

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад «Березка»
ст. Кардоникской
от «30» 08 2023 г. № 114



**ПОЛОЖЕНИЕ
о календарном и перспективном планировании
воспитательно - образовательного процесса в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»**

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО) утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена

приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.,

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» (далее по тексту ДООУ).

1.2. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в ДООУ - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в ДООУ -это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса на учебный год с определением задач и содержания на каждый месяц.

1.4. Перспективное и календарное планирование является обязательными нормативными документами, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов ДООУ по реализации содержания психолого-педагогической работы

1.5. Перспективный план разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год на основе общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Календарный план разрабатывается воспитателями на одну неделю

1.6. В ДООУ устанавливается единая структура календарного планирования.

1.7. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДООУ и утверждается приказом заведующего ДООУ.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

2. Цели и задачи

2.1. Цель календарного и перспективного планирования – организация целостного, непрерывного, содержательного процесса.

2.2. Задачи:

- осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса;

- обеспечение взаимодействия между педагогами ДООУ;

- обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в ДООУ.

3. Общие подходы к планированию.

3.1. Календарное и перспективное планирование является обязательной рабочей документацией воспитателей и специалистов.

3.2. Перспективный план разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год, на основе образовательной программы ДОУ.

3.3. Календарный план составляется на 1 неделю

3.4. Календарное и перспективное планирование направлено на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

3.5. Календарный план - это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОУ.

3.6. Календарный и перспективный план воспитательно-образовательной работы должен отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

3.7. Календарный и перспективный план воспитательно-образовательной работы должен быть нацелен на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
- развитие способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков.

3.8. Календарный и перспективный план воспитательно-образовательной работы должен обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие воспитанников ДОУ;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3.9. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен предусматривать разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности.

План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослых и детей;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в ДООУ в течении дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

3.10. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен строится с учетом специфичных для детей видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

3.11. Календарный и перспективный план воспитательно-образовательной работы должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.

3.12. Календарный и перспективный план воспитательно-образовательной работы должен определять цели и способы их достижения, выполнить мотивирующую и активизирующую функции. План является также средством контроля достижения целей и определение необходимых для этого деятельности.

4. Принципы планирования.

4.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

4.2. Взаимосвязь процессов обучения, воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только в образовательной деятельности, но и других видах деятельности).

4.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности {непосредственно образовательная деятельности, различных режимных процессов, самостоятельной деятельности детей).

4.4. Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.

4.5. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий {одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи — познакомить с игрой, выучить правила игры,

выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, усложнять правила, закрепить знание правил игры и пр.).

4.6. Учет конкретных педагогических условий возрастного состава группы, предметно-развивающей среды, местных и региональных особенностей климата, времени года, погодных условий и т.д. {например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, деятельности по экологии).

4.7. Учет индивидуальных особенностей детей (тип темперамента ребенка, его увлечения, личностные особенности, уровень развития детей, организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, игр по подгруппам, разно уровневые задания, игры разной степени сложности).

5.. Организация работы.

5.1. Перспективный план составляется на учебный год. Основой для его составления является образовательная программа дошкольного образования ДООУ и традиционные события (праздники) и т.п. Допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

5.2. Календарное планирование осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (НОД, совместная, самостоятельная).

5.3. Календарное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

5.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня

- планирование утреннего отрезка времени (не менее 3 видов деятельности);
- планирование НОД;
- прогулки (4-5 видов деятельности);
- планирование второй половины дня (не менее 3 видов деятельности)
- планирование вечерней прогулки.

5.5. Календарное планирование должно учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиН;
- требования тематического плана.
- режим дня.

5.6. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, работа с родителями
- планирование НОД;

- совместная образовательная деятельность в режимных моментах;
- организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы);
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно – гигиенических навыков, норм поведения и навыков безопасного поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с усвоением программного материала;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми планируется по всем разделам программы.

6. Требования к оформлению перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной работы

6.1 Перспективное планирование осуществляется на основе учебного плана, утвержденного приказом заведующего.

6.2. Структура перспективного плана (приложение 1)

Разделы перспективного плана:

По направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

6.3. Оформление перспективного плана:

- основные разделы в печатном варианте (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12-14).

6.4. Оформление календарного плана:

- основные разделы в печатном варианте (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12-14).

работа на каждый день ведется в печатном варианте или пишется в рукописном виде, аккуратно, понятным подчерком.

6.5. Структура календарного плана является единой для всех педагогических работников ДОУ

. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

. План должен содержать следующие разделы

- годовые задачи ДОУ;
- режим дня группы;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- ежедневные традиции группы;
- еженедельные традиции группы;
- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.) ;
- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы) .

6.6. План оформляется в соответствии с утвержденной формой (приложение2)

6.7. Календарный план пишется согласно перспективному комплексно – тематическому плану

6.8. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС);

- тема; источник методической литературы (для молодых специалистов:

тема, цель, методы, приемы, вопросы, оборудование необходимое для организации детской деятельности, источник методической литературы).

6.9. При планировании приветствуется использование картотек прогулок, наблюдений, утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, бодрящей гимнастики, комплексы корригирующей гимнастики после сна и т. п., составленных воспитателями групп и специалистами ДОУ.

6.10. При наличии картотеки разрешается замена полной записи целями и задачами мероприятий на краткую запись с указанием номера карточки или страницы.

7. Документация и ответственность.

7.1. Перспективный и календарный план является обязательным документом воспитателя.

7.2. За достоверность сведений, качество оформления документации несет ответственность воспитатель.

7.3. Контроль календарного планирования осуществляется, старшим воспитателем ДОУ один раз в квартал.

7.4. Календарные планы хранятся в группах 4 года.

7.5. Данное Положение действует до принятия нового.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620575

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025