

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
(МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от « 29 » 08 .2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Березка»

ст. Кардоникской»

З.А. Богатырева

Приказ № 14 от « 30 » 08 2023 г.



**Перспективное комплексно- тематическое
планирование
на 2023 - 2024 учебный год
в подготовительной группе №2 «Сказка»
Воспитатели : Акова С.И. Деньщикова И.В.**

Условные обозначения:

НОД непосредственно образовательная деятельность

ФЭМП формирование элементарных математических представлений

Д / и дидактическая игра

С./р.игра сюжетно-ролевая игра

Н.п.и настольно-печатная игра

Т.и. театрализованная игра

П./ и. подвижная игра

М.п.и. малоподвижная игра

И.д. игра-драматизация

М.и. музыкальная игра

И.у. игровое упражнение

Х/и хороводная игра

рег.комп. региональный компонент

Ф г финансовая грамотность

Т. туризм

Сентябрь 1 неделя

Тема недели: «Хочу всё знать»

Итоговое мероприятие: игра - викторина «Хочу всё знать»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Беседа о школе» ФЭМП 1. Количество и счёт: числа и цифры от 1 до 10; матем. загадка; знаки меньше, больше. 2. Работа со счётными палочками, геометрические фигуры.		Развитие речи. /основы грамотности 1. Подготовишки. 2. Звуки вокруг нас	1. Рисование. «Как я провел лето» «Цветы в вазе» 2 Лепка «Фрукты для игры в магазин» 3 Конструирование «Детский сад» 4 Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)

Экскурсии наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1. Экскурсия в школу. 2. Наблюдение за первоклассниками. 3. Наблюдение за погодой. 4. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (желтеют листья, на улице стало прохладно)	1. Наблюдение за разными видами транспорта. 2. Наблюдение за трудом воспитателя. 3. Целевая прогулка на участок дорожного движения. 4. Наблюдения за играми девочек младшей группы (гендерное развитие)		1 Наблюдение за цветущей клумбой. 2 Наблюдение за пауком.	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1. Беседа о празднике «День знаний» 2. Беседа «Для чего нужно учиться» 3. Ситуативный разговор «Почему осенью становится холоднее»	1. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» 2. Ситуация «Какой вид транспорта ты выбрал бы для путешествия» 3. Беседа «Кто такой человек» (генд. развитие) 4. Беседа на тему «Кто мы и откуда наши корни?» (Мы-русские, карачаевцы, черкесы) (рег. комп.) 5. Игровая беседа «Вот так заработали!» (Ф г) 6. Беседа «День памяти» (презентация «Беслан. 3.09.2004», игра «Вопрос-ответ», мультфильм «Зина, Кеша и террористы»)	1. Составление описательного рассказа по картине «Дети идут в школу» 2. Отгадывание загадок о школе, школьных принадлежностях. 3. Ситуативное общение «Как дети готовятся к школе» 4. Беседа «День грамотности» (рассказ воспитателя о празднике, чтение стихотворения В. Берестова «Грамотным быть — Хорошо», игры «Доскажи словечко», «Назови одним словом», загадывание загадок)	1. Ситуативный разговор «Как правильно ухаживать за цветами на клумбе» 2. Беседа «Вредные и полезные насекомые»	1. Оздоровительная минутка. беседа «О чём нам расскажет мыло» 2. Ситуативный разговор «Уход за руками»
Чтение, х/л, рассказыва ние	Чтение В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница»	1. Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» 2. Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	1. Чтение стихотворения А. Барто «В школу» 2. Заучивание пословиц и поговорок об учении (рег. комп)	1 Чтение Е. Благинина «Одуванчик» 2. Сказка про паука и мушку.	Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля»

		3. Чтение П. Воронько «Мальчик помогай» 4. Чтение Л.Н.Толстой «Филипок» 5. Чтение Осеева В. Танины достижения	3. Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу» 4. Чтение черкесской сказки «Чудо – яблочко» 5 Чтение А Суркова «Утро победы»	3 Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу»	
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание макета школа 2. Рассматривание школьных принадлежностей. 3. Рассматривание И.И.Левитана «Золотая осень »	1.Рассматривание фотоиллюстраций « Правила дорожные знать каждому положено»(Безопасность) 2. Рассматривание «Народы КЧР» 3.Рассматривание сюжетных картин «Дети идут в школу»	Рассматривание сюжетных картин «Катя собирается в школу»	1.Рассматривание Черкесских декоративных узоров (рег. комп) 2.Рассматривание картинок «Садовые цветы»	Просмотр презентации «Как защитить себя от микробов»
Опыты, эксперименты	1 «Воздух невидим» 2. «Чем пахнет мыло» 3 «Летающие семена» 4. «Потребность растений в воде» 5. «Состояние почвы в зависимости от погоды»				
Сюжетно –ролевые игры, творческие, игры - драматизации	1 С/р игра «Школа» 2 С/р игра «Магазин-школьных принадлежностей»	1 С/р игра «Водители и пешеходы» (Безопасность) 2. С/р игра « Дорожное движение» 3 Создание игровых ситуаций "Первый день в школе"	1. И. д «В школе» 2. И.д «Лесная школа» по просмотру мультфильма 3 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка»	Творческая игра « Магазин цветов»	С/р игра «Детская стоматологии»
Дидактические игры	1 Д/и «Собери портфель» 2. Д/и «Не ошибись» 3 Д/и «Геометрические фигуры»	1. Д/и « Что изменилось» 2. Д/и «Кому, что нужно» 3. Д/и «Отгадай какой это знак» 4. Игра - соревнование «Мои домашние обязанности » (Ф г) 5 Д /и «Озёра , реки нашей	1 Д и «Назови пословицу» 2. Д/и «Отгадай , что за предмет» 3. Д/и «Произнеси со словом –школьный»	1 Д/и «Узнай по описанию» 2 Д/и «Что за насекомое?»	1.Д/и «Чудесный мешочек» 2. Д/и «Угадай, что он чувствует»

		республики »(рег комп)			
Муз. деятельность.	Слушание «Осень » из цикла «Времена года » А.Вивальди	1. Музыкальная игра «Кум куманёк» 2. Слушание песни «Священная война» сл В. Лебедева-Кумача, Блантера «Катюша»		1 Слушанье песни «Школьные годы». 2 Слушанье карачаевской пляски «Ойра» (рег. комп.)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1 П/и «Третий лишний» 2.П/и «Воздушные шары» 3..Народная игра «Петух» (рег. комп) 4 П/и «Попади в обруч» 5.П/и «Мяч водящему» 6. П/и «Перебежки» 7. П/и «Эстафета по кругу»	1.Х/и «У Маланьи у старушки» 2 . П/и «У медведя во бору» 3 П/и Лисонька – лиса 4 Х/и «Венок»		1 П/и - соревнование «Забрось мешочек в корзину» 2. П/и Народная игра «Горелка» 3. П/и «Добеги и прыгни» 4.П/и с мячом « Добеги до мяча» 5. Спортивная игра «Забей гол»
Труд	1 Сбор урожая кабачков на огороде. 2 Коллективный труд в уголке природы , протиреть пыль с растений 3 «Подкормка растений »	1 Помощь воспитателю в уборке территории, собрать сухие ветки , шишки. 2.Работа на экологической тропе: уборка травы. 3.Раскладывать комплекты чистого белья по кроватям 4.Игровая ситуация «Пришьём пуговицу»(безопасное обращение с инструментами) 5 «Дежурство по столовой »		Пересадка цветущих растений с участка в вазоны	Сбор лекарственных растений (подорожника)
ТРИЗ	1 Д/и «Хорошо-плохо» 2. Д/и «Дразнилка» 3. Д/и « Раньше- позже»	1.Д/и «Волшебник» 2.Д/и «Наоборот»	Д/и «Сочини сказку»	Д/и «Необычный подарок»	

Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание сюжетных картинок «Одежда девочек и мальчиков» (генд.развитие) Рассматривание иллюстраций к книге «Транспорт» (с загадками) Просмотр фрагмента мультимедийного фильма «Домовёнок Кузя » Просмотр фрагмента мультимедийного фильма «Чебурашка и крокодил Гена», Рассматривание иллюстраций «Как прекрасен этот мир» Изготовление коллективного подарка для первоклассников. Рассматривание сюжетных картинок «Учитель в школе» Н/п игра «Лото» Рисование «Школьные принадлежности» Черкесская п/и «Парашют» (рег. комп.) Рассматривание сюжетных картинок «Цветы» Рассматривание иллюстраций «Насекомые» Игры на музыкальных инструментах Рассматривание плаката «Чистота залог здоровья» Рассматривание фотографий с описаниями внешнего вида.
Развивающая среда	Внести плакат «Чистота залог здоровья» Модели «Культурно гигиенические навыки» Подборка методического пособия для дидактических игр. Выставка детской и художественно литературы по теме «День знаний» Внести в группы демонстрационный материал по теме. Мультфильм «Незнайка и его друзья» Внести иллюстрации,сюжетные картины для рассматривание по теме. Сюжетных картинок «Одежда девочек и мальчиков» (гендерное .развитие) Книга «Транспорт» (с загадками) Материал для проведения опытов.

Сентябрь– 2 неделя

Тема недели: «Красота вокруг нас» Итоговое мероприятие: спортивный досуг «Живет повсюду красота»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
--	----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в осенний парк». ФЭМП 1. Знаки =,+,-; математические задачи. 2. Величина: сравнение предметов. Ориентировка в пространстве.		Развитие речи/основы грамотности 1.Звуковая культура речи (проверочное). 2. Слово	1 Рисование «Лето» «Декоративное рисование на квадрате» 2 .Аппликация «Ваза с фруктами» 3 Художественный труд «Открытка с сюрпризом» 4.Музыка 5. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп).	1.Наблюдение за состоянием погоды 2.Наблюдение за насекомыми 3. Наблюдение за листопадом. 4.Наблюдение за действием ветра 5. Наблюдения за птицами.	1.Экскурсия на участок дорожного движения. 2. Наблюдение за старшими детьми 3. Наблюдение за пешеходом		1. Наблюдение за красотой осенних листьев. 2 .Целевая прогулка к цветнику.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа о погоде ранней осенью. 2. Беседа «Осень – добрая волшебница» 3 Беседа «Что такое листопад ?» 3. Беседа «Край родной, навек любимый...» (рег комп) 5 Беседа о птицах	1. Беседа «Дорожные знаки для пешеходов и водителей». (Безопасность) 2.Беседа «Кто есть кто» (гендерное воспитание) 3 Беседа «Что значит быть красивым человеком?»	1 Беседа с детьми «Школа – это интересно» 2. Беседа «Красота вокруг нас»	1. Ситуативный разговор «Какие растут цветы на цветнике» 2 Беседа «Какие бывают звуки?» (звуки природы, звуки музыки, звуки речи) 3 Беседа «Детям о балете»; 4. Беседа «Что такое	1.Беседа «Кто опрятен тот приятен» 2. Беседа «Зачем по утрам делать зарядку»

			4.Беседа «Как придумали деньги»(Ф г)		театр?»	
Чтение,х/л, Рассказывани е	1. Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» 2.Чтение стихотворения М. Ивенсен «Осень» 3.Чтение А. Кольцов. «Дуют ветры...» 4.Чтение З. Александровой «Осенью Мишутка стал учиться» 5. Чтение Л. Кэррол «Алиса в стране чудес »	1.Чтение Н. Сорокин «Переход» 2.Чтение рассказа «Таежный подарок». 3. Чтение стихотворения В. Лунина «Кто с кем дружит»	1..Потешка «Божья коровка» 2. Рассказывание сказки «Царевна – лягушка» 3. Чтение Черкесской сказки «Находчивая Джангулаз» (рег комп)	1.Чтение Стихотворения Б.Заходер «Что красивее всего?» 2. Загадывание загадок о цветах. 3.Чтение сказки «Смоляной бочок»	Чтение стихотворения С. Афонькин «Зарядка»	
Рассматривани е иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций «Приметы осени» 2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы»	1.Рассматривание иллюстраций «Одежда мальчиков и девочек (казаков)» 2. Рассматривание «Красота родного края»	Рассматривание иллюстраций в книге сказок	1.Рассматривание гербария из осенних листьев. 2.Рассматривание открыток с цветами 3.Рассматриваение репродукции картины И.И.Леквитана «Осенний день .Сокольники» 4 .Рассматриваение репродукции картины В.Д.Поленов «Золотая осень »	Рассматривание принадлежностей по уходу за собой.Осязание «Кожа человека»	
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Определение температуры воды» 2.Опыт «Поиграем с листочками» 3.Экспериментирование			1. Опыт «Чудесные кляксы» 2.Экспериментирование «Разноцветные шарики»		

		«Игры с водой» .				
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации		1. С/р игра «Шоферы» 2. Творческая игра. «Мода» 3. «С/р игра «Семья» (рег комп) 4 С/р игра «Салон красоты» 5.С/р игра «Свадебный переполох»	1. Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок» 2.Игровые ситуации «В поисках красоты»	1 Творческая «Мы музыканты» 2 Творческая игра «Художники» 3 С/р игра «На балете».	
	Дидактические игры	1.Д/и «Назови правильно явление природы» 2.Д/и «Когда это бывает» 3. Д/и «Что за птица?» 4 Д/игра «Сложи картинку»; 5.Д и «В поле и в лесочке я найду цветочки»	1.Д/и «Угадай, какой знак?» 2.Д/и «Один, много» 3 Д/и«Будь внимательным» 4.Д /и «Доскажи словечко» (например: меч-кладенец, палица-булатная, богатырь - русский), 5.Д /.и: «Что создаётся трудом»(Ф г)	1 Д/и Расскажи о своей игрушке» 2.Словесная игра «Добрые слова». 3..Словесная игра «Доскажи словечко» (вежливые слова);	1.Д/и «Какое время года?» 2.Д/и «Отгадай что за цветок»	
	Муз. деятельность.		Пение песни «Казачата» (рег комп)	1.Исполнение песни «Осень» 2.Муз -дид игра «Музыкальный домик» 3.Игра на муз инструментах «Наш оркестр »	1.Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь» «Красота – страшная сила» 2.Прослушивание казачьих песен («Я в казаки пойду»,	

				3.Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок» 4. Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1. П/и «Воробушки и автомобиль» 2. П/и «Мы веселые ребята». 3. П/и «Поезд». 4.И/у. «Регулировщик» 5. П/и «Птички и клетка»	1.П/и «Курочка - хохлатка», 2.П/и «Гуси-лебеди», 3.Народная игра «Золотые ворота». 4 Народная игра . «Бабушка Маланья», 5. П/и «Затейники» 6. Пальчиковая игра «Как живешь?» 7. Пальчиковая игра «У Антошки есть игрушки»	1.Народная игра «Вейся веночек » 2. Пальчиковая игра «Осенние листья»	1.Рассказ народная игра «Горелки» (рег. комп) 2 П/и «Удочка» 3 П/и «Пастух и стадо »
Труд	1.Труд в уголке природы по уходу за растениями. 2 «Зелёный десант на комнатные растения » 3 Уборка участка от опавших листьев . 4 После сбора урожая приведём в порядок земельной площади огорода	1.Трудовые поручения по уборке участка от сухих листьев, веточек, бумаг. 2 Оказание помощи младшему воспитателю. 3 «Мытье поддонов»		1. Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы) 2.«Расставим красиво игрушки»	Работа на экологической тропе- уборка травы
ТРИЗ	1. Д/и «Волшебная лесенка»-лес, береза, голубика, белый гриб. 2. Загадка- сосна,	1. Д/и «Эмпатия» (осенний листок) 2.Д/и «Хорошо-плохо»	1.Д/и «Назови одним словом» 2.Д/и .«Теремок»		

		брусника, сыроежка.	3.Д/и «Наоборот»			
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые» Н.п. и «Дорожные знаки» Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения» Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам. Словесная игра «Ласковые слова» Дорисуй картинку. Раскрасок в центре ИЗО Игры детей с мячами и обручами. Игровое упр. «Пройди по мостику» Игры-забавы с музыкальными игрушками. Дежурство по столовой. Дежурство по подготовке к занятиям. Работа в уголке природы. Рассматривание картинок о природе. Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Девочка и дельфин» Рисунок - открытка «Георгиевская ленточка» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Легенда о старом маяке»					
Развивающая среда	Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Сюжетные картинки для беседы Подбор дидактического материала к играм Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр Подбор музыкальных произведений для слушания. Подбор картинок по теме «Красота моего края» Изготовление шапок к подвижным играм Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»					

Сентябрь– 3 неделя

Тема недели: «Осень как время года» Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Осенний лес»

	Направлен ия	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное	Речевое развитие	Художественно- эстетическое	Физическое развитие
--	-------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------

	развития		развитие		развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Листопад, листопад – листья жёлтые летят». ФЭМП 1. Количество и счёт: счёт по образцу и названному числу. 2. Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами Ориентировка во времени: части суток.		Развитие речи/основы грамотности 1.Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петух перестал». 2 Звук(а) и буква А,а	1 Рисование «Золотая осень» «Натюрморт из осенних плодов» 2 Лепка «Корзина с грибами» 3 Конструирование «Тележка» 4 .Музыка 5 .Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп).	1.Экскурсия (Что нам осень подарила?) 2.Наблюдение за дождём 3. Наблюдение за насекомыми. 4. Наблюдение за солнцем 5.Наблюдение за росой.	1. Наблюдение за работой дворника 2.Наблюдение за транспортом 3.Наблюдение за прохожими в осенней одежде		1 Наблюдение за березой. 2 .Наблюдение «Сентябрь - золотоцветник»	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1 Беседа «Чем питаются насекомые» 2.Беседа «Полезна ли роса насекомым?» 3.Ситуативный разговор «Вода нужна вам». 4. Загадки об овощах и фруктах. 5.Загадывание загадок о дожде.	1. Беседа «Как мы можем помочь дворнику» 2. Беседа об одежде людей осенью. 3 . Беседа «Что случится, если исчезнут все растения?»	1.Рассказывание из личного опыта «За что я люблю осень» 2. Составление описательных загадок о деревьях.	1 . Беседа «Как узнать берёзу среди других деревьев» 2. Беседа «История возникновения театра»	1. Беседа «Витамины и полезные овощи-фрукты» 2. Беседа «Личная гигиена» 3 Беседа«Кто сказал, что осень грустная пора»(Т)
Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения Е. Благинина. «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» 2.Чтение М. Маровская «Два жука» 3.Чтение Т.А. Шорыгина «Росинка» 4.Чтение сказки С. Топпелиус «Три ржанных колоска» (перевод с шведского А.Любарской) 5.Чтение Н.Н.Носов «Огурцы»	1. Чтение стихотворения. В. Степанов «Встанет дворник на заре...» 2..Чтение В. Карасева, «Хлебные крошки». 3.Чтение П. Воронько «Обновки». 4. Сказка: К. Д. Ушинский "Пчела и мухи"	1.Заучивание закличек о дожде 2 Чтение Э.Ю.Шим «Хлеб растёт »	1.Чтение . Г. Скребицкий "Четыре художника" 2,Чтение Станчев Л (перевод с болгарского И.П.Токмаковой) «Осенняя гамма» 3. Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь»	Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит».
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание альбома «Растения осенью» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые» 3. Рассматривание иллюстраций «Времена	1.Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт» 2. Рассматривание «Осень в родном краю» 3. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных	1 Рассматривание «Обитатели нашего леса» 2 Рассматривание И.Ф.хруцкий «Цветы и плоды » 3.Рассматривание И.И.Шишкин	Рассматривание альбома «Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод». (рег комп)	Правила культурной гигиены.

		года»	дней »	«Рожь»		
	Опыты, эксперименты	1.Опыт «Вода не имеет формы» 2. Опыт «Загадочные пузырьки» 3 .Опыт «Текучесть воды».			1. Опыт «Свойства бумаги» 2 Эксперимент «Процесс растворения краски в воде»	
	С/р игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С/р игра «Поездка в лес за грибами»	1. С/р игра «Семья» 2.С/р игра «Магазин» 3. С/р игра «Водители» 4. С/р игра «Станция по ремонту автомобилей» 5. С/р игра «Строители»	И.д по сказке «Доктор Айболит»	1.Творческая игра: «Пантомимы» 2. Игровой этюд «Превращение в растения и животных»	С/р игра «Больница для зверят»
	Дидактические игры	1.Д/и «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! (Безопасность) 2 Д/и «Одень куклу». (гендерное .восп) 3. Д/и «Что в корзинку мы берем?» 4. Д/и «Назови правильно явление природы»	1 Д/и «Какая сегодня погода» 2 Д/ и «Вода, вода, кругом вода» 3 Д/и «Угадай насекомое по описанию». 4.Д/и «Ласковые слова»	1. Д/и«Кто, где живёт» 2. Настольная игра «Разрезные картинки» 3. Д/и«Что изменилось (Да или нет)?» 4. Д/и «Скажи со словом осенний.»	1.Д/и «Найдите, о чем расскажу» 2. Д.и «Немой диалог»	Д/и «Полезно-вредно»
	Муз. деятельность.		1. Слушание А. Александров «К нам гости пришли» 2.Слушание песни «День Победы» Д. Тухманова	Игра с пением «Колпачок»	1.Слушание С. Прокофьев «Осенняя песня» 2. Прослушивание Г. Свиридов «Листопад»	
	Двигательная деятельность		1. П/и «Ходят капельки по кругу» 2. П/и «Цветные	1.Народная игра «Гори, гори ясно!» 2.Пальчиковая игра		1. И у «Парный бег» 2. П/и «Найди

б: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковы е игры.		автомобили» 3. Народная игра «Коршун» 4. Казачья подвижная игра «Платочек» (рег комп) 5. П/и «Мы веселые ребята» 6. П/и «Хитрая лиса» 7. П/и «Зайцы и волк» 8.П и «Перейди минное поле»	«Транспорт» 3. Пальчиковая игра «Мы идем в осенний лес.» 4. Пальчиковая игра «Осенний букет.»		себе пару» 3 И у «Прокати мяч»
Труд	1.Сбор крупных семян цветов 2.Перекопка клумб 3.Собирать мусор и относить его в ведерках в определенное место. 4.Сбор красивых осенних листьев для поделок 5.Сбор листьев для «компоста».	1.Беседа «Всему свое место» 2. Трудовое поручение уборка в игровых зонах. 3.Хозяйственно- бытовой труд: мытье игрушек. 4.Расчистка дорожек от листьев			Д /и «Мы пришли умыться»
ТРИЗ	1Д/и .ММЧ «Воздух» 2 Д/и «Где живут человечки воды» (учить выявлять над системные связи) 3.Д/и «Хорошо-плохо» (осень) 4 .Придумывание сказки «Осень влесу».	Д/и « Все в мире перепуталось »	Д/и «Теремок»	Д/и «Дразнилка»	
Создание условий для самостоятельной	Игры детей с бросовым и природным материалом Игровое упражнение «Шумит лес» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Сказка сказок »				

деятельности	Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Простоквашино» Игра с мозаикой «Выложи животное» Рассматривание иллюстраций «Вода в природе» Рассматривание фотографий с рассказом детей о себе (гендерное воспитание.) Игры с выносными игрушками Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Дождик лей» Игры с игрушками «Животные, насекомые» Рассматривание муляжей грибов. Работа в раскрасках по теме недели. Рассматривание альбома « Мир животных». Д/и «Сложи картинку» (насекомые) Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки».
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Поездка в лес за грибами» Изготовление атрибутов к игре «Магазин» Картинки –схемы «Где де есть вода?» Изготовление шапочек к подвижным играм Картинки –схемы «Лес» Подбор дидактического материала к играм Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника» Организация предметно - пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.

Сентябрь– 4 неделя

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус » Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «Кем быть»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто нас воспитывает?» ФЭМП1. Знаки меньше, больше, =, состав числа 6 из двух		Развитие речи /основы грамотности 1. Рассказывание по сюжетной картине. 2.Звук (у) и буква У,у	1 Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку» «Как мы играем в детском саду» 2 Аппликация «Праздничный	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по

		меньших. 2.Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача.			хоровод» 3. Художественный труд «Все работы хороши» 4.Музыка 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп).	1. Наблюдение за работой помощника воспитателя 2. Экскурсия в кабинет медсестры 3. Наблюдение за играми детей подготовительной группы	1.Наблюдение за тучей 2.Наблюдение за муравьями и жуками 3.Наблюдение за ветром 4.Наблюдение за увядающими цветами 5.Целевая прогулка по территории ДОУ		1.Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Наблюдение за листьями на участке	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе» (гендерное воспитание). 2 Ситуативный разговор «Что было бы, если бы не было насекомых» 3 Рассказ воспитателя об акции «Бессмертный полк»	1. Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» 2. Беседа о флаге КЧР (рег.комп) 3. Беседа об игровом и спортивном оборудовании на участке группы. 4. Беседа: «Что означает слово «Дружба» 5. Беседа «Что тебе нравится в детском саду» 6. Беседа «Для чего нужно учиться в школе»	1. Составления рассказа «Как хорошо у нас в саду» 2. Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» 3.Беседа «Профессии»	1. Беседа «Красота осенних листьев» 2.Беседа «За кулисами »	Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш »

			7.Беседа «Кто работает в детском саду?»			
	Чтение,х/л, Рассказывани е	1. Чтение Е. Груданова «Наша нянечка» 2.Чтение стихотворения В.Берестова «За игрой»	1 Чтение стихотворения С. Маршак «Дождь» 2.Чтение К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» 3. Чтение стихотворения Я.Акима «Ветер, ветерок ветрище» 4. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». 5.Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» 6. «Поговорки о дружбе». 7 Чтение К.Г.Паустовский «Тёплый хлеб»	1. Чтение стихотворения И. Гурина «Воспитатель» 2.Чтение И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой» 3.Чтение С.Островой «У деревни Крюково» (отрывок)	1.Чтение А.М, Ремизов «Хлебный голос» 2 Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Чтение Ю.Тувим «Овощи»
	Рассматриван ие иллюстраций	1.Рассматривание альбома с гербарием из собранных осенью листьев. 2. Правила поведения в детском саду.	1. Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду» 2 Рассматривание медицинских инструментов. 3. Рассматривание картины «Детский сад» 4. Просмотр	1.Рассматривание сюжетных картинок на тему «Детский сад». 2 Рассматривание В.М. Васнецов «Богатыри»	1.Рассматривание фотографий «Эмблемы групп нашего детского сада » 2.Рассматривание элементов узора казацкого костюма. (рег. комп)	

			презентации «Наш детский сад» 5. Рассматривание «Добрые дела»			
	Опыты, эксперименты	1 Опыт «Могут ли растения дышать» 2 Эксперимент «Мир бумаги» 3 Опыт «Определение направления ветра»			1 Опыт «Игра в прятки» 2 Опыт «Свойства мокрых и сухих веществ»	
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.Игра- фантазия «Детский сад будущего» 2.Создание ситуации «Перемена»	1.С/р игра «Детский сад» 2.Деловая игра «Биржа труда» (Ф г) 3 С/р игра «Повар»	1.И.д. «Я сегодня воспитатель» 2. И. д. по И.Токмакова «Страна чудес» 3 Т и «Школа»	Т.и. «Детский сад встречает малышей»	1.С/р игра «Овощной магазин». 2.С/р игра «Поликлиника»
	Дидактические игры	1Д/и«Так бывает или нет?» 2. Д / и «Кто, чем занимается?» 3 Д/и «Ветер, ветер, ты какой?»	1.Д/и «Островок безопасности» 2.Д/и «Кому что нужно для работы». 3.Творческая игра «Издание журнала группы» 4.Д/и «Профессии»,	1 Д/и «Чьи предметы?» 2 Д/и «Назови профессии детского сада» 3 Д/и «Что лишнее?» 4. Д/и «Близкие слова»	1Д/и «Узнай дерево по описанию» 2 Д/и «С какой ветки детки»	1.Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» 2.И у «Туристская маркировка» (Т)
	Муз. деятельность.		1.Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живет» 2. Инсценировка «Муха – Цокотуха»	Слушание «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева);	1.Слушание песенки «Динь-динь детский сад» 2.Прослушивание песни «Улыбка» муз, В.Шаинского, сл.М.Пляцковского	
	Двигательная		1. П/и «Кто скорее»	1. Пальчиковая игра	Х/и «Пузырь»	1 И у «Забрось

деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		2. Х/и «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. П/и «Мы весёлые ребята» 4. П/и «Крепкий круг» 5. П/и «Птички и кошка» 6. Карачаевская п/и «Серый волк» (рег комп)	«Наш детский сад». 2. Пальчиковая игра «Дружба»		в корзину» 2. М.п.и. «Найди и промолчи» 3. П/и «Поймай комара» 4. И у «Попади в круг» 5. П/и «Хитрая лиса» 6. Народная игра «Коршун» 7. Спортивная игра «Забей гол» 8. П/и «Передай мяч»
Труд	1. Трудовая деятельность- собрать бумажки на участке 2. Перекопка грядок в огороде. 3. Уборка сухих цветов при перекопке клумб. 4. Уборка ботвы с огорода. 5. Уборка на групповом участке малышей	1. Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения с помощью 2. Порядок в шкафу раздевальной комнаты 3. Приводим в порядок выносной инвентарь 4. Рыхление почвы у комнатных растений.			Хозяйственно – бытовой труд- порядок в групповой комнате
ТРИЗ	1. Д/и «Отгадай, кто с кем связан » 2. Д/и «Необыкновенный слон»	1. Д/и «Волшебная лесенка» Детский сад 2. Д/и «Волшебная лесенка» - профессии детского сада, повар	1. Д/и «Детский сад» 2. Д/и «Подбери словечко» 3. Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Составле		

				ние «загадки» сказки.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	«Детский сад будущего». Конструирование из лего. Рассматривание сюжетных картинок «Что нужно повару» Н. п. и. «Профессии» Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови» Рисование восковыми карандашами «Мои друзья» Игры детей с обручами. П/и «Поймай мяч» Игры в центре конструирования. Игры с мозаикой. Дежурство по столовой. Дежурство по подготовке к занятиям. Работа в уголке природы. Фиксирование погоды. Рассматривание «Дети в детском саду» Н/п игра «Собери картинку» Раскрашивание по теме недели. Игры по желанию детей. .Игры с выносным материалом Просмотр фрагмента мультимедийного фильма «Смешарики»					
Развивающая среда	Внести лепбук профессии детского сада Атрибуты –заместители для с/р игр. Подбор картинок для рассказывания Создание условий для ознакомления с профессией работников ДОУ(альбомы, сюжетные картинки, заметки, открытки). Фотоальбом «Эмблемы групп нашего ДОУ» Конструктор «Лего»					

Октябрь– 1 неделя

Тема недели: «Старших надо уважать» Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Люди пожилые, сердцем молодые!»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-----------------------------	--------------------------------	---	-------------------------	--	----------------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «День пожилого человека» ФЭМП 1.Порядковый счёт, счёт по названному числу; состав числа из двух меньших. 2. Геометрические фигуры: овал.		Развитие речи/основы грамотности 1.Лексические упражнения 2. Звук(и) и буква И,и	1.Рисование .Рисование с натуры «Ветка рябины» «Дюймовочка» 2.Конструирование «Стол и стул» 3.Лепка «Хризантемы» 4 .Музыка 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег . комп).	1 Рассматривание деревьев и кустарников, нахождение различий. 2. Наблюдение за изменением температуры воздуха. 3. Рассматривание пожелтевшей листвы. 4.Наблюдение за дождём. 5 .Наблюдение за ветром.	1.Экскурсия на участок дорожного движения (Безопасность). 2.Наблюдение за работой дворника. 3. Наблюдение за прохожими в осенней одежде.		1. Прогулка к хвойным деревьям. 2. Наблюдение за листопадом.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Почему сажают деревья» 2 Беседа на тему «Капризная погода» 3.Беседа «Где живут твои бабушка и дедушка?» 4.Беседа о школе ,об учителе (рассказ	1..Ситуативный разговор «Помоги бабушке, дедушке перейти дорогу»(Безопасность) 2.Беседа «Чем мы похоже, чем отличаемся» (гендерное, воспитание). 3.Беседа.«На бабушкином подворье». 4 Рассказывание «Бабушкины игры »	1.Рассказ из личного опыта «Как я помогаю дедушке» 2.Беседа «Будь чутким и уважительным к старшим , проявляй готовность им помочь» 3.Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов)	Ситуативный разговор « Любимые цвета осени»	1.Беседа: «Почему нужно мыть руки после животных» 2.Беседа о пользе молочных продуктов 3.Беседа «Как я убираю вещи дома»

	воспитателя о празднике , чтение произведения «В школу» А.Барто , «Щедрые сердца учителей » Т. Шорыгина игры «Школьные принадлежности », «Что мне нужно в школе»	5 .Ситуативный разговор «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» (Ф г)			
Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение Федоровская «Осень». 2 Чтение Е. А. Алябьева «Дождь» 3 .Чтение Я. Аким «Ветер, ветерок, ветрище».	1.Загадывание загадок о одежде (куртка, шапка, ботинки). 2. Чтение Э.Э .Мошкова «Хитрые старушки » 3. Чтение абазинской сказки «Хаджат». 4.Чтение Л. Кассиль «Памятник солдату»	1.Чтение Е.А.Благиной «Наш дедушка » 2.Чтение И.Суходольский «У бабушки руки дрожат». 3 Чтение Р.Г. Гамзатов «Мой дедушка»	1.Чтение И.Токмокова «Ели» . 2 .Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» . 3. Чтение стихотворения Я. Дядюте «Руки человека» 4 .Чтение р/н. сказки «Мохнатый, пернатый, да масляный»	Чтение потешки «Любят звери чистоту, любят люди красоту»
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина (старик ,старуха) 2 Рассматривание иллюстраций «Я учусь у бабушки».	1 Просмотр презентации «Сбор урожая» (рег комп). 2.Рассматривание альбома по теме «Профессии». 3 Презентация «Этот день мы приближали, как могли»;	1. Просмотр презентации «История про хлеб». 2. Рассматривание сюжетных картин «Сельско-хозяйственный транспорт».	1. Рассматривание картины Шишкина «Рожь». 2.Рассматривание картины «Поле пшеничное».	1Рассматривание алгоритма мытьё рук. 2 Рассматривание иллюстраций «Где живут витамины».
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Лёгкий -тяжелый». 2 Экспериментальная деятельность "Водичка-водичка". 3 Опыт с бинтом, ватой			1.Исследовательская деятельность по определению направления ветра . 2 Опыт «Как увидеть воздух».	

	(как пропускают воду).				
Сюжетно – ролевые игры	С/р игра «Приготовим обед».	1. С/р игра «Поликлиника». 2. С/р игра «Семья». 3.. С/и игра «Мы – ученики»	1 Игровая ситуация «На пекарне». 2. С/р игра «Сбербанк»(Ф г)	1. С/р игра «Парикмахерская» 2. С/р игра «Магазин».	1. С/р игра «Аптека». 2. С/р игра «Ветаптека».
Дидактические игры	1. Д/и «Узнай на ощупь». 2. Д/и «Угадай птицу по хвосту». 3. Д/и «Назови дерево». 4. Д/и «Ветер, ветер, ты какой?» 5. Д/и «Чей голос?»	1. Д/и «Найди, о чём расскажу». 2.Словесная игра «Что мне нужно в школе» 3.Д и «Узнай и назови боевую технику ВОВ» 4.Д,и «Что радует и огорчает пожилых людей» 5.Творческая игра «Нарисуем деньги для нашей группы» придумываем деньги для группы (Ф г)	1.Д/и «Кому что нужно для работы». 2 . Д/и «Угадай профессию». 3.Д/и «Собери флаг КЧР» (рег комп) 4.Д/и «Собери картинку». 5.Д/и «Придумай сам»	1 Д/и «Угадай по описанию». 2 Д/и «Подбери листок по цвету». 3 Д/и «Чем похожи, чем отличаются»	Д/и «Что должно быть в аптечке».
Муз. деятельность .		Слушание песни Блантера «Катюша»		1.Игры на музыкальных инструментах. 2.Слушание колыбельных песенок. 3. Слушание музыки «Времена года» 4.Музыкальная викторина «День музыки»	
Театрализованные игры драматизац			1 Т. и «Зверята». 2 И .д. «Доктор Айболит».	1.И.д. по сказке «Маша и медведь» (рег. комп). 2.Пальчиковый театр «Колобок». 3.Т.и «Что ты слышишь?»	

