

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» ст.Кардоникской»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской
З.А. Богатырева
Приказ №114
« 30 » 08 2023г.

Перспективно комплексно-тематическое планирование
старшей группы №3 «Теремок»

Воспитатели: Абисалова М.Х.
Ст.Кардоникская
2023-2024учебный год.

Условные обозначения:

НОД	непосредственно образовательная деятельность
ФЭМП	формирование элементарных математических представлений
ЗКР	звуковая культура речи
ОБЖ	организация безопасной жизнедеятельности
Д. и.	дидактическая игра
С.-р. и.	сюжетно-ролевая игра
Н. п. и.	настольно-печатная игра
Т. и.	театрализованная игра
П. и.	подвижная игра
М. п. и.	малоподвижная игра
Х. и.	хороводная игра
И. д.	игра-драматизация
М. и.	музыкальная игра
И. у.	игровое упражнение
Рег. ком.	региональный компонент
Ф. г.	финансовая грамотность
Т.	туризм

Содержание воспитательно-образовательной работы старшая группа №2 «Подсолнушки» 2023-2024 учебный год

Сентябрь 1 неделя

Тема недели: «День знаний» Итоговое мероприятие: игра-развлечение «Веселое путешествие в страну знаний»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы будущие школьники» Л.В. Абрамова ст.12 2.ФЭМП Тема: Закрепление пройденного материала средней группы.		Развитие речи. /основы грамотности 1.Мы воспитанники старшей группы. В.В. Гербова ст. 28 2. Чтение р.н.с. «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки» В.В. Гербова ст. 30	1.Рисование. Тема: Улетает наше лето. 2.Рисование. Тема: Лето красное прошло. 3. Лепка «Воспоминание о лете. Чудесные раковины» Леонова ст.46 4 Конструирование «Школа моей мечты» Л.В. Куцакова ст.13 1. Музыка 2. Музыка. (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за дождем 2. Наблюдение за листопадом 3. Наблюдение за берёзой. Символом России. (рег. ком.) 4. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (желтеют	1. Наблюдение за разными видами транспорта. 2. Целевая прогулка на участок дорожного движения. 3. Экскурсия в школу.		1 Наблюдение за цветущей клумбой. 2 Наблюдение за пауком.	

		листья, на улице стало прохладно) 5.Наблюдение за воробьем				
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Почему идет дождь» 2.Беседа Листопад, листопад, устилает старый сад. 3. Беседа о берёзе. 4.Беседа «Осень наступила» 5.Беседа «Воробушка, воробей, в гости к нам лети скорей!» Беседа «День грамотности (рассказ воспитателя о празднике, чтение стихотворения В.Берестов «Грамотным быть — Хорошо», игры «Доскажи словечко», «Назови одним словом», загадывание загадок).	1 Ситуативный разговор «Какой вид транспорта ты выбрал бы для путешествия» 2.. Беседа «Наш друг светофор» 3.Беседа «1 сентября- день знаний» Беседа «День памяти» (презентация «Беслан.3.09.2004», игра «Вопрос-ответ», мультфильм «Зина, Кеша и террористы») Беседа «Труд - основа жизни» (Ф.г.)	1. Составление описательного рассказа по картине «Дети идут в школу» 2. Беседа «Для чего нужно учиться» 3. Ситуативное общение «Как дети готовятся к школе»	1. Ситуативный разговор «Как правильно ухаживать за цветами на клумбе» 2.Беседа « Вредные и полезные насекомые»	1.Оздоровительная минутка «О чём нам расскажет мыло» 2.Ситуативный разговор «Уход за руками»	
Чтение, х/л, рассказывание	1..Чтение Ю.Симбирской «Ехал дождь в командировку» 2. Чтение стихотворения О. Киселевой «Листья жёлтые танцуют» 3. Чтение стихотворения Л. Кавалыка «За окном берёзки»	1.Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» 2. Чтение .А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» 3.Чтение Голявкин В. «Тетрадки под дождем» Чтение Д. Родари «Чем	1. Чтение стихотворения А. Барто «В школу» 2. Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу» 3.Чтение В. Осеева Танины достижения	1 Чтение Е. Благиной «Одуванчик» 2. Загадывание загадок о насекомых	1Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля». 2.Отгадывание загадок о средствах гигиены.	

	4.Загадывание загадок о сезонных изменениях 5.Чтение стихотворения М.Петрова «Воробей скакал по грядке»	пахнут ремесла?» (Ф. г.)			
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картины Ф.А.Васильева «Перед дождем» .	Рассматривание иллюстраций « Правила дорожные знать каждому положено» (ОБЖ)	1.Рассматривание сюжетной картины «Катя собирается в школу» 2.Рассматривание макета школа	Рассматривание набора карточек «Садовые цветы»	Просмотр презентации «Как защитить себя от микробов»
Опыты, эксперименты	Опыт «Состояние почвы в зависимости от погоды» Экспериментирование «Дерево и его свойства»	Игра- эксперимент «Движение»		Экспериментирование «Строение насекомых»	Опыт «Чем пахнет мыло»
Сюжетно –ролевые игры, творческие, ирры - драматизации	1С.-р.и. «Школа» 2С.-р.и. «Магазин школьных принадлежностей»	1С.-р.и. «Водители и пешеходы» (ОБЖ) 2.С.-р.и. « Дорожное движение» 3С.-р.и. «Магазин детских игрушек	1. И. д. «В школе» 2. И .д. «Лесная школа» по просмотру мультфильма 3 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка»	1.С.-р.и. «Магазин цветов»	1.С.-р.и. «Детская стоматология»
Дидактические игры	1Д.и. «Озорной дождик» 2.Д.и. «С какой ветки детки» 3.Д.и. «Не ошибись» 4.Д.и. «Когда это бывает» 5.Д.и. «Назови птенца»	1.Д.и. « Что изменилось» 2.Д.и. «Кому, что нужно» 3.Д.и. «Отгадай какой это знак» Д.и.«Озёра, реки нашей республики» (рег. ком.)	1Д.и. «Собери портфель» 2.Д.и. «Отгадай , что за предмет» 3. Д.и. «Произнеси со словом –школьный»	1Д.и. «Узнай по описанию» 2Д.и. «Что за насекомое?»	1.Д.и. «Чудесный мешочек» 2.Д.и. «Угадай, что он чувствует»
Муз. деятельность.	Д.и. «На чем играю»	Музыкальная игра «Кум куманёк»	Исполнение песни «Школьные годы»		

	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Разный дождик» 2.П.и. «Добеги и прыгни» 3.Русская народная игра «Берёзка» (рег. ком.) 4.Спортивная игра «Забей гол» 5.П.и. Птички и кошка»	1П.и. «Попади в обруч»» 2.П.и. «Мяч водящему» 3П.и.«Перебежки»»	1.Х.и.«У Маланьи у старушки» 2.П.и. «Третий лишний» 4.П.и. «Эстафета по кругу»	1.П.и. «Цветы и ветерки» 2.П.и. «Вот так»	1Игра - соревнование «Забрось мешочек в корзину» 2..П.и. с мячом «Добеги до мяча»
	Труд	1. Сбор семян цветов с клумбы. 2.Работа на экологической тропе – уборка травы. 3.Коллективный труд в уголке природы, протереть пыль с растений	1 Помощь воспитателю в уборке территории, собрать сухие ветки , шишки. 2.Раскладывать комплекты чистого белья по кроватям 3.И.у. «Убери стол» протирать столы после еды 4 Игровая ситуация «Пришьём пуговицу» (ОБЖ) 5 Наведём порядок в игровых зонах.		Пересадка цветущих растений с участка в вазоны	
	Психогимнастика		«Драка» «Воздушные шарики» .«Дудочка»			
	ТРИЗ	Д.и. "Давай поменяемся" Д..и. «Сделай наоборот» Д.и. «Идеальный конструктор»	Д.и. «Хорошо-плохо»	Сочинение сказки «История в портфеле».	Д.и. "Нарисуй что-либо веселое"	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Рассматривание Сюжетных картинок «Одежда девочек и мальчиков» (гендерное воспитание) 2 Рассматривание иллюстраций к книге «Транспорт» (с загадками) 3. Просмотр м /ф. «Незнайка и его друзья» 4Рассматривание иллюстраций «Как прекрасен этот мир»					

	5. Изготовление коллективного подарка для первоклассников. 6. Рассматривание сюжетных картинок «Учитель в школе» 7. Н.п.и. «Лото» 8. Рисование «Школьные принадлежности» 9. П.и. «Где мы были мы не скажем...» 10. Рассматривание сюжетных картинок «Цветы» 11. Рассматривание иллюстраций «Насекомые» 12. Игры на музыкальных инструментах 13. Рассматривание плаката «Чистота залог здоровья» 14. Рассматривание фотографий с описаниями внешнего вида. 15. Черкесская п.и. «Парашют» (рег. ком.)		
Развивающая среда	1. Внести плакат «Чистота залог здоровья» 2. Модели «Культурно гигиенические навыки» 3. Подборка методического пособия для дидактических игр. 4. Выставка детской и художественной литературы по теме «День знаний» 5. Внести в группы демонстрационный материал по теме. 6. Мультфильм «Незнайка и его друзья» 7. Внести иллюстрации сюжетных картин для рассматривания по теме. 8. Сюжетные картины «Одежда девочек и мальчиков» (гендерное воспитание) 9. Книга «Транспорт» (с загадками) 10. Материал для проведения опытов.		

Сентябрь– 2 неделя

Тема недели: «Красота вокруг нас» Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Живёт повсюду красота»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нам осень принесла» И.А.Бойчук ст. 26 ФЭМП Занятие 1 И.А. Помораева		Развитие речи/основы грамотности 1. Пересказ р.н.с. «Заяц-хвостун» В.В. Гербова ст. 31 2.3.К.Р. дифференциация	1. Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать» Комарова ст.60 2. Рисование «Яблоня» Колдина ст. 23 3. Аппликация	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)

		В.А. Позина Стр.13		звуков 3-с В.В. Гербова ст. 32	«Необычные Картины» (пейзаж из осенних листьев 4. Ручной труд «Красивая ваза» Лихачева Е.Н ст.21 1 Музыка 2 Музыка. (по плану муз. руководителя)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за состоянием погоды 2.Наблюдение за насекомыми 3. Наблюдение за листопадом. 4.Наблюдение за действием ветра 5. Наблюдения за птицами.	1.Экскурсия на участок дорожного движения. 2. Наблюдение за старшими детьми 3.Экскурсия в музей «Трудовой славы» (рег. ком.)		1. Наблюдение за красотой осенних листьев. 2 .Целевая прогулка к цветнику.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1.Беседа о погоде ранней осенью. 2. Беседа о насекомых осенью 3.Беседа «Листопад, листопад – листья желтые летят» 4.Беседа «Ветер, какой он» 5.Ситуативный разговор «Что происходит с птицами осенью»	1. Беседа «Дорожные знаки для пешеходов и водителей». (ОБЖ) 2.Беседа «Кто есть кто» (Гендерное воспитание) 3.Беседа «Подвиг тружеников тыла» 4.Беседа на тему «Кто мы и откуда наши корни?» (Мы- русские, карачаевцы, черкесы) (рег. ком.) Беседа «Труд. Заработная плата. Профессии» (Ф.г.)	1 . Беседа «Самая красивая игрушка» (по теме недели) 2. Беседа «Красота вокруг нас» Знакомство со старинным казахским бытом . 3.Беседа «Что такое красота?»	1. Беседа «Какие они, осенние листья?» 2.Ситуативный разговор «Какие растут цветы в цветнике»	1.Беседа «Кто опрятен тот приятен» 2. Беседа «Зачем по утрам делать зарядку»

	Чтение х/л, Рассказывание	1. Чтение стихотворения М. Ивенсен «Осень» 2. Чтение Аким Я.Л. «Мы не заметили жука» 3. Чтение И.П. Токмакова «Осенние листья» 4.Чтение А. Кольцов. «Дуют ветры...» 5. Загадывание загадок о птицах	1.Чтение Н. Сорокин «Переход» 2. Чтение стихотворения В. Лунина «Кто с кем дружит» 3. Чтение Я. Дягутите «Руки человека»	1.Чтение Стихотворения Б. Заходер «Что красивее всего?» 2. Чтение И. Щербань «Казачата казаки» 3. Чтение Д.И. Хвостов «Солнце и молния»	1.Чтение Е. Трутнева «Осень» 2. Чтение Катаев В.П. «Цветик-семицветик»	1. Чтение Э.Мошковская «Митя и рубашка» 2.Чтение стихотворения С. Афонькин «Зарядка»
	Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций «Приметы осени» 2 Рассматривание И.Е.Репин «Осенний букет»	1.Рассматривание иллюстраций с изображением пешеходного перехода-зебры, светофора	1. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением казачьего жилья.	1.Рассматривание гербария из осенних листьев. 2.Рассматривание открыток с цветами	Рассматривание принадлежностей по уходу за собой.
	Опыты, эксперименты	1. Опыт «Поиграем с листочками» 2 .Экспериментирование «Определение направления ветра»			1.Экспериментирование «Строение листьев» 2.Экспериментирование «Разноцветные шарики»	1.Осязание «Кожа человека»
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Детский сад» 2. С.-р. и.« «Ателье»	1. С.-р. и.« «Шоферы» 2. С.-р. и.« «Семья» (Рег. ком.) 3. С.-р. и.« «Салон красоты»	Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок»	1 .Творческая игра «Мы музыканты» 2. Творческая игра «Художники»	
	Дидактические игры	1.Д.и. «Назови осенние приметы погоды» 2.Д.и.«Назови части тела насекомых» 3.Д.и. «Когда это бывает» 4.Д.и. «Ветер ветерок»	1.Д.и. «Угадай, какой знак?» 2.Д.и. «Один, много» 3.Д.и. «Будь внимательным» Д.и. «Угадай	1.Д.и. «Расскажи о своей игрушке» 2.Д.и. «Четвертый лишний» 3. Словесная игра «Добрые слова».	1Д.и. «Какое время года?» 2.Д.и. «Отгадай что за цветок»	1.Д.и. «Подбери картинки» 2.Д.и. «Все мы делаем зарядку»

		5.Д.и. «Что за птица?»	профессию» (Ф. г.)			
	Муз. деятельность.	Слушание «Осенняя песня» из цикла «Времена года» П.Чайковского		1. Слушание детской песенки «Живет повсюду красота» 2. Прослушивание казачьей песни «Я в казаки пойду» (Рег. ком.)	1. Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь» «Красота – страшная сила» 2. Слушание песни «Казачата» (Рег. ком.)	М.и. «Шаг и бег»
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П. и. «Погода» 2.П.и. «Жук» 3.П.и. «Листочки и ветер» 4.П.и. «Ветер - ветерок» 5.П.и. «Улетайте птицы»	1.П.и. «Воробушки и автомобиль» 2.П.и. «Мы веселые ребята». 3.П.и. «Птички и клетка»	1.П.и. «Курочка - хохлатка» 2.П.и. «Гуси- лебеди» 3.П.и. «Золотые ворота».	1. Пальчиковая игра «Осенние листья» 2.П.и. «Вейся венок»	1.Расская народная игра «Горелки» (Рег. ком.) 2.П.и. «Удочка»
	Труд	1.Труд в уголке природы по уходу за растениями. 2.Дежурство в уголке природы 3.Работа на экологической тропе (уборка мусора)	1.Трудовые поручения по уборке участка от сухих листьев, веточек, бумаг. 2.Уборка игровых зон с помощью воспитателя. 3. Оказание помощи младшему воспитателю.	1.И.у. «Научим Мишку сервировать стол» 2.И. у. «Выбираем работу»	1.Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы) 2.Сбор ранних семян в цветнике: заготовка и сушка листьев растений (для аппликации, зимних букетов, гербария)	
	Психогимнастика		«Танцующие руки» «Гусеница» «Волшебный стул»			
	ТРИЗ	1.Д.и."Заметь необычное" 2.Д.и."Цепочка" 3.Д.и.«Назови отличие»	1Д.и. «Вперед-назад» 2.Решение	1.Д.и. «Продолжи предложение»		

			проблемной ситуации «Что делать, если попал в неприятную историю...»			
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые» 2. Н.п. и. «Дорожные знаки» 3. Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения» 4. Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам. 5. Словесная игра «Ласковые слова» 6. Дорисуй картинку. 7. Раскрашивание раскрасок в центре ИЗО 8. Игры детей с мячами и обручами. 9. И. у.. «Пройди по мостику» 10. Игры-забавы с музыкальными игрушками. 11. Дежурство по столовой. 12. Дежурство по подготовке к занятиям. 13. Работа в уголке природы. 14. Рассматривание картинок о природе. 15. Рассматривание открыток. 16. Рассматривание предметных картинок. 17. Игры со шнуровками. 18. Пазлы. 19. Мультфильм «Каникулы Бонифация»					
Развивающая среда	Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Сюжетные картинки для беседы Подбор дидактического материала к играм Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр Подбор музыкальных произведений для слушания. Подбор картинок по теме «Красота моего края» (Рег. ком.) Изготовление шапочек к подвижным играм Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»					

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень золотая в гости к нам пришла » Л.В.Абрамова ст.9 ФЭМП 1. Занятие 2 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.15		Развитие речи/основы грамотности 1.Составление рассказа «Осень наступила» В.В. Гербова ст. 34 2.Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» В.В. Гербова ст. 36	1.Рисование «Осенний лес» Комарова ст. 61 2. «Космоя» Комарова ст.55 3.Лепка «Грибы» Комарова ст. 51 4.Конструирование «Магазин игрушек» Куцакова Л.В.ст.13 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Экскурсия (Что нам осень подарила?) 2.Наблюдение за дождём 3. Наблюдение за насекомыми. 4. Наблюдение за солнцем 5.Наблюдение за росой.	1. Наблюдение за работой дворника 2.Наблюдение за транспортом 3.Наблюдение за прохожими в осенней одежде		1 «Наблюдение за березой» 2 . «Сентябрь - золотоцветник»	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного	1 Загадки об овощах и фруктах. Беседа «Чем питаются насекомые» 2. Загадывание загадок о дожде. 3. Беседа «Полезна ли роса	1. Беседа «Как мы можем помочь дворнику» 2.Ситуативный разговор «Какие виды транспорта мы	1.Рассказывание из личного опыта «За что я люблю осень» 2. Беседа «Осень Золотая.»	1.Беседа «Как узнать берёзу среди других деревьев» 2. Беседа «Сентябрь-	1. Беседа «Витамины и полезные овощи-фрукты» 2. Беседа «Личная

опыта	насекомым?» 4. Ситуативный разговор «Как стало греть солнышко осенью» 5.Беседа «Откуда берётся роса»	знаем» 3. Беседа об одежде людей осенью.	3. Беседа «Осень наступила»	первый месяц осени»	гигиена» Беседа «Кто такие туристы?».(Т)
Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения Е. Благинина. «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» 2.Чтение Я.М. Тайц «Послушный дождик» 3. Чтение Бианки В.В. «Как муравьишка домой спешил» 4.Чтение сказки «У солнышка в гостях» 5. Чтение Т.А. Шорыгина «Росинка»	1. Чтение стихотворения. В. Степанов «Встанет дворник на заре...» 2.Чтение А.Барто «Грузовик» 3.Чтение П. Воронько «Обновки».	1.Сказка "Рыжие листья" Н. М. Грибачев 2.Чтение Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» 3.Чтение Н. Сладков «Осень на пороге»	1.Чтение Есенин С.А. «Берёза» 2. Сказка Н. И. Сладков"Осень на пороге"	1.Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит». 2.Чтение стихотворения П. Синявского «Кто не умывается».
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание альбома «Растения осенью» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт»	1. Рассматривание «Осень в родном краю» 2. Рассматривание иллюстраций «Времена года»	1.Рассматривание альбома «Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод». (Рег. ком.) 2. Рассматривание И.И. Левитан «Берёзовая роща»	Правила культурной гигиены. Просмотр видео «Виды туризма» (Т.)
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Вода не имеет формы» 2. Опыт «Текучесть воды».		1.Эксперимент «Процесс растворения краски в воде»	1. Опыт «Свойства бумаги»	1.Эксперимент «Микробы невидимы, но они существуют»

	С/р игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С.-р. и. «Поездка в лес за грибами»	1. С.-р. и. «Семья» 2. С.-р. и. «Магазин» 3. С.-р. и. «Водители» 4. С.-р. и. «Станция по ремонту автомобилей» 5. С.-р. и. «Строители»	И.д. по сказке «Доктор Айболит»	1.Игра «Пантомимы» 2. Игровой этюд «Превращение в растения и животных»	1. С.-р. и. «Больница для зверят»
	Дидактические игры	1. Д.и. «Какая сегодня погода» 2. Д.и «Вода, вода, кругом вода» 3. Д.и «Угадай насекомое по описанию». 4. Д.и «Ласковые слова» 5. Д.и «Назови правильно явление природы»	1. Д.и.«Когда это бывает?» 2. Д.и «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! (ОБЖ) 3. Д.и «Одень куклу». (Гендерное воспитание).	1. Д.и «Кто, где живёт» 2. Настольная игра «Разрезные картинки» 3. Д.и «Что изменилось (Да или нет)?»	1.Д.и. «Деревья» 2. Д.и. «Не ошибись»	1. Д.и. «Собери все овощи, фрукты» 2. Д.и. «Что сначала, что потом»
	Муз. деятельность.	Пение «Огородная-хороводная»	1.ПрослушиваниеА. Александров «К нам гости пришли»	1.Игра с пением «Колпачок» 2.Развитие тембрового звука «Музыкальные загадки»	1.Прослушивание С. Прокофьев «Осенняя песня» 2. Знакомство с музыкой черкесского композитора Ф.Токовой(рег. ком.) Прослушивание Г. Свиридов «Листопад» Просмотр мультфильма «Дюймовочка»	Просмотр мультфильма «Мешок яблок»
	Двигательная деятельность	1. П.и. «Найди себе пару» 2. П.и. «Разный дождь»	1. П.и. «Мы веселые ребята»	1. П.и. «Гори, гори ясно!»	1. П.и. «В поле берёзка стояла»	1. П.и. «Найди себе пару»

	ность: п/и, игр. Упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	3. П.и. «Медведь и пчёлы» 4. Казачья подвижная игра «Платочек» (Рег. ком.) 5. П.и. «Ходят капельки по кругу»	2. П.и. «Воробушки и автомобиль» 3. П.и. «Мы весёлые ребята»	2. П.и. «Слушай внимательно» 3. П.и. «Шишки, жёлуди, орехи»	2. П.и. «Найдите, о чем расскажу»	2. П.и. «Пройди через речку по мостику»
	Труд	1.Дежурство в уголке природы, протирание листочков растений от пыли 2.Сбор ранних семян в цветнике :заготовка и сушка листьев растений 3.Уход за комнатными растениями.	1. И. у. «Всему свое место» 2. Трудовое поручение уборка в игровых зонах. 3.Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек. 4.Расчистка дорожек от листьев 5.Коллективная уборка в игровых зонах	Ремонт книг в книжном уголке		Игра «Мы пришли умыться»
	Психогимнастика		«Зайки и слоны» «Штанга» «Тёплый дождик»			
	ТРИЗ	Д.и. «На что похоже» (Обобщение понятий) Системный оператор (прогнозирование развития объектов в разных климатических условиях).		Д.и. «Что это такое?» Кольца Луллия (составление реалистических и фантастических рассказов).	1.Д.и. «Поможем художнику» 2.Д.и. «Волшебный листок»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Игры детей с бросовым и природным материалом 2.И. у. «Шумит лес» 3.Просмотр мультфильма «Осень» 4 Игра с мозаикой «Выложи животное» 5.Рассматривание иллюстраций «Вода в природе» 6.Рассматривание фотографий. Рассказ детей о себе (Гендерное воспитание.)				

	7.Игры с выносными игрушками 8.Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Дождик лей» 9. Игры с игрушками «Животные, насекомые» 10. Рассматривание муляжей грибов. 11. Работа в раскрасках по теме недели. 12. Рассматривание альбома « Мир животных». 13. «Сложи картинку» (насекомые) 14. Мультфильм «Винни-Пух»
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Поездка в лес за грибами» Изготовление атрибутов к игре «Магазин» Картинки –схемы «Где же есть вода?» Изготовление шапочек к подвижным играм Картинки –схемы «Лес» Подбор дидактического материала к играм Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника» Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.

Сентябрь– 4 неделя

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус» Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Все работы хороши- выбирай на вкус»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «О дружбе и друзьях» О.В. Дыбина ст. 28 ФЭМП 1. Занятие 3 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.18		Развитие речи /основы грамотности 1.Рассказывание по сюжетной картине В.В. Гербова ст. 38 2.Весёлые рассказы Н.Носова	1.Рисование «Дымковская утка» Колдина ст. 25 2. Рисование «Я и мои друзья» Колдина ст. 86 3. Аппликация (предметно-декорат.) «Картинки для наших	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

				В.В. Гербова ст. 39	шкафчиков» Леонова ст. 54 4.Ручной труд «Слоник» Мамаева О.А. ст.24 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за тучей 2.Наблюдение за муравьями и жуками 3.Наблюдение за ветром 4.Наблюдение за увядающими цветами 5.Целевая прогулка по территории ДОУ	1. Наблюдение за работой помощника воспитателя 2. Целевая прогулка в уголок КЧР (рег.ком.) 3. Наблюдение за играми детей подготовительной группы		1.Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Наблюдение за листьями на участке	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1. Беседа «Откуда берутся тучи» 2. Ситуативный разговор «Чем похожи муравьи и жуки» 3. Беседа: «Для чего нужен ветер» 4. Беседа «Что происходит с цветами осенью» 5. Беседа: «Что изменилось в садике осенью»	1. Загадки о профессиях в детском саду. 2 Беседа о флаге КЧР (Рег. ком.) 3. Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе» (Гендерное воспитание).	1. Составления рассказа «Как хорошо у нас в саду» 2. Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» 3.Беседа о профессиях мам и бабушек.	1.Ситуативный разговор «Чем отличаются деревья от кустарников» 2.Беседа «Красота осенних листьев»	1. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». 2.Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш и огрызок» Беседа. Знакомство с

						туристским снаряжением. (Т)
Чтение х/л, Рассказывание	1 Чтение стихотворения С. Маршак «Дождь» 2. Чтение сказки Пономаренко Е. «Жук и муравей» 3. Чтение стихотворения Я.Акима «Ветер, ветерок ветрище» 4. Чтение сказки А. Лопатина «Кто землю украшает» 5. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1. Чтение Е. Груданова «Наша нянечка» 2. Стихотворение «Карачаево-Черкесия моя » 3. Чтение стихотворения В.Берестова «За игрой»	1. Чтение стихотворения И. Гурина «Воспитатель» 2. Чтение стихотворения Л.Фадеева «Новенькая в детском саду» 3. Чтение В. Маяковский «Кем быть?»	1 Загадывание загадок о деревьях и кустарниках 2 Чтение А. Плещеев «Осенняя песенка»	1. Чтение Ю.Тувим «Овощи» 2. Чтение А.Ерошин «Чистюля»	
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание альбома с гербарием из собранных осенью листьев. 2. Правила поведения в детском саду.	1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду» 2 Просмотр презентации «Наш детский сад»	1. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Детский сад». 2. Рассматривание фотографий «Эмблемы групп нашего ДОУ»	И.И. Левитан «Золотая осень»	1. Мультфильм «Мой додыр»	
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Могут ли растения дышать» 2 Опыт «Определение направления ветра» 3. Опыт «Маленькие волшебники»			1 Опыт «Игра в прятки» 2 Опыт «Свойства мокрых и сухих веществ»		
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	Игра- фантазия «Детский сад будущего»	1. С.-р. и. «Детский сад» 1. С.-р. и. «Поликлиника» 2. С.-р. и. «Повар» 3. С.-р. и. «Накрываем на	1. И.д. «Я сегодня воспитатель» 2. Инсценировка «Муха – Цокотуха» 3. И.д. по И.Токмакова	Т.и. «Детский сад встречает малышей»	С.-р. и. «Овощной магазин».	

			стол» 4 . С.-р. и. «В гости к кукле Маше»	«Страна чудес»		
Дидактические игры	1. Д.и. «Так бывает или нет?» 2. Д.и. «Загадки без отгадки». 3. Д.и. «Ветер, ветер, ты какой?» 4. Д.и. «Собери картинку» 5. Д.и. «Что загадали?»	1. Д.и. «Кому что нужно для работы». 2. Н.п. и. «Собери картинку» (флаг КЧР) » (рег. комп) 3. Д.и. «Расскажи о своем друге»	1. Д.и. «Назови профессии детского сада» 2. Д.и. «Что лишнее?» 3. Д.и. «Отгадай загадку»	1. Д.и. «Узнай дерево по описанию» 2. Д.и. «С какой ветки детки»	1. Д.и. «Съедобно, несъедобно» 2. Д.и. «Хрюша – грязнуля» Игра «Мы туристы» (Т)	
Муз. деятельность.	М.и. «Плавные руки»	1.Д.и. «Музыкальное лото» 2.Слушание песни «С чего начинается Родина» (рег. комп)	1.Слушание «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева); 2.Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живется»	1.Слушание песенки «Динь-динь детский сад» 2.Прослушивание песни «Улыбка» муз, В.Шаинского, сл. М.Пляцковского 3.Пение «Во поле берёза стояла»	Мультфильм «Крошка Енот»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Кто скорее» 2. Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. П.и. «Добеги до флажка» (рег. ком.) 4. П.и. «Крепкий круг» 5. П.и. «Мы весёлые ребята»	1. П.и. «Кто быстрее возьмёт игрушку» 2.Народная игра «Коршун» 3. П.и. «Успей встать в обруч»	1. Пальчиковая игра «Наш детский сад». 2. П.и. «Жмурки с колокольчиком» 3. П.и. «Найди себе пару»	1. П.и. «Передай мяч» 2. П.и. «Попади в круг»	1. П.и. «Передай-встань» 2.Спортивная игра «Забей гол»	

Труд	1. Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения. 2. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков в цветнике.	1. Трудовая деятельность- собрать бумажки на участке 2. Уборка на групповом участке малышей 3. Приводим в порядок выносной инвентарь 4. Коллективная уборка в игровых зонах 5. Уборка кроватей под руководством воспитателя	1. Ремонт книг в книжном уголке 2. Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки»		Хозяйственно – бытовой труд- порядок в групповой комнате
Психогимнастика		«Винт » «Насос и мяч» «Волшебный цветок»			
ТРИЗ	1. Д.и.«Волшебная лесенка» - Детский сад 2. Д.и.«Хорошо-плохо»- детский сад 3. Д.и.«Теремок»	1. Д.и.«Волшебная лесенка» - профессиях детского сада,	1. Д.и.«Обобщение понятий» Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов. ТПФ (волшебник Времени).		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. «Детский сад будущего». Конструктор «Лего» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Что нужно повару» 3. Н. п. и. «Профессии» 4. Хороводная игра «В колокольчик позвони, ласковые слова назови» 5. «Мои друзья» Рисование восковыми карандашами. 6. Игры детей с обручами. 7. П.и. «Поймай мяч»				

	8. Домино. 9. Игры в центре конструирования. 10. Игры с мозаикой. 11. Дежурство по столовой. 12. Дежурство по подготовке к занятиям. 13. Работа в уголке природы. 14. Фиксирование погоды. 15. Рассматривание «Дети в детском саду» 16. Н.п. и. «Собери картинку» 17. Раскрашивание по теме недели. 18. Пазлы. 19. Игры по желанию детей. 20. Игры с выносным материалом 21. Слушание «Мотылёк»
Развивающая среда	Внести лэпбук «Профессии детского сада» Атрибуты –заместители для с.-р.и. Подбор картинок для рассказывания Создание условий для ознакомления с профессией работников ДОУ(альбомы, сюжетные картинки, заметки, открытки). Фотоальбом «Эмблемы групп нашего ДОУ» Конструктор «Лего»

Октябрь–1неделя

Тема недели: «Старших надо уважать» Итоговое мероприятие: физкультурный праздник «А ну-ка, бабушки, а ну-ка, дедушки»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой дедушка Л.В.Абрамова ст.23 Моя бабушка Л.В Абрамова ст.87 ФЭМП		Развитие речи/основы грамотности 1.Лексические упражнения. Чтение стихотворения	1.Рисование 1 «Цветочный узор» Павлова ст. 83 2 «Укрась платочек ромашками»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану)

		1. Занятие 4 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.19		С. Маршака «Пудель» В.В. Гербова ст. 39 2.Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» В.В. Гербова ст. 78	Комарова ст. 56 2. Лепка «Овощи на тарелке» Колдина ст. 18 3.Конструирован ие «Украсим тарелочку» Лихачева Е.Н ст. 19 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, Наблюдения. (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Целевая прогулка по территории детского сада. Рассматривание деревьев. 2.Экскурсия в музей «Казачья горница» (Рег. ком.) 3. Наблюдение за самолётом. 4.Наблюдение за насекомыми. 5.Наблюдение за берёзой.	1.Наблюдение за проезжающим автобусом .2.Наблюдение за пожилыми людьми 3.Наблюдение за наступлением вечера.		1 Наблюдение за сосной на участке. 2 Наблюдение за падающими листьями.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1 Беседа «Как изменились деревья в нашем детском саду» 2. Беседа «Историческое прошлое КЧР» (история заселения, жизнь и быт казаков). (рег. комп) 3. Беседа «Воздушный транспорт, какой он» 4. Ситуативный разговор «Какую пользу приносят насекомые» 5. Загадывание загадок о берёзе.	1. Беседа «Для чего нужны автобусы» 2. Ситуативный разговор «Какие они бабушки и дедушки» 3. Беседа о времени суток Беседа «Работать и зарабатывать» (Ф.г.)	1.Беседа «Народные промыслы на Кавказе» (рег. ком.) 2.Беседа «День пожилых людей» 3.Беседа «Старость нужно уважать»	1.Беседа «Чем отличается сосна от других деревьев» 2. Беседа «Листопад»	1.Беседа «В стране Здоровейкиа 2.Беседа: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».

