

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 114
от « 30 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Березка»
ст. Кардоникской»

Богатырева З.А. Богатырева
« 30 » 08 20 23 г.



Перспективное комплексно-тематическое планирование

на 2023-2024 учебный год

в средней группе №1 «Почемучки»

Воспитатели: Кириченко Н.В. Первакова Е.В.

Условные обозначения:

НОД-непосредственно-образовательная деятельность

ФЭМП-формирование элементарных математических представлений

Д.и – дидактическая игра

С.р игра – сюжетно – ролевая игра

Н.п.и-настольно-печатная игра

Тв.и – творческая игра

Игра – драм. – игра – драматизация

П.и – подвижная игра

М .п.и –мало подвижная игра

Игр. с – игровая ситуация

И.у – игровое упражнение

Муз. Д.и – музыкально – дидактическая игра

Фин.гр- финансовая грамотность

Рег .комп.-региональный компонент

Х .б.труд- хозяйственно-бытовой труд

ТРИЗ- теория решения изобретательских задач (часть формируемая участниками педпроцесса)

Содержание воспитательно-образовательной работы средняя группа

Сентябрь– 1 неделя

Тема недели: «До свидание лето , здравствуй детский сад !» Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Весёлые старты»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Расскажи о любимых предметах» О.В.Дыбина стр.12 2.ФЭМП Адаптационный период		Развитие речи. Беседа « Надо ли учиться говорить?» (Гербова ст 25.)	1.Рисование «Вспомним лето»(рисование по замыслу) Н.Н.Леорова стр.177 2.Лепка «Лицо клоуна» (Колдина ст 15) 3.Конструирование «Знакомство с природным и бросовым материалом » (Лихачёва стр.32) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Экскурсия «Что нам осень подарила?" 2.Наблюдение за дождём 3. Наблюдение за насекомыми. 4. Наблюдение за солнцем	1. Наблюдение за работой дворника 2.Наблюдение за транспортом 3.Наблюдение за		1 «Наблюдение за березой» 2 .Наблюдение за красотой природы	

		5.Наблюдение за росой	прохожими в осенней одежде.		«Сентябрь - златоцветник»	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1. Беседа «Какие приметы у осени» 2.Ситуативный разговор «Что я знаю о дожде» 3.Беседа «Насекомые, какие они?» 4.Беседа с детьми на тему «Солнце для всего живого» 5. Ситуативный разговор «Когда исчезает роса?»	1. Беседа «Как мы можем помочь дворнику» 2.Беседа: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?» 3. Беседа «Кто сегодня пришёл в новой куртке?»	1.Рассказывание из опыта «Как мы провели лето» 2.Беседа «Какие тебе снятся сны?» 3.Беседа «Детский сад для ребят»	1 . Беседа «Как узнать берёзу среди других деревьев» 2 Беседа «Что случится, если исчезнут все растения?»	1. Беседа «Витамины и полезные овоши- фрукты» 2. Беседа «Личная гигиена»
	Чтение,х/л, рассказыва ние	1. Чтение стихотворения Е. Благинина. «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» 2.Загадывание загадок о дожде. 3.Чтение М. Маровская «Два жука» 4.Чтение сказки Н. Сладкова «Медведь и Солнце» 5.Чтение Т.А. Шорыгина «Росинка»	1. Чтение стихотворения. В. Степанов «Встанет дворник на заре...» 2.Чтение А.Барто«Грузовик» 3.Чтение П. Воронько «Обновки».	1. Чтение В.Осеева «Волшебная иглочка» 2.Чтение стихотво рения Евгения Новичихина «Сова» 3.Чтение стихотворения И.Демьяновой «В детский сад пришла я с мамой»	1.Загадывание загадок о берёзе. 2.Чтение А. Платонов «Неизвестный цв еток»	1. Загадывание загадок об овошах и фруктах. 2.Чтение стихотворения П. Синявского «Кто не умывается».
	Рассматриван ие иллюстраций	1. Рассматривание альбома «Детский сад » 2. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт» 2 Рассматривание иллюстраций к книге В. Осеевой «Волшебное слово»		1.Рассматривани е альбома «Достопримечате льности и горы Кавказских Минеральных вод». (Региональный компонент)	
		1. Опыт			1. Опыт	

	Опыты, эксперименты	«Влияние солнечного света на жизнь на Земле» 2. Опыт «Вода не имеет формы» 3 . Опыт «Загадочные пузырьки»			«Свойства бумаги» 2 Эксперимент «Процесс растворения краски в воде»	
	С/р игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С.р игра «Поликлиника » С .р и «Детский ресторан»(фин.гр)	1. С.р игра «Семья» 2.С.р игра «Школа » 3.Сюжетно – ролевая игра «Детский сад, где нам весело играть, танцевать»	1 Игра – драматизация «Репка»(театр биба – бо) 2.Игра «Теремок» (настольный театр) 3.Игра «Колобок» (театр на руке – пальчиковый)	1.Игра «Курочка Ряба » (пальчиковый театр) 2.Театральная игра «Из – за леса из-за гор едет дедушка Егор»	С.р игра «Больница для зверят»
	Дидактические игры	1.Д.и.«Назови правильно явление природы» 2 .Д.и.«Вода, вода, кругом вода» 3.Д.и. «Угадай насекомое по описанию». 4. Д.и.«Какая сегодня погода»» 5. Д.и.«Ласковые слова» 6Д и «Разложи товар»	1. Д.и. «У нас в группе порядок»2.Игра «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! (Безопасность) «Одень куклу». (Гендерное воспитание.) 3.Д.у.«Кто отражается в зеркале?»	1. Д.и.«Кто, где живёт» 2. Настольная игра «Разрезные картинки» 3. Д.и.«Назови одним словом»	1.Игра "Найдите, о чем расскажу» 2.Д.и. «Подскажи словечко»	1. Д.и. «Горячий холодный» 2. Д.и. «Разложи по полочкам»
	Муз. деятельность.	1.Игра «Узнай по звуку» 2.Игра «Музыкальная шкатулка» (вспомнить любимые песни)	1.Игра со звуками «Звонкие бутылочки»	1.Муз. д. игра «Звон колокольчика»	1.Танцевально – игровое творчество «Воспоминание о	

				лете » 2.Настольный театр на ложках «Крылатый, мохнатый да маслинный»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Кто быстрее соберёт» 2.П.и «Найди себе пару» 3. П.и. «Огуречик, огуречик...» 4.И.у «Прокати мяч» 5. Подвижная игра «Мышеловка»	1. П.и «Ходят капельки по кругу» 2. П.и «Цветные автомобили» 3 Народная игра «Коршун»	1 П.и«Кто ушёл ?» 2.П и «Карусель » 3.П и «Гори, гори ясно!»	1.П и «Солнышко и дождик» 2. П.и. «Лохматый пёс»	1. Казачья подвижная игра «Платочек» (Региональный. компонент) 2. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе...»
Труд	.	1. Трудовое поручение уборка в игровых зонах. 2 Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек. 3.Расчистка дорожек от листьев 4 Ремонт книг и коробок из – пол настольно – печатных игр			Уборка в спортивном уголке с помощью воспитателя
ТРИЗ	1 . «Где живут человечки воды» (учить выявлять надсистемные связи) 2. «Хорошо-плохо» (Детский сад)		Д.и «Теремок» Д.и «Назови одним словом»	Д.и «Дразнилка»	
Создание условий для	1.Игры детей с бросовым и природным материалом				

самостоятельной деятельности	2 Игра с мозаикой «Выложи по образцу » 5.Рассматривание иллюстраций «Осень » 6..Игры-забавы с музыкальными игрушками 7.Рассматривание фотографий с рассказом детей о себе (Гендерное воспитание.) 8.Игры с выносными игрушками 9 .Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Весёлые человечки », «Дружные пальчики » 10.Дежурство по столовой. 11.Дежурство по подготовке к занятиям. 12. Работа в уголке природы. 13. Игры с игрушками 14. Рассматривание макета «Детский сад » 15. Фиксирование погоды. 16. Работа в раскрасках по теме 17.Рассматривание альбома «Детский сад ». 18 . «Сложи картинку»
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Больница для зверят » Картинки –схемы «Где де есть вода?» Картинки «Осень » Макет «Детский сад » Изготовление шапочек к подвижным играм Подбор дидактического материала к играм Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника» Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.

Сентябрь– 2 неделя

Тема недели: « Красота вокруг нас » Итоговое мероприятие: творческая гостиная «Это чуда - красота»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности и по образовательным	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Золотая осень» И.А.Бойчук стр 161 2. ФЭМП Повторение пройденного материала		Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки С, Сь (Гербова ст.26)	1.Рисование «Учимся смешивать краски для раскраски». Н.Н.Леонова стр 178	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура

					2.Аппликация «Сказочные герои» (Колдина ст 13) 3.Конструирование «Загородки и заборы» (Куцакова стр .13) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	По плану инструктора по физической культуре
Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за состоянием погоды 2.Наблюдение за насекомыми 3. Наблюдение за листопадом. 4.Наблюдение за действием ветра 5. Наблюдения за птицами.	1.Экскурсия на участок дорожного движения. 2. Наблюдение за старшими детьми 3. Наблюдение за пешеходом		1. Наблюдение за красотой осенних листьев. 2 .Целевая прогулка к цветнику.		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1.Беседа о погоде ранней осенью. 2. Ситуативный разговор «Зачем нужны насекомые?» 3 . Беседа «Осень – добрая волшебница» 4.Беседа «Что такое воздух» 5. Беседа «Птицы, какие они»	1. Беседа «Дорожные знаки для пешеходов и водителей». (Безопасность) 2.Беседа «Кто есть кто» (Гендерное воспитание) 3. Беседа «Наша безопасность-пешеходный переход»	1.Беседа «Самая красивая игрушка» (по теме недели) 2.Беседа «Люди каких профессий участвуют в создании предметов». 3.Беседа «Что из чего сделано».	1.Беседа «Какие растут цветы на цветнике» 2.Беседа «Кто качает деревья»	1.Беседа «Кто опрятен тот приятен» 2. Беседа «Зачем по утрам делать зарядку»	
Чтение,х/л, Рассказывание	1.Чтение А. Н. Плещеев «Сельская песня» 2.Чтение потешки «Божья коровка...»	1. Чтение Н. Сорокин «Переход» 2. Чтение стихотворения	1.Чтение Стихотворения Б.Заходер «Что красивее всего?»	1. Загадывание загадок о цветах. 2. Чтение народной сказки	1. Чтение Э.Мошковой «Митя и рубашка»	

		3.М. Ивенсен «Осень» 4. Чтение А. Кольцов. «Дуют ветры...» 5.Загадывание загадок о птицах Рассказывание сказки «Царевна-лягушка».	В. Лунина «Кто с кем дружит» 3.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	2. Чтение Черкесской сказки «Находчивая Джангулаз» (Региональный компонент.) 3.Чтение В.Орлова «Сказка о стеклянном человечке»	«Ветерок и цветочек»	2.Чтение стихотворения С. Афонькин «Зачем делать зарядку»
	Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций «Приметы осени» 2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы»	1.Рассматривание игрушек в группе (какая самая красивая)	Рассматривание картины «Дети играют в кубики , строят дом »	1.Рассматривание гербария из осенних листьев. 2.Рассматривание открыток с цветами	
	Опыты, эксперименты	1. «Определение температуры воды» 2 «Неуловимый воздух».			1. «Чудесные кляксы» 2. «Разноцветные шарики»	.Осязание «Кожа человека»
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С р игра «Зоопарк»	1. С.р игра «Шоферы» 2. Творческая игра. «Мода» 3. С.р игра «Семья» (Региональный компонент) 4 С.р игра «Салон красоты»	1. Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок» 2.Театральная «Медвежонок и козлята »	Тв.и. «Мы музыканты» Игровые ситуации «в Поисках красоты»	С р игра «У врача »
	Дидактические игры	1. Д.и.«Назови правильно явление природы»	1. Д.и.«Угадай, какой знак?»	1.Д.и. «Расскажи о своей игрушке»	1. Д.и. «Отгадай что за цветок»	1. Д.и «Доскажи

		2.Д.и. «Медведь и пчёлы» 3. Д.и.«Когда это бывает» 4.Д.и. «Ветерок» 5.Д.и.«Что за птица?»	2. Д.и.«Один, много» 3. Д.и.«Будь внимательным»	2.Д.и.“Четвертый лишний” 3.Д.и. «Разноцветный сундучок»	2. Д.и. «Какое время года?»	словечко» 2.Д.и. «Один,много»
	Муз. деятельность.			.Исполнение песни «Осень»	1.Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь» «Красота – страшная сила» 2.Слушание детской песенки «Живет повсюду красота» 3.Прослушивание казачьих песен («Я в казаки пойду», «Казачата» (Региональный компонент)	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Зайка беленький сидит» 2.Подвижная игра «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики» 3.П.и. «Такой листок- беги ко мне» 4.П.и. «Ветерок» 5.П.и. «Кто быстрее соберёт»	1 П.и. «Кот и воробушки». Развивать внимание, бег, ловкость. 2. П.и «Мы веселые ребята». 3.И.у.«Регулировщик» 4.П.и. «Конное поло»»	1. «Курочка - хохлатка»,» 2. «Гуси- лебеди», 3. П.и. «Пастух и стадо».	1 «Самолёты» 2«Вейся венок»	1.Расская народная игра «Горелки» (Региональный. компонент) 2 П.и «Удочка»
	Труд	.Труд в уголке природы по уходу за растениями.	1.Трудовые поручения по уборке		Собрать и разложить	

			участка от сухих листьев, веточек, бумаг. 2. Уборка игровых зон с помощью воспитателя 3. Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)		природный материал по коробкам	
	ТРИЗ	1. Д.и «Эмпатия» (осенний листок) 2. Д.и «Хорошо-плохо» 3. Д.и «Наоборот»		1. Д.и «Назови одним словом»	1. Д.и «Волшебная лесенка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые» 2. Настольно печатная . игра. «Дорожные знаки» 3. Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения» 4. Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам. 5. Словесная игра «Ласковые слова» 6. Дорисуй картинку. 7. Раскрасок в центре ИЗО 8. Игры детей с мячами и обручами. 9. Игровое упражнение . «Пройди по мостику» 10. Игры-забавы с музыкальными игрушками. 11. Дежурство по столовой. 12. Дежурство по подготовке к занятиям. 13. Работа в уголке природы. 14. Рассматривание картинок о природе. 15. Рассматривание открыток. 16. Рассматривание предметных картинок. 17. Игры со шнурами.				
Развивающая среда		Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Сюжетные картинки для беседы Подбор дидактического материала к играм				

	Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр Подбор музыкальных произведений для слушания. Подбор картинок по теме «Красота моего края» Изготовление шапок к подвижным играм Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»
--	---

Сентябрь– 3 неделя

Тема недели: «Осень как время года » Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение
 «Мы играем и поем, очень весело живём!»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Разноцветные краски осени» Т.В.Вострухина стр. 83 2.ФЭМП Занятие 1 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.11		Развитие речи. Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» (Гербова ст.29)	1 Рисование . «Нарисуем огурец и помидор» (предметное рисование) Н.Н.Леонова стр.187 2.Лепка«Овощи» (Колдина ст 16) 3. Конструирование «Осень в лесу» (Лихачёва стр.33) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

					руководителя	
Экскурсии, Наблюдения.	1.Целевая прогулка по территории детского сада. Рассматривание деревьев. 2.Экскурсия в музей «Казачья горница» (Региональный компонент) 3.Наблюдение за рябиной. Что это за кустарник, что из этой ягоды делают взрослые. 4.Наблюдение за насекомыми. Где можно увидеть муравья. 5.Наблюдение за берёзой. Белый ствол, кудрявые листья.	1.Наблюдение за проезжающим автобусом . 2.Наблюдение за работой взрослых на огороде. 3.Наблюдение за самолётом. Как высоко летит он в небе.		1 Наблюдение за сосной на участке. 2 Наблюдение за падающими листьями.		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1. Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» 2.Ситуативный разговор «Что мы видели в казачьей горнице» 3Беседа «Какую пользу приносят деревья?» 4.Беседа «Какую пользу приносят насекомые» 4. Беседа «Берёза, какая она...»	1.Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в автобусе» 2. Беседа «Что растёт в огороде» 3.Беседа «Какой воздушный транспорт мы знаем»	1.Беседа«Почему я люблю (не люблю) осень?» 2.Ситуативный разговор «Как светит солнышко осенью»	1 Беседа «Народные промыслы на Кавказе» (Региональный компонент) 2 Беседа «Разноцветные листочки»	1.Беседа «В стране Здоровейки» 2.Беседа: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».	
Чтение х/л, рассказывание	1Чтение. А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...» 2. Заучивание казачьих пословиц и поговорок. 3.Чтениестихотворения Е. Благинина «Рябина» 4.Чтение В. Бианки» Как муравьишка домой спешил».	1.Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2. Чтение сказки «У страха глаза велики» 3. Разучивание заклички «Самолёт, вертолёт...»	1. Чтение р.н. сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» 2. Заучивание «Солнышко – ведрышко »	1 Чтение стихотворения И. Токмакова «Сосны» 2 Чтение А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»	1. Чтение В. Суслов «Про Юру и физкультуру». 2. Чтение стихотворения Р.Куликова «Мыло»	

		5.Загадывание загадки о берёзке.			(отрывок)	
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций о рябине. 2 Просмотр презентации «Самые маленькие обитатели нашей планеты»	1 Рассматривание иллюстраций “Приметы осени ”. 2 Рассматривание сюжетных картинок «Лекарственные растения нашей республики» (Региональный компонент)			1.Рассматривание коллажа «Осень золотая»» 2.Рассматривание репродукций картины Левитана «Золотая осень»	
Опыты, эксперименты	1 Игра «Каждому камешку свой домик» 2. «Определяем температуру воды». 3.«Что такое пар?» 4. Опыт «Плавают тонет»			Опыт «Сравнение шишки сосны и ели»		
Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.р игра «Семья » 2 Театрализованная игра «Превращение предмета »	1.С.р игра «Автобус» 2. С.р игра «Овощной магазин» 3. С.р игра «Путешествие на самолёте»	1.«Игра с пальчиками» (театрализованная игра) 2.Инсценировка сказки «Курочка Ряба».	Игра-драм. «Матрёшки»	С.р игра «Больница»	
Дидактические игры	1. «Времена года» 2. «Что лишнее» (Казачья утварь)рег комп 3. «Узнай чей лист» 4. «Где ты живёшь?» 5.«Узнай деревце» 6. Д и «Оцени поступок»(фин.гр)	1.Д.и «Назови правильно вид транспорта» 2.Д.и «Что нужно для работы в огороде» 3. Д.игра ««Что бывает осенью?»	1. Д.и.«Назови дерево» 2.Д.и. «Что за предмет?»	1.Д.и.« Соберем красивый букет из листьев» 2.Д.и. «Подбери соответствующую картинку»	1.Д.и. «Найди ошибку» 2.Д.и. «Так бывает или нет»	

Муз. деятельность.	1.Слушание «Осенняя песенка » сл.Плещеева , муз Васильева - Буглая 2.Этюд – драматизация «Танец осенних листочков » муз.Филиппенко		Муз игра с пением «Огородная – хороводная »муз.Б.Можжев елова.сл.А.Пасс овой	1.Хоровод «По тропинке в лес пойдём» 2.Пение песенки «Во поле рябинушка» 3. Муз. д/игра «Что прозвучало»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1 Спортивная игра «Забей гол» 2 И.у «Метко в цель» 3. П.и «Передай мяч» 4. «Подбрось-поймай» 5. Хоровод «Во поле берёзка стояла» (Региональный компонент)	1. П.и «Воробушки и автомобиль» 2. П.и «Мы веселые ребята». 3. П.и «Поезд».	1.П.и «Найди себе пару» 2.П.и «Быстро в домик»	1.П.и «Бегите к флажкам» 2.П.и «Самолеты»	1. П.и «У медведя во бору» 2.Игра м.п «Тишина»
Труд	Сбор листьев для гербария с помощью воспитателя	1.Уборка участка от сухих листьев 2.Трудовые поручения по уборке игровых зон 3. Дежурство по столовой		.Собрать и разложить природный материал по коробкам	Дежурство по столовой
ТРИЗ	1.Д.и «Маленькие человечки» 2. Д.и «Раньше - позже» 3.Д.и «Подбери словечко»		Д.и «Дразнилка»	Д.и«Эмпатия» (осенний листок)	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Игры в центре экспериментальной деятельности. 2.Н. п. игра «Собери картинку» 3.Просмотр мультфильма «Муравьишка» 4. Рассматривание иллюстраций осенних явлений 5. «Звуки дерева» (игры на музыкальных инструментах из дерева: ложках, трещётках)				

	6.Н.п игра «Правила дорожного движения» 7. Рассматривание сюжетных картинок о воздушном транспорте. 8.Игры детей с обручами и мячами 9.П.и «Кто быстрее соберёт» 10. Сортировщик «Дары осени » 11.Дежурство по столовой. 12.Дежурство по подготовке к занятиям. 13. Работа в уголке природы. 14.Фиксирование погоды. 15.Рассматривание «Осеннее лукошко » 16.Игры с кубиками. 17.Настольная игра «лото» 18. Игры со шнуровками. 19.Просмотр иллюстрации к сказке «Вершки, корешки»
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Подборка иллюстраций о транспорте Составление схем «Труд в огороде» Изготовление шапочек к подвижным играм Подбор иллюстраций к времени года «Осень» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Подбор картинок для рассказывания Атрибуты к играм драматизациям. .Подборка иллюстраций к сказке «Вершки, корешки»

Сентябрь –4 неделя

Тема недели: «Кто работает в детском саду»

Итоговое мероприятие : Образовательное событие

«Наш любимый детский сад

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» О.В.Дыбина стр.39 2.ФЭМП Занятие2 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.11		Развитие речи. Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» (Гербова ст 31)	1.Рисование «Железная дорога для кукол» Н. Н. Леонова стр.181 2.Лепка «Фрукты» (Колдина ст 17) 3 .Конструирование «Паучок на паутине» (Лихачёва стр.35) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение сотрудниками детского сада 2.Наблюдение за мухами и жуками 3.Целевая прогулка в уголок КЧР 4.Наблюдение за увядающими цветами 5.Наблюдение за каштаном	1. Наблюдение за работой помощника воспитателя 2. Экскурсия в кабинет медсестры 3. Наблюдение за играми детей подготовительной группы		1.Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Наблюдение за листьями на участке	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки,	1. «Беседа о сотрудниках детского сада» (Региональный компонент) 2 Ситуативный разговор «Что	1.Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе» (Гендерное	1. Составления рассказа «Как хорошо у нас в саду»	1.Ситуативный разговор «Что происходит с деревьями»	1. Игровая ситуация «Таблетки растут на

рассказывани е из личного опыта	было бы, если бы не было насекомых» 3. Беседа о флаге КЧР (Региональный компонент) 4. Беседа «Что нам осень принесла?» 5. Ситуативный разговор «Чем полезен каштан»	воспитание). 2.«Беседа о работе медсестры» 3. Ситуативный разговор «Мы такие разные»	2. Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» (Региональный компонент.) 3 Беседа «Кто работает у нас в саду»	2. Беседа «Красота осенних листьев»	ветке, таблетки растут на грядке». 2.Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш и огрызок»
Чтение,х/л, Рассказывани е	1. Чтение Д.Родари. Чем пахнут ремесла. Какого цвета ремесла. 2. К. И. Чуковского «Муха- Цокотуха» 3. Чтение стихотворения С.Зайцева «Флаг родной» 4. Н.Павлова. Загадки цветов. 5.Чтение стихотворения А.Рысаков «Каштан»	1. Чтение Е. Груданова «Наша нянечка» 2.Чтение стихотворения В.Берестова «За игрой» 3Чтение А.Барто «Уехали »	1. Чтение стихотворения И. Гурина «Воспитатель» 2.Чтение стихотворения Л.Фадеева «Новенькая в детском саду» 3.Чтение И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой»	1 Загадывание загадок о деревьях и кустарниках 2 Чтение А. Плещеев «Осенняя песенка»	1.Чтение Ю.Тувим «Овощи» 2.Чтение И. Мазнин «Каша»,
Рассматриван ие иллюстраций	1Рассматривание альбома с гербарием из собранных осенью листьев. 2. Рассматривание флага КЧР (рег комп)	1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду» 2 Рассматривание медицинских инструментов. 3. Рассматривание картины «Детский сад»		1Рассматривание фотографий «Эмблемы групп нашего ДОУ» 2..Рассматривани е элементов узора казачьего костюма. (Региональный . компонент)	

	Опыты, эксперименты	1 Опыт «Могут ли растения дышать» 2 Эксперимент «Мир бумаги» 3 Опыт «Определение направления ветра»			1 Опыт «Игра в прятки» 2 Опыт «Свойства мокрых и сухих веществ»	
	Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	1.С.р игра «Детский сад» 2.С.р игра «Накрываем на стол»	1. С.р игра «Поликлиника» 2. С. р игра «Семья» (казахья) рег комп	1.Игра-драм «Я сегодня воспитатель» 2.Инсценировка сказки «Козлята и волк» 3. Игра-драм «Изменяю себя друзья, догадайтесь, кто же я»	Т.и. «Детский сад встречает малышей»	С.р игра «Овощной магазин».
	Дидактические игры	1. «Так бывает или нет?» 2. «Загадки без отгадки». 3. Карачаевская п/и «Серый волк» (Региональный компонент) «Ветер, ветер, ты какой?» 4. Д.и «Крепкий круг» 5Д. и «Не ошибитесь».(фин.гр)	1. Д.и «Расскажи о своем любимом блюде» безопасности» 2.Д.и «Кому что нужно для работы». 3. Д.и «Островок	1. Д.и.«Чьи предметы? » 2. Д.и.«Назови профессии детского сада» 3. Д.и.«Что лишнее?	1.Д.и. «Узнай дерево по описанию» 2.Д.и.«С какой ветки детки»	1.Д.и. «Горячий, холодный» 2.Д.и. «Из чего сделано»
	Муз. деятельность.		Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живет»	Пение песни «Осень» сл.Мазнина, муз Ю Чичкова	1.Танец с игрушками 2.Слушание песенки «День-день детский сад» 3.Игры с погремушками под музыкальное сопровождение.	

					4.Просмотр детского клипа «Маленькая страна»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и «Поймай комара» 2. И.у «Попади в круг» 3. П.и «Хитрая лиса» 4.Народная игра «Коршун» 5.Спортивная игра «Забей гол» . П.и «Птички и кошка»	1. П.и «Кто скорее» 2. Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. П.и «Мы весёлые ребята»	1 П и «Огуречик, огуречик» 2. "У ребят порядок строгий» 3.Артикуляционная гимнастика « Домик для язычка»	1.Хороводная игра «Пузырь» 2.П.и. «Горелки»	1И.у «Забрось в корзину» 2. Игра м.п «Найди и промолчи»
	Труд	1.Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения с помощью 2. Дежурство по занятиям	1 Трудовая деятельность- собрать бумажки на участке 2. Упражнение «Выверни колготки» 3.Сервировка стола			
	ТРИЗ	1 Д.и «Маленькие человечки» 2.Д.и «Раньше - позже» 3. Д.и «Подбери словечко»		Д.и «Детский сад»	Д.и «Волшебная лесенка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Игры в центре экспериментальной деятельности. 2.Рассматривание сюжетных картинок «Что нужно повару» 3.Н. п. игра «Профессии» 4.Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови» 5.Рассматривание иллюстраций «Профессия художник» 6.Игры детей с обручами. 7. П.и «Поймай мяч» 8. Домино. 9. Игры в центре конструирования. 10. Игры с мозаикой. 11.Дежурство по столовой. 12.Дежурство по подготовке к занятиям.				

	13. Работа в уголке природы. 14. Фиксирование погоды. 15. Рассматривание «Дети в детском саду» 16. Н.п игра «Собери картинку» 17. Раскрашивание по теме недели. 18. Пазлы.
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести лепбук профессии детского сада Атрибуты –заместители для с/р игр. Подбор картинок для рассказывания Создание условий для ознакомления с профессией работников ДОУ(альбомы, сюжетные картинки, заметки, открытки). Фотоальбом «Эмблемы групп нашего ДОУ»

Октябрь– 1 неделя

Тема недели: «Мои бабушки и дедушки»

Итоговое мероприятие: Игра-беседа «Мои любимые бабушка и дедушка»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. ФЭМП: Занятие 3 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.14 2. Ознакомление с окружающим миром «На бабушкином дворе» Т.В.Вострухина стр.107		Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки 3, Зъ (Гербова ст 32)	1Конструирование «Ёжик колкий »(Лихачёва стр.36) 2Рисование «Медвежонок» Н. Н. Леонова стр.182 3«Корзина с брусникой» (Колдина ст18) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за погодой. Октябрь предзимье первый суровый месяц. 2. Наблюдение за растениями. Вспомнить правила бережного отношения к растениям. 3. Наблюдение за солнцем. 4. Наблюдение за насекомыми. 5. Наблюдение за многообразием осенних листьев.	1. Экскурсия на огород. 2. Наблюдение за прохожими в осенней одежде. 3. Наблюдение за стоящем по близости автомобилем.		1. Наблюдение за фруктовыми деревьями. 2. Наблюдение за дождём	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Забота о старших» 2 Составление рассказа «Как я помогаю дедушке». 3. Беседа «Наши родные бабушка и дедушка». 4. Беседа «В мире вежливых слов»	1. Ситуативный разговор «Как я помогаю дома» 2. Беседа «Какие предметы одежды нужны осенью» (Гендерное. воспитание.) 3. Беседа «Правила поведения на дороге»	1. Беседа «Зачем нужна сельско-хозяйственная техника» 2 Беседа «Машины – помощники ». 3. Рассказ воспитателя о празднике «Покров»(рег комп)	1 Беседа о пользе фруктов для детей 2 Беседа «Для чего нужен дождь»	1 Беседа «Для чего нам уши» 2. Беседа о пользе фруктов для детей
Чтение, х/л, рассказы, ваение	1. Чтение Н. Григорьева «Я учусь у дедушки». 2. Чтение К. Капутикян «Моя бабушка» 3. Чтение Черкесской сказки «Чудо яблочко» (Региональный компонент) 4. Чтение стихотворения	1. Чтение пословиц и поговорок об овощах 2. Загадывание загадок об одежде 3. Чтение О. Черноризская «Легковая я машина». 4 Георгиев Сергей Георгиевич «Бабушкин	1. Чтение А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой» 2. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой » 3. Чтение Черкесской сказки «Чудо яблочко» (Региональный,	1 Загадывание загадок о деревьях и кустарниках 2 Чтение заклички «Дождик, дождик, веселей!»	1. Чтение С. Шукшина «Ушки» 2. Загадывание загадок об овощах

	И.Гурина «Про бабушек» (Хрестоматия . с 119) 5.Чтение А. Чурбанова «Мой дедуля»	садик»	компонент) профессии.		
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций «Просторы КЧР» (Региональный. компонент) 2 Рассматривание иллюстраций о насекомых.	1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду» 2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Одежда» 3 Рассматривание семейных фотографий (бабушек и дедушек) (Региональный, компонент)	Рассматривание сюжетных картинок «Пожилые люди».	1 Раскрашивание раскраски «Дедули» 2.Рассматривание фотографий «Эмблемы групп нашего сада »	1Рассматривание иллюстраций «части тела» 2 Рассматривание фотоиллюстраций об овощах, фруктах»
Опыты, эксперименты	1 Эксперимент «Угадай на вкус» 2 «Что видно в воде?».			Игра «Рисование на мокром листе»	1.«Где прячутся микробы?». 2.Измерение своего роста
Сюжетно – ролевые игры	С.р. игра «Магазин цветов»	С.р. игра «Маленькие помощники»	С.р. игра «В гостях у бабушки и дедушки»	С.р. игра «Большая стирка»	С.р. игра «Детский сад. Занятие физкультурой»
Дидактические игры	1. «Назови ласково» (бабушку, дедушку) 2. «Сажь наоборот» 3. «Имена» 4. «Зеркало» 5. «Добрые слова» 6 Д и « Что Важнее»(фин гр.)	1.Д. и «Узнай свою бабушку» 2.Д.и «Назови правильно вид транспорта» 3. Д. и «Добрые слова»	1. Д.игра «Из чего сделано?» 2. Д.и «Скажи наоборот» 3. Д. и «Имена»	1 Д.и «Чудесный мешочек»» 2 Д.и «Какая сегодня погода»	1.Д.и «Мы помогаем –моем, чистим, убираем» 2. Д. и «Зеркало»
Театрали		1.Игра-драм. «Бабушка и	1 . Игра-драм «Красная	Теневой театр	

зованные игры драматиз ации		внучка» 2. Театрализованная игра «Маша обедает »	шапочка» 2 Игра-драм «Изменяю себя друзья, догадайтесь, кто же я»	«Колобок»	
Муз. деятельн ость.		Хороводы и пляски: «Пляска парами»,		Слушание песенки «Бабушка старушка» 3.Слушание песенки «Бабушка рядышком с дедушкой» 4.Пение песни «Бабушка моя» 5. Слушание музыкальной песни «Жили у бабуси»	
Двигател ьная деятельн ость: п/и, игр. упражне ния, игры м/п, пальчико вые игры.	1. И.у с лентами «Найди такую же» 2. П.и «Кто дальше?» 3.Хороводная игра «Кот и мыши» 4. П.и «Жмурки с бубном» 5.Казачья п. и «Горшки» (Региональный, компонент)	1. П.и «Кто скорее» 2. Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3. П/и «Мы весёлые ребята»	1. П.и «У ребят порядок строгий». 2. «П.и Совушка» 3. Словесная игра «Угадай кто позвал»	1. П.и «Достань яблоко» 2. П.и «Найди место»	1.П.и «Кто лучше прыгнет?» 2. П.и «Перебежки»
Труд		1 .Трудовое поручение по уборке овощей на огороде с помощью воспитателя 2 Х.б труд (уход за игрушками, мытьё игрушек) 3Сервировка стола столовыми приборами. под		Сбор семян цветов Игр упр «Собери листья в ведро»	