ии					
Двига тельна я деятел ь- ность: п/и, игр. Упра ж нения, игры м/п, пальч иковы е игры.	П/и «Найди где спрятано».	1. П/и «Догоните мяч». 2. П/и «Воробышки и автомобиль». 3. П/и «Лохматый пес».	1. П/и «Бездомный заяц». 2. П/и «Совушка». 3. П/и «Лиса в курытнике». 4. П/и «Попади в цель».	1 П/и «С кочки на кочку». 2 П/и «Ловишки с мячом». 3.Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок».	1. Карачаевская П/и «Узелок» 2. П/и «Не замочи ног». 3. И. у. «Собери урожай». 4. И .у «Делаем зарядку». 5.П/и «Козёл и ребята». 6.Спортивная игра «Забей гол». 7.И. у «Метко в цель». 8. П/и «Передай мяч»
Труд	1. Труд, поручения по уборке участка с помощью воспитателя. 2. Сгребать листву, сносить её в вёдрах в кучу. 3. Подметание дорожек. 4. Сбор листьев для гербария. 5.Утепление корней растений вместе с воспитателем	1.Уборка в шкафах. 2.Хозяйственно - бытовой труд: мытьё игрушек. 3.Стирка кукольного белья. 4.Уборка в игровых зонах. 5. Игровая ситуация «Пришьём пуговицу»			
ТРИЗ	1 Д/и «На что похож – как с ним играть». 2 Д/и «Задача.» 3 Д/и «Метафора »	Д / и «Волшебник»	1Д/и «Хорошо-плохо» (бабушка, дедушка) 2.Д/ и «Составь рассказ по картине»		Д/и «Загадочный мешок».

Создание условий для самостоятельной деятельности	Н.п и. «Профессии». Конструирование из строительного материала . Дежурство в уголке природы. Рассматривание иллюстраций «Предметы помощники в труде ». Рассматривание сюжетных картинок «Одежда осенью». С/р игра. «Накрываем на стол». Наведение порядка в группе-«Расставь игрушки». Посильная помощь мл. воспитателю в уборке участка. Дежурство по группе. Рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского. П/и «Найди, где спрятано». Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Ох и Ах» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Домовёнок Кузя» Рассматривание сюжетных картинок «Профессии». Строительные игры . Рисование в раскрасках «Фрукты овощи». С/р игра «На прием к доктору» Дежурство по столовой Настольная игра «Сложи картинку»
Развивающая среда	Изготовление материала к играм . Изготовление атрибутов к играм. Атрибуты к играм драматизациям, к дидактическим играм. Внесение новых художественных материалов для художественной деятельности (трубочки, штампы, зубочистки). Внесение шапочек: волка, козы, собаки, кота для подвижных игр.

Октябрь– 2 неделя

Тема недели: «Домашние и дикие животные» Итоговое мероприятие: инсценировка сказки "Зимовье" (кукольный театр)

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместн	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Домашние животные в разных странах»		Развитие речи/основы грамотности 1. Звуковая культура речи. Подготовка к	1.Рисование: «Ежи-ежовичи» «Мой домашний	1.Физическая культура. 2.Физическая культура.

	ФЭМП 1. Установление соответствия между количеством предметом и цифрой.. 2. Ориентировка во времени.		обучению грамоте. 2. Звук (э) и буква Э,э	питомец» 2 Аппликация «Еж» 3..Художественный труд«Зоопарк» 4.Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	3.Физическая культурана прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп).	1.Наблюдение за кошкой. 2.Наблюдение за ветром. 3. Наблюдение за птицами 4. Наблюдение за собакой 5. Наблюдение за деревьями и кустарниками.	1Экскурсия по территории д/сада «Люблю я пышное природы увядание». 2. Наблюдение за работой младшего воспитателя . 3. Наблюдение за грузовым транспортом.		1. Рассматривание еловой и сосновой веток . 2. Наблюдение за домашней птицей.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Какую пользу приносят домашние животные». 2.Ситуативный разговор «Как определить направление ветра с помощью султанчиков, вертушки». 3.Ситуативный разговор «Почему трава желтеет». 4.Загадывание загадок о диких животных. 5.Беседа о труде взрослых ухаживающих за животными .	1. Беседа «Что перевозит грузовой транспорт». 2.Беседа о труде младшего воспитателя в детском саду. 3. Свободное общение «Как вести себя , если по улице идёт собака» (Безопасность). 4..Беседа «Где живут деньги (Ф г)	1 Рассказ воспитателя «Как нужно заботиться о домашних и диких животных осенью». 2.Ситуативный разговор «Каких животных хотел бы ты нарисовать».	1.Беседа «Почему осенью деревья раздеваются». 2 Беседа с детьми на тему: «В гостях у сказки».	1. Беседа «Встреча с незнакомыми животными». 2. Беседа «Когда ты вдруг чихаешь И нос не прикрываешь, Микробы вылетают. Вокруг всех заражают» 3. Ситуация общения «Как ты думаешь, что будет дальше, если мальчик (девочка) не будут умываться?»

Чтение,х/л, рассказы, ваение	1. Чтение Алексей Крылов «Кот Василий». 2.Чтение М.Пришвин «Жулька». 3. Чтение Л.Н.Толстой «Лев и собачка» 4..Чтение М.М.Пришвина «Лисичкин хлеб »	1. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики » 2. Рассказывание Е. Чарушин «Медвежонок». 3. Чтение К. Ушинского «Лиса Патрикеевна». 4.Чтение Л. Толстого «Волк и белка». 5. Чтение С. Я. Маршак «Пограничники»	1.Чтение С. Маршак «Детки в клетке». 2. Чтение стихов В.А. Степанов «Животный мир России». (рег комп). 3. Чтение Е. Чарушин «Волчишко».	1.Загадывание загадок о хвойных деревьях. 2 Чтение русской народной сказки «Мохнатый, пернатый, да масляный».	1. Чтение стихотворение А.Барто «Ах ты, девочка чумазая». 2. Чтение В. Бойчук «О здоровье».
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание альбома «Что кушают домашние и дикие животные?» 2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы».	1 Рассматривание картины «Осень в лесу». 2 Рассматривание сюжетных картинок «Уход за домашними животными». 3.Составление рассказа на тему «Собака-санитар» 4. Рассказ-беседа "Четвероногие помощники на фронте"	1. Рассматривание макета «Бабушкино подворье». 2.Компьютерная презентация «Дикие животные».	Рассматривание картинок «Домашние животные».	1 Рассматривание «Гигиена». 2.Рассматривание картинок из серии «Можно -нельзя».
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Движения воздуха». 2 . Опыт « Сыпучий песок».	1.Знакомство с шерстью овцы ,её свойствами. 2.Эксперимент «Что быстрее?» 3. Опыт «Как вода поступает к листьям».			
Сюжетно-ролевые игры	1.С/р игра «На сельском подворье».	1.С/р игра «Поликлиника». 2. С/р игра – ситуация	1 С/р игра «Поход в цирк». 2. С/р игра «Шофера».	1. С/р игра «Угощение». 2.С/р игра « Семья».	1 С/р игра «Ветеринарная лечебница».

		2. С/р игра «Магазин».	«Мы едем в зоопарк».			2. С/р игра «Больница».
Дидактические игры	1.Д/и «Чьи это детки?» 2 Д/и «Помоги животным найти свой дом». 3Д/и «Чьи следы?» 4 Д/и «Кто какую пользу приносит». 5. Д/и «К дереву беги».	1 Д/и «Когда это бывает?» 2. Д/и «Выбери орудия труда». 3 Д/и «Собери портфель» .4.Д/и «Денежкин домик»(Ф г)	1 Д/и «Кто где живёт?», 2 Д/и «Угадай животное по описанию?» 3 Д/и «Назови семью». 4.Д/и «Отгадай, кто это?»	1. Д/и «Узнай по описанию». 2. Д/и «Чей хвост?» 3. Творческая игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.		
Театрализованные игры драматизации		Театр. настольная игра «Хаврошечка»	1.Инсценировка отрывка К. Чуковского «Телефон». 2. Настольный театр «Лисичка со скалочкой».			
Муз. деятельность.		Разучивание песни «Катюша»		1.Слушание детской песенки «Про жирафа». 2. М.и. «Угадай животное». 3.Слушание музыки «Времена года» (рег комп).		

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры.	1.И.у. “Найди где спрятано”. 2. П/и «Перелёт птиц»	1. П/и «Воробушки и автомобиль» 2. П/и «Пастух и стадо». 3. П/и « Поезд». 4. Игра - эстафета: «Кто быстрее доставит донесение»	1 П/и «Гуси». 2. П/и «У медведя во бору» 3 П/и «Волк во рву» 4. П/и «Лохматый пес». 5.Пальчиковая игра «Коза и козлёнок»”.		1.Народная игра «Скакалка» (рег.комп). 2 П/и «Кролики». 3. П/и «Лошадка». 4. П/и «Мыши в кладовой» . 5. П/и «Лиса в курятнике» 6.П/и «Волк и овцы»
Труд	1 Коллективный труд- уборка в шкафах с игрушками. 2 Очистка клумб от веток , корней , рыхление земли на клумбе.	1. Помочь мл. воспитателю убрать в игровых зонах . 2. Сбор сухих веток и мелкого мусора. 3. Сбор каштанов для ручного труда 4. Подметание дорожек. 5. Дежурство по столовой . 6 «Учимся заправлять свои постели » 7. «Мытьё строительного материала » 8. «Ремонт коробок для бросового материала »			
ТРИЗ	1.Д/и. «Фантастическое животное». 2.Д/и «Хорошо-плохо»- подготовка к зиме. 3 Д/и .«Дразнилка»- еж, лось, волк. 4.Д/и«Волшебная лесенка»- медведь, заяц,	Д/и «Наоборот».	1.Д/и «Назови одним словом». 2 Д/и «Составь рассказ по картине»		

		белка (лесные звери).				
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание сюжетных картинок «Собака и щенята». Конструирование из конструктора: «Ферма». Дежурство в уголке природы. Игровой сюжет «Автобус». Рассматривание иллюстраций «Грузовой транспорт». Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу». Сбор семян цветов . Дежурство по группе. Н/п игра. «Живое домино». Просмотр презентации «Домашние животные». Рассматривание сюжетных картинок «Домашние птицы». Игры на музыкальных инструментах. Работа в раскрасках «Осень», «Деревья». Работа в раскрасках «Домашние животные». Игры с выносными игрушками. Навыки самообслуживания «Игра – шнуровка». Строительные игры «Постройка больницы». Художественное . творчество «Мой любимый герой» учить в рисунке передавать образ любимого персонажа; Просмотр мультипликационного фильма «Верните Рекса»					
Развивающая среда	Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Сюжетные картинки для беседы Подбор дидактического материала к играм Внести иллюстрации к сказкам. Внести сюжетные картины о животных Схемы последовательности составления рассказов Внести атрибуты для подвижных игр Подбор музыкальных произведений для слушания. Подбор картинок по теме «Красота моего края» Внести раскраски «Домашние и дикие животные» Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»					

Октябрь– 3 неделя

Тема недели: «Папа лучший друг» Итоговое мероприятие: квест - игра «Секреты Отцов »

Направления	Познавательное	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое
--------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------

развития		развитие	коммуникативное развитие		эстетическое развитие	развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Папин день» ФЭМП: 1. Количество и счёт: арифметические задачи; решение примеров. 2. Величина: измерение линейкой.	.	Развитие речи/основы грамотности 1. На лесной поляне. 2. Звук(о) и буква О,о	1. Рисование: Прогулка с папой» Рисование по замыслу 2. Лепка «Медаль для папы» 3. Конструирование «Грузовой транспорт» 4. Музыка 5. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп).	1. Наблюдение за листопадом . 2. Наблюдение за обрезкой кустарников (объяснить детям, для чего это делается). 3. Наблюдение за яблоней на территории детского сада. 4. Наблюдение за насекомыми. 5. Целевая прогулка по территории д/сада «Осенние изменения».	1. Наблюдение за трудом шофёра, который привозит продукты в детский сад. 2. Наблюдение за последними работами на огороде. 3. Наблюдение за детьми младшей группы. Одежда детей по сезону.		1 Наблюдение за красотой осеннего неба. 2 Наблюдение за рябиной.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа с детьми о прошедших выходных днях, о работе в садах и огородах . 2. Беседа «Нужен ли осенний дождик». 3. Беседа «Что изменилось в октябре в	1. Беседа с детьми «Подвиг на войне» 2. Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах 3. Беседа «Правила поведения в природе» 4. Беседа: «Какие овощи	1. Рассказ их личного опыта детей «Как я помогал родителям собирать урожай» 2. Составление рассказов по серии картинок «Уборка урожая». 3.. Беседа «Что мне	1. Беседа «Небо осенью» 2. Беседа «Полезные ягоды рябины»	1. Беседа «Катя фрукты не помыла, заболел у неё живот» 2. Ситуативный разговор «Девочка Маша не моет руки перед едой» 3. Беседа «Ребята –

		природе?» (признаки октябрьских изменений).	можно есть сырыми?»(Безопасность) 5.Ситуативная беседа «Папа лучший друг »	больше всего нравится в школе»		туристы» (Т)
Чтение,х/ л, рассказы ва ние	1.Чтение стихотворения Н. Кончаловскаяи «Про овощи». 2. Чтение рассказа Л.Толстого «Старик и яблони». 3.Загадывание загадок о деревьях . 4.Чтение пословиц об осенних месяцах.	1 Чтение Л.Н.Толстой «Прыжок» 2. Чтение сказки «Мальчик с пальчик »(перевод с французского . Б.А.Дехтерёва) 3. Чтение А.Б.Раскин «Как папа был маленький » 4. Чтение стихотворения В.Берестов «Октябрь».	1. Чтение Н. Носова «Огурцы». 2. Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»; 3. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». 4. Чтение черкесской сказки «Чудо- яблочко»(рег.комп). 5.Чтение произведения 3. Воронковой «Подружки идут в школу»	1 Чтение Воронкова «В небе тучки поспорили» 2 Чтение рассказа Т. Шорыгина «Рябина». 3 .Чтение сказки «Вершки, корешки».		
Рассматр и вание иллюстра ций	1.Рассматривание муляжей овощей и фруктов. 2.Просмотр слайдов «Осенние работы в поле ,саду, огороде».	1.Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно переходить дорогу». 2.Рассматривание фотографий «Урожай на нашем огороде» (рег комп). 3.Просмотр видео презентации «В саду, на огороде».	1.Рассматривание альбома «Труд людей». 2. Рассматривание с обсуждением картины «Уборка урожая в поле».	1.Рассматривание картины Вильяма Хамнера «Плоды садов и полей». 2. Рассматривание картины И.С.Остроухов «Золотая осень » 3.Рассматривание картины И.Ф.Хруцкий «Цветы и плоды »		Рассматривание иллюстраций «Гигиена и здоровье»
Опыты, эксперим ен ты		1.Опыт«Фрукты: как их можно есть?» 2 Эксперимент «Где прячутся насекомые?» 3 Эксперимент «Как				

		деревья пьют воду». 4.Эксперимент «Угадай что это?» 5.Опыт«Куда делась вода?».			
Сюжетно –ролевые игры	1.С/р игра «Кафе». 2.С/ р игра «На станции технического обслуживания автомобилей».	1.С/р игра «Веселый повар». 2. С/р игра «Библиотека».	1.С/р игра «День рождения». 2. С/р игра «Прачечная».	1.С/р игра «Магазин овощей и фруктов». 2.С /р и. «Дом мод».	1. С/р игра «Детская стоматология». 2. С/р игра «Аптека».
Дидактич ес кие игры	1.Д/и «Вершки – корешки». 2.Д/и «Что лишнее?» 3.Д/и «Узнай по вкусу». 4.Д/и «С какой ветки детки?» 5.Д/и «Отгадай насекомое по описанию».	1.Д/и «Собери в корзинку». 2.Д/и «Какой бывает транспорт». 3.Д/и «Красивый наряд» (гендерное, воспитание.) 4.Д/и «Род войск и боевая техника»	1. Д/и «Светофор». 2. Д/и «Кому, что нужно для работы?» 3. Д/и «Где растёт овощ?» 4. Д/и «Назови одним словом».	Д/и «Одень рябинку».	1.Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик» 2.Д/и «Где план, а где рисунок?» (Т)
Муз. деятельн ость.	1.Прослушивание адыгских нар песен «Адыги», «Шапсугский зафак» (рег. комп).	Слушание «Октябрь » из цикла «Времена года » П.И.Чайковский		1.Слушанье песенки «Веселый дождик». 2. Кукольный театр по сказке «Вершки, корешки». 3.Слушание «Марш»муз.М.Робера	
Игры-Драматизации			1.Драматизация отрывка из мультфильма «Чиполино».	1 Кукольный театр по сказке «Вершки, корешки»..	

	театрализованные игры				2 И.д. «Изменяю себя друзья, догадайтесь, кто же я». 3 Театр ложек «Три поросёнка».	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. Упраж-я, игры м/п, пальчиковые игры.	1. Н/и «Ягнёнок» (Региональный компонент). 2.П/и. «Найди и промолчи». 3.П/и. «Найди себе пару». 4.П/и. «Не попадись» . 5. П/и«У медведя во бору». 6. Эстафета «Собери картофель». 7.П/и «К дереву беги».		1. П/и «Скованные цепи». 2. П/и «Найди свой домик» 3. П/и «Ловишки». 4. П/и «Кто скорее добежит до флажка». 5. П/и «Огуречик, огуречик...»		1. П/и «Кто самый меткий». 2. П/и «Передай мяч». 3. П/и «Мы ловкие, мы быстрые». 4. П/и «Лошадки скачут». 5.М.п.и. «Съедобное не съедобное».
	Труд	1.Изготовление кормушек из молочных пакетов. 2.Сбор орехов и каштанов для поделок. 3.Уборка участка от опавших листьев. 4. Почистить кормушки от мусора 5 .Покормить птиц.	1.Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок). 2.«Подкормка растений» 3.Дежурство зоне образовательной деятельности 4.Работа в книжном уголке 5 «У нас в шкафу порядок»			
	ТРИЗ	1.Д/и «Волшебная лесенка» . 2 Д/и «На что похож как с ним играть?» 3.Д/и «Загадка»	Д.и «Чего на свете не бывает »	1.Д/и. «Волшебник» . 2.Д/и .«Фантастические гипотезы» 3.Д/и «Составь рассказ по картине»		

Создание условий для самостоятельной деятельности	И у «Весёлый счёт» Н.п и. «Сложи картинку» Игра-лото: «Правила поведения в природе» Трудовые поручения в уголке природы Игровой сюжет «Водители» Трудовые поручение: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. Наведение порядка в группе. «Расставь игрушки». Трудовые поручения по подготовке к НОД Просмотр иллюстрации к Сказки «Вершки, корешки» Рисование «Самолеты летят сквозь облака». Рассматривание картины М.Корда «Горят рябины» Прослушивание музыкального произведения «Осенняя песнь» П. Чайковского Просмотр мультипликационного фильма М Сутеева «Под грибом» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Малыш и Карлсон» Игра с мячом «Подбрось, поймай» Игровой сюжет «Служба спасения» Рисование. «Любимые сказочные герои».
Развивающая среда	Составление картотеки наблюдений на прогулке. Подбор картинок для рассматривания. Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм Изготовление игры «Собери в корзинку» Внести в развивающую среду альбом «Фрукты, овощи» Подбор картинок для составления рассказа. Оформление музыкального альбома «Огородная –хороводная» Подбор шапочек к подвижным играм

Октябрь 4 неделя

Тема недели: **Мой край родной «КЧР-мой край родной»** Итоговое мероприятие: **утренник «Осенние посиделки »**

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Наша Малая Родина –КЧР»		Развитие речи/основы грамотности 1.Заучивание	1 Рисование «Станица вечером» «Кукла в национальном	1.Физическая культура. 2.Физическая

	ФЭМП 1. Цифры от 1 до 9 ; числа 10, 11.. 2. Ориентировка во времени. Логическая задача.		стихотворения П.Воронькова «Лучше нет родного края» 2. Звук (ы) и буква ы	костюме 2.Аппликация «Новые дома на нашей улице» 3. Художественный труд «Шкатулка для бабушки» 4.Музыка 5. Музыка (по плану музыкального руководителя)	культура. 3.Физическая культурана прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп.).	1.Наблюдение за облаками . 2. Наблюдение за деревьями. 3.Наблюдение за насекомыми . 4. Наблюдение за облачностью. 5. Наблюдение за грибами .	1.Наблюдение за работой мл воспитателя . 2.Наблюдение за транспортом 3.Наблюдение за небом.		1 Наблюдение за берёзой. 2 Наблюдение за птицами.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Почему осенью становится холоднее» 2.Беседа «Для чего нужны деревья». 3.Беседа «Контакты с насекомыми » 4.Беседа «Нужен ли осенний дождик » 5.Беседа «Правила поведения в природе»	1. Беседа о труде младшего воспитателя в детском саду. 2.Беседа «Защитники родного края».	1.Беседа «Моя родная улица». 2 Рассказ воспитателя «Моя республика КЧР». 3 Беседа «Мы живём в станции Кардоникской» (рег. комп).	1 Ситуативный разговор «Берегите птиц». 2 Беседа о музыкальном оформлении спектаклей.	1.Беседа: «Чем опасен «беспорядок». 2. Ситуативный разговор «Спорт —это здоровье». 3.Беседа «Правила гигиены». 4. С кем я живу (устный рассказ, рисунок) (Т)
Чтение,х /л, рассказы ва	1.Чтение стихотворения Ю. Капустина «Осень». 2. Загадывание загадок	1. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа милиционер ». 2. .Чтение В.А.Степанова	1.Чтение стихотворения Е. Серова «Родные края». 2. Заучивание черкесской поговорки «Бесплодное	1 Чтение карачаевской сказки «Медведь, волк и лиса» (рег.комп). 2 Чтение русской	Чтение В. Бондаренко «Где здоровье медвежье».

ние	о деревьях и кустарниках 3.Чтение Н.Антонова «Бабочка» 4. Заучивание потешки «Дождик , дождик веселей...» 5. Чтение Сутеев «Грибок ». 6. Чтение В..А.Левин «Зелёная история »	«Что мы Родиной зовём ?» 3.Чтение В.Н.Орловой «Дом под крышей голубой » 4.Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»	дерево палкой не швыряют» 3.Чтение Л. Воронкова «Солнечный денёк».	народной сказки «Семь Семёнов-семь работников».	
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций, примет осени в картинках. 2 .Рассматривание картинок из серии «Животные нашего леса».	1 Рассматривание картинок «Дорожные знаки». 2.Знакомство с одеждой карачаевцев: тереберк (шапка), бурка, кямар (пояс) (рег.комп).	1.Рассматривание альбома «Достопримечательности в нашей станице». 2.Рассматривание предметов быта в казачьей горнице. (рег комп).	1. Рассматривание фотографии атрибутика военных лет. 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Изделия народных мастеров». 3. Рассматривание картинок из серии птиц. 4.Рассматривание картины К.С.Петров – Водкин «Утренний натюрморт»	1.Рассматривание иллюстраций «Я расту». 2.«Ориентировка по карте» (Т)
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Солнце высушивает предметы». 2 Опыт «Воздух невидим». 3. Опыт «Какое значение имеет размер семян?»			1. Экспериментирование «Что легче, а что тяжелее?» 2. Опыт «Почему летает пёрышко?»	
Сюжетно – ролевые игры	1. С/р игра «Магазин». 2. С/р игра «Поход в лес ».	1.С/р игра «Путешествие по знакомым улицам». 2. С/р игра «Спасатели».	1.С/р игра «Детский сад». 2. С/р игра «Почта».	1.С/р игра «День рождения». 2. С/р игра «Поездка в кукольный театр».	1.С/р игра «Ветлечебница». 2.С/р игра «Больница».

Дидактические игры	1.Д/и «Что за птица?» 2 Д/и «Назови дерево по описанию» 3. Д/и «Какой ветер» 4. Д/и «Сравни». 5. Д/и «Найди свой цвет»	1. Д/и «Что делает?» 2.Д/и «Отвечай быстро». 3..Д и «Назови героев Великой Отечественной войны »	1. Д/и «Третий лишний» 2. Д/и «Составь флаг КЧР» 3. Д/и «Собери герб» 4. Д/и «Один – много» 5. Д/и «Назови что покажу?»(атрибутика военных лет)	1 Д/и «Похож-не похож». 2 Д/и «Кто лишний».	1. Д/и «Кто больше знает движений?» 2.Д/и «Что есть в нашей комнате» (Т)
Муз. деятельность.	Игры детей со звучащими инструментами.		1 Т.и «Краденое солнце» по сказке К. Чуковского. 2.Т. и кукольный театр по сказке «Гуси лебеди».	1.Исполнение песни «Осень» 2. Слушание музыки Т. Струева «Моя Россия» 3.Слушание песни В. Сусллова «Песня о земной красоте».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры.	1. И/у. «Ладшки» 2. П и «К названному дереву беги»	1. П/и «Кому флажок» 2. И/у«Регулировщик» 3 П/и «Через ручеёк»». 4. П/и «Солнышко и дождик». 5 П/и «К названному дереву беги»	1. П/и «Жмурки» 2. П/и«Волк во рву» 3. П/и «Хитрая лиса» 4. П/и «Найди свой цвет»		1. Народная игра «Веночек» (рег.комп) 2. П/и «Найди где спрятано» 3. П/и «Кто быстрее до флажка» 4. П/и «Море волнуется.» 5.П/и «Бездомный заяц»
Труд	1. Сбор сухих веточек. 2. Уборка опавшей листвы.	1.Учимся заправлять свои постели 2.Хозяйственно - бытовой труд «Поможем нашим игрушкам» 3. Уборка в игровых зонах. 4.И.у. «Порядок в шкафу		1. Труд на участке –сбор красивых листьев и семян деревьев. 2.Сбор ягод рябины для ручного труда . 3 Очистка клумб от веток ,корней , рыхление земли на клумбе.	

			раздевальная комнаты » 5.И.у «Мытьё стульчиков »			
	ТРИЗ	1.Д/и «Маленькие человечки». 2.Д/и «Отвечай быстро». 3 Д/и «Загадка»		1.Д/и «Назови одним словом». 2.Д и «Цепочка противоречий » 3 Д/и «Перевертыши»	Д/и «Волшебник»	
Создание условий для самостоятель ной деятельности	Н.п и «Свойства» Дежурство в уголке природы Трудовая деятельность в уголке природы Дежурство по группе; Сбор мелкого мусора на участке. Н/п игра «Символика» (рег. комп). Рассматривание иллюстраций «Солнечный денёк». Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Трое из Простоквашино» (гендерное воспитание). Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу». П/и «Самолеты». Рассматривание фотографий «Моя республика». Игры на музыкальных инструментах. Работа в раскрасках «Флаг КЧР». Н.п. и.«Виды спорта». И .у.«Забрось в корзину» . Пальчиковое упражнение «Птички». Рисование «С чего начинается Родина»					
Развивающая среда	Внесение атрибутов для экспериментирования. Подбор дидактического материала к играм Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Изготовление Атрибутов к с/р игре «Путешествие по знакомым улицам» Подборка видеофильмов песен о России Подборка литературы о спорте. Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»					

Ноябрь 1 неделя

Тема недели: «Все вместе мы Россия» Итоговое мероприятие: соревнование «В единстве наша сила»

Направления	Познавательное	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое
--------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------

развития		развитие	коммуникативное развитие		эстетическое развитие	развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Наша Родина – Россия» ФЭМП 1. Независимость числа от пространственного расположения предметов. 2. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры.		Развитие речи/основы грамотности 1. «Сегодня так светло кругом!» 2 Звуки (м-м) и буквы М,м	1.Рисование «Мы идем на праздник» «Декоративное рисование «Завиток» 2.Лепка «Звери в зоопарке» 3.Конструирование «Веселые человечки» 4 Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура 2 .Физическая культура 3Физическая культура .на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп).	1 .Наблюдение за осенними изменениями в природе. 2. Экскурсия к зданию сельского поселения (рег.комп). 3. Наблюдение за первым снегом.	1. Прогулка по улице Октябрьской 2.Наблюдение за изменением погоды в течении дня. 3.Наблюдение за трудом взрослого «Чистые дорожки» 4.Наблюдение за птицами у кормушек. 5.Наблюдение за движением транспорта.		1. Наблюдение за туманом. 2 Наблюдение за деревьями.	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Обобщающая беседа «Волшебница осень». 2. Беседа «Моя станица Кардоникская». 3. Ситуативный разговор «Как следы осени искали». 4. Познавательная беседа «Путешествие по карте России».	1. Беседа «Почему нужно знать свой адрес» 2. Беседа-ситуация «Учимся соблюдать правила дорожного движения» (Безопасность) 3. Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов) 4. Презентации на темы: «Пионеры – герои» 5. Беседа «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка.» (Ф г)	1. Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Как богатыри Русь спасали» 2. Рассказывание по картине «Наша Родина – Россия» 3. Беседа о черкесах, традициях, гостеприимстве черкесского народа (рег. комп). 4. Составление рассказа по картине «Прогулка по Красной площади».	1 Ситуативный разговор «Причина появления тумана» 2. Беседа «Что растёт на территории детского сада» 3 Беседа-диалог «Как вести себя в театре»	Беседа «Подружись с зубной щёткой»
Чтение, х/л, рассказы, ваение	1. Чтение И.А. Бунин «Листопад» 2. Чтение В. Жуковского «Родного неба белый свет» 3. Чтение Л. Брауде «Шляпа»	1. Чтение С. Михайлов «Моя улица». 2. Чтение А. Пушкин «Дни поздней осени» 3. Чтение Ю.Д. Владимирова «Чудаки» 4. Чтение стихотворения «Как символ триединства славы». (рег комп) 5 Чтение Р.Л. Стивенсона «Вычитанные страны» 6. Чтение С. Баруздин	1. Чтение О. Князева «Как жили люди на Руси» 2. Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка» 3. Чтение И.С. Соколов – Микитов «Соль Земли» 4. Чтение С. Баруздин «Главный город»	1. Чтение А. Твардовский «Меж редёющих верхушек» 2. Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»	Чтение Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы»

			«Рассказы о войне»; сказка 7.Чтение сказки «Трудовые деньги» (Ф г)			
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций об осенних приметах. 2.Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Дождь в дубовом лесу» 3.Рассматривание А.А.Пластов «Первый снег »	1 Рассматривание фотографий «Дом в котором я живу» 2. Рассматривание иллюстраций «Под зонтом»	1 Рассматривание иллюстраций «Великие люди России» 2. Видео экскурсия «Золотое кольцо России» 3. Рассматривание альбома «Культура народов России»	Рассматривание альбом «Такие разные деревья»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Как мы чистим зубки» 2. Рассматривание иллюстраций «Моё тело»	
Опыты, эксперименты	1 «Влажные салфетки» 2. «Потребность растения в воде» 3. « Таяние снега» 4. «Песок –природный фильтр» 5. «Движение воздуха»					
Сюжетно – ролевые игры	1. С/р игра «Путешествие» 2. С/р игра «Рекламное агентство» 3. С/р игра «Шофера»	1. Игровая ситуация «Мальчик приглашает на день рождения девочку» (гендерное. развитие) 2. С/р игра «Я - учитель »	С/р игра «Путешествие по Москве»	С/р игра «Почта»	С/р игра «Защитники»	
Дидактические игры	1. Н п и «Собери картинку» 2. Д/и «Похож не похож» 3.Д/и «Путешествие по России»	1. Д/и «Назови свою улицу» 2. Д/и «Что это за птица?» 3. Д/и « Кто как поёт» 4. Д/и «Где машина»	1. Д/и «Флаг, герб» 2. Н п и. « Узнай это место»	1. Д/и «Наоборот» 2 Д/и «Подбери рифму»	1.И.у.«Чтобы зубы не болели» 2.Д/и «Подбери пару» 3 Д/и «Кто я такой?»	

			5 Д/ и «Великие люди России»			4. И.у.«Пройди по следам» 5. Пальчиковая гимнастика «Ладошки».
Игры-драматизации			1. Игра- драматизация по сказкам народов России «Был у зайца огород»	1.И.д. «Подбери рифму» 2 Инсценировка обрядовых песен (колыбельные, игровые песни) (рег. комп) 3Творческая игра «Расскажи стихи руками»		
Муз.деятельность .	Танцевально-игровое движение «Волшебные листочки»	Игра с движением «Заводите хоровод»	Разучивание песни О. Соловьёвой «Моя Россия»	1 Муз.дид. игра «Тук-тук молотком» 2.Игра на муз INSTR «В саду ли , в огороде»		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	Игра-забава «Что изменилось»	1.П/и «Волк во рву» 2. П/и «Солнышко и дождик» 3.Игр с прыжкам и «Прыгни в обруч» 4. П/и «Птицелов» 5.Хороводная игра «К нам в гости пришли» 6. Спортивная игра «Догони свою пару»	1.П/и « Ловкий стрелок» 2. П/и с мячом «Не дай мяч водящему»	1 П/и «Самолёты» 2. П/и «Пустое место»	1.П/ и «Казаки – разбойники» 2.П/и «Зайцы и волк» 3. П/и «С кочки на кочку» 4. М.п.и «Найди и промолчи» 5. Игры со скакалками «Не задень» 6.Игра с метанием «Точные броски»	
Труд	1. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр 2. Беседа о правилах	1.Помощь малышам в уборке участка. 2.Подметание дорожек 3.Уборка и проведение в порядок		1.Мытью строительного материала. 2 Уход за комнатными растениями.		