		Беседа о школе (рассказ воспитателя о празднике , чтение произведения «В школу» А. Барто , «Щедрые сердца учителей » Т. Шорыгина , Д.и. «Школьные принадлежности», «Что мне нужно в школе»				
	Чтение х/л, рассказывание	1.Беседа «Как растения готовятся к зиме» 2. Чтение Бритаев С. А.. «Волшебная папаха» (Рег. ком.) 3.Чтение В. Чемоданова «Как серебряная птица.» 4. Чтение А.Бианки «Как Муравьишка домой спешил» 5. Чтение. А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»	1.Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2.Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки» 3.Чтение стихотворения А. Кондратьева «Части суток» Чтение пословиц о труде (Ф.г.)	1.Чтение сказки В. Павлова «Путешествие Василисы в города народных промыслов» 2.Чтение Л. Толстого «Старый дед и внучек» 3.Чтение В. Осеева «Просто старушка»	1 Чтение стихотворения И. Токмакова «Сосны» 2 Чтение А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (отрывок)	1. Чтение В. Суслов «Про Юру и физкультуру». 2. Чтение стихотворения Р.Куликова «Мыло»
	Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций о березе. 2 Просмотр презентации «Самые маленькие обитатели нашей планеты» 3. Рассматривание В. Васнецов «Ковёр-самолёт»	1. Сюжетные картинки «Транспорт специального назначения»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Промыслы» 2.Рассматривание картинок «Пожилые люди»	1.Рассматривание репродукций картины Левитана «Золотая осень»	Рассматривание алгоритма мытья рук
	Опыты, эксперименты	1.Опыт «Дерево и его свойства» 2.Экспериментирование «Строение насекомых»	1. Игра- эксперимент «Я замечен на дороге»		1. Опыт «Дерево и его свойства»	1.«Угадай на вкус»

	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Столовая» 2. С.-р. и. «Путешествие на самолёте»	1. С.-р. и. «Автобус»	1. С.-р. и. «Семья»	1.Инсценировка сказки «Курочка Ряба».	1.С.-р. и. «Больница»
	Дидактические игры	1. Д.и. «Времена года» 2. Д.и. «Что лишнее» (Казачья утварь) 3. Д.и. «Кто больше назовет?» 4. Д.и. «Где ты живёшь?» 5. Д.и. «Узнай чей лист»	1. Д.и. «Назови правильно вид транспорта» 2. Д.и. «Что радует и огорчает пожилых людей» 3. Д.и. «Время суток»	1. Д.и. «Что за предмет?» 2. Д.и. «Назови ласково» 3. Д.и. «Назови три слова»	1. Д.и. « На что похож?» 2. Д.и. «Собери листочки»	1. Д.и. «Самые аккуратные» 2. Д.и. «Чистюли»
	Муз. деятельность.	1.Музыкальная игра «Не выпустим» 2. Хоровод «Во поле берёзка стояла» (Рег. ком.)	1.Прослушивание аудиозаписи песни «Еду на машине»		1. М. и. «Что прозвучало» 2. М.и. В. Агафонников «Летчики на аэродроме» Музыкальная викторина «День музыки»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Подбрось-поймай» 2. П.и. «Мы веселые ребята». 3. П.и. «Самолеты» 4. П.и. «Жук» 5. П.и. «Красный, желтый, зеленый»	1. П.и. «Автобус» 2. П.и. «Найди себе пару» 3. П.и. «Метко в цель»	1. П.и. «Гуси лебеди» 2. П.и. «Ловишки, берите ленту» 3. П.и. «Свободное место»	1. П.и. «К названному дереву беги» 2. П.и. «Ветер и листья»	1. П.и. «Стоп» 2. П.и. «Эстафета парами»

	Труд	1. Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения. 2. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков с цветников 3 Сбор урожая на грядке 4 Сбор осенних листьев для составления гербария	1. Уборка участка от сухих листьев 2. Трудовые поручения по уборке игровых зон 3. Сбор листьев для гербария с помощью воспитателя 4 Игра – ситуация «Чаепитие»		Собрать и разложить природный материал по коробкам	Дежурство по столовой
	Психогимнастика		«Передача чувств» «Шалтай - болтай» «Ласковые слова»			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Что это такое?» 2. Д.и. «Теремок» «Хорошо-плохо»	Д.и. «Волшебная лесенка» Решение проблемной ситуации: можно ли прожить пожилому человеку без помощи?	Д.и. «Составление рассказов по картине»		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом и спортивным инвентарём 2. Н. п. и. «Собери картинку» 3. Просмотр мультфильма «Муравьишка» 4. Просмотр мультфильма «Последний лепесток» 5. Рассматривание иллюстраций осенних явлений 6. «Звуки дерева» (игры на музыкальных инструментах из дерева)) 7. Н.п. и. «Правила дорожного движения» 8. Рассматривание сюжетных картинок о воздушном транспорте. 9. Игры детей с обручами и мячами 10. П.и. «Кто быстрее соберёт» 11. Конструирование из строительного материала: «А мы дом построим сами» 12. Дежурство по столовой. 13. Дежурство по подготовке к занятиям. 14. Работа в уголке природы. 15. Фиксирование погоды. 16. Рассматривание 17. Игры с кубиками.				

	18.Н.и. «лото» 19. Творческая мастерская: музыкальные инструменты
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Подборка иллюстраций о транспорте Составление схем «Труд в огороде» Изготовление шапочек к подвижным играм Подбор иллюстраций к времени года «Осень» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Подбор картинок для рассказывания Атрибуты к играм драматизациям. Плакат «Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий. Загадки по теме недели. Центр сюжетно – ролевых игр, центр дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности. Игрушки : рабочие инструменты, медицинские инструменты, музыкальные инструменты, набор парикмахера.

Октябрь– 2 неделя

Тема недели: «Домашние и дикие животные» Итоговое мероприятие: игра-викторина «Домашние и дикие животные»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как животные помогают человеку» О.А. Соломенникова ст.55 2.ФЭМП 1. Занятие 5 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.21		1. Развитие речи/основы грамотности 1.Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» В.В. Гербова ст. 58 2.Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» В.В. Гербова ст. 64	1. Рисование: «Козленок» Колдина ст. 62 2. «Ежик» Колдина ст. 30 3. Аппликация «Что это за животное?» Колдина ст.37 4. Ручной труд «Собачка» Мамаева О.А.ст.8 1Музыка 2 Музыка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

				(по плану муз. руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за кошкой. 2. Наблюдение за ветром. 3. Наблюдение за птицами . 4. Наблюдение за собакой . 5. Наблюдение за деревьями и кустарниками.	1. Экскурсия по территории детского сада «Люблю я пышное природы увядание». 2. Наблюдение за работой младшего воспитателя . 3. Наблюдение за грузовым транспортом.		1. Рассматривание еловой и сосновой веток . 2. Наблюдение за домашней птицей.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Какую пользу приносят домашние животные». 2. Ситуативный разговор «Как определить направление ветра с помощью султанчиков, вертушки». 3. Ситуативный разговор «Как помочь птицам осенью» 4. Беседа «Собака – друг человека» 5. Беседа «Что мы знаем о кустарниках»	1. Беседа «У природы нет плохой погоды». 2. Беседа о труде младшего воспитателя в детском саду. 3. Беседа «Что перевозит грузовой транспорт». Беседа «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар» (Ф.г.)	1. Рассказ воспитателя «Как нужно заботиться о домашних и диких животных осенью». 2. Ситуативный разговор «Каких животных хотел бы ты нарисовать». 3. Беседа «Моё любимое животное»	1. Беседа «Секрет шишки». 2. Ситуативный разговор «Что мы знаем о домашних птицах»	1. Беседа «Встреча с незнакомыми животными». 2. Беседа «Когда ты вдруг чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»
Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение Алексей Крылов «Кот Василий». 2. Чтение М. Исаковский «Ветер». 3. Чтение р.н.с.	1. Чтение А. К. Толстого "Осень". 2. Чтение И. Токмаковой «Кем быть?» 3. Загадывание загадок о	1. Чтение С. Маршак «Детки в клетке». 2. Чтение стихов В.А. Степанов «Животный мир России». 3 Чтение Е. Чарушин	1. Загадывание загадок о хвойных деревьях. 2. Чтение песенки «Гуси, вы гуси...»	1. Загадывание загадок о животных. 2. Чтение В. Бойчук «О

	«Крылатый, мохнатый да масляный» 4.Чтение М.Пришвин «Жулька». 5. Загадывание загадок о деревьях.	транспорте. Чтение В. Маяковский «Кем быть?» (Ф.г.)	«Волчишко»		здоровье».
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание альбома «Что кушают домашние и дикие животные?» 2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы».	1 Рассматривание картины «Осень в лесу». 2 Рассматривание и составление гербария «Растения родного края» (Рег. ком.)	1. Рассматривание макета «Бабушкино подворье». 2.Компьютерная презентация «Дикие животные».	1. Рассматривание картинок «Разновидности шишек» 2.Рассматривание картинок «Домашние животные».	1 Рассматривание алгоритма мытья рук. 2.Рассматривание картинок из серии «Можно -нельзя».
Опыты, эксперименты	1. Эксперимент «Что быстрее?» 2 Опыт «Движение воздуха». 3. Опыт «Как вода поступает к листьям». 4. Опыт с перьями птиц				1.Эксперимент «Чья шубка теплее»
Сюжетно – ролевые игры	1.С.-р.и «На сельском подворье». 2.С.-р и « Магазин».	1.С.-р.и. «Поликлиника».	1. С.-р.и. «Поход в цирк». 2. С.-р.и. «Зоопарк»	1. С.-р.и. «Угощение».	1 С.-р.и. «Ветеринарная лечебница». 2. С.-р.и. «Больница».
Дидактические игры	1.Д.и. «Чьи это детки?» 2 . Д.и «Кто какую пользу приносит». 3. Д.и «Чьи следы?» 4 Д.и «Помоги животным найти свой дом». 5. Д.и «К дереву беги».	1. Д.и «Когда это бывает?» 2. Д.и «Выбери орудия труда». 3. Д.и «Чем похожи, чем отличаются».	1. Д.и «Кто где живёт?» 2. Д.и «Угадай животное по описанию?» 3. Д.и «Отгадай, кто это?»	1. Д.и «Узнай по описанию». 2. Д.и «Чей хвост?»	1. Д.и «Найди маму для детёнышей» 2. Д.и «Что сначала, что потом»

Театрализованные игры драматизации		1. Театральная настольная игра «Крошечка Хаврошечка».	1. Инсценировка отрывка К. Чуковского «Телефон». 2. Настольный театр «Лисичка со скалочкой».		
Муз. деятельность.	Слушание Н. Римского-Корсакова «Пляска птиц»	Развитие восприятия музыки «Времена года»		Слушание детской песенки «Про жирафа». Пение «Гуси-гусенята»	М.д. и. «Угадай животное».
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры.	1. И.у. «Найди где спрятано». 2. П.и. «Ветер и ветерки» 3. П.и «Перелёт птиц» 4. П.и «Лохматый пёс» 5. П.и «К названному дереву беги»	1. П.и «Прыжки по кочкам» 2. П.и «Беги к тому что назову». 3. П.и «Цветные автомобили».	1. П.и «Гуси». 2. П.и «У медведя во бору» 3. П.и «Волк во рву»	1. П.и «Шишки, жёлуди, орехи» 2. П.и «Куточка и цыплята»	1. П.и «Волк и овцы» 2. П.и «Лиса в курятнике»
Труд	1 Собрать и разложить природный материал по коробкам 2 Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения	1. Помочь младшему воспитателю убрать игровой участок. 2. Сбор сухих веток и мелкого мусора. 3. Сбор бумажек и фантиков на участке. 4. Подметание дорожек. 5. Коллективный труд-уборка в шкафах с игрушками. 6. И.у. «Моем расчёски»	1 Ситуативный разговор «Растения в нашем уголке природы» 2 Ремонт книг в книжном уголке		
Психогимнастика		«Ракушка» «Разноцветный букет» «Поделись своим теплом»			
ТРИЗ	Д.и. «Волшебная	Д.и. «Маленькие	Д.и. «Хорошо-плохо»-	Д.и. «Фантастическое	

		лесенка»- медведь, заяц, белка (лесные звери).	человечки» Системный оператор (прогнозирование развития системы во времени	подготовка к зиме. Составление сравнений, загадок о животных.	животное».	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Рассматривание сюжетных картинок «Собака с щенками». 2.Конструирование из деревянного конструктора: «Ферма». 3.Дежурство в уголке природы. 4. Игровой сюжет «Автобус». 5. Рассматривание иллюстраций «Грузовой транспорт». 6.Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу». 7.Сбор семян цветов . 8 Дежурство по группе. 9.Н.п. и. «Живое домино». 10. Просмотр презентации «Домашние животные». 11.И.у. на развитие дыхания «Забей гол». 12. Рассматривание сюжетных картинок «Домашние птицы». 13. Игры на музыкальных инструментах. 14. Работа в раскрасках «Осень», «Деревья». 15 Работа в раскрасках «Домашние животные». 16 Игры с выносными игрушками. 17.Навыки самообслуживания «Игра – шнуровка». 18 Строительные игры «Постройка больницы». 19 Просмотр мультфильма «Гадкий утёнок»					
Развивающая среда	Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Сюжетные картинки для беседы Подбор дидактического материала к играм Внести иллюстрации к сказкам. Внести сюжетные картины о животных Схемы последовательности составления рассказов Внести атрибуты для подвижных игр Подбор музыкальных произведений для слушания. Подбор картинок по теме «Красота моего края» Внести раскраски: «Осень», «Деревья» Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»					

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Когда папа был маленьким» Л.В.Абрамова ст.109 ФЭМП 1. Занятие 6 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.23		Развитие речи/основы грамотности 1.Рассказывание по сюжетной картинке. В.В. Гербова ст. 45 2.Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» В.В. Гербова ст. 46	Рисование 1. «Портрет папы» Колдина ст.74 2. «Строительство в нашем городе» Колдина ст. 72 3.Лепка «Кружка для папы» Павлова ст. 189 4.Конструирование «Машина для своего груза» Куцакова Л.В ст.19 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение на растениями на участке . 2.Наблюдение за птицами. 3.Наблюдение за осадками. 4.Наблюдение за ветром. 5.Наблюдение за собакой.	1. Рассматривание и сравнение листьев клёна и берёзы. 2.Наблюдение за работой дворника. 3. Наблюдение за прохожими в осенней одежде.		1. Прогулка к хвойным деревьям. 2. Наблюдение за листопадом.	
	Беседы, ситуатив	1. Ситуативный разговор «Что	1. Беседа «Кленовые листочки, какие они»	1. Беседа «Профессия моего папы»	1. Беседа «Какие хвойные деревья растут	1.Беседа «Почему нужно мыть руки

ные разговор ы, загадки	происходит с растениями на нашем участке» 2. Беседа «Птицы наши друзья» 3.Беседа «Какие осадки выпадают осенью» 4. Беседа «Ветер, ветерок» 5.Беседа «Собака друг человека»	2. Ситуативный разговор «Зачем нам нужен дворник?» 3. Беседа «Какую одежду надо носить осенью».	2. Беседа Мой папа самый лучший» 3. Ситуативный разговор «Как мы с папой играем»	на нашем участке» 2. Беседа «Что мы знаем о листопаде»	после животных» 2.Беседа о пользе молочных продуктов Беседа «Снаряжение туриста.»(Т)
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1. Чтение В.П.Катаев «Дудочка и кувшинчик» 2. Чтение Н.И. Сладков «Серьёзная птица» 3. Чтение Г. Халилецкий «Осенние дожди» 4. Чтение сказки С. Прокофьева «Сказка о ветре» 5.Чтение А.Усачёв «Умная собачка Соня»	1.Чтение А. Толстого «Осень, обсыпается весь наш бедный сад..» 2. Отгадывание загадок о дворнике 3. Загадывание загадок о одежде (куртка, шапка, кофта).	1. Загадывание загадок о мужских профессиях 2. Чтение стихотворения А. Акмалова «Папа» 3. Чтение А. Раскин «Как папа был маленьким»	1Чтение И.Токмакова «Ели» . 2 Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» .	1. Чтение потешки "Любят звери чистоту, любят люди красоту» 2.Загадывание загадок по теме
Рассматр и вание иллюстр аций	1 Рассматривание сюжетных картин на тему «Растения осенью». 2 Рассматривание иллюстраций «Животные».	1. Рассматривание иллюстраций «Осень» 2.Рассматривание альбома по теме «Профессии».	1. Рассматривание сюжетных картин «Мужские профессии».	1.Рассматривание иллюстраций «Хвойные деревья»	1.Просмотр м/ф «Цветное молоко» 2 Рассматривание иллюстраций «Где живут витамины».
Опыты, эксперим ен ты	1 Опыт «Лёгкий - тяжелый». 2 Экспериментальная деятельность "Водичка- водичка".			1.Опыты «Тонет, не тонет»	

	3. Опыт «Ветер невидимка» 4. Опыт «Всем на свете нужен теплый дом, даже животным»				
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и. «Путешествие в осенний лес». 2. С.-р. и. «Зоомагазин».	1. С.-р. и. «Дворник». 2. С.-р. и. «Семья».	1. С.-р. и. «папа, мама, я- дружная семья» 2. С.-р. и. «Профессии».	1. С.-р. и. «Магазин».	1. С.-р. и. «Аптека». 2. С.-р. и. «Ветеринарная аптека».
Дидактические игры	1. Д.и. «Назови дерево». 2. Д.и. «Угадай птицу по хвосту». 3. Д.и. «Узнай на ощупь». 4. Д.и. «Ветер, ветер, ты какой?» 5. Д.и. «Чей голос?»	1. Д.и. «Найди, о чём расскажу». 2. Д.и. «Профессии» 3. И.у. «Чья шуба, чей шарфик, чья пальто?»	1. Д.и. «Угадай профессию». 2. Д.и. «Собери картинку». 3. Д.и. «Придумай сам»	1. Д.и. «Угадай по описанию». 2. Д.и. «Подбери листок по цвету».	1. Д.и. «Что сначала, что потом». 2. Д.и. «Какое молоко» Д.и. «Собери рюкзачок к туристской прогулке». (Т)
Муз. деятельность.		1. Пение «В гости к нам пришли»		1. Игры на музыкальных инструментах. 2. Слушание колыбельных песенок.	
Театрализованные игры драматизации		1. Театральная игра «Зверята». 2. И.д. «Доктор Айболит».		1. И.д. по сказке «Маша и медведь» (Рег. ком.). 2. Пальчиковый театр «Колобок».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. Упражнения, игры	1. П.и. «Найди где спрятано». 2. П.и. «Совушка». 3. П.и. «Не замочи ног». 4. П.и. «Передай мяч». 5. П.и. «Лохматый пес».	1. Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок». 2. П.и. «Забей гол». 3. П.и. «Догоните мяч».	1. П.и. «Бездомный заяц». 2. П.и. «Попади в цель». 3. П.и. «Метко в цель».	1. П.и. «С кочки на кочку». 2. П.и. «Ловишки с мячом».	1. И.у. «Делаем зарядку». 2. П.и. «Козёл и ребята».

м/п, пальчи- вые игры.					
Труд	1. Уборка засохших листьев в цветнике. 2. Помочь взрослым вскопать огород 3. Подметание дорожек. 4. Сбор листьев для гербария. 5. Сгребать листву, сносить её в вёдрах в кучу	1. Протереть пыль в сюжетно – ролевых зонах 2. Уборка кроватей под руководством воспитателя 3. Уборка в игровых зонах.	1. Ремонт книг в книжном уголке	1. Дежурство по НОД под руководством воспитателя	
Психогимнастика		«Скульптор» «Волшебный стул» «Перевоплощение»			
ТРИЗ	1. Д.и. «Волшебник» - эмпатия 2. Д.и. «Было - не было» 3. Д.и. «Наоборот»	Д.и. «Хорошо-плохо» - бабушкин хлеб	Д.и. «Дразнилка» Составление загадок, лимериков, метафор о членах семьи.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Н.п. и. «Профессии». 2. Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав» 3. Дежурство в уголке природы. 4. Рассматривание иллюстраций «Предметы помощники в труде пекаря». 5. Рассматривание сюжетных картинок «Одежда осенью». 6. С.-р. и. «Накрываем на стол». 7. Наведение порядка в группе-«Расставь игрушки». 8. Посильная помощь младшему воспитателю в уборке участка. 9. Дежурство по группе. 10. Рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского. 11. П.и. «Найди, где спрятано». 12. Просмотр мультфильма «Ох и Ах». 13. Рассматривание сюжетных картинок «Профессии». 14. Строительные игры .				

	15. Рисование в раскрасках «Фрукты, овощи». 16.И.у. «Прокати мяч» 17. Игра с движением «Ладушки» 18. С.-р. и. «На прием к доктору» 19.Дежурство по столовой 20.Н. и. «Сложи картинку»
Развивающая среда	Изготовление материала к играм . Изготовление атрибутов к играм. Создание условий для ознакомления с профессией хлебороба, пекаря (альбомы, сюжетные картинки, заметки). Выставка книг журналов о хлебе. Атрибуты к играм драматизациям, к дидактическим играм. Внесение новых художественных материалов для художественной деятельности (трубочки, штампы, зубочистки). Внесение шапочек: волка, козы, собаки, кота для подвижных игр.

Октябрь– 4 неделя

Тема недели: «КЧР- мой край родной» Итоговое мероприятие: утренник «Осень, ласковая сказка»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Символы страны, республики» О.В. Дыбина ст.38 2. ФЭМП: 1. Занятие 7 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.25	.	Развитие речи/основы грамотности 1.Учимся вежливости. В.В. Гербова ст. 47 2. Литературный калейдоскоп В.В. Гербова ст. 49	Рисование: 1. «Государственные символы» Леонова ст.77 2. «Сказочный домик» Комарова ст. 76 3.Аппликация «Свободная тема» Колдина ст.60 4.Ручной труд «Живет в пруду лягушка» Лихачева Е.Н ст.591 1.Музыка 2 Музыка (по плану муз.	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

					руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за листопадом . 2. Наблюдение за обрезкой кустарников (объяснить детям, для чего это делается). 3. Наблюдение за яблоней на территории детского сада. 4. Наблюдение за пешеходным переходом. 5. Наблюдение за насекомыми.	1. Целевая прогулка по территории детского сада «Осенние изменения». 2. Наблюдение за трудом шофёра, который привозит продукты в детский сад. 3. Наблюдение за последними работами на огороде.			1 Наблюдение за красотой осеннего неба. 2 Наблюдение за рябиной.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Почему листья опадают» 2. Ситуативный разговор «Какую пользу приносит обрезка кустарников осенью» 3. Беседа «О яблоне» 4. Беседа «Вспомним правила пешехода» 5. Беседа «Жизнь насекомых осенью»	1. Беседа «Что изменилось в природе с приходом осени» 2. Загадывание загадок по теме 3. Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах	1. Беседа «Моя родная улица». 2. Рассказ воспитателя «Моя республика КЧР». 3. Беседа «Мы живём в станице Кардоникской» (Рег. ком.).	1. Беседа «Небо осенью» 2. Беседа «Полезные ягоды рябины»	1. Беседа «Катя фрукты не помыла, заболел у неё живот» 2. Ситуативный разговор «Девочка Маша не моет руки перед едой» Беседа «Кто такие знатоки? Кем ты будешь в походе? Почему? Обязанности знатоков.» (Т.)	

Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения Е. Груданов «Как прекрасен листопад» 2. Загадывание загадок о кустарниках . 3. Чтение рассказа Л.Толстого «Старик и яблони». 4..Чтение стихотворения Г. Шалаева «Мы-пешеходы». 5. Чтение И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1. Чтение стихотворения В.Берестов «Октябрь». 2. Чтение стихотворения «Шофёр». 3. Чтение стихотворения А. Плещеев «Осень».	1.Чтение стихотворения Е. Серова «Родные края». 2. Заучивание черкесской поговорки «Бесплодное дерево палкой не швыряют» 3.Чтение М. Исаковский «Родина».	1.Чтение А.Пушкина «Уж небо осенью дышало» 2. Чтение рассказа «Т. Шорыгина «Рябина».	1 . Чтение Я. Акима «Где живет вода?» 2. Чтение В. Бондаренко «Язык и уши»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание муляжей овощей и фруктов. 2.Просмотр слайдов «Осенние работы в поле ,саду, огороде».	1. Рассматривание фотографий «Урожай на нашем огороде» (Рег. ком.). 2. Просмотр видео презентации «В саду, на огороде».	1.Рассматривание альбома «Достопримечательност и в нашей станице». 2.Рассматривание предметов быта в казачьей горнице. (Рег.ком.).	1.Рассматривание картины Вильяма Хамнера «Плоды садов и полей». 2.Рассматривание сюжетных картинок «Осень»	1.Рассматривание иллюстраций «Гигиена и здоровье»
Опыты, эксперименты	1.Опыт«Фрукты: как их можно есть?» 2 Эксперимент «Где прячутся насекомые?» 3 Эксперимент «Как деревья пьют воду». 4. Опыт«Куда делась вода?».			1.Эксперимент «Угадай что это?»	
Сюжетно – ролевые игры	1.С.-р.и. «Кафе». 2. С.-р.и. «На станции технического обслуживания	1. С.-р.и. «Веселый повар». 2; С.-р.и. «Едем по станице» (рег. ком.)	1. С.-р.и. «День рождения».	1. С.-р.и. «Магазин овощей и фруктов». 2.С.-р. и. «Дом мод».	1. С.-р.и. «Детская стоматология». 2. С.-р.и. «Аптека».

	автомобилей».				
Дидактические игры	1. Д.и. «С какой ветки детки?» 2.Д.и. «Что лишнее?» 3.Д.и.«Узнай по вкусу». 4. Д.и. «Назови одним словом». 5.Д.и. «Отгадай насекомое по описанию».	1.Д.и. «Собери в корзинку». 2. Развивающая игра «Что доброго делают люди этой профессии» (работники сельского хозяйства). (рег. ком.) 3. Д.и. «Где растёт овощ?»	1. Д.и. «Третий лишний» 2. Д.и. «Составь флаг КЧР» (рег. ком.) 3. Д.и. «Собери герб»	1 Д.и. «Собери картинку». 2 Д.и. «Одень рябинку».	1.Д.и. «Кому что нужно» 2. Д.и.Азбука здоровья»
Муз. деятельность.	Хоровод «Урожайная»		1.Д.и. «Определи по ритму» 2.Прослушивание адыгских народных песен «Адыги», «Шапсугскийзафак» (рег. ком.).	1.Слушание песенки «Веселый дождик». 2.Музыкальная инсценировка «Отважный защитник» (рег. ком.)	
Игры-Драматизации театрализованные игры		1.Театр ложек «Три поросёнка».	1.Драматизация отрывка из мультфильма «Чиполлино».	1.Кукольный театр по сказке «Вершки, корешки». 2.И.д. «Изменяю себя друзья, догадайтесь, кто же я».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. Упраж-я, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Мы ловкие, мы быстрые». 2. П.и. «Кто скорее добежит до флажка». 3. И. м.п. «Съедобное не съедобное». 4. П.и. «Ловишки». 5. П.и. «Кто самый меткий».	1.П.и. «Найди и промолчи». 2.П.и. «Найди себе пару». 3.П.и. «Не попадись» .	1. П.и. «Жмурки» 2. П.и.«Волк во рву» 3. П.и. «Хитрая лиса»	1 .П.и. «Передай мяч». 2.П.и. «К дереву беги».	1 П.и. «Попрыгунчики». 2. П.и. «Передай-стань» Игры - соревнования: «Кто быстрее подготовит костер», «Вкусный обед» (Т.)

	Труд	1.Уборка участка от опавших листьев. 2.Изготовление кормушек из молочных пакетов. 3.Сбор орехов и каштанов для поделок.	1 Стирка кукольного белья С.-р. и. «Прачка» 2.Проблемная ситуация «Почему важно , чтобы в группе был порядок»	Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).	1. Почистить кормушки от мусора Покормить птиц. 2. Сбор семян растений	1.Учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятия. 2.Собрать и разложить природный материал по коробкам
	Психогимнастика		«Волшебный сон» «Кувшинчик » «Кулачки »			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Хорошо-плохо» (помидор, лук) (вишня, персик) 2. Д.и «Волшебная лесенка» (огурец, картофель, все овощи) , яблоко (сад). 3.Д.и.«Волшебник» 4.Д.и.«Эмпатия»- овощ на грядке	Морфологический анализ (признаки осени в разные периоды)	Метафоры чеснок, репка.		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.И. у. «Весёлый счёт» 2.Н.п. и. «Сложи картинку» 3.Игра-лото «Правила поведения в природе» 4.Трудовые поручения в уголке природы 5 Рассматривание фотографий «Моя республика». (Рег. ком.) 6. Рассматривание альбома «Одежда» 7. Игровой сюжет «Водители» 8.Трудовые поручение: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. 9.Наведение порядка в группе. «Расставь игрушки». 10. Трудовые поручения по подготовке к НОД				

	11 просмотр иллюстрации к сказке «Вершки, корешки» 12 Н.п. и. «Символика» (Рег. ком.). 13.Рассматривание картины М.Корда «Горят рябины» 14. Прослушивание муз. произведения «Осенняя песнь» П. Чайковского 15.Просмотр мультфильма М Сутеева «Под грибом» 16. Просмотр мультфильмов: «Ох и Ах!», 17. Игра с мячом «Подбрось, поймай» 18. Игровой сюжет «Служба спасения» 19. Д.у. «Подуй на листочек» 20. Просмотр мультфильма «Рикки-Тикки-Тави» 21 Работа в раскрасках «Флаг КЧР».
Развивающая среда	Составление картотеки наблюдений на прогулке. Подбор картинок для рассматривания. Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм Изготовление игры «Собери в корзинку» Внести в развивающую среду альбом «Фрукты, овощи» Подбор картинок для составления рассказа. Оформление музыкального альбома «Огородная –хороводная» Подбор шапочек к подвижным играм

Ноябрь 1 неделя

Тема недели: «Все вместе мы Россия» Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Моя родина - Россия»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Россия огромная страна» О.В. Дыбина ст.36 ФЭМП Тема. 1. Занятие 8 И.А.Помораева В.А.Позина		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение стихов о поздней осени. В.В. Гербова ст. 50 2.Составление рассказов по картинкам. В.В. Гербова	Рисование 1. «Алёнушка в сарафане» Колдина ст. 39 2. «Ковёр» Колдина ст.35 3.Лепка «Богатыри защитники славной русской земли»	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)

	Стр.27		ст. 51	Леонов в ст. 47 4.Конструирование «Мастерская Красная шапочка (головной убор для друга)» Кобитина И.И.ст.103 1 Музыка 2Музыка (по плану муз. руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1 .Наблюдение за осенними изменениями в природе. 2. Экскурсия к зданию сельского поселения (рег. ком.) 3. Наблюдение за первым снегом. 4.Наблюдение за птицами у кормушек. 5.Наблюдение за движением транспорта.	1. Прогулка по улице Октябрьской 2.Наблюдение за изменением погоды в течении дня. 3Наблюдение за трудом взрослого «Чистые дорожки»		1. Наблюдение за туманом. 2 Наблюдение за деревьями. 3. Наблюдение за самолётом в небе.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Обобщающая беседа «Волшебница осень». 2. Беседа «Моя станица Кардоникская». (Рег. ком.) 3.Беседа «Встречаем дружно первый снег»	1.Беседа «Почему нужно знать свой адрес» 2 .Беседа «Какие приметы об изменении погоды мы знаем» 3. Ситуативный разговор «Для чего нужно подметать дорожки» Обсуждение «Что будет, если люди перестанут	1. Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Как богатыри Русь спасали» 2. Рассказывание по картине «Наша Родина –Россия» 3. Беседа «Природа	1 Ситуативный разговор «Причина появления тумана» 2.Беседа «Что растёт на территории детского сада» (Рег. ком.)	1. Беседа «Подружись с зубной щёткой» 2. Беседа «Чистота и здоровье»

		4. Ситуативный разговор «Как помочь птицам поздней осенью» 5.Мини-дискуссия «Что лучше: карета или автомобиль»	работать и трудиться» (Ф. г.)	России»		
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1. Загадывание загадок о природных явлениях. 2. Чтение В. Жуковского «Родного неба белый свет» 3. Рассказывание примет (первый сухой снег обещает хорошее лето и т.д.) 4. Загадывание загадок о птицах 5. Чтение Н. Носов «Автомобиль»	1 .Чтение С. Михайлов «Моя улица». 2. Чтение А. Пушкин « Дни поздней осени» 3.Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?» Чтение «Как Миша стал бизнесменом» (Ф. г.)	1. Чтение О. Князева «Как жили люди на Руси» 2. Чтение пословиц и поговорок о Родине. 3. Заучивание П. Воронько « Лучше нет родного края»	1. Чтение Н. Абрамцева «Как туман друга искал» 2. Чтение А. Твардовский «Меж редющих верхушек»	1.Р Чтение Г. Зайцев «Крепкие , крепкие зубы» 2.Чтение В. Лебедев-Кумач «Закаляйся»	
Рассматр и вание иллюстр аций	1 Рассматривание иллюстраций об осенних приметах.	1 Рассматривание фотографий «Дом в котором я живу» 2. Рассматривание иллюстраций «Под зонтом»	1 Рассматривание иллюстраций «Великие люди России» 2. Видео экскурсия «Золотое кольцо России» 3. Рассматривание альбома «Природа России»	Рассматривание альбом «Такие разные деревья»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Как мы чистим зубки» 2. Рассматривание иллюстраций «Моё тело»	

Опыты, эксперименты	1. Опыт «Влажные салфетки» 2. Опыт «Таяние снега» 3. Эксперимент «Чудесный мешочек»			1.Эксперимент «Как развивается растение»	1. Опыт «Как спастись от микробов»
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и. «Путешествие» 2. С.-р. и. «Рекламное агентство» 3. С.-р. и. «Зоопарк»	1. Игра «Мальчик приглашает на день рождения девочку» (гендерное воспитание) 2. С.-р. и. «Детский сад» 3. С.-р. и. «Шофер»	1.С.-р. и. «Путешествие по Москве»	1.С.-р. и. «Защитники»	
Дидактические игры	1.Н.п.и. «Собери картинку» 2.Д.и. «Похож не похож» 3.Д.и. «Охарактеризуй» 4.Д.и. «Назови больше слов» 5.Д.и. «Путешествие по России»	1.Д.и. «Назови свою улицу» (Рег. ком.) 2.Д.и. «Прогноз погоды» 3.Д.и. «Продолжи предложение»	1.Д.и. «Богатыри земли Русской» 2.Д.и. «Флаг, герб» 3.Н.п.и. « Узнай это место»	1.Д.и «Явление природы» 2.Д.и «Угадай по описанию»	1.Д.и. «Чтобы зубы не болели» 2.Д.и. «Подбери пару»
Игры-драматизации			1.И.д. по сказкам народов России 2.И.д. «Был у зайца огород»	1И.д. «Подбери рифму» 2 Инсценировка обрядовых песен (колыбельные, игровые песни) (Рег. ком.) 3.И.д. «Расскажи стихи руками»	

Муз.деятельность	1.Танцевально-игровое движение «Волшебные листочки»	1. Игра с движением «Заводите хоровод»	1.Разучивание песни О. Соловьёвой «Моя Россия»	1.М.д.и. «Тук- тук молотком»	1.М.и. «Будь ловким!»
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Карусель» 2.Хороводная игра «К нам в гости пришли» 3.П.и. «Угадай кого поймали» 4.П.и. «Птицелов» 5. Игра-забава «Что изменилось»	1.П.и «Догони свою пару» 2.П.и «Солнышко и дождик» 3.Игр с прыжкам и «Прыгни в обруч»	1.П.и « Ловкий стрелок» 2.П.и «Будь внимательным» 3.П.и «Море волнуется»	1.П.и «Пустое место» 2.П.и «Не дай мяч водящему»	1.П.и «С кочки на кочку» 2. Игры со скакалками «Не задень».
Труд	1. Уход за комнатными растениями. 2. Помощь малышам в уборке участка 3. Проращивание злаков для кормления животных (сортировка семян для корма птиц). 4.Подметание дорожек 5.Сбор листьев для гербария с помощью воспитателя	1 Беседа о правилах поведения за столом (правила пользования вилкой). 2.Уборка и приведение в порядок выносных игрушек. 3. Мытье строительного материала. 4. Сбор камушков для коллекции экологического уголка. 5.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр			
Психогимнастика		«Прочитай письмо» «Солнечный зайчик» «Хочешь быть моим другом?»			

