

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » 08 .2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ «Детский сад  
«Березка»

ст. Кардоникской»  
 З.А. Богатырева  
Приказ № 114 от « 30 » 08 2023 г.



**Перспективное комплексно- тематическое  
планирование  
на 2023 - 2024 учебный год  
в подготовительной группе №1 «Солнышко»  
Воспитатели : Ашихмина Л.О.**

Условные обозначения:

НОД непосредственно образовательная деятельность

ФЭМП формирование элементарных математических представлений

Д/и дидактическая игра

С./р.игра сюжетно-ролевая игра

Н.п.и настольно-печатная игра

Т.и. театрализованная игра

П./и. подвижная игра

М.п.и. малоподвижная игра

И.д. игра-драматизация

М.и. музыкальная игра

И.у. игровое упражнение

Х/и хороводная игра

рег.комп. региональный компонент

Ф г финансовая грамотность

Т. туризм

### Сентябрь 1 неделя

Тема недели: «Хочу всё знать»

Итоговое мероприятие: игра - викторина «Хочу всё знать»

| Направления развития                            |     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                               | Социально – коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                              | Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                 | Физическое развитие                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным | НОД | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема: «Беседа о школе»<br>ФЭМП<br>1. Количество и счёт: числа и цифры от 1 до 10; матем. загадка; знаки меньше, больше.<br>2. Работа со счётными палочками, геометрические фигуры. |                                      | Развитие речи. /основы грамотности<br>1. Подготовишки.<br>2. Звуки вокруг нас | 1. Рисование.<br>«Как я провел лето»<br>«Цветы в вазе»<br>2 Лепка<br>«Фрукты для игры в магазин»<br>3 Конструирование<br>«Детский сад»<br>4 Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1. Физическая культура.<br>2. Физическая культура.<br>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |

|                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии<br>наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег.комп) | 1. Экскурсия в школу.<br>2. Наблюдение за первоклассниками.<br>3. Наблюдение за погодой.<br>4. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (желтеют листья, на улице стало прохладно) | 1. Наблюдение за разными видами транспорта.<br>2. Наблюдение за трудом воспитателя.<br>3. Целевая прогулка на участок дорожного движения.<br>4. Наблюдения за играми девочек младшей группы (гендерное развитие)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 Наблюдение за цветущей клумбой.<br>2 Наблюдение за пауком.                                                       |                                                                                                           |
| Беседы,<br>ситуативные<br>разговоры<br>, загадки     | 1. Беседа о празднике «День знаний»<br>2. Беседа «Для чего нужно учиться»<br>3. Ситуативный разговор «Почему осенью становится холоднее»                                                | 1. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»<br>2. Ситуация «Какой вид транспорта ты выбрал бы для путешествия»<br>3. Беседа «Кто такой человек» (генд. развитие)<br>4. Беседа на тему «Кто мы и откуда наши корни?» (Мы-русские, карачаевцы, черкесы) (рег. комп.)<br>5. Игровая беседа «Вот так заработали!» (Ф г)<br>6. Беседа «День памяти» (презентация «Беслан. 3.09.2004», игра «Вопрос-ответ», мультфильм «Зина, Кеша и террористы») | 1. Составление описательного рассказа по картине «Дети идут в школу»<br>2. Отгадывание загадок о школе, школьных принадлежностях.<br>3. Ситуативное общение «Как дети готовятся к школе»<br>4. Беседа «День грамотности» (рассказ воспитателя о празднике, чтение стихотворения В. Берестова «Грамотным быть — Хорошо», игры «Доскажи словечко», «Назови одним словом», загадывание загадок) | 1. Ситуативный разговор «Как правильно ухаживать за цветами на клумбе»<br>2. Беседа «Вредные и полезные насекомые» | 1. Оздоровительная минутка. беседа «О чём нам расскажет мыло»<br>2. Ситуативный разговор «Уход за руками» |
| Чтение, х/л,<br>рассказыва<br>ние                    | Чтение В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница»                                                                                                                                          | 1. Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»<br>2. Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Чтение стихотворения А. Барто «В школу»<br>2. Заучивание пословиц и поговорок об учении (рег. комп)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 Чтение Е. Благинина «Одуванчик»<br>2. Сказка про паука и мушку.                                                  | Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля»                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                       | 3. Чтение П. Воронько «Мальчик помогай»<br>4. Чтение Л.Н.Толстой «Филипок»<br>5. Чтение Осеева В. Танины достижения                                                                 | 3. Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу»<br>4. Чтение черкесской сказки «Чудо – яблочко»<br>5 Чтение А Суркова «Утро победы» | 3 Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу»                                                    |                                                               |
| Рассматривание иллюстраций                             | 1.Рассматривание макета школа<br>2. Рассматривание школьных принадлежностей.<br>3. Рассматривание И.И.Левитана «Золотая осень »                       | 1.Рассматривание фотоиллюстраций « Правила дорожные знать каждому положено»(Безопасность)<br>2. Рассматривание «Народы КЧР»<br>3.Рассматривание сюжетных картин «Дети идут в школу» | Рассматривание сюжетных картин «Катя собирается в школу»                                                                                   | 1.Рассматривание Черкесских декоративных узоров (рег. комп)<br>2.Рассматривание картинок «Садовые цветы» | Просмотр презентации «Как защитить себя от микробов»          |
| Опыты, эксперименты                                    | 1 «Воздух невидим»<br>2. «Чем пахнет мыло»<br>3 «Летающие семена»<br>4. «Потребность растений в воде»<br>5. «Состояние почвы в зависимости от погоды» |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                               |
| Сюжетно –ролевые игры, творческие, игры - драматизации | 1 С/р игра «Школа»<br>2 С/р игра «Магазин-школьных принадлежностей»                                                                                   | 1 С/р игра «Водители и пешеходы» (Безопасность )<br>2. С/р игра « Дорожное движение»<br>3 Создание игровых ситуаций "Первый день в школе"                                           | 1. И. д «В школе»<br>2. И.д «Лесная школа» по просмотру мультфильма<br>3 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка»                            | Творческая игра « Магазин цветов»                                                                        | С/р игра «Детская стоматологии»                               |
| Дидактические игры                                     | 1 Д/и «Собери портфель»<br>2. Д/и «Не ошибись»<br>3 Д/и «Геометрические фигуры»                                                                       | 1. Д/и « Что изменилось»<br>2. Д/и «Кому, что нужно»<br>3. Д/и «Отгадай какой это знак»<br>4. Игра - соревнование «Мои домашние обязанности » ( Ф г)<br>5 Д /и «Озёра , реки нашей  | 1 Д и «Назови пословицу»<br>2. Д/и «Отгадай , что за предмет»<br>3. Д/и «Произнеси со словом –школьный»                                    | 1 Д/и «Узнай по описанию»<br>2 Д/и «Что за насекомое?»                                                   | 1.Д/и «Чудесный мешочек»<br>2. Д/и «Угадай, что он чувствует» |

|                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                   | республики »( рег комп)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| Муз. деятельность.                                                           | Слушание «Осень » из цикла «Времена года » А.Вивальди                                                                             | 1. Музыкальная игра «Кум куманёк»<br>2. Слушание песни «Священная война» сл В. Лебедева-Кумача, Блантера «Катюша»                                                                                                                                                                             |                                                                                                       | 1 Слушанье песни «Школьные годы».<br>2 Слушанье карачаевской пляски «Ойра» (рег. комп.) |                                                                                                                                                                                     |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. |                                                                                                                                   | 1 П/и «Третий лишний»<br>2.П/и «Воздушные шары»<br>3..Народная игра «Петух» (рег. комп)<br>4 П/и «Попади в обруч»<br>5.П/и «Мяч водящему»<br>6. П/и «Перебежки»<br>7. П/и «Эстафета по кругу»                                                                                                 | 1.Х/и «У Маланьи у старушки»<br>2 . П/и «У медведя во бору»<br>3 П/и Лисонька – лиса<br>4 Х/и «Венок» |                                                                                         | 1 П/и - соревнование «Забрось мешочек в корзину»<br>2. П/и Народная игра «Горелка»<br>3. П/и «Добеги и прыгни»<br>4.П/и с мячом « Добеги до мяча»<br>5. Спортивная игра «Забей гол» |
| Труд                                                                         | 1 Сбор урожая кабачков на огороде.<br>2 Коллективный труд в уголке природы , протиреть пыль с растений<br>3 «Подкормка растений » | 1 Помощь воспитателю в уборке территории, собрать сухие ветки , шишки.<br>2.Работа на экологической тропе: уборка травы.<br>3.Раскладывать комплекты чистого белья по кроватям<br>4.Игровая ситуация «Пришьём пуговицу»( безопасное обращение с инструментами )<br>5 «Дежурство по столовой » |                                                                                                       | Пересадка цветущих растений с участка в вазоны                                          | Сбор лекарственных растений (подорожника)                                                                                                                                           |
| ТРИЗ                                                                         | 1 Д/и «Хорошо-плохо»<br>2. Д/и «Дразнилка»<br>3. Д/и « Раньше- позже»                                                             | 1.Д/и «Волшебник»<br>2.Д/и «Наоборот»                                                                                                                                                                                                                                                         | Д/и «Сочини сказку»                                                                                   | Д/и «Необычный подарок»                                                                 |                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рассматривание сюжетных картинок «Одежда девочек и мальчиков» (генд.развитие)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книге «Транспорт» (с загадками)</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Домовёнок Кузя »</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Чебурашка и крокодил Гена»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Как прекрасен этот мир»</p> <p>Изготовление коллективного подарка для первоклассников.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Учитель в школе»</p> <p>Н/п игра «Лото»</p> <p>Рисование «Школьные принадлежности»</p> <p>Черкесская п/и «Парашют» (рег. комп.)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Цветы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Насекомые»</p> <p>Игры на музыкальных инструментах</p> <p>Рассматривание плаката «Чистота залог здоровья»</p> <p>Рассматривание фотографий с описаниями внешнего вида.</p> |
| Развивающая среда                                 | <p>Внести плакат «Чистота залог здоровья»</p> <p>Модели «Культурно гигиенические навыки»</p> <p>Подборка методического пособия для дидактических игр.</p> <p>Выставка детской и художественно литературы по теме «День знаний»</p> <p>Внести в группы демонстрационный материал по теме.</p> <p>Мультфильм «Незнайка и его друзья»</p> <p>Внести иллюстрации,сюжетные картины для рассматривание по теме.</p> <p>Сюжетных картинок «Одежда девочек и мальчиков» (гендерное .развитие)</p> <p>Книга «Транспорт» (с загадками)</p> <p>Материал для проведения опытов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Сентябрь– 2 неделя**

**Тема недели: «Красота вокруг нас»    Итоговое мероприятие: спортивный досуг «Живет повсюду красота»**

|  | Направления развития | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|--|----------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|--|----------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|

|                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                                                    | Ознакомление с окружающим миром<br>«Путешествие в осенний парк».<br>ФЭМП<br>1. Знаки =,+,-;<br>математические задачи.<br>2. Величина: сравнение предметов. Ориентировка в пространстве.      |                                                                                                                                                                             | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Звуковая культура речи (проверочное).<br>2. Слово | 1 Рисование «Лето»<br>«Декоративное рисование на квадрате»<br>2 .Аппликация «Ваза с фруктами»<br>3 Художественный труд «Открытка с сюрпризом»<br>4.Музыка<br>5. Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ),<br>(рег.комп).                        | 1.Наблюдение за состоянием погоды<br>2.Наблюдение за насекомыми<br>3. Наблюдение за листопадом.<br>4.Наблюдение за действием ветра<br>5. Наблюдения за птицами.                              | 1.Экскурсия на участок дорожного движения.<br>2. Наблюдение за старшими детьми<br>3. Наблюдение за пешеходом                                                                |                                                                                         | 1. Наблюдение за красотой осенних листьев.<br>2 .Целевая прогулка к цветнику.                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта | 1.Беседа о погоде ранней осенью.<br>2. Беседа «Осень – добрая волшебница»<br>3 Беседа «Что такое листопад ?»<br>3. Беседа «Край родной, навек любимый...»<br>(рег комп)<br>5 Беседа о птицах | 1. Беседа «Дорожные знаки для пешеходов и водителей».<br>(Безопасность)<br>2.Беседа «Кто есть кто» (гендерное воспитание)<br>3 Беседа «Что значит быть красивым человеком?» | 1 Беседа с детьми «Школа – это интересно»<br>2. Беседа «Красота вокруг нас»             | 1. Ситуативный разговор «Какие растут цветы на цветнике»<br>2 Беседа «Какие бывают звуки?» (звуки природы, звуки музыки, звуки речи)<br>3 Беседа «Детям о балете»;<br>4. Беседа «Что такое                    | 1.Беседа «Кто опрятен тот приятен»<br>2. Беседа «Зачем по утрам делать зарядку»                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | 4.Беседа «Как придумали деньги»( Ф г )                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               | театр?»                                                                   |  |
| Чтение,х/л, Рассказывани<br>е  | 1. Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»<br>2.Чтение стихотворения М. Ивенсен «Осень»<br>3.Чтение А. Кольцов. «Дуют ветры...»<br>4.Чтение З. Александровой «Осенью Мишутка стал учиться»<br>5. Чтение Л. Кэррол «Алиса в стране чудес » | 1.Чтение Н. Сорокин «Переход»<br>2.Чтение рассказа «Таежный подарок».<br>3. Чтение стихотворения В. Лунина «Кто с кем дружит» | 1..Потешка «Божья коровка»<br>2. Рассказывание сказки «Царевна – лягушка»<br>3. Чтение Черкесской сказки «Находчивая Джангулаз» (рег комп) | 1.Чтение Стихотворения Б.Заходер «Что красивее всего?»<br>2. Загадывание загадок о цветах.<br>3.Чтение сказки «Смоляной бочок»                                                                                                                | Чтение стихотворения С. Афонькин «Зарядка»                                |  |
| Рассматривани<br>е иллюстраций | 1 Рассматривание иллюстраций «Приметы осени»<br>2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы»                                                                                                                                                    | 1.Рассматривание иллюстраций «Одежда мальчиков и девочек (казаков)»<br>2. Рассматривание «Красота родного края»               | Рассматривание иллюстраций в книге сказок                                                                                                  | 1.Рассматривание гербария из осенних листьев.<br>2.Рассматривание открыток с цветами<br>3.Рассматриваение репродукции картины И.И.Леквитана «Осенний день .Сокольники»<br>4 .Рассматриваение репродукции картины В.Д.Поленов «Золотая осень » | Рассматривание принадлежностей по уходу за собой.Осязание «Кожа человека» |  |
| Опыты, эксперименты            | 1. Опыт «Определение температуры воды»<br>2.Опыт «Поиграем с листочками»<br>3.Экспериментирование                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                            | 1. Опыт «Чудесные кляксы»<br>2.Экспериментирование «Разноцветные шарики»                                                                                                                                                                      |                                                                           |  |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                | «Игры с водой» .                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                   |  |
|  | Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации |                                                                                                                                                                             | 1. С/р игра «Шоферы»<br>2. Творческая игра. «Мода»<br>3. «С/р игра «Семья» (рег комп)<br>4 С/р игра «Салон красоты»<br>5.С/р игра «Свадебный переполох»                                                            | 1. Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок»<br>2.Игровые ситуации «В поисках красоты»                                       | 1 Творческая «Мы музыканты»<br>2 Творческая игра «Художники»<br>3 С/р игра «На балете».                                           |  |
|  | Дидактические игры                                                             | 1.Д/и «Назови правильно явление природы»<br>2.Д/и «Когда это бывает»<br>3. Д/и «Что за птица?»<br>4 Д/игра «Сложи картинку»;<br>5.Д и «В поле и в лесочке я найду цветочки» | 1.Д/и «Угадай, какой знак?»<br>2.Д/и «Один, много»<br>3 Д/и«Будь внимательным»<br>4.Д /и «Доскажи словечко» (например: меч-кладенец, палица-булатная, богатырь - русский),<br>5.Д /и: «Что создаётся трудом»( Ф г) | 1 Д/и Расскажи о своей игрушке»<br>2.Словесная игра «Добрые слова».<br>3..Словесная игра «Доскажи словечко» (вежливые слова); | 1.Д/и «Какое время года?»<br>2.Д/и «Отгадай что за цветок»                                                                        |  |
|  | Муз. деятельность.                                                             |                                                                                                                                                                             | Пение песни «Казачата» (рег комп)                                                                                                                                                                                  | 1.Исполнение песни «Осень»<br>2.Муз -дид игра «Музыкальный домик»<br>3.Игра на муз инструментах «Наш оркестр »                | 1.Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь» «Красота – страшная сила»<br>2.Прослушивание казачьих песен («Я в казаки пойду», |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | 3.Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок»<br>4. Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь»         |                                                                                           |
| Двигательная деятельность:<br>п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. |                                                                                                                                                                                                           | 1. П/и «Воробушки и автомобиль»<br>2. П/и «Мы веселые ребята».<br>3. П/и «Поезд».<br>4.И/у. «Регулировщик»<br>5. П/и «Птички и клетка»    | 1.П/и «Курочка - хохлатка»,<br>2.П/и «Гуси-лебеди»,<br>3.Народная игра «Золотые ворота».<br>4 Народная игра . «Бабушка Маланья»,<br>5. П/и «Затейники»<br>6. Пальчиковая игра «Как живешь?»<br>7. Пальчиковая игра «У Антошки есть игрушки» | 1.Народная игра «Вейся венки»<br>2. Пальчиковая игра «Осенние листья»                                     | 1.Рассказ народная игра «Горелки» (рег. комп)<br>2 П/и «Удочка»<br>3 П/и «Пастух и стадо» |
| Труд                                                                            | 1.Труд в уголке природы по уходу за растениями.<br>2 «Зелёный десант на комнатные растения»<br>3 Уборка участка от опавших листьев .<br>4 После сбора урожая приведём в порядок земельной площади огорода | 1.Трудовые поручения по уборке участка от сухих листьев, веточек, бумаг.<br>2 Оказание помощи младшему воспитателю.<br>3 «Мытье поддонов» |                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)<br>2.«Расставим красивые игрушки» | Работа на экологической тропе- уборка травы                                               |
| ТРИЗ                                                                            | 1. Д/и «Волшебная лесенка»-лес, береза, голубика, белый гриб.<br>2. Загадка- сосна,                                                                                                                       | 1. Д/и «Эмпатия» (осенний листок)<br>2.Д/и «Хорошо-плохо»                                                                                 | 1.Д/и «Назови одним словом»<br>2.Д/и .«Теремок»                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--|--|--|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | брусника,<br>сыроежка. | 3.Д/и «Наоборот» |  |  |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | <p>Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые»<br/> Н.п. и «Дорожные знаки»<br/> Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения»<br/> Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам.<br/> Словесная игра «Ласковые слова»<br/> Дорисуй картинку.<br/> Раскрасок в центре ИЗО<br/> Игры детей с мячами и обручами.<br/> Игровое упр. «Пройди по мостику»<br/> Игры-забавы с музыкальными игрушками.<br/> Дежурство по столовой.<br/> Дежурство по подготовке к занятиям.<br/> Работа в уголке природы.<br/> Рассматривание картинок о природе.<br/> Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Девочка и дельфин»<br/> Рисунок - открытка «Георгиевская ленточка»<br/> Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Легенда о старом маяке»</p> |                        |                  |  |  |  |
| <b>Развивающая среда</b>                                 | <p>Подбор материала для проведения опытов и экспериментов<br/> Сюжетные картинки для беседы<br/> Подбор дидактического материала к играм<br/> Подбор картинок для рассказывания<br/> Схемы последовательности составления рассказов<br/> Внесение атрибутов для игр<br/> Подбор музыкальных произведений для слушания.<br/> Подбор картинок по теме «Красота моего края»<br/> Изготовление шапок к подвижным играм<br/> Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                  |  |  |  |

**Сентябрь– 3 неделя**

**Тема недели: «Осень как время года»      Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Осенний лес»**

|  |                         |                                    |                                       |                         |                                        |                                |
|--|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
|  | <b>Направлен<br/>ия</b> | <b>Познавательное<br/>развитие</b> | <b>Социально-<br/>коммуникативное</b> | <b>Речевое развитие</b> | <b>Художественно-<br/>эстетическое</b> | <b>Физическое<br/>развитие</b> |
|--|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                 | развития                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | развитие                                                                                                       |                                                                                                                                | развитие                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместной деятельности по образовательным областям</b> | НОД                                                 | Ознакомление с окружающим миром<br>«Листопад, листопад – листья жёлтые летят».<br>ФЭМП<br>1. Количество и счёт: счёт по образцу и названному числу.<br>2. Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами<br>Ориентировка во времени: части суток. |                                                                                                                | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петух перестал».<br>2 Звук(а) и буква А,а | 1 Рисование «Золотая осень»<br>«Натюрморт из осенних плодов»<br>2 Лепка «Корзина с грибами»<br>3 Конструирование «Тележка»<br>4 .Музыка<br>5 .Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                                 | Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег комп). | 1.Экскурсия (Что нам осень подарила?)<br>2.Наблюдение за дождём<br>3. Наблюдение за насекомыми.<br>4. Наблюдение за солнцем<br>5.Наблюдение за росой.                                                                                                    | 1. Наблюдение за работой дворника<br>2.Наблюдение за транспортом<br>3.Наблюдение за прохожими в осенней одежде |                                                                                                                                | 1 Наблюдение за березой.<br>2 .Наблюдение «Сентябрь - золотоцветник»                                                                                                                        |                                                                                                                                       |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта | 1 Беседа «Чем питаются насекомые»<br>2.Беседа «Полезна ли роса насекомым?»<br>3.Ситуативный разговор «Вода нужна вам».<br>4. Загадки об овощах и фруктах.<br>5.Загадывание загадок о дожде.                                                                                     | 1. Беседа «Как мы можем помочь дворнику»<br>2. Беседа об одежде людей осенью.<br>3 . Беседа «Что случится, если исчезнут все растения?»                                                      | 1.Рассказывание из личного опыта «За что я люблю осень»<br>2. Составление описательных загадок о деревьях.               | 1 . Беседа «Как узнать берёзу среди других деревьев»<br>2. Беседа «История возникновения театра»                                                                                    | 1. Беседа «Витамины и полезные овощи-фрукты»<br>2. Беседа «Личная гигиена»<br>3 Беседа«Кто сказал, что осень грустная пора»(Т) |
| Чтение,х/л, рассказывание                                              | 1. Чтение стихотворения Е. Благинина.<br>«Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!»<br>2.Чтение М. Маровская «Два жука»<br>3.Чтение Т.А. Шорыгина «Росинка»<br>4.Чтение сказки С. Топпелиус «Три ржаных колоска» ( перевод с шведского А.Любарской)<br>5.Чтение Н.Н.Носов «Огурцы» | 1. Чтение стихотворения. В. Степанов «Встанет дворник на заре...»<br>2..Чтение В. Карасева, «Хлебные крошки».<br>3.Чтение П. Воронько «Обновки».<br>4. Сказка: К. Д. Ушинский "Пчела и мухи" | 1.Заучивание закличек о дожде<br>2 Чтение Э.Ю.Шим «Хлеб растёт »                                                         | 1.Чтение . Г. Скребицкий "Четыре художника"<br>2,Чтение Станчев Л ( перевод с болгарского И.П.Токмаковой)<br>«Осенняя гамма»<br>3. Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь» | Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит».                                                                                         |
| Рассматривание иллюстраций                                             | 1. Рассматривание альбома «Растения осенью»<br>2. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые»<br>3. Рассматривание иллюстраций «Времена                                                                                                                                        | 1.Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт»<br>2. Рассматривание «Осень в родном краю»<br>3. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных                                               | 1 Рассматривание «Обитатели нашего леса»<br>2 Рассматривание И.Ф.хруцкий «Цветы и плоды »<br>3.Рассматривание И.И.Шишкин | Рассматривание альбома «Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод». (рег комп)                                                                                        | Правила культурной гигиены.                                                                                                    |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                       |                                      |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                                                  | года»                                                                                                                                                                                       | дней »                                                                                                                                           | «Рожь»                                                                                                                                         |                                                                                       |                                      |
|  | Опыты, эксперименты                                              | 1.Опыт «Вода не имеет формы»<br>2. Опыт «Загадочные пузырьки»<br>3 .Опыт «Текучесть воды».                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                | 1. Опыт «Свойства бумаги»<br>2 Эксперимент «Процесс растворения краски в воде»        |                                      |
|  | С/р игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации | С/р игра «Поездка в лес за грибами»                                                                                                                                                         | 1. С/р игра «Семья»<br>2.С/р игра «Магазин»<br>3. С/р игра «Водители»<br>4. С/р игра «Станция по ремонту автомобилей»<br>5. С/р игра «Строители» | И.д по сказке «Доктор Айболит»                                                                                                                 | 1.Творческая игра: «Пантомимы»<br>2. Игровой этюд «Превращение в растения и животных» | С/р игра «Больница для зверят»       |
|  | Дидактические игры                                               | 1.Д/и «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! (Безопасность)<br>2 Д/и «Одень куклу». (гендерное .восп)<br>3. Д/и «Что в корзинку мы берем?»<br>4. Д/и «Назови правильно явление природы» | 1 Д/и «Какая сегодня погода»<br>2 Д/ и «Вода, вода, кругом вода»<br>3 Д/и «Угадай насекомое по описанию».<br>4.Д/и «Ласковые слова»              | 1. Д/и«Кто, где живёт»<br>2. Настольная игра «Разрезные картинки»<br>3. Д/и«Что изменилось (Да или нет)?»<br>4. Д/и «Скажи со словом осенний.» | 1.Д/и «Найдите, о чем расскажу»<br>2. Д.и «Немой диалог»                              | Д/и «Полезно-вредно»                 |
|  | Муз. деятельность.                                               |                                                                                                                                                                                             | 1. Слушание А. Александров «К нам гости пришли»<br>2.Слушание песни «День Победы»<br>Д. Тухманова                                                | Игра с пением «Колпачок»                                                                                                                       | 1.Слушание С. Прокофьев «Осенняя песня»<br>2. Прослушивание Г. Свиридов «Листопад»    |                                      |
|  | Двигательная деятельность                                        |                                                                                                                                                                                             | 1. П/и «Ходят капельки по кругу»<br>2. П/и «Цветные                                                                                              | 1.Народная игра «Гори, гори ясно!»<br>2.Пальчиковая игра                                                                                       |                                                                                       | 1. И у «Парный бег»<br>2. П/и «Найди |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                 |                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| б:<br>п/и, игр.<br>упражнения,<br>игры м/п,<br>пальчиковы<br>е игры. |                                                                                                                                                                                                                         | автомобили»<br>3. Народная игра<br>«Коршун»<br>4. Казачья подвижная<br>игра «Платочек»<br>(рег комп)<br>5. П/и «Мы веселые<br>ребята»<br>6. П/и «Хитрая лиса»<br>7. П/и «Зайцы и волк»<br>8.П и «Перейди минное<br>поле» | «Транспорт»<br>3. Пальчиковая игра<br>«Мы идем в осенний<br>лес.»<br>4. Пальчиковая игра<br>«Осенний букет.» |                 | себе пару»<br>3 И у «Прокати<br>мяч» |
| Труд                                                                 | 1.Сбор крупных семян<br>цветов<br>2.Перекопка клумб<br>3.Собирать мусор и<br>относить его в ведерках<br>в определенное место.<br>4.Сбор красивых<br>осенних листьев для<br>поделок<br>5.Сбор листьев для<br>«компоста». | 1.Беседа «Всему свое<br>место»<br>2. Трудовое поручение<br>уборка в игровых зонах.<br>3.Хозяйственно-<br>бытовой труд: мытье<br>игрушек.<br>4.Расчистка дорожек от<br>листьев                                            |                                                                                                              |                 | Д /и «Мы<br>пришли<br>умыться»       |
| ТРИЗ                                                                 | 1Д/и .ММЧ «Воздух»<br>2 Д/и «Где живут<br>человечки воды» (учить<br>выявлять над<br>системные связи)<br>3.Д/и «Хорошо-плохо»<br>(осень)<br>4 .Придумывание<br>сказки «Осень влесу».                                     | Д/и « Все в мире<br>перепуталось »                                                                                                                                                                                       | Д/и «Теремок»                                                                                                | Д/и «Дразнилка» |                                      |
| <b>Создание условий<br/>для<br/>самостоятельной</b>                  | Игры детей с бросовым и природным материалом<br>Игровое упражнение «Шумит лес»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Сказка сказок »                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                 |                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>деятельности</b>      | <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Простоквашино»</p> <p>Игра с мозаикой «Выложи животное»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Вода в природе»</p> <p>Рассматривание фотографий с рассказом детей о себе (гендерное воспитание.)</p> <p>Игры с выносными игрушками</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Дождик лей»</p> <p>Игры с игрушками «Животные, насекомые»</p> <p>Рассматривание муляжей грибов.</p> <p>Работа в раскрасках по теме недели.</p> <p>Рассматривание альбома « Мир животных».</p> <p>Д/и «Сложи картинку» (насекомые)</p> <p>Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки».</p> |
| <b>Развивающая среда</b> | <p>Материал для проведения опытов и экспериментов</p> <p>Изготовление атрибутов к игре «Поездка в лес за грибами»</p> <p>Изготовление атрибутов к игре «Магазин»</p> <p>Картинки –схемы «Где де есть вода?»</p> <p>Изготовление шапочек к подвижным играм</p> <p>Картинки –схемы «Лес»</p> <p>Подбор дидактического материала к играм</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника»</p> <p>Организация предметно - пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»</p> <p>Внести материал для рассматривания по ЗОЖ.</p>                                                                                                       |

