

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
(МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » 08 .2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Березка»

ст. Кардоникской»

 З.А. Богатырева

Приказ № 114 от « 30 » 08 2023 г.



**Перспективное комплексно- тематическое планирование на 2023 - 2024 учебный год
в старшей группе №2 «Подсолнушки»
Воспитатели: Гордиенко А.П., Павленко Н.П.**

Условные обозначения:

НОД	непосредственно образовательная деятельность
ФЭМП	формирование элементарных математических представлений
ЗКР	звуковая культура речи
Д.и.	дидактическая игра
С.-р.и.	сюжетно-ролевая игра
Н.п.и.	настольно-печатная игра
Т.и.	театрализованная игра
П.и.	подвижная игра
М.п.и.	малоподвижная игра
Х.и.	хороводная игра
И.д.	игра-драматизация
М.и.	музыкальная игра
И.у.	игровое упражнение
Рег.ком.	региональный компонент
Ф.г.	финансовая грамотность
Т.	туризм

Содержание воспитательно-образовательной работы старшая группа №2 «Подсолнушки» 2023-2024 учебный год

Сентябрь 1 неделя

Тема недели: «День знаний» Итоговое мероприятие: игра-развлечение «Веселое путешествие в страну знаний»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы будущие школьники» Л.В. Абрамова ст.12 2.ФЭМП Тема: Закрепление пройденного материала средней группы.		Развитие речи. /основы грамотности 1.Мы воспитанники старшей группы. В.В. Гербова ст. 28 2. Чтение р.н.с. «Заяц-хваста» и присказки Начинаются наши сказки» В.В. Гербова ст. 30	1.Рисование. Тема: Улетает наше лето. 2.Рисование. Тема: Лето красное прошло. 3. Лепка «Воспоминание о лете. Чудесные раковины» Леонова ст.46 4 Конструирование «Школа моей мечты» Куцакова Л.В.ст.13 1. Музыка 2. Музыка. (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за дождем 2. Наблюдение за листопадом 3. Наблюдение за берёзой. Символом России. (рег. ком.) 4. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (желтеют листья, на улице стало прохладно)	1. Наблюдение за разными видами транспорта. 2. Целевая прогулка на участок дорожного движения. 3. Экскурсия в школу.		1 Наблюдение за цветущей клумбой. 2 Наблюдение за пауком.	

		5.Наблюдение за воробьем				
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1.Беседа «Почему идет дождь» 2.Беседа Листопад, листопад, устилает старый сад. 3. Беседа о берёзе. 4.Беседа «Осень наступила» 5.Беседа «Воробушка, воробей, в гости к нам лети скорей!» Беседа «День грамотности (рассказ воспитателя о празднике, чтение стихотворения В.Берестова «Грамотным быть — Хорошо», игры «Доскажи словечко», «Назови одним словом», загадывание загадок).	1 Ситуативный разговор «Какой вид транспорта ты выбрал бы для путешествия» 2.. Беседа «Наш друг светофор» 3.Беседа «1 сентября- день знаний» Беседа «День памяти» (презентация «Беслан.3.09.2004», игра «Вопрос-ответ», мультфильм «Зина, Кеша и террористы») Беседа «Труд - основа жизни» (Ф.г.)	1. Составление описательного рассказа по картине «Дети идут в школу» 2. Беседа «Для чего нужно учиться» 3. Ситуативное общение «Как дети готовятся к школе»	1. Ситуативный разговор «Как правильно ухаживать за цветами на клумбе» 2.Беседа « Вредные и полезные насекомые»	1.Оздоровительная минутка .беседа«О чём нам расскажет мыло» 2.Ситуативный разговор «Уход за руками»	
Чтение,х/л , рассказывание	1..ЧтениеЮ.Симбирской «Ехал дождь в командировку» 2. Чтение стихотворения О. Киселевой «Листья жёлтые танцуют» 3. Чтение стихотворения Л. Кавалюка «За окном берёзки» 4.Загадывание загадок о сезонных изменениях	1.Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» 2. Чтение .А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» 3.Чтение Голявкин В. - «Тетрадки под дождем» Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» (Ф.г.)	1. Чтение стихотворения А. Барто «В школу» 2. Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу» 3.Чтение В. Осеева Танины достижения	1 Чтение Е. Благининой «Одуванчик» 2. Загадывание загадок о насекомых	1Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля» 2.Отгадывание загадок о средствах гигиены.	

	5.Чтение стихотворения М.Петрова «Воробей скакал по грядке»				
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картины Ф.А.Васильева «Перед дождем» .	Рассматривание иллюстраций « Правила дорожные знать каждому положено» (Безопасность)	1.Рассматривание сюжетной картины «Катя собирается в школу» 2.Рассматривание макета школа	Рассматривание набора карточек «Садовые цветы»	Просмотр презентации «Как защитить себя от микробов»
Опыты, эксперименты	Опыт «Состояние почвы в зависимости от погоды» Экспериментирование «Дерево и его свойства»	Игра- эксперимент «Движение»		Экспериментирование «Строение насекомых»	Опыт «Чем пахнет мыло»
Сюжетно –ролевые игры, творческие, ирры - драматизации	1 С.-р.и. «Школа» 2С.-р.и. «Магазин- школьных принадлежностей»	1С.-р.и. «Водители и пешеходы» (Безопасность) 2. С.-р.и. « Дорожное движение» 3 С.-р.и. «Магазин детских игрушек	1. И. д. «В школе» 2. И .д. «Лесная школа» по просмотру мультфильма 3 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка»	С.-р.и. «Магазин цветов»	С.-р.и. «Детская стоматологии»
Дидактические игры	1 Д.и. «Озорной дождик» 2. Д.и. «С какой ветки детки» 3. Д.и. «Не ошибись» 4.Д.и. «Когда это бывает» 5. Д.и. «Назови птенца»	1. Д.и. « Что изменилось» 2. Д.и. «Кому, что нужно» 3. Д.и. «Отгадай какой это знак» Д.и.«Озёра, реки нашей республики» (рег. ком.)	1 Д.и. «Собери портфель» 2. Д.и. «Отгадай , что за предмет» 3. Д.и. «Произнеси со словом –школьный»	1 Д.и. «Узнай по описанию» 2 Д.и. «Что за насекомое?»	1.Д.и. «Чудесный мешочек» 2. Д.и. «Угадай, что он чувствует»
Муз. деятельность.	Д.и. «На чем играю»	Музыкальная игра «Кум куманёк»	Исполнение песни «Школьные годы»		

	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Разный дождик» 2. П.и. «Добеги и прыгни» 3.Русская народная игра «Берёзка» (рег. ком.) 4.Спортивная игра «Забей гол» 5.П.и. Птички и кошка»	1 П.и. «Попади в обруч» 2.П.и. «Мяч водящему» 3 П.и.«Перебежки»	1.Х.и.«У Маланьи у старушки» 2. П.и. «Третий лишний» 4.П.и. «Эстафета по кругу»	1.П.и. «Цветы и ветерки» 2. П.и. «Вот так»	1Игра - соревнование «Забрось мешочек в корзину» 2..П.и. с мячом «Добеги до мяча»
	Труд	1. Сбор семян цветов с клумбы. 2.Работа на экологической тропе – уборка травы. 3.Коллективный труд в уголке природы, протереть пыль с растений	1 Помощь воспитателю в уборке территории, собрать сухие ветки , шишки. 2.Раскладывать комплекты чистого белья по кроватям 3 И.у. протирать столы после еды 4 Игровая ситуация «Пришьём пуговицу»(безопасное обращение с инструментами) 5 Наведём порядок в игровых зонах.		Пересадка цветущих растений с участка в вазоны	
	Психогимнастика		1«Драка» 2«Воздушные шарики » 3.«Дудочка»			
	ТРИЗ	Д.и."Давай поменяемся" Д..и.«Сделай наоборот» Д.и.«Идеальный конструктор»	Д.и.«Хорошо-плохо»	Сочинение сказки «История в портфеле».	Д.и."Нарисуй что-либо веселое"	

Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Рассматривание Сюжетных картинок «Одежда девочек и мальчиков» (гендерное развитие) 2 Рассматривание иллюстраций к книге «Транспорт» (с загадками) 3. Просмотр м /ф «Незнайка и его друзья» 4.Рассматривание иллюстраций «Как прекрасен этот мир» 5. Изготовление коллективного подарка для первоклассников. 6.Рассматривание сюжетных картинок «Учитель в школе» 7. Н.п.и. «Лото» 8.Рисование «Школьные принадлежности» 9 П.и. «Где мы были мы не скажем...» 10.Рассматривание сюжетных картинок «Цветы» 11.Рассматривание Иллюстраций «Насекомые» 12. Игры на музыкальных инструментах 13.Рассматривание плаката «Чистота залог здоровья» 14.. Рассматривание фотографий с описаниями внешнего вида. 15 Черкесская п.и. «Паращют» (рег. ком.)		
Развивающая среда	1. Внести плакат «Чистота залог здоровья» 2. Модели «Культурно гигиенические навыки» 3.Подборка методического пособия для дидактических игр. 4 .Выставка детской и художественно литературы по теме «День знаний» 5. Внести в группы демонстрационный материал по теме. 6. Мультфильм «Незнайка и его друзья» 7.Внести иллюстрации сюжетные картины для рассматривание по теме. 8 Сюжетных картинок «Одежда девочек и мальчиков» (гендерное развитие) 9 Книга «Транспорт» (с загадками) 10. Материал для проведения опытов.		

Сентябрь– 2 неделя

Тема недели: «Красота вокруг нас» Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Живёт повсюду красота»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нам осень принесла» И.А.Бойчук ст. 26 ФЭМП Занятие 1		Развитие речи/основы грамотности 1.Пересказ р.н.с. «Заяц-хвоста» В.В. Гербова	1.Рисование 1.«Что ты больше всего любишь рисовать» Комарова ст.60 2. Рисование «Яблоня» Колдина	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану

		И.А.Помораева В.А.Позина Стр.13		ст. 31 2.3.К.Р. дифференциация звуков з-с В.В. Гербова ст. 32	ст. 23 3.Аппликация «Необычные Картины» (пейзаж из осенних листьев 4. Ручной труд «Красивая ваза» Лихачева Е.Н ст.21 1 Музыка 2 Музыка. (по плану муз.руководителя)	инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за состоянием погоды 2.Наблюдение за насекомыми 3. Наблюдение за листопадом. 4.Наблюдение за действием ветра 5. Наблюдения за птицами.	1.Экскурсия на участок дорожного движения. 2. Наблюдение за старшими детьми 3.Экскурсия в музей «Трудовой славы» (рег. ком.)		1. Наблюдение за красотой осенних листьев. 2 .Целевая прогулка к цветнику.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1.Беседа о погоде ранней осенью. 2. Беседа о насекомых осенью 3.Беседа «Листопад, листопад – листья желтые летят» 4.Беседа «Ветер, какой он» 5.Ситуативный разговор «Что происходит с птицами осенью»	1. Беседа «Дорожные знаки для пешеходов и водителей». (Безопасность) 2.Беседа «Кто есть кто» (Гендерное воспитание) 3.Беседа «Подвиг тружеников тыла»4.Беседа на тему «Кто мы и откуда наши корни?» (Мы- русские, карачаевцы, черкессы) (рег. ком.)	1 . Беседа «Самая красивая игрушка» (по теме недели) 2. Беседа «Красота вокруг нас» Знакомство со старинным казахским бытом . 3.Беседа «Что такое красота?»	1. Беседа «Какие они, осенние листья» 2.Ситуативный разговор «Какие растут цветы на цветнике»	1.Беседа «Кто опрятен тот приятен» 2. Беседа «Зачем по утрам делать зарядку»

			Беседа «Труд. Заработная плата. Профессии» (Ф.г.)			
	Чтение,х/л, Рассказывание	1. Чтение стихотворения М. Ивенсен «Осень» 2. Чтение Аким Я.Л. «Мы не заметили жука» 3. Чтение И.П. Токмакова «Осенние листья» 4.Чтение А. Кольцов. «Дуют ветры...» 5. Загадывание загадок о птицах	1.Чтение Н. Сорокин «Переход» 2. Чтение стихотворения В. Лунина «Кто с кем дружит» 3. Чтение Я. Дягутите «Руки человека»	1.Чтение Стихотворения Б.Заходер «Что красивее всего?» 2. Чтение Игорь Щербань «Казачата казаки» 3. Чтение Д.И. Хвастов «Солнце и молния»	1.Чтение Е. Трутнева «Осень» 2. Чтение Катаев В.П. «Цветик семицветик»	1. Чтение Э.Мошковская «Митя и рубашка» 2.Чтение стихотворения С. Афонькин «Зарядка»
	Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций «Приметы осени» 2 Рассматривание И.Е.Репин «Осенний букет»	1.Рассматривание иллюстраций с изображением пешех одного перехода-зебры, светофора	1. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением казачьего жилья.	1.Рассматривание гербария из осенних листьев. 2.Рассматривание открыток с цветами	Рассматривание принадлежностей по уходу за собой.
	Опыты, эксперименты	1. Опыт «Поиграем с листочками» 2 .Эксперимент «Определение направления ветра»			1.Экспериментирование «Строение листьев» 2.Экспериментирование «Разноцветные шарики»	1.Осязание «Кожа человека»
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Детский сад» 2. С.-р. и.« «Ателье»	1. С.-р. и.« «Шоферы» 2. С.-р. и.« «Семья» (Региональный компонент) 3. С.-р. и.« «Салон красоты»	Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок»	1 .Творческая игра «Мы музыканты» 2. Творческая игра «Художники»	
	Дидактически	1.Д.и. «Назови осенние	1. Д.и. «Угадай,	1. Д.и. «Расскажи о	1. Д.и. «Какое время	1. Д.и. «Подбери

	е игры	приметы погоды» 2.Д.и.«Назови части тела насекомых» 3. Д.и. «Когда это бывает» 4. Д.и. «Ветер ветерок» 5. Д.и. «Что за птица?»	какой знак?» 2. Д.и. «Один, много» 3. Д.и. «Будь внимательным» Д.и. «Угадай профессию» (Ф.г.)	своей игрушке» 2. Д.и. «Четвертый лишний» 3. Словесная игра «Добрые слова».	года?» 2. Д.и. «Отгадай что за цветок»	картинки» 2. Д.и. «Все мы делаем зарядку»
	Муз. деятельность.	Слушание «Осенняя песня» из цикла «Времена года» П.Чайковского		1. Слушание детской песенки «Живет повсюду красота» 2. Прослушивание казачьих песен («Я в казаки пойду»,	1. Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь» «Красота – страшная сила» 2. Слушание песни «Казачата» (Рег.комп)	МРУ «Шаг и бег»
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П. и. «Погода» 2.П.и. «Жук» 3.П.и. «Листочки и ветер» 4.П.и. «Ветер- ветерок» 5. П.и. «Улетайте птицы»	1. П.и. «Воробушки и автомобиль» 2. П.и. «Мы веселые ребята». 3. П.и. «Птички и клетка»	1. П.и. «Курочка - хохлатка» 2. П.и. «Гуси- лебеди» 3. П.и. «Золотые ворота».	1. Пальчиковая игра «Осенние листья» 2. П.и. «Вейся венок»	1.Расская народная игра «Горелки» (Региональный. компонент) 2. П.и. «Удочка»
	Труд	1.Труд в уголке природы по уходу за растениями. 2.Дужурство в уголке природы 3.Работа на экологической тропе (уборка мусора)	1.Трудовые поручения по уборке участка от сухих листьев, веточек, бумаг. 2.Уборка игровых зон с помощью воспитателя. 3. Оказание помощи младшему воспитателю.	1.И. у.«Научим Мишку сервировать стол» 2.И. у. «Выбираем работу»	1.Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы) 2.Сбор ранних семян в цветнике: заготовка и сушка листьев растений (для аппликации, зимних букетов, гербария)	

	Психогимнастика		«Танцующие руки» «Гусеница » «Волшебный стул »			
	ТРИЗ	1. Д.и."Заметь необычное" 2. Д.и."Цепочка» 3. Д.и. «Назови отличие»	1 Д.и. «Вперед-назад» 2.Решение проблемной ситуации: что делать, если попал в неприятную историю...	1. Д.и. «Продолжи предложение»		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые» 2. Н.п. и. «Дорожные знаки» 3. Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения» 4.Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам. 5. Словесная игра «Ласковые слова» 6. Дорисуй картинку. 7.Раскрасок в центре ИЗО 8. Игры детей с мячами и обручами. 9 И. у.. «Пройди по мостику» 10. Игры-забавы с музыкальными игрушками. 11.Дежурство по столовой. 12.Дежурство по подготовке к занятиям. 13. Работа в уголке природы. 14 Рассматривание картинок о природе. 15.Рассматривание открыток. 16.Рассматривание предметных картинок. 17. Игры со шнуровками. 18. Пазлы. 19. Мультфильм Каникулы Бонифация»				
Развивающая среда		Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Сюжетные картинки для беседы Подбор дидактического материала к играм Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр				

	Подбор музыкальных произведений для слушания. Подбор картинок по теме «Красота моего края» Изготовление шапок к подвижным играм Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»
--	--

Сентябрь– 3 неделя

Тема недели: «Осень как время года» Итоговое мероприятие: кукольный театр «Осенний теремок»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень золотая в гости к нам пришла » Л.В.Абрамова ст.9 ФЭМП 1. Занятие 2 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.15		Развитие речи/основы грамотности 1.Составление рассказа «Осень наступила» В.В. Гербова ст. 34 2.Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» В.В. Гербова ст. 36	1.Рисование 1. «Осенний лес» Комарова ст. 61 2. «Космея» Комарова ст.55 2.Лепка «Грибы» Комарова ст. 51 3.Конструирование «Магазин игрушек» Куцакова Л.В.ст.13 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Экскурсия (Что нам осень подарила?) 2.Наблюдение за дождём 3. Наблюдение за насекомыми. 4. Наблюдение за солнцем 5.Наблюдение за росой.	1. Наблюдение за работой дворника 2.Наблюдение за транспортом 3.Наблюдение за прохожими в осенней одежде		1 «Наблюдение за березой» 2 . «Сентябрь - золотоцветник»	
	Беседы, ситуативные	1 Загадки об овощах и фруктах. Беседа «Чем питаются	1. Беседа «Как мы можем помочь	1.Рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Как узнать берёзу	1. Беседа «Витамины и

	разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	насекомые» 2. Загадывание загадок о дожде. 3. Беседа «Полезна ли роса насекомым?» 4. Ситуативный разговор «Как стало греть солнышко осенью» 5. Беседа «Откуда берётся роса»	дворнику» 2. Ситуативный разговор «Какие виды транспорта мы знаем» 3. Беседа об одежде людей осенью.	«За что я люблю осень» 2. Беседа «Осень Золотая.» 3. Беседа «Осень наступила»	среди других деревьев» 2. Беседа «Сентябрь-первый месяц осени»	полезные овощи-фрукты» 2. Беседа «Личная гигиена» Беседа. Кто такие туристы.(Т)
	Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения Е. Благинина. «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» 2. Чтение Я.М. Тайц «Послушный дождик» 3. Чтение Бианки В.В. «Как муравьишка домой спешил» 4. Чтение сказки «У солнышка в гостях» 5. Чтение Т.А. Шорыгина «Росинка»	1. Чтение стихотворения. В. Степанов «Встанет дворник на заре...» 2. Чтение А.Барто «Грузовик» 3. Чтение П. Воронько «Обновки».	1. Сказка "Рыжие листья" Н. М. Грибачев 2. Чтение Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» 3. Чтение Н. Сладков «Осень на пороге»	1. Чтение Есенин С.А. «Берёза» 2. Сказка Н. И. Сладков "Осень на пороге"	1. Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит». 2. Чтение стихотворения П. Синявского «Кто не умывается».
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание альбома «Растения осенью» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт»	1. Рассматривание «Осень в родном краю» 2. Рассматривание иллюстраций «Времена года»	1. Рассматривание альбома «Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод». (Региональный компонент) 2. Рассматривание И.И. Левитан «Берёзовая роща»	Правила культурной гигиены. Просмотр видео «Виды туризма» (Т.)
	Опыты, эксперименты	1. Опыт «Вода не имеет формы» 2. Опыт «Текучесть воды».		1. Эксперимент «Процесс растворения	1. Опыт «Свойства бумаги»	1. Эксперимент «Микробы невидимы, но

	ты			краски в воде»		они существуют»
	С/р игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С.-р. и. «Поездка в лес за грибами»	1. С.-р. и. «Семья» 2. С.-р. и. «Магазин» 3. С.-р. и. «Водители» 4. С.-р. и. «Станция по ремонту автомобилей» 5. С.-р. и. «Строители»	И.д. по сказке «Доктор Айболит»	1.Игра «Пантомимы» 2. Игровой этюд «Превращение в растения и животных»	1. С.-р. и. «Больница для зверят»
	Дидактические игры	1. Д.и. «Какая сегодня погода» 2. Д.и «Вода, вода, кругом вода» 3. Д.и «Угадай насекомое по описанию». 4. Д.и «Ласковые слова» 5. Д.и «Назови правильно явление природы»	1. Д.и.«Когда это бывает?» 2. Д.и «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! (Безопасность) 3. Д.и «Одень куклу». (Гендерное .воспитание.)	1. Д.и «Кто, где живёт» 2. Настольная игра «Разрезные картинки» 3. Д.и «Что изменилось (Да или нет)?»	1.Д.и. «Деревья» 2. Д.и. «Не ошибись»	1. Д.и. «Собери все овощи фрукты» 2. Д.и. «Что с начало, что потом»
	Муз. деятельность.	Пение «Огородная-хороводная»	1.ПрослушиваниеА. Александров «К нам гости пришли» «	1.Игра с пением «Колпачок» 2.Развитие тембрового звука «Музыкальные загадки»	1.Прослушивание С. Прокофьев «Осенняя песня» 2. Знакомство с музыкой черкесского композитора Ф.Токовой(рег. ком.)Прослушивание Г. Свиридов «Листопад» 2. Просмотр мультфильма «Дюймовочка»	Просмотр мультфильма «Мешок яблок»
	Двигатель	1. П.и. «Найди себе пару»	1. П.и. «Мы веселые	1. П.и. «Гори, гори	1. П.и. «В поле	1. П.и. «Найди

	ная деятельность: п/и, игр. Упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	2. П.и. «Разный дождь» 3. П.и. «Медведь и пчёлы» 4. Казачья подвижная игра «Платочек» (Региональный компонент) 5. П.и. «Ходят капельки по кругу»	ребята» 2. П.и. «Воробушки и автомобиль» 3. П.и. «Мы весёлые ребята»	ясно!» 2. П.и. «Слушай внимательно» 3. П.и. «Шишки, жёлуди, орехи»	берёзка стояла» 2. П.и. «Найдите, о чем расскажу»	себе пару» 2. П.и. «Пройди через речку по мостику»
	Труд	1.Дежурство в уголке природы ,протираание листочков растений от пыли 2.Сбор ранних семян в цветнике :заготовка и сушка листьев растений 3.Уход за комнатными растениями.	1. И. у. «Всему свое место» 2. Трудовое поручение уборка в игровых зонах. 3.Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек. 4.Расчистка дорожек от листьев 5.Коллективная уборка в игровых зонах	Ремонт книг в книжном уголке		Игра «Мы пришли умыться»
	Психогимнастика		«Зайки и слоны » «Штанга» «Тёплый дождик»			
	ТРИЗ	Д.и. «На что похоже» (Обобщение понятий) Системный оператор (прогнозирование развития объектов в разных климатических условиях).		Д.и. «Что это такое?» Кольца Луллия (составление реалистических и фантастических рассказов).	1.Д.и. «Поможем художнику» 2.Д.и. «Волшебный листок»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Игры детей с бросовым и природным материалом 2.И. у. «Шумит лес» 3.Просмотр мультфильма «Осень» 4 Игра с мозаикой «Выложи животное» 5.Рассматривание иллюстраций «Вода в природе»				

	6.Рассматривание фотографий с рассказом детей о себе (Гендерное воспитание.) 7.Игры с выносными игрушками 8.Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Дождик лей» 9. Игры с игрушками «Животные, насекомые» 10. Рассматривание муляжей грибов. 11. Работа в раскрасках по теме на недели. 12. Рассматривание альбома « Мир животных». 13. «Сложи картинку» (насекомые) 14. Мультфильм «Винни-Пух»
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Поездка в лес за грибами» Изготовление атрибутов к игре «Магазин» Картинки –схемы «Где де есть вода?» Изготовление шапочек к подвижным играм Картинки –схемы «Лес» Подбор дидактического материала к играм Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника» Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.

Сентябрь– 4 неделя

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус» Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Все работы хороши- выбирай на вкус»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «О дружбе и друзьях» О.В. Дыбина ст. 28 ФЭМП 1. Занятие 3 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.18		Развитие речи /основы грамотности 1.Рассказывание по сюжетной картине В.В. Гербова ст. 38 2.Весёлые рассказы	1.Рисование «Дымковская утка» Колдина ст. 25 2. Рисование «Я и мои друзья» Колдина ст. 86 3. Аппликация (предметно-декорат.) «Картинки для	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

				Н.Носова В.В. Гербова ст. 39	наших шкафчиков» Леонова ст. 54 4.Ручной труд «Слоник» Мамаева О.А. ст.24 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководител я)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за тучей 2.Наблюдение за муравьями и жуками 3.Наблюдение за ветром 4.Наблюдение за увядающими цветами 5.Целевая прогулка по территории ДОУ	1. Наблюдение за работой помощника воспитателя 2. Целевая прогулка в уголок КЧР (рег.ком.) 3. Наблюдение за играми детей подготовительной группы		1.Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Наблюдение за листьями на участке	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1. Беседа «От куда берутся тучи» 2. Ситуативный разговор «Чем похожи муравьи и жуки» 3. Беседа: «Для чего нужен ветер» 4. Беседа «Что происходит с цветами осенью» 5. Беседа: «Что изменилось в садике осенью»	1. Загадки о профессиях в детском саду. 2 Беседа о флаге КЧР (Региональный компонент) 3. Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе» (Гендерное воспитание).	1. Составления рассказа «Как хорошо у нас в саду» 2. Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» 3.Беседа о профессиях их мам и бабушек.	1.Ситуативный разговор «Чем отличаются деревья от кустарников» 2.Беседа «Красота осенних листьев»	1. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». 2.Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш и огрызок»

						Беседа. Знакомство с туристским снаряжением. (Т)
Чтение,х/л, Рассказывание	1 Чтение стихотворения С. Маршак «Дождь» 2. Чтение сказки Пономаренко Е.«Жук и муравей» 3. Чтение стихотворения Я.Акима «Ветер, ветерок ветрище» 4. Чтение сказки А. Лопатина «Кто землю украшает» 5. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1. Чтение Е. Груданова «Наша нянечка» 2.Стихотворение «Карачаево-Черкесия моя » 3.Чтение стихотворения В.Берестова «За игрой»	1. Чтение стихотворения И. Гурина «Воспитатель» 2.Чтение стихотворения Л.Фадеева «Новенькая в детском саду» 3.ЧтениеВ. Маяковский «Кем быть?»	1Загадывание загадок о деревьях и кустарниках 2 Чтение А. Плещеев «Осенняя песенка»	1.Чтение Ю.Тувим «Овощи» 2.Чтение А.Ерошин«Чистюля»	
Рассматривание иллюстраций	1Рассматривание альбома с гербарием из собранных осенью листьев. 2. Правила поведения в детском саду.	1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду» 2 Просмотр презентации «Наш детский сад»	1.Рассматривание сюжетных картинок на тему «Детский сад». 2.Рассматривание фотографий «Эмблемы групп нашего ДОУ»	И.И. Левитан «Золотая осень»	1. Мультфильм «Мойдодыр»	
Опыты, эксперименты	1Опыт «Могут ли растения дышать» 2 Опыт «Определение направления ветра» 3.Опыт «Маленькие волшебники»			1 Опыт «Игра в прятки» 2 Опыт «Свойства мокрых и сухих веществ»		
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры,	Игра- фантазия «Детский сад будущего»	1.С.-р. и. «Детский сад» 1. С.-р. и. «Поликлиника» 2. С.-р. и. «Повар»	1.И.д.«Я сегодня воспитатель» 2.Инсценировка «Муха – Цокотуха»	Т.и. «Детский сад встречает малышей»	С.-р. и. «Овощной магазин».	

	игры – драматизации		3. С.-р. и. «Накрываем на стол» 4. С.-р. и. «В гости к кукле Маше»	3. И.д. по И.Токмакова «Страна чудес»		
	Дидактические игры	1. Д.и. «Так бывает или нет?» 2. Д.и. «Загадки без отгадки». 3. Д.и. «Ветер, ветер, ты какой?» 4. Д.и. «Собери картинку» 5. Д.и. «Что загадали?»	1. Д.и. «Кому что нужно для работы». 2. Н.п. и. «Собери картинку» (флаг КЧР) » (рег. комп) 3. Д.и. «Расскажи о своем друге»	1. Д.и. «Назови профессии детского сада» 2. Д.и. «Что лишнее?» 3. Д.и. «Отгадай загадку»	1. Д.и. «Узнай дерево по описанию» 2. Д.и. «С какой ветки детки»	1. Д.и. «Съедобно, несъедобно» 2. Д.и. «Хрюша – грязнуля» Игра «Мы туристы» (Т)
	Муз. деятельность.	МРУ «Плавные руки»	1.Д.и. «Музыкальное лото» 2.Слушание песни «С чего начинается Родина» (рег. комп)	1.Слушание «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева); 2.Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живет»	1.Слушание песенки «Динь-динь детский сад» 2.Прослушивание песни «Улыбка» муз, В.Шаинского, сл. М.Пляцковского 3.«Во поле берёза стояла» (рус.нар.песня)	Мультфильм «Крошка Енот»
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Кто скорее» 2. Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. П.и. «Добеги до флажка» (рег. комп) 4. П.и. «Крепкий круг» 5. П.и. «Мы весёлые ребята»	1. П.и. «Кто быстрее возьмёт игрушку» 2.Народная игра «Коршун» 3. П.и. «Успей встать в обруч»	1. Пальчиковая игра «Наш детский сад». 2. П.и. «Жмурки с олокольчиком» 3. П.и. «Найди себе пару»	1. П.и. «Передай мяч» 2. П.и. «Попади в круг»	1. П.и. «Передай-встань» 2.Спортивная игра «Забей гол»

Труд	1. Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения с помощью 2. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков с цветников	1. Трудовая деятельность- собрать бумажки на участке 2. Уборка на групповом участке малышей 3. Приводим в порядок выносной инвентарь 4. Коллективная уборка в игровых зонах 5. Уборка кроватей под руководством воспитателя	1. Ремонт книг в книжном уголке 2. Ситуативный разговор «Как в фкафчиках поселились фантики и бумажки»		Хозяйственно – бытовой труд- порядок в групповой комнате
Психогимнастика		«Винт » «Насос и мяч» «Волшебный цветок»			
ТРИЗ	1. Д.и.«Волшебная лесенка» - Детский сад 2. Д.и.«Хорошо-плохо»- детский сад 3. Д.и.«Теремок»	1. Д.и.«Волшебная лесенка» - профессиях детского сада,	1. Д.и.«Обобщение понятий» Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов. ТПФ (волшебник Времени).		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. «Детский сад будущего». Конструирование из лего. 2. Рассматривание сюжетных картинок «Что нужно повару» 3. Н. п. и. «Профессии» 4. Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови» 5. «Мои друзья» Рисование восковыми карандашами. 6. Игры детей с обручами. 7. П.и. «Поймай мяч»				

	8. Домино. 9. Игры в центре конструирования. 10. Игры с мозаикой. 11. Дежурство по столовой. 12. Дежурство по подготовке к занятиям. 13. Работа в уголке природы. 14. Фиксирование погоды. 15. Рассматривание «Дети в детском саду» 16. Н.п. и. «Собери картинку» 17. Раскрашивание по теме недели. 18. Пазлы. 19. Игры по желанию детей. 20. Игры с выносным материалом 21. Слушание «Мотылёк»
Развивающая среда	Внести лепбук профессии детского сада Атрибуты –заместители для с/р игр. Подбор картинок для рассказывания Создание условий для ознакомления с профессией работников ДОУ(альбомы, сюжетные картинки, заметки, открытки). Фотоальбом «Эмблемы групп нашего ДОУ» Конструктор «Лего»

Октябрь–1неделя

Тема недели: «Старших надо уважать» Итоговое мероприятие: физкультурный праздник «А ну-ка, бабушки, а ну-ка, дедушки»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой дедушка Л.В.Абрамова ст.23 Моя бабушка Л.В Абрамова ст.87 ФЭМП 1. Занятие 4 И.А.Помораева		Развитие речи/основы грамотности 1.Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	1.Рисование 1 «Цветочный узор» Павлова ст. 83 2 «Укрась платочек ромашками» Комарова ст. 56 2. Лепка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

		В.А.Позина Стр.19		В.В. Гербова ст. 39 2.Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» В.В. Гербова ст. 78	«Овощи на тарелке» Колдина ст. 18 3.Конструирован ие «Украсим тарелочку» Лихачева Е.Н ст. 19 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководител я)	
	Экскурсии, Наблюдения. (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Целевая прогулка по территории детского сада. Рассматривание деревьев. 2.Экскурсия в музей «Казачья горница» (Региональный компонент) 3. Наблюдение за самолётом. 4.Наблюдение за насекомыми. 5.Наблюдение за берёзой.	1.Наблюдение за проезжающим автобусом .2.Наблюдение за пожилыми людьми 3.Наблюдение за наступлением вечера.		1 Наблюдение за сосной на участке. 2 Наблюдение за падающими листьями.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1 Беседа «Как изменились деревья в нашем детском саду» 2. Беседа «Историческое прошлое КЧР» (история заселения, жизнь и быт казаков). (рег. комп) 3. Беседа «Воздушный транспорт, какой он» 4. Ситуативный разговор «Какую пользу приносят насекомые» 5. Загадывание загадок о берёзе.	1. Беседа «Для чего нужны автобусы» 2. Ситуативный разговор «Какие они бабушки и дедушки» 3. Беседа о времени суток Беседа «Работать и зарабатывать» (Ф.г.)	1.Беседа «Народные промыслы на Кавказе» (рег. комп 2.Беседа «День пожилых людей» 3.Беседа «Старость нужно уважать»	1.Беседа «Чем отличается сосна от других деревьях» 2. Беседа «Листопад»	1.Беседа «В стране Здоровейки» 2.Беседа: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».