			руководством воспитателя 4.Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики			
	ТРИЗ	1.Д.и «Было- не было»» 2 Д.и «Волшебник - эмпатия» 1.Д.и «Хорошо-плохо»		Д.и «Хорошо-плохо» (Как вы помогаете взрослым)	Д.и «Волшебная лесенка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п- игра «Цветок» 2. Игры детей с выносным материалом 3.Дежурство по занятиям. 4 С.р игра «Именины» 5 Рассматривание альбома «Профессии» 6.Трутовая деятельность в уголке природы 7 дежурство по группе; 8 Сбор листьев; 9 Конструирование «Флаг» КЧР (Региональный. компонент) 10 Игра м/п «5 шагов». 11 Раскрашивание раскраски «Техника сельского хозяйства » 12 Рассматривание иллюстраций «Профессия » 13 Рассматривание иллюстраций «Машины – помощники » 14 П.и «Найди что спрятано» 15 Игры детей с обручами. 16 П.и «Дружные пары» 17 Дежурство по столовой .					
Развивающая среда	Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы» Внести картотеку прогулок Подобрать атрибуты к с/р играм. Подбор иллюстраций по теме недели. Изготовление шапочек для подвижных игр. Выставка книжек- малышек изготовленных своими руками Подбор музыкальных инструментов для слушания Внести картинку дедушки для раскрашивания					

Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.
Внести атрибуты к подвижным играм

Октябрь– 2 неделя

**Тема недели: «животные осенью»
выполняй»**

Итоговое мероприятие: Физкультурный аттракцион «Не ленись, не зевай, все задания

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.ФЭМП Занятие 4 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.16 2 Ознакомление с окружающим миром. «Уж как я ль свою коровушку люблю» И.А.Бойчук стр169	.	Развитие речи. Заучивание р.н. песенки «Тень-тень-потетень» (Гербова ст 34)	1«Ежик» (Колдина ст 18) Рисование «Мышь и воробей»И.А.Лыкова стр.54 Конструирование «Стаканчик»(Ефанова комплекс стр.107) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение в огороде за морковью и свеклой. 2. Наблюдение за камнями 3.Наблюдение за яблоней на территории детского сада 4.Наблюдение за орехом и каштаном. 5.Наблюдение за насекомыми	1. Рассматривание грибов на экологической тропе. 2. Наблюдение за специальным транспортом: пожарной машиной. 3.Наблюдение за детьми младшей группы. Одежда детей по сезону.		1 Наблюдение за красотой осеннего неба. 2 Наблюдение за рябиной. Великолепие гроздьев рябины.	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Свободное общение: “Где растут овощи?” 2. Беседа «Какие они разные» 3. Беседа «Дары осени» 4. Ситуативный разговор «Полезны ли орехи и каштаны» 5. Ситуативный разговор «Куда деваются насекомые поздней осенью»	1.Ситуативный разговор «Можно ли есть сырые грибы» (Безопасность) 2. Беседа: «О профессии пожарных» 3. Беседа «Одежда мальчиков и девочек по сезону» Беседа «Полезные ягоды рябины»	1.Составления рассказа «Как я помогаю родителям в огороде и в саду» 2. Составление рассказов по картине «Труд людей осенью» 3. Составление сказки по картинкам «Как росла помидорка»	1.Беседа «Небо осенью» 2. Беседа «Польза рябины»	1.Беседа «Катя фрукты не помыла, заболел у неё живот» 2. Ситуативный разговор «Девочка Маша не моет руки перед едой»
Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения Н. Кончаловская «Про овощи» 2. Чтение Н. Сладков «Сушёные камни» 3. Чтение рассказа Л.Толстого «Старик и яблони» 4.Загадывание загадок о деревьях	1. Загадывание загадок о грибах 2.Чтение ВМирясова «Красная машина по дороге мчится» 3.Чтение стихотворения «Гроздь рябины, алые» ... Малые формы фольклора, «Жил у бабушки козел» «Зайчишка-трусишка...», «Идет лисичка по мосту...»,	1. Чтение Н. Носова «Огурцы» 2. Разучив скороговорки «В поле полет Фрося просо, сорняки выносит Фрося» (Региональный компонент. 3. Чтение стихотворения А. Максакова «Посадила в огороде»	1 Чтение Воронкова «В небе тучки поспорили» 2 Чтение рассказа «Т. Шорыгина «Рябина» «Сестрица Аленушка и братец Иванушка (обработка А.Н. Толстого) Ушинский «Бодливая корова»	1 . Чтение Я. Акима «Где живет вода?» 2. Чтение пословиц о здоровье
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание фотоиллюстраций об овощах, фруктах» 2 Рассматривание камней в энциклопедии (какие бывают камни)	1.Рассматривание грибов – муляжей на иллюстрациях. 2.Рассматривание сюжетных картинок «Пожарная машина» 3 Рассматривание фотографий «Урожай на нашем огороде» (Региональный, компонент) 4. Рассматривание флага	1.Рассматривание альбома «Труд людей» 2. Рассматривание с обсуждением картины «Уборка урожая в поле»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Осень» 2. Рассматривание национальных костюмов «Мы дети Кавказа» (Регион, компонент)	Рассматривание иллюстраций «Гигиена и здоровье»

		России (рег комп)			
Опыты, эксперименты	1. Опыт: определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). 2 Эксперимент «Где прячутся насекомые?» 3 Эксперимент «Как деревья пьют воду».			1«Волшебный камень - магнит ». 2 Исследовательская деятельность: рассмотреть камень через лупу. Что видно? (трещины, узоры, кристаллики.)	
Сюжетно – ролевые игры	С.р.игра «Кафе-сластёна»	.С.р.игра. «Мы пекари »	С.р.игра. «Хлебный магазин »	С.р.игра «Магазин овощей и фруктов»	С р игра «Скорая помощь »
Дидактические игры	1.Д.и. «Вершки – корешки» 2.Д.и. «Что лишнее?» 3.Д.и. «Узнай по вкусу» 4.Д.и. «С какой ветки детки?» 5 «Чей труд важнее?»(фин.гр) 5.Д.и. «Отгадай насекомое по описанию»	1.Д.и. «Собери в корзинку» 2.Д.и. «Какой бывает транспорт» 3.Д.и. «Красивый наряд» (Гендерное, воспитание.)	1. Д.и «Что лишнее?» 2. Д.и «Кому, что нужно для работы?» 3. Д.и «Где растёт овощ?»	1 Д.и «Собери картинку» 2 Д.и «Одень рябинку»	1.И.сит «Неряшливый Шкафчик» 2.Д.и «Найди пару»
Муз. деятельность.			Этюды-драматизации: «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков»	1.Слушание песенки «Огородная-хороводная» 2.Прослушивание муз. произведения «Осенняя песнь» П. Чайковского 3.Упражнение на развитие слуха «Две тетери »	
Игры-			1.Театрал потешки	1Кукольный театр по	

Драматизации театрализованные игры			«Огуречик ,огуречик » 2.И/действие «Всех вкусней, всех важней –я»	сказке «Вершки, корешки» 2 Игра-драм «Изменяю себя друзья, догадайтесь, кто же я» 3 Театр ложек «Три поросёнка»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. Упраж-я, игры м/п, пальчиковые игры.	1. .П.и «Попрыгунчики» 2. .П.и «Мы ловкие, мы быстрые» 3. .П.и «Лошадки скачут» 4. .П.и “Кто скорее добежит до флажка”, 5. .П.и «Огуречик, огуречик...»	1.П.и. «Найди и промолчи»» 2.П.и. «Найди себе пару» 3.П.и. «Не попадись»	1. .П.и «Скованные цепи». 2. .П.и «Найди свой домик» 3. .П.и «Ловишки»»	1 .П.и «Передай мяч» 2.П.и «К дереву беги»» 3. И.у. «Собери урожай»	1. Н. и «Ягнёнок» (Региональный компонент) 2. .П.и «Кто самый меткий»
Труд	Уборка участка детского сада от опавших листьев с помощью воспитателя	1. Помочь развесить полотенца в умывальной комнате 2.Подготовка земли для посадки семян в уголке природы С помощью воспитателя. 3. Дежурство по столовой		Сбор орехов и каштанов для поделок.	.
ТРИЗ	1.Д.и «Волшебная лесенка» 2 Д.и «На что похож как с ним играть?» 3Д.и «Теремок»		Д.и. «Волшебник»	Д.и «Волшебник»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1И. у «Весёлый счёт» 2Н.п игра «Сложи картинку» 3.Игра-лото: «правила поведения в природе» 4.Труд/поручения в уголке природы				

	5 Н.п игра «Лото» (грибы) 6. Рассматривание альбома «Одежда» 7 Игровой сюжет «Водители» 8.Труд/ поручение: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. 9.Наведение порядка в группе. «Расставь игрушки». 10. Труд/ поручения по подготовке к НОД 11 Просмотр иллюстрации к сказки «Вершки, корешки» 12 Развивающая игра «Раздели на группы» 13 Рассматривание картины М.Корда «Горят рябины» 14 Прослушивание муз. произведения «Осенняя песнь» П. Чайковского 15.Просмотр мультфильма М Сутеева «Под грибом» 16 Просмотр мультфильмов: «Ох и Ах!», 17 Игра с мячом «Подбрось, поймай» 18 Игровой сюжет «Служба спасения» 19. Д.упр «Подуй на листочек»
Развивающая среда	Составление картотеки наблюдений на прогулке. Подбор картинок для рассматривания. Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм Изготовление игры «Собери в корзинку» Внести в развивающую среду альбом «Фрукты, овощи» Подбор картинок для составления рассказа. Оформление музыкального альбома «Огородная –хороводная» Подбор шапочек к подвижным играм

3 неделя

Тема недели: «Мой папа!» Итоговое мероприятие: «Квест-игра: «Секреты Отцов»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Фрукты и овощи» С.Н.Николаева стр.36 2.ФЭМП Занятие 5 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.17		Развитие речи. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов –	1.Рисование ««Гриб» Д.Н. Колдина стр.18» 2.Аппликация . «Ширма с фруктами (Колдина ст 16)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану

				описаний игрушек. (Геобова ст 35)	3«Фруктовый ларёк» (Ефанова комплекс стр.69 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за облаками , формировать понятия об облаках и тучах. 2.Наблюдение за дождём 3. Наблюдение за насекомыми. 4. Наблюдение за солнцем 5.Наблюдение за росой	1. Наблюдение за работой дворника 2.Наблюдение за транспортом 3.Наблюдение за прохожими в осенней одежде.		1 «Наблюдение за берёзой» 2 .Наблюдение за красотой природы «Листопад»	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывани е из личного опыта	1. Беседа «Как мы с папой играем» 2. Игра – ситуация «Защитим слабого» 3.Беседа «Мой папа, где он работает» 4.Беседа «Моя семья» 5. Беседа «Папы разные нужны»	1. Беседа «Что папа делает дома?» 2.Беседа: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?» 3. Беседа «Мой папочка!»	1.Рассказывание из опыта «Как мы провели выходные с папой?» 2.Беседа «Какую одежду носит папа?» 3.Беседа «Детский сад для ребят»	1 . Беседа «Как узнать берёзу среди других деревьев» 2 Беседа «Какие блюда любит папа?» 3. Беседа «Как я помогаю папе».	1. Беседа «Витамины и полезные овощи- фрукты» 2. Беседа «Личная гигиена»
	Чтение,х/л, рассказыва ние	1. Чтение Драгунского «Моя семья» 2.Чтение стих-ия «Как папа» 3.Чтение «папина сказка» 4.Чтение сказки Н. Сладкова «Медведь и Солнце» 5.Чтение Бальмонт «Росинка» Серова Екатерина «Похвалили»	1. Чтение стихотворения. А. Барто «Кораблик» (Региональный компонент) 2.Чтение А.Барто «Грузовик» 3.Чтение П. Воронько «Обновки». 4 Басни: Толстой	1. Чтение В.Осеева «Волшебная иглочка» 2.Чтение стихотво рения Евгения Новичихина «Сова» 3.Чтение стихотворения И.Демьяновой «В детский сад	1.Загадывание загадок о берёзе. 2.Чтение А. Платонов «Неизвестный цв еток» А.Усачев «Выбрал папа ёлочку». Андерсен Ханс Кристиан «Оле-	1. Загадывание загадок об овощах и фруктах. 2.Чтение стихотворения П. Синявского «Кто не умывается». Абрамцева Наталья

			Лев Николаевич «Отец приказал сыновьям	пришла я с мамой»	Лукойе»,	Корнелеевна « «Как у зайчонка зуб болел»
Рассматриван ие иллюстраций	1. Рассматривание альбома «Мой папочка» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Папины вещи»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт» 2 Рассматривание иллюстраций с мужскими профессиями)(пол ицейский , строитель, пожарный)			1.Рассматривани е альбома «Достопримечате льности и горы Кавказских Минеральных вод». (Региональный компонент)	
Опыты, эксперимен ты	1. Опыт «Влияние солнечного света на жизнь на Земле» 2. Опыт «Вода не имеет формы» 3 . Опыт «Загадочные пузырьки»				1. Опыт «Свойства бумаги» 2 Эксперимент «Процесс растворения краски в воде»	
С/р игры, творческие, театрализован ные игры, игры – драматизации	С.р игра «Путешествие по городу с папой»	1. С.р игра «Семья» 2.С.р игра «Магазин инструментов» 3.Сюжетно – ролевая игра «Следопыты»	1 Игра – драматизация «Репка»(театр би- ба – бо) 2.Игра «Теремок» (настольный театр) 3.Игра «Колобок» (театр на руке – пальчиковый)	1.Игра «Курочка Ряба » (пальчиковый театр) 2.Театральная игра «Из – за леса из-за гор едет дедушка Егор»	С.р игра «Моряки»	

	Дидактические игры	1.Д.и.«Назови правильно явление природы» 2 .Д.и.«Папины интересы» 3.Д.и. «Кому что нужно для работы?». 4. Д.и.«Какая сегодня погода»» 5. Д.и.«Ласковые слова» 6 Д и « День рождение куклы Тани»(финанс)	1. Пал.игра « Наша дружная семья» 2.Игра «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! (Безопасность) «Одень куклу». (Гендерное воспитание.) 3.Д.у.«Кто отражается в зеркале?»	1. Д.и.«Кто, где живёт» 2. Настольная игра «Разрезные картинки» 3. Д.и.«Назови одним словом»	1.Игра "Найдите, о чем расскажу» 2.Д.и. «Подскажи словечко»	1. Д.и. «Горячий холодный» 2. Д.и. «Разложи по полочкам»
	Муз. деятельность.	1.Игра «Узнай по звуку» 2.Игра «Музыкальная шкатулка» (вспомнить любимые песни)	1.Игра со звуками «Звонкие бутылочки»	1.Муз. д. игра «Звон колокольчика»	1.Прослушивание песен о папах: Пономарев «Папа может» 2.Настольный театр на ложках «Крылатый, мохнатый да маслинный»	1. Прослушивание песен о папах: В.Дробыш «Папа, любимый папа»
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Водитель и пешеходы» 2.П.и «Найди себе пару» 3. П.и. «Светофор» 4.И.у «Прокати мяч» 5. Подвижная игра «Ловишки»	1. П.и «Вертолёты» 2. П.и «Цветные автомобили» 3 Народная игра «Коршун»	1 П и . «Кто ушёл?» 2.П и «Карусель » 3.П и «Гори, гори ясно!»	1.П и «Солнышко и дождик» 2. П.и. «Лохматый пёс»	1. Казачья подвижная игра «Платочек» (Региональный. компонент) 2. Пальчиковая игра «На чем поедem?»
	Труд	.	1. Трудовое поручение уборка в игровых зонах.			Уборка в спортивном уголке с

			2 Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек. 3.Расчистка дорожек от листьев 4 Ремонт книг и коробок из – пол настольно – печатных игр			помощью воспитателя
	ТРИЗ	1 . «Где живут человечки воды» (учить выявлять надсистемные связи) 2. «Хорошо-плохо» (Детский сад)		Д.и «Теремок» Д.и «Назови одним словом»	Д.и «Дразнилка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Игры детей с бросовым и природным материалом 2 Предложить для игры набор солдатиков и военные машины - обогащать опыт выполнения игровых действий. 5.Рассматривание репродукции картины А.Васнецова «Три богатыря » 6..Игры-забавы с музыкальными игрушками 7.Рассматривание фотографий с рассказом детей о папе (Гендерное воспитание.) 8.Игры с выносными игрушками 9 .Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Весёлые человечки », «Дружные пальчики » 10.Дежурство по столовой. 11.Дежурство по подготовке к занятиям. 12. Работа в уголке природы. 13. Игры с игрушками 14. Рассматривание альбома «Семья» 15. Фиксирование погоды. 16. Работа в раскрасках по теме 17.Рассматривание альбома «Мой папа». 18 . «Сложи картинку»				
Развивающая среда		Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Больница для зверят » Картинки –схемы «Где де есть вода?» Картинки «Профессии » Изготовление шапочек к подвижным играм				

	Подбор дидактического материала к играм Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника» Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.
--	--

Октябрь– 4 неделя

Тема недели: «Мой край родной »

Итоговое мероприятие: Утренник «Осень золотая»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1ФЭМП Занятие 6 И.А.Помораева В.А.Позина Стр.19 2 Ознакомление с окружающим миром «Люблю березку русскую» И.А.Бойчук стр153		Развитие речи. Чтение сказки «Три поросенка» (Гербова ст 37)	1. Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки...» И.А.Лыкова стр.46 2.Лепка «Грибы» (Колдина ст 19)конструирование «Домики , сарайчики» (Куцакова стр.13) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение на огороде 2.Наблюдение за птицами 3.Наблюдение за растительным миром. 4.Наблюдение за ветром	1. Экскурсия в медицинский, кабинет; 2.Наблюдение за работой няни. Что делает в группе. 3. Наблюдение за прохожими в осенней одежде.		1. Прогулка к хвойным деревьям. Научить различать ель и сосну. 2. Наблюдение за листопадом.	

		5.Наблюдение за собакой				
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Как изменился огород поздней осенью» 2. Ситуативный разговор «Перелётные птицы» 3. Составление гербария «Растения родного края»(рег комп) 4. Беседа «Ветер, ветер, ветерок» 5. Беседа «Мой любимый пёс»	1.Беседа «О профессии медсестры» 2. Ситуативный разговор «Чем помочь нашей няне» 3. Беседа «Какую одежду надо носить осенью»	1. Беседа «Мой край родной» (Рег. Компонент) 2. Составления рассказа «Моя семья »; 3 Беседа «Что я видел (а) на улицах нашей станицы».	1.Беседа «Вечно зелёные» 2. Ситуативный разговор «Что случилось с листочками»	1.Беседа: «Почему нужно мыть руки после животных» 2.Беседа о пользе молочных продуктов	
Чтение,х/л, рассказы, ва ние	1. Загадывание загадок о овощах 2. Чтение Е. Чарушин «Воробей» 3.Чтение «Мой край» М.Ф. Байрамкулова (Региональный. компонент) 4.Чтение Я. Аким «Ветер, ветерок, ветрище» 5.Чтение Е. Чарушин «Собака»	1. В. Берестов «Лисица-медсестрица», 2. В.Маяковский. Кем быть? 3. Загадывание загадок о одежде (куртка, шапка, ботинки) 4 Чтение Е. Чарушин «Как Томка не показался глупым»,	1. Чтение стихотворения Е. Серова «Родные края» 2. Чтение русской нар песенки «Сегодня день целый» 3. Чтение В. Степанов «Моя Родина– Россия»	1Чтение И.Такмокова «Ели» 2 Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» 3Чарушин Евгений Иванович «Сказка, которую Никита сам рассказал»	1. Чтение потешки "Любят звери чистоту, любят люди красоту» 2.Чтение И. Мазнин «Каша».	
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание сюжетных картин на тему «У доктора» 2 Рассматривание иллюстраций	1 Просмотр презентации «Сбор урожая» (Региональный компонент) 2.Рассматривание альбома	1 Рассматривание альбома «Достопримечательности нашей станицы» 2.Просмотр презентации	1. Рассматривание картины Шишкина «Утро в сосновом бору» 2. Рассматривание Карачаевского	1Рассматривание алгоритма сервировки стола 2 Рассматривание иллюстраций	

	«О собаке»	по теме «Профессии».	«Моя ст.Кардоникаская»	орнамента на рушнике	«Где живут витамины»
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Лёгкий - тяжелый» 2 Опыт «Светло-темно». 3 Опыт с бинтом, ватой (как пропускают воду). 4..Исследовательская деятельность по определению направления ветра 5 Опыт «Как увидеть воздух»				
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Приготовим обед» (фин.гр)	. С.р игра «Семья »	Игр сит: «Нас лечат врач-стоматолог и медсестра»	С.р игра «Аптека»	С.р игра «. Ждем гостей» (Гендерное, воспитание)
Дидактические игры	1. Д.и «Узнай на ощупь» 2. Д.и «Угадай птицу по хвосту» 3. Д.и «Назови дерево» 4. Д.и «Ветер, ветер, ты какой?» 5. Д.и «Чей голос?»	1. Д.и «Что должно быть в аптечке» 2. Д.и «Найди, о чём расскажу» 3 И.У «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?	1.Д.и «Кому что нужно для работы» 2 . Д.и «Угадай профессию», 3.Д.и «Собери флаг КЧР» (Региональный, компонент)	1 Д.и «Угадай по описанию» 2 Д.и «Подбери листок по цвету»	1.Д.и «Каждой игрушке свое место» 2.Д.и «Собери картинку»
Муз. деятельность.				1. «Пляска парами » латыш народн мелодия , обр. Т.Попатенко 2. Слушание «Ах, ты берёза» русская народная песня 3.Игры на музыкальных инструментах.	

Театрали- званные игры драматиз- ации			1 Театральная игра «Зверята» 2 Игра - драм. «Доктор Айболит» 3. Творческая игра «Медвежонок и козлята»	1 Игра –драм. по сказке «Маша и медведь» (Региональный. компонент) 2 Пальчиковый театр «Колобок»	
Двигател- ьная деятель- ность: п/и, игр. Упраж- нения, игры м/п, пальчико- вые игры.	1.П.и «Найди где спрятано» 2. П.и «Попади в цель» 3.Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок» 4 .«Козёл и ребята» 5. Русская народная игра «Выгони мяч» (рег комп)	1. П.и «Догоните мяч» 2. П.и «Воробышки и автомобиль» 3. П.и «Лохматый пес»	1. П.и «Бездомный заяц». 2. П.и «Совушка» 3. П.и «Лиса в курытнике»	1 П.и «С кочки на кочку» 2 П.и «Ловишки с мячом»	1. Карачаевская п.и «Перетягивание за талию» (Региональный. компонент) 2 . И.у. «Собери урожай»
Труд		1. Труд, поручения по уборке участка с помощью воспитателя 2. Сгребать листву, сносить её в вёдрах в кучу, отвозить на тележках. 3. Трудовое поручение - стирка салфеток после рисования	Упражнение. «Расставим стулья» Воспитывать положительное отношение к труду.		Приемы совершенствовани- я навыков самостоятельного - одевания- раздевания.
ТРИЗ	1.Д.и «Загадочный мешок» 2 Д.и «На что похож – как с ним играть» 3.Д.и «Наоборот»		Д.и «Хорошо-плохо» (семья.)	Д.и «Теремок»	

Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.П игра «Профессии» 2 Конструирование из строительного материала «Строим детскую площадку». 3 Дежурство в уголке природы 4.Рассматривание иллюстраций «Предметы помощники в труде няни» 5 Рассматривание сюжетных картинок «Одежда осенью» 6 С.р игра. «Накрываем на стол» 7.Наведение порядка в группе. «Расставь игрушки». 8 Посильная помощь мл. воспитателю в уборке участка 9. дежурство по группе 10 Рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского. 11 П.и «Найди, где спрятано» 12Просмотр мультфильма «Ох и Ах» 13 Рассматривание сюжетных картинок «Профессии» 14 Строительные игры «Постройка больницы» 15 Сбор осенних листьев для гербария 16 рисование в раскрасках «Фрукты овощи» 17 Игровое упражнение «Прокати мяч» 18 Игра с движением «Ладушки» 19 С.р игра «На приём к доктору» 20 Дежурство по столовой 21.Настольная игра «Сложи картинку» 22. Рассматривание альбома «Достопримечательности нашей станицы »
Развивающая среда	Изготовление материала к играм Изготовление атрибутов к игре «Приготовим обед» Создания условий для ознакомления с профессией работников ДОУ (альбомы, сюжетные картинки, заметки) Выставка книг журналов о врачах Атрибуты к играм драматизациям, к дидактическим играм Внесение новых художественных материалов для художественной деятельности (трубочки, штампы, зубочистки) Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «На приём к доктору» Внесение шапочек: волка, козы, собаки, кота для подвижных игр.

Ноябрь 1 неделя

Тема недели: «Народы России»

Итоговое мероприятие: Игра-забава «В гостях у бабушки Федоры»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Печь-матушка» И.А.Бойчук стр.179 2.ФЭМП Занятие 7 И.А.Помораева, В.А.Позина. Стр.21		Развитие речи. Звуковая культура речи: звук Ц (Гербова ст 38)	1.Рисование:«Украшение свитера» Н. Н. Леонова стр.200 2.Аппликация «Полоски на чашке» (Колдина ст 24) 3.Конструирование «Зайчик »(Лихачёва стр.46) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за погодой. Знакомство с ноябрём. 2. Наблюдение за деревьями. 3.Наблюдение за ветром. 4. Наблюдение за заморозками на почве 5. Наблюдение за образование льда на лужах.	1.Наблюдение за работой шофёра. 2. Наблюдение за насекомыми. 3. Наблюдение за солнцем.		1 Наблюдение за берёзой. 2 Наблюдение за птицами.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа о природных явления в ноябре. 2.Беседа «Как деревья изменились в ноябре» 3.Ситуативный разговор «Ветер, ветер, ветерок» 4. Беседа «Что изменилось в природе»	1. Беседа о правилах дорожного движения (Безопасность) 2.Беседа «Зачем нужны насекомые» 3. Беседа «О солнце зимой»	1. Рассказ воспитателя «Моя республика КЧР» 2 Беседа «Мы живём в станице Кардоникской» Региональный компонент) 3 Беседа «Мой дом - Россия»	1. Беседа «О берёзе» 2. Беседа «Зимующие птицы»	1.Беседа: «Чем опасен беспорядок», Чистота-залог здоровья. 2. Ситуативный разговор «Спорт – это здоровье»

	5.Беседа «Почему лужи замёрзли»				
Чтении/л, рассказы, ва ние	1.Чтение стихотворения Г. Лагзынь «Ноябрь» 2. Чтение А. Твардовский «Меж रहेющих верхушек» 3.Чтение А. Токмакова «Ветрено, ветрено» 4.Загадывание загадки на тему -лёд 5.Чтение Н.Артюхова «Белый лёд»	1. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». 2.Загадывание загадок о насекомых. 3.Чтение потешки «Свети, свети, солнышко»	1. Чтение стихотворения А. Прокофьев «На широком просторе» 2. Заучивание пословиц о родине 3. Чтение стихотворения Н.Рубцова «Привет, Россия ,-родина моя!» 4 Чуковский Корней Иванович «Телефон»,	1.Чтение И.Бунин «Листопад » 2 Чтение народной сказки «Журавль и лягушка» 3 Носов Николай Николаевич «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги)	1. В. Бондаренко «Где здоровье медвежье» 2.Загадки о мяче и скакалке.
Рассматривание иллюстраций	1Рассматривание иллюстраций, примет осени в картинках. 2 Рассматривание утюга в казачьей горнице. (Региональный, компонент) 3.Беседа «Для чего нужна людям посуда?»	Рассматривание картинок «Дорожные знаки»	1..Рассматривание альбома «Моя станица » 2.Рассматривание альбома «Народы КЧР »	1. Рассматривание фотографии атрибутика военных лет 2 Рассматривание сюжетных картинок «Русская берёзка»	Рассматривание иллюстраций «Я расту»
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Определение прозрачности воды» 2 Эксперимент с магнитом. 3 Экспериментирование. «Твёрдое и жидкое» .4«Куда исчезла				

	лужа?». 5 «Почему летает пёрышко»				
Сюжетно – ролевые игры	С..р игра «Магазин» С р и «Реклама чайника»(фин.гр)	.С.р игра «Путешествие по знакомым улицам»	С.р игра «Детский сад»	С.р игра «Путешествие в Москву»	С.р игра «Кукла Маша простудилась»
Дидактические игры	1.Д.и «Что за птица?» 2 Д.и «Назови дерево по описанию» 3. Д.и «Какой ветер» 4. Д.и «Сравни». 5. Д.и «Найди свой цвет»	1. Д.и «Найди такую же картинку» 2. Д.и «Что делает?» 3 Д.и «Отвечай быстро».	1. Д.и «Мазайка: мой флаг?» 2. Д.и «Составь флаг (цветные кубики)» 3. Д.и «Собери герб?»	1 Д.и «Назови что покажу» 2 Д.и «Кто лишний»	1. Д.и «Кто больше знает движений?» 2.Игр.с «Зубная щетка в гостях у Тюбика».
Игры-драматизации Театрализованные игры			1Тв.и« Краденое солнце »по сказке К. Чуковского 2.Тв.и кукольный театр по сказке «Гуси лебеди» 3.Театр и «Колобок »	Театрал играв «Из-за леса из-за гор едет дедушка Егор»	Теар игра «Оля и Айболит »
Муз. деятельность.				1.Исполнение песни «Осень» 2. Слушание музыки Т. Струева «Моя Россия» 3.Слушание песни В. Сулова «Песня о земной красоте»	

Двигательная деятельность: п/и, игровые упражнения, пальчиковые игры.	1. И.у. «Ладшки» 2. И.у. «Регулировщик» 3. П.и «Кто быстрее до флажка» 4. П.и «Море волнуется.» 5.П.и «Бездомный заяц»	1. П.и «Кому флажок» 2. П.и «Через ручеёк». 3. П.и «Солнышко и дождик».	1. П.и «Жмурки» 2. П.и«Волк во рву» 3. П.и «Хитрая лиса»	1.П.и «К названному дереву беги» 2.П.и «По ровненькой дорожке»	1. Р.н и «Веночек» (Региональный компонент) 2. П.и «Найди где спрятано»
Труд	Работа в уголке природы, поливка сухих растений под руководством воспитателя.	1 .Х.б труд «Поможем нашим игрушкам» 2.Трудовая деятельность по уборке участка с помощью воспитателя		«Укрываем цветник». Трудовая деятельность.	Упражнение «Выверни колготки»
ТРИЗ	1.Д.и «Маленькие человечки». 2Д.и «Хорошо-плохо». 3.Д.и «Отвечай быстро»		Д.и «Назови одним словом»	Д.и «Волшебник»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1Н.п игра «Свойства» 2.Дежурство в уголке природы 3. Трудовая деятельность в уголке природы 4 Дежурство по группе; 5 Сбор мелкого мусора на участке 6 Н.п игра «Символика» (Регион. компонент) 7. Рассматривание иллюстраций «Солнечный денёк» 8 Просмотр мультфильмов «Трое из Простоквашино» (Гендерное воспитание) 9 Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу» 10 П.и «Самолёты» 11 Рассматривание фотографий «Моя республика» 12 Игры на музыкальных инструментах. 13 Работа в раскрасках «Флаг КЧР»				

	14 Н.п игра «Виды спорта» 15 И. у.«Забрось в корзину» 16 Пальчиковое упражнение «птички»
Развивающая среда	Внесение атрибутов для экспериментирования. Подборка праздничных открыток ко «Дню единства» Подбор дидактического материала к играм Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр Изготовление атрибутов к с/р игре «Путешествие в Москву» Подборка видеофильмов песен о России Подборка литературы о спорте. Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»

Ноябрь 2 неделя.

Тема недели: «Неделя добрых дел »

Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг "Веселые ребята!"»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Дети помогают взрослым» Т.В.Востухина стр.76 2 ФЭМП Занятие 8 И.А.Помораева, В.А.Позина. Стр.23		Развитие речи. Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихотворений об осени. (Гербова ст 41)	1.Рисование «Поможем мамочке» Н.Н.Леонова стр. 203 2.Лепка «Воробей (Колдина ст 20)» 3.Конструирование «Терема»((Куцакова стр.28) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии,	1Наблюдение за ветром	1.Наблюдение за работой взрослых. Почему люди		1 Наблюдение за синицей.	