**Сентябрь– 4 неделя**

**Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус »      Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «Кем быть»**

|                                     | <b>Направления развития</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                           | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Речевое развитие</b>                                                                                             | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                               | <b>Физическое развитие</b>                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместной деятельности</b> | НОД                         | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Кто нас воспитывает?»</p> <p>ФЭМП1. Знаки меньше, больше, =, состав числа 6 из двух</p> |                                           | <p>Развитие речи /основы грамотности</p> <p>1. Рассказывание по сюжетной картине.</p> <p>2.Звук (у) и буква У,у</p> | <p>1 Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»</p> <p>«Как мы играем в детском саду»</p> <p>2 Аппликация «Праздничный</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3. Физическая культура на прогулке ( по</p> |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | <p>меньших.</p> <p>2.Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача.</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | <p>хоровод»</p> <p>3. Художественный труд «Все работы хороши»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>плану инструктора по физической культуре)</p>                        |
|  | <p>Экскурсии, наблюдения</p> <p>(ФЦКМ),</p> <p>(рег комп ).</p>               | <p>1. Наблюдение за работой помощника воспитателя</p> <p>2. Экскурсия в кабинет медсестры</p> <p>3. Наблюдение за играми детей подготовительной группы</p>                                                    | <p>1.Наблюдение за тучей</p> <p>2.Наблюдение за муравьями и жуками</p> <p>3.Наблюдение за ветром</p> <p>4.Наблюдение за увядающими цветами</p> <p>5.Целевая прогулка по территории ДОУ</p>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | <p>1.Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>2.Наблюдение за листьями на участке</p>                                               |                                                                         |
|  | <p>Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта</p> | <p>1.Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе» (гендерное воспитание).</p> <p>2 Ситуативный разговор «Что было бы, если бы не было насекомых»</p> <p>3 Рассказ воспитателя об акции «Бессмертный полк»</p> | <p>1. Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»</p> <p>2. Беседа о флаге КЧР (рег.комп)</p> <p>3. Беседа об игровом и спортивном оборудовании на участке группы.</p> <p>4. Беседа: «Что означает слово «Дружба»</p> <p>5. Беседа «Что тебе нравится в детском саду»</p> <p>6. Беседа «Для чего нужно учиться в школе»</p> | <p>1. Составления рассказа «Как хорошо у нас в саду»</p> <p>2. Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой»</p> <p>3.Беседа «Профессии»</p> | <p>1. Беседа «Красота осенних листьев»</p> <p>2.Беседа «За кулисами »</p>                                                                | <p>Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш »</p> |

|  |                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                              |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |                                   |                                                                                                                       | 7.Беседа «Кто работает в детском саду?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                              |
|  | Чтение,х/л,<br>Рассказывани<br>е  | 1. Чтение Е. Груданова<br>«Наша нянечка»<br>2.Чтение стихотворения<br>В.Берестова «За игрой»                          | 1 Чтение<br>стихотворения<br>С. Маршак «Дождь»<br>2.Чтение<br>К. И. Чуковского<br>«Муха-Цокотуха»<br>3. Чтение<br>стихотворения<br>Я.Акима «Ветер,<br>ветерок ветрище»<br>4. Чтение рассказа<br>В. Драгунского<br>«Друг детства».<br>5.Чтение<br>В. Маяковский «Что<br>такое хорошо и что<br>такое плохо»<br>6. «Поговорки о<br>дружбе».<br>7 Чтение<br>К.Г.Паустовский<br>«Тёплый хлеб» | 1. Чтение<br>стихотворения<br>И. Гурина<br>«Воспитатель»<br>2.Чтение<br>И. Демьянов «В<br>детский сад пришла я<br>с мамой»<br>3.Чтение С.Островой<br>«У деревни<br>Крюково» (отрывок) | 1.Чтение<br>А.М, Ремизов<br>«Хлебный голос»<br>2 Чтение сказки<br>«Заюшкина<br>избушка»                                                                   | Чтение<br>Ю.Тувим<br>«Овощи» |
|  | Рассматриван<br>ие<br>иллюстраций | 1.Рассматривание<br>альбома с гербарием из<br>собранных осенью<br>листьев.<br>2. Правила поведения в<br>детском саду. | 1. Рассматривание<br>иллюстраций «Труд<br>взрослых в детском<br>саду»<br>2 Рассматривание<br>медицинских<br>инструментов.<br>3. Рассматривание<br>картины «Детский<br>сад»<br>4. Просмотр                                                                                                                                                                                                | 1.Рассматривание<br>сюжетных картинок<br>на тему «Детский<br>сад».<br>2 Рассматривание<br>В.М. Васнецов<br>«Богатыри»                                                                 | 1.Рассматривание<br>фотографий<br>«Эмблемы групп<br>нашего детского<br>сада »<br>2.Рассматривание<br>элементов узора<br>казацкого костюма.<br>(рег. комп) |                              |

|                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                         | презентации «Наш детский сад»<br>5. Рассматривание «Добрые дела»                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |  |
| Опыты, эксперименты                                                            | 1 Опыт «Могут ли растения дышать»<br>2 Эксперимент «Мир бумаги»<br>3 Опыт «Определение направления ветра» |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                  | 1 Опыт «Игра в прятки»<br>2 Опыт «Свойства мокрых и сухих веществ»                                              |  |
| Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации | 1.Игра- фантазия «Детский сад будущего»<br>2.Создание ситуации «Перемена»                                 | 1.С/р игра «Детский сад»<br>2.Деловая игра «Биржа труда» ( Ф г )<br>3 С/р игра «Повар»                                                  | 1.И.д. «Я сегодня воспитатель»<br>2. И. д. по И.Токмакова «Страна чудес»<br>3 Т и «Школа»                        | Т.и. «Детский сад встречает малышей»                                                                             | 1.С/р игра «Овощной магазин».<br>2.С/р игра «Поликлиника»                                                       |  |
| Дидактические игры                                                             | 1Д/и«Так бывает или нет?»<br>2. Д / и «Кто, чем занимается?»<br>3 Д/и «Ветер, ветер, ты какой?»           | 1.Д/и «Островок безопасности»<br>2.Д/и «Кому что нужно для работы».<br>3.Творческая игра «Издание журнала группы»<br>4.Д/и «Профессии», | 1 Д/и «Чьи предметы?»<br>2 Д/и «Назови профессии детского сада»<br>3 Д/и «Что лишнее?»<br>4. Д/и «Близкие слова» | 1Д/и «Узнай дерево по описанию»<br>2 Д/и «С какой ветки детки»                                                   | 1.Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»<br>2.И у «Туристская маркировка» ( Т ) |  |
| Муз. деятельность.                                                             |                                                                                                           | 1.Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живет»<br>2. Инсценировка «Муха – Цокотуха»                                                 | Слушание «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева);                                                                   | 1.Слушание песенки «Динь-динь детский сад»<br>2.Прослушивание песни «Улыбка» муз, В.Шаинского, сл.М.Пляцковского |                                                                                                                 |  |
| Двигательная                                                                   |                                                                                                           | 1. П/и «Кто скорее»                                                                                                                     | 1. Пальчиковая игра                                                                                              | Х/и «Пузырь»                                                                                                     | 1 И у «Забрось                                                                                                  |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность:<br>п/и, игр.<br>упражнения,<br>игры м/п,<br>пальчиковые<br>игры. |                                                                                                                                                                                                               | 2. Х/и «В колокольчик позвони – своё имя назови»<br>3. П/и «Мы весёлые ребята»<br>4. П/и «Крепкий круг»<br>5. П/и «Птички и кошка»<br>6. Карачаевская п/и «Серый волк» (рег комп)                            | «Наш детский сад».<br>2. Пальчиковая игра «Дружба»                                                       |  | в корзину»<br>2. М.п.и. «Найди и промолчи»<br>3. П/и «Поймай комара»<br>4. И у «Попади в круг»<br>5. П/и «Хитрая лиса»<br>6. Народная игра «Коршун»<br>7. Спортивная игра «Забей гол»<br>8. П/и «Передай мяч» |
| Труд                                                                           | 1. Трудовая деятельность- собрать бумажки на участке<br>2. Перекопка грядок в огороде.<br>3. Уборка сухих цветов при перекопке клумб.<br>4. Уборка ботвы с огорода.<br>5. Уборка на групповом участке малышей | 1. Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения с помощью<br>2. Порядок в шкафу раздевальной комнаты<br>3. Приводим в порядок выносной инвентарь<br>4. Рыхление почвы у комнатных растений. |                                                                                                          |  | Хозяйственно – бытовой труд- порядок в групповой комнате                                                                                                                                                      |
| ТРИЗ                                                                           | 1. Д/и «Отгадай, кто с кем связан »<br>2. Д/и «Необыкновенный слон»                                                                                                                                           | 1. Д/и «Волшебная лесенка» Детский сад<br>2. Д/и «Волшебная лесенка» - профессии детского сада, повар                                                                                                        | 1. Д/и «Детский сад»<br>2. Д/и «Подбери словечко»<br>3. Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Составле |  |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                          |  |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|--|--|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | ние «загадки»<br>сказки. |  |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | <p>«Детский сад будущего». Конструирование из лего.<br/> Рассматривание сюжетных картинок «Что нужно повару»<br/> Н. п. и. «Профессии»<br/> Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови»<br/> Рисование восковыми карандашами «Мои друзья»<br/> Игры детей с обручами.<br/> П/и «Поймай мяч»<br/> Игры в центре конструирования.<br/> Игры с мозаикой.<br/> Дежурство по столовой.<br/> Дежурство по подготовке к занятиям.<br/> Работа в уголке природы.<br/> Фиксирование погоды.<br/> Рассматривание «Дети в детском саду»<br/> Н/п игра «Собери картинку»<br/> Раскрашивание по теме недели.<br/> Игры по желанию детей.<br/> .Игры с выносным материалом<br/> Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Смешарики»</p> |  |  |                          |  |  |
| <b>Развивающая среда</b>                                 | <p>Внести лепбук профессии детского сада<br/> Атрибуты –заместители для с/р игр.<br/> Подбор картинок для рассказывания<br/> Создание условий для ознакомления с профессией работников ДОУ(альбомы, сюжетные картинки, заметки, открытки).<br/> Фотоальбом «Эмблемы групп нашего ДОУ»<br/> Конструктор «Лего»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |  |  |

**Октябрь– 1 неделя**

**Тема недели: «Старших надо уважать» Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Люди пожилые, сердцем молодые!»**

|                             |                                |                                           |                         |                                            |                            |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Направления развития</b> | <b>Познавательное развитие</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Речевое развитие</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Физическое развитие</b> |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|

|                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                               | Ознакомление с окружающим миром<br>«День пожилого человека»<br>ФЭМП<br>1.Порядковый счёт, счёт по названному числу; состав числа из двух меньших.<br>2. Геометрические фигуры: овал.                              |                                                                                                                                                                                                                                | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Лексические упражнения<br>2. Звук(и) и буква И,и                                                                                                                               | 1.Рисование<br>.Рисование с натуры<br>«Ветка рябины»<br>«Дюймовочка»<br>2.Конструирование<br>«Стол и стул»<br>3.Лепка «Хризантемы»<br>4 .Музыка<br>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ),<br>(рег . комп). | 1 Рассматривание деревьев и кустарников, нахождение различий.<br>2. Наблюдение за изменением температуры воздуха.<br>3. Рассматривание пожелтевшей листвы.<br>4.Наблюдение за дождём.<br>5 .Наблюдение за ветром. | 1.Экскурсия на участок дорожного движения (Безопасность).<br>2.Наблюдение за работой дворника.<br>3. Наблюдение за прохожими в осенней одежде.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 1. Прогулка к хвойным деревьям.<br>2. Наблюдение за листопадом.                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры, загадки            | 1. Ситуативный разговор «Почему сажают деревья»<br>2 Беседа на тему «Капризная погода»<br>3.Беседа «Где живут твои бабушка и дедушка?»<br>4.Беседа о школе ,об учителе (рассказ                                   | 1..Ситуативный разговор «Помоги бабушке, дедушке перейти дорогу»(Безопасность)<br>2.Беседа «Чем мы похоже, чем отличаемся» (гендерное, воспитание).<br>3.Беседа.«На бабушкином подворье».<br>4 Рассказывание «Бабушкины игры » | 1.Рассказ из личного опыта «Как я помогаю дедушке»<br>2.Беседа «Будь чутким и уважительным к старшим , проявляй готовность им помочь»<br>3.Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов) | Ситуативный разговор « Любимые цвета осени»                                                                                                                                                        | 1.Беседа: «Почему нужно мыть руки после животных»<br>2.Беседа о пользе молочных продуктов<br>3.Беседа «Как я убираю вещи дома»       |

|                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | воспитателя о празднике , чтение произведения «В школу» А.Барто , «Щедрые сердца учителей » Т. Шорыгина игры «Школьные принадлежности », «Что мне нужно в школе» | 5 .Ситуативный разговор «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» ( Ф г)                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
| Чтение, х/л, рассказывание | 1. Чтение Федоровская «Осень».<br>2 Чтение Е. А. Алябьева «Дождь»<br>3 .Чтение Я. Аким «Ветер, ветерок, ветрище».                                                | 1.Загадывание загадок о одежде (куртка, шапка, ботинки).<br>2. Чтение Э.Э .Мошкова «Хитрые старушки »<br>3. Чтение абазинской сказки «Хаджат».<br>4.Чтение Л. Кассиль «Памятник солдату» | 1.Чтение Е.А.Благининой «Наш дедушка »<br>2.Чтение И.Суходоминский «У бабушки руки дрожат».<br>3 Чтение Р.Г. Гамзатов «Мой дедушка» | 1.Чтение И.Такмокова «Ели» .<br>2 .Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» .<br>3. Чтение стихотворения Я. Дягутите «Руки человека»<br>4 .Чтение р/н. сказки «Мохнатый, пернатый, да масляный» | Чтение потешки «Любят звери чистоту, любят люди красоту»                                   |
| Рассматривание иллюстраций | 1 Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина (старик ,старуха)<br>2 Рассматривание иллюстраций «Я учусь у бабушки».                                        | 1 Просмотр презентации «Сбор урожая» (рег комп).<br>2.Рассматривание альбома по теме «Профессии».<br>3 Презентация «Этот день мы приближали, как могли»;                                 | 1. Просмотр презентации «История про хлеб».<br>2. Рассматривание сюжетных картин «Сельско-хозяйственный транспорт».                 | 1. Рассматривание картины Шишкина «Рожь».<br>2.Рассматривание картины «Поле пшеничное».                                                                                                         | 1Рассматривание алгоритма мытьё рук.<br>2 Рассматривание иллюстраций «Где живут витамины». |
| Опыты, эксперименты        | 1 Опыт «Лёгкий -тяжелый».<br>2 Экспериментальная деятельность "Водичка-водичка".<br>3 Опыт с бинтом, ватой                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | 1.Исследовательская деятельность по определению направления ветра .<br>2 Опыт «Как увидеть воздух».                                                                                             |                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                  | (как пропускают воду).                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                   |
| Сюжетно – ролевые игры           | С/р игра «Приготовим обед».                                                                                                                        | 1. С/р игра «Поликлиника».<br>2. С/р игра «Семья».<br>3.. С/и игра «Мы – ученики»                                                                                                                                                                                      | 1 Игровая ситуация «На пекарне».<br>2. С/р игра «Сбербанк»(Ф г)                                                                                             | 1. С/р игра «Парикмахерская»<br>2. С/р игра «Магазин».                                                                                               | 1. С/р игра «Аптека».<br>2. С/р игра «Ветаптека». |
| Дидактические игры               | 1. Д/и «Узнай на ощупь».<br>2. Д/и «Угадай птицу по хвосту».<br>3. Д/и «Назови дерево».<br>4. Д/и «Ветер, ветер, ты какой?»<br>5. Д/и «Чей голос?» | 1. Д/и «Найди, о чём расскажу».<br>2.Словесная игра «Что мне нужно в школе»<br>3.Д и «Узнай и назови боевую технику ВОВ»<br>4.Д,и «Что радует и огорчает пожилых людей»<br>5.Творческая игра «Нарисуем деньги для нашей группы»<br>придумываем деньги для группы (Ф г) | 1.Д/и «Кому что нужно для работы».<br>2 . Д/и «Угадай профессию».<br>3.Д/и «Собери флаг КЧР» (рег комп)<br>4.Д/и «Собери картинку».<br>5.Д/и «Придумай сам» | 1 Д/и «Угадай по описанию».<br>2 Д/и «Подбери листок по цвету».<br>3 Д/и «Чем похожи, чем отличаются»                                                | Д/и «Что должно быть в аптечке».                  |
| Муз. деятельность                |                                                                                                                                                    | Слушание песни Блантера «Катюша»                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | 1.Игры на музыкальных инструментах.<br>2.Слушание колыбельных песенок.<br>3. Слушание музыки «Времена года»<br>4.Музыкальная викторина «День музыки» |                                                   |
| Театрализованные игры драматизац |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 Т. и «Зверята».<br>2 И .д. «Доктор Айболит».                                                                                                              | 1.И.д. по сказке «Маша и медведь» (рег. комп).<br>2.Пальчиковый театр «Колобок».<br>3.Т.и «Что ты слышишь?»                                          |                                                   |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ии                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Двига<br>тельна<br>я<br>деятел<br>ь-<br>ность:<br>п/и,<br>игр.<br>Упра<br>ж<br>нения,<br>игры<br>м/п,<br>пальч<br>иковы<br>е<br>игры. | П/и «Найди где<br>спрятано».                                                                                                                                                                                                                        | 1. П/и «Догоните мяч».<br>2. П/и «Воробышки и<br>автомобиль».<br>3. П/и «Лохматый пес».                                                                                           | 1. П/и «Бездомный<br>заяц».<br>2. П/и «Совушка».<br>3. П/и «Лиса в<br>курытнике».<br>4. П/и «Попади в цель». | 1 П/и «С кочки на<br>кочку».<br>2 П/и «Ловишки с<br>мячом».<br>3.Хороводная игра<br>«Лети, листок, ко мне в<br>кузовок». | 1. Карачаевская<br>П/и «Узелок»<br>2. П/и «Не замочи<br>ног».<br>3. И. у. «Собери<br>урожай».<br>4. И .у «Делаем<br>зарядку».<br>5.П/и «Козёл и<br>ребята».<br>6.Спортивная<br>игра «Забей гол».<br>7.И. у «Метко в<br>цель».<br>8. П/и «Передай<br>мяч» |
| Труд                                                                                                                                  | 1. Труд, поручения по<br>уборке участка с<br>помощью воспитателя.<br>2. Сгребать листву,<br>сносить её в вёдрах в<br>кучу.<br>3. Подметание дорожек.<br>4. Сбор листьев для<br>гербария.<br>5.Утепление корней<br>растений вместе с<br>воспитателем | 1.Уборка в шкафах.<br>2.Хозяйственно - бытовой<br>труд: мытьё игрушек.<br>3.Стирка кукольного<br>белья.<br>4.Уборка в игровых зонах.<br>5. Игровая ситуация<br>«Пришьём пуговицу» |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТРИЗ                                                                                                                                  | 1 Д/и «На что похож –<br>как с ним играть».<br>2 Д/и «Задача.»<br>3 Д/и «Метафора »                                                                                                                                                                 | Д / и «Волшебник»                                                                                                                                                                 | 1Д/и «Хорошо-плохо»<br>(бабушка, дедушка)<br>2.Д/ и «Составь рассказ<br>по картине»                          |                                                                                                                          | Д/и «Загадочный<br>мешок».                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Н.п и. «Профессии».</p> <p>Конструирование из строительного материала .</p> <p>Дежурство в уголке природы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Предметы помощники в труде ».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Одежда осенью».</p> <p>С/р игра. «Накрываем на стол».</p> <p>Наведение порядка в группе-«Расставь игрушки».</p> <p>Посильная помощь мл. воспитателю в уборке участка.</p> <p>Дежурство по группе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского.</p> <p>П/и «Найди, где спрятано».</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Ох и Ах»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Домовёнок Кузя»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Профессии».</p> <p>Строительные игры .</p> <p>Рисование в раскрасках «Фрукты овощи».</p> <p>С/р игра «На прием к доктору»</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Настольная игра «Сложи картинку»</p> |
| Развивающая среда                                 | <p>Изготовление материала к играм .</p> <p>Изготовление атрибутов к играм.</p> <p>Атрибуты к играм драматизациям, к дидактическим играм.</p> <p>Внесение новых художественных материалов для художественной деятельности (трубочки, штампы, зубочистки).</p> <p>Внесение шапочек: волка, козы, собаки, кота для подвижных игр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Октябрь– 2 неделя

Тема недели: «Домашние и дикие животные» Итоговое мероприятие: инсценировка сказки "Зимовье" (кукольный театр)

| Направления развития |     | Познавательное развитие                                                   | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                            | Художественно-эстетическое развитие            | Физическое развитие                              |
|----------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Виды совместн        | НОД | 1.Ознакомление с окружающим миром<br>«Домашние животные в разных странах» |                                    | Развитие речи/основы грамотности<br>1. Звуковая культура речи. Подготовка к | 1.Рисование:<br>«Ежи-ежовичи»<br>«Мой домашний | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ФЭМП<br>1. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой..<br>2. Ориентировка во времени.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | обучению грамоте.<br>2. Звук (э) и буква Э,э                                                                                                        | питомец»<br>2 Аппликация «Еж»<br>3..Художественный труд«Зоопарк»<br>4.Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 3.Физическая культурана прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)                                                                                                                                                                       |
| Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп). | 1.Наблюдение за кошкой.<br>2.Наблюдение за ветром.<br>3. Наблюдение за птицами<br>4. Наблюдение за собакой<br>5. Наблюдение за деревьями и кустарниками.                                                                                                                                                | 1Экскурсия по территории д/сада «Люблю я пышное природы увядание».<br>2. Наблюдение за работой младшего воспитателя .<br>3. Наблюдение за грузовым транспортом.                                                                    |                                                                                                                                                     | 1. Рассматривание еловой и сосновой веток .<br>2. Наблюдение за домашней птицей.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки    | 1. Беседа «Какую пользу приносят домашние животные».<br>2.Ситуативный разговор «Как определить направление ветра с помощью султанчиков, вертушки».<br>3.Ситуативный разговор «Почему трава желтеет».<br>4.Загадывание загадок о диких животных.<br>5.Беседа о труде взрослых ухаживающих за животными . | 1. Беседа «Что перевозит грузовой транспорт».<br>2.Беседа о труде младшего воспитателя в детском саду.<br>3. Свободное общение «Как вести себя , если по улице идёт собака» ( Безопасность).<br>4..Беседа «Где живут деньги (Ф г ) | 1 Рассказ воспитателя «Как нужно заботиться о домашних и диких животных осенью».<br>2.Ситуативный разговор «Каких животных хотел бы ты нарисовать». | 1.Беседа «Почему осенью деревья раздеваются».<br>2 Беседа с детьми на тему: «В гостях у сказки».                                | 1. Беседа «Встреча с незнакомыми животными».<br>2. Беседа «Когда ты вдруг чихаешь И нос не прикрываешь, Микробы вылетают. Вокруг всех заражают»<br>3. Ситуация общения «Как ты думаешь, что будет дальше, если мальчик (девочка) не будут умываться?» |

|                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение,х/л, рассказы, ваение | <p>1. Чтение Алексей Крылов «Кот Василий».</p> <p>2.Чтение М.Пришвин «Жулька».</p> <p>3. Чтение Л.Н.Толстой «Лев и собачка»</p> <p>4..Чтение М.М.Пришвина «Лисичкин хлеб »</p> | <p>1. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики »</p> <p>2. Рассказывание Е. Чарушин «Медвежонок».</p> <p>3. Чтение К. Ушинского «Лиса Патрикеевна».</p> <p>4.Чтение Л. Толстого «Волк и белка».</p> <p>5. Чтение С. Я. Маршак «Пограничники»</p> | <p>1.Чтение С. Маршак «Детки в клетке».</p> <p>2. Чтение стихов В.А. Степанов «Животный мир России». (рег комп).</p> <p>3. Чтение Е. Чарушин «Волчишко».</p> | <p>1.Загадывание загадок о хвойных деревьях.</p> <p>2 Чтение русской народной сказки «Мохнатый, пернатый, да масляный».</p> | <p>1. Чтение стихотворение А.Барто «Ах ты, девочка чумазая».</p> <p>2. Чтение В. Бойчук «О здоровье».</p> |
| Рассматривание иллюстраций   | <p>1 Рассматривание альбома «Что кушают домашние и дикие животные?»</p> <p>2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы».</p>                                            | <p>1 Рассматривание картины «Осень в лесу».</p> <p>2 Рассматривание сюжетных картинок «Уход за домашними животными».</p> <p>3.Составление рассказа на тему «Собака-санитар»</p> <p>4. Рассказ-беседа "Четвероногие помощники на фронте"</p>                   | <p>1. Рассматривание макета «Бабушкино подворье».</p> <p>2.Компьютерная презентация «Дикие животные».</p>                                                    | Рассматривание картинок «Домашние животные».                                                                                | <p>1 Рассматривание «Гигиена».</p> <p>2.Рассматривание картинок из серии «Можно -нельзя».</p>             |
| Опыты, эксперименты          | <p>1.Опыт «Движения воздуха».</p> <p>2 . Опыт « Сыпучий песок».</p>                                                                                                            | <p>1.Знакомство с шерстью овцы ,её свойствами.</p> <p>2.Эксперимент «Что быстрее?»</p> <p>3. Опыт «Как вода поступает к листьям».</p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Сюжетно-ролевые игры         | <p>1.С/р игра «На сельском подворье».</p>                                                                                                                                      | <p>1.С/р игра «Поликлиника».</p> <p>2. С/р игра – ситуация</p>                                                                                                                                                                                                | <p>1 С/р игра «Поход в цирк».</p> <p>2. С/р игра «Шофера».</p>                                                                                               | <p>1. С/р игра «Угощение».</p> <p>2.С/р игра « Семья».</p>                                                                  | <p>1 С/р игра «Ветеринарная лечебница».</p>                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |  |                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                         | 2. С/р игра «Магазин».                                                                                                 | «Мы едем в зоопарк».                                                                                                  |                                                                                                                                        |  | 2. С/р игра «Больница». |
| Дидактические игры                 | 1.Д/и «Чьи это детки?»<br>2 Д/и «Помоги животным найти свой дом».<br>3Д/и «Чьи следы?»<br>4 Д/и «Кто какую пользу приносит».<br>5. Д/и «К дереву беги». | 1 Д/и «Когда это бывает?»<br>2. Д/и «Выбери орудия труда».<br>3 Д/и «Собери портфель»<br>.4.Д/и «Денежкин домик»(Ф г ) | 1 Д/и «Кто где живёт?»,<br>2 Д/и «Угадай животное по описанию?»<br>3 Д/и «Назови семью».<br>4.Д/и «Отгадай, кто это?» | 1. Д/и «Узнай по описанию».<br>2. Д/и «Чей хвост?»<br>3. Творческая игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. |  |                         |
| Театрализованные игры драматизации |                                                                                                                                                         | Театр. настольная игра «Хаврошечка»                                                                                    | 1.Инсценировка отрывка К. Чуковского «Телефон».<br>2. Настольный театр «Лисичка со скалочкой».                        |                                                                                                                                        |  |                         |
| Муз. деятельность.                 |                                                                                                                                                         | Разучивание песни «Катюша»                                                                                             |                                                                                                                       | 1.Слушание детской песенки «Про жирафа».<br>2. М.и. «Угадай животное».<br>3.Слушание музыки «Времена года» (рег комп).                 |  |                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры. | 1.И.у. “Найди где спрятано”.<br>2. П/и «Перелёт птиц»                                                                                                            | 1. П/и «Воробушки и автомобиль<br>2. П/и «Пастух и стадо».<br>3. П/и « Поезд».<br>4. Игра - эстафета: «Кто быстрее доставит донесение»                                                                                                                                                                                  | 1 П/и «Гуси».<br>2. П/и «У медведя во бору»<br>3 П/и «Волк во рву»<br>4. П/и «Лохматый пес».<br>5.Пальчиковая игра «Коза и козлёнок»”. |  | 1.Народная игра «Скакалка» (рег.комп).<br>2 П/и «Кролики».<br>3. П/и «Лошадка».<br>4. П/и «Мыши в кладовой» .<br>5. П/и «Лиса в курятнике»<br>6.П/и «Волк и овцы» |
| Труд                                                                        | 1 Коллективный труд- уборка в шкафах с игрушками.<br>2 Очистка клумб от веток , корней , рыхление земли на клумбе.                                               | 1. Помочь мл. воспитателю убрать в игровых зонах .<br>2. Сбор сухих веток и мелкого мусора.<br>3. Сбор каштанов для ручного труда<br>4. Подметание дорожек.<br>5. Дежурство по столовой .<br>6 «Учимся заправлять свои постели »<br>7. «Мытьё строительного материала »<br>8. «Ремонт коробок для бросового материала » |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                   |
| ТРИЗ                                                                        | 1.Д/и. «Фантастическое животное».<br>2.Д/и «Хорошо-плохо»- подготовка к зиме.<br>3 Д/и .«Дразнилка»- еж, лось, волк.<br>4.Д/и«Волшебная лесенка»- медведь, заяц, | Д/и «Наоборот».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Д/и «Назови одним словом».<br>2 Д/и «Составь рассказ по картине»                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | белка (лесные звери). |  |  |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рассматривание сюжетных картинок «Собака и щенята».</p> <p>Конструирование из конструктора: «Ферма».</p> <p>Дежурство в уголке природы.</p> <p>Игровой сюжет «Автобус».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Грузовой транспорт».</p> <p>Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу».</p> <p>Сбор семян цветов .</p> <p>Дежурство по группе.</p> <p>Н/п игра. «Живое домино».</p> <p>Просмотр презентации «Домашние животные».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Домашние птицы».</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Работа в раскрасках «Осень», «Деревья».</p> <p>Работа в раскрасках «Домашние животные».</p> <p>Игры с выносными игрушками.</p> <p>Навыки самообслуживания «Игра – шнуровка».</p> <p>Строительные игры «Постройка больницы».</p> <p>Художественное . творчество «Мой любимый герой» учить в рисунке передавать образ любимого персонажа;</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Верните Рекса»</p> |                       |  |  |  |  |
| Развивающая среда                                 | <p>Подбор материала для проведения опытов и экспериментов</p> <p>Сюжетные картинки для беседы</p> <p>Подбор дидактического материала к играм</p> <p>Внести иллюстрации к сказкам.</p> <p>Внести сюжетные картины о животных</p> <p>Схемы последовательности составления рассказов</p> <p>Внести атрибуты для подвижных игр</p> <p>Подбор музыкальных произведений для слушания.</p> <p>Подбор картинок по теме «Красота моего края»</p> <p>Внести раскраски «Домашние и дикие животные»</p> <p>Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |  |  |  |  |