	ТРИЗ	1.Д.и.«Хорошо-плохо» 2.Д.и.« Волшебная лесенка» - станция	1.Д.и.« «Назови улицу!» "Мастерская поделок" Рассматривание предметов народных умельцев, составление загадок, лимериков.	1.Д.и.« «Хорошо-плохо» игрушка Рассматривание предметов народных умельцев, составление загадок, лимериков.		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1 Просмотр мультфильма «Азбука здоровье». 2 Рассматривание спортивного оборудования. 3. Рассматривание плаката «Цветные ладошки» 4.П.и. «Картошка» 5 Спортивная Игра «Забей гол» 6 Рассматривание альбома «Станция Кардоникская». 7 Работа с дидактическим материалом «Карта путешествий» 8. Игра –эксперимент со звуками «Как устроен этот мир» 9 Рассматривание иллюстраций «Кремль» 10 Рассматривание коллекции «Природа России» (животные и растения) 11.П.и. «Мы весёлые ребята» 12 Просмотр мультфильма «Ёжик в тумане» 13. Рассматривание иллюстраций «О народах России» 14. Рассматривание фотографий «Предметы народного быта» 15. Час изобразительной деятельности « На свете нет, некрасивых деревьев» 16 Рассматривание иллюстраций к альбому «История русской избы» 17 Рассматривание набора сюжетных картинок «Транспорт» 18.Игра «Найди себя на фотографии»(гендерное воспитание) 19. Просмотр мультфильма «38 попугаев»				
Развивающая среда		1.Иллюстрации к произведениям Г. Зайцева, В. Лебедева-Кумача 2.Изготовление плаката «Как я устроен» 3. Модель «Микробы» 4.Изготовление материала к дидактическим играм. 5Подбор сюжетных картин, иллюстраций «Времена года» 6Выставка «Предметы быта» 7Внесение в группу иллюстраций к р. н .с. «Сивка-бурка» 8Выставка Фотоиллюстраций «Моя Родина» 9Внести тематический альбом «Наша –страна Россия», «Достопримечательности Москвы» 10Картотека пословиц и поговорок. 11Подбор детского музыкального произведения для прослушивания				

	12Внесение в группу иллюстраций о России 13Подборка предметных и сюжетных картинок по теме. 14Демонстрационный материал к сюжетно-ролевым играм.
--	--

Ноябрь- 2 неделя

Тема недели: «Что такое доброта»

Итоговое мероприятие: социальная акция «Неделя добрых дел»

	Направл ения развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое отзывчивость» Л.В. Абрамова ст.692.ФЭМП. 1. Занятие 9 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.29.		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение р. н. с. «Крошечка - Хаврошечка» В.В. Гербова ст. 52 2.3.К.Р.- дифференциация звуков ж-ш В.В. Гербова ст. 54	Рисование 1. «Весёлые и грустные кляксы» Колдина ст. 88 2. «Наши руки не для скуки» Леонова ст.73. 3.Аппликация(коллективная работа) «Блюдо с фруктами и ягодами» Комарова ст.64 4.Ручной труд «Плот для Винни пуха» Лихачева Е.Н ст. 56 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Экскурсия по детскому саду, Наблюдение за играми детей на прогулке. 2Наблюдение за птицами (Совами) 3. Наблюдение за	1. Наблюдение за состоянием погоды.. 2. Наблюдение за прохожими (как родители общаются с детьми). 3. Наблюдение за		1.Наблюдение за продолжительностью дня 2. Наблюдение за инеем на деревьях	

		Солнцем. 4. Наблюдение за кошкой 5. Наблюдение за работой инструктора по физ. культуре	специальным транспортом.			
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Мы разные, но мы дружные» 2. Беседа «Вред и польза от зимующих птиц» (Совы) 3. Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды» 4. Беседа «Контакты с животными» 5. Беседа «Мы дружим с физкультурой»	1. Беседа «Как изменилась погода» 2. Беседа-игра «Дом добрых дел» (гендерное воспитание) 3. Беседа «Что будет, если вдруг весь транспорт исчезнет?» 4. Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей» Беседа «Товар - не товар» (Ф. г.)	1. Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. Рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» 3. Беседа «Как вы помогаете взрослым»	1. Беседа «Почему зимний день короче» 2. Беседа на тему: «Если бы не было зимы...»	1. Ситуативный разговор «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?» 2. Беседа «Поведения за столом дома и в детском саду»
	Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение Г. Остер «Советы непослушным детям» 2. Чтение сказки В. Бианки «Сова». 3. Чтение Ф. Гамзатов «У солнышка в гостях» 4. Чтение С. М. Городецкий «Котёнок» 5. Чтение И. Демьянов «Скакалочка»	1. Чтение А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» 2. Чтение С. Маршак «Ежели вы вежливы» 3. Чтение С. Михалков «От кареты до ракеты»	1. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. Чтение З. Мошкова «Вежливые слова» 3. Чтение черкесской сказки «Добро и зло» Беседа «Эти мудрые добрые сказки» (Рег. ком.)	1. Загадывание загадок о времени суток 2. Чтение Т. Шатских «Ах ты, зимушка-зима»	1. Чтение (А. Гришин) «Здоровье» 2. Чтение Я. Анабарская «Как надо вести себя за столом»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание фотоальбома «Наш любимый детский сад» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Кошки»	1.Рассматривание иллюстраций «Специальный транспорт» Просмотр презентации «Профессия полицейский», (история праздника, функции полиции, чтение С. Михалков «Дядя Стёпа»	1Рассматривание фотографий детей группы 2. Рассматривание сюжетных картин на тему «Хорошо-плохо»	1.Рассматривание репродукции картины Зимний вечер, Н. Крымов 2.Рассматривание репродукции картины И. Грабарь, "Февральская лазурь"	1 Рассматривание сюжетных карточек «Азбука здоровья» 2 Рассматривание иллюстраций «Закаливание»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Как устроены перья птиц» 2.Опыт «Солнечные зайчики»	1 Опыт «Где теплее» 2. «Опыт «Следы человека».			
Сюжетно –ролевые игры, игры – драматизации, театрализованные игры	1. С.-р. и. «Путешествие» 2. С.-р. и. «В гости с подарками»	1. С.-р. и. «Магазин продуктов»	1. С.-р. и. «Зоопарк»	1. Игра-инсценировка по стихотворению Н. Григорьевой «Сутки»	1. С.-р. и. «Больница»
Дидактические игры	1.Д.и. «Комплимент» (Скажи доброе слово товарищу) 2.Д.и. «Сова» 3.Д.и. «Солнце и луна» 4.Д.и. «Где кошка» 5.Д.и. «Мост дружбы».	1.Д.и. «Какое время года?» 2.Д.и. «Волшебный стул» 4.Д.и. «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(ОБЖ)	1.Д.и. « Придумай хорошие слова» 2.Д.и. «Пожалуйста» 3.Д.и. «Закончи предложение»»	1.Д.и. «Найди недостаток в картине» 2.Д.и. «Загадай, мы отгадаем» Д.и. «Нарисуем деньги для нашей группы» (Ф. г.)	1.Д.и. « Правила гигиены» 2.Д.и. «Что лишнее»
Музыкальная деятельность.	1.И. у. «Угадай любимую песню» 2.Показ кукольного театра “Зайкина избушка”	1.Д.и. «Кто больше знает?»	Упражнение для развития слуха «Снега жемчуга»	Музыкальная игра «Танец в парах».	1. Инсценировка сказки «Репка», 2. Кукольный театр «Три медведя»
Двигатель	1.П.и. «Мы весёлые	1.П.и. «Добеги до	1.П.и. «У медведя	1.П.и. «Кто дальше»	1.П.и. «Будь ловким»

	ная деятельно сть: п/и, игр. упражнений, игры м/п, пальчиков ые игры.	ребята» 2.П.и. «Совушка» 3.П.и. «Солнце» 4.П.и. «Кошка и мышка» 5.П.и. «Затейники»	флажка» 2.П.и. «Забрось мяч в корзину» 3.П.и. «Достань до колокольчика»	во бору» 2.П.и. «Птички и птенчики» 3.П.и. «Ловишки»	2.П.и. «ровным кругом, друг за другом»	2.П.и. «Стоп»
	Труд	1.Расчистка дорожек от снега 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3..Сбор мелкого мусора на участке . 4.Трудовой десант «Уборка участка» 5.Помощь в уборке территории младшим группам.	1.День большой чистоты- уборка в групповой комнате 2 Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам» 3 . «Больница для книг” – организация работы по ремонту старых книг 4. Дежурство по столовой. 5.И.у. «Моем расчёски »			
	Психогимнастика		«Хоровод » «Проведи слепого» «Облака»			
	ТРИЗ	1.Д.и. "На что это похоже" 2.Д.и."Сравни предметы" 3.Д.и"Маятник"	1.Д.и. «Старуха Шапокляк»	1.Д.и. "Где живут" Составление динамической сказки на основе метода «Морфологического анализа».		
	Создание условий для самостоятельной деятельности	1.П.и. «Два мороза» 2Рассматривание сюжетных картинок «Одеваемся на прогулку» 3 Игры с мячами и кеглями 4 Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»				

	5Просмотр мультфильмов “Как ослик счастье искал” 6 Рассматривание иллюстраций к сказкам, с изображениями добрых и злых героев. 7И.м.п. «Подбрось - поймай» 8.Н.п. и. «Что лишнее? » 9Рассматривание иллюстраций «Такое разное настроение» 10Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки» 11Рассматривание иллюстраций «Эмоции» 12Хороводная игра «В колокольчик позвони, ласковые слова назови» 13Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам 14И.м.п.«Забрось в корзину» 15Н.и. «Собери картинку» 16Просмотр мультфильма «Крошка Енот» 17Свободное рисование на тему «Веселые человечки» 18Рассматривание рисунков снежинок 19Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Зима» 20. Мультфильм «Золушка»
Развивающая среда	1Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. 2Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов» 3.Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому». 4.Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине. 5Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела». 6Подбор музыкальных произведений

Ноябрь- 3 неделя

Тема недели: Синичка-зимы сестричка Итоговое мероприятие: театрализованная игра «В гостях у синички»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: Пернатые друзья О.А. Соломенникова ст.49 ФЭМП		Развитие речи/основы грамотности 1.Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» В.В. Гербова ст. 56	Рисование 1. «Покормите птиц зимой» Павлова ст. 57 2. «Сидят на ветке снегири» Леонова ст.101 3.Лепка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура

		1. Занятие 10 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.30		2.Продолжение работы над сказкой «Айюга» В.В. Гербова ст. 57	«Красивые птички» Комарова ст.62 4.Конструирование «Скворечник» Куцакова Л.В. ст.29 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	(по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за погодой. 2. Наблюдение за птицами. 3.Наблюдение за ветром. 4. Наблюдение за облачностью. 5. Наблюдение за солнцем.	1.Наблюдение за работой шофёра. 2.Наблюдение за сорокой. 3.Наблюдение за небом.		1 Наблюдение за берёзой. 2 Наблюдение за птицами.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа о природных явлениях в ноябре. 2.Ситуативный разговор «Как помочь птицам». 3.Беседа «Ветер. Какой он?» 4.Беседа «Небо, облака» 5.Беседа «Солнце - друг или враг»	1. Беседа о правилах дорожного движения (ОБЖ). 2. Ситуативный разговор «Как выглядит сорока» 3. Беседа «Какое бывает небо»	1. Рассказ воспитателя истории возникновения праздника «Синичкин день» 2. Беседа «Птицы нашего края» (Рег. ком.) 3. Беседа «Зимующие птицы»	1.Беседа «Береза строить и жить помогает» 2.Ситуативный разговор «Берегите птиц».	1.Беседа: «Чем опасен беспорядок». 2. Ситуативный разговор «Спорт – это здоровье». Беседа «Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки» (Т)

Чтение, х/л, рассказы ва ние	1.Чтение стихотворения Ю. Капустина «Осень». 2. Чтение И. Демьянов «Воробей». 3.Чтение А. Токмакова «Ветрено, ветрено». 4. Чтение С. Козлов «Осенние корабли». 5. Чтение С. Синтяев «Сказка о солнышке».	1. Чтение стихотворения К. Чолиевой «Шофёры» 2.Загадывание загадок про птиц. 3 Чтение А. Ворох «Почему небо голубое»	1.Чтение В.В. Бианки «Синичкин календарь» 2. Чтение Н. Калинина «Про птиц» 3.Чтение З. Александрова «Новая столовая»	1.Чтение С. Есенин «Берёза» 2.Отгадывание загадок о птицах.	1.Чтение В.В. Головкин «Как я помогал маме мыть пол» 2.Чтение. В. Бондаренко «Где здоровье медвежье».
Рассматр и вание иллюстр аций	1.Рассматривание иллюстраций, примет осени в картинках. 2 .Рассматривание картинок из серии «Зимующие птицы нашего края» (Рег. ком.)	1. Рассматривание картинок «Дорожные знаки».	1.Рассматривание сюжетных картинок «Птицы»	1. Рассматривание иллюстраций «Березовая роща»	1.Рассматривание иллюстраций «Я расту».
Опыты, эксперим ен ты	1. Опыт «Солнце высушивает предметы». 2. Опыт «Воздух невидим». 3. Опыт с пером.	1. Эксперимент «Сравнение перьев» 2. Опыт «День и ночь»		1.Опыт «Почему летает пёрышко?»	
Сюжетно – ролевые игры	1.С.р. и. «Туристы».	1.С.р. и. «Путешествие по знакомым улицам».	1.С.р. и. «Выставка птиц».	1.С.р. и. «День рождения». 2.С.р. и. «Ателье».	1.С.р. и. «Ветлечебница». 2.С.р. и. «Больница».
Дидакти ческие игры	1.Д.и. «Сравни». 2.Д.и. «Что за птица?» 3.Д.и. «Какой ветер» 4.Д.и. «Облака» 5.Д.и. «Найди свой цвет»	1Д.и. «Найди такую же картинку» 2.Д.и. «Что делает?» 3.Д.и. «Отвечай быстро».	1.Д.и. «Один – много» 2.Д.и. «Назови ласково» 3.Д.и. «Чей? Чьё? Чья? Чьи?»	1.Д.и. «Похож-не похож». 2.Д.и. «Кто лишний».	1.Д.и. «Наведи порядок» 2.Д.и. «Здоровый малыш» Д.и. Игра «Смотри, запомни,

					расскажи» (Т)
Игры-драматизации Театрализованн ые	Музыкальная инсценировка «Где был, Иванушка?»		1.Т.и.«Краденое солнце «по сказке К. Чуковского. 2.Т.и. по сказке «Гуси лебеди».		
Муз. деятельн ость.	И.у. «Учись танцевать»		Развитие музыкальной памяти «Будь внимательным»	1.Исполнение песни «Осень» 2. Слушание музыки Т. Струева «Моя Россия» 3.Слушание песни В. Сулова «Песня о земной красоте». Слушание гимна КЧР (Рег. ком.)	
Двигател ьная деятельн ость: п/и, игр. упражне ния игры м/п, пальчико вые игры.	1.П.и. «Успей пробежать» 2.П.и «Затейники» 3.П.и «Ветер и облака» 4.П.и «Пятнашки» 5.П.и «Пустое место»	1.П.и «Кому флажок» 2.П.и «По ровненькой дорожке» 3.П.и «Солнышко и дождик».	1.П.и «Синичка» 2.П.и «Кто что делает?» 3.П.и «Зимующие и перелётные птицы»	1.П.и «Во поле берёзка стояла» 2.П.и «Птицы в клетке»	1.П.и «Кто быстрее до флажка» 2.П.и «Найди где спрятано»
Труд	1. Сбор сухих веточек. 2. Уборка опавшей листвы. 3.Сбор плодов каштанов (пополнить экологический уголок	1.Хозяйственно-бытовой труд «Поможем нашим игрушкам» 2. Уборка в игровых зонах. 3Д и «Порядок на столе»		1.Труд на участке –сбор красивых листьев и семян деревьев.	

		природным материалом) 4. Приводим в порядок выносной инвентарь 5. Сбор плодов каштанов (пополнить экологический уголок природным материалом)	закреплять умение последовательно сервировать стол 4.И у. «Моем расчёски			
	Психологи мнastика		«Волшебники » «Цветок» «Хрустальная вода»			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Какой объект»	1.Д.и. «Хорошо-плохо»	1.Д.и.«Отвечай быстро» Рассматривание синички, составление рассказа от лица выбранного объекта.	1.Д.и. «Маленькие человечки»	1.Д.и. «Назови одним словом»
Создание условий для самостоятель ной деятельности	1Н.п. и. «Свойства» 2.Дежурство в уголке природы 3. Трудовая деятельность в уголке природы 4.Дежурство по группе. 5. Сбор мелкого мусора на участке. 6 .Игра на музыкальных инструментах «Дон-дон» 7. Рассматривание иллюстраций «Солнечный денёк». 8 Просмотр мультфильмов «Трое из Простоквашино» (Гендерное воспитание). 9 Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу». 10.П.и. «Самолеты». 11 Игры на музыкальных инструментах. 12 Н. п. и. «Виды спорта». 13.И.у. «Забрось в корзину» . 14 Пальчиковое упражнение «Птички». 15. Игра с пением «Ворон»					

Развивающая среда	Внесение атрибутов для экспериментирования. Подбор дидактического материала к играм Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр Изготовление атрибутов к с.-р. и. «Путешествие по знакомым улицам» Подборка видеофильмов, песен о России Подборка литературы о спорте. Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»
-------------------	--

Ноябрь-4 неделя

Тема недели: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Итоговое мероприятие: утренник «Это- наша мама»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я люблю маму и хочу рассказать ей об этом» Л.В.Абрамова ст.93 ФЭМП 1. Занятие 11 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.32		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» В.В. Гербова ст. 57 2.Обучение рассказыванию: описание кукол. В.В. Гербова ст. 42	Рисование 1. «Подарок для мамочки» Леонова ст. 94 2. «Портрет мамы» Колдина ст. 83 3.Аппликация «Украшения на скатерти» Колдина ст. 24 4.Ручной труд «Колокольчик» Кобитина И.И.ст.54 1 Музыка 2 Музыка (по плану муз. руководителя)	1Физическая культура 2Физическая культура 3Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурс	1. Наблюдение за	1.Наблюдение за облаками.		1. Наблюдение за	

ии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	следами на снегу 2. Экскурсия в казачью горницу.(Рег. ком.) 3. Наблюдение за домашней птицей. (куры, гуси). 4. Наблюдение за собакой. 5. Наблюдение за играми детей младшей группы.	2. Наблюдение за работой повара. 3. Наблюдение за одеждой детей.		изменением в природе (нахождение признаков зимы) 2. Наблюдение за погодой	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Ноябрь- ворота зимы» 2. Беседа «В казачьей горнице» (Рег.ком.) 3. Беседа о домашних птицах с использованием модели. 4. Беседа «Собака- друг человека» 5. Беседа «Мы тоже были малыши»	1. Беседа «Облака- белогривые лошадки» 2. Беседа «Профессия- повар» 3. Беседа «Что изменилось в одежде детей?»	1. Беседа «За что я люблю свою маму» 2. Составление описательного рассказа «Моя мама» 3. Беседа «Мой лучший друг - Мама»	1. Беседа «Признаки зимы» 2. Ситуативный разговор «Как изменилась погода в ноябре?»	1. Беседа «Как мама заботится о нашем здоровье» 2. Беседа «Зачем нам уши» Беседа Азбука топографии (Т)
Чтение, х/л, рассказы ва ние	1. Чтение В. Бианки «Рассказ учителя» 2. Чтение «Казак гончар» 3. Чтение стихотворения А. Барто «На птичьем дворе» 4. Чтение С. Маршак «Пудель» 5. Чтение Е. Благинина «Посидим	1. Чтение стихотворения Я. Аким «Облака» 2. Чтение В. Маяковского «Кем быть» 3. Загадывание загадок об одежде.	1 Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки» 2. Заучивание Г. Виеру «Рядом с мамой я усну» 3. Чтение А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»	1. Заучивание стихотворения А. Степанов «Потемнели ветви» 2. Загадывание загадок о погоде.	1. Чтение С. Михалков «Тридцать шесть и пять» 2. Чтение Э. Машковский «Уши»

	в тишине»				
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картинок «Времена года».	1. Рассматривание иллюстраций «Облака» (знакомство с разными видами облаков). 2. Рассматривание сюжетных картинок «Профессия –повар»	1. Рассматривание альбома « Как я помогаю маме». 2. Рассматривание картины А. Дайнека «Мама»	1. Рассматривание картинок с ранней и поздней осени (сравнить). 2. Видеопросмотр «У природы нет плохой погоды».	1. Рассматривание папки –передвижки «Как мы с мамой делаем зарядку». 2. Рассматривание макета «Строение человека»
Опыты, эксперименты	1. Опыт со снегом «Тает на ладошке»	1. Эксперимент «Можно ли получить облако в домашних условиях?» 2. Опытно-исследовательская деятельность: измерение своего веса и роста.		1. Эксперимент «Как согреть руки»	1. Опыт со слухом и звуком.
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и. «Мама врач» 2. С.-р. и. « Мамин день рождения».	1. С.-р. и. «Мама дома» 2. С.-р. и. «Кафе»	1. С.-р. и « Дочки-матери»	1. С.-р. и «Цветочный магазин»	1. С.-р. и «Поликлиника»
Дидактические игры	1. Д.и. «Чьи следы» 2. Д.и. «Казачья горница» 3. Д.и. «Один -много» 4. Д.и. «Собачь профессии» 5. Д.и. «Назови ласково»	1. Д.и. «Ловец облаков» 2. Д.и. «Угадай профессии» (гендерное воспитание). 3. Д.и. «Что лишнее» (одежда).	1. Д.и. «Какая мама» 2. Д.и. « Как зовут твою маму» 3. Д.и. «Профессия мамы».	1. Д.и. «Природа и человек». 2. Д.и. «Ошибка художника» (Рег. ком.)	1. Д.и. «Встреча с Витаминкой» 2. Д.и. «Что прозвучало» Игра «Турист – следопыт» (угадывание нарисованных следов животных и видов растений по листочкам) (Т)
Игры-драматизации			1. И.д. По мотивам сказки «Три медведя» 2. И.д. «Найди свою маму»	2. Инсценировка р. с. «Три мамы» (Рег. ком.) 3 Н. т. «Волк и	

			3. Сказка С. Прокофьева «Про маму»	семеро козлят» (ОБЖ)	
Муз.деяте льно.	1. Игра «Улыбнёмся маме»	1.М.и.«Пирожки» инсценировка	1 Пение песни З. Качаевой «Мама» 2. Слушание «Колыбельная»	1.М.и. «Улыбнёмся маме»	
Двигател ьная деятель- ность: п/и, игр. упражне ния, игры м/п, пальчико вые игры.	1.П.и. «Следопыты» 2.П.и. «Золотые ворота» (казачья игра) 3.П.и. «Птицеловы» 4.П.и. «Лохматый пёс» 5.П.и. «Мы весёлые ребята»	1.П.и. «Облака и ветер» 2.П.и. «Вкусный обед» 3.П.и. «Повтори наоборот»	1.П.и. «Перенеси покупки» 2.П.и. «Уборка комнаты» 3.П.и. «У кого мяч»	1.П.и. «Лягушата» 2.П.и. «Перебежки» (метание)	1.П.и. «Весёлая зарядка». 2.П.и. «Гуси-лебеди»
Труд	1.Сбор шишек, бумажек на участке. 2.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. 3 Изготовление кормушек из молочных пакетов	1..Игровая ситуация «Кукла обедает с нами» 2 Беседа «.Как я помогаю маме дома» 3 Ремонт книг в книжном уголке 4.Ситуативная беседа «Как узнать: пора ли поливать цветы?»		1.Д.и. «Поможем матрёшке накрыть на стол»(Сервировка стала).	
Психогиги еника		«Доктор Айболит» «Котята» «Цветок кактуса»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Хорошо- плохо» 2.Д.и. «Волшебная лесенка» - семья,	Метод фокальных объектов (мама)	1.Д.и.«Волшебник» - зипатия 2.Д.и.«Метафора - папа, мама»		

		мамин праздник		3Д.и.«Дразнилка»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Рассматривание плаката «Витамины» 2. Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой» 3.«Раскрасить части тела на рисунке разными цветами.» 4.П.и. «Мяч водящему» 5.Рассматривание энциклопедии «О птицах» 6.Рассматривание вернисажа «Всех дороже мама» 7.Рассматривание иллюстраций по теме «Женские профессии» 8. Настольная игра «Подбери картинки» 9.Рассматривание фотоальбома «Я и моя семья» 10.Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» 11. Н. . и. «Подбери украшение» 12.Рассматривание альбома «Образ матери в искусстве» 13. Рассматривание фотографий «Я и мама» 14. Слушание колыбельных песен 15.Рассматривание раскрасок для девочек, раскрашивание детской одежды. 16.Просмотр презентации о домашних животных. 17. Рассматривание игрушек «Во дворе Филимоново» 18.Просмотр мультфильма «Маугли»					
Развивающая среда	1. Внести в группу папку –передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку» 2.Подбор иллюстраций, картинок , плакатов о человеке, гигиене. 3.Альбом «Из бабушкиного сундучка» 4. Внесение в группу модели птиц. 5.Разрезные картинки «Птицы» 6.Внеение книг о маме в литературный уголок. 7.Атрибуты для сюжетно- ролевых игр. 8.Выставка фотографий «Маму свою очень я люблю» 9.Внесение раскраски по теме «Моя семья» 10.Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки» 11. Подбор наглядного пособия для дидактических игр.					

Ноябрь - 5 неделя

Тема недели: «В мире предметов и вещей » Итоговое мероприятие: КВН «В мире предметов»

Направления	Познавательное	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие
-------------	----------------	------------	------------------	----------------	---------------------

развития		развитие	коммуникативное развитие		эстетическое развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предметы, облегчающие труд человека» О.В. Дыбина ст. 14 2.ФЭМП. 1. Занятие И.А.Помораева В.А.Позина Закрепление материала 1 квартала.		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение стихотворений о зиме. В.В. Гербова ст. 60 2.Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» В.В. Гербова ст. 63	Рисование: 1 «Роспись кувшинчиков» Комарова ст.118 2. «Узоры на полотенце» Колдина ст. 37 3.Лепка «Стол и стул» Колдина ст. 29 4.Конструирование «Катер» КуцаковаЛ.В.ст.19 1Музыка. 2 Музыка (по плану муз. руководителя)	1Физическая культура 2Физическая культура 3 Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за кошкой. 2. Наблюдение за грузовым транспортом. 3. Наблюдение за специальным транспортом (скорая помощь) 4. Наблюдение за воробьём 5. Наблюдение за продолжительностью дня.	1. Экскурсия по детскому саду в прачечную. 2.Наблюдение за играми детей на прогулке. 3. Наблюдение за солнцем.		1.Наблюдение за изменением природы. 2.Наблюдение за инеем на деревьях	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Целый день у нас работа: ищем мы кота Федота» 2.Беседа «Виды грузового транспорта» 3.Беседа «Специальный транспорт» 4.Беседа «Птицы зимой» 5.Ситуативный разговор «Почему зимой день короче»	1. Беседа «Помощники» (бытовые приборы) 2. Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» 3.Беседа «Солнце друг или враг» 4.Беседа «День Государственного герба Российской Федерации» Беседа «Как придумали деньги» (Ф. г.)	1. Ситуативный разговор «Мир вокруг нас» 2. Беседа «Что из чего и для чего сделано» 3.Беседа «Наши помощники»	1.Беседа «Как природа готовится к зиме» 2. Беседа «Откуда берётся иней»	1 Беседа «Как долго можно играть в компьютер?» 2. Беседа «Зачем нужно мыть руки после животных» Обсуждение «Различие топографических знаков на рисунке и плане.» (Т)
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение К.Г. Паустовский «Кот-ворюга» 2.Чтение А. Барто «Грузовик» 3.Загадывание загадок о специальном транспорте. 4. Чтение С. Маршак «Вот какой рассеянный» 5.Чтение А. Аверченко «Наши сутки»	1.Чтение Л. Пантелеев «Большая стирка». 2.Чтение «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 3.Чтение К.И. Чуковский «Краденое солнце»	1.Чтение Г.Х. Андерсен «Огниво» 2.Чтение А. Ганзен «Новое платье короля» 3.Чтение А. Барто «Верёвочка»	1.Чтение А. Лукьянова «Сказка о начале зимы» 2.Чтение И. Грабарь «Сказка инея и восходящего солнца»	1 Чтение И.Гуриной «Умные вещи» 2Чтение С. Михалков «Мойдодыр»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток с изображением детей и людей с разным цветом кожи, разных национальностей.	1.Рассматривание фотоальбома «Современная бытовая техника и техника прошлых лет»	1.Рассматривание иллюстраций «Бытовые предметы старины» 2.Рассматривание	1. Рассматривание сюжетных картин «Портрет ноября»	1. Рассматривание «Алгоритм мытья рук.»

	2. Рассматривание картинок из серии «Специальный транспорт»				
Опыты, эксперименты	1. Экспериментирование «Зачем кошке шершавый язык» 2. Опыт «Запуск самолёта»	1. Экспериментирование с использованием утюга 2. Опыт «Солнечные зайчики»			1. Опыт «Пузырь в пузыре»
Сюжетно – ролевые игры	1. С.р.и. «Путешествие на автобусе»	1. С.р.и. «Магазин бытовой техники» 2. С.р.и. «Дочки матери»	1. С.р.и. «День рождения»	1. С.р.и. «Театр»	1. Творческая игра «Больница» 2. С.р.и. «Автосервис» 3. С.р.и. «Семья» (гендерное воспитание)
Дидактические игры	1. Д.и. «Где кошка?» 2. Д.и. (с мячом) «Назови скорей» 3. Д.и. «Слова-друзья» 4. Д.и. «Скажи наоборот». 5. Д.и. «День и ночь»	1. Д.и. "Назови форму предмета по картинке" 2. Д.и. «Что было сначала, что потом» 3. Д.и. «Сосчитай»	1. Д.и. «Зашифрованные картинки» 2. Д.и. «Чего не хватает у бытовой техники?» 3. Д.и. «Что не так?»	1. Д.и. «Что лишнее?» 2. Д.и. «Найдите пары предметов»	1. Д.и. «Похож, непохож» 2. Д.и. «Узнай по цвету» Игра «Придумай свой знак» (Т.)
Игры-драматизации	1. Игра-инсценировка по стихотворению Н. Григорьевой «Сутки» Викторина «День Государственного герба Российской Федерации»		1. Показ кукольного театра «Теремок»,	1. Инсценирование «Куручка-Ряба»-на новый лад. 2. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	
Муз. деятельность.		И. у. «Почтальон принес конверт с	«Андрей-воробей» (исполнение русской	Слушание песни "До чего дошёл прогресс".	Д.и. «Музыкальный театр»

		письмом»	народной прибаутки)	М.и. «Найди себе пару»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Кошка и мышки» 2.П.и. «Весёлые машинки». 3.П.и. «Автомобили» 4.П.и. «Выполни поручение» 5.П.и. «Найди себе пару»	1.П.и. «Бусинки» 2.П.и. «У ребят порядок строгий» 3.П.и. «Солнышко, выручай»	1.П.и. «Пятнашки». 2.П.и. «Летает не летает» 3.П.и. «Фантазёры»	1.П.и. «Ветерок на полянке» 2.П.и. «Карусель»	1.П.и. «Бездомный заяц» 2.П.и. «Лошадки»
Труд	1. Труд «Уберем крупный мусор с участка» 2. «Подкормка птиц хлебными крошками» 3. Труд «Подметем беседку» 4.Трудовые поручения «Подмести дорожки» 5. Сбор мелкого мусора на участке .	1.День большой чистоты-уборка в групповой комнате 2.Работа в уголке природы-мытьё комнатных растений 3 .Под руководством младшего воспитателя-заправить постели. 4 Уход за комнатными растениями. 5.И.у. «Угадай, что я делаю»			
Психогимнастика		«Хоровод» «Облако» «Мыльные пузыри»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Вода в стакане» 2.Д.и. «Догони мяч»	1.Д.и. «Теремок» бытовая техника 2.Д.и.«Хорошо-плохо»-утюг 3.Д.и.«Волшебная лесенка» - холодильник	Составление загадок о машинах, облегчающих труд.		

Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Выкладывание из счетных палочек по контуру электроприборов 2.Рассматривание картинок бытовой техники 3.Просмотр мультфильма “Фиксики” про бытовые приборы”. 4.Н.п. и. «Что лишнее? » 5.Рассматривание иллюстраций «Как люди разных народов приветствуют друг друга» 6.Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки» 7.Х. и. «В колокольчик позвони ласковые слова назови» 8. Раскраски с изображением бытовой техники 9.М.п.и. «Забрось в корзину» 10.Н.п.и. «Собери картинку» 11. Д. и. «Чудесный мешочек» 12.Рассматривание картинок бытовой техники прошлых лет и современной техники 13.Рассматривание картины «Поздняя осень». 14.Рассматривание гербария осенних листьев. 15.Игры-забавы с музыкальными игрушками 16.Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» 17.Н.п. и. «Лото» 18.Рассматривание сюжетных картинок «Один дома» (ОБЖ) 19. Рисование «Магнитофон», «Телевизор». 20.Рассматривание иллюстраций «Правила Этикета» (гендерное воспитание) 21. Просмотр мультфильма «Тима и Тома»
Развивающая среда	1.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. 2.Создание мини музея «Бытовая техника» 3.Подбор музыкальных произведений для слушания 4.Выставка музыкальных инструментов своими руками 5.Внести карточки по ОБЖ 6.Приготовить орудия труда для уборки участка 7.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Декабрь. 1 неделя

Тема недели: «Красавица Зима, в гости к нам пришла!» Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки “Зимовье

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НО Д	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: ««Поет зима, ауклет, мохнатый лес баюкает» 2.ФЭМП Занятие 12		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» 2. З.К.Р.- дифференциация звуков с-ш	Рисование 1.«Здравствуй, гостя зима». 2.«Снеговик» 3.Аппликация «Зимушка –зима» 4.Ручной труд «В лесу родилась елочка» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЭМП) (Рег.)	1.Наблюдение за птицами. 2.Наблюдение за льдом 3.Наблюдение за деревьями. 4.Наблюдение за ветром. 5.Наблюдение за следами на снегу.	1.Экскурсия по территории детского сада. 2.Наблюдение за солнцем.. 3.Целевая прогулка по улице Октябрьской, рассматривание насаждений улицы.(Рег. ком.)		1.Наблюдение за снегопадом. 2.Наблюдение за зимним небом.	

	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Что мы знаем о птицах» 2. Рассказ воспитателя «Природные явления зимой» 3. Беседа «Для чего нужны деревья?» 4. Беседа «Зима пришла». 5. Беседа «Зимние забавы»	1. Беседа «Кто я сам» (Ген. ком). 2. Беседа «Какое оно – солнце?» 3. Беседа «Дома на нашей улице» Видеоролик «День неизвестного солдата» Презентация «Все мы разные, но все мы едины» (Беседа «Все люди на земле одинаковые», просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик - семицветик». Акция «Добро есть в каждом сердце» Беседа «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», (Ф.г.)	1 Составление рассказа «Что нам нравится зимой». 2. Ситуативный разговор «Что было бы, если бы»... 3. Беседа «Наш любимый детский сад»	1. Беседа «Красота зимней природы». 2. Беседа «Какое бывает небо?»	1. Ситуативный разговор о важности мытья рук перед едой. 2. Беседа «Почему дети болеют».
--	--	--	--	---	--	--

	Чтение, х/л, Рассказывание	1. Чтение сказки И.В.Карнауховой «Крылатый, мохнатый да масляный» 2. Рассказывание р.н. с. «Морозко». 3. Чтение стихотворения А. Прокофьев «Деревья в снегу». 4. Чтение стихотворения И. Василевский «Снегопад». 5. Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима».	1. Чтение В.Скворцовой «Что такое детский сад» 2. Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». 3. Чтение С. Михалков «Моя улица» Чтение «Где живут денежки?» (Ф.Г.)	1 Чтение стихотворения А.С. Пушкин «Ветер, ветер ты могуч». 2. Загадывание загадки про лёд. 3 Чтение А. Аким «Наша Родина».(рег. ком.)	1. Чтение М.Булатова «Морозко». 2. Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичус «Солнце отдыхает».	1. Чтение В. Берестов «Больная кукла» 2. Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр» 3. Чтение А. Крылов «Как лечили петуха».
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы». 2. Рассматривание иллюстрации «Источники опасности». 3. Рассматривание иллюстраций «Деревья в снегу» (Рег. ком.). 4. Видео просмотр русской народной сказки «Мороз, солнце и ветер»(Рег. ком.) 5. Рассматривание иллюстраций «Строение снежинки».	1. Рассматривание иллюстраций «Познакомимся получше» (гендерное воспитание) 2. Рассматривание иллюстраций «Солнечный денек»	1. Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	1. Рассматривание иллюстраций «Явления природы» 2. Рассматривание «Ночное небо» Выставка рисунков по теме «Красавица зима»	1. Рассматривание иллюстраций «Режим дня»
	Опыты, эксперименты	1. Опыт «Свойства льда» 2. Опыт «Первые заморозки». 3. Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).			1. Опыт «Защитное свойство снега».	1. Опыт «Зачем человеку язык?»