наблюдения	2.Наблюдение, за птицами, прилетающими на участок (воробей, ворона, голубь). 3. Наблюдение за кустарниками 4.Наблюдение за облаками. 5. Наблюдение за совой.	утепляют жилище к зиме. 2.Наблюдение за грузовой машиной. 3.Экскурсия на участок дорожного движения. Рассматривание дорожных знаков.		2 Наблюдение за погодой. Формировать представление о сезонных изменениях	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Ветер, ветер ты могуч... 2.Беседа «Птицы нашей республики» (Регион. компонент) 3.Беседа «Кустарники в нашем садике» 4. Беседа «А облака-белогривые лошадки» 5.Ситуативный разговор «Где живут совы»	1.Беседа «Как люди готовятся к зиме» 2.Беседа «Машины наши помощники» 3. Ситуативный разговор «Какие дорожные знаки мы знаем»	1. Беседа о вежливости и доброте.. 2.Разговор-рассуждение: про кого говорят: «У него доброе сердце?» 3.Беседа о добрых и злых поступках героев сказок.	1. Беседа «Чем помочь птичкам зимой» 2.Рассказ воспитателя об осеннем месяце ноябре.	1 . Беседа «Опасные предметы вокруг нас» 2. Беседа «Мыло и мыльные пузыри»
Чтение,х/л, рассказы, ваение	1.Чтение А.Майков «Осенние листья по ветру кружатся...» 2. Чтение стихотворения М.Горький «Воробышко» 3 . Загадки о растениях нашего края	1.Чтение Н. Носов «Затейники» 2. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» 3.Чтение стихотворений о дорожных знаках (пешеходный переход, светофор, дети)	1 Чтение русской народной сказки «Журавль и цапля» 2.Чтение стихотворения Г.Франтишек «Качели» 3. Чтение Л.Берестов «Кто чему научится»	1. Чтение В.Бианки. Синичкин календарь. 2. Чтение С. Дрожжин «Улицей гуляет...». 3 Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого	1. Чтение «Кошкин дом» 2. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»

	4 .Чтение сказки О. Сидоренко «Сказка об облаках» 5. Загадывание загадок о сове			Мишу – Короткий Хвост»;	
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание сюжетных картинок «Как птицы летят деревья» 2 Рассматривание иллюстраций «Облака»	1 Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей». (Безопасность) 2 Рассматривание плаката «Грузовой транспорт» 3 Рассматривание альбома «Перелётные птицы нашего края» (Региональный компонент)	Просмотр мультфильма «Крошка енот»	1Рассматривание сюжетных картинок из серии «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. Рассматривание птичек свистулек.	
Опыты, эксперименты	1 Определение ветра (вертушки, цветные ленточки) 2 Исследовать плавучесть предметов 3 «Свойства дерева» 4. «Почему многие птицы умеют плавать» 5 Опыт «Свойства воздуха»»				
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Шоферы»	С р «Семья»»	С р «Магазин ». (фин.гр)	С.р игра «Парикмахерская »	И.сит «Дочка заболела, вызовем врача на дом».
Дидактические игры	1Дидактическая игра: «Что из чего сделано?»	1. Д.и. «Кто больше знает» 2. Д.и «Сложи машину» 3 Д.и «Узнай и назови	1Д.и «Найди, где спрятано» 2. Д.и «Назови ласково»	1 .Д.и «Чей домик» 2 Д.и «Когда это бывает?»	1.Д.и «Кто, где живёт?» 2.Д.и «Назови как

	2. Игровая ситуация «Узнай птицу по голосу?» 3 Д.и «Дерево, куст» 4. Д.и «Собери облака из разрезных картинок» 5. Д.и Найди отличие»	дорожные знаки»	3.Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким »		можно больше вежливых слов»
Игры-драматизации Театрализованные игры		Театр игра «Как машина зверят катала »	1. Показ театра картинок М.Горького «Воробышко» 2.Конусный театр «Лиса и журавль» 3 Инсцен сказка «Волк и козлята »	Тв. и «Птичьи посиделки»	
Муз. деятельность.				1Слушание чешкой песенки «Три птички танцевали» 2.Пение песни «Вот и птицы летели» 3.Слушание птичьих голосов в грамм записи. 4.Слушанье гимна КЧР (Региональный, компонент). 5. Муз. д и «Угадай по голосу»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражне	1.«Мы весёлые ребята» 2.«Ловишки» 3 .П.и «Хитрая лиса» 4. П.и «Гуси, гуси.» 5.П.и «Совушка-сова»	1. П.и «Летает - бегают» 2. Упражнение «Прыгни дальше» 3. П.и «Воробышки и автомобиль»	1. Р.н игра «Зимующие и перелетные птицы» 2. Игра на внимание «Повтори за мной ». 3. .и «Птички и кошка»	1.Упражнение «Прыгни дальше» 2.Карачаевская п/и «Спутанные кони» (Региональный, компонент)	1 И.У. «Пройди не задень» 2 .И.у. «Найди свой шкафчик»

	ния, игры м/п, пальчи- вые игры.				
	Труд	Изготовление кормушек для птиц. (совместно с родителями)	1 Оказание помощи помощнику воспитателя в уборке беседки. 2 .Колл.труд по уборке участка с помощью воспитателя	Трудовое поручение насыпать корма в кормушки.	.Дежурство по НОД под руководством воспитателя
	ТРИЗ	1.Д.и. Фантастическая птица» 2.Д.и. «Волшебная лесенка» 3.Д.и. «Хорошо – плохо»		Д.и «Хорошо-плохо»	Д.и «Маленькие человечки»
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Просмотр DVD фильма «Уроки тетушки Совы». 2 Игровой сюжет «Строите ли» 3 И.упражнение «Назови чьи вещи (гендерное, воспитание) 4 Рассматривание иллюстраций с изображением различных героев сказок 5. Трудовая деятельность в уголке природы 6 Дежурство по группе; 7. Сбор мелкого мусора на участке 8. Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу» 9. Т Поручение Сбор семян цветов 10 И м .п «Успей занять место» 11 Просмотр слайдов «Москва столица России» 12 Дежурство в уголке природы 13 Игровое задание «Обведи предмет по контуру» 14 Игра с предметами «Горячо –холодно» 15 Игры с конструктором 16 Пальчиковое упражнение 17 Слушание песенки-шутки «Словарь вежливых слов»				
Развивающая среда	Внести иллюстрации для рассматривания по теме недели Подбор худ, произведений и картин для чтений и рассказывания.				

	Подбор дидактического материала к играм Внести альбом «Птицы нашего края» Подбор художественных произведений и картин для чтений и рассказывания Внести атрибуты Для дидактических игр Внесение моделей схем по конструированию. Подбор картинок для раскрашивания. Подбор картинок к игровым упражнениям. Изготовление шапочек к подвижным
--	---

Ноябрь – 3 неделя

Тема недели: «Синичка-зимы сестричка» Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Мы слушаем музыку»

	Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «В горнице» И.А.Бойчук стр.184 2 ФЭМП 9 И.А.Помораева, В.А.Позина		Составление рассказа об игрушке. (Гербова ст 44)	1 Конструирование «Карандашница» (Лихачёва стр .44) Рисование «Чашка»Д.Н.Колдина стр.24 Аппликация «Полосатый коврик» (Колдина ст 27) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Экскурсия (Что нам осень подарила?)	1. Наблюдение за работой дворника		1 «Наблюдение за березой»	

		2.Наблюдение за дождём 3.. Наблюдение за синицей. 4. Наблюдение за солнцем 5.Наблюдение за росой	2.Наблюдение за транспортом 3.Наблюдение за прохожими в осенней одежде.		2 .Наблюдение за красотой природы «Сентябрь - золотоцветник»	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта	1 . Беседа «Птицы нашей республики» (Регион. компонент) 2. Беседа «Что случится если исчезнут все птицы. 3.Беседа на тему.«Почему совы днём спят»	1 . Беседа «Чем питаются птицы» 2.Рассказывание по сюжетным картинам «Птицы» 3.придумывание сказки «Если был бы я птицей» 4. Беседа «Зачем нужны птицам гнёзда»	1. .Составление рассказа «Как я помогал птице» 2.Беседа «Какие тебе снятся сны?» 3.Беседа «Детский сад для ребят»	1 . Беседа «Как узнать берёзу среди других деревьев» 2 Беседа «Что случится, если исчезнут все растения?»	1. Беседа «Витамины и полезные овощи-фрукты» 2. Беседа «Личная гигиена»
	Чтение,х/л, рассказывание	1 Чтение рассказа А.Н. Толстой «Сорока» 2.Чтение стихотворения С. Минаев «Гонялся кот за воробьями» 3Чтение черкесской сказки «Кузнечик»(Региональный. компонент) 4. Отгадывание загадок о птицах 5 Чтение стихотворения А.Барто «Синица»	1. 1Чтение стихотворения А.Барто «Скачет шустрая синичка» 2. Чтение стихотворения «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова 3 Блок «Ворона» 4 Кушак Юрий Наумович «Сорок сорок»	1. Чтение В.Осеева «Волшебная иголочка» 2.Чтение стихотворения Евгения Новичихина «Сова» 3.Чтение стихотворения И.Демьяновой «В детский сад пришла я с мамой»	1.Загадывание загадок о берёзе. 2.Чтение А. Платонов «Неизвестный цветок»	1. Загадывание загадок об овощах и фруктах. 2.Чтение стихотворения П. Синявского «Кто не умывается».
	Рассматривание иллюстраций	1Рассматривание сюжетных картинок из серии птицы. 2. Рассматривание птичек свистулек.	1.Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт» 2 Рассматривание		1.Рассматривание альбома «Достопримечательности и горы Кавказских	

			иллюстраций к книге В. Осеевой «Волшебное слово»		Минеральных вод». (Региональный компонент)	
Опыты, эксперименты	1. «Почему многие птицы умеют плавать» 2 Опыт «Свойства воздуха»»				1. Опыт «Свойства бумаги» 2 Эксперимент «Процесс растворения краски в воде»	
С/р игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации	С.р игра «Поликлиника »	1. «Игровая ситуация «Строим кормушку для птичек»» 2. «Автобус» 3. «На дорогах города» 5. «Птичий рынок»	1 Игра – драматизация «Репка»(театр биба – бо) 2.Игра «Теремок» (настольный театр) 3.Игра «Колобок» (театр на руке – пальчиковый)	1.Игра «Курочка Ряба » (пальчиковый театр) 2.Театральная игра «Из – за леса из-за гор едет дедушка Егор»	С.р игра «Больница для зверят»	
Дидактические игры	1 . «Чей домик» 2. Игровая ситуация «Узнай птицу по голосу?» 3 «Дерево , куст» 4. « Собери облака из разрезных картинок» 5. Найди отличие у птиц» 6 Д и «Хочу и надо»(фин.гр)	1. .Д. упр.«Накорми» 2.«Чей клюв» 3.«Голоса птиц» 4 .Игра на внимание «Какой птички не стало?». 5. «Один-много»	1. Д.и.«Кто, где живёт» 2. Настольная игра «Разрезные картинки» 3. Д.и.«Назови одним словом»	1.Игра "Найдите, о чем расскажу» 2.Д.и. «Подскажи словечко»	1. Д.и. «Горячий холодный» 2. Д.и. «Разложи по полочкам»	
Муз. деятельность.	1. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц: синица, воробей, ворона	1. Слушание гимна КЧР (Региональный . компонент).	1. Муз.- дидактическая игра «Угадай по голосу»	1. 1Слушание чешской песенки «Три птички танцевали»		

				2.Пение песни «Вот и птицы летели» 3.Слушание птичьих голосов в грамм записи.	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы» 2. Игра на внимание «Синицы». 4.«Птички и кошка» 5«Перелёт птиц»	1. П.и «Ходят капельки по кругу» 2. П.и «Цветные автомобили» 3 Народная игра «Коршун»	1 П и . «Кто ушёл ?» 2.П и «Карусель » 3.П и «Гори, гори ясно!»	1.П и «Солнышко и дождик» 2. П.и. «Лохматый пёс»	1. Казачья подвижная игра «Платочек» (Региональный. компонент) 2. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе...»
Труд	.	1. Изготовление кормушек для птиц. (совместно с родителями) 2.Трудовое поручение насыпать корма в кормушки. 3.Оказание помощи помощнику воспитателя в уборке беседки. 4.Дежурство по НОД. под руководством воспитателя 5.Колл.труд по			Уборка в спортивном уголке с помощью воспитателя

		уборке участка с помощью воспитателя			
	ТРИЗ	1 . «Где живут человечки воды» (учить выявлять надсистемные связи) 2. «Хорошо-плохо» (Детский сад)		Д.и «Теремок» Д.и «Назови одним словом»	Д.и «Дразнилка»
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Игры детей с бросовым и природным материалом 2 Игра с мозаикой «Выложи по образцу » 5.Рассматривание иллюстраций «Осень » 6..Игры-забавы с музыкальными игрушками 7.Рассматривание фотографий с рассказом детей о себе (Гендерное воспитание.) 8.Игры с выносными игрушками 9 .Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Весёлые человечки », «Дружные пальчики » 10.Дежурство по столовой. 11.Дежурство по подготовке к занятиям. 12. Работа в уголке природы. 13. Игры с игрушками 14. Рассматривание макета «Детский сад » 15. Фиксирование погоды. 16. Работа в раскрасках по теме 17.Рассматривание альбома «Детский сад ». 18 . «Сложи картинку»			
Развивающая среда		Материал для проведения опытов и экспериментов Изготовление атрибутов к игре «Больница для зверят » Картинки –схемы «Где де есть вода?» Картинки «Осень » Макет «Детский сад » Изготовление шапочек к подвижным играм Подбор дидактического материала к играм Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника» Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.			

Ноябрь– 4 неделя

Тема недели: «Мамочка любимая» Итоговое мероприятие: Проект «Все начинается с мамы!»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Сердце матери лучше солнца греет» И.А. Бойчук стр.259. 2.ФЭМП Занятие 10 И.А.Помораева, В.А.Позина. Стр.27		Развитие речи. Чтение русской народной . сказки «Лисичка –сестричка и волк» (Гербова ст48)	1 Рисование: «Я любимой мамочке подарю подарочек» Н. Н. Леонова стр.202 2.Лепка «Чашка иблюдец» (Колдина ст 24) 3.Конструирование «Шапочка из бумаги » (Ефанова комп стр.124) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за елью. 2. Наблюдение за птицами. 3. Наблюдение за осенним дождём. 4. Наблюдение за утренними заморозками. 5.Наблюдение за погодой.	1.Наблюдение за лужами после дождя. 2.Наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?» 3.Прогулка по территории детского сада. «Кто такие пешеходы»		1.Наблюдение за кошкой 2.Наблюдение за небом (небо поздней осенью)	
	Беседы, ситуативные разговоры,	1. Беседа «О ели» 2. Беседа «Зимующие птицы, как им помочь» 3.Беседа «Холодные	1 Беседа «Вода в луже превращается в лёд» 2.Беседа «Как и почему надо помогать птицам?» 3.Беседа «Как правильно	1 Творческий рассказ «Выходной день в моей семье» 2 .Беседа «Как я помогаю маме»	1.Беседа «У меня живет котёнок» 2.Беседа «Потемнело всё кругом».	1. Ситуативный разговор «Зачем моется человек» 2.Беседа «Для

загадки	осенние дожди» 4.Беседа «Когда родимый край покинут гуси» (Регион. компонент) 5. Загадки о погоде	переходить улицу». (Безопасность) 4 Майков Аполлон Николаевич «Осенние листья по ветру кружат...»;	3Составление рассказа из личного опыта «Моя мамочка»		чего нужны человеку зубы»
Чтение, х/л, рассказы, ва ние	1.Загадывание загадок о ели. 2.Чтение стихотворения «Птичка, птичка.» 3.Чтение рассказа «Семья дождей» (Алябьева –природа) 4.Чтение И. Сурикова «Зима» 5.Чтение стихотворения «К зиме»	1. Загадывание загадок о природных явлениях 2.Чтение М. Пляцковский «Мамина песенка» 3.Чтение правил дорожного движения в стихах	1.Чтение Е. Благиной «Вот такая мама" 2. ЧтениеЭ. Мошковская «Я маму мою обидел» 3 Чтение стихотворения И.Косяков «Все она»	1 Чтение потешки «Кот на печку пошел...» 2 Загадки о погоде	1. Чтение А.Барто «Девочка-чумазая» 2.Чтение. К.Чуковского «Мойдодыр»
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание сюжетных картин на тему «Деревья» 2 Рассматривание иллюстраций «Природные явления» 3 Рассматривание картины И. Левитана «Поздняя осень»	Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы у кормушки»	1. Рассматривание картины «Мама моет посуду» 2.Рассматривание набора картинок из серии «Домашние животные» 3. Рассматривание фото альбома«Как мы помогаем маме»	1.Рассматривание картины А. Куинжи «Ночное небо» 2.Рассматривание элементов узора для украшения платья мамы (Региональный, компонент.)	
Опыты, эксперименты	1 Древесина, ее качества и свойства. 2 Опыты с перьями. 3 Игры с соломинкой 4Опыт «Вкус воды.»				

	5 Опыт «Мокрый песок».				
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Салон красоты» С.р и «Купи другу подарок»(фин.гр)	С.р игра «Встречаем гостей»(сервировка стола)	С.р игра «Мамин День рождения »	С.р игра «Кафе»	С.р игра «Скорая помощь»
Дидактические игры	1. Д.и «Угадай дерево по описанию» 2. Д.и «Назови осенние месяцы» 3. Д.и «Отгадай явления природы» 4 . Д.и «Загадай загадку» 5. Д/и «Кому что нужно для работы»	1. Д.и «Женская и мужская работа» (Гендерное, воспитание) 2. Д.и « Как зовут маму» 3 Д.и «Назови ласково»	1 Д.и “Кто больше назовёт ласковых слов для мамы?” 2 .Д.и «Мои хорошие поступки» 3. Д.и «Кто чей малыш»	1.Д.и. «Чей малыш» 2.Д.и. «На что похоже облако?»	1.Д.и. «Какая, какой, какое?» 2. Д.и. «Закончи предложение»
Игры-драматизации		Разыгрывание сценки «Мамины помощники »	1 Тв.и «Три мамы» 2 Тв.и «Сказка для мамочки»	1.Игра - драматизация сказки «Мама для мамонтёнка» 2.Режиссерская игра по сказке «Волк и семеро козлят».	
Муз. деятельн о.				1. Слушание и пение колыбельных песен 2. Песенное творчество “Спой имя мамы” 3. Слушание аудиозаписи А, Гречанова «Мамины ласки»	
Двигательная деятель-	1.И.у. «Лошадки, кулачок, ребро 2. П.и «Хитрая лиса»	1. П.и «Карусель» 2. П.и «Воробушки и кот» 3 И.у «Ветерок, ветер»	1 Сл.и «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».	1. П.и «Домики уголки.» 2.И.у «Пройди по мостику»	1.П.и «Перелёт птиц» (Региональный,

ность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	3. П.и «Мышеловка» 4.П.и «Затейники» 5. Нар.и «Коршун»		2. Сл.и «Угадай кто позвал» 3. «Наседка и цыплята»		компонент) 2. П.и «Брось мяч вверх к солнцу и поймай»»
Труд	Уход за комнатными растениями. Помыть листья фикуса	1. Трудовое поручение «Уборка бумажек на участке» 2 Трудовое поручение «Ставим стульчики на свои места» 3. Дежурство по столовой: учимся правильно сервировать стол 4.Ремонт книг и коробок из- под настольно – печатных игр .			.
ТРИЗ	1Д.и «Волшебная лесенка». 2 Д.и «Хорошо- плохо». 3 Д.и «Волшебник - эмпатия»		Д.и «Дразнилка»	Д.и «Фантастическое животное»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Д.и «Выложи птицу по силуэту» 2.Трудовое поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу» 3.И/у «Одень куклу по сезону» 4 Н.п игра «Мозаика» 5.Рассматривание серии картинок «Наша улица». 6.подметание дорожек; 7 сбор мусора на участке;				

	8 дежурство по группе 9 С.р игра «Моя семья» 10 Рассматривание фотовыставки «Всех дороже мне она –это мамочка моя» 11.Д.и «Чей малыш» 12 Слушание произведение П. И. Чайковского «Болезнь куклы» 13 Развивающая игра «Любимые сказки. 14 Рисование в раскрасках «Животные» 15 Просмотр мультфильма «Мыльная сказка» 16 И. упр. «Прокати мяч» 17.Дых.упр.«Паровозик»
Развивающая среда	Внести материал для проведения опытов и экспериментов. Подготовить картотеку наблюдения на прогулке. Подбор иллюстраций для рассматривания Внесение атрибутов к играм. Организация фото – выставки «Моя мама тоже была маленькой». Подбор иллюстрации для рассматривания. Внесение познавательной литературы о здоровье Карточки схем «Органы слуха»

Ноябрь 5 неделя

Тема недели: «Полезные вещи .В мире предметов и вещей »

Итоговое мероприятие: Виртуальная экскурсия «наш быт»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по деятельности по образовательным	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «На чем полетят человечки» О.В.Дыбина стр 21 2.ФЭМП Занятие 11 И.А.Помораева, В.А.Позина. Стр.28		Развитие речи. «Обучение рассказыванию» Наша неваляшка»(Гербова стр 28)	1.Рисование: «Мои любимые игрушки в группе» (предметное рисование).Н.Н.Леорова стр. 179 2. Аппликация «Цветочная клумба» (Коллективная) (Лыкова ст 24) 3Конструирование	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

					«Лесной детский сад » (Куцакова стр.34) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	
Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за рябиной 2.Целевая прогулка к флагу КЧР 3.Наблюдение за изменениями в лужах 4.Экскурсия на участок дорожного движения 5.Рассматривание берёз покрытых инеем	1. Наблюдение за спец. транспортом (машина ДПС) 2. Наблюдение за грузовым транспортом. 3.Наблюдение за прохожими		1.Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за опавшими листьями.		
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа о рябине 2. Ситуативный разговор «Как беречь флаг» рег комп 3.Ситуативный разговор «Что случилось с лужами» 4.Беседа о транспорте, о труде водителя. 5. Беседа о берёзе зимой	1.Беседа «Безопасность на дорогах» (Безопасность) 2.Беседа «Наши помощники» 3.Ситуативный разговор «Как изменилась одежда прохожих»	1 Беседа: «Для чего нужна посуда» 2, Беседа: «Как помочь дома маме?» 3. Рассматривание и беседа о флаге КЧР (Региональный. компонент)	1.Ситуативный разговор «Одинокая птичка» 2.Беседа «Красота природы поздней осенью»	1.Беседа «Чистота залог здоровья» здоровье» 2.Беседа о строении тела человека	
Чтение,х/л, рассказы, ваение	1. Чтение И. Токмаковой «Рябина» 2.Чтение стихотворения С. Зайцева «Флаг	1. Отгадывание загадок по ПДД. 2. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».	1.ЧтениК. Чуковский «Федорино горе» 2.Рассказывание О. Журавлёвой «Выбирай подарок для хозяина, а	1 Загадывание загадок о птицах 2 Чтение стихотворение Н. Рубцов» У сгнившей лесной избушки...»	1.Чтение пословиц о здоровье 2.Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и	

	родной» 3. Чтение рассказа Е.Алябьева «Лужа мечтательница» 4. Чтение стихов Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» 5. Чтение стихотворения М. Дружининой «Стоят деревья в инее»	3. Чтение стихотворения С. Маршака. «Вот какой рассеянный» 4. Маяковский Владимир Владимирович «Что такое хорошо и что такое плохо?»	не для себя» 3. Загадывание загадок о флаге		один язык»
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание сюжетных картин на тему «Деревья»	1 Рассматривание картинок из серии «Специальный транспорт» 2. Рассматривание иллюстраций «Профессии» 3 Рассматривание сюжетных картин «Как переходить дорогу.»	Рассматривание иллюстрации на тему «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника».	1. Рассматривание детских рисунков «Отплеск от листа» 2. Знакомство с вышивкой «Рушник» (Региональный компонент)	.Рассматривание предметов гигиены
Опыты, эксперименты	1. Иссл/деят. (Рассматривание листьев и плодов с одного дерева-как изменились к концу осени) 2. Опыт «Рисование мыльными пузырями» 3. Эксперимент «Какая лужа высохнет быстрее» . 4. Экспериментальная деятельность: «Тонет-плавает»			Опыт «Почему всё звучит» (бубен, стеклянный стакан, деревянная линейка)	

Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Автосалон».	С.р игра «Автобус»	С.р игра «Чаепитие»	Сюжетно – ролевая игра «Знакомство»	С.р игра «У зубного врача»
Дидактические игры	1. Н.п игра «Собери машину» 2. Д.и «Светофор» 3. Д.и «Сначала-потом» 4 Д.и «Подбери действия» 5. Д.и «Узнай дерево по описанию» 6 Д.и «Угадай где продаются»(фин.гр)	1.Лото «Дорожные знаки» 2.Д.и «Узнай по цвету» 3.Д.и «Вкусный обед»	1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (посуда) 2.Дидактическая игра. «Что лишнее» (Посуда) 3 Д и «У нас в гостях кукла Таня» 4.«Четвертый лишний»	1.Д.и. «Что это за птица» 2.Д.и. «Третий лишний»	1.Пальчиковая гимнастика: «Мы посуду перемыли» 2. Настольно – печатная игра «Символика»рег комп
Игры-драматизации		.Игра – инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное ухо»	1. Игра-драм. «Три поросёнка» 2 Магнитный театра «Три медведя»	1.Тв. и «Гуси-лебеди» 2.Игра-драматизация «В гостях у бабушки»	
Муз. деятельность.				1.Музыкальная игра «Жмурки» 2.Слушание песни «Опавшие листья» 3.Слушание песенки «Я спешу сказать вам здравствуйте» 4. Слушание песенки «Эй кузнец молодец» (Региональный.	

				компонент)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Цветные автомобили» 2.П.и «Гуси, гуси.» 3.П.и «Поймай комара» 4.П.и «Разведчики» 5. Игра эстафета «Пройди и не сбей».	1. П.и «Автоинспектор и водитель» 2 П.и «Караси и щука» 3.П.и «Кто скорее»	1П.и «Мыши водят хоровод». 2 П.и «Охотники и утки» 3 П.и: «Догони меня »	1. Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 2. П.и «Мы весёлые ребята»	1. Казачья п.и «Жмурки» (Региональный. компонент) 2.П.и «Воробышки и автомобиль»
Труд	Дежурство в уголке природы	Труд в природе (сбор мелкого мусора)	Труд «Починим книжки». С помощью воспитателя	. Упражнение «Все мы делаем по порядку»	Самообслуживание (наведение порядка в шкафчиках с одеждой)
ТРИЗ	1.Д.и «Цепочка» 2.Д.и «Мастерская поделок» 3. Д.и «Где живёт?»		Д.и «Игры с подозрной трубой»	Д.и «На что похоже»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Н.п игра «Лото-ассоциации» 2 Рассматривание серии картинок «Что нужно повару» 3. Труд/д в уголке природы 4 Дежурство по группе; 5 Сбор мелкого мусора на участке 6.Труд поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу» 7 С.р игра «Мы –водители» 8 Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы на тему вежливость» 9 Раскраски (посуда). Обведение контуров посуды 10 Настольные игры«Из чего мы сделаны»Разрезные картинки (посуда, мебель)Выложи из цветных палочек по образцу (мебель) Собери картинки (мебель) Подбери мебель для кухни, спальни, гостиной Собери разрезные картинки (Мебель) 11 Игры с мячами, кеглями. 12 И.у «Найди себе пару»				

	Д.и «Узнай по цвету» Игра –шнуровка 15 С.р игра «Семья» 16 Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»	14
Развивающая среда	Подборка картинок природные явления Внесение атрибутов для дидактических игр. Внести карточки по ОБЖ Подбор атрибутов к с/р игре «Большая стирка» Внесение картинок «Полезные вещи» Игрушки спецмашины Внесение музыкального центра для прослушивания песен Материал для проведения опытов Внесение атрибутов для подвижных игр Составление алгоритма мытьё рук Трафареты обведи и раскрась (посуда)	

Декабрь. 1неделя

Тема недели: «Пришла зима- отворяй ворота». Итоговое мероприятие: физкультурный досуг « Зимняя олимпиада»

Направление развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
НОД деятельности по	1 Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, зимушка-зима, хорошо, что к нам пришла». И.А.Бойчук стр.228 2. ФЭМП Занятие 12 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.31		.Развитие речи. «Чтение и заучивание стихотворений о Зиме.(Гербова ст49)	1.Рисование. Тема: «Снег, снег кружится , белая улица» Н.Н.Леонова стр.204 2.Аппликация. Тема: «Белая снежинка» (Колдина ст 31) 3 Конструирование «В лесу родилась ёлочка» (Лихачёва стр 40)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

					1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за снежинками. 2.Наблюдение за деревьями. 3.Наблюдение за ветром. 4.Наблюдение за следами на снегу. 5.Наблюдение за солнцем.	1.Экскурсия по территории детского сада. 2.Наблюдение за птицами. 3.Наблюдение за льдом.		1.Наблюдение за снегопадом. 2.Наблюдение за зимним небом.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Зима пришла». 2.Беседа «Ёлочка-зеленая иглочка». 3. Беседа «Ветер, ветер..» 4.Беседа «Где чей след». 5.Беседа «Где живет солнышко?».	1.Беседа «Кто я сам» (Генд. восп). 2.Рассказ воспитателя о зимующих птицах. 3. Беседа «Что такое лед»	1 Составление рассказа «Зимушка-зима ». 2.Ситуативный разговор «Что происходит с приходом зимы?» 3. Беседа «Зима-веселая пора»	1.Беседа «Красота зимней природы». 2. Беседа «Над нами небо голубое»	1.Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. 2. Беседа «Почему дети болеют».

Чтение, х/л, Рассказывание	1. Чтение стихотворения А. Прокофьев «Снежинки». 2. Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима». 3. Чтение стихотворения И. Василевский «Снегопад». 4. Чтение стихотворения В. Лунина «Мне купили щенка» 5. Чтение стихотворения «Солнце греет с высоты».	1. Чтение отрывка из стихотворения «Телевизор» 2. Чтение черкесской сказки «Синяя птица» (рег.ком). 3. Рассказывание р.н. сказки «Морозко». 4. Чтение нанайской сказки «Олешек».	1. Чтение стихотворения Л. Кочергина «Закружили метели» 2. Загадывание загадок о зиме. 3. Чтение Т. Этнера «Приключения в лесу Елки на горке» 4. Михалков Сергей Владимирович «А что у Вас?»	1. Чтение И. Бурсов «Снежинки». 2. Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичус «Солнце отдыхает». 3. Чтение стихотворения К. Чомов «Деревья спят».	1. В. Берестов «Больная кукла» 2. К. И. Чуковский «Мойдодыр»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Строение снежинки». 2. Рассматривание иллюстраций «Деревья в снегу» (рег. ком.). 3. Рассматривание иллюстраций «Деревья в ветреную погоду».	1. Рассматривание иллюстраций «Камера видео наблюдения». 2. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».	1. Рассматривание зимних пейзажей. 2. Просмотр презентации «Времена года». 3. Просмотр мультфильма «Зима в простоквашино»	1. Рассматривание иллюстраций к мультфильму «Маша и медведь». 2. Рассматривание картины В. Васнецова «Алёнушка». 3. Рассматривание иллюстраций «Видеотехника».	1. Рассматривание иллюстраций «Источники опасности». 2. Рассматривание иллюстраций о культурно-гигиенических навыках.
Опыты, эксперименты	1. Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек). 2. Опыт «Первые заморозки». 3. Опыт «Защитное свойство снега».			Опыт «Можно ли воздуху слышать?».	. Опыт «Зачем человеку язык?»

Сюжет но – ролев	.С.р игра «Зоомагазин».	С.р игра «Путешествие на автобусе».	С.р игра «Магазин».		1 С.р игра «Аптека». 2.С.р игра «Больница».
Дидактические игры	1.Д.и «На что похоже? » 2.Д.и «Найди старое дерево и молодое». 3. Д.и «Угадай по голосу». 4.Д.и «Так бывает или нет?» 5.Д.и «Какое время года?» 6Д .и «Бюджет моей семьи»(фин.гр)	1.Д.и «Источники опасности». 2.Д.и «Яблочко настроения».	1.Д.и «Кто в сказке живёт» 2.Д.и «Шкатулка со сказками разных народов» (рег,ком.). 3.Д.и «Настольное домино по сказкам».	1.Д.и «Найди такую же снежинку». 2.Д.и «Времена года».	
Театрализованные игры	.		1.Игра-драм. «Зимняя сказка». 2.Игра- драм. «Заюшкина избушка» 3.Игра-драм. «Теремок».	1.Театр.и «Изобрази героя». 2.Театр.и «Устроим концерт для елочки»	
Муз. Деятельность.				1.Слушание песенки С. Тулекова «Здравствуй лес». 2.Просмотр муз. видео «Зима пришла».	

Двигательная деятельность: п/и, игр упражнения, Игр ы м/п, пальчиковые игры.	1.П.и.»Разбегись и прокатись» 2. П.и «К названному дереву беги». 3.П.и.»Пройди по лабиринту» 4. П.и.»Снежинки и ветер» 5.П.и.»Попади в снежный круг»	1.П.и «Поймай мяч». 2.П.и «Прыгай выше». 3.П.и «Добрось до колокольчика».	1.Р.н игра «Картошка» (рег.комп) 2.П.и «Волк и заяц». 3.П.и «Пузырь».	П.и «Два мороза».	1.П.и «Бездомный заяц». 2.П.и «Хоккей». 3.И.у «Попади в булаву». 4.И.у «Сбей кеглю». 5.М.п игра «Передай мяч». 6 Игра м.п «Прыгает – не прыгает». 7.Игра м.п «Лови – не лови». 8.П.и «Ловишки».
Труд		1.Очистка дорожек от снега. 2.Оказание помощи воспитателю в ремонте книг. 3. Обновление кормушек. 4. Кормление птичек.			Трудовая д-ть: мальчики-складывают игрушки, девочки – протирают пыль.
ТРИЗ	1.Д.и «Что из чего сделано». 2. .Д.и «Чем был-тем стал». 3.Д.И «Фантазия»		Д.и «Дразнилка».	.Д.и «Хорошо-плохо».	

Создание условий для самостоятел., деятельности	1. Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы. 2. Н.п. игра «Зимние виды спорта». 3. Рассматривание алгоритма «Умывание» 4. Просмотр мультфильма «Как казаки за солью ездили» (Региональный компонент). 5. Д.и «Настольное домино по сказкам». 6. Н.п игра «Профессии». 7. Работа в раскрасках «Мой любимый герой мультфильма». 8. Слушание песенки «Кота Леопольда» . 9. Просмотр мультфильма «Простоквашино». 10. Н.п игра «Собери картинку». 11. Рассматривание гербарий «Лекарственные растения». 12. Игры со спортивным инвентарём. 13. Показ фрагмента сказки (кукольный театр) роли исполняют дети. 14. Н.п игра «Профессии». 15. Просмотр мультфильма «Золушка». 16. Рассматривание иллюстраций к известным мультфильмам. 17. Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм. 18. Работа в уголке творчества. 19. Просмотр мультфильма «Мальчик-с-пальчик». 20. Н.п. игра «Лото». 21. Рассматривание зимних пейзажей.		
Развивающая среда	Подбор иллюстраций по известным мультфильмам. Внесение шапочек для подвижных игр. Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр. Подбор игрушек, дидактического материала. Подбор произведений для чтения. Внесение раскрасок «Мой любимый герой мультфильма». Подборка видеотеки мультфильмов. Подбор картин для рассматривания.		

Декабрь 2 неделя.

Тема недели: « я-гражданин »

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки «Путешествие колобка»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
----------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям						
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои друзья» О.В.Дыбина стр.38 2. ФЭМП Занятие 13 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.33		Развитие речи. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик» (Гербова стр.51)	1. Рисование. Тема: «Одеяло для Ванюшки» Д.Н.Колдина стр.26 2. Лепка Тема: «Девочка в длинной шубке». (Комарова стр.23) 3. Конструирование «Головной убор» (Ефанова комплекс стр.180) 1. Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура 2. Физическая культура 3. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. 2. Наблюдение за погодой. 3. Наблюдение за сосульками. 4. Наблюдение за свойствами снега. 5. Наблюдение за берёзой.	1. Экскурсия по территории д/с-наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. 2. Наблюдение за трудом дворника. 3. Наблюдение за земляным покровом.		1. Наблюдение за вечерним небом. 2. Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Как нужно заботиться о птицах зимой». 2.Беседа «Гололёд». 3.Беседа «Какие бывают сосульки?» 4.Беседа «Почему скрипит снег?» 5.Беседа «Белая береза...»	1. Ситуативный разговор «Что я знаю о родном крае».(рег.комп) 2.Беседа «Обязанности дворника». 3. Беседа «Зима в нашей Республике».(рег.комп)	1 Беседа « Какие права у человека с момента рождения» 2.Беседа «Мы разные, мы вместе» (рег.комп.). 3. Беседа «Дом в котором я живу».	1. Беседа «Красота зимней природы». 2.Беседа «Будь природе другом».	1Ситуативный разговор «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» . 2.Беседа «Водичка, водичка, умой моё личико».
Чтение, х/л, рассказывание	1.Чтение И. Суриков «Зима». 2. Загадки про небо 3..Чтение стихотворения «С неба звёзды падают». 4 Чтение стихотворения М. Дудин «Деревья зимой».	1. Рассказывание сказки «Зимовье». 2.Чтение стихотворения «Встанет дворник на заре». 3.Чтение И. Суриков «Снег». 4 Александрова Зинаида Николаевна «Таня пропала»	1. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» 2.Рассказывание О. Журавлёвой «Выбирай подарок для хозяина, а не для себя» 3Чтение «Теремок	1.Чтение стихотворения И. Демьянова «Весёлые льдинки». 2.Чтение С. Есенин «Берёза».	1. Сказки С. Маслénкин «Сказка о микробах». 2. Чтение К.И. Чуковского «Айболит»
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание картины –знаков гололедицы. 2 Рассматривание иллюстраций «Река зимой» (рег. комп).	1. Рассматривание иллюстраций «Деревья и кусты зимой» 2.Рассматривание иллюстраций «Орудия труда».	1.Рассматривание папки передвижки «Права ребёнка» 2. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Что такое хорошо.»	1.Рассматривание иллюстраций «Снежинки». 2. Рассматривание картинок о зиме.	

