

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
(МБДОУ Детский сад «Березка» ст. Кардоникской))**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023/24 учебный год

Молодой педагог: **Алпатов Виктор Юрьевич**

Должность: музыкальный руководитель

Педагог–наставник: **Зубчикова Татьяна Геннадиевна**

Должность: музыкальный руководитель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста».

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФОП, СанПиН. 2. Оформление документации. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками по муз.воспитанию.	1. Консультации «Роль музыкального руководителя на муз.занятиях», «Роль воспитателя на муз.занятиях».	Октябрь

<p>2. Знакомство с целями и задачами общесадовской программы по музыкальному воспитанию .</p> <p>3. Посещение НОД молодого специалиста в мл.гр./в теч.г./</p> <p>4. Рекомендации по составлению сценариев к осенним праздникам.</p>	<p>2. Посещение ООД у наставника.</p> <p>3. Анализ. Работа над ошибками.</p> <p>4. Подбор музыкального репертуара, танцевальных композиций, игр к осенним сценариям.</p>	
<p>1. Развитие профессиональной компетентности. /в теч.года/</p> <p>2. Использование разнообразных форм, методов и приёмов на муз.занятиях.</p> <p>3. Посещение НОД молодого специалиста в ср.гр. /в теч.г./</p>	<p>1.Игра на баяне музыкального материала ДОУ. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>2. Применение муз.дидактических игр, иллюстраций, презентаций, муз.игрушек на муз.занятиях.</p> <p>3. Анализ. Работа над ошибками.</p>	Ноябрь
<p>1. Практическая работа по созданию и обогащению развивающей среды музыкального зала</p> <p>2. Творческая лаборатория.</p> <p>3. Посещение репетиций новогодних утренников.</p>	<p>1. Помощь в оформлении к новогодним утренникам.</p> <p>2. Совместная разработка новогодних сценариев. Подбор музыкального репертуара.</p> <p>3. Рекомендации. Практическая помощь.</p>	Декабрь
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	Январь
<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>1. Консультация. Обмен опытом, помощь наставника.</p>	Февраль

<p>2. Рекомендации по составлению сценариев к праздникам «День защитника Отечества», «8 марта».</p> <p>3. Посещение репетиций.</p>	<p>2. Подбор музыкального репертуара.</p> <p>3. Практическая помощь.</p>	
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. /в теч.года/</p> <p>3. Разработка сценариев к весенним утренникам.</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Консультация наставника. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> <p>3. Подбор музыкального репертуара. Советы наставника.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Посещение репетиций весенних утренников.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>3. Разработка и составление презентаций по работе с дошкольниками.</p>	<p>1. Практические советы.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.</p> <p>3. Темы на выбор.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>3. Подведение итогов работы.</p>	<p>1. Помощь наставника в проведении мониторинга, составлении аналитической справки по результатам обследования.</p> <p>2. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Самоанализ молодого педагога. Перспективы на следующий учебный год.</p>	<p>Май</p>

