

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» ст. Кардоникской»
(МБДОУ «Детский сад «Берёзка» ст. Кардоникской»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
От «30» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский
сад «Берёзка» ст. Кардоникской»
З.А. Богатырёва
Приказ № 114 от «30» 08.2023г.



**Перспективное комплексно – тематическое планирование
на 2023 – 2024 учебный год
в первой младшей группе №1 «Радуга»
Воспитатели: Малютина С.Г., Дьяченко К.С.**

Условные обозначения

НОД	Непосредственно-образовательная деятельность
Д/И	Дидактическая игра
Сит. Разг.	Ситуативный разговор
Н/П игра	Настольно-печатная игра
Т/И	Театрализованная игра
Игр/упр	Игровое упражнение
Д/У	Дидактическое упражнение
П/И	Подвижная игра
М/П игра	Мало-подвижная игра
К/Т	Кукольный театр
Муз/и.	Музыкальная игра
Муз/д.	Музыкальная деятельность
Рег.комп.	Региональный компонент
Х/Л	Художественная литература
Хор.игра	Хороводная игра
Игр.сит.	Игровая ситуация
РНС	Русская народная сказка
Игр. Подр.	Игра с подражательными движениями
Сит. Разг.	Ситуативный разговор
Муз.ритм.движ.	Музыкально-ритмическое движение

Содержание образовательной работы 1 младшей группы №1 «Радуга»

Сентябрь– 1 неделя

Тема недели: «Адаптационный период» Здравствуй детский сад. Итоговое мероприятие: музыкально – ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Наша группа» НОД Конструирование: «Волшебные кирпичики»		НОД «Путешествие по территории участка» НОД «Путешествие по комнате»	НОД Рисование «Вам малыши, цветные карандаши». НОД Лепка «Столбики для заборчика» НОД Музыка	НОД Физическая культура.№1 НОД Физическая культура на воздухе №1 НОД Физическая культура.№2
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Познакомить с деревьями Наблюдение за небом. Наблюдение за птицами Наблюдение за дождем Рассматривание курочки Наблюдение за травой.	Знакомство с участком вместе с Петрушкой Прогулка по участку «Порадуемся солнышку» Наблюдение за тучами. Наблюдение за клумбой Наблюдение за облаками.		Игра-путешествие по участку детского сада (отметить осенние признаки природы)	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Внесение курочки Ситуативный разговор «Моя группа»-знакомство с группой» Рассказ взрослого о том, кто работает в детском саду. Рассказ взрослого «Что нам осень принесла?»	Рассказ по картине «Осенние цветочки» Рассказ взрослого о небе, о солнце	Знакомство детей со спальней комнатой		Знакомство детей с туалетной комнатой
	Чтение, чтение/л, рассказы, чтение	Чтение потешки «А баиньки - баиньки» Знакомство с ногойской пословицей «Кто все лето работал, тот осенью поет»(Рег.к.)	Чтение «Заюшкина избушка» в обр. О.Капицы(РНС) Чтение «У солнышка в гостях» словац.нар.сказка	Чтение потешки «Ладушки» Чтение и разучивание «Бежала лесочком лиса с кузовочком»	Чтение заклички «Солнышко ведрышко» Знакомство с абазинской пословицей «Кто спал весной, тот плачет осенью»	
	Рассматривание	Рассматривание картин из	Рассматривание	Рассматривание	Рассматривание	Рассматривание «Что

ивание иллюстраций	серии «Осенние цветочки»	иллюстраций «Дети в детском саду» Рассматривание игрушек : курочки, петушка, цыпленка. Рассматривание иллюстраций из серии «Домашние птицы»	иллюстраций на тему «Детский сад» Рассматривание альбома «Детский сад у нас хорош»	картинок «Профессии:воспитатель, повар, врач»	есть на участке?»
Опыты, эксперименты	«Познакомить с водой»				
Дидактические игры	Д/У «Найди самый большой лист» Д/У «Чудесный мешочек» Д/И «Поручение» Д/И «Найди о чем расскажу»	Д/И «Сделай то , что я скажу» Д/И «Знакомство с куклами» Д/И. «Оденем куклу» Д/У «Подбери перышки для петушка»(рег.к.)	Д/У «Что есть у нас в группе» Д/У «Покажи и назови» Д/У «Покажи правильно» Д/У «Кто ушел, кто пришел» Д/У «Отгадай и назови»	Д/У «Порядок» Д/У «Где лежит игрушка?» Д/У «Что звучит?» Д/У «Я хороший»	Д/У «Ходьба стайкой, врассыпную» Д/У «Ходьба по ровненькой дорожке»
Игры с подражательным и движениями	Игр.подр.«Курочка» Игр.подр «Петушок» Игр.подр «Цыпленок» Игр.подр «Дождик» Игр.подр «Мишка»	Игр.подр «Найди игрушку которую назову»			
Игровые ситуации	Игр.сит. «Внесение новой игрушки «Курочки», «петушка», «Цыпленка» Игр.сит. «Петрушка срывает цветы с комнатных растений»	Игр.сит. «Мы радуемся вместе» Игр.сит. «Куклы играют в пуговицы» Игр.сит. «Соберем игрушки в корзинку» Игр.сит. «Мы радуемся вместе»	Игр.сит. «Что есть у нас в группе?» Игр.сит. «Что спрятал Петрушка»		Игр.сит. «Помощь товарищу» Игр.сит. «что есть у нас на участке?»

Муз. деятельность.(Игры с муз. инструментами)	Муз/Д Слушание в грамзаписи «Пение птиц», Муз/Д «Шум дождя»	Муз/Д Слушание песенки И.Якушина «Приглашаем в детский сад»(Рег.к.)		Муз/Д Слушание русской народной песенки «Водичка» Муз/Д Слушание и разучивание русских народных песенок. «Птичка»	
Театральные игры			Т/И по стихотворению А.Барто «Мишка»	Т/И«Мишка косолапый»	
Индивидуальная работа	Д/ и «Порядок» Игр./упр.«Какого цвета шарики» Д./у. «Польем цветы» Д/ у. «подуем на ладошки»	Д./у Рассматривание книжек малышей Д./У. «Какая картинка на полотенчиках» Д./У. «Рассмотреть картинку из серии «Профессии» Д./у«Расскажи где твой полотенец»	Д./и. «Покажи и назови» Д./И. «Поручение»		Д./у Ходьба за Матрешкой Д./у Ходьба стайкой, ходьба в рассыпную
Игры на развитие мелкой моторики и рук	Д./И «Солнышко» Д./И«Прячем ручки». Д./И «Ладушки»	Д./И «Разноцветные шарики» развитие сенсорного восприятия. Д./И «Дорждик-дождик»	Д./И «Лапки-царапки» Д./И «Гесто шлеп-шлеп»	Д./И «Мозайка» Д./И «Погремушка»	Д./И «Мягкий конструктор» Д./И «Конструктор Лего»
Подвижные игры		П/И«Лови мяч» П/И «Курочка-хохлатка» П/И «Шарик» П/И «Птички, летают»	П/И «Кто у нас хороший» П/И «Веселые ладошки»	П/И «Достань до погремушки» П/И «Птички летают» П/И «По тропинке» П/И «Спрячем игрушку»	П/И «Поднимай ноги чаще» П/И «Мой веселый звонкий мяч» П/И «Веселый ручеек»
Мало/подвижные игры	М/П игра «Ручки вверх и вниз»,	М/П игра «Где же наши ручки» игра развивает речь и память с помощью стишков. М/П игра «Курочка хохлатка» игра развивает ловкость.	М/П игра «Веселые ладошки» М/П игра «Кто у нас хороший» М/П игра «Зернышки»,	М/П игра Спрячем игрушку	М/П игра «Перешагни палку» М/П игра «Идите ко мне» М/П игра «Собери мячики» М/П игра «Собери

	Труд	Д.У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: Покажи свой полотенчик, свой горшочек, свою кровать, свой шкафчик	Д.У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,	шишки для мишки»
Создание условий для самостоятельной деятельности		<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Д/Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Д/И «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./И«Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>				
Развивающая среда		<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>				

Сентябрь 2 неделя

Тема недели: «Красота вокруг нас» Итоговое мероприятие: Физ. Досуг «Путешествие в волшебный лес.»

Направления	Познавательное развитие	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое
-------------	-------------------------	------------	------------------	----------------	------------

развития			коммуникативное развитие		эстетическое развитие	развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Мишка» НОД Конструирование: «Петушок и Машенька»- учить видеть различие между деталями.		НОД «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» НОД Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – длинное ухо»	НОД Рисование «Воздушные шарики для Мишутки» НОД Лепка «Подсолнух» НОД Музыка	НОД Физическая культура.№3 НОД Физическая культура на воздухе №2 НОД Физическая культура.№4
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за небом. Наблюдение за солнцем Наблюдение за тучами Наблюдение за птицами Наблюдение за листьями на кустарниках(Сирень)	Рассмотреть части тела курочки Расширять воробья, части тела	Рассмотреть части тела Мишки Наблюдение за насекомыми	Игра-путешествие по участку детского сада	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого: «Части тела птички» Сит./Разг.«Моя группа». Рассказ-рассуждение: зачем нужны руки?»	Внесение новой игрушки Зайки	Рассказ воспитателя о насекомых.		Игр./упр. «Здравствуй , Зайка!»
	Чтение,х/л, рассказы	Чтение А.Барто «Зайка», «Мишка» Чтение и проговаривание потешки «Петушок – петушок»	Чтение сказки «Теремок» Чтение потешки «Катя, Катя» Чтение потешки «Кто у нас любимый самый?» Чтение потешки «Лиса по лесу ходила»	Чтение стихотворения А.Барто и П.Барто «Девочка - рёвушка» Чтение стих. М.И.Ивенсен «Поглядите-Зайка плачет»	Чтение заклички «Солнышко»	
	Рассматривание иллюстраций	Рассмотреть машинку(ее составляющие части)	Рассматривание картины «Дети моют руки» Рассматривание игрушек : мишка, лиса, заяка, кошка	Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Рассматривание иллюстраций из серии «Дикие животные»	Рассматривание картинок из серии «Домашние птицы»	Рассматривание «Растений на участке детского сада»
	Опыты, эксперим	Игр./сит. «Игра с водой»				

енты					
Дидактические игры	Д/И «Строители» Д/И «Где лежит игрушка?»	Д./и. «Сделай то, что я скажу» Д./и. «Найди домик для Мишки»	Д/И «Найди и назови» Д/И «Какого цвета шарики» Д/И «Чудесный мешочек» Д/И «Порядок»		Д,И. «Построим башенку для птичек»
Игры с подражательным и движениями	Игр/подр.«Зайчики» Игр/подр «Домашние птицы»	Игр/подр «Мишка» Игр/подр «Машины» Игр/подр «Курочка-хохлатка»			
Игровые ситуации	Игр./сит «Покажи Зайке наш участок» Игр./сит «Кукла Катя пришла в гости»	Игр./сит «Домашние животные» Игр./сит « К нам пришел Мишка» Игра/сит. «Научим куклу Машу мыть руки» Игр /сит. «Завяжи бантик»			
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)	Муз/И «Воробей»	Слушание колыбельной «Баю, баюшки-баю»	Слушание пения птиц, журчание ручья.	Слушание и разучивание песенки «Птичка»	Знакомство с муз.инстр. «бубном» «Погремушкой»
Театральные игры		Показ театра сказки «Теремок» Инсценировка по потешке «Катя маленька»	Инсценировка потешки «Петушок»	Театральные представления : «Поглядите, Зайка плачет»	

Индивидуальная работа	Д/ и «Назови что покажу» Д/ и «Порядок»	Рассмотреть картинка из серии «Домашние птицы» Д./У. «Назови какого цвета кубик» Д/И «Какого цвета шарик» Игра пирамидка.	Проговаривание потешки «Петушок-петушок». Д. /и Проговаривание стихотворения А.Барто «Зайка»		Упражнение «Ходьба по ровненькой дорожке». Ходьба стайкой за зайкой. Ходьба за воспитателем. Ходьба в рассыпную.
Игры на развитие мелкой моторик и рук	Игр/упр «Пошли пальчики гулять» Игр/упр «Барабан» Игр/упр «Игрушки погремушки»	Игр/упр «Разноцветные колечки».	Игр/упр «Дождик-дождик» Игр/упр «Тише-тише погулять выходят мыши»	Игр/упр «Мозайка»	Игр/упр «Цветной мягкий конструктор» Игр/упр Деревянный конструктор «Одеваем зайку»
Подвижные игры		П/И«Догони зайку» П/И «Курочка – хохлатка»	П/И «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	П/И «Лови мячик» П/И «Идем, бежим» П/И «Повторяем по порядку»	П/И «Достань до воздушного шарика» П/И «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (рег.комп.) П/И «Кружимся как листочки» П/И «Мой веселый, звонкий мяч »
Мало подвижные игры	М/П игра «Найди и назови», развивает внимание, мышление. М/П игра «Порядок»,	Игр. /Упр «Покажи зайке наш участок» М/П игра «Чудесный мешочек» М/П игра «Найди Мишку» Игр./ Упр. «Найди большой и маленький листочек»	М/П игра «Курочка и цыплята» М/П игра «Где лежит Зайка»		Игр. /Упр. «Сделай то, что я скажу»
Труд	Сбор поломанных веток на участке. Складывание одежды в	Коллективная уборка в игровых уголках. Оказание посильной		Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные	

		шкафчик после прогулки - приучать детей к порядку.	помощи воспитателю в починке сломанных игрушек. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний.		карандаши, салфетки, убрать рабочее место после учебной деятельности.	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Муз/д «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. М/П Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Д/Игра «Подбери по цвету». Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д.у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>					
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>					

Сентябрь 3 неделя

Тема недели: «Осень -как время года » Итоговое мероприятие: Развлечение «Краски осени.»

Направления	Познавательное	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое
-------------	----------------	------------	------------------	----------------	------------

развития		развитие	коммуникативное развитие		эстетическое развитие	развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Грибок» НОД Конструирование: «Машин двор на даче»		НОД Чтение народной песенки «Три весёлых братца» НОД Дидактические игры и упражнения	НОД Рисование «Кисточка танцует». НОД Лепка «Съешь моего яблочка» НОД Музыка	НОД Физическая культура.№5 НОД Физическая культура на воздухе №3 НОД Физическая культура.№6
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за небом и облаками-учим цвета. Наблюдение «Греет солнышко?» Наблюдение за птицами Наблюдение за деревьями и кустарниками	Рассмотреть осенних листочков Наблюдение за ветром Наблюдение «Цветочки на клумбе»	Рассмотреть части тела Лисички Наблюдение за рябиной	Игра-путешествие «Расскажем Лисичке что есть на участке»	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Разговор взрослого и детей : «Что нам осень принесла?» Ситуативный разговор «Моя семья». Рассказ взрослого: «Дикие животные» Рассказ об осенних листьях	Внесение новой игрушки Лисички	Рассказ воспитателя об овощах		Игр./упр. «Здравствуй , Лисичка»
	Чтение ,х/л, рассказы	Чтение стих. Александрова З.Н. «Вкусная каша» Чтение и проговаривание потешки «Расти коса до пояса»(рег.к) «Ай, лады, лады»(рег.к)	Чтение сказки «Курочка-Ряба» Чтение потешки «Водичка водичка..» «Выйдет Котя в огород» «Я рыжая лисица»	«Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Утром» Чтение Рус.нар.сказки «Кот, петух и лиса»	Чтение заклички «Дождик, дождик полно лить..»	

Рассматривание иллюстраций	Рассмотреть осенних листьев	Рассматривание картины «Детский сад» Рассматривание игрушек :лиса, сова,	Рассматривание альбома «Осень пришла» Рассматривание иллюстраций из серии «Овощи»	Рассматривание картинок из серии «Фрукты»	Рассматривание игрушки: волк, еж
Опыты, эксперименты	Игра/сит. «Рассматривание мокрого и сухого песка»				
Дидактические игры	Игр./упр. «Покажи цветок такого же цвета» Д./И «Осенние листочки» Д./И, «Сделай то что я скажу»	Д./у «Что растет на огороде» Д./у. «Поручение» «Найди похожий листок» Д./и. «Чудесный мешочек»	Д./и. «Найди о чем расскажу» Д./и. «С какого дерева фрукт?»(рег.к) Д./и. «Собери картинку»		Д./упр. «Что звучит?»
Игры с подражательными движениями	Игр./подр «Сова» Игр./подр «Лиса»	Игр./подр «Дождик» Игр./подр «За грибами» Игр./подр «Шли ноги по большой дороге»			
Игровые ситуации	Игр/сит.«Соберем игрушки в корзинку» Игр/сит «Овощной магазин» Иг.сит. «Помоги товарищу» Игр/сит «Мы строители» Игр/сит «Поездка на автобусе» Игр/сит «Кукла Катя обедает»	Игр/сит «Овощи фрукты» Игр/сит « К нам пришел Ежик» Игра-сит. «Оденем куклу Машу на прогулку»			

Муз. деятельность. (Игры с муз инструментами)	Муз/игра «Прятки»	Муз/д Слушание колыбельной песенки Муз/д Слушание и разучивание песенки «Птичка»	Муз/д Слушание детских песен об осени (рег.к)	Муз/д Разучивание простых плясовых движений , притопы одной ногой, пружинка	Муз/и Знакомство с муз.инстр. «Бубен»
Театральные игры		Показ театра сказки «Курочка Ряба» Т/И Инсценировка потешки «Вышел котя в огород» Показ на фланелеграфе сказки «Курочка Ряба»		Театральные представления : «Мишка косолапый»	
Индивидуальная работа	Дыхат.упр. «Подуем на ладошки» Д./упр. «Поручение»	Рассмотреть картинки из серии «Овощи», «Фрукты» Д.\У. «Ходьба за лисичкой» Игр./упр. «Поможем Кукле Маши полить цветы» Игр/упр «Рассмотреть игрушку сова» Игры с мягким конструктором (уточнять цвет и форму)	Проговаривание заклички «Дождик –дождик» Д./ игра «Большой-маленький»	Муз/д Игра на муз. Инстр «Погремушках и бубне» Муз ритмич упр игр/упр«Игра с листочками»	Игр/Упр «Пройти по веревочке» Игр.сит. «Водичка умой мое личико» Ходьба за Ежиком стайкой, врассыпную
Игры на развитие мелкой моторики рук	Игр./упр«Водичка-водичка» Игр./упр «Мое лицо»	Игр./упр «Осень наступила» Игр./упр «Яблонька» Игр./упр «За грибами» Игр./упр «Осень-осень, листопад» Игр./упр «Фрукты»	Игр./упр «Дождик-дождик» Игр./упр «Изучаем части тела»		Игр./упр Деревянный конструктор «Оденем Мишку»
Подвижные игры		П/И «Кружатся листочки» П/И «Вышла курочка гулять» П/И «Кот и мыши»	П/И «Солнышко и дождик»	П/И «Лови мячик» П/И «Идем, бежим»	П/И «По тропинке» П/И «Пройди по узенькой дорожке» П/И «Беги ко мне» П/И «Догони мяч» П/И «Лохматый

						пес»	
	Мало /подвижные игры	М/П игра «Найди и назови»,. М/П игра «Водичка», М/П игра «В лес осенний мы пойдем»(рег.к)	М/П игра «Погладь и угости Лисичку» М/П игра «Отгадай кто к нам пришел?» М/П игра «Покажи Лисичке наш участок» М/П игра «Чудесный мешочек» М/П игра «Найди Ежика». М/П игра «Найди большой и маленький мячик»	М/П игра «Курочка и цыплята» М/П игра «Где лежит мячик» М/П игра «Что есть у меня»		М/П игра «Принеси то, что я скажу» М/П игра «Паровоз»	
	Труд	Сбор поломанных веток на участке. Складывание одежды в шкафчик после прогулки	Коллективная уборка в игровых уголках. Оказание посильной помощи воспитателю в починке сломанных игрушек. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний.		Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, убрать рабочее место после учебной деятельности.		
	Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Муз/и«Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. «Д/И Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития»					

	Д/у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»		
Развивающая среда	Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.		

Сентябрь – 4 неделя

Тема недели: «Малышам о профессиях»

Итоговое мероприятие: целевая прогулка по детскому саду «Мир профессий»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Профессии» НОД Конструирование: «К Машеньке гости пришли»		НОД Чтение русской народной сказки «Репка» НОД Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	НОД Рисование «Рисунки для друзей». НОД Лепка «Вкусный пирог» НОД Музыка	НОД Физическая культура. №7 НОД Физическая культура на воздухе №4 НОД Физическая культура. №8
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за листьями на участке Наблюдение за состоянием погоды Наблюдение за елью	Наблюдение за небом, облаками Знакомство с территорией Наблюдение за дождем Наблюдение за трудом няни Наблюдение «Ветер, флажок и воздушные шарик»	Наблюдение: «Познакомим Петрушку с участком»	Наблюдение за цветами на клумбе	

Рассказ взрослого о,разговоре взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого о труде няни Рассказ взрослого «Где что растет» Рассказ взрослого «Дикие животные осенью»	Рассказ взрослого о профессиях детского сада	Сит/.разг «Моя группа»		
Чтение,х/л, рассказы вание	Знакомство с абазинской пословицей «Кто спал весной, тот плачет осенью» рег.комп	Чтение Л.Толстого «Спала кошка на крыше» Чтение М.Ю.Лермонтова «Спи, младенец...»(из стихотворения «Казачья колыбельная)	Чтение и проговаривание потешки «Водичка водичка», «Радуга-дуга»		Чтение А. Барто «Помощница» Чтение Р. Сеф «Зеркало»
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картин из серии «Дикие животные» Рассматривание картин из серии «Осенние цветы»	Рассматривание иллюстраций картин из серии «Овощи и фрукты»(Рег.к) Рассматривание куклы в верхней одежде	Рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы Рассматривание альбома «Детский сад у нас хорош»	Рассматривание картинок «Профессии: воспитатель, повар, врач»	Рассматривание «Что есть на участке?»
Опыты, эксперименты	«Рассматривание сухого и мокрого песка»				
Дидактические игры	Д/И«Найди самый большой лист» Д/И Покажи такой же цветок	Иг. /Упр. «Оденем куклу» Д/И «Профессии» Д/И «Парочки» Д/И «Блюдца и чашечки»	Д/И «Покажи и назови овощи» Д/И «Покажи правильно фрукты» Д/И «Отгадай и назови»		Д/И «Почини зонтик»
Игры с подражательными	Игр/подр «Курочка» Игр/подр «Петушок»	Игр/подр «Зайчики» Игр/подр «Жуки»			

движени ями	Игр/подр «Цыпленок» Игр/подр «Дождик» Игр/подр «Мишка»				
Игровые ситуации		Игр /сит.«Игры с кубиками» Игры с машинками и другим транспортом Игры с игрушками-животными Игр /сит «Напоим чаем куклу Катю»	Игр/ сит.«Надо надо умываться»		
Муз. деятельн ость.(Игры с муз инструм ентами)	Муз/д Слушание в грамзаписи «Пение птиц», «Шум дождя»	Знакомство с муз. Инструментом-Металлофоном Слушание звона колокольчиков			Муз/д Муз.ритм.упр. с осенними листочками Выполнение образных упражнений под муз. Сопровожден ие «Медведь», «Зайка», «Лошадка»
Театраль ные игры		Т/И «Цыпленок клюет зернышки» Показ театра на фланелеграфе «Теремок»	Театральное представление по стихотворению А .Барто «Мишка»	Театральные представления : «Мишка косолапый»	
Индивид уальная работа	Рассматривание книжек-малышек	Игр.упр. «В лес осенний мы пойдем» Игра «Подбери по цвету» «Найди такой же флажок» Проговаривание потешки «Радуга-дуга»		Игр./упр. «Покажи свой полотенчик кукле Кате» Д/.и. «Волшебная коробочка»	Ходьба с перешагивани ем через кочки Упр. На равновесие «Пройди по веревочке» «Прыжки на двух ногах на

						месте»
Игры на развитие мелкой моторик и рук		Игр/упр Игры с погремушками Д/упр с мягкими кубиками Игр/упр «Прячем ручки»	Игр/упр «Лапки-царапки»	Д/упр «Мозайка»	Д/упр «Конструктор Лего»	
Подвижные игры		П/И «Лови мяч» П/И «Лохматый пес» П/И «Бегите ко мне» П/И «Достань до колокольчика» П/И «Догони мяч» П/И «Шофер»	П/И «Кот и мыши»		П/И «Мой веселый звонкий мяч» П/И «Веселый ручеёк» П/И «Бросай мяч» П/И «Перешагни»	
Мало/подвижные игры		М/П игра «Большой-маленький» М/П игра «Найди мяч»			М/П игра «Стань высоким как башенка» М/П игра «Пройди по следам» М/П игра «Пройди по тропинке»	
Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Д/У: Покажи свой полотенчик, свой горшочек, свою кровать, свой шкафчик	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,		

Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д.у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Октябрь– 1 неделя

Тема недели: «День пожилых людей» Итоговое мероприятие: музыкальная игра «Жили у бабуси два весёлых гуся»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Колобок.» НОД Конструирование:		1. НОД Звуковая культура речи: звук «У» 2. НОД	НОД Рисование «Баранки-калачи.» НОД Лепка	1. НОД Физическая культура.№11 2. НОД Физическая культура на

	«Машина улица»		Рассматривание сюжетной картины «В песочнице»	«Печенье» НОД Музыка	воздухе №6 3. НОД Физическая культура.№121
Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за объектами неживой природы: Листопад Наблюдение за объектами живой природы: наблюдение за цветами Наблюдение за состоянием погоды Наблюдение за игровой ситуацией «Куклы мешают друг другу»	Наблюдение за птицами Наблюдение за насекомыми осенью Наблюдение за объектами ближайшего окружения: за трудом взрослых;уборка опавшей листвы	Посещение карачаевского уголка(рег.к) Наблюдение за кошкой	Наблюдение за облаками осенью Наблюдение за осенними листьями Клена и берёзы	
Рассказ взрослому, разговор взрослому с детьми ситуативные разговоры, загадки	Сит/разг «Мои бабушка и дедушка» Сит/разг «Кто из животных живёт с человеком дома»	Беседа «Лучший помощник для бабушки и дедушки» . Беседа «Профессия дворник»	Сит/разг «Я покупаю подарок»» Сит/разг «Природу тоже можно обидеть» Сит/разг «Пернатые друзья»		Сит/разг. «Правила гигиены» ЗОЖ
Чтение,х/л, рассказы вание	Чтение стих-я «Моя бабушка» Чтение сказки «Репка»	Чтение Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша» Заучивание заклички «Воробей»	Чтение Р.Гамзаглов «Мой дедушка» Чтение сказки заучивание заклички «Солнышко»	Чтение Е.Благиной «Бабушкина забота» Худ.слово «Облака белокрылые лошадки»	Чтение стих. Г.Лагздынь «Умываемся»
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картин из серии «Бабушка рядышком с дедушкой» Рассматривание кукол в	Рассматривание картинок «Пожилой человек»	Рассматривание картинок из серии: «Я учусь у бабушки, у дедушки»	Рассматривание фотоальбома «Моя семья»	

	национальном костюме(рег)		Рассматривание коллажа «Птицы нашего края»		
Опыты, эксперименты	«Мука-тесто» «Свойства песка» «Тепло – холодно»(вода)				
Дидактические игры	Д./и. «Угостим кукол печеньем» Д./и. «Поручение» Д./и. «Разрезные картинки» Д./и «Один – много»	Игр\У.. «Утреннее приветствие» Д./и «Назови ласково» Д./и «Найди предмет»	Д./и. «Какая твоя бабушка»	Д./и «Найди правильно»	Д./и «Что нужно кукле»
Игры с подражательным и движениями			Игр/подр«Коровка» Игр/подр «Жучек» Игр/подр «Повтори как я»		Игр/подр «Сделай так..»
Игровые ситуации	Игр./сит.«Идём в магазин за подарком бабушке и дедушке»	Игр./сит «Бабушка приехала»	Игр./сит «Дедушкины помощники»		Игр./сит «Чистые руки» Игр./сит «Бабушка заболела»
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Муз.пальч.игра «Ладушки» Р.Паулса	Муз. /Д Пение колыбельных песен Муз./ Д Прослушивание песни «Бабушка рядышком с дедушкой»	Муз.\ Д Прослушивание «Шум листвы»	Муз.композиция «Вот как мы умеем»
Театральные игры		Показ театра на стаканчиках сказки «Курочка Ряба»	Т/И Инсценировка «Ребята гуляют»	Театральные представления : «Мишка косолапый»	Инсценировка русской народной песенки «Птичка –птичка»
Индивидуальная работа	«Много, мало, ни одного»		Проговаривание потешки «Пошел кот под мосток» Д/ игра «Назови похожий предмет»	Худ.-эст.развитие «Нарисуй баранки, сушки»	Д/ игра «Тактильные дощечки» Д/ игра «Цветная мозаика» Д/ игра «Ходьба

				Д/ игра «Листопад» Д.у. «Узнай и назови»		змейкой» Д/ игра «Перешагни»
Игры на развитие мелкой моторик и рук	Д/ игра «Выложи сам»	Пальч.гимн. «Пирожки» Пальч. Гимн.«Этот пальчик дедушка»»				
Подвижные игры	П/И «Найди свой цвет» П/И «Солнечные зайчики»	П/И «Пирожки» П/И «Мышеловка» П/И «Догони меня» П/И «На прогулку»	П/И «По ровненькой дорожке» П/И «Воробушки и кот»	П/И «Мы кленовые листочки»	П/И «Птичка в гнёздышке» П/И «Раз,два, три к дереву беги»	
Мало /подвижные игры	М/П игра «Ты крутись – вертись»	М/П игра «Найди самый красивый листик» М/П игра «Мыши в кладовой»	М/П игра «Солнышко и дождик» М/П игра «Найди и промолчи»	М/П игра «Крут – кружочек»	М/П игра «Достань до погремушки» М/П игра «Пройди по следам» М/П игра «Топ-топ, хлоп-хлоп»	
Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: Покажи свой полотенчик, свой горшочек, свою кровать, свой шкафчик	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки»					

	Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д.у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»		
Развивающая среда	Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.		