**Октябрь– 3 неделя**

**Тема недели: «Папа лучший друг» Итоговое мероприятие: квест - игра «Секреты Отцов »**

|                    |                       |                   |                         |                       |                   |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Направления</b> | <b>Познавательное</b> | <b>Социально-</b> | <b>Речевое развитие</b> | <b>Художественно-</b> | <b>Физическое</b> |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|

| развития                                                 |                                            | развитие                                                                                                                                                                                                                                                                   | коммуникативное развитие                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  | эстетическое развитие                                                                                                                                                                             | развитие                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                        | Ознакомление с окружающим миром «Папин день»<br>ФЭМП:<br>1. Количество и счёт: арифметические задачи; решение примеров.<br>2. Величина: измерение линейкой.                                                                                                                | .                                                                                                                                                                                               | Развитие речи/основы грамотности<br>1. На лесной поляне.<br>2. Звук(о) и буква О,о                                                                               | 1. Рисование: Прогулка с папой»<br>Рисование по замыслу<br>2. Лепка «Медаль для папы»<br>3. Конструирование «Грузовой транспорт»<br>4. Музыка<br>5. Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1. Физическая культура.<br>2. Физическая культура.<br>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)         |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп ). | 1. Наблюдение за листопадом .<br>2. Наблюдение за обрезкой кустарников (объяснить детям, для чего это делается).<br>3. Наблюдение за яблоней на территории детского сада.<br>4. Наблюдение за насекомыми.<br>5. Целевая прогулка по территории д/сада «Осенние изменения». | 1. Наблюдение за трудом шофёра, который привозит продукты в детский сад.<br>2. Наблюдение за последними работами на огороде.<br>3. Наблюдение за детьми младшей группы. Одежда детей по сезону. |                                                                                                                                                                  | 1. Наблюдение за красотой осеннего неба.<br>2. Наблюдение за рябиной.                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры, загадки     | 1. Беседа с детьми о прошедших выходных днях, о работе в садах и огородах .<br>2. Беседа «Нужен ли осенний дождик».<br>3. Беседа «Что изменилось в октябре в                                                                                                               | 1. Беседа с детьми «Подвиг на войне»<br>2. Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах<br>3. Беседа «Правила поведения в природе»<br>4. Беседа: «Какие овощи                       | 1. Рассказ их личного опыта детей «Как я помогал родителям собирать урожай»<br>2. Составление рассказов по серии картинок «Уборка урожая».<br>3. Беседа «Что мне | 1. Беседа «Небо осенью»<br>2. Беседа «Полезные ягоды рябины»                                                                                                                                      | 1. Беседа «Катя фрукты не помыла, заболел у неё живот»<br>2. Ситуативный разговор «Девочка Маша не моет руки перед едой»<br>3. Беседа «Ребята – |

|                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
|                              |                                                                                                                                                                                         | природе?» (признаки октябрьских изменений).                                                                                                                                                                        | можно есть сырыми?»(Безопасность )<br>5.Ситуативная беседа<br>«Папа лучший друг »                                                                                                                                                                          | больше всего нравится в школе»                                                                                                                                                       |                                                 | туристы» ( Т ) |
| Чтение,х/л, рассказы, чтение | 1.Чтение стихотворения Н. Кончаловскаяи «Про овощи».<br>2. Чтение рассказа Л.Толстого «Старик и яблони».<br>3.Загадывание загадок о деревьях .<br>4.Чтение пословиц об осенних месяцах. | 1 Чтение Л.Н.Толстой «Прыжок»<br>2. Чтение сказки «Мальчик с пальчик »( перевод с французского . Б.А.Дехтерёва)<br>3. Чтение А.Б.Раскин «Как папа был маленький »<br>4. Чтение стихотворения В.Берестов «Октябрь». | 1. Чтение Н. Носова «Огурцы».<br>2. Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»;<br>3. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».<br>4. Чтение черкесской сказки «Чудо-яблочко»(рег.комп).<br>5.Чтение произведения 3. Воронковой «Подружки идут в школу» | 1 Чтение Воронкова «В небе тучки поспорили»<br>2 Чтение рассказа Т. Шорыгина «Рябина».<br>3 .Чтение сказки «Вершки, корешки».                                                        |                                                 |                |
| Рассматривание иллюстраций   | 1.Рассматривание муляжей овощей и фруктов.<br>2.Просмотр слайдов «Осенние работы в поле ,саду, огороде».                                                                                | 1.Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно переходить дорогу».<br>2.Рассматривание фотографий «Урожай на нашем огороде» (рег комп).<br>3.Просмотр видео презентации «В саду, на огороде».                   | 1.Рассматривание альбома «Труд людей».<br>2. Рассматривание с обсуждением картины «Уборка урожая в поле».                                                                                                                                                  | 1.Рассматривание картины Вильяма Хамнера «Плоды садов и полей».<br>2. Рассматривание картины И.С.Остроухов «Золотая осень »<br>3.Рассматривание картины И.Ф.Хруцкий «Цветы и плоды » | Рассматривание иллюстраций «Гигиена и здоровье» |                |
| Опыты, эксперименты          |                                                                                                                                                                                         | 1.Опыт«Фрукты: как их можно есть?»<br>2 Эксперимент «Где прячутся насекомые?»<br>3 Эксперимент «Как                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                |

|                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                       | деревья пьют воду».<br>4.Эксперимент «Угадай что это?»<br>5.Опыт«Куда делась вода?».                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                   |
| Сюжетно –ролевые игры | 1.С/р игра «Кафе».<br>2.С/ р игра «На станции технического обслуживания автомобилей».                                                                 | 1.С/р игра «Веселый повар».<br>2. С/р игра «Библиотека».                                                                                               | 1.С/р игра «День рождения».<br>2. С/р игра «Прачечная».                                                                  | 1.С/р игра «Магазин овощей и фруктов».<br>2.С /р и. «Дом мод».                                                           | 1. С/р игра «Детская стоматология».<br>2. С/р игра «Аптека».                      |
| Дидактич ес кие игры  | 1.Д/и «Вершки – корешки».<br>2.Д/и «Что лишнее?»<br>3.Д/и «Узнай по вкусу».<br>4.Д/и «С какой ветки детки?»<br>5.Д/и «Отгадай насекомое по описанию». | 1.Д/и «Собери в корзинку».<br>2.Д/и «Какой бывает транспорт».<br>3.Д/и «Красивый наряд» (гендерное, воспитание.)<br>4.Д/и «Род войск и боевая техника» | 1. Д/и «Светофор».<br>2. Д/и «Кому, что нужно для работы?»<br>3. Д/и «Где растёт овощ?»<br>4. Д/и «Назови одним словом». | Д/и «Одень рябинку».                                                                                                     | 1.Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик»<br>2.Д/и «Где план, а где рисунок?» ( Т ) |
| Муз. деятельн ость.   | 1.Прослушивание адыгских нар песен «Адыги», «Шапсугский зафак» (рег. комп).                                                                           | Слушание «Октябрь » из цикла «Времена года » П.И.Чайковский                                                                                            |                                                                                                                          | 1.Слушанье песенки «Веселый дождик».<br>2. Кукольный театр по сказке «Вершки, корешки».<br>3.Слушание «Марш»муз.М.Робера |                                                                                   |
| Игры-Драматиз ации    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | 1.Драматизация отрывка из мультфильма «Чиполино».                                                                        | 1 Кукольный театр по сказке «Вершки, корешки»..                                                                          |                                                                                   |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | театрализованные игры                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 2 И.д. «Изменяю себя друзья, догадайтесь, кто же я».<br>3 Театр ложек «Три поросёнка». |                                                                                                                                                           |
|  | Двигательная деятельность: п/и, игр. Упраж-я, игры м/п, пальчиковые игры. | 1. Н/и «Ягненок» (Региональный компонент).<br>2. П/и. «Найди и промолчи».<br>3. П/и. «Найди себе пару».<br>4. П/и. «Не попадись» .<br>5. П/и «У медведя во бору».<br>6. Эстафета «Собери картофель».<br>7. П/и «К дереву беги». |                                                                                                                                                                                                                                   | 1. П/и «Скованные цепи».<br>2. П/и «Найди свой домик»<br>3. П/и «Ловишки».<br>4. П/и «Кто скорее добежит до флажка».<br>5. П/и «Огуречик, огуречик...» |                                                                                        | 1. П/и «Кто самый меткий».<br>2. П/и «Передай мяч».<br>3. П/и «Мы ловкие, мы быстрые».<br>4. П/и «Лошадки скачут».<br>5. М.п.и. «Съедобное не съедобное». |
|  | Труд                                                                      | 1. Изготовление кормушек из молочных пакетов.<br>2. Сбор орехов и каштанов для поделок.<br>3. Уборка участка от опавших листьев.<br>4. Почистить кормушки от мусора<br>5. Покормить птиц.                                       | 1. Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).<br>2. «Подкормка растений»<br>3. Дежурство зоне образовательной деятельности<br>4. Работа в книжном уголке<br>5 «У нас в шкафу порядок» |                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|  | ТРИЗ                                                                      | 1. Д/и «Волшебная лесенка» .<br>2 Д/и «На что похож как с ним играть?»<br>3. Д/и «Загадка»                                                                                                                                      | Д.и «Чего на свете не бывает »                                                                                                                                                                                                    | 1. Д/и. «Волшебник» .<br>2. Д/и .«Фантастические гипотезы»<br>3. Д/и «Составь рассказ по картине»                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>И у «Весёлый счёт»</p> <p>Н.п и. «Сложи картинку»</p> <p>Игра-лото: «Правила поведения в природе»</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>Игровой сюжет «Водители»</p> <p>Трудовые поручение: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций.</p> <p>Наведение порядка в группе. «Расставь игрушки».</p> <p>Трудовые поручения по подготовке к НОД</p> <p>Просмотр иллюстрации к Сказки «Вершки, корешки»</p> <p>Рисование «Самолеты летят сквозь облака».</p> <p>Рассматривание картины М.Корда «Горят рябины»</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Осенняя песнь» П. Чайковского</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма М Сутеева «Под грибом»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Малыш и Карлсон»</p> <p>Игра с мячом «Подбрось, поймай»</p> <p>Игровой сюжет «Служба спасения»</p> <p>Рисование. «Любимые сказочные герои».</p> |
| Развивающая среда                                 | <p>Составление картотеки наблюдений на прогулке.</p> <p>Подбор картинок для рассматривания.</p> <p>Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p> <p>Изготовление игры «Собери в корзинку»</p> <p>Внести в развивающую среду альбом «Фрукты, овощи»</p> <p>Подбор картинок для составления рассказа.</p> <p>Оформление музыкального альбома «Огородная –хороводная»</p> <p>Подбор шапочек к подвижным играм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Октябрь 4 неделя

Тема недели: **Мой край родной «КЧР-мой край родной»** Итоговое мероприятие: **утренник «Осенние посиделки »**

| Направления развития |     | Познавательное развитие                                     | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие                                 | Художественно-эстетическое развитие                       | Физическое развитие                    |
|----------------------|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Виды                 | НОД | Ознакомление с окружающим миром<br>«Наша Малая Родина –КЧР» |                                    | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Заучивание | 1 Рисование<br>«Станица вечером»<br>«Кукла в национальном | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | ФЭМП<br>1. Цифры от 1 до 9 ;<br>числа 10, 11..<br>2. Ориентировка во<br>времени. Логическая<br>задача.                                                                                                                                       |                                                                                                         | стихотворения<br>П.Воронькова «Лучше нет<br>родного края»<br>2. Звук (ы) и буква ы                                                                 | костюме<br>2.Аппликация «Новые<br>дома на нашей улице»<br>3. Художественный труд<br>«Шкатулка для<br>бабушки»<br>4.Музыка<br>5. Музыка ( по плану<br>музыкального<br>руководителя ) | культура.<br>3.Физическая<br>культурана<br>прогулке ( по<br>плану<br>инструктора по<br>физической<br>культуре)                                                                                  |
| Экскур<br>сии,<br>наблюде<br>ния<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег<br>.комп ). | 1.Наблюдение за<br>облаками .<br>2. Наблюдение за<br>деревьями.<br>3.Наблюдение за<br>насекомыми .<br>4. Наблюдение за<br>облачностью.<br>5. Наблюдение за<br>грибами .                                                                      | 1.Наблюдение за работой<br>мл воспитателя .<br>2.Наблюдение за<br>транспортом<br>3.Наблюдение за небом. |                                                                                                                                                    | 1 Наблюдение за<br>берёзой.<br>2 Наблюдение за<br>птицами.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
| Беседы,<br>ситуатив<br>ные<br>разговор<br>ы,<br>загадки             | 1. Ситуативный<br>разговор «Почему<br>осенью становится<br>холоднее»<br>2.Беседа «Для чего<br>нужны деревья».<br>3.Беседа «Контакты с<br>насекомыми »<br>4.Беседа «Нужен ли<br>осенний дождик »<br>5.Беседа «Правила<br>поведения в природе» | 1. Беседа о труде<br>младшего воспитателя в<br>детском саду.<br>2.Беседа «Защитники<br>родного края».   | 1.Беседа «Моя родная<br>улица».<br>2 Рассказ воспитателя<br>«Моя республика КЧР».<br>3 Беседа «Мы живём в<br>станции Кардоникской»<br>(рег. комп). | 1 Ситуативный разговор<br>«Берегите птиц».<br>2 Беседа о музыкальном<br>оформлении спектаклей.                                                                                      | 1.Беседа: «Чем<br>опасен<br>«беспорядок».<br>2. Ситуативный<br>разговор «Спорт<br>—это здоровье».<br>3.Беседа<br>«Правила<br>гигиены».<br>4. С кем я живу<br>(устный рассказ,<br>рисунок) ( Т ) |
| Чтение,х<br>/л,<br>рассказы<br>ва                                   | 1.Чтение<br>стихотворения Ю.<br>Капустина «Осень».<br>2. Загадывание загадок                                                                                                                                                                 | 1. Чтение стихотворения<br>С. Михалкова «Дядя<br>Стёпа милиционер ».<br>2. .Чтение В.А.Степанова        | 1.Чтение стихотворения<br>Е. Серова «Родные края».<br>2. Заучивание черкесской<br>поговорки «Бесплодное                                            | 1 Чтение карачаевской<br>сказки «Медведь, волк и<br>лиса» (рег.комп).<br>2 Чтение русской                                                                                           | Чтение<br>В. Бондаренко<br>«Где здоровье<br>медвежье».                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ние                        | о деревьях и кустарниках<br>3.Чтение Н.Антонова «Бабочка»<br>4. Заучивание потешки «Дождик , дождик веселей...»<br>5. Чтение Сутеев «Грибок ».<br>6. Чтение В..А.Левин «Зелёная история » | «Что мы Родиной зовём ?»<br>3.Чтение В.Н.Орловой «Дом под крышей голубой »<br>4.Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» | дерево палкой не швыряют»<br>3.Чтение Л. Воронкова «Солнечный денёк».                                                                | народной сказки «Семь Семёнов-семь работников».                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| Рассматривание иллюстраций | 1 Рассматривание иллюстраций, примет осени в картинках.<br>2 .Рассматривание картинок из серии «Животные нашего леса».                                                                    | 1 Рассматривание картинок «Дорожные знаки».<br>2.Знакомство с одеждой карачаевцев: тереберк (шапка), бурка, кямар (пояс) (рег.комп).    | 1.Рассматривание альбома «Достопримечательности в нашей станице».<br>2.Рассматривание предметов быта в казачьей горнице. (рег комп). | 1. Рассматривание фотографии атрибутика военных лет.<br>2. Рассматривание иллюстраций на тему «Изделия народных мастеров».<br>3. Рассматривание картинок из серии птиц.<br>4.Рассматривание картины К.С.Петров – Водкин «Утренний натюрморт» | 1.Рассматривание иллюстраций «Я расту».<br>2.«Ориентировка по карте»<br>( Т ) |
| Опыты, эксперименты        | 1 Опыт «Солнце высушивает предметы».<br>2 Опыт «Воздух невидим».<br>3. Опыт «Какое значение имеет размер семян?»                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | 1. Экспериментирование «Что легче, а что тяжелее?»<br>2. Опыт «Почему летает пёрышко?»                                                                                                                                                       |                                                                               |
| Сюжетно – ролевые игры     | 1. С/р игра «Магазин».<br>2. С/р игра «Поход в лес ».                                                                                                                                     | 1.С/р игра «Путешествие по знакомым улицам».<br>2. С/р игра «Спасатели».                                                                | 1.С/р игра «Детский сад».<br>2. С/р игра «Почта».                                                                                    | 1.С/р игра «День рождения».<br>2. С/р игра «Поездка в кукольный театр».                                                                                                                                                                      | 1.С/р игра «Ветлечебница».<br>2.С/р игра «Больница».                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дидактические игры                                                                | 1.Д/и «Что за птица?»<br>2 Д/и «Назови дерево по описанию»<br>3. Д/и «Какой ветер»<br>4. Д/и «Сравни».<br>5. Д/и «Найди свой цвет» | 1. Д/и «Что делает?»<br>2.Д/и «Отвечай быстро».<br>3..Д и «Назови героев Великой Отечественной войны »                                              | 1. Д/и «Третий лишний»<br>2. Д/и «Составь флаг КЧР»<br>3. Д/и «Собери герб»<br>4. Д/и «Один – много»<br>5. Д/и «Назови что покажу?»(атрибутика военных лет) | 1 Д/и «Похож-не похож».<br>2 Д/и «Кто лишний».                                                                                                                        | 1. Д/и «Кто больше знает движений?»<br>2.Д/и «Что есть в нашей комнате»<br>( Т )                                                                             |
| Муз. деятельность.                                                                | Игры детей со звучащими инструментами.                                                                                             |                                                                                                                                                     | 1 Т.и «Краденое солнце» по сказке К. Чуковского.<br>2.Т. и кукольный театр по сказке «Гуси лебеди».                                                         | 1.Исполнение песни «Осень»<br>2. Слушание музыки Т. Струева «Моя Россия»<br>3.Слушание песни В. Сусллова «Песня о земной красоте».                                    |                                                                                                                                                              |
| Двигательная деятельность:<br>п/и, игр. упражнения<br>игры м/п, пальчиковые игры. | 1. И/у. «Ладони»<br>2. П и «К названному дереву беги»                                                                              | 1. П/и «Кому флажок»<br>2. И/у«Регулировщик»<br>3 П/и «Через ручеёк»».<br>4. П/и «Солнышко и дождик».<br>5 П/и «К названному дереву беги»           | 1. П/и «Жмурки»<br>2. П/и«Волк во рву»<br>3. П/и «Хитрая лиса»<br>4. П/и «Найди свой цвет»                                                                  |                                                                                                                                                                       | 1. Народная игра «Веночек» (рег.комп)<br>2. П/и «Найди где спрятано»<br>3. П/и «Кто быстрее до флажка»<br>4. П/и «Море волнуется.»<br>5.П/и «Бездомный заяц» |
| Труд                                                                              | 1. Сбор сухих веточек.<br>2. Уборка опавшей листвы.                                                                                | 1.Учимся заправлять свои постели<br>2.Хозяйственно - бытовой труд «Поможем нашим игрушкам»<br>3. Уборка в игровых зонах.<br>4.И.у. «Порядок в шкафу |                                                                                                                                                             | 1. Труд на участке –сбор красивых листьев и семян деревьев.<br>2.Сбор ягод рябины для ручного труда .<br>3 Очистка клумб от веток ,корней , рыхление земли на клумбе. |                                                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                        |                                                                                            |                 |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  | раздевальная комнаты »<br>5.И.у «Мытьё<br>стульчиков » |                                                                                            |                 |  |
|                                                                | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Д/и «Маленькие<br>человечки».<br>2.Д/и «Отвечай<br>быстро».<br>3 Д/и «Загадка» |                                                        | 1.Д/и «Назови одним<br>словом».<br>2.Д и «Цепочка<br>противоречий »<br>3 Д/и «Перевертыши» | Д/и «Волшебник» |  |
| Создание<br>условий для<br>самостоятель<br>ной<br>деятельности | Н.п и «Свойства»<br>Дежурство в уголке природы<br>Трудовая деятельность в уголке природы<br>Дежурство по группе;<br>Сбор мелкого мусора на участке.<br>Н/п игра «Символика» (рег. комп).<br>Рассматривание иллюстраций «Солнечный денёк».<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Трое из Простоквашино» (гендерное воспитание).<br>Поручения «Одеваемся сами, помогаем друг другу».<br>П/и «Самолеты».<br>Рассматривание фотографий «Моя республика».<br>Игры на музыкальных инструментах.<br>Работа в раскрасках «Флаг КЧР».<br>Н.п. и.«Виды спорта».<br>И .у.«Забрось в корзину» .<br>Пальчиковое упражнение «Птички».<br>Рисование «С чего начинается Родина» |                                                                                  |                                                        |                                                                                            |                 |  |
| Развивающая<br>среда                                           | Внесение атрибутов для экспериментирования.<br>Подбор дидактического материала к играм<br>Подбор картинок для рассказывания<br>Схемы последовательности составления рассказов<br>Изготовление Атрибутов к с/р игре «Путешествие по знакомым улицам»<br>Подборка видеофильмов песен о России<br>Подборка литературы о спорте.<br>Внести картину «Привитие культурно-гигиенических навыков»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                        |                                                                                            |                 |  |

**Ноябрь 1 неделя**

**Тема недели: «Все вместе мы Россия» Итоговое мероприятие: соревнование «В единстве наша сила»**

|                    |                       |                   |                         |                       |                   |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Направления</b> | <b>Познавательное</b> | <b>Социально-</b> | <b>Речевое развитие</b> | <b>Художественно-</b> | <b>Физическое</b> |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|

| развития                                        |                                           | развитие                                                                                                                                                                                | коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   | эстетическое развитие                                                                                                                                                                                           | развитие                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным | НОД                                       | Ознакомление с окружающим миром «Наша Родина – Россия» ФЭМП 1. Независимость числа от пространственного расположения предметов. 2. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры. |                                                                                                                                                                                                                               | Развитие речи/основы грамотности<br>1. «Сегодня так светло кругом!»<br>2. Звуки (м-м) и буквы М,м | 1. Рисование «Мы идем на праздник»<br>«Декоративное рисование «Завиток»<br>2. Лепка «Звери в зоопарке»<br>3. Конструирование «Веселые человечки»<br>4. Музыка<br>5. Музыка (по плану музыкального руководителя) | 1. Физическая культура<br>2. Физическая культура<br>3. Физическая культура .на прогулке (по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                 | Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп). | 1. Наблюдение за осенними изменениями в природе.<br>2. Экскурсия к зданию сельского поселения (рег. комп).<br>3. Наблюдение за первым снегом.                                           | 1. Прогулка по улице Октябрьской<br>2. Наблюдение за изменением погоды в течении дня.<br>3. Наблюдение за трудом взрослого «Чистые дорожки»<br>4. Наблюдение за птицами у кормушек.<br>5. Наблюдение за движением транспорта. |                                                                                                   | 1. Наблюдение за туманом.<br>2. Наблюдение за деревьями.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки | <p>1. Обобщающая беседа «Волшебница осень».</p> <p>2. Беседа «Моя станица Кардоникская».</p> <p>3. Ситуативный разговор «Как следы осени искали».</p> <p>4. Познавательная беседа «Путешествие по карте России».</p> | <p>1. Беседа «Почему нужно знать свой адрес»</p> <p>2. Беседа-ситуация «Учимся соблюдать правила дорожного движения» (Безопасность)</p> <p>3. Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов)</p> <p>4. Презентации на темы: «Пионеры – герои»</p> <p>5. Беседа «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка.»(Фг)</p> | <p>1. Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Как богатыри Русь спасали»</p> <p>2. Рассказывание по картине «Наша Родина – Россия»</p> <p>3. Беседа о черкесах, традициях, гостеприимстве черкесского народа (рег. комп).</p> <p>4. Составление рассказа по картине «Прогулка по Красной площади».</p> | <p>1 Ситуативный разговор «Причина появления тумана»</p> <p>2. Беседа «Что растёт на территории детского сада»</p> <p>3 Беседа-диалог «Как вести себя в театре»</p> | Беседа «Подружись с зубной щёткой»        |
| Чтение, х/л, рассказы, вание           | <p>1. Чтение И.А. Бунин «Листопад»</p> <p>2. Чтение В. Жуковского «Родного неба белый свет»</p> <p>3. Чтение Л. Брауде «Шляпа»</p>                                                                                   | <p>1. Чтение С. Михайлов «Моя улица».</p> <p>2. Чтение А. Пушкин «Дни поздней осени»</p> <p>3. Чтение Ю.Д. Владимирова «Чудаки»</p> <p>4. Чтение стихотворения «Как символ триединства славы».(рег комп)</p> <p>5 Чтение Р.Л. Стивенсона «Вычитанные страны»</p> <p>6. Чтение С. Баруздин</p>                                                                        | <p>1. Чтение О. Князева «Как жили люди на Руси»</p> <p>2. Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка»</p> <p>3. Чтение И.С. Соколов – Микитов «Соль Земли»</p> <p>4. Чтение С. Баруздин «Главный город»</p>                                                                                                  | <p>1. Чтение А. Твардовский «Меж редёющих верхушек»</p> <p>2. Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»</p>                                                      | Чтение Г. Зайцева «Крепкие, крепкие зубы» |

|                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                      |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | «Рассказы о войне»; сказка<br>7.Чтение сказки «Трудовые деньги» ( Ф г )                                                                                 |                                              |                                                                                                      |  |
| Рассматривание иллюстраций | 1 Рассматривание иллюстраций об осенних приметах.<br>2.Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Дождь в дубовом лесу»<br>3.Рассматривание А.А.Плостов «Первый снег » | 1 Рассматривание фотографий «Дом в котором я живу»<br>2. Рассматривание иллюстраций «Под зонтом»                      | 1 Рассматривание иллюстраций «Великие люди России»<br>2. Видео экскурсия «Золотое кольцо России»<br>3. Рассматривание альбома «Культура народов России» | Рассматривание альбом «Такие разные деревья» | 1.Рассматривание сюжетных картинок «Как мы чистим зубки»<br>2. Рассматривание иллюстраций «Моё тело» |  |
| Опыты, эксперименты        | 1 «Влажные салфетки»<br>2. «Потребность растения в воде»<br>3. « Таяние снега»<br>4. «Песок –природный фильтр»<br>5. «Движение воздуха»                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                      |  |
| Сюжетно – ролевые игры     | 1. С/р игра «Путешествие»<br>2. С/р игра «Рекламное агентство»<br>3. С/р игра «Шофера»                                                                                     | 1. Игровая ситуация «Мальчик приглашает на день рождения девочку» (гендерное. развитие)<br>2. С/р игра «Я - учитель » | С/р игра «Путешествие по Москве»                                                                                                                        | С/р игра «Почта»                             | С/р игра «Защитники»                                                                                 |  |
| Дидактические игры         | 1. Н п и «Собери картинку»<br>2. Д/и «Похож не похож»<br>3.Д/и «Путешествие по России»                                                                                     | 1. Д/и «Назови свою улицу»<br>2. Д/и «Что это за птица?»<br>3. Д/и « Кто как поёт»<br>4. Д/и «Где машина»             | 1. Д/и «Флаг, герб»<br>2. Н п и. « Узнай это место»                                                                                                     | 1. Д/и «Наоборот»<br>2 Д/и «Подбери рифму»   | 1.И.у.«Чтобы зубы не болели»<br>2.Д/и «Подбери пару»<br>3 Д/и «Кто я такой?»                         |  |

