО-2024: составляем календарный план воспитательной работы Раз деталька, два деталька- будет... дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Всё, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста Новогодние игры для педагогов и детей Дошкольники изучают числа и фигуры	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»

		Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит (старший дошкольный возраст)	АО «Издательство «Просвещение»
	Яковенко Алёна Викторовна Воспитатель	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическим направлениями воспитания Без_опасности: как научить ребенка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит (старший дошкольный возраст) Методическое совещание участников проекта «Строим и играем»	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Скорикова Алла Васильевна Воспитатель	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой Воспитание в программе и реалиях Работа с родителями в области воспитания и наставничества Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит (старший дошкольный возраст) Раз деталька, два деталька- будет... дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Всё, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет	Форум Педагоги России Форум Педагоги России Форум Педагоги России АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Деньщикова Инна Васильевна Воспитатель	Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия» Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл. Образовательный проект «Строим и играем» Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Образовательный проект «Строим и играем»	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»

		Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей Тренинг родительской поддержки Нетрадиционные формы работы при изучении окружающего мира: где грань между развлечением и обучением? Иновационная деятельность ДОО в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования Учимся играя! Нейротренажёры для младших дошкольников	О «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Акова Светлана Ивановна Воспитатель	Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н. Теремковой Умный счёт на уроках математики: от вопроса «Зачем?» к ответу «Как!» Шахматы для дошкольников: играть легко и с удовольствием. По итогам ММСО-2024: составляем календарный план воспитательной работы Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: вторая младшая группа Освоение первичных навыков чтения в дошкольном возрасте: Актуальная задача ФОП ДО, эффективные образовательные решения Раз деталька, два деталька- будет... дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Всё, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей Дошколята познают природу: интересные педагогические практики	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Малютина Светлана Геннадьевна Воспитатель	Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования Как подготовить руку ребёнка к письму?	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»

		Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста Лето вместе с дошкольниками: 125 заданий и увлекательных идей для игр и занятий Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей Дошкольная математика- это не только счёт и цифры, но и 3-4 килограмма пользы для интеллектуального развития ребёнка! Домашняя математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте Логика и математика для самых маленьких: первые шаги к успешному мышлению	«Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Босенко Любовь Михайловна Воспитатель	Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования Весёлые юридические истории. Комиксы- воспитатели хорошего поведения Домашняя логопедия: обучение с увлечением. Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: средняя группа Дошкольники изучают числа и фигуры Я и мир вокруг: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста: путешествие по карте Сюжетно- ролевая игра в детском саду: деятельность- ведущая, приоритет- низкий 100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста Подготовка детей 5-7 лет к школе: целевые ориентиры, планирование и формы работы Конструирование как образ жизни: формируем у дошкольников инженерное мышление	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Таранцова Людмила Алексеевна Воспитатель	Сюжетно- ролевая игра в детском саду: деятельность- ведущая, приоритет- низкий 100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста Подготовка детей 5-7 лет к школе: целевые ориентиры,	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»

		планирование и формы работы Конструирование как образ жизни: формируем у дошкольников инженерное мышление Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста: путешествие по карте Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования Весёлые юридические истории. Комиксы- воспитатели хорошего поведения Домашняя логопедия: обучение с увлечением. Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: средняя групп	«Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Гончарова Ирина Николаевна Воспитатель	Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач. Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста Лето вместе с дошкольниками: 125 заданий и увлекательных идей для игр и занятий Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей Вижу. Слышу. Ощущаю. Пробую. Как ребёнок познаёт окружающий мир. Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации Домашняя математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте Путешествие в «Чудо-город»: интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста Новогодние игры для педагогов и детей	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Козлова Любовь Сергеевна	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач.	АО «Издательство «Просвещение»