	Сюжетно – ролевые игры	1.Игровой сюжет-съемка передачи «Пришла зима» 2.Игровой сюжет «Путешествие в зимний лес». 3. С.- р. и. «Кабы не было зимы.»	1. С. - р. и «Детский сад» 2. С.- р. и «Путешествие на автобусе».	1. С.- р. и «Магазин». 2. С. -р. и «Семья»	1. С.- р. и «Строим снежный город»(на прогулке)	1 С.- р. и «Аптека». 2. С. -р. и «Больница».
	Дидактические игры	1. Д.и «Назови птицу» (рег. ком.). 2. Д.и «Источники опасности». 3.Д.и «Найди старое дерево и молодое». 4 Д.и «Так бывает или нет?» 5. Д.и «Не ошибись»	1.Д.и «Экскурсии » (с использованием дидактических картинок). 2. Д.и «Солнышко настроения». 3. Д.и «Наоборот» 4.Д.и «Угадай по голосу».	1. Д.и «Так бывает или нет?». 2. Д.и «Волшебные предметы из чудесного мешочка». 3.Д.и «Исправь ошибку»	1. Д.и «Какое время года?» 2.Д.и «На что похоже?» »	1.Д.и «Подбери картинку» 2. Д.и «Кто я» (гендерное воспитание)
	Театр			1.И.д. «Заюшкина избушка»	1.Т.и .«Изобрази героя».	
	Муз. Деятельн	1. Просмотр мультфильма «Серая шейка» 2.Слушание песенки С. Тулекова «Здравствуй лес».	1. Слушание песенки М.Карасева «Зимняя песенка»	1. М. и. «Звонкий день»	2.Просмотр муз. видео «Зима пришла».	
	Двигательная деятельность: п/и, игра упражнения	1. П.и.«Прыгает – не прыгает». 2. П.и «Не попадись» 3.П.и «К названному дереву беги». 4. П.и «Снежинки и ветер» 5. П.и «Найди себе пару»	1.П .и «Добрось до колокольчика». 2. П.и.«Лови – не лови». 3. П.и «Не оставайся на полу»	1.Р.н .и. «Картошка». 2.П.и «Два Мороза». 3.П.и «Кто дальше»	1. Зимняя забава «Снежная карусель» 2. П.и «Ловишки».	1.П.и «Хоккей». 2.И.у «Попади в булаву». 4.И.у «Сбей кеглю». 5 П.и «Поймай мяч». 6.П.и «Прыгай выше».

Труд	1.Очистка дорожек от снега. 2. Обновление кормушек. 3. Кормление птиц. 4.Уборка в беседке.. 5.Окапывание деревьев и кустарников	1.Оказание помощи воспитателю в ремонте книг. 2.Мытью строительного материала. 3. Стирка кукольного белья.		1.Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки»	.
Психогимнастика		«Облака» «Хоровод » «Снеговик»			
ТРИЗ	1.Д.и«Четвертый лишний» 2.Д.и.«Цепочки ассоциации»	Решение творческой задачи: некоторые дети не умеют быстро одеваться на прогулку, остальные ожидают, им становится жарко в одежде. Как решить эту проблему?	1.Д.и.«Путаница»	1Д.и.«Дорисуй картинку» 2.Д.и.«Фоторобот»	

Создание условий для самостоятельной, деятельности	1.Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы. 2. Н.п. и. «Виды спорта». 3. Рассматривание алгоритма «Умывание» 4.Просмотр мультфильма «Как казаки за солью ездили» (Рег. ком.). 5. Д.и. «Наоборот». 6. Н.п.и. «Профессии». 7.Работа в раскрасках «Мой любимый герой мультфильма». 8. Слушание песенок по выбору . 9. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». 10. Н.п.и. «Собери картинку». 11.Рассматривание зимних пейзажей. 12.Игры со спортивным инвентарём. 13.Показ фрагмента сказки, роли исполняют дети. 14.Н.п. и. «Профессии». 15.Просмотр мультфильма. 16.Рассматривание иллюстраций . 17.Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм. 18.Работа в уголке творчества. 19.Просмотр мультфильма «Мальчик-с-пальчик». 20.Н.п. и. «Лото».
Развивающая среда	Подбор иллюстраций по известным мультфильмам. Внесение шапочек для подвижных игр. Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр. Подбор игрушек, дидактического материала. Подбор произведений для чтения. Внесение раскрасок «Зимние забавы». Подборка видеотеки мультфильмов. Подбор картин для рассматривания.

Декабрь– 2 неделя

Тема недели: «Я – гражданин своей страны» Итоговое мероприятие: Творческий коллаж «Моя Россия»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
=	= НОД	1Ознакомление с	.	Развитие речи/основы	Рисование	1.Физическая

	окружающим миром Тема: «Я- ребенок, имею право ФЭМП Занятие 13		грамотности 1. З.К.Р.- дифференциация звуков с-ц 2. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	1. «Ледяная избушка» 2. «Как я с мамой и с папой иду из сада домой» 3.Лепка ««Деревянная Москва» 4. Конструирование «Москва Кремль» 1 Музыка 2 Музыка (по плану муз. руководителя)	культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за трудом дворника 2.Наблюдение за сосульками. 3.Наблюдение за снегом 4.Наблюдение за долготой дня. 5.Наблюдение за небом	1.Экскурсия по первому этажу детского сада в кабинет медсестры 2.Наблюдение за берёзой в инее. 3.Наблюдение за снегирами		1.Наблюдение за падающими снежинками 2.Наблюдение «Морозный солнечный денёк»	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор о труде дворника. 2. Ситуативный разговор«Серебристая морковка» 3. Беседа « Что такое снег?» 4. Ситуативный разговор "День и ночь - сутки прочь" 5. Беседа «Небо, облака»	1. Беседа «Право на здоровье» . 2.Беседа «Что мы знаем о деревьях?» 3.Беседа «Покормите птиц зимой» Выпуск газеты «Герои СВО» Беседа «Как деньги попадают к нам в дом»(Ф.г.)	1. Рассказ воспитателя «Конвенция о правах ребёнка» 2.Беседа «Мы разные, но мы вместе» 3.Беседа «Что расскажет нам старинная прялка .	1 Ситуативный разговор «Снегопад» 2. Беседа В царстве Зимушки-зимы"	1. Беседа «Полезные и вредные привычки» 2. Беседа «Режим дня»

Чтение х/л, рассказы- вание	1. Чтение стихотворения «Дворник улицу метёт». 2. Рассказывание сказки «Зимовье» 3. Знакомство с пословицами и поговорками о зимних приметах. 4. Чтение сказки «Рукавичка» 5. Чтение стихотворения С. Михалкова «Облака»	1. Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой» 2. Чтение С. Есенин «Берёза» 3. Чтение стихотворения А. Барто «Снегирь». Чтение сказки «Трудовые деньги» (Ф.г.)	1. Чтение стихотворения О. Крынина «У ребёнка есть права» 2. Чтение стихотворения «Твоё имя» 3. Чтение р.н.с. Беседы о нарушении прав персонажей сказок «Какие права нарушены в прочитанных сказках?»	1. Чтение сказки «Госпожа метелица» 2. Чтение стихотворений о зиме».	1. Чтение загадок о привычках 2. Чтение сказка «Зарядка и простуда»
Рассматри- вание иллюстра- ций	1. Рассматривание иллюстраций «Орудия труда» 2. Картина «Таня не боится мороза» 3. Рассматривание иллюстраций «Снежинки» 4. Рассматривание иллюстраций «Части суток»	1. Рассматривание фото «Мой любимый детский сад» 2. Рассматривание картинки «Шишка на ветки ели под снегом» 3. Рассматривание иллюстраций из серии «Зимующие птицы» (рег. ком.)	1. Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка» 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам «Чьи права нарушены» 3. Рассматривание кухонной утвари в уголке казачьего быта «Лента времени» (рег. ком.)	1. Рассматривание снежинки на руке, варежке. 2. Рассматривание картины Б. Кустодиева «Морозный денёк»	1. Рассматривание иллюстраций «Кукла Катя заболела»
Опыты, эксперим- енты	1. Опыт «Цветные льдинки» 2. Опыт «Почему тает снег?» 3. Опыт «Откуда берётся иней?»			1. Опыт «Рассматривание снежинки на бархатной бумаге» 2. Опыт «Свойство солнечных лучей»	
Сюжетно- ролевые игры,	1. С.-р. и. «Служба быта» 2. С.-р. и	1. С.-р. и «Поликлиника» 2. С.-р. и «Детский	1. И. д. «Заячья избушка» 2. Т. и. «Маленьким детям - большие права»		1. С.-р. и «Вызов скорой помощи» 2. С.-р. и «Аптека»

игры – драматизации. Театрализованные игры	«Путешествие». 3. С.-р. и «Строители».	сад» 3. С.- р. и «Семья»			
Дидактические игры	1. Д.и.«Назови ласково» 2. Д.и «Маша растеряша» 3. Д.и «Времена года» 4. Д.и «Чего не хватает?» 5. Д.и «На что похоже облако»	1. Д.и «К какому врачу пойдём» 2. Д.и «Найди дерево» 3. Д.и «Кто в домике живёт»	1. Д.и «Цветик- семицветик» (права ребёнка) 2.Д.и «Чьи права нарушены» 3.Д.и «Назови права героев из сказки»	1. Д.и «Чьи детки» 2. Д.и «Солнечный круг»	1.Д.и «Вредно - полезно» 2.Д.и «Назови своих друзей по имени»
Муз. деятельность.	1.Слушание песенки «Снег кружится»	1.Муз. д. и. «Ищи»	1.Слушание и обсуждение песни «Мамонтёнок»		
Двигательная деятельность: П.и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и «Карусель» 2. П.и «Колпачок и палочка» 3.П.и «Салочки выручалочки» 4.П.и «Зайка» 5. П.и «Путешествие с облаками»	1 П.и «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем». 2. П.и «К названному дереву беги» 3. П.и «Цыплята и ястреб» (Рег. ком.)	1. П.и «Мы весёлые ребята» 2.П.и «Встречные перебежки» 3.П.и «Мороз – Красный нос»	1.П.и «Снежинки и ветер» 2.П.и «Попади снежком в круг»	1. П.и «Под ёлкой зайка сидит» 2. П.и«Лови-бросай» 3.Р.п.и. «Здравствуй, догони!» (Рег. ком.)
Труд	1.Постройка горки 2. «Чистим дорожку от снега» 3.Сгребание снега к деревьям 4.Расчистить ледяную дорожку	1Уборка на групповом участке малышей 2. Коллективная уборка в игровых зонах 3.Уборка кроватей под руководством воспитателя			

		5.Уборка в беседке.	4.Дежурство в уголке природы. 5. Собрать и разложить природный материал по коробкам			
	Психогимнастика		«Волшебник » «Мыльные пузыри» «Хрустальная вода»			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Мое – не мое»	1.Д.и.«Мои друзья»	1.Д.и.«Пинг-понг» (наоборот) 2.Д.и.«Дразнилка» Моделирование содержания стихотворения по выбору.	1.Д.и.«Фоторобот»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Рассматривание альбома «Времена года». 2.Рисование следами на снегу. 3 Игра– ситуация «Зимние игры». 4.Н.п. и «Кому что нужно». 5.Игры в уголке безопасности. 6.Просмотр мультфильма «Смешарики» (каждый ребёнок имеет право). 7.Игры в игровых зонах. 8.Просмотр конвенции «ООН о правах ребёнка» в стихах и картинках. 9.Н.п .и. «Собери разрезные картинки». 10.Рассматривание раскрасок со сказочными героями. 11.Игры на музыкальных инструментах. 12.Н.п .и. «Виды спорта». 13.Игры со спортивным инвентарём. 14.Н.п .и. «Зимние виды спорта» 15. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. 16. Игры с выносными игрушками. 17.Слушание детских песенок. 18. Работа в книжном уголке с раскрасками. 19.Н.и. «Мозаика» 20.Игры с конструктором «Дом для семьи				

	матрёшек»
Развивающая среда	1.Изготовление картотеки «Права ребёнка» 2.Изготовление атрибутов к дидактическим играм 3.Внесение раскрасок, цветных карандашей 4.Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности 5.Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Декабрь 3 неделя

Тема недели: «Русский сувенир»

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг "Русская народная игрушка Матрешка"

	Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сказочная гжель» ФЭМП Занятие 14		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку» 2. Дидактические игры со словами	Рисование 1. «Семёновская матрёшка». 2. «Городецкая роспись» 3. Аппликация «Русские узоры» 4.Ручной труд «Петушок» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за льдом в лужицах. 2.Наблюдени за пешеходами.. 3.Наблюдение «Свет и тень» 4.Наблюдение за долготой дня. 5.Наблюденин за повадками воробьёв у	1.Наблюдение за детьми ясельной группы. 2.Наблюдение за ветром 3.Наблюдение за луной.		1.Наблюдение за морозной погодой. 2. Наблюдение за рябиной.	

		кормушки.				
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что такое гололёд?» 2. Беседа «Что нам нравится зимой» 3. Ситуативный разговор «Что такое тень» 4. Беседа «Что может случиться, если...» 5. Ситуативный разговор«Если воробей нахохлился	1. Беседа «Наш любимый детский сад 2 . Беседа «Ветер, ветерок, ветрище...» 3. Ситуативный Разговор « Почему Луна не падает на Землю.»	1. Беседа «Русская народная игрушка». 2. Ситуативный разговор «Народные умельцы» 3 Ситуативный разговор «Чем играли наши бабушки»		1.Беседа «Правильное питание» 2.Свободное общение «Одевайся по погоде» Беседа «План местности. Условные знаки.» (Т)
	Чтение, х/л, рассказывание	1 Загадывание загадок о природных явлениях 2.Чтение стихотворения 3.Чтение Н. Сладкова «Тень» 4.Чтение Н.Асеев «Декабрь» 5.Чтение В. Мирясова «Воробышко»	1.Чтение А.Л . Барто «Есть такие мальчики» 2.Чтение Л. Лисичкиной «Ветерок» 3.Чтение М. Бородинская «Тетушка Луна»	1. Чтение стихотворения А. Гришин «Мы матрешки» 2.ЧтениеЕ.Александров «Казачьи сказки» 3 Чтение стихотворения «Игрушкины частушки» (народные промыслы)	1. Чтение стихотворения М. Дружинина.» Я и снег» 2. Чтение стихотворения «Иней на деревьях» .	1.Чтение стихотворения С. Афонькина «Полезная и вредная пища» 2. Загадывание загадок о зимней одежды .
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Осторожно – гололёд 2.Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад»»(ОБЖ)	1.Рассматривание иллюстраций «На прогулке»	1. Рассматривание нитяных кукол. 2. Рассматривание «Россия мастерами славится» 3. Рассматривание «Русская матрёшка»	1. Рассматривание картины И.И.Левитан «Зимой в лесу». 2.Рассматривание тематического альбома «Деревья»	1.Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты»
	Опыты, эксперименты	1. Опыт «Лёд - силач» 2. Опыт «Свет и тень» 3. Опыт с глиной.	1.Опыт «Измерение глубины снега»			1.Опыт «Угадай на вкус»

Сюжетно – ролевые игры. Игры - драматизации Театрализованные игры	1 . С.-р. и «Зимушка - зима» 2С.р- и. «Автобус» 3.С.-р. и. «Детский сад» 4 . С.-р. и. «Птичья столовая»	1 С.-р. и. «Зимние забавы на прогулке	1.С.-р .и.«Интервью» 2.С.-р. и. «Мы спортсмены»	1. И. –и. «Птицы»	1.С.-р .и. «Больница» 2.С.-р. и.«Ветеринарная лечебница» С.-р.и. «Мы – следопыты»(Т.)
Дидактические игры	1 Д.и «Живое – не живое» 2.Д.и «Да- нет» 3.Д.и «Назови одним словом» 4. Д.и «Части суток» 5. Д.и«Сложи картинку»	1. Д.и «Найди, что опишу» 2.Игра на внимание «Что изменилось» 3. Д.и «Придумай сам»	1 Д.и «Что сначала, что потом»(игрушки) 2. Д.и «Чей сувенир» 3. Д.и «Собери матрёшку»	1 Д.и «Сосчитай и назови» 2. Д.и « Найди отличия»	1.И. с. «Путешествие в страну Здоровья» 2.Д.и «Вредно – полезно»
Музыкальная деятельность.		1.«Дружные пары» муз. И.Штрауса («Полька»)	1.М.д .и. «Музыкальная загадка» (муз. инструменты)	1.М.д .и. «Угадай мелодию»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и «Лыжники» 2.П.и «Пробеги – не задень» 3. П.и «Встань ко мне спиной» 4. П.и «Из обруча в обруч» 5.Х. и.«Воробей».	1. П.и «Присядем парочкой» 2.П.и«Извилистая тропинка» 3. И.- з. «Ловкие и быстрые»	1.П.и «Пузырь» 2.П.и «Мы весёлые ребята» 3.П.и «Эй, ребята, не зевайте»»	1.П.и «Ловишки со снежками» 2. Карачаевская народная игра «Узкий мост» рег. ком.)	1. Эстафета «Предай флажок» 2.П.и «Метко в цель» 3.П.и «Воробушек» 4.П. и «Перепрыгни через шнур» . 5.П.и «Попади снежком в цель»

	Труд	1.Постройки фигур из снега. 2.Расчистка дорожек. 3.Расчистка кормушек от снега. 4.Очистка кормушек. 5.Посыпать песком скользкие дорожки.	1 Стирка кукольного белья «Прачка» 2.Проблемная ситуация «Почему важно , чтобы в группе был порядок» 3. Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки» 4.Уход за комнатными растениями . 5. Мытье строительного материала.	.		
	Психогимнастика		1.«Свечи» 2.«Кулачки» 3.« Огонь - лёд»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Кто (что) это такое может быть?» 2.Д.и.«Четвертый лишний»		1.Д.и.«Елочка» 2.Д.и.«На что похоже?» 3.Д.и.«Пинг-понг»(наоборот)		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Рассматривание папки- передвижки «Народные игрушки» 2 Д.и «Узнай по описанию» 3.П.и «Ловишки» 4.И. – э. «Передай флажок». 5.Рассматривание иллюстраций «Дымковские игрушки» 6 Рассматривание «Осторожно – микробы» 7 Рассматривание иллюстраций к р.н. с. «Снегурочка» 8.Раскрашивание силуэтов посуды (народные промыслы) 9.Работа с раскрасками, 10 В зоне ИЗО, лепка «Воробышка» 11 Рассматривание игрушек «Матрёшки» 12.Рассматривание альбома «Декабрь» 13 Рассматривание «Посуда из глины» 14. Рассматривание иллюстраций «Золотая хохлома» 15.Просмотр мультфильма «Народные промыслы России» 16. Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц.				

	17 Презентация «Куклы наших бабушек» 18. Лото «Собери картинку» 19. Н.и «Выложи узор» 20. Просмотр мультфильма
Развивающая среда	1.Внести в группу дидактический материал для игр. 2 Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме «Народные промыслы», . 3.Фотоальбом «Зимние явления природы» 4. Наглядные пособия для дидактических игр. 5.Фотовыставка «Россия мастерами славится» 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Настольные игры по теме недели.

Декабрь 4 неделя

Тема недели: «Новый год у ворот» Итоговое мероприятие: Выставка «Зимние чудеса»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Порадуем малышей елочными игрушками» ФЭМП Занятие 15 .		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение стихотворений о зиме. 2. Составление рассказов по картинкам.	Рисование 1. «Снегурочка». 2. «Дед Мороз». 3.Лепка «Снегурочка» 4.Конструирование «Сказочный домик» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1 Наблюдение за состоянием погоды 2.Сравнительное наблюдение за погодой (2 половина дня) 3.Наблюдение за совами. 4.Наблюдение за	1.Экскурсия на участок дорожного движения. 2.Наблюдение за движением солнца 3.Рассматривание изморози.		1.Наблюдение «Морозный солнечный денёк» 2. Наблюдение за ёлкой.	

	кошкой. 5. Наблюдение за снегом.				
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа«Какая погода» 2. Беседа «Почему приходит ночь?». 3. Беседа «Что мы знаем о сове» 4.Беседа «Мои любимый домашний питомец» 5 . Беседа " Зачем зимой снег".	1. Проблемная ситуация «Все дороги в лесу замело...» 2.Беседа «Утром солнце встает в одном месте, а вечером заходит в другом» 3.Ситуативный разговор «Чем иней отличается от изморози»	1.Составление рассказа «Новогодние сюрпризы» 2.Беседа «Как мы убираем игрушки» (безопасность в быту) 3. Беседа о праздновании Нового года на Руси.	1.Беседа «Почему солнце все позже восходит и все раньше заходит» 2. Ситуативный разговор «Почему елка – дерево новогоднее, праздничное»	1.Беседа «Как мы играем на улице зимой» 2.Беседа «Что мы знаем о закаливании Беседа «Что такое компас? Для чего предназначен компас? Как работают с компасом?» (Т)
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения В. Степанова «Декабрь» 2.Чтение «Холодным вечером декабря» 3.Чтение стихотворения «Сова, совунья , совушка» 4 Чтение К.Г.Паустовский»Кот –ворюга» 5. Чтение С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	1. Чтение стихотворения Ю.А. Сухова «Светофор» 2.Чтение сказки «Двенадцать месяцев» 3.Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима»	1.Чтение потешки «Как по снегу, по метели» 2.Разучиваниеи потешки «На ледок, выпал беленький снежок» 3.Чтение сказки В, Одоевский «Мороз Иванович»	1. Чтение стихотворения «В морозный солнечный денёк побежим гулять, дружок!» 2.Чтение стихотворения К.И. Чуковский «Елка».	1.Чтение стихотворения Е. Ильина «Спорт и здоровье»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание «Волшебница зима» 2.Рассматривание картины «Кошка с котятами» 3.Рассматривание сюжетных картинок «Дети на прогулке»	1.Рассматривание иллюстраций «Улицы перед праздником»	1. Рассматривание «Новый год любимый праздник» 2. .Просмотр презентации «История возникновения Нового года России»	1.Рассматривание «Дед Мороз и Снегурочка» 2. Рассматривание иллюстраций «Праздник у новогодней ёлки»	1.Рассматривание иллюстраций «Если хочешь быть здоров, закаляйся» 2 . Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения»

Опыты, эксперименты	1. Опыт «Почему тает снег» 2. Эксперимент «замерзание жидкости» 3. Опыт «Откуда берётся иней?»		1. Опыт «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»	1. Опыт «Нужен ли снег деревьям?»	
Сюжетно – ролевые игры. Игры - драматизации Театрализованные игры	1. С.-р. и «Почта Деда Мороза» 2. С.-р. и «Прогулка в лес» 3. С.-р. и. «Детский сад	1. С.-р. и. «Зимние забавы на прогулке» 2. И. – д. «Снегурочка и лиса	1. С.-р. и. «Семья – встреча Нового года» 2. И. путешествие «В гостях у Дедушки Мороза» 3. С.-р. и. «Готовимся к Новому году»	1. С.-р. и. «Наш выходной день»	1. С.-р. и. « На приёме у врача». 2. С.-р. и. «Больница»
Дидактические игры	1. Д.и « Найди отличия» 2. Д.и «Что изменилось» 3. Д.и «Четвёртый лишний» 4. Д.и «Чей малыш» 5. Д.и «Не ошибись»	1. Д.и «Найди, что опишу» 2. Д.и «Сложи картинку» 3. Д.и «Найди пару»	1 Д.и «Я хочу чтоб Дед Мороз мне под ёлочку принёс» 2. Д.и «Составь рассказ» 3. Д.и «Придумай сам»	1. Д.и «Подбери варежки по цвету» 2. Д.и «Что делает новогоднюю ёлку красивой»	1. Д.и «Как мы лепили снеговика» 2. Д.и «Оденем куклу на прогулку»
Музыкальная деятельность.	1. Пение песни «Снег – снежок» 2. Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав»	1. Просмотр презентации «Народные игрушки» (Рег. ком.)	1. Прослушивание детских Новогодних песен» (Рег. ком.)	1. М/хоровод «В лесу родилась ёлочка» 2. Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»	
Двигательная деятельность: п/и, игры, упражнения	1. Э. «Передай флажок» 2. П.и «Ловишки с лентой» 3. П.и «Совушка» 4. П. и «Мышеловка»	1. П.и «Паровоз» 2. П.и «Перенеси предметы» 3. П.и «Мы топаем ногами»	1. П.и. «Мороз Красный нос» 2. П.и «Не заморозь руки» 3. Х.и. «Вокруг ёлочки пойдём».	1. П.и «Ловкие и быстрые» 2. П.и «На ёлке»	1. П.и «Стоп» 2. П.и «Догонялки» 3. И.у. «Отбей мяч» 4. И.-с. «Пробеги и не задень» (Рег. ком.)

	я, игры м/п, пальчиков ые игры.	5. П.и «Чей кружок быстрее соберётся»				5.П.и. «По следам и приметам»(Т)
	Труд	1.Сбор снега для построек. 2.Расчистка дорожек от снега 3. Сбор сухих веток. 4.Подкормка птиц. 5.Смести снег с лавочек, поделок..	1.Работа в уголке природы. 2. Д .и «Порядок на столе» закреплять умение последовательно сервировать стол 3.И. у.«Моем расчёски» 4.И. у. «Угадай что я делаю»	.		
	Психогимн астика		«Волшебный сон» «Перевоплощение» «Подарок под ёлку			
	ТРИЗ	1.Д.и«Теремок» 2Д.и.«Цепочка ассоциаций».		1.Д.и.«Почему так произошло?» 2.Д.и.«Елочка» 3.Д.и.«Путаница»		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Рассматривание папки- передвижки «Здравствуй Новый Год» 2.Д.и «Украсим ёлочку» 3.П.и «Два Мороза» 4.П. и. «Попади в цель». 5.Рассматривание иллюстраций «Встречаем Новый Год». 6.Рассматривание иллюстраций «Осторожно – пешеход» (ОБЖ) 7.Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Морозко» 8.Слушание новогодних песен. 9.Работа с раскрасками «Новогодняя ёлка» 10.В зоне ИЗО, «Письмо Деду морозу» 11.Рассматривание иллюстраций «Волшебница зима» 12.Рассматривание альбома «Птицы» 13.С.-р. и. «Магазин игрушек» 14.Рассматривание иллюстраций «День - ночь» 15.Выкладывание ёлочки из треугольников. 16.Рассматривание сюжетных картинок.				

	17 Игры со строителем «Замок Деда Мороза» 18. Лото «Собери картинку» 19. Игра на внимание «найди лишний предмет» 20. Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»
Развивающая среда	1.Внести в группу дидактический материал для игр. 2 Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме «Добрый волшебник Дедушка Мороз» 3.Фотоальбом «В гостях у Дедушки Мороза» 4. Наглядные пособия для дидактических игр. 5.Фотовыставка «Новогодние чудеса» 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Настольные игры по теме недели.

Декабрь– 5 неделя
Тема недели:

Итоговое мероприятие: Утренник «Сказка в Новый год»

	Направл ения развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Каникулярная неделя		Каникулярная неделя	Каникулярная неделя 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурси и, наблюден ия (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за ветром 2. Наблюдение за проезжающим транспортом. 3.Прогулка по территории дет. сада. 4. Наблюдение за птицами 5. Наблюдение за солнцем	1.Наблюдение за прохожими. 2.Наблюдения: за красотой зимнего пейзажа (на участке) 3.Наблюдение за облаками.		1. Наблюдение за состоянием природы в зимний период. 2. Наблюдение за ёлкой.	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Что мы знаем о ветре» 2. Ситуативный разговор «Куда спешит автомобиль?» 3. Беседа «Что расскажет нам старинная прялка» (Рег. ком.) 4. Беседа «Вред и польза от зимующих птиц» 5. Ситуативный разговор «Солнце друг – или враг»	1 Беседа «Кто во что одет» 2. Познавательная беседа «Почему деревья спят зимой?» 3. Беседа «На что похожи» Беседа «Без труда не вытащишь и рубку из пруда» (Ф.г.)	1. Рассказ о праздновании Нового года на Руси. 2. Рассказы детей «Что за праздник Новый год» 3. Беседа о людях разных национальностей проживающих в нашей республике. (Рег. ком.)	1. Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды» 2 Беседа “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.	1 .Беседа «Наше здоровье» 2 .Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Обсуждение «Ориентирование на местности». (Т)
Чтение, х.л, рассказывание	1. Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» 2. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» (ОБЖ) 3. Чтение А. Блок «Зима» 4. Чтение К. Чуковский «Сорока»	1. Чтение В. Беловой «Одежда по сезону» 2. Чтение И. Никитин «Встреча зимы» 3. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	1 Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. 2. Чтение «Дед Мороз прислал нам ёлку» В. Петрова 3. Чтение А. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика»	1. Пересказ рассказа Усачев А. «К нам приходит новый год». 2. Чтение стихотворения «Подарки для елки. Зимняя книга»	1. Чтение Л. Короткевич, В. Шахненко «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Неживая природа» (характерные особенности - ветер) 2. Рассматривание макетов дорожных знаков. 3. Рассматривание	1. Рассматривание «Новогодний хоровод» 2. Рассматривание картины И.И. Шишкина «Зима»	1. Рассматривание картин иллюстраций главный праздник «Новый год» 2 .Рассматривание картин: «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке» 3. Рассматривание картины Юнона К Ф. «Русская зима»	1. Рассматривание «Времена года» 2. Рассматривание еловой веточки.	1. Рассматривание иллюстраций «Осторожно микробы»

		картин с изображением времени года «Зима»				
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Снег и лёд» 2.Опыт: «Какой вода имеет цвет?» 3.Экспериментальная деятельность «Зачем птицам перья».	1. Опыт «Кружащиеся блёстки» 2.Опыт.«Температура замерзаний различных жидкостей»				
Сюжетно –ролевые игры, театрализованные игры	1 С.- р. и «Салон красоты» 2. С.- р. и «Водители» 3.С.-р. и “Семья – встреча Нового Года”. 4. С.-р. и «Детский сад»	1 С.-р. и «Собираемся на прогулку» 2.С.-р. и «Путешествие на автобусе» Мини-спектакль «Зайкина находка» (Ф.г.)	1 С.- р. и «Почта Дедушки Мороза» 2.И. с. «Какая бывает зима?» 3. Показ к. т. “У ёлочки в гостях”.	1. С.-р. и «Кафе «Лакомка» 2. С.-р. и «Магазин продуктов»	1.С.-р. и «Больница» 2. С.-р. и «Аптека»	
Дидактические игры	1. Д.и «Какой ветер» 2. Д. и «Раз, два, три, что может быть опасно -найди» (ОБЖ) 3.Д.и «Лишнее слово» 4. Д.и «Назови ласково» 5. Д.и.« Что лишнее»	1. Д.и «Кто чем любит заниматься?»(гендерное воспитание) 2.Д.и «Угадай, где спрятано?» 3.Д.и «Назови признак»	1 Д.и «Что в мешке Деда Мороза?» 2.Д.и «Собери новогодние подарки” 3.Д.и «Сколько на ёлочке шариков цветных».	1.Д.и «Загадай мы отгадаем» 2.Д.и «Чего на ёлке не бывает?»	1.Д.и «Мы делаем зарядку» 2. Д.и. «Закончи предложение»	
Муз. деятельность.	1.Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»	1.Хоровод «Новогодняя хороводная»	1.Этюд на развитие воображение «Чудо дерево»	1 И.у «Угадай мелодию»	1.Прослушивание детских новогодних песен (рег. ком.)	
Двигательная деятельность:	1.П.и «Снег – метель – выюга» 2. П.и «Приглашение»	1. П.и «Мы — весёлые ребята». 2.П.и «Найди Снегурочку»	1. П.и «Дед Мороз» 2.П.и «Мороз Красный Нос» 3.П.и.«В хороводе были мы»(гендерное воспитание)	1 П.и «Льдинка, ветер и мороз» 2.П.и «Снежинки и ветер»	1.П.и«Мы шагаем по сугробам”. 2. П.и« Быстро возьми, быстро положи»	

	п/и, игр. упражнен ия, игры м/п, пальчико вые игры.	3П.и «Замри » - на внимание. 4. И. м. п. «Найди и промолчи». 5. И.- э. «Кто первый»	3.П.и «Зима пришла»			3. И. с прыжками «Достань до колокольчика» 4. П.гимнастика «Ладшки». 5. П.и «Казаки –разбойники» (Казачья игра) (Рег. ком.) П.и. «Точно по карте»(Т)
	Труд	1.Изготовление снежных построек на участке 2.Подкормка птиц. 3. Расчистка от снега дорожек на участке. 4.Изготовление и вывешивание фигурных льдинок на участке. 5.Уборка снега на участке малышей.	1.Уход за комнатными растениями .			
	Психогим настика		«Назови себя» «Подарок под ёлку» «Поделись своим теплом»			
	ТРИЗ	1.Д.и«Что умеет делать?» 2.Д.и.«На что похоже?» 3.Д.и.«Цепочки ассоциации»	1. Д.и «Ёлка».	1Д.и.«Кто (что) это такое может быть?»	1.Д.и.«Дорисуй картинку»	
Создание условий для самостоятельно й деятельности		1.Х. и. «Метелица» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Если хочешь быть здоровым, закаляйся». 3.Рассматривание иллюстраций «Кто заболел и почему?» 4.Гимнастические упражнения «Кто как ходит» 6.Д.и «Сделаем куклам разные причёски» 7 Просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”. 8.Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества «Рисование по трафаретам «Зимняя красавица».				

	9. И.у с мячом «Бывает –не бывает» 10.Д. и «Собери снеговика» 11.П.и «Светофор» 12.Просмотр мультфильма «Новогодняя ёлка», 13. Д.и «Что это за птица?» 14.Рассматривание иллюстраций главный праздник «Новый год» 15.Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки» 16.Просмотр мультфильма «Новый год и снеговик» 17.Просмотр мультфильмов: “Дед Мороз и лето”, 18.Рассматривание картины «Явления природы» 19.Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» 20 П. и “Кто быстрее добежит до ёлочки»
Развивающая среда	1.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений ,спортивных игр. 2.Создание условий для ознакомления с профессией завхоз сюжетные картинки, подбор аудиозаписи «Новогодняя -хороводная» 3.Оформление выставки поделок детей «Наша ёлочка». 4.Внести: иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник» 5.Раскраски на новогоднюю тему. 6.Создание альбома «Новогодний хоровод» 7.Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики 8.Подбор иллюстраций для составления рассказов. 9.Подбор новогодних музыкальных произведений для слушания

Январь– 2 неделя
Тема недели: «Коляда в гости к нам пришла» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное развлечение "Пришла коляда, отворяй ворота»

	Направление развития	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по плану	НОД	1Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние святки» ФЭМП Занятие 16		Развитие речи/основы грамотности 1. Беседа на тему «Я мечтал» 2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Рисование 1. «Снежинки» 2. «Веселый клоун» 3.Аппликация «Большой и маленький бокальчик» 4.Ручной труд	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора

					«Погремушки и трещотки из грецких орехов» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	по физ.культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Экскурсия на участок дорожного движения. 2. Наблюдение за осадками 3.Наблюдение за долготой дня. 4.Наблюдение за морозным днём. (рег. ком) 5. Наблюдение за состоянием погоды	1. Наблюдение за вечерним небом. 2.Наблюдение за деревьями. 3 . Наблюдение за снежинками.			1.Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. 2 Наблюдение за следами на снегу.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Ситуативный разговор «Какие мы знаем дорожные знаки» (ОБЖ) 2. Беседа «Зима в разгаре» 3.Беседа «Почему в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает) 4. Ситуативный разговор «Месяц январь — зиме государь.» 5. Беседа «Определение пого	1 Ситуативный разговор «Предложить поискать, солнце - его нет» 2. Беседа» Как живут деревья зимой» 3.Беседа «Зимние забавы» (Рег. ком) Беседа «Как деньги попадают к нам в дом»(Ф.г.)	1. Ситуативный разговор История праздника «Рождество Христово» 2. Беседа «Коляда в гости к нам пришла» 3.Общение «Что можно делать зимой»	1.Ситуативный разговор «Жизнь птиц зимой» 2. Беседа «Где снег, там и след»	1.Беседа «Как правильно чистить зубы» 2. Беседа «Соблюдаем режим дня»	

	ды по приметам»					
Чтение ,х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Друг пешехода» 2. Загадывание загадок о природных явлениях. 3. Чтение рассказа Т. А. Шорыгина «Маленькое дело» 4.Загадки о различных состояниях воды 5. Чтение стихотворения Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится»	1. Чтение стихотворения И. Бурсов «Снежинки» 2.Чтение стихотворения Н.Дудин «Деревья зимой» 3. Рассказывание р. н. с. « Морозко» .	1 Чтение И. Рутинина «Зима. Рождество» 2. Рассказывание р. н. сказки «По щучьему велению». 3.Заучивание стихотворения С. Маршак «Январь»	1. Чтение потешки «Как по снегу ,по метели». 2. Чтение стихотворения С. Есенина «А по двору метелица»	1 . Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» 2.Чтение стихотворения Т. А. Шорыгина «Зачем соблюдать режим»	
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание плаката «Грузовой транспорт» 2.Рассматривание иллюстраций по теме «Вода» 3.Рассматривание «Зимние явления природы	1. Рассматривание картины «Вечерне небо» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года»	1 .Рассматривание иллюстраций зимних праздников «Рождество», «Святки». 2. Рассматривание снежинок из бумаги 3. Рассматривание картины М.Г. Павлова «Вперед Домбай» (рег. ком)	1.Рассматривание сюжетных картинок «Зимующие птицы».	2.Рассматривание картинок «Режим дня»	
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Свойства снега» 2.Опыт «Где снег таит быстрее» 3Опыт «Прозрачность льда»	1.Опыт «Определение чистоты снега.				