Октябрь 2 неделя

Тема недели: День защиты животных «Домашние и дикие животные» Итоговое мероприятие: Физ. Досуг «Зайка»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД НОД Ознакомление с окружающим: «У кого какая мама» НОД Конструирование: «Кукла Маша уезжает с дачи»		1. НОД Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше.» 2. НОД Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь».	НОД Рисование «Красивые листочки» НОД Лепка «У ежа иголки» НОД Музыка	1 НОД Физическая культура. №9 2. НОД Физическая культура на воздухе №5 3. НОД Физическая культура. №10
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ). Наблюдение за кошкой Наблюдение за солнцем Рассматривание собачки Наблюдение за травкой осенью-дать представление о травке	Экскурсия в казачью горницу Наблюдение за игровой ситуацией «Куклы мешают друг другу» Прогулка к осенним деревьям Наблюдение за старшими дошкольниками убирающими сухую траву, палочки Наблюдение за клумбой Наблюдение за облаками на небе			

Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Сит/ разг «Мы дружные ребята» Рассказ взрослого «Домашние животные», «Дикие животные»(рег.к)	Рассказ по картинам «Профессии» Рассказ взрослому детям «Предметы вокруг нас»(рег.к) Сит./ разг «Кто привел в детский сад»	Рассказ взрослого о членах семьи		Сит. Разг.«Надо надо умываться»
Чтение,х/л, рассказы вание	Чтение З. Александровой «Маша и каша» Чтение А.Барто «Игрушки» Чтение рус.нар.сказки «Как коза избушку построила»	Чтение потешки «Наша Маша маленька» Чтение и проговаривание потешек «Носик, носик! Где ты носик?» «Потягушки-потянись» «Малые детушки»	Заучивание песенки «Ой ты зайка – пострел...» пер. с молдавск. И.Токмаковой Загадки о посуде (рег.к)	Проговаривание заклички «Уж ты радуга - дуга»	
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картин с изображением домашних животных	Рассматривание картинок из серии «Домашние животные и их детеныши» Рассматривание игрушек: «Кукла Таня», «Уточка», «Собачка» Рассматривание поделки «Коровка» Рассматривание иллюстраций «Дикие животные и их детеныши»		Рассматривание макета «Хозяйственный двор»	
Опыты, эксперименты	Игра эксперимент «Что в шарике?»				
Дидактические игры	Д./и. «Найди о чем расскажу»		Д./и. «Домашние животные. Ферма» Д./и. «Кто что ест» Д./и. «Чья мама, чей малыш»		

				Д./и. «Покажи и назови»		
Игры с подражательным и движениями	Игр.подр «Курочка» Игр. Подр «Петушок»	Игр. Подр.«Сделай то , что я скажу»		Игр. Подр «Отгадай и назови» Игр. Подр «Кто как кричит?»		
Игровые ситуации	Игр/сит. «Покормим домашних животных»	Игр/сит. «Укладываем спать куклу Таню» Игр/сит. «Оденем куклу на прогулку» Игр/ сит «Полечим собачке лапку»		Игр/сит . «Поздоровайся и попрощайся с игрушками»		
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)	Слушание колыбельных казачьих песен	Муз./ Д Слушание колыбельных песенок «Баю-баюшки баю», «Ай люли люли» Муз./ Д Слушание песенки «Мамочка моя»		Муз./ Игра «Кошечка» Муз. /Д Пение песни «Петушок»	Игры с муз. Инстр. «Бубен», Муз. /д «Погремушки»	
Театральные игры		Показ на фланелеграфе сказки «Репка» Инсценировка сказки «Репка» Инсценировка «Ребята Гуляют» Исценировка русской народной песенки «Ладушки»		Театральное представление по стихотворению А .Барто «Мишка»		

Индивидуальная работа	Игр./упр. «Поможем кукле Тане раздеться» Д/ и «Порядок» Д./у. «Польем цветы»	Сит/разг. «Мы дружные ребята» Рассматривание предметов мебели Д./У. «Большой-маленький»	Чтение и проговаривание потешки «Котик-коток» Проговаривание потешки «Водичка-водичка» Пение песенки «Петушок» Д./и. «Покажи и назови»		Упражнять в прыжках на двух ногах Пальч.игра «Сорока-белобока» Прокатывание мяча перед собой Ходьба в колонне друг за другом Бег в колонне
Игры на развитие мелкой моторик и рук		Игр/упр «Спрячем в ладошку» Игр/упр «Мозайка на пластилине» Игр/упр «Ежик» Игр/упр «Цыпа-Цыпа» Игр/упр «Бычек» Игр/упр «Лошадка»			
Подвижные игры		П/И«Принеси флажок» П/И «Мячики» П/И «На прогулку»	П/И «Гуси»(Рег.к)		П/И «Цыплята и кот» П/И «Идем бежим»
Мало/подвижные игры	М/П игра «Ручки вверх и вниз»	М/П игра «Не наступи на линию» М/П игра «В гости к зверятам»	М/П игра «Веселые лошадки»	М/П игра «Спрячем игрушку Собачку» М/П игра «Достань до погремушки»	М/П игра «Ходьба по узенькой дорожке» М/П игра «Идите ко мне» М/П игра «Собери мячики»
Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: убрать за собой игрушки, одеваться с небольшой помощью взрослого	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,	

Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Октябрь 3 неделя

Тема недели: «Детский сад страна друзей.» День отца. Итоговое мероприятие: Развлечение «Наш любимый детский сад.» фотовыставка «Мой папа»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Дети в детском саду.» НОД Конструирование: «Машина комната»-учить создавать простые конструкции комбинируя из известных деталей		1. НОД Д./У. «Кто пришёл?» «Кто ушёл?» чтение потешки «Наши уточки с утра» 2. НОД Д./У. «Ветерок» чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит».	НОД Рисование «Дождик, дождик, веселей!». НОД Лепка «Морковки для зайчика» НОД Музыка	НОД Физическая культура.№13 НОД Физическая культура на воздухе №7 НОД Физическая культура.№14
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за солнцем Наблюдение за погодными изменениями в природе Наблюдение за ветром Наблюдение за деревом: рассказ о строении деревьев	Наблюдение осеннее небом Рассматривание дерева сосну Наблюдение за кошкой Наблюдение за растительным миром Наблюдение за погодой		Наблюдение за осенними листочками	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого «Осенние листочки» Рассказ взрослого «Сбор урожая» Рассказ взрослого детям «Моя станица, мой аул»(р.к.)	Сит./ Разг. «С кем живу?» Сит/разг «Мой папа».	Рассказ взрослого «Помогаю дедушке»(р.к.)		
	Чтение,х/л, рассказы	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» обработ.В.Даля	Чтение Александрова З.Н. «Гули – гули» Чтение Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»	Чтение и проговаривание потешки «Глазкам спать давно пора» Чтение и заучивание «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу!»	Чтение стихотворения М. Морозова «Рисунок для папы»	Чтение Е. Благиной «Няня на ночь Нину мыла»
	Рассматривание	Рассматривание	Рассматривание	Рассматривание	Рассматривание	

ивание иллюстраций	предметов разного цвета	куклы в карачаевском народном костюме «Чей папа?» Рассматривание с детьми фотографий.	иллюстраций с изображением «Овощи», «Фрукты» Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»	картинок «Мама моет дочку»	
Опыты, эксперименты	Опыты с водой(Теплая-холодная)				
Дидактические игры	Д./и.«Кто в домикеи живет» Д./и. «Вкладыши» Д./и. «Какой цвет»	Д /и «Собери овощи» Игр/У «Чего не стало» Д./и. «Покажи кирпичик»	Д./и.«Какая мебель нужна кукле» Д./и. «Мамы и детки» Д./и. «Покажи правильно фрукты» Д/И«Отгадай и назови»		
Игры с подражательным и движениями	Игр.подр.«Курочка» Игр.подр «Петушок» Игр.подр «Цыпленок» Игр.подр «Дождик» Игр.подр «Мишка»	Игр.подр «Зайчики» Игр.подр «Жуки»			
Игровые ситуации		Игр/сит. «Золотая осень» Игр./сит. «Куклы играют с пуговицами»(обж) Игр./сит. «Строители» Игр./сит «Что надеть на ножки»	Игр/сит. «У куклы Кати День рождения» Игр/сит. «Оденем мальчика Колю гулять»	Игр/сит «Мы папины помощники».	
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)	Муз./ Д Слушание карачаевской народной музыки	Муз./ д Знакомство с муз. Инструментом-Металлофоном Муз./ Д Слушание пение песенок «Ладушки», «Зайныка»	Муз. /Д Слушание песенки «Жучка»		Муз.ритм.упр. с осенними листочками

Театральные игры	Т/И «Что умеют делать папы?»	Инсценировка чувашской народной песенки «Разговоры» с помощью игрушек-персонажей Показ театра на фланелеграфе «Репка»	Театральное представление по стихотворению «Спала кошка на крыше»	Т/И. «Добрый вечер мамочка»	
Индивидуальная работа	Пальч.игр «Пальчики в лесу» Складывание узора из геометрической мозаики-развивать сенсорное восприятие	Игр.упр. «Полив цветов» Д./ Игра «Покажи что назову» Уборка мусора и палочек на участке Д./и. «Вкладыши» Д./и. «Парные картинки из серии «Осень»	Сит./разг. «Мы дружные ребята»	Складывание пирамидки из 5-8 колец Д./и. «Поручения»	Упражнять в пркатывании мяча двумя руками Ходьба на носочках Прыжки через шнур Повороты вправо-влево с передачей большого мяча Ходьба с перешагиванием через мешочки с песком Бросание большого мяча в корзину с расстояния 1,5 м
Игры на развитие мелкой моторик и рук		Игр./упр «Бантики» Игр./упр «Умелые пальчики» Игр./упр «В лес по ягоды» Игр./упр «Рябиновые бусы»	Игр./упр «Радуга»	Игр./упр «Солнышко»	Строительная игра «Автобус для папы».
Подвижные игры		П/И «Лови мяч» П/И «Курочка-хохлатка» П/И «Шарик» П/И «Птички, летают»	П/И «Кто у нас хороший» П/И «Веселые ладошки»	П/И «Достань до погремушки» П/И «Птички летают» П/И «По тропинке» П/И «Спрячем игрушку»	

	Мало /подвижные игры		М/П игра «Большой-маленький» М/П игра «Найди мяч»			М/П игра «Стань высоким как башенка» М/П игра «Пройди по следам» М/П игра «Пройди по тропинке»
	Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: Покажи свой полотенчик, свой горшочек, свою кровать, свой шкафчик	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>					
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда.</p>					

	Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.		
--	---	--	--

Октябрь 4 неделя

Тема недели: «Мой край родной» Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие по родному краю»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Бабушка Арина в гостях у ребят.» НОД Конструирование: «Дома на Машиной улице»-учит строить домик по готовому образцу, называя детали строительного материала		1. НОД Д.И. «Это я придумал», чтение русской народной потешки «Пошёл котик на торжок.» 2. НОД Д.И. и упражнения с кубиками и кирпичиками.	НОД Рисование «Красивые листочки». НОД Лепка «Яблоки» НОД Музыка	НОД Физическая культура.№15 НОД Физическая культура на воздухе №8 НОД Физическая культура.№16
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за изменениями в природе Наблюдение за ветром, с помощью вертушек и воздушных шаров Наблюдение за солнцем	Наблюдение за облаками в небе Рассматривание дерева-проговаривая строение деревьев Наблюдение за птичками в небе Рассмотреть растительность на огороде Наблюдение за проходящими мимо людьми	Прогулка по территории участка, что изменилось на улице	Наблюдение за осенними листочками	
	Рассказ взрослого, разговор	Рассказ взрослого «Моя станица, мой аул»(рег.к.) Рассказ взрослого «Наши воспитатели»	Сит. Разг. «С кем живу?» Сит.разг. «Во что играю дома»	Разговор с детьми «о членах семьи»		Рассказ взрослого детям «Зачем нужны врачи»

взрослог о с детьми ситуатив ные разговор ы, загадки	Рассказ взрослого «У нас в гостях бабушка» Рассказ взрослого детям «Моя станица, мой аул»(р.к.)				
Чтение,х /л, рассказы вание	Х/Л Чтение песенки «Как у наших у ворот»	Х/Л Чтение В.Д. Берестов «Больная кукла», «Котенок» Х/Л Чтение «Ты собачка не лай...» пер. с молд. И.П. Токмаковой	Х/Л Чтение и проговаривание потешки «Ай не плачь, не плачь» Х/Л Заучивание «Наши уточки с утра», Х/Л «Поехали-поехали»		
Рассматр ивание иллюстр аций	Рассматривание картин «Комнатные растения в групповой комнате»	Рассматривание альбома «Осень» Рассматривание альбома «Достопримечательности станицы» Рассматривание иллюстраций «Животные»	Рассматривание сюжетных картин «Мой дом»	Рассматривание игрушки мальчик Коля	
Опыты, эксперим енты	Опыты с водой(тонет-не тонет)				
Дидакти ческие игры	Д./и.«Оденем куклу» Д./и. «Где лежит игрушка» Д./и. «Парные картинки»	Д./и. «Покажи кубик, пластину» Игр/. Упр. «Найди маму» Д./и. «Подбери цветок к полянке»	Д./и.«Назови свое имя» Д./и. «Как зовут маму» Д./и. «Отгадай и назови»		
Игры с подража тельным и	Игр.подр.«Машинки» Игр.подр «Лягушата»	Игр.подр «Зайчики» Игр.подр «Повтори как я»	Игр.подр «Петушок»		Игр.подр «Мышки»

движени ями		Игр.подр «Самолеты»			
Игровые ситуации		Игр/сит. «Кто живет в доме» Игр./сит. «Устроим кукле комнату» Игр./сит. «Покатаем куклу на машинке» Игр./сит «Семья»	Игр/сит. «Одежда» Игр/сит. «Кукла заболела»»		Игр./ Сит. «Строители»
Муз. деятельн ость.(Игры с муз инструм ентами)		Муз.игра «Солнышко и дождик» Мз.упр. «Ходим- бегаем» и собираем осенние листочки	Слушание и подпевание песенки «Жучка»	Игры на муз. Инструментах- деревянных ложках	Муз.ритм.упр. с платочками, с осенними листочками
Театраль ные игры		Т/Инсценировка народной потешки «Наши уточки с утра» с помощью игрушек- персонажей Показ театра на стаканчиках сказки «Курочка Ряба»»	Театральное представление по стихотворению «Больная кукла»	Игра /инсц. «Ладушки-ладошки»	
Индивид уальная работа	Дорисуй картинку для куклы Кати и Коли Игры с пирамидками:«Непослуш ные колечки» Пальч.игр «Пальчики в лесу» Складывание узора из геометрической мозайки-	Игр./упр. «Прыгаем как зайчики» Д./и. «Назови муз. Инструмент» Разв./игр. «Большие ноги шли по дороге» Игра «Парные картинки»	Сит.разг. «Члены семьи и их имена» Чтение книжки А.Барто «Игрушки» Проговаривание потешки «Глазкам спать давно пора»(р.к.)	Д.и. «Угостим куклу чаем»	Упражнять в ползание с пролезанием под шнур Ходьба на носочках Прокатывание мяча под дугу Прыжки через препятствие из мешочков с песком Прыжки через шнур

	развивать сенсорное восприятие	Д./и. «Покажи и назови» Д./и. «Большой-маленький» Чтение потешки: «Как у нашего кота..» Игр./упр. «Полив цветов» Д. /Игра «Покажи что назову» Уборка мусора и палочек на участке Д./и. «Вкладыши» Д./и. «Парные картинки из серии «Осень»			
Игры на развитие мелкой моторики и рук		Игр./упр. «Собери бусы» Игр./упр. «Кукла» Игр./упр. «Стол» Игр./упр. «Солнышко»	Игр./упр. «Яблоко»	Игр./упр. «Семья»	
Подвижные игры		П/И «Лошадки» П/И «Мой веселый звонкий мяч» П/И «По тропинке» П/И «Погуляем в саду» П/И «Кошка и мышки»	П/И «Зайка серенький сидит»		П/И «Лови мяч» П/И «Целься вернее» П/И «Перебрось мяч» П/И «Прыгни и достань»
Мало/подвижные игры		М/П игра «Принеси предмет» М/П игра «Курочка и цыплята» М/П игра «Дойди до погремушки»	М/П игра «Будь осторожен»		М/П игра «Не наступи на линию» М/П игра «Будь осторожен»
Труд	Д./У. «Поможем Мишке»	Игра-поручение:	Д./У. «Соберем игрушки»	Выполнение	

		навести порядок в группе»	Покажи свой полотенчик, свой горшочек, свою кроватку, свой шкафчик	в корзинку после прогулки»	простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,	
Создание условий для самостоятель ной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>					
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>					

Ноябрь 1 неделя

Тема недели: «День народного единства.» Итоговое мероприятие: Физ. досуг «Маленькие россияне.»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое	Физическое развитие
-------------------------	-------------------------	--	------------------	--------------------------------	------------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Сорока- сорока.» НОД Конструирование: «Домик для Машинных игрушек»-учить выбирать детали по словесному указанию и разбирать постройку, собирая детали в коробку		1. НОД Чтение русской народной сказки «Козлята и волк». 2. НОД Звуковая культура речи: звуки м-мь, п-пъ, б-бъ	развитие НОД Рисование «Вот какие у нас флажки». НОД Лепка «Баранки» НОД Музыка	1\НОДФизическая культура.№17 2НОД.Физическая культура на воздухе №9 3. НОД Физическая культура.№18
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за облаками Наблюдение за погодой Наблюдение за птицами на участке	Наблюдение за деревьями-отметить что листьев нет Наблюдение за кустарниками Наблюдение за солнцем Наблюдение за воробьем Наблюдение за осенними проявлениями природы	Наблюдение за дождем из окна	Наблюдение за сосной	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассматривание куклы Фатимы(рег.к.). Рассказ взрослого «Что есть на территории детского сада». Рассказ взрослого «Детям о деревьях».	Сит. /Разг. «Кто живет в доме». Сит./разг. «Дети бросают друг в друга игрушки».	Сит./разг. «О станице, о детском саду». Сит.разг. «Что видели по дороге в детский сад?».		Игр./сит. «Как правильно одевать и снимать вещи».
	Чтение,х/л, рассказы	Чтение песенки «Вышла курочка гулять». Чтение В.В.Бианки «Лис и мышонок»	Чтение стих Н.Павлова «Чьи бошмачки?». Чтение А. Барто «Кто как кричит».	Чтение и проговаривание потешки «Ай ду-ду,ду-ду», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая».		
	Рассматривание иллюстраций	Рассматривание куклы Фатимы(р.к).	Рассматривание альбома «Осень» Рассматривание картин с изображением петуха. Курицы с цыплятами.	Рассматривание куклы матрешки.	Рассматривание иллюстрации «Моя деревня».	

			Рассматривание предметов разного цвета, находящиеся в группе.			
Опыты, эксперименты	Ознакомление со свойствами мокрого и сухого песка (в помещении).					
Дидактические игры	Д./и.«Чудесный мешочек». Д./и. «Кто как кричит». Д./и. «Позвони в колокольчик». Д /и «Поставь возле...»	Д./и. «Мы помощники». Игр/. Упр. «Угадай на чем играю». Д./и. «Подбери по цвету».	Д./и.«Оденем куклу Фатиму на прогулку». Д./и. «Осенние листочки». Д./и. «Отгадай что это».			
Игры с подражательным и движениями	Игр. подр «Котик» Игр. подр «Зайка умывается».	Игр. подр «Куручка». Игр. подр «Цыплятки». Игр. подр «Лошадки».	Игр. подр «Петушок».			Игр. подр «Мышки».
Игровые ситуации		Игр/ сит. «Выходили утята на лужок». Игр/.сит. «Спой песенку». Игр/.сит. «Конструирование домиков для животных-теремка». Игр./сит «Поедем на автобусе».	Игр/сит. «Едем на поезде». Игр/ сит. «В гостях у куклы Тани».			Игр. /Сит. «Подбери посуду для кукол».
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)	Муз. /Д Слушание русской народной песенки «Ах вы сени мои, сени».	Муз./ Д Слушание песенки «Я пеку-пеку-пеку». Муз. /Д Знакомимся и играем на деревянных ложках. Муз./ Д Прослушивание муз.композиции «Бабочки летают».		Муз/и . «Гуляем и пляшем» .		Муз.ритм.упр. «Кружимся с платочками».
Театральные игры		Показ театра на фланелеграфе сказки «Теремок». «Инсценировка «Куручка Ряба-веселые цыплята».	Театральное представление по стихотворению «Кто как кричит?»	Т/Игра инсц. По потешке «Пошел котик на торжок».		

Индивидуальная работа	Д./У. «Большой – маленький» Пальч.игр «Гусеница».	Д./и. «Поручение». Дых.упр «Пузырь». Д./и. «Кто в домике живет» Д./у. «Конструирование дорожки из кубиков разной величины» Игр./упр. «Собери шишки для Мишки» Д. /упр. Складывание пирамидки из 5-8 колец» Д./и. «Оденем куклу Фатиму на прогулку» Дых.упр. «Часики»	Проговаривание потешки «Иванушка».	«Полив цветов». Гимнастика для глаз	Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Ходьба между предметами Прокатывание мяча двумя руками.
Игры на развитие мелкой моторики и рук		Игр/упр.«Я пеку-пеку-пеку». Игр/упр «Гусеница». Игр/упр «Мозайка». Игр/упр «Ужин для кукол».	Игр/упр «Узоры».	Игр/упр_«Развяжи бантик»	
Подвижные игры		П/И «Птички в гнездышках». П/И «Солнышко и дождик». П/И «Лохматый пес». П/И «Прыгни через веревочку». П/И «Лошадки»	П/И «Самолеты»		П/И «По тропинке» П/И «Веселый мяч» П/И «Воробушки и кот»(Р.к) П/И «Птицы улетели»(р.к)
Мало подвижные игры		М/П игра «Позвони в колокольчик». М/П игра «Найди кошечку». М/П игра «Угадай на чем играю».	М/П игра «Вот как мы умеем»		М/П игра «Соберем букет из осенних листьев». М/П игра «Идем по следам».
Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: Покажи свой полотенчик, свой горшочек, свою кровать, свой шкафчик	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши,	

					салфетки,	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах.</p> <p>Игры-забавы с музыкальными игрушками</p> <p>Самостоятельные игры с игрушками-персонажами.</p> <p>Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало»</p> <p>Складывание пирамидок.</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором.</p> <p>Игры детей с мозаикой.</p> <p>Игра «Чей домик»</p> <p>Катание детей на лошадках.</p> <p>Игра «Подбери по цвету».</p> <p>формировать умение группировать однородные предметы по цвету.</p> <p>Д.игра «Парные картинки»</p> <p>Игры детей в центре «Ряжения»</p> <p>Игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Самостоятельные игры с погремушками разного звучания.</p> <p>Игры с мячами.</p> <p>Игры детей в центре «Сенсорного развития»</p> <p>Д./у. «Подуем на шарик»</p> <p>Игры детей с машинками.</p> <p>Игры детей в центре «Физического развития»</p>					
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр.</p> <p>Изготовление игрушек-забав.</p> <p>Формировать умение группировать однородные предметы по цвету.</p> <p>Подбор атрибутов к дидактическим играм.</p> <p>Иллюстрации с разными видами труда.</p> <p>Подбор дидактического материала на тему «Насекомые»</p> <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.</p> <p>Подбор картинок по теме.</p>					

Ноябрь 2 неделя

Тема недели: «Неделя добрых дел» Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости к нам пришла матрёшка»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вид	НОД	НОД Ознакомление с окружающим:	1. НОД Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»	НОД Рисование «Вот какие ножки у	1. НОД Физическая культура.№19

	«Как зовут твоих друзей?» НОД Конструирование: «Машенькин детский сад»-учить детей строить узкие и широкие дорожки. Располагать кубики и кирпичики по разному на плоскости стола.		2. НОД Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»»	сороконожки.» НОД Лепка «Пирожки для машеньки» НОД Музыка	2. НОД Физическая культура на воздухе №10 3 НОД.Физическая культура.№20
Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за погодой. Наблюдение за солнцем Наблюдение за осенним небом.	Наблюдение за вороной. Рассматривание дерева-туя Наблюдение за птицами-учить видеть их сходство и различие. Наблюдение за ветром Наблюдение за проезжающими машинами	Прогулка по территории участка, что изменилось на улице	Наблюдение за осенними проявлениями природы	
Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого детям «Зачем нам нос-он дышит». Рассказ взрослого с детьми «Птицы в холодный период времени».	Сит. /Разг. «Одежда осенью». Сит.разг. «Помоги товарищу».	Разговор с детьми «Поможем младшему воспитателю».		
Чтение,х/л, рассказы	Х/Л Чтение стих «Три весёлых братца» пер. с нем Л.Яхнина. Х/Л Чтение Н.Д.Калинина «В лесу» из книги «Летом»).	Х/Л Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки?». Х/Л Чтение потешки «Ах поет, поет соловушка». Х/Л Чтение сказки «Теремок»	Х/Л Чтение и проговаривание потешки «Вышла курочка гулять» «Дует дует ветерок»,		
Рассматривание	Рассматривание картинок с изображением петуха,	Рассматривание альбома «Птицы»	Рассматривание иллюстраций в книгах	Рассматривание сюжетной картины	

иллюстраций	курицы с цыплятами.	Рассматривание муз. Инстр. «Птичка – свистулька» Рассматривание иллюстраций из серии «Птицы», «Игрушки»		«Птички летают»	
Опыты, эксперименты	Опыты с водой и плавающими игрушками				
Дидактические игры	Д./и. «Отгадай что это». Д./и. «Гости». Д./и. «Назови что покажу»	Д./и. «Покажи на картинке»(эмоции). Игр. /Упр. «Украсим хвост петушку». Д /и «Пир горой»	Д./упр. «Как зовут твоих друзей». Д./и. «Назови свой цвет». Д./и. «Покажи кого назову».		
Игры с подражательным и движениями	Игр. подр «Ворона». Игр. подр «Ежик».	Игр. подр «Кошечка» Игр. подр «Собачка»	Игр. подр «Петушок» Игр. подр «Курочка» Игр. подр «Цыпленок»		Игр. подр «Поезд»
Игровые ситуации		Игр/сит. «Веселый автобус». Игр./сит. «Помощь товарищу». Игр./сит. «Покормим курочку с цыплятами зернышками». Игр\.сит «Мы идем гулять».	Игра /сит. «Курочка Ряба». Игра /сит. «Разденем куклу Таню с прогулки»- правильный порядок одевания-раздевания		Игр. /Сит. «Воробьяха»
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Муз. Д Слушание польской народной песенки «Сапожки». Муз./игра «Где же, где же наши ручки?». Муз./упр. «Кошечка».		Муз. Д Игры на муз. Инструментах-погремушках.	Муз.ритм.упр. с погремушками.

