

План работы педагога-наставника Аковой СИ. на 2023-2024 учебный год

Содержание	Сроки	Формы работы
1	2	3
«Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем)	Август-сентябрь	Собеседование
Консультирование по ООП ДО ГМБДОУ «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской», разработке календарных планов	Август-сентябрь	Консультация
Подбор необходимой для работы с детьми литературы, в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемой ДОО программы; книг по педагогике, детской, возрастной и социальной психологии; психологии отношений, возрастной физиологии ( в библиотеке детского сада и самостоятельно)	Август-сентябрь	Практикум
Знакомство с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями ( ТРИЗ, ИКТ, здоровьесберегающие, развивающие, обучение в сотрудничестве, проектный метод и др.) Рекомендации по поиску необходимой информации в сети Интернет	Август-сентябрь	Консультация
Проведение инструктажа молодого педагогического работника	Август-сентябрь	Беседа-инструктаж
Знакомство с рабочей документацией в группе : «Журнал воспитателя детского сада», «Планирование воспитательно-образовательной работы» и др.	Август-сентябрь	Консультация
Знакомство с картотеккой прогулок, развивающей предметно-пространственной средой группы	Август-сентябрь	Самостоятельно
Знакомство нормативной документацией: ФГОС; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенция о правах ребёнка; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; трудовое законодательство; правила внутреннего трудового распорядка ОО; правила по охране труда, пожарной безопасности, СанПин	Август-сентябрь	Самостоятельно
Совместное составление планирования на предстоящую неделю по выбранной теме проекта работы с детьми	Сентябрь	Практикум
Создание благоприятной обстановки в работе молодого педагогического работника: подбор удобного графика работы, присутствие во время утреннего приема детей, разъяснение по разнообразию игровых форм общения и решению стандартных ситуаций при утреннем приеме ребенка в ДОО в начале учебного года	Сентябрь	Практикум
Знакомство с деятельностью педагога в режимных моментах	Сентябрь	Практикум
Знакомство с картотеками «Потешки» (на все режимные моменты) и методическими рекомендациями «Утренняя гимнастика»	Сентябрь	Самостоятельно
Работа молодого специалиста в качестве ассистента	Сентябрь-октябрь	Практикум
Оказание консультативной помощи по проектированию, моделированию и организации педагогической деятельности молодого сотрудника	Октябрь-ноябрь	Консультация
Помощь в оформлении информационной карты (анкеты)	До 20	Консультация

показателей и критериев эффективности деятельности педагогического работника	декабря, .20 июня	
Выбор методической темы по самообразованию на следующий год	Апрель	Консультация
Подведение итогов работы за год	Май	«Круглый стол»
Помощь в подборе конкурсов и конференций для участия	В течение учебного года	Консультация
Помощь в подготовке «Индивидуальной папки педагога»	В течение учебного года	Консультация
Знакомство с новыми педагогическими технологиями	В течение учебного года	Самостоятельно
Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды, в организации различных видов деятельности, в т.ч., непосредственной образовательной(НОД),самостоятельной	В течение учебного года	Консультация, наблюдение, анализ
Наблюдение за НОД опытных педагогических работников	В течение учебного года	Наблюдение, анализ
Помощь в ведении рабочей документации в группе, планирование образовательного процесса, табель, диагностика и др. документы	В течение учебного года	Консультация
Использование разных видов контроля за: -организацией предметно-пространственной среды; -соблюдением правил внутреннего распорядка; -подготовкой, проведением и эффективностью утреннего сбора, организацией игр в центрах активности и утренней гимнастики; -соблюдение педагогом режима в проведении совместной, самостоятельной деятельности в режимных моментах; -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация питания детей, сервировка стола, привитием культурно-гигиенических навыков; -воспитательно-образовательной работой с детьми в процессе проведения досугов, утренников и пр.	В течение учебного года	Наблюдение, анализ