Опыты, эксперименты	1.Опыт «Таяние снега». 2. Опыт «Тонкий и толстый лёд». 3.Посадка лука.			1.Опыт «Рассматривание снежинки на бархатной бумаге». 2.Экспериментирование «Сравнение предметов по длине».	
Сюжетно – ролев	С.р игра «Строители».	С.р игра «Вызов скорой помощи».	1 С.р игра «Мы идём гулять».	С.р игра «День рождения».(фин.гр)	1.С.р игра «Больница».
Дидактические игры	1.Д.и « Узнай по следу». 2.Д.и «Бывает, не бывает». 3.Д.и «Доскажи словечко» 4.Д.и «Снег и лёд»». 5.Д.и«На что похоже?»»	1.Д.и «Так бывает или нет?» 2. Д.и «Сосчитай инвентарь» 3.Д.и «Что изменилось».	1.Д.и «Назови ласково». 2. Д.и «Чьи права нарушены». 3.Д.и «Чьи детки».	1.Д.и «Цветик-семицветик» (права ребёнка). 2.Д.и «Что лишнее».	1.Д.упр «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол». 2.Д.и.«Сложи картинку»
Театрализованные игры	.		1. Игра-драм «Храбрый петушок». 2.Игра-драм «Сказки матушки метели» 3.Пальчиковый театр «Возьмем Мишку на прогулку».	Театр.игра «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
Муз. деятельность.		Слушание П.И.Чайковского «Времена года».		1.Слушание песни Г. Струве «Моя Россия». 2. Слушание «Тихая и громкая музыка»	

Двигательная деятельность: п/и, игр упражнения, Игры м/п, пальчиковые	1.П.и «Птицы в гнёздах» 1.П.и «Прыгай выше» 2. П.и «Подбрось - поймай» 3.П.и.»Вьюга –завируха» 4. П.и «Встречные перебежки» 5..П.и «Беги к тому, что назову».	1.П.и «Салочки выручалочки». 2.П.и «Мы ребята смелые». 3. П.и.«Принеси и назови предмет, какой опишу»	1.П.и «Карусель». 2.П.и «Зайка». 3.П.и «Найди себе пару».	1.П.и «Снежинки и ветер». 2. П.и.«Разойдись-не упади»	1. П.и «Попади снежком в круг». 2. П.и «Салочки выручалочки» (бег в разных направлениях) 3 .П.и «Мороз – Красный нос». 4.И.у «Лови-бросай». 5. П.и «Найди где спрятано».
Труд		1. Трудовые поручения на участке : сгребание снега в определенное место для построек. 2. Помочь дворнику расчистить дорожку от снега. 3.Сгребание снега к деревьям. 4. Трудовые поручения на участке : сгребание снега в определенное место для построек.		1.Трудовые поручения на участке : посыпание скользких дорожек песком.	
ТРИЗ	1.Д.и «Хорошо - плохо» 2.Д.и «Дразнилка». 3.Д.и «Мои друзья» 4.Д.и «Волшебные картинки»		Д.и «Волшебная лесенка».		

Создание условий для самостоятел. деятельности	1.Рассматривание альбома «Времена года». 2.Рисование следами на снегу. 3 Игра– ситуация «Зимние игры». 4.Н.п игра «Кому что нужно». 5.Игры в уголке безопасности. 6.Просмотр мультфильма «Смешарики» (каждый ребёнок имеет право). 7.Игры в игровых зонах. 8.Просмотр конвенции «ООН о правах ребёнка» в стихах и картинках. 9.Н.п игра «Собери разрезные картинки». 10.Рассматривание раскрасок со сказочными героями. 11.Игры на музыкальных инструментах. 12.Н.п игра «Виды спорта». 13.Игры со спортивным инвентарём. 14.Н.п игра «Зимние виды спорта» 15. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. 16. Игры с выносными игрушками. 17.Слушание детских песенок. 18. Работа в книжном уголке. 19.Игры с конструктором.		
Развивающ ая среда	Подбор картотеки «Права детей в картинках». Внесение атрибутов для дидактических игр. Подборка картинок по теме «Зима», «Труд взрослых», «Птицы». Сюжетные картины «Зимние забавы». Внесение дидактических игр по желанию детей. Изготовление картотеки «Права ребёнка». Изготовление атрибутов к дидактическим играм. Внесение раскрасок, цветных карандашей. Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности. Внесение музыкальных инструментов. Картотека физ. Минутки. Внесение атрибутов для подвижных игр. Подборка литературы о здоровье.		

Декабрь 3 неделя.

Тема недели: «Русский сувенир».

Итоговое мероприятие: Создание мини – музея «Народная игрушка»

	Направл ения развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «В гости к нам пришли матрешки». И.А.Бойчук.стр.235 2. ФЭМП Занятие 14 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.35		Развитие речи. «Звуковая культура речи : звуки Ш». (Гербова ст 52)	1.Рисование. «Мастерская Деда Мороза» Н.Н.Леонова стр.215 2.Аппликация «Гирлянда из флажков». (Колдина ст 32) конструирование «Медведь» (Лихачёва стр.54) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за зимующими птицами. 2.Наблюдение за ветром. 3.Наблюдение за собакой. 4.Наблюдение за погодой. 5.Наблюдение за деревьями.	1.Экскурсия на участок дорожного движения. 2.Наблюдение за следами на снегу. 3.Наблюдение за прохожими, во что одеты.		1.Наблюдение за солнцем. 2. Наблюдение за красотой падающих снежинок (отметить с детьми разнообразное строение снежинок)	

	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Ситуативный разговор «Покормите птиц зимой».(рег.комп) 2.Беседа «Ветер, ветер...» 3. Беседа о собаке. 4.Беседа «Почему появляются морозные узоры?» 5.Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут все деревья?»	1. Беседа «Для чего нужны дорожные знаки?» 2. Беседа «Чьи следы?» 3. Беседа «Из чего шьют одежду?».	1.Беседа «Русские народные игрушки (барыня, хохломская посуда...». 2.Беседа «История матрешки» 3.Беседа «Русский сувенир».	1 Беседа «Солнышко-ведрышко». 2 Беседа « Почему снежинки разные»	1.Беседа «Физическое здоровье ребенка». 2.Беседа «Что мы видели на спортивной площадке».
	Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения «Птичьи гнезда опустели» 2. С. Прокофьева «Румяные щечки». 3. Чтение стихотворения «Я хозяину служу». 4.Загадывание загадок о природных явлениях. 5.Чтение стихотворений о деревьях и кустарниках (картотека)	1. Чтение К. Чалиев «Весёлые шины». 2.Чтение Н. Бажова «Серебряное копытце» 3.Чтение сказки «Рукавичка».	1 Чтение р.н.с. «Золотое веретено» 2. .Чтение В.Д.Берестова «Матрешкины потешки». 3.Чтение сказки «Рождение куклы» И. Н. Котова	1Чтение З.Александрова «Маша варежку надела». 2.Чтение В.Орлов «Много снега на дворе...» 3 Чуковский Корней Иванович «Путаница»,	1. В. Зайцев «Я одеться сам могу». 2. Загадывание загадок о предметах для спорта.

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций из серии «Зимующие птицы» (рег.комп.). 2.Рассматривание картин из серии «Времена года» -Зимние развлечения. 3. Рассматривание иллюстраций домашние животные. 4. Рассматривание картины «Зимняя прогулка»	1.Рассматривание иллюстраций «Улица полна неожиданностей». 2.Рассматривание иллюстраций «Какие мы». 3.Рассматривание иллюстраций «Одежда»	1.Рассматривание куклы в национальном русском наряде. (рег.копм) 2.Рассматривание куклы-матрешки.	1. Рассматривание картины Б. Кустодиева «Морозный солнечный денёк». 2.Рассматривание картины К. Коровина «Зимой».	Моделирование ситуации «Умеешь сам – помоги другому».
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Свойство солнечных лучей». 2.Опыт «Волшебная пуговичка».			1.Опыт «Как окрасить воду» 2.Опыт «Цветные льдинки».	Опыт «Чистая и грязная вода».
Сюжетно – ролевые игры	С.р.и. «Ёлка в детском саду»	С.р игра « К нам гости пришли».	С. р.и. «Магазин игрушек»	С.р игра «Строим дом».	1.С.р игра «Вызов скорой помощи». 2.С.р.и. «Доктор детского сада»
Дидактические игры	1.Д.и «Что это за птица». 2. Д.и. «Ветерок» 3. Д.и «кто в домике живёт 4. Д.и. «Назови правильно явления природы» 5. Д.и «Найди дерево». 6.Д и «Кому что подарим» (фин.гр)	1.Д.и «Так бывает или нет?» 2.Д.и «Где что можно делать». 3.Д.и «Что изменилось?»	1. Д.и «О чем еще так говорят?». 2. Д.и «Загадки от матрешки». 3.Д.и «Отгадай, что это?».	1.Д.и «Составь снежинку» 2.Д.и «Найди отличия»	1.Д.и. «Хорошо и плохо» 2.Д.и. «Найди пару»

Театрализованные игры	.		1.Театрализованная игра «Новогодний концерт» 2. Игра- инсценировка «У матрешки – новоселье»	1.Пальчиковый театр по сказке «Теремок». 2.Игра- драм. «Волк и семеро козлят».	
Муз. деятельность.	1.Слушание Ломовой «Медведь. Медведь пляшет». 2.Слушание «Тихие и громкие звоночки».	.Игра на деревянных ложках.		1.Слушание песенки «Снег кружится». 2.Слушание песенки «Эй кузнец молодец» (рег.комп).	
Двигательная деятель-ность: п/и, игр упражнения, Игр ы м/п, пальчиковые игры.	1. . П.и ««Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели:учить быстро действовать по сигналу 2 . П.и .«Устроим снегопад».Цель: развивать двигательную активность. 3.П.и «Раз, два, три – быстрее место своё займи». Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве 3 П.и «Зимние забавы» 4. П.и «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении	1. П.и «Цветные автомобили». 2.П.и «Зимний хоровод» 3.П.и «Салочки - выручалочки».	1 П.и. «Есть игрушки у меня». 2. Хороводная игра « Мы матрешки». 3.П.и «Зайка».	1.П.и. «Снежинки и ветер». 2.П.и «Снег кружится».	1. П.и «Встречные перебежки». 2.П.и «Догони мяч». 3.Пальчиковая гимнастика «Пальцы дружна семья». 4.И.у «Лови-бросай». 5. П.и «Мороз – Красный нос». 6. П.и «Догони мяч» (снежный ком) 7. П.и «Попади снежком в круг»

Труд	1. Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. 2 Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. (воспитывать желание уха-живать за животными, правильно их кормить. 3. Трудовое поручение :Утепление корней деревьев снегом.	1. Постройка горки из снега с помощью воспитателя. 2.Уход за комнатными растениями под руководством воспитателя.	1.Трудовое поручение «Наведём порядок в группе».		
ТРИЗ	1. Д.и «Подбери словечко» (развитие связной речи) (ТРИЗ) 2. Д.и «Все в мире перепуталось»	1.Д.и «Волшебная лесенка».	Д.и «Дразнилки».	1.Д.и. «Хорошо-плохо» (коньки , санки) (ТРИЗ)	

Создание условий для самостоятел. деятельности	1.Рассматривание альбома «Зима», «Труд взрослых», «Птицы». 2.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». 3.Рисование следами на снегу. 4.Игра – ситуация «Зимние игры». 5.Н.п игра «Домино». 6.Игры в уголке безопасности. 7.Просмотр мультфильма «Зимовье зверей». 8.Игры с деревянным конструктором. 9.Н.п игра «Зимние виды спорта». 10.И.у «Выкладывание ёлочек из палочек». 11. Игры со строительным материалом. 12. Работа в раскрасках. 13.Н.п игра «Домино». 14.Игры со спортивным инвентарём. 15.Н.п игра «Лото». 16. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. 17. Игры с выносными игрушками. 18.Слушанье детских песенок. 19. Работа в книжном уголке. 20.Игры с конструктором.		
Развивающая среда	Подбор сюжетной картотеки «Русский сувенир». Внесение атрибутов для дидактических игр. Подборка картинок по теме «Зима» «Труд взрослых» «Птицы». Куклы в национальных костюмах, матрешки. Внесение дидактических игр по желанию детей. Изготовление презентаций «Матрешки». Изготовление атрибутов к дидактическим играм. Внесение раскрасок, цветных карандашей. Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности. Внесение музыкальных инструментов Картотека физ. Минутки. Внесение атрибутов для подвижных игр. Подборка литературы о здоровье.		

Декабрь 4 неделя

Тема недели: «Сюрпризы деда Мороза »

Итоговое мероприятие: Утренник «Новый год»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром «Дети дружат с Дедом Морозом» Т.В.Вострухина 78 2. ФЭМП Занятие 15 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.36		Развитие речи. Тема: Чтение р.н сказки «Зимовье» (Гербова ст 54)	1.Рисование. Тема: «Снежная баба». Д.Н.Колдина стр.31 2. Лепка. Тема: «Снежинка»(Колдина ст 30) 3.Конструирование «Новогодние шишки » » (Лихачёва стр 42) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за снегопадом. 2.Наблюдение за птицами: воронами, сороками. 3.Наблюдение за птичьими следами на снегу. 4.Наблюдение за погодой. 5.Рассматривание травянистых растений под снегом	1.Наблюдение за грузовым транспортом. 2.Наблюдение за домашними животными. 3.Экскурсия к метеостанции.		1.Наблюдение за красотой падающих снежинок. 2 Наблюдение за новогодней ёлкой на территории детского сада.	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Скоро, скоро Новый год». 2. Рассказ воспитателя на тему «Удивительные птицы». 3. Беседа «Чьи следы?» 4. Беседа «Утром солнышко проснулось». 5. Беседа. «Как растения приспособляются к зиме»	1. Беседа «Для чего нужны грузовые машины?». 2. Ситуативный разговор «Животные в доме». 3. Рассказ воспитателя «Что такое метеостанция?»	1. Ситуативный разговор «Кто приходит на новогодний праздник?» 2. Составление рассказа из личного опыта «Как готовятся к празднику в нашей семье» (рег.ком). 3. Беседа «Где живёт Дед Мороз?»	1. Загадывание загадок о снеге, снежинках. 2. Ситуативный разговор «Что было бы, если бы?»	1. Беседа «Дед Мороз заболел и помочь нам велел». 2. Беседа «Полезная и вредная еда»
Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение рассказа Л. Воронкова «Снег идет» 2. Чтение русской народной потешки «Сорока-белобока» 3. Загадывание загадок о птицах 4. Чтение стихотворения Кушакова «Мороз на стекле» 5. Чтение К. Д. Ушинского «Проказы старухи – зимы»	1. Загадывание загадок о транспорте.. 2. Рассказывание Никитина «Снежный дом». 3. Чтение потешек про небо.	1. Чтение стихотворения «Пусть Новый год, который мы встречаем» 2. Чтение К. Чуковского «Елка». 4. Чтение рассказа "Путешествие к Деду Морозу".	1. Заучивание 3. Александрова «Снежинка». 2. Л. Воронкова «Как елку наряжали».	1. Чтение С. Островского «Будьте здоровы». 2. Заучивание потешки «Любят звери чистоту, любят люди красоту».

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание картины Б. Кустодиева «Морозный денёк» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Птицы». 3. Рассматривание сюжетных иллюстраций о зиме.	1. Рассматривание сюжетных картин по ОБЖ 2. Рассматривание иллюстраций из серии «Космос».	1. Рассматривание картины «Дед Мороз». 2. Рассматривание елочных игрушек , сделанных своими руками.	1. Рассматривание картины А.Пластова «Первый снег». 2. Рассматривание открыток наряженных ёлок к Новому году.	
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Где быстрее растает снег?» 2. Опыт «Лёд – твёрдая вода». 3. Опыт «Куда исчезла снежинка»	Опыт «Рассматривание снежинки на бархатной бумаге»		Эксперимент «Что звучит».	
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Мы на празднике».	С.р игра «Ёлка в детском саду».	С.р игра «Встречаем Новый год».	С.р игра «Угощение»	1. С.р игра «Айболит». 2. С. р.и. «Аптека»

Театрализованная деятельность. Муз. деятельность.	Дидактические игры	1.Д.и «На что похожа снежинка?» 2. Д.и «Что это за птица» 3..Д.и «Узнай и назови». 4.Д.и «Назови правильно явления природы». 5.Д.и «Узнай по описанию». 6.Д и «Умелые руки»(фин.гр)	1. Д.и «Угадай транспорт». 2.Д.и «Что лишнее?» . 3.Д.и «На что похоже?».	1. Д.и «Новогоднее чудо!» 2. Д.и «Назови елочные игрушки». 3.Д.и «Помоги деду Морозу»	1.Д.и «Составь снежинку». 2.Д.и «Весёлые прищепки».	1.Д.и «Подбери правильно». 2.Д.и.«Найди предмет».
	Театрализованная деятельность	1.Игра драматизация "Путешествие в зимний лес"		1.Игра – драм. «Приходите в гости к нам».	1. Театрал.игра «Снежинки-пушинки» 2.Игра-драм. «Украсим елочку»	
	Муз. деятельность.		.Пение «Мы умеем чисто мыться»	«Звуки дерева» (игры на музыкальных инструментах из дерева: ложках, трещётках)	1.Разучивание песен «Дед Мороз» 2.Слушание песни «Маленькой ёлочке».	

Двигательная деятельность: п/и, игры упражнения, Игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Замороженные» 2.П.и. «Птички и кошка» 3.П.и. «Мороз красный нос» 4..П.и. " Бегите ко мне" 5.П.и. «Не опоздай»	1.П.и «К дереву беги». 2.П.и «Лиса в курятнике». 3.П.игра «Пройди по мостику»	1.П.и «Снежок». 2.П.и «На елку» 3.П.и «Два Мороза»	1. П.и «Снежинки и ветер». 2.П.и «Кто быстрее добежит до ёлочки».	1П.и «Солнышко и тучка». 2П.и «Снежинка волшебная, замри». 3.П.и «Птички летают». 4..П.и «Встречные перебежки». 5.П.и «Догони мяч» (снежный ком) 6. Игра м.п «Поменяемся местами». 7. П.и «Попади снежком в круг»
Труд		1.Хозяйственно – бытовой труд по уборке игровых зон. 2.Украшение группы к празднику. 3. Расчистка снега с дорожек, скамеек. 4. Сбор снега для построек. 5.Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений.			
ТРИЗ	1.Д.и «Снеговая тучка» 2.Д.и «Волшебная лесенка». 3. Д.и «Подбери словечко»		1.Д.и «Дразнилка» -снежки (Дед Мороз)		

	4.Игра «Маятник» (Хорошо-плохо)				
Создание условий для самостоятел. деятельности	1.Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик». 2.И.у «Наряжаем ёлку». 3.Игры со строительным материалом «Новые ворота - встречаем Деда Мороза,». 4.Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето». 5.И.у «Выкладывание ёлочек из палочек». 6.Игры в уголке «Семья». 7.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». 8.Рассматривание иллюстраций к сказкам. 9.Игры со строительным материалом. 10.И. у «Почини шубу Деду Морозу». 11.Д .и «Сложи снеговика». 12. Д.и «Собери флаг КЧР» (региональный компонент). 13.Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки». 14. Дежурство по столовой, по уголку природы, по занятиям. 15.Просмотр мультфильма «Как казаки за солью ездили» (рег.компонент) 16.Рассматривание иллюстраций к известным мультфильмам. 17.Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм. 18.Работа в уголке творчества. 19.Просмотр мультфильма «Новый год». 20.Н.п игра «Лото». 21.Рассматривание зимних пейзажей.				
Развивающ ая среда	Внести картины для рассматривания по ОБЖ. Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно ролевым игра. Внести наборы для конструирования. Подбор картин и иллюстраций для рассматривания. Внести картотеку утренней и пальчиковой гимнастики».				

Январь 1 – 2 неделя

Тема недели Русские народные праздники. Коляда. Рождество Христово"

Итоговое мероприятие: Празднично-карнавальная игра "Славим

Направления	Познавательное	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое
--------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------

развития		развитие	коммуникативное развитие		эстетическое развитие	развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром « Святки» И.В. Бойчук стр.218 2.ФЭМП. Занятие 16 И.А.Помораева, В.А.Позина. Стр.38		Развитие речи. «Обучение рассказа по картине » (Гербова ст58)	1.Рисование. Тема: «Наша елочка пушистая в лесу растёт» Н.Н.Леонова стр.210 2. Лепка: «Хоровод» (Комарова ст75)3.Конструирование «Дворец Снежной королевы» Ефанова комплекс стр166) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за ветром 2. Экскурсия к новогодней ёлке на территории детского сада. 3. Наблюдение «Мы на улице гуляем, за вороной наблюдаем» 4. Наблюдение за пешеходами 5.Наблюдение за птицами.	1. Целевая прогулка к светофору: закрепить названия цвета. 2. Наблюдение «Как светит солнце в морозный день» 3. Наблюдение «Рябина зимой»		1Наблюдение «Снег кружится, летает, летает». 2 Наблюдение за сосной»	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что произошло со снежинками на ладошки» 2. Рассказ воспитателя «Праздник рождество, народные традиции». 3.Беседа «О вороне» 4.Беседа «Одежда зимой» 5.Беседа «Зимующие птицы».	1. Беседа «Светофор» (Безопасность) 2. Беседа «Какой бывает снег» 3. Знакомство с элементами узора черкесского пояса (Региональный компонент)	1.Беседа «Праздники русского народа».(рег.комп) 2.Беседа «Святки-Колядки». 3.Рассказ воспитателя на тему «Удивительный праздник»	1. Беседа «Ветер зимой» 2.Беседа «Деревьям холодно зимой»	1 Беседа «Зачем нужна вода» 2.Беседа «Полезные продукты» 3.Беседа «Врачи-наши помощники»
Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение приметы «Да, в январе- январе много снега на дворе». 2. Чтение стихотворения Скребицкого «Зимние гости» 3.Чтение стихотворения И. Ковалько «Вороны». 4.Чтение стихотворения «Зимние картинки». 5 .Чтение стихотворения Н. Найденовой «Птичка» . .	1.Чтение С. Михалков «Светофор» 2. Чтение Н. Некрасова «Снежок сияет» 3 Чтение Т. Шорыгина «Он не падает к нам с неба»	1. Чтение «Рождество» Г. Лонгфелло (Региональный компонент) 2. Чтение М.Лапыгин «К нам на святки пришли Колядки» 3.Чтение П,Волгина «Новогодний хоровод».	1.Чтение И. Соколов – Микитов «Зима вьюжная» 2. Чтение р.н.п.»По дубочку постучишь...»	1. Чтение С. Островского «Будьте здоровы» 2. Чтение стихотворения Маяковского «Что такое хорошо» 3.Чтение стихотворения Т. Волгиной «Врачи в цветочных горшках»
Рассматри	1.Рассматривание	Рассматривание макета	1.Рассматривание	1 Рассматривание	1. (ЗОЖ)

вание иллюстраци й	сюжетных картинок «Деревья в снегу» 2.Рассматривание сюжетных картинок из серии «Деревья» 3.Рассматривание картин «Зимующие птицы» 4. Рассматривание картины «Дети гуляют на участке». 5. Рассматривание картинок «Птицы».	«Светофор»	«Горницы» (рег.комп) 2. Рассматривание сюжетных картинок «Праздники на Руси» 3.Рассматривание сюжетных картин «Игры детей зимой».	репродукции картины «Зима в лесу»	Рассматривание картинок «Азбука здоровья» 2.Презентация «Где живут микробы.»
Опыты, эксперимен ты	1.Опыт «Тонкий и толстый лёд» 2.Опыт «Ветер» (набрать воздух в полиэтиленовый пакет)			1.Опыт «Где быстрее расстает снег?» 2.Эксперимент «Что звучит» (определять по издаваемому звуку предмет)	
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Маленькие помощники»	С.р игра «Семья празднует рождество»	С.р игра «К нам гости пришли»	С.р игра «Магазин рождественских открыток»(фин.гр)	С.р игра «Стирка кукольного белья»
Дидактическ ие игры	1.Д.и. «Разрезные картинки» 2.Д.и. «Узнай по описанию» 3.Д.и. «Найди предмет по описанию» 4.Д.и. «Найди пару» 5.Д.и. «Какая эта птица»	1.Д.и «О чем говорит светофор» 2. Д.и «Собери картинку» 3 Д.и «Убери лишнюю картинку»	1.Д.и «Угадай, что я делаю» 2.Д.и «Кто внимательный» 3.Д.и «Разноцветный сундучок»	1.Д.и «Времена года» 2. Д.и «Так бывает или нет»	1 Д.и «Что нужно кукле?», 2 «Оденемся на пр .Д.и «Чего не стало?»огулку» 3. Д.и «Подбери правильно»
Театрализо	.Игра драматизация		1.Игра –	1 Театрализованное	

ванные игры	«Колобок встречает Рождество»		драматизация «Заюшкина избушка» 2.Драматизации: «Снегурушка и лиса»	представление «Волк и семеро козлят» 2 Пальчиковый театр «Рукавичка»	
Муз. деятельность.		1.Слушание новогодних песен. 2.Исполнение танца зайчат	1. Исполнение песенки «Ёлочка-краса» 2. Разыгрывание стихотворного текста «Мы танцуем со снежинками, посмотрите все на нас»	Игра хоровод «Дразнилка для Деда Мороза»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Мороз Красный нос» 2. П. и «Через снежки по кругу» 3. П.и «Солнышко и дождик» 4. П. и «1,2. 3, к дереву беги» 5. П.и.»Попади в снежный круг»	1.П.и «Светофор» 2.Игра м.п «Солнышко» 3. П.и «Игра со снежинкой».	1.П.и «Горный козёл» (черкесская) 2.П.и «Гори, гори ясно» 3. П.и «Дед Мороз»	1.П.и «Снежинки и ветер» 2.П.и «Льдинка»	1. П.и «Зимние забавы» (казачья) 2. М.п игра «Снеговик» 3. П.и «Прялица» (Региональный компонент) 4. П.и «Салки - догонялки» 5. П.и «Найди себе пару» 10.П.и «Прокати снежный ком»
Труд	1.Трудовые поручения : «Подметаем дорожку от снега» 2Труд «Подметаем в беседке»- привлекать детей к выполнению	1. Труд в уголке природе 2. Чистка, сметание снега с дорожки. 3. Чистка, сметание снега с дорожки с помощью воспитателя	1.Опрыскивание растений водой 2. Помочь няне развесить полотенца в умывальной		Игровое упражнение «Застегни пуговицы»

		простейших поручений.		комнате	
	ТРИЗ	1.Д.и. «Да – нет» 2. Д.и. «Маленькие человечки»	1.Д.и «Дразнилка»-снежки (Дед Мороз) 2.Д.и. «Хорошо-плохо» (коньки , санки)		1 Д.и «Подарки на ёлке»
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Игры со снегом. 2.Катание детей на санках 3.Игра м подвижности «Найди Снегурочку» 4.Игра – имитация «Мы не замерзаем на прогулке зимой» 5.Рассматривание репродукции «Зимние пейзажи» 6. Настольно – печатная игра «Праздничные украшения» 7.Просмотр видеозаписи о Колядках 8..Рассматривание альбома «Моя семья» 9.Рассматривание в книжном уголке «Детская библия» 10.Просмотр видеофильма «Сказка в Рождество» 11.Рассматривание сюжетных картин «Зимние забавы» 12.Рассматривание иллюстраций 13.«Русская красавица-берёзка» 14.Рисование по трафарету «Ангел». 16.Игра «Печатки на снегу» (отпечатывать плоскими фигурами , формочками , изображения на снегу 17 Рассматривание книжек-малышек 18.Рассматривание иллюстраций «Что может быть опасным в доме» 19.Пальчиковая игра «Месим тесто» 20 Рисование зимних деревьев.				
Развивающая среда	1. Выставка атрибутов «Рождество» 2. Просмотр мультфильмов. 3.Художественная литература. 4.Атрибуты для игры-ситуации «К нам приехал доктор» 5.Внести в группу репродукции «Зимнего пейзажа» 6.Подбор материалов для опытов экспериментов. 7.Атрибуты для игр драматизаций 8.Создание условий: для дидактических игр 9.Подбор материала для прослушивания муз произведений. 10Внесение атрибутов для дидактических игр 11.Внести в группу макет светофора				

12.Создание условий: внесение атрибутов и предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр.

Январь – 3 неделя

Тема недели: «Один дома» Итоговое мероприятие: Игра-занятие «Кошкин дом»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром . «Знакомство с деревом» (как материалом) Т.В.Вострухина стр. 86 2.ФЭМП Занятие Занятие 17 И.А.Помораева,В.А.Позина. Стр.39		Развитие речи Чтение любимых стихотворений, заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» (Гербова ст 58)	1.Лепка Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками) (Комарова ст 74) 2. Рисование «Зимний пейзаж» Д.Н.Колдина стр.30 3.Конструирование «Аквариум»(Лихачёва стр 39) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за деревьями на участке 2. Наблюдение за снегопадом 3. Наблюдение за солнцем 4. Наблюдение за ветром 5. Рассматривание травянистых растений под снегом	1. Целевая прогулка на участок дорожного движения (Безопасность) 2. Наблюдение за птицами 3. Наблюдение за домашними животными,		1. Целевая прогулка по территории детского сада. 2. Наблюдение за инеем, знакомить с природным явлением – инеем.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Деревья на участке» 2. Загадывание загадок о природных явлениях. 3. Беседа «Утром солнышко проснулось». 4. Беседа о ветре. 5. Беседа. «Как растения приспособляются к зиме»	1. Беседа «Правила поведения на проезжей части» 2. Знакомство с птицами нашей республики. (Региональный компонент) 3. Ситуативный разговор «Как нужно заботиться о домашних животных?»	1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» 2. Ситуативный разговор «Один дома» 3. Составление короткого рассказа «Опасности дома»	1. Беседа как изменилась природа с приходом зимы 2. Беседа «Что такое иней?»	1. Ситуативный разговор «Мой внешний вид» (Безопасность) 2. Беседа «Что для чего служит» 3. Беседа «Как правильно чистить зубы»
Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения «Деревья зимою, деревья зимою» 2. Чтение стихотворения О. Высотская «Снежный кролик» 3. Чтение стихов С. Маршак «Февраль» 4. Чтение сказки о ветерке. 5. Чтение сказки	1. Чтение «Сказка про дорожные знаки» 2. Чтение Благинина «Приходите, поглядите» 3. Загадывание загадок о домашних животных.	1. Чтение В. Ровицкий "Друзья в твоём доме". 2. Чтение Т. Юрмин "Кто плохой?" 2. Чтение В. Гальченко «Огонь невидимка» 3. Карачаевская сказка «Находчивый	1. Чтение К. Чуковский «Радость» 2. Чтение К. Чуковского «Так или не так» 3. Введенский Александр Иванович «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»	1. Чтение Н. Янушевицкая «Уши» 2. Чтение Л. Либерман «Это вредная еда» закрепить представление о пользе пищи.

	«Заюшкина избушка».		мышонок» (Рег.компонент)	(главы из книги);	
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание альбома «Деревья зимой» 2. Рассматривание картины В. Д. Илюхина «Последний снег» 3.Рассматривание пейзажа А. Рябушкина «Зимнее утро» 4.Рассматривание альбома «Я и мои друзья»	1.Рассматривание иллюстраций «Поведение у водоёма» (Безопасность 2.Рассматривание фотографий национальной казачьей одежды.(рег.комп.)	1.Рассматривание иллюстраций «Незнакомец на улице» 2.Рассматривание картинок « Не играй со спичками» 3.Просмотр презентаций «Один дома	1.Рассматривание иллюстраций «Мой край родной» 2.Рассматривание иллюстраций «Деревья в снегу»	1. Рассматривание иллюстраций «Будь здоров» 2. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Мыльные пузыри» 2.Игра-опыт «Водяная мельница».			1.Опыт «Рисование узора нитью» 2.Опыт «Звуки предметов» учить различать звуки материалов. 3.Эксперимент Можно ли раскрасить снег?	
Сюжетно – ролевые игры	С.р. игра «Построим куклам дом»	С.р игра «МЧС спешит на помощь»	С.р игра «Юные спасатели»	С.р игра «Салон красоты»	С.р игра «Игрушки у врача»
Дидактические игры	1. .Д.и ««Собери части дерева»» 2. Д.и «Высоко- низко» 3.Ди " Чем был - чем стал" 4. Д.и «Дует ветер» 5.Д.и «Чудесный мешочек» 6Д. и «Что можно и что	1. Д.и.« «Где мы были не скажем, а что видели покажем» 2.Д.и. «Хлоп, хлоп» 3.Д.и «Можно - нельзя»	1.Д.и « Расскажи и объясни» 2 Д.и «Два слова в одном» 3.Д.и «Назови ласково».	1.Д.и «Жили –были звуки». 2.Д.и «Рисунок с продолжением»	1.Д.и. «Узнай и назови» 2. Д.и. «Что лишнее?»