|                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | 5 Д/ и «Великие люди России»                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            | 4. И.у.«Пройди по следам»<br>5. Пальчиковая гимнастика «Ладошки». |
| Игры-драматизации                                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | 1. Игра- драматизация по сказкам народов России «Был у зайца огород» | 1.И.д. «Подбери рифму»<br>2 Инсценировка обрядовых песен (колыбельные, игровые песни) (рег. комп)<br>3Творческая игра «Расскажи стихи руками» |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
| Муз.деятельность .                                                           | Танцевально-игровое движение «Волшебные листочки»                         | Игра с движением «Заводите хоровод»                                                                                                                                                               | Разучивание песни О. Соловьёвой «Моя Россия»                         | 1 Муз.дид. игра «Тук-тук молотком»<br>2.Игра на муз INSTR «В саду ли , в огороде»                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | Игра-забава «Что изменилось»                                              | 1.П/и «Волк во рву»<br>2. П/и «Солнышко и дождик»<br>3.Игр с прыжкам и «Прыгни в обруч»<br>4. П/и «Птицелов»<br>5.Хороводная игра «К нам в гости пришли»<br>6. Спортивная игра «Догони свою пару» | 1.П/и « Ловкий стрелок»<br>2. П/и с мячом «Не дай мяч водящему»      | 1 П/и «Самолёты»<br>2. П/и «Пустое место»                                                                                                     | 1.П/ и «Казаки – разбойники»<br>2.П/и «Зайцы и волк»<br>3. П/и «С кочки на кочку»<br>4. М.п.и «Найди и промолчи»<br>5. Игры со скакалками «Не задень»<br>6.Игра с метанием «Точные броски» |                                                                   |
| Труд                                                                         | 1. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр<br>2. Беседа о правилах | 1.Помощь малышам в уборке участка.<br>2.Подметание дорожек<br>3.Уборка и проведение в порядок                                                                                                     |                                                                      | 1.Мытью строительного материала.<br>2 Уход за комнатными растениями.                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                 |                                           |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | поведения за столом (правила пользования вилкой).<br>3. Проращивание злаков для корма животных (сортировка семян для корма птиц). | выносных игрушек.<br>4. Сбор камушков для коллекции экологического уголка.<br>5. Уборка первого снега на участке. |                 |                                           |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Д/и «Задача»<br>2. Д/и «Бином»                                                                                                 | 1. Д/и «Назови улицу!»<br>2. Д/и «Если бы я встал всемогущим »                                                    | Д /и «Да - нет» | 1. Д/и «Теремок»<br>2 Д/и «Самое доброе » |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Просмотр мультфильма «Азбука здоровье».</p> <p>Изготовление масок в театральный уголок</p> <p>П/и «Картошка»</p> <p>Рассматривание альбома «Станица Кардоникская».</p> <p>Работа с дидактическим материалом «Карта путешествий»</p> <p>Игра –эксперимент со звуками «Как устроен этот мир»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Кремль»</p> <p>Рассматривание коллекции «Природа России» (животные и растения)</p> <p>П/ и «Мы весёлые ребята»</p> <p>Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»</p> <p>Просмотр фрагмента анимационного фильма «Суворов : великое путешествие »</p> <p>Рассматривание иллюстраций «О народах России»</p> <p>Рассматривание фотографий «Предметы народного быта»</p> <p>Час изобразительной деятельности « На свете нет, некрасивых деревьев»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к альбому «История русской избы»</p> <p>Рассматривание набора сюжетных картинок «Транспорт»</p> <p>Игра «Найди себя на фотографии»(гендерное. развитие)</p> |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                 |                                           |  |
| Развивающая среда                                 | <p>Иллюстрации к произведениям Г. Зайцева, В. Лебедева-Кумача</p> <p>Изготовление плаката «Как я устроен»</p> <p>Модель «Микробы»</p> <p>Изготовление дидактического материала к дидактическим играм.</p> <p>Подбор сюжетных картин, иллюстраций «Времена года»</p> <p>Выставка «Предметы быта» Внесение в группу иллюстраций к русской народной .сказке «Сивка-бурка»</p> <p>Выставка Фотоиллюстраций «Моя Родина»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                 |                                           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Внести тематический альбом «Наша –страна Россия», «Достопримечательности Москвы»<br>Картотека пословиц и поговорок.<br>Подбор детского музыкального произведения для прослушивания<br>Внесение в группу иллюстраций о России<br>Подборка предметных и сюжетных картинок по теме. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ноябрь- 2 неделя

Тема недели: «Что такое доброта» Итоговое мероприятие: социальная акция «Неделя добрых дел»

|                                                          | Направления развития                      | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                  | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                  | Речевое развитие                                                                                                     | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                            | Физическое развитие                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                       | Ознакомление с окружающим миром<br>«Жизнь дана на добрые дела»<br>.ФЭМП.<br>1. Количество и счёт: число 12.<br>Геометрические фигуры..<br>2. Ориентировка во времени: определение времени на часах.<br>Логическая задача |                                                                                                                                                                                                     | Развитие речи/основы грамотности<br>1. Звуковая культура речи. Работа над предложением.<br>2.Звуки (н-н) и буквы Н,н | 1 Рисование<br>.«Комнатное растение»<br>« Серая Шейка»<br>2 Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку»<br>3 Художественный труд «Цыпленок»<br>4..Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег комп). | 1. Экскурсия по детскому саду, Наблюдение за играми детей на прогулке.<br>2 Наблюдение за птицами (Совами)<br>3. Наблюдение за солнцем.<br>4. Наблюдение за кошкой                                                       | 1. Наблюдение за состоянием погоды..<br>2. Наблюдение за прохожими (как родители общаются с детьми).<br>3. Наблюдение за спец. транспортом.<br>4.Наблюдение за работой инструктора по физическому . |                                                                                                                      | 1 Наблюдение за продолжительностью дня<br>2. Наблюдение за инеем на деревьях                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитанию                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки | <p>1. Беседа «Мы разные, но мы дружные»</p> <p>2. Беседа «Вред и польза от зимующих птиц» (Совы)</p> <p>3. Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды»</p> <p>4 Беседа «Контакты с животными»</p> <p>5 Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»</p> | <p>1. Беседа «Осторожно, скользкий лед» (Безопасность )</p> <p>2 Беседа-игра «Дом добрых дел»(гендерное воспитание)</p> <p>3 Беседа «Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?»</p> <p>4. Беседа «Что доброго делают люди этой профессии?»(инструктор по физической культуре)</p> <p>5 Беседа «Великие сражения Великой Отечественной войны »</p> <p>6. Беседа «Откуда берутся деньги и зачем они нужны?»(Ф г )</p> <p>Просмотр презентации «Профессия »(история праздника ,функции полиции</p> | <p>1. Рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)»</p> <p>2 .Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»</p>                                      | Беседа «Почему день короче»                                                                                                                                       | <p>1 Беседа «Витамины укрепляют организм»</p> <p>2 Беседа «Правила поведения за столом дома и в детском саду»</p> |  |
| Чтение,х/л, рассказывание              | <p>1. Чтение Г. Остер «Советы непослушным детям»</p> <p>2 Чтение сказки В. Бианки «Сова».</p> <p>3 .Чтение Скрыбичский «Всяк по - своему»</p> <p>4 Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки »</p>                                                                                         | <p>1 Чтение С. Михалков «Быль для детей»,</p> <p>2 Чтение С. Михалкава «Дядя Стёпа »</p> <p>3. Чтение М. Пляцковский «Величальная Россия» (рег комп)</p> <p>4 Чтение былины «Добрыня и Змей»(обработка .И.В. Карноуховой )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>2 Чтение Черкесской сказки "Добро и зло»</p> <p>Беседа «Эти мудрые добрые сказки» (рег. комп.)</p> | <p>1. Чтение стихотворения «Муха Цокотуха » К. И. Чуковского.</p> <p>2. Чтение О.О. Дриз «Как сделать утро волшебным» ( перевод с еврейского Т. Спендиаровой)</p> | Чтение Ирмы Финк: «Овощи и фрукты»                                                                                |  |

|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    | 5 Чтение М.М.Зощенко<br>«Рассказы о Лёне и Миньке»<br>6 Чтение С.Маршак<br>«Рассказ о неизвестном герое»<br>7 Чтение Н.Н.Носов<br>«Заплата » |                                                                                                                       |                                                                                                    |  |
| Рассматривание иллюстраций              | 1.Рассматривание фотоальбома «Наш любимый детский сад»<br>2.Презентация «Содержание и значение гимна России» (рег.комп) | 1.Рассматривание иллюстраций Сутеевских сказок<br>2. Рассматривание сюжетных картинок «Кошки»<br>3.Рассматривание иллюстраций «Пожар и его последствия» (Безопасность )<br>3.Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу | 1 Рассматривание фотографий детей группы<br>2. Рассматривание сюжетных картин на тему «Хорошо-плохо»                                         | 1. Рассматривание В.М. Васнецов «Ковёр – самолёт »<br>2. Рассматривание В.М. Васнецов «Иван – царевич на Сером волке» | 1 Рассматривание сюжетных карточек «Азбука здоровья»<br>2 Рассматривание иллюстраций «Закаливание» |  |
| Опыты, эксперименты                     |                                                                                                                         | 1 Эксперимент «Изменение объема жидкости»<br>2.Опыт «Слепи снежок».<br>3. Экспериментальная ситуация «Сломанный карандаш»<br>4. «Опыт «Следы человека».                                                                            | Опыт «Мир бумаги»                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                    |  |
| Сюжетно –ролевые игры, игры – драматиза | С/р. игра «В гости с подарками»                                                                                         | 1 С/р игра «Путешествие»<br>2 С/ р игра «Магазин продуктов»<br>3 С/р игра «Строители»                                                                                                                                              | 1 Кукольный театр «Три медведя»<br>2 Инсценировка сказки «Репка»,                                                                            | 1 С /р игра « Театр»<br>2 Показ кукольного театра “ Заюшкина избушка”<br>3 Игра-инсценировка                          |                                                                                                    |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ции,<br>театрализ<br>ованные<br>игры                                                                    |                                                                                                                                                    | 4.С/р игра «Мы идём в банк »( Ф г )                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      | по стихотворению Н.Григорьевой «Сутки»<br>4 С/р игра «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки).                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| Дидактич<br>еские<br>игры                                                                               | 1 Д/и «Мост дружбы».<br>2 Д/и«Комплимент»<br>(Скажи доброе слово товарищу)<br>3.Д/и «Кому что нужно для работы»<br>4 Д/и«Научим Мишку здороваться» | 1.Д/и «Какое время года?»<br>2. Игра «Волшебный стул»<br>3 Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(Безопасность )<br>4 Д /и «Отгадай профессию» (гендерное развитие)<br>5 Д/и «Назови пословицу» | 1 Д/и « Придумай хорошие слова»<br>2. Словесная игра «Угадай кто позвал»<br>3. И. у «Пожалуйста»<br>4 Словесно – речевая игра «Закончи предложение»» | 1.Д/и «Найди недостаток в картине»<br>2Д/и «На что похожи облака»<br>3 И.у « Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики». | 1.Д/и« Правила гигиены»<br>2.Д/и «Найди различия»                                                                                                                                                                         |
| Музыкаль<br>ная<br>деятельно<br>сть.                                                                    | И. у. «Угадай любимую песню»                                                                                                                       | 1 Д/и «Кто больше знает?»<br>2 Слушание песни «Эх, дороги»<br>(муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина)                                                                                                              | М.и.«Весёлые Петрушки»                                                                                                                               | М.и. «Танец в парах».                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Двигатель<br>ная<br>деятельно<br>сть:<br>п/и, игр.<br>упражнений,<br>игры м/п,<br>пальчиков<br>ые игры. |                                                                                                                                                    | 1.П/и «Гуси – лебеди»<br>2.П/и «Добеги до флажка»<br>3 П/и «Кот и мыши»<br>4 П/и «Охотники и зайцы»<br>5 Х/и «Каравай»<br>6. П/и «Забрось мяч в корзину»<br>7. Игра с прыжками «Достань до                    | 1 П/и «У медведя во бору»<br>2 П/и «Птички и птенчики»<br>3.П/и «Ловишки»<br>4. М.п.и «Найди и промолчи»                                             | П/и «Карусель»                                                                                                                   | 1.Карачаевская народная игра «узкий мост» (рег.комп)<br>2.Игра –соревнование «бусинки»<br>3 П/и «Стоп»<br>4 Эстафета «Будь ловким»<br>5. Подвижная песенка-игра «Ручку правую вперед!»<br>6. Спортивная игра « Забей гол» |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                       |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | колокольчика»                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                       |  |
|                                                   | Труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.День большой чистоты-уборка в групповой комнате<br>2 Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам»<br>3 .“Книжкина больница” – организация работы по ремонту старых книг<br>4.Сбор семян дикорастущих растений для подкормки птиц зимой.<br>5.Окапывание кустарников на участке | 1.Расчистка дорожек от снега<br>2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц.<br>3.Сбор мелкого мусора на участке<br>4..Игр упр «У нас в шкафу порядок»<br>5.Стирка салфеток , используемых по изобразительной деятельности . |                                                                            |                       |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Д/ и «Необычный подарок»<br>2.Д / и «Что умеет делать»                                                                                                                                                                                                                          | Д /и «Аукцион »                                                                                                                                                                                                                 | 1 Д/и «Наоборот»<br>2.Д/и «Ключевые слова»<br>3.Д/и « Герои бывают разные» | Д/и «Чья башня выше?» |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рассматривание сюжетных картинок «Одеваемся на прогулку»</p> <p>Игры с мячами и кеглями</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Как ослик счастье искал»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Золотая антилопа»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, с изображениями добрых и злых героев;</p> <p>Игра м/п «Подбрось - поймай»</p> <p>Н/печатная игра «Что лишнее? »</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Такое разное настроение»</p> <p>Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Эмоции»</p> <p>Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                       |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам</p> <p>Игра м/п «Забрось в корзину»</p> <p>Н/игра «Собери картинку»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот»</p> <p>Свободное рисование на тему «Веселые человечки»</p> <p>Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Зима»</p>                                                                                                                                                            |
| Развивающая среда | <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.</p> <p>Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов»</p> <p>.Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому»</p> <p>Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине.</p> <p>Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела»;</p> <p>Подбор музыкальных произведений</p> |

**Ноябрь –3 неделя**

**Тема недели: «Синичка - зимы сестричка» Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Столовая для птичек»**

| Направления развития         |     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                            | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                          | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                   | Физическое развитие                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности | НОД | <p>Ознакомление с окружающим миром «Зимующие птицы»</p> <p>ФЭМП</p> <p>1.Количество и счёт: число 12.</p> <p>Геометрические фигуры. .</p> <p>2.Ориентировка во времени: определение времени на часах.</p> <p>Логическая задача</p> |                                    | <p>Развитие речи/основы грамотности</p> <p>1.«Эти удивительные птицы»</p> <p>2.Звуки(б-б) и буквы Б,б</p> | <p>1 Рисование. «Синичка на ветке»</p> <p>«Это что за птица?»</p> <p>2.Лепка« Прилетайте в гости»</p> <p>3. Конструирование «Скворечник»</p> <p>4..Музыка.</p> <p>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3.Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |
|                              |     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ),<br>(рег. комп ). | 1.Наблюдение за синичкой.<br>2.Наблюдение за голубем и воробьём<br>3.Наблюдение за сезонными изменениями.<br>4.Экскурсия к кормушке.<br>Наблюдение птичьей кормушки.<br>5.Наблюдение за тенью солнца | 1 Наблюдение за одеждой людей в осенний период.<br>2.Наблюдение за транспортом.<br>3.Наблюдение за поваром в детском саду                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Наблюдение за деревьями и кустарниками<br>2.Целевая экскурсия в природу<br>(рассматривание травы и сравнить с травкой хохломской росписи) |                                                                                  |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки            | 1.Беседа о жизни зимующих птиц рядом с человеком.<br>2. Беседа «Птицы обитатели лесов»<br>3.Ситуативный разговор «Птицы наши друзья »                                                                | 1.Беседа «Птицы нашего края»<br>2.Рассказывание традиции праздника «Синичкины именины на Руси»<br>( рег.комп)<br>3.Беседа «Как люди помогают птицам зимой»<br>4.Беседа «По правилам дорожного движения » | 1.Составление описательного рассказа по картине «Синица».<br>2.Рассказ из личного опыта детей «Как я наблюдал за птицами»<br>3.Ситуативный разговор на тему «Как можно помочь птицам поздней осенью»<br>4.Составление короткого рассказа по картине «Зимующие птицы» | 1..Беседа « Деревья нашего края».<br>2 .Беседа Новые виды театров»                                                                           | 1. Беседа «Режим дня»<br>2.Беседа «Топография и ориентирование на местности»( Т) |
| Чтение,х/л, рассказы                              | 1.Чтение В.Бианки «Синичка»<br>2.Традиции праздника «Синичкины именины на Руси» (рег.ком)<br>3.Рассказывание «Почему синицу назвали синицей»                                                         | 1.Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка»<br>2. Чтение стихотворения «Повар»<br>3.Чтение М.Пришвин «Птицы и листья»<br>4. И.Тургенев «Воробей»<br>5.Г.Скребицкий                                         | 1.Чтение сказки В.Бианки «Сова»<br>2.Чтение Калинина «Про птиц» ( беседа по содержанию) (рег .ком)<br>3 Чтение Ю.Казаков «Жадный Чик кот Васька»                                                                                                                     | 1 Загадки о театре.<br>2 Чтение «Голубая птица» туркменская обработка А Александровой                                                        | Чтение Э.Мошковской «Сам шнурки завязал»                                         |

|                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 4. Чтение Я.Л. Аким<br>«Мой верный чиж»<br>5. Чтение<br>В.А. Жуковский<br>«Жаворонок»<br>6. Чтение Н.И. Сладков<br>«Синичка<br>необыкновенная» | «Догадливая синичка»<br>6 Чтение Б. Лавренев<br>«Большое сердце»                                                                                                                      |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| Рассматривание иллюстраций | 1. Рассматривание иллюстраций «Птицы»<br>2. Рассматривание серии картин «Птицы у кормушки»                                                     | 1. Рассматривание иллюстраций детских книг о птицах.<br>2. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы нашего края » ( рег. комп)<br>3. Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу» |  | 1 Вернисаж «Учусь рисовать у народа» ( рег комп)<br>2. Рассмотрение репродукции картины В.А. Тропинина «Девочка с куклой » | 1. Рассматривание иллюстраций «Здоровый образ жизни»<br>2. Рассматривание иллюстраций «Советы мастера портного» ( гигиена одежды)<br>3. Рассматривание «Туристская маркировка» ( Т) |
| Опыты, эксперименты        | 1. С перьями<br>2. Рассматривание семян.<br>3. «Движения воздуха»<br>4. «Сыпучий песок».<br>5. Состояние почвы в зависимости от температуры.   |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сюжетно – ролевые игры                                                       | 1.С/р игра «Птичий двор»<br>2 Деловая игра «Директор магазина » ( Ф г)<br>3.С/р игра «Птичья столовая»                                | 1. Творческая игра «Экзотические птицы»<br>2.С/р игра «Путешествие в Африку»<br>3. С/р игра «Цирк»<br>4 С/р игра «Дочки - матери»( рег.комп)                                                                                                 | 1 . И. д. по сказке Ю.Казакова «Жадный Чик и кот Васька»<br>2. И. д по «Зиновий синичкин»<br>3. И. д.по сказке «Серая шейка» | 1 С /р игра «Зоомагазин»<br>2 Настольный театр «Волк и семеро козлят»<br>3. С.р.игра «В гостях у гончаров » |                                                                                                                                 |
| Дидактические игры                                                           | 1.Д/и «Какой, какая, какие?»<br>2.Д и «Что за птица»<br>3 .Д/и«У кого что?»<br>4 .Д/и«Узнай по описанию...»<br>5 Д/и «Кто как кричит» | 1.Д/и «В цирке»<br>2 Д/и«Угадай птицу по описанию»<br>3.Д/и «Кто как устроен?»<br>4. Д/и«Птицы жарких стран»                                                                                                                                 | 1 Д/и«Кто чем питается?»<br>2.Д/и «Где чей хвост?»<br>3.Д/и «На земле, в небесах и на море<br>4.Д/и «Назови птиц»            | 1 Д/и «Что за птица?»<br>2 Д/и «Узнай по описанию»<br>3 Артикуляционная гимнастика «Эмоции»                 | Д/и«Предметы гигиены»                                                                                                           |
| Муз. деятельность.                                                           | М . и. «Птички и птенчики»                                                                                                            | М. и. «Воробышки»                                                                                                                                                                                                                            | Слушание В.Герчиксл.А.Ченцова «Воробей»                                                                                      | 1.М. и «Скок поскок »<br>2.М. и. «Звуки разные бывают »                                                     | .                                                                                                                               |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. |                                                                                                                                       | 1.П/ и«Вороньи и вороны»<br>2 П/ и«Гуси -лебеди»<br>3 П/ и«Сова»<br>4. П/ и «Покажи отгадку»<br>5. П/ и «Воробушки и автомобиль»<br>6. П/ и«Ласточка без гнезда»<br>7.Игра с прыжками «С кочки на кочку»<br>8.М.п.и .. «Где спрятана птичка» | 1 П/ и«Пробеги не задень»<br>2. П/ и «Совушка»<br>3 П/ и «Перелёт птиц»<br>4. Пальчиковая игра «Сорока»                      | П/ и «Коршун и наседка»                                                                                     | 1 П /и «Донесение»<br>2.П/и «Птицелов»<br>3. П/и«Совушка»<br>4 П/и «Ласточка без гнезда<br>5..Пальчиковая гимнастика «Кормушка» |
| Труд                                                                         | 1.Сбор листьев для гербария с помощью воспитателя                                                                                     | 1.Ситуативный разговор «Как я помогаю родителям ухаживать за домашними                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                         |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 .Уборка участка от сухих листьев<br>3.Изготовление кормушек.<br>4 .Подкормка птиц<br>5 Сбор семян клёна для уголка природы.                | животными»<br>2.Полив комнатных растений, рыхление почвы в цветочных горшках<br>3.Уборка игрового участка<br>4. Дежурство по столовой<br>5 Собрать и разложить природный материал по коробкам |                                                                        |                         |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Д/и «Фантастическое животное»<br>2. Д/и «Лесенка»<br>3.Д/и «Волшебная лесенка»- ворона» (зимующие птицы)<br>4 Д/и « Метафора - Листопад» . |                                                                                                                                                                                               | 1 Д / и «Составление рассказов по картине»<br>2 Д/и «Продолжи историю» | Д/и «Волшебник эмпатия» |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Фиксики»<br>Рассматривание плаката «Режим дня»<br>Д/и «Как помочь товарищу»<br>П/и «Перелёт птиц»<br>Игровое упражнение «Три прыжка»<br>Рассматривание в книге «Удивительные птицы»<br>Н. п и. «Птицы.»<br>Постройка для птиц кормушку и домик<br>Посмотри и раскрась любимую птицу.<br>Игра м. п. «Где спряталась птичка»<br>Рассматривание картинок «Птицы»<br>Рассматривание сюжетных картин «Осень»<br>Подвижная игра «Совушка»<br>Рассматривание иллюстраций «Птицы родного края»<br>Д/и «Собери картинку» Упражнение «Перелёт птиц»<br>П/ и «Птички в гнёздышках» |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                         |  |
| Развивающая среда                                 | Подборк плакатов «Режимдня ».Подборка методического пособия для дидактических игр по теме<br>Уголок физического развития.<br>Подбор иллюстраций «Птицы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Подбор книг для чтения В.Бианки.<br>Подбор материала для дидактических игр<br>Схема последовательности составления рассказов.<br>Изготовление атрибутов к драматизации сказки «Серая шейка»<br>Подбор фотоиллюстраций для оформления альбома «Перелетные птицы»<br>Раскраски по теме «Птицы»<br>Выставка работ «Птицагнезде»..Пополнение альбома «Птицы»<br>Иллюстрации , картинки по теме «Птицы» |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Ноябрь-4 неделя

Тема недели: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Итоговое мероприятие: концерт «Тепло родных сердец»

| Направлени<br>я развития                                 |                                      | Познавательное<br>развитие                                                                                                                                                                                             | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие                                                                                                                              | Речевое развитие                                                                                                                  | Художественно-<br>эстетическое развитие                                                                                                                                                                              | Физическое развитие                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                  | Ознакомление с окружающим миром<br>«Мамы-это наше всё»<br>ФЭМП<br>1 . Отношение между числами;математическая загадка;состав числа из двух меньших.<br>2. Величина: измерение длины отрезка.<br>Ориентировка во времени |                                                                                                                                                                        | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»<br>2. Звуки (п-п) и буквы П,п | 1.Рисование «Прогулка с мамой»<br>«Мы идем на праздник»<br>2 Аппликация «Ажурная закладка для мамочки»<br>3 Художественный труд «Подарочные открытки»<br>4 Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1 Физическая культура<br>2 Физическая культура<br>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения (ФЦК М), (рег. | 1. Наблюдение за следами на снегу<br>2 Наблюдение за облаками.<br>3. Наблюдение за домашней птицей. (куры, гуси).<br>4. Наблюдение за                                                                                  | 1 . Наблюдение за играми детей младшей группы.<br>2. Наблюдение за работой повара.<br>3. Наблюдение за одеждой детей.<br>4. Наблюдение за мамами , забирающих детей из |                                                                                                                                   | Экскурсия в казачью горницу.(знакомство с предметами быта казаков (рег. комп)                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | комп)                                   | домашними животными (собакой).<br>5. Наблюдение за изменением цвета неба                                                                                                                          | детского сада .                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                        |
|  | Беседы , ситуативные разговоры, загадки | 1.Беседа о домашних птицах с использованием модели.<br>2. Ситуативный разговор «Облака –белогривые лошадки»<br>3 Беседа «Ноябрь-ворота зимы»<br>4 .Ситуативный разговор «Почему небо хмурится »   | 1. Беседа «Чистая вода-для хвори беда»<br>2 Беседа «Девочки будущие мамы» (гендерное развитие)<br>3 Моделирование ситуации «Кто стучится в дверь ко мне» (знакомые,чужие люди) (Безопасность )<br>4. .Ситуативный разговор «Предметы быта казаков» | 1.Составление рассказа из личного опыта «За что я люблю свою маму»<br>2. Беседа о празднике «День Матери»<br>3. Составление рассказа на тему «Сын полка»                                                                                                                             | Беседа «Куклы-артисты».                                | 1.Беседа «Зачем нам нужны уши»<br>2.Беседа-рассуждение «Витамины полезны или нет?»<br>3.Ситуативная беседа о том, как мама заботится о здоровье детей» |
|  | Чтение , х/л, рассказыывание            | 1. Чтение стихотворения А. Барто «На птичьем дворе»<br>2 Чтение И.С. Соколов – Микитов «Дистопадничек »<br>3 .Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине»<br>4. Чтение стихотворения Я. Акима «Облака» | 1. Чтение Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»<br>2. Рассказывание П. Воронько «Мальчик Помогай»<br>3. Загадывание загадок об одежде.<br>4. Чтение Л. Толстого «Лев и собачка»                                                           | 1 Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки»<br>2..Заучивание Г. Виеру «Рядом с мамой я усну»<br>3 .Чтение Э. Машковская « Я маму свою обидел»<br>4. Чтение сказки Ш.Перро «Золушка»<br>5 Чтение Н.Н.Носов «Мишкина каша»<br>3. Чтение А.Линдгрэн «Три повести о малыше и Карлсоне» | Заучивание стихотворения А. Степанов «Потемнели ветви» | Чтение С. Махоткин «Завтрак».                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассматривание иллюстраций | 1 . Рассматривание иллюстраций «Облака» (знакомство с разными видами облаков).<br>2.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года».                                                                                              | 1.Рассматривание сюжетных картинок «Профессия –повар»                                                              | 1.Рассматривание картины А. Дайнека «Мама»<br>2. Рассматривание государственного флага России (рег. комп)                        | 1.Рассматривание картинок с ранней и поздней осени (сравнить).<br>2.Видеопросмотр «У природы нет плохой погоды».<br>3 Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. | 1.Рассматривание папки – передвижки «Как мы с мамой делаем зарядку».<br>2.«Ориентировка по компасу»( Т )                   |
| Опыты, эксперименты        | 1 .Опыт со снегом «Тает на ладошке»<br>2. «Как устроены перья у птицы»<br>3.Состояние почвы в зависимости от температуры.<br>4.Опытно-исследовательская деятельность: измерение своего веса и роста.<br>5. Опыт «Замерзание воды» |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| Сюжетно – ролевые игры     | 1 .С/р игра «Мама врач»<br>2. С/р игра « Мамин день рождения».                                                                                                                                                                    | 1 И. у. «Мама дома»<br>2. С/р игра «Кафе»<br>3. С\р игра «Парикмахерская»                                          |                                                                                                                                  | С/р игра «Цветочный магазин»                                                                                                                                  | С/р игра «Поликлиника»                                                                                                     |
| Дидактические игры         | 1. Д/и «Слова родственники»<br>2. Д/и «Кто как разговаривает»<br>3. Д/и «Найди спрятанную карточку с цифрами»                                                                                                                     | 1Д/и «Угадай профессии» (гендерное развитие).<br>2.Д/и «Что лишнее»(одежда).<br>3. Д/и «Отгадай , что за животное» | 1 Словесная игра «Волшебная палочка (Как помогаю дома маме)<br>2. Словесная игра «Скажи доброе слово»<br>3. Д/и « Как зовут твою | 1 Д/и «Природа и человек».<br>2 Д/и«Найди о чём опишу»<br>3 Д/и «Громко – тихо».                                                                              | 1 Д/и «Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня»<br>2..И.у «Определение сторон горизонта по компасу» ( Т ) |