		Беседа о школе (рассказ воспитателя о празднике , чтение произведения «В школу» А.Барто , «Щедрые сердца учителей » Т. Шорыгина , Д.и. «Школьные принадлежности», «Что мне нужно в школе»				
	Чтение х/л, рассказывание	1.Беседа «Как растения готовятся к зиме» 2. Чтение Бритаев С. А.. «Волшебная папах» 3.Чтение В. Чемоданова «Как серебряная птица.» 4. Чтение А.Бианки «Как Муравьишка домой спешил» 5. Чтение. А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»	1.Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2.Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки» 3.Чтение стихотворения А. Кондратьева «Части суток» Чтение пословиц о труде (Ф.г.)	1.Чтение сказки В. Павлова «Путешествие Василисы в города народных промыслов» 2.Чтение Л. Толстого «Старый дед и внучек» 3.Чтение В. Осеева «Просто старушка»	1 Чтение стихотворения И. Токмакова «Сосны» 2 Чтение А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (отрывок)	1. Чтение В. Суслов «Про Юру и физкультуру». 2. Чтение стихотворения Р.Куликова «Мыло»
	Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций о березе. 2 Просмотр презентации «Самые маленькие обитатели нашей планеты» 3. Рассматривание В. Васнецов «Ковёр-самолёт»	1. Сюжетные картинки «Транспорт специального назначения»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Промыслы» 2.Рассматривание картинок «Пожилые люди»	1.Рассматривание репродукций картины Левитана «Золотая осень»	Рассматривание алгоритма мытья рук
	Опыты, эксперименты	1.Опыт «Дерево и его свойства» 2.Экспериментирование «Строение насекомых»	1. Игра- эксперимент «Я замечен на дороге»		1. Опыт «Дерево и его свойства»	1.«Угадай на вкус»

	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Столовая» 2. С.-р. и. «Путешествие на самолёте»	1. С.-р. и. «Автобус»	1. С.-р. и. «Семья»	1.Инсценировка сказки «Курочка Ряба».	1.С.-р. и. «Больница»
	Дидактические игры	1. Д.и. «Времена года» 2. Д.и. «Что лишнее» (Казачья утварь) 3. Д.и. «Кто больше назовет?» 4. Д.и. «Где ты живёшь?» 5. Д.и. «Узнай чей лист»	1. Д.и. «Назови правильно вид транспорта» 2. Д.и. «Что радует и огорчает пожилых людей» 3. Д.и. «Время суток»	1. Д.и. «Что за предмет?» 2. Д.и. «Назови ласково» 3. Д.и. «Назови три слова»	1. Д.и. « На что похож?» 2. Д.и. «Собери листочки»	1. Д.и. «Самые аккуратные» 2. Д.и. «Чистюли»
	Муз. деятельность.	1.Музыкальная игра «Не выпустим» 2. Хоровод «Во поле берёзка стояла» (Региональный компонент)	1.Прослушивание аудиозаписи песни «Еду на машине»,		1. М. и. «Что прозвучало» 2. М.и. В. Агафонников «Летчики на аэродроме» Музыкальная викторина «День музыки»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Подбрось-поймай» 2. П.и. «Мы веселые ребята». 3. П.и. «Самолеты» 4. П.и. «Жук» 5. П.и. «Красный, желтый, зеленый»	1. П.и. «Автобус» 2. П.и. «Найди себе пару» 3. П.и. «Метко в цель»	1. П.и. «Гуси лебеди» 2. П.и. «Ловишки, бери ленту» 3. П.и. «Свободное место»	1. П.и. «К названному дереву беги» 2. П.и. «Ветер и листья»	1. П.и. «Стоп» 2. П.и. «Эстафета парами»

	Труд	1. Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения с помощью 2. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков с цветников 3 Сбор урожая на грядке 4 Сбор осенних листьев для составления гербария	1. Уборка участка от сухих листьев 2. Трудовые поручения по уборке игровых зон 3. Сбор листьев для гербария с помощью воспитателя 4 Игра – ситуация «Чаепитие»		Собрать и разложить природный материал по коробкам	Дежурство по столовой
	Психогимнастика		«Передача чувств» «Шалтай - болтай» «Ласковые слова»			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Что это такое?» 2. Д.и. «Теремок» «Хорошо-плохо»	Д.и. «Волшебная лесенка» Решение проблемной ситуации: можно ли прожить пожилому человеку без помощи?	Д.и. «Составление рассказов по картине»		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом и спортивным инвентарём 2. Н. п. и. «Собери картинку» 3. Просмотр мультфильма «Муравьишка» 4. Просмотр мультфильма «Последний лепесток» 5. Рассматривание иллюстраций осенних явлений 6. «Звуки дерева» (игры на музыкальных инструментах из дерева: ложках, трещётках) 7. Н.п. и. «Правила дорожного движения» 8. Рассматривание сюжетных картинок о воздушном транспорте. 9. Игры детей с обручами и мячами 10. П.и. «Кто быстрее соберёт» 11. Конструирование из строительного материала: «А мы дом построим сами» 12. Дежурство по столовой. 13. Дежурство по подготовке к занятиям. 14. Работа в уголке природы. 15. Фиксирование погоды. 16. Рассматривание 17. Игры с кубиками.				

	18.Н.и. «лото» 19. Творческая мастерская: музыкальные инструменты
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Подборка иллюстраций о транспорте Составление схем «Труд в огороде» Изготовление шапочек к подвижным играм Подбор иллюстраций к времени года «Осень» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Подбор картинок для рассказывания Атрибуты к играм драматизациям. Плакат «Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий. Загадки по теме недели. Центр сюжетно – ролевых игр, центр дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности. Игрушки : рабочие инструменты, медицинские инструменты, музыкальные инструменты, набор парикмахера.

Октябрь– 2 неделя

Тема недели: «Домашние и дикие животные» Итоговое мероприятие: игра-викторина «Домашние и дикие животные»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как животные помогают человеку» О.А. Соломенникова ст.55 2.ФЭМП 1. Занятие 5 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.21		1. Развитие речи/основы грамотности 1.Пересказ рассказа В.Бинки «Купание медвежат» В.В. Гербова ст. 58 2.Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела» В.В. Гербова ст. 64	1. Рисование: «Козленок» Колдина ст. 62 2. «Ежик» Колдина ст. 30 3. Аппликация «Что это за животное?» Колдина ст.37 4. Ручной труд «Собачка» Мамаева О.А.ст.8 1Музыка 2 Музыка (по плану	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

					муз.руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за кошкой. 2.Наблюдение за ветром. 3. Наблюдение за птицами . 4. Наблюдение за собакой . 5. Наблюдение за деревьями и кустарниками.	1Экскурсия по территории д/сада «Люблю я пышное природы увядание». 2. Наблюдение за работой младшего воспитателя . 3. Наблюдение за грузовым транспортом.			1. Рассматривание еловой и сосновой веток . 2. Наблюдение за домашней птицей.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Какую пользу приносят домашние животные». 2.Ситуативный разговор «Как определить направление ветра с помощью султанчиков, вертушки». 3.Ситуативный разговор «Как помочь птицам осенью» 4.Беседа «Собака – друг человека» 5.Беседа «Что мы знаем о кустарниках»	1.Беседа «У природы нет плохой погоды». 2.Беседа о труде младшего воспитателя в детском саду. 3. Беседа «Что перевозит грузовой транспорт». Беседа «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар» (Ф.г.)	1 Рассказ воспитателя «Как нужно заботиться о домашних и диких животных осенью». 2.Ситуативный разговор «Каких животных хотел бы ты нарисовать». 3. Беседа «Моё любимое животное»	1.Беседа «Секрет шишки». 2. Ситуативный разговор «Что мы знаем о домашних птицах»	1. Беседа «Встреча с незнакомыми животными». 2. Беседа «Когда ты вдруг чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»	
Чтение,х/л, рассказывание	1.ЧтениеАлексей Крылов «Кот Василий». 2. ЧтениеМ. Исаковский «Ветер». 3. Чтение рус.нар. сказки «Крылатый,	1.Чтение А. К. Толстого "Осень. 2. Чтение И. Токмаковой «Кем быть?» 3. Загадывание загадок о транспорте.	1.ЧтениеС. Маршак «Детки в клетке». 2. Чтение стихов В.А. Степанов «Животный мир России». 3 Чтение Е. Чарушин «Волчишко»	1.Загадывание загадок о хвойных деревьях. 2. Чтение песенки «Гуси, вы гуси...»	1. Загадывание загадок о животных. 2. Чтение В. Бойчук «О здоровье».	

	мохнатый да масляный» 4.Чтение М.Пришвин «Жулька». 5. Загадывание загадок о деревьях.	Чтение В. Маяковский «Кем быть?» (Ф.г.)			
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание альбома «Что кушают домашние и дикие животные?» 2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы».	1 Рассматривание картины «Осень в лесу». 2 Рассматривание и составление гербария «Растения родного края» (рег. комп)	1. Рассматривание макета «Бабушкино подворье». 2.Компьютерная презентация «Дикие животные».	1. Рассматривание картинок «Разновидности шишек» 2.Рассматривание картинок «Домашние животные».	1 Рассматривание алгоритма мытья рук. 2.Рассматривание картинок из серии «Можно -нельзя».
Опыты, эксперименты	1. Эксперимент «Что быстрее?» 2 Опыт «Движения воздуха». 3. Опыт «Как вода поступает к листьям». 4. Опыт с перьями птиц				1.Эксперимент «Чья шубка теплее»
Сюжетно – ролевые игры	1.С.-р.и «На сельском подворье». 2.С.-р и « Магазин».	1.С.-р.и. «Поликлиника».	1. С.-р.и. «Поход в цирк». 2. С.-р.и. «Зоопарк»	1. С.-р.и. «Угощение».	1 С.-р.и. «Ветеринарная лечебница». 2. С.-р.и. «Больница».
Дидактические игры	1.Д.и. «Чьи это детки?» 2 . Д.и «Кто какую пользу приносит». 3. Д.и «Чьи следы?» 4 Д/и «Помоги животным найти свой дом». 5. Д.и «К дереву беги».	1. Д.и «Когда это бывает?» 2. Д.и «Выбери орудия труда». 3. Д.и «Чем похожи, чем отличаются».	1. Д.и «Кто где живёт?», 2. Д.и «Угадай животное по описанию?» 3. Д.и «Отгадай, кто это?»	1. Д.и «Узнай по описанию». 2. Д.и «Чей хвост?»	1. Д.и «Найди маму для детёнышей» 2. Д.и «Что с начало, что потом»

Театрализованные игры драматизации		1. Театральная настольная игра «Хаврошечка».	1. Инсценировка отрывка К. Чуковского «Телефон». 2. Настольный театр «Лисичка со скалочкой».		
Муз. деятельность.	Слушание Н. Римского-Корсакова «Пляска птиц»	Развитие восприятия музыки «Времена года»		Слушание детской песенки «Про жирафа». Пение «Гуси-гусенята»	М.д. и. «Угадай животное».
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры.	1. И.у. «Найди где спрятано». 2. П.и. «Ветер и ветерки» 3. П.и «Перелёт птиц» 4. П.и «Лохматый пёс» 5. П.и «К названному дереву беги»	1. П.и «Прыжки по кочкам» 2. П.и «Беги к тому что назову». 3. П.и «Цветные автомобили».	1. П.и «Гуси». 2. П.и «У медведя во бору» 3. П.и «Волк во рву»	1. П.и «Шишки, жёлуди, орехи» 2. П.и «Куточка и цыплята»	1. П.и «Волк и овцы» 2. П.и «Лиса в курятнике»
Труд	1 Собрать и разложить природный материал по коробкам 2 Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения	1. Помочь мл. воспитателю убрать игровой участок. 2. Сбор сухих веток и мелкого мусора. 3. Сбор бумажек и фантиков на участке. 4. Подметание дорожек. 5. Коллективный труд-уборка в шкафах с игрушками. 6. И.у. «Моем расчёски»	1 Ситуативный разговор «Растения в нашем уголке природы» 2 Ремонт книг в книжном уголке		
Психогимнастика		«Ракушка» «Разноцветный букет» «Поделись своим теплом»			
ТРИЗ	Д.и. «Волшебная лесенка»- медведь,	Д.и. «Маленькие человечки»	Д.и. «Хорошо-плохо»- подготовка к зиме.	Д.и. «Фантастическое животное».	

		заяц, белка (лесные звери).	Системный оператор (прогнозирование развития системы во времени	Составление сравнений, загадок о животных.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание сюжетных картинок «Собака и щенята». 2. Конструирование из конструктора: «Ферма». 3. Дежурство в уголке природы. 4. Игровой сюжет «Автобус». 5. Рассматривание иллюстраций «Грузовой транспорт». 6. Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу». 7. Сбор семян цветов . 8. Дежурство по группе. 9. Н.п. и. «Живое домино». 10. Просмотр презентации «Домашние животные». 11. И.у. на развитие дыхания «Забей гол». 12. Рассматривание сюжетных картинок «Домашние птицы». 13. Игры на музыкальных инструментах. 14. Работа в раскрасках «Осень», «Деревья». 15. Работа в раскрасках «Домашние животные». 16. Игры с выносными игрушками. 17. Навыки самообслуживания «Игра – шнуровка». 18. Строительные игры «Постройка больницы». 19. Просмотр мультфильма «Гадкий утёнок»					
Развивающая среда	Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Сюжетные картинки для беседы Подбор дидактического материала к играм Внести иллюстрации к сказкам. Внести сюжетные картины о животных Схемы последовательности составления рассказов Внести атрибуты для подвижных игр Подбор музыкальных произведений для слушания. Подбор картинок по теме «Красота моего края» Внести раскраски: «Осень», «Деревья» Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»					

Октябрь – Неделя

Тема недели: Папа лучший друг Итоговое мероприятие: проект «Мой любимый папа»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Когда папа был маленьким» Л.В.Абрамова ст.109 ФЭМП 1. Занятие 6 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.23		Развитие речи/основы грамотности 1.Рассказывание по сюжетной картинке. В.В. Гербова ст. 45 2.Чтение сказки : «Крылатый, мохнатый да масляный» В.В. Гербова ст. 46	Рисование 1. «Портрет папы» Колдина ст.74 2. «Строительство в нашем городе» Колдина ст. 72 3.Лепка «Кружка для папы» Павлова ст. 189 4.Конструирование «Машина для своего груза» Куцакова Л.В ст.19 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение на растениями на участке . 2.Наблюдение за птицами. 3.Наблюдение за осадками. 4.Наблюдение за ветром. 5.Наблюдение за собакой.	1. Рассматривание и сравнение листьев клёна и берёзы. 2.Наблюдение за работой дворника. 3. Наблюдение за прохожими в осенней одежде.		1. Прогулка к хвойным деревьям. 2. Наблюдение за листопадом.	
	Беседы, ситуативные разговоры,	1. Ситуативный разговор «Что происходит с растениями на нашем участке»	1. Беседа «Кленовые листочки, какие они» 2. Ситуативный разговор «Зачем нам нужен дворник?»	1. Беседа «Профессия моего папы» 2. Беседа Мой папа самый лучший» 3. Ситуативный разговор	1. Беседа «Какие хвойные деревья растут на нашем участке» 2. Беседа «Что мы знаем о листопаде»	1.Беседа: «Почему нужно мыть руки после животных» 2.Беседа о пользе молочных

загадки	2. Беседа «Птицы наши друзья» 3. Беседа «Какие осадки выпадают осенью» 4. Беседа «Ветер, ветерок» 5. Беседа «Собака друг человека»	3. Беседа «Какую одежду надо носить осенью».	«Как мы с папой играем»		продуктов Беседа «Снаряжение туриста.»(Т)
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1. Чтение В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик» 2. Чтение Н.И. Сладков «Серьёзная птица» 3. Чтение Г. Халилецкий «Осенние дожди» 4. Чтение сказки С. Прокофьева «Сказка о ветре» 5. Чтение А. Усачёв «Умная собачка Соня»	1. Чтение А. Толстого «Осень, обсыпается весь наш бедный сад..» 2. Отгадывание загадок о дворнике 3. Загадывание загадок о одежде (куртка, шапка, ботинки).	1. Загадывание загадок о мужских профессиях 2. Чтение стихотворения А. Акмалова «Папа» 3. Чтение А. Раскин «Как папа был маленьким»	1 Чтение И. Такмокова «Ели» . 2 Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» .	1. Чтение потешки "Любят звери чистоту, любят люди красоту" 2. Загадывание загадок по теме
Рассматр и вание иллюстр аций	1 Рассматривание сюжетных картин на тему «Растения осенью». 2 Рассматривание иллюстраций «Животные».	1. Рассматривание иллюстраций «Осень» 2. Рассматривание альбома по теме «Профессии».	1. Рассматривание сюжетных картин «Мужские профессии».	1. Рассматривание иллюстраций «Хвойные деревья»	1. Просмотр м/ф «Цветное молоко» 2 Рассматривание иллюстраций «Где живут витамины».
Опыты, эксперим ен ты	1 Опыт «Лёгкий - тяжелый». 2 Экспериментальная деятельность "Водичка-водичка". 3. Опыт «Ветер невидимка»			1. Опыты «Тонет, не тонет»	

	4.Опыт «Всем на свете нужен теплый дом, даже животным»				
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и. «Путешествие в осенний лес». 2. С.-р. и. «Зоомагазин».	1. С.-р. и. «Дворник». 2. С.-р. и. «Семья».	1. С.-р. и. «папа, мама, я- дружная семья» 2. С.-р. и. «Профессии».	1. С.-р. и. «Магазин».	1. С.-р. и. «Аптека». 2. С.-р. и. «Ветаптека».
Дидактические игры	1. Д.и. «Назови дерево». 2. Д.и. «Угадай птицу по хвосту». 3. Д.и. «Узнай на ощупь». 4. Д.и. «Ветер, ветер, ты какой?» 5. Д.и. «Чей голос?»	1. Д.и. Д/и «Найди, о чём расскажу». 2. Д.и. «Профессии» 3.И.у. «Чья шуба, чей шарфик, чьё пальто?»	1. Д.и. «Угадай профессию». 2. Д.и. «Собери картинку». 3. Д.и. «Придумай сам»	1. Д.и. «Угадай по описанию». 2. Д.и. «Подбери листок по цвету».	1. Д.и. «Что с начало, что потом». 2. Д.и. «Какое молоко» Д.и. «Собери рюкзачок к туристской прогулке». (Т)
Муз. деятельность.		1.Пение «В гости к нам пришли»		1.Игры на музыкальных инструментах. 2.Слушание колыбельных песенок.	
Театрализованные игры драматизации		1 Театральная игра «Зверята». 2.И.д. «Доктор Айболит».		1.И.д. по сказке «Маша и медведь» (Рег. комп). 2.Пальчиковый театр «Колобок».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. Упражнения, игры м/п, пальчиковые	1. П.и. «Найди где спрятано». 2. П.и. «Совушка». 3. П.и. «Не замочи ног». 4. П.и. «Передай мяч». 5. П.и. «Лохматый пес».	1. Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок». 2. П.и. «Забей гол». 3. П.и. «Догоните мяч».	1. П.и. «Бездомный заяц». 2. П.и. «Попади в цель». 3. П.и. «Метко в цель».	1. П.и. «С кочки на кочку». 2. П.и. «Ловишки с мячом».	1. И.у. «Делаем зарядку». 2. П.и. «Козёл и ребята».

	игры.					
	Труд	1. Уборка засохших листьев в цветнике. 2. Помочь взрослым вскопать огород 3. Подметание дорожек. 4. Сбор листьев для гербария. 5. Сгребать листву, сносить её в вёдрах в кучу	1. Протиреть пыль в сюжетно – ролевом уголке 2. Уборка кроватей под руководством воспитателя 3. Уборка в игровых зонах.	1. Ремонт книг в книжном уголке	1. Дежурство по НОД под руководством воспитателя	
	Психогимнастика		«Скульптор» «Волшебный стул» «Перевоплощение »			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Волшебник» - эмпатия 2. Д.и. «Было - не было» 3. Д.и. «Наоборот»	Д.и. «Хорошо-плохо» - бабушкин хлеб	Д.и. «Дразнилка» Составление загадок, лимериков, метафор о членах семьи.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Н.п. и. «Профессии». 2. Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав» 3. Дежурство в уголке природы. 4. Рассматривание иллюстраций «Предметы помощники в труде пекаря». 5. Рассматривание сюжетных картинок «Одежда осенью». 6. С.-р. и. «Накрываем на стол». 7. Наведение порядка в группе-«Расставь игрушки». 8. Посильная помощь мл. воспитателю в уборке участка. 9. Дежурство по группе. 10. Рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского. 11. П.и. «Найди, где спрятано». 12. Просмотр мультфильма «Ох и Ах». 13. Рассматривание сюжетных картинок «Профессии». 14. Строительные игры . 15. Рисование в раскрасках «Фрукты овощи». 16. Игровое упражнение «Прокати мяч»					

	17. Игра с движением «Ладушки» 18. С.-р. и. «На прием к доктору» 19. Дежурство по столовой 20. Н. и. «Сложи картинку»
Развивающая среда	Изготовление материала к играм . Изготовление атрибутов к играм. Создания условий для ознакомления с профессией хлебороба, пекаря (альбомы, сюжетные картинки, заметки). Выставка книг журналов о хлебе. Атрибуты к играм драматизациям, к дидактическим играм. Внесение новых художественных материалов для художественной деятельности (трубочки, штампы, зубочистки). Внесение шапочек: волка, козы, собаки, кота для подвижных игр.

Октябрь – 4 неделя

Тема недели: «КЧР- мой край родной» Итоговое мероприятие: утренник «Осень, ласковая сказка»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Символы страны, республики» О.В. Дыбина ст.38 2. ФЭМП: 1. Занятие 7 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.25	.	Развитие речи/основы грамотности 1. Учимся вежливости. В.В. Гербова ст. 47 2. Литературный калейдоскоп В.В. Гербова ст. 49	Рисование: 1. «Государственные символы» Леонова ст.77 2. «Сказочный домик» Комарова ст. 76 3. Аппликация «Свободная тема» Колдина ст.60 4. Ручной труд «Живет в пруду лягушка» Лихачева Е.Н ст.591 1. Музыка 2 Музыка (по плану муз.руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за листопадом . 2. Наблюдение за обрезкой кустарников (объяснить детям, для чего это делается). 3. Наблюдение за яблоней на территории детского сада. 4. Наблюдение за пешеходным переходом. 5. Наблюдение за насекомыми.	1. Целевая прогулка по территории д/сада «Осенние изменения». 2. Наблюдение затрудом шофёра, который привозит продукты в детский сад. 3. Наблюдение за последними работами на огороде.		1 Наблюдение за красотой осеннего неба. 2 Наблюдение за рябиной.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Почему листья опадают» 2. Ситуативный разговор « Какую пользу приносит обрезка кустарников осенью» 3. Беседа «О яблоне» 4. Беседа «Вспомним правила пешехода» 5. Беседа «Жизнь насекомых осенью»	1. Беседа «Что изменилось в природе с приходом осени» 2. Загадывание загадок по теме 3. Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах	1. Беседа «Моя родная улица». 2. Рассказ воспитателя «Моя республика КЧР». 3. Беседа «Мы живём в станице Кардоникской» (Регкомп).	1. Беседа «Небо осенью» 2. Беседа «Полезные ягоды рябины»	1. Беседа «Катя фрукты не помыла, заболел у неё живот» 2. Ситуативный разговор «Девочка Маша не моет руки перед едой» Беседа «Кто такие знатоки? Кем ты будешь в походе? Почему? Обязанности знатоков.» (Т.)

Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения 2. Загадывание загадок о кустарниках . 3. Чтение рассказа Л.Толстого «Старик и яблони». 4..Чтение стихотворения Г. Шалаева «Мы-пешеходы». 5. Чтение И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1. Чтение стихотворения В.Берестов «Октябрь». 2. Чтение стихотворения «Шофёр». 3. Чтение стихотворения А. Плещеев «Осень».	1.Чтение стихотворения Е. Серова «Родные края». 2. Заучивание черкесской поговорки «Бесплодное дерево палкой не швыряют» 3.Чтение М. Исаковский «Родина».	1.Чтение А.Пушкина «Уж небо осенью дышало» 2. Чтение рассказа «Т. Шорыгина «Рябина».	1 . Чтение Я. Акима «Где живет вода?» 2. Чтение В. Бондаренко «Язык и уши»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание муляжей овощей и фруктов. 2.Просмотр слайдов «Осенние работы в поле ,саду, огороде».	1. Рассматривание фотографий «Урожай на нашем огороде» (Региональный, компонент). 2. Просмотр видео презентации «В саду, на огороде».	1.Рассматривание альбома «Достопримечательност и в нашей станице». 2.Рассматривание предметов быта в казачьей горнице. (Региональный, компонент).	1.Рассматривание картины Вильяма Хамнера «Плоды садов и полей». 2.Рассматривание сюжетных картинок «Осень»	1.Рассматривание иллюстраций «Гигиена и здоровье»
Опыты, эксперименты	1.Опыт«Фрукты: как их можно есть?» 2 Эксперимент «Где прячутся насекомые?» 3 Эксперимент «Как деревья пьют воду». 4.Эксперимент «Угадай что это?» 5.Опыт«Куда делась вода?».				
Сюжетно – ролевые игры	1.С.-р.и. «Кафе». 2. С.-р.и. «На станции технического	1. С.-р.и. «Веселый повар». 2; С.-р.и. «Едем по станице» (рег. комп)	1. С.-р.и. «День рождения».	1. С.-р.и. «Магазин овощей и фруктов». 2.С.-р. и. «Дом мод».	1. С.-р.и. «Детская стоматология».

	обслуживания автомобилей».				2. С.-р.и. «Аптека».
Дидактические игры	1. Д.и. «С какой ветки детки?» 2.Д.и. «Что лишнее?» 3.Д.и.«Узнай по вкусу». 4. Д.и. «Назови одним словом». 5.Д.и. «Отгадай насекомое по описанию».	1.Д.и. «Собери в корзинку». 2. Развивающая игра «Что хорошего делают люди этой профессии» (работники сельского хозяйства). (рег. комп) 3. Д.и. «Где растёт овощ?»	1. Д.и. «Третий лишний» 2. Д.и. «Составь флаг КЧР» (рнг.ком.) 3. Д.и. «Собери герб»	1 Д.и. «Собери картинку». 2 Д.и. «Одень рябинку».	1.Д.и. «Кому что нужно» 2. Д.и.Азбука здоровья»
Муз. деятельность.	Хоровод «Урожайная»		1.Д.и. «Определи по ритму» 2.Прослушивание адыгских народных песен «Адыги», «Шапсугскийзафак» (рег. ком.).	1.Слушание песенки «Веселый дождик». 2.Музыкальная инсценировка «Отважный защитник» (черк. народа) (рег. ком.)	
Игры-Драматизации театрализованные игры		1.Театр ложек «Три поросёнка».	1.Драматизация отрывка из мультфильма «Чиполино».	1.Кукольный театр по сказке «Вершки, корешки».. 2.И.д. «Изменю себя друзья, догадайтесь, кто же я».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. Упраж-я, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Мы ловкие, мы быстрые». 2. П.и. «Кто скорее добежит до флажка». 3. И. м.п. «Съедобное не съедобное». 4. П.и. «Ловишки». 5. П.и. «Кто самый меткий».	1.П.и. «Найди и промолчи». 2.П.и. «Найди себе пару». 3.П.и. «Не попадись» .	1. П.и. «Жмурки» 2. П.и.«Волк во рву» 3. П.и. «Хитрая лиса»	1 .П.и. «Передай мяч». 2.П.и. «К дереву беги».	1 П.и. «Попрыгунчики». 2. П.и. «Передай-стань» Игры - соревнования: «Кто быстрее подготовит костер», «Вкусный обед» (Т.)

Труд	1.Уборка участка от опавших листьев. 2.Изготовление кормушек из молочных пакетов. 3.Сбор орехов и каштанов для поделок.	1 Стирка кукольного белья С.-р. и. «Прачка» 2.Проблемная ситуация «Почему важно , чтобы в группе был порядок»	Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).	1. Почистить кормушки от мусора Покормить птиц. 2. Сбор заготовки семян сальвии	1.Учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятия. 2.Собрать и разложить природный материал по коробкам
Психогимнастика		«Волшебный сон» «Кувшинчик » «Кулочки »			
ТРИЗ	1.Д.и.«Хорошо-плохо» (помидор, лук) (вишня, персик) 2. Д.и «Волшебная лесенка» (огурец, картофель, все овощи) ,яблоко (сад). 3.Д.и.«Волшебник» 4.Д.и.«Эмпатия»- овощ на грядке	Морфологический анализ (признаки осени в разные периоды)	Метафоры-чеснок, репка.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.И. у. «Весёлый счёт» 2.Н.п. и. «Сложи картинку» 3.Игра-лото: «правила поведения в природе» 4.Труд/поручения в уголке природы 5 Рассматривание фотографий «Моя республика». 6. Рассматривание альбома «Одежда» 7. Игровой сюжет «Водители» 8.Труд/ поручение: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. 9.Наведение порядка в группе. «Расставь игрушки».				

	10. Труд/ поручения по подготовке к НОД 11 просмотр иллюстрации к Сказки «Вершки, корешки» 12 Н.п. и. «Символика» (Регион. компонент). 13.Рассматривание картины М.Корда «Горят рябины» 14. Прослушивание муз. Произведения «Осенняя песнь» П. Чайковского 15.Просмотр мультфильма М Сутеева «под грибом» 16. Просмотр мультфильмов: «Ох и Ах!», 17. Игра с мячом «Подбрось, поймай» 18. Игровой сюжет «Служба спасения» 19. Д.у. «Подуй на листочек» 20. Просмотр мультфильма «Рики-Тики-Тави» 21 Работа в раскрасках «Флаг КЧР».
Развивающая среда	Составление картотеки наблюдений на прогулке. Подбор картинок для рассматривания. Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм Изготовление игры «Собери в корзинку» Внести в развивающую среду альбом «Фрукты, овощи» Подбор картинок для составления рассказа. Оформление музыкального альбома «Огородная –хороводная» Подбор шапочек к подвижным играм

Ноябрь 1 неделя

Тема недели: «Все вместе мы Россия» Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Моя родина - Россия»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Россия огромная страна» О.В. Дыбина ст.36 ФЭМП Тема. 1. Занятие 8 И.А.Помораева		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение стихов о поздней осени. В.В. Гербова ст. 50 2.Составление рассказов по картинкам.	Рисование 1. «Алёнушка в сарафане» Колдина ст. 39 2. «Ковёр» Колдина ст.35 3.Лепка «Богатыри защитники»	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по

	В.А.Позина Стр.27		В.В. Гербова ст. 51	славной русской земли» Леонов ст. 47 4.Конструирование «Мастерская Красная шапочка (головной убор для друга)» Кобитина И.И.ст.103 1 Музыка 2Музыка (по плану муз.руководителя)	физ.культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1 .Наблюдение за осенними изменениями в природе. 2. Экскурсия к зданию сельского поселения (рег .комп) 3. Наблюдение за первым снегом. 4.Наблюдение за птицами у кормушек. 5.Наблюдение за движением транспорта.	1. Прогулка по улице Октябрьской 2.Наблюдение за изменением погоды в течении дня. 3Наблюдение за трудом взрослого «Чистые дорожки»		1. Наблюдение за туманом. 2 Наблюдение за деревьями. 3. Наблюдение за самолётом в небе.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Обобщающая беседа «Волшебница осень». 2. Беседа «Моя станция Кардоникская». 3.Беседа «Встречаем дружно первый снег»	1.Беседа «Почему нужно знать свой адрес» 2 .Беседа «Какие приметы об изменении погоды мы знаем» 3. Ситуативный разговор «Для чего нужно подметать дорожки» Обсуждение «Что будет,	1. Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Как богатыри Русь спасали» 2. Рассказывание по картине «Наша Родина –Россия»	1 Ситуативный разговор «Причина появления тумана» 2.Беседа «Что растёт на территории детского сада»	1. Беседа «Подружись с зубной щёткой» 2. Беседа «Чистота и здоровье»

		4. Ситуативный разговор «Как помочь птицам поздней осенью» 5.Мини-дискуссия «Что лучше: карета или автомобиль»	если люди перестанут работать и трудиться» (Ф.г.)	3. Беседа «Природа России»		
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1. Загадывание загадок о природных явлениях. 2. Чтение В. Жуковского «Родного неба белый свет» 3. Рассказывание примет (первый сухой снег обещает хорошее лето и т.д) 4. Загадывание загадок о птицах 5. Чтение Н. Носов «Автомобиль»	1 .Чтение С. Михайлов «Моя улица». 2. Чтение А. Пушкин « Дни поздней осени» 3.Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?» Чтение «Как Миша стал бизнесменом» (Фг.)	1. Чтение О. Князева «Как жили люди на Руси» 2. Чтение пословиц и поговорок о Родине. 3. Заучивание П. Воронько « Лучше нет родного края»	1. Чтение Н. Абрамцева «Как туман друга искал» 2. Чтение А. Твардовский «Меж редющих верхушек»	1.Р Чтение Г. Зайцев «Крепкие , крепкие зубы» 2.Чтение В. Лебедев-Кумач «Закаляйся»	
Рассматр и вание иллюстр аций	1 Рассматривание иллюстраций об осенних приметах.	1 Рассматривание фотографий «Дом в котором я живу» 2. Рассматривание иллюстраций «Под зонтом»	1 Рассматривание иллюстраций «Великие люди России» 2. Видеоэкскурсия «Золотое кольцо России» 3. Рассматривание альбома «Природа Росии»	Рассматривание альбом «Такие разные деревья»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Как мы чистим зубки» 2. Рассматривание иллюстраций «Моё тело»	

Опыты, эксперименты	1. Опыт «Влажные салфетки» 2. Опыт «Таяние снега» 3. Эксперимент «Чудесный мешочек»			1. Эксперимент «Как развивается растение»	1. Опыт «Как спастись от микробов»
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и. «Путешествие» 2. С.-р. и. «Рекламное агентство» 3. С.-р. и. «Зоопарк»	1. Игра «Мальчик приглашает на день рождения девочку» (гендерное. развитие) 2. С.-р. и. «Детский сад» 3. С.-р. и. «Шофера»	1. С.-р. и. «Путешествие по Москве»	1. С.-р. и. «Защитники»	
Дидактические игры	1. Н.п. и. «Собери картинку» 2. Д.и. «Похож не похож» 3. Д.и «Охарактеризуй» 4. Д.и «Назови больше слов» 5. Д.и «Путешествие по России»	1. Д.и «Назови свою улицу» 2. Д.и «Прогноз погоды» 3. Д.и «Продолжи предложение»	1. Д.и «Богатыри земли Русской» 2. Д.и «Флаг, герб» 3. Н.п. и. «Узнай это место»	1. Д.и «Явление природы» 2. Д.и «Угадай по описанию»	1. Д.и «Чтобы зубы не болели» 2. Д.и «Подбери пару»
Игры-драматизации			1. И.д. по сказкам народов России 2. И.д. «Был у зайца огород»	1. И.д. «Подбери рифму» 2. Инсценировка обрядовых песен (колыбельные, игровые песни) (рег. комп) 3. И.д. «Расскажи стихи руками»	

Муз. деятельность	1. Танцевально-игровое движение «Волшебные листочки»	1. Игра с движением «Заводите хоровод»	1. Разучивание песни О. Соловьёвой «Моя Россия»	1. Муз. дид. игра «Тук-тук молотком»	1. Муз. игра «Будь ловким!»
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Карусель» 2. Хороводная игра «К нам в гости пришли» 3. П.и «Угадай кого поймали» 4. П/и «Птицелов» 5. Игра-забава «Что изменилось»	1. П.и «Догони свою пару» 2. П.и «Солнышко и дождик» 3. Игр с прыжками и «Прыгни в обруч»	1. П.и «Ловкий стрелок» 2. П.и «Будь внимательным» 3. П.и «Море волнуется»	1. П.и «Пустое место» 2. П.и «Не дай мяч водящему»	1. П.и «С кочки на кочку» 2. Игры со скакалками «Не задень».
Труд	1. Уход за комнатными растениями. 2. Помощь малышам в уборке участка 3. Проращивание злаков для корма животных (сортировка семян для корма птиц). 4. Подметание дорожек 5. Сбор листьев для гербария с помощью воспитателя	1. Беседа о правилах поведения за столом (правила пользования вилкой). 2. Уборка и проведение в порядок выносных игрушек. 3. Мытьё строительного материала. 4. Сбор камушков для коллекции экологического уголка. 5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр			
Психогимнастика		«Прочитай письмо» «Солнечный зайчик» «Хочешь быть моим другом?»			