	4. Опыт «Превращением воды»				
Сюжетно –ролевые игры, игры – драматиза ции, театрализ ованные игры	1.С.-р. и. «Водители» 2. С.-р. и «Детский сад» 3.С.-р. и «Театр»	1.С.-р. и. «Семья» 2. Этюд «Украсим ёлочку» 3. Д .р. н. с. «Морозко»	1.Тв. и. «Готовимся к празднику Рождества» 2 Т.и.«Колядки» 3 С.-р. и. «Новогодние праздники в семье»	1. С.-р. и. «Птичья столовая»	1. С.-р. и. «В гостях у Мойдодыра» 2. С.-р. и. «Поликлиника»
Дидактич еские игры	1.Д.и «Дорожные знаки» (ОБЖ) 2. Д.и «Путешествие капельки по временам года» 3. Д.и . «Вчера, сегодня, завтра» 4. Д.и «Когда это бывает» 5 Д.и« Сколько предметов»	1. Д.и «Звёздное небо (созвездия)» 2.Д.и «Узнай по описанию» (деревья) 3.Д.и «Какая бывает зима»	1 Д.и «Кто больше придумает слов» 2. Д.и «Продолжи предложение» 3. Д.и «Дом добрых дел»	1. Д.и «Что за птица?» 2.Д.и «Чьи следы	1.Д.и «Что было бы , если бы?» 2.Д.и «Так бывает или нет?»
Музыкаль ная деятельно сть.		1.Разучивание песни «Как на тоненький ледок».	1.Муз.и. « Уж как шла Колода»	1.Слушание песенки «Пляска птиц»	
Двигатель ная деятельно сть: п/и, игр. упражнен ия, игры м. п.	1. П.и «Сигналы светофора» 2. П.и «Снежинки и ветер» 3. И.м.п. «Найди и промолчи» 4. Х.и «Как на тоненький ледок»	1 . П.и «Необыкновенные жмурки» 2. «К названному дереву беги» 3. П.и « Снежная баба»	1. П.и «Кто дальше бросит снежок 2. П.и «Мы весёлые ребята» 3. П.и «Мороз Красный нос»	1. П.и «Сделай фигуру» 2.П.и «Ходят капельки по кругу»	1. П.и «Кто дальше бросит мешочек» 2.П.и «Перенеси мяч» 3. П.и «Передай палку» 4.П.и «Не попадись»

	, пальчиков ые игры.	5. П.и. «Догони свою пару»				
	Труд	1.Прочистить дорожки на участке малышей 2.Очистка дорожек от снега. 3.Снежные постройки на игровом участке.	1.Приучать раскладывать комплекты чистого белья по кроватям . 2.Мытьё строительного материала. 3 Работа в уголке природы. 4. Ремонт книг в книжном уголке 5.Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки»		1.Наполнить кормушки кормом для птиц. 2.Сбор шишек мусора в беседке Изготовление «Денежкин домик» (Ф.г.) из бумаги	
	Психогим настика		«Лёд - огонь» «Позови ласково» «Передача чувств»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Теремок» 2.Д.и.«Найди общее» 3.Д.и.«Назови часть предмета»	1.Ди.«Хорошо -плохо» (праздник) 2.Д.и.«Перевертыши»	1. Составление сравнений, загадок, метафор.		
Создание условий для самостоятельно й деятельности	1 Рассматривание плаката «Как правильно вести себя за столом» 2 Рассматривание картинок «Правило пользования зубной щёткой» 3.П. и «Поймай мяч» 4.П. и «Попади снежком в цель» 5.Просмотр сказки «Морозко» 6. Рассматривание иллюстраций «На чём вы любите кататься» 7. Просмотр мультфильма «Снеговик - почтовик» 8. Д. и «Накроем Рождественский стол для кукол» 9.П. и «Поймай снежинку» 10 Рассматривание иллюстраций «Время года –зима» 11. Рассматривание картины М.Г.Павлова «Впереди Домбай» (Рег. ком.)					

	12.Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы» 13 Игры на музыкальных инструментах: дудочки, металлофон. 14.Работа в зоне ИЗО, работа в раскрасках «Птицы» 15.Игра на развитие творческого воображения «Поиграем с палочками» 16.Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» 17.Н.п. и. «Собери картинку» 18.Рассматривание альбома «Наш любимый детский сад» 19.Игры со строителем «Дома на нашей улице» 20.Рассматривание «Деревья в инее»
Развивающая среда	1. Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок. 2. Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывание потешек, колядок. 3. Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок. 4. Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывание потешек, колядок. 5.Оформление ширмы «Коляда» 6.Внесение музыкальных инструментов.

Январь–3 неделя

Тема недели: «Один дома. Безопасность в быту» Итоговое мероприятие: Игровая викторина «Правила безопасности»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила безопасности» ФЭМП Занятие 17		Развитие речи/основы грамотности 1. Рассказывание по сюжетной картинке. 2. Учимся вежливости.	Рисование 1. «Чайный сервиз» 2. «Дети гуляют зимой на участке» 3.Лепка «Чашки» 4.Конструирование «Пожарная машина» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

	Экскурсии, наблюдения (ФЦК М), (РЕГ).	1. Наблюдение состоянием погодой 2. Наблюдение за движением солнца. 3. Наблюдение за скрипом снега. 4. Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. 5. Наблюдение за изморозью.	1. Экскурсия на спортивный участок 2. Наблюдение за хвойными деревьями 3. Наблюдение за ветром	.	1 Наблюдение за небом (облаками) 2. Наблюдение за снегопадом.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Беседа «Всё что неизвестно, очень интересно» 2 Беседа «Удивительное солнце». 3. Беседа «Как много интересного бывает зимой» 4. Беседа «Зимушка – забавушка» 5. Беседа «Какие мы знаем явления природы»	1. Беседа «Мой любимый вид спорта» 2. Беседа «Почему деревья спят зимой?» 3. Беседа «Зачем нужен ветер»	1. Беседа «Незнакомец стучится в дверь» 2. Беседа «Наши помощники – электроприборы» 3. Ситуативный разговор «Безопасный дом».	1. Беседа «Почему все облака разные» 2. Ситуативный разговор почему в снегопаде много снежинок.	1. Беседа – рассуждение «Как дышать на улице в морозную погоду» 2 Ситуативный разговор «В детском садике у нас тихий час» Азбука спортивно-оздоровительного туризма (Т)
	Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение М. Пляцковский «Какая бывает зима» забавы» 2. Чтение сказки Т. Устинова «Волшебный свет» 3. Чтение И Сурикова «Зимние забавы» 4. Чтение В. Сутеева «Зимние деревья»	1. Чтение С. Фруг «Катание с горки» 2. Чтение отрывка из «Сказка о Царе Салтане...» «Ель растёт перед дворцом» 3. Чтение В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».	1. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 2. Чтение стихотворения «Почемучки» 3. Чтение С. Я. Маршак «Кошкин дом»	1. Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» 2. Чтение Р. Новикова «Снежные игры»	1 Чтение М. Сенина «Зарядка» 2. Чтение Е. Груданов «Тихий час» Чтение пословиц о здоровье (Т)

		5. Чтение стихотворения С. Иванов «Каким бывает снег»				
	Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Зимние явления» 2.Рассматривание иллюстраций «Источники света» 3.Рассматривание картинок «Красавица зима»	1. Рассматривание хвойные деревья.	1. Рассматривание иллюстраций «Электроприборы»	1.Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	1.Рассматривание иллюстраций «Делаем зарядку» 2.Рассматривание плаката «Тихий час»
	Опыты, эксперименты	1. Опыт «Свет и тень» 2.Опыт с магнитом. 3.Познавательно – исследовательская деятельность «Поиграем с солнышком»	1.Опыт «Как увидеть ветер?»			
	Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, театрализованные игры	1.С.-р.и.«Путешествие на воздушном шаре» 2. С.- р.и. «Детский сад» 3 .С.- р.и. «Зимние забавы»	1.С.-р и. «Мы –спортсмены» 2.С.-р. и. «Юные Исследователи»	1.С.- р. и «Семья»	1.С.-р. и «Путешествие в зимний лес»	1.С.- р. и. «Больница» 2. С.-р. и. «Аптека»
	Дидактические игры	1 Д.и «Какая погода» 2.Д.и «Определи на ощупь» 3.Д.и «Придумай сам» 4.Д.и «Найди о чём»	1.Д.и «Назови одним словом »(спорт. инв.) 2.Д.и «Назови дерево по описанию» 3. Д.и «Звуки зимы»	1.Д.и «Отгадай - ка » 2. Д.и «Назови, что покажу» 3. Д.и «Исправь ошибку»	1. Д.и «Моё облако» 2. Д.и «Когда это бывает»	1.Д.и «Кто больше знает» 2.Д.и «Добавь слово»

		расскажу» 5. Д.и «Наоборот»				
	Музыкальная деятельность.			1.Д. и «Игралки – повторялки »	1.Д. и «Цветик - семицветик»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П. и «Капельки и льдинки» 2.П. и «Зимушка - зима» 3.П. и «Пятнашки» 4. П. и «Метелица» 5. П. и «Забей шайбу в ворота»	1.Эстафета «Кто быстрее» 2.П. и «Мы весёлые ребята» 3.П. и «Снежинки и ветер»	1.П. и «Два Мороза» 2. П. и «Найди себе пару» 3. П. и «Не задень»	1. П. и «Быстро возьми» 2. П. и «Снежная карусель»	1.П. и «Ловишки с лентами» 2. П. и «Мяч водящему»
	Труд	1.Постройки из снега.. 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3. Сбор опавших шишек с сосен для изготовления поделок из природного материала. 4. Подметание беседки под руководством младшего воспитателя. 5. Подметание	1. Дежурство по столовой 2.Игровое упражнение «Добрые дела» 3. Коллективная уборка в игровых зонах.			

		дорожек, уборка мусора.				
	Психогимнастика		«Передай тепло» «Насос и мяч» «Винт»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Изобретатель» 2.Д.и.«Найди о чем расскажу» 3.Д.и.«Назови часть предмета»		1.Д.и.«Соедини нас» 2.Д.и.«Что можно сказать о предмете, если там есть...»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. П.и «Пробеги и не задень» 2 Д.и «Правила гигиены» 3.Рассматривание картинок. «Зимние виды спорта». 4 Игры детей в зоне «Экспериментирования» 5 Рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит» 6.Рассматривание картинок «Хвойные деревья». 7. П.и «Ловишки» 8.Д. и. «Кому что нужно» 9.Рассматривание игрушек в группе (игрушки для девочек, игрушки для мальчиков), (ген. разв.) 10.Работа в уголке ИЗО «Нарисуй как падают снежинки» 11.Слушание песни «Дружба крепкая...» (ген. разв.) 12.Рассматривание сюжетных картинок «Дети играют в снежки» 13.Н.и «Времена года» 14. С.-р. и. «Строители» 15.Рассматривание сюжетных картин «Зимний лес» 16.Рисование «Подарок моему другу» 17. Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Времена года» Зима. 18.Х.и. «Каравай». 19.Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Снегурочка» 20.Рассматривание «Природа родного края (Рег. ком)»					
Развивающая среда	1.Внесение материалов в зону экспериментирования. 2 Подборка научно-познавательной литературы 3.Внесение в развивающую среду альбома «Природа родного края». 4.Изготовление дидактических игр.					

Январь 4 неделя

Тема недели: «Кто к кормушке прилетел?» Итоговое мероприятие: КВН «Птицы вокруг нас»

	Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Покормите птиц» ФЭМП Занятие 18		Развитие речи/основы грамотности 1. З.К.Р.- дифференциация звуков з-ж 2. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Воронёнок»	Рисование 1. «Сорока- белобока» 2. «Голубь» 3.Аппликация «Сказочная птица» 4.Ручной труд «Синичка» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз . руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за морозным солнечным днем. 2. Наблюдение за совами. 3. Наблюдение за облаками. 4. Наблюдение за следами на снегу. 5. Наблюдение за сосульками	1.Наблюдение за работой взрослых. Почему люди утепляют жилище к зиме. 2.Наблюдение за грузовой машиной. Виды грузового транспорта ,назначение. 3.Экскурсия на участок дорожного движения. Рассматривание дорожных знаков.		1 Наблюдение за синицей 2.Наблюдение за одеждой людей (что изменилось в одежде людей)	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа на тему «Что случится, если исчезнет солнце?» 2.Ситуативный разговор «Почему	1.Беседа «Нужно ли человеку готовиться к зиме» 2.Беседа «Машины помощники»	1.Беседа: «Что знаем о птицах» 2. Беседа «Птицы – наши друзья». 3.Ситуативный	1.Беседа по проблемной ситуации «Почему синички селятся рядом с человеком?» 2. Беседа «Одежда»	1Беседа: «Опасные предметы вокруг нас» 2.Беседа о пользе молочных продуктов; Беседа «Лыжный

		совы днем спят?» 3.Беседа « Что такое облака?» 4.Беседа на тему «Любимые животные» (рег. ком). 5. Беседа. «Почему сосульки «растут» кончиком вниз?»	3.Сит.разговор «Безопасность на дорогах» (ОБЖ) «Память жива» (проект «Блокада Ленинграда», презентация «Дети - жертвы Холокоста»))	разговор «Как помочь птицам зимой»		туризм» (Т)
	Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение Г. Кружков «Хорошая погода» 2. Чтение стихотворения О. Фомина «Ночью спит и зверь, и птица...» 3.Чтение стихотворения З. Александрова «Видишь, облако летит?» 4.Чтение. Воронцова «Снег идёт» 5.Загадывание загадки. Что растёт вниз головой?	1.Чтение стихотворения С.Черный «Кто ?» 2.Чтение В. Мironыч «Наши друзья» 3.Чтение стихотворений о дорожных знаках	1. Чтение О.Григорьева «Синица» 2.Чтение приметы. Птицы запели в дождь – к ясной погоде 3. Отгадывание загадок о птицах	1 Чтение А. Барто «Скачет шустрая синичка» 2. Чтение Л. Воронковой «Маша-растеряша»	1.Чтение «Кошкин дом» 2. Чтение С.Маршак «Откуда стол пришел?».
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картинок «Как птицы летят деревья» 2 .Рассматривание сюжетных картин из серии «следы зверей» 3. Рассматривание иллюстраций «Виды облаков»	1.Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей». (ОБЖ) 2 .Рассматривание плаката «Грузовой транспорт»	1.Просмотр презентации «День памяти жертв Холокоста» 2.Рассматривание картины «Птицы на кормушке» 3. Рассматривание картины «Птицы зимой»	1.Рассматривание иллюстраций «Зимние птицы»	1.Рассматривание иллюстраций «Молочные продукты»
	Опыты,	1.Опыт «Откуда	1.Опыт «Чье перо		1. Опыт «Что как	1.Опыт «Как согреть

эксперименты	берётся ветер» 2.«Свойства воды» (Замерзание)	дальше улетит».		звучит»	руки?»
Сюжетно – ролевые игры. Игры - драматизации Театрализованные игры	1.С.-р и. «Бабушкин двор».	1.С.-р. и «Птичий рынок»	1.С.-р. и. «В деревне»	1.С.-р. и. «Магазин игрушек»	1.С.-р. и. «Айболит»
Дидактические игры	1.Д.и. «Узнай о чём я говорю» 2.Д.и. «Узнай птицу» 3.Д.и. «Парные картинки» 4. Д.и. «Чьи детки» 5.Д.и. Третий лишний»	1.Д.и. «Кто больше знает»(обогащать кругозор детей) 2. Д.и.«Сложи картинку» 3. Д.и.«Узнай и назови дорожные знаки»	1.Д.и. «Кто как кричит» 2.Д.и. «Третий лишний» 3.Д.и. «Угадай, чей хвост»	1 Д.и. «Где мои детки» развивать слуховое внимание 2.Д.и. «Что можно делать с одеждой» (закрепить знания об использовании одежды)	1. Д.и «Полезно – вредно» 2. Д.и «Хорошо – плохо» Д.и. «Разберись сам»(Т)
Музыкальная деятельность.	1.Т. и. по сказке «Кто сказал «мяу» 2 .Т.-и.деятельность: «Каждому хочется котёночку помочь»	1.М.д. и «Музыкальная загадка» (муз .инструменты)		1. М.д. и «Угадай мелодию» 2 Слушание казачьей песни «Во кузнице» » (рег. ком.)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Найди, где спрятано» 2.П.и. «Совушка» 3. П.и .«Догоню» 4. П.и «Перелёт птиц» 5. П.и «Быстрее ветра»	1. П.и «Попади в цель» 2.П.и «Солнышко и дождик». 3.П.и «Воробышки и автомобиль»	1 П.и «Вороны и гнезда». 2. П.и«Кто ушёл?» 3. П.и «Птичка и кошка	1 П.и «Кот и мыши» 2.П.и «По ровненькой дорожке»	1 П.и. «Прыгунки» 2. П.и «Догонялки» 1.И. у. «Пройди, не задень» 2. П.и «Забей гол». 3. П.и «Жмурки»» 4. П.и «Снег кружится» 5. П.и «Курочка хохлатка»

	Труд	1. Коллективный труд по уборке игрового участка 2. Расчистка дорожек от снега 3. «Окучить» снегом корни деревьев 4. Очистка кормушек. 5. Подкормка птиц.	1. Ситуативный разговор «Растения в нашем уголке природы» 2. Стирка кукольного белья 3. Проблемная ситуация «Почему важно, чтобы в группе был порядок» 4. И. у. «Моем расчёски» 5. Коллективная уборка в игровых зонах			
	Психогимнастика		«Лёд - огонь» «Сосулька» «Шалтай - болтай»			
	ТРИЗ	1. Д. и. «Найди общее» 2. Д. и. «Чем был - чем стал» 3. Д. и. «Оператор РВС»	1. Д. и. «Сделай наоборот»	1. Д. и. «Скажи наоборот» Моделирование содержания стихотворения А. Барто «Птичьи разговоры».		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Рассматривание папки-передвижки «Такие полезные продукты овощи и фрукты» 2. Д. и «Узнай по описанию» 3. П. и «Два Мороза» 4. Спортивная игра «Попади в цель». 5. Рассматривание фотографий «Семья». (гендерное воспитание) 6. Рассматривание иллюстраций «Правило безопасности в общественном транспорте» (ОБЖ) 7. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Зимовье зверей» 8. С. - р. и. «Аптека» 9. Работа с раскрасками «Зимующие птицы» 10. В зоне ИЗО, лепка «Птицы на кормушке» 11. Рассматривание иллюстраций «Зимушка - зима» 12. Рассматривание альбома «Транспорт» 13. С. - р. и. «Магазин –детских игрушек» 14. Рассматривание иллюстраций «День - ночь» 15. Просмотр мультфильма «» 16. Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц.				

	17 Презентация «Зимующие птицы» 18. Лото «Собери картинку» 19. Игра на внимание «Чей голос»
Развивающая среда	1.Внести в группу дидактический материал для игр. 2 Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме здоровье, спорт. 3.Фотоальбом «Моя семья» 4. Наглядные пособия для дидактических игр. 5.Фотовыставка «Зимующие птицы» 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Настольные игры по теме недели.

Февраль 1 неделя

Тема недели: По страницам добрых книг Итоговое мероприятие : Инсценировка по сказке «Красная Шапочка» в форме пальчиковой игры

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое книги» ФЭМП Занятие 19		Развитие речи/основы грамотности 1. Беседа о дружбе. 2 .Обучению рассказыванию «Моя любимая игрушка»	Рисование 1. «Федорина посуда» 2. «Три медведя» 3.Лепка «Красная шапочка несет бабушке гостинцы» 4.Конструирование «Библиотека» 1.Музыка 2Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ),	1. Целевая прогулка по территории детского сада. Отметить красоту зимней природы. (Рег. ком)	1. Экскурсия по территории детского сада (узнай сказку по герою). 2. Наблюдение за прохожими в зимней одежде .		1. Наблюдение за сосульками 2Наблюдение за инеем на деревьях	

	(РЕГ).	2.Наблюдение за зимним небом 3.Наблюдение за солнцем. 4. Наблюдение за птицами (Совами) 5. Наблюдение за продолжительностью дня.	3. Наблюдение за стоящем по близости автомобилем.			
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что мы видим вокруг» 2.Беседа « На что похоже» 3. Ситуативный разговор»Почему солнце зимой плохо греет» 4.Беседа «Звуки вокруг нас». 5. Ситуативный разговор «Февраль днями обижен, потому и злой»	1.Составление творческого рассказа « Если бы я попал в сказку» 2. Ситуативный разговор «Как правильно называют зимнюю одежду» 3. Беседа «Как автомобили влияют на окружающую среду» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган», «Памятники военной славы». Ситуативный разговор «Где живут деньги» (Ф.г.)	1. Ситуативный разговор «Отмечаем Международный день детской книги.» 2.Беседа «Моя любимая книга» 3.Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?	1. Ситуативный разговор «Что такое сосулька» 2. Беседа «Почему иней называют кружевной красотой»	1. Познавательная беседа «Уши, носик и глаза помогают нам всегда». 2.Беседа «Зачем человеку сердце»
	Чтение ,х/л, рассказы вание	1 . Чтение сказки «Морозко» 2.Чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег» 3. Загадывание загадок о солнце 4.Чтение сказки В. Бианки «Сова». 5. Чтение сказки о частях суток «Четыре принцессы»	1 . Чтение стихотворения М. Пляцковский «Величаяя Россия» (Рег. ком.) 2. Чтение сказки «Рукавичка» 3. Чтение стихотворения В. Берестов «Про машину»	1. Чтение Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей) 2. Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» 3 Чтение Черкесской сказки "Добро и зло»	1. Чтение И. Агеева «На катке» 2 Чтение Татьяна Шатских «Ах ты, зимушка-зима»	1. Чтение (А. Гришин) «Здоровье » 2 . Чтение сказки "Доброе сердце - холодное сердце"
	Рассматр	1. Рассматривание	1. Рассматривание	1.Рассматривание	1. Рассматривание	1 Рассматривание

и вание иллюстр аций	картин А. Ермакова «Зимний пейзаж» 2.Рассматривание картин из серии «Птицы» 3.Рассматривание репродукции картины «Зимний вечер» Н.Крымов	фотоальбома «Наш любимый детский сад» 2. Рассматривание картин из серии «Одежда» Просмотр «Сказка Людмилы Стахович» (Ф.г.)	сюжетных картин на тему «Хорошо-плохо»	репродукции картины И. Габарь, "Февральская лазурь"	сюжетных карточек «Азбука здоровья» 2 .Рассматривание иллюстраций к сказке "Доброе сердце - холодное сердце"
Опыты, эксперим ен ты	1.Опыт «Изменение объема жидкости» 2.Опыт «Слепи снежок».	1. «Опыт «Следы человека».» 2. «Опыт «Мир бумаги»		1.Экспериментальная ситуация «Сломанный карандаш»	
Сюжетн о – ролевые игры	1. С.-р. и «Детский сад» 2. С.-р. и « Семья» 3. С.- р. и «Птичий базар»	1. С.- р. и «Строители» 2.С.- р. и «Магазин продуктов» 3 .С.-р. и. «Поездка в лес»	1.С.-р. и «В гости с подарками»	1.С .-р. и. « Театр»	1.С.-р.и «Больница» 2. С .- р. и «У врача»
Дидакти ческие игры	1 . Д.и «Найди различия» 2 . Д.и «Скажи по- другому». 3. Д.и «Загадай мы отгадаем» 4. Д.и «Третий лишний». 5. Д.и «Угадай –ка».	1.Д.и «Какое Время Года?» 2. Д.и «Что лишнее» 3. Д.и «Какое слово заблудилось».	1 . Д.и. «Дорисуй сказочного героя» 2. Д.и «Какое слово заблудилось». 3. Д.и «Цепочка слов»	1. Д.и «Сравни» 2 .Д.и.«На что похоже»	1. Д.и.« Правила гигиены» 2.Д.и «Медикоменты»
Театрали зованные игры драматиз ации	1.И.-инсценировка по стихотворению Н.Григорьевой «Сутки»	1.И. д. по сказке К.И. Чуковского «Путаница».	1.Показ кукольного театра “Заюшкина избушка”.	1 Инсценировка сказки «Репка» 2. Кукольный театр «Три медведя»	1. Немой диалог «Расскажи стихи руками»
Муз. деятельн ость.	2.Упражнение для развития слуха «Снега жемчуга»		1.Перезентация «Битва за Сталинград»	3.И.у. «Угадай любимую песню»	

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и.«Зимняя забава «Кто дальше» 2. П.и «Пузырь» 3. П.и.«Карусель» 4 .П.и. «Птички и птенчики» 5.П.и.«У оленя дом большой»	1.П. и «Гуси – лебеди» 2. П.и «ровным кругом, друг за другом» 3.П.и.«Добеги до флажка»	1 .П.и.«У медведя во бору» 2 П.и «Встречные перебежки» 3. П.и «Ловишки»	1.П.и.«Льдинка ветер и мороз» 2 .П.и. «Найди и промолчи»	1. П.и.«Попади в обруч». 2. П.и «стоп» 3. П.и «Горелки» 4.Э. «Будь ловким» 5. Р. и. с прыжками «Достань до предмета» (рег. ком)
Труд	1.Расчистка дорожек от снега 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3.Помощь младшему воспитателю в уборке в уборке беседки. 4.Сбор мелкого мусора на участке 5.Подметание дорожек, уборка снега со скамеек.	1.Уход за комнатными растениями. 2 Под руководством младшего воспитателя застелить покрывало на кровати. 3. Дежурство по НОД под руководством воспитателя			
Психогимнастика		«Танцующие руки » «Дудочка » «Мыльные пузыри»			
ТРИЗ	1.Д.и.«Назови отличие»	1. Д.и. «Почему это произошло?»	1.Д.и.«Продолжи сказку» 2.Д.и.«Интересные сказки» 3.Д.и.«Придумай сказку»		

Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н. п. и. «Цветок» 2. Игры детей с выносным материалом 3.Дежурство по занятиям. 4 С.-р. и. «Именины» 5 Рассматривание альбома «Профессии» 6.Трутовая деятельность в уголке природы 7 Дежурство по группе; 8.День большой чистоты- уборка в групповой комнате 9 Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам» 10 .“Больница для книг” – организация работы по ремонту старых книг 11 Просмотр мультфильма «Как у бабушки козёл» 12 И.м.п. «5 шагов». 13 Раскрашивание раскраски «Мои любимые сказки» 14 Слушание русской народной песенки «Жил-был у бабушки серенький козлик» 15 Конструирование «Флаг» КЧР (Региональный. компонент) 16 Игры детей с обручами. 17 П.и «Дружные пары» 18 Дежурство по столовой .
Развивающая среда	Оформление альбомов и фотоальбомов Изготовление шапочек к подвижным играм Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов» Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому». Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине. Выставка книг: сказки народов КЧР Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела»; Подбор музыкальных произведений для Слушания по теме недели Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.

Февраль 2 неделя

Тема недели: «Это нам интересно»(опыты ,эксперименты» Итоговое мероприятие: Проект «Детское экспериментирование –Что вокруг нас»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ви	НОД	1Ознакомление с окружающим миром		Развитие речи/основы грамотности	Рисование 1. «Кто живёт в зимнем	1.Физическая культура.

	Тема: «В мире металла» «Путешествие в прошлое лампочки» ФЭМП Занятие 20		1. Чтение р.н.с. «Царевна-лягушка» 2. 3.К.Р.- дифференциация звуков ч-щ	лесу?». 2. «Филимоновский олень» 3.Аппликация «Волшебные фигуры» 4.Ручной труд « Мудрая Сова » 1.Музыка 2Музыка (по плану муз. руководителя)	2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Целевая прогулка на спортивный участок. 2.Наблюдение за работой прачки 3. Наблюдение за кошкой. 4. Прогулка на участок дорожного движения. 5 Экскурсия на кухню детского сада .	1.Наблюдение за грузовым транспортом. 2.Наблюдение за ветром. 3.Наблюдение за облаками		1.Наблюдение за деревьями на участке 2.Наблюдение за падающим снегом	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «На игровой площадке» 2. Ситуативный разговор «Кто работает на прачке» 3. Беседа «Как общаться с незнакомыми животными». 4. Ситуативный разговор «Что означает слово «правила» 5.Беседа «Кухня – не место для игр».	1. Беседа « Какой он бывает»(транспорт) 2. Ситуативный разговор «От куда берется ветер» 3. Беседа «Облака и тучи – это одно и то же или нет» Беседа «Как деньги попадают к нам в дом»(Ф.г.)	1. Беседа «Что из чего сделано» 2.Ситуативный разговор «Помощница вода» 3.Беседа «Песок бывает разный»	1 . Ситуативный разговор «Наши помощники» 2 . Беседа «Для чего нужен снег»	1.Беседа «Для чего нам уши» 2.Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»
Чтение,х/л,	1 Чтение А. Барто «Прогулка»	1 Чтение М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей	1.Чтение В. Драгунский «Великие	1. Чтение Житкова «Лес» 2. Чтение	1Чтение Юдин «Твои

рассказы ва ние	2. Чтение стихотворения «Большая стирка» У. Яворская. 3.Чтение стихотворения «Наш котёнок» Р. Селянин. 4. Чтение стихотворений Н. Беяниной «Автомобили» 5.Чтение черкесской сказки «Добро и зло». (рег. ком)	улице» 2.Чтение стихотворения А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч». 3. Чтение стихотворения С. Баруздина «Запрещается -разрешается».	изобретатели» 2.Чтение сказки «Водица –вода» 3.Чтение стихотворения М. Балдина «Мы в песочнице играем» Заучивание пословицы «Считай деньги в своем кармане, а не в чужом»(Ф.г.)	стихотворения Я. Аким " Первый снег"	помощники». 2.Чтение С. Михалков «Прививка»
Рассматр и вание иллюстра ций	1Рассматривание сюжетных картинок из серии «Спортивный инвентарь» 2.Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду»	1 Рассматривание серии картинок «Спец транспорт»	1.Рассматривание сюжетных картин «Мы играем в песочницу». 2.Рассматривание сюжетных картин морей , рек и океанов.	1 .Рассматривание картины «Снежинок»(сюжетные картинки	1.Рассматривание иллюстраций «части тела» 2.Рассматривание иллюстраций «Оказание первой помощи.»
Опыты, эксперим енты	1.Опыт «Опасная свеча»	1.Опыт«Перемещение воздуха в пространстве.»	1.Опыт«Исследование плаваемости предметов	1.Опыт «Определить какие облака в небе.»	1.Опыт «Сравнить сухую и мокрую почву»
Сюжетно –ролевые игры	1.С.-р .и. «Юные спасатели» 1.С.-р. и «Приготовление пищи».	1.С.-р.и. «Мы пожарники»	1.С.-р. и «Детский сад.»	1. С.-р. и. «Большая стирка»	
Дидактич еские игры	1 .Д.и «Четвертый лишний» 2.Д.и «Узнай предмет по описанию» 3.Д.и «Накорми животное» 4.Д.и «Светофор» 5. Д.и «Узнай по запаху»	1 Д.и «Угадай по описанию»(Угадать транспорт по описанию). 2. Д.и «Что я слышу» 3. Д.и «Что ты знаешь»	1. С. и. “Цепочка ассоциаций “ 2. Д.и.«Знакомый, свой, чужой». 3.Д. и «Отгадай загадки».	1.Д.и «Загадай, мы отгадаем» 2.Д.и. «Что сначала, что потом»	1. Д.и «Как вырасти здоровым» 2. Д.и. «Что всегда должно быть в домашней аптечке?»

Театрализованные игры драматизации			1.Театр на фланелеграфе «Тили – бом! Тили – бом!»	1.Инсценировка «Лисичка со спичками»	
Муз. деятельность.		1.Слушание песенки «Ласковая минутка».	1Муз. д.и. «Кто как поёт»	1.Муз. д.и. «Подумай и отгадай».	
Двигательная деятельность: п. и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Горячо-холодно». 2.П.и – эстафета: «Что с собою я возьму». 3. П.и. «Мыши водят хоровод» 4.П.и..Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». 5.П.и. «Вкусный обед»	1. П.и «Воробышки и автомобиль» 2.П.и «Ветер» 3.П.и «Третий лишний»	1 . П.и.»Кто как движется» 2.П.и. «Ручеек» 3. П. и. «Бег между предметами»	1. П.и «Парный бег» 2.П.и.«Дальше –выше	1. П.и.«Кто выше?» 2.П.и. «Догони» 1.П.и «Пройди по мостику» (Рег. ком.). 2. П.и «Машины» 3.Э.«Перенеси игрушки» 4.Карачаевская н. и. «Узкий мост» (Рег. ком.)
Труд	1.Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву. 2.Ситуативный разговор «Не забудь про салфетку» 3 Ремонт книг в книжном уголке	1.Коллективный труд по уборке территории. 2. Поручения «Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей. 3. Засыпка корней деревьев снегом 4.Подметание дорожки на участке. 5.Трудовая деятельность на участке. Собрать шишки, веточки.		1 Помощь воспитателю в подготовке атрибутов к занятию 2. Нарезать бумагу для рисования, аппликации	
Психогимнастика		«Драка» «Воздушный шарик»			

			«Танцующие руки »			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Круглые очки» 2.Д.и.«Выбери меня» 3.Д.и.«Держи вора! » ТПФ (волшебник Увеличения).	1.Д.и.«Меняем порядок» 2.Д.и.«Найди друзей »			
Создание условий для самостоятель ной деятельности	1. Рассматривание набора иллюстраций по теме «Бытовая техника». 2. Рассматривание папки- передвижки «Один дома» 3. С.-р. и « Врач- лор» 4. П.и «День и ночь». 5. И. м.п. «К своему домику беги» 6. Просмотр мультфильмов «Смешарики». 7. Рисование «Пожарная машина» (ОБЖ). 8. Рассматривание картинок безопасность в быту (ОБЖ) 9.С.-р. и. «Кафе» 10. П.и «Хитрая лиса» 11. П.и «Мы весёлые ребята» 12. Рассматривание картины «Кошка с котятами» 13. И. «Построим свою пожарную машину» 14. С.-р. и. “ Почта» 15.Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина. 16.Просмотр мультфильма «Кошкин дом» 17. Рассматривание иллюстраций спецтехника. 18. Д.и «Что лишнее» (рег. ком.). 10. П.и «Пожарная команда» 20. Самостоятельная трудовая деятельность развесить полотенца в шкафчики. 21. Импровизация на детских музыкальных инструментах. 22. П.и «Кто быстрее до флажка» 23. Нарисовать своего любимого сказочного героя.					
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Подобрать атрибуты к с.– р. и. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек- малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.					