|                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | (математика)<br>4.Д/и «Из каких фигур состоит рисунок» |                                                                                                                                                                                                                                    | маму»<br>4 Д/и «Профессия мамы».                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| Игры-драматизации                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    | 1 И.д по мотивам сказки «Три медведя»<br>2. И.д «Найди свою маму»<br>3. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» | 1 Инсценировка сказки С. Прокофьева «Про маму»<br>2. Инсценировка русской народной . «Три мамы» (рег комп)<br>3 Настольный театр «Волк и семеро козлят» (Безопасность ) |                                                                                                                                                                                                                                |
| Муз.деятельность.                                                           | Игра «Улыбнёмся маме»                                  | 1 Инсценировка «Пирожки»<br>2 Слушание М.Блантер, «Огонек»<br>3.Слушание попури из песен о школе                                                                                                                                   | Пение песни<br>3. Качаевой «Мама»                                                                                  | Музыкальная игра «Улыбнёмся маме»                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
| Двигательная деятельность: п/и, игр.упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. |                                                        | 1. П/и « У медведя во бору»<br>2. П/и « Самолёты»<br>3 П/и « Лохматый пёс»<br>4. П/и «Мы весёлые ребята»<br>5.Игра-забава «Необыкновенные жмурки»<br>6.Эмоциональная игра «Петушинные бои»<br>7 Игра на внимание «Что изменилось?» | 1 П/и « Филин и птички»<br>2. М.п.и. «Найди и промолчи»<br>3 П/и «Земля, воздух и вода»<br>4.П/и «Караси и щука»   | 1.П/и «Лягушата»<br>2.П/и «Перебежки» (метание)                                                                                                                         | 1. Пальчиковая гимнастика «Семья»<br>2.Спортивная игра «Забрось мяч»<br>3. М,п.и. «Съедобное, несъедобное»<br>4. Игра-эстафета «Преодолей препятствие»<br>5 Черкеская игра «Метание с плеча».(рег комп)<br>6 П/и «Гуси-лебеди» |
| Труд                                                                        | 1.Сбор                                                 | 1 .Игровая ситуация                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | шишек ,бумажек на участке.<br>2.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.<br>3.Сбор ягод рябины для подкормки птиц.<br>4.Утепление молодых деревьев сухими листьями.<br>5.Уборка участка «Давайте сделаем участок чистым» | «Кукла обедает с нами»<br>2 .Дежурство по столовой (сервировка стала)<br>3 Очистка от пластилина доски для лепки.<br>4. «Учимся заправлять постель »<br>5. «Протирание от пыли полки для игр и игрушек» |                                                                                            |  |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Д /и «Волшебная лесенка, семья, мамин праздник.»<br>2. Д/и «Хорошо-плохо»                                                                                                                                                                 | 1.Д / и «Волшебная лесенка » ( мамыны помощники бытовые приборы)<br>2.Д /и «День перевертышей»                                                                                                          | 1.Д/и «Метафора –папа, мама».<br>2.Д/и «Рифмы»<br>3.Д/и «Составление рассказов по картине» |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Рассматривание плаката «Витамины»<br>Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой»<br>Раскрасить части тела на рисунке разными цветами.<br>П /и«Мяч водящему»<br>Рассматривание вернисажа «Всех дороже мама»<br>Рассматривание иллюстраций по теме «Женские профессии»<br>Настольная игра « Подбери картинки»<br>Рассматривание фотоальбома «Я и моя семья»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Мама для мамонтёнка»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Варежка»<br>Н.п и. «Подбери украшение»<br>Рассматривание альбома «Образ матери в искусстве»<br>Рассматривание фотографий «Я и мама»<br>Слушание колыбельных песен<br>Рассматривание раскрашек для девочек, раскрашивание детской одежды.<br>Рассматривание филимоновских игрушек «Во дворе Филимоново» |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Аппликация коллективная «Театр оригами».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развивающая среда | <p>Внести в группу папку –передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку»</p> <p>.Подбор иллюстраций, картинок , плакатов о человеке, гигиене.</p> <p>Альбом «Из бабушкиного сундучка»</p> <p>Внесение в группу моделей птиц.</p> <p>Разрезные картинки «Птицы»</p> <p>.Внеение книг о маме в литературный уголок.</p> <p>.Атрибуты для сюжетно- ролевых игр.</p> <p>.Выставка фотографий «Маму свою очень я люблю»</p> <p>Внесение раскраски по теме «Моя семья»</p> <p>Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки»</p> <p>Подбор наглядного пособия для дидактических игр.</p> |

**Ноябрь -5 неделя**

**Тема недели: «В мире предметов и вещей» Итоговое мероприятие: КВН «В мире полезных вещей»**

| Направления развития            |     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                            | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                                             | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                      | Физическое развитие                                                                                                                            |
|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по | НОД | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Знакомьтесь, мой друг -компьютер»</p> <p>.ФЭМП.</p> <p>1.Число 13, математическая задача, решение примеров..</p> <p>2. Геом. фигуры: рисование в тетради в клетку. Логическая задача: разделение предмета на части.</p> |                                    | <p>Развитие речи/основы грамотности</p> <p>1.Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».</p> <p>2. Звук (й) и буква Й,й</p> | <p>1.Рисование: Декоративное рисованиепомотивам городецкой росписи «Кукла в национальном костюме»</p> <p>2 Конструирование «Ведерко»</p> <p>3 Лепка «В избе»</p> <p>4 Музыка.</p> <p>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>1Физическа культура</p> <p>2Физическая культура</p> <p>3 Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег.комп) | 1.Прогулка-поход по территории детского сада ( Т)<br>2. Наблюдение за кошкой.<br>3.Наблюдение за состоянием погоды.<br>4.Наблюдение за солнцем.                                                             | 1. Наблюдение за играми детей на прогулке.<br>2. Наблюдение за грузовым транспортом.<br>3. Наблюдение за специальным транспортом (скорая помощь)<br>4. Наблюдение за прохожими<br>5. Наблюдение за продолжительностью дня.        |                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение за травкой на клумбе                                                                                                  |                                                                                                           |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки             | 1. Проблемная ситуация «Что стало бы, если вдруг на земле исчезнут все утюги?»<br>2.Беседа «Целый день у нас работа: ищем мы кота Федота»<br>3.Викторина «День государственного герба Российской Федерации» | 1 Беседа «Что такое героизм»<br>2 Беседа «Зачем нужна бытовая техника».<br>3.Ситуативный разговор «Как обходились люди без приборов?<br>4. Ситуативный разговор . «Нужен или нет Красной Шапочке сотовый телефон» (Безопасность). | 1. Составление детьми творческих рассказов на тему «Мой лучший день в детском саду»<br>2 . Беседа «Как вести себя на улице»<br>3 Беседа «Осторожно электричество!»<br>4.Ситуативный разговор «Правила обращения с бытовой техникой» | 1.Беседа «Как природа готовится к зиме»<br>2. Беседа на тему: «Уходит золотая осень»<br>3. Беседа о правилах поведения в театре. | 1 Беседа «Как долго можно играть в компьютер?»<br>2.Правила поведения туристов в природных условиях ( Т ) |
| Чтение,х/л, рассказы                               | 1.Чтение А.С.Пушкина «Унылая пора !Очей очарованье!...» ( «Осень»)<br>2.Чтение М.М.Пришвин «Изобретатель»<br>3 Загадывание загадок о солнце                                                                 | 1 Чтение Коринец «У могилы неизвестного солдата».<br>2.Чтение С.Г.Козлов «Как Ёжик с Медвежёнком зрёды протирали »<br>3.Чтение Н.И .Сладков «Почему ноябрь пегий».<br>4 . Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».          | 1 Чтение . А. Плещеева «Скучная картина! Тучи без конца...»<br>2 . Н. Калинина «Разве так играют?»<br>3.Чтение В.В.Маяковского «Эта книжечка моя , про моря и про маяк»<br>4. Чтение «Сказка о том, как электроприборы в            | 1 Рассказывание сказки П. Бажова «Серебряное копытце».<br>2.Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»                  | Чтение И.Гуриной «Умные вещи»                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                            | 5 Чтение А. Ахундова<br>«Красивая девочка»<br>(гендерное развитие)<br>6 . Чтение черкесской<br>сказки «Кузнечики»<br>(рег. комп)                                                                                      | магазине поссорились»                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                     |
| Рассматривание иллюстраций | 1.Рассматривание фотоальбома «Современная бытовая техника и техник прошлых лет»<br>2. Рассматривание картин «Времена года»                                                                 | 1 Рассматривание картинок из серии «Специальный транспорт»<br>2. Рассматривание картинок бытовой техники прошлых лет и современной техники<br>3. Рассматривание иллюстраций к произведениям на тему «Бытовая техника» | 1.«Путешествуем по миру» (костюмы народов мира) Просмотр слайдов<br>2. Рассматривание картины «В школе» | 1.Рассматривание сюжетных картин «Портрет ноября»<br>2.Рассматривание элементов карачаевской национальной росписи (рег. комп) | Рассматривание иллюстраций «Это надо знать »о здоровом образе жизни |
| Опыты, эксперименты        | 1.Экспериментирование с использованием утюга<br>2.Опыты: «Какой вода имеет цвет?»»<br>3. Эксперимент «Зачем кошке шершавый язык?».<br>4. Эксперимент «Сколько ушей»<br>5.Опыт «Мир бумаги» |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                     |
| Сюжетно –ролевые игры      | С/р. игра «Магазин бытовой техники»                                                                                                                                                        | 1. С/р игра «Поможем маме»<br>2.Деловая игра «Мама - директор магазина » ( Ф г )<br>3. С/р игра «Семья» (гендер разв)<br>4. С/р игра «Супермаркет»                                                                    | С/р игра «День рождения»                                                                                | С /р игра « Театр»                                                                                                            | Творческая игра «Больница»                                          |
| Дидактич                   | 1 .Д/и "Назови форму                                                                                                                                                                       | 1. Д/и «Вызови                                                                                                                                                                                                        | 1. Д/и«Зашифрованные                                                                                    | 1.Д/и_«Что лишнее?»                                                                                                           | 1.Д/и. «Четвёртый                                                   |

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ес<br>кие игры                                                                                              | предмета по<br>картинке"<br>2. Д/ и «Что было<br>сначала, что потом»<br>3.Д/игра_«Сосчитай» | пожарных»<br>2. Д/ и «Похож, непохож»<br>3. Д/ и «Узнай по цвету»<br>4.Деловая игра «Биржа<br>труда»( Ф г ) | картинки»<br>2.Д/и «Чего не хватает у<br>бытовой техники?»<br>3. Д/и«Что не так?»<br>4.Д/ и «Какой? Какая?<br>Какое?» | 2.Д/игра «Найдите пары<br>предметов»                                                                                                                                        | лишний»<br>2.Д/и «Нарисуй игрушки<br>на листе бумаги» (с<br>опорой на реальные<br>предметы, расставленные<br>на столе)( Т )                                                                                                                                                  |
| Игры-<br>драматиз<br>ации                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                             | 1 Показ кукольного<br>театра «Теремок»,<br>2. Инсценировка<br>«Курочка- Ряба»-на<br>новый лад.                        | 1 Показ кукольного<br>спектакля «По щучьему<br>велению»<br>2. Игра-инсценировка по<br>стихотворению<br>Н. Григорьевой «Сутки»<br>3. Немой диалог<br>«Расскажи стихи руками» |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Муз.деят<br>ельность.                                                                                       | М.и. «Почтальон<br>принес конверт с<br>письмом»                                             | Д/и «Музыкальный театр»                                                                                     | Пение «Андрей-<br>воробей» (исполнение<br>русской народной<br>прибаутки)                                              | 1. Слушание песни «До<br>чего дошёл прогресс»<br>2.Пальчиковая игра «Моя<br>семья »                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Двигател<br>ьная<br>деятельно<br>сть:<br>п/и, игр.<br>упражнен<br>ия,<br>игры м/п,<br>пальчико<br>вые игры. |                                                                                             | 1.Пальчиковая гимнастика<br>«Чайник - коротышка»<br>2.М.п.и. «Кто<br>внимательнее»                          | П/и «Пятнашки»                                                                                                        | 1 П /и «Ветерок на<br>полянке»<br>2 П/и .«Карусель»<br>3.П/и .«Пузырь»                                                                                                      | 1.П/и «Бездомный заяц»<br>2. П/и «Бусинки»<br>3 П/и«Козлята и волк»»<br>4 П/и«Кот и мыши»<br>5.П/и «Смелые ребята»<br>6. Пальчиковая игра.<br>«Тук, тук молотком,<br>Строим, строим новый<br>дом.»<br>7. П/и «Лошадки»<br>8. Игра с прыжками<br>«Достань до<br>колокольчика» |
| Труд                                                                                                        | 1.День большой<br>чистоты- уборка в<br>групповой комнате<br>2 . Работа в уголке             | 1.«Уберем крупный мусор<br>с участка»<br>«Подметем беседку»<br>2.Под руководством мл.                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                  |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | природы- мытьё комнатных растений<br>3 «Подкормка птиц хлебными крошками»<br>4 .Трудовые поручения «Подмести дорожки»<br>5.Сбор семян клёна для уголка природы. | воспитателя- заправить постели<br>3. «Порядок в шкафу раздевальной комнаты »<br>4. «Мытьё стульчиков»<br>5. «Ремонт коробок для бросового материала»                       |                                                                                                          |                  |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д/и «Необычный подарок»                                                                                                                                         | 1.Д/и «Хорошо-плохо»- игрушка.<br>2 Д/и «Теремок» - школьные принадлежности.<br>3.Д/и «Давай поменяемся » учить видеть подсистему ,функцию объекта,обмениваться функциям и | 1. Д/и «Составление фантастического рассказа»<br>2.Д/и Составление окончания рассказа на сказочную тему. | Д/и «Волшебники» |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Выкладывание из счетных палочек_по контуру электроприборов</p> <p>Рассматривание картинок бытовой техники</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Фиксики » про бытовые приборы”</p> <p>Н.п.и. «Что лишнее? »</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Как люди разных народов приветствуют друг друга»</p> <p>Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки»</p> <p>Хороводная игра «В колокольчик позвони ласковые слова назови»</p> <p>Раскраски с изображением бытовой техники</p> <p>М.п.и. «Забрось в корзину»</p> <p>Н.п.и. «Собери картинку»</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Рассматривание картинок бытовой техники прошлых лет и современной техники</p> <p>Рассматривание картины «Поздняя осень».</p> <p>Рассматривание гербария осенних листьев.</p> <p>Игры-забавы с музыкальными игрушками</p> <p>Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало»</p> <p>Н.п и.«Лото»</p> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Рассматривание сюжетных картинок «Один дома» (Безопасность )</p> <p>Рисование «Магнитофон», «Телевизор».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Правила Этикета» (гендерное развитие)</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Развивающая среда | <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.</p> <p>Создание мини музея «Бытовая техника»</p> <p>.Подбор музыкальных произведений для слушания</p> <p>Выставка музыкальных инструментов своими руками</p> <p>Внести карточки по безопасности .</p> <p>Приготовить орудия труда для уборки участка</p> <p>Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p> |

### Декабрь 1 неделя

Тема недели: «Красавица зима, в гости к нам пришла!»

Итоговое мероприятие: проект «Пришла красавица зима»

| Направления развития                                     |     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                            | Социально – коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                                                  | Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                    | Физическое развитие                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД | <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Зимушка-зима».</p> <p>ФЭМП:</p> <p>1. Решение примеров знак +, - соответствие между цифрой и количеством предметов.</p> <p>2. Геом. Фигуры :элементы треугольника.</p> <p>Логическая задача.</p> |                                      | <p>Развитие речи./Основы грамотности.</p> <p>1.Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».</p> <p>2. Звук (в-в) и буквы В,в.</p> | <p>1 Рисование.</p> <p>«Зимний пейзаж»</p> <p>«Узоры на окне».</p> <p>2 .«Сказочные звездочки»</p> <p>3.Художественный труд</p> <p>«Хоровод лесных зверей».</p> <p>4 Музыка.</p> <p>5..Музыка.( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3.Физическая культура.на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп) | 1.Наблюдение за птицами.<br>2.Наблюдение за льдом<br>3.Наблюдение за снежинками.<br>4.Наблюдение за деревьями.<br>5.Наблюдение за ветром.<br>6.Наблюдение за следами на снегу.<br>7.Наблюдение за солнцем..                                                    | Экскурсия по территории детского сада.                                                                                                                  |                                                                                                                                               | 1.Наблюдение за снегопадом.<br>2.Наблюдение за зимним небом.                                                                               |                                                                                                                            |
| Беседы, ситуативные разговоры , загадки   | 1.Рассказ воспитателя «Природные явления зимой»<br>2.Беседа «День Неизвестного Солдата».<br>3.Беседа «Зима пришла».<br>4.Беседа «Зимние забавы»<br>5.Беседа «Какое оно – солнце?»<br>6.Беседа «Для чего нужны деревья?»<br>7.Беседа «Как зимуют лесные звери?» | 1. .Беседа «Кто я сам» (гендерное развитие ).<br>2.Беседа: «Кто придумал театр?<br>3Ситуативный разговор «.Где покупают и продают разные товары?»( Ф.г) | 1 Составление рассказа «Что нам нравится зимой».<br>2.Беседа «Наш любимый детский сад»                                                        | Беседа «Красота зимней природы».                                                                                                           | 1.Беседа «Почему дети болеют».<br>2 .Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье»                                       |
| Чтение,х/л , рассказывание                | 1 .Чтение черкесской сказки «Синяя птица» (рег.ком).<br>2.Рассказывание р.н. сказки «Морозко».<br>3.Чтение художественных произведений. Рассказ Л. Кассиля «Памятник                                                                                           | 1..Чтение В.Скворцовой «Что такое детский сад»<br>2.Чтение А Исаева «Нет солдат неизвестных... ».<br>3.Чтение р.н. сказки «Морозко».                    | 1.Чтение стихотворения Есенин С.А «Поет зима,аукает...!»<br>2.Знакомство с пословицами о школе учёбе<br>3.Чтение И.С. Никитин «Встреча зимы». | 1. Чтение И. Бурсов «Снежинки».<br>2. Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичус «Солнце отдыхает».<br>3.Чтение стихотворения К. Чомов «Деревья | 1 Чтение . В. Берестов «Больная кукла»<br>2.Чтение . К. И. Чуковский «Мойдодыр»<br>3.Чтение А. Крылов «Как лечили петуха». |

|                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                   |                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                            | советскому солдату»<br>4.Чтение стихотворения<br>И. Сурикова «Зима».<br>5.Чтение стихотворения<br>И. Василевский<br>«Снегопад».                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | спят».                                                                                                                                                                            |                                        |
| Рассматривание иллюстраций | 1. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».<br>2 Видеоролик «День неизвестного солдата »<br>3.Рассматривание иллюстраций «Деревья в снегу» (рег. комп.).     | 1. Рассматривание иллюстраций «Познакомимся лучше»(гендерное воспитание )<br>2.Презентация «Все мы разные , но все мы едины »<br>3.Беседа «Все люди на земле одинаковые», просмотр мультфильма В.Катаева «Цветик семицветик »<br>4.Акция «Добро есть в каждом сердце»( Просмотр презентации «Мы юные помощники», П / и «Дружный отряд»,изготовление поделок. | Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы | 1. Рассматривание иллюстраций «Явления природы»<br>2..Рассматривание «Ночное небо»<br>3.Рассматривание И.Э Грабарь «Зимнее утро».<br>4 Выставка рисунков по теме «Красавица зима» | Рассматривание иллюстраций «Режим дня» |
| Опыты, эксперименты        | 1.Экспериментпо определению направления ветра (с помощью вертушек).<br>2.Опыт «Первые заморозки».<br>3.Опыт «Защитное свойство снега».<br>4.Опыт «Свойства льда» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                   | Опыт «Зачем человеку язык?»            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сюжетно –ролевые игры, творческие, игры - драматизации |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.С/р игра «Путешествие на автобусе».<br>2.С/р игра «Строим снежный город»(на прогулке)<br>3.С/р игра «Защитники крепости»<br>4.С/р игра «Детский сад»<br>5.С/ р игра «Кабы не было зимы.» | 1.С/р игра «Магазин».<br>2.С/р игра «Библиотека»<br>3.И.д «Заюшкина избушка»                                                                  | 1. Пальчиковый театр «Куручка Ряба»<br>2.Т.и .«Изобрази героя».                                     | 1 С/р игра «Аптека».<br>2.С/р игра «Больница».                                                |
| Дидактические игры                                     | 1.Д/и «На что похоже?»<br>2.Д/и «Найди старое дерево и молодое».<br>3. Д/и «Угадай по голосу».<br>4.Д/и «Так бывает или нет?»<br>5.Д/и «Какое время года?»<br>6..Д/и «Источники опасности».<br>7.Д/и «Яблочко настроения».<br>8.Д/и «Не ошибись» | 1.Игра «Где что купить?» (Ф г )<br>2.Д/и «Кто я»(гендерное воспитание ).                                                                                                                   | 1.Д/и «Исправь ошибку»<br>2.Д/и «Назови птицу» (рег,комп.).<br>3..Д/и «Волшебные предметы из чудесного мешочка».<br>4.Д/и «Что зимой бывает». | 1.Д/и «Экскурсии по лесу» (с использованием дидактических картинок).<br>2.Д/и «Назови, что покажу». |                                                                                               |
| Муз. деятельность.                                     | Слушание муз.Ю.Чичкова, сл.К.Ибряева «Зимняя песенка»                                                                                                                                                                                            | Слушание «Марш защитников Москвы»(муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова)                                                                                                                     | М. И.«Звонкий день»                                                                                                                           | 1.Слушание песенки С. Тулекова «Здравствуй лес»<br>2. Просмотр муз. видео «Зима пришла».            |                                                                                               |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения,       | .П/и «К названному дереву беги».                                                                                                                                                                                                                 | 1.П /и «Добрось до колокольчика».<br>2.П/и «Найди себе пару»<br>3. П/и «Не оставайся на полу»<br>4.Зимняя забава «Кто дальше»<br>5.П/и «Не попадись»<br>6.П/ и «Опасная разведка»          | 1.Народная игра «Картошка».<br>2.П/и «Два Мороза»                                                                                             | 1.П/и «Снежинки и ветер»<br>2.Зимняя забава «Снежная карусель»                                      | 1.П/и «Хоккей».<br>2.И..у «Попади в булаву».<br>4.И.у «Сбей кеглю».<br>4.М.п.и.«Передай мяч». |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                             |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | игры м/п, пальчиковые игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                             | 5.М.п.и. «Прыгает – не прыгает».<br>6.М.п.и. «Лови – не лови».<br>7.П/и «Ловишки».<br>8..П/и «Поймай мяч».<br>9.П/и «Прыгай выше» |
|                                                   | Труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Очистка дорожек от снега.<br>2. Обновление кормушек.<br>3. Кормление птиц.<br>4.Уборка в беседке..<br>5.Собрать игрушки по окончании прогулки. | 1. «Смена грязных полотенец».<br>2.«Полив комнатных растений».<br>3.«Дежурство по столовой».<br>4.«Учимся заправлять свои постели».<br>5.«Дежурство в зоне образовательной деятельности» |                                                             |                                             |                                                                                                                                   |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Д/и «Что будет, если».<br>2 .Д/и «Без чего не бывает» (зима)<br>3.Д/и «Когда это бывает ?»                                                     |                                                                                                                                                                                          | 1.Д/и «Дразнилка».<br>2.Д/и «Противоречия»<br>3.Д/и «Рифмы» | Д/и «Картинка без запинки» - Зимние забавы. |                                                                                                                                   |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы..<br>Н/п. игра «Виды спорта».<br>Рассматривание алгоритма «Умывание»<br>Просмотр мультипликационного фильма «Как казаки за солью ездили» (рег.комп).<br>Н/п игра «Профессии».<br>Работа в раскрасках «Мой любимый герой мультфильма».<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Возвращение в Простоквашино».<br>Н/п игра «Собери картинку».<br>Рассматривание зимних пейзажей.<br>Игры со спортивным инвентарём.<br>Показ фрагмента сказки (кукольный театр) роли исполняют дети.<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Двенадцать месяцев». |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                             |                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | Лепка «Девочка и мальчик пляшут».<br>Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм.<br>Работа в уголке творчества.<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Мальчик-с-пальчик».<br>Н/п. игра «Лото».                                                                                                                  |  |
| Развивающая среда | Подбор иллюстраций по известным мультфильмам.<br>Внесение шапочек для подвижных игр.<br>Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр.<br>Подбор игрушек, дидактического материала.<br>Подбор произведений для чтения.<br>Внесение раскрасок «Зимние забавы».<br>Подборка видеотеки мультфильмов.<br>Подбор картин для рассматривания. |  |