Театральные игры		Инсценировка народной потешки «Пошел котик на торжок» с помощью игрушек-персонажей. Показ театра игрушек сказки «Теремок».	Театральное представление по стихотворению «Зайка заболел».	Игра инсц. «Курочка Ряба и веселые цыплята».	
Индивидуальная работа	Рассмотреть с подгруппой детей картинки из серии «Птички»	Д./и. «Бытовая техника дома» Разв./игр. «Большие ноги шли по дороге» Полив цветов Д./и. «У нас порядку» Д./и. «Покажи что назову» Игра на муз. Инстр. «Птички-свистульки» Д. /Игра «Большой-маленький» Д./И. «Назови какого цвета» Д./и. «Узкая и широкая дорожка» Д./и. «Поручение»	Чтение стих. В. Берестова «Петушки».	Д./и. «Найди предметы синего цвета в группе»	Упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие Ходьба по ровненькой дорожке Ходьба по доске Игра «Поменяйтесь флажками» Гимнастика для глаз
Игры на развитие мелкой моторики и рук		Игр./упр. «Спрячь шарик». Игр./упр Игры с пластилином «Ужин для кукол». Игр./упр «Ежик». Игр./упр «Мастер-ломастер». Игр./упр «Гусеница».	Игр./упр «Спокойного сна».		
Подвижные игры		П/И «По тропинке». П/И «Лохматый пес». П/И «Птички в гнездышках». П/И «Курочка хохлатка». П/И «Кто внимательный».	П/И «Вышли дети в садик».		П/И «Птички летают». П/И «Птички и дождик». П/И «Воробушки и автомобиль». П/И «Солнышко и

						ДОЖДИК».
	Мало /подвижные игры		М/П игра «Найди петушка». М/П игра «Вышла курочка гулять». М/П игра «Обезьянки».	М/П игра «Пройди по следам».		М/П игра «Пройди не задень». М/П игра «Флажок».
	Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке»	Д/У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,	
	Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>				

Развивающая среда	Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.		
-------------------	--	--	--

Ноябрь 3 неделя

Тема недели: «Синичкин день» Итоговое мероприятие: Развлечение: «Синичкин праздник.»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Синичкин день.» НОД Конструирование: «Маша гуляет по парку»- учить строить качели из призмы и пластины, строить дорожку.		1. НОД Звуковая культура речи: звук «Ф» 2. НОД Рассматривание сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»	НОД Рисование «Птичка». НОД Лепка «Зёрнышки для птичек» НОД Музыка	1.НОД Физическая культура.№21 2. НОД Физическая культура на воздухе №11 3. НОД Физическая культура.№22
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за погодой. Наблюдение за транспортом Наблюдение за дворником.	Наблюдение за кустарниками. Наблюдение как одеты прохожие. Наблюдение за небом. Наблюдение за проезжей частью.	Прогулка по территории детского сада «Кто со мной поздоровался». Экскурсия на прачку «Знакомство с бытовой техникой»	Наблюдение за березой.	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные	Рассказ взрослого детям «Бытовая техника». Рассказ взрослого с детьми «Как зовут твоих друзей».	Сит. /Разг. «Кошка и собака дома». Сит./разг. «Как мы ходили на огород».	Рассказ взрослого детям «Как младший воспитатель работает с пылесосом»		

разговоры, загадки					
Чтение, чтение, рассказы	Х/Л Рассказывание сказки по картинкам «Козлятки и волк» Х/Л Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Х/Л Чтение сказки «Колобок». Х/Л Чтение потешки «Идёт коза рогатая». Х/Л Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду»	Х/Л Чтение и проговаривание колыбельных песен «Ай люли», «Баю-бай»(Р.к.)		
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание фотографий «Мы дружная семья».	Рассматривание иллюстраций «Веселый-грустный». Рассматривание иллюстраций «Доктор лечит детей». Рассматривание иллюстраций из серии «Бытовая техника».	Рассматривание иллюстраций «Одежда по сезону».	Рассматривание сюжетной картины «Мама моет посуду».	
Опыты, эксперименты	Опыты с водой «Холодная-теплая».				
Дидактические игры	Д./и. «Отгадай что это». Д./и. «Кто как кричит». Д./и. «Назови свою маму»	Д./и. «Угадай на чем играю». Игр./ Упр. «Приглашаем на чашку чая». Д./и. «Волшебный сундучок».	Д./упр. «Покажи что назову». Д./и. «Назови свой цвет». Д./и. «Мы помощники»(Р.к.).		
Игры с подражательными движениями	Игр.подр.«Воробей». Игр.подр.«Сова».	Игр.подр.«Кошечка» Игр.подр.«Собачка»	Игр.подр.«Петушок» Игр.подр.«Курочка» Игр.подр.«Цыпленок»		Игр.подр.«Зайка»

Игровые ситуации		Игра /сит. «Готовимся к встрече гостей». Игр./сит. «Дочки-матери». Игр./сит. «Мы играем с бытовой техникой» Игр./сит «Построим домик».	Игра /сит. «В гостях у кукол». Игра /сит. «Укладывание куклы в казачью люльку».		Игр. /Сит. «Ферма»
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Муз. Д Слушание русской народной песенки «Ах вы сени, мои сени». Муз./игра «Угадайка» Слушание звона разных колокольчиков	Муз./ Д Прослушивание муз. композиции «У ребятки ручки хлопают»	Муз./Игры на муз. инструментах-металлофоне.	
Театральные игры		Инсценировка народной потешки «Наши уточки с утра» с помощью игрушек-персонажей.. Показ театра на фланелеграфе сказки «Репка»..	Театральное представление «Сказка о глупом мышонке»	Игра инсц. «Курочка-рябучечка».	
Индивидуальная работа	Рассмотреть с подгруппой детей картинки из серии «Бытовая техника»	Д./и. «Бытовая техника дома» Разв. /игр. «Потопаем похлопаем» Полив цветов Рассматривание куклы в казачьих костюмах Д./и. «Покажи что назову» Игра на муз. Инстр. «Металлофон» Д. /Игра «Веселый-грустный» Д./И. «Подбери по цвету»		Д./и. «Найди предметы красного цвета в группе»	Ходьба в рассыпную Прыжки на двух ногах на месте в паре Игра: «Поменяйтесь флажками» Катание мяча друг другу

			Д./и. «Парные картинки» Д/и. «Поручение»			
	Игры на развитие мелкой моторик и рук		Игр./упр «Спрячем в ладошке». Игр/упр «Птички». Игр./упр «Прячем ручки». Игр./упр «Чайник». Игр./упр «Пошел котик на торжок».	Игр./упр «Каравай».		
	Подвижные игры		П/И «Мой веселый, звонкий мяч». П/И «Петушок и Машенька»(р.к.)». П/И «Платочек»(Р.к.). П/И «Самолеты». П/И «Зайчик и лисичка».	П/И «Поезд».		П/И «Попади в корзину». П/И «Добеги до Матрешки». П/И «Едем на автобусе». П/И «Собери мячи».
	Мало /подвижные игры	М/П игра «Ручки вверх и вниз»	М/П игра «Не наступи на линию» М/П игра «В гости к зверятам	М/П игра «Веселые лошадки	М/П игра «Спрячем игрушку Собачку» М/П игра «Достань до погремушки»	М/П игра «Пройди не задень». М/П игра «Флажок».
	Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке» Уборка за собой игрушек, Одеваемся с небольшой помощью взрослого	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,	Ходьба по узенькой дорожке» «Идите ко мне» «Собери мячики»
	Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик»				

	<p>Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Ноябрь 4 неделя

Тема недели: «Мамин праздник» Итоговое мероприятие: Акция: «Для любимой мамочки»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Козлята и волк» НОД Конструирование: «Горка во дворе»-учить детей работать с крупными кубиками.</p>		<p>1. НОД Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка.» 2. НОД Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»</p>	<p>НОД Рисование «Котята играют с клубочком.» НОД Лепка «Конфеты.» НОД Музыка</p>	<p>1.НОД Физическая культура.№25 2. НОД Физическая культура на воздухе №13 3. НОД Физическая культура.№26</p>

Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за осенним небом. Наблюдение за птицами. Наблюдение «Мамочка любимая».	Наблюдение за елью. Наблюдение за деревьями и кустарниками Наблюдение за небом и облаками. Наблюдение за состоянием погоды.	Наблюдение «Хмурая осень» Наблюдение «Осенний дождь может быть теплым и холодным».	Наблюдение за ветром.	
Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ по иллюстрациям «Бабушка-папина и мамина мама Разговор взрослого с детьми «Я люблю свою маму, не огорчаю ее»	Сит. /Разг. «Как зовут твоих друзей» Сит./разг. «Мамочка моя любимая»	Рассказ взрослого детям «Как зовут твою маму?»		
Чтение,х/л, рассказы вание	Х/Л В.В.Бианки «Как Саша и Алёша пришли в детский сад» Х/Л Чтение В .Приходько «Друзья»	Х/Л Чтение стих. «Осень пришла» Х/Л Чтение потешки «Топ-топ-топотушки» Х/Л Чтение А. Барто «Разговор с мамой»	Х/Л Чтение стих. И. Косякова «Все она»		
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картинок «Одежда»	Рассматривание иллюстраций « Рассматривание картинок «Семья» Рассматривание альбома «Осень пришла»	Рассматривание «Наш уголок природы».	Рассматривание сюжетной картины «Любимая мама»	
Опыты, эксперименты	Опыты с водой «Тонет-не тонет»				
Дидактические игры	Д./и. «Оденем куклу нарядно». Д./и. «Найди предмет желтого цвета». Д./и. «Назови свою маму»	Д./и. «Найди и назови». Иг./ Упр. «Купание кукол». Д./и. «Научим мишку умываться».	Д./упр. «Приглашаем на чашку чая»(р.к.). Д./и. «Чья мама. Чей малыш»		

				Д./и. «Позвони в колокольчик»		
Игры с подражательными и движениями	Игр/подр «Зайчики» «Домашние птицы»	Игр/подр «Мишка» Игр/подр «Машины» Игр/подр «Курочка-хохлатка»				
Игровые ситуации		Игра/ сит. «Соберем игрушки в корзину».. Игр./сит. «Выходили утята на лужок».. Игр./сит. «Платочек для бабушки».. Игр./сит «Помоги товарищу»..	Игра /сит. «Сюрприз для мамы «Малинка». Игра /сит. «Угощение».		Игр. /Сит. «Мы идем гулять»	
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Муз. /Д Слушание песни «Праздник» Муз. /Д Слушание шумовых инструментов	Муз. /Д Прослушивание муз. композиции «У ребяток ручки хлопают»	Муз./ Д Игры на муз. инструментах-дудочка	Муз./ Д Выполнение муз. Ритм. Движ. «Пружинки»	
Театральные игры		Показ на фланелеграфе сказки «Колобок» Показ театра сказки «Репка» игрушками персонажами	Театральное представление по произведению А, Барто «Девочка-ревушка»	Игра инсценировка. «Добрый вечер, мамочка»		
Индивидуальная работа	Рассмотреть с подгруппой детей картинки из серии семья «Мама-дочка, мама-сын»	Д./упр. рассмотреть воробья Разв./игр. «Покажи предмет такого цвета» Полив цветов Рассматривание иллюстраций на тему «Мама» Д./и. «Тук-тук» Игра на муз. Инстр.	Дыхат. Гимн. «Подуем на бабочку», «Дудочка», «Пузырь»	Д./и. «Найди предметы красного цвета в группе»	Ходьба за куклой по кругу, взявшись за руки Катание мяча двумя руками перед собой Подлезание под воротца Ходьба по извилистой дорожке Перешагивание через	

			«Погремушках» Д./ Игра «Найди и назови» Д/И. «Пройди по веревочке» Д./и. «Проговаривание потешки «Ты собачка, не лай»» Д./и. «Поручение»			кубик
Игры на развитие мелкой моторик и рук			Игр/упр «Улитка». Игра «Ворон». Игр/упр «Домики». Игр/упр «Тик-так». Игр/упр «Собери шишки для мишки».	Игр/упр «Дождик».		
Подвижные игры			П/И «Пляшут малыши». П/И «Через речку». П/И «Найди свой домик» П/И «Бусинки». П/И «Поедем в лес».	П/И «Мы топаем, мы хлопаем».		П/И «Лохматый пес». П/И «Ворона и собачка». П/И «Доползи до погремушки». П/И «Вейся веночк»(р.к.)».
Мало /подвижные игры	М/П игра «По узенькой дорожке».. М/П игра «Найди и назови», развивает внимание, мышление. М/П игра «Порядок	М/П игра «Раздувайся мой шар»..		М/П игра «Курочка и цыплята» М/П игра «Где лежит Зайка»		М/П игра. «Сделай то, что я скажу»
Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке» Уборка за собой игрушек, Одеваемся с небольшой помощью взрослого	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,		Ходьба по узенькой дорожке» «Идите ко мне» «Собери мячики»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором.					

	<p>Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Ноябрь 5 неделя

Тема недели: «Полезные вещи» Итоговое мероприятие: Тематическая игра «Что из чего сделано»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «В гостях у бабушки Арины» НОД Конструирование: «Первый снег»</p>		<p>НОД Дидактическая игра «Подбери пёрышко» НОД Звуковая культура речи: Звук К</p>	<p>НОД Рисование «Вкусные картинки». НОД Лепка «Посадил дед репку...» НОД Музыка</p>	<p>1. НОД Физическая культура.№9 2. НОД Физическая культура на воздухе №7 3. НОД Физическая культура.№10</p>

Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за солнцем Наблюдение за погодными изменениями в природе Наблюдение за ветром Наблюдение за деревом: рассказ о строении деревьев	Наблюдение осеннее небом Рассматривание дерева сосну Наблюдение за кошкой Наблюдение за растительным миром Наблюдение за погодой		Наблюдение за осенними листочками	
Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого «Осенние листочки» сит/разг «Такая разная посуда» сит/разг «Поможем кукле Кате убрать в домик» сит/разг «Внимание - бытовая техника»	Сит./ Разг. «С кем живу?» Рассказ взрослого детям «Моя станица, мой аул»(р.к.) сит/разг «Одежда».	Разговор взрослого «Помогаю дедушке»(р.к.) Сит.разг. с детьми – «Опасные вещи»		КГН «Моем руки правильно»
Чтение,х/л, рассказы вание	Х/Л Слушание стихотворения К.Нефедова «Для чего нужна посуда?» Х/Л Чтение худ. произведений «Федорино горе» Х/Л Чтение авторских сказок и сказок разных народов. "Лиса заяц и петух"	Х/Л Чтение»Винтик, Шпунтик и пылесос» «Мурка шерстку прилизала и гостей к себе позвала».	Х/Л чтение произведений З. Александровой «Мой Мишка», С. Капутикян «Пылесос», «Игрушка» Х/Л Чтение отрывка из произведения Б. Житкова «Что я видел?»		
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций «Семья обедает» Рассмотрение иллюстраций по теме	Рассматривание куклы в карачаевском народном костюме	Рассматривание буклетов «Мебель для дома»	Рассматривание альбома «Игрушки».	

	«Бытовая техника».				
Опыты, эксперименты				«Опыты с водой, окрашивание воды»	
Дидактические игры	Д/и «Собери разбитую посуду» (разрезные картинки) Д/и «Как предметы помогают человеку» Д/и «Что будешь делать с этим?» Д/и «Этот чайник всем начальник»	Д/ и «Поиграем с матрешками» Д. /и «Одеваемся на прогулку»	Д./и.«Какая мебель нужна кукле» Д. /и «Найди в комнате всю мебель» (круглой, квадратной формы) Д/и «Для чего необходим» д/.и.игра «Какой предмет на картинке».	Д/и «Подбери чашки к блюдам»	
Игры с подражательным и движениями	Игр.подр.«Курочка» Игр.подр «Петушок» Игр.подр «Цыпленок» Игр.подр «Дождик» Игр.подр «Мишка»	Игр.подр «Зайчики» Игр.подр «Жуки»	Инсценировка стихотворения Л. Громовой «Холодильник».	Игр.подр «Шалтай – болтай»	
Игровые ситуации	Игр./сит.«Где игрушек домик». Игр/сит«Магазин бытовой техники»	Игра – инсценировка стихотворения Е.Николаевой «Я сейчас готовить буду»	Игр/сит «Наводим чистоту в комнате» Игр/сит «Что такое хорошо, что такое плохо».		Игр/сит«Мальчик грязнуля»
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)	Муз./ Д Слушание карачаевской народной музыки Муз/ игра «На чём я играю»	Муз./ Д Знакомство с муз. Инструментом-Металлофоном Муз./ Д Слушание пение песенок «Ладушки», «Зайка»	Муз. /Д Слушание песенки «Жучка»	Муз./ д «Снежинки» Сл: Г. Лебедева Муз: Е. Жданова Исполняет Женя Разутдинов, «Зима» Сл: С. Островой Муз: Э. Ханок Исполняет Эдуард Хиль.	Муз.ритм.упр. с осенними листочками
Театральные игры		Инсценировка чувашской народной песенки «Разговоры»	Театральное представление по стихотворению «Спала		

			с помощью игрушек-персонажей Показ театра на фланелеграфе «Репка»	кошка на крыше»		
Индивидуальная работа	Пальч.игр «Пальчики в лесу» Складывание узора из геометрической мозаики-развивать сенсорное восприятие	Игр./упр. «Полив цветов» Д./ Игра «Покажи что назову» Уборка мусора и палочек на участке Д./и. «Вкладыши» Д./и. «Парные картинки из серии «Осень»	Игр./упр. «Полив цветов» Д./ Игра «Покажи что назову» Уборка мусора и палочек на участке Д./и. «Вкладыши» Д./и. «Парные картинки из серии «Осень»	Сит./разг. «Мы дружные ребята»	Складывание пирамидки из 5-8 колец Д./и. «Поручения»	Упражнять в пркатывании мяча двумя руками Ходьба на носочках Прыжки через шнур Повороты вправо-влево с передачей большого мяча Ходьба с перешагиванием через мешочки с песком Бросание большого мяча в корзину с расстояния 1,5 м
Игры на развитие мелкой моторик и рук	Игр./упр«Мы посуду перемыли» Игр./упр Строительные игры: Игр./упр «Дом» (модули)	Игр./упр «Умелые пальчики»	Игр./упр Пальчиковая гимнастика «Утюжок».	Игр./упр_«Солнышко»	Игр./упр Игры со шнуровками Собери бусы	
Подвижные игры	П./и.: «Кроватька»	П./и «Лови мяч» П./и «Шарик» П./и «Найди свой домик». П./и «Птички, летают	П./и «Кто у нас хороший» П./и «Веселые ладошки» П./и «У медведя во бору» (повторение).	П./и «Достань до погремушки» П./и «Спрячем игрушку» П./и «Раз, два, три – беги» П./и Хороводная игра «Веселись детвора»	П./и «Кто дальше бросит снежок?»	

	Мало /подвижные игры		М/П игра «Большой-маленький» М/П игра «Найди мяч»			М/П игра «Стань высоким как башенка» М/П игра «Пройди по следам» М/П игра «Пройди по тропинке»
	Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе»	Игра-поручение: Покажи свой полотенчик, свой горшочек, свою кровать, свой шкафчик	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки,	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>					
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда.</p>					

	Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.		
--	---	--	--

Декабрь 1 неделя

Тема недели: «Красавица зима в гости к нам пришла.» День художника.

Итоговое мероприятие: Физ. досуг «Зимние забавы!» Проект «Маленькие художники»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД НОД Ознакомление с окружающим: «Кукла собирается на прогулку» НОД Конструирование: «Делаем снежки»-Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, пополнять словарный запас по теме.		1. НОД Чтение сказки «Три медведя.» 2. НОД Совершенствование звуковой культуры речи.	НОД Рисование «Снежок порхает, кружится.» НОД Лепка «Медведь в берлоге.» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура.№27 2. НОД Физическая культура на воздухе №14 3. НОД Физическая культура.№28
	Экскурсии, наблюдения Наблюдение за природными явлениями происходящими зимой Наблюдение у окна за зимним небом Наблюдение «Как кружатся первые снежинки»	Наблюдение за животными и растениями зимой Наблюдение как одеждой прохожих Наблюдение «Первый снег» Наблюдение за деревьями в снегу	Прогулка по территории детского сада «Что изменилось на улице?» Экскурсия в казачью горницу.. Наблюдение за елочкой (отличие от других деревьев)	Наблюдение за старшими дошкольниками на прогулке, убирающими снег со скамеек..	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого	Рассказ взрослого детям «Зима» Рассказ взрослого по картине «как зимуют животные в лесу»	Рассказ взрослого «откуда берется снег» Рассказ по картине «Порядок одевания на прогулку»	Рассказ взрослого детям «мама дома повар»	Рассказ взрослого о профессии «Художник» Рассказ взрослого об основных четырёх

детьми ситуатив ные разговор ы, загадки				цветах.	
Чтение,х /л, рассказы вание	Х/Л Чтение А. Барто «Грузовик» Х/Л Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»	Х/Л Чтение стих «Снегирек» пер. с нем. В.Викторова Х/Л Чтение песенки «В гостях у королевы» англ.нар. песенка Х/Л Чтение Н. Некрасова «Сыпет беленький пушок»	Х/Л Загадки о зиме	Х/Л Чтение худ. литературы «Сказка о трёх красках»	
Рассматр ивание иллюстр аций	Рассматривание иллюстраций «Первый снег»	Рассматривание картинок из серии «Зимняя одежда» Рассматривание альбома «Зима»	Рассматривание куклы Магомеда (р.к.)	Рассматривание иллюстраций с изображение взрослого и ребенка Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Лиса и заяц», «Снегурушка и лиса».	
Опыты, эксперим енты	Опыт «Снег и вода»			игры- экспериментирования «Смешивание красок	
Дидакти ческие игры	Д.и. «Назови животных». Д.и. «У кого какой предмет». Д.и. «Назови что это»	Д./и. «Разрезные картинки». Д./ Упр. «Подбери по цвету». Д.и. «Чудесный мешочек».	Д./упр. «Ежик». Д.и. «Что умеют делать руки». Д./и «Кто ушел»	Д./И.«Пропавшие краски» Д/И «Художник и его помощники»	
Игры с подража тельным и движени ями	Игр.подр.«Уточка» Игр.подр «Корова».	Игр.подр «Кошечка» Игр.подр «Мишка»	Игр.подр «Петушок» Игр.подр «Воробей» Игр.подр «Цыпленок»		Игр.подр «Лиса»

Игровые ситуации		Игра сит. «Матрешки в гости к нам пришли». Игр.сит. «Птичий двор». Игр.сит. «Шофер» Игр.сит «Строим крепость».	Игра сит. «Кукла заболела». Игра сит. «Пришли игрушки в гости».		Игр. Сит. «Оденем куклу Магомеда на прогулку»(р.к.)
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Муз. /д Слушание песенки «Фонарики» Муз./и «Угадайка» Слушание народной песенки «Как на тоненький ледок»(р.к.)	Муз. /д Прослушивание муз. Композиции «Зима»	Муз. /д музыка М. Мусоргского «волшебная кисточка»	Муз. /д Разучивание муз. Ритмич. Движ. «Фонарики» Танец с погремушками
Театральные игры		Т/И«У ребятки руки хлопают» Инсценировка сказки «Репка»	Инсценировка отрывка из сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	Инсценировка потешки. «Сидит белка на тележке»	
Индивидуальная работа	Упражнение «Покажи зайчику всё желтое в нашей группе»	Д./и. «Назови цвет» Д/И . «Покажи полотенец зайчику» Д/Упр. «Мы со звуком «с» играем Рисование круга фломастером Д./и. «Лошадки» «Постройка снеговика из снега» Д/И «Собери пирамидку» Д/И«Назови животного»	Проговаривание потешки «Зайка»	«Рассматривание диких животных»	Ходьба по ровненькой дорожке Прыжки вверх с места с целью достать предмет Прыжки на двух ногах Бросание мяча вдаль правой рукой Ходьба с высоким подниманием колен
Игры на развитие мелкой моторик и рук		Д/И «Собери пирамидку». Д/И Игра «Пришла зима». Игр.упр. «Лыжи, санки и коньки». Игр.упр «Снег пушистый лег на ветки». Игр.упр. «Дружно катим	Д/И «Человек».	Пальчиковая гимнастика «Радуга для малышей»	

			снежный ком».			
Подвижные игры			П/И «Наседка и цыплята». П/И «Беги ко мне». П/И «Цыплята и кот». П/И «Петушки». П/И «Зайка беленький сидит».	П/И «Снежные комочки».		П/И «Мой веселый звонкий мяч» П/И «Заморожу» П/И «Перебрасывание» карач. Игра (р.к.). П/И «Снежинки».
Мало/подвижные игры	М/П игра «Надуем шарик»	М/П игра «Пройди не задень» М/П игра «Дует, дует ветерок»	М/П игра «Веселые ребята»	М/П игра «Мяч в кругу» М/П игра «Петушок» М/П игра «Достань до погремушки»	М/П игра «Прокати мяч» М/П игра «Пройди по тропинке»	
Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе» Знакомство с трудом дворника зимой Уход за комнатными растениями по руководством воспитателя	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке» Уборка за собой игрушек, Одеваемся с небольшой помощью взрослого Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, большой красный мяч		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету.					

	<p>Д.Игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Декабрь 2 неделя

Тема недели: «Я - человек» Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Куклы Маша и Андрюша.» НОД Конструирование: «Елочные гирлянды»-учить целенаправленно рвать бумагу для изготовления гирлянды, проявлять старание и аккуратность</p>		<p>1 НОД. Рассказывание без наглядного сопровождения 2. НОД Звуковая культура речи . Звук «д-дь»</p>	<p>НОД Рисование «Постираем полотенце.» НОД Лепка «Зебра.» НОД Музыка</p>	<p>1. НОД Физическая культура.№29 2. НОД Физическая культура на воздухе №15 3. НОД Физическая культура.№30</p>
	Экскурсии, наблюдения	<p>Наблюдение из окна природных явлений Наблюдение «Красавица зима»</p>	<p>Наблюдение за животными и растениями зимой Наблюдение за</p>	<p>Прогулка по территории детского сада «Что изменилось на улице?».. Экскурсия в казачью горницу..</p>		

		Наблюдение за зимним небом	старшими дошкольниками, убирающими снег со скамеек.. Пронаблюдать как кружатся снежинки.. Наблюдение за проходящими мимо людьми..	Наблюдение за природными явлениями, происходящими зимой..		
Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослому детям «Откуда берется снег».. Рассказ взрослого о труде воспитателя	Рассказ взрослому «Зима» Рассказ «Кто такой Дед Мороз»				Рассказ взрослому «Зачем нам ушки?»
Чтение, х/л, рассказывание	Чтение Х/Л Н.В Пикулёва «Лисий хвостик»	Чтение РНС «Колобок»(р.к.) Чтение Х/Л М.Клокова «Белка», «Дед Мороз» Чтение Х/Л стих. «Ночью выпал первый снег»	Чтение и проговаривание потешки «Петушок, петушок» с сопровождением хлопками в ладоши Х/Л «Дуйте в дудки, бейте в ложки»			
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест станции(Рег.комп.)..	Рассматривание сюжетных картинок «Дети играют в конструктор».. Рассматривание картинок с изображением новогодних елочек..	Рассматривание детей в зимней одежде..	Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»..		

		Рассматривание снежинок..			
Опыт эксперименты	Опыты со снегом				
Дидактические игры	Д./и. «Назови свое имя». Д./и. «Разрезные картинки». Д./и. «Разбери и собери»	Д./и. «Назови имя мамы, папы». Д. Упр. «Починим зонтик». Д./и. «Собери по цвету».	Игр. упр. «Вопрос-ответ». Д./и. «Назови животных». Д./и «Угадай на чем повезешь»		
Игры с подражательными движениями	Игр.подр.«Машины» Игр.подр «Я человек»-части тела.	Игр.подр «Козочка» Игр.подр «Гуси»	Игр.подр «Топ-хлоп» Игр.подр «Пузырь» Игр.подр «Каравай»		Игр.подр «Зеркало»
Игровые ситуации		Игра сит. «Как нужно себя вести на улице и в общественных местах». Игр.сит. «Приятные и неприятные звуки». Игр.сит. «Строители» Игр.сит «Парикмахерская».	Игр. сит. «Машины едут по улице». Игр.сит. «Делаем покупки».		Игр. Сит. «Пора кушать»
Муз. деятельность. (Игры с муз инструментами)		Муз. /д Слушание песенки «Фонарики» Муз./ и «Мышки и кот».. Муз. /д Слушание народной песенки «Как на тоненький ледок»(р.к.)	Муз. /И «Ходим и танцуем».. Муз./ д Игра на муз. Инстр. На деревянной дудочке		Разучивание муз. Ритмич. Движ. «Пружинка» Муз./ д Танец «Снежинки»
Театральные игры		Театр на картинках сказки «Курочка Ряба»	Инсценировка сказки «Теремок»	Театральное представление по стих. «Лечу	

		Показ театра на фланелеграфе «Колобок»		куклу»	
Индивидуальная работа		Д./и. «Лепка пряников для кукол» Игр. Упр. «Мишка» Игр/Упр. «Повтори» Игр. Упр. «Шнуровки» Совместное составление рассказа «Котенок Пушок» Игр. /Упр. «Покажем свои полотенчики кошечке» Д/И «Собери правильно пирамидку»	Проговаривание потешки «Из-за леса, из-за гор».. Игр. Упр. «Произнеси правильно звук «у»,«м»	«Рассматривание оленя»	Ходьба по прямой дорожке Перешагивание через палку Прыжки на двух ногах Бросание мяча вперед Прыжки из обруча в обруч
Игры на развитие мелкой моторики рук		Д/У «Шнуровки». Д/У «Собери сказку». Д/У «Мягкий конструктор». Д/И «Пирожки». Д/И «Спрячем шарик».	Д/И «Человек».		
Подвижные игры		П/И «Ходьба, бег, прыжки» П/И «Кто тише». П/И «Догони мяч». П/И «Лиса и мышки». П/И «Догони клубок».	П/И «Большие ноги».		П/И «Снежные комочки» П/И «Заморожу» П/И «Принеси предмет» П/И «Снежинки».
Мало/подвижные игры	М/П игра «Надуем шарик»	М/П игра «Зайка в гости собирается» М/П игра «Вьюга»	М/П игра «Лови рыбку»	М/П игра «Принеси погремушку».. М/П игра «Змейка».. М/П игра «Достань до	М/П игра «Прокати мяч» М/П игра «Пройди по дорожке»

					воздушного шарика»		
	Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе» Знакомство с трудом дворника зимой Уход за комнатными растениями по руководством воспитателя	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке» Уборка за собой игрушек, Одеваемся с небольшой помощью взрослого Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, большой красный мяч		
Создание условий для самостоятельной деятельности		<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.и/гра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>					
Развивающая		Изготовление пособия для дидактических игр.					