	нельзя купить за деньги»(фин.гр)				
Театрализованные игры		1.Игра – драматизация «Хорошо спрятанная котлета»	1.Игра драм. «Жихарка» учить использовать театр ложек	1. Игра драм «В гостях у трёх медведей» 2.Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»	1.Игра-драм. «Большая кукла»
Муз. деятельность.		1. Прослушивание грамзаписи Т. Кравченко «Солнышко»	1.Слушание карачаевской народной музыки (рег комп)	1.Слушание П.И. Чайковского «Времена года»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и «Раз, два, три – беги!» 2.П.и. «Хоровод» 3. П.и. «Солнышко и дождик» 4. П.и. «Снежинки и ветер» 5. П.и. «Вейся, венок»	1.П.и «Найди свой домик» 2.П.и «Мороз Красный нос» 3.П.и. «Угадай чей голосок»	1. П.и «Делай как я» 2. П.и. «Солнечные зайчики» 3.П.и «Где мы были не скажем, что видели покажем»	1. П.и «Найди, где спрятано» 2. П.и «Попади в круг»	1..И.упр. «Забрось в корзину» 2. П.и «Зайка беленький умывается» 3. П.и.«Волк во рву»4.П.игра «Ягнёнок» (черкесская) 5.П.и «Перебежки» 6 Игра-соревнование «Кто быстрее к снеговiku» 7.П.и «Бабка Ёжка»
Труд	1 Трудовые поручения на участке- из снега сделать снеговика. 2 Наведём порядок в беседке. 3.Подмести дорожки	1.Трудовые поручения на участке - собрать сухие веточки... 2. Сгрести снег под деревья 3.Поручения «Дежури́м в уголке природы»			Уборка в игровых зонах. С помощью воспитателя
ТРИЗ	1 Д.и «Кто без кого не может быть»		1.Д.и «Наоборот»	1.Д.и «Шкатулка со сказками» развитие	

		2.Д.и «Фантазёры» 3.Д.и «Да – нетка» на загаданное слово.			воображения	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Конструирование из строительного материала «Строили дом для своей семьи» 2.Настольно - печатная игра «Собери половинки» 3. Настольно -печатная игра «Валеология или здоровый малыш» - лото 4. Н/п. игра «Картинки по порядку» 5. Н.п. игра «Волк и семеро козлят» 6. Протирание пыли с листьев комнатных растений 7.Расчистка кормушек от снега 8.Кормление птиц; 9.Сгребание снега в определённое место для построек 10.Сбор на участке сухих веток 11.Н. п игра «Собери картинку» 12.Рассматривание иллюстраций в книжном уголке 13. С.р игра «Семья» 14.Рисование по контуру- игрушки. 15. Настольно-печатная игра:«Парные картинки» 16. Работа с конструкторами разных видов «Разные заборчики» 17.Рисование с помощью трафаретов и шаблонов. 18.Игры детей в снежки 19. Игры со спортивным инвентарём 20.Д.и «Опасные предметы» 21. Н.п игры «Шнуровки»					
Развивающая среда	1 Материал для проведения опытов и экспериментов 2.Внесение моделей к опытам в неживой природе 3.Подборка познавательной литературы о зиме 4.Картины, иллюстрации по темам бесед. 5.Атрибуты к подвижным играм 6.Подбор атрибутов к играм драматизациям. 7.Подбор демонстрационного материала по теме. 8.Подбор сюжетных картинок для игр. 9.Подбор музыкальных произведений для слушания. 10.Внесение атрибутов для подвижных игр					

Январь 4 неделя

Тема недели: «Птицы зимой».

Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение

«Поиграем – угадаем»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «Птицы. Снегирь» Н.Е.Вераксы стр.238 2. ФЭМП Занятие 18 И.А.Помораева,В.А.Позина . Стр.41		Развитие речи «Звуковая культура речи: звук Ч». (Гербова ст 61)	1.Рисование. Тема «Как розовые яблоки , на ветках снегири». И.А.Лыкова стр.90 2. Лепка Тема: Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки» » (Комарова ст 79) 3.Конструирование «Постройки» (Куцакова стр.62) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за морозным солнечным днем. 2. Наблюдение за совами. 3. Наблюдение за	1.Наблюдение за работой взрослых. Почему люди утепляют жилище к зиме. 2.Наблюдение за грузовой машиной. Виды грузового транспорта ,назначение.		1 Наблюдение за синицей 2.Наблюдение за одеждой людей (что изменилось в одежде	

		облаками. 4. Наблюдение за следами на снегу. 5. Наблюдение за сосульками	3.Экскурсия на участок дорожного движения. Рассматривание дорожных знаков.		людей)	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа на тему «Что случится, если исчезнет солнце?» 2.Ситуативный разговор «Почему совы днем спят?» 3.Беседа «Что такое облака?» 4.Беседа на тему «Любимые животные» (Регион. компонент). 5. Беседа. «Почему сосульки «растут» кончиком вниз?»	1.Беседа «Нужно ли человеку готовиться к зиме» 2.Беседа «Машины помощники» 3.Сит.разговор «Безопасность на дорогах» (ОБЖ)	1.Беседа: «Что знаем о птицах» 2. Беседа «Птицы – наши друзья». 3.Ситуативный разговор «Как помочь птицам зимой»	1.Беседа по проблемной ситуации «Почему синички селятся рядом с человеком?» 2. Беседа «Одежда» (учить различать одежду по сезонам) 3Беседа «Куда мы ходим за продуктами»(фин.гр)	1Беседа: «Опасные предметы вокруг нас» 2.Беседа о пользе молочных продуктов;	
Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение Г. Кружков «Хорошая погода» 2. Чтение стихотворения О. Фомина «Ночью спит и зверь, и птица...» 3.Чтение стихотворения З. Александрова «Видишь, облако летит?» 4.Чтение. Воронцова «Снег идёт» 5.Загадывание загадки. Что растёт вниз головой?	1.Чтение стихотворения С.Черный «Кто ?» 2.Чтение В.Мирович «Наши друзья» 3.Чтение стихотворений о дорожных знаках 4 Чарушин », «Почему Тюпа не ловит птиц»,	1. Чтение О.Григорьева «Синица» 2.Чтение приметы. Птицы запели в дождь – к ясной погоде 3. Отгадывание загадок о птицах 4 Чуковский «Айболит и воробей».	1 Чтение А.Барто «Скачет шустрая синичка» 2.Чтение Л. Воронковой «Маша-растеряша» 3....», «Хотела галка пить...»,	1.Чтение «Кошкин дом» 2. Чтение С.Маршак «Откуда стол пришел?».	
Рассматривание	1 Рассматривание сюжетных картинок	Рассматривание иллюстраций	1Рассматривание картинок, плакатов,	1.Рассматривание иллюстраций «Зимние	Рассматривание иллюстраций	

иллюстраций	«Как птицы летят деревья» 2 Рассматривание сюжетных картин из серии «следы зверей» 3 Рассматривание иллюстраций «Виды облаков»	«Как избежать неприятностей». (ОБЖ) 2 Рассматривание плаката «Грузовой транспорт» 3.Рассматривания альбома «Правила поведения на дороге» 3. Рассматривание альбома «Птицы нашего края» (региональный компонент)	иллюстраций с изображением зимующих птиц и их птенцов. 2.Рассматривание картины «Птицы на кормушке» 3. Рассматривание картины «Птицы зимой»	птицы» 2. Рассматривание картин из серии одежда.	«Молочные продукты»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Откуда берётся ветер» (развитие любознательности) 2.«Свойства воды» (Замерзание)	1.Опыт «Чье перо дальше улетит». Формировать умение обследовать новый предмет. Развивать правильное дыхание.		1. Опыт «Что как звучит » 2 Опыт « Как пахнет рябина»	
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра: «Бабушкин двор».	С.р игра «Птичий рынок»	С.р игра «В деревне»	С.р игра «Магазин игрушек»	С.р игра «Айболит»
Дидактические игры	1.Д.и. «Узнай о чём я говорю» 2.Д.и. «Узнай птицу» 3.Д.и. «Парные картинки» 4. Д.и. «Чьи детки»; 5.Д.и. Третий лишний»	1.Д.и. «Кто больше знает»(обогащать кругозор детей) 2. Д.и.«Сложи картинку» Развивать интерес к технике, зрительное внимание. 3 Д.и.«Узнай и назови дорожные знаки»	1.Д.и. «Кто как кричит» 2.Д.и. «Третий лишний» 3..Д.и. «Угадай, чей хвост»	1 Д.и «Где мои детки» развивать слуховое внимание 2.Д.и «Что можно делать с одеждой» (закрепить знания об использовании одежды)	1. Д.и «Полезно – вредно» 2. Д.и «Хорошо – плохо»
Театрализованные игры			Театрализованная игра «Лиса и журавль»	1.Театрализованная игра по сказке «Кто сказал «мяу» 2 Театр.-игровая деятельность:	

				«Каждому хочется котёночку помочь»	
Муз. деятельность.	Слушание А. Гричанинов «Грустная песенка».	Слушание Р.Шумана «Угадай песенку»	муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег)	1.Муз.рит.движения: «Кролики», 2. Пение песенки «Котенька -коток» 3. Игра-хоровод «Кто у нас хороший...» 4.Слушание Ю. Островского, «Чей домик?»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и.. «Найди, где спрятано» 2.П.игра «Совушка» 3. П.и «Догоню» 4. П.и «Перелёт птиц» 5. П.и «Быстрее ветра» (развитие быстроты бега)	1. П.и «Попади в цель» 2.П.и «Солнышко и дождик». 3.П.и «Воробышки и автомобиль»	1 П.и «Вороны и гнезда». 2. П.и«Кто ушёл?» 3. П.и «Птичка и кошка	1 П.и «Кот и мыши» 2.П.и «По ровненькой дорожке»	1 П.и. «Прыгунки» 2. П.и «Догонялки» 1.Игровое упражнение «Пройди, не задень» 2. П.и «Забей гол». 3. П.и «Жмурки»» 4. П.и «Снег кружится» 5. П.и «Курочка хохлатка»
Труд	1.Посев и выращивание ячменя, овса для подкормки птиц. 2. «Мытьё игрушек» (формировать умение договариваться с распределением работы)	1. Побуждать сметать снег со скамеек, построек на участке. 2.Кормление птиц (учить самостоятельно насыпать корм в кормушки)	1.Посыпка дорожек. 2. Сооружение ледяной дорожки. 3.Дежурство по столовой (формировать ответственность	1.Хозяйственно – бытовой труд по уборке в уголке творчества	

			дежурства по столовой) 4Ремонт книг в книжном уголке (воспитывать бережное отношение к книгам)		
	ТРИЗ	1Д.и. «Волшебная лесенка».(птицы) 2 . Д.и «Теремок», 3. Д.и. «Хорошо - плохо»	Д.и. «Дразнилка»	Д.и «Фантастическое животное»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание книжек с птицами.. 2.Раскрашивание раскрасок «Птицы КЧР» 3.Конструирование «Детский сад «Берёзка»(Региональный компонент) 4. Развивающая игра «Путаница» 5. Рассматривание макета «Кормушка» 6.Настольно -печатная игра «Парные картинки»(зимующие.птицы) 7 Рассматривание иллюстраций алгоритма мытья рук 8.Вкладыши«Учим формы» 9.Настольно – печатные игры 10.Музыкальные инструменты 11.Рассматривание подарочных упаковок. 12. Пальчиковое упражнение «Птички» 13.Лото «Игрушки» 14. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц: синица, воробей, ворона 15.Игры с конструктором «Лего-птичек дом» 16.Просмотр DVD фильма «Уроки тетушки Совы» (птицы) 17. Игровое задание «Обведи птицу по контуру» 18. Н.п игра «Собери картинку» 19. Развивающая игра «Мир птиц» 20. П.и «Лиса в курятнике»				
Развивающая среда	1.Подбор материалов для опытов экспериментов. 2.Подбор необходимых картинок для бесед				

	3.Внести в группу макет «Кормушка» 4.Изготовление шапочек к играм –драматизациям 5. Внесение атрибутов для дидактических игр. 6. Создание условий: внесение атрибутов и предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр. 7.Внести материал для рассматривания по ЗОЖ 8. Внести в группу картотеку дидактических игр 9. Атрибуты к подвижным играм. 10.Демонстрационный материал по теме недели.
--	---

Февраль– 1 неделя

Тема недели: Неделя детской книги.

Итоговое мероприятие: Путешествие по сказкам

"Сказочное путешествие "

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у трёх медведей» И.А.Бойчук стр.166. 2. ФЭМП Занятие 19 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.42		Развитие речи Мини-викторина по сказкам К.Чуковского .Чтение сказки «Федорино горе» (Гербова ст 60)	1.Рисование «Встреча лисы и Колобка» Д.Н.Колдина стр.38 2. Аппликация. Тема: «Теремок». (Колдина ст 41) 3.Конструирование «Плот для Винни - Пуха» (Лихачёва стр.56) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

Экскурсии, наблюдения	1. Зимняя прогулка по экологической тропе (Региональный компонент) 2. Наблюдение за снегом 3. Наблюдение за зимующими птицами, 4. Наблюдение за ветром 5. Экскурсия в казачью горницу «Печка матушка (Региональный компонент)	1. Знакомство с правилами поведения пешеходов. 2. Наблюдение за свежеснежившим снегом, 3. Наблюдение за гололёдом (Безопасность)		1. Наблюдение за совами 2. Наблюдение за трудом шофёра (воспитывать уважение к труду взрослых)	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Зима» 2. Беседа «Какая сегодня погода». 3. Беседа «Птицы» 4. Беседа о ветре. 5. Беседа «Быт наших предков».	1. Ситуативный разговор «Что я видел по дороге в детский сад» 2. Загадывание загадок о природных явлениях 3. Рассказывание «Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?»	1. Беседа: «Какие бывают книги?» 2. Беседа «Назови любимую сказку». 3. Ситуативный разговор «Если исчезнут книги...» 4. Беседа «Как надо обращаться с книгой?»	1. Ситуативный разговор «Почему совы днём спят?» 2. Беседа «Какие бывают профессии» (закрепить знания о женских и мужских профессиях)	1. Беседа «Если хочешь быть здоров» 2. Беседа по картине «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» 3. Беседа «Слух – большая ценность для человека»
Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения «На дворах, на домах» 2. Чтение Стихотворения И. Сурикова «Зима» 3. Заучивание потешки «Ах ты совушка – сова» 4. Чтение А. Кольцов «Дуют ветры» 5. Заучивание черкесской поговорки «Бесплодное	1. Чтение Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» 2. Чтение рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок» 3. Чтение В. Данько «Гололёд» (Безопасность)	1. Чтение стихотворения В. Орлов «Кто кого?» 2. Чтение стихотворения В. Лунин «Кто с кем дружит» 3. Чтение пословиц и поговорок о	1. Чтение стихотворения В. Бианки «Сова» 2. Загадывание загадки «Все дороги мне знакомы» 3. Чтение Е. Санин «Продавец» (финанс)	1. В. Сулов «Про Юру и физкультуру» 2. Чтение С. Михалков «Шагая осторожно» 3. Чтение А. Барто «Я расту»

	дерево палкой не швыряют» (Региональный компонент)		книге		
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание «Зимние пейзажи» 2. Рассматривание снежинок (сюжетные картинки) 3. Рассматривание сюжетных картин «Птичья столовая».	1.Рассматривание сюжетных картин «Интересное рядом ». 2. Рассматривание энциклопедий.	1.Просмотр презентации «Человек и книги». 2. Рассматривание серии картинок «Как делают книги» 3.Рассматривание познавательной энциклопедии.	1. Просмотр презентации «Птицы зимой». 2 Рассматривания альбома «Правила поведения на дороге	1. Рассматривание иллюстраций на тему «Полезные и вредные продукты для здоровья» 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Как заботиться о зубах» 3. Рассматривание иллюстраций на тему «Чистота – залог здоровья»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Дует, дует ветер». 2. Опыт со снегом.	1.Опыт «Срезы деревьев» 2 Опыт «Можно ли воздух услышать»		Опыт «Цветные льдинки.»	
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Куклы на прогулке»	С.р игра «К нам гости пришли».	Ср. игра «Больница для книжек»	С.р игра «Автобус»	С.р игра «Семья»
Дидактические игры	1. Д.и«Когда это бывает». 2.Д.и «Подбери картинку» 3. Ди. «Спрячь в ладошке» 4. Д.и «Чудесный мешочек» 5. Д.и «Не сердись, улыбнись» (учить	1.Д.и «Кукла Катя проснулась» (Гендерное воспитание) 2Ди. «Заинька». 3. Д.и «Шнуровка»	1.Д .и «Из какой сказки герой?» 2. Д.и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)куклу на прогулку» 3. Д.и «Волшебный экран»	1.Д.и «Так бывает или нет?» 2. Д.и «Кому, что нужно ля работы» (учить называть орудия труда)	1.Д.и «Сложи картинку» 2Д.и «Где снежинки?» человек) 3.Д.и «Оденем 4. Д.и «Звукоподражание»

	определять настроение по эмоциям)				
Театрализованные игры			1.Игра – драм.: «Теремок» 2.Игра – драматизация: «Заюшкина избушка»	1.Т.и. «Мы музыканты»	
Муз. Деятельность.				1.Слушание народных песен. 2.Слушан песенки «Кота Леопольда» 3.Исполн. песенки «Чебурашки и крокодила Гены» 4. Слушание П.И. Чайковского «Времена года» 5.Слушание песен из мультфильмов	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Устроим снегопад» 2. П.и «Быстрее ветра» (развитие быстроты бега) 3. П.и «Стая» (бег в рассыпную и стайкой) 4.П.и. «Кошки – мышки» 5. П.и. «Через ручеек»	1.П.и «Найди нас» 2.П.и «Кто быстрее» 3.П.и «По трудной дорожке»	1.П.и «Кому флажок» 2.П.и Догони самолёт» 3 П.игра «Снежинки»	1. П.и «По ровненькой дорожке 2. П.и «Воробышки и автомобиль» (учить действовать по сигналу)	1.П.и«Жмурки с колокольчиком» 2. П.и «Ловишки» бег враспынную 3.П.и «Снежинки и ветер» 4.П.и «Догоню» 5.П.и «Раз. два. три – беги!» 6. П.и «Заморожу» 7.. П.и «Прыгни выше»

	Труд	1. Трудовые поручения: собирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный материал	1.Подкормка птиц. 2.Трудовые поручения по очистке дорожки. 3.Сгребание снега в определённое место.	1.Помочь няне развесить полотенца в умывальной комнате.		3.Наведём порядок в игровых уголках.
	ТРИЗ	1. Д.и «Эмпатия» (снежинки) 2. Д.и «Дразнилки» 3.Д.и Пространственная «да - нетка»(с игрушками, геометрическими формами)		Д.и «На что это похоже»	Д.и «Мастерская поделок»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1. Настольно-печатная игра «Цифры» 2. Игры с конструктором «Дом для книг». 3 Настольно печатная игра «Домино» дорожные знаки 4.. Просмотр мультфильма «Поросёнок Фунтик» 3.Дежурство в уголке природы 5. Трудовое поручение «Каждой игрушке своё место» 6. Посильная помощь младшему воспитателю в уборке участка 7. сбор мелкого мусора на участке 8.Просмотр фрагмента передачи «Уроки тётушки Совы» 9.Наст\печ игра «Собери картинку» 10.Раскрашивание в книжках – раскрасках. 11Просмотр м/фильма «Крокодил Гена и Чебурашка». 12 Н. п. игра «Виды спорта» 13 Просмотр мультфильма «Братья Ах и Ох» 14.Дежурство по столовой				
Развивающая среда		1. Подбор материала для проведения опытов и экспериментов 2. Сюжетные картинки для беседы 3. Подбор иллюстраций по теме недели.				

4. Подборка видеотеки русских народных сказок
5. Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр (микрофон, видеокамера, фотоаппарат)
6. Подбор иллюстраций по теме недели.
7. Подбор художественной литературы
8. Подборка сюжетных картинок для игр
9. Подбор музыкальных произведений для слушания
10. Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм
11. Атрибуты к подвижным играм.
12. Демонстрационный материал по теме недели.

Февраль 2 неделя

Тема недели: Это вам интересно ! (опыты и эксперименты) Итоговое мероприятие: Игра –экспериментирование «Приключения капельки Капитошки»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность дома» Т.В.Вострухина стр.59 2. ФЭМП Занятие Занятие 20 И.А.Помораева		Развитие речи. Составление рассказа по картине «На поляне» (Гербова ст 63)	1.Рисование Тема: «Дома для матрешек» Д.Н.Колдина стр.39 2. Аппликация. «Теремок» (Колдина ст. 41) 3.Конструирование«Мосты »(Куцакова стр.45)	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

					1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	
Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за погодой. 2 Наблюдение за снегом. 3.Наблюдение за берёзой 4.Наблюдение за совой 5.Экскурсия к кормушке.	1. Наблюдение за собакой (научить различать характерные признаки внешнего вида животных) 2.Наблюдение за старшими детьми (развивать наблюдательность ,рассмотреть зимнюю одежду детей) 3.Экскурсия на кухню (повар печет праздничный пирог)			1 Наблюдение за инеем на деревьях, учить видеть красоту зимней природы. 2.Рассматривание узоров на стеклах.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Поёт зима аукает...» 2. Беседа «О пользе снега зимой» 3. Ситуативный разговор «Как помочь деревьям во время снегопада» 4.Беседа «Свежий воздух нужен всем». 5.Беседа «Птицы наши друзья»	1. Ситуативный разговор «Чужая собака» 2.Беседа «Одежда детей по сезону» 3.Беседа «Кто такой пекарь»	1.Беседа «Хочу все знать». 2. Беседа «Человек –часть природы». 3.Ситуативная беседа «Почему растаяла Снегурочка?»	1.Ситуативный разговор «Откуда берётся иней?» 2. Ситуация общения «Мороз щиплет щечки и нос» 3 Биссет Дональд «Про мальчика, который рычал на тигров»,	1.Беседа «Зачем нужно, чтобы вода была чистой» 2.Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» 3. Ситуативный разговор «Носовые платочки»	
Чтение,х/л, рассказывание	1. Рассказывание сказки «Мороз , солнце и ветер» 2 Чтение Родиной «Снежинки» 3. Загадывание загадок о	1.Чтение С. Федорченко «Вот собака Жучка» 2.Чтение стихотворения «Есть на свете где-то сад» 3.Чтение Т.Шорыгина «Он	1 Чтение художественной литературы В. Драгунский “Великие изобретат	1.Чтение русской народной сказки «Морозко» 2. Чтение Л. Воронцова «Снег	1.К.И.Чуковский «Мойдодыр» 2.Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и два глаза»	

	деревьях. 4.Чтение стихотворения А. Алфёрова «Был у совушки совёнок» 5 Загадывание загадок о птицах с помощью сюжетных картинок.	не падает к нам с неба»	ели” 2.Чтение стихотворения А. Усачёва «Самый лучший день» 3.Чтение рассказа Н.Рыжова «Как люди речку обидели»	идёт»	3. Чтение стихотворения «Доктора не бойтесь дети, он добрее всех на свете»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание репродукции «Зимние пейзажи» 2Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние явления» 3.Рассматривание сюжетных картинок из серии «Деревья»	1Рассматривание картины «Собака с щенками» 2. Рассматривание картины из серии «Одежда», «Обувь» (выбрать для мальчиков и девочек)	1.Рассматривание картине А.Барто «Игрушки» 2. Рассматривание иллюстраций «Здоровый образ жизни зимой» 3.Рассматривание иллюстраций по сказке «Снегурочка»	1.Рассматривание репродукции картины Н. Бродская «Лес зимой в снегу» 2. Рассматривание иллюстраций «Деревья в инее»	
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Что плавает, что тонет» 2 Опыт «Свойства солнечных лучей» 3 Опыт «Где прячется воздух»	1 . Опыт «Защитные свойства снега» 2.Эксперимент «Определим направление ветра»			
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Приглашаем на день рождения».	С.р игра: «Детский сад »		С.р. игра «Путешествие на паровозике»	С.р игра «Кукла Таня заболела»
Дидактические игры	1.Д.и «Когда это бывает? »,. 2. Д.и«Назови правильно явление природы» 3 .Д.и «Какой предмет	1.Д.игра «Назови собачку» (учить подбирать кличку животному) 2.Д.игра «Убери лишнюю картинку»	1. .Д.и«Ласковые слова» 2.Д.и.«Ласковое имя» 3Д.игра «Наши	1.Д.и «Когда это бывает» (уточнить знания о времени года зима) 2.Д.и «Укрась зимнее	1.Д.и. «Найди отличия» 2. Д.и «когда это бывает»

	лишний» 4.Д.и «Чей малыш» 5.Д.и«Отыщи половинку» 6.Д и «Товар-не товар»(фин.гр)	3.Д.игра «Четвертый лишний»	помощники - умные машины»	дерево» (развивать пространственную ориентировку)	
Театрализованные игры		Игра-драматизация по сказке «Теремок»	1. Игра – драмат.«Одно и то же по-разному»	1.Настольный театр «Курочка ряба»	
Муз. деятельность.	Исполнение песенки «Ёлочка-краса».	Исполнение с танцевальными движениями: «Мишка ходит в гости».	Знакомство со звуком который издаёт дерево. «Ложки , дудочки» (Региональный компонент)	1. Слушание «Песня конфеток» 2 Игра хоровод: «Каравай»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Догони меня» 2.П.и «Я мороза не боюсь» 3 П.и «Прыгай выше» 4. П.и «Встречные перебежки» 5.П.и. «Выше ножки от земли»	1.П.и. «Лохматый пёс» 2.П.и. «Мы веселые ребята» 3.П.и. «Быстро принеси»	1. П.и «Бегите ко мне» 2. П.и. «Топчем дорожки» 3. П.и. «Ходят капельки по кругу»	1 П.и «Снежиночки – пушиночки» 2 П.и «Снежинки и ветер»	1.П.игра «Лошадки» 2. П.и «Конфета на удочке» (развитие координации, ловкости) 1. П.и. «Горный козёл»(черкесская) (Региональный, компонент) 2. П.и «В поисках игрушек» 3. П.и «Кошки – мышки» 4. П.и «Конфета на удочке»(развитие координации, ловкости)
Труд	1Подкормка птиц на	1Сооружение ледяной	1.Уход за		

		участке. 2.Сгребание снега под корни деревьев .	дорожки с помощью воспитателя 2.Сбор бумажек на участке 3.Подкормка птиц.	комнатными растениями. 2.Ремонт книг в книжном уголке.		
	ТРИЗ	1.Д.и «Расставь по порядку» 2 . Д.и «Подбери словечко» 3. Д.и. «Загадочный мешочек»		Д.и «Да-нет-ка»	Д.и. «Что делает также «учить выделять признаки предметов: воробей прыгает.)	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание иллюстрации о природе. 2. П.и « Карусель » 3. Рассматривание картинок «Зимующие-перелетные птицы». 4. Слушание песен из мультфильмов. 5.Просмотр М/Ф «День рождения Чебурашки» 6 Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 7.Игры в снежки 8.Рассматривание альбома «Наши соседи птицы». 9.Развивающая игра «Угадай сказку» 10. Настольно печатная игра «Лото» 11.Дидактическая игра «Времена года» 12. Игры с конструктором «Дом для друзей». 13.Настольно –печатная игра «Собери картинку» 14.Раскрашивание в книжках – раскрасках 15. Игры со спортивным инвентарём 16.Конструирование из строительного материала «Строили дом для своей семьи» 17. Рисование по контуру- игрушки. 18. Настольно-.печатная игра «Дорожные знаки» 19.Игры с выносными игрушками 20.Ср игра «Снежная крепость»					
Развивающая среда	1. Изготовление шапочек к подвижным играм 2.Внести материал для рассматривания по ЗОЖ 3.Подбор необходимых картинок для бесед 4.Внести в группу картотеку дидактических игр					

	5.Создание условий: внесение атрибутов и предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр. 6.Подбор материалов для опытов экспериментов 7 .Внесение атрибутов для дидактических игр 8.Атрибуты к подвижным играм. 9.Демонстрационный материал по теме недели. 10.Сюжетные картинки для бесед.
--	--

Февраль– 3 неделя

Тема недели: «Зимние виды спорта» Итоговое мероприятие: Игра –инсценировка «Спортивный теремок»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1 Ознакомление с окружающим миром :«Зимние забавы». Н.Е. Вераксы стр.168 2. ФЭМП Занятие 21 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.46		Развитие речи «Урок вежливости»(Гербова ст 64)	1.Рисование «Зимние забавы» Н. Н. Леонова стр.216 2.Аппликация «Заснеженный город» (Колдина ст 43) (Коллективная.) 3.Конструирование «Медведь» (Лихачёва стр.54) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за ветром. 2.Наблюдение за деревьями. 3.Наблюдение за птицами 4.Наблюдение за следами на снегу 5.Наблюдение за погодой	1.Экскурсия по территории детского сада 2.Экскурсия на спортивный участок 3.Наблюдение за трудом инструктора по физкультуре		1.Наблюдение за инеем. 2.Наблюдение за снежинками.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Ветер, ветер ,ветерок...» 2. Загадывание загадок о деревьях. 3.Ситуативный разговор «Что будет если исчезнут птицы?» 4. Беседа «Чьи следы?» 5. Загадывание загадок о природных явлениях	1.Беседа «Правила безопасного поведения при катании с горки. Опасные ситуации зимой.» 2.Беседа «Зачем нам нужен спорт». 3. Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»	1. Беседа «На катке» 2.Рассказ из личного опыта «Лыжная прогулка» 3.Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»	1.Беседа «Зима хрустальная» 2.Рассказ воспитателя о зимнем месяце – февраль. 3 беседа «Кто такой Продавец»(фин.гр)	1.Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». 2. Беседа «Почему нужно чистить зубы?»
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение сказки «Солнце и ветер» 2. Рассматривание альбома «Деревья зимой» 3.Чтение В. Бианки «Дотерпят ли?» 4.Чтение С. Маршак «Это кто тут наследил?» 5.Чтение стихотворения «Где ты	1.Чтение Р.Н.С. «Мороз и заяц» 2.Чтение Е. Инкона: «Прыжки с трамплина» 3.Чтение сказки «Зимние игры».	1. Загадывание загадок о зимних видах спорта , зимних забавах. 2. Чтение потешек о спорте. 3. Чтение стихотворения О. Высотской «Мы слепили снежный ком».	1Чтение .С.Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз» 2.Чтение сказки «Морозко»	1..Пословицы и поговорки: о спорте и здоровье. 2.Чтение стихотворения «Надо ,надо умываться».

	солнце в самом деле?»				
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Неба с облаками» 2. Рассматривание открыток с птицами: синичка, снегирь, воробей, сорока. 4. Рассматривание сюжетных картинок «Следы зверей»	1. Рассматривание картинок детей, катающихся на коньках 2. Рассматривание одежды спортсменов 3. Рассматривание иллюстраций о зиме.	1. Рассматривание «Зимние виды спорта». 2. Рассматривание «Зимние забавы» 3. Рассматривание картинок «Всё о спорте»	1. Рассматривание иллюстрации «Зимний пейзаж» 2. Беседа «Красота природы».	Рассматривание серии картинок «Азбука здоровья» 2. «Уроки доктора Айболита»
Опыты, эксперименты	1. Экспериментирование «Утепление ствола дерева» 2. Опыт «Разноцветное небо». (показать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла)			1. Опыт «Танцующая фольга» 2. Экспериментирование с красками «Волшебный круг»	Опыт «Волшебная рукавичка»
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Магазин»	С.р игра «Поликлиника»	С.р. игра «Семья»	С. р. и. «Путешествие на поезде»	С.р. игра «Спорттовары»
Дидактические игры	1. Д.и. «Когда это бывает?» 2. Д.и «Найди по названию» 3. Д.и «Чьи следы» 4. Д.и. «Узнай по описанию» 5. Д.и. «Теплый-	1. Д.и. «Скажи наоборот» 2. Д.и «Отгадай вид спорта» 3. Д.и «Кто больше назовёт действий»	1. Д.и «Зимние виды спорта» 2. Д.и. «Чей спортивный снаряд» 3. Д.и.»Что лишнее»	1. Д.и, «Кто, что делает?» 2. Д.и. «Узнай по описанию»	1. Д.и «Кому нужны эти вещи?», 2. Д.и. «Дай определение словам»

	холодный»				
Театрал. деятельность			1.Игра драматизация «Возьмем Мишку на физкультуру».	1.Инсценирование песенки «Сапожки скачут по дорожке» 2. Игры – имитации «Хоккеисты», «Фигуристы».	Инсценировка «Девочка чумакая»
Муз. деятельность.	Слушание «Голоса птиц»	Слушание «Угадай песенку»		1. Разучивание песни «Снеговика» 2.Слушание отрывка из «Времена года » (зима) Вивальди	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и «Прыгун» 2.П.и «Зайки и лиса» 3.П. и.«Попрыгунчики» 4.П.и. «Через ручеёк». 5.П. и «У медведя во бору».	1.П.и «Два Мороза» 2.П.и «Кто первый» 3.П.и «Ловишки»	1.П.и «Мы спортсмены» 2. П.и «Мы веселые ребята» 3.П.и «Зимние забавы	1. П.и. «Льдинки, снежинки, сосульки» 2.П.и. «Волшебная палочка»	1. П.и «Перебежки» 2.П.и «Зайка беленький умывается» 1.П.и. «Два Мороза» 2.П.и «Мороз-Красный нос» 3.Эстафета«Лыжник и» (Рег.комп) 4.П.и «Попади в цель» 5.П.и «Кто сделает больше шагов»
Труд	1.Подметание вениками дорожек 2. Упражнение «Намылим руки» 3. Раскладывание книг в книжном уголке 4. Посадка крупных	1.Трудовые поручения на участке- собрать сухие веточки... 2. Сгрести снег под деревья 3.Поручения «Дежури́м в уголке природы»			Уборка в игровых зонах. С помощью воспитателя

	семян овощей. 5.Собрать бумажки, фантики на участке.				
ТРИЗ	1. Д.и «Хорошо-плохо» 2. Д.и «Раньше-позже» 3.Д.и«Да-нетка» по неизвестному слову.		1.Д.и «Лесенка»	1.Д.и. «Кто я?»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Развивающая игра «Мир животных» 2. Д.и «Спортивное лото», 3. Д.и «Отгадай вид спорта». 4. Н.п игра «Подбери пару» 5. Н.п игра «Подбери по силуэту» 6. Игры с игрушками 7. Сгребание снега вокруг деревьев 8. Сгребание снега в определенное место для построек 9. Кормление птичек у кормушки 10. Постройка снежной горки постройка из снега столовой для птиц 11. Пазлы 12. Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки» 13. Рассматривание материала «Одежда» 14. Просмотр мультфильма «Медведь -музыкант» 15. Раскрашивание раскрасок в центре изо деятельности «зимние виды спорта» 16. Рассматривание иллюстраций в книгах 17. Развивающие игры: «Зимние виды спорта» 18. Н.п.игра «Сложи картинку» 19. Лото о зимних видах спорта. 20. Книги для рассматривания: А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках»				
Развивающая среда	1. Подбор материала для проведения прогулок 2. Внесение атрибутов к сюжетно –ролевой игре 3. Внести модели дежурства по столовой 4. Подобрать картинки для проведения дидактических игр 5. Игрушки талисманы 6. Выставка книг о зимних видах спорта,				

	7. Подбор картинок к дидактическим играм 8. Тематическая папка «О зимнем спорте для детей» 9. Изготовление атрибутов к театрализованным играм 10. Подбор муз. произведений для прослушивания 11. Подбор методической литературы по теме зимние виды спорта 12. Изготовить нетрадиционный инвентарь в спортивный уголок
--	---

Февраль– 4 неделя

Тема недели: «Наша Армия»

Итоговое мероприятие: утренник «День защитника Отечества»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «Наша Армия» » О.В. Дыбина стр.47 2. ФЭМП Занятие 22 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.47		Звуковая культура речи: Звуки Щ-Ч (Гербова стр 69)	1.Лепка .Тема: «Самолет» (Колдина ст 42) 2.Рисование Тема: «Наши папы – защитники Отечества» Н. Н. Леонова стр.228 3.Конструирование «Взвился в небо самолёт» (Лихачёва стр.49) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за сосульками 2.Наблюдение за снегирём 3.Наблюдение за берёзой и сосной, 4.Наблюдение на участке за растительностью 5.Наблюдение за облаками	1.Наблюдение за самолётом в небе 2.Наблюдение «Как работает дворник» 3.Наблюдение за собакой.		1. Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата» 2.Целевая прогулка на участок дорожного движения.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Берегись сосуллек» 2.Беседа о птицах. 3.Беседа о деревьях зимой» 4.Беседа «Растения зимой» 5.Беседа «На что похожи облака».	1Беседа «Как я помогаю папе». (Гендерное воспитание) 2. Беседа о профессии дворника. 3.Ситуативный разговор «Собака -друг человека»	1.Рассказ воспитателя «О защитниках Отечества" 2.Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. 3.Ситуативный разговор «Как мы готовились к празднику Масленице?»	1..Беседа «День Защитника Отечества»	1.Беседа «Режим дома и в детском саду» 2Беседа «Вредные привычки».
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение «Шаловливые сосульки» 2.Чтение стих «Снегирь» 3.Чтение стихотв «Деревья зимой пронизаны ветром...» 4. Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут все растения?» 5.Чтение стих «Тучи»	1. Чтение А. Барто «Самолёт» 2.Загадка о дворнике. 3 Чтение А.Барто «Щенок»	1. Чтение стихотворения К, Джегутанова «Стоит солдат» (рег комп) 2.Чтение поговорок , пословиц о масленице 3.Чтение стихов и закличек про Масленицу	1. Чтение стихотворения «У обелиска». 2. Рассказывание «Герои Советского Союза — женщины» 3 Маршак «Пограничники»	1.Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» 2.Чтение Л. Пантелеев «Большая стирка».