		поведения за столом (правила пользования вилкой). 3. Проращивание злаков для корма животных (сортировка семян для корма птиц).	выносных игрушек. 4. Сбор камушков для коллекции экологического уголка. 5. Уборка первого снега на участке.			
	ТРИЗ	1. Д/и «Задача» 2. Д/и «Бином»	1. Д/и «Назови улицу!» 2. Д/и «Если бы я встал всемогущим »	Д /и «Да - нет»	1. Д/и «Теремок» 2 Д/и «Самое доброе »	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Просмотр мультфильма «Азбука здоровье». Изготовление масок в театральный уголок П/и «Картошка» Рассматривание альбома «Станица Кардоникская». Работа с дидактическим материалом «Карта путешествий» Игра –эксперимент со звуками «Как устроен этот мир» Рассматривание иллюстраций «Кремль» Рассматривание коллекции «Природа России» (животные и растения) П/ и «Мы весёлые ребята» Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» Просмотр фрагмента анимационного фильма «Суворов : великое путешествие » Рассматривание иллюстраций «О народах России» Рассматривание фотографий «Предметы народного быта» Час изобразительной деятельности « На свете нет, некрасивых деревьев» Рассматривание иллюстраций к альбому «История русской избы» Рассматривание набора сюжетных картинок «Транспорт» Игра «Найди себя на фотографии»(гендерное. развитие)					
Развивающая среда	Иллюстрации к произведениям Г. Зайцева, В. Лебедева-Кумача Изготовление плаката «Как я устроен» Модель «Микробы» Изготовление дидактического материала к дидактическим играм. Подбор сюжетных картин, иллюстраций «Времена года» Выставка «Предметы быта» Внесение в группу иллюстраций к русской народной .сказке «Сивка-бурка» Выставка Фотоиллюстраций «Моя Родина»					

	Внести тематический альбом «Наша –страна Россия», «Достопримечательности Москвы» Картотека пословиц и поговорок. Подбор детского музыкального произведения для прослушивания Внесение в группу иллюстраций о России Подборка предметных и сюжетных картинок по теме.
--	--

Ноябрь- 2 неделя

Тема недели: «Что такое доброта» Итоговое мероприятие: социальная акция «Неделя добрых дел»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Жизнь дана на добрые дела» .ФЭМП. 1. Количество и счёт: число 12. Геометрические фигуры.. 2. Ориентировка во времени: определение времени на часах. Логическая задача		Развитие речи/основы грамотности 1. Звуковая культура речи. Работа над предложением. 2.Звуки (н-н) и буквы Н,н	1 Рисование .«Комнатное растение» « Серая Шейка» 2 Аппликация «Вырежи и наклеи любимую игрушку» 3 Художественный труд «Цыпленок» 4..Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп).	1. Экскурсия по детскому саду, Наблюдение за играми детей на прогулке. 2 Наблюдение за птицами (Совами) 3. Наблюдение за солнцем. 4. Наблюдение за кошкой	1. Наблюдение за состоянием погоды.. 2. Наблюдение за прохожими (как родители общаются с детьми). 3. Наблюдение за спец. транспортом. 4.Наблюдение за работой инструктора по физическому .		1 Наблюдение за продолжительностью дня 2. Наблюдение за инеем на деревьях	

			воспитанию			
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Мы разные, но мы дружные» 2. Беседа «Вред и польза от зимующих птиц» (Совы) 3. Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды» 4 Беседа «Контакты с животными» 5 Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»	1. Беседа «Осторожно, скользкий лед» (Безопасность) 2 Беседа-игра «Дом добрых дел»(гендерное воспитание) 3 Беседа «Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?» 4. Беседа «Что доброго делают люди этой профессии?»(инструктор по физической культуре) 5 Беседа «Великие сражения Великой Отечественной войны » 6. Беседа «Откуда берутся деньги и зачем они нужны?»(Ф г) Просмотр презентации «Профессия »(история праздника ,функции полиции	1. Рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» 2 .Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	Беседа «Почему день короче»	1 Беседа «Витамины укрепляют организм» 2 Беседа «Правила поведения за столом дома и в детском саду»	
Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение Г. Остер «Советы непослушным детям» 2 Чтение сказки В. Бианки «Сова». 3 .Чтение Скрыбичский «Всяк по - своему» 4 Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки »	1 Чтение С. Михалков «Быль для детей», 2 Чтение С. Михалкава «Дядя Стёпа » 3. Чтение М. Пляцковский «Величальная Россия» (рег комп) 4 Чтение былины «Добрыня и Змей»(обработка .И.В. Карноуховой)	1. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» 2 Чтение Черкесской сказки "Добро и зло» Беседа «Эти мудрые добрые сказки» (рег. комп.)	1. Чтение стихотворения «Муха Цокотуха » К. И. Чуковского. 2. Чтение О.О. Дриз «Как сделать утро волшебным» (перевод с еврейского Т. Спендиаровой)	Чтение Ирмы Финк: «Овощи и фрукты»	

			5 Чтение М.М.Зощенко «Рассказы о Лёне и Миньке» 6 Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» 7 Чтение Н.Н.Носов «Заплата »			
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание фотоальбома «Наш любимый детский сад» 2.Презентация «Содержание и значение гимна России» (рег.комп)	1.Рассматривание иллюстраций Сутеевских сказок 2. Рассматривание сюжетных картинок «Кошки» 3.Рассматривание иллюстраций «Пожар и его последствия» (Безопасность) 3.Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу	1 Рассматривание фотографий детей группы 2. Рассматривание сюжетных картин на тему «Хорошо-плохо»	1. Рассматривание В.М. Васнецов «Ковёр – самолёт » 2. Рассматривание В.М. Васнецов «Иван – царевич на Сером волке»	1 Рассматривание сюжетных карточек «Азбука здоровья» 2 Рассматривание иллюстраций «Закаливание»	
Опыты, эксперименты		1 Эксперимент «Изменение объема жидкости» 2.Опыт «Слепи снежок». 3. Экспериментальная ситуация «Сломанный карандаш» 4. «Опыт «Следы человека».	Опыт «Мир бумаги»			
Сюжетно –ролевые игры, игры – драматиза	С/р. игра «В гости с подарками»	1 С/р игра «Путешествие» 2 С/ р игра «Магазин продуктов» 3 С/р игра «Строители»	1 Кукольный театр «Три медведя» 2 Инсценировка сказки «Репка»,	1 С /р игра « Театр» 2 Показ кукольного театра “ Заюшкина избушка” 3 Игра-инсценировка		

ции, театрализ ованные игры		4.С/р игра «Мы идём в банк »(Ф г)		по стихотворению Н.Григорьевой «Сутки» 4 С/р игра «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки).	
Дидактич еские игры	1 Д/и «Мост дружбы». 2 Д/и«Комплимент» (Скажи доброе слово товарищу) 3.Д/и «Кому что нужно для работы» 4 Д/и«Научим Мишку здороваться»	1.Д/и «Какое время года?» 2. Игра «Волшебный стул» 3 Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(Безопасность) 4 Д /и «Отгадай профессию» (гендерное развитие) 5 Д/и «Назови пословицу»	1 Д/и « Придумай хорошие слова» 2. Словесная игра «Угадай кто позвал» 3. И. у «Пожалуйста» 4 Словесно – речевая игра «Закончи предложение»»	1.Д/и «Найди недостаток в картине» 2Д/и «На что похожи облака» 3 И.у « Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики».	1.Д/и« Правила гигиены» 2.Д/и «Найди различия»
Музыкаль ная деятельно сть.	И. у. «Угадай любимую песню»	1 Д/и «Кто больше знает?» 2 Слушание песни «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина)	М.и.«Весёлые Петрушки»	М.и. «Танец в парах».	
Двигатель ная деятельно сть: п/и, игр. упражнений, игры м/п, пальчиков ые игры.		1.П/и «Гуси – лебеди» 2.П/и «Добеги до флажка» 3 П/и «Кот и мыши» 4 П/и «Охотники и зайцы» 5 Х/и «Каравай» 6. П/и «Забрось мяч в корзину» 7. Игра с прыжками «Достань до	1 П/и «У медведя во бору» 2 П/и «Птички и птенчики» 3.П/и «Ловишки» 4. М.п.и «Найди и промолчи»	П/и «Карусель»	1.Карачаевская народная игра «узкий мост» (рег.комп) 2.Игра –соревнование «бусинки» 3 П/и «Стоп» 4 Эстафета «Будь ловким» 5. Подвижная песенка-игра «Ручку правую вперед!» 6. Спортивная игра « Забей гол»

			колокольчика»			
	Труд	1.День большой чистоты-уборка в групповой комнате 2 Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам» 3 .“Книжкина больница” – организация работы по ремонту старых книг 4.Сбор семян дикорастущих растений для подкормки птиц зимой. 5.Окапывание кустарников на участке	1.Расчистка дорожек от снега 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3.Сбор мелкого мусора на участке 4..Игр упр «У нас в шкафу порядок» 5.Стирка салфеток , используемых по изобразительной деятельности .			
	ТРИЗ	1. Д/ и «Необычный подарок» 2.Д / и «Что умеет делать»	Д /и «Аукцион »	1 Д/и «Наоборот» 2.Д/и «Ключевые слова» 3.Д/и « Герои бывают разные»	Д/и «Чья башня выше?»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание сюжетных картинок «Одеваемся на прогулку» Игры с мячами и кеглями Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр» Просмотр мультипликационного фильма «Как ослик счастье искал» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Золотая антилопа» Рассматривание иллюстраций к сказкам, с изображениями добрых и злых героев; Игра м/п «Подбрось - поймай» Н/печатная игра «Что лишнее? » Рассматривание иллюстраций «Такое разное настроение» Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки» Рассматривание иллюстраций «Эмоции» Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови»					

	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Игра м/п «Забрось в корзину» Н/игра «Собери картинку» Просмотр мультфильма «Крошка Енот» Свободное рисование на тему «Веселые человечки» Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Зима»
Развивающая среда	Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов» .Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому» Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине. Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела»; Подбор музыкальных произведений

Ноябрь –3 неделя

Тема недели: «Синичка - зимы сестричка» Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Столовая для птичек»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Зимующие птицы» ФЭМП 1.Количество и счёт: число 12. Геометрические фигуры. . 2.Ориентировка во времени: определение времени на часах. Логическая задача		Развитие речи/основы грамотности 1.«Эти удивительные птицы» 2.Звуки(б-б) и буквы Б,б	1 Рисование. «Синичка на ветке» «Это что за птица?» 2.Лепка« Прилетайте в гости» 3. Конструирование «Скворечник» 4..Музыка. 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)

Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1.Наблюдение за синичкой. 2.Наблюдение за голубем и воробьём 3.Наблюдение за сезонными изменениями. 4.Экскурсия к кормушке. Наблюдение птичьей кормушки. 5.Наблюдение за тенью солнца	1 Наблюдение за одеждой людей в осенний период. 2.Наблюдение за транспортом. 3.Наблюдение за поваром в детском саду		1. Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Целевая экскурсия в природу (рассматривание травы и сравнить с травкой хохломской росписи)	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа о жизни зимующих птиц рядом с человеком. 2. Беседа «Птицы обитатели лесов» 3.Ситуативный разговор «Птицы наши друзья »	1.Беседа «Птицы нашего края» 2.Рассказывание традиции праздника «Синичкины именины на Руси» (рег.комп) 3.Беседа «Как люди помогают птицам зимой» 4.Беседа «По правилам дорожного движения »	1.Составление описательного рассказа по картине «Синица». 2.Рассказ из личного опыта детей «Как я наблюдал за птицами» 3.Ситуативный разговор на тему «Как можно помочь птицам поздней осенью» 4.Составление короткого рассказа по картине «Зимующие птицы»	1..Беседа « Деревья нашего края». 2 .Беседа Новые виды театров»	1. Беседа «Режим дня» 2.Беседа «Топография и ориентирование на местности»(Т)
Чтение,х/л, рассказы	1.Чтение В.Бианки «Синичка» 2.Традиции праздника «Синичкины именины на Руси» (рег.ком) 3.Рассказывание «Почему синицу называли синицей»	1.Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка» 2. Чтение стихотворения «Повар» 3.Чтение М.Пришвин «Птицы и листья» 4. И.Тургенев «Воробей» 5.Г.Скребицкий	1.Чтение сказки В.Бианки «Сова» 2.Чтение Калинина «Про птиц» (беседа по содержанию) (рег .ком) 3 Чтение Ю.Казаков «Жадный Чик кот Васька»	1 Загадки о театре. 2 Чтение «Голубая птица» туркменская обработка А Александровой	Чтение Э.Мошковской «Сам шнурки завязал»

	4. Чтение Я.Л. Аким «Мой верный чиж» 5. Чтение В.А. Жуковский «Жаворонок» 6. Чтение Н.И. Сладков «Синичка необыкновенная»	«Догадливая синичка» 6 Чтение Б. Лавренев «Большое сердце»			
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Птицы» 2. Рассматривание серии картин «Птицы у кормушки»	1. Рассматривание иллюстраций детских книг о птицах. 2. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы нашего края » (рег. комп) 3. Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу»		1 Вернисаж «Учусь рисовать у народа» (рег комп) 2. Рассмотрение репродукции картины В.А. Тропинина «Девочка с куклой »	1. Рассматривание иллюстраций «Здоровый образ жизни» 2. Рассматривание иллюстраций «Советы мастера портного» (гигиена одежды) 3. Рассматривание «Туристская маркировка» (Т)
Опыты, эксперименты	1. С перьями 2. Рассматривание семян. 3. «Движения воздуха» 4. «Сыпучий песок». 5. Состояние почвы в зависимости от температуры.				

Сюжетно – ролевые игры	1.С/р игра «Птичий двор» 2 Деловая игра «Директор магазина » (Ф г) 3.С/р игра «Птичья столовая»	1. Творческая игра «Экзотические птицы» 2.С/р игра «Путешествие в Африку» 3. С/р игра «Цирк» 4 С/р игра «Дочки - матери»(рег.комп)	1 . И. д. по сказке Ю.Казакова «Жадный Чик и кот Васька» 2. И. д по «Зиновий синичкин» 3. И. д.по сказке «Серая шейка»	1 С /р игра «Зоомагазин» 2 Настольный театр «Волк и семеро козлят» 3. С.р.игра «В гостях у гончаров »	
Дидактические игры	1.Д/и «Какой, какая, какие?» 2.Д и «Что за птица» 3 .Д/и«У кого что?» 4 .Д/и«Узнай по описанию...» 5 Д/и «Кто как кричит»	1.Д/и «В цирке» 2 Д/и«Угадай птицу по описанию» 3.Д/и «Кто как устроен?» 4. Д/и«Птицы жарких стран»	1 Д/и«Кто чем питается?» 2.Д/и «Где чей хвост?» 3.Д/и «На земле, в небесах и на море» 4.Д/и «Назови птиц»	1 Д/и «Что за птица?» 2 Д/и «Узнай по описанию» 3 Артикуляционная гимнастика «Эмоции»	Д/и«Предметы гигиены»
Муз. деятельность.	М . и. «Птички и птенчики»	М. и. «Воробышки»	Слушание В.Герчиксл.А.Ченцова «Воробей»	1.М. и «Скок поскок » 2.М. и. «Звуки разные бывают »	.
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1.П/ и«Вороньи и вороны» 2 П/ и«Гуси -лебеди» 3 П/ и«Сова» 4. П/ и «Покажи отгадку» 5. П/ и «Воробушки и автомобиль» 6. П/ и«Ласточка без гнезда» 7.Игра с прыжками «С кочки на кочку» 8.М.п.и .. «Где спрятана птичка»	1 П/ и«Пробеги не задень» 2. П/ и «Совушка» 3 П/ и «Перелёт птиц» 4. Пальчиковая игра «Сорока»	П/ и «Коршун и наседка»	1 П /и «Донесение» 2.П/и «Птицелов» 3. П/и«Совушка» 4 П/и «Ласточка без гнезда» 5..Пальчиковая гимнастика «Кормушка»
Труд	1.Сбор листьев для гербария с помощью воспитателя	1.Ситуативный разговор «Как я помогаю родителям ухаживать за домашними			

		2 .Уборка участка от сухих листьев 3.Изготовление кормушек. 4 .Подкормка птиц 5 Сбор семян клёна для уголка природы.	животными» 2.Полив комнатных растений, рыхление почвы в цветочных горшках 3.Уборка игрового участка 4. Дежурство по столовой 5 Собрать и разложить природный материал по коробкам			
	ТРИЗ	1.Д/и «Фантастическое животное» 2. Д/и «Лесенка» 3.Д/и «Волшебная лесенка»- ворона» (зимующие птицы) 4 Д/и « Метафора - Листопад» .		1 Д / и «Составление рассказов по картине» 2 Д/и «Продолжи историю»	Д/и «Волшебник эмпатия»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Фиксики» Рассматривание плаката «Режим дня» Д/и «Как помочь товарищу» П/и «Перелёт птиц» Игровое упражнение «Три прыжка» Рассматривание в книге «Удивительные птицы» Н. п и. «Птицы.» Постройка для птиц кормушку и домик Посмотри и раскрась любимую птицу. Игра м. п. «Где спряталась птичка» Рассматривание картинок «Птицы» Рассматривание сюжетных картин «Осень» Подвижная игра «Совушка» Рассматривание иллюстраций «Птицы родного края» Д/и «Собери картинку» Упражнение «Перелёт птиц» П/ и «Птички в гнёздышках»					
Развивающая среда	Подборк плакатов «Режимдня ».Подборка методического пособия для дидактических игр по теме Уголок физического развития. Подбор иллюстраций «Птицы»					

	Подбор книг для чтения В.Бианки. Подбор материала для дидактических игр Схема последовательности составления рассказов. Изготовление атрибутов к драматизации сказки «Серая шейка» Подбор фотоиллюстраций для оформления альбома «Перелетные птицы» Раскраски по теме «Птицы» Выставка работ «Птицагнезде»..Пополнение альбома «Птицы» Иллюстрации , картинки по теме «Птицы»
--	--

Ноябрь-4 неделя

Тема недели: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Итоговое мероприятие: концерт «Тепло родных сердец»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Мамы-это наше всё» ФЭМП 1 . Отношение между числами;математическая загадка;состав числа из двух меньших. 2. Величина: измерение длины отрезка. Ориентировка во времени		Развитие речи/основы грамотности 1.Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» 2. Звуки (п-п) и буквы П,п	1.Рисование «Прогулка с мамой» «Мы идем на праздник» 2 Аппликация «Ажурная закладка для мамочки» 3 Художественный труд «Подарочные открытки» 4 Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1 Физическая культура 2 Физическая культура 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.	1. Наблюдение за следами на снегу 2 Наблюдение за облаками. 3. Наблюдение за домашней птицей. (куры, гуси). 4. Наблюдение за	1 . Наблюдение за играми детей младшей группы. 2. Наблюдение за работой повара. 3. Наблюдение за одеждой детей. 4. Наблюдение за мамами , забирающих детей из		Экскурсия в казачью горницу.(знакомство с предметами быта казаков (рег. комп)	

	комп)	домашними животными (собакой). 5. Наблюдение за изменением цвета неба	детского сада .			
	Беседы , ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа о домашних птицах с использованием модели. 2. Ситуативный разговор «Облака –белогривые лошади» 3 Беседа «Ноябрь-ворота зимы» 4 .Ситуативный разговор «Почему небо хмурится »	1. Беседа «Чистая вода-для хвори беда» 2 Беседа «Девочки будущие мамы» (гендерное развитие) 3 Моделирование ситуации «Кто стучится в дверь ко мне» (знакомые,чужие люди) (Безопасность) 4. .Ситуативный разговор «Предметы быта казаков»	1.Составление рассказа из личного опыта «За что я люблю свою маму» 2. Беседа о празднике «День Матери» 3. Составление рассказа на тему «Сын полка»	Беседа «Куклы-артисты».	1.Беседа «Зачем нам нужны уши» 2.Беседа-рассуждение «Витамины полезны или нет?» 3.Ситуативная беседа о том, как мама заботится о здоровье детей»
	Чтение , х/л, рассказы	1. Чтение стихотворения А. Барто «На птичьем дворе» 2 Чтение И.С. Соколов – Микитов «Дистопадничек » 3 .Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине» 4. Чтение стихотворения Я. Акима «Облака»	1. Чтение Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой» 2. Рассказывание П. Воронько «Мальчик Помогай» 3. Загадывание загадок об одежде. 4. Чтение Л. Толстого «Лев и собачка»	1 Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки» 2..Заучивание Г. Виеру «Рядом с мамой я усну» 3 .Чтение Э. Машковская « Я маму свою обидел» 4. Чтение сказки Ш.Перро «Золушка» 5 Чтение Н.Н.Носов «Мишкина каша» 3. Чтение А.Линдгрэн «Три повести о малыше и Карлсоне»	Заучивание стихотворения А. Степанов «Потемнели ветви»	Чтение С. Махоткин «Завтрак».

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Облака» (знакомство с разными видами облаков). 2. Рассматривание сюжетных картинок «Времена года».	1. Рассматривание сюжетных картинок «Профессия –повар»	1. Рассматривание картины А. Дайнека «Мама» 2. Рассматривание государственного флага России (рег. комп)	1. Рассматривание картинок с ранней и поздней осени (сравнить). 2. Видеопросмотр «У природы нет плохой погоды». 3. Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо.	1. Рассматривание папки – передвижки «Как мы с мамой делаем зарядку». 2. «Ориентировка по компасу»(Т)
Опыты, эксперименты	1. Опыт со снегом «Тает на ладошке» 2. «Как устроены перья у птицы» 3. Состояние почвы в зависимости от температуры. 4. Опытно-исследовательская деятельность: измерение своего веса и роста. 5. Опыт «Замерзание воды»				
Сюжетно – ролевые игры	1. С/р игра «Мама врач» 2. С/р игра «Мамин день рождения».	1. И. у. «Мама дома» 2. С/р игра «Кафе» 3. С/р игра «Парикмахерская»		С/р игра «Цветочный магазин»	С/р игра «Поликлиника»
Дидактические игры	1. Д/и «Слова родственники» 2. Д/и «Кто как разговаривает» 3. Д/и «Найди спрятанную карточку с цифрами»	1. Д/и «Угадай профессии» (гендерное развитие). 2. Д/и «Что лишнее»(одежда). 3. Д/и «Отгадай, что за животное»	1. Словесная игра «Волшебная палочка (Как помогаю дома маме) 2. Словесная игра «Скажи доброе слово» 3. Д/и «Как зовут твою	1. Д/и «Природа и человек». 2. Д/и «Найди о чём опишу» 3. Д/и «Громко – тихо».	1. Д/и «Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня» 2. И. у «Определение сторон горизонта по компасу» (Т)

	(математика) 4.Д/и «Из каких фигур состоит рисунок»		маму» 4 Д/и «Профессия мамы».		
Игры-драматизации			1 И.д по мотивам сказки «Три медведя» 2. И.д «Найди свою маму» 3. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»	1 Инсценировка сказки С. Прокофьева «Про маму» 2. Инсценировка русской народной . «Три мамы» (рег комп) 3 Настольный театр «Волк и семеро козлят» (Безопасность)	
Муз.деятельность.	Игра «Улыбнёмся маме»	1 Инсценировка «Пирожки» 2 Слушание М.Блантер, «Огонек» 3.Слушание попури из песен о школе	Пение песни 3. Качаевой «Мама»	Музыкальная игра «Улыбнёмся маме»	
Двигательная деятельность: п/и, игр.упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1. П/и « У медведя во бору» 2. П/и « Самолёты» 3 П/и « Лохматый пёс» 4. П/и «Мы весёлые ребята» 5.Игра-забава «Необыкновенные жмурки» 6.Эмоциональная игра «Петушинные бои» 7 Игра на внимание «Что изменилось?»	1 П/и « Филин и птички» 2. М.п.и. «Найди и промолчи» 3 П/и «Земля, воздух и вода» 4.П/и «Караси и щука»	1.П/и «Лягушата» 2.П/и «Перебежки» (метание)	1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2.Спортивная игра «Забрось мяч» 3. М,п.и. «Съедобное, несъедобное» 4. Игра-эстафета «Преодолей препятствие» 5 Черкеская игра «Метание с плеча».(рег комп) 6 П/и «Гуси-лебеди»
Труд	1.Сбор	1 .Игровая ситуация			

		шишек ,бумажек на участке. 2.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. 3.Сбор ягод рябины для подкормки птиц. 4.Утепление молодых деревьев сухими листьями. 5.Уборка участка «Давайте сделаем участок чистым»	«Кукла обедает с нами» 2 .Дежурство по столовой (сервировка стала) 3 Очистка от пластилина доски для лепки. 4. «Учимся заправлять постель » 5. «Протирание от пыли полки для игр и игрушек»			
	ТРИЗ	1.Д /и «Волшебная лесенка, семья, мамин праздник.» 2. Д/и «Хорошо-плохо»	1.Д / и «Волшебная лесенка » (мамыны помощники бытовые приборы) 2.Д /и «День перевертышей»	1.Д/и «Метафора –папа, мама». 2.Д/и «Рифмы» 3.Д/и «Составление рассказов по картине»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание плаката «Витамины» Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой» Раскрасить части тела на рисунке разными цветами. П /и«Мяч водящему» Рассматривание вернисажа «Всех дороже мама» Рассматривание иллюстраций по теме «Женские профессии» Настольная игра « Подбери картинки» Рассматривание фотоальбома «Я и моя семья» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Мама для мамонтёнка» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Варежка» Н.п и. «Подбери украшение» Рассматривание альбома «Образ матери в искусстве» Рассматривание фотографий «Я и мама» Слушание колыбельных песен Рассматривание раскрашек для девочек, раскрашивание детской одежды. Рассматривание филимоновских игрушек «Во дворе Филимоново»					

	Аппликация коллективная «Театр оригами».
Развивающая среда	Внести в группу папку –передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку» .Подбор иллюстраций, картинок , плакатов о человеке, гигиене. Альбом «Из бабушкиного сундучка» Внесение в группу моделей птиц. Разрезные картинки «Птицы» .Внеение книг о маме в литературный уголок. .Атребуты для сюжетно- ролевых игр. .Выставка фотографий «Маму свою очень я люблю» Внесение раскраски по теме «Моя семья» Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки» Подбор наглядного пособия для дидактических игр.

Ноябрь -5 неделя

Тема недели: «В мире предметов и вещей» Итоговое мероприятие: КВН «В мире полезных вещей»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Знакомьтесь, мой друг -компьютер» .ФЭМП. 1.Число 13, математическая задача, решение примеров.. 2. Геом. фигуры: рисование в тетради в клетку. Логическая задача: разделение предмета на части.		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». 2. Звук (й) и буква Й,й	1.Рисование: Декоративное рисованиепомотивам городецкой росписи «Кукла в национальном костюме» 2 Конструирование «Ведерко» 3 Лепка «В избе» 4 Музыка. 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1Физическа культура 2Физическая культура 3 Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)

Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1.Прогулка-поход по территории детского сада (Т) 2. Наблюдение за кошкой. 3.Наблюдение за состоянием погоды. 4.Наблюдение за солнцем.	1. Наблюдение за играми детей на прогулке. 2. Наблюдение за грузовым транспортом. 3. Наблюдение за специальным транспортом (скорая помощь) 4. Наблюдение за прохожими 5. Наблюдение за продолжительностью дня.		Наблюдение за травкой на клумбе	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Проблемная ситуация «Что стало бы, если вдруг на земле исчезнут все утюги?» 2.Беседа «Целый день у нас работа: ищем мы кота Федота» 3.Викторина «День государственного герба Российской Федерации»	1 Беседа «Что такое героизм» 2 Беседа «Зачем нужна бытовая техника». 3.Ситуативный разговор «Как обходились люди без приборов? 4. Ситуативный разговор . «Нужен или нет Красной Шапочке сотовый телефон» (Безопасность).	1. Составление детьми творческих рассказов на тему «Мой лучший день в детском саду» 2 . Беседа «Как вести себя на улице» 3 Беседа «Осторожно электричество!» 4.Ситуативный разговор «Правила обращения с бытовой техникой»	1.Беседа «Как природа готовится к зиме» 2. Беседа на тему: «Уходит золотая осень» 3. Беседа о правилах поведения в театре.	1 Беседа «Как долго можно играть в компьютер?» 2.Правила поведения туристов в природных условиях (Т)
Чтение,х/л, рассказы	1.Чтение А.С.Пушкина «Унылая пора !Очей очарованье!...» («Осень») 2.Чтение М.М.Пришвин «Изобретатель» 3 Загадывание загадок о солнце	1 Чтение Коринец «У могилы неизвестного солдата». 2.Чтение С.Г.Козлов «Как Ёжик с Медвежёнком зрёды протирали » 3.Чтение Н.И .Сладков «Почему ноябрь пегий». 4 . Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».	1 Чтение . А. Плещеева «Скучная картина! Тучи без конца...» 2 . Н. Калинина «Разве так играют?» 3.Чтение В.В.Маяковского «Эта книжечка моя , про моря и про маяк» 4. Чтение «Сказка о том, как электроприборы в	1 Рассказывание сказки П. Бажова «Серебряное копытце». 2.Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»	Чтение И.Гуриной «Умные вещи»

		5 Чтение А. Ахундова «Красивая девочка» (гендерное развитие) 6 . Чтение черкесской сказки «Кузнечики» (рег. комп)	магазине поссорились»		
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание фотоальбома «Современная бытовая техника и техник прошлых лет» 2. Рассматривание картин «Времена года»	1 Рассматривание картинок из серии «Специальный транспорт» 2. Рассматривание картинок бытовой техники прошлых лет и современной техники 3. Рассматривание иллюстраций к произведениям на тему «Бытовая техника»	1.«Путешествуем по миру» (костюмы народов мира) Просмотр слайдов 2. Рассматривание картины «В школе»	1.Рассматривание сюжетных картин «Портрет ноября» 2.Рассматривание элементов карачаевской национальной росписи (рег. комп)	Рассматривание иллюстраций «Это надо знать »о здоровом образе жизни
Опыты, эксперименты	1.Экспериментирование с использованием утюга 2.Опыты: «Какой вода имеет цвет?»» 3. Эксперимент «Зачем кошке шершавый язык?». 4. Эксперимент «Сколько ушей» 5.Опыт «Мир бумаги»				
Сюжетно –ролевые игры	С/р. игра «Магазин бытовой техники»	1. С/р игра «Поможем маме» 2.Деловая игра «Мама - директор магазина » (Ф г) 3. С/р игра «Семья» (гендер разв) 4. С/р игра «Супермаркет»	С/р игра «День рождения»	С /р игра « Театр»	Творческая игра «Больница»
Дидактич	1 .Д/и "Назови форму	1. Д/и «Вызови	1. Д/и«Зашифрованные	1.Д/и_«Что лишнее?»	1.Д/и. «Четвёртый

ес кие игры	предмета по картинке" 2. Д/ и «Что было сначала, что потом» 3.Д/игра_«Сосчитай»	пожарных» 2. Д/ и «Похож, непохож» 3. Д/ и «Узнай по цвету» 4.Деловая игра «Биржа труда»(Ф г)	картинки» 2.Д/и «Чего не хватает у бытовой техники?» 3. Д/и«Что не так?» 4.Д/ и «Какой? Какая? Какое?»	2.Д/игра «Найдите пары предметов»	лишний» 2.Д/и «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на реальные предметы, расставленные на столе)(Т)
Игры- драматиз ации			1 Показ кукольного театра «Теремок», 2. Инсценировка «Курочка- Ряба»-на новый лад.	1 Показ кукольного спектакля «По щучьему велению» 2. Игра-инсценировка по стихотворению Н. Григорьевой «Сутки» 3. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	
Муз.деят ельность.	М.и. «Почтальон принес конверт с письмом»	Д/и «Музыкальный театр»	Пение «Андрей- воробей» (исполнение русской народной прибаутки)	1. Слушание песни «До чего дошёл прогресс» 2.Пальчиковая игра «Моя семья »	
Двигател ьная деятельно сть: п/и, игр. упражнен ия, игры м/п, пальчико вые игры.		1.Пальчиковая гимнастика «Чайник - коротышка» 2.М.п.и. «Кто внимательнее»	П/и «Пятнашки»	1 П /и «Ветерок на полянке» 2 П/и .«Карусель» 3.П/и .«Пузырь»	1.П/и «Бездомный заяц» 2. П/и «Бусинки» 3 П/и«Козлята и волк»» 4 П/и«Кот и мыши» 5.П/и «Смелые ребята» 6. Пальчиковая игра. «Тук, тук молотком, Строим, строим новый дом.» 7. П/и «Лошадки» 8. Игра с прыжками «Достань до колокольчика»
Труд	1.День большой чистоты- уборка в групповой комнате 2 . Работа в уголке	1.«Уберем крупный мусор с участка» «Подметем беседку» 2.Под руководством мл.			

		природы- мытьё комнатных растений 3 «Подкормка птиц хлебными крошками» 4 .Трудовые поручения «Подмести дорожки» 5.Сбор семян клёна для уголка природы.	воспитателя- заправить постели 3. «Порядок в шкафу раздевальной комнаты » 4. «Мытьё стульчиков» 5. «Ремонт коробок для бросового материала»			
	ТРИЗ	Д/и «Необычный подарок»	1.Д/и «Хорошо-плохо»- игрушка. 2 Д/и «Теремок» - школьные принадлежности. 3.Д/и «Давай поменяемся » учить видеть подсистему ,функцию объекта,обмениваться функциям и	1. Д/и «Составление фантастического рассказа» 2.Д/и Составление окончания рассказа на сказочную тему.	Д/и «Волшебники»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выкладывание из счетных палочек_по контуру электроприборов Рассматривание картинок бытовой техники Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Фиксики » про бытовые приборы” Н.п.и. «Что лишнее? » Рассматривание иллюстраций «Как люди разных народов приветствуют друг друга» Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки» Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови» Раскраски с изображением бытовой техники М.п.и. «Забрось в корзину» Н.п.и. «Собери картинку» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Рассматривание картинок бытовой техники прошлых лет и современной техники Рассматривание картины «Поздняя осень». Рассматривание гербария осенних листьев. Игры-забавы с музыкальными игрушками Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» Н.п и.«Лото»					

	Рассматривание сюжетных картинок «Один дома» (Безопасность) Рисование «Магнитофон», «Телевизор». Рассматривание иллюстраций «Правила Этикета» (гендерное развитие)
Развивающая среда	Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. Создание мини музея «Бытовая техника» .Подбор музыкальных произведений для слушания Выставка музыкальных инструментов своими руками Внести карточки по безопасности . Приготовить орудия труда для уборки участка Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Декабрь 1 неделя

Тема недели: «Красавица зима, в гости к нам пришла!»

Итоговое мероприятие: проект «Пришла красавица зима»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Зимушка-зима». ФЭМП: 1. Решение примеров знак +, - соответствие между цифрой и количеством предметов. 2. Геом. Фигуры :элементы треугольника. Логическая задача.		Развитие речи./Основы грамотности. 1.Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». 2. Звук (в-в) и буквы В,в.	1 Рисование. «Зимний пейзаж» «Узоры на окне». 2 .«Сказочные звездочки» 3.Художественный труд «Хоровод лесных зверей». 4 Музыка. 5..Музыка.(по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура.на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)

Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1.Наблюдение за птицами. 2.Наблюдение за льдом 3.Наблюдение за снежинками. 4.Наблюдение за деревьями. 5.Наблюдение за ветром. 6.Наблюдение за следами на снегу. 7.Наблюдение за солнцем..	Экскурсия по территории детского сада.		1.Наблюдение за снегопадом. 2.Наблюдение за зимним небом.	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1.Рассказ воспитателя «Природные явления зимой» 2.Беседа «День Неизвестного Солдата». 3.Беседа «Зима пришла». 4.Беседа «Зимние забавы» 5.Беседа «Какое оно – солнце?» 6.Беседа «Для чего нужны деревья?» 7.Беседа «Как зимуют лесные звери?»	1. .Беседа «Кто я сам» (гендерное развитие). 2.Беседа: «Кто придумал театр? 3Ситуативный разговор «.Где покупают и продают разные товары?»(Ф.г)	1 Составление рассказа «Что нам нравится зимой». 2.Беседа «Наш любимый детский сад»	Беседа «Красота зимней природы».	1.Беседа «Почему дети болеют». 2 .Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье»
Чтение,х/л , рассказывание	1 .Чтение черкесской сказки «Синяя птица» (рег.ком). 2.Рассказывание р.н. сказки «Морозко». 3.Чтение художественных произведений. Рассказ Л. Кассиля «Памятник	1..Чтение В.Скворцовой «Что такое детский сад» 2.Чтение А Исаева «Нет солдат неизвестных... ». 3.Чтение р.н. сказки «Морозко».	1.Чтение стихотворения Есенин С.А «Поет зима,аукает...!» 2.Знакомство с пословицами о школе учёбе 3.Чтение И.С. Никитин «Встреча зимы».	1. Чтение И. Бурсов «Снежинки». 2. Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичус «Солнце отдыхает». 3.Чтение стихотворения К. Чомов «Деревья	1 Чтение . В. Берестов «Больная кукла» 2.Чтение . К. И. Чуковский «Мойдодыр» 3.Чтение А. Крылов «Как лечили петуха».

	советскому солдату» 4.Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима». 5.Чтение стихотворения И. Василевский «Снегопад».			спят».	
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы». 2 Видеоролик «День неизвестного солдата » 3.Рассматривание иллюстраций «Деревья в снегу» (рег. комп.).	1. Рассматривание иллюстраций «Познакомимся лучше»(гендерное воспитание) 2.Презентация «Все мы разные , но все мы едины » 3.Беседа «Все люди на земле одинаковые», просмотр мультфильма В.Катаева «Цветик семицветик » 4.Акция «Добро есть в каждом сердце»(Просмотр презентации «Мы юные помощники», П / и «Дружный отряд»,изготовление поделок.	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы	1. Рассматривание иллюстраций «Явления природы» 2..Рассматривание «Ночное небо» 3.Рассматривание И.Э Грабарь «Зимнее утро». 4 Выставка рисунков по теме «Красавица зима»	Рассматривание иллюстраций «Режим дня»
Опыты, эксперименты	1.Экспериментпо определению направления ветра (с помощью вертушек). 2.Опыт «Первые заморозки». 3.Опыт «Защитное свойство снега». 4.Опыт «Свойства льда»				Опыт «Зачем человеку язык?»

Сюжетно –ролевые игры, творческие, игры - драматизации		1.С/р игра «Путешествие на автобусе». 2.С/р игра «Строим снежный город»(на прогулке) 3.С/р игра «Защитники крепости» 4.С/р игра «Детский сад» 5.С/ р игра «Кабы не было зимы.»	1.С/р игра «Магазин». 2.С/р игра «Библиотека» 3.И.д «Заюшкина избушка»	1. Пальчиковый театр «Курочка Ряба» 2.Т.и .«Изобрази героя».	1 С/р игра «Аптека». 2.С/р игра «Больница».
Дидактические игры	1.Д/и «На что похоже?» 2.Д/и «Найди старое дерево и молодое». 3. Д/и «Угадай по голосу». 4.Д/и «Так бывает или нет?» 5.Д/и «Какое время года?» 6..Д/и «Источники опасности». 7.Д/и «Яблочко настроения». 8.Д/и «Не ошибись»	1.Игра «Где что купить?» (Ф г) 2.Д/и «Кто я»(гендерное воспитание).	1.Д/и «Исправь ошибку» 2.Д/и «Назови птицу» (рег,комп.). 3..Д/и «Волшебные предметы из чудесного мешочка». 4.Д/и «Что зимой бывает».	1.Д/и «Экскурсии по лесу» (с использованием дидактических картинок). 2.Д/и «Назови, что покажу».	
Муз. деятельность.	Слушанье муз.Ю.Чичкова, сл.К.Ибряева «Зимняя песенка»	Слушание «Марш защитников Москвы»(муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова)	М. И.«Звонкий день»	1.Слушанье песенки С. Тулекова «Здравствуй лес» 2. Просмотр муз. видео «Зима пришла».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения,	.П/и «К названному дереву беги».	1.П /и «Добрось до колокольчика». 2.П/и «Найди себе пару» 3. П/и «Не оставайся на полу» 4.Зимняя забава «Кто дальше» 5.П/и «Не попадись» 6.П/ и «Опасная разведка»	1.Народная игра «Картошка». 2.П/и «Два Мороза»	1.П/и «Снежинки и ветер» 2.Зимняя забава «Снежная карусель»	1.П/и «Хоккей». 2.И..у «Попади в булаву». 4.И.у «Сбей кеглю». 4.М.п.и.«Передай мяч».