	Воспитатель	Сюжетно- ролевая игра в детском саду: деятельность- ведущая, приоритет- низкий Скоро-скоро Новый год! Подарки под ёлку для наших детей От А до Я: Формирование звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет Подготовка детей 5-7 лет к школе: целевые ориентиры, планирование формы работы 100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»
	Воронина Татьяна Александровна Психолог	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Основы психодиагностики. Подбор и применение методики Педагогика раннего возраста. Сенсорное развитие детей раннего возраста	АО «Издательство «Просвещение» НАДПО НАДПО
	Польникова Мария Воспитатель	Дошкольная математика- это не только счёт и цифры, но и 3-4 килограмма польностей для интеллектуального развития ребёнка! Раз деталька, два деталька- будет... дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Всё, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста Домашняя математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»

Инновации в управлении вылились в создание творческих групп, которые работали по следующим темам: «Навстречу друг другу» (Взаимодействие с родителями), «Здоровый педагог-успешный педагог», «Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»

План работы творческих групп выполнен полностью.

За период 2024-2025 учебного года педагоги детского сада принимали участие в муниципальных семинарах, смотрах-конкурсах, посетили методические объединения в дошкольных организациях района.

Дошкольники старших и подготовительных групп принимали активное участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах на различных уровнях.

№	Название мероприятий	Количество участников	Достижения детей	Уровень участия
1.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
2.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
3.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Первый снег» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	2	1 место	Всероссийский
4.	Всероссийская викторина: «Соблюдай ПДД- не	3	1 место	Всероссийский

	окажешься в беде!»(Изумрудный город)			
5.	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
6.	Всероссийская викторина: «Новый год» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
7.	Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается...» работа: «Мама», «Портрет мамы» (BABY-ART)	3	1 место	Всероссийский
8.	Международный конкурс «Престиж» работы: поделка «В гостях у сказки», «Герои советских мультфильмов»(«ПРЕСТИЖ»)	3	1 место 2 место	Всероссийский
9.	Международный конкурс «Престиж» работы: поделка «Цветик- семицветик», «Два весёлых гуся», «Книжка-малышка «Звери»(«ПРЕСТИЖ»)	3	1 место 2 место	Всероссийский
10.	Всероссийская викторина: «Я люблю тебя Россия» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
11.	Международная олимпиада «Моя Родина-Россия» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
12.	Всероссийская викторина: «Военные профессии» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
13.	Всероссийская онлайн- олимпиада: «Загадки Снегурочки»(Изумрудный город)	1	1 место	Всероссийский
14.	Региональный конкурс «Изумрудный город» работа: рисунок «Зимние забавы» (Изумрудный город)	2	2 место	Региональный
15.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника отечества» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
16.	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной» работы: «Букет из шишек», «Важная шишка- ёж», «Два весёлых друга»(Пятое измерение)	3	1 место	Всероссийский
17.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!» работы «Уютное гнёздышко», «Время урожая», «Фазенда бабушки Яги» (BEBI-ART)	3	1 место	Всероссийский
18.	Всероссийская викторина: «Русская сказка» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
19.	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» работы «За подснежниками», «12 месяцев», «Подснежники» (BEBI-ART)	3	1 место	Всероссийский
20.	Международный творческий конкурс «Престиж» работа: «Герои советских мультфильмов» (Международный образовательный портал «Престиж»)	1	1 степень	Международный
21.	Всероссийский конкурс «От весны до зимы» (по временам года) (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский
22.	Всероссийский конкурс«Родина моя» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский
23.	Всероссийский конкурс «Хочу всё знать» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский
24.	Всероссийская онлайн- олимпиада: «По страницам добрых книг»(Изумрудный город)	4	1 место	Всероссийский
25.	Всероссийский творческий конкурс «Служу России» работы: «Яхта», «Кораблик», «Кораблик» (BEBI-ART)	3	2 степень	Всероссийский
26.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Весенняя одежда» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
27.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Весна идёт» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
28.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Весенний	1	1 место	Всероссийский