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций о зиме. 2.Рассматривание картинок «Птицы». 3.Рассматривание картинок из серии «Деревья нашего края» (рег.комп)	1.Рассматривание сюжетных картинок «Воздушный транспорт».	1. Рассматривание фотографий «Мой папа солдат» 2.Рассматривание иллюстраций «Масленицу встречаем» 2.Рассматривание куклы Масленицы.	1. Рассматривание плакатов «Виды войск российской Армии» 3.Рассматривание иллюстраций с изображением вооружение Российской армии (учить воспринимать рисунки, анализировать и сравнивать их)	1. Рассматривание картинок «Азбука здоровья» 3.Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Плавает – тонет.» 2. Эксперимент «Шарики воздушные ветерку послушные.» 3.Эксперимент «Глина»			1.Опыт «Таянье льда» 2.Опыт «Прозрачность льдинки»	
Сюжетно – ролевые игры	С.р игра «Гаражи для военной техники»	С.р игра «Семья» С .р и «Цветочный магазин» (фин.гр)	С.р и .«Семья. У папы праздник»	С.р игра «Мы – солдаты».	С.р и «"Кукла заболела"
Дидактические игры	1.Д.и«Когда это бывает» 2.Д.и «Подбери картинку» 3.Д.и «Найди свой домик» 4 Д.и «Кто что видит» 5. Д.и «Чего не стало»	1.Д.и «Назови военную профессию». 2.Д.и «Можно- нельзя» 3.Д.и «Чей детеныш?».	1.Д.и «Что умеют наши папы». 2 Д.и «Угости блинчиком» 3.Дид..игра «Разложи блины по размеру и форме на сковородки»	. 1.Д.и «Чья форма?» (учить различать форму военного по внешнему виду) 2.Д.и «Подбери картинку» (развитие зрительной памяти)	1.Д.и. «Если я сделаю так» 2. Д.и. «Можно и нельзя»
Театрализованные игры			1 Т.и «Хотим быть смелыми»	1.Кук. театр по сказке «Снегурushка и лиса».	

			2 Пальчиковая гимнастика «Наша армия»	2 «Мы играем с Мишуткой»	
Муз. деятельность.			Прослушать детскую песню «Широкая Масленица!	1. Слушание музыки «Военный марш» 2. Слушание карачаевской народной музыки. (Региональный компонент) 3. Пение песни «Наша Армия сильна», «Мы солдаты»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и.»Найди себе пару» 2. П.и.»Зимующие и перелетные птицы» 3. П.и. «Беги к тому, что назову» 4. П.и.»Птички и птенчики» 5. П.и. «Ветерок»	1. П.и «Самолёты» (закрепить координацию движений) 2. П.и «Метко в цель» (учить бросать снежки точно в цель) 3. П.и «Лохматый пёс» (учить выполнять действия в соответствии с текстом)	1. П.и «Отважные бойцы» 2. Пальчиковая игра «Тесто мы месили» 3. Хороводная игра «Вот как солнышко встаёт»	1. П. и «Пройди не замочив ноги» (ходьба с соблюдением техники хождения) 2. П.и «Кто ушёл?» (ориентировка в пространстве)	1. П.и «Не попадись» (развитие быстроты, ловкости) 2. П.и «Пустое место» (развитие быстроты выносливости) 1. П.и. «Точно в цель». 2. П.и. «зайка беленький» 3. П.и «По трудной дорожке» 4. П. и «Маленькие ножки бегут по дорожке» 5. П.и «Попади в цель» (развитие глазомера, меткости)
Труд	1. Трудовой десант по	1. Дежурство по столовой,	1. Подметание		1. Помогать в стирке

		уборке игрового участка 2.Упражнение «Наши вещи ложатся спать»	вымыть руки, 2 Трудовая деятельность в экологическом уголке.	вениками дорожек 2. Трудовые поручения на участке : подгрести снег к корням деревьев 3. Раскладывание книг в книжном уголке 4. Посадка крупных семян овощей. 5.Собрать бумажки, фантики на участке.		кукольного белья, мытье игрушек одежды. 2.Подмести в беседке
	ТРИЗ	1.Д.и «Запомни картинки». 2. Д.и «Лужицы и мороз» 3.Д.и «Волшебная лесенка» 4.Д.и «Один – много»		Д.и «Теремок»	Д.и «Лужица и мороз».	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Рассматривание фото «Мой папа в Армии» (Региональный компонент) 2. Игра вкладыши «Учим формы» развивать логическое мышление 3. Лото «Российская армия» 4. Рассматривание выставки «Мой папа служил в Армии» 5. С.р. игра «Магазин» 6. Сбор снега для постройки. 7. Сбор выносного материала. 8. Протирание пыли с листьев комнатных растений 9. Расчистка кормушек от снега 10. .Кормление птиц 11. Сбор на участке сухих веток 12. Рассматривание иллюстраций по теме «День Защитника Отечества » 13. Н.п игра «Профессии» 14. Лото «Военная техника»					

	15. Рассматривание иллюстрации в книгах 16. Работа в раскрасках военная техника (Региональный компонент) 17. Д.и «Сложи узоры» 18. Вырезание силуэтов военной техники 19. Игры с солдатиками, машинками, самолётиками 20. Игры с выносными игрушками 21. Ср игра «Снежная крепость» 22. Пазлы «Кому что нужно»
Развивающая среда	1. Подбор сюжетных картинок для бесед 2. Внести наборы для конструирования. 3. Подготовить материал к экспериментированию 4. Подбор демонстрационного материала по теме «Безопасность» 5. Атрибуты к игровым упражнениям. 6. Наборы военной техники, солдатики. 7. Подбор иллюстраций. картинок по теме недели. 8. Подбор дидактического материала к 9. дидактическим играм. 10. Подбор музыкальных композиций для прослушивания 11. Подбор дидактического материала к рассматриванию. 12. Подобрать атрибуты к подвижным играм. 13. Подобрать наглядный материал к беседам

Февраль 5 неделя

Тема «Народные традиции» Итоговое мероприятие: Игра- развлечение «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»

Направлени я развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды	НОД	1 Ознакомление с окружающим «С хлебом – солью всякая шутка хороша» И.А.Бойчук стр.175 2 ФЭМП. Занятие 23 И.А.Помораева		Развитие речи. Чтение сказки «Петушок бобовое зёрнышко» (Гербова ст 71)	1.Рисование. «Русский сарафан» Н. Н. Леонова стр.236 2. Лепка « Филимоновская игрушка» (Лыкова	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура.

	В.А.Позина. Стр.49			ст 112) 3.Конструирование «Цветок тюльпана» (Ефанова комплекс стр.236) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	По плану инструктора по физической культуре
Экскурсии наблюдения	1.Наблюдение за проталинами 2Наблюдение за капелью 3Наблюдение за птицами на участке 4.Наблюдение за собакой. 5.Наблюдение за солнцем	1. Целевая прогулка по территории детского сада «Что изменилось весной». 2.Экскурсия на участок дорожного движения 3.Наблюдение за трудом инструктора по физкультуре		1.Наблюдение за кустарниками и деревьями 2. Наблюдение за весеннем небом	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «почему появляются проталины» 2Ситуативный разговор «Почему сосульки плачут?» 3Беседы «Почему мы заботимся о птицах» 4.Ситуативный разговор «Как я забочусь о домашних животных». 5.Беседа «Какого цвета солнышко?»	1.Беседа «Какое время года наступает?» 2. Ситуативный разговор «Где можно играть? (Безопасность)	1.Беседа «Русские народные игрушки» 2 Рассказ воспитателя «Знакомьтесь, русская матрёшка!» 3.Беседа на тему «Народные инструменты».	1. Беседа с детьми «Какие деревья растут на участке». 2. Ситуативный разговор Какое небо нравится больше: весеннее или зимнее и почему?	1.Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». 2. Беседа «Микробы и вирусы» 3. Беседа «Что я знаю о здоровье?»

Чтение,х/л , Рассказы ва ние	1.Чтение стихотворения М Тахистова «Проталинки, проталинки..» 2. Чтение А .Алферов «Отшумели все метели» 3.Чтение рассказа Н.Сладков «Вежливая галка» 4.Чтение В. Лунин «Я купил бы щенка» 5.Чтение потешек о солнце	1.Чтение С.Д Дрожжин «Весеннее царство» 2.Чтение стихотворения Т.Шорыгина «Я сегодня пешеход» 3.Загадывание загадок о спортивном инвентаре	1. Загальвание загадок о дымковских игрушках 2. Чтение стихотворения Ю.Радова «Подарили мне матрёшку» 3. Чтение притчи «Колокольчик»	1.Чтение О. Высоцкая «Две сосны и ель» 2.Чтение стихотворения А.Плещеев «Чиста небесная лазурь»	1.Чтение С. Михалков. «Про девочку, которая плохо кушала» 2. Чтение В.Маяковский. «Как Миша и Маша учились мыть руки» 3.Заучивание пословиц и поговорок о здоровье
Рассматри вание иллюстра ций	1. Презентация «Птицы нашего края» (рег.комп) 2.Рассматривание сюжетных картинок «Весна» 3.Рассматривание иллюстраций «Птицы весной»	1 Рассматривание иллюстраций о весне. 2 «Путешествие в страну Дорожных знаков» (Безопасность)	1. Просмотр презентации«Народные промыслы»; 2.Рассматривание иллюстраций: «Матрешка – символ страны»;	1Рассматривание сюжетных картинок о сосне 2Рассматривание русских костюмов: косоворотки, сарафана. (рег.комп)	1.Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты» 2.Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята».
Опыты, экспериме нты	1.Экспериментирование «Утепление ствола дерева» 2. Опыт «Вода не имеет формы». 3.Опыт «Танцующая фольга» 4.Экспериментирование с красками «Волшебный круг» 5. Опыт «Волшебная рукавичка» .				
Сюжетно –ролевые игры	С.р ига «Магазин игрушек»	Сюжетно – ролевая игра «Почта» (Символы Российской почты)	С.р игра «Шофера»	С.р игра «Кафе»(фин.гр)	С.р игра «Доктор «Айболит лечит зверей»

Дидактические игры	1.Д.и «Когда это бывает?» 2.Д.и «Где звенит капель?» 3.Д.и «Чего не хватает?» 4.Д.и «Назови детёнышей» 5.Д.и «На что похоже солнышко»	(рег комп) 1.Д.и «Скажи наоборот» 2.Д.и «О чем говорит светофор» 3. Д.и «Кто больше назовёт действий»	1 Д.и «Парные картинки». 2.Д.и «Матрешки» 3. Д.игра «Сложи по образцу». 4.Артикуляционная сказка «Язычок в зоопарке»	1 Д.и «Подскажи словечко». 2.Д.и«Где что можно делать?»	1. Д.и «Полезно-вредно». 2. Д.и «Разложим мыло в мыльницы» 3.Д.и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом).
Игры-драматизации Театрализованные игры			1. Инсценирование песенки «Сапожки скачут по дорожке» 2. Этюды «Зверобика»,	1.Театр.игра «Девочка чумакая» 2.Театр Петрушки «Сказки старой избы». 3.Театр. игра «Посиделки» (с использованием русского народного фольклора).	
Музыкальная деятельность.		Слушание колыбельных песен в записи.		Прослушивание русской народной песни «Ах вы сени»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. Р.н игра « Матушка «Весна» 2. П.и«Поймай Солнечного Зайчика» 3. Н.игра «Гуси – лебеди». 4. П.и. «Лохматый пес» 5.Х игра «Вот как солнышко встаёт»	1.П.и«Цветные автомобили» 2.Р. н.п. игра «Бабка Ёжка» 3. П.и «Кто сделает больше шагов»	1.Игра м.п «Найди игрушку». 2. Хороводная игра «Веселятся все игрушки». 3. П.и. «Скачки на перегонки» (карачаевская) (рег. комп)	1.Х.игра “Веснянка”, 2.Игра с бубном " Ты катись веселый бубен»	1 Р.н игра «Капуста» 2. Игра малой подвижности «Камешек» 3.Р.н игра «Галя по садочку ходила» 4. Игра м.п «Зайнышка выйди в сад»

Труд		1.Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений. 2.Уход за игрушками, их мытьё. 3. Участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; 4.Труд в природе: расчистка дорожек 5.Упражнение «Моем расчёски».			
ТРИЗ	1.Д.и «На что похож и как с ним играть ?» 2.Д.и «Теремок» 3Д.и .«Волшебная лесенка»		Д.и «Фантастическое животное»	Д.и «Дразнилка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Игры по интересам в игровых центрах. 2 Трудовые поручения. 3.Сбор на участке сухих веток; 4.Очистка участка от остатков снега и мусора 5.Сбор камешков на участке; 6.Рассматривание кукол в национальных костюмах 7 Самостоятельные игры в сюжетно-ролевых уголках				
Развивающая среда	1. Подбор материала для проведения прогулок 2. Внесение атрибутов к сюжетно –ролевой игре 3. Внести модели дежурства по столовой 4. Подобрать картинки для проведения дидактических игр 5. Подбор картинок к дидактическим играм 6. Изготовление атрибутов к театрализованным играм				

	7. Подбор муз. произведений для прослушивания 8. Подбор методической литературы по теме зимние виды спорта		
--	---	--	--

Март 1 неделя

Тема недели: «Мамин день »

Итоговое мероприятие: утренник «Мамочка любимая»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	1. Ознакомление с окружающим «Забота о маме» Н.Е.Вераксы стр.227 2.ФЭМП. Занятие 24 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.50		Развитие речи. «Готовимся встречать весну и Международный день » (Гербова ст 67)	1.Рисование. «Веточка мимозы любимой мамочки» Д.Н.Колдина стр.47 2..Аппликация «Цветы в вазе» . (Колдина ст 49) 3.Конструирование «Цветы в вазе» » (Лихачёва стр.51) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре

Экскурсии, наблюдения	1 Наблюдение «Пришла весна » 2. Наблюдение за птицами(грачи) 3.Наблюдение за солнцем 4. Наблюдение «Кругом вода» 5. Наблюдение за кошкой .	1.Наблюдение за транспортом 2.Наблюдение за трудом дворника 3. Наблюдение за тем как одеты люди весной.		1.Наблюдение за берёзкой 2.Наблюдение за облаками	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. . Беседа «Почему растаял снег» 2.Беседа о птицах прилетающих к кормушке. 3Беседа «Ярче, солнышко, свети, весна красна приходи» 4 Беседа с детьми о реке Аксаут 5. Ситуативный разговор «Что будет если исчезнут кошки»	1. Беседа «Кто управляет машиной?» 2.Беседа о труде дворника 3. Беседа «Одежда по сезону»	1. Беседа «Как я мамочку люблю» 2. Составление рассказа «Моя мамочка» 3. Рассказ из личного опыта «Как я помогаю бабушке и маме»	1. Беседа «Люблю берёзку русскую» 2 Ситуативный разговор «На что похожи облака?» 3 Беседа «Кто такой кассир»(фин.гр)	1. Беседа «Со спортом дружить-здоровым быть». 2. Беседа «Как защитить уши». 3.Беседа «Здоровые зубы».
Чтение,х/л, рассказы, ваение	1.Чтение А.Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи...» 2.Загадывание загадок о птицах 3. Чтение А.Барто «Светит солнышко в окошко» 4.Чтение С.Николаевич «Вена» 5.Чтение С. Михалков «Котята»	1. Загадывание загадок о транспорте 2.Чтение стихотворения про дворника. «Чистый город - его заслуга» 3. Чтение стихотворения Б.Заходера «Портниха» 4 Фет Афанасий Афанасьевич «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1.Чтение Е. Благинина «Мамин день». 2.Чтение стихотворения Г.Виеру «Мамин день» 3. Чтение Е.Карганова «Праздник бабушек и мам» 4 Квитко Лев Моисеевич «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой)	1.Чтение стихотворения И.Наумов «У задумчивой берёзки» 2.Чтение стихотворения Е.Алябьева «Облака» 3) «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе	1. Пословицы и поговорки о спорте и здоровье 2. Чтение «Дружи с водой» Г. Зайцев 3. Чтение К.Чуковский «Королева зубная щётка»

	.				
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок «Ранняя весна» 2. Рассматривание иллюстраций «Дети у кормушки»	1. Рассматривание картинок «Легковой транспорт» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Профессия –портниха»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Идем с мамой в детский сад» 2.Рассматривание иллюстраций о мамах разных профессий 3Рассматривание иллюстраций «Поздравим маму, бабушку с праздником»	Рассматривание иллюстраций «Русская красавица березка»	
Опыты, эксперименты	1 Опыт Исследовать влияние на воду природного материала 2 Опыт «Как устроены перья у птицы» 3 Опыт «Талая вода» 4. Эксперимент «Тюльпаны на подоконнике». 5 Опыт Исследовать давление воздуха на мяч			.	
Сюжетн	С.р.игра. «Дочки матери»	С.р.игра «Казачка в	С.р. игра. «Моя семья»	С.р. игра «День	.С..р. игра.

о – ролевые игры		курене» (рег.комп)		рождения у куклы Кати»	«Мама заболела»
Дидакти- ческие игры	1.Д. и «Какого цвета?» 2. Д.и«Чей хвост?» 3.Д.и «Теплый- холодный» 4. Д.и «Отгадай ,что за птица» 5.Д.и «Третий лишний».	1.Д.и «Где машина?» 2. Д.и. «Что нужно дворнику для работы» 3.Д.и «Кто кем был?». (Ген. восп)	1.Д.и «Подбери узор для платья», 2. Д.и «Чья мама? » 3. Д.и. «Назови ласково»	1.Д.и «Раз, два, три, к березе беги!» 2.Д.и «На что похоже облако?»	1. Д.и «Назови вид спорта» 2. Д.и «Угадай по звуку». 3. Д.и «В гостях у королевы зубной щетки»
Игры- драматиз- а- ции Театрали- зованные игры			1. Пальчиковый театр «Курочка Ряба» 2.Игра-драматизация «Колобок»	1. Театрализованная игра «Концерт для мамы». 2.Театрализованная игра «Превращение предмета». 3.Театрализованная игра «Бабушка Маланья»	
Муз. деятель- ность.			сл. А. Блока. «Мамины ласки»	1. Слушание детских песен о маме. «Пусть всегда будет солнце» 2.Слушание П.И. Чайковского «Мама» 3.Слушание и пение колыбельных песен	
Двигател- ьная деятель- ность: п/и, игр. упражне- ния, игры м/п,	1.П.и. «Возьми платочек» 2П.и. «Птички» 3. П.и «Солнышко и тучка» 4. П.и «Ручеёк» 5. П.и. «Кот и мыши»	1.П. и «На пожаре»(безопасность) 2. П.и «Бегу к тому, что назову» 3. П.и «Мы весёлые ребята»	1. П.и«Ловишки» 2..Игра м.п «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем» 3. Х. игра « Мы матрёшки» 4 Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»	1.П.и «Кто быстрее добежит до березы?». 2.П.и «Найди свой цвет»	1. И.упр «Пройди по дорожке» 2 П.и. «Попрыгунчики» 3.П.и «Жмурки с бубном» (рег.комп) 4. И.упр.«Пройди бесшумно»

пальчиковые игры.					5 Х.игра «Каравай»
Труд		1. Самообслуживание: упражнение «Я делаю сам». 2. Подкормка птиц с помощью воспитателя 3. Раскладывание книг в книжном уголке 4. Посадка крупных семян овощей. 5. Собрать бумажки, фантики на участке.			
ТРИЗ	1. Д.и. «Что из чего» 2. Д.и «Волшебник» 3. Д.и «Маленькие человечки»		Д.и «Хорошо- плохо»	Д. и «Раньше - позже»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Н.игра «Формы и фигуры» 2. Н.игра «Найди нужные инструменты» 3. .Игра -экспериментирование: «Что отражается в зеркале» 4. Игры - экспериментирование с мыльной водой и пеной 5. Сбор на участке сухих веток; 6. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Одежда» 7. Очистка участка от остатков снега и мусора 8. Сбор мусора на участке; 9. Кормление птичек у кормушки 10. П.игра «Найди свою пару» 11. Рассматривание книг в книжном уголке о маме. 12. Н.п и «Разрезные картинки» 13. Слушание песенки «Серенькая кошечка»				

	14. Выставка рисунков «Для милой мамочки моей» (рег комп) 15. Рассматривание книжек раскрасок «Цветы» 16. Рисование«Обведи и дорисуй» 17. П.и «Лиса в курятнике» 18. Игры с обручами, мячами 19. Д.и«Правила гигиены» 20. Рассматривание иллюстраций «Будь здоров» 21.Игры с воздушными шарами		
Развивающа я среда	1. Внесения материала для проведения опытов 2. Изготовить картотеку наблюдений на прогулке весной. 3. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр. 4. Внесение инвентаря для трудовых поручений на участке 5. Внесение новых атрибутов для с/р игры «Дочки –матери» 6. Стенгазета «Моя мамочка» 7. Книжки раскраски, 8. Цветные карандаши. 9. Составление букетов в подарок маме (оригами) 10. Внести познавательную литературу о здоровье. 11.Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»		

Март 2 неделя

Тема «Весну встречаем»

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Охотники за приключениями »

Направлени я развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	1 Ознакомление с окружающим "Идёт матушка –весна – отворяй-ка ворота " И.А.Бойчук стр.284 2 ФЭМП. Занятие 25 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.52		Развитие речи. Составление рассказа по картине «Одуванчик». (Гербова ст 72)	1.Рисование. «Дерево»Д.Н.Колдина стр.53 2. Аппликация «Декоративная аппликация на квадрате» (Комарова ст 85)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. По плану инструктора по

				3.Конструирование «Гусеница» (Лихачёва стр.53) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	физической культуре
Экскурсии, наблюдения .	1. Наблюдение за весенней погодой. 2. Наблюдение за кормушками(птицы маленькие, беззащитные, пугливые) 3. Наблюдение за осадками 4. Наблюдения за весенним небом и облаками. 5.Наблюдение за ветром.	1. Наблюдения за трудом дворника, труд. –сбор сухих веток 2. Наблюдение за домашними животными. 3. Наблюдение за трудом шофера		1.Наблюдение за рябиной 2.Наблюдение за елью	
Беседы, ситуативные Разговоры загадки	1 Беседа «Как появляются проталины» 2 Беседа «Почему птицы боятся людей» 3 Ситуативный разговор «К нам на длинной мокрой ножке .Дождик скачет по дорожке.» 4. Ситуативный разговор «Что будет, если на небе появятся тучки?» 5. Беседа«Что такое ветер»	1.Беседа «Как можно помочь дворнику» 2 Беседа «Кто заботится о домашних животных» 3.Ситуативный разговор о работе которую выполняет шофер.	1. Беседа «Весна пришла». 2.Составление описательных рассказов о приметах весны («Найди и опиши приметы весны») 3. Составление описательного рассказа «Почему мне нравится весна»	1. Беседа «Какую пользу приносит рябина» 2 Беседа «Почему ель зеленая»	1. Беседа о важности еды (питания). 2. Беседа «Для чего нужны витамины весной» 3. Ситуативная беседа «Опрятный человек»
Чтение,х/л ,	1 Чтение стихотворения «Если снег повсюду тает»	1. Чтение стихов Е.Санин «Дворник до	1.Чтение 1.Н. Сладкое«Весенние	1 Чтение М. Цветаева «Рябина»	1 Чтение Г. Зайцев «Приятного

Рассказы вание	2. Чтение А.Толстой «Умная галка», 3 Чтение потешки Уж дождь – дождём» 4. Загадывание загадок о небе и облаках. 5. Чтение стихотворения Н. Некрасов «Заунывный ветер гонит»	рассвета встал» 2 Чтение О.Высотского «Корова» 3.Чтение стихотворения Б.Заходер «Шофер» 4 Баратынский Евгений Абрамович «Весна, весна»	радости», 2. Чтение Р. Сеф «От чего весна пришла весной?» 3. Разучивание закличек песенок о весне (рег.комп) 4«Пирог», норвеж. сказка в обр. М. Абрамовой	2. Загадки о деревьях 3.Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Цветовод»	аппетита» 2 Загадывание загадок об овощах и фруктах . 3 Чтение В. Приходько «Вот когда я взрослым стану»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание макета «Тебердинский заповедник (рег.комп) 2.Рассматривание иллюстраций«Птицы на кормушке» 3 Рассматривание картинок «Дождик нужен всем!»	1 Рассматривание сюжетных картинок «Инвентарь для уборки»	1. Просмотр презентации «Весна пришла». 2. Рассматривание иллюстраций о весенних явлениях. 3.Рассматривание сюжетных картинок «Весенние цветы».	1 Рассматривание иллюстрации о рябине 2 Рассматривание картин «Цветы в вазе»	Рассматривание иллюстраций «Правило поведения за столом»
Опыты, эксперименты	1.Экспериментирование «Волшебное сито» (способ отделения камешков от песка, мелкой крупы от крупной) 2. Опыт «Мы фокусники» 3.Опыт «Какая лужа высохнет быстрее» 4. Опыт «Движение воздуха». 5. Опыт «Определить силу ветра»				
Сюжетно	С.р ига «Гости».	С.р игра «Автобус»,	С.р игра	С.р игра	С.р игра «Доктор

–ролевые игры			«Путешествие»	«Автомастерская »	«Айболит лечит зверей»
Дидактиче- ские игры	1Д.и «Горячий – холодный» 2. Д.и «Кто как кричит?» 3.Д.и «Что лишнее» 4. Д.и . « Какое небо» 5. <u>И.упр</u> «Чем ветер полезен, а чем опасен» 6.Д и «Маленькие покупки»(фин.гр)	1.Д.и «Кому что нужно?» 2.Д.и «Игра «Один - много» 3. Д.и «Хорошо - плохо»	1.Д.упр «Подбери соответствующую картинку» 2. Д.и «Четыре времени года» 3. И. упр «Скажи со словом весенний»	1. Д.и «С какого дерева лист» 2.Д.и «Сколько шишек посмотри» 3.Д.и «Волшебные цветы»».	1 Д.и « Подбери предметы» 2Д.и «К нам пришёл Незнайка» 3.Д.и «Что такое хорошо, что такое плохо».
Игры- драматиза- ции Театрализ- ованные игры			1. Теневой театр «Узнай свой дом». 2 Игра – импровизация «Большая стирка»	1. Театрализованная игра «Концерт для мамы». 2 Театрализованная игра «Кошкин дом» 3.Игра –драматизация потешки «Как петух в печи пироги печёт»	
Музыкаль- ная деяте- льность.		1 Д.и «Угадай песню по картинке», 2 Н.и.игра «Идёт матушка Весна»		М.д игры: «Какой инструмент звучит», «Угадай песню по картинке».	
Двигатель- ная деятель- ность: п/и, игр. упражнений, игры м/п, пальчиков	1. П.игра «Мы весёлые ребята» 2. П.и « Воробушки и автомобиль» 3.П.и. «Солнышко и дождик» 4.П.и. «Облака и ветер» 5.М.п.и.«Превращалочка»	1.П.и «Пустое место» 2. П.и. «Лошадки» 3. П.и«Тише едешь — дальше будешь».	1.Игровая ситуация Игры с зеркалом («Поймай солнышко» 2..Р.н игра « Матушка «Весна» 3.Хороводная игра «Вот как солнышко встаёт».	1 .П.и «Догони» 2. П.и «Совушка»	1 Х.игра «Веселятся все игрушки». 2.И.упр «Быстрые и ловкие». 3. .П.и «Меткий стрелок»(черк.игра) (рег.комп)

ые игры.					4. И.упр «Сбей кеглю». 5. П. и «Найдем зайку».
Труд		1. Игровая ситуация: «Для чего нам нужно мыло и прозрачная водица?» 2.. Пополнение кормушек для птиц зёрнами, крошками. 3. Беседа «Аккуратно сложенные вещи - это красиво». 4.Игровая ситуация: «Научим Незнайку называть правильно столовые приборы». 5. Наведение порядка (вместе с воспитателем) в беседке			
ТРИЗ	1.Д.и «Маша растеряша» 2Д.и «Размер» 3.Д.и ««Подбери словечко»		Д.и «Время»	Д.и «Маленькие человечки»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Игры по интересам в игровых центрах. 2Трудовые поручения. 3.Сбор на участке сухих веток; 4.Очистка участка от остатков снега и мусора 5.Сбор камешков на участке; 6.Рассматривание кукол в национальных костюмах 7 Самостоятельные сюжетно-ролевые игры в уголках				

Развивающая среда	1. Подбор материала для проведения прогулок 2. Внесение атрибутов к сюжетно –ролевой игре 3. Внести модели дежурства по столовой 4. Подобрать картинки для проведения дидактических игр 5. Подбор картинок к дидактическим играм 6. Изготовление атрибутов к театрализованным играм 7. Подбор муз. произведений для прослушивания 8. Подбор методической литературы по теме зимние виды спорта		
-------------------	---	--	--

Март 3 неделя

Тема недели: «Вода вокруг нас» Итоговое мероприятие: Проект «Вода это жизнь».