	ТРИЗ	1.Д.и.«Хорошо-плохо» 2. Д.и.« Волшебная лесенка» - станция	1. Д.и.« Назови улицу!» "Мастерская поделок" Рассматривание предметов народных умельцев, составление загадок, лимериков.	1.Д.и.« «Хорошо-плохо» игрушка Рассматривание предметов народных умельцев, составление загадок, лимериков.		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1 Просмотр мультфильма «Азбука здоровье». 2 Рассматривание спортивного оборудования. 3. Рассматривание плаката «Цветные ладошки» 4 П.и. «Картошка» 5 Спортивная Игра «Забей гол» 6 Рассматривание альбома «Станция Кардоникская». 7 Работа с дидактическим материалом «Карта путешествий» 8. Игра –эксперимент со звуками «Как устроен этот мир» 9 Рассматривание иллюстраций «Кремль» 10 Рассматривание коллекции «Природа России» (животные и растения) 11 П.и. «Мы весёлые ребята» 12 Просмотр мультфильма «Ёжик в тумане» 13. Рассматривание иллюстраций «О народах России» 14. Рассматривание фотографий «Предметы народного быта» 15. Час изобразительной деятельности « На свете нет, некрасивых деревьев» 16 Рассматривание иллюстраций к альбому «История русской избы» 17 Рассматривание набора сюжетных картинок «Транспорт» 18.Игра «Найди себя на фотографии»(гендерное. развитие) 19. Просмотр мультфильма «38 попугаев»				
Развивающая среда		1.Иллюстрации к произведениям Г. Зайцева, В. Лебедева-Кумача 2.Изготовление плаката «Как я устроен» 3. Модель «Микробы» 4.Изготовление дидактического материала к дидактическим играм. 5Подбор сюжетных картин, иллюстраций «Времена года» 6Выставка «Предметы быта» 7Внесение в группу иллюстраций к р. н. сказке «Сивка-бурка» 8Выставка Фотоиллюстраций «Моя Родина» 9Внести тематический альбом «Наша –страна Россия», «Достопримечательности Москвы» 10Картотека пословиц и поговорок. 11Подбор детского музыкального произведения для прослушивания				

	12Внесение в группу иллюстраций о России 13Подборка предметных и сюжетных картинок по теме. 14Демонстрационный материал к сюжетно-ролевым играм.
--	--

Ноябрь- 2 неделя

Тема недели: «Что такое доброта»

Итоговое мероприятие: социальная акция «Неделя добрых дел»

	Направл ения развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое отзывчивость» Л.В. Абрамова ст.692.ФЭМП. 1. Занятие 9 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.29.		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение р.н.с. «Хаврошечка» В.В. Гербова ст. 52 2.З.К.Р.- дифференциация звуков ж-ш В.В. Гербова ст. 54	Рисование 1. «Весёлые и грустные кляксы» Колдина ст. 88 2. «Наши руки не для скуки» Леонова ст.73. 3.Аппликация(коллективная работа) «Блюдо с фруктами и ягодами» Комарова ст.64 4.Ручной труд «Плот для Винни пуха» Лихачева Е.Н ст. 56 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Экскурсия по детскому саду, Наблюдение за играми детей на прогулке. 2Наблюдение за птицами (Совами) 3. Наблюдение за Солнцем. 4. Наблюдение за кошкой	1. Наблюдение за состоянием погоды.. 2. Наблюдение за прохожими (как родители общаются с детьми). 3. Наблюдение за спец. Транспортom.		1.Наблюдение за продолжительностью дня 2. Наблюдение за инеем на деревьях	

	5.Наблюдение за работой инструктора по физ. воспитанию				
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1. Беседа «Мы разные, но мы дружные» 2. Беседа «Вред и польза от зимующих птиц» (Совы) 3.Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды» 4. Беседа «Контакты с животными» 5. Беседа «Мы дружим с физкультурой» .	1.Беседа «Как изменилась погода» 2 Беседа-игра «Дом добрых дел»(гендерное воспитание) 3 Беседа «Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?» 4.Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей» Беседа «Товар - не товар» (Ф.г.)	1. Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» 2 . Рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» 3. Беседа «Как вы помогаете взрослым»	1Беседа «Почему зимний день короче» 2 Беседа на тему: «Если б не было зимы...»	1 Ситуативный разговор «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?» 2. Беседа «Поведения за столом дома и в детском саду»
Чтение,х/л, рассказывание	1Чтение Г. Остер «Советы непослушным детям» 2 Чтение сказки В. Бианки «Сова». 3.Чтение Ф.Гамзатова. «У солнышка в гостях» 4 Чтение С.М. Городецкий «Котёнок» 5 Чтение И. Демьянов «Скакалочка»	1 .Чтение А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» 2.Чт ение С. Маршак «Ежели вы вежливы» 3. Чтение С. Михалков «От кареты до ракеты»	1.ЧтениеВ.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. Чтение 3. Мошковская «Вежливые слова» 3.ЧтениеЧеркесской сказки "Добро и зло» Беседа «Эти мудрые добрые сказки» (рег.комп)	1.Загадывание загадок о времени суток 2.Чтение Татьяна Шатских «Ах ты, зимушка-зима»	1 Чтение (А. Гришин) «Здоровье » 2 Чтение Я. Анабарская «Как надо вести себя за столом»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание фотоальбома «Наш любимый детский сад» 2. Рассматривание сюжетных картинок	1.Рассматривание иллюстраций «Спец. транспорт» Просмотр презентации «Профессия полицейский», (история	1Рассматривание фотографий детей группы 2. Рассматривание сюжетных картин на тему «Хорошо-	1.Рассматривание репродукции картины Зимний вечер, Н. Крымов 2.Рассматривание репродукции картины И.	1 Рассматривание сюжетных карточек «Азбука здоровья» 2 Рассматривание иллюстраций «Закаливание»

		«Кошки»	праздника, функции полиции, чтение С.Михалка «Дядя Стёпа »	плохо»	Габарь, "Февральская лазурь"	
Опыты, эксперим енты	1.Опыт «Как устроены перья птиц» 2.Опыт «Солнечные зайчики»	1 Опыт «Где теплее» 2. «Опыт «Следы человека».				
Сюжетно –ролевые игры, игры – драматиза ции, театрализ ованные игры	1. С.-р. и. «Путешествие» 2. С.-р. и. «В гости с подарками»	1. С.-р. и. «Магазин продуктов»	1. С.-р. и. «Зоопарк»	1. Игра-инсценировка по стихотворению Н.Григорьевой «Сутки»	1. С.-р. и. «Больница»	
Дидактич еские игры	1.Д.и. «Комплимент» (Скажи доброе слово товарищу) 2. Д.и. «Сова» 3. Д.и. «Солнце и луна» 4. Д.и. «Где кошка» 5. Д.и. «Мост дружбы».	1. Д.и. «Какое Время Года?» 2. Д.и. «Волшебный стул» 4. Д.и. «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(ОБЖ)	1. Д.и. « Придумай хорошие слова» 2. Д.и. «Пожалуйста» 3 . Д.и. «Закончи предложение»»	1. Д.и. «Найди недостаток в картине» 2. Д.и. «Загадай мы отгадаем» Д.и. «Нарисуем деньги для нашей группы»(Ф.г.)	1. Д.и. « Правила гигиены» 2. Д.и. «Что лишнее»	
Музыкаль ная деятельно сть.	1.И. у. «Угадай любимую песню» 2.Показ кукольного театра “Зайкина избушка”	1. Д.и. «Кто больше знает?»	Упражнение для развития слуха «Снега жемчуга»	Музыкальная игра «Танец в парах».	1. Инсценировка сказки «Репка», 2. Кукольный театр «Три медведя»	
Двигатель ная деятельно сть: п/и, игр. упражнен ия,	1.П.и. «Мы весёлые ребята» 2. П.и. «Совушка» 3. П.и. «Солнце» 4. П.и. «Кошка и мышка» 5. П.и. « Затейники»	1. П.и. «Добеги до флажка» 2. П.и. «Забрось мяч в корзину» 3. П.и. «Достань до колокольчика»	1 . П.и. «У медведя во бору» 2. П.и. «Птички и птенчики» 3. П.и. «Ловишки»	1. П.и. «Кто дальше» 2 . П.и. «ровным кругом, друг за другом»	1. П.и. «Будь ловким» 2. П.и. «Стоп»	

	игры м/п, пальчиковые игры.					
	Труд	1.Расчистка дорожек от снега 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3..Сбор мелкого мусора на участке . 4.Трудовой десант «уборка участка» 5.Помощь в уборке территории младшим группам.	1.День большой чистоты- уборка в групповой комнате 2 Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам» 3 .“Книжкина больница” – организация работы по ремонту старых книг 4. Дежурство по столовой. 5.И.у. «Моем расчёски »			
	Психогимнастика		«Хоровод » «Проведи слепого» «Облака»			
	ТРИЗ	1.Д.и. "На что это похоже" 2.Д.и."Сравни предметы" 3.Д.и"Маятник"	1. Д.и. «Старуха Шапокляк»	1. Д.и. "Где живут" Составление динамической сказки на основе метода «Морфологического анализа».		
	Создание условий для самостоятельной деятельности	1. П.и. «Два мороза» 2Рассматривание сюжетных картинок «Одеваемся на прогулку» 3 Игры с мячами и кеглями 4 Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр» 5Просмотр мультфильмов “Как ослик счастье искал” 6 Рассматривание иллюстраций к сказкам, с изображениями добрых и злых героев; 7Игра м.п «Подбрось - поймай» 8Н.п. и. «Что лишнее? » 9Рассматривание иллюстраций «Такое разное настроение» 10Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки»				

	11Рассматривание иллюстраций «Эмоции» 12Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови» 13Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам 14Игра м/п «Забрось в корзину» 15Н.и. «Собери картинку» 16Просмотр мультфильма «Крошка Енот» 17Свободное рисование на тему «Веселые человечки» 18Рассматривание рисунков снежинок 19Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Зима» 20. Мультфильм «Золушка»
Развивающая среда	1Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. 2Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов» 3.Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому». 4.Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине. 5Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела»; 6Подбор музыкальных произведений

Ноябрь- 3 неделя

Тема недели: Синичка-зимы сестричка Итоговое мероприятие: театрализованная игра «В гостях у синички»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: Пернатые друзья О.А. Соломенникова ст.49 ФЭМП 1. Занятие 10 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.30		Развитие речи/основы грамотности 1.Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» В.В. Гербова ст. 56 2.Продолжение работы над сказкой «Айога» В.В. Гербова ст. 57	Рисование 1. «Покормите птиц зимой» Павлова ст. 57 2. «Сидят на ветке снегири» Леонова ст.101 3.Лепка «Красивые птички» Комарова ст.62 4.Конструирование «Скворечник» Куцакова Л.В. ст.29 1.Музыка 2.Музыка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

					(по плану муз.руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за погодой. 2. Наблюдение за птицами. 3.Наблюдение за ветром. 4. Наблюдение за облачностью. 5. Наблюдение за солнцем.	1.Наблюдение за работой шофёра. 2.Наблюдение за сорокой. 3.Наблюдение за небом.			1 Наблюдение за берёзой. 2 Наблюдение за птицами.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа о природных явления в ноябре. 2.Ситуативный разговор «Как помочь птицам». 3.Беседа «Ветер. Какой он» 4.Беседа «Небо, облака» 5.Беседа «Солнце друг или враг»	1. Беседа о правилах дорожного движения (Безопасность). 2. Ситуативный разговор «Как выглядит сорока» 3. Беседа «Какое бывает небо»	1. Рассказ воспитателя истории возникновения праздника «Синичкин день» 2. Беседа «Птицы нашего края» 3. Беседа «Зимующие птицы»	1.Беседа «Береза строить и жить помогает» 2.Ситуативный разговор «Берегите птиц».	1.Беседа: «Чем опасен беспорядок». 2. Ситуативный разговор «Спорт – это здоровье». Беседа «Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки» (Т)	
Чтение,х/л, рассказы вание	1.Чтение стихотворения Ю. Капустина «Осень». 2. Чтение И. Демьянов «Воробей». 3.Чтение А. Токмакова	1. Чтение стихотворения К. Чолиевой «Шофёры» 2.Загадывание загадок про птиц.. 3 Чтение А. Ворох «Почему небо голубое»	1.Чтение В. В.В. Бианки «Синичкин календарь» 2. Чтение Н. Калинина «Про птиц» 3.Чтение З. Александрова «Новая столовая»	1.Чтение С. Есенин «Берёза» 2.Отгадывание загадок о птицах.	1.Чтение В.В. Головкин «Как я помогал маме мыть пол» 2.Чтение. В. Бондаренко «Где	

	«Ветрено, ветрено». 4. Чтение С. Козлов «Осенние корабли». 5. Чтение С. Синяева «Сказка о солнышке».				здоровье медвежье».
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций, примет осени в картинках. 2. Рассматривание картинок из серии «Зимующие птицы нашего края» (рег. комп)	1. Рассматривание картинок «Дорожные знаки».	1. Рассматривание сюжетных картинок «Птицы» 2. Рассматривание картинок из серии птиц.	1. Рассматривание иллюстраций «Березовая роща»	1. Рассматривание иллюстраций «Я расту».
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Солнце высушивает предметы». 2. Опыт «Воздух невидим». 3. Опыт с пером.	1. Эксперимент «Сравнение перьев» 2. Опыт «День и ночь»		1. Опыт «Почему летает пёрышко?»	
Сюжетно – ролевые игры	1. С.р. и. «Туристы».	1. С.р. и. «Путешествие по знакомым улицам».	1. С.р. и. «Выставка птиц».	1. С.р. и. «День рождения». 2. С.р. и. «Ателье».	1. С.р. и. «Ветлечебница». 2. С.р. и. «Больница».
Дидактические игры	1. Д.и. «Сравни». 2. Д.и. «Что за птица?» 3. Д.и. «Какой ветер» 4. Д.и. «Облака» 5. Д.и. «Найди свой цвет»	1. Д.и. «Найди такую же картинку» 2. Д.и. «Что делает?» 3. Д.и. «Отвечай быстро».	1. Д.и. «Один – много» 2. Д.и. «Назови ласково» 3. Д.и. «Чей? Чьё? Чья? Чьи?»	1. Д.и. «Похож-не похож». 2. Д.и. «Кто лишний».	1. Д.и. «Наведи порядок» 2. Д.и. «Здоровый малыш» Д.и. Игра «Смотри, запомни, расскажи» (Т)
Игры-драматизации Театрал	Музыкальная инсценировка «Где был, Иванушка?»		1. Т.и. «Краденое солнце» по сказке К. Чуковского. 2. Т.и. кукольный театр по сказке «Гуси лебеди».		

изованные					
Муз. деятельность.	Д.и. «Учись танцевать»		Развитие муз. памяти «Будь внимательным»	1.Исполнение песни «Осень» 2. Слушание музыки Т. Струева «Моя Россия» 3.Слушание песни В. Сулова «Песня о земной красоте». Слушание гимна КЧР(рег. комп)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Успей пробежать» 2. П.и «Затейники» 3. П.и «Ветер и облака» 4. П.и «Пятнашки» 5. П.и «Пустое место»	1. П.и «Кому флажок» 2. П.и «По ровненькой дорожке» 3. П.и «Солнышко и дождик».	1. П.и «Синичка» 2. П.и «Кто что делает?» 3. П.и «Зимующие и перелётные птицы»	1. П.и «Во поле берёзка стояла» 2. П.и «Птицы в клетке»	1. П.и «Кто быстрее до флажка» 2. П.и «Найди где спрятано»
Труд	1. Сбор сухих веточек. 2. Уборка опавшей листвы. 3.Сбор плодов каштанов (пополнить эколог уголок природным материалом) 4. Приводим в порядок выносной инвентарь	1.Х/б труд «Поможем нашим игрушкам» 2. Уборка в игровых зонах. 3Д и «Порядок на столе» закреплять умение последовательно сервировать стол 4.И у.«Моем расчёски		1.Труд на участке –сбор красивых листьев и семян деревьев.	

		5. Сбор плодов каштанов (пополнить эколог уголок природным материалом)				
	Психогимнастика		«Волшебники » «Цветок» «Хрустальная вода»			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Какой объект»	1.Д.и. «Хорошо-плохо»	1.Д.и. « Отвечай быстро» Рассматривание синички, составление рассказа от лица выбранного объекта.	1.Д.и. «Маленькие человечки»	1.Д.и. «Назови одним словом»
Создание условий для самостоятельной деятельности	1Н.п. и. «Свойства» 2.Дежурство в уголке природы 3. Трутовая деятельность в уголке природы 4.Дежурство по группе; 5. Сбор мелкого мусора на участке. 6 .Игра на муз. инструментах «Дон-дон» 7. Рассматривание иллюстраций «Солнечный денёк». 8 Просмотр мультфильмов «Трое изд Простоквашино» (Гендерное воспитание). 9 Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу». 10 П.и. «Самолеты». 11 Игры на музыкальных инструментах. 12 Н.п. и. «Виды спорта». 13 И.у.«Забрось в корзину» . 14 Пальчиковое упражнение «Птички». 15. Игра с пением «Ворон»					

Развивающая среда	Внесение атрибутов для экспериментирования. Подбор дидактического материала к играм Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр Изготовление Атрибутов к с/р игре «Путешествие по знакомым улицам» Подборка видеофильмов песен о России Подборка литературы о спорте. Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»
-------------------	---

Ноябрь-4 неделя

Тема недели: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Итоговое мероприятие: утренник «Это- наша мама»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я люблю маму и хочу рассказать ей об этом» Л.В.Абрамова ст.93 ФЭМП 1. Занятие 11 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.32		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» В.В. Гербова ст. 57 2.Обучение рассказыванию: описание кукол. В.В. Гербова ст. 42	Рисование 1. «Подарок для мамочки» Леонова ст. 94 2. «Портрет мамы» Колдина ст. 83 3.Аппликация «Украшения на скатерти» Колдина ст. 24 4.Ручной труд «Колокольчик» Кобитина И.И.ст.54 1 Музыка 2 Музыка (по плану муз.руководителя)	1Физическая культура 2Физическая культура 3Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за следами на снегу 2. Экскурсия в	1.Наблюд за облаками. 2. Наблюдение за работой повара.		1. Наблюдение за изменением в природе	

ния (ФЦКМ), (РЕГ).	казачью горницу. 3. Наблюдение за домашней птицей. (куры, гуси). 4. Набл за домашними животными (собакой). 5. Наблюдение за играми детей младшей группы.	3.Наблюдение за одеждой детей.		(нахождение признаков зимы) 2.Наблюдение за погодой	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Ноябрь-ворота зимы» 2.Беседа «В казачьей горнице» 3.Беседа о домашних птицах с использованием модели. 4.Беседа «Собака-друг человека» 5. Беседа «Мы тоже были малыши»	1.Беседа «Облака-белогривые лошадки» 2.Беседа «Профессия-повар» 3. Беседа «Что изменилось в одежде детей?»	1.Беседа «За что я люблю свою маму» 2. Составление описательного рассказа «Моя мама» 3. Беседа «Мой лучший друг «Мама»	1.Беседа «Признаки зимы» 2. Ситуативный разговор «Как изменилась погода в ноябре?»	1. Беседа «Как мама заботится о нашем здоровье» 2. Беседа «Зачем нам уши» Беседа Азбука топографии (Т)
Чтение, х/л, рассказы, ваение	1. Чтение В. Бианки «Рассказ учителя» 2.Чтение «Казак гончар» 3.Чтение стихотворения А. Барто«На птичьем дворе» 4.Чтение С.Маршак «Пудель» 5. Чтение Е. Благиной «Посидим в тишине»	1. Чтение стихотворения Я. Акима «Облака» 2. Чтение В. Маяковского «Кем быть» 3. Загадывание загадок об одежде.	1 Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки» 2. Заучивание Г.Виеру «Рядом с мамой я усну» 3. Чтение А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»	1.Заучивание стихотворения А. Степанов «Потемнели ветви» 2.Загадывание загадок о погоде.	1. Чтение С. Михалков «Тридцать шесть и пять» 2. Чтение Э. Машковский «Уши»

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картинок «Времена года».	1. Рассматривание иллюстраций «Облака» (знакомство с разными видами облаков). 2. Рассматривание сюжетных картинок «Профессия –повар»	1. Рассматривание альбома « Как я помогаю маме». 2. Рассматривание картины А. Дайнека «Мама»	1. Рассматривание картинок с ранней и поздней осени (сравнить). 2. Видеопросмотр «У природы нет плохой погоды».	1. Рассматривание папки –передвижки «Как мы с мамой делаем зарядку». 2. Рассматривание макета «Строение человека»
Опыты, эксперименты	1. Опыт со снегом «Тает на ладошке»	1. Эксперимент «Можно ли получить облако в домашних условиях?» 2. Опытно-исследовательская деятельность: измерение своего веса и роста.		1. Эксперимент «Как согреть руки»	1. Опыт со слухом и звуком.
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и. «Мама врач» 2. С.-р. и. « Мамин день рождения».	1. С.-р. и. «Мама дома» 2. С.-р. и. «Кафе»	1. С.-р. и « Дочки-матери»	1. С.-р. и «Цветочный магазин»	1. С.-р. и «Поликлиника»
Дидактические игры	1. Д.и. «Чьи следы» 2. Д.и. «Казачья горница» 3. Д.и. «Один -много» 4. Д.и. «Собачьи профессии» 5. Д.и. «Назови ласково»	1. Д.и. «Ловец облаков» 2. Д.и. «Угадай профессии» (гендерное развитие). 3. Д.и. «Что лишнее»(одежда).	1. Д.и. «Какая мама» 2. Д.и. « Как зовут твою маму» 3. Д.и. «Профессия мамы».	1. Д.и. «Природа и человек». 2. Д.и. «Ошибка художника» (рег. комп)	1. Д.и. «Встреча с Витаминкой» 2. Д.и. «Что прозвучало» Игра «Турист – следопыт» (угадывание нарисованных следов животных и видов растений по листочкам) (Т)
Игры-драматизации			1. И.д. По мотивам сказки «Три медведя» 2. И.д. «Найди свою маму» 3. Сказка С. Прокофьева	2. Инсценировка р. с. «Три мамы» (региональный компонент) 3 Н. т. «Волк и	

			«Про маму»	семеро козлят» (ОБЖ)	
Муз.деяте льно.	1. Игра «Улыбнёмся маме»	1.М.и.«Пирожки» инсценировка	1 Пение песни З. Качаевой «Мама» 2. Слушание «Колыбельная»	1 М.и.«Улыбнёмся маме»	
Двигател ьная деятель- ность: п/и, игр. упражне ния, игры м/п, пальчико вые игры.	1.П.и. «Следопыты» 2. П.и. «Золотые ворота» (казацья игра) 3. П.и. «Птицеловы» 4. П.и. «Лохматый пёс» 5. П.и. «Мы весёлые ребята»	1. П.и. « Облака и ветер» 2. П.и. «Вкусный обед» 3. П.и. «Повтори наоборот»	1. П.и. «Перенеси покупки» 2. П.и. «Уборка комнаты» 3. П.и. «У кого мяч»	1. П.и. «Лягушата» 2. П.и. «Перебежки» (метание)	1. П.и. «Весёлая зарядка». 2. П.и. «Гуси-лебеди»
Труд	1 .Сбор шишек, бумажек на участке. 2.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. 3 Изготовление кормушек из молочных пакетов	1..Игровая ситуация «Кукла обедает с нами» 2 Беседа «.Как я помогаю маме дома» 3 Ремонт книг в книжном уголке 4.Ситуативная беседа «Как узнать : пора ли поливать цветы?»		Д/игра «Поможем матрёшке накрыть настол»(Сервировка стала).	
Психологи я		«Доктор Айболит » «Котята» «Цветок кактуса»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Хорошо- плохо» 2.Д.и. «Волшебная лесенка» - семья, мамин праздник	Метод фокальных объектов (мама)	1.Д.и.«Волшебник» - зпация 2.Д.и.«Метафора - папа, мама» 3Д.и.«Дразнилка»		

Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание плаката «Витамины» 2. Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой» 3. «Раскрасить части тела на рисунке разными цветами.» 4. П.и. «Мяч водящему» 5. Рассматривание энциклопедии «О птицах» 6. Рассматривание вернисажа «Всех дороже мама» 7. Рассматривание иллюстраций по теме «Женские профессии» 8. Настольная игра «Подбери картинки» 9. Рассматривание фотоальбома «Я и моя семья» 10. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» 11. Н.п. и. «Подбери украшение» 12. Рассматривание альбома «Образ матери в искусстве» 13. Рассматривание фотографий «Я и мама» 14. Слушание колыбельных песен 15. Рассматривание раскрасок для девочек, раскрашивание детской одежды. 16. Просмотр презентации о домашних животных – канистеропия. 17. Рассматривание филимоновских игрушек «Во дворе Филимоново» 18. Просмотр мультфильма «Маугли»					
Развивающая среда	1. Внести в группу папку – передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку» 2. Подбор иллюстраций, картинок, плакатов о человеке, гигиене. 3. Альбом «Из бабушкиного сундучка» 4. Внесение в группу моделей птиц. 5. Разрезные картинки «Птицы» 6. Внесение книг о маме в литературный уголок. 7. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. 8. Выставка фотографий «Маму свою очень я люблю» 9. Внесение раскраски по теме «Моя семья» 10. Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки» 11. Подбор наглядного пособия для дидактических игр.					

Ноябрь - 5 неделя

Тема недели: «В мире предметов и вещей» Итоговое мероприятие: КВН «В мире предметов»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предметы, облегчающие труд человека» О.В. Дыбина ст. 14 2.ФЭМП. 1. Занятие И.А.Помораева В.А.Позина Закрепление материала пройденного 1 квартала.		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение стихотворений о зиме. В.В. Гербова ст. 60 2.Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» В.В. Гербова ст. 63	Рисование: 1 «Роспись кувшинчиков» Комарова ст.118 2. «Узоры на полотенце» Колдина ст. 37 3.Лепка «Стол и стул» Колдина ст. 29 4.Конструирование «Катер» КуцаковаЛ.В.ст.19 1Музыка. 2 Музыка (по плану муз.руководителя)	1Физическая культура 2Физическая культура 3 Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за кошкой. 2. Наблюдение за грузовым транспортом. 3. Наблюдение за специальным транспортом (скорая помощь) 4. Наблюдение за воробьём 5. Наблюдение за продолжительностью дня.	1. Экскурсия по детскому саду в прачечную. 2.Наблюдение за играми детей на прогулке. 3. Наблюдение за солнцем.		1.Наблюдение за изменением природы. 2.Наблюдение за инеем на деревьях	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Целый день у нас работа: ищем мы кота Федота» 2.Беседа «Виды грузового транспорта» 3.Беседа «Специальный транспорт»	1. Беседа «Помощники» (быт. приборы) 2. Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» 3.Беседа «Солнце друг	1. Ситуативный разговор «Мир вокруг нас» 2. Беседа «Что из чего и для чего сделано» 3.Беседа «Наши помощники»	1.Беседа «Как природа готовится к зиме» 2. Беседа «От куда берётся иней»	1 Беседа «Как долго можно играть в компьютер?» 2. Беседа «Зачем нужно мыть руки после животных»

	4.Беседа «Птицы зимой» 5.Ситуативный разговор «Почему зимой день короче»	или враг» 4.Беседа «День Государственного герба Российской Федерации» Беседа «Как придумали деньги» (Ф)			Обсуждение «Различие топонимов на рисунке и плане.» (Т)
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение К.Г. Паустовский «Кот-ворюга» 2.Чтение А. Барто «Грузовик» 3.Загадывание загадок о спец транспорте. 4. Чтение С. Маршак «Вот какой рассеянный» 5.Чтение А. Аверченко «Наши сутки»	1.Чтение Л. Пантелеев «Большая стирка». 2.Чтение «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 3.Чтение К.И. Чуковский «Краденое солнце»	1.Чтение Г.Х. Андерсен «Огниво» 2.Чтение А. Гансен «Новое платье короля» 3.Чтение А. Барто «Верёвочка»	1.Чтение А. Лукьянова «Сказка о начале зимы» 2.Чтение И. Грабарь «Сказка инея и восходящего солнца»	1 Чтение И.Гуриной «Умные вещи» 2Чтение С. Михалков «Мойдодыр»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток с изображением детей и людей с разным цветом кожи, разных национальностей. 2. Рассматривание картинок из серии «Специальный транспорт»	1.Рассматривание фотоальбома «Современная бытовая техника и техник прошлых лет»	1.Рассматривание иллюстраций «Бытовых предметов старины» 2.Рассматривание иллюстраций к произведениям на тему «Бытовая техника»	1. Рассматривание сюжетных картин «Портрет ноября»	1. Рассматривание алгоритмы мытья рук.

Опыты, эксперименты	1. Экспериментирование «Зачем кошке шершавый язык» 2. Опыт «Запуск самолёта»	1 Экспериментирование с использованием утюга 2. Опыт «Солнечные зайчики»			1. Опыт «Пузырь в пузыре»
Сюжетно – ролевые игры	1. С.р.и. «Путешествие на автобусе»	1. С.р.и. «Магазин бытовой техники» 2. С.р.и. «Дочки матери»	1. С.р.и. «День рождения»	1. С.р.и. «Театр»	1. Творческая игра «Больница» 2. С.р.и. «Автосервис» 3. С.р.и. «Семья» (гендерное развитие)
Дидактические игры	1. Д.и. «Где кошка?» 2. Д.и. (с мячом) «Назови скорей» 3. Д.и. «Слова-друзья» 4. Д.и. «Скажи наоборот». 5. Д.и. «День и ночь»	1. Д.и. "Назови форму предмета по картинке" 2. Д.и. «Что было сначала, что потом» 3. Д.и. «Сосчитай»	1. Д.и. «Зашифрованные картинки» 2. Д.и. «Чего не хватает у бытовой техники?» 3. Д.и. «Что не так?»	1. Д.и. «Что лишнее?» 2. Д.и. «Найдите пары предметов»	1. Д.и. «Похож, непохож» 2. Д.и. «Узнай по цвету» Игра «Придумай свой знак» (Т.)
Игры-драматизации	1. Игра-инсценировка по стихотворению Н. Григорьевой «Сутки» Викторина «День Государственного герба Российской Федерации»		1. Показ кукольного театра «Теремок», 2. Инсценировка «Куручка- Ряба»-на новый лад.	1. Инсценирование «Куручка- Ряба»-на новый лад. 2. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	
Муз. деятельность.		«Почтальон принес конверт с письмом»	«Андрей-воробей» (исполнение русской народной прибаутки)	Слушание песни "До чего дошёл прогресс". М.и. «Найди себе пару»	Д.и. «Музыкальный театр»
Двигательная деятельность:	1. П.и. «Кошка и мышки» 2. П.и. «Весёлые»	1. П.и. «Бусинки» 2. П.и. «У ребят порядок строгий»	1. П.и. «Пятнашки». 2. П.и. «Летает не летает»	1. П.и. «Ветерок на полянке» 2. П.и. «Карусель»	1. П.и. «Бездомный заяц» 2. П.и. «Лошадки»

п/и, игр. упражнений, игры м/п, пальчиковые игры.	машинки». 3. П.и. «Автомобили» 4. П.и. «Выполни поручение» 5. П.и. «Найди себе пару»	3. П.и. «Солнышко, выручай»	3. П.и. «Фантазёры»		
Труд	1. Труд «Уберем крупный мусор с участка» 2. «Подкормка птиц хлебными крошками» 3. Труд «Подметем беседку» 4.Трудовые поручения «Подмести дорожки» 5. Сбор мелкого мусора на участке .	1.День большой чистоты- уборка в групповой комнате 2 . Работа в уголке природы-мытьё комнатных растений 3 .Под руководством мл. воспитателя- заправить постели. 4 Уход за комнатными растениями. 5 И.у. «Угадай, что я делаю»			
Психогим- настика		«Хоровод » «Облака» «Мыльные пузыри»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Вода в стакане» 2.Д.и. «Догони мяч»	1. Д.и.«Теремок» бытовая техника 2.Д.и.«Хорошо-плохо»- утюг 3.Д.и.«Волшебная лесенка» - холодильник	Составление загадок о машинах, облегчающих труд.		

Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Выкладывание из счетных палочек по контуру электроприборов 2.Рассматривание картинок бытовой техники 3.Просмотр мультфильма “Фиксики” про бытовые приборы”. 4.Н.п. и. «Что лишнее? » 5.Рассматривание иллюстраций «Как люди разных народов приветствуют друг друга» 6.Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки» 7.Х. и. «В колокольчик позвони ласковые слова назови» 8. Раскраски с изображением бытовой техники 9. М.п.и. «Забрось в корзину» 10.Н.п.и. «Собери картинку» 11. Д. и. «Чудесный мешочек» 12.Рассматривание картинок бытовой техники прошлых лет и современной техники 13.Рассматривание картины «Поздняя осень». 14.Рассматривание гербария осенних листьев. 15.Игры-забавы с музыкальными игрушками 16.Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» 17.Н.п. и. «Лото» 18.Рассматривание сюжетных картинок «Один дома» (ОБЖ) 19. Рисование «Магнитофон», «Телевизор». 20.Рассматривание иллюстраций «Правила Этикета» (гендерное развитие) 21. Просмотр мультфильма «Тима и Тома»
Развивающая среда	1.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. 2.Создание мини музея «Бытовая техника» 3.Подбор музыкальных произведений для слушания 4.Выставка музыкальных инструментов своими руками 5.Внести карточки по ОБЖ 6.Приготовить орудия труда для уборки участка 7.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Декабрь. 1 неделя

Тема недели: «Красавица Зима, в гости к нам пришла!» Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки “Зимовье

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: ««Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает » 2.ФЭМП Занятие 12		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение сказки П. Бажова «Серебрянное копытце» 2. З.К.Р.- дифференциация звуков с-ш	Рисование 1.«Здравствуй, гостя зима». 2.«Снеговик» 3.Аппликация «Зимушка –зима» 4.Ручной труд «Влесу родилась елочка» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за птицами. 2.Наблюдение за льдом 3.Наблюдение за деревьями. 4.Наблюдение за ветром. 5.Наблюдение за следами на снегу.	1.Экскурсия по территории детского сада. 2.Наблюдение за солнцем.. 3.Целевая прогулка по улице Октябрьской, рассматривание насаждений улицы.(рег. ком.)		1.Наблюдение за снегопадом. 2.Наблюдение за зимним небом.	

	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Что мы знаем о птицах» 2. Рассказ воспитателя «Природные явления зимой» 3. Беседа «Для чего нужны деревья?» 4. Беседа «Зима пришла». 5. Беседа «Зимние забавы»	1. Беседа «Кто я сам» (Ген. ком). 2. Беседа «Какое оно – солнце?» 3. Беседа «Дома на нашей улице» Видеоролик «День неизвестного солдата» Презентация «Все мы разные, но все мы едины» (Беседа «Все люди на земле одинаковые», просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик семицветик») Акция «Добро есть в каждом сердце» Беседа «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», (Ф.г.)	1 Составление рассказа «Что нам нравится зимой». 2. Ситуативный разговор «Что было бы, если бы»... 3. Беседа «Наш любимый детский сад»	1. Беседа «Красота зимней природы». 2. Беседа «Какое бывает небо?»	1. Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. 2. Беседа «Почему дети болеют».
--	--	--	--	---	--	---

	Чтение, х/л, Рассказывание	1. Чтение сказки И.В.Карнауховой «Крылатый, мохнатый да масляный» 2. Рассказывание р.н. сказки «Морозко». 3. Чтение стихотворения А. Прокофьев «Деревья в снегу». 4. Чтение стихотворения И. Василевский «Снегопад». 5. Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима».	1. Чтение В.Скворцовой «Что такое детский сад» 2. Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». 3. Чтение С. Михалков «Моя улица» Чтение «Где живут денежки?» (Ф.г.)	1 Чтение стихотворения А.С. Пушкин «Ветер, ветер ты могуч». 2. Загадывание загадки про лёд. 3 Чтение А. Аким «Наша Родина». (рег. ком.)	1. Чтение м. Булатова «Морозко». 2. Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичус «Солнце отдыхает».	1. Чтение В. Берестов «Больная кукла» 2. Чтение К. И. Чуковский «Мой додыр» 3. Чтение А. Крылов «Как лечили петуха».
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы». 2. Рассматривание иллюстрации «Источники опасности». 3. Рассматривание иллюстраций «Деревья в снегу» (рег. ком.). 4. Видеопросмотр русской народной сказки «Мороз, солнце и ветер» (рег. ком.) 5. Рассматривание иллюстраций «Строение снежинки».	1. Рассматривание иллюстраций «Познакомимся получше» (ген. вос) 2. Рассматривание иллюстраций «Солнечный денек»	1. Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	1. Рассматривание иллюстраций «Явления природы» 2. Рассматривание «Ночное небо» Выставка рисунков по теме «Красавица зима»	1. Рассматривание иллюстраций «Режим дня»

	Опыты, эксперименты	1.Опыт «Свойства льда» 2.Опыт «Первые заморозки». 3.Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).			1.Опыт «Защитное свойство снега».	1.Опыт «Зачем человеку язык?»
	Сюжетно – ролевые игры	1.Игровой сюжет съёмка передачи «Пришла зима» 2.Игровой сюжет «Путешествие в зимний лес». 3. С.- р .и. «Кабы не было зимы.»	1. С. -р .и «Детский сад» 2. С.- р .и «Путешествие на автобусе».	1. С.- р .и «Магазин». 2. С. -р .и «Семья»	1. С.- р .и «Строим снежный город»(на прогулке)	1 С.- р .и «Аптека». 2. С. -р .и «Больница».
	Дидактические игры	1. Д.и «Назови птицу» (рег.ком.). 2. Д.и «Источники опасности». 3.Д.и «Найди старое дерево и молодое». 4 Д.и «Так бывает или нет?» 5. Д.и «Не ошибись»	1.Д.и «Экскурсии » (с использованием дидактических картинок). 2. Д.и «Солнышко настроения». 3. Д.и «Наоборот» 4.Д.и «Угадай по голосу».	1. Д.и «Так бывает или нет?». 2. Д.и «Волшебные предметы из чудесного мешочка». 3.Д.и «Исправь ошибку»	1. Д.и «Какое время года?» 2.Д.и «На что похоже? »	1.Д.и «Подбери картинку» 2. Д.и «Кто я» (генд.вос.)
	Театрализован			1.И.д. «Заюшкина избушка»	1.Т.и .«Изобрази героя».	
	Муз. Деятельность.	1. Просмотр мультфильма «Серая шейка» 2.Слушание песенки С. Тулекова «Здравствуй лес».	1. Слушание песенки М.Карасева «Зимняя песенка»	1. М. и. «Звонкий день»	2.Просмотр муз. видео «Зима пришла».	

