

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

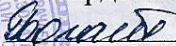
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 107
от « 3 » сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Березка»
ст. Кардоникской»

 З.А. Богатырева

« 3 » 09 2024 г.



Персонализированная программа

наставничества педагогических работников

Наставническая группа

Воспитатель: Поправкина Анна Ивановна (наставник)

Воспитатель: Кипкеева Фатима Хусеевна (наставляемый)

1 . Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» далее по тексту МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской») разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской » и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	воспитатель: Поправкина Анна Ивановна (наставник) воспитатель: Кипкеева Фатима Хусеевна(наставляемый)
Сведения о наставнике	Поправкина Анна Ивановна воспитатель старшей группы квалификационная категория - первая педагогический стаж - 7 лет стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» 7 лет
Сведения о наставляемом	Кипкеева Фатима Хусеевна воспитатель старшей группы квалификационная категория - нет педагогический стаж - 2 года 3 месяца стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской » 3 месяцев
Тема Программы	Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и

	самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии
Задачи Программы	- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей - Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями; - Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ - Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого
Сроки и этапы реализации Программы	с 01.09.2024 г - 31.05.2025 г 1 этап - Адаптационный (сентябрь 2024г.) Цель: определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности. 2 этап - Проектировочный (основной) (октябрь 2024г. – апрель

	2025 г.) Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании 3 этап - Контрольно-оценочный (май 2025г.) Цель: проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.
Формы работы с наставляемым	анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда; - консультирование групповое и индивидуальное; - совместная деятельность наставника и наставляемого; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; - курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
Ожидаемые результаты Программы	Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской » - Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития - Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся - Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности - Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования

	- Повышение компетентности самого педагога- наставника, повышение его профессионального статуса в МБДОУ «Детский сад «Березка ст. Кардоникской »
Форма мониторинга результативности	- Анкетирование работника о степени профессиональных затруднениях. -Отчет наставника о результатах работы по наставничеству. -Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях Информационно-методического центра, конкурсном движении. - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ «Детский сад «Березка ст. Кардоникской» - Создание наставляемым собственного педагогического портфолио педагогических достижений

План мероприятий по реализации Программы

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь 2024
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями 3 Виды и организация режимных	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у	Октябрь 2024

моментов в детском саду. 4 Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей. 4.Консультация . Мастер – класс.	
1. Изучение методики проведения НОД ,совместная разработка конспектов НОД , эффективное использование дидактического материала 2.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 3. Знакомство с технологией проектной деятельности 4 Методика проведения праздника в детском саду «Здравствуй осень!» Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.	1. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов . 2.Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 3. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 4. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.	Ноябрь 2024
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника 3 Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год»	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в	Декабрь 2024

4. Инструктажи в детском саду . Тренировочные эвакуации.	проведении новогоднего праздника. 4.Познакомить с различными инструкциями в детском саду , помочь осознать серьёзность их исполнения.	
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование 3 Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года консультации, просмотр, обсуждение. 4 . Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультации, советы по целесообразности их использования.	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь 2025
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом. 3. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультации, советы по целесообразности их использования. 4.Игра – ведущий вид деятельности дошкольников .Условия её организации .Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей .Роль игры в развитии дошкольников .	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение . 3.Наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием .	Февраль 2025
1. Использование современных педтехнологий в образовательной	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь	Март

деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» 4. Анализ педагогических ситуаций , стилей педагогического общения.	наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. 3. Дискуссия на тему : «Трудная ситуация о работе с детьми и ваш выход из неё »	2025
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми 3 Развивающая среда в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. 4. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста .	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект. 3. Консультация , планирование , обмен опытом , помощь наставника .	Апрель 2025
1 .Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов. 2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. 3. Помощь в ведении портфолио. 4. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022 – 2023 учебный год. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. 5. Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Самоанализ профессиональной деятельности наставляемого, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования) Консультация и ответы на интересующие вопросы . оказание помощи.	Май 2025



Прошнуровано 8 ЛИСТОВ.

M.П

Заведующая Богатых
З.А.Богатырёва.

« 3 » сентября 2014 г.