

Перспективный план работы педагога-наставника Гордиенко А.П.
с молодым специалистом Ногаевой Е.В.

Педагог-наставник: Гордиенко А.П.

2023 год

План мероприятий по реализации Программы

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Помощь в изучении программы ФОР ДО</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p>	<p>1. Знакомство с основными разделами программы</p> <p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Составление рабочей программы группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p> <p>3. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p> <p>3. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи,</p>	<p>Ноябрь</p>

	обсуждение	
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p> <p>3. Проведение подвижных игр на прогулке</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	Декабрь
<p>1. Знакомство с инновационными технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p> <p>3. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>	Январь
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p> <p>3. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	Февраль

4.Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)		
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p> <p>3. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	Март
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p> <p>3 Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	Апрель
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май