	Двигательная деятельность: п/и, игр упражнения, Игр ы м/л, пальчиковые игры.	1. П.и.«Прыгает – не прыгает». 2. П.и «Не попадись» 3.П.и «К названному дереву беги». 4. П.и «Снежинки и ветер» 5. П.и «Найди себе пару»	1.П .и «Добрось до колокольчика». 2. П.и.«Лови – не лови». 3. П.и «Не оставайся на полу»	1.Р.н .и. «Картошка». 2.П.и «Два Мороза». 3.П.и «Кто дальше»	1. Зимняя забава «Снежная карусель» 2. П.и «Ловишки».	1.П.и «Хоккей». 2.И.у «Попади в булаву». 4.И.у «Сбей кеглю». 5 П.и «Поймай мяч». 6.П.и «Прыгай выше».
	Труд	1.Очистка дорожек от снега. 2. Обновление кормушек. 3. Кормление птиц. 4.Уборка в беседке.. 5.Окапывание деревьев и кустарников	1.Оказание помощи воспитателю в ремонте книг. 2.Мытью строительного материала. 3. Стирка кукольного белья.		1.Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки»	.
	Психо гимнастика		«Облака» «Хоровод » «Снеговик»			
	ТРИЗ	1.Д.и«Четвертый лишний» 2.Д.и.«Цепочки ассоциации»	Решение творческой задачи: некоторые дети не умеют быстро одеваться на прогулку, остальные ожидают, им становится жарко в одежде. Как решить эту проблему?	1.Д.и.«Путаница»	1Д.и.«Дорисуй картинку» 2.Д.и.«Фоторобот»	

Создание условий для самостоятельной, деятельности	1.Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы. 2. Н.п. и. «Виды спорта». 3. Рассматривание алгоритма «Умывание» 4.Просмотр мультфильма «Как казаки за солью ездили» (Рег. ком.). 5. Д.и. «Наоборот». 6. Н.п .и. «Профессии». 7.Работа в раскрасках «Мой любимый герой мультфильма». 8. Слушание песенок по выбору . 9. Просмотр мультфильма «Простоквашино». 10. Н.п .и. «Собери картинку». 11.Рассматривание зимних пейзажей. 12.Игры со спортивным инвентарём. 13.Показ фрагмента сказки (кукольный театр) роли исполняют дети. 14.Н.п. и. «Профессии». 15.Просмотр мультфильма. 16.Рассматривание иллюстраций . 17.Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм. 18.Работа в уголке творчества. 19.Просмотр мультфильма «Мальчик-с-пальчик». 20.Н.п. и. «Лото».
Развивающая среда	Подбор иллюстраций по известным мультфильмам. Внесение шапочек для подвижных игр. Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр. Подбор игрушек, дидактического материала. Подбор произведений для чтения. Внесение раскрасок «Зимние забавы». Подборка видеотеки мультфильмов. Подбор картин для рассматривания.

Декабрь– 2 неделя

Тема недели: «Я – гражданин своей страны» Итоговое мероприятие: Творческий коллаж «Моя Россия»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
--	----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

""Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я- ребенок, имею право ФЭМП Занятие 13	.	Развитие речи/основы грамотности 1. З.К.Р.-дифференциация звуков с-ц 2. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	Рисование 1. «Ледяная избушка» 2. «Как я с мамой и с папой иду из сада домой» 3.Лепка ««Деревянная Москва» 4. Конструирование «Москва Кремль» 1 Музыка 2 Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсия, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за трудом дворника 2.Наблюдение за сосульками. 3.Наблюдение за снегом 4.Наблюдение за долготой дня. 5.Наблюдение за небом	1.Экскурсия по первому этажу детского сада в кабинет медсестры 2.Наблюдение за берёзой в инее. 3.Наблюдение за снегирями		1.Наблюдение за падающими снежинками 2.Наблюдение «Морозный солнечный денёк»	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор о труде дворника. 2. Ситуативный разговор«Серебристая морковка» 3. Беседа «Что такое снег?» 4. Ситуативный разговор "День и ночь - сутки прочь" 5. Беседа «Небо, облака»	1. Беседа «Право на здоровье» . 2.Беседа «Что мы знаем о деревьях?» 3.Беседа «Покормите птиц зимой» Выпуск газеты «Герои СВО» Беседа «Как деньги попадают к нам в дом»(Ф.г.)	1. Рассказ воспитателя «Конвенция о правах ребёнка» 2.Беседа «Мы разные, но мы вместе» 3.Беседа «Что расскажет нам старинная прялка (урок).	1 Ситуативный разговор «Снегопад» 2. Беседа В царстве Зимушки-зимы"	1. Беседа «Полезные и вредные привычки» 2. Беседа «Режим дня»

Чтение,х/л, рассказыва ние	1.Чтение стихотворения «Дворник улицу метёт». 2. Рассказывание сказки «Зимовье» 3.Знакомство с пословицами и поговорками о зимних приметах. 4. Чтение сказки «Рукавичка» 5.Чтение стихотворения С.Михалкова «Облака»	1. Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой» 2. Чтение С. Есенин «Берёза» 3.Чтение стихотворения А.Барто «Снегирь». Чтение сказки «Трудовые деньги» (Ф.г.)	1. Чтение стихотворения О. Крынина «У ребёнка есть права» 2. Чтение стихотворения «Твоё имя» 3. Чтение р.н.с. Беседы о нарушении прав персонажей сказок «Какие права нарушены в прочитанных сказках?	1.Чтение сказки «Госпожа метелица» 2. Чтение стихотворений о зиме».	1. Чтение загадок о привычках 2.Чтение сказка «Зарядка и простуда»	
Рассматривание иллюстра ций	1. Рассматривание иллюстраций «Орудия труда» 2. Картина «Таня не боится мороза» 3. Рассматривание иллюстраций «Снежинки» 4.Рассматривание иллюстраций «Части суток»	1.Рассматривание фото «Мой любимый детский сад» 2. Рассматривание картинки «Шишка на ветки ели под снегом» 3.Рассматривание иллюстраций из серии «Зимующие птицы» (рег.ком.)	1. Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка» 2.Рассматривание иллюстраций к сказкам «Чьи права нарушены 3. Рассматривание кухонной утвари в уголке казачьего быта «Лента времени» (рег. ком.)	1.Рассматривание снежинки на руке, варежке. 2. Рассматривание картины Б. Кустодиева «Морозный денёк»	1.Рассматривание иллюстраций «Кукла Катя заболела»	
Опыты, эксперим енты	1. Опыт «Цветные льдинки» 2.Опыт «Почему тает снег?» 3.Опыт «Откуда берётся иней?»			1.Опыт «Рассматривание снежинки на бархатной бумаге» 2.Опыт «Свойство солнечных лучей»		
Сюжетно –ролевые	1.С.-р .и. «Служба быта»	1. С.-р .и «Поликлиника»	1 И. д. «Заячья избушка» 2.Т. и. «Маленьким детям -		1. С.-р .и «Вызов скорой помощи»	

игры, игры – драматиза- ции. Театрализ- ованные игры	2. С.-р .и «Путешествие». 3. С.-р .и «Строители».	2. С.-р .и «Детский сад» 3. С.-р .и «Семья»	большие права»		2. С.-р .и «Аптека»
Дидактич- еские игры	1. Д.и.«Назови ласково» 2. Д.и «Маша растеряша» 3. Д.и «Времена года» 4. Д.и «Чего не хватает?» 5. Д.и «На что похоже облако»	1. Д.и «К какому врачу пойдём» 2. Д.и «Найди дерево» 3. Д.и «Кто в домике живёт»	1. Д.и «Цветик семицветик» (права ребёнка) 2.Д.и «Чьи права нарушены» 3.Д.и «Назови права героев из сказки»	1. Д.и «Чьи детки» 2. Д.и «Солнечный круг»	1.Д.и «Вредно - полезно» 2.Д.и «Назови своих друзей по имени»
Муз. деятельно- сть.	1.Слушание песенки «Снег кружится»	1.Музыкально- дидактическая игра «Ищи»	1.Слушание и обсуждение песни «Мамонтёнок»		
Двигатель- ная деятель- ность: п/и, игр. упражнений, игры м/п, пальчиков- ые игры.	1. П.и «Карусель» 2. П.и «Колпачок и палочка» 3.П.и «Салочки выручалочки» 4.П.и «Зайка» 5. П.и «Путешествие с облаками»	1 П.и «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем». 2. П.и «К названному дереву беги» 3. П.и «Цыплята и ястреб» (рег. ком.)	1. П.и «Мы весёлые ребята» 2.П.и «Встречные перебежки» 3.П.и «Мороз – Красный нос»	1.П.и «Снежинки и ветер» 2.П.и «Попади снежком в круг»	1. П.и «Под ёлкой зайка сидит» 2. П.и«Лови-бросай» 3.Р.п.и. «Здравствуй, догони!» (рег. ком.)

	Труд	1.Постройка горки 2. «Чистим дорожку от снега» 3.Сгребание снега к деревьям 4.Расчистить ледяную дорожку 5.Уборка в беседке.	1Уборка на групповом участке малышей 2. Коллективная уборка в игровых зонах 3.Уборка кроватей под руководством воспитателя 4.Дежурство в уголке природы. 5. Собрать и разложить природный материал по коробкам			
	Психогимнастика		«Волшебник » «Мыльные пузыри» «Хрустальная вода»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Мое – не мое»	1.Д.и.«Мои друзья»	1.Д.и.«Пинг-понг» (наоборот) 2.Д.и.«Дразнилка» Моделирование содержания стихотворения по выбору.	1.Д.и.«Фоторобот»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Рассматривание альбома «Времена года». 2.Рисование следами на снегу. 3 Игра– ситуация «Зимние игры». 4.Н.п. и «Кому что нужно». 5.Игры в уголке безопасности. 6.Просмотр мультфильма «Смешарики» (каждый ребёнок имеет право). 7.Игры в игровых зонах. 8.Просмотр конвенции «ООН о правах ребёнка» в стихах и картинках. 9.Н.п .и. «Собери разрезные картинки». 10.Рассматривание раскрасок со сказочными героями. 11.Игры на музыкальных инструментах. 12.Н.п .и. «Виды спорта». 13.Игры со спортивным инвентарём. 14.Н.п .и. «Зимние виды спорта»				

	15. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. 16. Игры с выносными игрушками. 17. Слушание детских песенок. 18. Работа в книжном уголке с раскрасками. 19. Н.и. «Мозаика» 20. Игры с конструктором «Дом для семьи матрёшек»
Развивающая среда	1. Изготовление картотеки «Права ребёнка» 2. Изготовление атрибутов к дидактическим играм 3. Внесение раскрасок, цветных карандашей 4. Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности 5. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Декабрь 3 неделя

Тема недели: «Русский сувенир»

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг "Русская народная игрушка Матрешка"

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сказочная гжель» ФЭМП Занятие 14		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку» 2. Дидактические игры со словами	Рисование 1. «Семёновская матрёшка». 2. «Городецкая роспись» 3. Аппликация «Русские узоры» 4. Ручной труд «Петушок» 1. Музыка 2. Музыка (по плану муз.руководителя)	1. Физическая культура 2. Физическая культура 3. Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за льдом в лужицах. 2. Наблюдение за пешеходами..	1. Наблюдение за детьми ясельной группы. 2. Наблюдение за ветром 3. Наблюдение за луной.		1. Наблюдение за морозной погодой. 2. Наблюдение за рябиной.	

(ФЦКМ), (РЕГ).	3.Наблюдение «Свет и тьнь» 4.Наблюдение за долготой дня. 5.Наблюдения за повадками воробьёв у кормушки.				
Беседы, ситуативны е разговоры, загадки	1.Беседа «Что такое гололёд?» 2. Беседа «Что нам нравится зимой» 3. Ситуативный разговор «Что такое тьнь» 4. Беседа «Что может случиться, если...» 5. Ситуативный разговор«Если воробей нахохлился	1. Беседа «Наш любимый детский сад 2 . Беседа «Ветер, ветерок, ветрище...» 3. Ситуативный Разговор « Почему Луна не падает на Землю.»	1. Беседа «Русская народная игрушка». 2. Ситуативный разговор «Народные умельцы» 3 Ситуативный разговор «Чем играли наши бабушки»		1.Беседа «Правильное питание» 2.Свободное общение «Одевайся по погоде» Беседа «План местности. Условные знаки.» (Т)
Чтение,х/л, рассказыва ние	1 Загадывание загадок о природных явлениях 2.Чтение стихотворения 3.Чтение Н. Сладкова «Тень» 4.Чтение Н.Асеев «Декабрь» 5.Чтение В.Мирясова «Воробышка»	1.Чтение А.Л.Барто «Есть такие мальчики» 2.Чтение Л.Лисичкиной «Ветерок» 3.Чтение М.Бородицкая«Тетушка Луна»	1. Чтение стихотворения А. Гришин «Мы матрешки» 2.ЧтениеЕ.Александров «Казачьи сказки» 3 Чтение стихотворения «Игрушкины частушки»(народные промыслы)	1. Чтение стихотворения М. Дружинина.» Я и снег» 2. Чтение стихотворения «Иней на деревьях» .	1.Чтение стихотворения С. Афонькина «Полезная и вредная пища» 2. Загадывание загадок о зимней одежды .
Рассматрив ание иллюстрац ий	1. Рассматривани иллюстраций «Осторожно – гололёд 2.Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад»»(ОБЖ)	1.Рассматривание иллюстраций «На прогулке»	1. Рассматривание нитяных кукол. 2. Рассматривание «Россия мастерами славится» 3. Рассматривание «Русская матрёшка»	1. Рассматривание картины И.И.Левитан «Зимой в лесу». 2.Рассматривание тематиче ского альбома «Деревья»	1.Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты»

Опыты, эксперименты	1. Опыт «Лёд - силач» 2. Опыт «Свет и тень» 3. Опыт с глиной.	1.Опыт «Измерение глубины снега»			1.Опыт «Угадай на вкус»
Сюжетно – ролевые игры. Игры - драматизации Театрализованные игры	1 . С.-р. и «Зимушка - зима» 2С.р- и. «Автобус» 3.С.-р. и. «Детский сад» 4 . С.-р. и. «Птичья столовая»	1 С.-р. и. «Зимние забавы на прогулке	1.С.-р .и.«Интервью» 2.С.-р. и. «Мы спортсмены»	1. И. –и. «Птицы»	1.С.-р .и. «Больница» 2.С.-р. и.«Ветеринарная лечебница» С.-р.и. «Мы – следопыты»(Т.)
Дидактические игры	1 Д.и «Живое – не живое» 2.Д.и «Да- нет» 3.Д.и «Назови одним словом» 4. Д.и «Части суток» 5. Д.и«Сложи картинку»	1. Д.и «Найди, что опишу» 2.Игра на внимание «Что изменилось» 3. Д.и «Придумай сам»	1 Д.и «Что сначала, что потом»(игрушки) 2. Д.и «Чей сувенир» 3. Д.и «Собери матрёшку»	1 Д.и «Сосчитай и назови» 2. Д.и « Найди отличия»	1.И. с. «Путешествие в страну Здоровья» 2.Д.и «Вредно – полезно»
Музыкальная деятельность.		1.«Дружные пары» муз. И.Штрауса («Полька»)	1.М.д .и. «Музыкальная загадка» (муз. инструменты)	1.М.д .и. «Угадай мелодию»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и «Лыжники» 2.П.и «Пробеги – не задень» 3. П.и «Встань ко мне спиной» 4. П.и «Из обруча в обруч» 5.Х. и.«Воробей».	1. П.и «Присядем парочкой» 2.П.и«Извилистая тропинка» 3. И.-з. «Ловкие и быстрые	1.П.и «Пузырь» 2.П.и «Мы весёлые ребята» 3.П.и «Эй, ребята, не зевайте»» .	1.П.и «Ловишки со снежками» 2. Карачаевская народная игра «Узкий мост» рег. Ком.)	1. Эстафета «Предай флажок» 2.П.и «Метко в цель» 3.П.и «Воробушек» 4.П. и «Перепрыгни через шнур» . 5.П.и «Попади снежком в цель»

	Труд	1..Постройки фигур из снега. 2.Расчистка дорожек. 3.Расчистка кормушек от снега 4.Очистка кормушек. 5.Посыпать песком скользкие дорожки.	1 Стирка кукольного белья Сюж – рол ига «Прачка» 2.Проблемная ситуация «Почему важно , чтобы в группе был порядок» Учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятия 3. Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки» 4.Уход за комнатные растениями . 5. Мытьё строительного материала.	.		
	Психогимнастика		1.«Свечи» 2.«Кулачки» 3.«Огонь - лёд»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Кто (что) это такое может быть?» 2.Д.и.«Четвертый лишний»		1.Д.и.«Елочка» 2.Д.и.«На что похоже?» 3.Д.и.«Пинг-понг»(наоборот)	Эвритм (рассматривание народных игрушек с позиции усовершенствования объекта).	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Рассматривание папки- передвижки «Народные игрушки» 2 Д.и «Узнай по описанию» 3.П.и «Ловишки» 4.И. – э. «Передай флажок». 5.Рассматривание иллюстраций «Дымковские игрушки» 6 Рассматривание «Осторожно – микробы» 7 Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Снегурочка» 8.Раскрашивание силуэтов посуды (народные промыслы)				

	9.Работа с раскрасками, 10 В зоне ИЗО, лепка «Воробышка» 11 Рассматривание игрушек «Матрёшки» 12.Рассматривание альбома «Декабрь» 13 Рассматривание «Посуда из глины» 14. Рассматривание иллюстраций «Золотая хохлома» 15.Просмотр мультфильма «Народные промыслы России» 16. Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц. 17 Презентация «Куклы наших бабушек» 18. Лото «Собери картинку» 19. Н.и «Выложи узор» 20. Просмотр мультфильма
Развивающая среда	1.Внести в группу дидактический материал для игр. 2 Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме «Народные промыслы», . 3.Фотоальбом «Зимние явления природы» 4. Наглядные пособия для дидактических игр. 5.Фотовыставка «Россия мастерами славится» 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Настольные игры по теме недели.

Декабрь 4 неделя

Тема недели: «Новый год у ворот» Итоговое мероприятие: Выставка «Зимние чудеса»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Порадуем малышей елочными игрушками» ФЭМП Занятие 15 .		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение стихотворений о зиме. 2. Составление рассказов по картинкам.	Рисование 1. «Снегурочка». 2. «Дед Мороз». 3Лепка «Снегурочка» 4Конструирование «Сказочный домик» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии,	1 Наблюдение за	1.Экскурсия на участок		1.Наблюдение	

наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	состоянием погоды 2.Сравнительное наблюдение за погодой (2 половина дня) 3.Наблюдение за совами. 4.Наблюдение за кошкой. 5. Наблюдение за снегом.	дорожного движения. 2.Наблюдение за движением солнца 3.Рассматривание изморози.		«Морозный солнечный денёк» 2. Наблюдение за ёлкой.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа«Какая погода» 2. Беседа «Почему приходит ночь?». 3. Беседа «Что мы знаем о сове» 4.Беседа «Мои любимый домашний питомец» 5 . Беседа " Зачем зимой снег".	1. Проблемная ситуация «Все дороги в лесу замело...» 2.Беседа «Утром солнце встает в одном месте, а вечером заходит в другом» 3.Ситуативный разговор «Чем иней отличается от изморози»	1.Составление рассказа «Новогодние сюрпризы» 2.Беседа «Как мы убираем игрушки» (безопасность в быту) 3. Беседа о праздновании Нового года на Руси.	1.Беседа «Почему солнце все позже восходит и все раньше заходит» 2. Ситуативный разговор «Почему елка – дерево новогоднее, праздничное»	1.Беседа «Как мы играем на улице зимой» 2.Беседа «Что мы знаем о закаливании» Беседа «Что такое компас? Для чего предназначен компас? Как работают с компасом?» (Т)
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения В. Степанова «Декабрь» 2.Чтение «Холодным вечером декабря» 3.Чтение стихотворения «Сова, совунья, совушка,» 4 Чтение К.Г.Паустовский»Кот –варюга» 5. Чтение С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	1. Чтение стихотворения Ю.А. Сухова «Светофор» 2.Чтение сказки «Двенадцать месяцев» 3.Чтение Г.Скребицкого «Четыре художника. Зима»	1.Чтение потешки «Как по снегу, по метели» 2.Разучиваниеи потешки «На ледок, выпал беленький снежок» 3.Чтение сказки В, Одоевский «Мороз Иванович»	1. Чтение стихотворения «В морозный солнечный денёк побежим гулять, дружок!» 2.Чтение стихотворения К.И. Чуковский «Елка».	1.Чтение стихотворения Е. Ильина «Спорт и здоровье»
Рассматрив	1. Рассматривание	1.Рассматривание	1. Рассматривание	1.Рассматривание «Дед	1.Рассматривание

ание иллюстрац ий	«Волшебница зима» 2.Рассматривание картины «Кошка с котятками» 3.Рассматривание сюжетных картинок «Дети на прогулке»	иллюстраций «Улицы перед праздником»	«Новый год любимый праздник» 2. .Просмотр презентации «История возникновения Нового года России»	Мороз и Снегурочка» 2. Рассматривание иллюстраций «Праздник у новогодней ёлки»	иллюстраций «Если хочешь быть здоров, закаляйся» 2 . Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения»
Опыты, эксперимен ты	1. Опыт «Почему тает снег» 2.Эксперимент «замерзание жидкости» 3. Опыт «Откуда берётся иней?»		1.Опыт «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»	1.Опыт «Нужен ли снег деревьям?»	
Сюжетно – ролевые игры. Игры - драматизац ии Театрализо ванные игры	1.С.-р .и «Почта Деда Мороза» 2.С.-р. и «Прогулка в лес» 3.С.- р. и. «Детский сад	1.С.-р .и. «Зимние забавы на прогулке» 2.И. – д.«Снегурушка и лиса	1. С.-р. и.«Семья – встреча Нового года» 2.И. путешествие «В гостях у Дедушки Мороза» 3.С.-р .и. «Готовимся к Новому году»	1.С.-р. и. «Наш выходной день»	1.С.-р. и. « На приёме у врача». 2. С.-р. и. «Больница»
Дидактичес кие игры	1. Д.и « Найди отличия» 2. Д.и «Что изменилось» 3. Д.и «Четвёртый лишний» 4. Д.и «Чей малыш» 5. Д.и «Не ошибись»	1.Д.и «Найди, что опишу» 2. Д.и «Сложи картинку» 3. Д.и «Найди пару»	1 Д.и «Я хочу чтоб Дед Мороз мне под ёлочку принёс...» 2.Д.и «Составь рассказ...» 3.Д.и «Придумай сам»	1. Д.и «Подбери варежки по цвету» 2.Д.и «Что делает новогоднюю ёлку красивой»	1. Д.и «Как мы лепили снеговика» 2.Д.и «Оденем куклу на прогулку»
Музыкальн ая деятельнос ть.	1. Пение песни «Снег – снежок» 2. Просмотр мультфильма «Котенок по имени	1Просмотр презентации «Народные игрушки»(рег. Ком.)	1 Прослушивание детских Новогодних песен)(рег. Ком.)	1.М/хоровод «В лесу родилась ёлочка» 2.Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»	

	Гав»				
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. Э. «Передай флажок» 2.П.и «Ловишки с лентой» 3. П.и «Совушка» 4. П. и «Мышеловка» 5.П.и «Чей кружок быстрее соберётся»	1 П.и «Паровоз» 2.П.и «Перенеси предметы» 3 П.и «Мы топаем ногами»	1 П.и. «Мороз Красный нос» 2. П.и «Не заморозь руки» 3.Х.и. «Вокруг ёлочки пойдём».	1. П.и «Ловкие и быстрые» 2.П.и «На ёлке»	1. П.и «Стоп» 2. П.и «Догонялки» 3. И.у.«Отбей мяч» 4.И.-с. «Пробеги и не задень» (рег. Ком.) П,и. «По следам и приметам»(Т)
Труд	1..Сбор снега для построек. 2.Расчистка дорожек от снега 3. Сбор сухих веток. 4.Подкормка птиц. 5.Смести снег с лавочек, поделок..	1.Работа в уголке природы. 2. Д .и «Порядок на столе»закреплять умение последовательно сервировать стол 3. С. р. «Растения в нашем уголке природы» 4.И. у.«Моем расчёски» 5.И. у. «Угадай что я делаю»	.		
Психогимнастика		«Волшебный сон» «Перевоплощение» «Подарок под ёлку			
ТРИЗ	1.Д.и«Теремок» 2Д.и.«Цепочка ассоциаций».		1.Д.и.«Почему так произошло?» 2.Д.и.«Елочка» 3.Д.и.«Путаница» Составление конфликтной сказки «Необычный гость в комнате игрушек».		
Создание условий для самостоятельной	1.Рассматривание папки- передвижки «Здравствуй Новый Год» 2 Д.и «Украсим ёлочку» 3.П.и «Два Мороза»				

деятельности	4.Сп. и. «Попади в цель». 5.Рассматривание иллюстраций «Встречаем Новый Год». 6.Рассматривание иллюстраций «Осторожно – пешеход» (ОБЖ) 7.Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Морозко» 8.Слушание новогодних песен. 9.Работа с раскрасками «Новогодняя ёлка» 10.В зоне ИЗО, «Письмо Деду морозу» 11.Рассматривание иллюстраций «Волшебница зима» 12.Рассматривание альбома «Птицы» 13.С.-р. и. «Магазин игрушек» 14.Рассматривание иллюстраций «День - ночь» 15.Выкладывание ёлочки из треугольников. 16.Рассматривание сюжетных картинок. 17.Игры со строителем «Замок Деда Мороза» 18.Лото «Собери картинку» 19.Игра на внимание «найди лишний предмет» 20.Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»
Развивающая среда	1.Внести в группу дидактический материал для игр. 2.Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме «Добрый волшебник Дедушка Мороз» 3.Фотоальбом «В гостях у Дедушки Мороза» 4.Наглядные пособия для дидактических игр. 5.Фотовыставка «Новогодние чудеса» 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Настольные игры по теме недели.

Декабрь– 5 неделя

Тема недели:

Итоговое мероприятие: Утренник «Сказка в Новый год»

	Направл ения развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	Каникулярная неделя		Каникулярная неделя	Каникулярная неделя 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за ветром 2. Наблюдение за проезжающим транспортом. 3.Прогулка по территории дет. сада. 4. Наблюдение за птицами 5. Наблюдение за солнцем	1.Наблюдение за прохожими. 2.Наблюдения: за красотой зимнего пейзажа (на участке), 3.Наблюдение за облаками.		1.За состоянием природы в зимний период. 2. Наблюдение за ёлкой.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Что мы знаем о ветре» 2.Ситуативный разговор «Куда спешит автомобиль?» 3.Беседа «Что расскажет нам старинная прялка» (рег. ком.) 4. Беседа «Вред и польза от зимующих птиц» 5. Ситуативный разговор «Солнце друг – или враг»	1 Беседа «Кто во что одет» 2. Познавательная беседа «Почему деревья спят зимой?» 3.Беседа «На что похожи» Беседа «Без труда не вытащишь и рубку из пруда» (Ф.г.)	1. Рассказ о праздновании Нового года на Руси. 2. Рассказы детей «Что за праздник Новый год» 3. Беседа о людях разных национальностей проживающих в нашей республике. (рег. ком.)	1. Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды» 2 Беседа “Ёлочку за веточку не тани, шарики с ёлочки не бери”.	1 Беседа «Наше здоровье» 2 Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Обсуждение «Ориентирование на местности». (Т)

Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» 2.Чтение рассказа Н. Носова«Автомобиль»(ОБЖ) 3.Чтение А. Блок «Зима» 4.Чтение К. Чуковский «Сорока»	1.Чтение В. Беловой «Одежда по сезону» 2.Чтение И. Никитин «Встреча зимы» 3. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	1 Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. 2. Чтение: «Дед Мороз прислал нам ёлку» В. Петрова 3. Чтение А. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика»	1. Пересказ рассказа Усачев А.«К нам приходит новый год». 2.Чтение стихотворения«Подарки для елки. Зимняя книга»	1.Чтение Л. Короткевич, В. Шахненко «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Неживая природа» (характерные особенности - ветер) 2.Рассматривание макетов дорожных знаков. 3.Рассматривание картин с изображением времени года «Зима»	1.Рассматривание «Новогодний хоровод» 2. Рассматривание картины И.И.Шишкина «Зима»	1. Рассматривание картин иллюстраций главный праздник «Новый год» 2 .Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке. 3.Рассматривание картины Юона К Ф. «Русская зима»	1.Рассматривание «Времена года» 2. Рассматривание еловой веточки.	1.Рассматривание иллюстраций «Осторожно микробы»
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Снег и лёд» 2.Опыт: «Какой вода имеет цвет?» 3.Экспериментальная деятельность «Зачем птицам перья».	1. Опыт «Кружащиеся блёстки» 2.Опыт.«Температура замерзаний различных жидкостей»			
Сюжетно –ролевые игры, театрализованные игры	1 С.-р и «Салон красоты» 2. С.-р и «Водители» 3.С.-р. и “Семья – встреча Нового Года”.	1 С.-р. и «Собираемся на прогулку» 2.С.-р. и «Путешествие на автобусе» Мини-спектакль «Зайкина	1 С.-р .и «Почта Дедушки Мороза» 2.И. с. «Какая бывает зима?» 3. Показ кукольного театра “У ёлочки в гостях”.	1. С.-р. и «Кафе «Лакомка» 2. С .-р. и «Магазин продуктов»	1.С.-р. и «Больница» 2. С.-р. и «Аптека»

		4. С.-р. и «Детский сад»	находка)(Ф.г.)			
Дидактические игры	1. Д.и «Какой ветер» 2. Д. и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(ОБЖ) 3.Д.и «Лишнее слово» 4. Д.и «Назови ласково» 5. Д.и.« Что лишнее»	1. Д.и «Кто чем любит заниматься?»(генд.вос) 2.Д.и «Угадай, где спрятано?» 3.Д.и «Назови признак»	1 Д.и «Что в мешке Деда Мороза?» 2.Д.и «Собери новогодние подарки” 3.Д.и «Сколько на ёлочке шариков цветных».	1.Д.и «Загадай мы отгадаем» 2.Д.и «Чего на ёлке не бывает?»	1.Д.и «Мы делаем зарядку» 2. С. –реч. и. «Закончи предложение»	
Муз. деятельность.	1.Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»	1.Хоровод «Новогодняя хороводная»	1.Этюд на развитие воображение «Чудо дерево»	1 И.у «Угадай мелодию»	1.Прослушивание детских новогодних песен (рег. ком.)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Снег – метель – вьюга» 2. П.и «Приглашение» 3П.и «Замри » - на внимание. 4. И. м.п «Найди и промолчи». 5. И.- э. «Кто первый»	1. П.и «Мы — весёлые ребята». 2.П.и «Найди Снегурочку» 3.П.и «Зима пришла»	1. П.и «Дед Мороз» 2.П.и «Мороз Красный Нос» 3.Н.и.«В хороводе были мы»(ген. р.)	1 П.и «Льдинка, ветер и мороз» 2.П.и «Снежинки и ветер»	1.П.и«Мы шагаем по сугробам”. 2. П.и« Быстро возьми, быстро положи» 3. И. с прыжками «Достань до колокольчика» 4. П.гимнастика «Ладони». 5. П.и «Казачи –разбойники» (Казачья игра) (рег. комп) П.и. «Точно по карте»(Т)	

	Труд	1.Изготовление снежных построек на участке 2.Подкормка птиц. 3. Расчистка от снега дорожек на участке. 4.Изготовление и вывешивание фигурных льдинок на участке. 5.Уборка снега на участке малышей.	1.Уход за комнатными растениями .			
	Психогимнастика		«Назови себя» «Подарок под ёлку» «Поделись своим теплом»			
	ТРИЗ	1.Д.и«Что умеет делать?» 2.Д.и.«На что похоже?» 3.Д.и.«Цепочки ассоциации»	Системный оператор «Ёлка».	1Д.и.«Кто (что) это такое может быть?»	1.Д.и.«Дорисуй картинку»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Х. и. «Метелица» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Если хочешь быть здоровым, закаляйся». 3.Рассматривание иллюстраций «Кто заболел и почему?» 4.Гимнастические упражнения «Кто как ходит» 6.Д.и «Сделаем куклам разные причёски» 7 Просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”. 8.Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества «Рисование по трафаретам «Зимняя красавица». 9. И.у с мячом «Бывает –не бывает» 10.Д. и «Собери снеговика» 11.П.и «Светофор» 12.Просмотр мультфильма «Новогодняя ёлка», 13. Д.и «Что это за птица?» 14.Рассматривание иллюстраций главный праздник «Новый год» 15.Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки»				

	16.Просмотр мультфильма «Новый год и снеговик» 17.Просмотр мультфильмов: “Дед Мороз и лето”, 18.Рассматривание картины «Явления природы» 19.Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» 20 П. и “Кто быстрее добежит до ёлочки»
Развивающая среда	1.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.,спортивных игр. 2.Создание условий для ознакомления с профессией завхоз сюжетные картинки, подбор аудиозаписи «Новогодняя-хороводная» 3.Оформление выставки поделок детей «Наша ёлочка». 4.Внести: иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник» 5.Раскраски на новогоднюю тему. 6.Создание альбома «Новогодний хоровод» 7.Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики 8.Подбор иллюстраций для составления рассказов. 9.Подбор новогодних музыкальных произведений для слушания

Январь– 2 неделя
Тема недели: «Коляда в гости к нам пришла» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное развлечение "Пришла коляда, отвориай ворота»

	Направление развития	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по ознакомлению с окружающим миром	НОД	1Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние святки» ФЭМП Занятие 16		Развитие речи/основы грамотности 1. Беседа на тему «Я мечтал» 2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Рисование 1. «Снежинки» 2. «Веселый клоун» 3.Аппликация «Большой и маленький бокальчик» 4.Ручной труд «Погремушки и трещотки из грецких орехов» 1.Музыка 2.Музыка (по плану	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

					муз.руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Экскурсия на участок дорожного движения.. 2. Наблюдение за осадками 3.Наблюдение за долготой дня. 4.Наблюдение за морозным днём. (рег. ком) 5. Наблюдение за состоянием погоды	1. Наблюдение за вечерним небом. 2.Наблюдение за деревьями. 3 . Наблюдение за снежинками.			1.Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. 2 Наблюдение за следами на снегу.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Ситуативный разговор «Какие мы знаем дорожные знаки» (Безопасность) 2. Беседа « Зима в разгаре» 3.Беседа « Почему в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает) 4. Ситуативный разговор «Месяц январь — зиме государь.» 5. Беседа «Определение погоды по приметам»	1 Ситуативный разговор «Предложить поискать, солнце - его нет» 2. Беседа» Как живут деревья зимой» 3.Беседа «Зимние забавы» (рег. ком) Беседа «Как деньги попадают к нам в дом»(Ф.г.)	1. Ситуативный разговор История праздника «Рождество Христово» 2. Беседа «Коляда в гости к нам пришла» 3.Общение «Что можно делать зимой»	1.Ситуативный разговор «Жизнь птиц зимой» 2. Беседа «Где снег, там и след»	1.Беседа «Как правильно чистить зубы» 2. Беседа «Соблюдаем режим дня»	

	Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Друг пешехода» 2. Загадывание загадок о природных явлениях. 3. Чтение рассказа Т. А. Шорыгина «Маленькое дело» 4.Загадки о различных состояниях воды 5. Чтение стихотворения Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится...»	1. Чтение стихотворения И. Бурсов «Снежинки» 2.Чтение стихотворения Н.Дудин «Деревья зимой» 3. Рассказывание р.н сказки « Морозко» .	1 Чтение И. Рутинина «Зима. Рождество» 2. Рассказывание р. н. сказки «По щучьему велению». 3.Заучивание стихотворения С. Маршак «Январь»	1. Чтение потешки «Как по снегу ,по метели». 2. Чтение стихотворения С. Есенина «А по двору метелица»	1 . Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» 2.Чтение стихотворения Т. А. Шорыгина «Зачем соблюдать режим»
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание плаката «Грузовой транспорт» 2.Рассматривание иллюстраций по теме «Вода» 3.Рассматривание «Зимние явления природы	1. Рассматривание картины «Вечерне небо» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года»	1 .Рассматривание иллюстраций зимних праздников «Рождество», «Святки». 2. Рассматривание снежинок из бумаги «Вытынанки» 3. Рассматривание картины М.Г. Павлова «Впереди Домбай» (рег. ком)	1.Рассматривание сюжетных картинок «Зимующие птицы».	2.Рассматривание картинок «Режим дня»
	Опыты, эксперименты	1.Опыт «Свойства снега» 2.Опыт «Где снег таит быстрее» 3Опыт «Прозрачность льда»	1.Опыт «Определение чистоты снега.			