	игры м/п, пальчиковые игры.					5.М.п.и. «Прыгает – не прыгает». 6.М.п.и. «Лови – не лови». 7.П/и «Ловишки». 8..П/и «Поймай мяч». 9.П/и «Прыгай выше»
	Труд	1.Очистка дорожек от снега. 2. Обновление кормушек. 3. Кормление птиц. 4.Уборка в беседке.. 5.Собрать игрушки по окончании прогулки.	1. «Смена грязных полотенец». 2.«Полив комнатных растений». 3.«Дежурство по столовой». 4.«Учимся заправлять свои постели». 5.«Дежурство в зоне образовательной деятельности»			
	ТРИЗ	1.Д/и «Что будет, если». 2 .Д/и «Без чего не бывает» (зима) 3.Д/и «Когда это бывает ?»		1.Д/и «Дразнилка». 2.Д/и «Противоречия» 3.Д/и «Рифмы»	Д/и «Картинка без запинки» - Зимние забавы.	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы.. Н/п. игра «Виды спорта». Рассматривание алгоритма «Умывание» Просмотр мультипликационного фильма «Как казаки за солью ездили» (рег.комп). Н/п игра «Профессии». Работа в раскрасках «Мой любимый герой мультфильма». Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Возвращение в Простоквашино». Н/п игра «Собери картинку». Рассматривание зимних пейзажей. Игры со спортивным инвентарём. Показ фрагмента сказки (кукольный театр) роли исполняют дети. Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Двенадцать месяцев».					

	Лепка «Девочка и мальчик пляшут». Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм. Работа в уголке творчества. Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Мальчик-с-пальчик». Н/п. игра «Лото».	
Развивающая среда	Подбор иллюстраций по известным мультфильмам. Внесение шапочек для подвижных игр. Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр. Подбор игрушек, дидактического материала. Подбор произведений для чтения. Внесение раскрасок «Зимние забавы». Подборка видеотеки мультфильмов. Подбор картин для рассматривания.	

Декабрь 2 неделя

Тема недели: «Я – гражданин своей страны»

Итоговое мероприятие: Социальная акция «Азбука прав ребёнка»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром. «Грамоте учиться – всегда пригодится». ФЭМП: 1. Количество и счёт :число 14. Ориентировка во времени: дни недели. 2. Логическая задача: сравнение , установление последовательности событий.		Развитие речи. /Основы грамотности: 1. Лексические упражнения. 2. Звуки (ф-ф) и буквы Ф,ф.	1. Рисование. «Наша любимая подвижная игра» Рисование. «Как мы танцуем на музыкальных занятиях». 2. Лепка. «Наш дружный хоровод» 3. Конструирование «Кремлевская башня». 4. Музыка. 5. Музыка (по плану музыкального	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)

					руководителя)	
Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1.Наблюдение за трудом дворника 2.Наблюдение за сосульками. 3.Наблюдение за снегом 4.Наблюдение за долготой дня.	Экскурсия по первому этажу детского сада в кабинет медсестры	Наблюдение за снегирами	1.Наблюдение за падающими снежинками 2.Наблюдение «Морозный солнечный денёк» 3.Наблюдение за берёзой в инее 4. Наблюдение за небом		
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1.Беседа «Право на здоровье» . 2.Рассказ воспитателя «Конвенция о правах ребёнка» 3.Беседа «Мы разные, но мы вместе» (рег комп.) 3. Беседа «Кто такие герои». 4.Беседа "День Героев Отечества". 4.Составление рассказа на тему «Если я был на войне» 5. Беседа «Я - гражданин России» 6.Ситуативный разговор «Кто управляет страной?»	1.Беседа «Профессия – учитель» 2.Ситуативный разговор «Стоимость и цена товара » (Ф г)	1.Беседа «Покормите птиц зимой» 2.Загадывание загадки «Серебристая морковка» 3.Рассказывание из личного опыта «Мои права в семье» 4.Рассказывание на тему «Как провели выходные» 5.Ситуативный разговор о труде дворника.	1 Ситуативный разговор «Снегопад» 2.Беседа «Что мы знаем о деревьях?»		
Чтение,х/л , рассказывание	1.Знакомство с пословицами и поговорками о зимних приметах 2 Чтение сказки «Солдатская	1.Чтение стихотворения О. Крынина «У ребёнка есть права» 2.Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой» 3.Чтение стихотворения «Твоё	1.Чтение стихотворения «Дворник улицу метёт» 2.Рассказывание сказки «Зимовье» 3.Чтение сказки «Рукавичка»	1.Чтение С. Есенин «Берёза» 2.Чтение стихотворения С.Михалкова «Облака»	1.Чтение сказка «Зарядка и простуда» 2..Чтение загадок о привычках 3.Чтение	

	загадка»(Из сборника Афанасьева А.Н). 3.Чтение произведений С.П.Алексеев «Брестская крепость»	имя» 4.Чтение художественной литературы. С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).			стихотворения «Заболел сынок»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка» 2.Картина «Таня не боится мороза» из серии «Наша Таня» 3.Рассматривание иллюстраций «Части суток» 4..Рассматривание карты России	1.Рассматривание иллюстраций «Орудия труда» 2.Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин в военной форме, солдат	1.Рассматривание иллюстраций к сказкам «Чьи права нарушены» 2.Рассматривание фото «Мой любимый детский сад»	1.Рассматривание картинки «Шишка на ветки ели под снегом» 2.Рассматривание картины Б. Кустодиева «Морозный денёк» 3 .Выпуск газеты с героями СВО	Рассматривание иллюстраций «Кукла Катя заболела»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Свойство солнечных лучей» 2.Опыт «Цветные льдинки» 3.Опыт «Почему тает снег?» 4.Опыт «Откуда берётся иней?»			Опыт «Рассматривание снежинки на бархатной бумаге»	
Сюжетно –ролевые игры, творческие, игры - драматизации		1.С/р игра «Вызов скорой помощи» 2.С/р игра «Детский сад» 3.С/р игра «Магазин» 4.С/р игра «Аптека» 5.С/р игра «Служба быта» 6.Деловая игра «Финансовая безопасность » (Ф г)	1 Игра драматизация «Заячья избушка» 2.Т. и.«Маленьким детям - большие права»	Пальчиковый театр по сказке «Теремок»	Пальчиковая гимнастика «Пальцы дружна семья»
Дидактические игры	1.Д/и «К какому врачу пойдём» 2Д/и «На что похоже облако»	1.Д/ и «Собери портфель» 2.Игра «Сколько это стоит?»(Ф г) 3.Д/игра «Как одеваются	1.Д/ «Назови ласково» 2.Д/ «Назови своих друзей по имени» 3.Д/и «Чьи детки»		Д/и «Вредно - полезно»

	3.Д/и «Что это за птица» 4.Д/и «Времена года» 5. Д./и «Найди дерево»	народы России». 4..Д/и «Цветик семицветик» (права ребёнка)	4.Д/и «Чьи права нарушены» 5.Д/и «Назови права героев из сказки»		
Муз. деятельно сть.	Прослушивание песни «Солдатский марш»	1. Слушание песен А. Лепина, Т. Хренникова, Б. Окуджавы о Москве: «Главный город Земли», «Моя Москва», «Песенка о Москве».	Слушание и обсуждение песни «Мамонтёнок»	Слушание песенки «Снег кружится»	
Двигатель ная деятель- ность: п/и, игр. упражнений, игры м/п, пальчиков ые игры.	П/и «К названному дереву беги»	1.П/и «Цыплята и ястреб» (рег. комп) 2. П/и «Колпачок и палочка» 3.П/и «Салочки выручалочки» 4.Пальчиковая гимнастика: «Индюк».	1.П/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» 2.П/и «Карусель» 3..П/и «Мороз – Красный нос» 4.П/и «Зайка» 5.П/и «Под ёлкой зайка сидит»	П/игра «Снежинки и ветер»	1.П /и «Попади в цель» 2.П/и «Догони мяч» (снежный ком) 3.П/и «Танки, самолеты, конница» 4.Физминутка «Есть в лесу ели- ёлки-ёлочки» 5.И.у. «Лови- бросай» 6.И.у. «Прыгаем как зайчики» 7..И.у «Принеси предмет»
Труд	1.Постройка горки 2. «Чистим дорожку от снега» 3.Сгребание снега к деревьям 4 .Расчистить ледяную дорожку 5. Уборка в беседке.	1..«Полив комнатных растений» 2.«Дежурство по столовой» 3.«Дежурство зоне образовательной деятельности» 4 Учимся заправлять свои постели. 5.Помощь младшему			

			воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях.			
	ТРИЗ	1.Д/и «Где живет?» 2.Д/и «Что будет, если...».	1.Д/и «Маша-растеряша» 2.Д/и «Положи на место»	1.Д/и «Фантазия» 2.Д/и «Хорошо - плохо» (зима) 3.Д/и «А что потом »		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание альбома «Времена года». Рисование следами на снегу. Игра– ситуация «Зимние игры». Просмотр отрывков музыкального фильма «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят») Игры в уголке безопасности. Просмотр мультфильма «Смешарики «(каждый ребёнок имеет право). Игры в игровых зонах. Просмотр конвенции «ООН о правах ребёнка» в стихах и картинках. Лепка. Барельеф «Звезда героя» Рассматривание раскрасок со сказочными героями. Игры на музыкальных инструментах. Игры со спортивным инвентарём. Н п и «Зимние виды спорта» Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. Просмотр мультипликационного фильма «Козлёнок который умел считать до десяти» Работа в книжном уголке Настольная игра «Мозаика» Игры с конструктором «Дом для семьи матрёшек»					
Развивающая среда	.Изготовление картотеки «Права ребёнка» .Изготовление атрибутов к дидактическим играм .Внесение раскрасок, цветных карандашей .Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности .Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.					

Декабрь 3 неделя

Тема недели: «Русский сувенир» Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Город мастеров»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое	Физическое развитие
-----------------------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

					развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие в прошлое предмета» ФЭМП: 1.Счёт по образцу и названному числу, арифметическая задача. 2 Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры.		Развитие речи./Основы грамотности. 1.Звуковая культура речи. 2.Гласная буква Е.	1.Рисование. «Керамическая фигурка животного» .Рисование. «Жостовские букеты» (декоративное рисование) 2. Аппликация «Зеленая елочка» 3.Художественный труд «Кукла-оберег» 4.Музыка. 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура.на прогулке (по плану инструктора по физической культуре) .
	Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1.Наблюдение за льдом в лужицах. 2.Наблюдени за пешеходами.. 3.Наблюдение «Свет и тень» 4.Наблюдение за долготой дня. 5.Наблюденин за повадками воробьёв у кормушки.	.Наблюдение за детьми ясельной группы.	Наблюдение за ветром	1.Наблюдение за морозной погодой. 2. Наблюдение за рябиной. 3.Наблюдение за луной.	
	Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1..Беседа «Что такое гололёд?» 2..Беседа «Русская народная игрушка». 3..История возникновения глиняной	Беседа «Наш любимый детский сад»	1.Ситуативный разговор «Чем играли наши бабушки» 2. Рассказ из личного опыта «Что такое детский сад»		1.Беседа «Правильное питание» 2.Свободное общение

	посуды. 4.Беседа «Театр теней». 5.Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». 6.Беседа «Россия мастерами славится». 7.Беседа «Мои любимые народные промыслы »		3.Ситуативный разговор «Что такое тень?» 4.Рассказ воспитателя «Народные умельцы»		«Одевайся по погоде» 3.Беседа«Мы туристы»(Т)
Чтение,х/л, рассказывание	1 Чтение Н. Сладкова «Тень» .2.Чтение стихотворения Н.Асеев «Декабрь» 3.Чтение Л.Лисичкиной «Ветерок» 4.Чтение Е.Симонов «Жди меня». 5. Чтение стихотворений «Дымковский индюк», потешки. 6.Чтение «На коньках» Чёрный С.	1.Чтение стихотворения «Игрушкины частушки»(народные промыслы)	1.Чтение В.Мирясова «Воробьишка» 2.Чтение М.Гончарова «Детский сад мой, детский сад» 3 Загадывание загадок о деревьях.	1.Чтение стихотворения «Иней на деревьях». 2.Чтение стихотворения «Ночь зимой» 3.Загадывание загадок о природных явлениях 4.Чтение «Казачьи сказки» Е.Александров	Чтение стихотворения «Полезная и вредная пища» С, Афонькина
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание куклы в национальном русском наряде 2.Рассматривание иллюстраций «На прогулке» 3.Рассматривание иллюстраций «Осторожно – гололёд»(ОБЖ) 4.Презентация на тему: «Ленинград – город герой»	Просмотр презентации «Народные игрушки»	1. Рассматривание нитяных кукол. 2.Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад»	1.Рассматривание «Россия мастерами славится» 2. Рассматривание «Русская матрёшка» 3. Рассматривание «Дымковские игрушки» 4.Рассматривание «Гжельские узоры»	Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты»
Опыты,	1.Опыт «Измерение				Опыт «Угадай на

эксперименты	глубины снега» 2.Опыт «Лёд - силач» 3.Опыт «Свет и тень» 4. Опыт с глиной.				вкус»
Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации	1 С/р игра «Автобус» 2. С/р игра «Птичья столовая» 3.С/р игра «Детский сад» 4,С/р игра «Больница» 5.С/р игра «Зимние забавы на прогулке»	1 С/р игра «На уроке » 2.С/р игра «Ветеринарная лечебница»	1.С/р игра «Ярмарка» 2.С/р игра «Интервью»	С/р игра «Зимушка - зима»	
Дидактические игры	1 Д/и «Живое – не живое» 2.Д/и «Да- нет» 3Д/и «Части суток» 4.Игра на внимание «Что изменилось»	Д/и «Найди, что опишу»	1. Д/и « Найди отличия» 2. Д/и «Что сначала, что потом»(игрушки) 3.Д/и «Не ошибись» 4.Д/и «Придумай сам» 5 Д/и «Матрёшкины загадки»	1 Д/и «Собери матрёшку» 2.Д/и «Чей сувенир» 3.Д/и «Мои любимые сказки».	1.Игра ситуация «Путешествие в страну Здоррвья» 2..Д/и «Вредно - полезно». 3.Д/и «Нарисуй предметы в комнате»(Т)
Муз. деятельность.	Слушание песни «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). 6.Слушание «Белка»,муз.Н.Римского-Кормакова (из оперы «Сказка о царе Салтане».		М. и. «Музыкальная загадка» (музыкальные инструменты)	М. Ии«Угадай мелодию»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнен	П/и «Пробеги – не задень»	1. П/и «Присядем парочкой» 2.П/и«Извилистая тропинка» 3.П/и «Встань ко мне спиной» 4.Игра-забава «Ловкие и быстрые»	1.П/и «Пузырь» 2.П /и «Мы весёлые ребята» 3.Хороводная игра «Воробей». 4.П/и «Эй, ребята, не		1. П/и «Лыжники» 2. П/и «Ловишки со снежками» 3. Эстафета «Предай флажок 4.П/п «Метко в

	ия, игры м/п, пальчиков ые игры.			зевайте» 5.П/и «Снежинки»		цель» 5. И.у.«Передай мяч» 6.П/и «Из обруча в обруч» 7.П/и«Воробуше» 8.Спортивная игра «Перепрыгни через шнур» . 9.П/и «Попади снежком в цель» 10.Зимняя забава «Ловкие и смелые»
	Труд	1..Постройки фигур из снега. 2.Расчистка дорожек. 3.Расчистка кормушек от снега 4.Очистка кормушек. 5.Посыпать песком скользкие дорожки.	1. Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных 2.Наведём порядок в игровых уголках 3.Дежури в изо - уголке. 4. «Дежурство зоне образовательной деятельности» 5. Учимся заправлять свои постели.принадлежностей на кроватях.			
	ТРИЗ	1.Д/и«Цепочка». 2.Д/и«Мои друзья»	1.Д/и «Теремок» - игрушки. 2 Д/и «Перевертыши »закреплять умение выделять в объектах и явлениях положительный и отрицательные стороны	1..Д/и «Чем был. Чем стал» 2.Д/и «Почему так произошло?» 3.Д / и «Составь окончания рассказа на сказочную тему»		
Создание условий для	Рассматривание папки- передвижки «Народные игрушки» П/игра «Ловишки»					

самостоятельной деятельности	Игра - эстафета «Передай флажок». Рассматривание иллюстраций «Дымковские игрушки» Рисование. «Жостовские букеты». Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Снегурочка» Раскрашивание силуэтов посуды (народные промыслы) В зоне изобразительной деятельности , лепка «Воробышка» Рассматривание игрушек «Матрёшки» Рассматривание альбома «Декабрь» Рассматривание «Посуда из глины» Рассматривание иллюстраций «Золотая хохлома». Просмотр мультипликационного фильма «Народные промыслы России» Рассматривание иллюстрации к книгам И.Я Билибин «Сказка о царе Салтане». Презентация «Куклы наших бабушек» Лото «Собери картинку» Н.п .и. «Выложи узор» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Малышарики»
Развивающая среда	.Внести в группу дидактический материал для игр. Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме «Народные промыслы» Фотоальбом «Зимние явления природы» Наглядные пособия для дидактических игр. Фотовыставка «Россия мастерами славится» Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. Настольные игры по теме недели.

Декабрь 4 неделя

Тема недели: «Новый год у ворот» Итоговое мероприятие: утренник «Зимняя сказка»»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместно й	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Откуда елка в гости пришла» ФЭМП:		Развитие речи. /Основы грамотности. 1.Тяпа и Топ сварили компот. 2.Гласная двузвучная	1.Рисование. «Сказочный дворец» Рисование. «Иней покрыл деревья»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая

		1.Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой 2.Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки.		буква Ё.	2 . Лепка «Полосатая елочка» 3 .Конструирование «Елочная игрушка» 4 .Музыка. 5 .Музыка (по плану музыкального руководителя)	культура.на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1.Наблюдение за ветром 2. Наблюдение за проезжающим транспортом. 3..Прогулка по территории дет. сада. 4. Наблюдение за птицами 5. Наблюдение за солнцем	1. Наблюдение за прохожими			1.За состоянием природы в зимний период времени, 2. Наблюдение за ёлкой. 3.Наблюдения: за красотой зимнего пейзажа (на участке), 4.Наблюдение за облаками.	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1.Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды» 2Познавательная беседа «Почему деревья спят зимой?» 3.Беседа «Что мы знаем о ветре» 4.Беседа о разнообразных жанрах музыкального театра. Рассматривание фотографий оперного театра. 5.Отгадывание загадок о театре.	1 Беседа «Вред и польза от зимующих птиц» 2.Беседа ««Ёлочные гирлянды – красиво, но небезопасно» (Безопасность) 3 Ситуативный разговор «Куда спешит автомобиль?»	1. Рассказ о праздновании Нового года на Руси. 2.Ситуативный разговор «Солнце друг – или враг» 3. Рассказы детей «Что за праздник Новый год»	1. Беседа “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.	1 Беседа «Наше здоровье» 2 Беседа «Культура еды – серьёзное дело». 3 .Беседа «Знакомство с туристическим снаряжением» (Т)	
Чтение,х/л ,	1.Чтение И. Никитин «Встреча зимы»	1.Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».(Безопасность)	1 Отгадывание загадок из сундука Деда	1. Владимир Сутеев «Елка»	1 Чтение Л. Короткевич,	

рассказы а ние	2 Чтение русской народной сказки «Снегурочка». 3.Чтение А. Блок «Зима» 4.Чтение К. Чуковский «Елка», 5.Чтение Н. Внуков «Старая гильза» 6.Чтение Пушкин А.С. «Зимний вечер».	2.Чтение А. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика» 3.Чтение: «Дед Мороз прислал нам ёлку» В. Петрова	Мороза. 2..Пересказ рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки». 3.Чтение В. Беловой «Одежда по сезону» 4.Новогодний калейдоскоп стихотворений.	2. Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» .	В. Шахненко «Сказка про девочку Машу и бабушку гигиену»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картин с изображением времени года «Зима» 2.Рассматривание иллюстраций «Неживая природа» (характерные особенности - ветер)	1.Рассматривание макетов дорожных знаков. 2.Рассматривание «Новогодний хоровод»		1.Рассматривание 2. Рассматривание картины Юона К Ф. «Русская зима» 3..Рассматривание еловой веточки. иллюстраций главный праздник «Новый год» 4.Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке	1.Рассматривание иллюстраций «Осторожно микробы» 2.Рассматривание предметов туристского снаряжения (Т)
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Снег и лёд» 2.Опыт: «Какой вода имеет цвет?» 3.Экспериментальная деятельность «Зачем птицам перья». 4. Опыт «Кружащиеся блёстки» 5.Опыт.«Температура замерзаний различных жидкостей»				

Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации	2. С/р игра «Собираемся на прогулку» 3.Игровая ситуация «Семья – встреча Нового Года». 4.Разыгрывание с детьми настольного театра «Красная шапочка».	1 С/р игра «Больница» 2.С/р игра «Путешествие на автобусе»	1 С/р игра «Почта Дедушки Мороза» 2.Инсценирование сказки «Какая бывает зима?» 3. Показ кукольного театра «У ёлочки в гостях».	1. С/р игра «Кафе «Лакомка» 2.С/р игра «Салон красоты»	С /р игра «Магазин продуктов»
Дидактические игры	1.Д/и.« Что лишнее» 2. Д/и «Какой ветер» 3. Д/и «Рыбы, птицы, звери» 4 Д/и «Сравни времена года», 5..Д/и «Назови признак»	1. Д/и «Кто чем любит заниматься?»(генд.вос) 2.Д/и «Угадай, где спрятано?» 3.Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(Безопасность). 4.Д/и «Собери новогодние подарки”	1.Д/и «Чего на ёлке не бывает?» 2.Словесно –речевая игра «Закончи предложение»	1 Д/и «Что в мешке Деда Мороза?» 2.Д/и «Сколько на ёлочке шариков цветных».	1. Д/и «Мы делаем зарядку» 2 Игр упр«Умение правильно укладывать рюкзак»(Т)
Муз. деятельность.	Слушание «Пляска птиц»,муз.Н Римского-Корсакова(из оперы «Снегурочка»).		Этюд на развитие воображение «Чудо дерево»	И/у «Угадай мелодию»	Прослушивание детских новогодних песен (рег.комп)
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П/и «Снег – метель – выюга» 2. П/и «Прицельный бой»	1.Казачья игра «Достань платок» (рег. комп) 2.П/и «Дед Мороз» 3.П/и «Найди Снегурочку» 4. П/и«Приглашение» 5.П/и «Зима пришла» 6.П/и «Замри » - на внимание. 7. М.п.и. «Найди и промолчи»	1.П/и «Мы — весёлые ребята». 2.П/и «Мороз Красный Нос» 3.Народная игра «В хороводе были мы»(гендерное развитие)	1 П/и «Льдинка, ветер и мороз» 2.П/и «Снежинки и ветер»	1.П/и«Мы шагаем по сугробам» 2. П/и « Быстро возьми, быстро положи» 3. Игра с прыжками «Достань до колокольчика» 4. Пальчиковая гимнастика «Ладошки». 5.Игра- эстафета «Кто первый»
Труд	1.Изготовление снежных	1. Наведём порядок в игровых			

		построек на участке 2.Подкормка птиц. 3. Расчистка от снега дорожек на участке. 4.Изготовление и вывешивание фигурных льдинок на участке. 5.Уборка снега на участке малышей.	уголках 2. Дежури́м в изо - уголке. 3.«Дежурство зоне образовательной деятельности» 4 Учимся заправлять свои постели. 5. Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях.			
	ТРИЗ	1. Д/и «Цепочка». 2. Д/и «Волшебная лесенка» Зима	1. Д/и «Метафора-новогодний праздник» 2. Д/и «Волшебная лесенка» - лыжи(праздник Новый год) 3.Д/и «Метафора - новогодний праздник».	1.Д/и Хорошо-плохо: - коньки, санки.» 2 Д/и «Дразнилка»-снежки, Дед Мороз.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Хороводная игра «Метелица» Рассматривание сюжетных картинок «Если хочешь быть здоровым, закаляйся». Рассматривание иллюстраций «Кто заболел и почему?» Гимнастические упражнения «Кто как ходит» Д/и «Сделаем куклам разные причёски» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Умка на ёлке», студия «Союзмультфильм». Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества «Рисование по трафаретам «Зимняя красавица». И.у с мячом «Бывает –не бывает» Д/и «Собери снеговика», Просмотр мультфильма «Новогодняя ёлка», Д/и «Что это за птица?» Рассматривание иллюстраций главный праздник «Новый год» Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм». Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Дед Мороз и лето» Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» П/и «Кто быстрее добежит до ёлочки»					

Развивающая среда	.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.,спортивных игр. Создание условий для ознакомления с профессией завхоз сюжетные картинки, подбор аудиозаписи «Новогодняя-хороводная» Оформление выставки поделок детей «Наша ёлочка». Внести: иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник» Раскраски на новогоднюю тему. Создание альбома «Новогодний хоровод» Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики Подбор иллюстраций для составления рассказов. Подбор новогодних музыкальных произведений для слушания
-------------------	--

Январь 2 неделя Тема недели: «Коляда в гости к нам пришла»

Итоговое мероприятие: музыкально - спортивное развлечение «Пришла коляда»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром.Тема: «Рождество». ФЭМП: 1.Закрепление число 14,15. 2. «Математическое путешествие»		Развитие речи. /Основы грамотности. 1.Новогодние встречи. 2.Звуки (т-т) и буквыТ,т.	1.Рисование.«Сказочное царство» Рисование. «Зима» 2 . Аппликация «Маски на Святки, чтобы петь колядки» 3 Художественный труд «Забавные ангелочки» 4.Музыка. 5.Музыка. (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура.на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии , наблюдения	1.Экскурсия на участок дорожного движения.. 2. Наблюдение за осадками 3.Наблюдение за			1.Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. 2 Рассматривание следов на снегу.	

(ФЦКМ), (рег.комп)	долготой дня. 4.Наблюдение за морозным днём. (рег. комп) 5. Наблюдение за состоянием погоды			3. Наблюдение за вечерним небом. 4.Наблюдение за деревьями. 5..Рассматривание снежинок	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа « Зима в разгаре» 2.Беседа «Зимние забавы» (рег. комп) 3..Ситуативный разговор «Жизнь птиц зимой» 4. Беседа «Памятники воинской славы» 5.Познавательная беседа «Рождественские колядки».	1 Беседа «Как бы ты поступил» (проявление чувства справедливости). 1. Ситуативный разговор «Какие мы знаем дорожные знаки» (Безопасность) 3.Беседа «Чем школа отличается от детского сада» 4.Ситуативный разговор «Русская ярмарка» (Ф г) 5. Беседа «Праздники в нашей жизни»	1.Беседа « История праздника «Рождество Христово» 2. Рассказ из личного опыта «Как мы дома наряжали ёлку» 3.Беседа: «Мои любимые сказки».	Ситуативные беседы «До чего ж хороший праздник »	Беседа «Как правильно чистить зубы»
Чтение,х/л, рассказы а ние	1. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Друг пешехода» 2. Загадывание загадок о природных явлениях. 3. Чтение рассказа Т. А. Шорыгина «Маленькое дело» 4..Загадки о различных состояниях воды 5.Чтение С.Орлов «9 мая 1945 года» (отрывок). 6.Чтение сказки «Василиса прекрасная».	Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»	1 Чтение стихотворения И. Бурсов «Снежинки» 2. Чтение пословицы «Не бойся зимы, бойся отзимка» 3. Заучивание стихотворения С. Маршак «Январь» 4.Рассказывание русской народной сказки « Морозко»	1 Чтение стихотворения С. Есенина «А по двору метелица» именная сказка» 2.Чтение И. Рутинина «Зима. Рождество»	1 .Чтение стихотворения Т. А. Шорыгина «Зачем соблюдать режим» 2.Чтение В. Лебедев – Кумач «Закаляйся».

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций по теме «Вода» 2. Рассматривание «Зимние явления природы» 3. Рассматривание сюжетных картинок «Зимующие птицы». 4. Рассматривание иллюстрации репродукции картин В.М. Васнецова «Иван царевич на сером волке». 5. Рассматривание иллюстраций к сказке «Василиса прекрасная». 6. Рассматривание Рождественского вертепа-сцены Рождества Христова.	1. Рассматривание плаката «Грузовой транспорт» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Времена года»		1. Рассматривание иллюстраций зимних праздников «Рождество», «Святки». 2. Рассматривание картины «Вечерне небо» 3. Рассматривание снежинок из бумаги «Вытынанки»	Рассматривание картинок «Режим дня»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Свойства снега» 2. Опыт «Где снег тает быстрее» 3. Опыт «Определение чистоты снега». 4. Опыт «Прозрачность льда» 5. Опыт «Превращением воды»				

Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации	Пальчиковый театр «Курочка Ряба»	1.Творческая игра «Готовимся к празднику Рождества» 2. С/ р игра «Семья» 3. С/р игра «Театр» 4.Творческая игра «Русская ярмарка»: покупаем и продаём свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся.(Ф г)	1 С/р игра «Детский сад» 2. С/р игра «Строители»	1 С/р игра «Новогодние праздники в семье» 2. Этюд «Украсим ёлочку» 3. Драматизация р. н. сказки «Морозко» 4. Театрализованная «Колядки».	С/р игра «Столовая»
Дидактические игры	1 Д\и «Чьи следы» 2. Д\и «Дом добрых дел» 3. Игровая ситуация «Разрешите представиться» (гендерное развитие) 4.Словесная игра «Кто служит в армии?» 5..Д\игра «Путешествие капельки по временам года» 6. Д\и« Сколько предметов» 7.Д\и «Узнай по описанию» (деревья) 8.Д\и «Добрый,злой».	1.Настольная игра «Собери картинку». 2. Д\и «Дорожные знаки» (Безопасность)	1 Д\и «Кто больше придумает слов» 2. Д\и «Вчера, сегодня, завтра» 3. Д\и «Когда это бывает» 4. Д\и «Какое время года» 5.Д\и «Продолжи предложение» 6.Д\и «Что за птица?» 7. Д\и «Так бывает или нет?»	1.Д\и «Какая бывает зима» 2.Д\и «Звёздное небо (созвездия)»	Д\и «Что было бы , если бы?»
Муз. деятельность.	1.Слушание «Журавли» Я.Френкель. 2.Слушание «Колыбельная», муз.В Моцарта. 2.Слушание Рождественских колядок.	Инсценировка «Дружно буквы учат куклы»	Музыкальная фольклорная игра « Уж как шла Колода»	Разучивание песни «Как на тоненький ледок».	

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	П/и «Снежинки и ветер»	1 Казачья игра «Колпачок» (рег. комп). 2.П/и «Сигналы светофора» 3. П/и «К названному дереву беги» 4..Игра « Ходят капельки по кругу» 5. М.п.и. «Найди и промолчи» 6.Игра-забава «Необыкновенные жмурки»	1. .П/и «Лохматый пёс» 2.. П/и «Мы весёлые ребята» 3. Хороводная игра «Как на тоненький ледок» 4 П/и «Мороз Красный нос» 5. Игра –развлечение «Считайте ногами».		1.П/и «Сделай фигуру» 2. П/и « Снежная баба» 3. П/и «Кто дальше бросит мешочек» 4..П/и «Кто дальше бросит снежок» 5..П/и «Перенеси мяч» 6..Игра-эстафета «Передай палку» 7..П/и «Догони свою пару» 8.П/и «Не попадись»
Труд	1.Наполнить кормушки кормом для птиц. 2..Работа с календарем природы. 3 .Подкормка птиц	1.Сбор шишек мусора в беседке . 2.Прочистить дорожки на участке малышей 3.Очистка дорожек от снега. 4.Снежные постройки на игровом участке. 5.Дежури в изо - уголке. 6.Наведём порядок в игровых уголках. 7 Мы помогаем малышам. 8 Мытьё игрушек.			
ТРИЗ	1..Д/и "Лужица и мороз" 2Д/и "Цветные льдинки" 3.Д/и "Что произойдет?"	1 Д/и. «Что умеет делать?» 2.Д/и «Без чего не бывает» (праздник)	1. Д/и «Снеговая тучка» 2. Д/и «Хорошо-плохо» (праздник)		
Создание условий для самостоятельной	Рассматривание плаката «Как правильно вести себя за столом» Рассматривание картинок «Правило пользования зубной щёткой» П/и «Поймай мяч»				

деятельности	П/и «Попади снежком в цель» Просмотр мультипликационного фильма «Морозко» Рассматривание иллюстраций «На чём вы любите кататься» Просмотр мультипликационного фильма «Снеговик - почтовик» Д/и «Накроем Рождественский стол для кукол» П/и «Поймай снежинку» Рассматривание иллюстраций «Время года – зима» Рассматривание картины М.Г.Павлова «Впереди Домбай» (рег комп.) Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы» Игры на музыкальных инструментах: дудочки, металлофон. Рисование «Сказочное царство». Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Умка», и « Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм». Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Н/п игра «Собери картинку» Рассматривание альбома «Наш любимый детский сад» Игры со строителем «Дома на нашей улице» Рассматривание «Деревья в инее»
Развивающая среда	Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок. Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывания потешек, колядок. Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок. Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывания потешек, колядок. Оформление ширмы «Коляда» Внесение музыкальных инструментов.

Январь 3 неделя

Тема недели: «Один дома. Безопасность в быту» Итоговое мероприятие: игровая викторина «Правила безопасности»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместно	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Правила безопасности». ФЭМП:		Развитие речи. /Основы грамотности. 1. Работа по сюжетной картине. 2. Звуки (д-д) и буквы Д, д.	1. Рисование. «Кем ты хочешь быть» «Конек горбунок» 2 Лепка	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая

	1.Числа от 1до 15 решение примеров. 2 Дорисовывание овалов до знакомых предметов. Логическая задача: установление связей и зависимостей.			«Пожарная машина» 3.Конструирование «Двухэтажное здание» 4.Музыка. 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	культура.на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1.Целевая прогулка на спортивный участок. 2.Наблюдение за работой прачки 3. Наблюдение за кошкой.	1.Наблюдение за грузовым транспортом. 2.Наблюдение за ветром. 3.Наблюдение за облаками 4. Прогулка на участок дорожного движения. 5 Экскурсия на кухню детского сада		1.Наблюдение за деревьями на участке 2.Наблюдение за падающим снегом	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки». 2.Беседа «Осторожно – электроприборы». 3.Беседа «Как общаться с незнакомыми животными». 4.Беседа «Моя любимая книга».	1. Беседа «Службы спасения». 2. Беседа «Кухня – не место для игр». 3.Беседа о грузовом транспорте . 4.Ситуативный разговор «Выгодно – невыгодно»(Ф г)	1. Беседа «Наши помощники» 2 Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» 3. Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» 4.Составление рассказа на тему «Вспомним»	1 Беседа «На игровой площадке» 2Беседа «Для чего нужен снег»	Беседа «Для чего нам уши»
Чтение,х/л , рассказыва ние	1 Чтение А. Барто «Прогулка», 2.Загадывание загадок об электрических приборах. 3.Чтение стихотворения «Наш котёнок»	1.Чтение М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» 2.Чтение стихотворения А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч». 3. Чтение стихотворения	1. Чтение рассказов Житкова Б. «Как я ловил человечков». 2. Чтение Житкова «Пожар» 3. Чтение Г.Я. Павлова	Чтение сказки С.Я.Маршака «Кошк ин дом».	1Чтение Юдин «Твои помощники». 2.Чтение С. Михалков «Прививка»

	Р.Селянин 4.Чтение рассказа Митяева А. «Дедушкин орден». 5.Чтение сказки Т.Устинова «Волшебный свет».	С. Баруздина «Запрещается - разрешается». 4.ЧтениеТ.А.Шорыгина, «Пир мышей». 5. Чтение «Денискины рассказы»В.Маяковского 6.Чтение сказки «Как старик корову продавал» (Ф г)	«Разговор на детских посиделках о газе». 4. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...»,		3.Чтение Н. Багрян «Маленький спортсмен.»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание сюжетных картинок из серии «Правила пожарной безопасности» 2 Рассматривание иллюстраций «Оказание первой помощи.». 3.Рассматривание иллюстраций к сказке «Волшебный свет» Т.Устиновой. 4.Рассматривание иллюстраций к рассказу Митяева А «Дедушкин орден».	1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду» 2 Рассматривание серии картинок «Электроприборы» 3 Рассматривание фотографий «Дом в котором ты живешь»	Рассматривание иллюстрации «Пожар»	1 «Просторы КЧР» (рег комп) 2.Рассматривание картины «Детский сад» 3. Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций «части тела»
Опыты, эксперименты	1 «Опасная свеча» 2. «Перемещение воздуха в пространстве.» 3. «Исследование плавучести предметов» 4 «Сравнить сухую и мокрую почву»			Определить какие облака в небе.	

Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации	1 С/р игра «Юные спасатели» 2.С/ригра «Пограничники». 3.С/р игра «Скорая помощь». 4.С/р игра «Служба спасения».	С/р игра «Мы пожарники»	1 . С/р игра «Приготовление пищи». 2 Инсценировка «Лисичка со спичками»	1.С/ р игра «Большая стирка» 2.Театр на фланелеграфе «Тили – бом! Тили – бом!»	С/р игра«Детский сад. Занятие физкультурой»
Дидактические игры	1.Д/и «Накорми животное» 2.Д/и «Посчитай птичек» 3.Д/и «Четвертый лишний». 4.Д/и: «расскажи сказку».	1 Д/и «Угадай по описанию»(Угадать транспорт по описанию). 2. Д/и «Чем пожар я потушу». 3. Д/и «Средства пожаротушения» 4.Д/и «Светофор» 5.Д/и «Найди себе пару»	1. Словесная игра “Цепочка ассоциаций “ 2. Д/и «Узнай предмет по описанию» 3.Д/и: «Знакомый, свой, чужой». 4.Д/ и «Отгадай загадки». 5.Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?»	Д/и «Загадай, мы отгадаем»	1.Д/и «Узнай по запаху» 2.И. у.«Что я слышу» 3.Д/и «Что сначала, что потом» 4. Д/ и «Что ты знаешь» 5. Д/и «Как вырасти здоровым»
Муз. деятельность.	Слушание песни В.Алкина «Прощание славянки».		.М . и. «Кто как поёт»	1.М.и.«Подумай и отгадай». 2 «Ласковая минутка» Чтение потешек о детях.	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. М.п.и. «Горячо-холодно». 2.П/ и «Красный, желтый, зеленый».	1. П/ и «Воробышки и автомобиль» 2.П/и «Ветер» 3.П/и «Третий лишний» 4. П/и «Парный бег» 5 «Игровое упражнение «Дальше –выше».	1 П/и «Ловишки» 2. Хороводная игра «Воробей» 3 Пальчиковые игра «Шофёр»	П/и «Сова»	1.П/и «Пройди по мостику» (регион. компонент). 2. П/и – эстафета: «Что с собою я возьму». 3. П/и «Машины» 4.Эстафета «Перенеси игрушки» 5.Эстафета «Бег

					между предметами»
Труд	1.Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву. 2.Ситуативный разговор «Не забудь про салфетку» 3.Уход за комнатными растениями.	1.Коллективный труд по уборке территории. 2. Поручения «Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей. 3. Засыпка корней деревьев снегом 4.Подметание дорожки на участке. 5.Трудовая деятельность на участке. Собрать шишки, веточки.		1 Помощь воспитателю в подготовке атрибутов к занятию 2. Нарезать бумагу для рисования, аппликации	
ТРИЗ	1. Д/и «Поиск общего» (бытовая техника). 2. Д/и «Три слова» 3. Д/и «Оживление предметов, окружающих детей. 4.Д/и «Чего на свете не бывает?»	Д/и "Зеркало времени"	1.Д/и «Волшебная лесенка» (газовая плита) 2.Д/и «Поменяй местами»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание набора иллюстраций по теме «Бытовая техника». Рассматривание папки- передвижки «Один дома» П/и «День и ночь». М.п.и. «К своему домику беги» Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности» Рисование. «Любимые сказочные герои». Составление альбома из рисунков детей. Рассматривание картинок безопасность в быту (Безопасность) П/и «Хитрая лиса» П/и «Мы весёлые ребята» Рассматривание картины «Кошка с котятами» Игра «Построим свою пожарную машину» С/р игра «Почта»				

	Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина. Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом» Рассматривание иллюстраций спецтехника. Д/и «Что лишнее» (рег.комп). П/и «Пожарная команда» Импровизация на детских музыкальных инструментах. П/и «Кто быстрее до флажка».
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Подобрать атрибуты к с/р играм. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек- малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм

Январь 4 неделя

Тема недели: «Кто к кормушке прилетел ?» Итоговое мероприятие: КВН «Птицы вокруг нас».

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой». ФЭМП: 1. Число 16. Величина : измерение линейкой. 2. Ориентировка во времени: определение времени по часам. Логическая задача.		Развитие речи. /Основы грамотности. 1. Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». 2. Звуки (к-к) и буквы К,к.	1. Рисование. «Птица» (декоративное рисование) «Волшебная птица» 2. Аппликация «На кормушке птички: снегири, синички...» 3. Художественный труд «Птица» 4. Музыка. 5 Музыка (по плану	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура.на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)

					музыкального руководителя)	
Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1.Наблюдение за зимующими птицами. 2.Наблюдение за долготой дня. 3.Наблюдение за местонахождением солнца. 4.Наблюдение за луной. 5.Наблюдение за легковыми автомобилями.	Наблюдения за работой младшего воспитателя на участке	Целевая прогулка «Птичья столовая»		1.Наблюдение за облаками 2. Наблюдение за снегом.. 3.Наблюдение за метелью.	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1.Беседа с детьми о легковом виде транспорта. 2.Беседа « Почему происходит смена дня и ночи». 3.Ситуативный разговор « Почему скрипит снег» 4.Беседа «Зимнее солнце» 5 Беседа с презентацией «Дети блокадного Ленинграда», 6 Беседа с презентацией «Дорога жизни». 7.Рассказы педагога о трагедии Холокоста.	1. Беседа «Семья» (гендерное развитие) 2..Беседа «Разговор с учителем»	1.Ситуативный разговор «Если бы не было птиц» 2.Беседа «Что нам нравится зимой» 3.Составление рассказа «Наши пернатые друзья» 4.Беседа «Закружились полетели вихри, выюги и метели»			1. Свободное общение «Витаминка советует» 2.Беседа «Если не мыть продукты» 3.Беседа «Туризм и туристы» (Т)
Чтение,х/л , рассказыва ние	1.Чтение Т.А Шорыгина «Водитель» 2 Чтение Е. Серова «Солнце в доме» 3.Чтение Я.Акима «На луне жил звездочёт»	1. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» зимой» 2.Чтение стихотворения С. Маршак			1.Загадывание загадок про облака. 2.Чтение стихотворения А .Мельникова «Снежинки»	1.Загадывание загадок о витаминах» 2.,Чтение рассказа «Полезный лук»

	4. Чтение стихотворения «Вьюга» А.Яшина 5.Чтение сказки «Зимовье зверей». 6.Чтение стихов Н.Алексеевой «Городу Ленинграду» 7.Чтение стихов Н.Алексеевой «Дети Ленинграда». 8.Чтение стиховМ. Джалиль «Они с детьми погнали матерей...».	«Покормите птиц зимой»		3.Заучивание М.Исаковский «Куда б ни шел, не ехал ты, но здесь остановись».	
Рассматривание иллюстраций	1.Просмотр презентации «Птицы нашего края» (рег.комп) 2,Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» 3.Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятники боевой Славы, мемориальные доски). 5..«Память жива» (проект «Блокада Ленинграда », презентация «Дети-жертвыХолокоста»	Рассматривание иллюстраций «Умей прийти на помощь- в гостях и дома»	1. Рассматривание сюжетных картинок о природных явлениях 2.Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения»	1.Рассматривание энциклопедии «Всё о птицах» 2 Рассматривание иллюстраций «Облака похожи на птиц»	1.Рассматривание иллюстраций «Я расту здоровым» 2 .Рассматривание альбома «Спорт-это жизнь» 3. Рассматривание «Правила поведения на прогулке» (Т)
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Как устроено перо»				Опыт «Как согреть руки?»

н ты	2.Опыт «Солнечные зайчики» 3.Опыт «Льётся ,капает» 4.Опыт «Почему тает снег»				
Сюжетно –ролевые игры, творческие, ирры - драматизации	С/р игра «Военный госпиталь».	1.С/р игра «Автобус» 2. С/р игра «Птичья столовая» 3.С/р игра «Детский сад» 4,С/р игра «Больница» 5.С/р игра «Зимние забавы на прогулке»	1.Игра –имитация «Птицы» 2.С/р игра «Интервью»	С/р игра «Зимушка - зима»	С/р игра «Мы спортсмены»
Дидактические игры	1 Д/и «Моё облако» 2.Д/и «Да - нет» 3.Д/игра «Наши помощники» (транспорт) 4.Д/и «Назови одним словом» 5. Д/и «Найди, что опишу» 6.Д/и «Сложи картинку».	1. Д/и «Что изменилось» 2. Д/и «Вежливые слова»	1 Д/и «Сосчитай и назови» 2. Д/и « Найди отличия» 3. Д/и «Четвёртый лишний» 4.Д/и «Наоборот» 5.Д/и «Не ошибись» 6.Д/и «Придумай сам» 7Д/и «Назови зимующих птиц»	Д/и «Времена года»	1.Игра ситуация «Путешествие в страну чистоты» 2..Д/и «Как вырасти здоровым»
Муз. деятельность.	1.Слушание музыкальных произведений Л.Шахова «Дети Блокады», отрывков из 7 симфонии Д. Шостаковича. 2.Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э.Хиль «Медаль за оборону		М. и. «Музыкальная загадка» (муз.инструменты)	М.и. «Угадай мелодию»	

	Ленинграда».				
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.Игра-забава «Ловкие и быстрые» 2.Спортивная игра «Перепрыгни через шнур» . 3.П/и «Попади снежком в цель» 4 Зимняя забава «Ловкие и смелые»	1. П/и «Присядем парочкой» 2.Черкесская игра «Перетягивание каната»(рег комп) 3.П/и «Извилистая тропинка» 4.П/и «Пробеги – не задень»	1.П/и «Птицы и кошка» 2.П/и «Вправо-влево повернись, в птицу превратись» 3.Хороводная игра «Воробей».		1. П/и «Чьё звено быстрее» 2. П/и «Ловишки» 3. Эстафета «Будь ловким» 4.П/ и «Метко в цель» 5. Игровое упражнение «Отбей мяч» 6.Командная игра «Успей взять кеглю» 7..П/и «Стайка»
Труд	1.Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву. 2.Ситуативный разговор «Не забудь про салфетку» 3.Уход за комнатными растениями.	1.Коллективный труд по уборке территории. 2. Поручения «Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей. 3. Засыпка корней деревьев снегом 4.Подметание дорожки на участке. 5.Трудовая деятельность на участке. Собрать шишки, веточки.		1 Помощь воспитателю в подготовке атрибутов к занятию 2. Нарезать бумагу для рисования, аппликации	
ТРИЗ	1. Д/и «Хорошо-плохо» - дятел (зимующие птицы) 2 Д/и «Поиск общего» (птицы) 3.Д/и «Оживление предметов, окружающих детей.		1..Д/и «Составление фантастических гипотез» 2.Д/и «Да - нет» 3.Д/и «Дразнилка»- сорока, воробей. 4.Д/и «Чистоговорки»		

Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание папки- передвижки «Такие полезные продукты овощи и фрукты» Д/и «Узнай по описанию» П/и «Два Мороза» Спортивная игра «Попади в цель». Рассматривание фотографий «Семья».(гендерное развитие) Рассматривание иллюстраций «Правило безопасности в общественном транспорте» (Безопасность) Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Зимовье зверей» Рисование « Птица» (декоративное рисование). В зоне изобразительной деятельности , лепка «Птицы на кормушке» Рассматривание иллюстраций «Зимушка - зима» Рассматривание альбома «Транспорт» Рассматривание иллюстраций «День - ночь» Просмотр мультипликационного фильма «Ну , погоди » Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц. Презентация «Зимующие птицы» Лото «Собери картинку» Игра на внимание «Чей голос»
Развивающая среда	Внести в группу дидактический материал для игр. Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме здоровье, спорт. Фотоальбом «Моя семья» Наглядные пособия для дидактических игр. Фотовыставка «Зимующие птицы» Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. Настольные игры по теме недели.

Февраль 1 неделя

Тема недели: «По страницам добрых книг » Итоговое мероприятие: театральное представление «В гостях у сказки »

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «В морозный денек-		Развитие речи/основы грамотности 1 Чтение русской	1.Рисование «Обложка для книги». «Царевна-Лягушка»	1.Физическая культура. 2.Физическая

	да за сказочку» ФЭМП: 1.Математическая загадка, знаки +,-; состав числа из двух меньших. 2. Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.		народной сказки «Никита Кожемяка». 2 .Звуки (г-г) и буквы Г,г.	2.Лепка «Доктор Айболит и его друзья» 3.Конструирование «Закладка для книг» 4..Музыка 5. Музыка (по плану музыкального руководителя)	культура. 3.Физическая культурана прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп)	1. Наблюдение за погодой. 2.наблюдение за зимним небом 3.Наблюдение за солнцем. 4. наблюдение за птицами (Совами) 5. Наблюдение за продолжительностью дня	1. Экскурсия по территории детского сада (узнай сказку по герою). 2. Наблюдение за прохожими в зимней одежде . 3. Наблюдение за стоящем по близости автомобилем. 4.Виртуальная экскурсия «Мамаев курган . Памятники военной славы		1. Наблюдение за сосульками 2Наблюдение за инеем на деревьях	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Правила общения с жучком». 2.Беседа о домашних животных которые живут в семьях. 3.Беседа «Города – герои». 4.Беседа «Актёр, артист». 5. Беседа «Сталинградская битва».	1.Составление творческого рассказа « Если бы я попал в сказку» 2. Беседа «Как автомобили влияют на окружающую среду» 3.Игра –беседа «Кто мы? (гендерное развитие). 4.Игра – беседа «В школьной столовой» викторина 5.Викторина «Разумные траты сказочных героев» (Ф г)	1.Беседа «Моя любимая книга» 2.Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» 3. Беседа на тему «Лучший подарок для друга » 4. Ситуативный разговор «Отмечаем Международный день детской книги.» 5 Ситуативный разговор «Какие сказки		1. Познавательная беседа «Уши, носик и глаза помогают нам всегда». 2..Беседа «Зачем человеку сердце»

			ты любишь больше всего»		
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1 .Чтение. Остер «Советы непослушным детям» 2 Чтение сказки В. Бианки «Сова». 3 Загадывание загадок о солнце 4.Чтение С. Баруздин «Шёл по улице солдат». 5.Чтение «Лиса и кувшин» Р.н. сказка. 6.Чтение А.И. Семенцова «Героические поступки». Задачи: уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.	1 .Чтение И. Агеева «На катке» 2. .Чтение. Маршак «Ежели вы вежливы» 3.ЧтениеЛ. Н. Толстой «Пожарные собаки», (Безопасность) 4 .Чтение Агния Барто «Котёнок» 5 Чтение М. Пляцковский «Величальная Россия» (рег комп)	1.Мошковская «Вежливые слова» П 2.В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» 3 Чтение Черкесской сказки "Добро и зло» 4. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей) 5 Заучивание пословиц о добре.	1.Заучивание Черкесской поговорки «Делай добро своему недругу , пусть он увидит и смутится»(рег. комп.) 2.Чтение Татьяна Шатских «Ах ты, зимушка-зима»	1 Чтение А. Гришин «Здоровье » 2 Чтение Маршак 3 Чтение Ирмы Финк: «Овощи и фрукты» 4.Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин»
Рассматр и вание иллюстр аций	1.Рассматривание фотоальбома «Наш любимый детский сад» 2Презентация «Содержание и значение и значение гимна России» (Региональный компонент) 3. Рассматривание картинок, иллюстраций город-Волгоград»	1.Рассматривание иллюстраций Сутеевских сказок 2. Рассматривание сюжетных картинок «Кошки» 3.Рассматривание иллюстраций «Пожар и его последствия» (Безопасность) Презентация «Дети - герои Сталинградской битвы»	Рассматривание сюжетных картин на тему «Хорошо-плохо»	1.Рассматривание репродукции картины Зимний вечер, Н.Крымов 2.Рассматривание репродукции картины И. Грабарь, "Февральская лазурь"	1 Рассматривание сюжетных карточек «Азбука здоровья» 2 Рассматривание иллюстраций «Закаливание»

	4.Просмотр Презентации «Дети - герои Сталинградской битвы». 5.Рассматривание фотоальбома «Мамаев Курган».				
Опыты, эксперименты	1 «Изменение объема жидкости» 2.Опыт «Слепи снежок». 3. «Опыт «Следы человека»» 4.«Мир бумаги»			Экспериментальная ситуация «Сломанный карандаш»	
Сюжетно – ролевые игры	1 С/р игра «Зоопарк» 2.С/р игра «Мы военные». 3.С/р игра«Библиотека». 4.С/р игра Российская Армия.	1. С/р игра «Путешествие» 2.С / р игра «Магазин продуктов» 3 С /р игра «Открываем бутербродную»(Ф г)	С/р. игра «В гости с подарками»	С /р игра « Театр»	С/ р игра «Больница»
Дидактические игры	1 Д/и «Научим Мишку здороваться» 2 Д/и «Мост дружбы» 3.Д /и «Военный транспорт»; 4.Психогимнастика. «Разные лица». Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты).	1.Д/и «Какое Время Года?» 2. Д/и «Волшебный стул» 3Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(Безопасность) 4 «Отгадай профессию» (гендерное развитие) Д и «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа»	1 Д/и « Придумай хорошие слова» 2. Д/и «Угадай кто позвал» 3. И.у «Пожалуйста» 4 Словесно –речевая игра «Закончи предложение»	1Д/и .«Найди недостаток в картине» 2 Д/и «На что похожи облака» 3 Д/и «Загадай мы отгадаем»	1. Д/и «Что лишнее» 2.И.у. «Медикоменты» 3Д/и . « Правила гигиены» 4.Д/и «Найди различия»
Театрализованные игры драматизации			1.Показ кукольного театра “Заюшкина избушка”. 2.Игра-инсценировка по стихотворению	1 Инсценировка сказки «Репка», 2. Кукольный театр «Три медведя» 3. Немой диалог	

			Н .Григорьевой «Сутки»	«Расскажи стихи руками»	
Муз. деятельн ость.	1 Д/и «Кто больше знает?» 2.Прослушивание песни Н.Баскова на слова В.Бокова «На Мамаевом кургане тишина».		Упражнение для развития слуха «Снега жемчуга»	И.у. «Угадай любимую песню»	
Двигател ьная деятель- ность: п/и, игр. упражне ния, игры м/п, пальчико вые игры.	Карачаевская народная игра «узкий мост» (рег. комп)	1.П/ и «Гуси – лебеди» 2 П/и . «Добеги до флажка» 3 П/и «Кот и мыши»	1 П/и «У медведя во бору» 2 П/И «Птички и птенчики» 3.П/и «Ловишки» 4. М.п.и.«Найди и промолчи» 5. И .у «У оленя дом большой»	1.П/и «Льдинка ветер и мороз» 2П/и .«Карусель» 3.П/и «Пузырь» 4 П/и «Зимняя забава «Кто дальше»	1.Игра – соревнование «бусинки» 2. П/и «Стоп» 3. П/и «Ровным кругом, друг за другом» 4.Эстафета «Будь ловким» 5. Подвижная песенка-игра «Ручку правую вперед!»
Труд	1.Уход за комнатными растениями. 2 И/ Упр. «Угадай что я делаю» 3.«Смена грязных полотенцев». 4. «Полив комнатных растений». 5. «Дежурство по столовой».	1.Расчистка дорожек от снега 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3.Помощь младшему воспитателю в уборке в уборке беседки. 4.Сбор мелкого мусора на участке 5.Подметание дорожек, уборка снега со скамеек.			
ТРИЗ	Д/ и «Необычный	Д/и "Кто (что) это может	1Д/ и "Выбери признак,	Д/ и «Чья башня выше?»	

		подарок»	быть?	который есть у других объектах" 2.Д/и « Колобок - изобретатель » 3.Д и «Кто больше заметит небылиц» 4.Д/и "Придумай рифму"		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Н.п.и «Цветок» Игры детей с выносным материалом Дежурство по занятиям. С/р игра «Именины» Конструирование «Театральная маска». Трутовая деятельность в уголке природы Дежурство по группе; День большой чистоты- уборка в групповой комнате Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам» Книжка больница” – организация работы по ремонту старых книг Просмотр документального фильма «Подвиг молодого солдата» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Бременские музыканты» Раскрашивание раскраски «Мои любимые сказки» Раскрашивание картинок на военную тему. Конструирование «Флаг» КЧР (рег. комп) Игры детей с обручами. П/и «Дружные пары» Дежурство по столовой .					
Развивающая среда	Оформление альбомов и фотоальбомов Изготовление шапочек к подвижным играм Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов» Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому». Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине. Выставка книг: сказки народов КЧР Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела»; Подбор музыкальных произведений для Слушания по теме недели Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.					

Февраль 2 неделя

Тема недели: «Это нам интересно» (опыты, эксперименты) Итоговое мероприятие: квест - игра «В поисках науки»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром. «Зима не лето-в шубу одета» . ФЭМП: 1.Число 17; решение примеров; счёт по образцу и названному числу. 2 .Ориентировка во времени: часы. Логическая задача: поиск недостающих фигур.		Развитие речи./Основы грамотности. 1.Здравствуй, гостя зима! 2.Звуки (х-х) и буквы Х,х.	1.Рисование. «Ваза с ветками» «Затерянный мир динозавров» 2.Аппликация «Приборы » 3.Художественный труд «Коврик-дорожка» 4.Музыка. 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура.на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп)	1. Наблюдение состоянием погодой 2.Наблюдеие за движением солнца. 3.Наблюдение за скрипом снега.	1.Экскурсия на спортивный участок	1. Наблюдение за хвойными деревьями 2. Наблюдение за ветром.	1 Наблюдение за небом (облаками) 2.Наблюдение за снегопадом. 3.Наблюдениеа деревьями и кустарниками на участке. 4.Наблюдение за изморозью.	
	Беседы, ситуативные разговоры	1.Беседа «Как много интересного бывает зимой» 2. Беседа «Всё что	1.Беседа «Путешествие в лабораторию» 2.Ситуативный разговор «Копим и сберегаем» (Ф г)	1.Беседа «Зимушка-бабушка» 2. Беседа «Какие мы знаем явления природы»	1.Беседа «Откуда ёлка к нам пришла» 2.Беседа «Почему деревья спят зимой?»	1.Беседа – рассуждение «Как дышать на улице в морозную погоду»

, загадки	неизвестно, очень интересно» 3 .Беседа «Источники света» 4 .Беседа «Дети – герои войны», 5 .Беседа «Что мы знаем о театре» 6 .Беседа «Зима - зимушка - зима!» Цель : показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы.				2. Ситуативный разговор «В детском садике у нас тихий час» 3.Беседа «Средства гигиены для полости рта»
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение сказки «Морозко» 2.Познавательная сказка «Волшебник Кукумба в песочной стране» 3.Чтение сказки Т.Устинова «Волшебный свет» 4.Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»	1.Чтение С.Фруг «Катание с горки» 2.Вечер загадок «Скоро в школу»	1.Чтение стихотворения «Это всё эксперименты» 2.Чтение стихотворения «Почемучки» 3.Чтение И Сурикова «Зимние забавы» 4.Загадки о явлениях природы А.Кочергина 5.Чтение сказки «Любимый мяч»	1.Чтение В. Сутеева «Ёлка» 2. Чтение М. Пляцковский «Какая бывает зима» 3.Чтение Р. Новикова «Снежные игры»	Чтение Е. Груданов «Тихий час»
Рассматривание иллюстраций	1, Рассматривание иллюстраций «Зимние явления» 2.Рассматривание иллюстраций «Лаборатория» 3.Рассматривание иллюстраций «Источники света»			1,Рассматривание картинок «Красавица зима» 2.Рассматривание хвойные деревья. 3.Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	1.Рассматривание иллюстраций «Делаем зарядку» 2.Рассматривание плаката «Тихий час» 3.Рассматривание сюжетных картинок по уходу

	4.«Рассматривание картины Зима».				за полостью рта.
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Песочная страна» 2.Опыт с магнитом. 3.Опыт «Свет и тень»		1.Опыт «Как увидеть ветер?» 2.Познавательная – исследовательская деятельность «Поиграем с солнышком»		
Сюжетно –ролевые игры, творческие, игры - драматизации		1.С/р игра «Мы – экспериментаторы» 2.Игровая ситуация «В лаборатории» 3.С/р игра «Зимние забавы» 4 С/р игра «Путешествие на воздушном шаре» 5.С/р игра «Детский сад» 6 .С/р игра «Путешествие в зимний лес»	С/р игра «Поход на лесную поляну»	С/р игра «Какая погода?»	С/ р игра «Больница»
Дидактические игры	1.Д/и «Определи на ощупь» 2.Д/и «Назови одним словом »(спорт.инв) 3.Д/и «Назови дерево по описанию» 4.Д/и «Найди о чём расскажу» 5.Д/и «Когда это бывает?» 6.Д/и «Кто больше	Творческая игра «Копим и сберегаем» (Ф г)	1.Д/и «Отгадай - ка» 2.Д/и «Звуки зимы» 3.Д/и «Назови, что покажу» 4.Д/ и «Исправь ошибку» 5.Д/и «Наоборот» 6.Д/и «Добавь слово» 7.Д/и «Закончи предложение» 8.Д/и «Придумай сам»	1.Д/и «Какая погода» 2.Д/и «Моё облако»	

	знает» 7.Д /и «Продолжи предложение»;				
Муз. деятельность.	1.Слушание песни "Наша Родина сильна" 2.Слушание музыки «Танец с саблями» А. Хачатуряна, 3.Слушание музыки «Зима» А. Вивальди.		Д/и «Игралки - повторялки»		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П/и «Капельки и льдинки» 2.П/и «Зимушка - зима»	1.М.п.и.«Снег, лёд, кутерьма»(на внимание) 2.П/и «Быстро возьми» 3 .П/и «Найди себе пару» 4.Игра – соревнование «Как мы готовы к школе»	1.П/и «Два Мороза» 2.П/и «Мы весёлые ребята» 3.Пальчиковая игра «Зимняя шуба»	1 П/и «Снежинки и ветер» 2.П/и «Пятнашки»	1..П/и «Ловишки с лентами» 2. П/и «Мяч водящему» 3 .Релаксационное упр. «Улыбнись – рассердись» 4. Спортивная игра «Забей шайбу в ворота» 5. П/и «Снежная карусель» 6. П/и «Ловишки парами» 7.П/и «Метелица» 8 .Эстафета «Кто быстрее» 9. П/и «Не задень» 10.П/ и «Быстро возьми»
Труд	1.Постройки из снега.. 2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц. 3. Сбор опавших шишек с сосен для	1. Наведём порядок в игровых уголках 2. Дежури в изо - уголке. 3. «Дежурство в образовательной деятельности»			

		изготовления поделок из природного материала. 4. Подметание беседки под руководством младшего воспитателя. 5. Подметание дорожек, уборка мусора.	4. Учимся заправлять свои постели. 5 Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях.			
	ТРИЗ	1 Д/и «Три слова» 2. Д/и "Выбери признак, который есть у других объектах"	Д/и «Неудобная дверная ручка »	1. Д/и «Волшебная лесенка» 2 Д/и «Наоборот» 3. Д/и "Придумай рифму" 4. Д/и «Составь фантастические гипотезы»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	П/и «Пробеги и не задень» Д/и «Правила гигиены» .Рассматривание картинок. «Зимние виды спорта». Игры детей в зоне «Экспериментирования» Рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит» Рассматривание картинок «Хвойные деревья». П/и «Ловишки» Д/и «Кому что нужно» Рассматривание игрушек в группе (игрушки для девочек, игрушки для мальчиков), (гендерное развитие) Работа в уголке изобразительной деятельности «Нарисуй как падают снежинки» Слушание песни «Дружба крепкая...» (гендерное развитие) Рассматривание сюжетных картинок «Дети играют в снежки». С/р игра «Строители» Рассматривание сюжетных картин «Зимний лес» Рисование по сказке «Морозко» Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Времена года» Зима. Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Фиксики » Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Снегурочка»; Рассматривание «Природа родного края (рег.ком)»					
Развивающая среда	Внесение материалов в зону экспериментирования. 5. Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм					

	Подборка научно-познавательной литературы Внесение в развивающую среду альбома «Природа родного края». Изготовление дидактических игр. Подбор музыкальных произведений для слушания		
--	--	--	--

Февраль 3 неделя

Тема недели: «Мы любим спорт»

Итоговое мероприятие: соревнования «Зимние виды спорта»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние виды спорта» ФЭМП : 1.Количество и счёт: число 17. 2. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.		Развитие речи/основы грамотности 1.Спорт. 2Звуки(с-с) и буквы Сс.	1.Рисование «А горы все выше...» «Зимние виды спорта» 2.Лепка «Лыжник» 3.Конструирование «Гоночный автомобиль» 4.Музыка 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп).	1 Наблюдение за березой 2. Целевая прогулка по территории детского сада. Понаблюдать за красотой зимнего пейзажа 3.Наблюдение за работой инструктора по физическому	1Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2 Наблюдение за прохожими 3 Наблюдение за легковым транспортом 4.Наблюдение за детьми младшей группы (гендерное развитие)		1Наблюдение за птицами прилетающими на участок (рег. комп) 2.Наблюдение за снегом	

		воспитанию	5 Целевая прогулка на участок дорожного движения (Безопасность) Визуальная экскурсия « Памятники воинам – интернационалистам в КЧР »			
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Беседа-рассуждение «Почему снег не тает» 2.Беседа «Знакомство с театральными профессиями (художник , гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист». 3.Отгадывание загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». 4.Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1 Презентация «Афганистан » 2. Беседа «Какие предметы одежды нужны зимой»	1.Викторина « Скоро в школу» 2 Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта» 3. Беседа «Зачем нужно заниматься спортом?» 4. Беседа «Что такое Олимпиада?	1 Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?» 2 Беседа «значение снежного покрова для жизни растений»	1 Беседа «Если хочешь быть здоров!» 2, Беседа: « Мы любим физкультуру» 3 .Беседа «Компас. Работа с компасом. Типы компасов. Правила общения к компасам »(Т)	

Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Чтение пословиц о явлениях природы. «Без ветра дерево не шатается» 2. Чтение Зимушка - зима ». Прокофьев 3. Загадывание загадок о зимних забавах 4.Чтение. Г. Наджафов «Валя Котик»	1. Загадывание загадок об одежде 2. Чтение О. Черноризская Легковая я машина.	1.Чтение: Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах» 2.Чтение С. Черного «На коньках». 3. Заучивание стихотв «Снеговик» 4. Чтение А.Прокофьев «Как на горке, на горе», 5 Чтение . В. Кондратьева «Метель»	1. Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах» 2 Заучивание р, н.потешка «Ой, насыпало снежка»	1. И.Морева «Зарядка и простуда» 2.Чтение стихотворения «Закалка»
Рассматр и вание иллюстр аций	1Рассматривание иллюстраций и фотографий зимних забав и зимних видов спорта. 2 Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта 3.Просмотр презентации «Военные профессии» 4.Рассматривание иллюстраций на тему: «Рода войск».	1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду» 2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Одежда» 3 Показ презентации «Виды спорта»		1.Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Лес зимой» 2. Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой»	Рассматривание иллюстраций «Спортивный инвентарь»
Опыты, эксперим ен ты	1 Эксперимент со снегом и льдом -скатывание по наклонной. 2.«Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» 3 Экспериментирование со снегом: отпечатки следов обуви			1.Опыт с перышком 2.Экспериментирование со снегом с помощью формочек	

Сюжетно – ролевые игры	1.С/р игра «Тренировка» 2.С/р игра «Учения военных» 3.С/р игра «Мы спортсмены» 4.С /р игра "Мы военные разведчики" 5. С/р игра«Спортивный клуб»	С/р игра «Магазин спорттоваров»		С/р игра «На катке»	1.С/р игра «Травпункт»» 2.С/р игра «Скорая помощь»
Дидактические игры	1. Д/и «Найди и покажи» 2. Д/и «Что перепуталось?» 3 Д/и «Опиши ,мы отгадаем» 4 Д /и «Что для чего?»	1. Д/и «Когда это бывает?» 2.Д. и «Узнай свою бабушку» 3.Д. и «Назови правильно вид транспорта»	1. Д/и «Закончи предложение» 2.Д/и «Сажь наоборот» 3.Д/и «Найди нужное слово» 4.Д/и «Подбери рифму» 5.Д/И «Что лишнее»	1 Д/и «Чудесный мешочек»» 2Д/и «Какая сегодня погода»	Д /и «Объясни Буратино зачем нужен компас»(Т)
Театрализованные игры драматизации	1.Пальчиковый театр «Колобок». Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности;		1 И.д «Репка» 2 Теневой театр «Зимовье зверей» 3.Пальчиковая гимнастика «Птичка»	1 Этюд «Капризуля» 2. Театрализованная игровая ситуация «Зимние игры»	
Муз. деятельность.	Д/и «Узнай предмет по звону»			1. Слушание: «В хоккей играют настоящие мужчины» 2. .Пение песни «Падал белый снег» 3.Слушание «Герои спорта» 4.Слушание «Я со спортом подружусь»	

Двигательная деятельность: п/и, игровые упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1 И.у. с лентами «Найди такую же» 2. Казачья подвижная игра «Горшки» (рег. комп) 3 П/и «Снег кружится»	1. П/и «Кто скорее» 2. Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. П/и «Мы весёлые ребята»	1. «У ребят порядок строгий». 2. «Совушка» 3. Х/и: «Снежный ком»	П/и «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	1П/и «Два Мороза» 2 Спортивная игра «Хоккей» 3.П/и «Перебежки» 4 П/и «Птички летают» 5.М.п.и. «Жмурки с бубном» 6.Эстафета «Снежный ком на лопатке»
Труд	1 Уборка снега с кормушек, кормление птиц. 2. Сгребание снега для постройки ледяных объектов 3.. Наведём порядок в игровых уголках	1.Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики 2 Помощь детям младшей группы в уборке снега на участке 3 . Хозяйственно - бытовой труд (уход за игрушками, мытьё игрушек) 4.Подметание беседки под руководством младшего воспитателя. 5. Подметание дорожек, уборка мусора.		Дежури́м в изо - уголке.	Сервировка стола столовыми приборами. Под руководством воспитателя
ТРИЗ	1.Д/и «Хорошо-плохо» спорт 2.Д/и «Маленькие человечки» - зимние явления 3.Д/и "Солнышко и льдинка"	1.Д/и «Кто я?» 2.Д/и «Бывает - не бывает»	Д/и «Маша-растеряша»	Д/и «Волшебная лесенка»	
Создание условий для самостоятель	Н. п.и. «Ассоциации» Игры детей с выносным материалом Дежурство по занятиям.				