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим «Кому нужна вода» С. Н.Николаева стр.93 2. ФЭМП. Занятие 26 И.А.Помораева		Развитие речи. «Чтение сказок Д.Мамин –Сибиряк » (Гербова ст. 73)	1.Рисование. «Рыбка» Д.Н.Колдина стр.49 2.Лепка «Аквариум с рыбками» (Колдина ст 48) 3.Конструирование «Рыбка» (Лихачёва стр.38) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1 .Физическая культура. 2 Физическая культура. 3 Физическая культура По плану инструктора по физической культуре

	Экскурсии, наблюдения	1. Экскурсия по экологической тропе. 2. Наблюдение за погодой. 3. Наблюдение за воробьями. 4. Наблюдение за лужами. 5. Наблюдение за кошкой	1. Целевая прогулка на участок дорожного движения 2. Наблюдение за собакой 3. Наблюдение «Берегись насекомых» .		1. Наблюдение за весенним пейзажем. 2. Наблюдение за берёзкой	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Рассказ воспитателя о путешествии по экологической тропе. 2. Беседа о том как погода может меняться в течении дня 3. Беседа «Птицы наши друзья» 4. Сит. Разговор . «Кто живет в реке» 5. Беседа «Как я ухаживаю за кошкой»	1. Беседа о назначении пешеходного перехода 2. Беседа «Бездомные животные» 3. Беседа «Опасные насекомые» (Безопасность)	1. Ситуативный разговор «Для чего нужна вода» 2. Беседа «Каких рыб вы знаете» 3. Проблемная ситуация «Что было бы, если бы закончилась вода?».	1. Беседа «Красота весенней природы» 2. Беседа «Береза – символ России»	1. Беседа «Вода в жизни людей» 2. Беседа «Зачем человеку завтракать, обедать, ужинать» 3. Беседа «Правила Доктора Неболейки» (ОБЖ)
	Чтение, чтение сказки	1. Чтение А.К.Толстого «Весна» 2. Загадки о природных явлениях. 3. Чтение рассказа М.Горький «Воробышко» 4. Чтение С.Прилуцкий «Совсем как лужа» 5. Чтение С.Маршак «Два кота»	1. Чтение стихотворения «Светофор» 2. Загадывание загадок собаке 3. Чтение заклички «Божья коровка» 4. «Дождик-дождик, веселей»	1. Чтение В.Орлов «Ты скажи мне, реченька» 2. Рассказывание Н.Сладкова «Под водой» 3. Чтение стихотворения В.Степанов «Лесной родник»	1. Чтение стихотворения «Долгожданная весна» (Региональный компонент). 2. Чтение стихотворения А. Прокофьева «Люблю берёзу русскую».	1. Чтение Г.Виеру «Замарашка» 2. Чтение стихотворения «Хочу быть здоровым» 3. Рассказывание Н.Найденов «Наши полотенца»
Рассматривание иллюстраций картинок		1. Рассматривание иллюстраций «Весна» 2. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы» 3. Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные»	1. Рассматривание макета светофора	1. Рассматривание иллюстраций «Как человек использует воду дома» 2. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Природа родного края» (регион края) 2. Рассматривание альбома «Русская берёзка»	1. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. 2. Рассматривание алгоритма раздевания 3. «Уроки доктора

			3.Просмотр презентации «Кто живёт воде»		Айболита» и «Уроки Мойдодыр»
Опыты. эксperimentи- ры	1 Опыт «Солнечный зайчик» 2 Эксперимент «Мы фокусники» 3.Опыт «Перышко» 4. Экспериментирование «Чудесные спички» с 5 Экспериментирование «Разноцветные шарики»				
Сюжетно ролевая игра	С.р игра «Путешествие на поезде»(фин.гр)	С.р игр«Угостим чаем кукол»	С.р. игра «Моряки»	С.игра «Прогулка с мамой»	С.р игра «Больница»
Дидактичес- кие игры	1.Д.и «Что лишнее» 2 Д.и «Кто знает, кто скажет когда это бывает» 3.Д.и «Какая птица лишняя» 4.Д.и «Придумай другое слово» 5.Д.и «Когда ты это делаешь?».	1. Д.и «Что за знак?» 2.Д.и « Собери картинку» (собаку) 3. Д.и «Кто где живёт» (Безопасность)	1. Д.и «Свойства воды» 3.Д.и «Кто где живёт» 3Д.и«Где живёт вода» 4Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами»	1.Д.и «Составь пейзаж» 2.Д.и «К названному дереву беги»	1.Д.и «Правила гигиены» 2 Д.и «Узнай и назови овощи» 3 Д.и « Как вырасти здоровым»
Игры- драматиза- ции Театрализован- ные игры			1. Игра–инсценировка «Куручка-хохлатушка» 2. Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли».	1.Театр.игра. «Кто играет на баяне» (имитация по движениям по сказке) 2. Кукольный театр по сказке «Кот, петух и лиса» 3. Театр/игра Лиса и волк” – инсценировка русской народной	

				сказки.	
Муз. деятельность.	1.Игра на металлофоне «Капельки дождя»			1 Изучение песен: «Дождик» 2.Слушание звуков природы	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения. игры м/п. пальчиковые игры.	1. «попади мешочком в круг» 2. П.и«Солнышко и дождик» 3. П.и «Птички в гнездышках» 4. П.и. «Через ручеек» 5.П.и. «Птички и кошка»	1. П.и «Цветные автомобили» 2. Х.игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» (Гендерное. воспитание) 3. П.и «Мы весёлые ребята»	1.П.и «Водяной» 2.П.и «Караси и щук» 3.П.и «Ручеек»	1 П.и «Прыгни выше» 2 П.и «Воробушки и кот»	1 Р н игра. «Карусели» 2..П.и «Забрось в корзину» 3. П.и «Салочки- догонялочки» 4. Нар. игра «Коза рогатая» (рег.копн)
Груд		1.Подкормка птиц на участке. 2.Трудовое поручение убрать строительный материал после игры 3. Дежурство по НОД по руководству воспитателя 4. Упражнение «Наши вещи ложатся на стульчик» 5. Трудовое поручение по уборке выносного материала.			
ГРИЗ	1Д. ира. «Теремок» 2 Д. игра.«Да нет» 3 Д. игра. Вода«Хорошо--		Д.игра «Волшебная лесенка»	Д.игра.« «Найди главных героев сказки»»	

	плохо»				
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Н.п игра «Противоположности» 2. С.р игра «Защитники природы» 3. Рассматривание сюжетных картинок «Домашние птицы, утки» 4. Сбор шишек на участке 5. Решение проблемной ситуации «У меня отобрали игрушку, что делать?» 6. Дежурство в уголке природы 7. Трудовое поручение «Каждой игрушке своё место» 8. Посильная помощь младшему воспитателю в уборке участка 9. Сбор мелкого мусора на участке 10. Лото «Мир растений». 11. Н.п игра «Собери картинку» (речные рыбы) 12. Лото «Мир животных» 13. Рассматривание энциклопедии «Кто живёт в воде» 14. В книжном уголке Раскрашивание элементов герба КЧР (рег. комп). 15. Раскраски «Кто живёт в лесу» 16. Игры в центре конструирования.				
Развивающая среда	1. Подбор стихотворений, пословиц, поговорок для проведения прогулок 2. Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Защитники природы» 3. Подбор дидактического материала к играм 4. Изготовление атрибутов для проведения сюжетных игр. 5. Подбор картинок для рассматривания. 6. Изготовление атрибутов к играм 7. Внести карточки для составления последовательного рассказа об отдыхе на природе. 8. Подбор материала для проведения бесед ситуативных разговоров. 9. Внесение художественной литературы по теме «Вода»				

Март 4 неделя

Тема недели: «Какой бывает театр» Итоговое мероприятие: Театрализованная игра с элементами кукольного театра "Если сказку любишь ты, в теремок к нам приходи".

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1 . Ознакомление с окружающим «Козонька рогатая , козонька бодатая » И.А.Бойчук стр.290 2. ФЭМП. Занятие 27 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.55		Развитие речи. «Звуковая культура речи : звуки [л] , [ль]» (Гербова ст74)	1 Рисование. «Колобочек- колобок - у него румяный бок» Н. Н. Леонова стр.244 2.Аппликация «Избушка ледяная и лубяная» (Лыкова ст 92) 3.Конструирование «Собачка из бумаги» (Ефанова комплекс стр204) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1 .Физическая культура. 2 Физическая культура. 3Физическая культура . По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за рябиной. 3.Наблюдение за насекомыми. 4.Наблюдение за ветром 5.Наблюдение за небом	1Наблюдение за транспортом. 2.Прогулка по участку дорожного движения. 3.Наблюдение за играми на участке старшей группы. .		1Наблюдение за травой 2 . Наблюдение за осадками.(дождём)	
	Беседы. ситуативные разговор	1.Беседа «Чем похожи птицы между собой» 2 Рассказ воспитателя «Полезные свойства рябины»	1.Беседа «На чём ездят люди» 2. Беседа «Что помогает	1.Беседа «Культура поведения в театре». 2. Беседа «К нам приезжал кукольный	1 Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?» 2 Беседа о значении дождя в жизни человека	1 .Ситуативный разговор о правилах гигиены «Зачем чистить зубки по утрам и

ы, загадки	3.Беседа «Мухи вредные насекомые» 4.Ситуативный разговор «Какой бывает ветер» 5. Беседа «Для чего нужны облака»	людям перейти проезжую часть» (Безопасность) 3.Беседа «Как вести себя в детском саду» (Безопасность)	театр» 3.Знакомство с театральными профессиями (художник, гримёр, парикмахер,		вечерам» 2. Беседа «Водичка, водичка умой моё личико» 3.Беседа «Части тела человека»
Чтение, л, засказы ва ние	1.Загадывание загадок о птицах. 2.Чтение Д. Борисов Стихотворения «У рябины про запас» 3.Чтение В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил» 4.Чтение сказки К.Д. Ушинский. «Солнце и Ветер» 5.Загадывание загадок про облака	1 Чтение Б. Заходер «Шофёр» 2.Чтение 3. Семерик «Запрещается-разрешается» 3. Чтение потешки «Спи, Ванюша»	1. Чтение стихотворения А. Барто «В театре». 2.Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя». 2. Чтение Э.Успенский «Дядя Фёдор , пёс и кот» 3. Чтение С.Бугрышева «Кукольный театр»	1Чтение А. Плещеев. «Травка зеленеет» 2. Чтение заклички Дождик, лей, лей, лей	1.Чтение сказки о зубной щётке 2. Заучивание потешки о воде 3.Чтение Н.Саконская «Где мой пальчик»
Рассматрива ние иллюстрац ий картинок	1.Рассматривание иллюстраций «Птицы у кормушки» 2 Рассматривание сюжетных картинок «Деревья» 3.Рассматривание иллюстраций «Насекомые»	1Рассматривание плаката «Транспорт»	1 Рассматривание иллюстраций на тему «Театр». 2. Рассматривание театральных игрушек и персонажей для настольного театра. 3. Просмотр презентации «Детский театр»	1 Просмотр обучающих мультфильмов «Грибной дождик», «Откуда берётся дождь?» 2.Просмотр презентации «Знакомство с видами театра»	1 Рассматривание алгоритма чистки зубов 2..Рассматривание иллюстраций «Изучаем своё тело».

Опыты. эксперименты	1 Эксперимент «Руки станут чище,если помыть их водой». 2.Опыт «Почему камень тонет» 3.Игра с пластилином Отпечатки» 4.«Определение направление ветра» 5.Опыт «Чудесные кляксы».				
Сюжетно-ролевая игра	Игра –ситуация «Превращение»	Тв.игра «Мы пришли в театр»	С.р «Театр»	С.р игра «Строим дом»	С.р « Скорая помощь»
Дидактические игры	1.Д.и «Чей хвост» 2 Д.и«С кем дружит рябина» 3. Д.и«Узнай, чьё крылышко» 4.Д.и «Какой ветер» 5. Д.и «Хорошо – плохо». 6. Д.и «Обмен»(фин.гр)	1. Д.и «Водители» 2. Д.и «Найди нужный знак» 3.Д.и «Кто где работает»	1. Д.и «Зеркало» 2 Д.и «Оживим наши сказки» 3. Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю».	1 Д.и «Кто в домике живёт» 2Д.и «Дождь – хорошо, плохо»	1.Д.и «Почистим зубки» 2.Д.и«Да здоровствует мыло душистое», 3.Игра «Части тела»
Игры-драматизации Театрализованные игры			1. Игра – драматизация «Репка» 2.Инсценировка «Мышка –норушка» (с куклами бибабо)	1. <u>Настольный театр</u> по сказке «Гуси-лебеди». 2. Пальчиковый театр « Кто сказал мяу ». 3. Театр на фланелеграфе «Маша и медведь»	
Муз. деятельность.	Прослушивание песни «Рябинка» в исполнении Ю. Селиверстовой			Слушание и разучивание песенок «В траве сидел кузнечик» Прослушивание песни «Облака – белогривые лошадки».	

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения. игры м/п. пальчиковые игры.		1. П.и «Грузовики» 2. П.и «Воробушки и автомобиль» 3. П.и «Мы весёлые ребята»	1 Хоровод «Мыши на лугу» 2 Х.игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 3 И. упр «Ты катись, весёлый мячик»	1 П.и «Море волнуется» 2 П.и «Дальше и выше»	1. Р. н. игра «Бабка Ёжка» 2. П.и «Зайка беленький сидит» 3. П.и. «Скачки наперегонки»
Груд	1.»Перелет птиц» 2. П.и. «Найди свое дерево» 3. П.и. «Бабочки» 4. П.и «Раз, два, три – беги!» 5. П.и. «Найди себе пару»	1. Игровая ситуация: «У кого в шкафу порядок?». 2. Коллективный труд уборка в игровых центрах. 3. Дежурство по столовой под руководством воспитателя 4. Изготовление героев конусного театра. 5. Игровое упражнение «Непослушные носочки»			
ТРИЗ	1 Д.и ««Что (кто) в чем?»» 2 Д.и . «Маша - растеряша» 3. Д.и «Наоборот»		Д.и «Стоимость»	Д.и. «Раньше - позже»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Сбор шишек на участке. 2. Уход за игрушками, их мытьё; 3. Стирка кукольной одежды 4. Трудовое поручение «Каждой игрушке свое место» 5. Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам. 6. Настольная игра «Мозаика» 7. Прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят»				

ти	8. Раскрашивание домика для сказки “Три медведя”. 9. Слушание голосов леса, рек. 10. Рассматривание плаката «Чистим зубы» 11. Игры с мячами, кеглями
Развивающая среда	1. Подбор материала для проведения опытов и экспериментов 2. Сюжетные картинки для беседы 3. Подбор картин по теме «Транспорт» 4. Атрибуты игровым упражнениям 5. Выставка иллюстраций «Наши любимые сказочные герои». 6. Иллюстрации, сюжетные картинки. 7. Подборка сюжетных картинок для игр 8. Подбор музыкальных произведений для слушания 9. Дидактический материал к игре – беседе. 10. Атрибуты к подвижным играм.

Апрель 1 неделя

Тема недели: «Где живут витамины»

Итоговое мероприятие : парад гимнастик

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
деятельности по образовательным	НОД	1 Ознакомление с окружающим «К ребятам приходит Айболит» С. Н.Николаева стр.28 2. ФЭМП. Занятие 28 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.57		Развитие речи. Заучивание стихотворения Ю.Кушакова «Оленёнок» (Гербова) ст 77	1.Рисование. «Алоэ» Д.Н.Колдина стр.48 2 Лепка «Цветные зонтики» (Колдина ст 52) 3.Конструирование «Осьминожек» (Лихачёва стр.47) 1.Музыка	1 .Физическая культура. 2 Физическая культура. 3Физическая культура. По плану инструктора

					2. Музыка По плану музыкального руководителя	котора по физиче ской культу ре
	Экскур сии, наблюд ения	1. Наблюдение за солнцем. 2. Наблюдение за птицами (сорокой) 3. Наблюдение за божьей коровкой . 4. Наблюдение за прохожими в весенней одежде 5. Экскурсия на огород «Во саду ли, в огороде» (подготовка грядок, посадка семян, полив).	1. Экскурсия в мед. кабинет; 2. Наблюдение за ветром. 3. Наблюдение за весенней погодой.		1. Целевая прогулка к цветнику 2. Наблюдения за пробуждением растений	
	Беседы. ситуатив ные разговор ы, загадки	1. Игра-беседа «Чем опасно солнце» 2. Беседа «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнезда?» 3. Беседа «Наши маленькие друзья, насекомые» 4. Беседа весенней одежде. 5. Беседа «Мы посадим огород»	1. Проблемная ситуация «Мама заболела» 2. Ситуативный разговор «Ветряная погода» 3. Беседа «Весной стало теплее»	1. Беседа: Витамины я люблю – быть здоровым я хочу. 2. Беседа о пользе овощей и фруктов 3. Беседа. «Как витамины вирус победят»	1. Беседа «Наша клумба» 2. Беседа - рассуждение: «Почему говорят, что весной просыпается природа?»	1. Беседа- рассуждение «Наши помощники предметы гигиены.» 2. Беседа «Осторожно лекарства» 3. Беседа «Спорт – это сила и здоровье»,
	Чтение, л, Засказы вание	1. Чтение стихотворения Ю. Марцинкавичюс «Солнце отдохнёт» 2. Чтение сказки А. Толстого. «Сорока» 3. Чтение залички «Божья коровка, черная головка.» 4. Чтение стихотворения	1. Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка» 2. Загадывание загадок о ветре 3. Чтение русской народной залички: Весна! Весна красна!	1. Чтение шотландской песенки: «Купите лук, зелёный лук». 2. Чтение Ю. Тувим «Овощи» 3. Чтение рассказа Л. Пантелеев «Апельсин»	1. Загадывание загадок о тюльпане. 2. Чтение А. Полетаева «Как странно, листочек большой» 3. «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработка А.	1. Чтение М. Яснов «Я мою руки 2. Чтение Прокофьева С.Л. "Румяные щечки" 3. Чтение В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»

		С.Михалкова «Заяц-портной». 5.Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	4); «Жихарка» (обработка И. Карнауховой		Красновой и В. Важдева)	
Рассматривание иллюстраций картинок	1 Рассматривание картины «Весна, Архыз» (рег.комп) 2Рассматривание иллюстраций «Насекомые»	1 Рассматривание мед. инструментов	1. Рассматривание альбома «Овощи и фрукты»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Цветы»(рег комп) 2.Рассматривание иллюстраций «Береги природу».	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта»	
Опыты. эксперименты	1 Опыт «Свойства солнечных лучей». 2. Опыт «Волшебная кисточка» 3. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». 4«Что содержит почва?». 5«Песок или глина?».					
Сюжетно ролевая игра	С.р игра«Готовим овощной суп»	Игра – импровизация «Большая стирка»	С.р игра «Машины везут фрукты в магазин»(фин.гр)	С.р игра « Аптека»	С.р игра«На приеме у врача»	
Дидактические игры	1Д.и «Хорошо - плохо» (Солнце) 2 Д.и «Что делает?» (сорока). 3. Д.и «Назови ласково». 4.Д.и «Что носят мальчики и девочки» 5.Д.и «Вершки и корешки»	1. Д.и «Профессии» 2. Д.и «Одень куклу Фатиму» (рег.комп) 3.Д.и «Что из чего сделано?».	1.Д.и«Чудесный мешочек» 2. Д.и «Вершки и корешки». 3. Д.и «Узнай на вкус.»	1 Д.и «Где растут цветы» 2Д.и «Угадай цветок по описанию» 3 Д.и «Белый, синий, красный (рег.комп)	1.Д.и «Предметы личной гигиены» 2.Д.и «Почему это произошло? » 3. Д.и«Угадай вид спорта»	
Игры-драматизации Театрализован			1.Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» 2.Игра – пантомима «Названная	1. Кукольный театр: «Вылечим Танюшу» 2 «Курочка ряба»		

ные игры			фигура замри»	Пальчиковый театр 3. <u>Театрализованная игра</u> «Маша обедает»	
Муз. деятельность.		Муз.д.и «Карусель» Муз.д.и «Кто в домике живёт?»		1.Хоровод «По тропинке в лес пойдём» 2.Муз. д/у «День рождения»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения. игры м/п. пальчиковые игры.	1.П.и. «С ленточками и султанчиками» 2.П.и. «Перелет птиц» 3. П .и «Медведи и пчелы» 4. П.и «Ловишки» 5.Казачья п/ игра «Горшки»	1. П.и «Жмурки» 2. Игра м.п «Метко в цель» 3. П.и «Веснянка».	1Пальч.игра «На базар ходили мы». 2П.и «Баба сеяла горох», 3.П.и « Собери витамины» 4.П.и «Веселый поезд».	1 П.игра «Мышеловка» 2. Р.н игра «Золотые ворота»	1.П.и « Догоните мяч» 2.П.и «Найди себе пару» 3.П.и «Перешагни луж» 4.Игра-забава «Ты вертись моя вертушка»
Груд		1. Игровая ситуация: «Кто умеет чисто мыться?». 2.Труд: помогаем накрыть стол к полднику. Красиво расставим приборы. 3. Дежурство в уголке природы. 4. Полив цветов на клумбе. 5. Х. бытовой труд. Уборке участка.			
ГРИЗ	1Д.и. «Придумывание метафоры.» 2 Д.и.«Да- нет» 3.Д.и«Хорошо-- плохо»		Д.и «Загадочный мешочек»»	Д.и. «Наоборот»»	

Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Работа в раскрасках. 2. Труд: и. упр «Каждой игрушке своё место». 3. Работа с календарём природы – фиксирование погоды, частей суток 4. Рассматривание книжек-малышек 5. Оказание помощи младшему воспитателю в сервировке стола. 6. Трудовые поручения по уборке игрового участка. 7. Игры с выносными спортивными атрибутами: мячами, кеглями, кольцами ними. 8.. Игры с музыкальными инструментами. 9. Рассматривание альбома «Времена года» 10. Игры со строителем «Строим больницу» 11. Шнурока «Птицы» 12. Игры с пазами. 13. Н/п игра «Собери картинку». 14. Рассматривание иллюстраций «Птицы». 15. Рассматривание альбома «Полевые – луговые». 16. Игры с музыкальными инструментами.				
Развивающая среда	1. Н.п игры по теме недели. 2. Атрибуты к с.р играм. 3. Репродукции картин. 4. Х.л по теме. 5. Картотека стихов и загадок здоровье.				

Апрель 2 неделя

Тема : « Полёт в космос»

Итоговое мероприятие: проект «Этот волшебный космос»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вид НОД	1. Ознакомление с окружающим		Развитие речи. «Составление рассказа	1. Рисование. «Звёздное небо»	1. Физическая культура.

	«Путешествие в космос» 2.ФЭМП Занятие 29 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.58		с использования предложенных предметов» (Ушакова ст 150)	Д.Н.Колдина стр.52 2. Аппликация «Солнышко» (Колдина ст 54) 3.Конструирование «Корабли »(Куцакова 49) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	2.Физическая культура. 3.Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре
Экскурсии ,наблюдения	1 Наблюдение «В мире облаков» 2.Наблюдение за муравьем. 3 Наблюдение за весенним дождём 4.Наблюдение за камнями 5.Наблюдение за голубями.	1. Экскурсия на прачечную детского сада. 2. Наблюдение за работой младшего воспитателя. 3. . Наблюдение за трудом дворника.		1.Наблюдение деревьев в апреле . 2.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1 Беседа «Облака – белокрылые лошади» 2 Беседа « Нужны ли насекомые в природе?» 3. Беседа «Для чего нужен дождик?» 4 Беседа «Могут ли камни издавать звуки?» 5 Ситуативный разговор «Дикие птицы»	1.Беседа «Кто стирает нам бельё?» 2..Ситуативный разговор «Как помочь дворнику ?»	1.Беседа «Планета, на которой мы живём» 2.Беседа «Кто первым полетел в космос» 3. Рассказ воспитателя «Кого принимают в космонавты?»	1. Ситуативный разговор. Как вы думаете, дерево живое или нет? 2 Беседа «Почему весной стало теплее ?» 3беседа»Откуда продукты берутся в магазине»(фин.гр)	1.Беседа «Как мы победили болезнетворных микробов». 2 Круг- общения «Как доктор лечит людей?» 3. Беседа «Кто живёт в молочной стране?»

Чтение,х/л, рассказыва ние	1 ЧтениеЗ. Александрова «Видишь: облако летит» 2.Чтение Р.Сеф «Муравей» 3.Чтение русской народной потешки «Дождик, дождик.» 4.Чтение стихотворение «Алмазная гора». 5. Чтение М. Плещинский «Белые голуби»	1. Чтение К. И. Чуковского «Мойдодыр». 2.Загадывание загадок о профессиях 3Чтение В.Талызина «Поднимается он рано». 4 Зощенко Михаил Михайлович «Показательный ребенок»,	1. Чтение О.Ахметова «В космосе так здорово» 2. Чтение В. Степанова «Космонавт» 3. Загадывание загадок о космосе .	1.Чтение стихотворения В.Степанов «Деревья» 2.Чтение Стихотворения Я.Аким «Апрель» 3.Чтение албанской сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»	1.Чтение «Мыло» Я Акима. 2.Чтение И.Токмакова « Мне грустно - я лежу больной» 3. Чтение Ю. Чуприна «Молоко, йогурт и кефир»
Рассматри вание иллюстра ций	1.Просмотр презентации «В мире облаков» 2. Просмотр мультфильма «Муравьишка – хвастунишка» 3..Рассматривание иллюстраций приметы весны. 4 Рассматривание камней через лупу. 5 Просмотр презентации «Голубь»	Рассматривание иллюстраций «Профессия дворник»	1.Рассматривание иллюстраций о космосе. 2 Рассматривание альбома «Юрий Гагарин» 3.Просмотр отрывков из мультфильмов «Незнайка на Луне», «Белка и Стрелка», «Лунтик»	Рассматривание сюжетных картинок «Деревья весной»	1 Просмотр мультфильма «Советы Мойдодыра» – знание правил гигиены. 2.Рассматривание иллюстрации «Профессия –врач»
Опыты, экспериме нты	1 Эксперимент «Как летит ракета» (воздушный шарик) 2 Опыт «.Магнитное притяжение »(магнит) 3. Опыт «.Отражение света» (солнечные зайчики)				

	4. Опыт. «Вращение Земли» (глобус) 5. Эксперимент «Невесомость» (вода, воздушный шарик)				
Сюжетно –ролевые игры	С.р ига «Космическое путешествие»	С.р игра «Полёт в космос».	С.р игра «Путешествие в Москву»	С.р игра «Строители космодрома»	С.р игра «Магазин полезных продуктов питания»
Дидактические игры	1.Д.и «Выложи облачко» 2. Д и . «Угадай, про кого я говорю» 3. Игра «Это когда?» 4.Д.и «Летает –не летает» 5. Д.и «Летает, плавает, бегают»	1.Д.и «Как избежать неприятностей» 2.Д.и «Угадайте, что я делаю?» 3. Д.и «Подбери слово»	1 Д.и«Космические корабли» 2. Д.и «Помоги космонавту найти свою ракету». 3.Д.и «Помоги ракете вернуться на землю»	1 Д.и «Найди дерево по описанию». 2.Д.и «Когда это бывает?».	1 д.и «Посмотри и запомни»- 2 Д.и «Таня простудилась». 3.Д.и «Полезные и вредные продукты».
Игры-драматизации Театрализованные игры			1 Инсценировка сказки «Козлята и волк» 2. Игра-драматизация «Заяц –хвоста»	1 Театрализованная игра «Весёлый Старичок-Лесовичок» 2.Театрализованная игра «Превращение предмета» 3. Пальчиковый театр «Три медведя».	
Музыкальная деятельность.		Игры на музыкальных инструментах.		1 М .д игра «Хитрый кот» .2 Муз д.и «Весёлая гимнастика – дождик кап» 3 Слушание музыкальных фрагментов Фонограмма	

				«Колокольного звона» (рег.комп)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и «Бегите ко мне» 2. П.и «Быстро в домик» 3.И.у «Дождик» 4.П.и. «Пять камешков» 5. П.и. «Голубь»	1.П.и «День и ночь» 2. П.и«Извилистая тропинка» 3. П.и «Пустое место»	1.Игр.упр«Ждут нас быстрые ракеты» 2. Игр.упр «Запускаем ракету в космос». 3.П.и.. игра «На Луне жил звездочёт» 4.Пальчиковая гимнастика «Космос»	1.П.и «Дорога препятствий». 2.П.и «Будь внимателен»	1 П. игра «Наши ручки». 2П.и «Найди и промолчи» 3.П.и «Прыгни повернись» 4.П.и«Лягушки» (черкесская) (рег.комп)
Труд		1. Игровая ситуация: «Руки мы помоём дружно, это важно, это нужно». 2. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. 3. Труд. Наведение порядка на участке детского сада 4.-Трудовая деятельность: «Мои вещи» (самообслуживание) 5.Уборка игровых зон			
ТРИЗ	1. Д.и «На что похоже?» 2.Д.и«Теремок» 3.Д.и «Волшебная лесенка»		Д.и «На что похож- как с ним играть?»	Д..и «Дразнилка»	

Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Игры с муз.игрушками. 2.Настольная игра «Мозаика» 3Деревянные пазлы 4 Мягкий конструктор 5 Художественная литература для детей 6 Развивающая игра «Пуговицы» 7 Игры с конструктором «Строим ракету». 8 Рассматривание иллюстраций в книжках Ушинского, 9.Рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах. 10. Д.и «Одень куклу Девочку, одень мальчика» 11. Рассматривание картинок «Природные явления». 12Рассматривание куклы «Космонавт». 13. Работа с раскрасками. 14.Рассматривание иллюстраций «Звёздное небо». 15.Работа с раскрасками, на тему «Космос» 16.Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на Луне» 17.Физминутка «Ракета»		
Развивающая среда	1. Цветные карандаши, фломастеры 2 Мячи разного размера 3 Репродукции картин, иллюстрации 4 Атрибуты к подвижным играм. 5. Диски ДВД 6. Игрушки		

Апрель 3 неделя

Тема: « Транспорт и правила дорожного движения Итоговое мероприятие: игра – путешествие в страну «Три чудесных света »

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды	НОД	1.Ознакомление с окружающим «Как нам транспорт помогает». Т.В. Вострухина		Развитие речи. Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка» (Ушакова ст	1.Рисование. «Автобус едет по дороге» Колдина стр.29	1.Физическая культура. 2.Физическая культура.

	стр.74 2 ФЭМП Занятие 30 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.60		152)	2.Аппликация «Загадки». (Комарова 94) 3.Конструирование «Грузовые автомобили » (Куцакова стр.35) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	3.Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре
Экскурсии наблюдение	1.Наблюдение за домашней птицей. 2 Наблюдение за движением облаков в солнечную погоду. 3.Наблюдение за голубем. 4 Наблюдение за тем как одеты люди летом 5 Прогулка к скворечнику	1. Наблюдение: «Что мы видим на дороге?» - 2 Прогулка к светофору , на участке дорожного движения. 3 Наблюдение за машинами специального назначения при наличии		1.Наблюдение за елью .и сосной 2Наблюдение за зелёной травкой	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1Беседа «Кто ухаживает за домашними птицами». 2 Ситуативный разговор (пушистые, белые облака на что похожи)? 3.Беседа «Где чаще всего можно увидеть этих птиц на участке?» 4. Беседа «Одежда по сезону» 5 «Беседа «Друзья птиц»	1 Беседа «Улица полна неожиданностей».(Безопасность) 2 Ситуативный разговор «А если светофора нет?» 3. Беседа «Машины- помощники» 4 Беседа «Правила для пешеходов» (Безопасность)	1 Беседа: «Мы - пешеходы» 2 Рассказ воспитателя «Какие бывают машины» 3 Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».	1 Рассказ воспитателя «Чем отличается ель от сосны» 2. Познавательная беседа «Не топчи травушку»	1 Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» 2Ситуативный разговор «Как я убираю вещи дома» 3 Беседа «Моя кожа»
Чтение,х/л ,	1 Чтение р.н.с «Петушок и бобовое зёрнышко»	1 Чтение рассказа В.Клименко. «Зайка –	1 Чтение стихотворения	1 Загадывание загадок о хвойных деревьях.	1 Чтение стихотворения о

Рассказы вание	2 Чтение рассказа В.Бианки «Небесный слон» 3 Чтение стихотворения Е. Шендрик «Стая диких го»убей» 4 Чтение стихотворения Э. Мошковская «Апрель» 5 Чтение сказки «Почему Тюпа не ловит птиц»	велосипедист» 2.Чтение стихотворения Т.Шорыгина «Водитель» 3.Чтение стихотворения «Шофёры»	А. Вайнер. «На пути ребят – дорога» 2 Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». 3 Чтение рассказа Т Мухаметшина «Почему на дороге рисуют зебру?»	2. Чтение р.н.п. «Ты , трава ль моя , травушка»	воздухе «Он прозрачный невидимка ..» 2 Чтение А.Кондратьева «Не ряха» 3. Заучивание Берестов «Кукла бедная больна»
Рассматри вание иллюстра ций	1 Просмотр презентации «Пасхальная неделя» (рег.комп) 2 Рассматривание иллюстраций «Голуби» 3 Рассматривание сюжетных картинок «Осенняя одежда мальчиков и девочек» (ген.вос.).	1 Рассматривание макета светофора. 2 Рассматривание альбома «Специальная техника».	1 Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками 2 Рассматривание игрушечной машины	Рассматривание сюжетных картинок «Хвойные деревья»	Рассматривание алгоритма складывания вещей.
Опыты, экспери менты	1 Эксперимент « Как устроено перо у курицы» 2 Опыт «Волшебная кисточка»(разноцветное небо). 3 Опыт «Как устроены перья у птицы» (почему не намокают в воде) 4.Опыт « Что легче» 5. Опыты «Отчего и почему растёт трава, и цветут цветы?»				
Сюжетно –ролевые игры	С.р ига «Светофор»	С.р игра «Путешествие на корабле»	С.р игра «Я пешеход»	.С.р игра «Поездка на автобусе».	.С.р игра « Больница»

Дидактические игры	1 Д.и «Один — много» 2 Д.упр «Сравни» 3. Д.и «Какой птицы не стало?» 4. Д.и «Зимняя или летняя» 5. Д.и «Угадай по описанию»	1 Д.и «Угадай транспорт» 2 Д.и «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз». 3 И. упр. «Будь внимательным»(Безопасность)	1Д.и «По дороге» 2 Д.и «Найди нужный знак» 3 Д.и «Путешествие на машинах» 4..Артикуляционная сказка «Как Язычок катался на велосипеде»	1 Д.и «Один — много» 2.Д.и Угадай растение по описанию	1 Игра «Доскажи пословицу» 2 Д.и «Наведи порядок»
Игры-драматизации Театрализованные игры			1 Игра-драматизация «Цыпленок» 2 Инсценировка рассказа «Облака — подружки».	1 Театрализованная. игра «Зверята» 2. Игровая театр деят. «Жёлтый маленький комочек любопытный очень очень» 3. перчаточный театр «Три поросенка»	
Музыкальная деятельность.				.Прослушивание песни «Облака — белогривые лошадки».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. Р.н игра «Сбор яиц» (рег.комп) 2. Игра м.п «Найди мяч» 3П.и. «Голубь» 4.П.и. «Спрячь за спину» 5. П.и. «Перелет птиц»	1.П.и«Пешеходы и автомобили» 2 П.и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» 3. П.и «Воробышки и автомобиль»	1.П.и «Цветные автомобили» 2 П.и «Стоп!» 3.П..и «Будь внимательным!»	1.П.и. «К дереву беги» 2. П.и. «Найди свой цвет»	1.П.и « к своим флажкам» 2.И.упр « Забрось мяч» 3Игра м.п «Найди игрушку »
Труд		1Игровое упражнение «Чистые солфетки» 2.Труд на участке. Покормим птиц. 3 Д.упражнение:			

		«Выверни колготки», 4.Работа с дежурными по НОД. 5. Практическое упражнение «Самые сухие ручки».			
	ТРИЗ	1.Д.и «Загадочный мешочек» 2 Д.и.«Теремок» 3. Д.и«Подбери словечко»		Д.и«Стоимость»	Д.и«Волшебник»
Создание условий для самостоятель ной деятельности		1. Раскрашивание картинок с изображением транспортных средств. 2. Рисование на асфальте «Дорога и пешеходный переход». 3.Отгадывание загадок о транспорте. 4 Рисование «Украшения платья для мамы»(рег.комп) 5.Развивающая игра «Пуговицы» 6.Игры с конструктором. 7.Рассматривание иллюстраций «Транспорт» 8 Д/игра «Поставь дорожный знак»			
Развивающая среда		1 Цветные карандаши, фломастеры 2.Мячи разного размера. 3.Репродукции картин, иллюстраций 4.Диски DVD 5 Игрушки 6 .Предметы -заместители 7. Атрибуты для сюжетно -ролевых игр.			

Апрель 4 неделя

Тема : « Природа вокруг»

Итоговое мероприятие: утренник «Весна-Красна»

Направлени я развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды НОД	1 Ознакомление с окружающим «Весна в лесу» С.Н.Николаева стр.141 ФЭМП Занятие 31		Развитие речи. Составление рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»	1.Рисование «Радуга –дуга, не давай дождя» И.А.Лыкова стр.136	1.Физическая культура. 2.Физическая культура.