	4. Опыт «Превращением воды»				
Сюжетно –ролевые игры, игры – драматиза ции, театрализ ованные игры	1.С.-р. и. «Водители» 2. С.-р. и «Дет ский сад» 3.С.-р. и «Театр»	1.С.-р. и. «Семья» 2. Этюд «Украсим ёлочку» 3. Д.р. н. сказки «Морозко »	1.Тв. и. «Готовимся к празднику Рождества» 2 Т.и.«Колядки» 3 С.-р. и. «Новогодние праздники в семье»	1. С.-р. и. «Птичья столовая»	1. С.-р. и. «В гостях у Мойдодыра» 2. С.-р. и. «Поликлиника»
Дидактич еские игры	1.Д.и «Дорожные знаки» (ОБЖ) 2. Д.и «Путешествие капельки по временам года» 3. Д.и . «Вчера, сегодня, завтра» 4. Д.и «Когда это бывает» 5 Д.и« Сколько предметов»	1. Д.и «Звёздное небо (созвездия)» 2.Д.и «Узнай по описанию» (деревья 3.Д.и «Какая бывает зима»	1 Д.и «Кто больше придумает слов» 2. Д.и «Продолжи предложение» 3. Д.и «Дом добрых дел»	1. Д.и «Что за птица?» 2.Д.и «Чьи следы	1.Д.и «Что было бы , если бы?» 2.Д.и «Так бывает или нет?»
Музыкаль ная деятельно сть.		1.Разучивание песни «Как на тоненький ледок».	1.Муз.ф. и « Уж как шла Колода»	1.Слушание песенки «Пляска птиц»	
Двигатель ная деятельно сть: п/и, игр. упражнен ия, игры м/п,	1. П.и «Сигналы светофора 2. П.и «Снежинки и ветер» 3. И.м.п. «Найди и промолчи» 4. Х.и «Как на тоненький ледок»	1 И.з. «Необыкновенные жмурки» 2. П.и «К названному дереву беги» 3. П.и « Снежная баба»	1. П.и «Кто дальше бросит снежок 2. Пи «Мы весёлые ребята» 3. П.и «Мороз Красный нос»	1. П.и «Сделай фигуру» 2.П.и «Ходят капельки по кругу»	1. П.и «Кто дальше бросит мешочек» 2.П.и «Перенеси мяч» 3. И.-э «Передай палку» 4.П.и «Не попадись»

	пальчиковые игры.	5. П.и. «Догони свою пару»				
	Труд	1.Прочистить дорожки на участке малышей 2.Очистка дорожек от снега. 3.Снежные постройки на игровом участке.	1.Приучать раскладывать комплекты чистого белья по кроватям . 2.Мытьё строительного материала. 3 Работа в уголке природы. 4. Ремонт книг в книжном уголке 5.Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки»		1.Наполнить кормушки кормом для птиц. 2.Сбор шишек мусора в беседке Изготовление «Денежкин домик» (Ф.г.) из бумаги	
	Психогимнастика		«Лёд - огонь» «Позови ласково» «Передача чувств»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Теремок» 2.Д.и.«Найди общее» 3.Д.и.«Назови часть предмета»	1.Ди.«Хорошо- плохо» (праздник) 2.Д.и.«Перевёртыши »	Составление сравнений, загадок, метафор.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Рассматривание плаката «Как правильно вести себя за столом» 2 Рассматривание картинок «Правило пользования зубной щёткой» 3.П.и «Поймай мяч» 4.П.и «Попади снежком в цель» 5.Просмотр сказки «Морозко» 6. Рассматривание иллюстраций «На чём вы любите кататься» 7. Просмотр мультфильма «Снеговик - почтовик» 8. Д.и «Накроем Рождественский стол для кукол» 9.П.и «Поймай снежинку» 10 Рассматривание иллюстраций «Время года –зима» 11. Рассматривание картины М.Г.Павлова «Впереди Домбай» (рег.ком.) 12.Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»					

	13 Игры на музыкальных инструментах: дудочки, металлофон. 14.Работа в зоне ИЗО, работа в раскрасках «Птицы» 15.Игра на развитие творческого воображения «Поиграем с палочками» 16.Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» 17.Н.п. и. «Собери картинку» 18.Рассматривание альбома «Наш любимый детский сад» 19.Игры со строителем «Дома на нашей улице» 20.Рассматривание «Деревья в инее»
Развивающая среда	1. Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок. 2. Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывание потешек, колядок. 3. Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок. 4. Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывание потешек, колядок. 5.Оформление ширмы «Коляда» 6.Внесение музыкальных инструментов.

Январь–3 неделя

Тема недели: «Один дома. Безопасность в быту» Итоговое мероприятие: Игровая викторина «Правила безопасности»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила безопасности» ФЭМП Занятие 17		Развитие речи/основы грамотности 1. Рассказывание по сюжетной картинке. 2. Учимся вежливости.	Рисование 1. «Чайный сервиз» 2. «Дети гуляют зимой на участке» 3.Лепка «Чашки» 4.Конструирование «Пожарная машина» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии,	1. Наблюдение состоянием погодой	1.Экскурсия на спортивный участок	.	1 Наблюдение за небом (облаками)	

наблю дения (ФЦК М), (РЕГ).	2.Наблюдение за движением солнца. 3.Наблюдение за скрипом снега. 4.Наблюдениеа деревьями и кустарниками на участке. 5.Наблюдение за изморозью.	2. Наблюдение за хвойными деревьями 3. Наблюдение за ветром		2.Наблюдение за снегопадом.	
Беседы , ситуат ивные разгово ры, загадки	1 Беседа «Всё что неизвестно, очень интересно» 2 Беседа «Удивительное солнце». 3.Беседа «Как много интересного бывает зимой» 4.Беседа «Зимушка-забавушка» 5. Беседа «Какие мы знаем явления природы»	1. Беседа «Мой любимый вид спорта» 2. Беседа «Почему деревья спят зимой?» 3. Беседа «Зачем нужен ветер»	1. Беседа «Незнакомец стучится в дверь» 2. Беседа «Наши помощники – электроприборы» 3. Ситуативный разговор «Безопасный дом».	1.Беседа «Почему все облака разные» 2. Ситуативный разговор почему в снегопаде много снежинок.	1.Беседа – рассуждение «Как дышать на улице в морозную погоду» 2 Ситуативный разговор «В детском садике у нас тихий час» Азбука спортивно-оздоровительного туризма (Т)
Чтение ,х/л, рассказ ывание	1. Чтение М. Пляцковский «Какая бывает зима»забавы» 2. Чтение сказки Т.Устинова «Волшебный свет» 3.Чтение И Сурикова «Зимние забавы» 4.Чтение В. Сутеева «Зимние деревья» 5. Чтение стихотворения С. Иванов «Каким бывает	1.Чтение С.Фруг «Катание с горки» 2.Чтение отрывка из сказки о»Царе Солтане» «Ель растет переддворцом...» 3. Чтение В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».	1. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 2.Чтение стихотворения «Почемучки» 3. Чтение С. Я. Маршак «Кошкин дом»	1. Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» 2. Чтение Р. Новикова «Снежные игры»	1 Чтение М. Сенина «Зарядка» 2. Чтение Е. Груданов «Тихий час» Чтение пословиц о здоровье (Т)

		снег»				
	Рассматривание иллюстраций	1, Рассматривание иллюстраций «Зимние явления» 2.Рассматривание иллюстраций «Источники света» 3.Рассматривание картинок «Красавица зима»	1. Рассматривание хвойные деревья.	1. Рассматривание иллюстраций «Электроприборы»	1.Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	1.Рассматривание иллюстраций «Делаем зарядку» 2.Рассматривание плаката «Тихий час»
	Опыты, эксперименты	1. Опыт «Свет и тень» 2Опыт с магнитом. 3.Познавательно – исследовательская деятельность «Поиграем с солнышком»	1.Опыт «Как увидеть ветер?»			
	Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, театрализован	1.С.-р .и.«Путешествие на воздушном шаре» 2. С.-р .и. «Детский сад» 3 .С.-р .и. «Зимние забавы»	1.С.-р и. «Мы –спортсмены» 2С.-р. и. «Юные Исследователи»	1.С.-р. и «Семья»	1.С.-р. и «Путешествие в зимний лес»	1.С.- р. и. «Больница» 2. С.-р. и. «Аптечка»

	ные игры					
	Дидактические игры	1.Д.и «Какая погода» 2.Д.и «Определи на ощупь» 3.Д.и «Придумай сам» 4.Д.и «Найди о чём расскажу» 5. Д.и «Наоборот»	1.Д.и «Назови одним словом »(спорт.инв) 2.Д.и «Назови дерево по описанию» 3. Д.и «Звуки зимы»	1.Д.и «Отгадай - ка» 2. Д.и «Назови, что покажу» 3. Д.и «Исправь ошибку»	1. Д.и «Моё облако» 2. Д.и «Когда это бывает»	1.Д.и «Кто больше знает» 2.Д.и «Добавь слово»
	Музыкальная деятельность.			1.Д.и «Игралки - повторялки»	1. Д.и «Цветик - семицветик»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Капельки и льдинки» 2.П.и «Зимушка - зима» 3.П.и «Пятнашки» 4. П.и «Метелица» 5.Спорт.и. «Забей шайбу в ворота»	1.Эстафета «Кто быстрее» 2.П.и «Мы весёлые ребята» 3.П.и «Снежинки и ветер»	1.П.и «Два Мороза» 2. П.и «Найди себе пару» 3. П.и «Не задень»	1. П.и «Быстро возьми» 2. П.и «Снежная карусель»	1.П.и «Ловишки с лентами» 2. П.и «Мяч водящему»

	Труд	1.Постройки из снега.. 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3. Сбор опавших шишек с сосен для изготовления поделок из природного материала. 4. Подметание беседки под руководством младшего воспитателя. 5. Подметание дорожек, уборка мусора.	1. Дежурство по столовой 2.Игровое упражнение «Добрые дела» 3. Коллективная уборка в игровых зонах.			
	Психогимнастика		«Передай тепло» «Насос и мяч» «Винт»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Изобретатель» 2.Д.и.«Найди о чем расскажу» 3.Д.и.«Назови часть предмета»	Морфологический анализ (систематизация представлений о способах спасения при опасных ситуациях – телефоны спасения, помощь взрослых, техника безопасности и т.д.).	1.Д.и.«Соедини нас» 2.Д.и.«Что можно сказать о предмете, если там есть...»		
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. П.и «Пробеги и не задень» 2 Д.и «Правила гигиены» 3.Рассматривание картинок. «Зимние виды спорта». 4 Игры детей в зоне «Экспериментирования» 5 Рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит» 6.Рассматривание картинок «Хвойные деревья». 7. П.и «Ловишки»				

	8.Д. и. «Кому что нужно» 9.Рассматривание игрушек в группе (игрушки для девочек, игрушки для мальчиков), (ген.разв.) 10.Работа в уголке ИЗО «Нарисуй как падают снежинки» 11.Слушание песни «Дружба крепкая...» (гендерное развитие) 12.Рассматривание сюжетных картинок «Дети играют в снежки» 13.Н.и «Времена года» 14. С.-р. и. «Строители» 15.Рассматривание сюжетных картин «Зимний лес» 16.Рисование «Подарок моему другу» 17. Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Времена года» Зима. 18.Х.и. «Каравай». 19.Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Снегурочка»; 20.Рассматривание «Природа родного края (рег.ком)»
Развивающая среда	1.Внесение материалов в зону экспериментирования. 2.Подборка научно-познавательной литературы 3.Внесение в развивающую среду альбома «Природа родного края». 4.Изготовление дидактических игр. 5.Подбор музыкальных произведений для слушания

Январь 4 неделя

Тема недели: «Кто к кормушке прилетел?» Итоговое мероприятие: КВН «Птицы вокруг нас»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Покормите птиц» ФЭМП Занятие 18		Развитие речи/основы грамотности 1. З.К.Р.- дифференциация звуков з-ж 2. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Воронёнок»	Рисование 1. «Сорока- белобока» 2. «Голубь» 3.Аппликация «Сказочная птица» 4.Ручной труд «Синичка» 1.Музыка 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии,	1. Наблюдение за	1.Наблюдение за работой		1 Наблюдение за	

наблюдения	морозным солнечным днем. 2. Наблюдение за совами. 3. Наблюдение за облаками. 4. Наблюдение за следами на снегу. 5. Наблюдение за сосульками	взрослых. Почему люди утепляют жилище к зиме. 2. Наблюдение за грузовой машиной. Виды грузового транспорта, назначение. 3. Экскурсия на участок дорожного движения. Рассмотрение дорожных знаков.		синицей 2. Наблюдение за одеждой людей (что изменилось в одежде людей)	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа на тему «Что случится, если исчезнет солнце?» 2. Ситуативный разговор «Почему совы днем спят?» 3. Беседа «Что такое облака?» 4. Беседа на тему «Любимые животные» (Рег. ком). 5. Беседа. «Почему сосульки «растут» кончиком вниз?»	1. Беседа «Нужно ли человеку готовиться к зиме» 2. Беседа «Машины помощники» 3. Сит. разговор «Безопасность на дорогах» (ОБЖ) «Память жива» (проект «Блокада Ленинграда», презентация «Дети - жертвы Холокоста»))	1. Беседа: «Что знаем о птицах» 2. Беседа «Птицы – наши друзья». 3. Ситуативный разговор «Как помочь птицам зимой»	1. Беседа по проблемной ситуации «Почему синички селятся рядом с человеком?» 2. Беседа «Одежда» (учить различать одежду по сезонам)	1. Беседа: «Опасные предметы вокруг нас» 2. Беседа о пользе молочных продуктов; Беседа «Лыжный туризм» (Т)
Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение Г. Кружков «Хорошая погода» 2. Чтение стихотворения О. Фомина «Ночью спит и зверь, и птица...» 3. Чтение стихотворения З. Александрова «Видишь, облако летит?»	1. Чтение стихотворения С. Черный «Кто?» 2. Чтение В. Мирович «Наши друзья» 3. Чтение стихотворений о дорожных знаках	1. Чтение О. Григорьева «Синица» 2. Чтение примет. Птицы запели в дождь – к ясной погоде 3. Отгадывание загадок о птицах	1. Чтение А. Барто «Скачет шустрая синичка» 2. Чтение Л. Воронковой «Маша-растеряша»	1. Чтение «Кошкин дом» 2. Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел?».

		4.Чтение. Воронцова «Снег идёт» 5.Загадывание загадки. Что растёт вниз головой?				
	Рассматрив ание иллюстрац ий	1. Рассматривание сюжетных картинок «Как птицы летят деревья» 2 .Рассматривание сюжетных картин из серии «следы зверей» 3. Рассматривание иллюстраций «Виды облаков»	1.Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей». (ОБЖ) 2 .Рассматривание плаката «Грузовой транспорт»	1.Просмотр презентации «День памяти жертв Холокоста» 2.Рассматривание картины «Птицы на кормушке» 3. Рассматривание картины «Птицы зимой»	1.Рассматривание иллюстраций «Зимние птицы»	1.Рассматривание иллюстраций «Молочные продукты»
	Опыты, эксперимен ты	1.Опыт «Откуда берётся ветер» (развитие любопытности) 2.«Свойства воды» (Замерзание)	1.Опыт «Чье перо дальше улетит». Формировать умение обследовать новый предмет. Развивать правильное дыхание.		1. Опыт «Что как звучит »	Опыт «Как согреть руки?»
	Сюжетно – ролевые игры. Игры - драматизац ии Театрализо ванные игры	1.С.-р .и. «Бабушкин двор».	1.С.-р. и «Птичий рынок»	1.С.-р. и. «В деревне»	1.С.-р. и. «Магазин игрушек»	1.С.-р. и. «Айболит»
	Дидактичес кие игры	1.Д.и. «Узнай о чём я говорю» 2.Д.и. «Узнай птицу» 3.Д.и. «Парные картинки» 4. Д.и. «Чьи детки»	1.Д.и. «Кто больше знает»(обогащать кругозор детей) 2. Д.и.«Сложи картинку» Развивать интерес к технике, зрительное	1.Д.и. «Кто как кричит» 2.Д.и. «Третий лишний» 3.Д.и. «Угадай, чей хвост»	1 Д.и. «Где мои детки» развивать слуховое внимание 2.Д.и. «Что можно делать с одеждой» (закрепить знания об	1. Д.и «Полезно – вредно» 2. Д.и «Хорошо – плохо» Д.и. «Разберись сам»(Т)

	5.Д.и. Третий лишний»	внимание. 3 Д.и.«Узнай и назови дорожные знаки»		использовании одежды)	
Музыкальн ая деятельнос ть.	1.Т. и. по сказке «Кто сказал «мяу» 2 .Т.-и.деятельность: «Каждому хочется котёночку помочь»	1.М.д. и «Музыкальная загадка» (муз.инструменты)		1. М.д. и «Угадай мелодию» 2 Слушание казачьей песни «Во кузнице» » (рег. Ком.)	
Двигательн ая деятельнос ть: п/и, игр. упражнени я, игры м/п, пальчиков ые игры.	1.П.и. «Найди, где спрятано» 2.П.и. «Совушка» 3. П.и .«Догоню» 4. П.и «Перелёт птиц» 5. П.и «Быстрее ветра»	1. П.и «Попади в цель» 2.П.и «Солнышко и дождик». 3.П.и «Воробышки и автомобиль»	1 П.и «Вороны и гнезда». 2. П.и«Кто ушёл?» 3. П.и «Птичка и кошка	1 П.и «Кот и мыши» 2.П.и «По ровненькой дорожке»	1 П.и. «Прыгунки» 2. П.и «Догонялки» 1.И. у. «Пройди, не задень» 2. П.и «Забей гол». 3. П.и «Жмурки»» 4. П.и «Снег кружится» 5. П.и «Курочка хохлатка»
Труд	1. Коллективный труд по уборке игрового участка 2.Расчистка дорожек от снега 3. «Окучить» снегом корни деревьев 4.Очистка кормушек. 5.Подкормка птиц.	1.Ситуативный разговор «Растения в нашем уголке природы» 2. Стирка кукольного белья С. – р. и. «Прачка» 3. Проблемная ситуация «Почему важно , чтобы в группе был порядок» 4.И .у. «Моем расчёски» 5.Коллективная уборка в игровых зонах			
Психогимн астика		«Лёд - огонь» «Сосулька» «Шалтай - болтай»			
ТРИЗ	1.Д.и.«Найди общее» 2.Д.и.«Чем был - чем стал»	1.Д.и.«Сделай наоборот»	1.Д.и.«Скажи наоборот» Моделирование		

		3.Д.и.«Оператор РВС»		содержания стихотворения А. Барто «Птички разговоры».		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Рассматривание папки- передвижки «Такие полезные продукты овощи и фрукты» 2.Д.и «Узнай по описанию» 3.П.и «Два Мороза» 4.Спортивная игра «Попади в цель». 5.Рассматривание фотографий «Семья».(ген. раз.) 6.Рассматривание иллюстраций «Правило безопасности в общественном транспорте» (ОБЖ) 7.Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Зимовье зверей» 8.С.-р. и. «Аптека» 9.Работа с раскрасками «Зимующие птицы» 10.В зоне ИЗО, лепка «Птицы на кормушке» 11.Рассматривание иллюстраций «Зимушка - зима» 12.Рассматривание альбома «Транспорт» 13.С.-р. и. «Магазин –детских игрушек» 14.Рассматривание иллюстраций «День - ночь» 15.Просмотр мультфильма «» 16.Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц. 17.Презентация «Зимующие птицы» 18.Лото «Собери картинку» 19.Игра на внимание «Чей голос»					
Развивающая среда	1.Внести в группу дидактический материал для игр. 2.Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме здоровье, спорт. 3.Фотоальбом «Моя семья» 4.Наглядные пособия для дидактических игр. 5.Фотовыставка «Зимующие птицы» 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Настольные игры по теме недели.					

Февраль 1 неделя

Тема недели: По страницам добрых книг Итоговое мероприятие : Инсценировка по сказке «Красная Шапочка» в форме пальчиковой игры

Направления развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
☞	НОД	1Ознакомление с	Развитие речи/основы	Рисование	1.Физическая

	окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое книги» ФЭМП Занятие 19		грамотности 1. Беседа о дружбе. 2. Обучению рассказыванию «Моя любимая игрушка»	1. «Федорино посуда» 2. «Три медведя» 3. Лепка «Красная шапочка несет бабушке гостинцы» 4. Конструирование «Библиотека» 1. Музыка 2. Музыка (по плану муз.руководителя)	культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Целевая прогулка по территории детского сада. Отметить красоту зимней природы. (рег. ком) 2. Наблюдение за зимним небом 3. Наблюдение за солнцем. 4. Наблюдение за птицами (Совами) 5. Наблюдение за продолжительностью дня.	1. Экскурсия по территории детского сада (узнай сказку по герою). 2. Наблюдение за прохожими в зимней одежде. 3. Наблюдение за стоящим по близости автомобилем.		1. Наблюдение за сосульками 2. Наблюдение за инеем на деревьях	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Что мы видим вокруг» 2. Беседа «На что похоже» 3. Ситуативный разговор «Почему солнце зимой плохо греет» 4. Беседа «Звуки вокруг нас». 5. Ситуативный разговор	1. Составление творческого рассказа «Если бы я попал в сказку» 2. Ситуативный разговор «Как правильно называют зимнюю одежду» 3. Беседа «Как автомобили влияют на окружающую среду» Виртуальная экскурсия	1. Ситуативный разговор «Отмечаем Международный день детской книги.» 2. Беседа «Моя любимая книга» 3. Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»	1. Ситуативный разговор «Что такое сосулька» 2. Беседа «Почему иней называют кружевной красотой»	1. Познавательная беседа «Уши, носик и глаза помогают нам всегда». 2. Беседа «Зачем человеку сердце»

	«Февраль днями обижен, потому и злой»	«Мамаев курган», «Памятники военной славы». Ситуативный разговор «Где живут деньги» (Ф.г.)			
Чтение, х/л, рассказы, варианты	1. Чтение сказки «Морозко» 2. Чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег» 3. Загадывание загадок о солнце 4. Чтение сказки В. Бианки «Сова». 5. Чтение сказки о частях суток «Четыре принцессы»	1. Чтение стихотворения М.Пляцковский «Величаявая Россия» (рег. ком.) 2. Чтение сказки «Рукавичка» 3. Чтение стихотворения В. Берестов «Про машину»	1. Чтение Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей) 2. Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» 3 Чтение Черкесской сказки "Добро и зло»	1. Чтение И. Агеева «На катке» 2 Чтение Татьяна Шатских «Ах ты, зимушка-зима»	1. Чтение (А. Гришин) «Здоровье » 2. Чтение сказки "Доброе сердце - холодное сердце"
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний пейзаж» 2.Рассматривание картин из серии «Птицы» 3.Рассматривание репродукции картины Зимний вечер, Н.Крымов	1. Рассматривание фотоальбома «Наш любимый детский сад» 2. Рассматривание картин из серии «Одежда» Просмотр «Сказка Людмилы Стахович» (Ф.г.)	1.Рассматривание сюжетных картин на тему «Хорошо-плохо»	1. Рассматривание репродукции картины И. Грабарь, "Февральская лазурь"	1 Рассматривание сюжетных карточек «Азбука здоровья» 2 .Рассматривание иллюстраций к сказке "Доброе сердце - холодное сердце"
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Изменение объема жидкости» 2.Опыт «Слепи снежок».	1. «Опыт «Следы человека».» 2. «Опыт «Мир бумаги»		1.Экспериментальная ситуация «Сломанный карандаш»	
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и «Детский сад» 2. С.-р. и « Семья» 3. С.-р .и «Птичий базар»	1. С.-р .и «Строители» 2.С.- р. и «Магазин продуктов» 3 .С.-р. и. «Поездка в лес»	1.С.-р. и «В гости с подарками»	1.С .-р. и. « Театр»	1.С.-р.и «Больница» 2. С .-р .и «У врача»

Дидактические игры	1 . Д.и «Найди различия» 2 . Д.и «Скажи по-другому». 3. Д.и «Загадай мы отгадаем» 4. Д.и «Третий лишний». 5. Д.и «Угадай –ка».	1.Д.и «Какое Время Года?» 2. Д.и «Что лишнее» 3. Д.и «Какое слово заблудилось».	1 . Д.и. «Дорисуй сказочного героя» 2. Д.и «Какое слово заблудилось». 3. Д.и «Цепочка слов»	1. Д.и «Сравни» 2 .Д.и.«На что похоже»	1. Д.и.« Правила гигиены» 2.Д.и«Медикоменты»
Театрализованные игры драматизации	1.И.-инсценировка по стихотворению Н.Григорьевой «Сутки»	1.И. д. по сказке К.И. Чуковского «Путаница».	1.Показ кукольного театра “Заюшкина избушка”.	1 Инсценировка сказки «Репка» 2. Кукольный театр «Три медведя»	1. Немой диалог «Расскажи стихи руками»
Муз. деятельность.	2.Упражнение для развития слуха «Снега жемчуга»		1.Перезентация «Битва за Сталинград»	3.И.у. «Угадай любимую песню»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и.«Зимняя забава «Кто дальше» 2. П.и «Пузырь» 3. П.и.«Карусель» 4 .П.и. «Птички и птенчики» 5.П.и.«У оленя дом большой»	1.П. и «Гуси – лебеди» 2. П.и «ровным кругом, друг за другом» 3.П.и.«Добеги до флажка»	1 .П.и.«У медведя во бору» 2 П.и «Встречные перебежки» 3. П.и «Ловишки»	1.П.и.«Льдинка ветер и мороз» 2 .П.и. «Найди и промолчи»	1. П.и.«Попади в обруч». 2. П.и «стоп» 3. П.и «Горелки» 4.Э. «Будь ловким» 5. Р. и. с прыжками «Достань до предмета» (рег. ком)

Труд	1.Расчистка дорожек от снега 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3.Помощь младшему воспитателю в уборке в уборке беседки. 4.Сбор мелкого мусора на участке 5.Подметание дорожек, уборка снега со скамеек.	1.Уход за комнатными растениями. 2 Под руководством младшего воспитателя застелить покрывало на кровати. 3. Дежурство по НОД под руководством воспитателя			
Психологи мнестика		«Танцующие руки » «Дудочка » «Мыльные пузыри»			
ТРИЗ	1.Д.и.«Назови отличие»	1. Д.и. «Почему это произошло?»	1.Д.и.«Продолжи сказку» 2.Д.и.«Интересные сказки» 3.Д.и.«Придумай сказку» Моделирования содержания сказки, драматизация русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый».		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п- и. «Цветок» 2. Игры детей с выносным материалом 3.Дежурство по занятиям. 4 С.-р. и. «Именины» 5 Рассматривание альбома «Профессии» 6.Трутовая деятельность в уголке природы 7 Дежурство по группе; 8.День большой чистоты- уборка в групповой комнате 9 Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам»				

	10 .“Книжкина больница” – организация работы по ремонту старых книг 11 Просмотр мультфильма «Как у бабушки козёл» 12 И.м.п. «5 шагов». 13 Раскрашивание раскраски «Мои любимые сказки» 14 Слушание русской народной песенки «Жил-был у бабушки серенький козлик» 15 Конструирование «Флаг» КЧР (Региональный. компонент) 16 Игры детей с обручами. 17 П.и «Дружные пары» 18 Дежурство по столовой .
Развивающая среда	Оформление альбомов и фотоальбомов Изготовление шапочек к подвижным играм Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов» Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому». Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине. Выставка книг: сказки народов КЧР Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела»; Подбор музыкальных произведений для Слушания по теме недели Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.

Февраль 2 неделя

Тема недели: «Это нам интересно»(опыты ,эксперименты» Итоговое мероприятие: Проект «Детское экспериментирование –Что вокруг нас»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	1Ознакомление с окружающим миром Тема: «В мире металла» «Путешествие в прошлое лампочки» ФЭМП Занятие 20		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение р.н.с. «Царевна-лягушка» 2. З.К.Р.-фференциация звуков ч-щ	Рисование 1. «Кто живёт в зимнем лесу?». 2. «Филимоновский олень» 3.Аппликация «Волшебные фигуры» 4.Ручной труд « Мудрая Сова » 1.Музыка 2Музыка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

				(по плану муз.руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Целевая прогулка на спортивный участок. 2.Наблюдение за работой прачки 3. Наблюдение за кошкой. 4. Прогулка на участок дорожного движения. 5 Экскурсия на кухню детского сада .	1.Наблюдение за грузовым транспортом. 2.Наблюдение за ветром. 3.Наблюдение за облаками		1.Наблюдение за деревьями на участке 2.Наблюдение за падающим снегом	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «На игровой площадке» 2. Ситуативный разговор «Кто работает на прачке» 3. Беседа «Как общаться с незнакомыми животными». 4. Ситуативный разговор «Что означает слово «правила» 5.Беседа «Кухня – не место для игр».	1. Беседа « Какой он бывает»(транспорт) 2. Ситуативный разговор «От куда берется ветер» 3. Беседа «Облака и тучи – это одно и то же или нет» Беседа «Как деньги попадают к нам в дом»(Ф.г.)	1. Беседа «Что из чего сделано» 2.Ситуативный разговор «Помощница вода» 3.Беседа «Песок бывает разный»	1 . Ситуативный разговор «Наши помощники» 2 . Беседа «Для чего нужен снег»	1.Беседа «Для чего нам уши» 2.Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»
Чтение,х/л, рассказы вание	1 Чтение А. Барто «Прогулка» 2. Чтение стихотворения «Большая стирка» У. Яворская. 3.Чтение стихотворения «Наш котёнок» Р. Селянин. 4. Чтение стихотворений Н.Беляниной «Автомобили»	1 Чтение М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» 2.Чтение стихотворения А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч». 3. Чтение стихотворения С. Баруздина «Запрещается -разрешается».	1.Чтение худ.литературы В.Драгунский «Великие изобретатели» 2.Чтение сказки «Водица –вода» 3.Чтение стихотворения М.Балдина «Мы в песочнице играем»	1. Чтение Житкова «Лес» 2. Чтение стихотворения Я. Аким " Первый снег"	1Чтение Юдин «Твои помощники». 2.Чтение С. Михалков «Прививка»

	5.Чтение черкесской сказки «Добро и зло». (рег. ком)		Заучивание пословицы «Считай деньги в своем кармане, а не в чужом»(Ф.г.)		
Рассматривание иллюстраций	1Рассматривание сюжетных картинок из серии «Спортивный инвентарь» 2.Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду»	1 Рассматривание серии картинок «Спец транспорт»	1.Рассматривание сюжетных картин «Мы играем в песочницу». 2.Рассматривание сюжетных картин морей , рек и океанов.	1 .Рассматривание картины «Снежинок»(сюжетные картинки	1.Рассматривание иллюстраций «части тела» 2.Рассматривание иллюстраций «Оказание первой помощи.»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Опасная свеча»	1.Опыт«Перемещение воздуха в пространстве.»	1.Опыт«Исследование плавучести предметов	1.Опыт «Определить какие облака в небе.»	1.Опыт «Сравнить сухую и мокрую почву»
Сюжетно –ролевые игры	1.С.-р .и. «Юные спасатели» 1.С.-р. и «Приготовление пищи».	1.С.-р.и. «Мы пожарники»	1.С.-р. и «Детский сад.»	1. С.-р. и. «Большая стирка»	
Дидактические игры	1 .Д.и «Четвертый лишний». . 2.Д.и «Узнай предмет по описанию» 3.Д.и «Накорми животное» 4.Д.и «Светофор» 5. Д.и «Узнай по запаху»	1 Д.и «Угадай по описанию»(Угадать транспорт по описанию). 2. Д.и «Что я слышу» 3. Д.и «Что ты знаешь»	1. С. и. “Цепочка ассоциаций “ 2. Д.и.«Знакомый, свой, чужой». 3.Д. и «Отгадай загадки».	1.Д.и «Загадай, мы отгадаем» 2.Д.и. «Что сначала, что потом»	1. Д.и «Как вырасти здоровым» 2. Д.и. «Что всегда должно быть в домашней аптечке?»
Театрализованные игры драматизации			1.Театр на фланелеграфе «Тили – бом! Тили – бом!»	1.Инсценировка «Лисичка со спичками»	
Муз. деятельн		1.Слушание песенки «Ласковая минутка».	1Муз. д.и. «Кто как поёт»	1.Муз. д.и. «Подумай и отгадай».	