	календарь» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)			
29.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
30.	Международная олимпиада «Моя Родина-Россия» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
31.	Всероссийская викторина: «Весенние загадки» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
32.	Международный творческий конкурс «Престиж» работы: «Курочка Ряба», «Алёнушка и братец Иванушка» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2	1 степень	Международный
33.	Всероссийская викторина: «Весенние загадки» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
34.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Оранжевое настроение» Работа: «Космоя» (Изумрудный город)	1	1 место	Региональный
35.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Широкая Масленица» (Педагогика 21 века)	2	1 место	Всероссийский
36.	Всероссийская викторина: «Космические загадки» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
37.	Всероссийская викторина: «День Победы» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
38.	Всероссийская викторина «Основы Финансовой грамотности» (Олимпиада ЗАВУЧ.РУС)	3	1 место	Всероссийский
39.	Всероссийский конкурс «Волшебница весна» работа: «Цветок из камешков для любимой бабушки», «Весенний сарафан» (BEBI-ART)	2	1 степень	Всероссийский
40.	Всероссийская викторина: «Знатоки советских мультфильмов» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
41.	Всероссийская викторина: «Я люблю тебя Россия» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
42.	Международная олимпиада «Основы безопасности» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
43.	Всероссийская викторина «Василиса премудрая и морской царь», «Перечитывая сказки А.С. Пушкина», «Вспоминая произведения Л.Н.Толстого» (Олимпиада ЗАВУЧ.РУС)	3	1 место	Всероссийский
44.	Международная олимпиада «Основы безопасности» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
45.	Всероссийская викторина: «Россия- родина моя» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
46.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» работа: «Памятник Победы» (УМНЯШКИНО)	1	1 место	Всероссийский
47.	Всероссийский творческий конкурс «Праздник юной Весны» работы: «Масленица», «Масленица», «Подснежники весенние» (Пятое измерение)	3	1 место 2 место	Всероссийский
48.	Всероссийская викторина «Иван-царевич и серый волк», р.н.с. «Иванушка-дурачок», «Волк и семеро козлят» (Олимпиада ЗАВУЧ.РУС)	3	1 место	Всероссийский
49.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
50.	Всероссийский творческий конкурс «Слава тебе, защитник Отечества» работы: «Яхта», «Кораблик», «Яхта» (Пятое измерение)	3	2 место	Всероссийский
51.	Всероссийская викторина: «День Победы» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский

52.	Международная олимпиада «ПДД» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
53.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» работа: «Театр-чудесный мир иллюзий» , «Семейная традиция»(УМНЯШКИНО)	2	1 место	Всероссийский
54.	Всероссийский творческий конкурс «Служу России, служу Отечеству» (Пятое измерение)	2	1 место	Всероссийский
55.	Всероссийский конкурс «Моё удивительное лето» работы: рисунок «Краски солнечного лета», пластилинография «Весёлые фрукты» (BEBI-ART)	2	1 степень	Всероссийский
56.	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает разная» работа: «Ёжик» (Пятое измерение)	1	1 место	Всероссийский
57.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Знаток сказок А.С. Пушкина», «Моя Родина- Россия», «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
58.	Эколого- патриотическая акция (Всероссийская ассоциация педагогов- экологов дошкольного образования)	4		Всероссийский
59.	Всероссийская акция «Окна Победы» (Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»)	2		Всероссийский
60.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Широкая масленица» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
61.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» работа: «Голуби Победы» , «Мы помним»(УМНЯШКИНО)	2	1 место	Всероссийский
62.	Международная олимпиада «Правила безопасности летом» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
63.	Всероссийская викторина: «Репка» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
64.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Загадки лета», «Моя дружная семья», (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
65.	Всероссийский конкурс «От весны до зимы», «Зама, весна, лето, осень», «Хочу всё знать» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	3	1 место	Всероссийский
66.	Олимпиада по чтению для дошкольников (Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»)	3	1 место 2 место	Всероссийский
67.	Международная олимпиада «Правила безопасности летом» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	2	1 место	Международный
68.	Международная олимпиада «ПДД» подготовительная группа(6-7 лет)(ГЛОБУС)	1	1 место	Международный
69.	Всероссийская викторина: «Курочка ряба» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
70.	Всероссийская викторина «Основы финансовой грамотности» (Олимпиада ЗАВУЧ.РУС)	1	1 место	Всероссийский
71.	Всероссийская викторина «Здоровье и безопасность» (Олимпиада ЗАВУЧ.РУС)	2	1 место	Всероссийский
72.	Олимпиада по математике (Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»)	2	1 место	Всероссийский
73.	Олимпиада по знанию сказок (Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»)	1	1 место	Всероссийский
74.	Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём!» (ЦИТ и МО «Развитие»)	2	1 место	Всероссийский
75.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «По грибы» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
76.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Кто такой воспитатель» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	2	1 место	Всероссийский