Февраль 3 неделя

Тема недели: Мы любим спорт Итоговое мероприятие: Соревнования «Зимние забавы и игры»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» ФЭМП Занятие 21		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение и пересказ сказки Л. Н. Толстого «Ёж» 2. Чтение стихотворения Ю. Владимиров «Чудаки»	Рисование 1. «Дети на зарядке» 2. По замыслу 3. Лепка «Зимние забавы» 4. Конструирование «Мосты, трамплины» 1. Музыка 2. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1 Наблюдение за березой 2. Целевая прогулка по территории детского сада. Понаблюдать за красотой зимнего пейзажа 3. Наблюдение за работой инструктора по физ. воспитанию. 4. Наблюдение за детьми младшей группы (ген. раз.) 5 Целевая прогулка на участок дорожного движения (ОБЖ)	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Наблюдение за прохожими 3 Наблюдение за легковым транспортом	.	1. Наблюдение за птицами прилетающими на участок (Рег. ком.) 2. Наблюдение за снегом	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Беседа-рассуждение «Почему снег не тает» 2.Беседа «Весело зимой» 3. Беседа «Спорт в детском саду». 4.Ситуативный разговор «Разговор с младшим» 5. Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения»	1. Беседа о времени года, за что я люблю зиму. 2. Беседа «Какие предметы одежды нужны зимой» 3.Беседа «Почему транспорт называют пассажирским» Презентация «Афганистан»	1.Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта» 2. Беседа «Зачем нужно заниматься спортом?» 3. Беседа «Что такое Олимпиада?» Конкурс стихотворений «Мой край родной»	1 Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?» 2 .Беседа «Значение снежного покрова для жизни растений»	1 Беседа «Если хочешь быть здоров!» 2 . Беседа: « Мы любим физкультуру» Беседа «история народной медицины»(Т)
Чтение,х/л, рассказы, ваение	1.Чтение стихотворения С.А.Есенин «Береза» 2.Чтение пословиц о явлениях природы. «Без ветра дерево не шатается» 3. Чтение ЗИМУШКА-ЗИМА А. Прокофьев 4. Заучивание стихов «Снеговик» 5. А.Прокофьев «Как на горке, на горе»	1. Р. н. потешка «Ой, насыпало снежка 2. Загадывание загадок об одежде 3.Чтение О. Черноричская Легковая я машина.	1.Чтение: Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах» 2 Чтение Митяева «Спорт –это жизнь» 3.Чтение С. Черного «На коньках».	1. Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах» 2.Загадывание загадок о зимних забавах.	1. Чтение стихотворения «Закалка» 2.Чтение И. Морева «Зарядка и простуда» Разучивание пословиц, поговорок, загадок о здоровье и здоровом образе жизни. (Т)
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду»	1. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Одежда»	1.Рассматривание иллюстраций и фотографий зимних забав и зимних видов спорта. 2.Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта	1Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Лес зимой»	1.Рассматривание иллюстраций «Спортивный инвентарь»

Опыты, эксперименты	1 Эксперимент со снегом и льдом -скатывание по наклонной. 2. Опыт «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»	1.Экспериментирование со снегом: отпечатки следов обуви		1.Опыт с перышком 2.Экспериментирование со снегом с помощью формочек	
Сюжетно – ролевые игры	1.С.-р. и. «Тренировка»	1.С.-р. и Кафе «Лакомка»	1.С.-р. и «Магазин спорттоваров»	1.С.-р. и «На катке»	1.С.-р.и «Травматический пункт»
Дидактические игры	1. Д.и «Найди и покажи» 2. Д.и «Что перепуталось?» 3 .Д .и. «Опиши ,мы отгадаем» 4 Д .и «Что для чего?» 4. Д .и «Подбери рифму» 5. Д .и «Добрые слова»	1. Д .и «Когда это бывает?» 2.Д. и «Узнай свою бабушку» 3.Д. и «Назови правильно вид транспорта»	1. Д .и «Закончи предложение» 2.Д.и. «Сажь наоборот» 3. Д.и.«Найди нужное слово»	1 . Д.и.«Чудесный мешочек»» 2 Д.и.«Какая сегодня погода»	1.Д.и. «Если хочешь быть здоров» 2.Д.и.«Объясни Буратино, что это за предмет и какому спортсмену он нужен»
Театрализованные игры драматизации	1.Теневой Театр : «Зимовье зверей»	1.И. д.«Репка»		1. Т.и. ситуация «Зимние игры»	1. Этюд «Капризуля»
Муз. деятельность.	1.Слушание «Я со спортом подружусь» 2.Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой»	1.Показ презентации «Виды спорта» Слушание «Герои спорта»	1. Презентация "Афганистан - ты боль моей души..."	1.Пение песни «Падал белый снег»	1.Слушание: «В хоккей играют настоящие мужчины»
Двигательная деятельность: п. и, игр.	1 П.и. «Третий лишний» 2. П.и. «Сделай фигуру» 3 П.и. «Снег кружится» 4. П.и. «В колокольчик позвони – своё имя	1. П.и «Кто скорее» 2. П.и «Мы весёлые ребята» 3. Х. и: «Снежный ком»	1. П.и. «Угадай ,кого поймали» 2. П.и. «Быстрее по местам» 3.П.и. «Ловишка - бери	1. П.и. «Птичка» 2. П.и «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	1.П.и. «Передай – встань» 2.П.и.«Перебежки 1.П.и.«У ребят порядок

	упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	назови» 5. П.и. «Встречные автомобили»		ленту»		строгий». 2.П.и «Два Мороза» 3. П. и «Хоккей» 4. П.и.«Жмурки с бубном» 5. Эстафета «Снежный ком на лопатке»
	Труд	1. Помощь детям младшей группы в уборке снега на участке 2. Сгребание снега для постройки ледяных объектов 3.Отряхивание кустов и молодых деревьев от снега. 4. Трудовые поручения по уборке участка	1.Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики 2 . Х. б. т. (уход за игрушками, мытьё игрушек)	1.Ремонт книг в книжном уголке	1.Уборка снега с кормушек, кормление птиц.	1.Сервировка стола столовыми приборами. Под руководством воспитателя
	Психогимнастика		«Сосульки » «Волшебный стул» «Танцующие руки»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Да - нет».	1. Д.и. « Маша-Растеряша » 2. Д.и. «Мои друзья»	1.Д.и. «Цепочка слов».	1 Д.и..«Фантастический анализ»	
	Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п. и «Ассоциации» 2. Игры детей с выносным материалом 3.Дежурство по занятиям. 4 С.- р .и «Именины» 5 Просмотр мультфильма «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы» 6.Трудовая деятельность в уголке природы 7 Дежурство по группе; 8 Просмотр мультфильма « Шайбу, шайбу» 9 И. м.п. «5 шагов».				

	10 Раскрашивание раскраски «Спорт» 11 Рассматривание иллюстраций «Профессия спортсмен» 12 Конструирование «Олимпийские кольца» 13 Игры детей с обручами. 14 П.и «Дружные пары» 15. Дежурство по столовой . 16 .Слушание произведений на спортивную тематику 17.Рассматривание иллюстраций «Дядя Степа» С. Михалков 18.Игры с малым мячом и кеглями
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести картотеку прогулок Подобрать атрибуты к с.- р. и. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для п. и. Выставка книжек- малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм

Февраль 4 неделя

Тема недели: «Армия родная» Итоговое мероприятие: Утренник "Мы скоро подрастём и в Армию пойдём!"

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	1Ознакомление с окружающим миром Тема «Российская Армия» ФЭМП Занятие 22		Развитие речи/основы грамотности 1. Рассказывание по сюжетной картине. 2. Составление рассказов по картине.	Рисование 1. .«Подарок для папы» 2. «Летающие самолёты» 3.Аппликация «Яхта» 4.Ручной труд «Взвился в небо самолет» 1.Музыка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

				2Музыка (по плану муз.руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Наблюдение за таянием снега 3 Наблюдение за капелью 4. Наблюдение за собакой 5.Наблюдение за работой дворник	1. Наблюдение за птицами(воробьями) 2. Наблюдение за прохожими (как они одеты). 3.Целевая прогулка на участок дорожного движения.	.	1Наблюдение за птицами 2 Наблюдение за инеем на деревьях	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Свободное общение «Дни становятся длиннее и начинает пригревать солнце» 2.Беседа «Почему снег таит» 3. Беседа «Как образуются сосульки» 4 Беседа «Контакты с животными» 5. Ситуативный разговор «Рабочий инвентарь и его назначение»	1.Ситуативный разговор «Что будет если все птицы улетят в теплые края» 2 Фантазии мальчиков на тему: «Когда я вырасту» (ген . разв.) 3 Разговор «Зачем нужны дорожные знаки». (ОБЖ)	1 .Беседа «Защитники Отечества» 2.Ситуативный разговор «Рассказы о том, кем был папа, дедушка, когда служил в армии» 3 . Рассказ – беседа- «Кому мы говорим: «За мирное детство – спасибо!». 4.Беседа «День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1.Беседа «Зачем и как нужно кормить птиц зимой? » 2 Ситуативный разговор «Как образовывается иней на деревьях»	1 Ситуативный разговор: «Вредные привычки», 2. Беседа ««Кого можно назвать сильным и смелым человеком?»». Обсуждение «Народные рецепты оказания первой помощи при различных болях и травмах.»(Т)

Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Чтение Татьяна Бокова «Я еду! Я еду по тропке лесной!» 2 Чтение С.Я. Маршак «Февраль», 3 Чтение Т. Овчинникова «Блестят, переливаясь,...» 4 .Чтение С.Я.Маршак «Пудель» 5.Чтение сказки про дворника	1 . Чтение Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» 2. Чтение Н.Н.Носов «Живая шляпа» 3. Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”(ОБЖ)	1 Чтение О. Высотская «Мой брат уехал на границу»; 2.Чтение Митяева «Почему Армия Родная» (рег. ком.) 3.Заучивание считалки «Аты -баты, шли солдаты»	1.Отгадывание загадок о Зимующих птицах. 2. Чтение «Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит..». Федор Тютчев	1 . Чтение Маршак «Вредные привычки» 2.Чтение р. н. сказки«Заяц – Хвастун»
Рассматр и вание иллюстр аций	1.Рассматривание иллюстраций И.Э.Гребарь «Февральская лазурь» 2. Рассматривание сюжетных картин «Портрет Февраля»	1.Рассматривание иллюстраций «Транспорт»	1 Рассматривание картин на тему «Они защищали Родину» 2.Рассматривание серии картин «Военная техника»	1Рассматривание сюжетных картин «Явления природы»	1 Рассматривание сюжетных картин «Вредные и полезные привычки» 2 Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться»
Опыты, эксперим енты	1.Опыт «Что за следы?» 2.Опыт «Волшебные свойства бумаги» 3. Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температурой»	1.Опыт «Свойства воздуха»		1.Опыт«Рисование на мокром листе»	
Сюжетн о – ролевые игры	1. С.-р. и.«Летчики»	1. С.-р. и. «Детский сад»	1.С.-р. и.«Учения военных» 2.С.-р. и. «Пограничники»		1.С.-р.и.«Военные врачи»
Дидакти ческие игры	1.Д.и.«Подбери признак» 2.Д.и.«Собери из частей снежинку» 3.Д.и.«Найди недостаток	1.Д. и. «Кто как кричит» 2. Д.и. «Чей костюм» 3 Д.и. «Раз, два, три, что может быть опасно -	1 Д.и. « Поздравим папу (дедушку) с праздником»(по телефону)	1Д.и. «Покорми птицу» 2 Д. и. «Группировка предметов».	1 Д. и.«Знаешь ли ты?» 2.Д.и. «Малыши- крепыши».

	в картине» 4.Д.и. « Собачьи профессии» 5.Д.и.«Отгадай профессию» (гендерное воспитание)	найди». (ОБЖ)	2. Сл. и. «Кто служит в армии?» 3. Сл. и. «Кто служит в армии?»		Д.и. «Будь внимателен»(Т)
Театрализованные игры драматизации		1.И. д. «Бабушка и внучка»	1. Этюды : « Ты - пограничник , а ты - нарушитель» 2. И.-и. по стихотворению Н. Григорьевой «Сутки	1. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	1.Перчаточный театр «Три поросенка»
Муз. деятельность.	1.Слушание Н. Горбачёва «Идёт война народная»:	1.Просмотр слайдов «Род войск.»	1.Презентация «Защитники Отечества-люди доброй воли.» 2.Просмотр слайдов «Российская Армия» (Рег. ком.)	1 Разучивание песни «Бравые солдаты»	1.Музыкальное упр. «Чей домик»
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Кто внимательнее» 2. П.и. с мячом «Бывает –не бывает» 3. П.и.«Перепрыгни» 4.П.и.«Лохматый пес» 5. П.и.«Золотые ворота»	1. П.и «Охотники и птицы» 2. П.и.«Воробьи и автомобили» 3.Х.и. «Кто у нас хороший»	1И.-э. «Полоса препятствий, пройди через болото, попади в цель, перепрыгни канаву» 2.П.и.«Защита границы» 3. П.и.«Пограничники»	1.П.и. «Сова» 2.П.и.«Карусель»	1. П.и.«Добеги до флажка» 2.П.и .«У медведя во бору» 3.П.и.«Морская артиллерия» 4 И. у.: «Солдаты» 5.Игра –эстафета «Доставь пакет» (Рег. ком.) 6.П.и «Шагаем -строим»

Труд	1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу. 2.Изготовление снежных построек. 3. Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 4. Сметание снега со скамеек и дорожки. 5. Сбор мелкого мусора на участке.	1 . Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек. 2 . Уход за комнатными растениями. 3 .Дежурство по столовой. Упражнение «Что забыла сделать Федора» 4. Оказывать взаимную помощь в процессе одевания и раздевания.	1.Организация игровой ситуации с различными видами труда взрослыми «Пришьём пуговицу»	1.Оформление коллекции атрибутов Российской Армии(эмблемы, солдатики, репродукции) (Рег. ком.)	
Психогимнастика		«Назови ласково» «Винт» «Шалтай - болтай»			
ТРИЗ	1.Д.и.» «Что было, а что сейчас» 2.Д.и. «Паровозик»	1.Д.и.«Что умеет делать?» 2.Д.и.«Аукцион».	1. Д.и.«Дразнилка». Составление фантастического рассказа об объектах на картине к 23 февраля		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. П.и «Море волнуется» 2.Д.и «Делаем зарядку» 3 Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» 4 Д.и. «Найди различия» 5. П.и «Цветные автомобили» 6.Д.и «Накорми Животное» 7.рассматривания иллюстраций:«Мир красоты» (гендерное воспитание) 8. С.- р .и. «Ветеринарная лечебница» 9.Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы» 10. С.-р. и. «Строители» 11.Рассматривание Иллюстраций М. Султанова «Простые опыты с водой» 12.Просмотр фрагментов фильмов военной тематики 13.Д.и «Посчитай» 14.Рассматривание иллюстраций «Воздушная военная техника» 15. И. м. п. «Забрось в корзину» 16.Н.и. «Собери картинку»				

	17. Д. и. «Чудесный мешочек» 18. Рассматривание альбома «Наша армия родная». 19. Слушание произведений на военную тематику 20. Рассматривание иллюстраций «Солдаты на посту», 21. Свободное рисование на тему «Военная техника». 22. Рассматривание картины «На границе» М. Самсонова, 23. П. и «Краски»
Развивающая среда	Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии Создание коллекции военной техники Оформление коллекции атрибутов Российской армии (Эмблемы, солдатики, репродукции) (Региональный компонент) Выставка книг: Военная техника Иллюстрации людей в военной форме Подбор музыкальных произведений для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.

Февраль 5 неделя

Тема недели: «Народная культура» Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки русской народной культуры»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Традиции моей семьи» ФЭМП Занятие 23		Развитие речи/основы грамотности 1. Составление рассказов по картинкам. 2. Чтение книги Г. Снегирёва «Про пингвинов»	Рисование 1. «Народные промыслы». 2. «Гжельская чашка» 3. Лепка «Украсим платье» 4. Конструирование «Машины» 1. Музыка 2. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)

Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за сосульками . 2.Наблюдение за снегирём. 3.Наблюдение за берёзой и сосной. 4.Наблюдение на участке за растительностью 5.Наблюдение за облаками.	1.Наблюдение за самолётом в небе 2.Наблюдение «Как работает дворник». 3.Наблюдение за собакой.	.	1. Наблюдение за деревьями 2.Целевая прогулка на участок дорожного движения.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Берегись сосулук» 2.Беседа о птицах. 3.Беседа о деревьях 4.Беседа «Растения зимой» 5.Беседа «На что похожи облака».	1Беседа «Как я помогаю папе». (гендерное воспитание) 2. Беседа о профессии дворника. 3.Ситуативный разговор «Собака -друг человека» Беседа «Работать и зарабатывать»(Ф.г.)	1.Беседа «Русские народные игрушки» 2 Рассказ воспитателя «Знакомьтесь, русская матрёшка!» 3.Беседа на тему «Народные инструменты».	1. Беседа с детьми «Какие деревья растут на участке». 2. Беседа «Пешеход и автомобиль»	1.Беседа «Режим дома и в детском саду» 2Беседа «Вредные привычки». Беседа «Погода — враг и погода — друг туриста» (Т).
Чтение,х/л, рассказы, ваение	1.Чтение «Шаловливые сосульки» 2.Чтение стих «Снегирь» 3.Чтение стихотворения «Деревья зимой пронизаны ветром...» 4. Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут все растения?» 5.Чтение «Тучи»	1. Чтение А. Барто «Самолёт» 2.Загадка о дворнике. 3 Чтение А. Барто «Щенок» Чтение Л.Толстого «Работник Емельян и пустой барабан»(Ф.г.)	1. Загадывание загадок о дымковских игрушках 2. Чтение стихотворения Ю. Радова «Подарили мне матрёшку» 3. Чтение притчи «Колокольчик»	1. Чтение О. Высоцкая «Две сосны и ель» 2.Чтение стихотворения А.Плещеев «Автомобиль»	1.Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» 2.Чтение Л. Пантелеев «Большая стирка».
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций о зиме. 2.Рассматривание картинок «Птицы».	1.Рассматривание сюжетных картинок « Воздушный транспорт».	1. Просмотр презентации «Народные промыслы»; 2.Рассматривание иллюстраций: «Матрешка – символ страны»	1.Рассматривание картинок из серии «Деревья нашего края» (Рег. ком.)	1.Рассматривание картинок «Азбука здоровья» 2.Рассматривание иллюстраций,

					фотографий о здоровье.
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Плавают – тонет.» 2. Эксперимент «Шарики воздушные ветерку послушные.»	1.Эксперимент «Глина»	1.Опыт «Прозрачность льдинки»	1.Опыт «Таяние льда»	
Сюжетно – ролевые игры	1.С.-р. и. «Гаражи для военной техники»	1.С.-р. и «Семья»			1.С.-р. и. «"Кукла заболела"
Дидактические игры	1.Д.и «Когда это бывает» 2.Д.и «Подбери картинку» 3.Д.и «Найди свой домик» 4 Д.и «Кто что видит» 5. Д.и «Чего не стало»	1.Д.и «Назови военную профессию». 2.Д.и «Можно- нельзя» 3.Д.и «Чей детеныш?».	1 Д.и «Парные картинки». 2.Д.и «Матрешки» 3. Д.и «Сложи по образцу».	1 Д.и «Подскажи словечко». 2.Д.и«Где что можно делать?»	1.Д.и. «Если я сделаю так» 2. Д.и. «Можно и нельзя» Д.и. «Верный глаз»(Т)
Театрализованные игры драматизации			1.Театр Петрушки«Сказки старой избы». 2.Т.и.«Посиделки» (с использованием русского народного фольклора).	1.К. т. по сказке «Снегурочка и лиса». 2 «Мы играем с Мишуткой»	1.Т. и.«Девочка чумахая»
Муз. деятельность.	Слушание колыбельных песен в записи.		Прослушивание русской народной песни «Ах вы сени»		

Двигательная деятельность: П.и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и.»Найди себе пару» 2.П.и.»Зимующие и перелетные птицы» 3.П.и. «Беги к тому , что назову» 4.П.и.»Птички и птенчики» 5.П.и. «Ветерок»	1. П.и «Самолёты» (закрепить координацию движений) 2.П.и «Метко в цель» (учить бросать снежки точно в цель) 3.П.и «Лохматый пёс» (учить выполнять действия в соответствии с текстом)	1.И. м. п. «Найди игрушку». 2. Хороводная игра «Веселятся все игрушки». 3. П.и. «Скачки на перегонки» (карачаевская) (Рег. ком.)	1.П. и «Пройди не замочив ноги» (ходьба с соблюдением техники хождения) 2.П.и «Кто ушёл?» (ориентировка в пространстве)	1. П.и «Не попадись» (развитие быстроты, ловкости) 2. П.и «Пустое место» (развитие быстроты выносливости) 1. П.и. «Точно в цель». 2.П.и. «зайка беленький» 3. П.и «По трудной дорожке» 4. П. и «Маленькие ножки бегут по дорожке» 5. П.и «Попади в цель» (развитие глазомера, меткости)
Труд	1.Трудовой десант по уборке игрового участка 2.Упражнение «Наши вещи ложатся спать»	1. Дежурство по столовой, вымыть руки, 2 Трудовая деятельность в экологическом уголке.	1.Подметание вениками дорожек 2. Трудовые поручения на участке : подгрести снег к корням деревьев 3. Раскладывание книг в книжном уголке 4. Посадка крупных семян овощей. 5.Собрать бумажки, фантики на участке.		1.Помогать в стирке кукольного белья, мытьё игрушек одежды. 2.Подмести в беседке
Психогимнастика		«Сосульки » «Волшебный стул» «Танцующие руки»			
ТРИЗ	1.Д.и «Запомни картинки». 2. Д.и «Лужицы и мороз» 3.Д.и «Волшебная лесенка»		1.Д.и «Теремок» Составление загадок, метафор, рифмовок.	1.Д.и «Лужица и мороз».	

	4.Д.и «Один – много»				
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п. и. «Ассоциации» 2. Игры детей с выносным материалом 3.Дежурство по занятиям. 4 С.- р .и. «Именины» 5 Просмотр мультфильма «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы» 6.Трудовая деятельность в уголке природы 7 дежурство по группе; 8 Просмотр мультфильма « Шайбу, шайбу» 9 И. м. п.«5 шагов». 10 Раскрашивание раскраски «Спорт» 11 Рассматривание иллюстраций «Профессия спортсмен» 12 Конструирование «Олимпийские кольца» 13 Игры детей с обручами. 14 П.и «Дружные пары» 15. Дежурство по столовой . 16 Слушание произведений на спортивную тематику 17Рассматривание иллюстраций «Дядя Степа» С. Михалков 18Игры с малым мячом и кеглями				
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести картотеку прогулок Подобрать атрибуты к с.р. и. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек- малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм				

Март 1 неделя

Тема недели: «О любимой мамочке» Итоговое мероприятие: Утренник «Путешествие в страну маминой мечты»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «При солнышке тепло, при матери добро» И.А. Бойчук ст.217 2.ФЭМП И.А. Помораева В.А.Позина Стр.61		1.Беседа на тему «Наши мамы» В.В. Гербова ст. 97 2.Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 Марта» В.В. Гербова ст. 101	1.Рисование Ничего милее нет... Леонова ст. 129 2.Рисование Сегодня март в календаре Леонова ст.131 3.Аппликация «Шкатулка» Колдина ст.48 4.«Цветы в вазе» Лихачева Е.Н. ст. 51 5. Музыка 6. Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за птицами. 2. Наблюдение " Пришла весна" 3..Наблюдение за деревьями. 4.Наблюдение за ветром. 5.Наблюдение за солнцем.	1.Экскурсия по территории детского сада. 2.Наблюдение за трудом дворника 3. Целевая прогулка на участок ПДД		1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок (региональный компонент) 2.Наблюдение за одуванчиком на проталине	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Что мы знаем о птицах» 2. Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» 3. Беседа «Для чего нужны деревья?» 4.Беседа «Почему ветер называю невидимкой?» 5.Беседа «Какое оно – солнце?»	1.Беседа «Мой любимый детский сад» 2. Беседа о труде дворника 3. Беседа «Где можно играть?» Беседа «Потребность и желания»(Ф.г.)	1.Беседа «Как я помогаю маме 2.Рассказывание из личного опыта «Как мы готовимся к празднику 8 марта?» 3. Беседа «Мой лучший друг- мама»	1.Беседа «Приметы весны» 2. Свободное общение «Что цветет весной?»	1. Беседа «С чего начинается утро» 2. Ситуативный разговор «Что может делать нос»

	Чтение, х/л, Рассказывание	1. Чтение черкесской сказки «Синяя птица» (Рег. ком). 2. Чтение Г. Лагздынь «Весна» 3. Чтение А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый...» 4. Чтение сказки Ю. Ярмыша «Ветерок». 5. Чтение стихотворения Э.Ю. Шим «Солнечная капля»	1. Чтение В. Скворцовой «Что такое детский сад» 2. Чтение стихотворения про дворника. «Чистый город - его заслуга» 3. Чтение Л. Луценко «Светофор»	1 Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам» 2. Чтение стихотворения «Этот праздник к нам идет...» 3. Чтение «Пословицы о маме»	1 Чтение Н. Сладков «Серьезная птица» 2. Чтение стихотворения «Одуванчик» Т. Белозёров	1. Чтение сказки А. Т. Шорыгина «Зарядка и простуда» 2. Чтение В. Бианки «Чей нос лучше»
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание репродукции В.М. Васнецова «Ковер-самолет».	1. Рассматривание иллюстрации «Источники опасности»	1. Рассматривание Картинок из серии «Добрые дела» 2. Рассматривание иллюстрации на тему «Международный женский день 8 Марта» с изображением различных женских профессий.	1. Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»	1. Рассматривание иллюстраций «Дети делают зарядку»
	Опыты, эксперименты	1. Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).				1. Опыт «Зачем человеку язык?»
	Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р.и. «Идем на прогулку.» 2. С.-р.и. «Зоомагазин»	1. С.-р.и. «Детский сад» 2. С.-р.и. съёмка передачи «Пришла весна» 3. С.-р.и. «Путешествие на автобусе».	1 Настольный театр «Колобок» 2. Т.и. «Трудолюбивая курочка» 2. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	1. Игровой сюжет «Путешествие в весенний лес».	1. С.-р.и. «Аптека».

	Дидактические игры	1.Д.и «Назови птицу» (Рег,ком.). 2. Д.и «Какое время года?» 3.Д.и «Найди старое дерево и молодое». 4.Д.и «Так бывает или нет?» 5.Д.и «На что похоже?»	1.Д.и «Исправь ошибку» 2.Д.и . «Что нужно дворнику для работы» 3.Д.и «Кто я»(гендерное воспитание). Д.и. «Выбираем самое важное»(Ф.г.)	1.Д.и « Ласковое слово» 2.Д.и «Мамины помощники» 3.Д.и « Подбери словечко»	1.Д.и «Узнай птицу» 2.Д.и «Назови, что покажу».	1.Д.и «Как вырасти здоровым» 3.Д.и «Где нос, где ухо»
	Муз. Деятельность.	М.и. «Не выпустим» муз. Т. Ломовой	1.Слушание русских народных песен в обработке Алябьева, Гурилёва, Чайковского	1.Слушание песни «Мамин праздник»		
	Двигательная деятельность: п/и, игр упражнения, Игры м/п, пальчиковые игры.	1.М.п.и. «Гуленьки» 2 П.и. «Не попадись» 3.П/и «К названному дереву беги». 4.П.и. «Северный и южный ветер» 5.П.и. «Солнышко»	1.П.и. «Добрось до колокольчика». 2.П.и. «Через ручей» 3 Черкесская подвижная игра «Пешие всадники»	1.Х.и. «Солнышко-вёдрышко» 2.П.и. «Карусель» 3.П.и. «Не оставайся на полу»	1.П.и. «Гори-гори ясно» 2.П.и. «Ловишки с лентами»	1.П.и. «Хоккей». 2 Казачья подвижная игра «Достань платок» (Рег. ком.)
	Труд	1. Кормление птиц. 2. Обновление кормушек. 3. Очистка дорожек от снега.	1.Оказание помощи воспитателю в ремонте книг. 2.Мытьё строительного материала. 3. Стирка кукольного белья. 4. Ситуативный разговор «Как в			1.Окапывание деревьев и кустарников

			шкафчиках поселились фантики и бумажки» 5.Уборка в беседке..			
	Психо гимна стика		«Облака» «Хоровод » «Снеговик»			
	ТРИЗ	1.Д.и «Четвертый лишний» 2.Д.и «Цепочки ассоциации» 3. Д.и «Фоторобот»	1.Д.и «Путаница»		1.Д.и «Дорисуй картинку» Системный оператор (цветок – подарок маме).	
Создание условий для самостоятельной, деятельности		1. Н.п.и. «Виды спорта». 2. Рассматривание алгоритма «Умывание» 3.Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» 4. Н.п.и. «Профессии». 5.Работа в раскрасках «Мой любимый герой мультфильма». 6. Слушание М. Глинки «Детская полька» 7. Просмотр мультфильма «Простоквашино». 8. Н.п.и. «Собери картинку». 9.Рассматривание зимних пейзажей. 10.Игры со спортивным инвентарём. 11.Показ фрагмента сказки (кукольный театр) роли исполняют дети. 12. Н.п.и. «Трафареты». 13.Работа в уголке творчества. 14. Н.п.и. «Лото». 15. П.и «Мы веселые ребята»				

Март 2 неделя

Тема недели: «Масленица» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Вид	НОД	1.«Как на масленичной неделе» И.А. Бойчук ст. 226		1.Пересказ рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов»	1.«Рисуем дерево» Павлова ст.24 2. «Девочка в нарядном	1.Физическая культура. 2.Физическая

		2.ФЭМП1.Занятие 25 И.А. Помораева В.А. ПозинаСтр.64		В.В. Гербова ст. 103 2. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» В.В. Гербова ст. 103	платье» Комарова ст.683.Лепка « На чем я полететь хочу» Павлова ст. 171 4. Конструирование «Хлопушка» Кобитина И.И. ст. 29 5.Музыка 6.Музыка (по плану муз. руководителя)	культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за небом 2. Наблюдение за проталинами 3.Наблюдение за весенним пробуждением природы (рег. ком.) 4.Наблюдение за деревьями на участке 5. Наблюдение за птицами.	1. Наблюдение за спец. транспортом. 2. Наблюдение за работой медсестры. 3 .Наблюдение за прохожими (Учить определять возраст)		1 Наблюдение за каплей 2 Наблюдение за погодой	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что же такое небо? » 2. Свободное общение «Весенние приметы»» 3. Ситуативные разговоры «Почему весной становится теплее» Свободное общение «Какие деревья растут в детском саду» 4 Беседа о пользе деревьев 5. Беседа о перелетных птицах	1.Ситуативный разговор «Для чего нужен спец. транспорт» 2 Беседа «Лекарства друзья , лекарства враги»(ОБЖ) 3 Беседа «Одежда весной» Беседа «Покупаем, продаём и обмениваем»(Ф.г.)	1.Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации 2.Беседа «Как на Руси встречают масленицу?» 3. Беседа на тему «Народная культура и традиции»	1. Беседа «Как солнце весне помогает?» 2 Беседа на тему: «Чего весною не бывает?»	1 Беседа «Для чего нам уши» 2. Беседа о пользе фруктов для детей

Чтение,х/л, рассказы вание	1.заучивание пословицы: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает». 2.Чтение М. Тахистова «Проталинки» Чтение "Весна" В. Сутеева 3 Чтение И. Токмакова «Весна» 4.Чтение К. Ушинский «спор деревьев» 5. Загадывание загадок о птицах	1 . Загадывание загадок о спецтранспорте. 2. Чтение К.И. Чуковский «Доктор Айболит» 3. Чтение А. Шибаяев «Какая одежда?»	1 Разучивание закличек: «Весна-весна красная»; «А мы Масленицу дожидались» и др. 2.Чтение стихотворения «Этот праздник к нам идет...» 3. Чтение гл. С. Баруздин «Страна в который мы живём»	1. Чтение Н. Сладкова «Весенние ручьи» 2. Ф. Тютчева «Зима не даром злится».	1.Чтение С. Шукшина «Ушки» 2. Загадывание загадок об овощах
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание распускающихся почек березы	1. Рассматривание моделей машин «Спецтранспорт »	Рассматривание картины Б. И. Кустодиева «Масленица»	1.Рассматривание иллюстраций «Первые весенние цветы»	1Рассматривание иллюстраций «части тела» 2 Рассматривание фотоиллюстраций об овощах, фруктах»
Опыты, эксперименты	2. Опытно-исследовательская деятельность Может ли дерево дышать»			1. Эксперимент Волшебные свойства бумаги	1.Опытно-исследовательская деятельность «Измерение своего роста и веса»
Сюжетно – ролевые игры, игры драматизации	1.С.-р.и. «Магазин цветов» 2.С.-р.и. «Кафе»	1. С.-р.и. «Шоферы» 2.С.-р.и. «Больница» 3.С.-р.и.«Магазин модной женской одежды»	1.Т.и. «Путешествие в страну сказок» 2.Т.и. « Театр» 3.Т.и. «Кап-кап—кап, - капель звенит » (по методу: «расскажи стихи руками»)	1.С.-р.и. «Исследователи»	1.С.-р.и. «Детский сад. Занятие физкультурой»
Дидакти	1.Д.и. «На что похожи	1.Д.и. «Раз, два, три, что	1.Д.и."Собери "блин"	1.Д.и. «Загадай, мы	1.Д.и. «Мы

ческие игры	облака» 2.Д.и. «Что сначала , а что потом» 3.Д.и. «Найди отличия и сходство» 4.Д.и. «Что будет, если...» 5.Д.и. «Ключевое слово»	может быть опасно - найди».(ОБЖ) 2.Д.и. «Кому что нужно для работы» 3.Д.и. «Прогулка по городу» Д.и. «Где что купить?» (Ф.г.)	2.Д.и. «Скажи, какой» 3.Д.и. «Не ошибись»	отгадаем» 2.Д.и. «Испорченный телефон»	помогаем – моем, чистим, убираем» 2.Д.и. «Зеркало»
Муз. деятельн ость.	Слушание С. Майкапара «Пляска птиц»	Игра с пением «Колпачок» р.н.с..	Разучивание хоровода "Маслена"		
Двигател ьная деятель- ность: п/и, игр. упражне ния, игры м/п, пальчико вые игры.	1.И.у с лентами «Найди такую же» 2.П.и. «Перебежки» Казачья подвижная игра 3.П.и. «Горшки» (Региональный. компонент) 4. П.и. «К названому дереву беги» 5.П.и. «Ловишки» (с ленточками)	1.П.и. «Кто скорее» 2. Х. и. «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3.П.и. « Мы весёлые ребята»	1.П.и. «Гори-гори ясно» 2.П.и. «Потолкушки» 3.Х.и. «Солнышко- вёдрышко»	1.П.и. «Достань яблоко» 2.П.и. «Найди место»	1.П.и. «Кто лучше прыгнет?» 2.П.и. «Перебежки»

	Труд	1 Помощь воспитателю в уборке территории. 2. Помощь малышам в уборке игрового участка. 3. Помощь воспитателю в обрезке кустов	1. Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений. 2.Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики 3.Сервировка стола столовыми приборами. Под руководством воспитателя 4. Хозяйственно-бытовой труд (уход за игрушками, мытьё игрушек) 5.Посев семян цветов в кашпо		1.Коллективная уборка территории детского сада.	
	Психогимнастика		«Ракушка» «Волшебный стул » «Назови себя »			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Раз, два, три.. ко мне беги!» 2.Д.и. «Давай поменяемся» 3.Д.и. «Где живет и что делает?».	1.Д.и. «Хорошо-плохо» (Как вы помогаете взрослым)		1.Д.и. «Дразнилка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1 Н.п.и. «Цветок» 2. .Рассматривание фотографий «Девочки нашей группы» 3.Игры детей с природным материалом в .экологическом уголке. 4. С.-р. и. «Почта» 5.Просмотр мультфильма «Тима и Тома» 6. Уход за «Огородом на окошке» 7.Д.и. «Собери сломанную тарелку». 8. П.и. «Перелетные птицы» 9.Слушание «Песенка мамонтенка» 10. М.п.и. «Сбей кеглю» 11.Рассматривание журналов мод, косметики (гендерное воспитание) 12 Игры детей с обручами.				