ной деятельности	С/р игра «Именины» Просмотр мультипликационного фильма «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы» Трутовая деятельность в уголке природы Дежурство по группе; Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Шайбу, шайбу» М.п.и. «5 шагов». Раскрашивание раскраски «Спорт» Рассматривание иллюстраций «Профессия спортсмен» Конструирование «Олимпийские кольца» Игры детей с обручами. П/и «Дружные пары» Дежурство по столовой . Слушание произведений на спортивную тематику Рассматривание иллюстраций «Дядя Степа» С. Михалков Игры с малым мячом и кеглями
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести картотеку прогулок Подобрать атрибуты к с/р играм. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек-малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм

Февраль 4 неделя

Тема недели: «Армия родная» Итоговое мероприятие: утренник «Тяжело в учении-легко в бою»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема «Наша Армия» ФЭМП 1. Число 18; состав числа		Развитие речи/основы грамотности 1. Заучивание стихотворения	1. Рисование «Наша армия родная» «Поздравительная открытка»	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая

	из двух меньших; счёт по названному числу. 2. Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающих фигур.		Некрасова «Наша армия родная» 2. Звуки(з-з) и буквы З,з	2 .Аппликация «Корабли на рейде» 3 Художественный труд «Открытка 23 февраля» 4.Музыка 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Наблюдение за таянием снега 3 Наблюдение за капелью	1. Наблюдение за птицами. 2. Наблюдение за прохожими (как они одеты). 3.Целевая прогулка на участок дорожного движения. 4. Наблюдение за собакой 5.Наблюдение за работой дворник	.	1.Наблюдение за птицами 2 Наблюдение за инеем на деревьях	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Свободное общение «Какие деревья растут в детском саду» 2.Беседа «Почему хрустит снег» 3. Беседа «Как образуются сосульки» 4.Беседа «Богат и красив наш русский язык»	1. Ситуативный разговор «Можно ли стать героем в мирное время» (рег. комп) 2 Фантазии мальчиков на тему: «Когда я вырасту» (гендерное развитие) 3 Разговор «Зачем нужны дорожные знаки». (Безопасность)	1.Рассказы о том, кем был папа, дедушка, когда служил в армии 2 . Рассказ – беседа- «Кому мы говорим: «За мирное детство – спасибо!». 3.Составление рассказа на тему «Защитники Отечества» 4 Беседа «Кого можно назвать сильным и смелым человеком?». 5.Беседа « Для чего в школе учебники»	1.Беседа «Зачем и как нужно кормить птиц зимой? » 2 Ситуативный разговор «Как образовывается иней на деревьях»	1 Ситуативный разговор: «Вредные привычки», 2.Беседа «Туристское снаряжение» (Т)

Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Чтение С.Я. Маршак «Февраль», 2.Чтение - Г. Набатов «Зина Портнова» 3 .Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия».	1 Чтение . Т. Бокова «Птичий пир» 2. Заучивание пословицы о Родине 3. Чтение Н. Носова «Автомобиль» (Безопасность) 4 Чтение А. Барто « На заставе»	1 Чтение В. Коржиков «Сквозь волны грозные плывёт»; 2Чтение О. Высотская «Мой брат уехал на границу»; 3.Чтение Митяева «Почему Армия Родная» (рег. комп) 4., Чтение В. Давыдов «Письмо»; 5 Заучивание считалки «Аты -баты, шли солдаты» 6.Конкурс стихотворений «Мой край родной»	1.Чтение «Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит..». Федор Тютчев 2. Чтение Никита Кожемяка» сказки в обработке , А.Афанасьева;	Чтение Э. Успенский «Про девочку, которая сосет палец»
Рассматр и вание иллюстр аций	1.Рассматривание иллюстраций «Елки –елочки» 2. Рассматривание серии картин «Военная техника» 3.Просмотр слайдов «Род войск.» 4.Просмотр презентации «Дети -герои Великой Отечественной войны»	1.Рассматривание иллюстраций «Военная техника» 2.Презентация «Защитники Отечества- люди доброй воли.» гендерное развитие)	1 Рассматривание Символики РФ, 2. Рассматривание картин на тему «Они защищали Родину»	1 Рассматривание Сюжетных картин «Явления природы» 2.Рассматривание сюжетных картин «Портрет Февраля»	1 Рассматривание сюжетных картин «Вредные и полезные привычки» 2 Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться»
Опыты, эксперим енты	1.Эксперимент «Что за следы?» 2.Опыт «Волшебные свойства бумаги» 3Опыт . «Свойства воздуха» 4 Эксперимент «Снег и лед – вода, изменившая			Творческая игра «Рисование на мокром листе»	

	свое состояние под воздействием температурой»				
Сюжетно – ролевые игры	1 С/р игра «Военные врачи» С/р игра «Охраняем наши границы» 3.Пальчиковая гимнастика «Военные профессии»; 4 .С/р игра «Учения военных»	1. С/р игра «Летчики» 2. С/р игра «Моряки»	С/р игра «Учения военных»	С/р. игра «Пограничники»	
Дидактические игры	1.Д/и «Подбери признаки» (Защитники какие? – храбрые.) 2.Игра –викторина «Российская армия – защитница наша» 3. Д/и «Собери из частей боевую машину», 4. Д/и «Подбери предметы по родам войск» 5.Д/и «Гости»	1.Д/ и «Кто как кричит» 2. «Чей костюм», 3 Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». (Безопасность) 4 Д/и «Отгадай профессию(гендерное развитие)	1 Д/.и. « Поздравим папу (дедушку) с праздником»(по телефону) 2. Словесная игра «Кто служит в армии?» 3. «Словесная игра «Кто служит в армии?» 4 Словесно –речевая игра «Закончи предложение»	1Д/и .«Покорми птицу» 2 Д/и «Найди недостаток в картине» 3.Д/и «Подбери эмблему воину». 4.Д /и «Ярмарка»(традиции русского народа)	1 Д/и «Группировка предметов». 2 Д/ и «Малыши-крепьши». 3.Д/и « Правила гигиены» 4.. Д / и «Знаешь ли ты?»
Театрализованные игры драматизации	Этюды : « Ты - пограничник , а ты - нарушитель».	И.. д. «Бабушка и внучка»	1 Перчаточный театр «Три поросенка» 2.Игра-инсценировка по стихотворению Н. Григорьевой «Сутки	1 Этюд « Ты - пограничник , а ты - нарушитель» 2. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	
Муз.	1 Слушание Н.		Д/и «Кто больше	1 Разучивание песни	

деятельность.	Горбачёва «Идёт война народная»: 2. Слушание «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой) ; 3.Слушание песен «Во поле берёзонька стояла».		знает?»	«Бравые солдаты» 2. Музыкальное упр. «Чей домик»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	М.п.т. «Кто внимательнее»	1.П/и «Добеги до флажка» 2 П/и «Воробьи и автомобили» 3.Хороводная игра «Кто у нас хороший» (Гендерное развитие) 4. И.у с мячом «Бывает –не бывает» 5. П/и «Шагаем-строим»	1.П/и «Ловишки » 2 .П/и «Сова»» 3. П/и «Лохматый пес»	1. П/ и «Карусель» 2.П/и «Золотые ворота»	1.Игра-эстафета «Полоса препятствий, пройди через болото, попади в цель, перепрыгни канаву» 2. П/и «Морская артиллерия» 3.П/и «Охотники и звери», 4 И. у. «Перепрыгни» 5.И.у . с движением «Пограничники» 6. Пальчиковая гимнаст. «Солдаты»
Труд	1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу 2.Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек. 3 . Дежурство по столовой Упражнение «Что забыла сделать Федора»	1. Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц 2.Изготовление снежных построек 3.Сметание снега со скамеек и дорожки 4. Сбор мелкого мусора на участке		1.Уход за комнатными растениями. 2 Конкурс на лучшую постройку из снега	

		4.Дежури́м в изо - уголке.				
	ТРИЗ	1.Д/и «Теремок» 2 Д/и «Волшебник» - Эмпатия 3 .Д/и «Родня» закреплять умения определять родственников по какому -либо признаку вещества и проемета .	1.Д/и «Хорошо-плохо» - одежда солдат 2.Д/и «Задача»расширять знания о том, что Российская Армия - защитницанашей Родины. Уточнитьпредставления о родах войск. 3.Д/и « Метафора - папа »	Д/ и «Бывает- не бывает»»		
Создание условий для самостоятель ной деятельности	П/и «Море волнуется» Д/и «Делаем зарядку» Д/и. «Найди различия» П/и «Цветные автомобили» Д/ и «Накорми Животное» Рассматривания иллюстраций:«Мир красоты», (гендерное развитие) Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы» Рассматривание Иллюстраций М. Султанова «Простые опыты с водой» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Сказка о Малыше - Кибальчише» Д/и «Посчитай» Рассматривание иллюстраций «Воздушная военная техника» М.п.и.«Забрось в корзину» Н.п.и. «Собери картинку» Д / и «Чудесный мешочек» Рассматривание альбома «Наша армия родная». Слушание произведений на военную тематику Рассматривание иллюстраций «Солдаты на посту», Свободное рисование на тему «Военная техника». Рассматривание картины «На границе» М. Самсонова, П/и «Краски»					
Развивающая среда	Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии Создание коллекции военной техники					

	Оформление коллекции атрибутов Российской армии (Эмблемы , солдатики, репродукции) (рег.комп) Выставка книг: Военная техника Иллюстрации людей в военной форме Подбор музыкальных произведений для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм
--	---

Февраль 5 неделя

Тема недели: «Народная культура» Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки русской народной культуры»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема :«Где песня поется, там весело живет». ФЭМП :1. Число 18 ; решение примеров.. 2 Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка в пространстве.		Развитие речи/основы грамотности 1.»Красному гостю-красный угол» 2 Звук (ц) и буквы Ц,ц.	1.Рисование: «Хохломские тарелки» «По замыслу» 2.Лепка «Дымковская барышня» 3.Конструирование «Коврик из бумаги» 4..Музыка 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1 Наблюдение за березой 2. Наблюдение за каплей 3.Наблюдение за домашними животными	1Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Наблюдение за первыми цветами. 3. Наблюдение за птицами. 4.Наблюдение за детьми младшей группы (гендерное развитие) 5 Целевая прогулка на	.	1.Наблюдение .за птицами прилетающими на участок (рег. комп) 2.Наблюдение за одуванчиком на проталине	

			участок дорожного движения (Безопасность)			
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Береза-русская красавица» 2. Знакомство с праздником Масленица (обряды, традиции) (рег. комп) 3. Беседа «Кто живёт на бабушкином дворе» 4. Беседа «Что такое театр?» 5. Составление рассказа на тему «На параде»	1 Ситуативный разговор «Тратим разумно, экономим»(Ф г) 2. Беседа «Птицы нашего края» 3. Беседа «Кто такой человек?» (гендерное развитие)	1 Беседа на тему «Народная культура и традиции» 2. Рассказывание из личного опыта «Как мы готовимся к праздникам?» 3. Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации 4. Знакомство с кухней народов КЧР (регион. компонент)	Свободное общение «Что цветет весной?»	1. Беседа «С чего начинается утро» 2. Ситуативный разговор «Что может делать нос»	
Чтение,х /л, рассказы ваение	1. Чтение стихотворения «Первый лист» Ф. И. Тютчев 2. Чтение Игорь Шандра Наконец пришла весна 3. Загадывание загадок о домашних животных. 4. Чтение рассказа «Почему Армия родная» А. Митяев.	1. Загадывание загадок о природных явлениях 2. Чтение стихов о цветах 3. Чтение П. Воронько «Мальчик помогай» 4. Чтение Н. Калининой «Как ребята переходили улицу»	1 Заучивание пословиц «Язык острее бритвы», «Языком не спеши-спеши делом». 2. Чтение гл. С. Баруздин «Страна в который мы живём» 3. Рассказывание р. .н сказки «Лисичка со скалочкой» 4. Разучивание закличек: «Весна-весна красная»; «А мы Масленицу дожидались» и др. 5. Чтение стихотворения «Этот	1 Чтение Михаил Пляцковский «Деньки стоят погожие, На праздники похожие,» 2. Чтение стихотворения «Одуванчик» Т. Белозёров	1. Чтение сказки А. Т. Шорыгина «Зарядка и простуда» 2 Чтение В. Бианки «Чей нос лучше» 3. Чтение стихотворения В. Лифшиц «Неряха» 4. Заучивание потешки «Замарашка»	

			праздник к нам идет...»		
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание распускающихся почек березы 2. Рассматривание картины Б. И. Кустодиева «Масленица», (рег. комп)	1 Рассматривание «Полевые цветы» 2. Рассматривание макета «Дом правительства КЧР» (рег. комп)	1. Рассматривание Соловьёва «Тройка» 2. Просмотр презентации «Народная культура родного края»	1. Рассматривание репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода». 2. Рассматривание иллюстраций «полевые цветы»	1. Рассматривание иллюстраций «Дети делают зарядку» 2. Рассматривание плаката «Витаминки на картинке» 3. Рассматривание альбома «Спорт-это жизнь»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Определение возраста дерева » 3. Исследовать перемещение воздуха в пространстве. 3. Опыт «Что такое конденсация»			1. Эксперимент Выяснить , как пишущие предметы (карандаш, кисточка) взаимодействуют с бумагой. 2. Исследовать поверхность природного материала методом отпечатков.	
Сюжетно – ролевые игры	С/р игра «Зоомагазин»	С/р игра «Семья»	С/р игра «Детский сад»	С/р игра «Салон красоты»	С/р игра «Аптека»
Дидактические игры	1. Интеллектуальная игра «Я знаю всё» 2. Д/и «Какое время года» (определение по прочитанному стихотворению) 3. Д/и «Отсчитай столько же»	1. Д /и «Убери лишнюю картинку» 2. Д /и «Что изменилось?» 3. Д /и «Одень куклу» 4 Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» 5. Д/и «Деньги получил – ерунды накупил» (Ф Г)	1 Д/и «Убери лишнюю картинку?» 2. Д/ и «Подбери слово» 3. Д/и «Путешествие по сказкам»	1. Д/и «На что похожи облака» 2. Д/и «Найди, что опишу»	1. Д/и «Как вырасти здоровым» 2 Игра «Где нос, где ухо»

Театрализованные игры драматизации	Игры на развитие выразительной мимики		1 Перчаточный театр «Зимовье зверей» 2. Игра –имитация «Домашние животные».	1 Настольный театр «Колобок» 2.Т.и.«Трудолюбивая курочка» 3. Т.и «Поиграем угадаем» 2. Немой диалог «Расскажи стихи руками»	
Муз. деятельность.	Фольклорно-этнический праздник «Жаворонушки» (знакомство с традициями русского народа)	М.п.и. «Что звучит?»	Разучивание хоровода «Маслена »	Слушание русских народных песен в обработке Алябьева, Гурилёва, Чайковского.	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1 П/и «Второй лишний» 2.П/и «Мы весёлые ребята» 3.П/и «Ловишки с лентами» 4 П/и «Лохматый пёс» 5 .И. у. «Попади в цель» 6 . И .у «С кочки на кочку»	1. П/и «Мышеловка» 2.П/и «Карусель», 3."Гори-гори ясно», 4 П/и .«Потолкушки», 5. Пальчиковая гимнастика «Бурёнка»	Х/и «Солнышко-вёдрышко»	1.Черкесская игра «Пешие всадники». (рег.комп) 2.П/и «Птички и кошка» 3 П/и «Уточка» 4. П/и «Пас друг другу» 5. Игра малой подвижности «Вышла курочка гулять...».

	Труд	1. «Порядок в шкафчике» (протереть пыль в шкафчиках). 2. Учить самостоятельно складывать одежду, ухаживать за обувью. 3. Игра- соревнование «Самый лучший дежурный по столовой» 4.«Посадка семян гороха». 5.«Посев семян цветов и овощей».	1 Помощь воспитателю в уборке территории. 2. Помощь малышам в уборке игрового участка. 3. Почистить кормушки от мусора .Покормить птиц 4.Сбор мелкого мусора на участке. 5.Коллективная уборка территории детского сада.			
	ТРИЗ	1. Д/и «Хорошо- плохо» (поведение в природе) 2.Д/и «Бывает- не бывает»	1. Д/и «Угадай -ка » 2. Д/и «Загадка - мороз»	1 Д/и «Составим веселые стишки» 2.Д/и «Наоборот» 3. Д/ и « Чистоговорки»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	С/р игра «Семья» Самостоятельное исполнение знакомых песен. Самостоятельно приводить рабочие Рассматривание папки- передвижки «Такие полезные продукты овощи и фрукты» Д/и «Узнай предмет по контуру» П/и «Бездомный заяц» Спортивная игра «Попади в цель».. Рассматривание картины Б.И. Кустодиева «Масленица» С/р игра «Зоомагазин» Н. п.и. «Лото» П/и «Платочек» Спортивная игра «Забей гол» Рассматривание иллюстраций «Чей детёныш?» Рассматривание Иллюстраций о народной культуре народов России Слушание песен о масленице места в порядок после занятий. Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Оранжевая корова» П/и «Лохматый пёс» Рассматривание сюжетных картинок в детских книгах с изображением домашних животных.					

	Презентация народы России Н.п.и. лото «Времена года»
Развивающая среда	Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Создание альбома с фотографиями народные праздники Создание коллекции народных игрушек Выставка книг: Сказки народов КЧР Подбор музыкальных произведений для слушания Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Внести атрибуты к подвижным играм

Март 1 неделя

Тема недели: «О любимой мамочке» Итоговое мероприятие:утренник «Мамин день»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	Ознакомление с окружающим миром«Нет милей дружка, чем родная Матушка»» ФЭМП 1.Число 19; состав числа из двух меньших чисел. 2 Величина: сравнение предметов по величине. Установление послед.событий.		Развитие речи/основы грамотности 1.Заучивание стихотворения М.Дружинина «С праздником бабушки, мамы, сестры». 2. Звук (ш) и буква Ш,ш	1.Рисование «Автопортрет» «Нарисуй что хочешь красивое» 2.Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» 3.Художественный труд «Тюльпан» 4 .Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культурана прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за небом 2. Наблюдение за весенним пробуждением природы (рег комп) 3.Наблюдение за	1. Наблюдение за спец. транспортом. 2. Наблюдение за работой медсестры. 3. Наблюдение за		1 Наблюдение за каплей 2 Наблюдение за погодой	

	(ФЦКМ), (рег. комп).	деревьями на участке 4. Наблюдение за птицами. 5. Наблюдение за кошкой	прохожими (учить определять возраст) 4. Беседа «Женские военные профессии»			
	Беседы, ситуатив ные разговор ы, загадки	1.Беседа «Что же такое небо? » 2. Свободное общение «Весенние приметы» 3. Свободное общение «Какие деревья растут в детском саду» 4. Беседа о перелетных птицах 5. Беседа «Кошки и собаки – друзья человека» 6. Беседа «Для чего нужно учиться»	1.Ситуативный разговор «Для чего нужен спец. транспорт» 2. Беседа «Лекарства друзья, лекарства враги»(Безопасность) 3.Фантазии девочек на тему: «Когда я вырасту» (гендерное воспитание) 4. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» 5.Ситуативный разговор «Занимаем и одалживаем»(Ф г)	1. Составление рассказов «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» 2. Беседа «Уважай свою мать будет в жизни благодать» (рег. комп) 3.Рассказ их личного опыта детей «Как я помогал маме» 4.Заучивание стихотворения Е.Благиной «Букварик»	1. Беседа «Как солнце весне помогает?» 2.Беседа «Театр и музыка»	Беседа «С чего начинается утро»
	Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Заучивание с детьми поговорку: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает». 2. Чтение "Весна"В. Сутеева 3. Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» 4. Загадывание загадок о птицах 5.Чтение«Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова) 6. Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу»	1 . Загадывание загадок о спецтранспорте. 2. Чтение К. Чуковский «Айболит и воробей» 3. Чтение Цыферов Г. «Как стать большим». 4. Заучивание А. Артемьев «Здесь, что не памятник, то слава»;	1.Чтение Е.Благиной «Посидим в тишине» 2.Заучивание поговорок о маме 3 Берестов В. «Праздник мам»	1. Чтение Н. Сладкова «Весенние ручьи» 2.Чтение Ф. Тютчева «Зима не даром злится». 3. Чтение А. Барто «В театре»	1.Чтение сказки А. Т. Шорыгина «Зарядка и простуда» 3. Чтение 4. В. Бианки «Чей нос лучше»

Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций «Весеннее пробуждение»	1. Рассматривание моделей машин «Спецтранспорт » 2. Рассматривание иллюстраций «природа нашего края» 3.Рассматривание сюжетных картинок «Профессии женщин»	1. Рассматривание альбома «Наши бабушки» 2.Рассматривание поздравительных открыток к 8 марта	1. Пейзажные картины: Левитана «Март» 2. Рассматривание Ветки мимозы 3.Рассматривание иллюстраций «Первые весенние цветы»	1.Рассматривание плаката «Тело человека» 2.Рассматривание альбома «Лекарственные травы»
Опыты, эксперименты	Опыт «Может ли дерево дышать» Опыт«Свойство воды »		Опыт «Свойствами воздуха»	Опыт«Волшебные свойства бумаги»	Опытно-исследовательская деятельность Опыт «Измерение своего роста и веса»
Сюжетно – ролевые игры	С/р игра «Магазин цветов»	С/р игра «Салон красоты»	С/р игра «Кафе»	С /р игра « Театр»	С/р игра «Больница»
Дидактические игры	1. Д/ и «Что сначала , а что потом» 2 . Д/и «Какое время года?» 3. Д/ и «Отгадай что за дерево?» 4.Д/и «Кто как кричит»	1. Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». (Безопасность) 2. Д/ и «Кому что нужно для работы» 3. Д/и«Отгадай профессию» (гендерное развитие) 4. Д и «Назови пословицу» 5.Д/и «Занять и одолжить» (Ф г)	1. Д/ и «Как зовут твою маму» 2.Словесно –речевая игра «Назови ласково» 3. Д/ и «Дополни предложение»	1. Д/и «На что похожи облака» 2 .Д/и «Загадай мы отгадаем» 3.Д/и «Похоже-непохоже»	1.Д/ и «Что будет, если» 2. Д/и «Что загадали»
Театрализованные игры драматизации	Т.и «Маша обедает»	Т.и «Оля и Айболит»	Ролевая гимнастика «У зеркала»	1.И. у «Кап-кап—кап, - капель звенит » (по методу: «расскажи стихи руками») 2.Настольный театр . «Три поросенка»	

				3. Кукольный театр «Трудолюбивая девочка»	
Муз. деятель- ность.	1. Слушание «Колыбельная», муз. В. Моцарта 2. Слушание песни «Школьные годы».	1. Слушание «Матрешки», муз. Ю. Слонова 2. Слушание песни «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, Блантера «Катюша»	Д/и «Угадай, на чем играю»	1. М. и. «Громко, тихо запой» 2. М. и «Дождик»	
Двигатель- ная деятель- ность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. И.у с лентами «Найди такую же» 2. П/и «Не попадись» 3. «К названому кустарнику беги» 4. П/и «Птичка и птички» 5. П/и «Кошка и котята»	1. П/и «Кто скорее» 2. П/и «Перебежки» 3. П/и «Мы весёлые ребята»	1. П/и «Найди свою пару» 2. П/и «След в след» 3. П/и «Затейники»	1. П/и «Достань яблоко» 2. П/и «Найди место»	1. П/и «Кто лучше прыгнет?» 2. П/и «Кто дальше?» 3. П/и «Жмурки с бубном»
Труд	1. Трудовое поручение по уборке овощей на огороде с помощью воспитателя 2. Помощь малышам в уборке игрового участка. 3. Помощь воспитателю в уборке территории.	1. Трудовые поручения на участке 2. Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики 3. Сервировка стола столовыми приборами. Под руководством воспитателя 4. Хозяйственно - бытовой труд (уход за игрушками, мытьё игрушек) 5. Посев семян цветов в кашпо		1. Коллективная уборка территории детского сада. 2. Дежурство в уголке природы (отметить в календаре природы погоду)	
ТРИЗ	1. Д/и «Было- не было»	1. Д/и «Волшебная лесенка» -	1. Д/и «Хорошо-плохо»		

		2 Д/и «Волшебник - эмпатия»	семья, маминпраздник» 2..Д/и «Наоборот»	(Как вы помогаете взрослым) 2.Д/и «Дразнилка» 3.Д/и «Метафора - папа, мама»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Н.п.и. «Цветок» Рассматривание фотографий «Девочки нашей группы» Игры детей с природным материалом в .экологическом уголке. С/р игра «Почта» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Рисование «Цветы для мамы» Уход за «Огородом на окошке» Д /и «Собери сломанную тарелку». П/и «Перелетные птицы» Слушание «Песенка мамонтенка» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм» Рассматривание журналов мод, косметики (гендерное.развитие) Игры детей с обручами. П/и «Дружные пары» Дежурство по столовой . Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Варежка», студия «Союзмультфильм» Рассматривание к А.Дайнека «Мама» М.п.и.«Сбей кеглю» Н.п.и. «Собери букет для мамы» Д /и «Чудесный мешочек»					
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; Выкладывание в книжном уголке произведений о «женских» профессиях Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Оформление альбомов и фотоальбомов Изготовление знаков напоминающих правила поведения в лесу Внесение в развивающую среду альбома « я и мама». В книжном уголке произведений о «женских» профессиях Иллюстрации людей разных национальностей					

	Подбор музыкальных произведений для слушания Выставка музыкальных инструментов своими руками
--	---

Март 2 неделя

Тема недели: «Масленица» Музыкально - спортивный праздник «Масленица»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Широкая Масленица» ФЭМП 1. Число 20; решение примеров, задачи. 2. Логическая задача: установление связей и зависимостей.		Развитие речи/основы грамотности 1. «Весна идет, весне дорогу» 2. Звук (ж) и буква Ж,ж	1. Рисование «Ранняя весна» «Все на ярмарку» 2. Лепка «Солнышко на Масленицу». 3. Конструирование «Веселая Масленица» 4. Музыка 5. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1. Наблюдение за солнцем 2. Наблюдение за погодой 3. Наблюдение за воробьями 4. Наблюдение за долготой дня 5. Наблюдение за проталинами	1. Целевая прогулка на участок ПДД 2. Наблюдение за строительной техникой 3. Экскурсия на прачку, наблюдение за трудом прачки		1. Наблюдение за капелью 2. Наблюдение за погодой	
	Беседы, ситуативные разговоры,	1. Заучивание пословицы «Как в марте зима не злится, а весне покорится» 2. Общение «Какие	1. Беседа «Где можно играть?» 2. Сит. разговор «Какую пользу в труде взрослых оказывает строительная	1. Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие	1. Беседа «Как солнце весне помогает?» 2. Беседа на тему: «Чего весною не бывает?» 3. Беседа «Что такое	1. Беседа «Чистота – залог здоровья» 2. Ситуативный разговор «Сохрани свое здоровье сам»

загадки	явления природы бывают весной» 3. Беседа «Птицы нашего края»(рег. ком.) 4.Чтение Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера». 5. Ситуативный разговор «Что случится с землёй если солнце перестанет греть?»	техника» 3..Беседа «Вода труженица» 4.Ситуативный разговор «Долги » (Ф г)	иллюстрации 2.Беседа «Как на Руси встречают масленицу?» 3. Беседа на тему «Народная культура и традиции»	театр?»	
Чтение,х /л, рассказы ва ние	1.Чтени стихотворения Я.Колас «Солнце ласково смеётся» 2. Чтение А. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит» 3.Чтение стихотворения В.Левин «Мой приятель воробей» 4.Чтение В. Степанов «Что показывают стрелки» 5.Чтение И.Токмакова«Чёрные проталины на полях видны»	1. Чтение Л. Луценко «Светофор» 2. Чтение Н.Калининой «Как ребята переходили улицу» 3. Чтение А. Барто «Девочка чумазя» 4. Чтение рассказа «Таежный подарок». 5.Чтение рассказа Валентины Осеевой «Долг»(Ф г)	1. Чтение гл. С. Баруздин «Страна в который мы живём» 2.Чтение стихотворения «Этот праздник к нам идет...»	1. ЧтениеН. Сладкова «Весенние ручьи» 2. Ф. Тютчева «Зима не даром злится». 3. Чтение сказки «Смоляной бочок»	1.Чтение Л.Толстого «Мальчик грязнуля» 2.Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки»
Рассматр и вание иллюстр аций	1.Рассматривание картинок из серии «Птицы» 2.Рассматривание картин из серии «Весна» 3.Просмотр презентации «Военная техника»	1. Просмотр презентации «Военная техника» 2. «Домашние и дикие животные	1 .Рассматривание запрещающих экологических знаков. 5. Рассматривание иллюстраций , картинок в книжках М. Пришвина.	1.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года». 2. Рассматривание плаката «Ресурсы Земли»	1.Рассматривание иллюстраций «части тела» 2 .Рассматривание Энциклопедии «Почемучки»

Опыты, эксперименты	Опыт «Мир бумаги»	Эксперимент «Притягиваются -не притягиваются»	Опыт «Растворяется ли земля.»	Эксперимент «Волшебный шарик»	Опыт «Есть ли в воздухе вода.»
Сюжетно – ролевые игры	С/р игра «Защитники природы»	С/р игра «Большая стирка»	С/р игра «Строим дом »	С/р игра «Собираемся на прогулку»	С/р игра «Игрушки у врача»
Дидактические игры	1 Д/и «Подбери пару» 2. Д/и « Природа и человек» 3.Д/и «Третий лишний» (птицы) 4. Д/и «Кого разбудило солнышко» 5.Д/и « Кто больше знает?» 6.Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1. Д/и «О чём говорит светофор» 2. Д/и «Что сначала, что потом?» 3. Д/и «Наоборот»	1 Д/и «Не ошибись» 2.Д/и «Скажи, какой»	1.Д/и «Придумай другое слово» 2. Д/и«Загадай мы отгадаем»	1.Д/и «Хорошо-плохо» 2. Д/и «Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня»
Театрализованные игры драматизации		Игра с воображаемым объектом.	1.Этюд «Лиса и заяц в заячьей избушке» 2. Драматизация сказки «Теремок»	1 Театр. игра «Репка на новый лад» 2.Пальчиковый театр «Три поросенка» 3. Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок»	
Муз. деятельность.	Муз.упр. «Кто лучше скачет?»		1.Слушание песенки «Облака». 2.Музыкальная игра «Что звучит?»	1.Знакомство с фольклорными песнями «Друг за дружкой», «Веснянка». 2. Слушание песни из мультфильма «Маша и	

				медведь	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.Игра м/п «Кто внимательнее» 2.Народная игра «Мы во двор пошли гулять» 3.П/и«Птички и кошка» 4.П/и «Ловишки с лентами» 5.П/и «Передай-встань»	1. П/и «Воробышки и автомобили» 2. «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» 3. П/и «Карусель»	1. П/и «Гори-гори ясно» 2. П/и «Потолкушки» 3.П/и «Солнце и ветер»	1.П/и «Волк во рву» 2. П/и « Жуки»	1.П/и «Мы весёлые ребята» 2.П/и «Догони свою пару» 3. П/и «Кот на крыше»
Труд	1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу 2.Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек. 3.Дежурство в уголке природы(отметить в календаре природы погоду) 4 .«Мытье поддонов». 5.Рыхление почвы у комнатных растений.	1.Трудовые поручения на участке 2.Подметём дорожки на участке 3.Помочь детям младшей группы одеться на прогулку		1. Изготовление шапочек для игры «Репка на новый лад» 2.. Дежурство по НОД: рисование, лепка.	
ТРИЗ	1. Д/и «Задача» 2. Д/и «Паровозик» продолжать учить детей самостоятельно выстраивать линию времени у любого объекта живой природы	1.Д/и «Наоборот» 2.Д/и «В гостях у волшебника быстрых минут»	1 Д/и «Теремок» 2.Д/и «Составь веселые стишки»	Д/и « Сибирячок»	

Создание условий для самостоятельной деятельности	Рисунок - открытка «Георгиевская ленточка» Слушание. Музыкальный досуг «Песни моего народа» Игры на музыкальных инструментах Д/и «Кому что нужно для работы» С/р игра «Детский сад» Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький Великанчик» Г. Цыферов. Рассматривание иллюстраций в книге «Геракл» Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм» Д/и «Где был Петя?» Д/и «Трафареты» Н . п.и. «Лото.» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Даша- следопыт» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм» С/р игра «Мы в зоопарке» С/р игра «Почта» Народная игра «Ворон» Настольная игра «Мозайка» Д/и «Ассоциации»
Развивающая среда	Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»; .Изготовление дорожных знаков; закрепление безопасного поведения на дороге Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии Создание коллекции военной техники Оформление коллекции атрибутов Российской армии (Эмблемы , солдатики, репродукции) (рег комп.) Выставка книг: военная техника .Иллюстрации людей в военной форме .Подбор музыкальных произведений для слушания .Подбор атрибутов для игры-драматизации «Теремок» .Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. .Внести атрибуты к подвижным играм

Март 3 неделя

Тема недели: «Вода вокруг нас» Игра - занятие «Царство воды»

Направления	Познавательное развитие	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое
-------------	-------------------------	------------	------------------	----------------	------------

развития			коммуникативное развитие		эстетическое развитие	развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по морю»ФЭМП1.Решение арифметическихзадачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой Логическая задача:2.Решение арифметическихзадачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой.Ориентировка на листе бумаги		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик». 2.Звук (ч) и буква Ч,ч	1.Рисование «Морской пейзаж» . «Морская страница» 2.Аппликация « Рыбки в аквариуме» 3. Художественный труд «Катер» 4 .Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1.Наблюдения за весенним небом. 2. Наблюдение за ветром 3. Наблюдение за погодой. 4.Наблюдение за птицами. 5.Наблюдение за деревьями на участке.	1. Целевая прогулка в музыкальный зал 2.Наблюдение за мальчиками младшей группы 3. .Наблюдение за легковым автомобилем		1.Наблюдение за птицами прилетающими на участок 2. Наблюдение за травой.	
	Беседы , ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Весна пришла-тепло принесла » 2. Беседа «Ветер, ветерок» 3. Беседа о признаках весны 4.Беседа «Перелетные птицы» 5. Беседа «Берёза-символ России»	1.Беседа «Музыкальные инструменты» 2.Беседа «Кто такой человек?» 3. Беседа «Мчаться по улице автомобиля» (Безопасность)	1.Рассказ воспитателя «Круговорот воды в природе» 2.Ситуативный разговор «Нужна ли нам вода?» 3.Беседа «Обитатели рек , озер , прудов»	1.Ситуативный разговор «Почему птиц надо подкармливать» 2 .Беседа «Земля -матушка» 3. Беседа и просмотр презентации «Кто работает в театре».	1.Ситуативный разговор «Что внутри человека» 2.Беседа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» (Т)

		(рег.компл)				
	Чтение ,х/л, рассказ ыва ние	1.Чтение А. Плещеева «Весна» 2. Чтение стихотворения Л. Стефанович«К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко» 3. Чтение рассказа В. Морозов «Марат Казей» 4.Чтение А. Саврасов «Грачи прилетели» 5. Чтение стихотворения «Деревья – украшение нашей земли»	1.Чтение Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик» 2. Чтение О. Емельянова «Мальчики храбрые» 3. Чтение Н.Калининой «Как ребята переходили улицу»	1.Чтение стихотворения «Берегите воду» 2.Заучивание пословиц и поговорок о воде. 3.Рассказывание Н.Сладкова «Под водой»	1. Чтение стихотворения О.Высотская «Птичий дом» 2.Заучивание стихотворения С. Маршака «Весенняя песенка» 3.Чтение сказки «Три поросенка»	1.Чтение. В. Бондаренко «Где здоровье медвежье» 2. Загадывание загадок о витаминах.(овощи и фрукты).
	Рассма три вание иллюст раций	1.Рассматривание картинок из серии «Деревья и кустарники» 2.Рассматривание картин из серии «Весна» 3. Рассматривание выставки, посвященной Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся"»	1.Рассматривание сюжетных картинок из серии «Профессии людей» 2.Рассматривание плаката «Как вести себя на реке» 3. Просмотр видеоролика «Республика Крым »	Рассматривание иллюстраций по теме «Вода»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года». 2. Рассматривание иллюстрации «Птицы весной».	Просмотр слайдов «Здоровая пища»
	Опыты экспер имен ты	Опыт «Мир ткани»	Эксперимент «Растения пьют воду»	Опыт «Круговорот воды в природе.»	Эксперимент «Мир дерева»	Опыт «Не замочив рук»
	Сюжет но – ролевы е игры	С/р игра «Защитники природы»	С/р игра «Зоопарк»	.С/р игра «Строим дом»	С/р игра «Собираемся на прогулку»	С/р игра «Медицинская помощь другу»(Т)

Дидактические игры	1.Д/и «Бывает- не бывает» 2. Д/и «Какой ветер» 3. Д/и Д/и «Без чего не может быть весны» 4. Д/и «Сначала- потом» 5.Д/и «Третий лишний» (растения).	1. Д/и «Составь оркестр» 2.Д/и «Назови вид транспорта» 3.Д/и «Кому что нужно для работы» Д/и «Используй каждое мгновение »	1.Д/и «Ласковые слова» 2.Д/и «Скажи какая» 3.Д/и «Кто здесь живет?»	1.Д/и «Придумай другое слово» 2. Д/и « О чём я сказала?»	1. Д/и «Мой организм» 2. Д/и «Съедобное – несъедобное»
Театрализованные игры драматизации		1.Творческая игра «Мы на праздник к вам пришли» 2. Показ кукольного театра «Колобок на новый лад»	Т. и «Старичок-лесовичок»	1. Т. и «Немой диалог» 2.Игра на развитие речевого дыхания «Катись, карандаш!	
Муз. деятельность.	Слушание Ф. Шуберт «Военный марш»	Слушание муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)	Д/и «Кто больше знает?»		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.Игра м/п «Кто внимательнее» 2. П/и «Северный и южный ветер» 3. П/и «Весняночка» 4 П/и «Птички и кошка» 5..П.и «Раз, два, три – беги!» 6. П И «Передай снаряд»	1. П/и «Встань на своё место» 2.Хороводная игра «Кто у нас хороший» (Гендерное развитие) 3. П/и «Воробьи и автомобили»	1. П/и «У медведя во бору» 2 П/и « «Сова»» 3. П/и «Лохматый пес»	1. П/и «Карусель» 2. П/и «Золотые ворота»	1. П/и Народная игра «Горшки» (рег. комп) 2.П/и «Сороконожка» 3.П/и «Водяной» 4. П/и «Гуси, гуси...»
Труд	1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу 2.Выполнения поручения	1. Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц 2.Изготовление героев		1.Уход за комнатными растениями. 2 Трудовые поручения	

		воспитателя общими усилиями. 3. Дежурство по столовой 4. Упражнение «Что забыла сделать Федора»	конусного театра. 3. Помочь детям младшей группы одеться на прогулку 4. Сбор мелкого мусора на участке		по уборке игровых зон	
	ТРИЗ	1. Д/и «Задача» 2. Д/и «Волшебная лесенка» - весна» 3. Д/и «Маленькие человечки» - вода	Д/и «В гостях у волшебника быстрых минут»	1. Д/и «Бывает- не бывает» 2. Д/и «Теремок» 3. Д/и «Ключевое слово»		
	Создание условий для самостоятельной деятельности	Рисование сюжетов к сказке «Три поросенка». Рассматривание сюжетных картинок «Алгоритм умывания» П/и «Море волнуется» Спортивная игра «Мяч в ворота» Наст. игра «Волк и семеро козлят» Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Сказка сказок», студия «Союзмультфильм» С/р игра «Библиотека» С/р игра «Больница» Просмотр фрагмента фильма «Заколдованный мальчик» С/р игра «Магазин мастер -спорт» Д/и «Найди предмет такой же формы» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Простоквашино» Просмотр фрагмента мультфильма «Ёжик в тумане»				
	Развивающая среда	Подборка иллюстраций «Земля – моя родная» Атрибуты к подвижным играм. Макет Земли – глобуса. Книжки для рассматривания иллюстраций, картинок. Иллюстрации «Что такое хорошо, что такое плохо» Литература по теме недели Выставка книг М. Пришвина, Е. Чарушина, «Моя первая энциклопедия» Сюжетных картинки, иллюстрации по теме.				

