

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»  
(МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»  
(протокол от 29.08.2023г № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ «Детский сад  
«Березка» ст. Кардоникской»  
от 30.08.2023г № 114



**Персонализированная программа  
наставничества педагогических работников**

наставническая группа:

воспитатель: Гордисенко Антонина Павловна (наставник)

воспитатель: Ногаева Елена Владимировна (наставляемый)

ст. Кардоникская

2023 г

## 1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа)Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» (далее по тексту МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской») разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

### Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	воспитатель: Гордиенко Антонина Павловна (наставник). воспитатель: Ногаева Елена Владимировна (наставляемый)
Сведения о наставнике	Гордиенко Антонина Павловна воспитатель средней группы квалификационная категория - высшая педагогический стаж – 30 лет стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» 30 лет
Сведения о наставляемом	Ногаева Елена Владимировна воспитатель средней группы квалификационная категория - нет педагогический стаж – 1год 4 месяца стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» -1год 4 месяца

Тема Программы	Организация и подготовка детей к проведению праздников и развлечений
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей</li> <li>- Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью</li> <li>- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий</li> <li>- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;</li> <li>- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ</li> <li>- Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого</li> <li>- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>с 01.09.2023 г - 31.05.2024 г</p> <p>1 этап - Адаптационный (сентябрь 2023г.)</p>

	<p>Цель: определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2 этап - Проектировочный (основной) (октябрь 2023г. – апрель 2024 г.)</p> <p>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p>3 этап - Контрольно-оценочный (май 2024г.)</p> <p>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
<p>Формы работы с наставляемым</p>	<p>анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование групповое и индивидуальное;</li> <li>- совместная деятельность наставника и наставляемого;</li> <li>- привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.;</li> <li>- курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность;</li> <li>- координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития</li> <li>- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности</li> <li>- Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования</li> <li>- Повышение компетентности самого педагога- наставника, повышение его профессионального статуса в МБДОУ «Детский сад «Березка ст. Кардоникской»</li> </ul>
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование работников о степени профессиональных затруднениях.</li> <li>- Отчет наставника о результатах работы по наставничеству.</li> <li>- Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях Информационно-методического центра, конкурсном движении.</li> <li>- Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ «Детский сад «Березка ст. Кардоникской»</li> <li>- Создание наставляемым собственного педагогического портфолио педагогических достижений</li> </ul>

### План мероприятий по реализации Программы

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении программы ФОП ДО	1. Знакомство с основными разделами программы	Сентябрь
2. Оформление документации группы.	2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	
3. Мониторинг развития детей.	3. Составление рабочей программы группы.	
4. Выбор темы самообразования	4. Подбор диагностического	

	материала	
<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p> <p>3. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	Октябрь
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p> <p>3. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	Ноябрь
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p> <p>3. Проведение подвижных игр на прогулке</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного</p>	Декабрь

	материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	
<p>1. Знакомство с инновационными технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p> <p>3. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>	Январь
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p> <p>3. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</p> <p>4. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p> <p>3. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы,</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	Март

материалов)		
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p> <p>3 Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	Апрель
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май



Пронумеровано,  
прошнуровано 8 листов.

Л.П.

Внедряющая

*Воскобой*  
З.А. Бо

30" 08