	И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.61		(Ушакова 142)	2.Лепка «Цветик - семицветик» (Колдина ст 47) 3.Конструирование «Живёт в пруду лягушка» (Лихачёва стр.59) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	3.Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре
Экскурсии ,наблюдени	1. Наблюдение за тюльпанами. 2.Наблюдение да птицами (совой) 3.Наблюдение за погодой. 4.Наблюдение за лужами. 5.Наблюдение «Солнечный денёк»	1.Экскурсия на спортивный участок., наблюдение за работой инструктора по физ воспитанию. 2.Наблюдение за легковым автомобилем 3.Наблюдение за работой взрослых (работа в цветнике)		1.Наблюдение за деревьями на участке (клёном) 2. Наблюдение за красотой весенней природы (различать приметы весны).	
Беседы, ситуатив ные разговоры загадки	1 Беседа «Весенний царь полей – Тюльпан» 2. Ситуативный разговор – «Что строят птицы на деревьях?» 3. Беседа «Что такое лужа?» 4 Беседа «Где живёт солнышко?»	1 Беседа о работе инструктора по физ. воспитанию 2. Беседа «Машины вокруг нас 3.Ситуативный разговор «Как мы можем помочь взрослым»	1 Беседа «Признаки и приметы весны» 2 Рассказ воспитателя.«Наш дом, наша планета -её надо любить и беречь». 3. Беседа.«Как вести себя в природе»	1.Беседа «Деревья в нашем саду». 2.Беседа «Красота природы моего края»(рег коп)	1 Беседа «Правила Доктора Неболейки» 2 Беседа «Полезно - вредно» 3. Беседа «От чего зависит наше здоровье»

Чтение,х/л , Рассказы вание	1 Загадывание загадок о тюльпане 2.Чтение стихотворения «Сова на дереве сидела» 3.Чтение стихотворения «Туча прячется за лес,» 4.Чтение 3.Александрова «Дождик» 5.Чтение стихотворения В.Жуковского «Знать солнышко утоплено»	1 Чтение стихотворения Т.Шорыгина «Волшебный мяч» 2.Чтение стихотворения Т.Шорыгина «Водитель»	1 Чтение стихотворения Б.Заходер «Что красивее всего» 2 Чтение стихотворения Л.Николаенко « Кто рассыпал колокольчик»	1.Загадывание загадки о клёне . 2.Чтение Е.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!,,	1 Рассказывание Н.Найденов «Наши полотенца» 2 Чтение К. Чуковский «Федорино горе». 3. Чтение Р. Сеф «Мыло»
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание сюжетных картинок «Тюльпаны» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Погодные явления»	1 Рассматривание спортивного инвентаря.	1 Рассматривание иллюстраций, открыток с весенней природой. 2.Рассматривание альбомов: «Садовые и луговые травы».	Рассматривание сюжетных картинок -деревья.	1 Рассматривание иллюстр с изображен купания в водоемах, бассейне, в ванне, под душем. 2.Рассматривание предметов гигиены.
Опыты, эксперименты	1 Опыт «.Фокусы с магнитами» 2 Опыт « Солнечные зайчики» 3 Опыт «Что растворяется в воде?» 4 Опыт.» Что отражается в зеркале?» 5.Опыт.»Какие предметы				

	могут плавать?"				
Сюжетно –ролевые игры	С.р игра «Салон красоты»(фин.гр)	С.р игра «Шофёры»	С.р игра «Мы – пожарные»	С.р игра «День рождения»	С.р игра «Кукла Маша заболела»
Дидактические игры	1 Д.и «Собери цветок» 2 Д.и «Угадай птицу по описанию». 3Д.и «Эхо» 4Д.и «Узнай по описанию» 5. Д.и «На что похоже солнышко?» (по форме, цвету, ощущениям)	1 Д.и «Спортивный инвентарь» 2. Д.и «Едет, плывет, летит» 3. Д.и«Назовите растение»	1Раз. игра «Какая бывает вода?» 2.Д.и Найди растение по названию 3Д.и «Что сначала, что потом?»	1 Д.и «Третий лишний» 2. Д.и. «Какое время года?»	1 Д.и «Поможем Неболейке собрать чемодан» 2 .Д.и «Городок здоровья». 3.Д.и «Предметы гигиены»
Игры-драматизации Театрализованные игры			1 Игра-драматизация по сказке В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. .Игра-пантомима «Поиграем-угадаем»	1 .Этюды «Зеркало» 2.Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой» 3. Игра «Зёрнышко» Мини-сценка по стихотворению «Ёж»	
Музыкальная деятельность.		Прослушивание: «Звуки природы»		Прослушивание в грамзаписи «Весенние мелодии» «Голоса птиц» (рег. комп)	
Двигательная деятельность:	1.П.и. «Венок» 2.П.и «Птички раз, птички два» 3. П.и «Найди свое место»	1.П.и «Пробеги тихо» 2.П.и «Цветные автомобили» 3.П.и «Веснянка»	1.П .и «Где мы были...» 2. П.и «Не попадись» 3.П.и Жмурки»	1.П.и « Кто до дерева быстрее». 2. П.и»Охота на зайцев»	1.П.и «Попади в обруч» 2. «Перенеси предметы»

п/и, игр. упражнений, игры м/п, пальчиков ые игры.	4.»Попади в цель» 5. П.и «Солнышко и ветер»				3.П.и «Сбей булавку» (рег.комп)
Труд		1 Уборка книг в книжном углке. 2.Практическое упражнение: Разделся сам - помоги другу»; 3 .Уход за комнатными растениями 4. Труд.«Протирание пыли на полочках» 5. Практические упражнения:Посев семян			
ТРИЗ	1.Д.и «Фантастическое животное» 2.Д.и «Время» 3.Д.и «Волшебная лесенка»		Д.и «Маленькие человечки»	Д.и «Наоборот»	
Создание условий для самостоятель ной деятельности	1.Настольные игры, дидактические игры. 2.Работа с раскрасками. 3.Деревянные пазлы. 4.Мягкий конструктор. 5.Развивающая игра «Пуговицы» 6.Игры с конструктором. 7.Рассматривание иллюстраций Весенние явления». 10.Рассматривание картин «Весенние цветы». 11.Слушание песенок о солнце.				

Развивающая среда	1 Цветные карандаши, фломастеры 2. Мячи разного размера. 3. Репродукции картин, иллюстраций 5. Диски DVD 6. Игрушки 7. Предметы - заместители 8. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр.		
-------------------	--	--	--

Май 1 неделя

Тема «Моя малая Родина» Итоговое мероприятие: Акция «Открытие ветерану»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1. Ознакомление с окружающим «На деревенском подворье» Т.В. Вострухина стр.112 2 ФЭМП. Занятие 32. И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.63		Развитие речи. «День Победы» (Гербова ст 79)	1. Рисование. «Открытие ветеранам» Н. Н. Леонова стр.249 2. Лепка «Пирамида» (Колдина ст55) 3. Конструирование «Самолёты» (Куцакова стр .51) 1. Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре
	Экскурсии, наблюдения.	1 Наблюдение «Солнечный зайчик» 2 Наблюдение за дождём (знакомство с признаками дождливой погоды) 3 .Наблюдение за лужами 4 Наблюдение за росой	1. Экскурсия на прачечную детского сада 2. Наблюдение за подготовкой к празднику День Победы. 3 Наблюдение за		1 Наблюдение за изменениями в природе. 2 Наблюдение за рябиной	

	5. Наблюдение за муравьиной тропой	одеждой: своей и прохожих.			
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1 Беседа «Чем опасно солнце» 2.Рассказ воспитателя, что дождь поливает все растения. 3. Ситуативный разговор «Без воды не обойтись» 4 Беседа «Полезна ли роса?» 5Беседа «Муравей — самое сильное на земле насекомое»	1.Беседа «Что делать, если ты потерялся? (Безопасность)» 2 Беседа «Знакомство с праздником» 3 Беседа «Одежда по сезону» (ген. вос.)	1.Беседа «Велика Отечественная война» 2 Беседа «День Победы- великий праздник» 3 Рассказ воспитателя о подвигах солдат – земляков на войне.		1 Беседа «Друзья Мойдодыра» 2Ситуативный разговор «Витамины-наши друзья» 3 Беседа «Как надо закаляться?»
Чтение,х/л, рассказывание	1 Чтение стихотворения Т Горелова «Зайчик солнечный проснулся» 2.Загадывание загадки о дожде 3 Чтение 3.Александровой «В Лужицы смотри, смотри» 4 Чтение стихотворения Е.Алябьева «Росинки» 5.Чтение рассказа Е. Алябьева «По муравьиной тропе»	1. Чтение стихотворения В. Иванова «Трудолюбивая вода» 2 Чтение К. Джегутанова «Стоит солдат» (рег.комп) 3 Чтение Э.Мошковой «Сто ребят- детский сад»	1Чтение Л.Кассиль «Твои защитники» 2. Чтение стихотворения А.Усачев «Что такое День Победы» 3 Чтение рассказа К.Ушинского «Наше Отечество»	1 Чтение стихотворения С.Дрожжин «Все зазеленело» 2 Загадывание загадок о рябине 3 Чтение пословиц о Родине	1Чтение К Чуковского «Мойдодыр» 2 Чтение В. Сутеева «Яблоко» 3 Чтение Я. Зайцев «Дружи с водой»
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание солнечных зайчиков на участке 2 Рассматривание сюжетных картинок «Погодные явления» 3 Просмотр презентация «Удивительные муравьишки» 4.Рассматривание «Быт семьи народов Кавказа».(рег .комп)	1 Просмотр презентация «Наши герои» 2. Рассматривание иллюстраций «Одежда»	1 Рассматривание фотографий «Ветераны войны наши земляки Отечественная война» 2Рассматривание альбома «Место боевой славы» 3. Просмотр слайдов	1 Рассматривание иллюстраций «Весна» 2.Рассматривание фотоальбома «Моя станица»(рег.комп)	1 Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Мойдодыр» 2 Рассматривание муляжей, фруктов и овощей.

			«Великая Отечественная война» (рег.комп)		
Опыты, эксперименты	1 Эксперимент «Процесс растворения краски в воде» 2 Опыт «Вода не имеет формы» 3 Опыт «Весёлые кораблики» 4 Экспериментирование «Как образуется трава» 5 Опыт «По муравьиной трапе»				
Сюжетно-ролевые игры	С.р игра «Танкисты»	С.р игра «Путешествие на корабле»	С.р игра «Путешествие по КЧР»	.Тв.и «Игра в солдатики»	С.р игра «В магазин за полезными продуктами»
Дидактические игры	1 Д.и «Солнечные зайчики». 2 Д.и «Прогноз погоды» 3 Д.и «Какая сегодня погода» 4.Д.и «Так бывает или нет ?» 5 Д.и. «Загадай, мы отгадаем» 6.д и «Кем быть?»(фин.гр)	1.Д.и «Кому что нужно» 2 .Д.и «Угадай по описанию» 3 Игра «Скажи наоборот» 4 И. ситуация «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь» (Безопасность)	1.Д.и. «Собери картинку» 2.Д.и «Военная профессия». 3.Д.и «Кто больше назовёт качеств героя»	1 Д.и «Хорошо – плохо» 2 Д.и «Одень рябину». 3.Д.и «Дом в котором я живу»	1 Д.и«Чудесный мешочек» 2 Д.и«Витаминная семья» 3 И.упр. «Научу Хрюшу умываться»

Игры-драматизации Театрализованные игры			1 Игра -инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» 2 Этюд «Тили-тили, тили бом»	1 Перчаточный театр «Три медведя» 2 Театрализованная игра Игра-разминка «Помощники» 3 Игра-пантомима «Поиграем-угадаем» А.Босеева	
Музыкальная деятельность.	Слушание песен о весне.			1 Слушание музыкальных произведений А Новиков «Катюша» 2 Слушание песни «День Победы» (рег.комп)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. Солнышко и дождик» 2.Р.н игра «Золотые ворота» 3.П.и. «Пробеги тихо» 4.П.и. «Не попадись» 5.П.и. «Жук»	1.П.и. «Найди где спрятано» 2 Эстафета«Кто быстрее до флажка» 3 П.и. «Найди себе пару»	1 П.и «Кто быстрее, тот командир» 2 Игра-эстафета «Передай гранату» 3.П.и. «Самый меткий»	1 И.упр «Кто быстрее?» 2 П.и «Наседка и цыплята».	1.П.и «Догони» 2.П.и «Тишина» 3.П.и. «Ручеёк» 4.П.и. «Скачки» (карачаевская) (рег.комп)
Труд		1.Оказание помощи младшему воспитателю в сервировке стола. 2.Уход за игрушками, мытье игрушек. 3.Трудовые поручения по уборке беседки. 4. Дежурство по НОД. 5.Игровая ситуация			

			«Игрушки потерялись»			
	ТРИЗ	1.Д.и «Волшебная лесенка» 2 Д.и «Исключение лишнего слова» 3. Д.и«Хорошо-плохо »		Д.и«Время»	Д.и«На что похож-как с ним играть?»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		1.Н.игра «Выложи из палочек» 2.Игры с выносными игрушками 3.Рассматривания карточек «Алгоритм одевания» 4.И.упр. «На огороде» 5.Игра с мозаикой «Выложи машину» 6.Н.п.и. «Подбери картинку» 7.Слушание детских песенок 8.Рисование в уголке творчества по трафарету «корабль» 9.Игры детей с бросовым и природным материалом 10.Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Дождик лей» 11Рассматривание иллюстраций День Победы». 12. Рассматривание военной техники.				
Развивающая среда		1.Весенние карточек-схем «Правила поведения в лесу» 2.Оформление фотовыставки «Этот День Победы» 3.Картотека загадок, артикуляционной гимнастики 4.Подбор атрибутов к играм драматизациям. 5.Изготовление шапочек для подвижных игр 6.Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.				

Май 2 неделя

Тема « Деревья и растения нашего леса» Итоговое мероприятие: Игра – развлечение «Путешествие по весеннему лесу»

Направление развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
в НОД	1 Ознакомление с		Развитие речи.	1.Рисование.	1.Физическая

	окружающим .«Волшебный мир дерева» И.А.Бойчук стр.313 ФЭМП Занятие 33 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.63		Звуковая культура речи:Звуки [р],[рь] (Гербова ст81)	«Дерево» Д.Н.Колдина стр.53 2. Аппликация «Волшебный сад» (Комарова ст. 104) 3.Конструирование «Дерево» Ефанова комплекс стр.81) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре
Экскурсии ,наблюдения	1Наблюдение за кустом калины. 2 Наблюдение «Сила ветра» 3 .Наблюдение за кошкой 4 Наблюдения за воробьями 5. Наблюдение «Зеленый ковер»	1. Наблюдение за легковой машиной 2.Целевая прогулка к пешеходному переходу на участок дорожного движения. 3 Наблюдение за работой дворника		1 Наблюдение за сиренью 2 Наблюдение за цветущей яблоней	
Беседы, ситуативные разговоры , загадки	1 Беседа «Лекарственные растения нашего края – калина красная» 2. Ситуативный разговор «Чем ветер полезен, а чем опасен» 3 . Составление описательного рассказа по картине «Кошка с котятами»	1. Беседа «Отойдите, я машина!» 2 Познавательная беседа «Полосатая зебра» 3 Беседа о труде дворника	1.Беседа Беседа с детьми «Для чего нужны деревья» 2. Ситуативный разговор Что растёт в лесу? 3.Рассказ воспитателя. «Почему могут быть опасными сухие	1 Беседа «Какие растения растут рядом с твоим домом?» 2 Беседа «Яблони в цвету - весны творенье!» 3 Беседа «Природный мир в	1 Ситуативный разговор "Носовой платок всегда со мной" 2 Беседа: «Почему нужно мыть руки после животных» 3 Беседа «Если , что у вас болит, вам

	4 Рассказ воспитателя «Как живут наши пернатые друзья 5 Ситуативный разговор «Для чего нужна трава»		ветки». (безопасность)	лесах КЧР» (рег.комп)	поможет Айболит»
Чтение,х/л, рассказывание	1 Чтение стихотворения Ах, ягода-кудесница! 2. Чтение фрагмента стихотворения А. С. Пушкина: «Буря мглою небо кроет» 3Чтение рассказа Н.Романова «Котёк и птичка» 4.Чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш». 5. Чтение песенки «Ты ль трава моя , ты шелковая»	1.Чтение стихотворения .Н.Носов «Автомобиль» 2 Загадывание загадки про пешеходный переход 3 Загадывание загадки про дворника	1 Чтение Н. Сладкого «Сказки русского леса» 2 Заучивание р.н. песенки « Я по лесу по зеленому бреду» 3 Чтение рассказа Е Алябьева «Весна в лесу»	1 Чтение стихотворения Т.Белозеров «Чем пахнут деревья» 2 Загадывание загадки о яблоне 3 чтение С.Я. Маршак «Урок вежливости»(финанс)	1 Загадывание загадок о носовом платке. 2 Чтение потешки «Мойся мыло не ленись».
Рассматривание иллюстраций	1 Рассматривание иллюстраций « Калина красная» 2 Рассматривание картинок «Животные и их детёныши».	1 Рассматривание легкового автомобиля 2. Просмотр слайдов «Символика страны» (рег.комп) 3 Рассматривание сюжетных картинок «Инвентарь дворника»	1 Просмотр презентации «Деревья-наши друзья» 2 Рассматривание энциклопедии «Мир леса».	1 Рассматривание слайдов про сирень. 2 Рассматривание иллюстраций «Цветущие яблони»	1 Рассматривание иллюстраций (КГН) Предметы гигиены. 2 Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки по отношению к животным» 3Рассматривание иллюстраций: «Кто заболел и почему?»
Опыты, эксперименты	1 Эксперимент «Что такое кора, для чего она служит, какая она?» 2.«Что узнали сыщики?». 3 Эксперимент «Есть ли у дерева детки?».				

	4Опыт « Исследование птичьего пера.» 5«Цветной песок».				
Сюжетно –ролевые игры	С.р ига «Лесная больница»	С.р игра «Путешествие семьёй в весенний лес».	С.р игра «Автомастерская»	С.р игра «Парикмахерская»	С.р игра «Ветеринарная клиника»
Дидактические игры	1 Д.и «Что лишнее» 2 Игровое упражнение «Что умеет делать ветер?» 3 Д.и «Узнай животное по описанию» 4.Д.и «Найди воробья». 5 Д.и. «Найди листок какой покажу».	1.Слов. игра «Разрешается – запрещается» 2 Д. и «Чтобы не случилось беды» 3 Д.и «Профессии»	1 Д.и: «Раз, два, три дерево назови» 2 Д.и«Третий лишний» 3. Д.и «С какого дерева упал листок» 4. Артикуляционная гимнастика.«Орешки»	1 Д.и «Что такое хорошо и что такое плохо» 2 Д.и «Узнай дерево по описанию»	1 Д.игра «Кто я такой?» 1 Игра «Мыльные пузыри». Д.и «Разложи картинки по порядку»
Игры-драматизации Театрализованные игры			1 .Игра драматизация «Курочка ряба» 2 Игра –инсценировка. «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»	1 Теат. деятельность В.Сутеева «Под грибом». 2 Муз. д.и «Бабушкин сундучок». 3 Театр картинок «Гуси - лебеди»	
Музыкальная деятельность.	.	Игра на детских музыкальных инструментах		1.Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живётся» 2.Танец с игрушками	
Двигательная	1. Игра м.п «Угадай, кто позвал?»	1.П.и «Цветные автомобили»	1 П.и «Добеги до дерева»	1 П.и «Сбей булаву» 2 П.и «Подбрось -	1 П.и«Лошадки» 2П.и «Кто ушёл?»

деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	2.Р.н. и «Бубенцы» 3.П.и. «Птички и кошка» 4.. П.и «Быстро в домик» 5. Р.н.и «Матушка Весна»	2 Игра «Переходим улицу». 3 П.и. «Найди себе пару»	2 П.и«Зайцы и волк» (бег, прыжки). 3 Х .игра «Завивайся венком»	поймай»	3.Игра м.п «Узнай по голосу» 4. И.упр «Великаны – карлики»
Труд		1.И .упр «Наведём порядок в группе» 2. Уборка книг в книжном уголке. 3.Трудовая деятельность «Сбор крупного мусора на участке» 4.Уход за комнатными растениями 5. Игра «Застёжки»			
ТРИЗ	1.Д.и «Волшебная лесенка» 2 Д.и. «Исключение лишнего слова» 3. Д.и«Хорошо-плохо »		Д.и«Время»	Д.и «На что похоже-как с ним играть?»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Конструирование: «Строим дом для пернатых» 2 Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций растения нашего края 3Н.п игра «Хвойные деревья» 4 .Игры с воздушными шарами. 5.Рассматривание иллюстраций «Полевые - садовые» 6.Рассматривание картин «Труд взрослых весной». 7 Рассматривание сюжетных картинок о растениях нашего леса				

Развивающая среда	1.Весенние карточек-схем «Правила поведения в лесу» 2.Картотека загадок, артикуляционной гимнастики 3.Подбор атрибутов к играм драматизациям. 4.Изготовление шапочек для подвижных игр 5.Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.		
-------------------	---	--	--

Май – 3 неделя

Тема недели: « Я и моя семья»

Итоговое мероприятие: Образовательное событие «Моя семья»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим .«Моя семья» Т.В.Вострухина стр.50 2.ФЭМП Занятие 34 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.63		Развитие речи. Составления рассказа «День рождения Тани» (Ушакова ст 155)	1.Рисование. «Семья неваляшек Д.Н.Колдина стр.45» 2. Лепка. «Божья коровка» (Колдина ст 57) 3.Конструирование «Улитка» (Лихачёва стр 57) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре

	Экскурсии, наблюдения	1.Экскурсия по территории детского сада 2.Наблюдение за травой 3.Наблюдение за цветником 4.Наблюдение за воробьем. 5 Наблюдение за насекомыми (бабочками)	1.Наблюдение за проезжающим автобусом 2.Наблюдение за работой взрослых на огороде. 3.Наблюдение за ростом растений на огороде .		1. Наблюдение за берёзой 2. Наблюдение за облаками в пасмурную погоду.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа«Наш любимый детский сад» 2.Ситуативный разговор «Для чего нужна трава» 3 Беседа « Цветочки-цветы на клумбе» 4 Беседа «Мы дружим с птицами». 5 Беседа «Какую пользу приносят бабочки»	1.Ситуативный разговор на тему «Правила поведения в автобусе» (Безопасность) 2 Беседа«Чем мамы занимаются весной в огороде»	1.Беседа «Моя семья» 2.Составление творческих рассказов на тему «Как я помогаю дома». 3Рассказ из личного опыта «Как я отдыхал в лесу с родителями	1. Беседа «Красавица береза» 2.Беседа «Из чего состоят облака».	1 Беседа «Здоровые зубки» 2. Ситуативный разговор «Почему нужно мыть тело?» 3. Беседа на тему: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»

Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения Детский сад, детский сад! 2.Чтение стихотворения «Нас в любое время года» 3.Чтение М.Горький «Воробышко» 4. .Загадывание загадок о насекомых	1.Чтение «Азбука безопасности» 2.Чтение сказки «Веселый огород» 3.Загадывание загадок об овощах	1.Чтение М Пляцковский «Мамина песенка» 2.Чтение чер сказки «Как отец сына разуму учил» (рег.комп) 3.Чтение И.Гурина «Про бабушек»	1 Чтение стихотворения Токмакова И. «Если б дали березке расческу» 2. Чтение стихотворения Е.Алябьева «Непоседы облака» 3. 3.Чтение сказки Л.А.Заколкина «Дружная семья»	1 Чтение «Сказка о зубной щётке»; 2 Разучивание потешек,о чистоте
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Насекомые»	1.Рассматривание альбома «Транспорт» 2.Рассматривание иллюстраций «Что растёт на огороде»	1.Рассматривание альбома «Моя семья». 2.Рассматривание сюжетных картин «У мамы день рождения» 3.Рассматривание сюжетных картин «Курочка с цыплятами»	1 Просмотр презентации «Березка» 2 «Рассматривание кукол в национальных костюмах» (рег.комп)	1Рассматривание плаката-схемы «Как правильно чистить зубы»; 2.Рассматривание сюжетных картинок «Правила личной гигиены»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Свойства и качества дерева» 2. Опыт «Плавает, тонет» 3.Опыт «Весёлая клякса» 4.Опыт «Ноги наши помощники» 5.Опыт «Как микробы боятся мыла».				

	Сюжетно – ролевые игры	С.р игра. «Дочки-матери».	С.р игра «Семья	С.р игра«В гости к бабушке и дедушке»	С.р игра «Мамины помощники»	С..р игра «На приёме у врача»
	Дидактические игры	1.Д.и «Угадай дерево » 2.Д.и «Что сначала, что потом» 3.Д.и «Угадай, кто это» 4. Д.и «С какой ветки детки» 5. Д.и «Собери бабочку»,	1.Д.и «Назови правильно вид транспорта» 2.Д.и «Что нужно для работы в огороде» 3.Д.и «Третий лишний»	1.Д.и «Кто младше?» 2.Д.и «Что было бы если бы...» 3.Речевая игра «Подбери словечко»	1 .Д.и «С какой ветки детки» 2Д.и – фантазия «На что похоже это облако?»	1Д.и «Что вредно, а что полезно для зубов» 2 Игровая ситуация «Кукла Маша испачкалась. Как ей помочь?» 3 Ди. «Мяч на плоскости»
				1.Игра-драматизация «Матрёшки» 2 Игра –драматизация «Матрёшки»	1.Настольный театр по сказке «Теремок» 2. Обыгрывание отрывка произведения К. Чуковского «Мойдодыр» 3 Инсценировка рассказа «Облака – подружки».	
	Муз. деятельность.		1. Песенка «Я пеку, пеку, пеку» 2.Пение песен о маме.		1.Муз.д.и «В лесу». 2.Муз.д.и «Кто в домике живёт?»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые	1.П.и«Найди деревце» 2. П.и. «Беги из круга» 3.Х.и. «Вейся венок» 4. П.и. «Воробей» 5.П.и. «Ловля бабочек»	1. И.упр.«Вырасти большой» 2.И.м.п. «Найди и промолчи» 3.П.и «Кто быстрее соберёт»	1.П.и. «На 2.П.и «Быстро в домик» 3. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»	1.П.и «Руки, ноги» 2.П.и «Прогулка в весенний лес»	1..И.упр.«На турнике» 2.И.упр«Летят мячи» 3.Х.игра «Тихие и громкие

	игры.					звоночки» (рег.комп) 4 .И.упр «Ладшки»
	Труд		1.Собрать выносные игрушки. 2.Оказать помощь в уборке участка воспитателю. 3.Труд по уборке беседки. 4.Сбор фантиков, веточек на участке. 5.Дежурство в уголке природы.			
	ТРИЗ	1.Д.и «Найди главных героев сказки» 2. Д.и «Размер» 3 Д.и «Наоборот»,		Д.и «Я назову признак ,. а вы перечислите его значение	Д.и «Раньше - позже»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Трудовые поручения по уборке участка 2.Уборка игрушек 3.Н.п игра «Правила дорожного движения» 4.Н.п. игра «Кошелек»(фин.гр) 5.Самостоятельная деятельность детей в поддержании порядка в центре художественного творчества 6.Рассматривание альбома «Моя семья» 7.Игры детей с мячами большого и малого диаметра 8.Рассматривание альбома «Моя семья» 9.Рассматривание картинок «Семья на отдыхе». 10.Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники» 11.Игры в центре экспериментирования. .					
Развивающая среда	1.Подборка материала по теме 2.Внесение атрибутов в экологический центр					

	3.Подборка познавательной литературы 4.Подборка иллюстраций о транспорте 5.Изготовление атрибутов к играм 6.Внесение иллюстраций, картин, открыток о семье 7.Внести карточки для составления последовательного рассказа о семье 8.Внести музыкальные инструменты, привлечь детей к игре на музыкальных инструментах 9.Изготовление атрибутов к подвижным играм 10.Внести картотеку дыхательной гимнастики
--	--

Май – 4 неделя

Тема недели: «Здравствуй лето» Итоговое мероприятие: Стенгазета «Спорт в семье»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим «Грибы.» Н.Е.Вераксы стр.291 2.ФЭМП Занятие 35 И.А.Помораева В.А.Позина. Стр.63		Развитие речи. «Прощаемся с подготовишками» (Гербова ст 82)	1.Рисование. «Солнце и облако» Д.Н.Колдина стр.60 2.Аппликация «Ромашки на лугу» (Колдина ст 62) 3. Конструирование «Летний пляж» (Куцакова стр.55) 1.Музыка 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре

Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за одуванчиками 2. Наблюдение за жуками 3. Наблюдение за ветром 4. Наблюдение за котенком 5. Наблюдение за дождём	1. Экскурсия в кабинет медсестры 2. Наблюдение за самолётом 3. Наблюдение за цветами на клумбе		1. Наблюдение за деревьями и кустарниками 2. Наблюдение за цветущими розами	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Почему одуванчик называют солнышком?» 2. Ситуативный разговор «Нужны ли нам насекомые...» 3. Беседа «Эти забавные котята» 4. Беседа «Для чего нужен дождик?»	1. Беседа «Профессия – врач» 2. Беседа «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы) (Безопасность) 3. Ситуативный разговор «Для чего нужен цветок?»	1. Беседа «Лето чудное мгновенье» 2. Составление короткого рассказа «Отдых вместе с семьей» 3. Беседа «Летние забавы»	Беседа «Лето красное-время прекрасное»	1. Беседа «Зачем нам нужен нос?» 2. Беседа «Каша – радость наша» 3. Беседа «Откуда берутся болезни?»
Чтение, х/л, рассказывание	1. Чтение З. Александрова «Одуванчик» 2. Загадывание загадок о насекомых. 3. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Ночной ветерок» 4. Чтение Л. Толстой «Котенок» 5. Чтение Я. Грот «Дождик»	1. Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка» 2. Чтение стихотворения «Мой бумажный самолёт.» (Из серии стихи о транспорте)	1. Чтение Стихотворения В. Данько. «Вот и лето подросло » 2. Чтение стихотворений: И. Захарова «Лето», 3. Чтение В. Орлова «Почему лето короткое»	1. Чтение р.н. песенки «Во поле рябинушки» 2. Чтение стихотворения С. Есенин «Что шепчут розы по утру» 3. Заучивание детской потешки С. Мафедзева «Птичка, птичка с хохолком» (рег. комп)	1. Чтение Е. Пермяк «Про нос и язык» 2. Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке» 3. С. Еремеевы. «С чего

						начинается утро».
	Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание макета «Правительства КЧР» (рег.комп) 2. Рассматривание серии картин «Насекомые» 3.Рассматривание картин «Домашние животные»	Знакомство со звуками металла «Во кузнице» (рег.комп)	.Рассматривание иллюстраций на тему «Лето»	1Рассматривание иллюстраций о деревьях «Цветы России» 2. Рассматривание Иллюстраций «Цветы России»	Рассматривание алгоритма «Какие продукты нужны для каши»
	Опыты, эксперименты	1.Опыт «Могут ли растения дышать» 2.Опыт «Определение направления ветра» 3.Опыт «Сухой песок» 4.Эксперимент «Танцующая фольга» 5.Опыт с мылом «Перчатки».				
	Сюжетно – ролевые игры	С.р игра. «Зоопарк»	С.р игра «Супермаркет» С.р и «Завод игрушек»(фин.гр)	С.р игра «Моряки»	С.р игра «Строим дом».	С.р игра «Лечим кукол и зверей».

Дидактические игры	1.Д.и «Подбери слово» 2.Д.и «Кто больше всего назовет насекомых?» 3.Д.и «Угадай, кто это» 4.Д.и «Чей детёныш» 5. Д.и «Что изменилось?»	1 Д.и «Найди, о чём расскажу» 2.Д.и «Третий лишний» 3.Д.и «Собери цветок»	1. Д.и «Расскажи Сказку» 2. Д.и «Подбери слово» 3. Д.и «Назови ласково» 4. Артикуляционная сказка «Как Язычок отдыхал на море»	1.Д.и «Узнай, чей лист». 2. Д.и Речевая игра "Посчитай цветы".	1 Игра «Узнай по запаху» 2 Д.и «Приготовь кашу» 3 Д.и «В царстве витаминов»,
			1. Инсценировка сказки «Как медведь кашу ел» 2.Игра-драматизация «Прятки с волком»	1. Театр на фланелеграфе «Репка» 2.Театр мягкой игрушки «Сказка о глупом мышонке» 3.Театр би-ба-бо«В гостях у сказки»	
Муз. деятельность.		Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живётся»		Танец с игрушками. .Муз.д.и «Три цветка»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Найди себе пару» 2П.и. «Жук» 3 П.и. «Облака и ветер» 4. П.и. «Кот Васька» 5.П.и. «Солнышко и дождик»	1.П.и«Найди и промолчи»» 2.П.и «Самолёт» 3.М.п игра «Передай мяч»	1. П.и«Солнце и тень» 2.П.игра «Солнечные зайчики» 3 Игра м/п «Не задень».	1.П.и «Парный бег» 2. Р. н. игра «Утка и селезень».	1. П.и«Быстро с места» 2.П.и «Кто скорее» 3 «Чья шеренга победит» (абазинская)(рег комп) 4.И.упр с лентами

						«Найди такую же»
	Труд		1.Уборка беседки от мусора 2.Сбор сухих веточек. мусора. 3.Собрать в коробку выносной материал. 4. Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш и огрызок 5. Дежурство по столовой.			
	ТРИЗ	1.Д.и «Придумывание метафоры.» 2. Д.и «Что (кто) в чем?» 3. Д.и «Волшебник»		. Д.и «Загадочный мешочек»	Д.и «Маленькие человечки»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Н.п игра «Цветы» 2.Рассматривание фотографий 3.Игры детей с природным материалом в экологическом уголке. 4. Рисунки «Флаг КЧР» (регион комп) 5.Рассматривание «предметов –помощников» в труде младшего воспитателя, повара, медсестры, прачки 6.Игры-забавы с музыкальными игрушками 7.Игра на развития слуха «Угадай. что прозвучало» 8.Раскрашивание раскрасок в центре ИЗО 9.Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови»					
Развивающая среда	1.Оформление альбомов и фотоальбомов 2.Изготовление материала к играм 3.Подбор музыкальных произведений для слушания 4.Подбор картинок для рассказывания					

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Подбор литературы по тема праздника</p> <p>6. Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр.</p> |
|--|--|

Пронумеровано,
Прошнуровано 184 листов.

М.П.

Заведующая

Ю.А. Бордырёва

З.А. Бордырёва

«*20*»

08



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022400

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024