ость.					
Двигательная деятельность: п/и, игра, упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Горячо-холодно». 2.П.и – эстафета: «Что с собою я возьму». 3. П.и. «Мыши водят хоровод» 4.П.и..Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». 5.П.и. «Вкусный обед»	1. П.и «Воробышки и автомобиль» 2.П.и «Ветер» 3.П.и «Третий лишний»	1 . П.и.»Кто как движется» 2.П.и. «Ручеек» 3. Э. «Бег между предметами»	1. П.и «Парный бег» 2.П.и.«Дальше –выше	1. П.и.«Кто выше?» 2.П.и.»Догни» 1.П.и «Пройди по мостику» (рег..ком.). 2. П.и «Машины» 3.Э.«Перенеси игрушки» 4.Карачаевская н. и. «Узкий мост» (рег. ком.)
Труд	1.Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву. 2.Ситуативный разговор «Не забудь про салфетку» 3 Ремонт книг в книжном уголке	1.Коллективный труд по уборке территории. 2. Поручения «Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей. 3. Засыпка корней деревьев снегом 4.Подметание дорожки на участке. 5.Трудовая деятельность на участке. Собрать шишки, веточки.		1 Помощь воспитателю в подготовке атрибутов к занятию 2. Нарезать бумагу для рисования, аппликации	
Психогимнастика		«Драка» «Воздушный шарик» «Танцующие руки »			
ТРИЗ	1.Д.и.«Круглые очки» 2.Д.и.«Выбери меня» 3.Д.и.«Держи вора! » ТПФ (волшебник Увеличения).	1.Д.и.«Меняем порядок» 2.Д.и.«Найди друзей »			

Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание набора иллюстраций по теме «Бытовая техника». 2. Рассматривание папки-передвижки «Один дома» 3. С.-р. и «Врач-лор» 4. П.и «День и ночь». 5. И. м.п. «К своему домику беги» 6. Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности» 7. Рисование «Пожарная машина» (Безопасность). 8. Рассматривание картинок безопасность в быту (Безопасность) 9. С.-р. и. «Кафе» 10. П.и «Хитрая лиса» 11. П.и «Мы весёлые ребята» 12. Рассматривание картины «Кошка с котятами» 13. И. «Построим свою пожарную машину» 14. С.-р. и. «Почта» 15. Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина. 16. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» 17. Рассматривание иллюстраций спецтехника. 18. Д.и «Что лишнее» (региональный компонент). 19. П.и «Пожарная команда» 20. Самостоятельная трудовая деятельность развесить полотенца в шкафчики. 21. Импровизация на детских музыкальных инструментах. 22. П.и «Кто быстрее до флажка» 23. Нарисовать своего любимого сказочного героя.
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Подобрать атрибуты к с/р играм. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек-малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм

Февраль 3 неделя

Тема недели: Мы любим спорт Итоговое мероприятие: Соревнования «Зимние забавы и игры»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------	--	----------------------------

			развитие			
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» ФЭМП Занятие 21		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение и пересказ сказки Л. Н. Толстого «Ёж» 2. Чтение стихотворения Ю Владимиров «Чудаки»	Рисование 1. «Дети на зарядке» 2. По замыслу 3. Лепка «Зимние забавы» 4. Конструирование «Мосты, трамплины» 1. Музыка 2. Музыка (по плану муз.руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1 Наблюдение за березой 2. Целевая прогулка по территории детского сада. Понаблюдать за красотой зимнего пейзажа 3. Наблюдение за работой инструктора по физ.воспитанию. 4. Наблюдение за детьми младшей группы (гендерное развитие) 5 Целевая прогулка на участок дорожного движения (ОБЖ)	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Наблюдение за прохожими 3 Наблюдение за легковым транспортом	.	1. Наблюдение за птицами прилетающими на участок (рег.ком.) 2. Наблюдение за снегом	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Беседа-рассуждение «Почему снег не тает» 2. Беседа «Весело зимой» 3. Беседа «Спорт в детском саду». 4. Ситуативный разговор «Разговор с младшим» 5. Беседа «Путешествие	1. Беседа о времени года, за что я люблю зиму. 2. Беседа «Какие предметы одежды нужны зимой» 3. Беседа «Почему транспорт называют пассажирским» Презентация «Афганистан	1. Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта» 2. Беседа «Зачем нужно заниматься спортом?» 3. Беседа «Что такое Олимпиада?» Конкурс стихотворений	1 Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?» 2. Беседа «Значение снежного покрова для жизни растений»	1 Беседа «Если хочешь быть здоров!» 2. Беседа: «Мы любим физкультуру» Беседа «история народной

	в страну правил дорожного движения»	...»	«Мой край родной»		медицины»(Т)
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Чтение стихотворения С.А.Есенин «Береза» 2.Чтение пословиц о явлениях природы. «Без ветра дерево не шатается» 3. Чтение ЗИМУШКА-ЗИМА А. Прокофьев 4. Заучивание стихотв «Снеговик» 5. А.Прокофьев «Как на горке, на горе»,	1. Р, н.потешка «Ой, насыпало снежка 2. Загадывание загадок об одежде 3.Чтение О. Черноризская Легковая я машина.	1.Чтение: Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах» 2 Чтение Митяева «Спорт –это жизнь» 3.Чтение С. Черного «На коньках».	1. Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах» 2.Загадывание загадок о зимних забавах.	1. Чтение стихотворения «Закалка» 2.Чтение И.Морева «Зарядка и простуда» Разучивание пословиц, поговорок, загадок о здоровье и здоровом образе жизни. (Т)
Рассматр и вание иллюстр аций	1. Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду»	1. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Одежда»	1.Рассматривание иллюстраций и фотографий зимних забав и зимних видов спорта. 2.Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта	1.Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Лес зимой»	1.Рассматривание иллюстраций «Спортивный инвентарь»
Опыты, эксперим ен ты	1 Эксперимент со снегом и льдом -скатывание по наклонной. 2. Опыт «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»	1.Экспериментирование со снегом: отпечатки следов обуви		1.Опыт с перышком 2.Экспериментирование со снегом с помощью формочек	
Сюжетн о – ролевые игры	1.С.-р. и. «Тренировка»	1.С.-р. и Кафе «Лакомка»	1.С.-р. и «Магазин спорттоваров»	1.С.-р. и «На катке»	1.С.-р.и «Травпункт»»
Дидакти	1. Д.и «Найди и покажи»	1. Д.и «Когда это бывает?»	1. Д.и «Закончи	1 . Д.и.«Чудесный	1.Д.и. «Если

ческие игры	2. Д.и «Что перепуталось?» 3. Д.и. «Опиши ,мы отгадаем» 4. Д.и «Что для чего?» 4. Д.и «Подбери рифму» 5. Д.и «Добрые слова»	2.Д.и «Узнай свою бабушку» 3.Д.и «Назови правильно вид транспорта»	предложение» 2.Д.и. «Сажь наоборот» 3. Д.и.«Найди нужное слово»	мешочек»» 2 Д.и.«Какая сегодня погода»	хочешь быть здоров» 2.Д.и.«Объясни Буратино, что это за предмет и какому спортсмену он нужен»
Театрали- зованные игры драматиз- ации	1.Теневой Театр : «Зимовье зверей»	1.И. д.«Репка»		1. Т.и. ситуация «Зимние игры»	1. Этюд «Капризуля»
Муз. деятель- ность.	1.Слушание «Я со спортом подружусь» 2.Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой»	1.Показ презентации «Виды спорта» Слушание «Герои спорта»,	1. Презентация "Афганистан - ты боль моей души..."	1.Пение песни «Падал белый снег»	1.Слушание: «В хоккей играют настоящие мужчины»
Двигател- ная деятель- ность: п/и, игр. упражне- ния, игры м/п, пальчико- вые игры.	1 П.и. «Третий лишний» 2. П.и. «Сделай фигуру» 3 П.и. «Снег кружится» 4. П.и. «В колокольчик позвони – своё имя назови» 5. П.и. «Встречные автомобили»	1. П.и «Кто скорее» 2. П.и «Мы весёлые ребята» 3. Х.и: «Снежный ком»	1. П.и. «Угадай ,кого поймали» 2. П.и. «Быстрее по местам» 3.П.и. «Ловишка-бери ленту»	1. П.и. «Птичка» 2. П.и «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	1.П.и. «Передай – встань» 2.П.и.«Перебежки 1.П.и.«У ребят порядок строгий». 2.П.и «Два Мороза» 3. П.и «Хоккей» 4. П.и.«Жмурки с бубном» 5. Эстафета «Снежный ком на лопатке»

	Труд	1. Помощь детям младшей группы в уборке снега на участке 2. Сгребание снега для постройки ледяных объектов 3.Отряхивание кустов и молодых деревьев от снега. 4. Трудовые поручения по уборке участка	1.Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики 2 . Х.б. т. (уход за игрушками, мытьё игрушек)	1.Ремонт книг в книжном уголке	1.Уборка снега с кормушек, кормление птиц.	1.Сервировка стола столовыми приборами. Под руководством воспитателя
	Психогимнастика		«Сосульки » «Волшебный стул» «Танцующие руки»			
	ТРИЗ	1.Д.и.«Да - нет».	1. Д.и. « Маша-Растеряша » 2. Д.и. «Мои друзья»	1.Д.и. «Цепочка слов».	1 Д.и..«Фантастический анализ»	Эвритм (прогнозирование развития и совершенствования разных видов спорта).
Создание условий для самостоятельной деятельности		1 Н.п. и «Ассоциации» 2. Игры детей с выносным материалом 3.Дежурство по занятиям. 4 С.-р .и «Именины» 5 Просмотр мультфильма «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы» 6.Трудовая деятельность в уголке природы 7 дежурство по группе; 8 Просмотр мультфильма « Шайбу, шайбу» 9 И. м.п. «5 шагов». 10 Раскрашивание раскраски «Спорт» 11 Рассматривание иллюстраций «Профессия спортсмен» 12 Конструирование «Олимпийские кольца» 13 Игры детей с обручами. 14 П.и «Дружные пары» 15. Дежурство по столовой .				

	16 Слушание произведений на спортивную тематику 17 Рассматривание иллюстраций «Дядя Степа» С. Михалков 18 Игры с малым мячом и кеглями
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести картотеку прогулок Подобрать атрибуты к с/р играм. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек-малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм

Февраль 4 неделя

Тема недели: «Армия родная» Итоговое мероприятие: Утренник "Мы скоро подрастём и в Армию пойдём!"

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «Российская Армия» ФЭМП Занятие 22		Развитие речи/основы грамотности 1. Рассказывание по сюжетной картине. 2. Составление рассказов по картине.	Рисование 1. «Подарок для папы» 2. «Летающие самолёты» 3. Аппликация «Яхта» 4. Ручной труд «Взвился в небо самолет» 1. Музыка 2. Музыка (по плану муз.руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Наблюдение за	1. Наблюдение за птицами (воробьями) 2. Наблюдение за прохожими (как они	.	1 Наблюдение за птицами 2 Наблюдение за инеом на деревьях	

	(ФЦКМ), (РЕГ).	таянием снега 3 Наблюдение за капелью 4. Наблюдение за собакой 5.Наблюдение за работой дворник	одеты). 3.Целевая прогулка на участок дорожного движения.			
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Свободное общение «Дни становятся длиннее и начинает пригревать солнце» 2.Беседа «Почему снег таит» 3. Беседа «Как образуются сосульки» 4 Беседа «Контакты с животными» 5. Ситуативный разговор «Рабочий инвентарь и его назначение»	1.Ситуативный разговор «Что будет если все птицы улетят в теплые края» 2 Фантазии мальчиков на тему: «Когда я вырасту» (ген.разв.) 3 Разговор «Зачем нужны дорожные знаки». (ОБЖ)	1 .Беседа «Защитники Отечества» 2.Ситуативный разговор «Рассказы о том, кем был папа, дедушка, когда служил в армии» 3 . Рассказ – беседа- «Кому мы говорим: «За мирное детство – спасибо!». 4.Беседа «День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1.Беседа «Зачем и как нужно кормить птиц зимой? » 2 Ситуативный разговор «Как образовывается иней на деревьях»	1 Ситуативный разговор: «Вредные привычки», 2. Беседа ««Кого можно назвать сильным и смелым человеком?»». Обсуждение «Народные рецепты оказания первой помощи при различных болях и травмах.»(Т)
	Чтение,х/л, рассказы ваши	1.Чтение Татьяна Бокова «Я еду! Я еду по тропке лесной!» 2 Чтение С.Я. Маршак «Февраль», 3 Чтение Т. Овчинникова «Блестят, переливаясь,..» 4 .Чтение С.Я.Маршак «Пудель» 5.Чтение сказки про дворника	1 . Чтение Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» 2. Чтение Н.Н.Носов «Живая шляпа» 3. Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”(ОБЖ)	1 Чтение . О. Высотская «Мой брат уехал на границу»; 2.Чтение Митяева «Почему Армия Родная» (рег. ком.) 3.Заучивание считалки «Аты -баты, шли солдаты»	1.Отгадывание загадок о Зимующих птицах. 2. Чтение «Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит..». Федор Тютчев	1 . Чтение Маршак «Вредные привычки» 2.Чтение р. н. сказки«Заяц – Хваста»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций И.Э.Габарь «Февральская лазурь» 2. Рассматривание сюжетных картин «Портрет Февраля»	1.Рассматривание иллюстраций «Транспорт»	1 Рассматривание картин на тему «Они защищали Родину» 2.Рассматривание серии картин «Военная техника»	1Рассматривание Сюжетных картин «Явления природы»	1 Рассматривание сюжетных картин «Вредные и полезные привычки» 2 Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Что за следы?» 2.Опыт «Волшебные свойства бумаги» 3. Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температурой»	1.Опыт «Свойства воздуха»		1.Опыт«Рисование на мокром листе»	
Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р. и.«Летчики»	1. С.-р. и. «Детский сад»	1.С.-р. и.«Учения военных» 2.С.-р. и. «Пограничники»		1.С.-р.и.«Военные врачи»
Дидактические игры	1.Д.и.«Подбери признак» 2.Д.и.«Собери из частей снежинку» 3.Д.и.«Найди недостаток в картине» 4.Д.и.»Собачьи профессии» 5.Д.и.«Отгадай профессию» гендерное развитие)	1.Д. и. «Кто как кричит» 2. Д.и. «Чей костюм» 3 Д.и. «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». (ОБЖ)	1 Д.и. « Поздравим папу (дедушку) с праздником»(по телефону) 2. Сл. и. «Кто служит в армии?» 3. Сл. и. «Кто служит в армии?»	1Д.и. «Покорми птицу» 2 Д. и. «Группировка предметов».	1 Д. и.«Знаешь ли ты?» 2.Д.и. «Малыши-крепыши». Д.и. «Будь внимателен»(Т)
Театрализованные игры драматизации		1.И. д «Бабушка и внучка»	1. Этюды : « Ты - пограничник , а ты - нарушитель» 2. И.-и. по стихотворению Н.	1. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	1.Перчаточный театр «Три поросенка»

			Григорьевой «Сутки		
Муз. деятельн ость.	1.Слушание Н. Горбачёва «Идёт война народная»:	1.Просмотр слайдов «Род войск.»	1.Презентация «Защитники Отечества-люди доброй воли.» 2.Просмотр слайдов «Российская Армия» (рег. ком.)	1 Разучивание песни «Бравые солдаты»	1.Музыкальное упр. «Чей домик»
Двигател ьная дейтель- ность: п/и, игр. упражне ния, игры м/п, пальчико вые игры.	1.П.и. «Кто внимательнее» 2. П.и.с мячом «Бывает – не бывает» 3. П.и.«Перепрыгни» 4.П.и.«Лохматый пес» 5. П.и.«Золотые ворота»	1. П.и «Охотники и птицы» 2. П.и.«Воробьи и автомобили» 3.Х.и. «Кто у нас хороший»	1И.-э. «Полоса препятствий, пройди через болото, попади в цель, перепрыгни канаву» 2.П.и.«Защита границы» 3. П.и.«Пограничники»	1.П.и. «Сова» 2.П.и.«Карусель»	1. П.и.«Добеги до флажка» 2.П.и .«У медведя во бору» 3.П.и.«Морская артиллерия» 4 И. у.: «Солдаты» 5.Игра –эстафета «Доставь пакет» (рег. комп) 6.П.и «Шагаем-строим»
Труд	1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу. 2.Изготовление снежных построек 3. Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц 4. Сметание снега со скамеек и дорожки. 5. Сбор мелкого мусора на участке	1 . Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек. 2 . Уход за комнатными расте 3 .Дежурство по столовой. Упражнение «Что забыла сделать Федора» 4. Оказывать взаимную помощь в процессе одевания и раздевания.	1.Организация игровой ситуации с различными видами труда взрослыми «Пришьём пуговицу»	1.Оформление коллекции атрибутов Российской Армии(эмблемы, солдатики, репродукции) (рег. комп)	
Психологи мнатика		«Назови ласково» «Винт» «Шалтай - болтай»			
ТРИЗ	1. Д.и.» «Что было,	1.Д.и.«Что умеет делать?»	1. Д.и.«Дразнилка».		

		а что сейчас» 2. Д.и. «Паровозик»	2.Д.и.«Аукцион».	Составление фантастического рассказа об объектах на картине к 23 февраля		
Создание условий для самостоятель ной деятельности	1. П.и «Море волнуется» 2.Д.и «Делаем зарядку» 3 Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» 4 Д.и. «Найди различия» 5. П.и «Цветные автомобили» 6.Д.и «Накорми Животное» 7.рассматривания иллюстраций:«Мир красоты», (ген. разв.) 8. С.-р .и. «Ветеринарная лечебница» 9.Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы» 10. С.-р. и. «Строители» 11.Рассматривание Иллюстраций М. Султанова «Простые опыты с водой» 12Просмотр фрагментов фильмов военной тематики 13Д.и «Посчитай» 14.Рассматривание иллюстраций «Воздушная военная техника» 15. И. м.п «Забрось в корзину» 16Н.и. «Собери картинку» 17 Д. и. «Чудесный мешочек» 18Рассматривание альбома «Наша армия родная». 19. Слушание произведений на военную тематику 20.Рассматривание иллюстраций «Солдаты на посту», 21.Свободное рисование на тему «Военная техника». 22. Рассматривание картины «На границе» М. Самсонова, 23 П.и «Краски»					
Развивающая среда	Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии Создание коллекции военной техники Оформление коллекции атрибутов Российской армии (Эмблемы , солдатики, репродукции) (Региональный компонент) Выставка книг: Военная техника Иллюстрации людей в военной форме Подбор музыкальных произведений для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.					

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Традиции моей семьи» ФЭМП Занятие 23		Развитие речи/основы грамотности 1. Составление рассказов по картинкам. 2. Чтение книги Г.Снегирёва «Про пингвинов»	Рисование 1.«Народные промыслы». 2. «Гжельская чашка» 3.Лепка «Украсим платье» 4.Конструирование «Машины» 1.Музыка 2Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за сосульками 2.Наблюдение за снегирём 3.Наблюдение за берёзой и сосной, 4.Наблюдение на участке за растительностью 5.Наблюдение за облаками	1.Наблюдение за самолётом в небе 2.Наблюдение «Как работает дворник» 3.Наблюдение за собакой.	.	1. Наблюдение за деревьями 2.Целевая прогулка на участок дорожного движения.	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Берегись сосуллек» 2.Беседа о птицах. 3.Беседа о деревьях 4.Беседа «Растения зимой» 5.Беседа «На что похожи облака».	1Беседа «Как я помогаю папе». (Ген.восп.) 2. Беседа о профессии дворника. 3.Ситуативный разговор «Собака -друг человека» Беседа «Работать и зарабатывать»(Ф.г.)	1.Беседа «Русские народные игрушки» 2 Рассказ воспитателя «Знакомьтесь, русская матрёшка!» 3.Беседа на тему «Народные инструменты».	1. Беседа с детьми «Какие деревья растут на участке». 2. Беседа «Пешеход и автомобиль»	1.Беседа «Режим дома и в детском саду» 2Беседа «Вредные привычки». Беседа «Погода — враг и погода — друг туриста» (Т).
Чтение,х/л, рассказы, ваение	1.Чтение «Шаловливые сосульки» 2.Чтение стих «Снегирь» 3.Чтение стихотворения «Деревья зимой пронизаны ветром...» 4. Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут все растения?» 5.Чтение «Тучи»	1. Чтение А. Барто «Самолёт» 2.Загадка о дворнике. 3 Чтение А.Барто «Щенок» Чтение Л.Толстого «Работник Емельян и пустой барабан»(Ф.г.)	1. Загадывание загадок о дымковских игрушках 2. Чтение стихотворения Ю.Радова «Подарили мне матрёшку» 3. Чтение притчи «Колокольчик»	1. Чтение О. Высоцкая «Две сосны и ель» 2.Чтение стихотворения А.Плещеев «Автомобиль»	1.Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» 2.Чтение Л. Пантелеев «Большая стирка».
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций о зиме. 2.Рассматривание картинок «Птицы».	1.Рассматривание сюжетных картинок «Воздушный транспорт».	1. Просмотр презентации «Народные промыслы»; 2.Рассматривание иллюстраций: «Матрешка – символ страны»	1.Рассматривание картинок из серии «Деревья нашего края» (рег.ком.)	1.Рассматривание картинок «Азбука здоровья» 2.Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Плавает – тонет.» 2. Эксперимент «Шарики воздушные ветерку послушные.»	1.Эксперимент «Глина»	1.Опыт «Прозрачность льдинки»	1.Опыт «Таяние льда»	
Сюжетно – ролевые игры	1.С.-р. и. «Гаражи для военной техники»	1.С.-р. и «Семья»			1.С.-р. и. «"Кукла заболела"»

Дидактические игры	1.Д.и «Когда это бывает» 2.Д.и «Подбери картинку» 3.Д.и «Найди свой домик» 4 Д.и «Кто что видит» 5. Д.и «Чего не стало»	1.Д.и «Назови военную профессию». 2.Д.и «Можно- нельзя» 3.Д.и «Чей детеныш?».	1 Д.и «Парные картинки». 2.Д.и «Матрешки» 3. Д.и «Сложи по образцу».	1 Д.и «Подскажи словечко». 2. <u>Д.и</u> «Где что можно делать?»	1.Д.и. «Если я сделаю так» 2. Д.и. «Можно и нельзя» Д.и. «Верный глаз»(Т)
Театрализованные игры драматизации			1.Театр Петрушки«Сказки старой избы». 2.Т.и.«Посиделки» (с использованием русского народного фольклора).	1.К. т. по сказке «Снегурушка и лиса». 2 «Мы играем с Мишуткой»	1.Т. и.«Девочка чумазая»
Муз. деятельность.	Слушание колыбельных песен в записи.		Прослушивание русской народной песни «Ах вы сени»		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и.»Найди себе пару» 2.П.и.»Зимующие и перелетные птицы» 3.П.и. «Беги к тому , что назову» 4.П.и.»Птички и птенчики» 5.П.и. «Ветерок»	1. П.и «Самолёты» (закрепить координацию движений) 2.П.и «Метко в цель» (учить бросать снежки точно в цель) 3.П.и «Лохматый пёс» (учить выполнять действия в соответствии с текстом)	1.И. м.п .«Найди игрушку». 2. Хороводная игра «Веселятся все игрушки». 3. П.и. «Скачки на перегонки» (карачаевская) (рег. ком.)	1.П. и «Пройди не замочив ноги» (ходьба с соблюдением техники хождения) 2.П.и «Кто ушёл?» (ориентировка в пространстве)	1. П.и «Не попадись» (развитие быстроты, ловкости) 2. П.и «Пустое место» (развитие быстроты выносливости) 1. П.и. «Точно в цель». 2.П.и. «зайка беленький» 3. П.и «По трудной дорожке» 4. П. и «Маленькие ножки бегут по дорожке» 5. П.и «Попади в цель» (развитие глазомера, меткости)

	Труд	1.Трудовой десант по уборке игрового участка 2.Упражнение «Наши вещи ложатся спать»	1. Дежурство по столовой, вымыть руки, 2 Трудовая деятельность в экологическом уголке.	1.Подметание вениками дорожек 2. Трудовые поручения на участке : подгрести снег к корням деревьев 3. Раскладывание книг в книжном уголке 4. Посадка крупных семян овощей. 5.Собрать бумажки, фантики на участке.		1.Помогать в стирке кукольного белья, мытье игрушек одежды. 2.Подмести в беседке
	Психогимнастика		«Сосульки » «Волшебный стул» «Танцующие руки»			
	ТРИЗ	1.Д.и «Запомни картинки». 2. Д.и «Лужицы и мороз» 3.Д.и «Волшебная лесенка» 4.Д.и «Один – много»		1.Д.и «Теремок» Составление загадок, метафор, рифмовок.	1.Д.и «Лужица и мороз».	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п. и. «Ассоциации» 2. Игры детей с выносным материалом 3.Дежурство по занятиям. 4 С.-р .и. «Именины» 5 Просмотр мультфильма «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы» 6.Трудовая деятельность в уголке природы 7 дежурство по группе; 8 Просмотр мультфильма « Шайбу, шайбу» 9 И. м.п.«5 шагов». 10 Раскрашивание раскраски «Спорт» 11 Рассматривание иллюстраций «Профессия спортсмен» 12 Конструирование «Олимпийские кольца» 13 Игры детей с обручами. 14 П.и «Дружные пары» 15. Дежурство по столовой .					

	16 Слушание произведений на спортивную тематику 17 Рассматривание иллюстраций «Дядя Степа» С. Михалков 18 Игры с малым мячом и кеглями
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести картотеку прогулок Подобрать атрибуты к с.р. и. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек-малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм

Март 1 неделя

Тема недели: «О любимой мамочке» Итоговое мероприятие: Утренник «Путешествие в страну маминой мечты»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «При солнышке тепло, при матери добро» И.А.Бойчук ст.217 2. ФЭМП И.А.Помораева В.А.Позина Стр.61		1. Беседа на тему «Наши мамы» В.В. Гербова ст. 97 2. Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников д/сада с 8 Марта» В.В. Гербова ст. 101	1. Рисование Ничего милее нет... Леонова ст. 129 2. Рисование Сегодня март в календаре Леонова ст.131 3. Аппликация «Шкатулка» Колдина ст.48 4. «Цветы в вазе» Лихачева Е.Н.ст. 51 5. Музыка 6. Музыка (по плану муз.руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ.культуре)

	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за птицами. 2. Наблюдение " Пришла весна" 3..Наблюдение за деревьями. 4.Наблюдение за ветром. 5.Наблюдение за солнцем.	1.Экскурсия по территории детского сада. 2. Наблюдение за трудом дворника 3. Целевая прогулка на участок ПДД		1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок (региональный компонент) 2.Наблюдение за одуванчиком на проталине	
	Беседы, ситуативные разговоры,	1. Беседа «Что мы знаем о птицах» 2. Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» 3. Беседа «Для чего нужны деревья?» 4.Беседа «Почему ветер называю невидимкой?» 5.Беседа «Какое оно – солнце?»	1.Беседа «Мой любимый детский сад» 2. Беседа о труде дворника 3. Беседа «Где можно играть?» Беседа «Потребность и желания»(Ф.г.)	1.Беседа «Как я помогаю маме 2.Рассказывание из личного опыта «Как мы готовимся к празднику 8 марта?» 3. Беседа «Мой лучший друг- мама»	1.Беседа «Приметы весны» 2. Свободное общение «Что цветет весной?»	1. Беседа «С чего начинается утро» 2. Ситуативный разговор «Что может делать нос»
	Чтение,х/л, Рассказывание	1 .Чтение черкесской сказки «Синяя птица» (рег.ком). 2. Чтение Г. Лагздынь «Весна» 3.Чтение А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый...» 4.Чтение сказки Ю. Ярмыш «Ветерок». 5.Чтение стихотворения Э.Ю. Шим «Солнечная капля»	1.Чтение В.Скворцовой «Что такое детский сад» 2. Чтение стихотворения про дворника. «Чистый город - его заслуга» 3. Чтение Л. Луценко «Светофор»	1 Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам» 2. Чтение стихотворения «Этот праздник к нам идет...» 3. Чтение «Пословицы о маме»	1 Чтение Н. Сладков «Серьезная птица» 2.Чтение стихотворения «Одуванчик» Т. Белозёров	1.Чтение сказки А. Т. Шорыгина «Зарядка и простуда» 2. Чтение В. Бианки «Чей нос лучше»

	Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание репродукции В.М. Васнецова «Ковер-самолет».	1.Рассматривание иллюстрации «Источники опасности»	1. Рассматривание Картинок из серии «Добрые дела» 2.Рассматривание иллюстрации на тему «Международный женский день 8 Марта» с изображением различных женских профессий.	1. Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»	1. Рассматривание иллюстраций «Дети делают зарядку»
	Опыты, эксперименты	1.Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).				1. Опыт «Зачем человеку язык?»
	Сюжетно – ролевые игры	1. С.-р.и. «Идем на прогулку.» 2. С.-р.и. «Зоомагазин»	1. С.-р.и. «Детский сад» 2. С.-р.и. съёмка передачи «Пришла весна» 3 . С.-р.и. «Путешествие на автобусе».	1 Настольный театр «Колобок» 2.Т.и.«Трудолюбивая курочка» 2. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	1.Игровой сюжет «Путешествие в весенний лес».	1. С.-р.и. «Аптека».
	Дидактические игры	1 Д.и «Назови птицу» (рег,ком.). 2. Д.и «Какое время года?» 3. Д.и «Найди старое дерево и молодое». 4. Д.и «Так бывает или нет?» 5. Д.и «На что похоже?»	1. Д.и «Исправь ошибку» 2. Д.и . «Что нужно дворнику для работы» 3. Д.и «Кто я»((генд.вос). Д.и. «Выбираем самое важное»(Ф.г.)	1 Д.и « Ласковое слово» 2. Д.и «Мамины помощники" 3. Д.и « Подбери словечко»	1. Д.и «Узнай птицу» 2. Д.и «Назови, что покажу».	1. Д.и «Как вырасти здоровым» 3. Д.и «Где нос, где ухо»

	Муз. Деятельность.	М.и. «Не выпустим» муз. Т. Ломовой	1.Слушание русских народных песен в обработке Алябьева, Гурилёва, Чайковского	1.Слушание песни «Мамин праздник»		
	Двигательная деятельность: п/и, игр упражнения, Игры м/п, пальчиковые игры.	1.М.п.и. «Гуленьки» 2. П.и. «Не попадись» 3. П/и «К названному дереву беги». 4. П.и. «Северный и южный ветер» 5. П.и. «Солнышко»	1. П.и. «Добрось до колокольчика». 2. П.и. «Через ручей» 3 Черкесская подвижная игра «Пешие всадники»	1.Х.и. «Солнышко-вёдрышко» 2. П.и. «Карусель» 3 П.и. «Не оставайся на полу»	1. П.и. «Гори-гори ясно» 2. П.и. «Ловишки с лентами»	1. П.и. «Хоккей». 2 Казачья подвижная игра «Достань платок» (рег. комп)
	Труд	1. Кормление птиц. 2. Обновление кормушек. 3. Очистка дорожек от снега.	1.Оказание помощи воспитателю в ремонте книг. 2.Мытьё строительного материала. 3. Стирка кукольного белья. 4. Ситуативный разговор «Как в шкафчиках поселились фантики и бумажки» 5.Уборка в беседке..			1.Окапывание деревьев и кустарников
	Психогимнастика		«Облака» «Хоровод» «Снеговик»			
	ТРИЗ	1.Д.и «Четвертый лишний» 2.Д.и «Цепочки	1. Д.и «Путаница»		1.Д.и «Дорисуй картинку» Системный оператор (цветок – подарок маме).	

		ассоциации» 3. Д.и «Фоторобот»				
Создание условий для самостоятельной, деятельности		1. Н.п.и.«Виды спорта». 2. Рассматривание алгоритма «Умывание» 3.Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» 4. Н.п.и. «Профессии». 5.Работа в раскрасках «Мой любимый герой мультфильма». 6. Слушание М. Глинки «Детская полька» . 7. Просмотр мультфильма «Простоквашино». 8. Н.п.и.«Собери картинку». 9.Рассматривание зимних пейзажей. 10.Игры со спортивным инвентарём. 11.Показ фрагмента сказки (кукольный театр) роли исполняют дети. 12. Н.п.и.«Профессии». 13.Работа в уголке творчества. 14. Н.п.и.«Лото». 15. П.и «Мы веселые ребята»				
	Развивающая среда	1.Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм. 2.Подбор иллюстраций по известным мультфильмам. 3.Внесение шапочек для подвижных игр. 4.Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр. 5.Подбор игрушек, дидактического материала. 6.Подбор произведений для чтения. 7.Внесение раскрасок «Зимние забавы». 8.Подборка видеотеки мультфильмов. 9.Подбор картин для рассматривания. 10. Выставка книг: Сказки народов КЧР				

Март 2 неделя

Тема недели: «Масленица» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ви	НОД	1. «Как на масленичной неделе»		1.Пересказ рассказов из книги Г. Снегирёва	1.«Рисуем дерево» Павлова ст.24	1.Физическая культура.

	И.А.Бойчук ст. 226 2.ФЭМП 1. Занятие 25 И.А. Помораева В.А. ПозинаСтр.64		«Про пингвинов» В.В. Гербова ст. 103 2. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» В.В. Гербова ст. 103	2. «Девочка в нарядном платье» Комарова ст.683.Лепка « На чем я полететь хочу» Павлова ст. 171 4. Конструирование «Хлопушка» Кобитина И.И. ст. 29 5.Музыка 6.Музыка (по плану муз.руководителя)	2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за небом 2. Наблюдение за проталинами 3.Наблюдение за весенним пробуждением природы (рег комп) 4.Наблюдение за деревьями на участке 5. Наблюдение за птицами.	1. Наблюдение за спец. транспортом. 2. Наблюдение за работой медсестры. 3 .Наблюдение за прохожими (Учить определять возраст)		1 Наблюдение за каплей 2 Наблюдение за погодой	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что же такое небо? » 2. Свободное общение «Весенние приметы»» 3. Ситуативные разговоры «Почему весной становится теплее» Свободное общение «Какие деревья растут в детском саду» 4 Беседа о пользе деревьев 5. Беседа о перелетных	1.Ситуативный разговор «Для чего нужен спец. транспорт» 2 Беседа «Лекарства друзья , лекарства враги»(обж) 3 Беседа «Одежда весной» Беседа «Покупаем, продаём и обмениваем»(Ф.г.)	1.Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации 2.Беседа «Как на Руси встречают масленицу?» 3. Беседа на тему «Народная культура и традиции»	1. Беседа «Как солнце весне помогает?» 2 Беседа на тему: «Чего весной не бывает?»	1 Беседа «Для чего нам уши» 2. Беседа о пользе фруктов для детей

	птицах				
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.заучивание пословицы: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает». 2.Чтение М. Тахистова «Проталинки» Чтение "Весна"В. Сутеева 3 Чтение И. Токмакова «Весна» 4.чтение К. Ушинский «спор деревьев» 5. Загадывание загадок о птицах	1 . Загадывание загадок о спецтранспорте. 2. Чтение К.И. Чуковский «Доктор Айболит» 3. чтение А. Шибеев «Какая одежда?»	1 Разучивание закличек: «Весна-весна красная»; «А мы Масленицу ждали» и др. 2.Чтение стихотворения «Этот праздник к нам идет...» 3. Чтение гл. С. Баруздин «Страна в который мы живём»	1. ЧтениеН. Сладкова «Весенние ручьи» 2. Ф. Тютчева «Зима не даром злится».	1.Чтение С.Шукшина «Ушки» 2. Загадывание загадок об овоцах
Рассматр и вание иллюстр аций	1. Рассматривание распускающихся почек березы	1. Рассматривание моделей машин «Спецтранспорт »	Рассматривание картины Б. И. Кустодиева «Масленица»	1.Рассматривание иллюстраций «Первые весенние цветы»	1Рассматривание иллюстраций «части тела» 2 Рассматривание фотоиллюстраций об овощах, фруктах»
Опыты, эксперим енты	2. Опытно- исследовательская деятельность Может ли дерево дышать»			1. Эксперимент Волшебные свойства бумаги	1.Опытно- исследовательска я деятельность «Измерение своего роста и веса»
Сюжетн о – ролевые игры, игры драматиз ации	1. С.-р.и. «Магазин цветов» 2. С.-р.и. «Кафе»	1. С.-р.и. «Шоферы» 2. С.-р.и. «Больница» 3. С.-р.и. «Магазин модной женской одежды»	1. Т.и. «Путешествие в страну сказок» 2. Т.и. « Театр» 3. Т.и. «Кап-кап—кап, - капель звенит » (по методу: «расскажи стихи руками»)	1. С.-р.и. «Исследователи»	1. С.-р.и. «Детский сад. Занятие физкультурой»

Дидактические игры	1. Д.и. «На что похожи облака» 2. Д.и. «Что сначала , а что потом» 3 . Д.и. «Найди отличия и сходство» 4. Д.и. «Что будет, если...» 5. Д.и. «Ключевое слово»	1. Д.и. «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(обж) 2. Д.и. «Кому что нужно для работы» 3 Д.и. «Прогулка по городу» Д.и. «Где что купить?» (Ф.г.)	1. Д.и. "Собери "блин" 2. Д.и. «Скажи, какой» 3. Д.и. «Не ошибись»	1. Д.и. «Загадай мы отгадаем» 2. Д.и. «Испорченный телефон»	1. Д.и. «Мы помогаем –моем, чистим, убираем» 2. Д.и. «Зеркало»	
Муз. деятельность.	Слушание С. Майкапара «Пляска птиц»	Игра с пением «Колпачок» рус.нар.	Разучивание хоровода "Маслена"			
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1 И.у с лентами «Найди такую же» 2. П.и.«Перебежки» Казачья подвижная игра 3. П.и. «Горшки» (Региональный. компонент) 4. П.и. «К названому дереву беги») 5. П.и. «Ловишки» (с ленточками	1. П.и. «Кто скорее» 2. Х. и. «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. П.и. « Мы весёлые ребята»	1. П.и. «Гори-гори ясно» 2. П.и. «Потолкушки» 3. Х.и. «Солнышко-вёдрышко»	1. П.и. «Достань яблоко» 2. П.и. «Найди место»	1. П.и. «Кто лучше прыгнет?» 2. П.и. «Перебежки»	

	Труд	1 Помощь воспитателю в уборке территории. 2. Помощь малышам в уборке игрового участка. 3. Помощь воспитателю в обрезке кустов	1. Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений. 2.Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики 3.Сервировка стола столовыми приборами. Под руководством воспитателя 4. Х/б труд (уход за игрушками, мытьё игрушек) 5.Посев семян цветов в кашпо		1.Коллективная уборка территории детского сада.	
	Психогимнастика		«Ракушка» «Волшебный стул » «Назови себя »			
	ТРИЗ	1. Д.и.«Раз, два, три.. ко мне беги!» 2. Д.и. «Давай поменяемся» 3. Д.и. «Где живет и что делает?».	1. Д.и. «Хорошо-плохо» (Как вы помогаете взрослым)	Моделирование содержания стихотворения Ф. Тютчева «Зима не даром злится...».	1. Д.и. «Дразнилка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1 Н.п.и. «Цветок» 2. .Рассматривание фотографий «Девочки нашей группы» 3.Игры детей с природным материалом в .экологическом уголке. 4. С.-р. и. «Почта» 5.Просмотр мультфильма «Тима и Тома» 6. Уход за «Огородом на окошке» 7.Д.и.«Собери сломанную тарелку». 8. П.и. «Перелетные птицы» 9.Слушание «Песенка мамонтенка» 10. М.п.и.«Сбей кеглю» 11.Рассматривание журналов мод, косметики (гендерное. Развитие) 12 Игры детей с обручами.				