среда	Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.		
-------	---	--	--

Декабрь 3 неделя

Тема недели: «Страна мастеров» Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Матрёшка» НОД Конструирование: «Ёлочные шарики.» - учить катать комочки из мягкой бумаги.		1. НОД Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик.» 2. НОД Звуковая культура речи: «т-ть»	НОД Рисование «Лоскутное одеяло.» НОД Лепка «Окно для петушка» НОД Музыка	НОД Физическая культура. № 31 2. НОД Физическая культура на воздухе №16 3. НОД Физическая культура. №32
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение на прогулке за снежинками на варежках Наблюдение за зимующими птицами Наблюдение за небом, какое небо	Наблюдение за воробьями Наблюдение за кустарником Пронаблюдать за транспортом Наблюдение за снегом	Прогулка по территории детского сада «Что изменилось на улице?». Наблюдение за елочкой Наблюдение за льдом на лужах		
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные	Рассказ взрослого детям про богородские игрушки Рассказ взрослого о деревянных игрушках-свистульках	Рассказ взрослого про расписные деревянные ложки Сит. Разг. «В гости пришли матрешки» Сит. Разговор «Зима пришла»			Рассказ взрослого о дымковских игрушках

разговоры, загадки					
Чтение, чтение, рассказы	Чтение Х/Л «Ай лады, лады, лады»., «Валенки, валенки»	Чтение Х/Л М,П. Клокова «Елочка».. Чтение РНС «Снегурушка и лиса» обраб. А.Н. Толстого	Ритм. Проговаривание потешки «Сел сверчок на шесток», «Чики-чики-кички»		
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картинок из серии «Дымковские игрушки»	Рассматривание деревянных игрушек.. Рассматривание деревянных ложек Рассматривание игрушек сделанные мастерами: деревянные игрушки-забавы	Рассматривание картинок с богородскими игрушками	Рассматривание дымковских игрушек	
Опыты, эксперименты	Опыты со льдом				
Дидактические игры	Д./и. «Собери девянную пирамидку». Д./и. «Разбери и собери пирамидку «Петушок». Д./и. «Игры с деревянными игрушками-забавами»	Д./и. «Игры с богородскими игрушками». Д. /У. «Украсим кукле платье». Д./и. «Собери матрешку».	Игр. /У «В гости пришли неваляшки». Д./и. «Назови что покажу». Д/У «Игры с деревянным конструктором»		
Игры с подражательными движениями	Игр. подр «Уточка» Игр. подр «Птичка»	Игр. подр «Козлик» Игр. подр «Лошадка»	Игр. подр «Курочка» Игр. подр «Шарик» Игр. подр «Сделай как я»		Игр. подр «Ладушки-ладошки»

Игровые ситуации		Игр. сит. «Каша для куклы Кати». Игр.сит. «Мы играем со снегом» Игр.сит. «Принимаем гостей» Игр.сит «Пирамидки».	Игр. сит. «Чудесный мешочек». Игр. сит. «Покажем лисичке участок»		Игр. Сит. «Матрешки ходят в гости»
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Слушание новогодних песен Муз.игра «Мышки и кот»..	Муз. /И «Медведь и зайцы».. Муз./Игра на муз. Инстр. деревянных ложек, игра на свистульках		Разучивание муз. Ритмич. Муз./д. Движ.«Снежинки» Ходьба и бег под стук деревянных ложек
Театральные игры		Инсценировка сказки «Теремок» Пальч. Театр сказки «Колобок»	Инсценировка сказки «Козлятки и волк»	Инсценировка потешки «Чики-чики-кички».	
Индивидуальная работа		Д./и. «Расскажи и покажи» Игр./ Упр. «Чтобы ушки слышали» Игр/Упр. «Рассмотреть птичку-свистульку» Д./и. «Покажи что назову» Полив цветов Рассматривание иллюстрации с предметами мебели Д./И «Чего не стало» Д./и «Поручение»	Рассматривание картинок с изображением зимней одежды и обуви Игр. /Упр. «Поиграем с птичками свистульками»	Д./и. «Найди игрушку по звуку»	Подлезание под веревку Лепим комочки из снега и обыгрываем их Ходьба друг за другом «Кто дальше бросит»
Игры на развитие мелкой моторик и рук		Игр/Упр. «Лепка комочков из снега». Игр/Упр. «Мы играем со снегом». Игр/Упр. «Веселая шнуровка». Игр/Упр. «Пирожки».	Игр/Упр. «Собери и разбери пирамидку».		

			Игр/Упр. «Птички».			
Подвижные игры			П/И «Птички летают» П/И «Воробушки и автомобиль». П/И «Найди елочку». П/И «Ходьба и бег». П/И «Поезд».	П/И «Большие ноги».		П/И «Принеси предмет» П/И «Доползи до елочки» П/И «По ровненькой дорожке» П/И «Снежинки кружатся».
Мало/подвижные игры	М/П игра «Лошадка»	М/П игра «Зайчики».. М/П игра «Собери шарики»		М/П игра «Греем ручки»	М/П игра «Галки-вороны».. М/П игра «Снежок».. М/П игра «Положили на подушки»	М/П игра «Паровозик» М/П игра «Пройди по прямой дорожке»
Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе» Знакомство с трудом дворника зимой Уход за комнатными растениями по руководством воспитателя	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке» Уборка за собой игрушек, Одеваемся с небольшой помощью взрослого Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину		Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, большой красный мяч	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках.					

	<p>Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Декабрь 4 неделя

Тема недели: «Новый год у ворот» Итоговое мероприятие: Утренник «Новый год»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Зайки играют.» НОД Конструирование: «Снеговик.»- продолжать учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины.</p>		<p>1. НОД Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз.» 2. НОД Повторение.</p>	<p>НОД Рисование «Праздничная ёлочка.» НОД Лепка «Новогодняя ёлочка.» НОД Музыка</p>	<p>1 НОД. Физическая культура. № 33 2. НОД Физическая культура на воздухе №17 3. НОД Физическая культура. №34</p>

Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за движущимся транспортом Наблюдение за небом Наблюдение за снежинками	Наблюдение за зимующими птицами Наблюдение за туей Пронаблюдать за кустарниками Наблюдение за падающим снегом	Наблюдение за зимующими птицами , прилетающими к кормушкам Наблюдение за трудом няни Наблюдение за украшенной елочкой на участке		
Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказать о празднике «Новый год»(рассматривая картину) Сит. Разг. «Зима пришла»	Рассказ взрослого «Дед Мороз», «Снегурочка» Сит. Разг. «Елочка пушистая в гости к нам пришла» Рассказ взрослого «Птицы зимой»			
Чтение,х/л, рассказы вание	Чтение Х/Л стих О. Высотской «Санки»	Чтение потешки «Привяжу я козлика», «Ну-ка, милый пастушок»	ЧтениеХ/Л Я.Л. Аким «Елочка наряжается» Чтение Х/Л М.П. Клокова «Елочка»		Чтение Х/Л Н.Д.Калинина «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка», «Козлятки и волк»	Рассматривание картин с изображением елочек Рассматривание игрушек-подарков. Новогодняя ярмарка Рассматривание картин с изображением зимней одежды и обуви	Рассматривание картин «Времена года»	Рассматривание игрушки Снегурочка	
Опыты, эксперименты	Опыты со снегом (уточнять свойства снега)				

Дидактические игры	Д./и. «Покажи на картинке». Д./и. «Какие бывают птицы». Д./и. «Времена года»	Д./и. «Укрась елочку». Д./у . «Веселые загадки». Д./и. «Оденем куклу на прогулку».	Игр. /Упр. «Складывание пирамидки из 5-8 колец». Д./и. «Мы строим куклу комнату» Д./и. «Что лишнее?»		
Игры с подражательными и движениями	Игр .подр. «Обезьянки»	Игр .подр «Найди что назову»	Игр .подр «Коровка» Игр .подр «Собачка» Игр .подр «Неваляшка»		Игр .подр «Птички»
Игровые ситуации		Игр. сит. «Угощение». Игр.сит. «Подбери посуду для кукол» Игр.сит. «Игры с кубиками» Игр.сит «Добрый доктор Айболит».	Игр. сит. «Машины едут по улице». Игр. сит. «У игрушек праздник»		Игр. Сит. «Домашние животные и уход за ними»
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Муз. д Слушание песенки «Летела птичка» муз. Е. Теличевой Муз. д Слушание русской народной мелодии «Козлик»	Муз. /д Исполнение муз. Ритм движ. «Топ-топ» Муз. \д Исполнение песни «Дед Мороз» муз. Филипенко.		Муз. /д Исполнение танц. Движ «Снежинка»
Театральные игры		Показ на фланелеграфе сказки «Репка» Драматизация сказки «Козлятки и волк»	Театр. Предст. По потешке «Привяжу я козлика», «Ну-ка, милый пастушок»		
Индивидуальная работа		Рассматривание игрушек обезьянки Пальч. Гимн «Ладушки» Чтение Т. Волгиной «Перед праздником зимы»	Дыхат. Упр. «Сдуем снежинки с ладошки» Проговаривание потешки «Дуйте в дудки, бейте в ложки»	Самомассаж	Гимнастика для глаз Ходьба друг за другом Прокатывание маленького мяча вдаль Прыжки на двух ногах через шнур

		Уход за комнатными растениями с помощью взрослого Д./У. «Чудесный мешочек» Д.\У «Найди картинку»			Подлезание под веревку
Игры на развитие мелкой моторик и рук		Пальч. Гимн. «новый год» Игр./ упр. «Бумажные снежки». Самомассаж. Игр. /упр «Черепашка». Игр. \упр «Веселые шнуровки».	Игр./ упр «Елочка».		
Подвижные игры		П/И «Мой веселый звонкий мяч» П/И «Принеси мяч». П/И «Догони меня». П/И «Снег кружится» П/И «Кто бросит дальше?».	П/И «Прыгни и достань».		П/И «Лиса»(р.к.) Катание на санках П/И«Лови мяч»
Мало /подвижные игры		М/П игра «Воротики» М/П игра «Не наступи на линию»	М/П игра «Перешагивай»..	М/П игра «Ножки по дорожке» М/П игра «Подними предмет».. М/П игра «Погуляем»	М/П игра «Пузырь» М/П игра «Принеси предмет»
Труд	Д.\У. «Поможем Мишке навести порядок в группе» Знакомство с трудом дворника зимой Уход за комнатными растениями по руководством воспитателя	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке» Уборка за собой игрушек, Одеваемся с небольшой помощью взрослого Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину	Д.\У. «Соберем игрушки в корзину после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, большой красный мяч	

Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д.игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д.у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Января– 2 неделя

Тема недели: «Русские народные праздники. Коляда » Итоговое мероприятие: Музыкальная игра – забава «Эй матрёшки, расписные сарафаны и ложки»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Петрушка и его друзья.» НОД Конструирование: «Башенка с заборчиком.» - закреплять умения строить башенку и заборчик.		НОД Д.У. «Выше-ниже, дальше-ближе.» НОД Чтение русской народной сказки «Теремок»	НОД Рисование «Конфетки на палочках.» НОД Лепка «Испечём баранки, калачи.» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура №35 2. НОД Физическая культура на воздухе №18 3. НОД Физическая культура №36
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за следами на снегу. Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями в зимнем убранстве. Наблюдение за снегом. Наблюдение за сосульками. Наблюдение « Зимой солнце светит но не греет»	Наблюдение за трудом няни. Наблюдение за проезжающим мимо транспортом. Наблюдение за старшими дошкольниками убирающими снег		.Наблюдение за украшенной елочкой на участке Наблюдение за проходящими мимо людьми.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	Сит. Разг.о «Святках». Рассказ о сезонных изменениях в природе зимой	Рассказ по иллюстрациям о труде взрослых. Сит. Разг. «Опасные предметы дома » (безопасность) Рассказ о опасности сосулек	.	Рассказ воспитателя «Традиции и обычаи русского народа «Народные игрушки. Матрешки».	
	Чтение,х/л, рассказы	Чтение Х/Л стихотворения А. Барто «Зайка». Чтение Х/Л стихотворения В. Шипуновой «В небе солнышко сияет» Чтение потешки В. Хесин «Котенок-мурлыка»	Чтение Х/Л Б. Заходер «Строители»	Разучивание стихотворения «Елочка пушистая в гости к нам пришла»		Чтение Х/Л Н.С. Орлова «Ребятишкам про глаза» ,«В сумерках»(30 Ж)
	Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картин с изображением зимы. Рассматривание кукол в русских национальных		Рассматривание сюжетных картин по теме «Рождество .Святки»	Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских,	

	костюмах (рег.комп) Рассматривание иллюстраций «Птицы»			Богородских, филимоновских.	
Опыты, эксперим енты	Опыт «Во что превращается снег и лёд»				
Дидакти чес кие игры	Д/И «Один много» Д/И «Угадай что это?»	Д/У «Веселый или грустный» Д/И «Назови правильно» (обж)	Д/И «Кто позвал?» Д/У «Назови и расскажи»	Д/И «Из чего игрушка» (рег.комп)	
Игры с подража тельными и движени ями			Игр.подр.«Птичка» Игр.подр «Мышка» Игр.подр «Кошечка» Игр.подр «Читжик» Игр.подр «Зайчик»		
Игровые ситуации		Игр. сит .«Укладываем куклу спать» Игр. сит «Угостим Неваляшку чаем» Игр. сит «У куклы Кати день рождения» Игр. сит «Парикмахерская»	Игр. сит «На нашем дворе» Игр. сит «Печём пирожки» Игр. сит «Карусели» Игр. сит «Весёлый автобус » Игр. сит «В гостях у куклы» Игр. сит «Стоит в поле Теремок»		Игр. сит «Больница для игрушек»
Муз. деятельн ость.(Игры с муз инструм ентами)				Муз./д Слушание детских новогодних песен. Муз./д Слушание колядок, щедровок, песен (рег.комп) . Муз./д Пение «Песня про елочку» муз. Е. Теличеева.Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» Игры с музыкальными	Муз./д Муз.ритмич. движения «Погуляем» А. Арсеева. Муз./д Муз. ритмич. движение под музыкальную композицию «Марш».

					инструментами Муз/и «Найди игрушку по звуку»	
Театраль ные игры				Инсценировка сказки «Колобок» Показ сказки «Три медведя» Театрализация РНС «Репка» Игр.сит. «Для деда, для бабы Курочка- Ряба яичко снесла золотое». Инсценировка сказки «Козлятки и волк»		
Индивид уальная работа	Игр.упр.«Большие и маленькие мячики » Игр.упр «Ласковые лапки » ВПФ	Игр.упр «Вежливый медвежонок »		Игр.упр «Где наши ручки ?» Игр.упр «Идите с нами играть»		Игр /упр «С кочки на кочку»
Игры на развитие мелкой моторик и рук	Игр.упр «Сложи картинку» (ВПФ) Игр.упр «Собери пирамидку» Игр.упр «Подбери платок для матрешки» Игр.упр «Посчитаем »(п)	Игр.упр «Семья» (п)		Игр.упр «Из чего игрушка»(р.к.) Игр.упр «Ёлочка»(жестовые) Игр.упр «Встреча Нового года»(жестовые)		Игр.упр «Разноцветные шарики» Игр.упр «Веселая шнуровка»
Подвижн ые игры				П/И «Зайка белинский сидит»		П/И «Дед мороз» П/И «Мой веселый звонкий мяч» Разуч. русской народной игры «Ручеек» (рег.комп) П/И.«Заморож у» П/И «Салки»

					народная игра «Не наступи на линию» П/И «Целься вернее!»
Мало /подвиж ные игры	М/П игра «Кто позвал?» М/П игра «Шалтай - болтай» М/П игра «Найди пару» М/П игра «Найди по описанию» М/П игра «Девочки и мальчики»		М/П игра «Найди игрушку», М/П игра «Холодно - тепло» М/П игра «Где же наши ручки?» М/П игра «Шарик» М/П игра «Где шарики» (игры с различными предметами» М/П игра «Пузырь»		
Труд		Самообслуживание в процессе одевания и раздевания «Помоги кукле Тане накрыть на стол» Упражнение «Закатаем рукава» Упражнение «Расставим стулья» Расчистка дорожек от льда и снега. Утепление корней деревьев и кустов снегом Подкормка птиц на участке детского сада. Постройка горки для куклы. Расчистка дорожек запорошенных снегом			Игр.упр. «Мы пришли умыться»

Создание условий для самостоятельной деятельности	Игры со снегом Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игровая ситуация «Матрешки ходят в гости». Катание детей на санках. Лепка снеговика из снега. Игры-забавы с музыкальными игрушками Игры детей с конструктором. Игры со строительным материалом. Складывание пирамидок Развивающая игра «Матрёшка» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Игры детей в уголке «Ряжения»		
Развивающая среда	Изготовление пособия для дидактических игр. Подбор картинок по теме «Рождество. Святки» Подбор атрибутов к играм Подбор иллюстраций к сюжетным картинам. Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. спортивных игр .Выставка книг: русские народные сказки. Игры-забавы с музыкальными игрушками Подбор шапочек для инсценировки «Три медведя».		

Января– 3 неделя

Тема недели: «Один дома (безопасность в быту) » Итоговое мероприятие: Игра – эстафета «Спаси игрушку.»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Предметы быта и бытовая техника» НОД Конструирование: «Маша и дружок гуляют по улице»		НОД Рассматривание сюжетной картины НОД Рассматривание иллюстрации к сказке Л.Толстого «Три медведя»	НОД Рисование «Украсим платье куклы Кати» НОД Лепка «Цветные карандаши» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура.№43 2. НОД Физическая культура на воздухе №22 3. НОД Физическая культура.№44

Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Путешествие к светофору. Сформировать у детей представление о светофоре. Наблюдение за сосной Наблюдение за ветром. Наблюдение за льдом на лужах. Наблюдение за небом и облаками.	Наблюдение за трудом дворника. Наблюдение за машиной (Грузовик) Наблюдение за старшими дошкольниками, которые сметают снег с лавочек.		Наблюдение за снегопадом. Наблюдение за одеждой проходящих мимо людей	
Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого «Предметы бытовой техники дома» Рассказ о светофоре.	Рассказ о труде дворника Рассказ об опасности льда	Рассказ по иллюстрациям «Опасные предметы дома»	Сит. Разг. «Что вы видели когда шли в детский сад?» Рассказ воспитателя об опасности льда	Рассказ взрослому детям «Для чего человеку глаза?»(ЗОЖ)
Чтение,х/л, рассказы вание	Чтения Х/Л стих. А. Барто «Мишка». Чтение потешки «Поехали, поехали»	Чтение Х/Л Н. Мигунова «Большие и маленькие машины».	Чтение и произношение «Засыпалочки» по книге И. Ищук. Чтение и произношение скороговорки «На горе Арарат вырос крупный виноград»	Рассказывание Х/Л «Мишка косолапый» по книге О.Ивановой	Чтение Х/Л Мигунова Н. «Почему надо чистить зубы»(ЗОЖ)

Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картинок с изображением снегопада. Рассматривание кукол в карачаевских национальных костюмах (рег.комп) Рассматривание картинок из серии «Что такое «хорошо» и что «плохо».	Рассмотреть каточки из серии «Уроки поведения для малышей	Рассматривание сюжетных картинок «Дорожная азбука»	Рассматривание картинок на тему «Сравниваем противоположность»	Рассматривание иллюстрации алгоритма умывания.
Опыты, эксперименты			Эксперимент «Холодно – горячо»		
Дидактические игры	Д/И «Знакомство со светофором и пешеходным переходом»	Д. /у «Кто я ?». (обж)	Д/ упр. « У Ляли болит зуб». Д/У «Снежинки».	Д/У «Одень куклу Магомеда»» (рег.комп) Д/У «Покажи какой цвет»	Д.И. «Что нельзя делать в детском саду»
Игры с подражательным и движениями	Игр. подр. «Собираем шарики»	Игр. подр « Наседка и цыплята»	Игр. подр «Паровозик» Игр. подр «Медведь»	Игр. подр «Зайка» Игр. подр «Лисичка»	Игр. подр «Мячик»
Игровые ситуации	Игр. сит. «Кошечка Мурка расскажет как вести себя на улице» Игр. сит « Скажи, другому, что так поступать нельзя»	Игр. сит «Мне нравится в детском саду» Игр. сит «Солнечные зайчики»	Игр. сит «Опасные предметы» Игр. сит «Вот поезд наш едет»	Игр. сит «Маша и дружок гуляют по улице» Игр. сит «Хлопья снежные кружат»	Игр. сит «Оденем куклу Олю на прогулку» Игр. сит «Лошадки бегут по снегу»

Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)				Муз/д. Слушание пение птиц. Муз/д. Подпевание песенок «Птичка» , «Серенькая кошечка». Муз./И на муз инструментах дудочке и колокольчиках.	Муз.ритмич. движения «Пружинка, пружинка парами» . Муз./и «Гудит поезд», Муз/и.«Веселый колокольчик.
Театральные игры			Инсценировка сказки « Теремок» на фланелеграфе Инсценировка сказки « Тили- бом, тили-бом загорелся кошкин дом» Театрализация потешки « Мишка косолапый» . Т/И «Покажем Зайки как правильно пользоваться полотенцем и салфеткой.» Рассказ по картинкам «Репка»		
Индивидуальная работа	Игр.упр.«Покажи цвета светофора » Игр.упр «Пройди по узенькой дорожки» ВПФ	Игр.упр «Назови ,что покажу» Игр.упр «Бросание мяча двумя руками.»	Игр.упр «Собери пирамидку из 5-7 колец» Игр.упр «Пройди по следам»	Игр.упр «Сложи картинку» Игр/Упр. «С кочки на кочку».	
Игры на развитие мелкой моторики и рук	Игр.упр «Ладушки»	Игр.упр «Апельсин» Игр.упр «Снежок»	Игр.упр «Игрушки свистульки» (рег.комп) Игр.упр «Кто приехал»	Игр.упр «Собери и разложи»	Д/У Мягкий конструктор Д/У «Шнуровка» Д/У«Цветные кубики»

Подвижные игры			П/И «Снежок»		П/И «Где твой домик?» П/И Разуч. народной игры «Змейка» (рег.комп). П/И «Перебежки» П/И «Кто дальше бросит?» П/И «Мы топаем ногами»
Мало /подвижные игры	М/П игра «Собери шарики» М/П игра «Заиньки» М/П игра «Петушок» М/П игра «Тихо мы в ладоши ударим» М/П игра «Заинька, выйди в сад»		М/П игра «Найди Машину», М/П игра «Холодно - тепло» М/П игра «Ладушки-ладошки» М/П игра «Найди по описанию» М/П игра «Прятки»		
Труд		Игр.упр.«Умываемся сами». Игр. упр. «Помоги товарищу застигнуть рубашку» Игр.упр. «Ставим стулья на место» Подкормка птиц на участке детского сада. Предлагаю собрать мусор в ведро . Оказание посильной помощи мл. воспит. во время застелания постелей. Игр. упр « «У нас порядок» Игр .упр. «Сложи правильно вещи в шкаф». Игр. упр «Выполни поручение»			Игр. Упр. «Зайка умывается»

Создание условий для самостоятельной деятельности	Игры со снегом Самостоятельная игры на муз. инструментах. Рассматривание предметных картинок «Я расту» Катание детей на санках. Лепка снеговика из снега. Игры-забавы с музыкальными игрушками Игры детей с конструктором «Лего» Игры со строительным материалом. Складывание пирамидок. Д/и «Чудесная коробочка» Игры детей в уголке «Ряжения» Д/И «Подбери по цвету».		
Развивающая среда	Изготовление пособия для дидактических игр. Подбор картинок по теме «Опасные предметы» Подбор атрибутов к играм Подбор иллюстраций к сюжетным картинам. Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. спортивных игр. Выставка книг: русские народные песенки и потешки Игры-забавы с музыкальными игрушками Подбор шапочек для инсценировки «Три медведя».		

Января– 4 неделя

Тема недели: «Кто к кормушке прилетел». Итоговое мероприятие : Акция «Каждой птичке по кормушке.»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Птицы в городе» НОД Конструирование: «Маша едет на автобусе» - учить выбирать детали для постройки.		1 НОД Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает.» 2. НОД Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок.»	НОД Рисование «Сова в дупле». НОД Лепка «Весёлые воробушки». НОД Музыка	1. НОД Физическая культура №39 2. НОД Физическая культура на воздухе №20 3. НОД Физическая культура №40

<p>Экскурсии, наблюдения (РЕГ).</p>	<p>Наблюдение за птицами Наблюдение «Во что играют дети» Наблюдение «За сезонными изменениями в природе» Наблюдение за деревьями. Наблюдение «Как тает снег на солнце». Наблюдение за солнцем на прогулки</p>	<p>Наблюдение как няня моет посуду. Наблюдение за сосульками. Наблюдение «Зимой солнце светит но не греет» Снежинку можно поймать на рукавичку и рассмотреть.</p>		<p>Наблюдение: снег очень красиво блестит на солнце Наблюдение за движением вертушек во время ветра. Наблюдение за травянистыми растениями.</p>	
<p>Беседы, ситуативные разговоры, загадки</p>	<p>Прогулка по участку «Поделки на участке» Рассказ взрослого детям «Игрушки старины далекой». Рассмотреть иллюстрации «Дымковские и Богородские игрушки» Рассказ о деревянных игрушках.</p>	<p>Рассказ «Игрушка из лоскутов». Сит. Разг. «Значение домашних животных для человека» Сит.разг. о птицах, уточнение представления о внешнем виде. Рассказ по иллюстрациям о труде взрослых.</p>	<p>Разговор взрослого с детьми «О своей любимой игрушки» Ситуативный разговор «Вот какие у нас матрёшки» Рассказ по картине «Мальчик не дал игрушку» Сит. разговор «Игрушки бывают разные»</p>	<p>Бабушкины уроки «Наши четвероногие друзья » (рег .комп)</p>	<p>Рассказать «Из чего сделана матрешка?» Сит.разг. «Как много здесь игрушек?» Сит.разг. « Ровная спинка» (ЗОЖ) Разговор взрослого с детьми «Как зовут маму с папой»</p>
<p>Чтение х/л, рассказывание</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Зайка в витрине» «Грузовик» Чтения стихотворения З. Александрова «Мой мишка»</p>	<p>Чтение стихотворения В. Шипуновой «В небе солнышко сияет» Чтение потешек «Сорока-белобока» «Шли с базара индюки»</p>	<p>«Чтение стихотворения В. Степанова «Неваляшка» Чтения Г Сапгир «Кошка» «Колокольчики звенят» (рег. комп.) Чтение Ч. Янчарского «В магазине игрушек»</p>	<p>Чтения стих. А Барто «Козленок» Чтения Х/Л стих. А Маршак «Мяч» Чтение РНС «Репка» Чтение потешки «Кот Федот»</p>	<p>Чтение рус. нар. песенки Н Колпановой «Как у нашей у Матрешки» Чтение Я Акима «Мыло» (ЗОЖ)</p>

				Чтение Х/Л С. Михайлова «Прибаутки-прибауточки» Чтение РНС М. Булатова «Маша и Медведь» Чтение Х/Л потешки «Петушок, петушок...» «Сидит белка на тележке...» «Бежала лесочком» «Сорока, сорока...»		
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание травянистых растений на прогулке. Рассматривание народной игрушки «Матрешка» (рег.комп) Рассматривание богородской игрушки (рег.комп) Рассматривание национальной игрушки (рег.комп)	Рассматривание альбома «Красивые матрешки» Рассматривание игрушек «Медведь и медведица» Рассматривание неваляшек разного размера.	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек Рассматривание и сравнение игрушек. Рассматривание муз. инструментов. Рассматривание сюжетных картинок	Рассматривание рисунков «Украсим сарафан» Рассматривание из пластилина «Неваляшка»		
Опыты, эксперименты	Эксперимент с водой и песком «Растворился ли песок в воде».					
Дидактические игры	Д/И «Сколько матрешек гуляет?» Д/И «Больше - меньше» Д/И «Разрезные картинки» Д/И «Магазин	Д/И «Один много» Д/И «Подбери платок для матрешки» Д/И «Что лишнее» Д/И «Назови как можно больше предметов» Д/И «Из чего игрушка»	Д/И «Как можно медвежонка порадовать?» Д/И «Подбери колечко по цвету» Д/И «Разложить картинки по	Д/И «Умные шнуровки» Д/И «Лото» Д/И «Мягкий конструктор (петушок зайка)» Д/И «Чудесный	Бег в колонне друг за другом. Бег в рассыпную. Перепрыгивание через предмет. Ползание к шнуру. Подъем на первую	

	игрушек» Д/И «Волшебный мешочек» Д/И «Что изменилось?» Д/И «Сложи картинку» Д/И «Назови что это» Д/И «Подбери кукле платье»	(рег.комп) Д/И «Покажи, что назову» (рег.комп) Д/И «Сложи картинку» Д/И «Почини зонтик»	порядку» Д/И «Найди сестричку для матрешки» Д/И «Один –много» Д/И «Найди такую же фигуру» Д/И «Собери домик» Д/И «Парные картинки» Д/И «Сделай кукле бусы» Д/И «Отгадай сказку»	мешочек»	ступеньку гимнастической лестницы. Бросание большого мяча. Метание мячей правой и левой рукой. ОРУ с обручем. Прыжки со сменой положения ног. Перешагивание через препятствие (10-15 см) Катание мяча двумя руками стоя. Перелезание через бревно.
Игры с подражательными движениями	Игр. Подр. «Кто как кричит» Игр. Подр «Назови, кого покажу» (Рег. Комп)	Игр. Подр «Птичка» Игр. Подр «Мышки» Игр. Подр «Кошечка»	Игр. Подр «Найди предмет»		Игр. Подр «Шарик» Игр. Подр «Часики» Игр. Подр «Пчелки»
Игровые ситуации		Игр. Сит. «У матрешки новоселье» Игр. Сит «Укладываем куклу спать» Игр. Сит «Угостим неваляшку чаем» Игр. Сит «У куклы кати день рождение» Игр. Сит «Кукла заболела» Игр. Сит «Укладываем игрушки спать» Игр. Сит «Дикие животные в лесу» Игр. Сит «Волшебный поднос»	Игр. Сит «Парикмахерская»		Игр. Сит «Больница для игрушек»

Муз. Деятельность (Игры с муз инструментам и)	Муз/д. Слушание композиции «Пришла ко мне подружка» сл. В. Лунева. Муз. ритм. движ. «Погремушка попляши»		Муз. ритмич. Движения с мячами «Покружись и поклонись» муз. В Герчик.	Муз/и. «Зайцы и медведи» муз. Т. Попатенко. Муз/д. Слушание муз. А. Александрова «Кошка» Слушание классической музыки П. И. Чайковского.	
Театральные игры		Народная игра «Зайка серенький сидит»	Т/И «Как машина зверят катала» К/Т «Геремок»	Т/И«Мишка косолапый» Инсценировка сказки «Репка»	
Индивидуальн ая работа	Самост. Игры с самолетом, машинками. Рассматривание картинок «Богородская игрушка» Игры детей с резиновыми игрушками. Катание детей на лошадках.	Рассматривание по картине «Хозяйство. Двор» (Рег. Комп.)	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Угадай кто это?» Самостоятельные игры с предметами заместителями.		Игры детей с (машинками) Игры с группой однородных игрушек одинакового вида, формы цвета.
Игры на развитие мелкой моторики рук	Игр./упр. «Шаловливый котёнок» Игр./упр «Колбаска»	Игр./упр «Замок» Игр./упр «Прячем ручки » (игры с различными предметами)	Игр./упр «Кошка, лошадь, собака, корова» (рег.комп)	Игр./упр «Забавные шнурки» (игры с различными предметами) Игр./упр «Сушки» (Игры с пластилином) Игр./упр «Тара-тара- тара-ра» (пальчиковая игра)	

Подвижные игры			П/И «Найди зайчика» П/И «Шли матрешки по дорожке» П/И «Лиса и гуси» П/И «Принеси игрушку»	П/И «Поймай мяч» П/И «По ровненькой дорожке» П/И «Паровозик» П/И «Беги к матрешки»	П/И «Добеги до линии» П/И «Ветерок» П/И «Прокати мяч» П/И «Доползи до погремушки» П/И «Через ручеек» П/И «Сделай как я» П/И «Солнышко и дождик» П/И «Шагаем по дорожке» (ЗОЖ) П/И «Беги к предмету» П/И «Мой веселый звонкий мяч» П/И «Два гуся» Хор./и. с погремушками и платками.
Мало /подвижные игры	М/П игра «Холодно-тепло» М/П игра «Найди пару» М/П игра «Море волнуется»	М/П игра «Кошечка» М/П игра «Холодно-тепло»	М/П игра «Шарик» М/П игра «Пузырь» М/П игра «Ква-ква-ква»		Знакомство с русской народной игрой «Жмурки» (Рег. Комп)
Труд		Стирка кукольного белья. Поручение расставить книжки на места. Обучение детей аккуратному складыванию обуви в шкафчик.. Уборка мусора на участке. Собираем игрушки перед уходом на прогулку.			