**Декабрь 2 неделя**

**Тема недели: «Я – гражданин своей страны»**

**Итоговое мероприятие: Социальная акция «Азбука прав ребёнка»**

| Направления развития                                     |     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                   | Социально – коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                 | Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                | Физическое развитие                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД | Ознакомление с окружающим миром. «Грамоте учиться – всегда пригодится».<br>ФЭМП:<br>1. Количество и счёт :число 14.<br>Ориентировка во времени: дни недели.<br>2. Логическая задача: сравнение , установление последовательности событий. |                                      | Развитие речи. /Основы грамотности:<br>1. Лексические упражнения.<br>2. Звуки (ф-ф) и буквы Ф,ф. | 1. Рисование. «Наша любимая подвижная игра»<br>Рисование. «Как мы танцуем на музыкальных занятиях».<br>2. Лепка. «Наш дружный хоровод»<br>3. Конструирование «Кремлевская башня».<br>4. Музыка.<br>5. Музыка ( по плану музыкального | 1. Физическая культура.<br>2. Физическая культура.<br>3. Физическая культура. на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             | руководителя )                                                                    |  |
| Экскурсии ,<br>наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег.комп) | 1.Наблюдение за трудом дворника<br>2.Наблюдение за сосульками.<br>3.Наблюдение за снегом<br>4.Наблюдение за долготой дня.                                                                                                                                                                                                                               | Экскурсия по первому этажу детского сада в кабинет медсестры                                                                            | Наблюдение за снегирами                                                                                                                                                                                                               | 1.Наблюдение за падающими снежинками<br>2.Наблюдение «Морозный солнечный денёк»<br>3.Наблюдение за берёзой в инее<br>4. Наблюдение за небом |                                                                                   |  |
| Беседы, ситуативные разговоры , загадки                | 1.Беседа «Право на здоровье» .<br>2.Рассказ воспитателя «Конвенция о правах ребёнка» 3.Беседа «Мы разные, но мы вместе» (рег.комп.)<br>3. Беседа «Кто такие герои».<br>4.Беседа "День Героев Отечества".<br>4.Составление рассказа на тему «Если я был на войне»<br>5. Беседа «Я - гражданин России»<br>6.Ситуативный разговор «Кто управляет страной?» | 1.Беседа «Профессия – учитель»<br>2.Ситуативный разговор «Стоимость и цена товара » ( Ф г )                                             | 1.Беседа «Покормите птиц зимой»<br>2.Загадывание загадки «Серебристая морковка»<br>3.Рассказывание из личного опыта «Мои права в семье»<br>4.Рассказывание на тему «Как провели выходные»<br>5.Ситуативный разговор о труде дворника. | 1 Ситуативный разговор «Снегопад»<br>2.Беседа «Что мы знаем о деревьях?»                                                                    |                                                                                   |  |
| Чтение,х/л , рассказывание                             | 1.Знакомство с пословицами и поговорками о зимних приметах<br>2 Чтение сказки «Солдатская                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Чтение стихотворения О. Крынина «У ребёнка есть права»<br>2.Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой»<br>3.Чтение стихотворения «Твоё | 1.Чтение стихотворения «Дворник улицу метёт»<br>2.Рассказывание сказки «Зимовье»<br>3.Чтение сказки «Рукавичка»                                                                                                                       | 1.Чтение С. Есенин «Берёза»<br>2.Чтение стихотворения С.Михалкова «Облака»                                                                  | 1.Чтение сказка «Зарядка и простуда»<br>2..Чтение загадок о привычках<br>3.Чтение |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                        | загадка»( Из сборника Афанасьева А.Н).<br>3.Чтение произведений С.П.Алексеев «Брестская крепость»                                                                                       | имя»<br>4.Чтение художественной литературы. С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                        | стихотворения «Заболел сынок»                    |
| Рассматривание иллюстраций                             | 1. Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка»<br>2.Картина «Таня не боится мороза» из серии «Наша Таня»<br>3.Рассматривание иллюстраций «Части суток»<br>4..Рассматривание карты России | 1.Рассматривание иллюстраций «Орудия труда»<br>2.Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин в военной форме, солдат                                                                   | 1.Рассматривание иллюстраций к сказкам «Чьи права нарушены»<br>2.Рассматривание фото «Мой любимый детский сад» | 1.Рассматривание картинки «Шишка на ветки ели под снегом»<br>2.Рассматривание картины Б. Кустодиева «Морозный денёк»<br>3 .Выпуск газеты с героями СВО | Рассматривание иллюстраций «Кукла Катя заболела» |
| Опыты, эксперименты                                    | 1.Опыт «Свойство солнечных лучей»<br>2.Опыт «Цветные льдинки»<br>3.Опыт «Почему тает снег?»<br>4.Опыт «Откуда берётся иней?»                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | Опыт «Рассматривание снежинки на бархатной бумаге»                                                                                                     |                                                  |
| Сюжетно –ролевые игры, творческие, ирры - драматизации |                                                                                                                                                                                         | 1.С/р игра «Вызов скорой помощи»<br>2.С/р игра «Детский сад»<br>3.С/р игра «Магазин»<br>4.С/р игра «Аптека»<br>5.С/р игра «Служба быта»<br>6.Деловая игра «Финансовая безопасность » ( Ф г) | 1 Игра драматизация «Заячья избушка»<br>2.Т. и.«Маленьким детям - большие права»                               | Пальчиковый театр по сказке «Теремок»                                                                                                                  | Пальчиковая гимнастика «Пальцы дружна семья»     |
| Дидактические игры                                     | 1.Д/и «К какому врачу пойдём»<br>2Д/и «На что похоже облако»                                                                                                                            | 1.Д/ и «Собери портфель»<br>2.Игра «Сколько это стоит?»( Ф г )<br>3.Д/игра «Как одеваются                                                                                                   | 1.Д/ «Назови ласково»<br>2.Д/ «Назови своих друзей по имени»<br>3.Д/и «Чьи детки»                              |                                                                                                                                                        | Д/и «Вредно - полезно»                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | 3.Д/и «Что это за птица»<br>4.Д/и «Времена года»<br>5. Д./и «Найди дерево»                                                                          | народы России».<br>4..Д/и «Цветик семицветик»<br>(права ребёнка)                                                                                                                    | 4.Д/и «Чьи права<br>нарушены»<br>5.Д/и «Назови права<br>героев из сказки»                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Муз.<br>деятельно<br>сть.                                                                                | Прослушивание песни<br>«Солдатский марш»                                                                                                            | 1. Слушание песен А. Лепина,<br>Т. Хренникова, Б. Окуджавы<br>о Москве: «Главный город<br>Земли», «Моя Москва»,<br>«Песенка<br>о Москве».                                           | Слушание и обсуждение<br>песни «Мамонтёнок»                                                                                                                               | Слушание песенки<br>«Снег кружится» |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Двигатель<br>ная<br>деятель-<br>ность:<br>п/и, игр.<br>упражнений,<br>игры м/п,<br>пальчиков<br>ые игры. | П/и «К названному<br>дереву беги»                                                                                                                   | 1.П/и «Цыплята и ястреб»<br>(рег. комп)<br>2. П/и «Колпачок и палочка»<br>3.П/и «Салочки выручалочки»<br>4.Пальчиковая гимнастика:<br>«Индюк».                                      | 1.П/и «Где мы были, мы<br>не скажем, а что делали<br>покажем»<br>2.П/и «Карусель»<br>3..П/и «Мороз – Красный<br>нос»<br>4.П/и «Зайка»<br>5.П/и «Под ёлкой<br>зайка сидит» | П/игра «Снежинки и<br>ветер»        | 1.П /и «Попади в<br>цель»<br>2.П/и «Догони<br>мяч» (снежный<br>ком)<br>3.П/и «Танки,<br>самолеты,<br>конница»<br>4.Физминутка<br>«Есть в лесу ели-<br>ёлки-ёлочки»<br>5.И.у. «Лови-<br>бросай»<br>6.И.у. «Прыгаем<br>как зайчики»<br>7..И.у «Принеси<br>предмет» |
| Труд                                                                                                     | 1.Постройка горки<br>2. «Чистим дорожку от<br>снега»<br>3.Сгребание снега к<br>деревьям<br>4 .Расчистить ледяную<br>дорожку<br>5. Уборка в беседке. | 1..«Полив комнатных<br>растений»<br>2.«Дежурство по столовой»<br>3.«Дежурство зоне<br>образовательной<br>деятельности»<br>4 Учимся заправлять свои<br>постели.<br>5.Помощь младшему |                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                     |                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   | воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях. |                                                                           |  |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Д/и «Где живет?»<br>2.Д/и «Что будет, если...». | 1.Д/и «Маша-растеряша»<br>2.Д/и «Положи на место»                   | 1.Д/и «Фантазия»<br>2.Д/и «Хорошо - плохо» (зима)<br>3.Д/и «А что потом » |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рассматривание альбома «Времена года».</p> <p>Рисование следами на снегу.</p> <p>Игра– ситуация «Зимние игры».</p> <p>Просмотр отрывков музыкального фильма «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»)</p> <p>Игры в уголке безопасности.</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики «(каждый ребёнок имеет право).</p> <p>Игры в игровых зонах.</p> <p>Просмотр конвенции «ООН о правах ребёнка» в стихах и картинках.</p> <p>Лепка. Барельеф «Звезда героя»</p> <p>Рассматривание раскрасок со сказочными героями.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игры со спортивным инвентарём.</p> <p>Н п и «Зимние виды спорта»</p> <p>Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Козлёнок который умел считать до десяти»</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Настольная игра «Мозаика»</p> <p>Игры с конструктором «Дом для семьи матрёшек»</p> |                                                   |                                                                     |                                                                           |  |  |
| Развивающая среда                                 | <p>.Изготовление картотеки «Права ребёнка»</p> <p>.Изготовление атрибутов к дидактическим играм</p> <p>.Внесение раскрасок, цветных карандашей</p> <p>.Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности</p> <p>.Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                     |                                                                           |  |  |

Декабрь 3 неделя

Тема недели: «Русский сувенир» Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Город мастеров»

|                             |                         |                                      |                         |                              |                     |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Направления развития</b> | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | <b>Речевое развитие</b> | Художественно – эстетическое | Физическое развитие |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|

|                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                                         | развитие                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                       | Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие в прошлое предмета»<br>ФЭМП:<br>1.Счёт по образцу и названному числу, арифметическая задача.<br>2 Состав числа из двух меньших.<br>Геометрические фигуры. |                                        | Развитие речи./Основы грамотности.<br>1.Звуковая культура речи.<br>2.Гласная буква Е.                   | 1.Рисование.<br>«Керамическая фигурка животного»<br>.Рисование.<br>«Жостовские букеты»<br>(декоративное рисование)<br>2. Аппликация<br>«Зеленая елочка»<br>3.Художественный труд<br>«Кукла-оберег»<br>4.Музыка.<br>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культура.на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)<br>. |
|                                                          | Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп) | 1.Наблюдение за льдом в лужицах.<br>2.Наблюдени за пешеходами..<br>3.Наблюдение «Свет и тень»<br>4.Наблюдение за долготой дня.<br>5.Наблюденин за повадками воробьёв у кормушки.                              | .Наблюдение за детьми ясельной группы. | Наблюдение за ветром                                                                                    | 1.Наблюдение за морозной погодой.<br>2. Наблюдение за рябиной.<br>3.Наблюдение за луной.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры , загадки   | 1..Беседа «Что такое гололёд?»<br>2..Беседа «Русская народная игрушка».<br>3..История возникновения глиняной                                                                                                  | Беседа «Наш любимый детский сад»       | 1.Ситуативный разговор «Чем играли наши бабушки»<br>2. Рассказ из личного опыта «Что такое детский сад» |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Беседа «Правильное питание»<br>2.Свободное общение                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>посуды.</p> <p>4.Беседа «Театр теней».</p> <p>5.Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>6.Беседа «Россия мастерами славится».</p> <p>7.Беседа «Мои любимые народные промыслы »</p>                                                                    |                                                                       | <p>3.Ситуативный разговор «Что такое тень?»</p> <p>4.Рассказ воспитателя «Народные умельцы»</p>                                             |                                                                                                                                                                                               | <p>«Одевайся по погоде»</p> <p>3.Беседа«Мы туристы»(Т )</p>        |
| Чтение,х/л, рассказывание  | <p>1 Чтение Н. Сладкова «Тень»</p> <p>.2.Чтение стихотворения Н.Асеев «Декабрь»</p> <p>3.Чтение Л.Лисичкиной «Ветерок»</p> <p>4.Чтение Е.Симонов «Жди меня».</p> <p>5. Чтение стихотворений «Дымковский индюк», потешки.</p> <p>6.Чтение «На коньках» Чёрный С.</p> | <p>1.Чтение стихотворения «Игрушкины частушки»(народные промыслы)</p> | <p>1.Чтение В.Мирясова «Воробьишка»</p> <p>2.Чтение М.Гончарова «Детский сад мой, детский сад»</p> <p>3 Загадывание загадок о деревьях.</p> | <p>1.Чтение стихотворения «Иней на деревьях».</p> <p>2.Чтение стихотворения «Ночь зимой»</p> <p>3.Загадывание загадок о природных явлениях</p> <p>4.Чтение «Казачьи сказки» Е.Александров</p> | <p>Чтение стихотворения «Полезная и вредная пища» С, Афонькина</p> |
| Рассматривание иллюстраций | <p>1.Рассматривание куклы в национальном русском наряде</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «На прогулке»</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций «Осторожно – гололёд»(ОБЖ)</p> <p>4.Презентация на тему: «Ленинград – город герой»</p>                                | <p>Просмотр презентации «Народные игрушки»</p>                        | <p>1. Рассматривание нитяных кукол.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад»</p>                                               | <p>1.Рассматривание «Россия мастерами славится»</p> <p>2. Рассматривание «Русская матрёшка»</p> <p>3. Рассматривание «Дымковские игрушки»</p> <p>4.Рассматривание «Гжельские узоры»</p>       | <p>Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты»</p>              |
| Опыты,                     | <p>1.Опыт «Измерение</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | <p>Опыт «Угадай на</p>                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эксперименты                                            | <p>глубины снега»</p> <p>2.Опыт «Лёд - силач»</p> <p>3.Опыт «Свет и тень»</p> <p>4. Опыт с глиной.</p>                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                              | вкус»                                                                                                                                 |
| Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации | <p>1 С/р игра «Автобус»</p> <p>2. С/р игра «Птичья столовая»</p> <p>3.С/р игра «Детский сад»</p> <p>4,С/р игра «Больница»</p> <p>5.С/р игра «Зимние забавы на прогулке»</p>            | <p>1 С/р игра «На уроке »</p> <p>2.С/р игра «Ветеринарная лечебница»</p>                                                                        | <p>1.С/р игра «Ярмарка»</p> <p>2.С/р игра «Интервью»</p>                                                                                                               | С/р игра «Зимушка - зима»                                                                    |                                                                                                                                       |
| Дидактические игры                                      | <p>1 Д/и «Живое – не живое»</p> <p>2.Д/и «Да- нет»</p> <p>3Д/и «Части суток»</p> <p>4.Игра на внимание «Что изменилось»</p>                                                            | Д/и «Найди, что опишу»                                                                                                                          | <p>1. Д/и « Найди отличия»</p> <p>2. Д/и «Что сначала, что потом»(игрушки)</p> <p>3.Д/и «Не ошибись»</p> <p>4.Д/и «Придумай сам»</p> <p>5 Д/и «Матрёшкины загадки»</p> | <p>1 Д/и «Собери матрёшку»</p> <p>2.Д/и «Чей сувенир»</p> <p>3.Д/и «Мои любимые сказки».</p> | <p>1.Игра ситуация «Путешествие в страну Здоррвья»</p> <p>2..Д/и «Вредно - полезно».</p> <p>3.Д/и «Нарисуй предметы в комнате»(Т)</p> |
| Муз. деятельность.                                      | <p>Слушание песни «Вставай страна огромная» ( муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).</p> <p>6.Слушание «Белка»,муз.Н.Римского-Кормакова (из оперы «Сказка о царе Салтане».</p> |                                                                                                                                                 | М. и. «Музыкальная загадка» (музыкальные инструменты)                                                                                                                  | М. Ии«Угадай мелодию»                                                                        |                                                                                                                                       |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнен           | П/и «Пробеги – не задень»                                                                                                                                                              | <p>1. П/и «Присядем парочкой»</p> <p>2.П/и«Извилистая тропинка»</p> <p>3.П/и «Встань ко мне спиной»</p> <p>4.Игра-забава «Ловкие и быстрые»</p> | <p>1.П/и «Пузырь»</p> <p>2.П /и «Мы весёлые ребята»</p> <p>3.Хороводная игра «Воробей».</p> <p>4.П/и «Эй, ребята, не</p>                                               |                                                                                              | <p>1. П/и «Лыжники»</p> <p>2. П/и «Ловишки со снежками»</p> <p>3. Эстафета «Предай флажок</p> <p>4.П/п «Метко в</p>                   |

|                         |                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ия,<br>игры м/п,<br>пальчиков<br>ые игры.                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         | зевайте»<br>5.П/и «Снежинки»                                                                                                         |  | цель»<br>5. И.у.«Передай<br>мяч»<br>6.П/и «Из обруча<br>в обруч»<br>7.П/и«Воробуше»<br>8.Спортивная<br>игра «Перепрыгни<br>через шнур» .<br>9.П/и «Попади<br>снежком в цель»<br>10.Зимняя забава<br>«Ловкие и<br>смелые» |
|                         | Труд                                                                    | 1..Постройки фигур из<br>снега.<br>2.Расчистка дорожек.<br>3.Расчистка кормушек от<br>снега<br>4.Очистка кормушек.<br>5.Посыпать песком<br>скользкие дорожки. | 1. Помощь младшему<br>воспитателю в раскладывании<br>постельных<br>2.Наведём порядок в игровых<br>уголках<br>3.Дежури в изо - уголке.<br>4. «Дежурство зоне<br>образовательной<br>деятельности»<br>5. Учимся заправлять свои<br>постели.принадлежностей на<br>кроватях. |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|                         | ТРИЗ                                                                    | 1.Д/и«Цепочка».<br>2.Д/и«Мои друзья»                                                                                                                          | 1.Д/и «Теремок» - игрушки.<br>2 Д/и «Перевертыши<br>»закреплять умение выделять<br>в объектах и явлениях<br>положительный и<br>отрицательные стороны                                                                                                                    | 1..Д/и «Чем был. Чем<br>стал»<br>2.Д/и «Почему так<br>произошло?»<br>3.Д / и «Составь<br>окончания<br>рассказа на сказочную<br>тему» |  |                                                                                                                                                                                                                          |
| Создание условий<br>для | Рассматривание папки- передвижки «Народные игрушки»<br>П/игра «Ловишки» |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной деятельности | <p>Игра - эстафета «Передай флажок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Дымковские игрушки»</p> <p>Рисование.«Жостовские букеты».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Снегурочка»</p> <p>Раскрашивание силуэтов посуды (народные промыслы)</p> <p>В зоне изобразительной деятельности , лепка «Воробышка»</p> <p>Рассматривание игрушек «Матрёшки»</p> <p>Рассматривание альбома «Декабрь»</p> <p>Рассматривание «Посуда из глины»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Золотая хохлома».</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Народные промыслы России»</p> <p>Рассматривание иллюстрации к книгам И.Я Билибин «Сказка о царе Салтане».</p> <p>Презентация «Куклы наших бабушек»</p> <p>Лото «Собери картинку»</p> <p>Н.п .и. «Выложи узор»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Малышарики»</p> |
| Развивающая среда            | <p>.Внести в группу дидактический материал для игр.</p> <p>Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме «Народные промыслы»</p> <p>Фотоальбом «Зимние явления природы»</p> <p>Наглядные пособия для дидактических игр.</p> <p>Фотовыставка «Россия мастерами славится»</p> <p>Атрибуты к сюжетно –ролевым играм.</p> <p>Настольные игры по теме недели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Декабрь 4 неделя**

**Тема недели: «Новый год у ворот» Итоговое мероприятие: утренник «Зимняя сказка»»**

| Направления развития  |          | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие                                            | Речевое развитие                                                                            | Художественно – эстетическое развитие                               | Физическое развитие                                              |
|-----------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместно</b> | <b>й</b> | НОД                     | Ознакомление с окружающим миром.<br>Тема: «Откуда елка в гости пришла»<br>ФЭМП: | Развитие речи. /Основы грамотности.<br>1.Тяпа и Топ сварили компот.<br>2.Гласная двузвучная | 1.Рисование. «Сказочный дворец»<br>Рисование. «Иней покрыл деревья» | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 1.Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой<br>2.Геометрические фигуры:<br>рисование<br>символического изображения кошки.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         | буква Ё.                                                                                                                                           | 2 . Лепка<br>«Полосатая елочка»<br>3 .Конструирование<br>«Елочная игрушка»<br>4 .Музыка.<br>5 .Музыка ( по плану музыкального руководителя )                        | культура.на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)                                                             |
| Экскурсии ,<br>наблюдения<br>(ФЦКМ),<br>(рег.комп) | 1.Наблюдение за ветром<br>2. Наблюдение за проезжающим транспортом.<br>3..Прогулка по территории дет. сада.<br>4. Наблюдение за птицами<br>5. Наблюдение за солнцем                                                                                                                  | 1. Наблюдение за прохожими                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | 1.За состоянием природы в зимний период времени,<br>2. Наблюдение за ёлкой.<br>3.Наблюдения: за красотой зимнего пейзажа (на участке),<br>4.Наблюдение за облаками. |                                                                                                                                 |
| Беседы,<br>ситуативные<br>разговоры<br>, загадки   | 1.Ситуативный разговор «У природы нет плохой погоды»<br>2Познавательная беседа «Почему деревья спят зимой?»<br>3.Беседа «Что мы знаем о ветре»<br>4.Беседа о разнообразных жанрах музыкального театра. Рассматривание фотографий оперного театра.<br>5.Отгадывание загадок о театре. | 1 Беседа «Вред и польза от зимующих птиц»<br>2.Беседа ««Ёлочные гирлянды – красиво, но небезопасно» (Безопасность )<br>3 Ситуативный разговор «Куда спешит автомобиль?» | 1. Рассказ о праздновании Нового года на Руси.<br>2.Ситуативный разговор «Солнце друг – или враг»<br>3. Рассказы детей «Что за праздник Новый год» | 1. Беседа “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.                                                                                                     | 1 Беседа «Наше здоровье»<br>2 Беседа «Культура еды – серьёзное дело».<br>3 .Беседа «Знакомство с туристическим снаряжением» (Т) |
| Чтение,х/л ,                                       | 1.Чтение И. Никитин «Встреча зимы»                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».(Безопасность )                                                                                                                | 1 Отгадывание загадок из сундука Деда                                                                                                              | 1. Владимир Сутеев «Елка»                                                                                                                                           | 1 Чтение Л. Короткевич,                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рассказы<br>а<br>ние       | 2 Чтение русской народной сказки «Снегурочка».<br>3.Чтение А. Блок «Зима»<br>4.Чтение К. Чуковский «Елка»,<br>5.Чтение Н. Внуков «Старая гильза»<br>6.Чтение Пушкин А.С. «Зимний вечер».                 | 2.Чтение А. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика»<br>3.Чтение: «Дед Мороз прислал нам ёлку» В. Петрова | Мороза.<br>2..Пересказ рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки».<br>3.Чтение В. Беловой «Одежда по сезону»<br>4.Новогодний калейдоскоп стихотворений. | 2. Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима»<br>.                                                                                                                                                                 | В. Шахненко «Сказка про девочку Машу и бабушку гигиену»                                                    |
| Рассматривание иллюстраций | 1.Рассматривание картин с изображением времени года «Зима»<br>2.Рассматривание иллюстраций «Неживая природа» (характерные особенности - ветер)                                                           | 1.Рассматривание макетов дорожных знаков.<br>2.Рассматривание «Новогодний хоровод»                          |                                                                                                                                                       | 1.Рассматривание<br>2. Рассматривание картины Юона К Ф. «Русская зима»<br>3..Рассматривание еловой веточки. иллюстраций главный праздник «Новый год»<br>4.Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке | 1.Рассматривание иллюстраций «Осторожно микробы»<br>2.Рассматривание предметов туристского снаряжения ( Т) |
| Опыты, эксперименты        | 1 Опыт «Снег и лёд»<br>2.Опыт: «Какой вода имеет цвет?»<br>3.Экспериментальная деятельность «Зачем птицам перья».<br>4. Опыт «Кружащиеся блёстки»<br>5.Опыт.«Температура замерзаний различных жидкостей» |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации                      | 2. С/р игра «Собираемся на прогулку»<br>3.Игровая ситуация «Семья – встреча Нового Года».<br>4.Разыгрывание с детьми настольного театра «Красная шапочка». | 1 С/р игра «Больница»<br>2.С/р игра «Путешествие на автобусе»                                                                                                                                               | 1 С/р игра «Почта Дедушки Мороза»<br>2.Инсценирование сказки «Какая бывает зима?»<br>3. Показ кукольного театра «У ёлочки в гостях». | 1. С/р игра «Кафе «Лакомка»<br>2.С/р игра «Салон красоты»                      | С /р игра «Магазин продуктов»                                                                                                                                                                   |
| Дидактические игры                                                           | 1.Д/и.« Что лишнее»<br>2. Д/и «Какой ветер»<br>3. Д/и «Рыбы, птицы, звери»<br>4 Д/и «Сравни времена года»,<br>5..Д/и «Назови признак»                      | 1. Д/и «Кто чем любит заниматься?»(генд.вос)<br>2.Д/и «Угадай, где спрятано?»<br>3.Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(Безопасность ).<br>4.Д/и «Собери новогодние подарки”                | 1.Д/и «Чего на ёлке не бывает?»<br>2.Словесно –речевая игра «Закончи предложение»                                                    | 1 Д/и «Что в мешке Деда Мороза?»<br>2.Д/и «Сколько на ёлочке шариков цветных». | 1. Д/и «Мы делаем зарядку»<br>2 Игр упр«Умение правильно укладывать рюкзак»(Т)                                                                                                                  |
| Муз. деятельность.                                                           | Слушание «Пляска птиц»,муз.Н Римского-Корсакова(из оперы «Снегурочка»).                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             | Этюд на развитие воображение «Чудо дерево»                                                                                           | И/у «Угадай мелодию»                                                           | Прослушивание детских новогодних песен (рег.комп)                                                                                                                                               |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1.П/и «Снег – метель – выюга»<br>2. П/и «Прицельный бой»                                                                                                   | 1.Казачья игра «Достань платок» (рег. комп)<br>2.П/и «Дед Мороз»<br>3.П/и «Найди Снегурочку»<br>4. П/и«Приглашение»<br>5.П/и «Зима пришла»<br>6.П/и «Замри » - на внимание.<br>7. М.п.и. «Найди и промолчи» | 1.П/и «Мы — весёлые ребята».<br>2.П/и «Мороз Красный Нос»<br>3.Народная игра «В хороводе были мы»(гендерное развитие)                | 1 П/и «Льдинка, ветер и мороз»<br>2.П/и «Снежинки и ветер»                     | 1.П/и«Мы шагаем по сугробам»<br>2. П/и « Быстро возьми, быстро положи»<br>3. Игра с прыжками «Достань до колокольчика»<br>4. Пальчиковая гимнастика «Ладошки».<br>5.Игра- эстафета «Кто первый» |
| Труд                                                                         | 1.Изготовление снежных                                                                                                                                     | 1. Наведём порядок в игровых                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | построек на участке<br>2.Подкормка птиц.<br>3. Расчистка от снега дорожек на участке.<br>4.Изготовление и вывешивание фигурных льдинок на участке.<br>5.Уборка снега на участке малышей. | уголках<br>2. Дежури́м в изо - уголке.<br>3.«Дежурство зоне образовательной деятельности»<br>4 Учимся заправлять свои постели.<br>5. Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях. |                                                                               |  |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Д/и«Цепочка».<br>2. Д/и «Волшебная лесенка» Зима                                                                                                                                      | 1. Д/и «Метафора-новогодний праздник»<br>2. Д/и «Волшебная лесенка» - лыжи(праздник Новый год)<br>3.Д/и «Метафора - новогодний праздник».                                                                                | 1.Д/и Хорошо-плохо: - коньки, санки.»<br>2 Д/и «Дразнилка»-снежки, Дед Мороз. |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Хороводная игра «Метелица»<br>Рассматривание сюжетных картинок «Если хочешь быть здоровым, закаляйся».<br>Рассматривание иллюстраций «Кто заболел и почему?»<br>Гимнастические упражнения «Кто как ходит»<br>Д/и «Сделаем куклам разные причёски»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Умка на ёлке»,студия «Союзмультфильм».<br>Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества «Рисование по трафаретам «Зимняя красавица».<br>И.у с мячом «Бывает –не бывает»<br>Д/ и «Собери снеговика»,<br>Просмотр мультфильма «Новогодняя ёлка»,<br>Д/и «Что это за птица?»<br>Рассматривание иллюстраций главный праздник «Новый год»<br>Рассматривание картины на тему: «Дружат мальчики и девочки»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Новогодняя сказка»,студия «Союзмультфильм».<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Дед Мороз и лето»<br>Выставка детских работ «Что я знаю о школе»<br>Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало»<br>П/ и «Кто быстрее добежит до ёлочки» |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развивающая среда | <p>.Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений.,спортивных игр.</p> <p>Создание условий для ознакомления с профессией завхоз сюжетные картинки, подбор аудиозаписи «Новогодняя-хороводная»</p> <p>Оформление выставки поделок детей «Наша ёлочка».</p> <p>Внести: иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник»</p> <p>Раскраски на новогоднюю тему.</p> <p>Создание альбома «Новогодний хоровод»</p> <p>Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики</p> <p>Подбор иллюстраций для составления рассказов.</p> <p>Подбор новогодних музыкальных произведений для слушания</p> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Январь 2 неделя Тема недели: «Коляда в гости к нам пришла»**