		13 П.и. «Дружные пары» 14. Дежурство по столовой . 15.Х. и. «Веснянка.»				
Развивающая среда	1.Материал для проведения опытов и экспериментов 2.Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» 3.Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; 4.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 5.Оформление альбомов и фотоальбомов 6. Изготовление знаков напоминающих правила поведения в лесу 7.В книжном уголке произведений о «женских» профессиях 8.Иллюстрации людей разных национальностей 9.Подбор музыкальных произведений для слушания 10.Выставка музыкальных инструментов своими руками					
Март 3 неделя Тема недели: «Вода вокруг нас» Итоговое мероприятие: Игра - занятие «Водные ресурсы земли»						
Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1. «Водные ресурсы земли» О.А. Соломенникова ст. 69 2. ФЭМП Занятие 26 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.66		1.3.К.Р.- дифференциация звуков ц-ч В.В. Гербова ст. 104 2.Чтение р.н.с. «Сивка-Бурка»В.В. Гербова ст. 106	Рисование: 1.«Аквариум» Колдина ст. 66 2. «Ледоход на реке» Колдина ст.95 3.Аппликация «Наш аквариум» Лыкова ст. 194 4. Ручной труд«Лебедь» Мамаева О.В. ст. 48 5. Музыка 6. Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за солнцем 2.Наблюдение за погодой	1Наблюдение за сосульками 2.Наблюдение за строительной техникой		1. Наблюдение за весенним пейзажем. 2.Наблюдение за берёзкой	

	(ФЦКМ), (РЕГ).	3.Наблюдение за воробьями 4.Наблюдение за долгой зимой 5.Наблюдение за проталинами	3.Экскурсия на прачку , наблюдение за трудом прачки			
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Что случится с землёй если солнце перестанет греть?» 2. Заучивание пословицы «Как в марте зима не злится , а весне покорится» 3.. Беседа «Птицы нашего края»(рег. ком.) 4. Загадывание загадок о частях суток. 5.Беседа о сезонных изменениях в природе	1.Сит.разговор «Чем может быть опасна сосулька?» 2. Сит .разговор «Какую пользу в труде взрослых оказывает строительная техника» 3..Беседа «кто стирает нам белье»	1. Ситуативный разговор «Для чего нужна вода» 2.Беседа «Каких рыб вы знаете» 3. Проблемная ситуация «Что было бы, если бы закончилась вода?».	1. Беседа «Красота весенней природы» 2. Беседа «Береза – символ России»	1.Беседа «Все ребята любят мыться» 2.Беседа «Чистота –залог здоровья» Ситуативный разговор «Если я отравился»(Т)
	Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Чтени стихотворения Я .Колас «Солнце ласково смеётся» 2. Чтение А. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит» 3.Чтение Бианки В.В. «Синичкин календарь» 4.Чтение Н. Григорьева «Сутки» 5. Токмакова «Чёрные проталины на полях видны»	1. Чтение А. Плещеева «Весна» 2. Чтение Н.Калининой «Как ребята переходили улицу» 3. Загадывание загадок о профессиях.	1. Чтение В.Орлов «Ты скажи мне, реченька» 2.Рассказывание Н.Сладкова «Под водой» 3Чтение стихотворения В.Степанов «Лесной родник»	1. Чтение стихотворения «Долгожданная весна» (Региональный. компонент). 2. Чтение стихотворения А. Прокофьева «Люблю берёзу русскую».	1.Чтение Л.Толстого «Мальчик грязнуля» 2.ЧтениеС.Прокофьев «Румяные щечки»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок из серии «Птицы»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года». Просмотр видеоролика «Крым ...».	1 .Рассматривание запрещающих экологических знаков.	1.Рассматривание иллюстраций , картинок в книжках М. Пришвина.	1.Рассматривание иллюстраций «части тела»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Солнечный зайчик»				1. Эксперимент "Есть ли в воздухе вода".
Сюжетно – ролевые игры, игры-драматизации	1.С.-р.и. «Защитники природы» 2. С.-р.и. «Телевидение»	1. С.-р.и. «Большая стирка» 2 С.-р.и. «Моя семья». (рег. комп.) 3. С.-р.и. «Путешествие на поезде»	1. Этюд «Лиса и заяц в заюшкиной избушке» 2. И.д. «Теремок» 3.Карачаевский театр представлений «Первый шаг». (рег. комп.) 4. Пальчиковый театр «Три поросенка»	1. С.-р.и. «Собираемся на прогулку»	1. С.-р.и. «Игрушки у врача»
Дидактические игры	1. Д.и. « Природа и человек» 2. Д.и. «Подбери пару» 3. Д/и « Кто больше знает?» 4. Д.и. «Что сначала, что потом» 5. Д.и. «Без чего не может быть весны»	1. Д.и. «Что сначала, что потом?» 2. Д.и. «О чём говорит светофор» 3. Д.и. «Кто что делает?» 4. Игра – викторина «Наш дом- Земля» 5. Д.и. «С кем или с чем дружит весна»	1. Д.и «Свойства воды» 2.Д.и «Кто где живёт» 3.Д.и «Где живёт вода»	1.Д.и «Составь пейзаж» 2.Д.и «К названному дереву беги»	1. Д.и. «Хорошо-плохо» 2. Д.и. «Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня» Д.и. «Съедобное, не съедобное» (Т)
Муз. деятельность.	1.Н. Надененко музыкальное упражнение «Шаг и бег»	1.Слушание песенки «Облака».	1.М.и. «Что звучит?»		

	Двигательная деятельность: п/и, игры, упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Солнце и ветер» 2. Народная игра «Мы во двор пошли гулять» 3. П.и. «Птички и кошка» 4. П.и. «Весняночка» 5. П.и. «Через ручеек»	1. П.и. «Карусель» 2. П.и. «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»	1. П.и «Водяной» 2. П.и «Караси и щук» 3. П.и «Ручеек»	1 П.и. «Волк во рву» 2. П.и. «Раз, два, три – к берёзе беги!»	1. П.и. « Жуки» 2. П.и. «Догони свою пару»
	Труд	1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу 2. Изготовление шапочек для игры «Репка на новый лад» 3. Дежурство по столовой Упражнение «Что забыла сделать Федора»	1. Трудовые поручения на участке 2. Подметём дорожки на участке 3. Помочь детям младшей группы одеться на прогулку 4. Дежурство по НОД: рисование, лепка. 5. Дежурство в уголке природы (отметить в календаре природы погоду)		1. Рыхление почвы у комнатных растений.	
	Психогимнастика		«Разноцветный букет» «Перевоплощение» «Волшебный сон»			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Город маленьких человечков» 2. Д.и. «Паровозик» 3. Д.и. «Я еду на Север»	1. Д.и. «Аукцион» Моделирование «маленькими человечками».		1. Д.и. «Полином фантазии»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Рассматривание иллюстраций «Как ведут себя звери весной» 2. Слушание «Времена года» 3. Игры на муз. инструментах 4. Д.и. «Кому что нужно для работы» 5. С.-р. и. «Детский сад»				

	6.С.-р. и.«Семья» 7 Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький Великанчик» Г. Цыферов. 8. Рассматривание репродукции Т.Н. Яблонской «Весна» 9 Просмотр серий из мультфильма «Даша следопыт» 10. Игра «Где был Петя?» 11.Игра «Графареты» 12.Н.п.и. «Лото.» 13 Просмотр мультфильма «Паровозик из ромашково» 14. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Животные» 15..С.-р. и. «Мы в зоопарке»	
Развивающая среда	1.Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; 2.Изготовление дорожных знаков; закрепление безопасного поведения на дороге 3.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 4. Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии 5.Выставка книг: Военная техника 6.Иллюстрации людей в военной форме 7.Подбор музыкальных произведений для слушания 8.Подбор атрибутов для игры-драматизации «Теремок» 9.Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. 10.Внести атрибуты к подвижным играм	

Март 4 неделя

Тема недели: «Поиграем в театр»

Итоговое мероприятие: Кукольный театр «В гостях у русской сказки»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1 «Профессия артист» О.В. Дыбина ст. 34 2.ФЭМП 1. Занятие 27 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.67		1.«Сказочный театр » 2.«Путешествие в сказку «Теремок »	Рисование 1.«Мишка косолапый» Леонова ст. 115 2.Сказка«Теремок» Колдина ст.49 3. Лепка «Девочка пляшет» Комарова ст. 133 4. Ручной труд	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)

				Конструирование «Архитектура. Театр» Куцакова Л.В. ст. 50 5.Музыка 6. Музыка (по плану муз.руководителя)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за рябиной. 3.Наблюдение за насекомыми. 4.Наблюдение за ветром 5.Наблюдение за небом	1. 1Наблюдение за транспортом. 2. Наблюдение за погодой. 3.Наблюдение за птицами.		1 Рассматривание молодой травы 2 Наблюдение за берёзой.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Чем похожи птицы между собой» 2 Рассказ воспитателя «Полезные свойства рябины» 3.Беседа «Мухи вредные насекомые» 4.Ситуативный разговор «Какой бывает ветер» 5. Беседа «Для чего нужны облака»	1. Беседа «На чём ездят люди» 2.Беседа «Весна пришла» 3. Ситуативный разговор «Почему птиц надо подкармливать»	1.Беседа «Что такое кукольный театр». 2.Составление рассказа по сюжетной картине «Театр» 3.Рассказ воспитателя «Кукольные театры России»	1. Беседа «Признаки весны» 2.Ситуативный разговор «Можно ли узнать дерево без листьев»	1.Ситуативный разговор «Что внутри человека» 2.Беседа «Здоровая пища» Беседа «Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах» (Т)

Чтение, х/л, рассказы	1.Загадывание загадок о птицах. 2.Чтение Д. Борисов Стихотворения «У рябины про запас» 3.Чтение В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил» 4.Чтение сказки К.Д. Ушинский. «Солнце и Ветер» 5.Загадывание загадок про облака	1. Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2. Чтение А. Плещеева «Весна» 3. Загадывание загадок о птицах, приметы, поговорки.	1 Чтение С. Маршак «В театре для детей» 2 .Рассказывание Ю. Солов «Театральная песенка» 3. Чтение А. Барто «В театре»	1. Загадывание загадок о траве. 2. Заучивание стихотворения А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»	1Чтение. В. Бондаренко «Где здоровье медвежье» 2. Загадывание загадок о витаминах.(овощи и фрукты).
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок из серии «Деревья и кустарники»	1.Рассматривание плаката «Транспорт»	1.Рассматривание картин из серии «Весна»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года».	1.Рассматривание иллюстраций по теме «Вода» 2. Просмотр слайдов «Здоровая пища»
Опыты, эксперименты	1. Эксперимент "Мир дерева"				1.Опыт «Не замочив рук»
Сюжетно – ролевые игры, игры драматизации	1.С.-р. и. «Защитники природы» 2. Игра –ситуация «Превращение»	1. С.-р. и. «Зоопарк» 2.Творческая игра «Мы на праздник к вам пришли» 3. С.-р. и. «Кафе»	1.И.д.«Пантомима» 2.Т.и. « Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» 3. Т.и.«Передай позу»	1. С.-р. и. игра « Мы пришли в театр»	С.-р. и. «Аптека» С.р.и. Айболит» (Т)

Дидактические игры	1.Д.и. «Чей хвост» 2. Д.и. «С кем дружит рябина» 3. Д.и «Узнай, чьё крылышко» 4.Д.и. «Какой ветер» 5. Д.и. «Хорошо – плохо».	1. Д.и. «Используй каждое мгновение» 2. Д.и. «Назови вид транспорта» 3. Д.и. «Кому что нужно для работы»	Д.и. «Кто в какой сказке живёт» 2 Д.и. «Вспомни разные слова» 3. Д.и. «Назови героев театра»	1 Д.и. «Придумай другое слово» 2 Д.и. « О чём я сказала?»	1. Д.и. «Мой организм» 2. Д.и. «Съедобное – несъедобное»
Муз. деятельность.	1.Игра на детских музыкальных инструментах «Дон-дон» рус.нар.песня обраб Р. Рустамова.	1.М.и. «Сыграй как я»	1. Этюд «Капель» (выражение эмоций и радости)		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Перелет птиц» 2.П.и. «Найди свое дерево» 3.П.и. «Бабочки» 4.П.и «Раз, два, три – беги!» 5.П.и. «Найди себе пару»	1. П.и. «Добеги до флажка» 2 Х. и. «Кто у нас хороший» (Гендерное развитие) 3. П.и. «Воробьи и автомобили»	1.Х.и. «Мыши на лугу» 2. Х.и. «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. И. у. «Ты катись, весёлый мячик»	1. П.и. «Карусель» 2. П.и. «Золотые ворота»	1. П.и. «Водяной» 2. П.и. «Сороконожка»
Труд	1. Выполнения поручения воспитателя общими усилиями. 2. Сбор мелкого мусора на участке 3. Трудовые поручения по уборке игровых зон.	1. Игра –соревнование «Кто аккуратней сложит вещи» 2. Коллективный труд Уборка в шкафчиках для одежды» 3.Мытьё игрушек, стирка кукольной одежды 4.Игр упр «Порядок в шкафчике» 5. Изготовление героев		1.Трудовые поручения по уборке игровых зон	

		конусного театра.			
Психогимнастика		«Хрустальная вода » «Кулачки » «Цветок»			
ТРИЗ	1. Д.и. «Что можно сказать о предмете, если там есть...?» 2. Д.и. «Где живёт?» 3. Д.и. «Чем был - чем стал»	1. Д.и. «Узнавание».	Составление загадок, лимериков, коллективное составление метафор о кукольных персонажах	1. Д.и. «Да- нет»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Рассматривание Иллюстраций «Спорт- это жизнь» 2.Просмотр мультфильма «Катерок» 3.Рассматривание репродукции И.Е. Репин «Стрекоза» 4.Н.п.и. «Море волнуется» 5.Спортивная игра «Мяч в ворота» 6.Н.п.и.«Волк и семеро козлят» 7.Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо» 8.Рассматривание сюжетных картинок «Весна» 9.С.-р.и. игра« Библиотека» 10.С.-р. и . «Больница» 11.Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят птиц» 12.С.-р. и. «Магазин мастер -спорт» 13.Д.и«Найди предмет такой же формы» 14.Спортивная игра «Забей гол» 15.Слушание песни «Гуси-гусенята»				
Развивающая среда	1.Материал для проведения опытов и экспериментов 2.Подборка иллюстраций о транспорте 3.Составление схем «Труд в огороде» 4.Изготовление шапочек к подвижным играм 5.Подбор иллюстраций к времени года «Осень» 6.Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» 7.Подбор картинок для рассказывания 8.Атрибуты к играм драматизациям. 9.Плакат «Профессии».				

10.Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.

Апрель 1 неделя

Тема недели: «В здоровом теле , здоровый дух»

Итоговое мероприятие: «Парад гимнастик»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» Л.В. Абрамова ст. 99 2.ФЭМП 1. Занятие 28 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.70		1.З.К.Р.- дифференциация звуков л-р В.В. Гербова ст. 107 2.Чтение стихотворений о весне. В.В. Гербова ст. 108	Рисование 1. «Человек» Колдина ст.89 2. «Загадки с грядки (витамины) Павлова ст.6 3.Аппликация «Человек» Колдина ст. 51 4.Ручной труд «Пчела»Мамаева О.В. ст.63 5.Музыка 6.Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за весенним ветром 2. Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи. (рег комп) 3. Наблюдение за погодой. 4.Наблюдение за насекомыми 5.Наблюдение за птицами	1.Наблюдение за легковым автомобилем 2.Целевая прогулка на спортивный участок (наблюдение за работой физ. инструктора)3Наблюдение за одеждой прохожих		1 Рассмотреть распускающееся почки на деревьях 2 Наблюдение за первыми цветами	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1. Ситуативный разговор «Как определить силу ветра» 2. Беседа «Весна – начало года» 3. Общение «Какие явления природы бывают весной» 4. Беседа о пользе насекомых 5. Беседа «Что мы знаем о птицах»	1. Беседа «Мчаться по улице автомобиля»(ОБЖ) 2. Беседа «Чем полезны физкультурные занятия» 3. Беседа «Одежда по сезону» Обсуждение «Стоимость цена товара»(Ф.г.)	1. Беседа на тему: «Здоровый образ всей семьи». 2. Свободное общение "Что такое здоровье и как его сберечь?" 3. Беседа Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.	1. Беседа «Признаки весны» 2. Беседа на тему: «какие растения занесены в красную книгу».	1. Решение проблемной ситуации «Для чего нужна зарядка» 2. Ситуативный разговор: «Здоровье всего дороже»
Чтение, х/л, Рассказывание	1. Чтение стихотворения Л. Стефанович «К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко» 2. Заучивание И. Токмакова «Дождик» 3. Загадывание загадок о весне. 4. Чтение К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха» 5. Чтение А. Барто «Целый день поет щегол»	1. Чтение Л. Некрасова «Машина» 2. Заучивание кричалки «На зарядку» 3. Чтение А. Шибаяев «Какая одежда?»	1. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье 2 «Муха – Грязнуха» Шорыгина Т 3 Сказка. Ю. Чуприной «Маша и фруктовый сад»	1. Чтение Г.Скребицкий Сказка «Четыре художника весна» 2. Чтение стихотворения «Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок»	1. Загадывание загадок о видах спорта 2. Чтение стихов «Советы здоровья».
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Весеннее пробуждение»	1. Рассматривание плакатов «Дорожная азбука»	1. Рассматривание картинок «Здоровье ребенка»	1. Рассматривание иллюстраций: растений, занесённых в красную книгу	1. Рассматривание альбома "Мы со спортом крепко дружим"
Опыты, эксперименты	1. Опыт с султанчиками (определение направления ветра)	1. Опыт «Изменение цвета воды»	1. Опыт «Измерение температуры воздуха с помощью термометра на солнечной стороне»	1. Эксперимент «Свойства песка»	1. Эксперимент Исследовать прочность бумаги на разрыв.

	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Мы спортсмены» 2. С.-р. и. «Правильное питание»	1. С.-р. и. «Путешествие на автобусе» 2. С.-р. и. «Магазин спортивного инвентаря» 3 С.-р. и. «Дочки-матери» С.р.и. «Магазин» (Ф.г.)	1.Т.и.«Расскажи стихи руками «Сутки» 2. И.д.«Репка» 3.Инсценировка «Где был, Иванушка?» М. Иорданского	С.-р. и. «Кафе»	С.-р. и. «Поликлиника»
	Дидактические игры	1 Д.и «Найти отличия» 2. Д.и «Кто больше увидит и назовёт» 3. Д.и «Когда это бывает» 4. Д.и «Ошибка художника» 5. Д.и «Кто где живет»	1 Д.и «Кто больше знает» 2 Казачья игра «Просо», разучивание считалок, слов к играм. (рег. комп.) 3.Д.и. «Исправь ошибку»	1.Д./и. «Наоборот»» 2Д. и. «Что лишнее?» (Рег. Комп) 3Д. и. «Да-нет»	1 Д.и «Найди предмет такой же формы» 2 Д.и «Отгадайка».	1. Д.и «Мальши - Крепыши» 2. Д.и «Полезно - вредно»
	Муз. деятельность.	М. и. Определи по ритму.	М.и. «Музыкальные загадки.»	М.и. «Громко, тихо запоем»	М.и.«Чей домик»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Ветерок на полянке» 2. П.и. «Ручеек» 3. П.и. «Мы веселые ребята» 4. П.и. «Кузнечики» 5. П.и. «Птички и кошка»	1. П.и. «Перенеси предмет» 2. П.и. «Парный бег» 3. М.п.и. «Друзья»	1 П.и. «Гори гори ясно» 2 М.п.и «Назови ласково» с мячом 3. П.и. «Охотники и зайцы»	1. П.и. «Черное и белое» 2. П.и. «Сделай как я»	1 П.и. «Путешествие в страну Неболейка» (региональный компонент 2.Игра – соревнование «Перетягивание каната» 3. П.и. «Бездомный заяц» 4. П.и. «Коршун

					и насадка»
Труд	1 Совместно с воспитателем повесить скворечник для птиц. 2.Подмести дорожки 3.Сбор мелкого мусора на спортивном участке	1. Под руководством младшего воспитателя застелить покрывала на кровати 2. Дежурство по столовой 3 Трудовой десант: Стирка кукольного белья". 4.Беседа «Поговорим о лени» 5. Поручения: сортировка конструктора по видам.		1. Помощь Младшему воспитателю в уборке беседки	
Психогимнастика		«Доктор Айболит» «Облака» «Хоровод»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Узнавание» 2.Д.и. «Что из чего» 3.Д.и. «Что умеет делать?»	1Д.и. «Хорошо – плохо» заниматься спортом	1Д.и. «Обзывалки и прозвища» Составление загадок о здоровье		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.П.и. «Перестрелка» 2.Д.и. «Кто быстрее соберет медицинский чемодан на выезд» 3.Игры с обручами 4.Просмотр мультфильма «Последний лепесток» 5.С.-р. и. «Детский сад» 6.С.-р. и. «автобус» 7.Развивающая игра «Дорожные Знаки» (ОБЖ) 8.П.и. «Пройди по болоту» 9.С.-р. и. «Семья» 10.Просмотр мультфильма «38 попугаев» 11.Д.и. «Найди пару» 12.Х. и. «Мы топаем ногами.» 13.М.п.и. «Сбей кеглю»				

	14.Д.и. «Чудесный мешочек» 15.Слушание рус.нар. «Марш»
Развивающая среда	1.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр. 2.Весенний фото пейзаж. 3.Подбор тематических сказок. 4.Фотовыставка «Домашние питомцы» 5.Внести в группу сюжетные картинки, пазлы, материал к дидактическим играм. 6.Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. 7.Внесение в развивающую среду альбома «Все о спорте». 8.Картотека пословиц и поговорок о здоровом образе жизни 9.Подбор музыкальных произведений для слушания 10.Подбор иллюстраций народных музыкальных инструментов

Апрель 2 неделя

Тема недели: «В космосе бывали мы»

Итоговое мероприятие: клубный час «Волшебный мир космоса»

	Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема«История космоса» Т.В. Вострухина ст. 116 ФЭМП Занятие 29 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.72		Развитие речи/основы грамотности 1.Обучение рассказыванию: «мой любимый мультфильм» В.В. Гербова ст. 110 2.Заучиваие стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне реченька...» В.В. Гербова ст. 110	Рисование 1.В темном небе...Леонова ст. 145 2. «Ракета в космосе» Колдина ст.93 3. «На чем я полететь хочу» Павлова ст.171 4. Конструирование «Космическая станция» Куцакова Л.В. ст.25 1.Музыка 2Музыка (по плану	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

					муз.руководител я)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Целевая прогулка по территории детского сада. (наблюдение за весенними изменениями в природе) 2. Наблюдение за солнцем. 3. Наблюдение за насекомыми (бабочками, жуками) 4. Наблюдение за погодой. 5. Наблюдение «Кругом вода»	1.Наблюдение за разным видом транспорта. 2.Целевая прогулка по улице, где можно увидеть флаг России. (региональный компонент) 3.Наблюдение за работой младшего воспитателя. (работа на цветнике, посильная помощь детей)		1.Наблюдение за птицами прилетающими на участок (региональный компонент) 2.Наблюдение за одуванчиками.		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Весна пришла» 2.Ситуативный разговор «Почему солнце высушивает предметы» 3.Беседа «Насекомые весной». 4.Беседа «Как меняется природа весной» 5. Беседа «Путешествие капельки»	1. Беседа «Какой бывает транспорт» 2. Ситуативный разговор «Улицы родной станицы» 3.Беседа «Женская работа» (гендерное развитие). Ситуативный разговор «Дорого дешево, выгодно невыгодно»(Ф.г.)	1.Беседа «Первый космонавт Ю. А. Гагарин. 2.Рассказы воспитателя о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); 3. Свободное общение «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом»	1.Ситуативный разговор «Зачем нужны птицы». 2.Беседа. «Одуванчик –это лекарственное растение»	1. Беседа – размышление «Как я буду закаляться» 2.Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»	
Чтение, х/л,	1.Чтение стихотворения	1.Рассказывание. М.	1.Чтение рассказа	1. Чтение К.	1Чтение: К. Чуковский	

Рассказывание	«Долго шла весна тайком...»Я. Аким. 2. Загадывание загадок о солнце. 3. Чтение И.А. Крылов «Стрекоза и муравей» 4. Чтение Г. Скребицкий «Сказка о весне» 5. Е. Баратынский «Водопад»	Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» 2. Чтение Д. Мамчуева «Легендарный Кавказ» 3.Чтение А. Барто «Помощница».	В. Баруздин «Первый человек в космосе» 2 Н. Носов «Незнайка на Луне» (главы) 3.Чтение стихотворения: Я. Аким «Береги свою планету»	Паустовский «Растрепанный воробей» 2. Чтение А Кукушкин. «Одуванчик»	«Мойдодыр» 2.Чтение: «Я расту» А.Барто
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание сюжетных картин «Погодные явления».	1. Рассматривание иллюстраций «Транспорт разного назначения» Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»(Ф.г.)	1.Рассматривание сюжетных картинок«Юрий Гагарин – первый космонавт»	1.Просмотр презентации «Чем полезен одуванчик»	1. Просмотр презентация «Как мы умеем закаляться»
Опыты, эксперименты	Опыт Состояние почвы в зависимости от температуры»	Экспериментирование : "невесомость"	Опыт «Все увидим, все узнаем»	Эксперимент «Как разделить смеси»	Опыт «Борьба с наводнением»
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Строители космодрома» 2. С.-р. и. «Космонавты»	1С.-р. и.«Автобус» (Безопасность) 2. С.-р. и. «Полёт на луну» 3. С.-р. и. «Семья»	1. И.д. «Воображаемое путешествие» 2. И.д.«Тень» 3. И.д. «Гипнотизер»	1. С.-р. и. «Путешествие на ракете»	1. С.-р. и. «Закаляем куклу Дашу»
Дидактические игры	1. Д. и. «Когда это бывает» 2. Д. и. «Солнечная	1 Д. и. «Угадай по описанию» (Угадать транспорт по описанию).	1 Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно	1. Д. и. «Летает-не летает» 2. Д. и. «Подбери картинку»	1. Д. и. «Хорошо-плохо» 2. Д. и. «Какие продукты позволят

		система». 3. Д. и. «Назови насекомое с нужным звуком» 4. Д. и. «Переодень куклу» 5. Д. и. «Кто больше назовет действий»	2. Д. и. «Составь узор»(циновки). Народно-прикладное искусство черкесского народа. (рег комп)	отвечайте» 2. Д. и. «Что взять в полёт» 3. Д. и. «Собери ракету по частям»		сохранить здоровые зубы»
	Муз. деятельность.	1.Слушание: «Колыбельная медведицы»	1.Этюд «Упражнение с кубиками»	1.Слушание Ю. Яковлева «Млечный путь»	1.Хор. игра «Звёздный хоровод»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Прела,горела» 2.П.и. «Солнечные зайчики» 3.П.и. «Комар» 4.Пальчиковая гимнастика «Весна» 5.П.и. «Солнышко и дождик»	1. П.и. «Кто быстро» 2. П.и. «Кто первый» 3. П.и. «Ветерок на полянке»	1. П.и. «Луна и звёзды» 2. И.у.«Иллюминатор» 3. П.и. «Вокруг солнца»	1. П.и. «Лягушки и цапля» 2 П.и. «Черное и белое»	1.Черкесская игра «Перетягивание каната». (региональный компонент) 3. П.и. «Космическая охота» 4. П.и. «Летающая тарелка» 5. П.и. «Чья команда быстрее соберётся»
	Труд	1.Посадка фасоли в ящики. 2. Генеральная уборка в игровых уголках. 3 «Мы поможем малышам убирать участок».	1. Под руководством младшего воспитателя застелить покрывала на кровати 2 «Порядок в шкафчике» (протереть пыль в шкафчиках). 3.Учить самостоятельно складывать одежду, ухаживать за обувью. 4. Игра-соревнование		1.Уборка экологической тропы.	

		«Самый лучший дежурный по столовой» 5«Посадка семян гороха».			
Психогимнастика		«Цветок кактуса» «Хочешь быть моим другом?» «Прочитайписьмо»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Что умеет делать?» 2.Д.и. «Найди друзей» 3. Д.и. «Хорошо – плохо»(космос)	1.Д.и. «Как много всего сделал человек». Решение исследовательской задачи на основе наглядного экспериментирования и моделирования: почему Марс называется красной планетой?	1. Д.и. «Обзывалки и прозвища»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Д.и. «Чудесный мешочек» (предметы гигиены) 2. П.и. «Земля, Огонь, Вода, Воздух» 3. Спортивная игра «Метко в цель» 4. С.-р. и. «Ателье» 5. П.и. «Не оставайся на полу» 6. П.и. «Выше ноги от земли» 7. Пластинография «Флаг КЧР» 8. С.-р. и. «Космическое путешествие» 9. Игра "Созвездие" (выкладывание из звёздочек созвездие). 10. Д.и. «Что лишнее» 1. П.и. «Самолёты» 11. Игры со строительным материалом «Строим космодром». 12. Лепка «Наша вселенная» 13. Развивающая игра «Узнай растение» 14. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр				

Развивающая среда	1. Фотовыставка: «Как мы закаляемся» 2. Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме: здоровое питание, полезные продукты» 3. Иллюстрации, сюжетные картинки по теме времена, безопасность. 4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. 5. Иллюстрации о космосе, костюма и продукты питания космонавтов. 6. Художественная литература, энциклопедии о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос» 7. . Внести атрибуты к театрализованным и режиссёрским играм 8. Иллюстрации, сюжетные картинки к дидактическим играм. 9. Модели «Культурно-гигиенические навыки» 10. Выставка литературы «Здоровье в ваших руках»
--------------------------	---

Апрель– 3 неделя

Тема недели: **Безопасность на дороге** Итоговое мероприятие: **викторина «ПДД»**

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема«О чём говорят дорожные знаки» Л.В. Абрамова ст. 52 ФЭМП Занятие 30 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.74		Развитие речи/основы грамотности Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) В.В. Гербова ст. 112 2.Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» В.В. Гербова ст. 113	Рисование 1.Правила движения... Леонова ст.162 2. «Грузовая машина» Колдина ст. 77 3.Аппликация «Светофор» Леонова ст. 614. Ручной труд «Гоночный автомобиль» Лихачева Е.Н. ст.661. 1.Музыка 2Музыка (по плану муз.руководител я)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии,	1. Наблюдение за весенним	1.Наблюдение за		1 Рассмотреть	

	наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	ветром 2. «О чём журчат ручьи» Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи. (рег. комп.) 3. Наблюдение за погодой. 4. Наблюдение за птицами 5. Наблюдение за насекомыми	легковым автомобилем 2.Наблюдение за одеждой людей весной. 3.Наблюдение за работой физ. инструктора		распускающиеся почки на деревьях 2.Наблюдение за первыми цветами	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1. Беседа «Ветер, ветерок» 2. Беседа «Откуда берется дождь» 3. Беседа о признаках весны. 4. Беседа «Перелетные птицы»	1. Беседа о транспорте, о труде водителя. 2. Беседа о сезонной одежде. 3. Беседа «Женские профессии»	1. Беседа «Где можно играть?» (ПДД) 2.Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» 3. Беседа о светофоре, его назначении	1.Ситуативный разговор «Признаки весны» 2.Беседа «Вестники весны»	1.Беседа «Чистота залог здоровья» 2.Беседа о строении тела человека Беседа «Пешеходный туризм».(Т)
	Чтение, х/л, Рассказывани е	1. Чтение стихотворения Л. Стефанович«К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко» 2. Чтение Симбирская Ю «Ехал дождь в командировку» 3. Загадывание загадок о весне. 4. Чтение А. Саврасов «Грачи прилетели» 5. Чтение В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	1. Отгадывание загадок по ПДД. 2. Чтение О. Алейникова «Шкафолот» 3.Заучивание пословиц и поговорок о спорте	1.Чтение И. Гурина «Тротуар и проезжая часть» 2.Чтени Рыжова Е. «Транспорт большого города» 3. Чтение А. Северный «Светофор»	1 Чтение Т. Дмитриев «По весне набухли почки» 2 Чтение И. Емельянов «Подснежник»	1.Чтение пословиц о здоровье 2.Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»
	Рассматриван ие иллюстраций	1.Просмотр иллюстраций «Перелетные птицы»	1. Рассматривание иллюстраций «Профессии»	1. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»	1.Рассматривани е детских рисунков «Весна идет, весне дорогу»	Рассматривание предметов гигиены Просмотр видеофильмов о способах

						преодоления простейших естественных препятствий (без снаряжения).(Т)
	Опыты, эксперименты	1. Иссл/деят. «Опыты с фонариком»	1.Опыт «Рисование мыльными пузырями»	1.Эксперимент «Какая лужа высохнет быстрее»	1. Опыт «Почему всё звучит» (бубен, стеклянный стакан, деревянная линейка)	1.Опыт «Каждому камешку свой домик»
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализован ные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Автосалон». 2. С.-р. и. «День рождение куклы Маши»	1. С.-р. и. «Автобус» 2. С.-р. и. «Телевидение» 3. С.-р. и. «Супермаркет»	1. И.д. «Три поросёнка» 2 Театр картинок «У слонёнка день рождение» по рассказу Д. Самойлова 3.Т.и. «Гуси- лебеди»	1. С.-р. и. «Наш перекресток».	1. С.-р. и. «У зубного врача»
	Дидактически е игры	1. Д.и. «Подбери действия» 3. Д.и. «Сначала- потом» 4 Д.и. «Без чего не может быть всеены» 5. Д.и. «Четвертый лишний»	1.Лото «Дорожные знаки» 2. Д.и. «Узнай по описанию» 3. Д.и. «Подбери по смыслу»	1. Д.и. «Безопасный город» 2. Д.и. «Дорожное лото» 3. Д.и. «Красный и зеленый»	1. Д.и. «С кем или с чем дружит весна» 2. Д.и. «Подбери слово»	1. Д.и. «Азбука здоровья» 2. Д.и. «Мой день»
	Муз. деятельность	1.Слушание песенки «Я хочу, чтоб птицы пели»			1.Слушание песенки «Я спешу сказать вам здравствуйте»	1.Слушание песенки «Эй кузнец молодец»
	Двигательная деятельность: п/и, игр.	1.П.и. «Северный и южный ветер» 2. П.и. «Солнышко и дождик»	1. П.и. «Автоинспектор и водитель»	1. М.п.и. «Автобус» 2. П.и. «Стоп,	1. П.и. «Возьми платочек» 2. П.и.	1. Казачья П.и. «Жмурки» 2. П.и. «Принеси

упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	3. П.и. «Весняночка» 4. П.и. «Птички и кошка» 5. П.и. «Жук»	2. П.и. «Платье» 3.Игра эстафета «Пройди и не сбей».	машина!» 3. П.и. «Воробышки и автомобиль»	«Первоцвет»	мяч» 3. П.и. «Поймай комара» 4. П.и. «Пройди по мостику» (рег комп)
Труд	1.Труд в природе (сбор мелкого мусора) 2 .Подмести дорожки 3.Сбор мелкого мусора на спортивном участке	1. Упражнение «Все мы делаем по порядку». 2. Дежурство в уголке природы 3. Труд «Починим книжки»с помощью воспитателя. 4. Поручения: полив комнатных растений протереть пыль в экологическом уголке. 5.Самообслуживание (наведение порядка в шкафчиках с одеждой)		1.Помощь воспитателю в обрезке кустов	
Психогимнастика		«Солнечный зайчик» «Перевоплощение» «Поделись своим теплом»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Раз, два, три.. ко мне беги!» 2.Д.и. «Что было, что потом...» 3.Д.и. «Что умеет делать?»	1.Д.и. «Волшебный светофор».	1.Д.и. «Обзывалки и прозвища»	Эвроритм (создание фантастической машины).	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п. и. «Лото-ассоциации» 2 Рассматривание серии картинок «Что нужно повару» 3. Труд в уголке природы 4 дежурство по группе;				

	5 сбор мелкого мусора на участке 6.Труд «Одеваемся сами, помогаем друг другу» 7 С.-р. и. «Мы –водители» 8 Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы на тему вежливость» 9 Лекала –трафареты для рисования птиц. 10 Слушание песенки-шутки «Словарь вежливых слов» 11 Игры с мячами, кеглями. 12 И.у «Найди себе пару» 13 Д.и «Узнай по цвету» 14Рисование в раскрасках «Транспорт» 15 Игра –шнуровка
Развивающая среда	1. Подборка картинок природные явления 2. Внесение атрибутов для дидактических игр. 3. Внести карточки по ОБЖ 4. Подбор атрибутов к с/р игре «Зоомагазин» 5. Внесение картинок «Профессии» 6. Игрушки спецмашины 7. Изготовление атрибутов к дидактической игре «Подарок» 8. Внесение музыкального центра для прослушивания песен 9. Материал для проведения опытов Внесение атрибутов для подвижных игр Составление алгоритма мытьё рук