Создание условий для самостоятельной деятельности	П/и «Беги к тому, что назову.» Катание детей на лошадках. Игры детей с (машинками) Игры с группой однородных игрушек одинакового вида, формы цвета. Рассматривание иллюстраций Д/и «Угадай кто это?» Самостоятельные игры с предметами заместителями. Игры-забавы с музыкальными игрушками Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» Самостоятельные игры с конструктором. Самост. Игры с резиновыми игрушками. Самост. Игры с самолетом, машинками. Рассматривание картинок «Богородская игрушка» Игры детей с резиновыми игрушками. Катание детей на лошадках. С/р игра «Магазин игрушек» Самост. Игры на муз. инструментах Рассматривание картинок «Матрешки». Самост. Игры с персонажными-игрушками.		
Развивающая среда	Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. Подбор атрибутов для Инсценировки «Кто сказал мяу?» Подбор сюжетных картин. Иллюстрации с разными видами сюжетных картин Подбор соответствующих картин по теме. Подбор шапочек для инсценировки «Репка» Подбор иллюстраций , картинок по теме. Подбор атрибутов к играм Подбор иллюстраций к сюжетным картинкам.		

Февраль 1 неделя

Тема недели: «Путешествие в мир книги» Итоговое мероприятие: Театрализованное развлечение «В гостях у сказок.»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Теремок» НОД Конструирование: «Маша и Друзок гуляют по улице.»познакомить детей с постройками в высоту и ширину.		1. НОД Инсценировка русской народной сказки «Теремок» 2 НОД Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд.»	НОД Рисование «Змея.» НОД Лепка «Колобок» НОД Музыка.	1. НОД Физическая культура №41 2. НОД Физическая культура на воздухе №21 3. НОД Физическая культура №42
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за легковым автомобилем Целевая прогулка «Мороз и солнце день чудесный Наблюдение за зимним небом «Пришла зима»-дать представление о зиме, о том какие изменения произошли с солнцем Наблюдение за солнцем: ярко светит, греет землю, греет растения. День стал длиннее, вечером светлее Наблюдение за щенком	Наблюдение за кошкой Наблюдение за щенком		Наблюдение за льдом на лужах Наблюдение за зимним небом	
	Рассказы Ситуативные разговоры, загадки	Рассказ о сезонных изменениях в природе зимой, формировать понятия о признаках зимы. Рассказ взрослого детям «В каких сказках живет медведь?»	Сит.разг. о том, что о домашних животных нужно заботиться. Рассказ взрослого детям «Кто живет в лесу» Рассказ взрослого «Путешествуем в страну сказок»		Сит.разг. «Кто живёт у тебя дома»	
	Чтение,х	Чтение Х/Л	Чтение Х/Л		Чтение и	

/л, рассказы вание	Е.Благиной «Вот какая мама»	стихотворения А.Барто «Кто как кричит»	Чтение сказки «Репка» Заучивание потешки «Котик - коток»	проговаривание потешки-«Пошел котик на Торжок». Чтение Х/Л сказки «Сказка о глупом мышонке».	
Рассматривание иллюстраций			Рассматривание частей тела собаки и кошки. Рассматривание иллюстрации к сказке «Три медведя»	.	
Опыты, эксперименты	Эксперимент «Холодно –тепло»				
Безопасность	Д/И. «Что нельзя делать в детском саду»				
Дидактические игры	Д/У «Сложи картинку» (ВПФ) Д/У «Башня из кубиков»		Д/У «Назови животных» Д/У «Назови животных»	Д/У «собери пирамидку» Д/У «Все по местам»	
Игры с подражательным и движениями			Игр. Подр.«Птичка» Игр. Подр «Кошечка» Игр. Подр «Зайчик» Игр. Подр «Циплята» Игр. Подр «Петушок»		
Игровые ситуации	Игр сит «Какие животные живут у вас дома»	Игр сит «У куклы Кати День рождения» Игр сит «Мне нравится в детском саду» Игр сит «Покатаем на машине домашних животных». Игр сит «Поговорим о кошке» Игр сит «Маша обедает» Игр сит «Найди пару» .			

		«Дикие животные» Игр.сит. «Кошечка Мурка расскажет как вести себя на улице»			
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)			Выполнение образных упражнений под музыкальное сопровождение «Петушок», «Лошадка»(муз. Тиличеевой)	Исполнение песни «Спи мой мишка» Музыкально-подвижная игра «Мышки и кот»	
Театральные игры			К/Т «Козлятки и волк» К/Т «Репка»	К/Т «Кошкин дом»	
Индивидуальная работа	Игр. Упр.«Большие и маленькие мячики » Игр. Упр «Ласковые лапки » ВПФ Игр. Упр «Где наши ручки ?» Игр. Упр «Сдуй снежинку»(рег.к) Игр. Упр «Посчитаем»	Игр. Упр «Сложи картинку» (ВПФ) Игр. Упр «Из чего игрушка?» Игр. Упр «Шалтай-болтай» Игр. Упр «Барабанчик	Игр. Упр «Идите с нами играть»	Игр. Упр «Сидит белка на тележке»	Игр. Упр «Лошадка»
Пальчиковые игры	Игр. Упр «Сидели три медведя».	Игр. Упр «Покормим птиц» Игр. Упр «Семья»		Игр. Упр «Замок» Игр. Упр «Вышел дождик погулять»	
Подвижные игры				П/И «Догони меня» П/И «Наседка и цыплята»	П/И «Перебежки» П/И «Жмурки» П/И «Мой весёлый звонкий мяч» П/И «Кот и мыши»

	Мало /подвижные игры	М/П игра «Кто позвал?» М/П игра «Девочки и мальчики» М/П игра «Кошечка»		М/П игра «Найди игрушку» М/П игра «Холодно - тепло» М/П игра «Где же наши ручки?» М/П игра «Где шарики»	М/П игра «Девочки и мальчики»	
	Труд	Уборка игрушек на участке Подмести снег в беседке Расчистка дорожек и скамеек от снега Выполнение поручений воспитателя (принеси цветные карандаши, большой красный мяч)	Развивать умение совместно с взрослым и под его контролем перед едой ставить хлебницу (без хлеба) и салфетницы. Побуждать сметать снег со скамеек, с построек на участке			
	Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Конструирование заборчика для домашних животных</p> <p>Самостоятельные игры с резиновыми игрушками</p> <p>«Играем в сказку» -наглядно-дидактическое пособие</p> <p>Игры на шумовых инструментах</p> <p>Игры с выносными игрушками</p> <p>Игры детей с игрушками -персонажами</p> <p>Игры детей в центре «Ряженья»</p> <p>Игры детей в центре сенсорного развития.</p> <p>Самостоятельные игры с погремушками разного звучания</p> <p>Игры детей с выносным материалом</p> <p>Игры с выносными игрушками</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания</p>				
	Развивающая среда	<p>Развивающая игра «Собери половинки»</p> <p>Изготовление вкладышей «Учим формы»</p> <p>Изготовление карточек развивающей игре «Домашние животные</p> <p>Сюжетные картинки «Уроки поведения для малышей»</p> <p>Подбор атрибутов для игры-драматизации «Волк и семеро козлят», «Три медведя»</p> <p>Подбор иллюстраций к русским народным сказкам , потешкам</p> <p>Подбор атрибутов к игре «Семейка»</p> <p>Иллюстрации с разными видами труда.</p> <p>Изготовление пособия «Полезное-вредное»</p> <p>Подборка атрибутов для подвижных игр, игровых упражнений.</p>				

	Строительство снежных построек на участке		
--	---	--	--

Февраль– 2 неделя

Тема недели: «Это нам интересно» Итоговое мероприятие : Игра - эксперимент «Приключение капельки Капитошки»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД НОД Ознакомление с окружающим: «Как зовут мою лошадку.» НОД Конструирование: «Мостик для машин» -учить строить по образцу.		НОД Звуковая культура речи : звук «Х» НОД Чтение потешки «Наша Маша маленька», стихотворение С. Капутикян «Маша обедает.»	НОД Рисование «Горошек для петушка.» НОД Лепка «Рыбки» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура №37 2. НОД Физическая культура на воздухе №19 3. НОД Физическая культура №38	
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за птицами Наблюдение «За сезонными изменениями в природе» Наблюдение за деревьями. Наблюдение «Как тает снег на солнце». Наблюдение за солнцем на прогулки	Наблюдение за сосульками Наблюдение « Зимой солнце светит но не греет» Наблюдение «Во что играют дети» Наблюдение за движением вертушек во время ветра.	Наблюдение: снег очень красиво блестит на солнце		
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого детям «Игрушки старины далекой» (рег комп) Рассказать о деревянных игрушках	Рассказ «Игрушка из лоскутов». Беседа «Домашние животные»(рег комп) Сит.разг.«Спички детям не игрушки » (Безопасность)	Разговор взрослого с детьми «О своей любимой игрушки»	Бабушкины уроки «Наши четвероногие друзья » (рег .комп)	Сит.разг. « Ровная спинка» (ЗОЖ)
	Чтение,х/л, рассказы	Чтения Х/Л стихотворения З.Александрова «Мой	Чтение потешек «Сорока-белобока»	Чтение Х/Л стихотворения В. Степанова «Неваляшка» Заучивание потешки	Чтение и заучивание потешки «Кот Федот»	Чтение Х/Л Я Аким «Мыло» (ЗОЖ)

вание	мишка»		«Котик - коток» (рег.комп.)		
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание народной игрушки «Матрешка» Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях	Рассматривание неваляшек разного размера.	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек Рассматривание национальной игрушки (рег.комп)	Рассматривание альбома «Красивые матрешки»	
Опыты, эксперименты	Эксперимент с водой и песком				
Дидактические игры	Д/У «Сколько матрешек гуляет?» Д/У «Что изменилось?» Д/У «Какой игрушки не хватает?» ВПФ	Д/У «Осторожным будь!»(ОБЖ) Игра-забава с игрушками: «На лошадке»	Д/У «Разложить картинки по порядку» Д/У «Лото»		
Игры с подражательными движениями			Игр. Подр. «Вверх - вниз» Игр. Подр «Мишка» Игр. Подр «Шарик» Игр. Подр «Часики» Игр. Подр «Прыг да скок»		Игр. Подр «В гости к зверятам» (имитация повадок животных) (рег комп.)
Игровые ситуации	Игр. Сит. «Солнышко встаёт» Игр. Сит «Катя простудилась» Игр. Сит «В лесу» Игр. Сит «Вышли дети погулять »	Игр. Сит «У матрешки новоселье» Игр. Сит «У куклы Кати день рождение» Игр. Сит «Укладывание игрушек спать» Игр. Сит «Приготовим обед» Игр. Сит "Лошадки бегут по снегу"	Игр. Сит «Что надеть на ножки »		Игр. Сит «Больница для игрушек»

Муз. деятельность. (Игры с муз инструментами)	Муз./д Слушание композиции «Пришла ко мне подружка» сл. В. Лунева. Муз.ритм. движ. «Погремушка попляши»		Муз. ритмич. Движения с мячами «Покружись и поклонись» муз. В Герчик.	Слушание муз. А. Александрова «Кошка» Слушание классической музыки П. И. Чайковского.	
Театральные игры		Т/И «В гости к весёлому Колобку»	Т./И «Как машина зверят катала» Инсценировка сказки «Теремок»	Т/И «Мишка косолапый»	
Индивидуальная работа	Игр/упр.«Подбери колечко по цвету» Игр/упр «Ножки топают».ВПФ	Игр/упр «Как можно медвежонка порадовать?»	Игр/упр «Отгадай сказку» Артикуляционная гимнастика «Лошадка».		Перепрыгивание через предмет.
Игры на развитие мелкой моторики и рук	Игр/упр «Веселушки - хохотушки» Игр/упр «Мозаика» Игр/упр «Длинная дорожка» Игр/упр «Барабанщик»	Игр/упр «Замок» Игр/упр «Прячем ручки » (игры с различными предметами)	Игр/упр «Мотылёк» (жестовые) Игр/упр «Разноцветные шарики»	Игр/упр «Колбаска» Игр/упр «Тара-тара-тара-ра» (пальчиковая игра)	
Подвижные игры			П/И «По ровненькой дорожке» П/И «Паровозик»		П/И «Прокати мяч» П/И «Шагаем по дорожке» Хор/и с погремушками и платками. «Догони меня» Народная игра «Снег снег кружится»
Мало /подвижные игры	М/П игра «Жили - были - зайчики» М/П игра «Кто позвал?»	М/П игра «Ручки - ножки» М/П игра «Я пеку - пеку - пеку»	М/П игра «Мы Матрёшки» М/П игра «Пропавшие ручки» М/П игра «Мы погреемся немножко»		М/П игра «У кого мяч» «По ровненькой дорожке»

				М/П игра «Кто у нас хороший» М/П игра «Девочки и мальчики»		
Труд		<p>Стирка кукольного белья. Поручение расставить книжки на места .Обучение детей аккуратному складыванию обуви в шкафчик... Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам. «Помоги кукле Тане накрыть на стол» Подкормка птиц на участке детского сада. Уборка мусора на участке. Расчистка дорожек от льда и снега. Постройка горки для куклы. Расчистка дорожек запорошенных снегом</p>				
Создание условий для самостоятельной деятельности		<p>Самостоятельные игры с самолетом, машинками. Рассматривание картинок «Богородская игрушка» Катание детей на лошадках. Игры-забавы с музыкальными игрушками Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» Самостоятельные игры с конструктором. Самостоятельные .игры с резиновыми игрушками Рассматривание картинок «Матрешки» Игры с вертушками, султанчиками, погремушками. Игры с куклами; посудой; детской мебелью Работа с водными раскрасками «Зимняя одежда» - продолжать учить правильно держать кисть, аккуратно набирать воду.</p>				

Развивающая среда	Подбор атрибутов к играм Подбор шапочек для инсценировки «Теремок» Подбор народных игрушек Подбор иллюстраций к сюжетным картинам. Иллюстрации с разными видами сюжетных картин. Подбор соответствующих картин по теме «Народные игрушки »		
-------------------	---	--	--

Февраль 3 неделя

Тема недели: «Зимние забавы» Итоговое мероприятие: Игра на прогулке «Санный поезд»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Зимние забавы родителей и малышей» НОД Конструирование: «Подарок для папы «Салют»		1 НОД.Звуковая культура речи: Рассматривание сюжетной картины «Чудо – паровозик» 2. НОД Чтение стихотворения К, Чуковского «Путаница»	НОД Рисование «Снегопад» НОД Лепка «Угадай, кто к нам пришёл» НОД Музыка	НОД Физическая культура.№45 2. НОД Физическая культура на воздухе №23 3. НОД Физическая культура.№46
	Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за погодными условиями Наблюдение за проходящими мимо людьми Наблюдение за зимним небом	Наблюдение за машинами Наблюдение за солнцем Наблюдение за снегом и льдом Наблюдение за свежавыпавшим снегом Наблюдение: вода замерзла получился лед Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за ветром		
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с	Рассказ взрослого детям «Нельзя брать несъедобные предметы... Рассказ взрослого «зимушка-зима»	Сит. Разг.«Ухаживаем за собой»			

детьми ситуатив ные разговор ы, загадки	Рассказ «Что нужно для зимних игр» Рассказ взрослого «Зимние забавы»				
Чтение,х /л, рассказы вание	Чтение потешки «Из-за леса из-за гор» Чтение А,Барто «Не одна», «Самолет»	Слушание рассказа Я. Тайц «Поезд» Чтение потешки М. Красильникова «Снежинка»			
Рассматр ивание иллюстр аций	Рассматривание национ. Костюмов (рег.комп.)	Рассматривание картинок «Времена года» Рассматривание картинок с изображением санок, коньков, лыж Рассматривание сюжетных картинок «Семья»	Рассматривание сюжетных картинок «Дети лепят снеговика»	Составление рассказа «У меня живой котенок»	
Опыты, эксперим енты	Опыт «Знакомство со свойствами воды»				
Дидакти ческие игры	Д./и. «Оденем куклу Машу». Д./и. «Разрезные картинки». Д./и. «Какой игрушки не стало	Д./и. «Найди машину которую назову». Игр./ Упр. «Наведем порядок». Игр./упр. «Протрем листики у растений».	Д./упр. «На что это похоже?». Д./и. «Назови какого цвета шарик» Д./и «Кто ушел»		
Игры с подража тельным и движени ями	Игр.подр. «Часики» Игр.подр «Поезд»	Игр.подр «Снежинки- пушиночки» Игр.подр «Холодно-тепло»	Игр.подр «Птички» Игр.подр «Курочка» Игр.подр «Цыпленок»		Игр.подр «Лиса»

Игровые ситуации		Игра сит. «Мы оденемся по погоде». Игр.сит. «Закатаем рукава». Игр.сит. «Скажи другому что так поступать нельзя» Игр.сит «Семья».	Игра сит. «Водители». Игра сит. «Веселый автобус». Игр. Сит «Мы играем с кубиками»	Игр.сит. «На чем люди ездят»	Игр. Сит. «Что принес Петрушка»
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		Слушание песни «Праздник» Слушание песенки «Легкие снежинки» Муз/д. Игры на барабанах Игры на муз. Инстр. –на металлофоне	Танц. Импровизация под русскую народную мелодию в обработке Т. Ломовой «Сапожки»		Разучивание муз. Ритмич. Движ. «Фонарики» Танец с погремушками
Театральные игры		Показ театра картинок сказки «Теремок»	Т/ И«Концерт для игрушек»	Инсценировка стих С.Я, Маршака «Тили-тили-тили-бом» Инсценировка сказки «Репка»	
Индивидуальная работа		Игр.упр. «Угадай кто это?» Игр.сит «Помоги товарищу застегнуть рубашку» Игр. Упр «Раскрась раскраску» Игр .упрж. «Кто что делает» Игр.упр. «Ножки топают» Д.и. «Найди предмет» Игр.упр. «Умывалочка» Игр. Упр. «Прыжки» Игра «Кто что ест?» Д.и. «Подбери колечко по цвету» Игр.упр. «Кто летит , а кто ползет»	Игр.упр. «Вымой руки»		Игр. Упр «По узенькой дорожке» Прыжки вверх с касанием предмета. «Попади в цель» Ходьба по ровненькой дорожке Прыжки вверх с места с целью достать предмет

	Игры на развитие мелкой моторик и рук		Игр. упр. «Тик-так». Игр. упр. «Зайка». Игр. упр. «Зима». Игр. упр. «Кто тут». Игр. упр. «Замок».	Игр. упр. «Собери картинки».		
	Подвижные игры		П/И «Кто быстрее добежит до линии». П/И «Беги к флажку». П/И «Снежки»(р.к.) П/И «Догони». П/И «Воробушки и автомобиль».			
	Мало /подвижные игры	М/П игра «Пройди, не задень»	М/П игра «Зернышки».. М/П игра «Найди игрушку»	М/П игра «Воздушный шар»	М/П игра «Покажи где» М/П игра «Передай мяч другому» М/П игра «Снежиночки-пушиночки» М/П игра «Повтори за мной»	
	Труд	Д./У. «Поможем Мишке навести порядок в группе» Знакомство с трудом дворника зимой Уход за комнатными растениями по руководством воспитателя	Игра-поручение: «Наведем порядок на участке» Уборка за собой игрушек, Одеваемся с небольшой помощью взрослого Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину	Д./У. «Соберем игрушки в корзинку после прогулки»	Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, большой красный мяч	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой.					

	<p>Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Февраль– 4 неделя

Тема недели: «День Защитника Отечества». Итоговое мероприятие : Физ. досуг «Я солдат отважный»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Моряки и лётчики» НОД Конструирование: «Подарок для папы-Салют»</p>		<p>НОД Рассматривание иллюстраций к стихотворению К.Чуковского «Путанница» НОД Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения</p>	<p>НОД Рисование «Праздничный салют» НОД Лепка «Самолёт». НОД Музыка</p>	<p>1. НОД Физическая культура №47 2. НОД Физическая культура на воздухе №24 3. НОД Физическая культура №48</p>

Экскурсии, Наблюдения	Рассматривание транспорта (машина самолёт, кораблик).	Наблюдение за действиями воспитателя. Наблюдение за проходящими мимо людьми. Наблюдение за погодными условиями. Наблюдение за водой. Наблюдение за небом, формировать представление о небе.	Наблюдение за березой и сосной, расширять представление о деревьях. Наблюдение за зимующими птицами, закреплять знания о зимующих птицах. Наблюдение за следами на снегу, учить определять следы, детские, взрослые, животных.	Наблюдение за небом. Наблюдение за играми старших дошкольников.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	Сит. разг. «Папин праздник» Сит. разг «Чтобы стать военным» Сит. разг «Кого возят водители» Рассказать детям : нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос или ухо какие-либо предметы.(безоп.)	Сит.разг. «Мой папа самый лучший» сит. Разг.«Что нужно делать, чтобы не болеть?» Рассказ взрослого детям «Осторожно,огонь!»	Сит. разг « На чем люди ездят?» Сит.разг. « Мы дружная семья» Рассказ взрослого детям «Мой папа защитник» (рег .комп)	Конструирование гаражей для военной техники (Рег. Комп.)	Рассказ взрослого «что изменилось?» Сит.разг. «Зачем нам язык?» (ЗОЖ)
Чтение,х/л, рассказывание	Чтение А. Барто «Флажок» Чтение,х/л потешки «Ножки на дорожке» Рассказ «Мой папа защитник» (Рег. Комп.)	Чтение стихотворения Т. Смирнова «Замарашка рот не мыл» Чтение ,х/л сказки «Каша из топора» С.Я Маршака «Сказка про короля и солдата» Рассматривание национальных костюмов (рег. Комп.)	Слушание х/л рассказа Я. Тайц «Поезд» Составление рассказа « У меня живет котенок...» Проговаривание потешки «Из-за леса, из-за гор» (рег.комп)	Чтение х/л стихотворения А.Барто «Самолет» Чтение потешки «Пальчик – мальчик»	Чтение х/л А. Барто «Кораблик» Рассказы воспитателя о внешности пап. Чтение х/л потешки «Кот Федот»
Рассматривание	Рассматривание картинок с	Рассматривание иллюстраций с изображением пожара.	Рассматривание картинок с	Рассматривание альбома «Наши	Рассматривание картинок

иллюстраций	«Профессиями» Рассматривание сюжетных картинок «Семья». Рассматривание макета «военная техника» Рассматривание макета «Военная техника» (Рег. Комп.)	Рассматривание семейных фотографий Рассматривание куклы Айшат в черкесском национальном костюме.(рег.комп) Рассматривание игрушек «Лошадка. Коровка. Свинка.» Рассматривание игрушки «Кукла Таня»,	изображением профессий пап. Рассматривание комнатных растений.	защитники» Рассматривание картинок «Времена года». Рассматривание картинок к стихотворению «Самолет»	«Игрушки» Рассматривание картинок «Транспорт» Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину»
Опыты, эксперименты	Вода замёрзла – получился лёд. Лёд прозрачный.				
Дидактические игры	Д/И «Автобус» Д/И «Кто что делает» Д/И «Далеко-близко»		Д/И «Как зовут папу» (рег комп) Д/И «На прогулку в лес» Д/И «Угадай кто это» Д/И «Найди по описанию» Д/И «Узнай и запомни» Д/И «Хорошо-плохо»,.	Д/И «Рисунки с продолжением»	«Д/И Парные картинки» Д/И «Чудесный сундучок» Д/И «Найди окошко для фигурки» Д/И «Башня» Д/И «Кто где стоит» Д/И «Оденем Катю по сезону» Д/И «Кто что делает?» Д/И «Назови что это?» Д/И «Сложи картинку»
Игры с подражательными движениями	Игр. Подр «Зайчики» Игр. Подр «Поезд» Игр. Подр «Лягушки» Игр. Подр «Мотыльки»	Игр. Подр «Одень куклу Машу» (рег.комп) Игр. Подр «Кто что ест?» Игр. Подр «Найди машину которую назову»			
Игровые ситуации		Игр. Сит. «Водители» Игр. Сит «Летчики» Игр. Сит « Мы одеваемся по			

			<p>погоде» Игр. Сит «Мы рассматриваем картинки» Игр. Сит «Шишечки» Игр. Сит «Что принёс Петрушка» Игр. Сит « Мы играем с кубиками» Игр. Сит « Собираемся гулять» Игр. Сит « Скажи, другому, что так поступать нельзя» Игр. Сит «Загон для лошадок» Игр. Сит «Домашние животные. Ферма» Игр. Сит «Одежда»</p>			
Муз. Деятельность(Игры с муз инструментами)	Танцевальная импровизация под русскую народную мелодию в обр. Т.Ломовой «сапожки».	Слушание песни «Праздник» (муз. Н.Метлова)	Прослушивание песенок «Солдатский марш» муз. Р.Шумана	Слушание песни «Праздник» муз. Н. Метлова. Слушание черкесской народной музыки (рег.комп.)		
Театральные игры		Инсценировка сказки «Козлятки и волк»,	Инсценировка сказки «Репка» Т/И «Концерт для игрушек»	Инсценировка сказки «Теремок» А. Барто «Игрушки»		
Индивидуальная работа		С/р игра «Магазин игрушек» Самост. Игры на муз.инструментах Рассматривание картинок «Папа». Самост. Игры с персонажными-игрушками. Рассматривание картин из серии «Военная техника»	Игры-забавы с музыкальными игрушками. Самостоятельные игры с конструктором. Д./и «Собери картинку»		Бег в прямом направлении. Ходьба по прямой дорожке. Прыжки вверх с касанием предмета. ОРУ без предмета. Прыжки в длину с	

						места. Бросание мяча двумя руками. Бег между двумя шнурами.
Игры на развитие мелкой моторики рук	Игр/.Упр «Прячем ручки» Игр/.Упр. «Бусы для куклы» Игр/.Упр «Оденем мальчика Колю гулять»	Игр/.Упр «Курочка» Игр/.Упр «Разноцветные квадратики»	Игр/.Упр «Собери бусы», Игр/.Упр «Веселые карандаши»,	Игр/.Упр «Котенок» (игры с различными предметами) Игр/.Упр «Салют» (игры с пластилином) Игр/.Упр «Апельсин» (пальчиковые игры) Игр/.Упр «Забавные шнурки» Игр/.Упр «Длинная дорожка» Игр/.Упр «Разборные картинки»		
Подвижные игры		П,/И «Кто быстрее добежит до линии» П,/И «Грибники» П,/И «Кот и мыши» П,/И «Самолеты» П,/И «Принеси мяч»	П,/И «Раздувайся пузырь» П,/И «Найди что спрятано» П,/И «Солдаты»	П,/И «Допрыгни до линии» П,/И «Мой веселый звонкий мяч» П,/И «Паровозик»	П,/И «Беги к флажку» П,/И «По тропинке» П,/И «Воробышки и автомобиль» П,/И «Снежки» (рег.комп.) Разучивание черкесской народной игры «Броски» (рег.комп) П,/И «Найди	

						флажок»
Мало /подвижные игры	М/П игра «Парк аттракционов», М/П игра «Холодно-тепло», М/П игра «Шарик»	М/П игра «Найди по описанию» М/П игра «Молчанка» М/П игра «Кошечка», М/П игра «Зайка», М/П игра «Где же наши ручки» М/П игра «Кто пройдет тише», М/П игра «Шалтай-болтай»				Разучивание черкесская народная игра «Броски»
Труд	Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола к обеду.	Собрать игрушки в корзинку после игры. Собрать палочки и мусор. Уборка мусора на участке, приучать к порядку.	Сгребание снега лопатой, учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	По окончании игр расставлять игровой материал по местам. Приучать к самостоятельному обуванию и раздеванию.	Игр. сит.«Помоги товарищу застигнуть рубашку» Оказание посильной помощи мл.воспит. во время застилания постелей. Приучать детей убирать игрушки в игровых зонах. Учить детей выполнять трудовые действий: складывание одежды в шкафчик после прогулки;	

						собрать цветные карандаши, салфетки. Убрать рабочее место после учебной деятельности.
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самост. Игры на муз. инструментах</p> <p>Рассматривание картинок «Папа».</p> <p>Самост. Игры с персонажными-игрушками.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Военная техника»</p> <p>Самост. игры с самолетом, машинками.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин «Пипин праздник»</p> <p>Игры-забавы с музыкальными игрушками.</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором.</p> <p>Д. игра «Собери картинку»</p> <p>Настольная печатная игра «Поймай меня»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «День защитника Отечества»</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто это?»</p> <p>Самостоятельные игры с предметами заместителями.</p> <p>П/игра Воробышки и автомобиль»</p> <p>Катание детей на лошадках.</p> <p>Игры детей с машинками.</p> <p>Игры детей в центре «Физического развития»</p> <p>П/игра Воробышки и автомобиль»</p> <p>Катание детей на лошадках.</p> <p>Игры детей с машинками.</p> <p>Игры детей в центре «Физического развития»</p>					
Развивающая среда	<p>Подбор атрибутов к играм</p> <p>Подбор иллюстраций к сюжетным картинам.</p> <p>По Выставка детского творчества</p> <p>Подбор картин по теме.</p> <p>Подбор шапочек для инсценировки «Теремок».</p> <p>Подбор иллюстраций открыток, фото, о военных</p> <p>Подбор атрибутов для инсценировки «Кто сказал мяу?»</p> <p>Подбор сюжетных картин.</p> <p>Подбор картинок по теме.</p> <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр.</p>					

	Изготовление шапочек для подвижной игры «Воробушки и автомобиль» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. спортивных игр. Изготовление шапочек для подвижной игры «Воробушки и автомобиль»		
--	---	--	--

Февраль 5 неделя

Тема недели: «Народные традиции » Итоговое мероприятие: Игра – забава «Весёлые матрёшки»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Курочка пеструшка» НОД Конструирование: Игра сит. «Построим домик для матрёшки»		НОД Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска!» НОД Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	НОД Рисование «Бабочка» НОД Лепка «Оладушки для любимой бабушки» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура.№50 2. НОД Физическая культура на воздухе №25 3. НОД Физическая культура.№51
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за птицами во время кормления, назвать их части тела Наблюдение за воробьями. Наблюдение за птицами прилетающими на участок Наблюдение за птицами, подражание движений птиц Наблюдение у окна за дождем	Наблюдение за сезонными изменениями природы Наблюдение за проезжающим транспортом.	Целевая прогулка «Здравствуй весна!»		
	Рассказ взрослому, разговор взрослого с детьми ситуативные разговор	Ситуативные разговоры «Как я маме помогаю» «Мама – дома повар» Рассказ взрослого «Сказки, поговорки, пословицы» Рассказ взрослого «Правила поведения на прогулке»	Рассказ «Наши мамы» Сит.разг. «У нас в гостях бабушка» Рассказ взрослого о том из чего делали народные игрушки	Рассказ воспитателя «Моя любимая игрушка».		