		13 П.и. «Дружные пары» 14. Дежурство по столовой . 15.Х. и. «Веснянка.»				
Развивающая среда		1.Материал для проведения опытов и экспериментов 2.Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» 3.Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; 4.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 5.Оформление альбомов и фотоальбомов 6. Изготовление знаков напоминающих правила поведения в лесу 7.В книжном уголке произведений о «женских» профессиях 8.Иллюстрации людей разных национальностей 9.Подбор музыкальных произведений для слушания 10.Выставка музыкальных инструментов своими руками				
Март 3 неделя Тема недели: «Вода вокруг нас» Итоговое мероприятие: Игра - занятие «Водные ресурсы земли»						
Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1. «Водные ресурсы земли» О.А. Соломенникова ст. 69 2. ФЭМП Занятие 26 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.66		1.З.К.Р.- дифференциация звуков ц-ч В.В. Гербова ст. 104 2.Чтение р.н.с. «Сивка-Бурка» В.В. Гербова ст. 106	Рисование: 1.«Аквариум» Колдина ст. 66 2. «Ледоход на реке» Колдина ст.95 3.Аппликация «Наш аквариум» Лыкова ст. 194 4. Ручной труд «Лебедь» Мамаева О.В. ст. 48 5. Музыка 6. Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдение	1.Наблюдение за солнцем 2.Наблюдение за	1Наблюдение за сосульками 2.Наблюдение за		1. Наблюдение за весенним пейзажем. 2.Наблюдение за	

	ния (ФЦКМ), (РЕГ).	погодой 3.Наблюдение за воробьями 4.Наблюдение за долготой дня 5.Наблюдение за проталинами	строительной техникой 3.Экскурсия на прачку , наблюдение за трудом прачки		берёзкой	
	Беседы, ситуатив ные разговор ы, загадки	1. Ситуативный разговор «Что случится с землёй, если солнце перестанет греть?» 2. Заучивание пословицы «Как в марте зима не злится , а весне покорится» 3.. Беседа «Птицы нашего края»(Рег. ком.) 4. Загадывание загадок о частях суток. 5.Беседа о сезонных изменениях в природе	1.Сит.разговор «Чем может быть опасна сосулька?» 2. Сит .разговор «Какую пользу в труде взрослых оказывает строительная техника» 3..Беседа «кто стирает нам белье»	1. Ситуативный разговор «Для чего нужна вода» 2. Беседа «Каких рыб вы знаете» 3.Проблемная ситуация «Что было бы, если бы закончилась вода?».	1. Беседа «Красота весенней природы» 2. Беседа «Береза – символ России»	1.Беседа «Все ребята любят мыться» 2.Беседа «Чистота – залог здоровья» Ситуативный разговор «Если я отравился» (Т)
	Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Чтени стихотворения Я .Колас «Солнце ласково смеётся» 2. Чтение А. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит» 3.Чтение Бианки В.В. «Синичкин календарь» 4.Чтение Н. Григорьева «Сутки» 5. Токмакова «Чёрные проталины на полях видны»	1. Чтение А. Плещеева «Весна» 2. Чтение Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» 3. Загадывание загадок о профессиях.	1. Чтение В. Орлов «Ты скажи мне, реченька» 2.Рассказывание Н. Сладкова «Под водой» 3Чтение стихотворения В.Степанов «Лесной родник»	1. Чтение стихотворения «Долгожданная весна» (Рег. ком.). 2. Чтение стихотворения А. Прокофьева «Люблю бер ёзу русскую».	1.Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля» 2.ЧтениеС.Прокоф ьев «Румяные щечки»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок из серии «Птицы»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года». Просмотр видеоролика «Крым ...».	1 .Рассматривание запрещающих экологических знаков.	1.Рассматривание иллюстраций , картинок в книжках М. Пришвина.	1.Рассматривание иллюстраций «части тела»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Солнечный зайчик»				1. Эксперимент "Есть ли в воздухе вода".
Сюжетно – ролевые игры, игры-драматизации	1.С.-р.и. «Защитники природы» 2.С.-р.и. «Телевидение»	1.С.-р.и. «Большая стирка» 2 С.-р.и. «Моя семья». (Рег. ком.) 3.С.-р.и. «Путешествие на поезде»	1.Этюд «Лиса и заяц» 2.И.д. «Теремок» 3.Карачаевский театр представлений «Первый шаг». (Рег. ком.) 4. Пальчиковый театр «Три поросенка»	1.С.-р.и. «Собираемся на прогулку»	1.С.-р.и. «Игрушки у врача»
Дидактические игры	1.Д.и. « Природа и человек» 2.Д.и. «Подбери пару» 3. Д/и « Кто больше знает?» 4.Д.и. «Что сначала, что потом» 5.Д.и. «Без чего не может быть весны»	1.Д.и. «Что сначала, что потом?» 2.Д.и. «О чём говорит светофор» 3.Д.и. «Кто что делает?» 4.Игра – викторина «Наш дом- Земля» 5.Д.и. «С кем или с чем дружит весна»	1.Д.и «Свойства воды» 2.Д.и «Кто где живёт» 3.Д.и «Где живёт вода»	1.Д.и «Составь пейзаж» 2.Д.и «К названному дереву беги»	1.Д.и. «Хорошо-плохо» 2.Д.и. «Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня» Д.и. «Съедобное, не съедобное» (Т)
Муз. деятельность.	1.Н. Надененко музыкальное упражнение «Шаг и бег»	1.Слушание песенки «Облака».	1.М.и. «Что звучит?»		

	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Солнце и ветер» 2.Народная игра «Мы во двор пошли гулять» 3П.и. «Птички и кошка» 4.П.и. «Весняночка» 5.П.и. «Через ручеек»	1.П.и. «Карусель» 2.П.и. «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»	1.П.и «Водяной» 2.П.и «Караси и щук» 3.П.и «Ручеек»	1.П.и. «Волк во рву» 2.П.и. «Раз, два, три – к берёзе беги!»	1.П.и. « Жуки» 2.П.и. «Догони свою пару»
	Труд	1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу 2. Изготовление шапочек для игры «Репка на новый лад» 3 . Дежурство по столовой Упражнение «Что забыла сделать Федора»	1.Трудовые поручения на участке 2.Подметём дорожки на участке 3.Помочь детям младшей группы одеться на прогулку 4. Дежурство по НОД: рисование, лепка. 5.Дежурство в уголке природы(отметить в календаре природы погоду)		1. Рыхление почвы у комнатных растений.	
	Психогимнастика		«Разноцветный букет» «Перевоплощение » «Волшебный сон »			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Город маленьких человечков» 2.Д.и.«Паровозик» 3.Д.и. «Я еду на Север»	1.Д.и. «Аукцион» Моделирование «Маленькими человечками».		1.Д.и.«Полином фантазии»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1 Рассматривание иллюстраций «Как ведут себя звери весной» 2. Слушание «Времена года» 3.Игры на муз. инструментах 4. Д.и. «Кому что нужно для работы» 5.С.-р. и. «Детский сад»				

	6.С.-р. и. «Семья» 7 Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький Великан» Г. Цыферов. 8. Рассматривание репродукции Т.Н. Яблонской «Весна» 9 Просмотр серий из мультфильма «Даша следопыт» 10. Игра «Где был Петя?» 11.Игра «Графареты» 12.Н.п.и. «Лото.» 13 Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково» 14. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Животные» 15..С.-р. и. «Мы в зоопарке»	
Развивающая среда	1.Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; 2.Изготовление дорожных знаков; закрепление безопасного поведения на дороге 3.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 4. Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии 5.Выставка книг: Военная техника 6.Иллюстрации людей в военной форме 7.Подбор музыкальных произведений для слушания 8.Подбор атрибутов для игры-драматизации «Теремок» 9.Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. 10.Внести атрибуты к подвижным играм	

Март 4 неделя

Тема недели: «Поиграем в театр»

Итоговое мероприятие: Кукольный театр «В гостях у русской сказки»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1 «Профессия артист» О.В. Дыбина ст. 34 2.ФЭМП 1. Занятие 27 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.67		1.«Сказочный театр » 2.«Путешествие в сказку «Теремок »	Рисование 1.«Мишка косолапый» Леонова ст. 115 2.Сказка«Теремок» Колдина ст.49 3. Лепка «Девочка пляшет» Комарова ст. 133 4. Ручной труд Конструирование	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)

					«Архитектура. Театр» Куцакова Л.В. ст. 505.Музыка 6. Музыка (по плану муз. руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за рябиной. 3.Наблюдение за насекомыми. 4.Наблюдение за ветром 5.Наблюдение за небом	1. 1Наблюдение за транспортом. 2. Наблюдение за погодой. 3.Наблюдение за птицами.			1 Рассматривание молодой травы 2 Наблюдение за берёзой.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Чем похожи птицы между собой» 2 Рассказ воспитателя «Полезные свойства рябины» 3.Беседа «Мухи вредные насекомые» 4.Ситуативный разговор «Какой бывает ветер?» 5. Беседа «Для чего нужны облака»	1. Беседа «На чём ездят люди» 2.Беседа «Весна пришла» 3. Ситуативный разговор «Почему птиц надо подкармливать»	1.Беседа «Что такое кукольный театр». 2.Составление рассказа по сюжетной картине «Театр» 3.Рассказ воспитателя «Кукольные театры России»	1. Беседа «Признаки весны» 2.Ситуативный разговор «Можно ли узнать дерево без листьев»	1.Ситуативный разговор «Что внутри человека» 2.Беседа «Здоровая пища» Беседа «Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах» (Т)	

Чтение, х/л, рассказывание	1.Загадывание загадок о птицах. 2.Чтение Д. Борисов Стихотворения «У рябины про запас» 3.Чтение В. Бианки. «Как Муравьишка домой спешил» 4.Чтение сказки К.Д. Ушинский. «Солнце и Ветер» 5.Загадывание загадок про облака	1. Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2. Чтение А. Плещеева «Весна» 3. Загадывание загадок о птицах, приметы, поговорки.	1 Чтение С. Маршак «В театре для детей» 2 .Рассказывание Ю. Солов «Театральная песенка» 3. Чтение А. Барто «В театре»	1. Загадывание загадок о траве. 2. Заучивание стихотворения А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»	1Чтение. В. Бондаренко «Где здоровье медвежье» 2. Загадывание загадок о витаминах.(овощи и фрукты).
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок из серии «Деревья и кустарники»	1.Рассматривание плаката «Транспорт»	1.Рассматривание картин из серии «Весна»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года».	1.Рассматривание иллюстраций по теме «Вода» 2. Просмотр слайдов «Здоровая пища»
Опыты, эксперименты	1. Эксперимент "Мир дерева"				1.Опыт «Не замочив рук»
Сюжетно – ролевые игры, игры драматизации	1.С.-р. и. «Защитники природы» 2. Игра –ситуация «Превращение»	1. С.-р. и. «Зоопарк» 2.Творческая игра «Мы на праздник к вам пришли» 3.С.-р. и. «Кафе»	1.И.д.«Пантомима» 2.Т.и. «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» 3.Т.и. «Передай позу»	1. С.-р. и. игра « Мы пришли в театр»	1.С.-р. и. «Аптека» 2.С.р.и. Айболит» (Т)

Дидактические игры	1.Д.и. «Чей хвост» 2.Д.и. «С кем дружит рябина» 3.Д.и. «Узнай, чьё крылышко» 4.Д.и. «Какой ветер» 5.Д.и. «Хорошо – плохо».	1.Д.и. «Используй каждое мгновение» 2.Д.и. «Назови вид транспорта» 3.Д.и. «Кому что нужно для работы»	1.Д.и. «Кто в какой сказке живёт» 2.Д.и. «Вспомни разные слова» 3.Д.и. «Назови героев театра»	1.Д.и. «Придумай другое слово» 2.Д.и. «О чём я сказала?»	1.Д.и. «Мой организм» 2.Д.и. «Съедобное – несъедобное»
Муз. деятельность.	1.Игра на детских музыкальных инструментах «Дон-дон» р.н.с. песня обработка Р. Рустамова.	1.М.и. «Сыграй как я»	1. Этюд «Капель» (выражение эмоций и радости)		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Перелет птиц» 2.П.и. «Найди свое дерево» 3. П.и. «Бабочки» 4.. П.и «Раз, два, три – беги!» 5.П.и. «Найди себе пару»	1.П.и. «Добеги до флажка» 2 Х. и. «Кто у нас хороший» (гендерное воспитание) 3.П.и. «Воробьи и автомобили»	1.Х.и. «Мыши на лугу» 2.Х.и. «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. И. у. «Ты катись, весёлый мячик»	1.П.и. «Карусель» 2.П.и. «Золотые ворота»	1.П.и. «Водяной» 2.П.и. «Сороконожка»
Труд	1.Выполнения поручения воспитателя общими усилиями. 2. Сбор мелкого мусора на участке 3. Трудовые поручения по уборке игровых зон.	1. Игра –соревнование «Кто аккуратней сложит вещи» 2. Коллективный труд Уборка в шкафчиках для одежды» 3.Мытьё игрушек, стирка кукольной одежды 4.И.у. «Порядок в шкафчике» 5.Изготовление героев		1.Трудовые поручения по уборке игровых зон	

		конусного театра.			
Психогимнастика		«Хрустальная вода» «Кулачки » «Цветок»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Что можно сказать о предмете, если там есть...?» 2.Д.и. «Где живёт?» 3.Д.и. «Чем был - чем стал»	1. Д.и.«Узнавание».	Составление загадок, лимериков, коллективное составление метафор о кукольных персонажах	1.Д.и. «Да- нет»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Рассматривание Иллюстраций «Спорт- это жизнь» 2.Просмотр мультфильма «Катерок» 3.Рассматривание репродукции И.Е. Репин «Стрекоза» 4.Н.п.и. «Море волнуется» 5.Спортивная игра «Мяч в ворота» 6.Н.п.и.«Волк и семеро козлят» 7.Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо» 8.Рассматривание сюжетных картинок «Весна» 9.С.-р.и. игра« Библиотека» 10.С.-р. и . «Больница» 11.Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят птиц» 12.С.-р. и. «Магазин мастер -спорт» 13.Д.и «Найди предмет такой же формы» 14.Спортивная игра «Забей гол» 15.Слушание песни «Гуси-гусенята»				
Развивающая среда		1.Материал для проведения опытов и экспериментов 2.Подборка иллюстраций о транспорте 3.Составление схем «Труд в огороде» 4.Изготовление шапочек к подвижным играм 5.Подбор иллюстраций к времени года «Осень» 6.Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» 7.Подбор картинок для рассказывания 8.Атрибуты к играм драматизациям. 9.Плакат «Профессии». 10.Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.			

Апрель 1 неделя

Тема недели: «В здоровом теле , здоровый дух»

Итоговое мероприятие: «Парад гимнастик»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» Л.В. Абрамова ст. 99 2.ФЭМП 1. Занятие 28 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.70		1.З.К.Р.- дифференциация звуков л-р В.В. Гербова ст. 107 2.Чтение стихотворений о весне. В.В. Гербова ст. 108	Рисование 1. «Человек» Колдина ст.89 2. «Загадки с грядки(витамины)Павлова ст.6 3.Аппликация «Человек» Колдина ст. 51 4.Ручной труд «Пчела»Мамаева О.В.ст.63 5.Музыка 6.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за весенним ветром 2. Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи. (Рег. ком.) 3. Наблюдение за погодой. 4.Наблюдение за насекомыми 5.Наблюдение за птицами	1.Наблюдение за легковым автомобилем 2.Целевая прогулка на спортивный участок (наблюдение за работой физ. инструктора) 3Наблюдение за одеждой прохожих		1 Рассмотреть распускающуюся почки на деревьях 2 Наблюдение за первыми цветами	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного	1.Ситуативный разговор «Как определить силу ветра» 2.Беседа «Весна – начало года» 3.Общение «Какие явления	1. Беседа «Мчаться по улице автомобиля»(ОБЖ) 2.Беседа «Чем полезны физкультурные занятия» 3. Беседа «Одежда по сезону»	1.Беседа на тему: «Здоровый образ всей семьи». 2. Свободное общение "Что такое здоровье и	1.Беседа «Признаки весны» 2.Беседа на тему: «какие растения занесены в	1 Решение проблемной ситуации «Для чего нужна зарядка» 2. Ситуативный разговор: «Здоровье всего дороже»

опыта	природы бывают весной» 4. Беседа о пользе насекомых 5. Беседа «Что мы знаем о птицах»	Обсуждение «Стоимость цена товара»(Ф.г.)	как его сберечь?" 3.Беседа Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.	красную книгу».	
Чтение,х/л, Рассказывани е	1. Чтение стихотворения Л. Стефанович «К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко,» 2. Заучивание И. Токмакова «Дождик» 3. Загадывание загадок о весне. 4.Чтение К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха» 5. Чтение А. Барто «Целый день поет щегол»	1. Чтение Л. Некрасова «Машина» 2. Заучивание кричалки «На зарядку» 3.Чтение А. Шибаев «Какая одежда?»	1.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье 2 «Муха – Грязнуха» Шорыгина Т 3 Сказка. Ю. Чуприной «Маша и фруктовый сад»	1.Чтение Г. Скребницкий сказка «Четыре художника. Весна" 2. Чтение стихотворения «Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок»	1 Загадывание загадок о видах спорта 2 Чтение стихов «Советы здоровья».
Рассматривани е иллюстраций	1Рассматривание иллюстраций «Весеннее пробуждение»	1.Рассматривание плакатов «Дорожная азбука»	1.Рассматривание картинок «Здоровье ребенка»	1.Рассматривани е иллюстраций: растений, занесённых в красную книгу	1.Рассматривание альбома "Мы со спортом крепко дружим"
Опыты, эксперименты	1.Опыт с султанчиками (определение направления ветра)	1.Опыт «Изменение цвета воды»	1.Опыт «Измерение температуры воздуха с помощью термометра на солнечной стороне»	1.Эксперимент «Свойства песка»	1. Эксперимент Исследовать прочность бумаги на разрыв.
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры,	1.С.-р. и. «Мы спортсмены» 2.С.-р. и. «Правильное питание»	1. С.-р. и. «Путешествие на автобусе» 2.С.-р. и. «Магазин спортивного инвентаря»	1.Т.и.«Расскажи стихи руками «Сутки» 2.И.д. «Репка» 3.Инсценировка	С .-р. и. «Кафе»	С.-р. и. «Поликлиника»

	игры – драматизации		3 С.-р. и. «Дочки-матери» С.р.и. «Магазин» (Ф.г.)	«Где был, Иванушка?» М. Иорданского		
	Дидактические игры	1.Д.и «Найти отличия» 2.Д.и «Кто больше увидит и назовёт» 3.Д.и «Когда это бывает» 4.Д.и «Ошибка художника» 5.Д.и «Кто где живет»	1.Д.и «Кто больше знает» 2.Казачья игра «Просо», разучивание считалок, слов к играм. (Рег. ком.) 3.Д.и. «Исправь ошибку»	1.Д.и. «Наоборот»» 2.Д. и. «Что лишнее?» (рег. ком.) 3Д.и. «Да-нет»	1.Д.и «Найди предмет такой же формы» 2.Д.и «Отгадайка».	1.Д.и «Малыши - Крепыши» 2.Д.и «Полезно - вредно»
	Муз. деятельность.	М. и. Определи по ритму.	М.и. «Музыкальные загадки.»	М.и. «Громко, тихо запоем»	М.и.«Чей домик»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Ветерок на полянке» 2.П.и. «Ручеек» 3.П.и. «Мы веселые ребята» 4.П.и. «Кузнечики» 5.П.и. «Птички и кошка»	1.П.и. «Перенеси предмет» 2. П.и. «Парный бег» 3.М.п.и. «Друзья»	1.П.и.«Гори гори ясно» 2.М.п.и «Назови ласково» с мячом 3.П.и.«Охотники и зайцы»	1.П.и. «Черное и белое» 2.П.и. «Сделай как я»	1.П.и. «Путешествие в страну Неболейка» (Рег. ком.) 2.Игра –соревнование «Перетягивание каната» 3.П.и. «Бездомный заяц» 4.П.и. «Коршун и наседка»

	Труд	1 Совместно с воспитателем повесить скворечник для птиц. 2.Подмести дорожки 3.Сбор мелкого мусора на спортивном участке	1. Под руководством младшего воспитателя застелить покрывала на кровати 2. Дежурство по столовой 3 Трудовой десант: Стирка кукольного белья". 4.Беседа «Поговорим о лени» 5. Поручения: сортировка конструктора по видам.		1. Помощь Младшему воспитателю в уборке беседки	
	Психогимнастика		«Доктор Айболит» «Облака» «Хоровод»			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Узнавание» 2.Д.и. «Что из чего» 3.Д.и. «Что умеет делать?»	1Д.и. «Хорошо – плохо»	1.Д.и. «Обзывалки и прозвища» Составление загадок о здоровье		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.П.и. «Перестрелка» 2.Д.и. «Кто быстрее соберет медицинский чемодан на выезд» 3.Игры с обручами 4.Просмотр мультфильма «Последний лепесток» 5.С.-р. и. «Детский сад» 6.С.-р. и. «автобус» 7.Развивающая игра «Дорожные Знаки» (ОБЖ) 8.П.и. «Пройди по болоту» 9.С.-р. и. «Семья» 10.Просмотр мультфильма «38 попугаев» 11.Д.и. «Найди пару» 12.Х. и. «Мы топаем ногами.» 13.М.п.и. «Сбей кеглю» 14.Д.и. «Чудесный мешочек»				

	15.Слушание р.н.с. «Марш»
Развивающая среда	1.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр. 2.Весенний фото пейзаж. 3.Подбор тематических сказок. 4.Фотовыставка «Домашние питомцы» 5.Внести в группу сюжетные картинки, пазлы, материал к дидактическим играм. 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Внесение в развивающую среду альбома «Все о спорте». 8.Картотека пословиц и поговорок о здоровом образе жизни 9.Подбор музыкальных произведений для слушания 10.Подбор иллюстраций народных музыкальных инструментов

Апрель 2 неделя

Тема недели: «В космосе бывали мы»

Итоговое мероприятие: клубный час «Волшебный мир космоса»

	Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «История космоса» Т.В. Вострухина ст. 116 ФЭМП Занятие 29 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.72		Развитие речи/основы грамотности 1.Обучение рассказыванию: «мой любимый мультфильм» В.В. Гербова ст. 110 2.Заучиваие стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне реченька...» В.В. Гербова ст. 110	Рисование 1.В темном небе...Леонова ст. 145 2. «Ракета в космосе» Колдина ст.93 3. «На чем я полететь хочу» Павлова ст.171 4.Конструирован ие «Космическая станция» КуцаковаЛ.В.ст.2 5. Музыка 6.Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии,	1.Целевая прогулка по	1.Наблюдение за		1.Наблюдение за	

	наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	территории детского сада. (наблюдение за весенними изменениями в природе) 2. Наблюдение за солнцем. 3. Наблюдение за насекомыми (бабочками, жуками) 4. Наблюдение за погодой. 5. Наблюдение «Кругом вода»	разным видом транспорта. 2.Целевая прогулка по улице, где можно увидеть флаг России.(Рег.ком.) 3.Наблюдение за работой младшего воспитателя. (работа на цветнике, посильная помощь детей)		птицами прилетающими на участок (Рег.ком.) 2.Наблюдение за одуванчиками.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказыван ие из личного опыта	1.Беседа «Весна пришла» 2.Ситуативный разговор «Почему солнце высушивает предметы» 3.Беседа «Насекомые весной». 4.Беседа «Как меняется природа весной» 5. Беседа «Путешествие капельки»	1. Беседа «Какой бывает транспорт» 2. Ситуативный разговор «Улицы родной станицы» 3.Беседас «Женская работа» (гендерное воспитание) Ситуативный разговор «Дорого дешево, выгодно невыгодно»(Ф.г.)	1.Беседа «Первый космонавт Ю. А. Гагарин. 2.Рассказы воспитателя о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); 3. Свободное общение «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом»	1.Ситуативный разговор «Зачем нужны птицы». 2.Беседа. «Одуванчик –это лекарственное растение»	1. Беседа – размышление «Как я буду закаляться» 2.Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	Чтение, х/л, Рассказыван ие	1.Чтение стихотворения «Долго шла весна тайком...»Я. Аким. 2. Загадывание загадок о солнце.	1.Рассказывание. М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» 2. Чтение Д.	1.Чтение рассказа В. Баруздин «Первый человек в космосе» 2 Н. Носов	1. Чтение К. Паустовский «Растрепанный воробей» 2. Чтение А	1Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр» 2.Чтение: «Я расту» А. Барто

		3. Чтение И.А. Крылов «Стрекоза и муравей» 4. Чтение Г. Скребицкий «Сказка о весне» 5. Е. Баратынский «Водопад»	Мамчуева «Легендарный Кавказ» 3.Чтение А. Барто «Помощница».	«Незнайка на Луне» (главы) 3.Чтение стихотворения: Я. Аким «Береги свою планету»	Кукушкин. «Одуванчик»	
	Рассматрива ние иллюстраци й	1.Рассматривание сюжетных картин «Погодные явления».	1. Рассматривание иллюстраций «Транспорт разного назначения» Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»(Ф.г.)	1.Рассматривание сюжетных картинок «Юрий Гагарин – первый космонавт»	1.Просмотр презентации «Чем полезен одуванчик»	1. Просмотр презентация «Как мы умеем закаляться»
	Опыты, эксперимент ы	Опыт Состояние почвы в зависимости от температуры»	Экспериментирование : "невесомость"	Опыт «Все увидим, все узнаем»	Эксперимент «Как разделить смеси»	Опыт «Борьба с наводнением»
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализов анные игры, игры – драматизаци и	1.С.-р. и. «Строители космодрома» 2. С.-р. и. «Космонавты»	1.С.-р. и. «Автобус» (ОБЖ) 2. С.-р. и. «Полёт на луну» 3. С.-р. и. «Семья»	1.И.д. «Воображаемое путешествие» 2.И.д. «Тень» 3.И.д. «Гипнотизер»	1. С.-р. и. «Путешествие на ракете»	1. С.-р. и. «Закаляем куклу Дашу»
	Дидактичес кие игры	1. Д. и. «Когда это бывает» 2. Д. и. «Солнечная система». 3. Д. и. «Назови насекомое с нужным звуком» 4. Д. и. «Переодень куклу»	1 Д. и. «Угадай по описанию» (Угадать транспорт по описанию). 2.Д. и. «Составь узор»(циновки). Народно- прикладное	1 Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте» 2. Д. и. «Что взять в полёт» 3. Д. и. «Собери	1. Д. и. «Летает- не летает» 2. Д. и. «Подбери картинку»	1. Д. и. «Хорошо- плохо» 2. Д. и. «Какие продукты позволят сохранить здоровые зубы»

		5. Д. и. «Кто больше назовет действий»	искусство черкесского народа. (Рег. ком.)	ракету по частям»		
	Муз. деятельность б.	1. Слушание: «Колыбельная медведицы»	1. Этюд «Упражнение с кубиками»	1. Слушание Ю. Яковлева «Млечный путь»	1. Хор. игра «Звёздный хоровод»	
	Двигательная деятельность б: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Прела, горела» 2. П.и. «Солнечные зайчики» 3. П.и. «Комар» 4. Пальчиковая гимнастика «Весна» 5. П.и. «Солнышко и дождик»	1. П.и. «Кто быстро» 2. П.и. «Кто первый» 3. П.и. «Ветерок на полянке»	1. П.и. «Луна и звёзды» 2. И.у. «Иллюминатор» 3. П.и. «Вокруг солнца»	1. П.и. «Лягушки и цапля» 2. П.и. «Черное и белое»	1. Черкесская игра «Перетягивание каната». (региональный компонент) 3. П.и. «Космическая охота» 4. П.и. «Летающая тарелка» 5. П.и. «Чья команда быстрее соберётся»
	Труд	1. Посадка фасоли в ящики. 2. Генеральная уборка в игровых уголках. 3 «Мы поможем малышам убирать участок».	1. Под руководством младшего воспитателя застелить покрывала на кровати 2 «Порядок в шкафчике» (протереть пыль в шкафчиках). 3. Учить самостоятельно складывать одежду, ухаживать за обувью. 4. Игра-соревнование «Самый лучший дежурный по столовой» 5 «Посадка семян		1. Уборка экологической тропы.	

		гороха».			
Психогимнастика		«Цветок кактуса» «Хочешь быть моим другом?» «Прочитай письмо»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Что умеет делать?» 2.Д.и. «Найди друзей» 3.Д.и. «Хорошо – плохо»(космос)	1.Д.и. «Как много всего сделал человек». Решение исследовательской задачи на основе наглядного экспериментирования и моделирования: почему Марс называется красной планетой?	1.Д.и. «Обзывалки и прозвища»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Д.и. «Чудесный мешочек» (предметы гигиены) 2. П.и. «Земля, Огонь, Вода, Воздух» 3. Спортивная игра «Метко в цель» 4. С.-р. и. «Ателье» 5. П.и. «Не оставайся на полу» 6. П.и. «Выше ноги от земли» 7. Пластилинография «Флаг КЧР» 8. С.-р. и. «Космическое путешествие» 9. Игра "Созвездие" (выкладывание из звёздочек созвездие). 10. Д.и. «Что лишнее» 1. П.и. «Самолёты» 11. Игры со строительным материалом «Строим космодром». 12. Лепка «Наша вселенная» 13. Развивающая игра «Узнай растение» 14. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр				
Развивающая среда	1. Фотовыставка: «Как мы закаляемся» 2. Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме: здоровое питание, полезные продукты» 3. Иллюстрации, сюжетные картинки по теме времени, безопасность. 4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.				

	5. Иллюстрации о космосе, костюма и продукты питания космонавтов. 6. Художественная литература, энциклопедии о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос» 7. . Внести атрибуты к театрализованным и режиссёрским играм 8. Иллюстрации, сюжетные картинки к дидактическим играм. 9. Модели «Культурно-гигиенические навыки» 10. Выставка литературы «Здоровье в ваших руках»
--	---

Апрель– 3 неделя

Тема недели: «Безопасность на дороге»

Итоговое мероприятие: викторина «ПДД»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «О чём говорят дорожные знаки» Л.В. Абрамова ст. 52 ФЭМП Занятие 30 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.74		Развитие речи/основы грамотности Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) В.В. Гербова ст. 112 2.Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» В.В. Гербова ст. 113	Рисование 1.Правила движения... Леонова ст.162 2. «Грузовая машина» Колдина ст. 77 3.Аппликация «Светофор» Леонова ст. 614. Ручной труд «Гоночный автомобиль» ЛихачеваЕ.Н.ст.61. 1.Музыка 2Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за весенним ветром 2. «О чём журчат ручьи» Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи. (рег.	1.Наблюдение за легковым автомобилем 2.Наблюдение за одеждой людей		1 Рассмотреть распускающиеся почки на деревьях 2.Наблюдение за	

		ком.) 3. Наблюдение за погодой. 4. Наблюдение за птицами 5. Наблюдение за насекомыми	весной. 3. Наблюдение за работой физ. инструктора		первыми цветами	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1. Беседа «Ветер, ветерок» 2. Беседа «Откуда берется дождь» 3. Беседа о признаках весны. 4. Беседа «Перелетные птицы»	1. Беседа о транспорте, о труде водителя. 2. Беседа о сезонной одежде. 3. Беседа «Женские профессии»	1. Беседа «Где можно играть?» (ПДД) 2. Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» 3. Беседа о светофоре, его назначении	1. Ситуативный разговор «Признаки весны» 2. Беседа «Вестники весны»	1. Беседа «Чистота залог здоровья» 2. Беседа о строении тела человека Беседа «Пешеходный туризм». (Т)
	Чтение, х/л, Рассказывание	1. Чтение стихотворения Л. Стефанович «К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко» 2. Чтение Симбирская Ю «Ехал дождь в командировку» 3. Загадывание загадок о весне. 4. Чтение А. Саврасов «Грачи прилетели» 5. Чтение В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	1. Отгадывание загадок по ПДД. 2. Чтение О. Алейникова «Шкафолот» 3. Заучивание пословиц и поговорок о спорте	1. Чтение И. Гурина «Тротуар и проезжая часть» 2. Чтение Рыжова Е. «Транспорт большого города» 3. Чтение А. Северный «Светофор»	1 Чтение Т. Дмитриев «По весне набухли почки» 2 Чтение И. Емельянов «Подснежник»	1. Чтение пословиц о здоровье 2. Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»
	Рассматривание иллюстраций	1. Просмотр иллюстраций «Перелетные птицы»	1. Рассматривание иллюстраций «Профессии»	1. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»	1. Рассматривание детских рисунков «Весна идет, весне дорогу»	Рассматривание предметов гигиены Просмотр видеофильмов о способах преодоления простейших естественных препятствий (без

						снаряжения).(Т)
Опыты, эксперименты	1. Исследовательская деятельность «Опыты с фонариком»	1.Опыт «Рисование мыльными пузырями»	1.Эксперимент «Какая лужа высохнет быстрее»	1. Опыт «Почему всё звучит» (бубен, стеклянный стакан, деревянная линейка)	1.Опыт «Каждому камешку свой домик»	
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Автосалон». 2. С.-р. и. «День рождение куклы Маши»	1.С.-р. и. «Автобус» 2.С.-р. и. «Телевидение» 3. С.-р. и. «Супермаркет»	1.И.д. «Три поросёнка» 2 Театр картинок «У слонёнка день рождения» по рассказу Д. Самойлова 3.Т.и. «Гуси-лебеди»	1. С.-р. и. «Наш перекресток».	1. С.-р. и. «У зубного врача»	
Дидактические игры	1.Д.и. «Подбери действия» 3.Д.и. «Сначала- потом» 4.Д.и. «Без чего не может быть весны» 5.Д.и. «Четвертый лишний»	1.Лото «Дорожные знаки» 2.Д.и. «Узнай по описанию» 3.Д.и. «Подбери по смыслу»	1.Д.и. «Безопасный город» 2.Д.и. «Дорожное лото» 3.Д.и. «Красный и зеленый»	1.Д.и. «С кем или с чем дружит весна» 2.Д.и. «Подбери слово»	1.Д.и. «Азбука здоровья» 2.Д.и. «Мой день»	
Муз. деятельность	1.Слушание песенки «Я хочу, чтоб птицы пели»			1.Слушание песенки «Я спешу сказать вам здравствуйте»	1.Слушание песенки «Эй кузнец молодец»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Северный и южный ветер» 2.П.и. «Солнышко и дождик» 3.П.и. «Весняночка» 4.П.и. «Птички и кошка» 5.П.и. «Жук»	1.П.и. «Автоинспектор и водитель» 2.П.и. «Платье» 3.Игра эстафета «Пройди и не сбей».	1.М.п.и. «Автобус» 2.П.и. «Стоп, машина!» 3.П.и. «Воробышки и автомобиль»	1.П.и. «Возьми платочек» 2.П.и. «Первоцвет»	1. Казачья П.и. «Жмурки» 2.П.и.«Принеси мяч» 3.П.и. «Поймай комара» 4П.и. «Пройди	

					по мостику» (Рег ком.)
Труд	1.Труд в природе (сбор мелкого мусора) 2 .Подмести дорожки 3.Сбор мелкого мусора на спортивном участке	1. Упражнение «Все мы делаем по порядку». 2. Дежурство в уголке природы 3. Труд «Починим книжки» с помощью воспитателя. 4. Поручения: полив комнатных растений протереть пыль в экологическом уголке. 5.Самообслуживание (наведение порядка в шкафчиках с одеждой)		1.Помощь воспитателю в обрезке кустов	
Психогимнастика		«Солнечный зайчик» «Перевоплощение» «Поделись своим теплом»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Раз, два, три.. ко мне беги!» 2.Д.и. «Что было, что потом...» 3.Д.и. «Что умеет делать?»	1.Д.и. «Волшебный светофор».	1.Д.и. «Обзывалки и прозвища»	1.Д.и. Эвrorитм (создание фантастической машины).	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п. и. «Лото-ассоциации» 2 Рассматривание серии картинок «Что нужно повару» 3. Труд в уголке природы 4 дежурство по группе; 5 сбор мелкого мусора на участке 6.Труд «Одеваемся сами, помогаем друг другу» 7 С.-р. и. «Мы –водители» 8 Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы на тему вежливость»				

	9 Лекала –трафареты для рисования птиц. 10 Слушание песенки-шутки «Словарь вежливых слов» 11 Игры с мячами, кеглями. 12 И.у «Найди себе пару» 13 Д.и «Узнай по цвету» 14Рисование в раскрасках «Транспорт» 15 Игра –шнуровка
Развивающая среда	1. Подборка картинок природные явления 2. Внесение атрибутов для дидактических игр. 3. Внести карточки по ОБЖ 4. Подбор атрибутов к с.-р. и. «Зоомагазин» 5. Внесение картинок «Профессии» 6. Игрушки спецмашины 7. Изготовление атрибутов к дидактической игре «Подарок» 8. Внесение музыкального центра для прослушивания песен 9. Материал для проведения опытов Внесение атрибутов для подвижных игр Составление алгоритма мытьё рук

Апрель– 4 неделя

Тема недели: «Мир, труд, май!» Итоговое мероприятие: проект «1 мая- день трудящихся»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «Мы любим трудиться все вместе» Л.В. Абрамова ст.83 Л.В. Абрамова ст. 52 ФЭМП Занятие 31 И.А. Помораева В.А .Позина Стр.76		Развитие речи/основы грамотности 1.Дидактические игры со словами. В.В. Гербова ст. 114 2.Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» В.В. Гербова ст. 114	Рисование 11 «Радуга – дуга» Колдина ст. 96 2 «На моей улице» Колдина ст. 70 3. Лепка «Божья коровка» Колдина ст. 58 Конструирование «Самолет»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)