Апрель– 4 неделя

Тема недели: «Мир, труд, май!» Итоговое мероприятие: проект «1 мая-день трудящихся»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема«Мы любим трудиться все вместе» Л.В.Абрамова ст.83 Л.В. Абрамова ст. 52 ФЭМП Занятие 31 И.А.Помораева		Развитие речи/основы грамотности 1.Дидактические игры со словами. В.В. Гербова ст. 114 2.Чтение сказки В.	Рисование 11 «Радуга – дуга» Колдина ст. 96 2 «На моей улице» Колдина ст. 70 3. Лепка	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

		В.А.Позина Стр.76		Катаева «Цветик-семицветик» В.В. Гербова ст. 114	«Божья коровка» Колдина ст. 58 Конструирование «Самолет» Куцакова Л.В. ст.25 .Музыка Музыка (по плану муз.руководител я)	
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за рябиной. 3.Наблюдение за насекомыми. 4.Наблюдение за ветром 5.Наблюдение за небом	1Наблюдение за транспортом. 2.Прогулка по участку дорожного движения. 3.Наблюдение за играми на участке подготовительной группы.		1Наблюдение за травой 2. Наблюдение за осадками.(дождём)		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Чем похожи птицы между собой» 2 Рассказ воспитателя «Полезные свойства рябины» 3.Беседа «Мухи вредные насекомые» 4.Ситуативный разговор «Какой бывает ветер» 5. Беседа «Для чего нужны облака»	1.Беседа «На чём ездят люди» 2. Беседа «Что помогает людям перейти проезжую часть» (Безопасность) 3.Беседа «Как вести себя в детском саду» (Безопасность)"	1. Беседа «День Мира и Труда. 2.Ситуативный разговор «Как мы отмечаем праздники» 3.Беседа «Весенний праздник»	1 Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?» 2 Беседа о значении дождя в жизни человека	1Беседа «Чистота и здоровье» 2.Ситуация «Что нужно, чтобы не болеть» Беседа «Туристские узлы и их применение»(Т.)	
Чтение, х/л, Рассказывание	1.Загадывание загадок о птицах. 2.Чтение Д. Борисов Стихотворения «У рябины про запас» 3.Чтение В. Бианки. «Как	1 Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2.Чтение З. Семерик «Запрещается-разрешается» 3. Чтение потешки	1.Заучивание пословицы «Труд человека кормит, а лень портит» 2.Чтение А.Барто «Первое мая»	1Чтение А. Плещеев. «Травка зеленеет» 2. Чтение заклички	1.Чтение П. Образцов «Лечу куклу» 2.Рассказывание С. Михалков «Прививка»	

		муравьишка домой спешил» 4.Чтение сказки К.Д. Ушинский. «Солнце и Ветер» 5.Загадывание загадок про облака	«Спи, Ванюша»	3.Чтение О. Высотская «Флажок»	Дождик, лей, лей, лей	
	Рассматривание иллюстраций	1Рассматривание иллюстраций "Природа нашей республики"	1.Рассматривание сюжетных картинок на тему: "Весенний лес"	1.Просмотр презентации «Как наши мамы отмечали Первомай»	1.Рассматривание иллюстраций в познавательной энциклопедии «Ах, натюрморт»	1.Рассматривание иллюстраций со спортивным оборудованием
	Опыты, эксперименты	1.Опыт "Может ли дерево дышать?"	1. Эксперимент «Уличные тени».	1. Опыт "Где живет эхо"	Эксперимент Знакомство со свойствами воздуха"	Опыт "Могут ли животные жить в почве"
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С.-р.и. "Магазин семян" С.-р.и. «Магазин мебели»	1. С.-р.и. "Шофер" 2 С.-р.и. "Дорожное движение" 3. С.-р.и. «Строим дом»	1 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка» 2. Театр «Каша из топора» 3.Инсценировка сказки «Теремок»	С.-р.и. «Магазин цветов»	С.-р.и. «Кукла Катя обедает»
	Дидактические игры	1Д.и. «Чей хвост» 2 Д.и.«С кем дружит рябина» 3. Д.и.«Узнай, чьё крылышко» 4.Д.и. «Какой ветер» 5. Д.и. «Хорошо – плохо».	1. Д.и «Водители» 2. Д.и «Найди нужный знак» 3.Д.и. «Кто где работает»	1.Д.и. «Узнай по описанию» 2.Д.и. «Собери картинку» 3.Д.и. «Да-нет»	1 Д.и. «Кто в домике живёт» 2Д.и.«Дождь – хорошо, плохо»	1. Д.и. «Аскорбинка и её друзья» 2 Д.и. «Полезные продукты»
	Муз. деятельность.	1.И. у. "Музыкальные птенчики" 2. Прослушивание «Синий платочек» (танец под эту музыку)	1.Знакомство с музыкой черкесского композитора Ф. Токовой (региональный компонент)	1.Д.и. «Узнай по описанию» 2.Д.и. «Собери картинку» 3.Д.и. «Да-нет»	М.и. «Узнай, что за насекомое»	

		2.М.п.и. "Поймай мяч" 3. Д.и. "Музыкальный мешочек"			
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Перелет птиц» 2.П.и. «Найди свое дерево» 3.П.и. «Бабочки» 4..П.и «Раз, два, три – беги!» 5.П.и. «Найди себе пару»	1. П.и. «Грузовики» 2 П.и. «Воробушки и автомобиль» 3. П.и. «Мы весёлые ребята»	1. П.и.. «Флажок» 2. П.и. «Самый быстрый» 3. П.и. «Пустое место»	1.П.и «Море волнуется» 2 П.и «Дальше и выше»	1. П.и. «Пчёлка» (регион. комп) 2. П.и. «Не дай мяча водящему» 3. Х.и. 4. П.и. «Дети и волк» Спортивная игра «Домик»(Т)
Труд	1.Уборка участка от мусора 2. Окапывание деревьев на участке 3. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков с цветников	1 Коллективный труд в уголке природы , протереть пыль с растений. 2 Уборка игровых зон "Почта", "Ателье", "Парикмахерская" 3.Уход за комнатными растениями. 4 Коллективная уборка в игровых зонах. 5 Ремонт книг в книжном уголке		1.Совместно с воспитателем повесить скворечник для птиц	
Психогимнастика		«Проведи слепого» «Хоровод» «Цветок кактуса»			
ТРИЗ	1.Д.и. «Что было, что потом...» 2.Д.и. «Где живёт?» 3.Д.и. «Я еду на Север»	1.Д.и. «Как много всего сделал человек».	Составление конфликтной сказки о весне.	1.Д.и. «Узнавание»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание фотографий с описанием внешнего облика. 2. Д.и. «Где какой витамин». 3. Игры с мыльными пузырями. 4. Рассматривание сюжетных картинок "Дети в лесу"				

	5. Игры детей с природным материалом в экологическом уголке. 6. С.-р.и. "Строители" 7. Рисование "Весенние листочки" 8. Х.и. «Мы топаем ногами» 9. Рассматривание иллюстраций к сказкам «Три медведя», Маша и медведь», «Кувшинчик и дудочка» 10. М.п.и. «Сбей кеглю» 11. .Н.п.и. «В лесу» 12. Д.и. «Чудесный мешочек» 13. Рисование по сырому «Одуванчик» 14. Игры на музыкальных инструментах 15. П.и. «Попрыгунчики»
Развивающая среда	1. Внести в группу иллюстрации с изображением спортивного оборудования. 2. Модели «Культурно-гигиенические навыки» 3. Выставка литературы «Здоровье в ваших руках» 4. Оформление альбомов и фотоальбомов. 5. Изготовление знаков "Правила поведения в лесу" 6. Внесение в развивающую среду альбома «Лес – наше богатство» 7. Изготовление д.и. «Где могут жить растения» 8. Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме. 9. Подбор наглядного пособия для дидактических игр. 10. Внести репродукции картин Васнецова, Шишкина

Май – 1 неделя

Тема недели: «Этих дней не смолкнет слава» Итоговое мероприятие: утренник «Этих дней не смолкнет слава»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема«День Победы» Т.В. Вострухина ст.131 ФЭМП Занятие 32 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.		Развитие речи/основы грамотности 1.Литературный калейдоскоп. В.В. Гербова ст. 115 2.Обучение рассказыванию по картинкам.	Рисование 1. «Это праздник со слезами на глазах» Леонова ст.155 2.«Салют над городом в честь праздника Победы» Комарова ст. 138 3.Аппликация «В небе	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

				В.В. Гербова ст. 117	праздничный салют, фейерверки там и тут» Леонова ст. 60. 4.Ручной труд «Журавли» Кобитина И.И. ст.59 5.Музыка 6Музыка (по плану муз.руководителя)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Экскурсия к памятнику погибшим воинам. 2.Наблюдение за птицами (совой). 3. Наблюдение за насекомыми(бабочками, кузнечиками, майскими жуками) 4.Наблюдение за крапивой. 5.Наблюдение за кошкой.	1.Наблюдение за работой дворника 2.Наблюдение за пешеходами. 3.Целевая прогулка в музыкальный зал		1.Наблюдение за цветами на клумбе. 2.Рассматривание лекарственных растений.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1.Ситуативный разговор «Что мы знаем о ветеранах нашей станицы». (регион. компон.) 2. Беседа «Пернатые друзья» 3.Беседа «Маленькие обитатели планеты» (насекомые). 4.Беседа о растительном мире КЧР (рег.комп)	1.Беседа «Кем я хочу стать.Профессии родственников» (генд. развитие). 2. Ситуация общения «Мы на улице».(Безоп) 3 .Беседа «Музыкальные инструменты» Беседа «Где покупают и	1.Рассказ-беседа «Так началась война...» 2.Составление короткого рассказа «Пограничники». 3. Беседа. "Этот праздник со слезами на глазах"	1.Ситуативный разговор «Что изменилось на клумбах» 2.Беседа «Почему растения называются лекарственными»	1.Познавательная беседа «Мишутка знакомит с растениямимедоносами и мёдом» 2.Ситуативный разговор «Если бы люди не занимались бы спортом»

		5. Беседа «Домашние животные»	продают разные товары?»(Ф.г.)			
Чтение, х/л, Рассказывание	1.Чтение Баруздин С. «Шел по улице солдат» 2.Чтение рассказа А.Л. Барто «Гуси-лебеди» 3.Чтение стихотворения Барто А.Л. «Мы не заметили жука» 4. Чтение стихотворения «Садовод» Е. Серова 5.Чтение Городецкий С.М. «Котенок»	1. Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» 2. Чтение стихотворения «Светофор» 3. Чтение Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик» Чтение стихотворения Е.Степанова «Обойдусь и без покупок»(Ф.г.)	1.Чтение.Н.С. Тихонов «Враг у ворот» 2.Чтение С. Маршак «Пограничники» 3.Чтение стихотворения В. Степанова «День Победы» (рег.компонент)	2. Загадывание загадок о лекарственных растениях.	1.Чтение В. Кожевников «Медуница». 2. Чтение С. Паркер «Занимательная анатомия или что тобой управляет»	
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание тематического альбома «Ордена и медали». 2.Рассматривание репродукции Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»	1. Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности»	1.Просмотр презентации на тему «Так началась война»	1. Просмотр презентации «Лекарственные травы»	1.Рассматривание иллюстраций «Наше тело».	
Опыты, эксперименты	1.Эксперимент «У воды нет вкуса»	1. Эксперимент «Рассматривание песка через лупу»	1.Эксперимент «Кто как двигается»	1.Опыт «Радуга»	1.Эксперимент «Горячая, тёплая, холодная вода	
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.-р. и. «Наша Армия» 2. С.-р. и «Пограничники»	1. С.-р. и «Разведчики» 2. С.-р. и «Магазин игрушек- военная техника» 3. С.-р. и «Семья»	1. И.д. «Три медведя» 2. И.д. по сказке Н. Павлова «На машине». 3. Пальчиковый театр теней «Пёс».	1. С.-р. и. «Лётчики».	1. С.-р. и. «Военный госпиталь».	
Дидактические игры	1. Д.и. «Подбери военную форму»	1. Д.и. «Кто знает больше профессий»	1. Д.и. «Узнай героя по описанию»	1. Д.и. «Найди, что опишу»	1. Д.и. «Медовое путешествие»	

		2. Д.и. «Что за птица» 3. Д.и. «Кто знает, пусть продолжит» 4. Д.и. «узнай по описанию.» 5. Д.и. «Дикие и домашние животные»	(генд. развитие). 2. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». 3. Д.и. «Составь оркестр»	2. Д.и. «Военный транспорт» 3. Д.и. «Назови лишние слова»	2. Д.и. «Третий лишний»(растения).	2. Д.и. «Узнай целебную траву»
	Муз. деятельность.	1.М.и.«Подумай и отгадай»	1.Слушание песни «С чего начинается Родина		1.М.у. «Андрей-вробей»	1.Игры с муз. ударными инструментами»
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Разведчики» 2. П.и. «Птички в гнёздах» 3. П.и. «Передай мяч» 4. П.и. «Жмурки» 5. И. у.«Повторяй за мной».	1. П.и. «Самолёт» 2. П.и. «Быстрая лодка» 3. П.и. «Встань на своё место»	1. П.и. «Стой, кто идёт? » 2. П.и. «Путешествие в тумане» 3. П.и. «Бойцовые петухи»	1. П.и. «Прицельный бой» 2. П.и. «Собери патроны»	1 П.и. «Самый быстрый» 2. Спортивная игра «Перетягивание каната». 3. Эстафета «Передай флажок» 4. П.и. «Весёлые танкисты»
	Труд	1.Очитка участка от старых листьев. 2. Коллективный труд. Посильная помощь дворники в уборке территории детского сада. 3. Собрать сухие веточки на цветнике.	1. Хозяйственно-бытовой труд «Стирка кукольного белья» 3. Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» 4. Подмести дорожки, собрать бумажки. 5.Уборка участка от камешек, шишек.		1.Уход за комнатными растениями.	
	Психогимнастика		«Мыльные пузыри» «Кулочки» «Назови себя»			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Хорошо – плохо».	1.Д.и «Найдем друга Морфологический		1. Д.и «Узнавание»	

		2. Д.и «Что из чего». 3. Д.и «Найди прадеда».	анализ (систематизация представлений о значимости праздников для разных поколений людей, об уважении к их памяти).			
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Показ презентации «Азбука здоровья» 2. Н.п.и. «Найди пару» (о видах спорта) 3. П.и. «Кавалеристы» 4. Игра «Самый меткий». 5. Рассматривание иллюстраций «Насекомые» 6. С.-р.и. «Танкисты» 7. С.-р.и. «Солдаты» 8. П.и. «День –ночь»» 9. Спортивная игра «Забей гол» 10. С.-р.и. «Моряки» 11. Д.и. «Приглашаем куклу на чай» (сервировка стола). 12. Рассматривание иллюстраций «Собака и щенята» 13. Д.и. «Соберицелое из частей» (воен. техника) 14. П.и. «Кто быстрее оденется? » 15. Просмотр мультфильма «Гадкий утенок»					
Развивающая среда	1. Набор иллюстраций по теме «Лекарственные растения» 2. Спортивное оборудование для проведения игр-эстафет, спортивных игр. 3. Внесение альбома «Маленькие принцессы». 4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. 5. Стенд «День Победы» 6. Внести плакат «Родина – мать зовёт» 7. Организация выставки: «Я помню, я горжусь! » 8. Папка– передвижка, посвященной Дню Победы 9. Книги с произведениями о войне, Победе. 10. Иллюстрации с эмблемой пограничной службы России.					

Май – 2 неделя

Тема недели: «Растения – Земли украшения» Итоговое мероприятие: Экологическая сказка-инсценировка «Весенняя сказка»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «Друзья природы» Т.В. Вострухина ст. 172 ФЭМП Занятие 33 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок» В.В. Гербова ст. 117 2.Лексические упражнения. В.В. Гербова ст. 118	Рисование 1.«Одуванчик» Колдина ст.109 2.«Бабочка» Колдина ст.107 3.Лепка «Весенний лес» Колдина ст. 53 4. Конструирование «Тюльпан» Кобитина И.И. ст.55 1.Музыка 2Музыка (по плану муз.руководителя)	1Физическая культура 2Физическая культура 3Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за грозой. 2.Наблюдение за цветущими клумбами. 3. Наблюдение за птицами. 4. Наблюдение за ветром. 5. Наблюдение за облаками.	1.Наблюдение за домашней птицей 2. Наблюдение за трактором 3. Экскурсия в кабинет психолога.		1.Наблюдение за радугой после дождя 2 .Наблюдение за погодой	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Весенние грозы» 2.Игра – беседа: «Вырастим цветов». 3.Беседа «Птицы весной»	1.Беседа «Ты гусей не дразни» (ОБЖ) 2. Беседа «Машины помощники» 3.Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	1.Беседа «Самые разные цветы» 2.Рассказ воспитателя «Цветы которые занесены в красную книгу». 3Беседа «Лес в жизни человека»	1. Беседа «Откуда берется радуга» 2.Беседа «Погода в мае»	1.Беседа «Откуда берутся болезни» 2.Беседа «Здоровые зубки»

		4. Беседа о силе ветра. 5. Беседа «Какими бывают облака?»	Ситуативный разговор «Где хранить деньги» (Ф.г.)			
Чтениях/л, Рассказывание	1. Чтение Ф. Тютчева «Люблю грозу в начале мая...» 2. Чтение стих «Одуванчик (3. Александрова) 3. Чтение А. Плещеева «Ласточка» 4. Чтение А.С. Пушкин «Ветер, ветер ты могуч» 5. Чтение А. Шерер «Охотники за облаками»	1. Загадывание загадок о домашней птице 2. Чтение Лазаренко А. «сказка о маленьком тракторе» 3. Чтение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»	1. Рассказывание М. Пришвин «Золотой луг» 2. Отгадывание и придумывание загадок о цветах. 3. Чтение В. Орлов «В лесу»	1. Отгадывание загадок о радуге и дожде. 2. Заучивание пословицы «Весна пришла — на все пошла.»	1 Чтение Т. Циферов «Как ослик купался» 2. Чтение Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы»	
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание репродукции картины "весна в усадьбе". А. Шевелева.	1. Рассматривание дидактических картин «Птицы»	1. Рассматривание и сравнение цветов на клумбах.	1. Рассматривание иллюстраций «радуга»	1. Рассматривание схемы «Как вести себя, когда болеешь»	
Опыты, эксперименты	1 . Опыт: «Может ли растение дышать»	1. Опыт «Почему на тропинке не растет трава?».	1. Опыт «Исследование свойств природных материалов».	1. Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	1. Опыт «Нагревание предметов солнцем»	
Сюжетно –ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1. С.-р.и. «Семья»	1 С.-р.и. «Магазин» 2. С.-р.и. «Детский сад» 3. С.-р.и. «Магазин цветов» С.р.и. «Сбербанк»(Ф.г.)	1. Чтение стихотворения «Цветик-колокольчик». Расскажи стихи руками. 2. Т.и. «Моя вообразилка» 3. И.д. «Путешествие в лес»	С.-р.и. «Магазин цветов»	С.-р.и. «Аптека»	
Дидактические игры	1. Д.и. «Загадай, мы	1. Д.и. «Найди по	1. Д.и. «Подбери серединку	1 . Д.и. «Дорисуй	1. Д.и. «Решение	

		отгадаем» 2. Д.и. «Букет цветов» 3. Д.и. «Что за птица» 4. Д.и. «Найдите, что опишу» 5. Д.и. «Природа и человек»	описанию» 2. Д.и. «Что сначала, что потом» 3. Д.и. «Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур» (генд. развитие).	к цветку» 2. Д.и. «Аукцион цветов» 3. Д.и. «Поможем художнику».	рисунок» 2. Д.и. «Когда это бывает»	противоречий» 2. Д.и. «Чтобы зубы не болели»
	Муз. деятельность.	Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского - Корсакова		1. «Упражнения с мячами» муз. Т. Ломовой	М.и.«Тук – тук молоток»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «солнышко и дождик» 2.П.и. «1,2, 3... к цветку беги». 3.П.и. «Птички и кошка» 4.П.и. «Северный и южный ветер» 5.П.и. «Облака и ветер»	1.И.у. «Кто дальше прыгнет». 2.П.и. «Трактористы» 3.Игра-соревнование «Подбери игрушку»	1. П.и. «Беги к ромашке» 2. П.и. П/и «Гори, гори ясно». 3. Х.и. «Мы на луг ходили, хоровод водили».	1. П.и. «Затейники» 2. П.и. «Попади в обруч»	1.Казачья нар. игра «Веретено» (рег. комп) 2. П.и. «Караси и щука». 3. П.и. «Мяч водящему» 4. П.и. «Водяной».
	Труд	1.Коллективная работа в цветнике 2.Уборка участка от мелких веточек. 3.Коллективная работа на огороде.	1. Уборка и наведение порядка в игровых зонах. 2. Уход за комнатными растениями. 3 Мытью строительного материала. 4 Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.		1.Пересадка комнатных растений.	

			5.Привлечь к посеву семян овощей .цветов			
	Психогимнастика		«Тёплый дождик» «Ракушка» «Волшебный цветок»			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Да - нет» 2. Д.и. «Раз, два, три.. ко мне беги!» 3. Д.и. «Найди прадеда»	1. Д.и «Найди друзей».	Составление загадок о признаках, происходящих весной в растительном мире.	1. Д.и «Что было, что потом...».	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Д.и «Угадай, что он чувствует» 2. П.и. «Садовник» 3. Игры с большими мячами. 4. С.-р и. «Такси» 5. Д.и «День рождение» 6. Уборка и наведение порядка на участке. 7. 5Игра «Собери картинку» 8. П.и. «Охотники и зайцы» 9. Н.п.и. «Собери цветок» 10. Рисование цветов мелом на асфальте. 11. Рассматривание сюжетных картинок «Весна». 12. Просмотр презентации «Цветы родного края» (рег.компонент) 13. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» 14. Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы» 15. Рассматривание картинок «Комнатные цветы»				
Развивающая среда		1. Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека. 2. Книги, художественная Литература по теме ЗОЖ. 3. Внесение книг о семье в литературный уголок 4. Иллюстрации к дидактическим играм 5. Подбор фотографий на тему «Семья» 6. Подбор материала для опытов 7. Разрезные картинки «Семья»				

Май 3 неделя

Тема недели: «Мой дом - моя семья» Итоговое мероприятие: Социальная акция «Подари тепло детям»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема «Моя семья» О.В. Дыбина ст. 26 ФЭМП Занятие 34 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.		1.Чтение р.н.с. «Финист-Ясный сокол» В.В. Гербова ст. 119 2.3.К.Р. В.В. Гербова ст. 119	Рисование 1.Моя любимая игрушка Павлова ст.33 2. «Моя семья» по замыслу Комарова ст. 108 Аппликация «Члены моей семьи» Колдина ст. 47 Ручной труд «Птичий дворик» Лихачева Е.Н. ст.20 1.Музыка 2Музыка (по плану муз.руководител я)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдения за ветром. 2.Наблюдение за сорокой 3. Наблюдение за Цветником 4. Наблюдение за травой 5. Наблюдение за насекомыми (бабочками)	1.Наблюдение за проезжающим автобусом 2. Наблюдение за работой взрослых на огороде. 3. Экскурсия на прачечную детского		1 Наблюдение за деревьями 2 Наблюдение за божьей коровкой.	

			сада			
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1. Беседа «Какие изменения произошли в природе» 2. Беседа «Птицы -наши соседи» 3. Ситуативный разговор «Цветы-краса земли» 4. Беседа «Не топчи травушку!» 5. Беседа «Удивительный мир бабочек»	1. Ситуативный разговор на тему «Правила поведения в автобусе» (Безопасность) 2. Беседа «Чем мамы занимаются весной в огороде» (рег. комп) 3. Беседа «Кто стирает нам бельё?» Беседа «День детских общественных организаций России» (Рассказ о символах пионерии, разучивание пионерских речёвок)	1. Рассказ воспитателя «Дом, в котором ты живёшь» 2. Рассказ детей «Моя дружная семья» (рег. комп.) 3. Ситуативный разговор «Что бы вы хотели пожелать своей семье»	1. Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада» 2. Беседа «Божья коровка -наш друг»	1. Общение «Занимайся физкультурой» 2. Беседа «Чистая вода- для хвори беда». Обсуждение «Техника передвижения юных туристов: спуски, подъемы.»(Т)
	Чтение,х/л, Рассказывание	1. Загадывание загадок о ветре 2. Чтение И.А. Крылов «кошка и соловей» 3. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик» 4. Чтение Я. Аким «Береги природу» 5. Чтение Ю.Коваль «Бабочка»	1. Чтение «Азбука безопасности» 2. Чтение сказки «Веселый огород» 3. Чтение К. И. Чуковского «Мойдодыр».	1. Чтение Я. Акима «Моя родня» 2. Чтение рассказа А. Митяева «За то я люблю маму» 3. Чтение Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1. Заучивание стихотворения А. Степанов «Потемнели ветви» 2. Загадывание загадок о насекомых	1. Чтение Е. Багрян «Маленький спортсмен» 2. Чтение стихотворения В. Лифшиц «Неряха»
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картин «Времена года»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Профессии» Просмотр мультфильма Мальчиш - Кибальчиш»	1. Рассматривание сюжетной картины «Семья»	1. Рассматривание альбома «Такие разные деревья»	1. Рассматривание папки – передвижки «Как мы с мамой делаем зарядку».

	Опыты, эксперименты	1.Опыт: «Ветер высушивает предметы	1.Опыт «Исследование растворимости продуктов в воде»	1.Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	1.Опыт «Исследование свойств природных материалов».	1.Опыт «Ноги наши помощники»
	Сюжетно – ролевые игры,	С.-р.и. «Туристическое бюро» 2. С.-р.и. «Семья	1. С.-р.и. игра «Строители» 2. С.-р.и.. «Дочки-матери». 3. С.-р.и. «Готовим праздничный обед»	1. Игра на пальцах «Братцы» 2. Инсценировка р. с. «Три мамы» 3. Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»	С.-р.и. «Фотоателье»	С.-р.и. «Поликлиника»
	Дидактические игры	1.Д.и. «Летает – не летает» 2. Д.и. «Что за птица» 3. Д.и. «Третий лишний»(растения) 4. Д.и. «Найдите , что опишу» 5. Д.и. «Угадай по описанию»	1.Д.и «Назови правильно вид транспорта» 2.Д.и «Что нужно для работы в огороде» 3.Д.и «Третий лишний»	1 Д.и. «Где твой дом?» 2. Д.и. «Эхо» 3. Д.и. «Ручеек добрых слов» Квест - игра «День славянской письменности и культуры»	1 Д.и. «Природа и человек». 2. Д.и. «Найди о чём опишу»	1. Д.и. «Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня» 2. Игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу
	Муз. деятельность.	1.М.и. «Улыбнёмся друг другу»	1. Слушание песен о семье (маме , папа, бабушке, дедушке)	1.«Слушание колыбельной песни из мультфильма «Умка» муз. Е. Крылатова , сл. Ю. Яковлева	1..М.и.«Улыбнёмся маме»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Кораблики и ветер» 2. П.и. «Птица без гнезда» 3. П.и. «Незабудка» 4. П.и. «Мы весёлые ребята» 5. П.и. «Кузнечики, бабочки, травы, цветы»	1. И.у.«Вырасти большой» 2.М.п.и. «Найди и промолчи» 3.П.и. «Кто быстрее соберёт»	1 П.и.. «Кто внимательный» 2. П.и. «Золотые ворота» 3. П.и. «Сделай фигуру»	1. П.и. «Затейники» 2.П/и «Попади в обруч»	1 П.и. «Весёлая зарядка» 2 П.и. «Мышеловка». 3Русская подвижная игра «Добеги и

						прыгни» . (рег. комп) Игра-эстафета «Преодолей препятствие»(Т)
	Труд	1. Сбор шишек, бумажек на участке. 2. Коллективная работа на огороде 3.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.	.1 Уборка и наведение порядка в игровой комнате. 2. Уход за комнатными растениями. 3 Работа в цветнике: полив всходов, рыхление 4.Трудовые поручения по мойке игрушек с/р уголках. 5.Учить самостоятельно мыть кисточки , подставочки, палитры		1.Подметание дорожек от мусора	
	Психогимнастика		«Облака» «Кувшинчик» «Волшебный стул»			
	ТРИЗ	1.Д.и. «Что из чего». 2.Д.и. «Где живёт?» 3.Д.и. «Мои друзья	1.Д.и. «Что умеет делать?»	Эвритм «Дом, в котором я живу».	1Д.и. «Как много всего сделал человек»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		Фотовыставка «Я и моя семья» 1. Д.и. «Собери целое из частей» 2. П.и. «Мяч водящему» 3. Игра на внимание «Займи своё место» 4. С.-р. и.«Идем в гости» 5. Просмотр отрывка из мультфильма «Карлсон и малыш» 6. С.-р. и. «Семья».				

	7. Игра «Любимые игрушки для мальчиков» (генд. развитие) 8. П.и. «Жмурки» 9. Х. и. «Каравай» 10. Просмотр м/ф «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 11. Д.и. «Когда это бывает?» 12. С.-р. и. «Библиотека» 13. Н.п.и. «Собери картинку» 14. П.и. «С кочки на кочку»
Развивающая среда	1. Внести в группу папку –передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку» 2. Подбор иллюстраций, картинок, плакатов о человеке, гигиене. 3. Атрибуты к подвижным играм. 4. Внесение книг о семье в литературный уголок 5. Иллюстрации к дидактическим играм 6. Подбор фотографий на тему «Семья» 7. Подбор материала для опытов 8. Разрезные картинки «Семья». 9. Подобрать стихи, пословицы, поговорки о семье 10. Карточка загадок, артикуляционной гимнастики

Май – 4 неделя

«Детство – это я и ты» «Здравствуй лето» Итоговое мероприятие: «Проект «День защиты детей»»

	Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром Тема«Солнце воздух и вода наши верные друзья» О.А. Соломенникова ст. 77 ФЭМП Занятие 35 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.		Развитие речи/основы грамотности 1.Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни» В.В. Гербова ст. 121 2. Повторение В.В. Гербова ст. 121	Рисование 1.«За что мы любим лето» Колдина ст. 111 2. «Бабочки летают дан лугом» Комарова ст. 142 Лепка «Радуга на небе» Колдина ст.52 Конструирование «Бабочки»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура. (по плану инструктора по физ.культуре)

					Кобитина И.И. ст.45 1.Музыка 2Музыка (по плану муз.руководител я)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за одуванчиками 2.Наблюдение за жуками 3.Наблюдение за ветром 4.Наблюдение за котенком 5.Наблюдение за дождём	1.Наблюдение за домашней птицей 2.Наблюдение за легковым автомобилем 3. Наблюдение за трудом дворника		1.Наблюдение за радугой после дождя 2. Наблюдение за погодой	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказыван ие из личного опыта	1.Беседа «Почему одуванчик называют солнышком?» 2 Ситуативный разговор «Нужны ли нам насекомые...» 3. Беседа «Ветер-ветерок» 4. Беседа «Эти забавные котят» 5. Беседа «Для чего нужен дождик»»	1. Беседа «Где живут домашние птицы» 2. Беседа «Машины вокруг нас 3. Ситуативный разговор «Как помочь дворнику ?»	1 Беседа «Летняя гроза» 2. Рассказы детей о цветах, растущих дома. 3. Беседа: «Летние забавы»	1 Беседа «Откуда берется радуга» 2.Беседа «Дожди и росы»	1.Беседа «Откуда берутся болезни» 2. Беседа- размышление «Что такое здоровый образ жизни» Ситуативный разговор «Оказание взаимовыручки и взаимопомощи» (Т)
	Чтение, х/л, Рассказыван ие	1.Чтение З.Александрова «Одуванчик» 2.,Загадывание загадок о насекомых. 3.Чтение стихотворения Г.Лагздынь Ночной ветерок» 4.Чтение Л.Толстой «Котенок» 5.Чтение Я. Грот «Дождик»	1. Загадывание загадок о домашней птице 2. 2.Чтение стихотворения Т.Шорыгина «Водитель» 3. Чтение В.Талызина «Поднимается он рано».	1.Чтение словацкая сказка «У солнышка в гостях»; 2.Чтение.Пермяк «Смородинка» 3. Чтение К. Ушинский «На поле летом»	1.Отгадывание загадок о радуге и дожде. 2. Чтение В. Бианки «Май»	1 Чтение Т. Циферов «Как ослик купался» 2. Рассказывание А. Барто «Я расту»

	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание фотоальбома «Моя милая Родина»	1. Рассматривание дидактических картин «Птицы»	1. Рассматривание иллюстраций «Цветы»	1. Рассматривание иллюстраций «Радуга»	1. Показ презентации «ЗОЖ в детском саду»
	Опыты, эксперименты	1. Опыт: «Может ли растение дышать»	1. Опыт «Почему на тропинке не растет трава?».	1. Опыт «Исследование свойств природных материалов».	1. Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	1. Опыт «Нагревание предметов солнцем»
	Сюжетно – ролевые игры,	1. С.-р. и. «Семья» 2. С.-р. и. «Салон красоты»	1. С.-р. и. «Магазин» С.-р. и.. «Детский сад» 3. С.-р. и. «Супермаркет»	1. Т/и «маша обедает» 2. Инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» 3. Настольный театр «Теремок»	1. С.-р. и. «Магазин цветов»	1. С.-р. и. «Аптека»
	Дидактические игры	1. Д.и. «Подбери слово» 2. Д.и. «Кто больше всего назовет насекомых?» 3. Д.и. «Угадай, кто это» 4. Д.и. «Чей детёныш» 5. Д.и. «Что изменилось?»	1. Д.и. «Найди по описанию» 2. Д.и. «Едет, плывет, летит» 3. Д.и. «Подбери слово»	1. Д.и. «Что сначала, что потом» 2. Д.и. «Аукцион цветов» 3. Д.и. «Найди по описанию»	1. Д.и. «Поможем художнику». 2 Д.и. «Дорисуй рисунок»	1. Д.и. «Правила гигиены» 2. Д.и. «Волшебный сундучок» (предметы гигиены).
	Муз. деятельность.	Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского - Корсакова			М.и. «Тук – тук молоток»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковы	1. П.и. «Найди себе пару» 2 П.и. «Жук» 3 П.и. «Облака и ветер» 4. П.и. «Кот Васька» 5. П.и. «Солнышко и дождик»	1. П.и. «Птички и кошка» 2. П.и «Цветные автомобили» 3. П.и. «Пустое место»	1. П.и. «Пятнашки» 2.. Х.и. «Мы на луг ходили, хоровод водили». 3. П.и. «Гори, гори ясно»	1. П.и. «Затейники» 2. П.и. «Попади в обруч»	1.. П.и. «Караси и щука». 2 П.и. «Мяч водящему» 3. П.и. «Водяной». 4. Пальчиковая игра «Цветок

	е игры.					распускается» П.и. «Переправа»(Т)
	Труд	1. Коллективная работа на огороде 2. Коллективная работа в цветнике 3. Уход за комнатными растениями.	1. Уборка и наведение порядка в игровых зонах 2. Пересадка комнатных растений. 3. Мытьё строительного материала 4. Трудовой десант «Стирка кукольного белья » 5. Поручения : сортировка конструктора		1. Подметание дорожек, уборка мусора	
	Психогимнастика		«Зайки и слоны» «Шалтай - болтай» «Винт»			
	ТРИЗ	1. Д.и. «Хорошо – плохо». лето 2. Д.и. «Где живёт?» 3. Д.и. «Что было, что потом...» ТПФ (волшебник Времени или Уменьшения-Увеличения).	1. Д.и. «Мои друзья» 2. Д.и. «Как много всего сделал человек».			
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Д.и. «Угадай, что он чувствует» 2. П.и. «Садовник» 3. Игры с большими мячами. 4. С.-р.и. «Такси» 5. С.-р.и. «День рождения» 6. Уборка и наведение порядка на участке. 7. Н.п.и. «Собери картинку» 8. П.и. «Охотники и зайцы»				

	9. Н.п.и.«Собери цветок 10. Рисование цветов мелом на асфальте. 11. Рассматривание сюжетных картинок «Весна». 12. Просмотр презентации «Цветы родного края» (рег.компонент) 13. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» 14. Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы»
Развивающая среда	1. Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека. 2. Книги, художественная Литература по теме ЗОЖ. 3. Внесение книг о семье в литературный уголок 4. Иллюстрации к дидактическим играм 5. Подбор фотографий на тему «Семья» 6. Подбор материала для опытов 7. Разрезные картинки «Семья» 8. Подбор наглядного пособия для дидактических игр по теме «Цветы» 9. Подбор картин и иллюстраций для рассматривания. 10. Внести картотеку утренней и пальчиковой гимнастики».



З.А. Богатырева

№ 08 2013 г.

Пронумеровано,
прошнуровано 178 листов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022400

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024