ы, загадки					
Чтение,х /л, рассказы вание	Чтения х/л, С. Маршак «Матрешка»..	Чтение х/л, сказки «Как коза избушку построила»..	Чтение чешской народной песенки «Дай молочка буренушка».. Разучивание потешки «Солнышко-велрышко»..	Чтение х/л, Р.Сеф «Зеркало»(ЗОЖ)	
Рассматр ивание иллюстр аций	Рассматривание иллюстраций «Домашние животные и их детки»..	Рассматривание иллюстраций «Диких животных и их детенышей».	Рассматривание альбома «Моя станица», «Мой садик».. Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»	Рассматривание картинок с изображением матрешек(рег.комп.)	.
Опыты, эксперим енты	Опыт «Холодное-теплое»				
Дидакти ческие игры	Д/У«Найди пару» Д./и.«Поручение» Д./И. «Собери цветочек» Д/У. «Расставим стульчики»	Д./И: «Похож-непохож» Д/У. «Наведем порядок»			
Игры с подража тельным и движени ями	Игр. подр. «Непослушные цыплятки»	Игр. подр «Лошадки»	Игр. подр «Зайка» Игр. подр «Прыг, да скок»»		
Игровые ситуации	Игр.сит.«У нас в гостях бабушка»(рег.комп.) Игр.сит «Зайчик заболел»	Игр.сит «Кормушка для птичек синичек» «У куклы кати День рождения»	Игр. Сит «Повтори за мною» Игр.сит.«Шоферы»	Игр.сит «Едем на автобусе» Игр.сит. «Магазин игрушек»	Игр.сит. «Мы с мамой пошли в магазин сувениров»

Муз. деятельн ость.(Игры с муз инструментами)		Ритм. Гимн. Под муз. Композицию «Бубен» Муз/И на шумовых инструментах Муз/и. «Вот поезд наш едет» Муз./и. «Вот как мы умеем»			
Театральные игры		Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»	Т/И «Зверята»		
Индивидуальная работа	Игр.упр. «Возьми правильно ложку» Игр.упр. «Пройди по веревочке» Игр. Упр. «Достань игрушку»	Игр/Упр. «Разложи матрешку по высоте» Игр/Упр. «Поднимай ноги выше»	Дых.упр. «Подуем на ладошки» Игр./упр. «Поздоровайся с воспитателем»	Игр/упр. «Перепрыгни лужу» Игр/.упр. «По дорожке между двумя шнурами» Игр./упр. «Лови мяч» Пальч. Игра «Матрешки»	Игр /упр. «Самовар»
Игры на разв мелк моторик и рук	Игр. упр. «Сидит белка на тележке»	Игр. упр «Матрешки» Игр. упр «Моторчик»	Игр. упр «Угощение» Игр. упр «Морковка»		
Подвижные игры			П/И «Поймай мяч» П./И «Передай мяч»		П./И «Догони мяч» П/И «Достань флажок» П/И «По извилистой тропинке»
Мало /подвижные игры	М/П игра «Стань высоким как башенка» М/П игра «Найди игрушку» М/П игра «Едет, едет паровоз»		М/П игра «Кошечка» М/П игра «Шарик»		

	М/П игра «Найди погремушку»				
Труд		.Игр.упр. «Умываемся сами». Игр.упр. «Ставим стулья на место» Предлагаю собрать мусор в ведро . Игр. упр «У нас порядок» Игр.упр. «Выполни поручение»			Игр.упр. «Зайка умывается»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Рассматривание предметных картинок «Я расту» Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Складывание пирамидок. Д/и «Устроим кукле комнату» Игры детей в уголке «Ряжения» Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Познания» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры детей в центре «Книжный дом» Д./И. «Куда что положить» Игры с мячами. Д./И. «У куклы Кати день рождение»				
Развивающая среда	Изготовление вкладышей «Учим формы» Изготовление игрушек-забав. .Изготовление атрибутов к игре на развитие воображения «Воронята» Иллюстрации с разными видами труда. . Подбор атрибутов к подвижной игре «Лохматый пес» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.				

.Подбор картинок по теме.

Март– 1 неделя

Тема недели: «Мамин день» Итоговое мероприятие: Утренник «Мам поздравляют малыши!»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Что подарим маме?» НОД Конструирование: «Подарок для мамы!»		НОД «Здравствуй весна!» НОД Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	НОД Рисование «Цветок для мамочки!» НОД Лепка «Одуванчики» НОД Музыка	1 НОД. Физическая культура. №51 2. НОД Физическая культура на воздухе №26 3. НОД Физическая культура. №52
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Прогулка «Здравствуй весна». Наблюдение за деревьями. Наблюдение за тем как тает снег на участке. Наблюдение за солнцем. Наблюдение за воробьями.	Наблюдение за небом и облаками. Наблюдение за рябиной. Наблюдение за работой дворника.		Наблюдение «Приметы ранней Весны». Наблюдение за берёзой.	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Сит. разг. «Как я маме помогаю» Сит. разг «Мама – дома повар» Рассказ Сит. разг «Моя мама и моя бабушка»(рег. комп.)	Рассказ о труде дворника. Сит. разг. «У нас в гостях бабушка» Разговор взрослого «Наши мамы заботятся о нас» (рег. комп)	Рассказ воспитателя о предстоящем празднике. Разговор взрослого с детьми «Я люблю свою мамочку и не огорчаю ее»	Сит. разг. «Что вы видели когда шли в детский сад?» Разговор взрослого с детьми «Мы любим праздники в детском саду»	Рассказ взрослого детям «Что я умею сам»

Чтение х/л, рассказывание	Чтения х/л Е.Благиной «Вот какая мама» Рассказ «Моя мама, моя бабушка»	Чтение х/л РНС «Кот, петух и лиса»	Чтение х/л стих. А. Барто «Разговор с мамой» Разучивание стих. «Мама солнышко моё» Разучивание стихов о маме.(рег. комп.)	Чтение х/л РНС«Лиса и заяц»	Чтение х/л А. Барто «Помощница» (ЗОЖ)
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяшккина избушка» Рассматривание комнатного растения-фикуса.	Рассматривание иллюстраций кукольной верхней одежды соответствующей сезону.	Рассматривание иллюстраций о празднике 8 марта. Рассматривание иллюстраций «Наша мама лучше всех»	Рассматривание картинок «Времена года».	Рассматривание иллюстрации алгоритма умывания.
Опыты, эксперименты			Опыты с песком «Сухой-мокрый»		
Дидактические игры	Д/И «У кого какая мама» Д/И «Что нужно маме на кухне» Д/И «Большие и маленькие» Д/И «Парные картинки»	Д./и «Мамины помощники» Д/И «Покажи что умеет делать мама» Д/И «Чей малыш» Д/И «Подбери такие же кубики»	Д/И «Чья мама» Д/И «Собери цветочек» Д/И «Подбери картинку» Д/И «Один-много»	Д/И «Одень куклу Магомеда»» (рег.комп) Д/И «Назови предметы одежды»	Д./И. «Убери лишнюю картинку»
Игры с подражательными движениями	Игр. Подр.«Найди предмет»	Игр. Подр «Зайчики»	Игр. Подр «Поезд» Игр. Подр «Кошечка»	Игр. Подр «Птичка» Игр. Подр «Мышки»	Игр. Подр «Шарик»
Игровые ситуации	Игр. сит. «Катя простудилась»	Игр. сит «Куклу Катю искупаем» Игр. сит «Модная прическа» «Семья» Игр. сит «Мамины помощники» (рег. Комп)	Игр. сит «Печём пирожки» Игр. сит «Солнышко встает»	Игр. сит «Строим дом» Игр. сит «Громко-тихо»	Игр. сит «Оденем куклу Катю на прогулку» Игр. сит «Прокатим мяч »

Муз. деятельность. (Игры с музыкальными инструментами)	Слушание и исполнение песни «Я пеку, пеку, пеку...».			Слушание песни « Вот какие мы большие » Русская пляска «Маленький хоровод» (рег. комп) Заучивание колыбельных песен : «Ой баиньки - баиньки», (рег. комп)	Муз. ритмич. движения «Пружинка, пружинка парами» .
Театральные игры		Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»	Т/и «Концерт для игрушек»		
Индивидуальная работа	Д/ и «Собери пирамидку» Д/ у «Угадай, что звучит»	Д/ и «Покажи картинку» Д/ и «Помощники»	Д/ и « Повтори потешку, стихотворение» «Д/ и « Чудесная коробочка»	Д/ у «Времена года» Д/ и «Собери картинку»	Игр упр «С кочки на кочку»
Игры на развитие мелкой моторики рук	Игр упр «Ладушки»	Игр упр «Волшебный мешочек» Игр упр «Потрогаем»	Игр упр «Разноцветные шарики» Игр упр «Чудесные превращения»	Игр упр «Мозаика»	Игр упр «Веселая шнуровка» Игр упр «Цветные кубики»
Подвижные игры			П/И «Бегите ко мне.»		П/И «По ровненькой дорожке» П/И «Через ручеёк» П/И «Прокати мяч» П/И «Мяч» П/И «Солнышко и дождик» П/И «Потопаем , похлопаем»(рег.комп)

	Мало /подв игры	М/П игра «Печём каравай» М/П игра «Улитка» М/П игра «Пузырь» М/П игра «Белка» М/П игра «Ладшки»		М/П игра «Молчанка» М/П игра «Ква-ква-ква» М/П игра «Холодно-тепло» М/П игра «Кошечка» М/П игра «Шарик»		
	Труд		.Игр.упр. «Умываемся сами». Игр.Упр. «Ставим стулья на место» Предлагаю собрать мусор в ведро . Игр. Упр. «У нас порядок» Игр. Упр. «Выполни поручение»			Игр.упр «Зайка умывается»
	Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Рассматривание предметных картинок «Я расту» Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Складывание пирамидок. Д/и «Устроим кукле комнату» Игры детей в уголке «Ряжения» Д/И «Подбери по цвету». Д./и «Парные картинки» Игры детей в центре «Познания» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры детей в центре «Книжный дом» Д/И. «Куда что положить» Игры с мячами. Д./И. «У куклы Кати день рождение»</p>				
	Развивающая среда	<p>Изготовление вкладышей «Учим формы» Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Изготовление атрибутов к игре на развитие воображения «Воронята» Иллюстрации с разными видами труда. Подбор атрибутов к подвижной игре «Лохматый пес» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.</p>				

	Подбор картинок по теме.		
--	--------------------------	--	--

Март– 2 неделя

Тема недели: «Какие краски у весны. » Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Весеннее развлечение с клоуном»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образам	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Весна!» НОД Конструирование: «Машенька в театре Петрушки»		НОД Повторение русской народной сказки «Маша и медведь» НОД Знакомство с новой игрушкой	НОД Рисование «Вот какие у нас сосульки.» НОД Лепка «Радуга» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура.№53 2. НОД Физическая культура на воздухе №27 3. НОД Физическая культура.№54
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за небом. Наблюдение за облаками. Наблюдение за солнцем. Наблюдение за вороной, вспомнить части тела. Наблюдение за деревьями.	Прогулка по участку детского сада «Какие фигурки животных мы встретили?» Наблюдение за небом и облаками. Наблюдение за работой дворника. Наблюдение за машиной, которая забирает мусор.		Наблюдение за играми старших детей. Наблюдение за дождём.	
	Рассказ взрослому, разговор взрослого с детьми	Сит. Разг. о птицах, уточнение представления о внешнем виде. «Спички детям не игрушки » (Безопасность)	Рассказ о труде дворника. Ситуативный разговор «К нам пришла весна»	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»	Ситуативный разговор «Мы дружная семья» Разговор взрослого с детьми «О своей любимой игрушки»	Сит. Разг. «Зачем нам язык?»(ЗОЖ) -что есть у нас во рту; -как правильно есть пищу. Сит. Разг. «Что мы умеем делать»
	Чтение,х/л,	Рассказ воспитателя «У меня живёт котёнок»	Рассказ воспитателя «Краски весны».	Чтение А. Барто «Мишка»	Чтение сказки «Колобок» Чтение потешки «Сидит	Чтение потешки «Как у нашего кота»

рассказы вание	Чтение стихотворения А.Барто «Зайка»	Проговаривание потешки «Дедушка Енот» (рег.комп.)	Чтение и разучивание стихов А. Барто «Игрушки» (рег.комп.)	белка на тележке»	
Рассматр ивание иллюстр аций	Рассматривание народной игрушки «Матрешка» (рег.комп.)	Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран.	Рассматривание картинок к сказке «Козлята и волк» Рассматривание иллюстраций к стихотворениям А. Барто	Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в лесу».	Рассмотреть внешний вид, чем отличается зайчик от лисы. Рассматривание «Растения на участке детского сада»
Опыты, эксперим енты			Опыт «Растворился ли песок в воде», показать, что песок впитывает влагу.		
Дидакти ческие игры	Д/И «Узнай и запомни» Д/И «Разрезные картинки» Д/И «Наш день» Д/И «Ищи и находи»	Д./ и. «Кто как кричит?» Д/И «Найди игрушку» Д/И «Четвертый лишний» Д/И «Назови детёнышей» Д/И «Из чего игрушка»(рег. комп)	Д/И «Покажи правильно» Д/И «Найди домик» Д/И «Животные и их мальши» Д/И «Ежик»	Д/И «Украсим платок» Д/И «Угадай, кто это?»	Д.И. «Расскажи и покажи»
Игры с подража тельным и движени ями	Игр. Подр.«Найди предмет»	Игр. Подр «Зайчики»	Игр. Подр «Часики» Игр. Подр «Пчелки»	Игр. Подр «Шалтай- болтай» Игр. Подр «Лягушки»	Игр. Подр «В гости к зверьям» (рег. комп.)
Игровые ситуации	Игр. Сит. «Солнышко встаёт» Игр. Сит «Вышли дети погулять »	Игр. Сит «Мы играем» Игр. Сит «Зайка в гости к нам пришёл» Игр. Сит «Как ёжик друзей искал»	Игр. Сит «Что надеть на ножки» Игр. Сит «Парикмахерская»	Игр. Сит «В лесу» Игр. Сит «Коза рогатая»	Игр. Сит «Больница для игрушек»

Муз. деятельн ость.(Игры с муз инструм ентами)	Слушание мелодии подвижного характера «Зайка попляши»	Муз. А. Филипенко танец «Петушок».		Слушание песни «Петрушка и мишка» (муз. В. Карасевой) Музыкальная игра «Громче - тише»(развит. Слуха) Р. Рустамова.	
Театраль ные игры		Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»	Инсценировка русской народной потешки «Наша Маша маленька».	Драматизация сказки «Козлятки и волк»	
Индивид уальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец»	Д/ упражнение «День рождение зайчика» Д/ игра «Поручения»	Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» Д/ игра « Отгадай и назови»		Перепрыгивание через предмет
Игры на развитие мелкой моторик и рук	Игр. Упр.«Веселушки - хохотушки» Игр. Сит «Шаловливый котёнок»	Игр. Сит «Прячем ручки» Игр. Сит «Замок»	Игр. Сит «Волшебная коробочка» Игр. Сит «Мотылёк»	Игр. Сит «Вышли пальчики гулять»	Игр. Сит «Забавные шнурки» Игр. Сит «Волшебные палочки»
Подвижн ые игры		П/и «Кот и мыши» П/и «Лохматый пёс» П/и «Солнышко и дождик» П/и «Птички, летите ко мне»	П/и «Принесите то, что скажу.» П/и «Воробушки и автомобиль»	П/и «Зайка серенький»	П/и «Добеги до линии» П/и «Шагаем по дорожке» (ЗОЖ) П/и Через ручеёк» П/и Прокати мяч» П/и «Солнышко и дождик» П/и «Потопаем , похлопаем»(рег.ком п.) Народные игры с мячом (рег.комп.)

	Мало /подвижные игры	М/П игра «Жили - были - зайчики» М/П игра «Кто позвал?» М/П игра «Девочки и мальчики» М/П игра «Море волнуется» М/П игра Петушок»	М/П игра «Ручки – ножки» М/П игра «Кошечка»	М/П игра «Мы погреемся немножко» М/П игра «Зайка» М/П игра «Пропавшие ручки» М/П игра «Пузырь» М/П игра «Ладушки-ладошки»		М/П игра «У кого мяч» Знакомство с русской народной игрой «Жмурки» (Рег. Комп)
	Труд		Складывание одежды в шкафчик после прогулки. Упражнение «Ставим стулья на место» Предлагаю собрать мусор в ведро . Собираем игрушки перед уходом на прогулку. Стирка кукольного белья. Упражнение «Закатаем рукава» Насыпаем корм в кормушки для птиц-воспитывать заботливое отношение к птицам. Игр. упр «Аккуратные ребята », учить детей аккуратно складывать обувь в шкафчик.. Игр. упр «У нас порядок» Приучать детей убирать игрушки в игровых зонах. Игр. упр «Выполни поручение»			Игр.упр.«Мы пришли умыться»
	Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельная игры на муз. инструментах. Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок.				

	<p>Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра-малышка «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./и «Парные картинки» Игры детей в центре «Познания» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Чтение книжек из книжного уголка по желанию детей. Игры с мячами.</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов для инсценировки потешки «Наша Маша маленька» Иллюстрации с разными видами труда. Подбор атрибутов к подвижной игре «Лохматый пес» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Март– 3 неделя

Тема недели: «Малышам о воде». Итоговое мероприятие :Игра – эксперимент «Водичка – водичка, умой моё личико»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Волшебница вода» НОД Конструирование: «Машенька в парке»</p>		<p>НОД Рассматривание картины «У аквариума» НОД Дидактическое упражнение «Так или не так» чтение стихотворения «Кораблик»</p>	<p>НОД Рисование «Ручейки бегут журчат». НОД Лепка: «Огромный кит» НОД Музыка</p>	<p>1. НОД Физическая культура №57 2. НОД Физическая культура на воздухе №29 3. НОД Физическая культура №58</p>

Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за небом, закрепить представление о весне. Наблюдение за облаками, обратить внимание за изменениями, происшедшими в небе. Наблюдение за вороной, вспомнить части тела. «Пришла весна» дать представление о ранней весне, о том какие изменения произошли с солнцем. Наблюдение «Солнышко лучистое »	Наблюдение за машиной , которая забирает мусор.. Наблюдение за играми старших детей.	Наблюдение за березой и сосной, расширять представление о деревьях. Наблюдение за водой, познакомить со свойствами воды.	Наблюдение, как качается ветки деревьев.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого детям «Дом в котором живут дикие животные»	Сит. Разг. «К нам пришла весна» Сит.разг. «Кто живет в воде?» (рег.комп)			Беседа о игрушках (мишка).
Чтение,х/л, рассказывание	Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Чтение потешки «Козачка-белоногушка».	Рассказать «Почему лису называют хитрой?» Рассказ по картинкам «О воде, реке.» Рассказ воспитателя «Краски весны». Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый».	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Проговаривание потешки «Дедушка Енот»	Чтение потешки «Сидит белка на тележки».	Чтение потешки «Водичка, водичка»(ЗОЖ)

Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картин «Моя деревня». Рассматривание книги В. Степанова «Зоопарк» Рассматривание богородской игрушки (рег.Комп)	Рассматривание игрушки «Пингвин»	Рассматривание одинаковых игрушек разной величины.	Рассматривание картины «Волк с волчатами»	Рассматривание «Растений на участке детского сада весной» Рассмотреть внешний вид, чем отличается зайчик от лисы.
Опыты, эксперименты	Опыты с водой (вода на морозе замерзает, можно заморозить в формочке.)				
Дидактические игры	Д./И. «Зимние запасы» Д./И. «Чей хвост?», развивать мышление, внимание и мелкую моторику рук. Д./И. «Найди общее и разное»	Д.И. «Покажи что назову» (рег.Комп) Игры с водой и водоплавающими игрушками	Д./И. «Покажи правильно» Д./И. «Найди мишку» Д./И. «Найди домик» Д./И. «Рассматривание домиков для зверей»	Д./И. « Угадай,кто это?» Д/И «Поручение»,	Д./И. «Большой маленький» Д./И. «Один, много» Народные игры с мячом (рег.Комп), продолжать знакомить с народными играми, через традиционные игры и забавы КЧР.
Игры с подражательными движениями	Игр. подр. «Зайчики» Игр. подр. «Лягушки» Игр. подр. «Мотыльки»	Игр. подр. «Найди машину которую назову»			
Игровые ситуации	Игр.сит. «Солнышко встает» Игр. сит. «Помоги товарищу застигнуть рубашку» Игровая ситуация «Правила безопасности в общении с водой»(безопасность)	Игр. сит «Доктор» (лечит животных). Игр. сит «Животные жарких стран» Игр. сит «Мы играем» Игр. сит «Зайка в гости к нам пришел» Игр.сит. «Как ежик друзей искал». Игр. сит «Покажем Дельфину участок».	Игр.упр. «Аккуратные ребята» Игр.сит. «Мы играем с кубиками»,		

			Игр. сит «Морские жители».			
Муз. Деятельность(Игры с муз инструментами)	Слушание мелодии подвижного характера «Зайка попляши»	Слушание «Голоса животных» «Звуки леса» Муз. А. Филипенко танец «Петушок».			Слушание песни «Петрушка и мишка» (муз.В.Карасевой) Муз. игра «Громче-тише» (развит.слуха) Р. Рустамова.	
Театральные игры		Сказка «Козлятки и волк» Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»	Т/и «Концерт для игрушек» Инсценировка русской народной потешки «Наша Маша маленька»		Драматизация сказки «Три медведя»	
Индивидуальная работа		Игр.упр. «Магазин игрушек»	Самостоятельные игры с конструктором. Д./ и «Собери картинку»			Бег в прямом направлении. Прыжки в длину с места. Бросание мяча двумя руками. Бег между двумя шнурами. Прыжки через веревку. Перелезть через бревно. Ходьба по гимнастической скамейке. Бег за мячом.
Игры на развитие мелкой моторики рук	Игр.упр.«Котенок». «Волшебники». Игр.упр «Бабочки». Игр.упр «Прячем ручки»	Игр.упр. «Разноцветные квадратики»	Игр.упр. «Собери бусы», Игр.упр. «Веселые карандаши»			

Подвижные игры	П/И «Принеси игрушку» П/И «Спрячем игрушку»			П/И «Беги ко мне»	П/И «На кого я похож» П/И «Самолет» П/И «Зайка весело шагает»
Мало /подвижные игры	М/П игра «Холодно-тепло» М/П игра «Ручки вверх и на бочок»,	М/П игра «Кошечка. М/П игра «Где же наши ручки»	М/П игра «Зернышки» М/П игра «Пузырь» М/П игра «Девочки и мальчики»		М/П игра «Зарядка»
Труд		Складывание одежды в шкафчик после прогулки. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний. Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола, привлекать к выполнению простейших трудовых навыков Наведение порядка на участке	По окончании игр расставлять игровой материал по местам, учить выполнять простейшие поручения. Приучать к самостоятельному обуванию и разуванию, формирование культурно-гигиенических навыков.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные». Самост. игры с персонажными-игрушками. Самост.игры с персонажами диких животных. Рассматривание сюжетных картин«Дикие животные» Катание детей на «Лошадках». Игра – малышка «Чей домик?» Рассматривание картин из серии «Дикие животные» Игры-забавы смузыкальными игрушками Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало»				

	<p>Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозаикой П/игра «Зайчики и лиса.» Катание детей на лошадках. Игры детей с (машинками) Игры с группой однородных игрушек одинакового вида, формы цвета. Игры детей в центре «Физическая культура» Игры с мячами, кеглями.</p>		
Развивающая среда	<p>Подбор атрибутов к дидактическим и подвижным играм Подбор иллюстраций к сюжетным картинам по теме «Дикие животные» Изготовление пособия для дидактических игр. Подбор картин на тему «Дикие животные» Иллюстрации с разными видами сюжетных картин. Подбор соответствующих картин по теме. Подбор шапочек для инсценировки «Три медведя». Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр.</p>		

Март 4 неделя

Тема недели: «Театр малышам» Итоговое мероприятие: Театр игрушек «Три медведя.»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды	НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Колобок» НОД Конструирование: «Подснежники»</p>		<p>НОД Рассматривание картин из серии «Домашние животные» НОД «Купание куклы Кати»</p>	<p>НОД Рисование «Лягушата». НОД Лепка: « Морковки»</p>	<p>1. НОД Физическая культура59 2. НОД Физическая культура на воздухе 30 3. НОД Физическая культура60</p>

Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	«Приметы ранней весны» Наблюдение за облаками. Наблюдение за вороной	Наблюдение за инеем на траве Наблюдение за работой дворника Наблюдение за машиной, которая забирает мусор		Наблюдение за солнцем Наблюдение за насекомыми. Наблюдение, как качаются ветки деревьев. Наблюдение за елью	
Ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослому детям «Настольный театр» Составление рассказа о том, как нужно вести себя на улице; в общественном транспорте Рассказ взрослому «Почему лису называют хитрой?»	Сит. Разг.«К нам пришла весна» Составление рассказа о том, как нужно вести себя на улице; в общественном транспорте.(безопасность)		Сит. Разг.«Зачем нужны театры?»	
Чтение,х/л, рассказы вание		Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»	Чтение А.Барто «Мишка «Три медведя» Чтения стихотворения М.Моравской «Мокрый щенок»	Чтение сказки «Колобок»,	Чтение потешки «Водичка, водичка...»(ЗОЖ) А.Барто «Мячик»
Рассматривание иллюстраций			Рассматривание картинок к сказки «Козлята и волк» Рассматривание одинаковых игрушек разной величины.		Рассматривание «Растений на участке детского сада весной» Рассмотреть внешний вид, чем отличается зайчик от лисы.
Опыты, эксперименты	Эксперимент «Ветер»				
Дидактические игры	Д/И«Рисование в воздухе» Д/И «Найди различия»	Д/И «Назови детенышей» Д/И «Сложи картинку»			