77.	Региональный конкурс «Путешествие в мир сказок» (Изумрудный город)	2	1 место 2 место	Региональный
78.	Олимпиада по окружающему миру(Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»)	3	1 место	Всероссийский
79.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Как зимуют звери в лесу», «Мир человека. Зимняя одежда» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место 2 место	Всероссийский
80.	Всероссийский конкурс «Умняшкино»Номинация: дары осени, работа: «Мы едим, едим, едим» (УМНЯШКИНО)	1	1 место	Всероссийский
81.	Эколого-патриотическая акция «Сирень Победы»	1		Всероссийский
82.	Всероссийская акция «Окна Победы-2024» приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ (Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»)	2		Всероссийский
83.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: поделки из природного и бросового материала, работа: «Сова в дупле», «Заяц в сказочном лесу» «Ёжик в листьях» (ПРЕСТИЖ)	3	3 степень	Международный
84.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: я- художник, работа: «Правила движения-соблюдай без возражения», «Светофор- дорожный друг» (ПРЕСТИЖ)	2	1 степень 2 степень	Международный
85.	Всероссийская викторина: «Заюшкина избушка» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
86.	Всероссийский творческий конкурс «До свидания, лето» работа: «Лилии», «Розы», «Ваза» (Пятое измерение)	3	1 место	Всероссийский
87.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	3	1 место	Всероссийский
88.	Всероссийская викторина «Правила вежливости» (Олимпиада ЗАВУЧ.РУС)	3	1 место	Всероссийский
89.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Путешествие в осенний лес» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
90.	Всероссийская викторина: «Осеннее настроение»(Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
91.	Международная олимпиада «ПДД» младшая группа(3-4 года)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
92.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: поделки из природного и бросового материала, работа: «Зонт с сюрпризом», «Хозяин леса- Лесовичок» «Паровозик из Ромашкино» (ПРЕСТИЖ)	3	2 степень	Международный
93.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Международный день матери» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
94.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Моя любимая семья» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
95.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Моя любимая мама» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1 место	Всероссийский
96.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: я- художник, работа: «Кувшин», «Розы» (ПРЕСТИЖ)	3	1 степень	Международный
97.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»: «Правила дорожного движения»	3	1 место	Всероссийский