					Куцакова Л.В.ст.25 .Музыка Музыка (по плану муз. руководителя)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за рябиной. 3.Наблюдение за насекомыми. 4.Наблюдение за ветром 5.Наблюдение за небом	1Наблюдение за транспортом. 2.Прогулка по участку дорожного движения. 3.Наблюдение за играми на участке подготовительной группы.		1Наблюдение за травой 2. Наблюдение за осадками.(дождё м)	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1.Беседа «Чем похожи птицы между собой» 2 Рассказ воспитателя «Полезные свойства рябины» 3.Беседа «Мухи вредные насекомые» 4.Ситуативный разговор «Какой бывает ветер» 5. Беседа «Для чего нужны облака»	1.Беседа «На чём ездят люди» 2. Беседа «Что помогает людям перейти проезжую часть» (ОБЖ) 3.Беседа «Как вести себя в детском саду» (ОБЖ)"	1. Беседа «День Мира и Труда. 2.Ситуативный разговор «Как мы отмечаем праздники» 3.Беседа «Весенний праздник»	1 Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?» 2 Беседа о значении дождя в жизни человека	1Беседа «Чистота и здоровье» 2.Ситуация «Что нужно, чтобы не болеть» Беседа «Туристские узлы и их применение»(Т.)
	Чтение, х/л, Рассказывани е	1.Загадывание загадок о птицах. 2.Чтение Д. Борисов Стихотворения «У рябины про запас» 3.Чтение В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил» 4.Чтение сказки К.Д. Ушинский. «Солнце и Ветер»	1 Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2.Чтение З. Семерик «Запрещается- разрешается» 3. Чтение потешки «Спи, Ванюша»	1.Заучивание пословицы «Труд человека кормит, а лень портит» 2.Чтение А. Барто «Первое мая» 3.Чтение О. Высотская «Флажок»	1Чтение А. Плещеев. «Травка зеленеет» 2. Чтение заклички Дождик, лей, лей, лей	1.Чтение П. Образцов «Лечу куклу» 2.Рассказывание С. Михалков «Прививка»

		5.Загадывание загадок про облака				
	Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций "Природа нашей республики"	1.Рассматривание сюжетных картинок на тему: "Весенний лес"	1.Просмотр презентации «Как наши мамы отмечали Первомай»	1.Рассматривание иллюстраций в познавательной энциклопедии «Ах, натюрморт»	1.Рассматривание иллюстраций со спортивным оборудованием
	Опыты, эксперименты	1.Опыт "Может ли дерево дышать?"	1. Эксперимент «Уличные тени».	1. Опыт "Где живет эхо"	Эксперимент Знакомство со свойствами воздуха"	Опыт "Могут ли животные жить в почве"
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р.и. "Магазин семян" 2.С.-р.и. «Магазин мебели»	1.С.-р.и. "Шофер" 2.С.-р.и. "Дорожное движение" 3.С.-р.и. «Строим дом»	1 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка» 2. Театр «Каша из топора» 3.Инсценировка сказки «Теремок»	1.С.-р.и. «Магазин цветов»	1.С.-р.и. «Кукла Катя обедает»
	Дидактические игры	1.Д.и. «Чей хвост» 2.Д.и. «С кем дружит рябина» 3.Д.и. «Узнай, чьё крылышко» 4.Д.и. «Какой ветер» 5.Д.и. «Хорошо – плохо».	1.Д.и «Водители» 2.Д.и «Найди нужный знак» 3.Д.и. «Кто где работает»	1.Д.и. «Узнай по описанию» 2.Д.и. «Собери картинку» 3.Д.и. «Да-нет»	1.Д.и. «Кто в домике живёт» 2.Д.и.«Дождь – хорошо, плохо»	1.Д.и. «Аскорбинка и её друзья» 2.Д.и. «Полезные продукты»
	Муз. деятельность.	1.И. у. "Музыкальные птенчики" 2. Прослушивание «Синий платочек» (танец под эту музыку)	1.Знакомство с музыкой черкесского композитора Ф. Токовой (Рег.ком.) 2.М.п.и. "Поймай мяч" 3.Д.и. "Музыкальный мешочек"		М.и. «Узнай, что за насекомое»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения,	1.П.и. «Перелет птиц» 2.П.и. «Найди свое дерево» 3.П.и. «Бабочки» 4..П.и «Раз, два, три –	1.П.и. «Грузовики» 2.П.и. «Воробушки и автомобиль» 3.П.и. «Мы весёлые	1.П.и.. «Флажок» 2.П.и. «Самый быстрый» 3.П.и. «Пустое	1.П.и «Море волнуется» 2.П.и «Дальше и выше»	1.П.и. «Пчёлка» (регион. комп) 2.П.и. «Не дай мяча водящему»

игры м/п, пальчиковые игры.	беги!» 5.П.и. «Найди себе пару»	ребята»	место»		3.Х.и. 4.П.и. «Дети и волк» Спортивная игра «Домик»(Т)
Труд	1.Уборка участка от мусора 2. Окапывание деревьев на участке 3. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков с цветников	1 Коллективный труд в уголке природы , протереть пыль с растений. 2 Уборка игровых зон "Почта", "Ателье", "Парикмахерская" 3.Уход за комнатными растениями. 4 Коллективная уборка в игровых зонах. 5 Ремонт книг в книжном уголке		1.Совместно с воспитателем повесить скворечник для птиц	
Психогимнастика		«Проведи слепого» «Хоровод» «Цветок кактуса»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Что было, что потом...» 2.Д.и. «Где живёт?» 3.Д.и. «Я еду на Север»	1.Д.и. «Как много всего сделал человек».	Составление конфликтной сказки о весне.	1.Д.и.«Узнавание»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание фотографий с описанием внешнего облика. 2. Д.и. «Где какой витамин». 3. Игры с мыльными пузырями. 4. Рассматривание сюжетных картинок "Дети в лесу" 5. Игры детей с природным материалом в экологическом уголке. 6. С.-р.и. "Строители" 7. Рисование "Весенние листочки" 8. Х.и. «Мы топаем ногами» 9. Рассматривание иллюстраций к сказкам «Три медведя», Маша и медведь», «Кувшинчик и дудочка» 10. М.п.и. «Сбей кеглю» 11. .Н.п.и. «В лесу»				

	12. Д.и. «Чудесный мешочек» 13. Рисование по сырому «Одуванчик» 14. Игры на музыкальных инструментах 15. П.и. «Попрыгунчики»
Развивающая среда	1. Внести в группу иллюстрации с изображением спортивного оборудования. 2. Модели «Культурно-гигиенические навыки» 3. Выставка литературы «Здоровье в ваших руках» 4. Оформление альбомов и фотоальбомов. 5. Изготовление знаков "Правила поведения в лесу" 6. Внесение в развивающую среду альбома «Лес – наше богатство» 7. Изготовление д.и. «Где могут жить растения» 8. Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме. 9. Подбор наглядного пособия для дидактических игр. 10. Внести репродукции картин Васнецова, Шишкина

Май – 1 неделя

Тема недели: «Этих дней не смолкнет слава» Итоговое мероприятие: утренник «Этих дней не смолкнет слава»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «День Победы» Т.В. Вострухина ст.131 ФЭМП Занятие 32 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.		Развитие речи/основы грамотности 1.Литературный калейдоскоп. В.В. Гербова ст. 115 2.Обучение рассказыванию по картинкам. В.В. Гербова ст. 117	Рисование 1. «Это праздник со слезами на глазах» Леонова ст.155 2.«Салют над городом в честь праздника Победы» Комарова ст. 138 3.Аппликация «В небе праздничный салют, фейерверки там и тут» Леонова ст. 60. 4.Ручной труд «Журавли»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)

					Кобитина И.И.ст.59 5.Музыка 6Музыка (по плану муз. руководителя)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Экскурсия к памятнику погибшим воинам. 2.Наблюдение за птицами (совой). 3. Наблюдение за насекомыми(бабочками, кузнечиками, майскими жуками) 4.Наблюдение за крапивой. 5.Наблюдение за кошкой.	1.Наблюдение за работой дворника 2.Наблюдение за пешеходами. 3.Целевая прогулка в музыкальный зал		1.Наблюдение за цветами на клумбе. 2.Рассматривание лекарственных растений.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1.Ситуативный разговор «Что мы знаем о ветеранах нашей станции». (Рег. ком.) 2. Беседа «Пернатые друзья» 3.Беседа «Маленькие обитатели планеты» (насекомые). 4.Беседа о растительном мире КЧР (Рег.ком.) 5. Беседа «Домашние животные»	1.Беседа «Кем я хочу стать. Профессии родственников» (гендерное воспитание) 2. Ситуация общения «Мы на улице».(ОБЖ) 3 .Беседа «Музыкальные инструменты» Беседа «Где покупают и продают разные товары?»(Ф.г.)	1.Рассказ-беседа «Так началась война...» 2.Составление короткого рассказа «Пограничники». 3. Беседа. "Этот праздник со слезами на глазах"	1.Ситуативный разговор «Что изменилось на клумбах» 2.Беседа «Почему растения называются лекарственными»	1.Познавательная беседа «Мишутка знакомит с растениями медоносами и мёдом» 2.Ситуативный разговор «Если бы люди не занимались бы спортом»
	Чтение, х/л, Рассказывани е	1.Чтение Баруздин С. «Шел по улице солдат» 2.Чтение рассказа А.Л. Барто «Гуси-лебеди»	1. Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1.Чтение.Н.С. Тихонов «Враг у ворот» 2.Чтение С.	2. Загадывание загадок о лекарственных растениях.	1.Чтение В. Кожевников «Медуница». 2. Чтение С. Паркер «Занимательная

		3.Чтение стихотворения Барто А.Л. «Мы не заметили жука» 4. Чтение стихотворения «Садовод» Е. Серова 5.Чтение Городецкий С.М. «Котенок»	2. Чтение стихотворения «Светофор» 3. Чтение Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик» Чтение стихотворения Е. Степанова «Обойдусь и без покупок»(Ф.г.)	Маршак «Пограничники» 3.Чтение стихотворения В. Степанова «День Победы» (Рег.ком.)		анатомия или что тобой управляет»
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание тематического альбома «Ордена и медали». 2.Рассматривание репродукции Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»	1. Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности»	1.Просмотр презентации на тему «Так началась война»	1. Просмотр презентации «Лекарственные травы»	1.Рассматривание иллюстраций «Наше тело».
	Опыты, эксперименты	1.Эксперимент «У воды нет вкуса»	1. Эксперимент «Рассматривание песка через лупу»	1.Эксперимент «Кто как движется»	1.Опыт «Радуга»	1.Эксперимент «Горячая, тёплая, холодная вода
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р.и. «Наша Армия» 2.С.-р.и «Пограничники»	1.С.-р.и «Разведчики» 2.С.-р.и «Магазин игрушек- военная техника» 3.С.-р.и «Семья»	1.И.д. «Три медведя» 2.И.д. по сказке Н. Павлова «На машине». 3. Пальчиковый театр теней «Пёс».	1. С.-р. и. «Лётчики».	1.С.-р.и.«Военный госпиталь».
	Дидактические игры	1.Д.и. «Подбери военную форму» 2.Д.и. «Что за птица» 3.Д.и. «Кто знает, пусть продолжит» 4.Д.и.«узнай по описанию.» 5.Д.и.«Дикие и	1.Д.и.«Кто знает больше профессий» (гендерное воспитание) 2. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения».	1.Д.и. «Узнай героя по описанию» 2.Д.и. «Военный транспорт» 3.Д.и. «Назови лишние слова»	1.Д.и. «Найди, что опишу» 2.Д.и. «Третий лишний»(растения).	1.Д.и. «Медовое путешествие» 2.Д.и. «Узнай целебную траву»

		домашние животные»	3.Д.и. «Составь оркестр»			
	Муз. деятельность.	1.М.и.«Подумай и отгадай»	1.Слушание песни «С чего начинается Родина		1.М.у. «Андрей-воробей»	1.Игры с муз. ударными инструментами»
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Разведчики» 2.П.и. «Птички в гнёздах» 3.П.и. «Передай мяч» 4.П.и. «Жмурки» 5.И. у. «Повторяй за мной».	1.П.и.«Самолёт» 2.П.и. «Быстрая лодка» 3.П.и. «Встань на своё место»	1.П.и. «Стой, кто идёт? » 2.П.и. «Путешествие в тумане» 3.П.и. «Бойцовые петухи»	1.П.и. «Прицельный бой» 2.П.и. «Собери патроны»	1.П.и. «Самый быстрый» 2. Спортивная игра «Перетягивание каната». 3. Эстафета «Передай флажок» 4.П.и. «Весёлые танкисты»
	Труд	1.Очитка участка от старых листьев. 2. Коллективный труд. Посильная помощь дворники в уборке территории детского сада. 3. Собрать сухие веточки на цветнике.	1. Хозяйственно-бытовой труд «Стирка кукольного белья» 3. Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» 4. Подмести дорожки, собрать бумажки. 5.Уборка участка от камешек, шишек.		1.Уход за комнатными растениями.	
	Психогимнастика		«Мыльные пузыри» «Кулачки» «Назови себя»			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Хорошо – плохо». 2.Д.и «Что из чего». 3.Д.и «Найди прадеда».	1.Д.и «Найдем друга Морфологический анализ (систематизация представлений о значимости праздников для		1.Д.и «Узнавание»	

			разных поколений людей, об уважении к их памяти).			
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Показ презентации «Азбука здоровья» 2. Н.п.и. «Найди пару» (о видах спорта) 3. П.и. «Кавалеристы» 4. Игра «Самый меткий». 5. Рассматривание иллюстраций «Насекомые» 6. С.-р.и. «Танкисты» 7. С.-р.и. «Солдаты» 8. П.и. «День –ночь»» 9. Спортивная игра «Забей гол» 10. С.-р.и. «Моряки» 11. Д.и. «Приглашаем куклу на чай» (сервировка стола). 12. Рассматривание иллюстраций «Собака и щенята» 13. Д.и. «Собери целое из частей» (воен. техника) 14. П.и. «Кто быстрее оденется? » 15. Просмотр мультфильма «Гадкий утенок»					
Развивающая среда	1. Набор иллюстраций по теме «Лекарственные растения» 2. Спортивное оборудование для проведения игр-эстафет, спортивных игр. 3. Внесение альбома «Маленькие принцессы». 4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. 5. Стенд «День Победы» 6. Внести плакат «Родина – мать зовёт» 7. Организация выставки: «Я помню, я горжусь! » 8. Папка– передвижка, посвященной Дню Победы 9. Книги с произведениями о войне, Победе. 10. Иллюстрации с эмблемой пограничной службы России.					

Май – 2 неделя

Тема недели: «Растения – Земли украшения» Итоговое мероприятие: Экологическая сказка-инсценировка «Весенняя сказка»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
в	НОД	1 Ознакомление с		Развитие речи/основы	Рисование	1 Физическая

	окружающим миром Тема «Друзья природы» Т.В. Вострухина ст. 172 ФЭМП Занятие 33 И.А. Поморасва В.А. Позина Стр.		грамотности 1.Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок» В.В. Гербова ст. 117 2.Лексические упражнения. В.В. Гербова ст. 118	1.«Одуванчик» Колдина ст.109 2.«Бабочка» Колдина ст.107 3.Лепка «Весенний лес» Колдина ст. 53 4. Конструирование «Тюльпан» Кобитина И.И.ст.55 1.Музыка 2Музыка (по плану муз. руководителя)	культура 2Физическая культура 3Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за грозой. 2.Наблюдение за цветущими клумбами. 3. Наблюдение за птицами. 4. Наблюдение за ветром. 5. Наблюдение за облаками.	1.Наблюдение за домашней птицей 2. Наблюдение за трактором 3. Экскурсия в кабинет психолога.		1.Наблюдение за радугой после дождя 2 .Наблюдение за погодой	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Весенние грозы» 2.Игра – беседа: «Вырастим цветок». 3.Беседа «Птицы весной» 4. Беседа о силе ветра. 5. Беседа «Какими бывают облака?»	1.Беседа «Ты гусей не дразни» (ОБЖ) 2. Беседа «Машины помощники» 3.Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Ситуативный разговор «Где хранить деньги» (Ф.г.)	1.Беседа «Самые разные цветы» 2.Рассказ воспитателя «Цветы которые занесены в красную книгу». 3Беседа «Лес в жизни человека»	1. Беседа «Откуда берется радуга» 2.Беседа «Погода в мае»	1.Беседа «Откуда берутся болезни» 2.Беседа «Здоровые зубки»
Чтениях/л, Рассказывание	1. Чтение Ф. Тютчева «Люблю грозу в	1. Загадывание загадок о домашней	1. Рассказывание М. Пришвин «Золотой луг»	1.Отгадывание загадок о радуге и	1 Чтение Т. Циферов «Как

	начале мая...» 2. Чтение стих «Одуванчик (З. Александрова) 3. Чтение А. Плещеева «Ласточка» 4. Чтение А.С. Пушкин «Ветер, ветер ты могуч» 5. Чтение А. Шерер «Охотники за облаками»	птице 2. Чтение Лазаренко А. «сказка о маленьком тракторе» 3. Чтение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»	2. Отгадывание и придумывание загадок о цветах. 3. Чтение В. Орлов «В лесу»	дожде. 2. Заучивание пословицы «Весна пришла — на все пошла.»	ослик купался» 2. Чтение Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание репродукции картины "весна в усадьбе". А. Шевелева.	1. Рассматривание дидактических картин «Птицы»	1. Рассматривание и сравнение цветов на клумбах.	1. Рассматривание иллюстраций «радуга»	1. Рассматривание схемы «Как вести себя, когда болеешь»
Опыты, эксперименты	1. Опыт: «Может ли растение дышать»	1. Опыт «Почему на тропинке не растет трава?».	1. Опыт «Исследование свойств природных материалов».	1. Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	1. Опыт «Нагревание предметов солнцем»
Сюжетно –ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1. С.-р.и. «Семья»	1. С.-р.и. «Магазин» 2. С.-р.и. «Детский сад» 3. С.-р.и. «Магазин цветов» С.р.и. «Сбербанк»(Ф.г.)	1. Чтение стихотворения «Цветик-колокольчик». Расскажи стихи руками. 2. Т.и. «Моя вообразилка» 3. И.д. «Путешествие в лес»	1. С.-р.и. «Магазин цветов»	1. С.-р.и. «Аптека»
Дидактические игры	1. Д.и. «Загадай, мы отгадаем» 2. Д.и. «Букет цветов» 3. Д.и. «Что за птица» 4. Д.и. «Найдите, что опишу» 5. Д.и. «Природа и	1. Д.и. «Найди по описанию» 2. Д.и. «Что сначала, что потом» 3. Д.и. «Составь фигуру мальчика и девочки из	1. Д.и. «Подбери серединку к цветку» 2. Д.и. «Аукцион цветов» 3. Д.и. «Поможем художнику».	1. Д.и. «Дорисуй рисунок» 2. Д.и. «Когда это бывает»	1. Д.и. «Решение противоречий» 2. Д.и. «Чтобы зубы не болели»

		человек»	геометрических фигур» (гендерное воспитание)			
	Муз. деятельность.	Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского - Корсакова		1. «Упражнения с мячами» муз. Т. Ломовой	1.М.и.«Тук – тук молоток»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «солнышко и дождик» 2.П.и. «1,2, 3... к цветку беги». 3.П.и. «Птички и кошка» 4.П.и. «Северный и южный ветер» 5.П.и. «Облака и ветер»	1.И.у. «Кто дальше прыгнет». 2.П.и. «Трактористы» 3.Игра-соревнование «Подбери игрушку»	1.П.и. «Беги к ромашке» 2.П.и. П/и «Гори, гори ясно». 3.Х.и. «Мы на луг ходили, хоровод водили».	1.П.и.«Затейники» 2.П.и.«Попади в обруч»	1.Казачья нар. игра «Веретено» (рег. ком.) 2.П.и. «Караси и щука». 3.П.и. «Мяч водящему» 4.П.и. «Водяной».
	Труд	1.Коллективная работа в цветнике 2.Уборка участка от мелких веточек. 3.Коллективная работа на огороде.	1. Уборка и наведение порядка в игровых зонах. 2. Уход за комнатными растениями. 3 Мытьё строительного материала. 4 Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. 5.Привлечь к посеву семян овощей .цветов		1.Пересадка комнатных растений.	
	Психогимнастика		«Тёплый дождик» «Ракушка» «Волшебный цветок»			

	ТРИЗ	1.Д.и. «Да - нет» 2.Д.и. «Раз, два, три.. ко мне беги!» 3.Д.и. «Найди прадеда»	1.Д.и «Найди друзей».	Составление загадок о признаках, происходящих весной в растительном мире.	1.Д.и «Что было, что потом...».	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Д.и «Угадай, что он чувствует» 2. П.и. «Садовник» 3. Игры с большими мячами. 4. С.-р. и. «Такси» 5. Д.и «День рождение» 6. Уборка и наведение порядка на участке. 7. Игра «Собери картинку» 8. П.и. «Охотники и зайцы» 9. Н.п.и. «Собери цветок» 10. Рисование цветов мелом на асфальте. 11. Рассматривание сюжетных картинок «Весна». 12. Просмотр презентации «Цветы родного края» (Рег.ком.) 13. Просмотр мультфильма «Цветик- семицветик» 14. Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы» 15. Рассматривание картинок «Комнатные цветы»				
Развивающая среда		1. Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека. 2. Книги, художественная Литература по теме ЗОЖ. 3. Внесение книг о семье в литературный уголок 4. Иллюстрации к дидактическим играм 5. Подбор фотографий на тему «Семья» 6. Подбор материала для опытов 7. Разрезные картинки «Семья» 8. Подбор наглядного пособия для дидактических игр по теме «Цветы»				

Май 3 неделя

Тема недели: «Мой дом - моя семья» Итоговое мероприятие: Социальная акция «Подари тепло детям»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
В и д	НОД	1 Ознакомление с		1.Чтение р.н.с.	Рисование	1.Физическая

		окружающим миром Тема «Моя семья» О.В. Дыбина ст. 26 ФЭМП Занятие 34 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.		«Финист- Ясный сокол» В.В. Гербова ст. 119 2.3.К.Р. В.В. Гербова ст. 119	1.Моя любимая игрушка Павлова ст.33 2. «Моя семья» по замыслу Комарова ст. 108 Аппликация «Члены моей семьи» Колдина ст. 47 Ручной труд «Птичий дворик» Лихачева Е.Н. ст.20 1.Музыка 2Музыка (по плану муз. руководителя)	культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдения за ветром. 2.Наблюдение за сорокой 3. Наблюдение за Цветником 4. Наблюдение за травой 5. Наблюдение за насекомыми (бабочками)	1.Наблюдение за проезжающим автобусом 2. Наблюдение за работой взрослых на огороде. 3. Экскурсия на прачечную детского сада		1 Наблюдение за деревьями 2 Наблюдение за божьей коровкой.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1. Беседа «Какие изменения произошли в природе» 2 . Беседа «Птицы -наши соседи» 3.Ситуативный разговор «Цветы-краса земли» 4. Беседа «Не топчи травушку!» 5. Беседа «Удивительный мир	1.Ситуативный разговор на тему «Правила поведения в автобусе» (ОБЖ) 2Беседа«Чем мамы занимаются весной в огороде» (Рег. ком.) 3.Беседа «Кто	1.Рассказ воспитателя «Дом, в котором ты живёшь» 2.Рассказ детей «Моя дружная семья» (Рег. ком.) 3. Ситуативный разговор «Что бы	1.Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада» 2.Беседа «Божья коровка -наш друг»	1. Общение «Занимайся физкультурой» 2 Беседа «Чистая вода- для хвори беда». Обсуждение «Техника передвижения

		бабочек»	стирает нам бельё?» Беседа «День детских общественных организаций России» (Рассказ о символах пионерии, разучивание пионерских речёвок)	вы хотели пожелать своей семье»		юных туристов: спуски, подъемы.»(Т)
Чтение,х/л, Рассказывание	1.Загадывание загадок о ветре 2. Чтение И.А. Крылов «кошка и соловей» 3.Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик» 4. Чтение Я. Аким «Береги природу» 5. Чтение Ю. Коваль «Бабочка»	1.Чтение «Азбука безопасности» 2.Чтение сказки «Веселый огород» 3. Чтение К. И. Чуковского «Мойдодыр».	1. Чтение Я. Акима «Моя родня» 2. Чтение рассказа А. Митяева «За то я люблю маму» 3 Чтение Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1 Заучивание стихотворения А. Степанов «Потемнели ветви» 2. Загадывание загадок о насекомых	1. Чтение Е. Багрян «Маленький спортсмен» 2. Чтение стихотворения В. Лифшиц «Неряха»	
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание сюжетных картин «Времена года»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Профессии» Просмотр мультфильма Мальчиш - Кибальчиш»	1.Рассматривание сюжетной картины «Семья»	1. Рассматривание альбома «Такие разные деревья»	1.Рассматривание папки – передвижки «Как мы с мамой делаем зарядку».	
Опыты, эксперименты	1.Опыт: «Ветер высушивает предметы	1.Опыт «Исследование растворимости продуктов в воде»	1.Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	1.Опыт «Исследование свойств природных материалов».	1.Опыт «Ноги наши помощники»	
Сюжетно – ролевые игры,	1.С.-р.и. «Туристическое бюро» 2.С.-р.и.«Семья	1.С.-р.и. «Строители» 2.С.-р.и.. «Дочки-матери». 3.С.-р.и. «Готовим праздничный обед»	1. Игра на пальцах «Братцы» 2. Инсценировка р. с. «Три мамы» 3. Инсценировка сказки «Гуси-	1.С.-р.и. «Фотоателье»	1.С.-р.и. «Поликлиника»	

	Дидактические игры	1.Д.и. «Летает – не летает» 2.Д.и. «Что за птица» 3.Д.и. «Третий лишний»(растения) 4.Д.и. «Найдите , что опишу» 5.Д.и. «Угадай по описанию»	1.Д.и «Назови правильно вид транспорта» 2.Д.и «Что нужно для работы в огороде» 3.Д.и «Третий лишний»	лебеди» 1.Д.и. «Где твой дом?» 2.Д.и. «Эхо» 3.Д.и. «Ручеек добрых слов» Квест - игра «День славянской письменности и культуры»	1.Д.и. «Природа и человек». 2.Д.и. «Найди о чём опишу»	1.Д.и.«Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня» 2. Игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу
	Муз. деятельность.	1.М.и. «Улыбнёмся друг другу»	1. Слушание песен о семье (маме , папа, бабушке, дедушке)	1.«Слушание колыбельной песни из мультфильма «Умка» муз. Е. Крылатова , сл. Ю. Яковлева	1..М.и.«Улыбнёмся маме»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Кораблики и ветер» 2.П.и. «Птица без гнезда» 3.П.и. «Незабудка» 4.П.и. «Мы весёлые ребята» 5.П.и. «Кузнечики, бабочки, травы, цветы»	1.И.у.«Вырасти большой» 2.М.п.и. «Найди и промолчи» 3.П.и. «Кто быстрее соберёт»	1.П.и.. «Кто внимательный» 2.П.и.«Золотые ворота» 3.П.и. «Сделай фигуру»	1.П.и. «Затейники» 2.П/и «Попади в обруч»	1.П.и.«Весёлая зарядка» 2.П.и. «Мышеловка». 3Русская подвижная игра «Добеги и прыгни» . (рег. ком.) Игра-эстафета «Преодолей препятствие»(Т)

	Труд	1. Сбор шишек, бумажек на участке. 2. Коллективная работа на огороде 3. Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.	.1 Уборка и наведение порядка в игровой комнате. 2. Уход за комнатными растениями. 3 Работа в цветнике: полив всходов, рыхление 4.Трудовые поручения по мойке игрушек с/р уголках. 5.Учить самостоятельно мыть кисточки , подставочки, палитры		1.Подметание дорожек от мусора	
	Психогимнастика		«Облака» «Кувшинчик» «Волшебный стул»			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Что из чего». 2.Д.и. «Где живёт?» 3.Д.и. «Мои друзья	1.Д.и. «Что умеет делать?»	1.Эвритм «Дом, в котором я живу».	1Д.и. «Как много всего сделал человек»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		Фотовыставка «Я и моя семья» 1. Д.и. «Собери целое из частей» 2. П.и. «Мяч водящему» 3. Игра на внимание «Займи своё место» 4. С.-р.и. «Идем в гости» 5. Просмотр отрывка из мультфильма «Карлсон и малыш» 6. С.-р.и. «Семья». 7. Игра «Любимые игрушки для мальчиков» (гендерное воспитание) 8. П.и. «Жмурки» 9. Х. и. «Каравай» 10. Просмотр м/ф «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 11. Д.и. «Когда это бывает?»				

	12. С.-р.и. «Библиотека» 13. Н.п.и. «Собери картинку» 14. П.и. «С кочки на кочку»
Развивающая среда	1. Внести в группу папку –передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку» 2. Подбор иллюстраций, картинок, плакатов о человеке, гигиене. 3. Атрибуты к подвижным играм. 4. Внесение книг о семье в литературный уголок 5. Иллюстрации к дидактическим играм 6. Подбор фотографий на тему «Семья» 7. Подбор материала для опытов 8. Разрезные картинки «Семья». 9. Подобрать стихи, пословицы, поговорки о семье 10. Картотека загадок, артикуляционной гимнастики

Май – 4 неделя

«Детство – это я и ты» «Здравствуй лето» Итоговое мероприятие: «Проект «День защиты детей»»

	Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «Солнце воздух и вода наши верные друзья» О.А. Соломенникова ст. 77 ФЭМП Занятие 35 И.А. Помораева В.А. Позина Стр.		Развитие речи/основы грамотности 1.Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни» В.В. Гербова ст. 121 2. Повторение В.В. Гербова ст. 121	Рисование 1.«За что мы любим лето» Колдина ст. 111 2. «Бабочки летают дан лугом» Комарова ст. 142 Лепка «Радуга на небе» Колдина ст.52 Конструирование «Бабочки» КобитинаИ.И.ст. 45 1.Музыка 2Музыка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ. культуре)

					(по плану муз. руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за одуванчиками 2.Наблюдение за жуками 3.Наблюдение за ветром 4.Наблюдение за котенком 5.Наблюдение за дождём	1.Наблюдение за домашней птицей 2.Наблюдение за легковым автомобилем 3. Наблюдение за трудом дворника		1.Наблюдение за радугой после дождя 2. Наблюдение за погодой		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Почему одуванчик называют солнышком?» 2 Ситуативный разговор «Нужны ли нам насекомые...» 3. Беседа «Ветер-ветерок» 4. Беседа «Эти забавные котята» 5. Беседа «Для чего нужен дождик»»	1. Беседа «Где живут домашние птицы» 2. Беседа «Машины вокруг нас» 3. Ситуативный разговор «Как помочь дворнику ?»	1 Беседа «Летняя гроза» 2. Рассказы детей о цветах, растущих дома. 3. Беседа: «Летние забавы»	1 Беседа «Откуда берется радуга» 2.Беседа «Дожди и росы»	1.Беседа «Откуда берутся болезни» 2. Беседа-размышление «Что такое здоровый образ жизни» Ситуативный разговор «Оказание взаимовыручки и взаимопомощи» (Т)	
Чтение, х/л, Рассказывание	1.Чтение З. Александрова «Одуванчик» 2.,Загадывание загадок о насекомых. 3.Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Ночной ветерок» 4.Чтение Л. Толстой «Котенок» 5.Чтение Я. Грот «Дождик»	1. Загадывание загадок о домашней птице 2.Чтение стихотворения Т. Шорыгина «Водитель» 3. Чтение В. Талызина «Поднимается он рано».	1.Чтение словацкая сказка «У солнышка в гостях»; 2.Чтение.Пермяк «Смородинка» 3. Чтение К. Ушинский «На поле летом»	1.Отгадывание загадок о радуге и дожде. 2. Чтение В. Бианки «Май»	1 Чтение Т. Циферов «Как ослик купался» 2. Рассказывание А. Барто «Я расту»	
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание фотоальбома «Моя милая Родина»	1. Рассматривание дидактических картин «Птицы»	1.Рассматривание иллюстраций «Цветы»	1.Рассматривание иллюстраций «Радуга»	1. Показ презентации «ЗОЖ в детском саду»	
Опыты, эксперимент	1 . Опыт: «Может ли растение дышать»	1.Опыт «Почему на тропинке не растет трава?».	1.Опыт «Исследование свойств	1.Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	1.Опыт «Нагревание предметов	

	ы			природных материалов».		солнцем»
	Сюжетно – ролевые игры,	1.С.-р.и. «Семья» 2.С.-р.и. «Салон красоты»	1.С.-р.и. «Магазин» 2.С.-р.и.. «Детский сад» 3.С.-р.и. «Супермаркет»	1. Т/и «маша обедает» 2.Инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» 3.Настольный театр «Теремок»	1.С.-р.и. «Магазин цветов»	1.С.-р.и. «Аптека»
	Дидактические игры	1.Д.и. «Подбери слово» 2.Д.и. «Кто больше всего назовет насекомых?» 3.Д.и. «Угадай, кто это» 4.Д.и. «Чей детёныш» 5.Д.и. «Что изменилось?"	1.Д.и. «Найди по описанию» 2.Д.и. «Едет, плывет, летит» 3.Д.и. «Подбери слово»	1.Д.и. «Что сначала, что потом» 2.Д.и. «Аукцион цветов» 3.Д.и. «Найди по описанию»	1.Д.и. «Поможем художнику». 2.Д.и. «Дорисуй рисунок»	1.Д.и. «Правила гигиены» 2.Д.и. «Волшебный сундучок» (предметы гигиены).
	Муз. деятельность.	Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского - Корсакова			М.и. «Тук – тук молоток»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Найди себе пару» 2.П.и. «Жук» 3П.и. «Облака и ветер» 4.П.и. «Кот Васька» 5.П.и. «Солнышко и дождик»	1.П.и. «Птички и кошка» 2.П.и «Цветные автомобили» 3.П.и. «Пустое место»	1.П.и. «Пятнашки» 2.Х.и. «Мы на луг ходили, хоровод водили». 3.П.и. «Гори, гори ясно»	1.П.и.«Затейники» 2.П.и.«Попади в обруч»	1.П.и. «Караси и щука». 2.П.и. «Мяч водящему» 3.П.и. «Водяной». 4.Пальчиковая игра «Цветок распускается» 1.П.и. «Переправа»(Т)

	Труд	1. Коллективная работа на огороде 2. Коллективная работа в цветнике 3. Уход за комнатными растениями.	1. Уборка и наведение порядка в игровых зонах 2. Пересадка комнатных растений. 3. Мытьё строительного материала 4. Трудовой десант «Стирка кукольного белья» 5. Поручения : сортировка конструктора		1. Подметание дорожек, уборка мусора	
	Психогимнастика		«Зайки и слоны» «Шалтай - болтай» «Винт»			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Хорошо – плохо». 2. Д.и. «Где живёт?» 3. Д.и. «Что было, что потом...» ТПФ (волшебник Времени или Уменьшения-Увеличения).	1. Д.и. «Мои друзья» 2. Д.и. «Как много всего сделал человек».			
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Д.и. «Угадай, что он чувствует» 2. П.и. «Садовник» 3. Игры с большими мячами. 4. С.-р.и. «Такси» 5. С.-р.и. «День рождения» 6. Уборка и наведение порядка на участке. 7. Н.п.и. «Собери картинку» 8. П.и. «Охотники и зайцы» 9. Н.п.и. «Собери цветок» 10. Рисование цветов мелом на асфальте. 11. Рассматривание сюжетных картинок «Весна». 12. Просмотр презентации «Цветы родного края» (Рег.ком.)				

	13. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» 14. Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы»
Развивающая среда	1. Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека. 2. Книги, художественная Литература по теме ЗОЖ. 3. Внесение книг о семье в литературный уголок 4. Иллюстрации к дидактическим играм 5. Подбор фотографий на тему «Семья» 6. Подбор материала для опытов 7. Разрезные картинки «Семья» 8. Подбор наглядного пособия для дидактических игр по теме «Цветы» 9. Подбор картин и иллюстраций для рассматривания. 10. Внести картотеку утренней и пальчиковой гимнастики».



Проверено,	Подписано
Информировано 7 листов.	
М.П.	
Заведующая	<i>Богатырёва</i>
	З.А. Богатырёва
«29»	08 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022400

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024