

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 03 » 09 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Березка» ст.Кардоникской
З.А. Богатырева



« 03 » 09 20 24 г. Лр N107

Учебный план

**МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» на
2024 -2025 уч.год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»

-Устав МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,

-реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, календарное планирование.

ДОУ работает в режиме пятидневной недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2024 -2025 г. в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа	Количество групп
1 младшая (2-3 лет)	2
2 младшая (3-4 лет)	2
средняя (4-5 лет)	3
старшая (5-6 лет)	2
подготовительная (6-7 лет)	3
Итого	12

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СТ. КАРДОНИКСКОЙ», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) , также ряда парциальных программ, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный план по реализации основной образовательной программы ДООУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность непрерывной ООД:

Вторая группа раннего возраста	Не более 10 минут
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

Вторая группа раннего возраста	20 минут
Младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа	50 минут
Подготовительная группа	1 час 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и расписание организованной непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДООУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы направлена на реализацию регионального компонента и развитие творческих, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, представлена парциальными программами и методическими пособиями:

При проектировании ОПДО ДОУ формируемой участниками образовательных отношений использованы основные положения программ и образовательных технологий:

Князева О.Л., Маханева М.Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"- учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, издательство "Детство-Пресс" 2010.

Е.В.Фешина "Лего-конструирование в детском саду" Методическое пособие-М.:ТЦ Сфера,2018.

Матова В.Н. Методическое пособие «Краеведение в детском саду».- СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-176с.

В. Н. Никитин «Ступеньки творчества. Развивающие игры» Из-во «Самокат» 2017г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Технология творчества-ТРИЗ для дошкольников» Попко Е.А М:СОЛОН -Пресс Москва 2020,

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н.В.Нищева. – СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Парциальная программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург 2000 г., СПб.:ЛОИРО, 2000.;

Учебно-методическое пособие «Са-Фи-Дансе» Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2003 г

Методическое пособие по развитию творческого мышления детей "По ступенькам ТРИЗ" Е Л Пчелкина, Санкт - Петербург 2010г

Колоницкий Г.А., Кузнецов В.С. Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры. Методическое пособие. – Москва: Дрофа, 2003.

Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников (учебное пособие для работников дошкольных учреждений) Т. А. Сидорчук. - Ульяновск : , 2015. - 247с

Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Шиян О. А. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2018

Е.В. Сулим «Игровой стрейчинг», «Детский фитнес», Сфера. Москва 2014 г.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах, а также во второй половине дня в совместной деятельности взрослых и детей

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

План непосредственно образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастные группы									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год
Познавательное развитие	1. Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	2. Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	3. Развитие речи, основы грамотности	2	72	1	36	1	36	2	72	1	72
Речевое развитие	4 Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.									
	5. Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно эстетическое развитие	6. Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	7. Лепка	1	36	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	8. Аппликация	-	-	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	9. Художественный труд	-	-	-	-	-	-	1/2	18	1/2	18
	10. Конструирование	Один раз в неделю в играх. Интегрируется в другие образовательные области						1/2	18	1/2	18

Физическое развитие	11. Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	12. Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально – коммуникативное развитие	ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, сенсорное развитие, экология	Ежедневно Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередовании с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда									
	Количество занятий в неделю	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
	Длительность непосредственно образовательной деятельности	9 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
	Объем непосредственно образовательной деятельности	1 час 30 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		5 часов 25 мин		7 часов	

Часть , формируемая участниками образовательных отношений (совместная образовательная деятельность)													
Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастные группы											
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа			Старшая группа		Подготовительная группа		
		№1	№2	№1	№2	№1	№2	№3	№1	№2	№1	№2	№3
Социально – коммуникативное развитие	Национально-региональный компонент	В режимных моментах и через интеграцию в НОД		В режимных моментах и через интеграцию в НОД		В режимных моментах и через интеграцию в НОД			1	1			

Познавательное развитие	Развитие творческих способностей	-	-	В режимных моментах и через интеграцию в НОД	В режимных моментах и через интеграцию в НОД	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	В режимных моментах и через интеграцию в НОД								1
Физическое развитие	Здоровьеформирующая деятельность (внедрение оздоровительных технологий)	В режимных моментах и через интеграцию в НОД						1	1	

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

пронумеровано, 4
проншуровано 7 листов.

М.П.

Заведующая З.А. Богатырева

З.А. Богатырева

"03" 09 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620575

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025