Игры с подражательными и движениями	Игр.подр.«Кто как кричит?» Игр.подр. «Как рычит медведь?»	Игр.подр.«Прыг да скок»	Игр.подр.«Кошечка»		Игр.подр.«Мишка косолапый»
Игровые ситуации		Игр. Сит.«Мы играем» Игр. Сит «Мишка косолапый по лесу идёт» Игр. Сит «На нашем дворе» Игр. Сит «Выходили утята на лужок» Игр. Сит «Машина едет по улице» Игра сит (Конструирование)«Башенка с домиком для птичек» Игр.сит. «Как ежик друзей искал».	Игр. Сит «Солнышко встает» Игр. Сит «Веселый автобус»	Игр. Сит «На лесной тропинке» Игр. Сит «В лесу»	
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами	Слушание мелодии подвижного характера «Зайка попляши»		Муз./и.«Игра с бубном» Имитация движений животных под музыкальную композицию «Зайцы и медведь»(муз. Т.Потапенко)	«Веселые молоточки»-игра на металлофоне Муз.игра «Громче-тише» (развит.слуха) Р. Рустамова.	
Театральные игры		Показ театра игрушек «Колобок»	Т/и «Концерт для игрушек» Инсценировка русской народной потешки «Наша Маша маленька»	Драматизация сказки «Козлятки и волк». Драматизация сказки «Три медведя»	

Индивидуальная работа	игр.упр «Лошадки» игр.упр. «Коза рогатая» д.у.«Мозайка»				Игр. Упр. «Назови кто?» Игр. Упр «Ловишки» Игр. Упр «Прищепки» Игр. Упр «Разложи карандаши по стаканчикам Д/ и «Собери пирамидку» Игр. Упр «Пройди по дорожке» Игр. Упр «Попади в цель» Игр. Упр «Сложи картинку» Игр. Упр «Передай мяч» Д. и. «Назови цвет» «Застегнем сандалики»
Игры на развитие мелкой моторики и рук		Игр.упр.«Ладушки, ладушки» Игр.упр.«Салат» Игр.упр.«Пес» Игр.упр.«Барабанчик»	Игр.упр.«Пальчики в лесу» Игр.упр.«Игра с пальчиками» Игр.упр.«Елочка» Игр.упр.«Зайка»		Игр.упр.«Пуговицы»
Подвижные игры					П/И«Зайка беленький сидит» П/И«Целься вернее» П/И«Мы –шоферы» П/И«Беги ко мне» П/И «Найди свой домик» П/И«Беги к тому что назову» П/И«Зайчики и

					лиса»
Мало /подвиж ные игры		М/П игра «Жили- были зайчики»	М/П игра «Птица»		М/П игра«Пузырь» М/П игра«Пёс» М/П игра«По ровненной дорожке» М/П игра«Ветер» М/П игра«У медведя во бору» М/П игра«Холодно – жарко» М/П игра«Найди игрушку»
Труд		Игр.Упр. «Водичка, водичка» Игр.Упр. «Соберем игрушки» Игр.Упр. «застегни пугови» Игр.Упр. «Подкормка птиц на участке детского сада» Игр упр. «Каждому стульчику свое место» Игр.Упр. «Наведем порядок» Игр. Упр.«Закатаем рукава» Игр. Упр.«Соберём веточки на участке»			

		Игр.упр. «Мы пришли умыться»			
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самост. игры с персонажными-игрушками.</p> <p>Игры с выносными игрушками</p> <p>Самостоятельные игры с резиновыми игрушками</p> <p>Самост игры с вертушками</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором</p> <p>Самостоятельные игры с массажными мячами</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Самост.игры с персонажами диких животных.</p> <p>Игры детей в центре «Книжкин дом»</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Игры с мячами , кеглями.</p>				
Развивающая среда	<p>Подбор атрибутов к дидактическим и подвижным играм</p> <p>Подбор иллюстраций к сюжетным картинам по теме «Дикие животные»</p> <p>Изготовление пособия для дидактических игр.</p> <p>Подбор картин на тему «Дикие животные»</p> <p>Иллюстрации с разными видами сюжетных картин.</p> <p>Подбор соответствующих картин по теме.</p> <p>Подбор шапочек для инсценировки «Три медведя</p> <p>Выставка книг: русские народные сказки.</p> <p>Подбор атрибутов для</p> <p>Инсценировки потешки «Наша Маша маленька»</p> <p>Подбор сюжетных картин.</p> <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.</p> <p>спортивных игр.</p>				

Апрель– 1 неделя

Тема недели: «Путешествие в страну здоровья.» Итоговое мероприятие: Физ. Досуг «Будь здоров малыш.»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Весенние забавы»</p> <p>НОД Конструирование: «Башенка с домиком</p>		<p>1. НОД Чтение сказки Д. Биссета «Га – га - га».</p> <p>2. НОД Повторение материала</p>	<p>НОД Рисование «Угощайся зайка».</p> <p>НОД Лепка «Банан»</p> <p>НОД Музыка</p>	<p>1. НОД Физическая культура.№61</p> <p>2. НОД Физическая культура на воздухе №31</p> <p>3. НОД Физическая</p>

	для птичек».				культура.№62
Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за небом. Наблюдение за птицами весной. Наблюдение за солнцем. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Наблюдение за зелёной травой.	Расширять представление о поведении птиц весной. Расширять представление о деревьях весной. Наблюдение за тучами. Наблюдение за небом, за облаками, за солнцем. Наблюдение за облаками.		Игра-путешествие по участку детского сада (отметить весеннее «пробуждение» природы)	
Рассказ взрослому, разговор взрослому с детьми ситуативные разговоры, загадки	Ситуативный разговор «Одеваемся правильно, по сезону». Рассказ взрослого «Солнце, воздух и вода». Рассказ об изменениях в природе весной (рег. Комп.)	Рассказ по картине «Как птицы трудятся над построением гнезд» Рассказ взрослого о небе, о солнце и земле.	Рассказ воспитателя о насекомых.		Рассказывание взрослому детям «Пришла весна»
Чтение, чтение/л, рассказы ваши	Чтение С. Маршак «Апрель» Чтение стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка»	Заучивание стихотворения «Солнышко-солнышко...» Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»	Чтение стихотв. «Смотрит солнышко в окошко» (рег. комп) Чтение В. Серова «Одуванчик» Чтение и разучивание детских стихов о весне. (рег. Комп.)	Чтение заклички «Дождик, дождик веселей» Чтение Т.Волгиной «Цыплята»	Чтение Р. Куликова «Мыло» (ЗОЖ)
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание картин из серии «Что такое хорошо и что такое плохо»	Рассматривание картины «Дети моют руки» Рассматривание игрушек : мышка, лягушонок, черепаха. Рассматривание иллюстраций из серии времена года «Весна» (рег. Комп.)	Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.	Рассматривание иллюстраций на тему « Первые цветы»	Рассматривание «Растений на участке детского сада весной»

Опыты, эксперименты	«Почему текут ручейки?»				
Дидактические игры	Д/И «Будь внимателен» Д/И «Большой и маленький» Д/И «Что изменилось?» Д/И «Весна»	Д./и. «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Д/И «Покажем Карлосу, как нужно раскладывать ложки» Д/И «Чей хвост» Иг. Упр. «Подбери посуду для кукол»	Д/И «Покажи правильно» Д/И «Громко-тихо» Д/И «Найди мишку» Д/И «Цветочная поляна»	Д/И «Солнышко свети!» Д/И «Волшебные узоры»	Д.И. «Разбери крупу» Д/И «Один, много»
Игры с подражательным и движениями	Игр.подр.«Зайчики» Игр.подр.«Лягушки» Игр.подр.«Мотыльки»	Игр.подр.«Найди машину которую назову»			
Игровые ситуации	Игр.сит.«Солнышко встает. Игр.сит.«Помоги товарищу застигнуть рубашку»	Игр.сит.«Солнышко и тучка» Игр.сит.«Куклы гуляют» Игр.сит.«Строим вместе»	Игр .сит. «Аккуратные ребята Игр.сит.«Мы играем с кубиками»		
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)	Слушание П. Чайковского «Жаворонок» Муз.игра «Громче-тише» Р. Рустамова,	Слушание музык. Композиции «Колокольчик» (муз. Г. Левдокимова, сл. Черницкой)	Выполнение ритмических движений соответствующих тексту стихотв. «Мишка косолапый»	Исполнение русской народной песенки «Дождик» Слушание и разучивание русских народных песенок. (рег. Комп.)	
Театральные игры		Сказка «Козлятки и волк» Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»	Инсценировка отрывка из сказки «Маша и медведь»	Театральные представления : «Вот так Машенька»	
Индивидуальная работа	Д/ и «Чудесный мешочек» Д/ и «Нанизывание больших и маленьких колец»	С/ролевая игра «Магазин игрушек» Д./У. «Большой-маленький»	Самостоятельные игры с конструктором. Д./и «Собери картинку»		Бег в прямом направлении. Прыжки в длину с места. Бросание мяча

						<p>двумя руками. Бег между двумя шнурами. Прыжки через веревку. Перелезть через бревно. Ходьба по гимнастической скамейке. Бег за мячом.</p>
Игры на развитие мелкой моторики и рук	Игр.упр.«Котенок». Игр.упр.«Волшебники». Игр.упр.«Бабочки». Игр.упр.«Прячем ручки»	Игр.упр.«Разноцветные квадратики	Игр.упр. «Собери бусы» Игр.упр.«Веселые карандаши	Игр.упр.«Мозайка»	Игр.упр.«Забавные шнурки» Игр.упр.«Волшебные палочки»	
Подвижные игры		П/И«Догони меня» П/И«Целься вернее» П/И«Солнышко и дождик» П/И«Птички, летите ко мне»	П/И«Птички летают» П/И«Лесные жучки»	П/И«Птички и дождик» П/И«Где звенит» П/И«Солнечные зайчики»	П/И«Добеги до линии» П/И«Птички в гнёздышках» (рег.комп.) П/И«Через ручеёк» П/И«Прокати мяч» П/И«Зайка весело шагает»	
Мало/подвижные игры	М/П игра «Холодно-тепло» М/П игра «Ручки вверх и на бочок»,	М/П игра «Где же наши ручки» М/П игра «Кошечка»	М/П игра «Зернышки. М/П игра «Пузырь», М/П игра «Девочки и мальчики		М/П игра «Зарядка»	
Труд	Сбор поломанных веток на участке. Складывание одежды в шкафчик после прогулки - приучать детей к порядку.	Коллективная уборка в игровых уголках. Оказание посильной помощи воспитателю в починке сломанных игрушек. Приучать детей к самостоятельному одеванию и		Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, убрать рабочее место после учебной деятельности.		

		раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний.			
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д/ и. «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>				
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>				

Апрель– 2 неделя

Тема недели: «Загадочный мир космоса. » Итоговое мероприятие: игра – путешествие «Космос»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Путешествие в космос» НОД Конструирование: «Машенька катается на лодочке»		НОД Чтение стихотворения А и П.Барто «Девочка – рёвушка» НОД Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключение Мишки Ушастика»	НОД Рисование «Самолёты». НОД Лепка «Пушистые тучки» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура.№63 2. НОД Физическая культура на воздухе №32 3. НОД Физическая культура.№64
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за небом и облаками Наблюдение за ветром Наблюдение за дождем. Наблюдение за трудом няни Наблюдение за самолетом	Наблюдение за одеждой проходящих мимо людей Наблюдение за старшими дошкольниками , которые наводят порядок на участке Наблюдение за кустарником сирени Наблюдение за солнцем Наблюдение за вертолетом			
	Рассказ взрослому, разговор взрослому с детьми ситуативные разговоры, загадки	Сит.разг. «Что вы видели , когда вы шли в детсад» Рассказ взрослого «Для чего человеку руки» Рассказ воспитателя «Весна»	Рассказ по иллюстрациям «Воздушный транспорт» Рассказ взрослого «Небо ночью звездное».			
	Чтение,х/л, рассказы	Чтение стих. В.И. Ладыжец «Веснянка» Чтение потешки «Когда солнышко взойдет», «Дождик-дождик»	Заучивание стихотв. «Солнышко-солнышко...» Чтение А. Барто «Самолет» Рассказ по картинкам сказки «Три медведя»	Чтение М. Мигунова «Большие и маленькие машины»		

Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций «Алгоритма умывания»	Рассматривание картинок с изображением звездного неба Рассматривание картинок на тему «Весенние явления природы» Рассматреть куклу космонавт	Рассматривание картинок из серии «Воздушный транспорт»		
Опыты, эксперименты	Эксперимент «Тонет-не тонет»				
Дидактические игры	Д./и. «У нас порядок» Д./у. «Поручение» Д./у. «Назови что назову» Д./И. «Покажи что назову»	Д. /и«Зайка умывается» Д./И. «Оденем куклу Машу»(рег.комп.) Д./у. «Скажи какого цвета» Игр./ Упр. «Что лишнее»			
Игры с подражательным и движениями	Игр.подр.«Едут машины» Игр.подр. «Птички спят , птички летают» Игр.подр. «Кто как кричит»	Игр.подр. «Самолет» Игр. Подр. «Зеркало»			
Игровые ситуации	Игр.сит. «Скажи другому, что так поступать нельзя» Игр.сит.«К нам пришла весна»	Игр.сит. «Рассматривание кукол в русских национальных костюмах»(рег.комп.) Игр.сит. «Самолет отправляется в полет» Игр.сит. «Плывут кораблики»	Игр сит «Волшебная дудочка» Игр.сит.«Грустный, веселый заяц»	Игр.сит «Мы играем все вместе»	
Муз. деятельность.(Игры с музыкальными инструментами)	Игра на муз. Инструменте. – барабан; деревянные ложки	Слушание пения птиц	Выполнение ритмических движений к пляске «Вот как мы умеем»		Муз. Игры «Летит самолет», «Дудочка»
Театральные игры		Показ сказки «Поделись игрушками» на фланелеграфе Театрализация потешки «Серенькая кошечка»	Сказка «Козлятки и волк» Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»	Показ театра игрушек «Козлятки и волк»	

Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец»	Игр.упр. «Покажи такого же цвета» Игр.упр. «Автомобиль» Чтение и произношение потешки «Когда солнышко взойдет» Д./У. «Выложи орнамент» Игр.Упр. «Сложи картинку»	Самостоятельные игры с мягким конструктором «Цветные кубики» Д./ и«Собери картинку» Игр.упр. «Собери пирамидку из 5-7 колец	Муз.ритм.движ. «Лодочка»	Игр.упр.«Целься вернее» Бросание мяча в корзину Игр.Упр. «Перешагни кубик» Игр.упр.«Пройди и не задень»
Игры на развитие мелкой моторик и рук	Игр.упр.«Лодочка» Игр.упр. «Самолет» Игр.упр.«Автомобиль» Игр.упр.«Дождик» Игр.упр.«Цветные кубики»				
Подвижные игры		П/И «Идем-бежим»» П/И«Перешагни через палку» П/И«Через ручеек»(р.к.)	П/И«Птички летают» П/И «Лесные жучки»	П/И«Птички и дождик» П/И«Где звенит» П/И«Солнечные зайчики»	П/И«Солнышко и дождик» П/И«Пройди по кружочкам»
Мало/подвижные игры	М/П игра «Маленькие и большие ноги» М/П Игра «Найди по описанию» М/П Игра «Найди самолет» М/П Игра «Прятки» «Найди звездочку»	М/П Игра «Весенняя прогулка» М/П Игра «Собери шишки» М/ПИгра «Раздувайся пузырь» М/П игра «Зайнька попляши»			
Труд	Сбор поломанных веток на участке. Складывание одежды в шкафчик после прогулки - приучать детей к порядку.	Коллективная уборка в игровых уголках. Оказание посильной помощи воспитателю в починке сломанных игрушек. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний.		Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, убрать рабочее место после учебной деятельности.	

Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./ и. «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>		
Развивающая среда	<p>Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав. Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.</p>		

Апрель -3 неделя

Тема недели: «Виды транспорта.» Итоговое мероприятие : Тематическая игра «Угадай на чём поедем»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим «На чём люди ездят» НОД Конструирование: «Наш зеленый луг		НОД Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину» НОД Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	НОД Рисование «Колёса для машины» НОД Лепка «Колёса для поезда»	1. НОД Физическая культура 67 2. НОД Физическая культура на воздухе34 3. НОД Физическая культура68
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за солнцем Наблюдение за легковым транспортом Наблюдение за грузовой машиной Наблюдение «Солнце на траве» Наблюдение за ветром. Наблюдение за проезжающим грузовым транспортом	Наблюдение «Во что одеты прохожие?» Наблюдение за цветами на клумбах			
	Ситуативные разговоры, загадки	Сит. Разг.«Для чего нам автотранспорт» Сит. Разг «Весенние цветы» Речевая игра «Угадай на чем поедем»	Ситуативный разговор «Ребёнок один на улице» (правила безопасного поведения).(безопасность)		Сит. Разг «Игрушечные машины»	
	Чтение,х/л, рассказывание	Чтение Я Аким «Шумливые ветры» Чтение М Полянской «Одуванчики везде» Чтения Н. Мигунова	Чтение сказки «Как коза избушку построила»	Чтение стих.А.Барто «Зайка»	Чтение Доманской Л.В. «Большие и маленькие машины»	

		«Большие и маленькие машины» Чтение Барто А. «Девочка чумахая» (ЗОЖ)				
Рассматривание иллюстраций			«Гуси-лебеди»	«Зайка серенький сидит»(рег.комп) Рассматривание альбома «Профессии».		
Опыты, эксперименты		Знакомство со свойствами песка. «Сухой, мокрый»				
Дидактические игры		Д/И «Кубики» Д/и. «У нас порядок» Д./у. «Поручение» Д./у. «Назови что назову» Д./И. «Покажи что назову»	. Д./у «Чудесный мешочек» Д/И «Едут машины»	Д/И «Лошадки» Д/И «Собери сказку»		
Игры с подражательными движениями			Игр.подр.«Прыг да скок» Игр.подр «Водитель» Игр.подр «Курочка и цыплята»	Игр.подр «Лошадка»		Игр.подр «Зайка серенький»
Игровые ситуации			Игр.сит.«Машина едет по улице» Игр.сит «Плывут кораблики» Игр.сит «К нам приехал доктор» Игр.сит «Мамы гуляют с малышами» Игр.сит «Прокатим лисичку в автобусе» Игр.сит «Стройка» Игр.сит «Кто шофер» Игр.сит «Научим			

		<p>Куклу Катю, как вести себя в автобусе» Игр.сит «Солнечные зайчики Игр.сит «Приехал мишка на автобусе</p>			
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)		<p>П/и под музыку «Паровозик Чух- чух-чух»</p>		<p>Муз/.И «Угадай инструмент» Слушание русской народной мелодии, обр. Г. Фрида «Полянка» . Игры с деревянными ложками</p>	<p>Игра на муз инструменте металлофоне</p>
Театральные игры		<p>Инсценировка сказки .«Колобок» т/и «Коза с козлятами»</p>	<p>Инсценировка по стих-м А .Барто «Самолет», «Зайка».</p>	<p>Сказка «Козлятки и волк» Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»</p>	
Индивидуальная работа		<p>игр.упр. «Семья» игр.упр. «Угадай на ощупь» игр.упр. «Ходьба змейкой» . игр.упр. «Собери домик» игр.упр. «Застежки» упр «Подбери по цвету». игр.упр. «Пароход гудит» артикуляционная гимнастика. игр.упр. «Мозайка»</p>		<p>игр.упр. «Кто это?» игр.упр. «Утешим медвежонка</p>	<p>Артикуляционная Гимнастика «Часики» игр.упр. «Дотронься до..»ВПФ Игр.упр «Подуй как ветер» М/п игра «Поймай мяч». Бросание и ловля большого и малого мяча». игр.упр. «Скочки на кочку»</p>

Игры на развитие мелкой моторики рук			Игр. упр. «Пальчики» Игр. упр «Наши пальчики» Игр. упр «Семья» Игр. упр «Моторчик» Игр. упр «Машины» Игр. упр «Сорока-ворона»	игр.упр. «Мозайка»	Игр.упр. «Мозайка» игр.упр. «Разноцветные шарики»
Подвижные игры					П/И«Воробушки и автомобили» П/И «Солнышко и дождик» П/И «Пролезаем в обруч» П/И «Догони мяч»
Мало/подвижные игры	М/П игра«Найди игрушку»	М/П игра «Едет-едет паровоз»: М/П игра «Качели-карусели» М/П игра «Поймай мяч» М/П игра «Поезд» М/П игра «По ровненькой дорожке» М/П игра «Все захлопали в ладошки»	М/П игра «Зашагали ножки по дорожке» М/П игра «Играем с мячом»		М/П игра «Догони мяч» М/П игра «Холодно-жарко»

	Труд		<p>Игр/упр.«Водичка-водичка..»- М/П игра «Соберём игрушки по окончании прогулки» Игр/упр «Покормим птиц» Игр/упр «Поможем мишке собрать сухие веточки» Игр.Упр. «Наши вещи ложатся спать» Игр/упр «Помоги кукле Тане накрыть на стол»- Игр/упр «Поможем зайке собрать сухие веточки» Игр.упр.«Зашагали ножки по дорожке Игр/упр. «Расскажем мишке как вытирать руки»</p>			
Создание условий для самостоятельной деятельности		<p>Коллективные игры с резиновыми игрушками. Игры детей с выносными игрушками Игры с выносными игрушками Игры детей с грузовыми и легковыми автомобилями ,конструктором Игры детей с «вертушками» Игры детей в центре «Музыка» Игра-соревнование «Кто быстрее построит башенку из кубиков» Самостоятельное рассматривание детских книг. Игры детей с выносными машинками Рассматривание иллюстраций «Транспорт Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Развивающая игра –«Догоните мячики» Игры с конструктором « Лего ».</p>				
Развивающая среда		<p>Подбор атрибутов к дидактическим играм. Подбор книг в книжный уголок Подбор детских книг и иллюстраций по теме.</p>				

	Подбор материала к дидактическим играм Иллюстрации по сюжетным картинкам Поместить в книжный уголок новые книги и рисунки . Выставка книг: А.Барто. Произведения. Подбор весенних пейзажей. Рисунки к стихам А.Барто. Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр.		
--	--	--	--

Апрель 4 неделя

Тема недели: «Природа вокруг». Муз. развлечение « Добрый жук».

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД НОД Ознакомление с окружающим миром «Вот и люди спят, вот и звери спят» НОД Конструирование: «Воробышки купаются»		НОД Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок» НОД Дидактическое упражнение «Так или не так»	НОД Рисование «Солнышко - колоколнышко» НОД Лепка: «Маленькие змейки»	1. НОД Физическая культура. № 65 2. НОД Физическая культура на воздухе №33 3. НОД Физическая культура 66
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ). Наблюдение за работой на огороде и клумбе Наблюдение « Солнце на траве» Наблюдение за осадками	Рассматривание уголка книги в группе. Наблюдение «Кто гуляет вместе с нами?» Наблюдение за почками на деревьях. Рассматривание растений не нанося им вреда. (безопасность)		Наблюдение за кустарниками весной. Наблюдение за насекомыми на участке. Поведение птиц весной Наблюдение «Спит ли солнышко?»	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	Рассказ взрослого детям «Бережное отношение к книгам»	Ситуативный разговор «Новая книга» Сит.разг. «Какие бывают книги?»	Рассказ воспитателя «Как нужно обращаться с книгами»	Рассказ взрослого «зачем нужны ноги?» Ситуативный разговор «Научим куклу Катю беречь»

						ноги и руки».
Чтение,х/л, рассказывание	Чтение стих-я «Потасовка с ветром и дождём» Т Собакин. Чтение Я Аким «Шумливые ветры» Чтение М Полянской «Одуванчики везде»			Чтение, проговаривание, разучивание потешки «Бейте в ладоши. дуйте в дудуки» Чтение стих-я «Зайка беленький сидит». Чтение сказки «Га-га-га» Д. Биссета.	Чтение рассказов: Н. Мигулева «Мышонок Пик» Чтение и разучивание потешек: «Из-за леса, из-за гор»,	Чтение сказки «Как коза избушку построила».
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций «Детская комната»	Рассматривание иллюстраций «Рассматривание книжек-малышек»	Рассматривание иллюстраций к стихам А.Барто .Рассматривание иллюстраций «Чем мы похожи и чем отличаемся?».			
Опыты, эксперименты	.Эксперимент с султанчиками в ветреную погоду.					
Дидактические игры	Д/И «Цветные лучики» Д/И «Найди фигуру» Д/И «Разрезные формы» Д/И «Что мы умеем делать?»	Д/И «Что лишнее?» Д/И «Что нужно для умывания?»	Д/И «Собери сказку» Д/И «Отгадай сказку». Рассматривание картинок в книгах.	Д/И «Кто какие звуки издает» Д/И « Парочки». Д/И «Подбери цветок к цвету полянки»		
Игры с подражательными движениями	Игр. подр. «Зайчики» Игр. подр «Лягушки» Игр. подр «Мотыльки»	Игр. подр «Найди машину которую назову»				
Игровые ситуации	Игр.сит. «Солнышко встает Игровая ситуация «Помоги товарищу застигнуть рубашку», Игр.сит..«Чужая игрушка»	Игр.сит. «Как мы помогли кукле собраться в гости к Мишке». Игр.сит. «Обед для кукол» Игр.сит. «Мы играем Игр.сит. «Стройка» Игр.сит. «Магазин игрушек»	Игр.сит. «Аккуратные ребята. Игра – ситуация «Мы играем с кубиками», Игр.сит. «Подбери кукле платье»	Игра – ситуация «Мы играем с кубиками» Игра ситуация «Мы одеваемся по погоде»,		

			Игра-ситуация « Весна» Игра-ситуация « Транспорт» . Игр.сит. Найди такой же».			
Муз. Деятельность(Игры с муз инструментами)	Муз./д.«Кто на чём играет?» Слушание П.И.Чайковский «Апрель»			Слушание «Баюшки-баю деточку мою» «Маленький хоровод» (русская нар .мелодия) обр. М. Рухвергера	Слушание русской народной мелодии, обр. Г. Фрида «Полянка» Муз . –ритмические движения «Вот как мы умеем» , Муз . –ритмические движения «Марш и бег». Муз.Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.)	
Театральные игры		Сказка «Козлятки и волк» Т/И «Как коза избушку построила» Т/И «Кукла с нами попляши»		Показ картинок по сказке «Маша и медведь». Инсценировка по стих-м А .Барто «Мишка»,	Драматизация сказки «Маша и Медведь». (рег. Комп)	
Индивидуальная работа		игр.упр. «Семья» игр.упр. «Угадай на ощупь» игр.упр. «Ходьба змейкой» . игр.упр. «Собери домик» игр.упр. «Застежки» упр «Подбери по цвету». игр.упр. «Пароход гудит» артикуляционная гимнастика. игр.упр. «Мозайка		Д. игра «Собери картинку»		Бег за мячом.
Игры на развитие мелкой моторики рук	Игр.упр.«Котенок» «Прячем ручки»	Игр.упр.«Разноцветные квадратики».		Игр. упр. «Собери бусы»,. Игра «Веселые карандаши».	Игр. упр. «Мозаика (игры с различными предметами) Игр. упр. «Морковка»(игры с пластилином) Игр. упр. «Непослушные	

					колечки »	
Подвижные игры	П/И «Принеси игрушку»			П/И.Мяч в кругу» П/И «Догони меня»	П/И «Принеси предмет» П/И «Собачка и воробьи» П/И «Жуки»	П/И «Солнышко и дождик» П/И «Пролезаем в обруч» П/И «Догони мяч» П/И «Учимся бросать». П/И «Зеркало»
Мало /подвижные игры	М/П игра «Ручки вверх и на бочок», М/ П игра «Кто пройдёт тише»	М/ П игра «Где же наши ручки».		М/ П игра «Зернышки». М/ П игра «Девочки и мальчики		М/п игра «Поймай мяч». Бросание и ловля большого и малого мяча». Зарядка для ног с проговариванием потешки «Еду-.еду к бабе. к деду» Дыхательные упражнения. «Ветерок». .«Солнышко и луна» Пальчиковая гимнастика « Идёт коза рогатая»..
Труд	Уборка мусора на участке, приучать к порядку.	Складывание одежды в шкафчик после прогулки. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний. Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола, привлекать к		Приучать к самостоятельному обуванию и разуванию, формирование культурно-гигиенических навыков.		

		выполнению простейших трудовых навыков Оказание посильной помощи воспитателю в починке игрушек.			
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Игра «Узоры на камушках»</p> <p>Развивающая игра «Собери половинки»</p> <p>Развивающая игра «Большой - маленький»</p> <p>Катание детей на лошадках.</p> <p>Игры детей с машинками</p> <p>Игры детей в центре «Физического развития»</p> <p>Игры детей с мячами.</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Сюжетно – ролевая игра с куклой Наташей.</p> <p>Коллективные игры с игрушками.</p> <p>Игра-соревнование «Кто быстрее построит башенку из 5 кубиков»</p> <p>Самостоятельные игры с персонажами-игрушками</p> <p>Самостоятельное рассматривание детских книг.</p> <p>Игры с игрушками-качалками..</p> <p>Складывание разрезных карточек «Цветы»</p> <p>Игры детей в центре сенсорного развития.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книгах.</p> <p>Игровые приёмы с куклами и игрушками.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей.</p> <p>Игра «Пошёл дождик».</p> <p>Конструирование «Лесенки для игрушек»</p> <p>Игры детей с флажками.</p> <p>Прыжки детей на прыгунах.</p>				
Развивающая среда	<p>Иллюстрации по сюжетным картинкам</p> <p>Выставка пасхальных сувениров (рег комп)</p> <p>Подбор иллюстраций , картин на тему «Весна - красна»</p> <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. спортивных игр.</p> <p>Подбор дидактического материала на тему «Насекомые»</p> <p>Подбор атрибутов к дидактическим играм.</p> <p>Подбор книг в книжный уголок.</p> <p>Подбор детских книг и иллюстраций по теме.</p>				

	<p>Подбор материала к дидактическим играм. Выставка книг: А.Барто. Произведения. Подбор весенних пейзажей. Рисунки к стихам А.Барто. Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. спортивных игр.</p>		
--	--	--	--

Май– 1 неделя

Тема недели: «Моя малая Родина» Итоговое мероприятие: фотовыставка совместно с родителями «мы любим и знаем свой край».