	Иллюстрации к русским народным сказкам Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок. Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывания игр. Иллюстрации, репродукции картин Центр эстетического развития
--	---

Март 4 неделя

Тема недели: «Поиграем в театр» кукольный спектакль «Федорино горе»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема «Все профессии нужны, все профессии важны» ФЭМП 1. Знаки+, - ; соотнесение количество предметов с цифрой. 2 Величина. Ориентировка во времени.		Развитие речи/основы грамотности 1.Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл» 2.Звук (щ) и букваЩ,щ	1.Рисование «Мой любимый сказочный герой» «Сказка о Царе Салтане» 2. Конструирование «Кукольный театр» 3.Лепка «По щучьему велению» 4.Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп.).	1.Наблюдение за солнцем 2.Наблюдение за погодой 3.Наблюдение за воробьями 4.Наблюдение за долготой дня 5.Наблюдение за проталинами	1. Наблюдение за работой шофёра. 2.Наблюдение за работой медсестры. 3 .Наблюдение за прохожими		1 Рассматривание молодой травы 2 Наблюдение за берёзой.	

Беседы , ситуативные разговоры, загадки	1. Заучивание пословицы «Как в марте зима не злится, а весне покорится» 2. Ситуативный разговор «Весенние осадки» 3. Беседа «Птицы нашего края» (рег. ком.) способность выполнять разные роли) 4. Беседа «Долгота дня и части суток.» 5. Ситуативный разговор «Что случится с землёй если солнце перестанет греть?» 6. Беседа «Правила возложения цветов к Вечному огню».	1. Беседа «Профессия шофёра». 2. Беседа «Лекарства друзья, лекарства враги» (Безопасность) 3. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» (Безопасность)	1. Беседа «Что такое кукольный театр». 2. Составление рассказа по сюжетной картине «Театр» 3. Беседа о карачаевском театре представлений «Первый шаг» (региональный компонент).	1. Беседа «Признаки весны» 2. Ситуативный разговор «Можно ли узнать дерево без листьев»	1. Беседа «Как надо ухаживать за зубами» 2. Беседа «Знакомство с топографическим и знаками» (Т)
Чтение ,х/л, рассказы	1. Чтение стихотворения Я Колас «Солнце ласково смеётся» 2. Чтение Н. Самоний «Люблю весну за каждый день» 3. Чтение стихотворения В. Левин «Мой приятель воробей» 4. Загадывание загадок о частях суток 5. Чтение И. Токмакова «Чёрные проталины на полях видны» 6. Чтения стихотворения Н. Найдёнова «Пусть	1. Загадывание загадок о профессии шофёра. 2. Чтение К.И. Чуковский «Доктор Айболит» 3. Чтение Т. Бугрым «Незнакомец к вам подходит»	1 Чтение С. Маршак «В театре для детей» 2. Рассказывание Ю. Солов «Театральная песенка» 3. Чтение А. Барто «В театре»	1. Загадывание загадок о траве. 2. Заучивание стихотворения А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»	1. Рассказывание. Я. Яхнин «Почему надо чистить зубы?», 2. Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля»

		будет мир»				
	Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок из серии «Птицы» 2.Рассматривание картин из серии «Весна»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Природные явления» 2. Рассматривание картины И.И. Левитан «Март»	1.Рассматривание иллюстраций А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотого ключик» 2. Рассматривание: жанровая живопись – И. Репин «Садко в подводном царстве»	1..Рассматривание иллюстраций «Весна» 2 Рассматривание казачьих рушников, знакомство с элементами вышивки. (рег.комп)	1.Рассматривание иллюстраций по теме «Вода» 2. Просмотр слайдов «Здоровая пища»
	Опыты эксперименты	Опыт «Солнечные зайчики	Опыт «Какими бывают камни.»	Опыт «Песчаный конус».	Эксперимент Мир бумаги»	Опыт «Магнит».
	Сюжетно – ролевые игры	С/р игра «Защитники природы»	С/р игра «Моя семья».	С/р игра « Мы пришли в театр»	С/р игра « Мы артисты»	С/р игра «Аптека»
	Дидактические игры	1.Д/и «Отгадай -ка» 2.Д/и«Когда это бывает?» 3.Д/и «Кто как кричит » 4.Д/и «День ,ночь» 5.Д/и «Убери лишнюю картинку» 6. Д игра «Кому , что нужно для работы»	1.Д/и« Что лишнее» (транспорт). 2.Д/и « Выполни действие». 3.Д/и «Кем я буду и каким» (гендерное. развитие.)	1.Развивающая игра «Кто в какой сказке живёт» 2 Д/и «Мы артисты» 3.Д/и «Назови героев театра»	1. Д/и «Соедини линиями» 2. Д/и «Узнай по описанию»	1. Д/и «Здоровые зубы» 2.Д/и «Нарисуй предметы в комнате»используя знаки (Т)
	Театрализованные игры драматизации		.Этюд на движение «Пляска зверей»	1.Т.и «Кошки –мышки» 2. Этюд на движение «Пляска зверей» 3.Карачаевский театр представлений «Первый шаг».	1. Театр настольной игры «Лисичка со скалочкой» 2 .Пальчиковый театр «Репка»	
	Муз.	Прослушивание	.Музыкально-	Этюд «Капель»	Слушание«Веселая	М.и «Громко-

деятельность.	произведения «Прощание Славянки»	дидактическая игра «Три медведя».	(выражение эмоций и радости)	песенка», муз. Г. Струве	тихо запоем»
Двигательная деятельность: п/и, игр. упраж., игры м/п, пальч. игры.	Игра м/п «Кто внимательнее» П/и «солнышко и дождик» П/и «Птичка» П/и «Тишина» П/и «Быстрее по местам»	1.П/и «Воробушки и автомобиль» 2. П/и «Третий лишний» 3.П/и «Мяч водящему»	1 Пальчиковая гимнастика «Птичка. 2.П/и«Кто скорее до флажка» 3.П/и«Жмурки»	1.П/и «Ручеёк» 2.П/и«К названному дереву беги» 3.П/и«Краски»	1.Народная игра «Горшки»(рег. комп) 2 П/и «Сороконожка» 3П/и «Водяной» 4.П/и «Гуси, гуси...»
Труд	1.Уборка в беседке 2.Сбор мелкого мусора на спортивном участке 3.Подмести дорожки	1 Выполнения поручения воспитателя общими усилиями. 2. Коллективный труд на цветнике, убрать сухую траву. 3 Сбор палок, шишек на участке.		1 Коллективный труд Уборка в шкафчиках для одежды» 2.Мытьё игрушек, стирка кукольной одежды 3.Труд «Починим книжки»с помощью воспитателя.	
ТРИЗ	1. Д/и «Задача» 2. Д/и «Теремок»	1.Д/и «Парад масок» 2.Д/и "Кто я?"	1.Д/и «Эта ситуация из какого мира» 2.Д/и «Шкатулка со сказками»	Д/и «Облако»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Конструирование «Театр» Рассматривание репродукции Картины И. Куинджи «Березовая роща» П/и «Кто быстрее» Рассматривание атрибутов театрального уголка Н.п.и. «Домино» Рассматривание иллюстраций «Знаменитые театры России» Рассматривание энциклопедии «Мир цирка». Просмотр музыкального отрывка «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят») Н.п.и.«Домино» (сказочные персонажи)				

	П/и «Садовник» Д/и «Найди пару» Рассматривание плаката «Как правильно вести себя за столом» Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой» П/и «Поймай мяч» Игры детей с мячами и обручами. И. у. «Лови-бросай» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Бременские музыканты»
Развивающая среда	Подборка иллюстраций «Строение тела человека» Атрибуты для игры «Аптека». Подбор наглядного пособия для дидактических игр. Внесение альбома «Птицы» Создание книжек-малышек о насекомых. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Атрибуты в театральный уголок. Подборка научно-познавательной литературы и научно-художественной литературы. Подбор трафаретов, книжек-раскрасок с изображением персонажей сказок Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме. Подбор наглядного пособия для дидактических игр Подбор трафаретов, книжек-раскрасок с изображением растений Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме.

Апрель 1 неделя

Тема недели: «В здоровом теле, здоровый дух» Итоговое мероприятие: парад гимнастик

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема «Здоровье-главная ценность человеческой жизни». ФЭМП 1. Соотнесение количества предметов с числом: решение примеров.		Развитие речи/основы грамотности 1. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». 2. Звук (л-л) буква Л,л	1. Рисование «Субботник» . «Разноцветная страна» 2. Аппликация «Чудо-дерево здоровья» 3. Художествен	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по

		2 Геометрические фигуры. Ориентировка во времени: дни недели			ный труд «Лебедь» 4.Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1. Наблюдение за весенним ветром 2. «О чём журчат ручьи» Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи» (рег комп) 3. Наблюдение за погодой. 4.Наблюдение за птицами 5.Наблюдение за насекомыми	1.Наблюдение за легковым автомобилем 2.Целевая прогулка на кухню 3.Наблюдение за работой физ. инструктора		1 Рассмотреть распускающуюся почки на деревьях 2 Наблюдение за первыми цветами	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Ситуативный разговор «Как определить силу ветра» 2.Беседа «Весна – начало года» 3.Общение «Какие явления природы бывают весной» 4. Свободное общение «Каких мы знаем насекомых» 5. Беседа «История Георгиевской ленточки»,	1.Беседа «Мчатся по улице автомобили» 2. Ситуативный разговор работа повара в детском саду 3.Беседа «Чем полезны физкультурные занятия» 4.Ситуативный разговор « Заплатить долг скорее, так будет веселее» (Ф г)	1.Беседа на тему: «Здоровый образ жизни всей семьи». 2. Свободное общение «Что такое здоровье и как его сберечь?»	1. Свободное общение «Примета весны» 2. Беседа на тему: «какие растения занесены в красную книгу». 3. Беседы – размышление «Что такое хорошо и что такое плохо»	1 Игровая ситуация «Письмо от старухи инфекции» 2 .Беседа «Физическая культура в школе»

Чтение,х/л, Рассказывани е	1. Чтение стихотворения Л. Стефанович «К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко,» 2. Заучивание И. Токмакова «Дождик» 3. Загадывание загадок о весне. 4. Загадывание загадок о птицах 5. Рассказывание. К.И. Чуковский «Муха –Цокотуха» 6. Заучивание стихов к песне «У Катюша»	1.Чтение Л. Некрасова «Машина» 2.Чтение А. Карамышев «Повар» 3. Заучивание кричалки «На зарядку» 4.Обсуждаем русские пословицы: «Умей взять, умей и отдать! В долг брать легко, а отдавать тяжело» (Ф г)	1.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье 2. Чтение "Вовкина победа" А. Кутафин 3.Чтение П. Синявский «Зарядка»	1. Загадывание загадок о весне. 2. Чтение стихотворения «Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок»	Чтение стихов «Советы здоровья».
Рассматриван ие иллюстраций	1Рассматривание иллюстраций «Весеннее пробуждение» 2 Рассматриван картины Ф.А. Васильев «Перед дождем»	1.Рассматривание плакатов «Дорожная азбука» 2 Презентации «У здоровья есть враги, с ними дружбы не води»	1.Рассматривание картинок «Здоровье ребенка» 2.Рассматривание иллюстраций к Сутеевским сказкам 3. Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят птиц»	1Рассматривание кукол в карачаевском национальном костюме (рег комп) 2 Рассматрива ние фотоальбома «Папа, мама,я- спортивная семья»	1.Рассматрива ние иллюстраций «Где живут витамины» 2 Рассматрива ние иллюстраций «Красивая осанка»
Опыты, эксперименты	Опыт с султанчиками (определение направления ветра)	Опыт «Изменение цвета воды»	Опыт «Измерение температуры воздуха с помощью термометра на солнечной стороне»	Эксперимент «Свойства песка»	Исследовать прочность бумаги на разрыв.
Сюжетно – ролевые игры,	С/р игра «Мы спортсмены»	С/р игра «Дочки-матери»	С/р игра «Магазин спортивного		1. С/р игра «Поликлиника»

	творческие, театрализованные игры, игры – драматизации			инвентаря»		2. С /р игра «Мы богатыри »
	Дидактические игры	1 Д/и «Найти отличия» 2. Д/и «Кто больше увидит и назовёт» 3. Д/и «Когда это бывает» 4.Д/ и «Что лишнее?» (рег. комп) 5.Д/и «Что за чем?»	1 Д/и «Кто больше знает» 2.Д/и «Исправь ошибку» 3. Д/и «Найди предмет такой же формы»	1.Д/ и «Наоборот»» 2. Словесная игра «Отгадай-ка». 3. Д/ и «Да-нет»	1 Д/и «Найди предмет такой же формы» 2. Д/и «Ошибка художника»	1. Д/и «Полезно - вредно» 2. Д/и «Малыши - Крепыши»
	Театрализованные игры драматизации			1. «Расскажи стихи руками «Сутки» 2. Игра драматизация «Репка»	1..Игра драматизация . «Воображаемое путешествие» 2.Игра драматизация . «Тень» 3. .Игра драматизация . «Гипнотизер»	
	Муз. деятельность.	М. и « Определи по ритму».	Д/и «Музыкальные загадки.»	Д/и. «Громко, тихо запоём»	И.у . «Чей Домик»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П/и «Ловишки» 2. П/и «Делай, как я» 3.Физкультминутка «Дождик» 4. П/и «Коршун и наседка» 5. П/и «Кузнечики» 6. Игра-эстафета «Донесение с фронта»	1. П/и «Перенеси предмет» 2. П/и «Мы веселые ребята» 3.П/ и «Парный бег»	1.П/и «Гори гори ясно» 2.М.п.и.«Назови ласково» с мячом 3.М.п.и. «Угадай на ощупь»	1. П/и«Ветерок на полянке» 2. П/и «Черное и белое» 3.П/и «Мыши в норках».	1 Игра – путешествие «Путешествие в страну Неболейка» (рег.комп) 2.Игра – соревнование «Перетягивание каната» 3. П/и

					«Бездомный заяц» 4.Пальчиковая игра «Наши пальцы дружно в ряд»
Труд	1 Трудовой десант: Стирка кукольного белья" 2.Беседа «Поговорим о лени» 3. Поручения: сортировка конструктора по видам.	1 Совместно с воспитателем повесить скворечник для птиц. 2.Подмести дорожки 3.Сбор мелкого мусора на спортивном участке 4. Помощь Младшему воспитателю в уборке беседки 5. Сбор мусора на участке		1. Под руководством младшего воспитателя застелить покрывала на кровати 2. Дежурство по столовой Цель: распределение обязанностей по способу общего и совместного труда.	
ТРИЗ	1. Д/и «Эмпатия» 2.Д/и «Эмпатия»	Д/и «Цепочка слов»	Д/и «Составь картинку»	Д/и «Что в чем»	1.Д/и «Полезно - вредно » 2.Д/и «Составь загадку» (мыло, расческа)
Создание условий для самостоятельной деятельности	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» Рисование «Разноцветная страна Игры с обручами Просмотр мультипликационного фильма «Мойдодыр» С/р игра «Детский сад» Развивающая игра «Дорожные Знаки» (Безопасность) П/и. «Пройди по болоту» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма«Фиксики» Д/и «Найди пару»				

	Х / и «Мы топаем ногами.» М.п.и. «Сбей кеглю» Д/и «Чудесный мешочек» Слушание М. Журбин «Марш» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Домовенок Кузя» Слушание «Весенний вальс» Свободное рисование на тему "Мы закаляемся". Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало» Игры-забавы с музыкальными игрушками П/и «Краски» Рассматривание сюжетных картин «Портреты апреля»
Развивающая среда	Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр. Весенний фото пейзаж. Подбор тематических сказок. Фотовыставка «Домашние питомцы» Внести в группу сюжетные картинки, пазлы, материал к дидактическим играм. Атрибуты к сюжетно –ролевым играм. Внесение в развивающую среду альбома «Все о спорте». Картотека пословиц и поговорок о здоровом образе жизни Подбор музыкальных произведений для слушания Подбор иллюстраций народных музыкальных инструментов

Апрель 2 неделя

Тема недели: «В космосе бывали мы» Итоговое мероприятие: клубный час «Космическая экспедиция»

	Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема «Хочу быть космонавтом». ФЭМП 1. Соотнесение между количеством предметов и цифрой. Ориентировка в пространстве..		Развитие речи/основы грамотности 1.Чтение сказки Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли» 2 Звуки)р-р) и буква Р,р	1.Рисование «Звездное небо» «Жители других планет» 2 Лепка «Полет в космос» 3.Конструирование «Ракета в космосе»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)

		2 Ориентировка по отношению к другому лицу .Логическая задача.			космосе» 4.Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1.Целевая прогулка по территории детского сада. (наблюдение за весенними изменениями в природе) 2. Наблюдение за солнцем. 3. Наблюдение за насекомыми (бабочками, жуками) 4.Наблюдение «Кругом вода» 5. Наблюдение за погодой.	1.Наблюдение за разным видом транспорта. 2.Наблюдение за работой младшего воспитателя. (работа на цветнике, посильная помощь детей) 3. Целевая прогулка по улице, где можно увидеть флаг России. (рег.комп)		1.Наблюдение за птицами прилетающими на участок (рег.комп) 2 Наблюдение за одуванчиками.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Весна» 2.Ситуативный разговор «Почему солнце высушивает предметы» 3.Беседа «Насекомые весной». 4. Беседа «Круговорот воды в природе» 5. Ситуативный разговор «Что изменилось с приходом весны?»	1. Беседа: «Действия при пожаре» (Безопасность). 2. Беседа «Мои братья и сестры». (гендерное развитие). 3.Ситуативный разговор «Всё по плану » (Ф г)	1.Беседа «Первый космонавт Ю. А. Гагарин » 2.Рассказы воспитателя о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); 3. Свободное	1.Ситуативный разговор «Зачем нужны птицы». 2.Беседа. «Одуванчик –это лекарственное растение» 3. Беседа «Театральное здание»	1. Беседа – размышление «Как я буду закаляться» 2..Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»

				общение «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом»		
Чтение, х/л, Рассказывани е	1.Чтение стихотворения «Долго шла весна тайком...»Я. Аким. 2. Загадывание загадок о солнце. 3. Чтение весенних примет. 4. Чтение А. Плещеев «Уж тает снег бегут ручьи» 5. Чтение В. Бианки «Три весны». 6. Чтения стихотворения Н.Томилина «День Победы»	1. Рассказывание. М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» 2.Чтение А. Барто «Помощница». 3.Чтение сказки Л.Чарская «Чудесная звёздочка»	1.Чтение рассказа В. Баруздин «Первый человек в космосе» 2 Н. Носов «Незнайка на Луне» (главы) 3.Чтение стихотворения: Я. Аким «Береги свою планету»	1.Загадывание загадок о перелётных птицах. 2.Чтение стихотворения О. Высоцкая «Одуванчик»	1.Чтение: потешки Александрова «Купание» 2 Рассказывание Н. Ю. Чуприна «Маша и фруктовый сад»	
Игры- драматизаци и		Т.и «Пантомима»	1 .И.д .«Воображае мое путешествие» 2 .И.д. «Тень»	1.Т.и «Немой диалог» 2.Т .и «Зеркало»		
Рассматрива ние иллюстраци й	1.Рассматривание сюжетных картин «Погодные явления». 2.Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые» 3.Рассматривание иллюстраций «Голубая планета Земля»; 4. Рассматривание картины Дейнека А. «Оборона Севастополя»;	1. Рассматривание иллюстраций «Транспорт разного назначения» 2.Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. (Безопасность)	1 Рассматривание сюжетных картинок «Юрий Гагарин – первый космонавт»,	1. Рассматрива ние иллюстраций «Пернатые друзья» 2.Просмотр презентации «Чем полезен одуванчик»	1. Просмотр презентация «Как мы умеем закаляться» 2. «Рассматривание кожи в лупу» 3.Рассматривание сюжетных картинок правила чистки зубов. 4. Рассматривание картинок «Полезные продукты»	
Опыты,	Опыт «Состояние почвы в зависимости от	Опыт «Уличные тени».	Экспериментирова ние: "невесомость"	Опыт «Свойства семян	Опыт «Свойства песка»	

	эксперименты	температуры»			одуванчика»	
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматиз	С/р игра «Строители космодрома» С/р игра «Школа»	С/р игра «Автобус» (Безопасность)	С/р игра «Космонавты»,	1 С/р игра «Путешествие на ракете» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр»	С/р игра «Закаляем куклу Дашу»
	Дидактические игры	1.Д/и «Хорошо-плохо» 2.Д/и «Добрые слова» 3.Д/и «Назови насекомое с нужным звуком» 4. Д/и «Кто больше назовет действий» 5. Д/и «Когда это бывает»	1 Д/и «Угадай по описанию» 2.Д/и «Что где растёт» 3. Д/и «Кто больше слов придумает» 4.Д/и «Кто быстрее соберёт портфель» 5.Д/и «План на следующий день» (Ф г)	1 Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте» 2. Д/и «Что взять в полёт» 3. Д /и «Собери ракету по частям»	1.Д/и «Летает-не летает» 2. Д/и «Подбери картинку»	
	Муз. деятельность.	1. Слушание: «Колыбельная медведицы» 2. Прослушивание «Священная война» муз. А. Александров сл. Лебедева-Кумача;	Этюд «Упражнение с кубиками»	Слушание Ю. Яковлева «Млечный путь»	Х/и «Звёздный хоровод»	Слушание «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п,	1П/и «Прела,горела» 2.П/и «Солнечные зайчики» 3..П/и «Комар» 4 Пальчиковая гимнастика «Весна» 5.П/и «Солнышко и дождик»	1. П/и «Кто быстро» 2.П/и «Лягушки и цапля» 3. П/и «Кто первый»	1. П/и «Луна и звёзды» 2. П/и «Кто первый» 3.П/и «Вокруг солнца»	1. П/и «Ветерок на полянке» 2. П/и «Черное и белое»	1.Черкесская игра «Перетягивание каната». (рег.комп) 2. П/и «Чья команда быстрее соберётся» 3.П/и «Космическая охота»

пальчиковы е игры.	6. П И ;«Чья ракета попадет в цель».				4. П/и «Летающая тарелка»
Труд	1.Посадка фасоли в ящики. 2. Генеральная уборка в игровых уголках. 3.»Убираем игрушки после прогулки» 4.Подметание дорожек	1. «Мы поможем малышам убирать участок». 2.Уборка экологической тропы. 3.Подметание дорожки на участке.		1. Под руководством младшего воспитателя застелить покрывала на кроватьки 2.«Дежурство по столовой»	
ТРИЗ	1. Д/и «Что из чего?» (самолёт, вертолёт) 2. Д/и «Если бы я ветром» 3.Д/и «Оживление предметов, окружающих детей»	Д/и «В гостях у волшебника быстрых минут»	Д/и «Что сначала, что потом».	Д/ и «Составь картинку» 2.Д/и.«Кляксогра фия»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Конструирование «Билет в театр» Цель: учить детей самостоятельно изготавливать атрибуты (билеты) к игре. П/и «Земля, Огонь, Вода, Воздух» Спортивная игра «Метко в цель» С/р игра «Ателье» П/и «Не оставайся на полу» П/и «Выше ноги от земли» Пластилинография «Флаг КЧР» С/р игра «Космическое путешествие» Игра «Созвездие » (выкладывание из звёздочек созвездие). Д/ и «Что лишнее» Сериал «Зебра в клеточку» Игры со строительным материалом «Строим космодром» Лепка «Наша вселенная» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Оранжевая корова» Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр Просмотр фрагмента анимационного фильма «Белка и Стрелка.Звёздные собаки».				
Развивающая среда	Фотовыставка: «Как мы закаляемся» Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме: здоровое питание, полезные продукты» Иллюстрации, сюжетные картинки по теме времена, безопасность.				

	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Иллюстрации о космосе, костюма и продукты питания космонавтов. Художественная литература, энциклопедии о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос» . Внести атрибуты к театрализованным и режиссёрским играм Иллюстрации, сюжетные картинки к дидактическим играм.
--	--

Апрель– 3 неделя

Тема недели: «Безопасность на дороге» Итоговое мероприятие: краткосрочный проект ПДД «Безопасность на дорогах»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема«Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы» ФЭМП 1. Задачи-шутки; решение примеров; математические загадки. 2.Ориентировка во времени: весенние месяцы.		Развитие речи/основы грамотности 1.Сказки Г.Х. Андерсена. 2. Гласная двузвучная буква Ю	1 Рисование «Транспорт» «Мчится поезд» 2 Аппликация «Вот дорожный переход, осторожно пешеход » 3 Художественный труд «Автобус» 4.Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3..Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп.).	1. Наблюдение за весенним ветром 2. «О чём журчат ручьи» Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи. (рег.комп) 3. Наблюдение за погодой. 4. Наблюдение за птицами 5. Наблюдение за насекомыми	1.Наблюдение за легковым автомобилем 3.Целевая прогулка на спортивный участок 4. Наблюдение за работой младшего воспитателя. (работа			

			на цветнике, посильная помощь детей)			
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1. Беседа «Ветер, ветерок» 2. Беседа «Откуда берется дождь» 3. Беседа о признаках весны. 4. Беседа «Перелетные птицы» 5. Ситуативный разговор «Насекомые нашего края» 6.Беседа «Великая Отечественная война»	1.Беседа «Безопасность на дорогах» (Безопасность) 2. Рассказ воспитателя «Как дети школьники проводят каникулы» 3.Беседа «Женская работа» (гендерное развитие).	1. Беседа «Где можно играть?» (Безопасность) 2.Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» 3. Беседа о светофоре, его назначении	1.Ситуативный разговор «Признаки весны» 2 Беседа «При встрече надо здороваться».	1.Беседа о строении тела человека 2.Беседа «Основные правила дорожного движения, движение туристской группы» (туризм)	
Чтение, х/л, Рассказывани е	1. Чтение стихотворения Л. Стефанович«К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко» 2. Чтение Ю.Симбирской «Ехал дождь в командировку» 3. Чтение А. Саврасов «Грачи прилетели» 4 . Чтение В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 5. Заучивание стихов к песни «У Кремлевской стены»,	1. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения 2.Чтение А. Барто «Помощница».	1.Чтение И. Гурина «Тротуар и проезжая часть» 2.Чтени Рыжова Е. «Транспорт большого города» 3. Чтение А. Северный «Светофор»	1 Чтение Т. Дмитриев «По весне набухли почки» 2 Чтение Соловьёва П.С. «Подснежник» 3. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».	1.Чтение пословиц о здоровье 2.Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»	
Рассматриван ие иллюстраций	1.Рассматривание сюжетных картин на тему «Деревья» 2. Рассматривание и раскрашивание на тему правил дорожного движения .	1 Рассматривание картинок из серии «Специальный транспорт» 2. Рассматривание иллюстраций «Профессии»	1. Рассматривание карточек «Эмоций» (смайлики) 2. Рассматривание сюжетных картинок на тему:	1. Рассматрива ние детских рисунков «Отплеск от листа» 2.Знакомство с вышивкой	Рассматрива ние предметов гигиены	

			3 Рассматривание сюжетных картин «Как переходить дорогу.»	«Участники дорожного движения»	«Рушник» (рег.комп)	
	Опыты, эксперименты	Исследовательская деятельность (рассматривание листьев и плодов с одного дерева-как изменились к концу осени)	Эксперимент «Какая лужа высохнет быстрее»	Опыт «Рисование мыльными пузырями»	Опыт «Почему всё звучит» (бубен, стеклянный стакан, деревянная линейка)	Опыт «Каждому камешку свой домик»
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1 С/р игра «Автосалон». 2. С/р игра «Полевая кухня».	1.С/р игра «Автобус» 2.Творческая игра «Каникулы» 3 С/р игра «Наш перекресток».			
	Дидактические игры	1. Д/и «Подбери действия» 2. Д/и «Когда это бывает» 3. Д/и «Сначала- потом» 4 Д/и «Без чего не может быть весны» 5. Д/и «Четвертый лишний»	1.Лото «Дорожные знаки» 2.Д/и «Узнай по цвету» 3.Д/и «Вкусный обед»	1.Д/и «Безопасный город» 2.Д/и «Дорожное лото» 3. Д/и «Красный и зеленый»	1.Д/и «С кем или с чем дружит весна» 2. Д/и «Подбери слово»	1.Д/и «Азбука здоровья» 2. Д/и «Мой день»
	Игры драматизация		1.И.д. «Как варили суп» на имитацию движений 2. Игра-пантомима «Нос, умойся!»	1.И.д. «Три поросёнка» 2 Театр картинок «У слонёнка день рождения» по рассказу Д. Самойлова	Т.и. «Гуси-лебеди»	
	Муз. деятельность	Слушание песни «Опавшие листья»	Слушание песенки «Я спешу сказать вам здравствуйте»	«Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова	Слушание песенки «Я хочу, чтоб птицы пели»	Слушание песенки «Эй кузнец молодец»

					(рег. комп)
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П/и «Северный и южный ветер» 2. П/и «Солнышко и дождик» 3. П/и «Весняночка» 4. П/и «Птички и кошка» 5. П/и «Жук»	1. П/и «Автоинспектор и водитель» 2. П/и «Караси и щука» 3. П/и «Принеси мяч»	1. М.п.и. «Автобус» 2. П/и «Стоп, машина!»	1. П/и «Возьми платочек» 2. П/и «Первоцвет»	1. Казачья п/и «Жмурки» 2. П/и «Принеси мяч» 3.. П/и «Воробышки и автомобиль» 4. П/игра «Пройди по мостику» (рег комп) 5. Переправа через реку, ручей, водоем, заболотистую местность» (Т)
Труд	1. Труд в природе (сбор мелкого мусора) 2. Подмести дорожки 3. Сбор мелкого мусора на спортивном участке 4. Помощь воспитателю в обрезке кустов 5. Перекапывать землю в огороде и цветнике	1. Труд в природе (сбор мелкого мусора) 2. Дежурство в уголке природы	Труд «Починим книжки». С помощью воспитателя	Упражнение «Все мы делаем по порядку»	1. Самообслуживание 2. Живание (наведение порядка в шкафчиках с одеждой)
ТРИЗ	1 Д/и «Мастерская поделок» 2. Д/и «Жучок»	Д/и «Поиск общего»	1. Д/и «Игры с подозрительной трубой» 2. Д/и «Ключевое слово» 3. Д/и «Оживление предметов, окружающих детей»	Д/и «На что похоже»	
Создание условий для	Конструирование «Спец техника».				