**Итоговое мероприятие: музыкально - спортивное развлечение «Пришла коляда»**

| Направления развития                                     |                        | Познавательное развитие                                                                                                                         | Социально – коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                         | Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                         | Физическое развитие                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                    | <p>Ознакомление с окружающим миром.Тема: «Рождество».</p> <p>ФЭМП:</p> <p>1.Закрепление число 14,15.</p> <p>2. «Математическое путешествие»</p> |                                      | <p>Развитие речи. /Основы грамотности.</p> <p>1.Новогодние встречи.</p> <p>2.Звуки (т-т) и буквыТ,т.</p> | <p>1.Рисование.«Сказочное царство»</p> <p>Рисование.</p> <p>«Зима»</p> <p>2 . Аппликация «Маски на Святки, чтобы петь колядки»</p> <p>3 Художественный труд «Забавные ангелочки»</p> <p>4.Музыка.</p> <p>5.Музыка. ( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3.Физическая культура.на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |
|                                                          | Экскурсии , наблюдения | <p>1.Экскурсия на участок дорожного движения..</p> <p>2. Наблюдение за осадками</p> <p>3.Наблюдение за</p>                                      |                                      |                                                                                                          | <p>1.Наблюдение за поведением птиц в разную погоду.</p> <p>2 Рассматривание следов на снегу.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ФЦКМ),<br>(рег.комп)                  | долготой дня.<br>4.Наблюдение за морозным днём.<br>(рег. комп)<br>5. Наблюдение за состоянием погоды                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           | 3. Наблюдение за вечерним небом.<br>4.Наблюдение за деревьями.<br>5..Рассматривание снежинок                    |                                                                                                            |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки | 1.Беседа « Зима в разгаре»<br>2.Беседа «Зимние забавы» (рег. комп)<br>3..Ситуативный разговор «Жизнь птиц зимой»<br>4. Беседа «Памятники воинской славы»<br>5.Познавательная беседа «Рождественские колядки».                                                                                    | 1 Беседа «Как бы ты поступил» (проявление чувства справедливости).<br>1. Ситуативный разговор «Какие мы знаем дорожные знаки» (Безопасность)<br>3.Беседа «Чем школа отличается от детского сада»<br>4.Ситуативный разговор «Русская ярмарка» ( Ф г)<br>5. Беседа «Праздники в нашей жизни» | 1.Беседа « История праздника «Рождество Христово»<br>2. Рассказ из личного опыта «Как мы дома наряжали ёлку»<br>3.Беседа: «Мои любимые сказки».                                                           | Ситуативные беседы «До чего ж хороший праздник »                                                                | Беседа «Как правильно чистить зубы»                                                                        |
| Чтение,х/л, рассказы а ние             | 1. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Друг пешехода»<br>2. Загадывание загадок о природных явлениях.<br>3. Чтение рассказа Т. А. Шорыгина «Маленькое дело»<br>4..Загадки о различных состояниях воды<br>5.Чтение С.Орлов «9 мая 1945 года» (отрывок).<br>6.Чтение сказки «Василиса прекрасная». | Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 Чтение стихотворения И. Бурсов «Снежинки»<br>2. Чтение пословицы «Не бойся зимы, бойся отзимка»<br>3. Заучивание стихотворения С. Маршак «Январь»<br>4.Рассказывание русской народной сказки « Морозко» | 1 Чтение стихотворения С. Есенина «А по двору метелица» имняя сказка»<br>2.Чтение И. Рутинина «Зима. Рождество» | 1 .Чтение стихотворения Т. А. Шорыгина «Зачем соблюдать режим»<br>2.Чтение В. Лебедев – Кумач «Закаляйся». |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                        |                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Рассматривание иллюстраций | 1. Рассматривание иллюстраций по теме «Вода»<br>2. Рассматривание «Зимние явления природы»<br>3. Рассматривание сюжетных картинок «Зимующие птицы».<br>4. Рассматривание иллюстрации репродукции картин В.М. Васнецова «Иван царевич на сером волке».<br>5. Рассматривание иллюстраций к сказке «Василиса прекрасная».<br>6. Рассматривание Рождественского вертепа-сцены Рождества Христова. | 1. Рассматривание плаката «Грузовой транспорт»<br>2. Рассматривание сюжетных картинок «Времена года» |  | 1. Рассматривание иллюстраций зимних праздников «Рождество», «Святки».<br>2. Рассматривание картины «Вечерне небо»<br>3. Рассматривание снежинок из бумаги «Вытынанки» | Рассматривание картинок «Режим дня» |
| Опыты, эксперименты        | 1. Опыт «Свойства снега»<br>2. Опыт «Где снег тает быстрее»<br>3. Опыт «Определение чистоты снега».<br>4. Опыт «Прозрачность льда»<br>5. Опыт «Превращением воды»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                        |                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации | Пальчиковый театр «Курочка Ряба»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Творческая игра «Готовимся к празднику Рождества»<br>2. С/ р игра «Семья»<br>3. С/р игра «Театр»<br>4.Творческая игра «Русская ярмарка»: покупаем и продаём свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся.( Ф г) | 1 С/р игра «Детский сад»<br>2. С/р игра «Строители»                                                                                                                                                                     | 1 С/р игра «Новогодние праздники в семье»<br>2. Этюд «Украсим ёлочку»<br>3. Драматизация р. н. сказки «Морозко»<br>4. Театрализованная «Колядки». | С/р игра «Столовая»          |
| Дидактические игры                                      | 1 Д/и «Чьи следы»<br>2. Д/и «Дом добрых дел»<br>3. Игровая ситуация «Разрешите представиться» (гендерное развитие)<br>4.Словесная игра «Кто служит в армии?»<br>5..Д/игра «Путешествие капельки по временам года»<br>6. Д/и« Сколько предметов»<br>7.Д/и «Узнай по описанию» (деревья)<br>8.Д/и «Добрый,злой». | 1.Настольная игра «Собери картинку».<br>2. Д/и «Дорожные знаки» (Безопасность )                                                                                                                                                                      | 1 Д/и «Кто больше придумает слов»<br>2. Д/и «Вчера, сегодня, завтра»<br>3. Д/и «Когда это бывает»<br>4. Д/и «Какое время года»<br>5.Д/и «Продолжи предложение»<br>6.Д/и «Что за птица?»<br>7. Д/и «Так бывает или нет?» | 1.Д/и «Какая бывает зима»<br>2.Д/и «Звёздное небо (созвездия)»                                                                                    | Д/и «Что было бы , если бы?» |
| Муз. деятельность.                                      | 1.Слушание «Журавли» Я.Френкель.<br>2.Слушание «Колыбельная», муз.В Моцарта.<br>2.Слушание Рождественских колядок.                                                                                                                                                                                             | Инсценировка «Дружно буквы учат куклы»                                                                                                                                                                                                               | Музыкальная фольклорная игра « Уж как шла Колода»                                                                                                                                                                       | Разучивание песни «Как на тоненький ледок».                                                                                                       |                              |

|                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | П/и «Снежинки и ветер»                                                                                                                         | 1 Казачья игра «Колпачок» (рег. комп).<br>2.П/и «Сигналы светофора»<br>3. П/и «К названному дереву беги»<br>4..Игра « Ходят капельки по кругу»<br>5. М.п.и. «Найди и промолчи»<br>6.Игра-забава «Необыкновенные жмурки»                                                | 1. .П/и «Лохматый пёс»<br>2.. П/и «Мы весёлые ребята»<br>3. Хороводная игра «Как на тоненький ледок»<br>4 П/и «Мороз Красный нос»<br>5. Игра –развлечение «Считайте ногами». |  | 1.П/и «Сделай фигуру»<br>2. П/и « Снежная баба»<br>3. П/и «Кто дальше бросит мешочек»<br>4..П/и «Кто дальше бросит снежок»<br>5..П/и «Перенеси мяч»<br>6..Игра-эстафета «Передай палку»<br>7..П/и «Догони свою пару»<br>8.П/и «Не попадись» |
| Труд                                                                         | 1.Наполнить кормушки кормом для птиц.<br>2..Работа с календарем природы.<br>3 .Подкормка птиц                                                  | 1.Сбор шишек мусора в беседке .<br>2.Прочистить дорожки на участке малышей<br>3.Очистка дорожек от снега.<br>4.Снежные постройки на игровом участке.<br>5.Дежури в изо - уголке.<br>6.Наведём порядок в игровых уголках.<br>7 Мы помогаем малышам.<br>8 Мытьё игрушек. |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ТРИЗ                                                                         | 1..Д/и "Лужица и мороз"<br>2Д/и "Цветные льдинки"<br>3.Д/и "Что произойдет?"                                                                   | 1 Д/и. «Что умеет делать?»<br>2.Д/и «Без чего не бывает» (праздник)                                                                                                                                                                                                    | 1. Д/и «Снеговая тучка»<br>2. Д/и «Хорошо-плохо» (праздник)                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Создание условий для самостоятельной                                         | Рассматривание плаката «Как правильно вести себя за столом»<br>Рассматривание картинок «Правило пользования зубной щёткой»<br>П/и «Поймай мяч» |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности      | <p>П/и «Попади снежком в цель»</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Морозко»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «На чём вы любите кататься»</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Снеговик - почтовик»</p> <p>Д/и «Накроем Рождественский стол для кукол»</p> <p>П/и «Поймай снежинку»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Время года – зима»</p> <p>Рассматривание картины М.Г.Павлова «Впереди Домбай» (рег комп.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»</p> <p>Игры на музыкальных инструментах: дудочки, металлофон.</p> <p>Рисование «Сказочное царство».</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Умка», и « Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»</p> <p>Н/п игра «Собери картинку»</p> <p>Рассматривание альбома «Наш любимый детский сад»</p> <p>Игры со строителем «Дома на нашей улице»</p> <p>Рассматривание «Деревья в инее»</p> |
| Развивающая среда | <p>Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок.</p> <p>Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывания потешек, колядок.</p> <p>Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок.</p> <p>Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывания потешек, колядок.</p> <p>Оформление ширмы «Коляда»</p> <p>Внесение музыкальных инструментов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Январь 3 неделя**

**Тема недели: «Один дома. Безопасность в быту»      Итоговое мероприятие: игровая викторина «Правила безопасности»**

| Направления развития  |     | Познавательное развитие                                                            | Социально – коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                                     | Художественно – эстетическое развитие                                                   | Физическое развитие                                                                |
|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместно</b> | НОД | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Правила безопасности».</p> <p>ФЭМП:</p> |                                      | <p>Развитие речи. /Основы грамотности.</p> <p>1. Работа по сюжетной картине.</p> <p>2. Звуки (д-д) и буквы Д, д.</p> | <p>1. Рисование.</p> <p>«Кем ты хочешь быть»</p> <p>«Конек горбунок»</p> <p>2 Лепка</p> | <p>1. Физическая культура.</p> <p>2. Физическая культура.</p> <p>3. Физическая</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1.Числа от 1до 15<br>решение<br>примеров.<br>2 Дорисовывание овалов<br>до<br>знакомых предметов.<br>Логическая задача:<br>установление связей и<br>зависимостей.                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    | «Пожарная машина»<br>3.Конструирование<br>«Двухэтажное<br>здание»<br>4.Музыка.<br>5.Музыка ( по плану<br>музыкального<br>руководителя ) | культура.на<br>прогулке ( по<br>плану<br>инструктора по<br>физической<br>культуре) |
| Экскурсии<br>,<br>наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег.комп) | 1.Целевая прогулка на<br>спортивный участок.<br>2.Наблюдение за работой<br>прачки<br>3. Наблюдение за<br>кошкой.                                                                                                                                               | 1.Наблюдение за грузовым<br>транспортом.<br>2.Наблюдение за ветром.<br>3.Наблюдение за облаками<br>4. Прогулка на участок<br>дорожного движения.<br>5 Экскурсия на кухню<br>детского сада |                                                                                                                                                                                                    | 1.Наблюдение за<br>деревьями на участке<br>2.Наблюдение за<br>падающим снегом                                                           |                                                                                    |
| Беседы,<br>ситуативные<br>разговоры<br>, загадки          | 1Совместное<br>рассуждение<br>воспитателя и детей<br>«Правила поведения на<br>участке д/сада во время<br>прогулки».<br>2.Беседа «Осторожно –<br>электроприборы».<br>3.Беседа «Как общаться<br>с незнакомыми<br>животными».<br>4.Беседа «Моя любимая<br>книга». | 1. Беседа «Службы спасения».<br>2. Беседа «Кухня – не место<br>для игр».<br>3.Беседа о грузовом<br>транспорте .<br>4.Ситуативный разговор<br>«Выгодно – невыгодно»( Ф г )                 | 1. Беседа «Наши<br>помощники»<br>2 Беседа-рассказ<br>«Лекарства - друзья или<br>враги?»<br>3. Беседа-рассказ<br>«Лекарства - друзья или<br>враги?»<br>4.Составление рассказа<br>на тему «Вспомним» | 1 Беседа «На игровой<br>площадке»<br>2Беседа «Для чего<br>нужен снег»                                                                   | Беседа «Для чего<br>нам уши»                                                       |
| Чтение,х/л<br>,<br>рассказыва<br>ние                      | 1 Чтение А. Барто<br>«Прогулка»,<br>2.Загадывание загадок об<br>электрических приборах.<br>3.Чтение стихотворения<br>«Наш котёнок»                                                                                                                             | 1.Чтение М. Ильин, Е. Сегал<br>«Машины на нашей улице»<br>2.Чтение стихотворения А.<br>Пушкина «Ветер, ветер, ты<br>могуч».<br>3. Чтение стихотворения                                    | 1. Чтение рассказов<br>Житкова Б. «Как я ловил<br>человечков».<br>2. Чтение Житкова<br>«Пожар»<br>3. Чтение Г.Я. Павлова                                                                           | Чтение сказки<br>С.Я.Маршака «Кошк<br>ин дом».                                                                                          | 1Чтение Юдин<br>«Твои<br>помощники».<br>2.Чтение<br>С. Михалков<br>«Прививка»      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                        |                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            | Р.Селянин<br>4.Чтение рассказа Митяева А. «Дедушкин орден».<br>5.Чтение сказки Т.Устинова «Волшебный свет».                                                                                                                                                                          | С. Баруздина «Запрещается - разрешается».<br>4.ЧтениеТ.А.Шорыгина, «Пир мышей».<br>5. Чтение «Денискины рассказы»В.Маяковского<br>6.Чтение сказки «Как старик корову продавал» ( Ф г ) | «Разговор на детских посиделках о газе».<br>4. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», |                                                                                                        | 3.Чтение Н. Багрян «Маленький спортсмен.» |
| Рассматривание иллюстраций | 1.Рассматривание сюжетных картинок из серии «Правила пожарной безопасности»<br>2 Рассматривание иллюстраций «Оказание первой помощи.».<br>3.Рассматривание иллюстраций к сказке «Волшебный свет» Т.Устиновой.<br>4.Рассматривание иллюстраций к рассказу Митяева А «Дедушкин орден». | 1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду»<br>2 Рассматривание серии картинок «Электроприборы»<br>3 Рассматривание фотографий «Дом в котором ты живешь»               | Рассматривание иллюстрации «Пожар»                                                                        | 1 «Просторы КЧР» (рег комп)<br>2.Рассматривание картины «Детский сад»<br>3. Рассматривание иллюстраций | Рассматривание иллюстраций «части тела»   |
| Опыты, эксперименты        | 1 «Опасная свеча»<br>2. «Перемещение воздуха в пространстве.»<br>3. «Исследование плавучести предметов»<br>4 «Сравнить сухую и мокрую почву»                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           | Определить какие облака в небе.                                                                        |                                           |

|                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сюжетно –ролевые игры, творчески е, ирры - драматизации                      | 1 С/р игра «Юные спасатели»<br>2.С/ригра «Пограничники».<br>3.С/р игра «Скорая помощь».<br>4.С/р игра «Служба спасения». | С/р игра «Мы пожарники»                                                                                                                                                      | 1 . С/р игра «Приготовление пищи».<br>2 Инсценировка «Лисичка со спичками»                                                                                                                                       | 1.С/ р игра «Большая стирка»<br>2.Театр на фланелеграфе «Тили – бом! Тили – бом!» | С/р игра«Детский сад. Занятие физкультурой»                                                                                                                         |
| Дидактические игры                                                           | 1.Д/и «Накорми животное»<br>2.Д/и «Посчитай птичек»<br>3.Д/и «Четвертый лишний».<br>4.Д/и: «расскажи сказку».            | 1 Д/и «Угадай по описанию»(Угадать транспорт по описанию).<br>2. Д/и «Чем пожар я потушу».<br>3. Д/и «Средства пожаротушения»<br>4.Д/и «Светофор»<br>5.Д/и «Найди себе пару» | 1. Словесная игра “Цепочка ассоциаций “<br>2. Д/и «Узнай предмет по описанию»<br>3.Д/и: «Знакомый, свой, чужой».<br>4.Д/ и «Отгадай загадки».<br>5.Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?» | Д/и «Загадай, мы отгадаем»                                                        | 1.Д/и «Узнай по запаху»<br>2.И. у.«Что я слышу»<br>3.Д/и «Что сначала, что потом»<br>4. Д/ и «Что ты знаешь»<br>5. Д/и «Как вырасти здоровым»                       |
| Муз. деятельность.                                                           | Слушание песни В.Алкина «Прощание славянки».                                                                             |                                                                                                                                                                              | .М . и. «Кто как поёт»                                                                                                                                                                                           | 1.М.и.«Подумай и отгадай».<br>2 «Ласковая минутка» Чтение потешек о детях.        |                                                                                                                                                                     |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1. М.п.и. «Горячо-холодно».<br>2.П/ и «Красный, желтый, зеленый».                                                        | 1. П/ и «Воробышки и автомобиль»<br>2.П/и «Ветер»<br>3.П/и «Третий лишний»<br>4. П/и «Парный бег»<br>5 «Игровое упражнение «Дальше –выше».                                   | 1 П/и «Ловишки»<br>2. Хороводная игра «Воробей»<br>3 Пальчиковые игра «Шофёр»                                                                                                                                    | П/и «Сова»                                                                        | 1.П/и «Пройди по мостику» (регион. компонент).<br>2. П/и – эстафета: «Что с собою я возьму».<br>3. П/и «Машины»<br>4.Эстафета «Перенеси игрушки»<br>5.Эстафета «Бег |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                       |                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                       | между предметами» |
| Труд                                              | 1.Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву.<br>2.Ситуативный разговор «Не забудь про салфетку»<br>3.Уход за комнатными растениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Коллективный труд по уборке территории.<br>2. Поручения «Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей.<br>3. Засыпка корней деревьев снегом<br>4.Подметание дорожки на участке.<br>5.Трудовая деятельность на участке. Собрать шишки, веточки. |                                                                      | 1 Помощь воспитателю в подготовке атрибутов к занятию<br>2. Нарезать бумагу для рисования, аппликации |                   |
| ТРИЗ                                              | 1. Д/и «Поиск общего» (бытовая техника).<br>2. Д/и «Три слова»<br>3. Д/и «Оживление предметов, окружающих детей.<br>4.Д/и «Чего на свете не бывает?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д/и "Зеркало времени"                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Д/и «Волшебная лесенка» (газовая плита)<br>2.Д/и «Поменяй местами» |                                                                                                       |                   |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рассматривание набора иллюстраций по теме «Бытовая техника».</p> <p>Рассматривание папки- передвижки «Один дома»</p> <p>П/и «День и ночь».</p> <p>М.п.и. «К своему домику беги»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности»</p> <p>Рисование. «Любимые сказочные герои».</p> <p>Составление альбома из рисунков детей.</p> <p>Рассматривание картинок безопасность в быту (Безопасность)</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята»</p> <p>Рассматривание картины «Кошка с котятами»</p> <p>Игра «Построим свою пожарную машину»</p> <p>С/р игра «Почта»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                       |                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом»</p> <p>Рассматривание иллюстраций спецтехника.</p> <p>Д/и «Что лишнее» (рег.комп).</p> <p>П/и «Пожарная команда»</p> <p>Импровизация на детских музыкальных инструментах.</p> <p>П/и «Кто быстрее до флажка».</p>                                                                                 |
| Развивающая среда | <p>Материал для проведения опытов и экспериментов</p> <p>Подобрать атрибуты к с/р играм.</p> <p>Подбор иллюстраций по теме недели.</p> <p>Изготовление шапочек для подвижных игр.</p> <p>Выставка книжек- малышек изготовленных своими руками</p> <p>Подбор музыкальных инструментов для слушания</p> <p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>Внести атрибуты к подвижным играм</p> |

**Январь 4 неделя**

**Тема недели: «Кто к кормушке прилетел ?» Итоговое мероприятие: КВН «Птицы вокруг нас».**

| Направления развития                                     |     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                          | Социально – коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                                                      | Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                                     | Физическое развитие                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой».</p> <p>ФЭМП:</p> <p>1. Число 16. Величина : измерение линейкой.</p> <p>2. Ориентировка во времени: определение времени по часам.</p> <p>Логическая задача.</p> |                                      | <p>Развитие речи. /Основы грамотности.</p> <p>1. Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>2. Звуки (к-к) и буквы К,к.</p> | <p>1. Рисование. «Птица» (декоративное рисование) «Волшебная птица»</p> <p>2. Аппликация «На кормушке птички: снегири, синички...»</p> <p>3. Художественный труд «Птица»</p> <p>4. Музыка.</p> <p>5 Музыка ( по плану</p> | <p>1. Физическая культура.</p> <p>2. Физическая культура.</p> <p>3. Физическая культура.на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | музыкального<br>руководителя )                                                                                    |  |
| Экскурсии<br>,<br>наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег.комп) | 1.Наблюдение за зимующими птицами.<br>2.Наблюдение за долготой дня.<br>3.Наблюдение за местонахождением солнца.<br>4.Наблюдение за луной.<br>5.Наблюдение за легковыми автомобилями.                                                                                                                                           | Наблюдения за работой младшего воспитателя на участке                                                      | Целевая прогулка<br>«Птичья столовая»                                                                                                                                                        |                                                                                      | 1.Наблюдение за облаками<br>2. Наблюдение за снегом..<br>3.Наблюдение за метелью.                                 |  |
| Беседы,<br>ситуативные<br>разговоры<br>, загадки          | 1.Беседа с детьми о легковом виде транспорта.<br>2.Беседа « Почему происходит смена дня и ночи».<br>3.Ситуативный разговор « Почему скрипит снег»<br>4.Беседа «Зимнее солнце»<br>5 Беседа с презентацией «Дети блокадного Ленинграда»,<br>6 Беседа с презентацией «Дорога жизни».<br>7.Рассказы педагога о трагедии Холокоста. | 1. Беседа «Семья» (гендерное развитие)<br>2..Беседа «Разговор с учителем»                                  | 1.Ситуативный разговор «Если бы не было птиц»<br>2.Беседа «Что нам нравится зимой»<br>3.Составление рассказа «Наши пернатые друзья»<br>4.Беседа «Закружились полетели вихри, выюги и метели» |                                                                                      | 1. Свободное общение «Витаминка советует»<br>2.Беседа «Если не мыть продукты»<br>3.Беседа «Туризм и туристы» ( Т) |  |
| Чтение,х/л<br>, рассказыва<br>ние                         | 1.Чтение Т.А Шорыгина «Водитель»<br>2 Чтение Е. Серова «Солнце в доме»<br>3.Чтение Я.Акима «На луне жил звездочёт»                                                                                                                                                                                                             | 1. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»<br>зимой»<br>2.Чтение стихотворения С. Маршак |                                                                                                                                                                                              | 1.Загадывание загадок про облака.<br>2.Чтение стихотворения А .Мельникова «Снежинки» | 1.Загадывание загадок о витаминах»<br>2.,Чтение рассказа «Полезный лук»                                           |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>4. Чтение стихотворения «Вьюга» А.Яшина</p> <p>5.Чтение сказки «Зимовье зверей».</p> <p>6.Чтение стихов Н.Алексеевой «Городу Ленинграду»</p> <p>7.Чтение стихов Н.Алексеевой «Дети Ленинграда».</p> <p>8.Чтение стиховМ. Джалиль «Они с детьми погнали матерей...».</p>                                                                     | «Покормите птиц зимой»                                              |                                                                                                                          | 3.Заучивание М.Исаковский «Куда б ни шел, не ехал ты, но здесь остановись».                                     |                                                                                                                                                                         |
| Рассматривание иллюстраций | <p>1.Просмотр презентации «Птицы нашего края» (рег.комп)</p> <p>2,Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»</p> <p>3.Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятники боевой Славы, мемориальные доски ).</p> <p>5..«Память жива» (проект «Блокада Ленинграда », презентация «Дети-жертвыХолокоста»</p> | Рассматривание иллюстраций «Умей прийти на помощь- в гостях и дома» | <p>1. Рассматривание сюжетных картинок о природных явлениях</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения»</p> | <p>1.Рассматривание энциклопедии «Всё о птицах»</p> <p>2 Рассматривание иллюстраций «Облака похожи на птиц»</p> | <p>1.Рассматривание иллюстраций «Я расту здоровым»</p> <p>2 .Рассматривание альбома «Спорт-это жизнь»</p> <p>3. Рассматривание «Правила поведения на прогулке» ( Т)</p> |
| Опыты, эксперименты        | 1.Опыт «Как устроено перо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                 | Опыт «Как согреть руки?»                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| н<br>ты                                                | 2.Опыт «Солнечные зайчики»<br>3.Опыт «Льётся ,капает»<br>4.Опыт «Почему тает снег»                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                 |
| Сюжетно –ролевые игры, творческие, ирры - драматизации | С/р игра «Военный госпиталь».                                                                                                                                                                                 | 1.С/р игра «Автобус»<br>2. С/р игра «Птичья столовая»<br>3.С/р игра «Детский сад»<br>4,С/р игра «Больница»<br>5.С/р игра «Зимние забавы на прогулке» | 1.Игра –имитация «Птицы»<br>2.С/р игра «Интервью»                                                                                                                                   | С/р игра «Зимушка - зима» | С/р игра «Мы спортсмены»                                                        |
| Дидактические игры                                     | 1 Д/и «Моё облако»<br>2.Д/и «Да - нет»<br>3.Д/игра «Наши помощники» (транспорт)<br>4.Д/и «Назови одним словом»<br>5. Д/и «Найди, что опишу»<br>6.Д/и «Сложи картинку».                                        | 1. Д/и «Что изменилось»<br>2. Д/и «Вежливые слова»                                                                                                   | 1 Д/ и «Сосчитай и назови»<br>2. Д/и « Найди отличия»<br>3. Д/и «Четвёртый лишний»<br>4.Д/и «Наоборот»<br>5.Д/и «Не ошибись»<br>6.Д/и «Придумай сам»<br>7Д/и «Назови зимующих птиц» | Д/и «Времена года»        | 1.Игра ситуация «Путешествие в страну чистоты»<br>2..Д/и «Как вырасти здоровым» |
| Муз. деятельность.                                     | 1.Слушание музыкальных произведений Л.Шахова «Дети Блокады», отрывков из 7 симфонии Д. Шостаковича.<br>2.Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э.Хиль «Медаль за оборону |                                                                                                                                                      | М. и. «Музыкальная загадка» (муз.инструменты)                                                                                                                                       | М.и. «Угадай мелодию»     |                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Ленинграда».                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1.Игра-забава «Ловкие и быстрые»<br>2.Спортивная игра «Перепрыгни через шнур» .<br>3.П/и «Попади снежком в цель»<br>4 Зимняя забава «Ловкие и смелые» | 1. П/и «Присядем парочкой»<br>2.Черкесская игра «Перетягивание каната»(рег комп)<br>3.П/и «Извилистая тропинка»<br>4.П/и «Пробеги – не задень»                                                                                                                          | 1.П/и «Птицы и кошка»<br>2.П/и «Вправо-влево повернись, в птицу превратись»<br>3.Хороводная игра «Воробей».                    |                                                                                                       | 1. П/и «Чьё звено быстрее»<br>2. П/и «Ловишки»<br>3. Эстафета «Будь ловким»<br>4.П/ и «Метко в цель»<br>5. Игровое упражнение «Отбей мяч»<br>6.Командная игра «Успей взять кеглю»<br>7..П/и «Стайка» |
| Труд                                                                         | 1.Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву.<br>2.Ситуативный разговор «Не забудь про салфетку»<br>3.Уход за комнатными растениями.        | 1.Коллективный труд по уборке территории.<br>2. Поручения «Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей.<br>3. Засыпка корней деревьев снегом<br>4.Подметание дорожки на участке.<br>5.Трудовая деятельность на участке. Собрать шишки, веточки. |                                                                                                                                | 1 Помощь воспитателю в подготовке атрибутов к занятию<br>2. Нарезать бумагу для рисования, аппликации |                                                                                                                                                                                                      |
| ТРИЗ                                                                         | 1. Д/и «Хорошо-плохо» - дятел (зимующие птицы)<br>2 Д/и «Поиск общего» (птицы)<br>3.Д/и «Оживление предметов, окружающих детей.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1..Д/и «Составление фантастических гипотез»<br>2.Д/и «Да - нет»<br>3.Д/и «Дразнилка»- сорока, воробей.<br>4.Д/и «Чистоговорки» |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рассматривание папки- передвижки «Такие полезные продукты овощи и фрукты»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>П/и «Два Мороза»</p> <p>Спортивная игра «Попади в цель».</p> <p>Рассматривание фотографий «Семья».(гендерное развитие)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Правило безопасности в общественном транспорте» (Безопасность )</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Зимовье зверей»</p> <p>Рисование « Птица» (декоративное рисование).</p> <p>В зоне изобразительной деятельности , лепка «Птицы на кормушке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимушка - зима»</p> <p>Рассматривание альбома «Транспорт»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «День - ночь»</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Ну , погоди »</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц.</p> <p>Презентация «Зимующие птицы»</p> <p>Лото «Собери картинку»</p> <p>Игра на внимание «Чей голос»</p> |
| Развивающая среда                                 | <p>Внести в группу дидактический материал для игр.</p> <p>Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме здоровье, спорт.</p> <p>Фотоальбом «Моя семья»</p> <p>Наглядные пособия для дидактических игр.</p> <p>Фотовыставка «Зимующие птицы»</p> <p>Атрибуты к сюжетно –ролевым играм.</p> <p>Настольные игры по теме недели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Февраль 1 неделя