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	НОД Ознакомление с окружающим: «Два веселых гуся» НОД Конструирование: «Маша едет на дачу»		НОД Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» НОД Повторение	НОД Рисование «Вот какой у нас салют». НОД Лепка «Неваляшка» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура.№69 2. НОД Физическая культура на воздухе №35 3. НОД Физическая культура.№70
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за весенним дождем. Наблюдение за небом. Наблюдение за птицами весной. Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за ростом и развитием цветов на клумбе. Наблюдение за состоянием природы. Наблюдение за тучами. Наблюдение за небом, за облаками, за солнцем. Наблюдение за облаками.		Наблюдение за муравьями.	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми ситуативные разговоры, загадки	Ситуативный разговор «Нельзя рвать и ломать цветы» Рассказ по картинке «С чего состоит цветок?» Сит. Разг.«Еду в гости к бабушке и дедушке в аул, станицу» (рег.комп.)	Рассказ по картине «Цветы бывают разные». Рассказ взрослого о небе, о солнце и земле. Рассказ взрослого о цветах в уголке природы.	Ситуативный разговор «Мы умеем заботиться о природе».		Ситуативный разговор «Правила поведения на прогулке» (ЗОЖ)

Чтение,х /л, рассказы вание	Чтение стих. А.К.Толстой «Колокольчики мои» Чтение и проговаривание стих. «Одуванчик»	Чтение В.Шипунова «Зелёная тропинка» Слушание и проговаривание русской народной потешки «Наша Маша маленька».	Чтение стихотв. З.Александровой «Мой Мишка» Чтение В. Шипуновой «Одуванчик зайчик» Чтение потешки «Зайки вышли на лужок». (рег. Комп.)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» Чтение и проговаривание потешки «Сидит белка на тележки»	Чтение А.Барто «Я расту» (ЗОЖ)
Рассматр ивание иллюстр аций	Рассматривание картины «Луг» Рассматривание фотоальбома «Любимый цветок моей мамы».	Рассматривание картинок с изображением цветов. Рассматривание семейных альбомов. Рассматривание люльки.(рег.комп.)	Рассматривание иллюстраций «Одуванчики»	Рассматривание иллюстраций на тему «Первые цветы»	Рассматривание «Растений на участке детского сада весной»
Опыты, эксперим енты	«Наливаем- выливаем»				
Дидакти ческие игры	Д./и «Назови первоцвет» Д./и «Большой и маленький» Д./и «Покажи цветок» Д./и «Различай и узнавай»	Д./и «Сложи цветок» Д./и «Назови что это?» Д./и «Какого цвета цветок» Д./и «У нас порядок»	Д./и «Покажи правильно» Д./и «Громко-тихо» Д./и «Спрячь в ладонь» Д./и «Цветочная поляна»	Д./и «Найди пару по форме» Д./и «Складывание матрёшки»	Д.И. «Ищи и находи» Д./и «Ежик»-
Игры с подража тельным и движени ями	Игр. Подр.«Зайчики» Игр. Подр «Лягушки» Игр. Подр «Мотыльки» Игр. Подр «Мышки»	Игр. Подр «Пчелки» «Чижик» . Игр. Подр «Лисичка»			
Игровые ситуации	Игр. Сит.«Солнышко встает»,. Игровая ситуация «Помоги товарищу застынуть рубашку»	Игр. Сит «Строим аквариум» Игр. Сит «Куклы на прогулке» Игр. Сит «Дочки-матери» (рег.комп.)	Игр. Сит «Аккуратные ребята. Игра – ситуация «Мы играем с кубиками»		

Муз. деятельность. (Игры с муз инструментами)	Слушание мелодий «Баю-баю» муз. Красева, сл. Чарной Слушание музыки Л.Бетховена «Весело-грустно» определение характера музыки.	Слушание музык. Композиции «Колокольчик» (муз. Г. Левдокимова, сл. Черницкой)	Исполнение песни «Солнышко»	Исполнение русской народной песенки «Дождик» Слушание и разучивание русских народных песенок. (рег. Комп.)	
Театральные игры			Театральная игра «Концерт для игрушек»	Т/И «Музыкальные ребята»	
Индивидуальная работа	Д/ и «Чудесный мешочек» Д/ и «Нанизывание больших и маленьких колец» Д/ и «Собери правильно пирамидку» -	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение. Д./У. «Что лишнее» - «Сложи картинку»	Самостоятельные игры с конструктором. Д. /и«Угадай кто это» Д/ и «Лошадки»		Бег в прямом направлении. Прыжки в длину с места. Бросание мяча двумя руками. Бег между двумя шнурами. Прыжки через веревку. Перелезть через бревно. Ходьба по гимнастической скамейке. Бег за мячом.
Игры на развитие мелкой моторики и рук	Игр. Упр.«Котенок» Игр. Упр «Волшебники» Игр. Упр «Бабочки» Игр. Упр «Прячем ручки»	Игр.упр. «Разноцветные квадратики»	Игр. Упр. «Собери бусы», Игр.упр. «Веселые карандаши.	Игр. Упр «Цветик-семицветик» Игр. Упр «Развяжи бантик»	Игр. Упр «Забавные шнурки» Игр. Упр «Волшебные палочки»
Подвижные игры		П/И «Лови мяч»- П/И «Колокольчик. П/И «Солнышко и дождик» П/И «Птички, летите ко мне»	П/И «Птички летают» П/И «Дождик»-	П/И «Птички и дождик» П/И «Зайка, выйди в сад» П/И «Солнечные зайчики»	П/И «Добеги до линии» П/И «Жмурки» (рег.комп.) П/И «Целься вернее» П/И «Прокати мяч» Игра-забава «Зайчики пляшут»

Мало /подвижные игры	М/П игра «Холодно-тепло» М/П игра «Ручки вверх и на бочок», -	М/П игра «Где же наши ручки». М/П игра «Парк аттракционов	М/П игра «Зернышки» М/П игра «Пузырь» М/П игра «Девочки и мальчики»,		М/П игра «Зарядка»
Труд	Сбор поломанных веток на участке. Складывание одежды в шкафчик после прогулки - приучать детей к порядку.	Коллективная уборка в игровых уголках. Уход за комнатными растениями. Наведение порядка на территории. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний.		Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, убрать рабочее место после учебной деятельности.	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д./и «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>				
Развивающая среда	Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав.				

	Подбор дидактического материала на тему «Цветы». Подбор иллюстраций по теме «Цветы». Формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Подбор атрибутов к дидактическим играм. Иллюстрации с разными видами труда. Подбор дидактического материала на тему «Насекомые» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. Подбор картинок по теме.		
--	---	--	--

Май– 2 неделя

Тема недели: «Лес весной » Итоговое мероприятие: Развлечение «Весна в лесу».

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД НОД Ознакомление с окружающим: «Бабочки – живые цветы» НОД Конструирование: «Наши одуванчики»		НОД «Дождик песенку поёт» НОД «Вместо хвостика крючок, вместо носа пяточок»	НОД Рисование «Вот какие у нас птички» НОД Лепка «Цветочная поляна» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура.№71 2. НОД Физическая культура на воздухе №36 3. НОД Физическая культура.№72
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ).	Наблюдение за изменениями в природе Наблюдение за осадками Наблюдение за росинками на траве Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за насекомыми Наблюдение за ветром. Наблюдение за небом, за облаками, за солнцем.	Наблюдение за муравьями.	
	Рассказ взрослого, разговор взрослого с детьми	Ситуативный разговор «Что вы видели, когда шли в детский сад» Рассказ об изменениях в природе весной.. Сит. Разг. «Правила поведения на прогулке»	Рассказ по картине «Труд весной» Рассказ взрослого о насекомых		

ситуативные разговоры, загадки					
Чтение, чтение, рассказы			Чтение стихотв. В. Шипуновой «Золотой одуванчик» Чтение А.Барто «Девочка – ревушка» Чтение потешки «Наши уточки с утра»..(Рег.комп.)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» Чтение и проговаривание потешки «Сидит белка на тележки»	Чтение А.Барто «Я расту» (ЗОЖ)
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание сюжет. Картины «Весенние прогулки» Рассматривание кукол в русских национальных костюмах (Рег.комп.)	Рассматривание картинок на тему весенние явления природы Рассматривание муляжей и картинок из серии «Насекомые» Рассматривание алгоритма умывания		Рассматривание иллюстраций из серии «Труд весной»	
Опыты, эксперименты	Эксперимент «Тонет-не тонет»				
Дидактические игры	Д.и. «Подбери кружок по цвету» Д.и. «Подбери цветок по цвету полянки» Д.и. «Различай и узнавай»		Д/И «Чего не стало?» Д/И «Что лишнее?» Д/И «Для чего нам этот предмет?» Д/И «Кто что ест?» Д/И «Какого цвета машина»		Д.И. «Ищи и находи»-
Игры с подражательными и движениями	Игр.подр. «На птичьем дворе» Игр.подр. «Мы хорошие» Игр.подр «Тук-тук»				
Игровые ситуации	Игр.сит. «Покатаем на машине игрушки»	Игр.сит. «Наши одуванчики»	Игр.сит. «Кого мы встретили в лесу»		

	Игр. Сит «Пригласим мишку в гости» Игр.сит. «Расскажи неваляшке как делать нельзя»	Игр.сит. «Угостим кукол чаем»			
Муз. деятельн ость.(Игры с муз инструм ентами)		Муз. Игра «Угадай на чем играем»..	Подпевание песенки «Ладушки-ладошки»..		Игры на дудочках
Театраль ные игры	Инсценировка по стих-м А .Барто «Самолет», Т/И «Теремок» Т/И «Репка» Т/И«Колобок»	Показ на фланелеграфе сказки «Теремок»	Т/и. «Концерт для игрушек»		
Индивид уальная работа	Д.и. «Покажи предмет такого же цвета»	Д/И «Собери домик» Д/Упр. «Покажи что назову»	Д/Упр «Чудесный мешочек» Д/И «Бросание предметов в цель»		Ходьба с обхождением предметов Ходьба по толстому шнуру Муз.рит. движ. «Фонарики» Лазание в по гимнастической стенке
Игры на развитие мелкой моторик и рук	Игр.упр. «Радуга»	Игр.упр. «На птичьем дворе» Игр.упр.«Этот пальчик дедушка»(рег.комп.)	Игр.упр. «Пчелки» Игр.упр. «Сороконожка»		
Подвижн ые игры			П/И «Солнышко и дождик» П/И «Кто больше соберет» П/И «Веселый колокольчик»		П/И «Добеги до линии» П/И «Жмурки» (рег.комп.) П/И «Целься вернее» П/И «Прокати мяч» Игра-забава «Зайчики пляшут»

	Мало /подвижные игры	Игра «Найди по описанию» Игра «Ручки вверх и на бочек»	Игра «Весенняя прогулка»	Игра «Собери шарики» Игра «Кап-кап»		
	Труд	Сбор поломанных веток на участке. Складывание одежды в шкафчик после прогулки	Коллективная уборка в игровых уголках. Уход за комнатными растениями. Наведение порядка на территории. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний.		Выполнение простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши, салфетки, убрать рабочее место после учебной деятельности.	
	Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Самостоятельная игры на муз. инструментах. Игры-забавы с музыкальными игрушками Самостоятельные игры с игрушками-персонажами. Игра на развитие слуха «Угадай что прозвучало» Складывание пирамидок. Самостоятельные игры с конструктором. Игры детей с мозайкой. Игра «Чей домик» Катание детей на лошадках. Игра «Подбери по цвету». формировать умение группировать однородные предметы по цвету. Д/игра «Парные картинки» Игры детей в центре «Ряжения» Игры детей с выносными игрушками. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. Игры с мячами. Игры детей в центре «Сенсорного развития» Д./у. «Подуем на шарик» Игры детей с машинками. Игры детей в центре «Физического развития»</p>				
	Развивающая среда	Изготовление пособия для дидактических игр. Изготовление игрушек-забав.				

	<p>Подбор дидактического материала на тему «Цветы».</p> <p>Подбор иллюстраций по теме «Цветы».</p> <p>Формировать умение группировать однородные предметы по цвету.</p> <p>Подбор атрибутов к дидактическим играм.</p> <p>Иллюстрации с разными видами труда.</p> <p>Подбор дидактического материала на тему «Насекомые»</p> <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.</p> <p>Подбор картинок по теме.</p>		
--	--	--	--

Май -3неделя

Тема недели: «Мой дом – моя семья». Выставка «Семейное фото.»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД НОД Ознакомление с окружающим миром «Еду к бабе, еду к деду» НОД Конструирование: «Маша едет на дачу»		НОД «Длинное ухо и клубок – колючий бок» НОД «От дома начинается – у дома кончается»	НОД Рисование «Вот какие у нас цыплята» НОД Лепка: «Яички для птички» НОД Музыка	1. НОД Физическая культура. 2. НОД Физическая культура на воздухе 3. НОД Физическая культура
	Экскурсии, наблюдения (РЕГ). Наблюдение за машинами Наблюдение за работой дворника Наблюдение «Солнце на траве» Наблюдение за ветром. Наблюдение за проезжающим транспортом	Наблюдение за деревьями.		Наблюдение за состоянием погоды Наблюдение за насекомыми на участке. Поведение птиц весной	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	Ситуативный разговор «Бережное отношение игрушкам –	Ситуативный разговор «Транспорт бывает разный	Ситуативный разговор «На чем приехали игрушки ».	

	машинам»				
Чтение,х/л, рассказывание	Чтение стих-я «Потасовка с ветром и дождём» Т Собакин. Чтение Я Аким «Шумливые ветры»	Чтение потешки «Наши уточки с утра».	Рассказ вос-ля «Какой знаем транспорт» Рассказ вос-ля «Зачем нужен светофор» Чтение, проговаривание, разучивание потешек « Тень-тень-потетень,» Чтение сказки «Маша и медведь» Чтение и заучивание стихотворений А.Барто « Кораблик» Чтение потешек «Гриб грибок» (рег. комп.)	Чтение рассказа К.Северинца «Это кто?».	Чтение А. Плищев « Сельская песенка» Чтение С. Капутикян « Маша обедает»
Рассматривание иллюстраций	.Рассмотреть машину скорой помощи. «Рассматривание предметов разного цвета» Рассматривание цветов на клумбе (Рег.комп.)	«Рассматривание книжек-малышек» «Рассматривание иллюстраций к произведениям А.Барто. Рассматривание иллюстраций из серии времена года «Лето» (рег.Комп)	Рассматривание светофора.(Безопасность)	Рассматривание картинок из серии «Еда»	
Опыты, эксперименты	Пускание корабликов и плавающих				

		игрушек в воду				
Дидактические игры	Д/И «Домики» Д/И «Цветные лучики» Д/И «Найди фигуру» Д/И «Разрезные формы» Д/И «Что мы умеем делать?» Д/И «Собери домик»	Д/И «Чего не стало?» Д/И «Что лишнее?» Д/И «Для чего нам этот предмет?» Д/И «Кто что ест?» Д/И «Какого цвета машина»	Д/И «Весёлый поезд» Д/И «Чего не стало?» Д/И «Покажи и назови» Д/И «Назови ласково»	Д/И «Для чего нам этот предмет?» Д/И «Чудесный мешочек»		
Игры с подражательными движениями	Игр.подр.«Зайчики» Игр.подр.«Лягушки» Игр.подр.«Мотыльки»	Игр.подр.«Найди машину которую назову»				
Игровые ситуации	Игр. сит «Солнышко встает», Игровая ситуация «Помоги товарищу застигнуть рубашку», Игр. сит «Чужая игрушка» Игр. сит «Мы играем», обогащать игровой опыт детей	Игр. сит «Как мы помогли кукле собраться в гости к Мишке». Игр. сит «Машина едет по улице» Игр. сит «Стройка» Игр. сит «Грузовая машина везёт кубики строителям» Игр. сит «Едем на автобусе». Игр. сит «Едем на поезде» Игр. сит «Насекомые на лугу» Игр. сит «Большие и маленькие	Игр. сит «Аккуратные ребята» Игра – ситуация «Мы играем с кубиками», Игр. сит «Подбери кукле платье» .			

			пуговицы» Игр. сит «Цветы. Найди такой же»			
Муз. Деятельность(Игры с муз инструментам и)	Муз.игра «Матрёшки танцуют» Слушание П.И.Чайковский «Апрель»			Слушание «Баюшки- баю деточку мою» «Маленький хоровод» (русская нар .мелодия) обр. М. Рухвергера	Слушание русской народной мелодии, обр. Г. Фрида «Полянка» . «Птички» Муз . –ритмические движения «Вот как мы умеем»	
Театральные игры				Инсценировка по стих-м А .Барто «Самолет», Т/И «Теремок» Т/И «Репка» Т/И«Колобок»	Драматизация сказки «Маша и Медведь».	
Индивидуальн ая работа						Игровые упражнения : « Бросание предметов в цель» «Ходьба по толстому шнуру» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка» Дыхательные упражнения «Пчёлка»
Игры на развитие мелкой моторики рук	Игр.упр.«Котенок». Игр.упр «Прячем ручки»	Игр.упр «Разноцветные квадратики». Игр.упр «Солнышко»		Игр.упр «Собери бусы»		
Подвижные игры				П/И «Лохматый пес» П/И «Догони меня» П/И «Мой веселый ,звонкий мяч»	П/И «Жуки» П/И «Цветочки выросли» П/И «Принеси предмет»	П/И «Едем на автобусе» П/И «Догони мяч» П/И «Зеркало» П/И « Летим на самолёте» П/И « Лошадки» П.и. Кот и воробьи» (рег.комп)

	Мало /подвижные игры	М/П игра «Ручки вверх и на бочок», М/ П игра «Кто пройдёт тише	М/П игра «Где же наши ручки» игра развивает речь и память с помощью стишков.	М/П игра «Зернышки». М/П игра «Девочки и мальчики»		М/п игра «Поймай мяч». Бросание и ловля большого и малого мяча. Зарядка для ног с проговариванием потешки «Еду-.еду к бабе. к деду»	
	Труд	Уборка мусора на участке, приучать к порядку.	Складывание одежды в шкафчик после прогулки. Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгивание пуговиц, липучек, молний. Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола, привлекать к выполнению простейших трудовых навыков Оказание посильной помощи воспитателю в починке игрушек. Коллективная уборка в игровых зонах. Уборка игрушек на свои места..	Приучать к самостоятельному обуванию и разуванию, формирование культурно-гигиенических навыков.			
	Создание условий для самостоятельной деятельности	Коллективные игры с игрушками. Игра-соревнование «Кто быстрее построит башенку из 5 кубиков» Самостоятельные игры персонажами-игрушками Самостоятельное рассматривание детских книг.					

	<p>Игры с игрушками-качалками..</p> <p>Складывание разрезных карточек «Цветы»</p> <p>Игры детей в центре сенсорного развития.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книгах.</p> <p>Игра «Украсим песок ракушками и камушками »</p> <p>Игра «С куклами Алёной и Андрюшей »</p> <p>Развивающая игра –«Догоните мячики»</p> <p>Игры с конструктором «Лего».</p> <p>Игровые приёмы с куклами и игрушками.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей.</p> <p>Игра «Пошёл дождик».</p> <p>Конструирование «Лесенки для игрушек»</p> <p>Игры детей с флажками.</p> <p>Игры детей в центре «Физического развития»</p> <p>Прыжки детей на прыгунах.</p>		
Развивающая среда	<p>Подбор атрибутов к дидактическим играм.</p> <p>Подбор книг в книжный уголок.</p> <p>Подбор детских книг и иллюстраций по теме.</p> <p>Подбор материала к дидактическим играм.</p> <p>Иллюстрации по сюжетным картинкам</p> <p>Поместить в книжный уголок новые книги и рисунки .</p> <p>Выставка книг: А.Барто. Произведения.</p> <p>Подбор весенних пейзажей.</p> <p>Рисунки к стихам А.Барто.</p> <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.</p> <p>спортивных игр.</p>		

Май 4 неделя

Тема недели: «Здравствуй, лето!»

Итоговое мероприятие: Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка- наша погремушка»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды НОД	<p>НОД Ознакомление с окружающим: «Летние цветы»</p> <p>НОД Конструирование: «Машин двор на даче»</p>		<p>НОД «Мой мишка»</p> <p>НОД «Лейка, лейка, воды не жалейка»</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Мыльные пузыри</p> <p>НОД Лепка «Погремушка»</p> <p>НОД Музыка</p>	<p>1. НОД Физическая культура.</p> <p>2. НОД Физическая культура на</p>

					воздухе 3. НОД Физическая культура
Экскурсии, наблюдения	Наблюдение за ветром Наблюдение за небом и облаками Прогулка по территории детского сада Наблюдение за лужей	Наблюдение за солнцем. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Наблюдение за берёзой. Наблюдение за цветами. Наблюдение за переменной погоды: идет дождь, сильный ветер. Наблюдение за одуванчиками. Какие цветочки Наблюдение за солнцем			Наблюдение за птицами, прилетевших на участок
Ситуативные разговоры, загадки	Что цветет летом. «Какие краски улетают» Рассказ взрослого «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?» Рассказ «Что едят птички» Рассказ «Свет наш солнышко». Рассказ о пользе и вреде солнечных лучей Ситуативный разговор: растениям тоже нужна вода	Рассказ: «Вкусные и полезные фрукты» Рассказ «Детские забавы летом» Рассказ «Лето, лето к нам пришло» Рассказ «Каких птиц я видел» Рассказ взрослого «Скоро лето!»			
Чтение, х/л, рассказы вани	Рассказ о быте карачаевского народа Рассказ взрослого на тему: «Уроки Айболита» (Безопасность): Рассказ «Мы играем в песочнице». Д/и «Кукла Маша наводит порядок». Напомнить детям о том,	Чтение стихотворений А.Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка». Чтение потешки «Чистая водичка».	Чтение потешки «Дождик лей» Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» Чтение стихотворений о лете. Чтение потешки «Гриб грибок» Чтение потешки «Травка муравка»	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» Повторить потешку «Травка – муравка».	

	что опасно оставлять игрушки на полу, можно упасть.		Чтение потешки «Радуга – дуга Чтение «Травка – муравка»(Рег.комп.) Разучивание стихотворения А. Барто:«Смотрит солнышко в окошко, Чтение произведения А. Плещеев «Травка зеленеет». Чтение сказки «Петух и лиса». Потешки, прибаутки-«коза», «сорока-белобока», «петушок»		
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание цветов на клумбе. Д/и. «Подбери цветы к полянке» Рассматривание кукол в национальной одежде. Рассказ о быте карачаевского народа. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображениями лошадей, коров, пасущихся на лугу	Рассматривание иллюстраций из серии времена года «Лето» Рассматривание иллюстраций «Детские забавы летом» . Д.И «Назови предметы одежды»			
Опыты, эксперименты	Опыт: «Цветочки тоже хотят пить»				
Дидактические игры		Д/и «Что катится?» Д/и «Найди ошибку» Д/и «Собери картинку» Д/и «Назови предметы на картинке». Д/и лото «Времена года» Д/и «Достань из мешочка»	Д/и «Одень Катю на прогулку» Д/и «Урожай зайчика».	Д/и «Грустные – веселые»	

		<p>Д/и «Найди, что назову» Д/и «Подбери картинки» Д/и «В гостях у куклы Маши. Из какой посуды будем пить чай» Д/и «Далеко – близко» Д/и "Чей малыш" Д/и «Украсим матрешкам сарафаны»</p>			
Игры с подражательным и движениями			<p>Игр. Подр. «Петушки и цыплята»; Игр. Подр «Часики» Игр. Подр «Воробушки» Игр. Подр «Мишка косолапый» Игр. Подр «Лисичка-сестричка», Игр. Подр «Зайчик - побегайчик»; Игр. Подр «Кап-кап-кап» Игр. Подр «Покатаемся на лошадке» Игр. Подр «Часы тикают»</p>		
Игровые ситуации		<p>Игр. сит. «Кукла Оля ждет гостей, поможем ей испечь пирог» Игр. сит « Оденем куклу Машу на прогулку» Игр. сит «Цветочная полянка» Игр. сит «Карусели» Игр. сит «Больница», Игр. сит «Детский сад». Игр. сит «В гости к лету» Игр. сит «Наведём порядок в группе»</p>	<p>Игр. сит «Нравится ли вам лето?»</p>	<p>Игр. сит «Вся семья поехала отдыхать в лес»</p>	

		<p>Игр. сит «Игра в магазин. Что надеть на ножки?»</p> <p>Игр. сит «Построим дом для наших кукол»</p> <p>Игр. сит «Укладываем куклу спать»</p> <p>Игр. сит «Угостим куклу Катю фруктами»</p>			
Муз. деятельность.(Игры с муз инструментами)			Музыкальная игра «Угадай, что звучит»	Прослушивание песен с просмотром презентаций по теме «Вот оно, какое, наше лето»;	Игры с барабанами Муз. ритмические движения «Мы ногами топ-топ-топ...», Хороводная игра «Карусель»
Театральные игры		<p>Т/И «Теремок»</p> <p>Т/И «Репка»</p> <p>Т/И«Колобок»</p>	Показ на фланелеграфе сказки «Теремок»		
Индивидуальная работа		<p>Игр. Упр. «Веселые застёжки»</p> <p>Учить выворачивать колготы</p> <p>Игр. Упр «Нарисуй на песке»</p> <p>Одевать правильно обувь</p> <p>Игр. Упр «МУРАВЬИ»</p> <p>Игр. Упр «Солнышко и тучка»</p> <p>Игр. Упр «Дождик»</p>	<p>Д/и. «Подуй как ветер»</p> <p>Игр. Упр «Скажи спасибо»</p> <p>Игр. Упр «Ты медведя не буди»</p> <p>Назови летнюю одежду.</p> <p>Игр. Упр «Загляни в раздевалку и расскажи, кто пришел»,</p> <p>Игр. Упр «Узнай у Галины Михайловны и расскажи мне»</p> <p>Игр. Упр «Что пропало?»</p>	<p>«Что еще такого цвета».</p> <p>«Мишка забыл вымыть руки».</p> <p>«Выложи узор»</p>	<p>Игр.упр«Допрыгни до бабочки»</p> <p>П/И«По дорожке мы пойдем»</p> <p>«Целься вернее»</p>

Игры на развитие мелкой моторик и рук		Игр. Упр «Разрезные картинки», Игр. Упр «Нанизывание бусинок на шнурок» Д/игра «Парные картинки». Д/у «Нанизывание больших и маленьких колец на стержень»	Игр. Упр «Что больше?» Игр. Упр «Собери пирамидку»,		
Пальчиковые игры		Игр. Упр «Скоро лето» Игр. Упр «Вышел дождик погулять» Игр. Упр «Я пеку, пеку» Игр. Упр «Семья» Игр. Упр «Сорока-сорока» Игр. Упр «Наша группа». Игр. Упр «Салат» Игр. Упр «Дружат наши дети...»			
Подвижные игры		Хороводная игра: "Во поле березка стояла" Хороводная игра: «Греет солнышко теплее» Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам			П/И «Догони меня!» П./и. Кот и воробьи» П/И «Цыплята» П/И «Птички в гнздышках» П/И «Птички » П/И «Мышки спрятались» П/И «Зайчик в домике» П/И «Лисички и курочки» П/И «Перекаати мяч» П/И «Самолеты» П/И «Целься вернее» Народная игра

	Мало /подвижные игры		М/П игра «Все захлопали в ладоши» М/П игра «Пузырь»			М/П игра «Сделай, как я» М/П игра «Холодно - тепло» М/П игра «Зайка». М/П игра «Солнышко» М/П игра «С кочки на кочку» М/П игра «Идем на носочках». М/П игра «Передай мяч» М/П игра «Найди свой цвет»	
	Труд		Игр. упр «Поможем кукле сложить игрушки в коробку» Игр. упр «Принеси красный карандаш», Игра «Мы пришли умыться» Игра «Убери мусор в корзину» Игр.упр.«Наведём порядок в группе» Упр. «Расчистим участок от сухих веточек» Упр. «Вытрем личико» Игр.упр. «Поможем кукле Кате собрать сухие веточки»			Игр. упр «Собраем конструктор в корзины.	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Самостоятельные игры с конструктором Игры с выносными игрушками- Строительные игры: с крупным конструктором. Игры с выносными игрушками Самостоятельная деятельность в уголке ряженья. Машинки, напольный конструктор, резиновые игрушки. Центр сенсорики. Шнуровки, бусы, вкладыши, мозаика.						

	<p>Кукольная мебель, посуда, куклы, коляски. Игры с вертушками. Уголок сенсорики: шнуровка, пуговицы, мозаика Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества. Игры в кукольном уголке (куклы, игрушечная посуда). Спортивный уголок: кегли, мячи. Работа с трафаретами в уголке творчества. с массажными мячиками Игра со строительным материалом Самостоятельная деятельность детей в рисовании Игры с мячами. Настольные игры: «Пирамидка, кубики Игры с кубиками. «Строим сами», «Мебель для куклы» Игры детей с мозаикой. – развивать мелкую моторику рук. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота.</p>		
Развивающая среда	<p>Подбор атрибутов к дидактическим играм. Подбор книг в книжный уголок. Подбор детских книг и иллюстраций по теме. Подбор материала к дидактическим играм. Иллюстрации по сюжетным картинкам Поместить в книжный уголок новые книги и рисунки . Выставка книг: А.Барто. Произведения. Подбор весенних пейзажей. Рисунки к стихам А.Барто. Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений. спортивных игр.</p>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022400

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024