самостоятельной деятельности	Аппликация «По замыслу» Труд в уголке природы Дежурство по группе; Сбор мелкого мусора на участке И.у. «Одеваемся сами, помогаем друг другу» С/р игра «Мы –водители» Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы на тему вежливость» Слушание песенки-шутки «Словарь вежливых слов» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Смешарики», студии «Петербург» И .у «Найди себе пару» Д/и «Узнай по цвету» Рисование в раскрасках «Транспорт» Игра –шнуровка С/р игра «Семья» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Зебра в клеточку »
Развивающая среда	Подборка картинок природные явления Внесение атрибутов для дидактических игр. Внести карточки по безопасности Подбор атрибутов к с/р игре «Зоомагазин» Внесение картинок «Профессии» Игрушки спецмашины Изготовление атрибутов к дидактической игре «Подарок» Внесение музыкального центра для прослушивания песен Материал для проведения опытов Внесение атрибутов для подвижных игр Составление алгоритма мытьё рук

Апрель– 4 неделя

Тема недели: «Мир, труд, май» Итоговое мероприятие: игровое развлечение «Праздник труда»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Весна-красна»		Развитие речи/основы грамотности	1Рисование «Пасхальный	1.Физическая культура. 2.Физическая

		ФЭМП 1. Количество и счёт. Число 10,11. 2.Ориентировка во времени; часы; определение времени		1. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» 2. Гласная двузвучная буква Я	сувенир» «Радуга» 2.Лепка «Труд людей весной» 3.Конструирование «Голубь мира» 4.Музыка 5 Музыка(по плану музыкального руководителя)	культура. 3.Физическая культурана прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп).	1.Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за рябиной. 3.Наблюдение за насекомыми. 4.Наблюдение за ветром 5.Наблюдение за небом	1Наблюдение за транспортом. 2.Прогулка по участку дорожного движения. 3.Наблюдение за играми на участке старшей группы.		1.Наблюдение за травой 2. Наблюдение за осадками (дождём)		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Чем похожи птицы между собой» 2 Рассказ воспитателя «Полезные свойства рябины» 3.Беседа «Мухи вредные насекомые» 4.Ситуативный разговор «Какой бывает ветер» 5. Беседа «Для чего нужны облака» 6. Блиц – опрос «Что ты знаешь о войне»	1.. Беседа «Что помогает людям перейти проезжую часть» (Безопасность) 2.Беседа «Как вести себя в детском саду» (Безопасность)	1. Беседа «День Мира и Труда. 2.Ситуативный разговор «Как мы отмечаем праздники» 3.Интервьюдетей «Хочу ли я в школу»	1 Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?» 2 Беседа о значении дождя в жизни человека 3. Беседа «Виды театра». Знакомство детей с пальчиковым театром, театром-рукавичкой, театром теней.	1 Беседа «Чистота и здоровье» 2Ситуация «Что нужно, чтобы не болеть» 3. Беседа «Ориентировка на местности » (Т)	

Чтение, х/л, Рассказывани е	1.Загадывание загадок о птицах. 2.Чтение Д. Борисов Стихотворения «У рябины про запас» 3.Чтение В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил» 4.Чтение сказки К.Д. Ушинский. «Солнце и Ветер» 5.Загадывание загадок про облака 6.Чтение стихотворения О. Высотская «Салют»	1.Чтение отрывка «Мощный транспорт грузовик» 2. Загадывание загадки о светофоре 3. Чтение стихотворения "Мы помощники"	1.Заучивание пословицы «Труд человека кормит, а лень портит» 2.Чтение А.Барто «Первое мая» 3.Чтение О. Высотская «Флажок»	1Чтение А. Плещеев. «Травка зеленеет» 2.Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»,	1. Чтение П. Образцов «Лечу куклу» 2.Рассказывание С. Михалков «Прививка»
Игры-драматизации			Театрализованная игра «Веселый старичок-лесовичок»	1 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка» 2.Инсценировка сказки «Каша из топора» 3.Инсценировка сказки «Теремок»	
Рассматривание иллюстраций	1Рассматривание иллюстраций "Природа нашей республики" 2.Рассматривание серии картин "Предметы, сделанные из древесины" 3. Просмотр мультфильма «Воспоминание»	1.Рассматривание альбома "Лиственные деревья" 2.Рассматривание сюжетных картинок на тему: "Весенний лес"	1. Просмотр презентации «Как наши мамы отмечали Первомай» 2.Знакомство со старинным казачьим бытом (рассматривание альбома) (рег комп.)	1Рассматривание сюжетных картинок «Лекарственные травы» 2. Рассматривание Черкесских декоративных узоров (рег. комп) 3.Рассматривание иллюстраций в	1.Рассматривание иллюстраций со спортивным оборудованием 2.Рассматривание сюжетных картинок «Где встречаются витамины»

					познавательной энциклопедии «Ах, натюрморт»	
	Опыты, эксперименты	Опыт «Может ли дерево дышать?»	Опыт «Уличные тени»	Опыт «Могут ли животные жить в почве »	Опыт «Свойства воздуха"	Опыт «Где живет эхо»
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С/р игра «Магазин семян»	С/р игра. «Шофер»	С/р игра «Магазин мебели»	С/р игра «Магазин цветов»	С/р игра «Кукла Катя обедает»
	Дидактические игры	1.Д.и «Чей хвост» 2.Д.и«С кем дружит рябина» 3. Д.и«Узнай, чьё крылышко» 4.Д.и «Какой ветер» 5. Д.и «Хорошо – плохо» 6. Д / и «Чья форма»	1.Д/и. «Назови как можно больше предметов» 2.Д/и. «Сигналы светофора» 3. Д/и. «Волшебный цветок» (гендерное воспитание)	1.Д/и. «Узнай по описанию» 2.Д/и. «Собери картинку» 3.Д/и. «Да-нет»	1. Д.и «Кто в домике живёт» 2.Д.и «Дождь – хорошо, плохо»	1. Д/и «Что полезно, а что вредно для здоровья». 2. Д/и «Аскорбинка и её друзья» 3 И. у «Учимся ориентироваться»(Т)
	Муз. деятельность.	И. у. «Музыкальные птенчики»	Знакомство с музыкой черкесского композитора Ф.Токовой(рег.комп)	1.Д/и. «Громко тихо запоем» 2.Заучивание песни «День Победы»	М. и «Узнай, что за насекомое»	М.и. «Музыкальный мешочек»
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые	1. П/и «Перелет птиц» 2.П.и. «Найди свое дерево» 3.П.и. «Бабочки» 4..П.и «Раз, два, три – беги!» 5.П.и. «Найди себе пару»	1.П/и. «У медведя во бору» 2.П/и. "Мышеловка" 3. П/и. "С кочки на кочку"	1.П/и. «Флажок» 2.П/и. «Самый быстрый» 3.П/и. «Пустое место»	1.П.и «Море волнуется» 2 П.и «Дальше и выше» 3.Пальчиковая гимнастика	1. П/и «Пчёлка» (рег. комп) 2. П/и «Дети и волк» 3.П/и «Раз, два,

игры.				«Птичка»	три –к- дереву беги» 4. П/и «Не дай мяча водящему»
Труд	1.Уход за комнатными растениями. 2.Коллективная уборка в игровых зонах. 3. Ремонт книг в книжном уголке 4.Уборка участка от мелких веточек	1.Уборка участка от мусора 2. Окапывание деревьев на участке 3. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков с цветников 4.Уборка игровых зон «Почта», «Ателье», «Парикмахерская»		1 Коллективный труд в уголке природы , протереть пыль с растений. 2. Ремонт книг в книжном уголке	
ТРИЗ	Д/и. «Наоборот»	Д/и «Мостики»	1. Д/и. «Придумывание сказки «Весна в лесу» 2. Д/и «Оживление предметов, окружающих детей» 3. Д/и «Три слова»	1 Д/и «Необычный подарок» 2.Творческая игра «Рисуем Тяни- Толкая»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Аппликация коллективная «Крылатый, лохматый да масленый».. Д/и «Где какой витамин». Игры с мыльными пузырями. Рассматривание сюжетных картинок "Дети в лесу" Игры детей с природным материалом в экологическом уголке. С./р. игра «Строители» Рассматривание иллюстраций к сказкам «Три медведя», Маша и медведь», «Кувшинчик и дудочка» М.п.и.. «Сбей кеглю» Н.п/и. «В лесу» Д/и. «Чудесный мешочек»				

	Рисование по сырому «Одуванчик» Игры на музыкальных инструментах П/и «Попрыгунчики» Хозяйственно - бытовой труд. Протереть спортивное оборудование, навести порядок в спортивном уголке. Трудовое поручение – мытье строительного материала Слушание М. Машканцева «Кап-кап» Рассматривание сюжетных картинок «Берегите лес» С./р. игра «Детский сад » Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Честное слово»
Развивающая среда	Внести в группу иллюстрации с изображением спортивного оборудования. Модели «Культурно-гигиенические навыки» Выставка литературы «Здоровье в ваших руках» Оформление альбомов и фотоальбомов. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Внесение в развивающую среду альбома «Лес – наше богатство» Изготовление д.и. «Где могут жить растения Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме. Подбор наглядного пособия для дидактических игр. Внести репродукции картин Васнецова, Шишкина Подбор иллюстраций, сюжетных картин с животными леса Внести картотеку загадок о лесе

Май – 1 неделя

Тема недели: «Этих дней не смолкнет слава»

Итоговое мероприятие: утренник «Наследники Победы»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «День Победы» ФЭМП 1.Число 12,13. 2.Число 14,15		Развитие речи/основы грамотности 1.Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина». 2. Буква (ъ) знак	1 Рисование «Танк» « Майские праздники» 2 Аппликация «Открытка для ветерана»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура на прогулке (по плану

				как показатель мягкости	3.Художественный труд «Поздравительная открытка к 9 мая» 4.Музыка 5.Музыка (по плану музыкального руководителя)	инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1. Наблюдение за собакой. 2.Наблюдение за птицами (совой). 3. Наблюдение за насекомыми (бабочками, кузнечиками, майскими жуками) 4. Наблюдение за перистыми облаками.	1.Экскурсия к памятнику погибшим воинам 2.Наблюдение за работой дворника 3.Экскурсия в музей боевой славы средней школы.		1.Наблюдение за цветами на клумбе. 2.Рассматривание лекарственных растений.	Туристская прогулка по территории детского сада (Т)
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1. Беседа. "Четвероногие помощники на фронте" 2.Беседа «Пернатые друзья» 3.Беседа «Маленькие обитатели планеты» (насекомые). 4.Беседа «Что такое облака» 5. Беседа о растительном мире КЧР (рег.комп) 6. Беседа «Праздник День Победы»,	1 Ситуативный разговор «Что мы знаем о памятнике и обелисках нашей станицы». (рег комп) 2.Беседа «Кем я хочу стать. Профессии родственников» (гендерное развитие). 2. Ситуация общения «Мы на улице». (Безопасность). 4.Ситуативный	1.Рассказ-беседа «Так началась война » 2.Составление короткого рассказа «Пограничники». 3. Рассказ о значении знака «Георгиевская лента-символ Дня Победы»	Беседа «Почему растения называются лекарственными»	1.Познавательная беседа «Мишутка знакомит с растениями-медоносами и мёдом» 2.Ситуативный разговор «Если бы люди не занимались бы спортом»

			разговор «Сделал дело – гуляй смело»(Ф Г)			
	Чтение, х/л, Рассказывание	1.Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. 2.Чтение рассказа В. Бианки «Сова» 3.Чтение стихотворения «Кузнечик» 4.Заучивание стихотворения Л. Некрасова «Спасибо доблестным солдатам»; 5. Чтение стихотворения «Садовод» Е. Серова 6. Чтение С.Маршак «Пограничники»	1. Заучивание стихотворения Н. Найдёнова «Пусть будет мир» 2. Чтение стихотворения «Светофор»	1. Чтение«Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева) 2. Чтение С. Маршак «Пограничники» 3.Чтение стихотворения В. Степанова «День Победы» (рег.комп)	1.Чтение стихотворения «Садовод» Е. Серова 2.Загадывание загадок о лекарственных растениях. 3. Чтение сказки «Добрыня и змей».	1.Чтение В.Кожевников «Медуница». 2 .Загадывание загадок о разных видах спорта..
	Игры - драматизация			1.И.д. «Три медведя» 2.И.д. по сказке Н. Павлова «На машине».	1.И.д «Поиграем. — угадаем » 2.И.д.«Продолжи фразу и покажи» 3. Пальчиковый театр теней «Пёс»	
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание раскрасок «Насекомые» 2 Рассматривание набора иллюстраций 3.Рассматривание сюжетных картин «Собаки»	1 Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности» 2.Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!»	1.Просмотр презентации на тему «Так началась война» 2 Рассматривание тематического альбома «Ордена и медали».	Знакомство с эмблемой пограничной службы России (рассматривание иллюстраций) (рег. комп)	Рассматривание иллюстраций «Травы».
	Опыты,	Эксперимент «У воды нет вкуса»	Эксперимент «Рассматривание	Эксперимент «Кто как	Опыт «Радуга»	Эксперимент «Горячая,

	эксперименты		песка через лупу»	двигается»		тёплая, холодная вода
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализован ные игры, игры – драматизации	С/р игра «Наша Армия»	С/р игра «Разведчики»	С/р игра «Пограничники»	С/р игра «Лётчики».	С/р игра «Военный госпиталь».
	Дидактически е игры	1. Д/и «Кто знает, пусть продолжит» 2. Д/и «Что за птица» 3. Д/и «что за насекомое» 4. Д/и «природа и человек» 5. Д/и «узнай по описанию.»	1. Д/и «Подбери военную форму» 2. Игра «Кто знает больше профессий» (гендерное развитие). 3. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». (Безопасность) 4. Д/игра «Сделал дело – гуляй смело» (Ф г)	1. Д/и «Военный транспорт» 2. Д/и «Узнай героя по описанию» 3. Д/и «Назови лишние слова»	1. Д/и «Найди, что опишу» 2 Д/и «Третий лишний» (растения). 3. Д/и «Угадай сказку по описанию».	1. Д/и «Медовое путешествие» 2..Игр упр«Ориентир ование на территории детского сада » (Т)
	Муз. деятельность.	М. и. «Подумай и отгадай»	.Игры с муз. ударными инструментами	Исполнение песни «Солдаты».	Игра «Трубы и барабан»	Слушание «Горошина», муз. В.Карасевой
	Двигательная деятель- ность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П/и «Разведчики» 2. П/и «Птички в гнёздах» 3. П/и «Передай мяч» 4. П/и «Жмурки» 5. Игровое упражнение «Повторяй за мной».	1. П/и «Разведчики» 2. П/и «Встань на своё место» 3. П/и «Быстрая лодка»	1. П/и «Стой, кто идёт? » 2. П/и «Бойцовые петухи» 3. П/и «Путешествие в тумане»	1 Игровое упражнение «Повторяй за мной». 2. П/и Кто прыгнет дальше». (гендерное развитие)	1. П/и «Самолёт» 2. П/и «Птички в гнёздах» 3. П/и «Самый быстрый» 4. Спортивная игра «Перетягива

					ние каната»
Труд	2. Хозяйственно-бытовой труд «Стирка кукольного белья» 3. Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года»	1. Очитка участка от старых листьев. 2. Коллективный труд. Посильная помощь дворники в уборке территории детского сада. 3. Собрать сухие веточки на цветнике. 4. Подмести дорожки, собрать бумажки. 5. Уборка участка от камешек, шишек.		Уход за комнатными растениями.	
ТРИЗ	1. Д/и «Загадка» 2. Д/и «Мыслевеночки»	1. Д/и «Морфологический ящик- новый транспорт» 2. Д/и «Город смешанных человечков» 3. Д/и «Чья башня выше ?»	Д/и «Исключение лишнего слова»	Д/и «Фантастический цветок»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	«Поздравительная открытка» Настольная игра «Найди пару» (о видах спорта) П/и «Кавалеристы» П/и «Самый меткий». Рассматривание иллюстраций «Насекомые» С/р игра «Танкисты» С/р игра «Солдаты» Спортивная игра «Забей гол» С/р игра «Моряки» Д/и «Приглашаем куклу на чай» (сервировка стола). Рассматривание иллюстраций «Собака и щенята» Д/и «Собери целое из частей» (военная техника) П/и «Кто быстрее оденется? »				

	Лепка. «Военная техника» Отбирать игрушки, подлежащие ремонту. Слушание Л. Шульгин «Солдатский марш» П/и «Не оставайся на полу» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Монсики »
Развивающая среда	Набор иллюстраций по теме «Лекарственные растения» Спортивное оборудование для проведения игр-эстафет, спортивных игр. Внесение альбома «Маленькие принцессы». Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Стенд «День Победы» Внести плакат «Родина – мать зовёт» Организация выставки: «Я помню, я горжусь! » Папка– передвижка, посвященной Дню Победы. Книги с произведениями о войне, Победе. Иллюстрации с эмблемой пограничной службы России. Сюжетные картинки к дидактическим играм.

Май – 2 неделя

Тема недели: «Растения – Земли украшения» Итоговое мероприятие: экологическая сказка –инсценировка «Весёлая сказка»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема«Друзья природы» ФЭМП 1.Число 16,17. 2. Число 18,19.		Развитие речи/основы грамотности 1. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май». 2. Буква твёрдый знак (Ъ)	1.Рисование «Цветущий сад» «Композиция с цветами и птицами» 2 Лепка «На лугу пестреют яркие цветы» 3.Конструирование	1 Физическая культура 2.Физическая культура 3Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической

					«Цветочек» 4.Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	культуре)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1. Наблюдение за грозой. 2. Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за цветущими клумбами. 3. Наблюдение за птицами. 4.Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. 5.Наблюдение за ветром.	1. Наблюдение за трактором 2. Наблюдение за детьми в младшей группе 3. Экскурсия в кабинет психолога.		1Наблюдение за радугой после дождя 2 Наблюдение за погодой		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа «Весенние грозы» 2.Игра – беседа: «Вырастим цветок». 3.Беседа «Птицы весной» 4. Беседа «Какие изменения произошли в природе» 5. Беседа «Сила ветра» 6. Беседа «Мой прадед – герой»	1. Беседа «Сельхоз техника» 2. Моделирование ситуации «Сделай комплимент» (генд.разв) 3. Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» 4.Ситуативный разговор «Наше богатство » (Ф г)	1.Беседа «Лес в жизни человека» 2.Рассказ воспитателя «Цветы которые занесены в красную книгу»	1 Беседа «Откуда берется радуга» 2.Ситуативный разговор «Погода весной» 3. Беседа «Что мы знаем о театре»	1.Ситуативный разговор «Вода полезна для детского организма» 2.Беседа «Что такое горизонт?» (Т)	
Чтениях/л, Рассказывание	1. Чтение Ф. Тютчева «Люблю грозу в начале мая...» 2. Чтение стихотворения 3. Александрова «Одуванчик » 3. Чтение А.Плещеева «Ласточка» 4.Чтение поговорок о мае.	1. Чтение стих. «Трактор» 2. Чтение И.Гурина «Дошколята» 3. Чтение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»	1.Чтение И. Беляков «Подснежник» 2..Рассказывание М. Пришвин «Золотой луг»	1.Отгадывание загадок о радуге и дожде. 2. Заучивание пословицы «Весна пришла — на все пошла.»	1 Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля» 2. Чтение Т. Циферов «Как ослик купался	

		5.Чтение А. С. Пушкина «Ветер, ветер!»	4.Чтение рассказа «Как Валуша бабушке сон покупала» (Ф г)		3. Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка	
Игры- драматизации	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина.	Игра «Как варили суп» на имитацию движений	Чтение стихотворения «Цветик- колокольчик». Расскажи стихи руками.	1.Игра «Моя вообразилия» 2.Инсценировка настольного театра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка	Пантомима « Утренний туалет»	
Рассматриван ие иллюстраций	1. Рассматривание фотоальбома «Моя малая Родина» 2Рассматривание дид. картин «Предметы быта» 3. Рассматривание И.Тоидзе «Плакат военных лет «Родина- мать зовёт»»;	1. Рассматривание дидактических картин «Птицы» 2.Рассм картин о безопасности на дорогах (Безопасность)	1.Рассматривание иллюстраций «Цветы» 2. Рассматривание и сравнение цветов на клумбах.	1.Рассматриван ие иллюстраций «радуга» 2.Рассм репродукции картины «Весна в усадьбе» А. Шевелева.	1. Рассматрива ние схемы «Как вести себя, когда болеешь» 2. Рассматрива ние таблицы «Части тела»	
Опыты, эксперименты	Опыт: «Может ли растение дышать»	Опыт «Почему на тропинке не растет травя?».	Опыт «Исследование свойств природных материалов».	Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	Опыт «Нагревание предметов солнцем»	
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализован ные игры,	1. С/р игра «Семья» 2. С/р игра « Разведчики»	С/р игра. «Сводебный переполах»	С/р игра «Магазин цветов»	С/р игра «Магазин цветов»	С/р игра «Аптека»	

	игры – драматизации					
	Дидактические игры	1. Д/и «Загадай, мы отгадаем» 2. Д/и «1,2, 3... к цветку беги». 3. Д/и «Что за птица» 4 Д/и «Найдите, что опишу» 5. Д/и «Природа и человек»	1. Д/и «Найди по описанию» 2. Д/и «Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур» 3. Д/и «Что сначала, что потом» 4. Д/и «Мы друзья» 5. Д/и «Что нельзя купить?» (Ф Г)	1. Д/и «Подбери серединку к цветку» 2 Д/и «Где спрятался цветок»	1 Д/и «Поможем художнику». 2 Д/и «Дорисуй рисунок»	1. Д/и «Решение противоречий» 2. Д/и «Правила гигиены»
	Муз. деятельность.	1. Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского – Корсакова 2. Прослушивание «Вечный огонь» муз. Р. Хозака, сл. Е. Агроновича.	Слушание. муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»	. Пение «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой	М.и «Тук – тук молоток»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. Игра м.п. «Что происходит в природе» 2. П/и «Хитрая лиса» 3. П/и «Мышеловка» 4. П/и «Птички и кошка» 5. П/и «Казачи - разбойники» 6. П И «Будь внимателен»	1 П/и «Трактористы» 2. И . у. «Кто дальше прыгнет». 3. Игра-соревнование «Подбери игрушку»	1. П/и «Беги к ромашке» 2. Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили». 3. П/и «Гори, гори ясно»	1. П/и «Затейники» 2. П/и «Попади в обруч»	1. П/и «Мяч водящему» 2. П/и «Водяной». 3. Казачья народная игра «Веретено» (рег комп). 4. П/и «Караси и щука».
	Труд	1. Уборка и наведение порядка в игровых зонах. 2. Уход за комнатными растениями. 3. Обрезание поломанных	1. Коллективная работа в цветнике 2. Уборка участка от мелких веточек. 3. Коллективная		1. Пересадка комнатных растений. 2. Мытьё строительного	

		веток секатором вместе с воспитателем. 4.Подмести дорожки, собрать бумажки. 5.Уборка участка от камешек, шишек.	работа на огороде.		материала	
	ТРИЗ	1. Д/и «Хорошо-плохо» 2. Д/и «Разреши проблему» 3.Д/и «Волшебная лесенка (цветы)» 4 Д/и «Бином»	Д/и «Загадка»	Д/и «Три слова»	Д/и «Волшебник»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выставка поделок «День Победы глазами детей». Аппликация «Цветы в вазе» Игры с большими мячами. С/р игра «Такси» С/р игра «День рождение» Уборка и наведение порядка на участке. Игра «Собери картинку» П/и «Охотники и зайцы» Н/п игра «Собери цветок Рисование цветов мелом на асфальте. Рассматривание сюжетных картинок «Весна». Просмотр презентации «Цветы родного края» (рег.комп) Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы» Рассматривание картинок «Комнатные цветы» Игры на музыкальных инструментах Д/и «На что похож» Рисование на тему «Мой любимый цветок» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Аленький цветочек »					
Развивающая среда	Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека. Книги, художественная Литература по теме ЗОЖ. Внесение книг о семье в литературный уголок Иллюстрации к дидактическим играм Подбор фотографий на тему «Семья» Подбор материала для опытов					

	Разрезные картинки «Семья» Подбор наглядного пособия для дидактических игр по теме «Цветы»
--	---

Май 3 неделя

Тема недели: «Мой дом - моя семья» Итоговое мероприятие: фотовыставка «Я и моя семья»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема «Мой дом, моя семья». ФЭМП 1. Число 20. 2 Ориентировка во времени: дни недели.		Развитие речи/основы грамотности 1. Рассказывание сказки «Дюймовочка» 2. Повторение гласной букв	1. Рисование «Моя семья». «Филимоновские и дымковские барышни» 2. Аппликация «Дом моей семьи» 3. Художественный труд «Солнышко» 4. Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп).	1. Наблюдения за ветром. 2. Наблюдение за сорокой 3 Наблюдение за Цветником 4. Наблюдение за домашними животными (собакой). 5. Наблюдение за облаками.	1. Наблюдение за работой прачки. 2. Наблюдение за одеждой детей. 3. Наблюдение за прохожими.		1 Наблюдение за деревьями 2 Наблюдение за божьей коровкой.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки,	1. Беседа «Какие изменения произошли в природе» 2. Беседа «Сорока-белобока» 3. Беседа «Цветы на клумбе	1. Ситуативный разговор «Профессия родителей»	1. Рассказ воспитателя «Дом, в котором ты живёшь»	1. Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада»	1. Общение «Занимайся физкультурой» 2 .Беседа

	рассказывани е из личного опыта	детского сада» 4. Ситуативный разговор «Внимание, бездомные собаки» (Безопасность). 5.Беседа «Какими бывают облака?» 6.Беседа."Четвероногие помощники на фронте"	2.Беседа «Мальчики будущие папы» (гендерное . развитие) 3. Моделирование ситуации Кто живет в нашем доме. Составление многопоколенной семьи 4. Беседа «День детских общественных организаций России» (Рассказ о символах пионерии, разучиваниек пионерских речёвок , просмотр мультфильма «О мальчише - Кибальчише»	2.Рассказ детей «Наша дружная семья» (рег. комп.) 3. Ситуативный разговор «Что бы вы хотели пожелать своей семье»	2. Беседа «Насекомые в нашей станице»	«Весенняя пора»(Т)
	Чтение,х/л, Рассказывани е	1.Загадывание загадок о ветре 2. Вспомнить потешку «Сорока-ворона кашу варила» 3.Сказка Цветик-семицветик - Валентин Катаев 4. Чтение В.Ланцетти «Мой щенок» 5. Чтение А. Шерер «Охотники за облаками» 6. Чтение стихотворения А. Усачёв «Что такое День Победы?»	1. Чтение Сергей Михалков «Облака» 2. Чтение В. Маяковского «Кем быть» 3. Чтение Л. Толстого «Лев и собачка» 4.Рассказывание П. Воронько «Мальчик Помогай» 5.Чтение рассказа	Чтение Я. Акима «Моя родня»	1 Заучивание стихотворения А. Степанов «Потемнели ветви» 2. Загадывание загадок о насекомых	1. Чтение Е. Багрян «Маленький спортсмен» 2. Чтение стихотворения В. Лифшиц «Неряха»

			В. Сухомлинского «Жадный мальчик» (Ф г)			
	Игры-драматизации			1 Игра на пальцах «Братцы» 2. «Немой диалог»	1 И.д.. «Заяц - хвастун» 2. Инсценировка. «Три мамы» 3 Кукольный . театр «Три медведя»	
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картин «Времена года» 2.Рассматривание рисунков «Мой родной край» 3. Рассматривание картины П. Кривоногов «Победа».	1. Рассматривание иллюстраций «Облака» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Профессии» 3.Рассматривание фотографий «Мы отдыхаем всей семьёй»	1 Рассматривание сюжетной картины «Семья» 2.Рассматривание картинок «Мой дом» 3. Рассматривание сюжетной картины «Семья».	1.Рассматривание альбома «Такие разные деревья» 2.Презентация «Насекомые»	Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой»
	Опыты, эксперименты	Опыт «Ветер высушивает предметы	Эксперимент «Может ли растение дышать»	Опыт «Исследование растворимости продуктов в воде»	Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	Опыт «Исследование свойств природных материалов».
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С/р игра «Туристическое бюро» 2. С/р игра «Лётчики»	С/р игра «Золотая свадьба бабушки и дедушки»	С/р игра «Готовим праздничный обед»	С/р игра «Фотоателье»	С/р игра «Поликлиник»
	Дидактические игры	1.Д/и «Летает – не летает» 2. Д/и «Что за птица» 3 Д/и .«Третий	1. Д/и «Что сначала, что потом» 2.Д/и «Угадай	1 Д/ и «Где твой дом?» 2 Д/и «Ручеек	1 Д/и «Природа и человек». 2Д/и «Найди о	Д/и «Для чего нужны гигиенические

		лишний»(растения) 4. Д/и «Отгадай, что за животное» 5. Д/и «Найдите , что опишу»»	профессии» (генд. развитие). 3.Д/и «Что лишнее» (одежда). 4.Квест - игра «День славянской письменности и культуры»	добрых слов» 3. Д/и «Да-нет» 4. Д/и «Эхо»	чём опишу»	принадлежности »
	Муз. деятельность.	М. и «Улыбнёмся друг другу»	Слушание песен о семье (маме , папа, бабушке, дедушке)	«Слушание колыбельной песни из мультфильма «Умка» муз Е. Крылатова , сл. Ю. Яковлева	М . и. «Улыбнёмся маме»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П/и «Хитрая лиса» 2 П/и «Казаки - разбойники» 3.П/и «Лохматый пёс» 4. П/и «Мы весёлые ребята»	1. Игра –развлечение «Считайтеночками». 2.П/и «Где звук?» 3.Эмоциональная игра «Петушиные бои»	1 П/и. «Кто внимательный» 2. П/и «Золотые ворота» 3. П/и «Баба-Яга»	1. П/и «Затейники» 2.П/и «Попади в обруч»	1.П/и «Весёлая зарядка» 2.П/и «Мышеловка». 3. П/и «Гуси-лебеди» 4. П/и «Весёлая зарядка».
	Труд	1 Уборка и наведение порядка в игровой комнате. 2. Уход за комнатными растениями. 3 Работа в цветнике: полив всходов, рыхление.	1. Сбор шишек, бумажек на участке. 2. Коллективная работа на огороде 3.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. 4. Уборка участка от мелких веточек. 5.Подмитание дорожек от мусора.		1.Украшение карачаевским орнаментом кукольную мебель (рег.комп) 2.Трудовые поручения по мойке игрушек в сюжетно-ролевых уголках.	

	ТРИЗ	Д/и «Разрешим проблему»	1. Д/и «Пирог для великана» 2. Д/и «Новое применение предмета»	1.Д/и «Волшебная лестница» (семья) 2.Д/и «Угадай -ка» 3.Д/и «Сказка переехала»	Д/и «Волшебник эмпатия»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		Изготовление «Платок памяти» Ручной труд «Солнышко»Игра на внимание «Займи своё место» С/р игра «Идем в гости» Просмотр отрывка из мультфильма «Карлсон и малыш» С/р игра «Семья». Д/и «Любимые игрушки для мальчиков» (гендерное развитие) П/и «Жмурки» Х / и «Каравай» Просмотр мультипликационного фильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Д/и «Когда это бывает?» С/р игра «Библиотека» Настольная игра «Собери картинку» Рисование «Что мне понравилось в школе» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Каникулы в Простоквашино» М.п.и.«Сбей кеглю» Н.п.и. «Времена года и праздники» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Н.п.и. «Ассоциации» Рассматривание репродукции картины «Богатыри» В. Васнецова. Рассматривание фотографий «Моя семья» Слушание колыбельных песен Н.п.и. «Чей малыш» Рисование насекомых				
Развивающая среда		Внести в группу папку –передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку» Подбор иллюстраций, картинок, плакатов о человеке, гигиене. Атрибуты к подвижным играм. Внесение книг о семье в литературный уголок Иллюстрации к дидактическим играм Подбор фотографий на тему «Семья» Подбор материала для опытов Разрезные картинки «Семья».				

	Подобрать стихи, пословицы, поговорки о семье
--	---

Май – 4 неделя

Тема недели: «Здравствуй, лето!»

Итоговое мероприятие: выпускной бал в детском саду.

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	Ознакомление с окружающим миром Тема «Здравствуй лето» ФЭМП Повторение		Развитие речи/основы грамотности 1.Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива» 2. Повторение согласных букв	1.Рисование «Моя первая буква» «Веселое лето» 2.Лепка «Летний ковер» 3. Конструирование «Лето в деревне» 4.Музыка 5 Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3..Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по физической культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег. комп.).	1. Наблюдение за одуванчиками 2.Наблюдение за жуками 3.Наблюдение за ветром 4.Наблюдение за котенком 5.Наблюдение за дождём	1. Наблюдение за трактором 2.Наблюдение за легковым автомобилем 3. Наблюдение за трудом дворника 4.Экскурсия в школу		Наблюдение за радугой после дождя	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного	1.Беседа «Почему одуванчик называют солнышком?» 2 Ситуативный разговор «Нужны ли нам насекомые...» 3. Беседа «Ветер-ветерок» 4.Беседа «Эти забавные	1. Беседа «Машины-помощники» 2. Беседа «Машины вокруг нас» 3. Ситуативный разговор «Как	1 Беседа «Летняя гроза» 2. Рассказы детей о цветах, растущих дома.	1 Беседа «Откуда берется радуга» 2.Беседа «Дожди и росы»	1.Беседа «Откуда берутся болезни» 2. Беседа-размышление «Что такое здоровый образ

	опыта	котята» 5. Беседа «Для чего нужен дождик»»	помочь дворнику ?»			жизни» 3.Беседа «Знакомство с компасом» (Т)
	Чтение, х/л, Рассказывани е	1.Чтение З.Александрова «Одуванчик» 2.,Загадывание загадок о насекомых. 3.Чтение стихотворения Г.Лагздынь Ночной ветерок» 4.Чтение Л.Толстой «Котенок» 5.Чтение Я. Грот «Дождик» 6. Составление короткого рассказа «Пограничники».	1. Чтение стих. «Трактор.» 2.Чтение стихотворения Т.Шорыгина «Водитель» 3. Чтение В.Талызина «Поднимается он рано».	1.Чтение словацкая сказка «У солнышка в гостях»; 2.Чтение.Пермяк «Смородинка»	1.Отгадывание загадок о радуге и дожде. 2.Чтение В. Лукша «Погода»	1 Чтение Т. Циферов «Как ослик купался» 2. Рассказывание А. Барто «Я расту»
	Игры-драматизации	И. д. «Репка» (БИ-БА-БО)	И.д.«Немой диалог»	И. д. «Маша обедает»	1.Т.и «Зеркало» 2.Игра-пантомима «Сугроб»	
	Рассматривани е иллюстраций	1. Рассматривание фотоальбома «Моя милая Родина» 2Рассматривание дид. картин «Предметы быта»	1. Рассматривание дидактических картин 2.Рассм картин о безопасности на дорогах (Безопасность)	1.Рассматривание иллюстраций «Цветы» 2. Рассматривание и сравнение цветов на клумбах.	1.Рассматривание иллюстраций «Радуга» 2.Рассм репродукции картины "весна в усадьбе". А. Шевелева. 3.Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы»	1Рассматривание схемы «Как вести себя, когда болеешь» 2 Показ презентации «Здоровый образ жизни в детском саду»
	Опыты, эксперименты	Опыт: «Может ли растение дышать»	Опыт «Почему на тропинке не растет трава?».	Опыт «Исследование свойств природных материалов».	Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.	Опыт «Нагревание предметов солнцем»

	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С/р игра «Семья»	С/р игра «Сбербанк» (Ф г)	С/р игра. «Детский сад»	С/р игра «Магазин цветов»	С/р игра «Аптека»
	Дидактические игры	1.Д.и «Подбери слово» 2.Д./и «Кто больше всего назовет насекомых?» 3.Д./и «Угадай, кто это» 4.Д./и « Чей детёныш» 5. Д./и «Что изменилось?" 6.Д/и «Воину-солдату свое оружие»	1.Д/и «Найди по описанию» 2. Д./и «Едет, плывет, летит»	1. Д/и «Что сначала, что потом» 2.Д/ и «Аукцион цветов»	1Д/и «Поможем художнику». 2 Д/и «Дорисуй рисунок» 3. Д/и: ««Собери сказку».	1.Д/и «Решение противоречий» 2. Д/и «Правила гигиены» 3.Игровое упражнение « Определяю стороны горизонта по компасу» (Т)
	Муз. деятельность.	Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского - Корсакова	Музыкально - ритмическое движения «Шагают девочки и мальчики »муз В.Золотарёва		1.М.и. «Тук – тук молоток» 2.М.и. «Определи по ритму » 3.М.и. «Угадай песню »	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П/и «Найди себе пару» 2 П./и. «Жук» 3 П./и. «Облака и ветер» 4. П./и. «Кот Васька» 5.П./и. «Солнышко и дождик» 6 П. / и «Меткий стрелок».	1. П/и «Птички и кошка» 2.П.и «Цветные автомобили» 3. П.и «Пустое место»	1. П/и «Пятнашки» 2.. Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили». 3. П/и «Гори, гори ясно»	1.П/и «Затейники» 2.П/и «Попади в обруч»	1.Казачья нар. игра «Веретено» (рег.. комп). 2. Игра с метанием «Точные броски». 3.П/и «Караси и щука». 4. П/и «Мяч водящему»
	Труд	1. Работа на огороде: Прополка в огороде.	1Коллективная работа в цветнике		1.Пересадка комнатных	

		2. Уборка и наведение порядка в игровых зонах. 3. Уход за комнатными растениями.	2. Уборка участка от мелких веточек. 3. Коллективная работа на огороде. 4. Подметание дорожек, уборка мусора		растений. 2. Мытьё строительного материала	
	ТРИЗ	1. Д/и «Похож - непохож» 2. Д/и «Разреши проблему» 3. Д/и «Волшебная лесенка»- (животные северного Кавказа) 4. Д/и «Хорошо-плохо»- (Бурый медведь, лиса, зубр)		Д/и «Исключение лишнего слова»	1. Д/и «Волшебник» 2. Развивающая игра «Рисуем Тяни- Толкая»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Конструирование «Кукольный театр» П/и «Садовник» С/р игра «Такси» С/р игра «День рождения» Игра «Собери картинку» П/и «Охотники и зайцы» Н . п. и. «Собери цветок» Рисование цветов мелом на асфальте. Рассматривание сюжетных картинок «Весна». Просмотр презентации «Цветы родного края» (рег. комп) Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Цветик-семицветик» Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы», «Комнатные цветы» Игры на музыкальных инструментах Рисование на тему «Мой любимый цветок» Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Ну погоди ! »					
Развивающая среда	Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека. Книги, художественная Литература по теме безопасность . Внесение книг о семье в литературный уголок Иллюстрации к дидактическим играм Подбор фотографий на тему «Семья» Подбор материала для опытов Разрезные картинки «Семья» Подбор наглядного пособия для дидактических игр по теме «Цветы»					

Прочитано,
протоколировано 187 листов.



М.П. [Signature]