98.	Всероссийский конкурс «Умняшкино»Номинация: Подарок для любимой мамочки, работа: «Открытка для мамочки» (УМНЯШКИНО)	1	1 место	Всероссийский
99.	Всероссийский конкурс «Умняшкино»Номинация: осеннее превращение, работа: «Избушка бабы Яги» (УМНЯШКИНО)	1	1 место	Всероссийский
100.	Всероссийский творческий конкурс «Вот она какая, наша осень!» номинация: декоративно- прикладное творчество, работа: «Паутинка на калинке»	1	1 степень	Всероссийский
101.	Международная олимпиада «ПДД» младшая группа(3-4 года)(ГЛОБУС)	3	1 место	Международный
102.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Новогоднее чудо» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
103.	Всероссийский конкурс «Богата осень вдохновением» работы: «Ёжик», «Осенний лес», «Осенняя красота» (BEBI-ART)	3	1 степень	Всероссийский
104.	Всероссийский конкурс «В мире профессий» (Престиж)	1	1 место	Всероссийский
105.	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Зимние виды сорта», « Зимние загадки», Новогоднее чудо» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	3	1 место	Всероссийский
106.	Международный творческий конкурс «Престиж»: номинация: Я- художник, работа: «Шарики воздушные»(Престиж)	1	3 степень	Международный
107.	Международный творческий конкурс «Престиж»: номинация: Я- художник, работа: «Мишки Гамми», «Шарики воздушные», «Царство Деда Мороза»(Престиж)	3	3 степень	Международный
108.	Международный творческий конкурс «Престиж»: номинация: Я- художник, работа: «Шарики воздушные», (Престиж)	1	3 степень	Международный
109.	Всероссийская викторина «Основы финансовой грамотности»(«Завуч»)	1	1 место	Всероссийский
110.	Всероссийская викторина «Русская народная сказка «Сивка-бурка», «Сказка «Волк и емеро козлят»(«Завуч»)	2	1 место	Всероссийский
111.	Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика»(«Завуч»)	3	1 место	Всероссийский
112.	Всероссийская онлайн- олимпиада: Блиц-олимпиада по зоологии «В мире животных» для детей 4-5 лет»	3	1 место	Всероссийский
113.	Всероссийская онлайн- олимпиада: Блиц-олимпиада по этике «Школа этикета» для детей 4-5 лет»	3	1 место	Всероссийский
114.	Всероссийская онлайн- олимпиада: Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интереса» для детей 4-5 лет»	3	1 место	Всероссийский
115.	Всероссийская онлайн- олимпиада: Блиц-олимпиада по математике «Математика- мой друг» для детей 4-5 лет»	3	1 место	Всероссийский
116.	Всероссийская онлайн- олимпиада: Блиц-олимпиада по математике «Математика- мой друг» для детей 4-5 лет»	3	1 место	Всероссийский

6. Кадровый состав

Коллектив ДОУ – 52 человека.

Количество педагогических работников – 22 человек Детский сад укомплектован педагогами на 76% процентов согласно штатному расписанию.

Количество административных работников – 3 человека

Количество вспомогательного персонала – 27 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,4 /1.

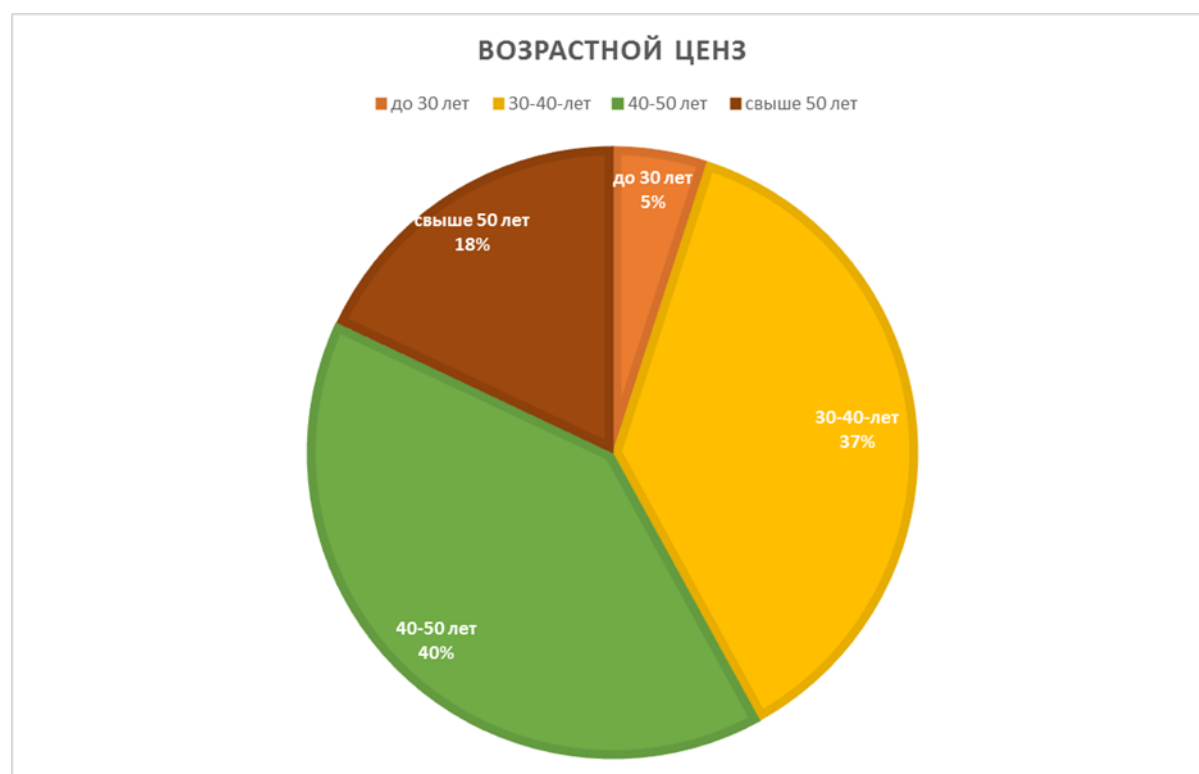
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога

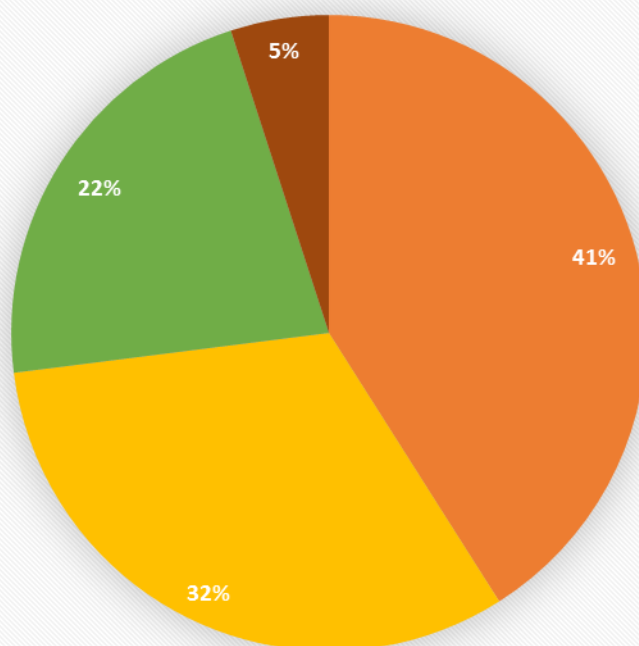
– первую квалификационную категорию – 1 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 год прошли 22 человека

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



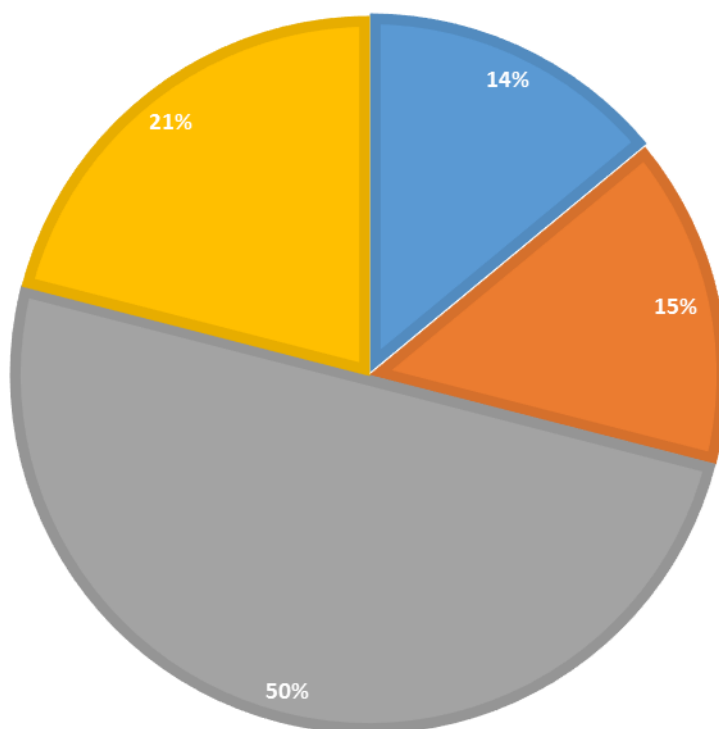
Квалификационные категории



■ высшая категория ■ первая категория ■ соответствие занимаемой деятельности ■ не имеют категории

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-30 лет ■ свыше 30 лет





В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в РИПКРО,
- районных методических объединениях.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

МБДОУ « Детский сад « Березка» финансируется за счет средств бюджета Зеленчукского муниципального района

Средства бюджета Зеленчукского муниципального района

6206,2 т.р;

Субвенция на реализацию образовательной программы дошкольного образования

26943.9 т.р

Целевая субсидия

576,0 т.р.

Приносящая доход деятельность

1928,0 т.р.

Бюджетные средства:

-заработная плата: 20419,8

-Льготные коммунальные: 576,0

-начисления на оплату труда: 6274,3

-услуги связи: 45.8

- коммунальные услуги –1161,2

- услуги за содержание имущества –293,2
- прочие услуги -316.6
- увеличение стоимости основных средств-47,7
- увеличение стоимости материальных запасов – 6495,3

Расход на одного воспитанника в 2022 -2023 году составил 184,31

Пользуются льготой следующие категорий воспитанников :

- дети инвалиды(100%)- 2 человека
- родители инвалиды (50%) –26 человек,
- многодетные семьи (50%) -79 человек,
- мать одиночка (50%) -14 человек,
- без попечения родителей (100%) – 0
- Льгота участникам СВО(100%)-24 человека

Компенсация части родительской платы пользуются 17 человек

20%- 2 человека,

50% - 0 человек,

70% - 2человека.

7. Решения, принятые по итогам обсуждения

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне

Показатель освоения программы составил -90%

Высокий уровень: 71%;

Средний уровень: 28 %.

Низкий уровень-1 %

- высокий показатель (92 %) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми ДООУ,
- повышение уровня функциональной готовности детей к школе,
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ,
- в детском саду созданы условия для личностного развития ребенка, его творческого потенциала.
- открытость МБДООУ (сайт, активное взаимодействие с социальными партнёрами, участие родителей в образовательном процессе);
- значительное увеличение процента участия педагогов в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня, активное распространение опыта работы в рамках профессионального сообщества (участие и выступления педагогов на МО, конференциях, семинарах и др.),
- использование разнообразных форм организации физической активности детей, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, проведение большого количества мероприятий на высоком уровне способствовало сохранению и укреплению здоровья детей;

Однако, при анализе работы за 2024-2025 учебный год выявились следующие недостатки и проблемы:

требуется:

- замена системы вентиляции в пищеблоке;
- ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения;
- ремонт кровли
- оборудование игровых участков;
- дооснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Необходимо продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников ценностных ориентиров , нравственных и гражданских норм

, основанных на культурно-исторических и духовных традициях народов России через все виды образовательной деятельности, формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников., создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания, углубить работу по развитию креативности детей дошкольного возраста в различных видах продуктивной деятельности.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2024-2025 учебном году, определяем следующие перспективы на 2025 – 2026 учебный год.

1 Обеспечить непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства кадрового потенциала посредством внедрения современных технологий

2.Для реализации Программы развития ДООУ перед нами стоят следующие задачи:

-Обновить материально-техническую базу учреждения:

-Продолжать работу по обеспечению методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, созданию развивающей среды, способствующей творческому развитию: продолжить пополнять методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями в сфере требований ФОП ДО и ФГОС, обновлять игровые уголки в группах, физкультурное оборудование в зале и на участках детского сада.

-Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

-Способствовать профессиональному росту педагогов, обучая их на курсах повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования.

-Повышать роль семьи в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, укреплять статус семьи, выявлять, изучать и распространять передовой опыт семейного воспитания, вовлекая родителей активно участвовать в жизни детского сада.

-Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы улучшения профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.

Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников ценностных ориентиров, нравственных и гражданских норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях народов России через все виды образовательной деятельности.

-Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.

-Углубить работу по развитию креативности детей дошкольного возраста в различных видах продуктивной деятельности.

-Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