Тема недели: «По страницам добрых книг » Итоговое мероприятие: театральное представление «В гостях у сказки »

| Направления развития |     | Познавательное развитие                                     | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие                                     | Художественно-эстетическое развитие                      | Физическое развитие                    |
|----------------------|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Виды                 | НОД | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема: «В морозный денек- |                                    | Развитие речи/основы грамотности<br>1 Чтение русской | 1.Рисование<br>«Обложка для книги».<br>«Царевна-Лягушка» | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая |

|                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | да за сказочку»<br>ФЭМП:<br>1.Математическая загадка, знаки +,-; состав числа из двух меньших.<br>2. Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | народной сказки «Никита Кожемяка».<br>2 .Звуки (г-г) и буквы Г,г.                                                                                                                                                                                | 2.Лепка «Доктор Айболит и его друзья»<br>3.Конструирование «Закладка для книг»<br>4..Музыка<br>5. Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | культура.<br>3.Физическая культурана прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)            |
| Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег. комп) | 1. Наблюдение за погодой.<br>2.наблюдение за зимним небом<br>3.Наблюдение за солнцем.<br>4. наблюдение за птицами (Совами)<br>5. Наблюдение за продолжительностью дня                        | 1. Экскурсия по территории детского сада (узнай сказку по герою).<br>2. Наблюдение за прохожими в зимней одежде .<br>3. Наблюдение за стоящем по близости автомобилем.<br>4.Виртуальная экскурсия «Мамаев курган .<br>Памятники военной славы                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Наблюдение за сосульками<br>2Наблюдение за инеем на деревьях                                                                                 |                                                                                                         |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки              | 1.Беседа «Правила общения с жучком».<br>2.Беседа о домашних животных которые живут в семьях.<br>3.Беседа «Города – герои».<br>4.Беседа «Актёр, артист».<br>5. Беседа «Сталинградская битва». | 1.Составление творческого рассказа « Если бы я попал в сказку»<br>2. Беседа «Как автомобили влияют на окружающую среду»<br>3.Игра –беседа «Кто мы? (гендерное развитие).<br>4.Игра – беседа «В школьной столовой»<br>викторина<br>5.Викторина «Разумные траты сказочных героев» (Ф г ) | 1.Беседа «Моя любимая книга»<br>2.Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»<br>3. Беседа на тему «Лучший подарок для друга »<br>4. Ситуативный разговор «Отмечаем Международный день детской книги.»<br>5 Ситуативный разговор «Какие сказки |                                                                                                                                                 | 1. Познавательная беседа «Уши, носик и глаза помогают нам всегда».<br>2..Беседа «Зачем человеку сердце» |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        | ты любишь больше всего»                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| Чтение,х<br>/л,<br>рассказы<br>ва<br>ние  | 1 .Чтение. Остер<br>«Советы непослушным<br>детям»<br>2 Чтение сказки В.<br>Бианки «Сова».<br>3 Загадывание загадок о<br>солнце<br>4.Чтение<br>С. Баруздин «Шёл по<br>улице солдат».<br>5.Чтение «Лиса и<br>кувшин» Р.н. сказка.<br>6.Чтение А.И. Семенцова<br>«Героические поступки».<br>Задачи: уточнять и<br>расширять<br>представления о<br>защитниках страны в<br>годы Великой<br>Отечественной войны. | 1 .Чтение И. Агеева «На<br>катке»<br>2. .Чтение. Маршак «Ежели<br>вы вежливы»<br>3.ЧтениеЛ. Н. Толстой<br>«Пожарные<br>собаки», (Безопасность )<br>4 .Чтение Агния Барто<br>«Котёнок»<br>5 Чтение М. Пляцковский<br>«Величальная Россия»<br>(рег комп) | 1.Мошковская<br>«Вежливые слова» П<br>2.В.Маяковский «Что<br>такое хорошо, что<br>такое плохо»<br>3 Чтение Черкесской<br>сказки "Добро и зло»<br>4. Шорыгина<br>«Вежливые сказки»<br>(этикет для малышей)<br>5 Заучивание пословиц<br>о добре. | 1.Заучивание Черкесской<br>поговорки «Делай добро<br>своему недругу , пусть<br>он увидит и<br>смутится»(рег. комп.)<br>2.Чтение Татьяна<br>Шатских «Ах ты,<br>зимушка-зима» | 1 Чтение<br>А. Гришин<br>«Здоровье »<br>2 Чтение Маршак<br>3 Чтение Ирмы<br>Финк: «Овощи и<br>фрукты»<br>4.Чтение русской<br>народной сказки<br>«Лиса и кувшин» |
| Рассматр<br>и<br>вание<br>иллюстр<br>аций | 1.Рассматривание<br>фотоальбома<br>«Наш любимый детский<br>сад»<br>2Презентация<br>«Содержание и значение<br>и значение гимна<br>России» (Региональный<br>компонент)<br>3. Рассматривание<br>картинок, иллюстраций<br>город-Волгоград»                                                                                                                                                                     | 1.Рассматривание<br>иллюстраций Сутеевских<br>сказок<br>2. Рассматривание<br>сюжетных картинок<br>«Кошки»<br>3.Рассматривание<br>иллюстраций «Пожар и его<br>последствия»<br>(Безопасность )<br>Презентация «Дети - герои<br>Сталинградской битвы»     | Рассматривание<br>сюжетных картин на<br>тему «Хорошо-плохо»                                                                                                                                                                                    | 1.Рассматривание<br>репродукции картины<br>Зимний вечер, Н.Крымов<br>2.Рассматривание<br>репродукции картины<br>И. Грабарь,<br>"Февральская лазурь"                         | 1 Рассматривание<br>сюжетных<br>карточек «Азбука<br>здоровья»<br>2 Рассматривание<br>иллюстраций<br>«Закаливание»                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 4.Просмотр Презентации «Дети - герои Сталинградской битвы».<br>5.Рассматривание фотоальбома «Мамаев Курган».                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                    |
| Опыты, эксперименты                | 1 «Изменение объема жидкости»<br>2.Опыт «Слепи снежок».<br>3. «Опыт «Следы человека»»<br>4.«Мир бумаги»                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | Экспериментальная ситуация «Сломанный карандаш»                                                   |                                                                                                    |
| Сюжетно – ролевые игры             | 1 С/р игра «Зоопарк»<br>2.С/р игра «Мы военные».<br>3.С/р игра«Библиотека».<br>4.С/р игра Российская Армия.                                                                                         | 1. С/р игра «Путешествие»<br>2.С / р игра «Магазин продуктов»<br>3 С /р игра «Открываем бутербродную»( Ф г )                                                                                                                        | С/р. игра «В гости с подарками»                                                                                                        | С /р игра « Театр»                                                                                | С/ р игра «Больница»                                                                               |
| Дидактические игры                 | 1 Д/и «Научим Мишку здороваться»<br>2 Д/и «Мост дружбы»<br>3.Д /и «Военный транспорт»;<br>4.Психогимнастика. «Разные лица». Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). | 1.Д/и «Какое Время Года?»<br>2. Д/и «Волшебный стул»<br>3Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».(Безопасность )<br>4 «Отгадай профессию» (гендерное развитие)<br>Д и «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа» | 1 Д/и « Придумай хорошие слова»<br>2. Д/и «Угадай кто позвал»<br>3. И.у «Пожалуйста»<br>4 Словесно –речевая игра «Закончи предложение» | 1Д/и .«Найди недостаток в картине»<br>2 Д/и «На что похожи облака»<br>3 Д/и «Загадай мы отгадаем» | 1. Д/и «Что лишнее»<br>2.И.у. «Медикоменты»<br>3Д/и . « Правила гигиены»<br>4.Д/и «Найди различия» |
| Театрализованные игры драматизации |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Показ кукольного театра “Заюшкина избушка”.<br>2.Игра-инсценировка по стихотворению                                                  | 1 Инсценировка сказки «Репка»,<br>2. Кукольный театр «Три медведя»<br>3. Немой диалог             |                                                                                                    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | Н .Григорьевой<br>«Сутки»                                                                                                                             | «Расскажи стихи руками»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Муз.<br>деятельн<br>ость.                                                                                          | 1 Д/и «Кто больше<br>знает?»<br>2.Прослушивание<br>песни Н.Баскова на<br>слова В.Бокова «На<br>Мамаевом кургане<br>тишина».                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     | Упражнение для<br>развития слуха «Снега<br>жемчуга»                                                                                                   | И.у. «Угадай любимую<br>песню»                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| Двигател<br>ьная<br>деятель-<br>ность:<br>п/и, игр.<br>упражне<br>ния,<br>игры<br>м/п,<br>пальчико<br>вые<br>игры. | Карачаевская народная<br>игра «узкий мост»<br>(рег. комп)                                                                                                                           | 1.П/ и «Гуси – лебеди»<br>2 П/и . «Добеги до флажка»<br>3 П/и «Кот и мыши»                                                                                                                                                                          | 1 П/и «У медведя во<br>бору»<br>2 П/И «Птички и<br>птенчики»<br>3.П/и «Ловишки»<br>4. М.п.и.«Найди и<br>промолчи»<br>5. И .у «У оленя дом<br>большой» | 1.П/и «Льдинка ветер и<br>мороз»<br>2П/и .«Карусель»<br>3.П/и «Пузырь»<br>4 П/и «Зимняя забава<br>«Кто дальше» | 1.Игра –<br>соревнование<br>«бусинки»<br>2. П/и «Стоп»<br>3. П/и «Ровным<br>кругом, друг за<br>другом»<br>4.Эстафета «Будь<br>ловким»<br>5. Подвижная<br>песенка-игра<br>«Ручку правую<br>вперед!» |
| Труд                                                                                                               | 1.Уход за комнатными<br>растениями.<br>2 И/ Упр. «Угадай что я<br>делаю»<br>3.«Смена грязных<br>полотенцев».<br>4. «Полив комнатных<br>растений».<br>5. «Дежурство по<br>столовой». | 1.Расчистка дорожек от<br>снега<br>2.Почистить кормушки от<br>мусора. Покормить птиц.<br>3.Помощь младшему<br>воспитателю в уборке в<br>уборке беседки.<br>4.Сбор мелкого мусора на<br>участке<br>5.Подметание дорожек,<br>уборка снега со скамеек. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| ТРИЗ                                                                                                               | Д/ и «Необычный                                                                                                                                                                     | Д/и "Кто (что) это может                                                                                                                                                                                                                            | 1Д/ и "Выбери признак,                                                                                                                                | Д/ и «Чья башня выше?»                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | подарок» | быть? | который есть у других объектах"<br>2.Д/и « Колобок - изобретатель »<br>3.Д и «Кто больше заметит небылиц»<br>4.Д/и "Придумай рифму" |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Н.п.и «Цветок»<br/>Игры детей с выносным материалом<br/>Дежурство по занятиям.<br/>С/р игра «Именины»<br/>Конструирование «Театральная маска».<br/>Трутовая деятельность в уголке природы<br/>Дежурство по группе;<br/>День большой чистоты- уборка в групповой комнате<br/>Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам»<br/>Книжка больница” – организация работы по ремонту старых книг<br/>Просмотр документального фильма «Подвиг молодого солдата»<br/>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Бременские музыканты»<br/>Раскрашивание раскраски «Мои любимые сказки»<br/>Раскрашивание картинок на военную тему.<br/>Конструирование «Флаг» КЧР (рег. комп)<br/>Игры детей с обручами.<br/>П/и «Дружные пары»<br/>Дежурство по столовой .</p> |          |       |                                                                                                                                     |  |  |
| Развивающая среда                                 | <p>Оформление альбомов и фотоальбомов<br/>Изготовление шапочек к подвижным играм<br/>Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов»<br/>Внести новые атрибуты к сюжетно – ролевым играм; подобрать иллюстрации к теме «Помощь взрослому».<br/>Схемы последовательности составления рассказов по сюжетной картине.<br/>Выставка книг: сказки народов КЧР<br/>Составление альбома (фото рисунки) «Наши добрые дела»;<br/>Подбор музыкальных произведений для<br/>Слушания по теме недели<br/>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.</p>                                                                                                                                              |          |       |                                                                                                                                     |  |  |

**Февраль 2 неделя**

**Тема недели: «Это нам интересно» (опыты, эксперименты) Итоговое мероприятие: квест - игра «В поисках науки»**

| Направления развития                                     |                                           | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                | Социально – коммуникативное развитие                                                      | Речевое развитие                                                                              | Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                      | Физическое развитие                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                       | Ознакомление с окружающим миром.<br>«Зима не лето-в шубу одета»<br>. ФЭМП:<br>1.Число 17; решение примеров;<br>счёт по образцу и названному числу.<br>2 .Ориентировка во времени: часы.<br>Логическая задача: поиск недостающих фигур. |                                                                                           | Развитие речи./Основы грамотности.<br>1.Здравствуй, гостя зима!<br>2.Звуки (х-х) и буквы Х,х. | 1.Рисование.<br>«Ваза с ветками»<br>«Затерянный мир динозавров»<br>2.Аппликация<br>«Приборы »<br>3.Художественный труд<br>«Коврик-дорожка»<br>4.Музыка.<br>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культура.на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии , наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп) | 1. Наблюдение состоянием погодой<br>2.Наблюдеие за движением солнца.<br>3.Наблюдение за скрипом снега.                                                                                                                                 | 1.Экскурсия на спортивный участок                                                         | 1. Наблюдение за хвойными деревьями<br>2. Наблюдение за ветром.                               | 1 Наблюдение за небом (облаками)<br>2.Наблюдение за снегопадом.<br>3.Наблюдениеа деревьями и кустарниками на участке.<br>4.Наблюдение за изморозью.                                                        |                                                                                                                                      |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры             | 1.Беседа «Как много интересного бывает зимой»<br>2. Беседа «Всё что                                                                                                                                                                    | 1.Беседа «Путешествие в лабораторию»<br>2.Ситуативный разговор «Копим и сберегаем» ( Ф г) | 1.Беседа «Зимушка-бабушка»<br>2. Беседа «Какие мы знаем явления природы»                      | 1.Беседа «Откуда ёлка к нам пришла»<br>2.Беседа «Почему деревья спят зимой?»                                                                                                                               | 1.Беседа – рассуждение «Как дышать на улице в морозную погоду»                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| , загадки                  | неизвестно, очень интересно»<br>3 .Беседа «Источники света»<br>4 .Беседа «Дети – герои войны»,<br>5 .Беседа «Что мы знаем о театре»<br>6 .Беседа «Зима - зимушка - зима!» Цель : показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. |                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 2. Ситуативный разговор «В детском садике у нас тихий час»<br>3.Беседа «Средства гигиены для полости рта»                            |
| Чтение,х/л, рассказывание  | 1.Чтение сказки «Морозко»<br>2.Познавательная сказка «Волшебник Кукумба в песочной стране»<br>3.Чтение сказки Т.Устинова «Волшебный свет»<br>4.Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»                                                                                                          | 1.Чтение С.Фруг «Катание с горки»<br>2.Вечер загадок «Скоро в школу» | 1.Чтение стихотворения «Это всё эксперименты»<br>2.Чтение стихотворения «Почемучки»<br>3.Чтение И Сурикова «Зимние забавы»<br>4.Загадки о явлениях природы А.Кочергина<br>5.Чтение сказки «Любимый мяч» | 1.Чтение В. Сутеева «Ёлка»<br>2. Чтение М. Пляцковский «Какая бывает зима»<br>3.Чтение Р. Новикова «Снежные игры»               | Чтение Е. Груданов «Тихий час»                                                                                                       |
| Рассматривание иллюстраций | 1, Рассматривание иллюстраций «Зимние явления»<br>2.Рассматривание иллюстраций «Лаборатория»<br>3.Рассматривание иллюстраций «Источники света»                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 1,Рассматривание картинок «Красавица зима»<br>2.Рассматривание хвойные деревья.<br>3.Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» | 1.Рассматривание иллюстраций «Делаем зарядку»<br>2.Рассматривание плаката «Тихий час»<br>3.Рассматривание сюжетных картинок по уходу |

|                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | 4.«Рассматривание картины Зима».                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                            | за полостью рта.     |
| Опыты, эксперименты                                    | 1.Опыт «Песочная страна»<br>2.Опыт с магнитом.<br>3.Опыт «Свет и тень»                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | 1.Опыт «Как увидеть ветер?»<br>2.Познавательная – исследовательская деятельность «Поиграем с солнышком»                                                                                                |                                            |                      |
| Сюжетно –ролевые игры, творческие, игры - драматизации |                                                                                                                                                                                             | 1.С/р игра «Мы – экспериментаторы»<br>2.Игровая ситуация «В лаборатории»<br>3.С/р игра «Зимние забавы»<br>4 С/р игра «Путешествие на воздушном шаре»<br>5.С/р игра «Детский сад»<br>6 .С/р игра «Путешествие в зимний лес» | С/р игра «Поход на лесную поляну»                                                                                                                                                                      | С/р игра «Какая погода?»                   | С/ р игра «Больница» |
| Дидактические игры                                     | 1.Д/и «Определи на ощупь»<br>2.Д/и «Назови одним словом »(спорт.инв)<br>3.Д/и «Назови дерево по описанию»<br>4.Д/и «Найди о чём расскажу»<br>5.Д/и «Когда это бывает?»<br>6.Д/и «Кто больше | Творческая игра «Копим и сберегаем» ( Ф г )                                                                                                                                                                                | 1.Д/и «Отгадай - ка»<br>2.Д/и «Звуки зимы»<br>3.Д/и «Назови, что покажу»<br>4.Д/ и «Исправь ошибку»<br>5.Д/и «Наоборот»<br>6.Д/и «Добавь слово»<br>7.Д/и «Закончи предложение»<br>8.Д/и «Придумай сам» | 1.Д/и «Какая погода»<br>2.Д/и «Моё облако» |                      |

|                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | знает»<br>7.Д /и «Продолжи предложение»;                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Муз. деятельность.                                                           | 1.Слушание песни "Наша Родина сильна"<br>2.Слушание музыки «Танец с саблями» А. Хачатуряна,<br>3.Слушание музыки «Зима» А. Вивальди. |                                                                                                                                                   | Д/и «Игралки - повторялки»                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1.П/и «Капельки и льдинки»<br>2.П/и «Зимушка - зима»                                                                                 | 1.М.п.и.«Снег, лёд, кутерьма»( на внимание)<br>2.П/и «Быстро возьми»<br>3 .П/и «Найди себе пару»<br>4.Игра – соревнование «Как мы готовы к школе» | 1.П/и «Два Мороза»<br>2.П/и «Мы весёлые ребята»<br>3.Пальчиковая игра «Зимняя шуба» | 1 П/и «Снежинки и ветер»<br>2.П/и «Пятнашки» | 1..П/и «Ловишки с лентами»<br>2. П/и «Мяч водящему»<br>3 .Релаксационное упр. «Улыбнись – рассердись»<br>4. Спортивная игра «Забей шайбу в ворота»<br>5. П/и «Снежная карусель»<br>6. П/и «Ловишки парами»<br>7.П/и «Метелица»<br>8 .Эстафета «Кто быстрее»<br>9. П/и «Не задень»<br>10.П/ и «Быстро возьми» |
| Труд                                                                         | 1.Постройки из снега..<br>2.Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц.<br>3. Сбор опавших шишек с сосен для                       | 1. Наведём порядок в игровых уголках<br>2. Дежури в изо - уголке.<br>3. «Дежурство в образовательной деятельности»                                |                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | изготовления поделок из природного материала.<br>4. Подметание беседки под руководством младшего воспитателя.<br>5. Подметание дорожек, уборка мусора. | 4. Учимся заправлять свои постели.<br>5. Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях. |                                                                                                                        |  |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Д/и «Три слова»<br>2. Д/и «Выбери признак, который есть у других объектах»                                                                          | Д/и «Неудобная дверная ручка»                                                                                                | 1. Д/и «Волшебная лесенка»<br>2. Д/и «Наоборот»<br>3. Д/и «Придумай рифму»<br>4. Д/и «Составь фантастические гипотезы» |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>П/и «Пробеги и не задень»<br/>Д/и «Правила гигиены»<br/>Рассматривание картинок. «Зимние виды спорта».<br/>Игры детей в зоне «Экспериментирования»<br/>Рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит»<br/>Рассматривание картинок «Хвойные деревья».<br/>П/и «Ловишки»<br/>Д/и «Кому что нужно»<br/>Рассматривание игрушек в группе (игрушки для девочек, игрушки для мальчиков), (гендерное развитие)<br/>Работа в уголке изобразительной деятельности «Нарисуй как падают снежинки»<br/>Слушание песни «Дружба крепкая...» (гендерное развитие)<br/>Рассматривание сюжетных картинок «Дети играют в снежки».<br/>С/р игра «Строители»<br/>Рассматривание сюжетных картин «Зимний лес»<br/>Рисование по сказке «Морозко»<br/>Слушание произведений из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Времена года» Зима.<br/>Просмотр фрагмента мультимедийного фильма «Фиксики»<br/>Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Снегурочка»;<br/>Рассматривание «Природа родного края (рег.ком)»</p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                        |  |  |
| Развивающая среда                                 | Внесение материалов в зону экспериментирования. 5. Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                        |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Подборка научно-познавательной литературы<br>Внесение в развивающую среду альбома «Природа родного края».<br>Изготовление дидактических игр.<br>Подбор музыкальных произведений для слушания |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Февраль 3 неделя

Тема недели: «Мы любим спорт»

Итоговое мероприятие: соревнования «Зимние виды спорта»

| Направления развития                            |                                                   | Познавательное развитие                                                                                                                                                   | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                    | Речевое развитие                                                        | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                             | Физическое развитие                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным | НОД                                               | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема: «Зимние виды спорта»<br>ФЭМП :<br>1.Количество и счёт: число<br>17.<br>2. Геометрические фигуры.<br>Ориентировка в пространстве. |                                                                                                                                                                                       | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Спорт.<br>2Звуки(с-с) и буквы Сс. | 1.Рисование<br>«А горы все выше...»<br>«Зимние виды спорта»<br>2.Лепка<br>«Лыжник»<br>3.Конструирование<br>«Гоночный автомобиль»<br>4.Музыка<br>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                 | Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ),<br>(рег. комп ). | 1 Наблюдение за березой<br>2. Целевая прогулка по территории детского сада. Понаблюдать за красотой зимнего пейзажа<br>3.Наблюдение за работой инструктора по физическому | 1Наблюдение за сезонными изменениями в природе.<br>2 Наблюдение за прохожими<br>3 Наблюдение за легковым транспортом<br>4.Наблюдение за детьми младшей группы<br>(гендерное развитие) |                                                                         | 1Наблюдение за птицами прилетающими на участок (рег. комп)<br>2.Наблюдение за снегом                                                                                                            |                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитанию                                                                   | 5 Целевая прогулка на участок дорожного движения (Безопасность )<br>Визуальная экскурсия « Памятники воинам – интернационалистам в КЧР »                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |  |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки | 1 Беседа-рассуждение «Почему снег не тает»<br>2.Беседа «Знакомство с театральными профессиями (художник , гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист».<br>3.Отгадывание загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка».<br>4.Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1 Презентация «Афганистан »<br>2. Беседа «Какие предметы одежды нужны зимой» | 1.Викторина « Скоро в школу»<br>2 Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта»<br>3. Беседа «Зачем нужно заниматься спортом?»<br>4. Беседа «Что такое Олимпиада? | 1 Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?»<br>2 Беседа «значение снежного покрова для жизни растений» | 1 Беседа «Если хочешь быть здоров!»<br>2, Беседа: « Мы любим физкультуру»<br>3 .Беседа «Компас. Работа с компасом. Типы компасов. Правила общения к компасам »(Т) |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Чтение,х<br>/л,<br>рассказы<br>ва<br>ние  | 1.Чтение пословиц о явлениях природы. «Без ветра дерево не шатается»<br>2. Чтение Зимушка - зима ». Прокофьев<br>3. Загадывание загадок о зимних забавах<br>4.Чтение. Г. Наджафов «Валя Котик»                                                                   | 1. Загадывание загадок об одежде<br>2. Чтение О. Черноричская Легковая я машина.                                                                         | 1.Чтение: Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах»<br>2.Чтение С. Черного «На коньках».<br>3. Заучивание стихотв «Снеговик» 4.<br>Чтение А.Прокофьев «Как на горке, на горе»,<br>5 Чтение . В. Кондратьева «Метель» | 1. Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах»<br>2 Заучивание р, н.потешка «Ой, насыпало снежка»                       | 1. И.Морева «Зарядка и простуда»<br>2.Чтение стихотворения «Закалка» |
| Рассматр<br>и<br>вание<br>иллюстр<br>аций | 1Рассматривание иллюстраций и фотографий зимних забав и зимних видов спорта.<br>2 Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта<br>3.Просмотр презентации «Военные профессии»<br>4.Рассматривание иллюстраций на тему: «Рода войск». | 1 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду»<br>2 Рассматривание сюжетных картинок из серии «Одежда»<br>3 Показ презентации «Виды спорта» |                                                                                                                                                                                                               | 1.Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Лес зимой»<br>2. Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой» | Рассматривание иллюстраций «Спортивный инвентарь»                    |
| Опыты,<br>эксперим<br>ен<br>ты            | 1 Эксперимент со снегом и льдом -скатывание по наклонной.<br>2.«Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»<br>3 Экспериментирование со снегом: отпечатки следов обуви                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | 1.Опыт с перышком<br>2.Экспериментирование со снегом с помощью формочек                                                      |                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Сюжетно – ролевые игры             | 1.С/р игра «Тренировка»<br>2.С/р игра «Учения военных»<br>3.С/р игра «Мы спортсмены»<br>4.С /р игра "Мы военные разведчики"<br>5. С/р игра«Спортивный клуб» | С/р игра «Магазин спорттоваров»                                                                       |                                                                                                                                    | С/р игра «На катке»                                                                                                                                        | 1.С/р игра «Травпункт»»<br>2.С/р игра «Скорая помощь» |
| Дидактические игры                 | 1. Д/и «Найди и покажи»<br>2. Д/и «Что перепуталось?»<br>3 Д/и «Опиши ,мы отгадаем»<br>4 Д /и «Что для чего?»                                               | 1. Д/и «Когда это бывает?»<br>2.Д. и «Узнай свою бабушку»<br>3.Д. и «Назови правильно вид транспорта» | 1. Д/и «Закончи предложение»<br>2.Д/и «Сажь наоборот»<br>3.Д/и «Найди нужное слово»<br>4.Д/и «Подбери рифму»<br>5.Д/И «Что лишнее» | 1 Д/и «Чудесный мешочек»»<br>2Д/и «Какая сегодня погода»                                                                                                   | Д /и «Объясни Буратино зачем нужен компас»( Т)        |
| Театрализованные игры драматизации | 1.Пальчиковый театр «Колобок». Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности;                                        |                                                                                                       | 1 И.д «Репка»<br>2 Теневой театр «Зимовье зверей»<br>3.Пальчиковая гимнастика «Птичка»                                             | 1 Этюд «Капризуля»<br>2. Театрализованная игровая ситуация «Зимние игры»                                                                                   |                                                       |
| Муз. деятельность.                 | Д/и «Узнай предмет по звону»                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                    | 1. Слушание: «В хоккей играют настоящие мужчины»<br>2. .Пение песни «Падал белый снег»<br>3.Слушание «Герои спорта»<br>4.Слушание «Я со спортом подружусь» |                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Двигательная деятельность: п/и, игровые упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1 И.у. с лентами «Найди такую же»<br>2. Казачья подвижная игра «Горшки» (рег. комп)<br>3 П/и «Снег кружится»                             | 1. П/и «Кто скорее»<br>2. Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови»<br>3. П/и «Мы весёлые ребята»                                                                                                                                                                               | 1. «У ребят порядок строгий».<br>2. «Совушка»<br>3. Х/и: «Снежный ком» | П/и «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» | 1П/и «Два Мороза»<br>2 Спортивная игра «Хоккей»<br>3.П/и «Перебежки»<br>4 П/и «Птички летают»<br>5.М.п.и. «Жмурки с бубном»<br>6.Эстафета «Снежный ком на лопатке» |
| Труд                                                                            | 1 Уборка снега с кормушек, кормление птиц.<br>2. Сгребание снега для постройки ледяных объектов<br>3.. Наведём порядок в игровых уголках | 1.Самообслуживание, аккуратно сложит вещи на стульчики<br>2 Помощь детям младшей группы в уборке снега на участке<br>3 . Хозяйственно - бытовой труд (уход за игрушками, мытьё игрушек)<br>4.Подметание беседки под руководством младшего воспитателя.<br>5. Подметание дорожек, уборка мусора. |                                                                        | Дежурируем в изо - уголке.                          | Сервировка стола столовыми приборами. Под руководством воспитателя                                                                                                 |
| ТРИЗ                                                                            | 1.Д/и «Хорошо-плохо» спорт<br>2.Д/и «Маленькие человечки» - зимние явления<br>3.Д/и "Солнышко и льдинка"                                 | 1.Д/и «Кто я?»<br>2.Д/и «Бывает - не бывает»                                                                                                                                                                                                                                                    | Д/и «Маша-растеряша»                                                   | Д/и «Волшебная лесенка»                             |                                                                                                                                                                    |
| Создание условий для самостоятель                                               | Н. п.и. «Ассоциации»<br>Игры детей с выносным материалом<br>Дежурство по занятиям.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ной<br>деятельности  | С/р игра «Именины»<br>Просмотр мультипликационного фильма «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы»<br>Трутовая деятельность в уголке природы<br>Дежурство по группе;<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Шайбу, шайбу»<br>М.п.и. «5 шагов».<br>Раскрашивание раскраски «Спорт»<br>Рассматривание иллюстраций «Профессия спортсмен»<br>Конструирование «Олимпийские кольца»<br>Игры детей с обручами.<br>П/и «Дружные пары»<br>Дежурство по столовой .<br>Слушание произведений на спортивную тематику<br>Рассматривание иллюстраций «Дядя Степа» С. Михалков<br>Игры с малым мячом и кеглями |
| Развивающая<br>среда | Материал для проведения опытов и экспериментов<br>Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы»<br>Внести картотеку прогулок<br>Подобрать атрибуты к с/р играм.<br>Подбор иллюстраций по теме недели.<br>Изготовление шапочек для подвижных игр.<br>Выставка книжек-малышек изготовленных своими руками<br>Подбор музыкальных инструментов для слушания<br>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.<br>Внести атрибуты к подвижным играм                                                                                                                                           |

#### Февраль 4 неделя

Тема недели: «Армия родная» Итоговое мероприятие: утренник «Тяжело в учении-легко в бою»

| Направления<br>развития |     | Познавательное<br>развитие                                                                   | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие | Речевое развитие                                                      | Художественно-<br>эстетическое развитие                              | Физическое<br>развитие                                                    |
|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Виды                    | НОД | Ознакомление с<br>окружающим миром<br>Тема «Наша Армия»<br>ФЭМП<br>1. Число 18; состав числа |                                           | Развитие речи/основы<br>грамотности<br>1. Заучивание<br>стихотворения | 1. Рисование<br>«Наша армия родная»<br>«Поздравительная<br>открытка» | 1. Физическая<br>культура.<br>2. Физическая<br>культура.<br>3. Физическая |

|                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | из двух меньших; счёт по названному числу.<br>2. Геометрические фигуры:<br>вершины, стороны, углы.<br>Логическая задача:<br>поиск недостающих фигур.                             |                                                                                                                                                                                                                | Некрасова «Наша армия родная»<br>2. Звуки(з-з) и буквы<br>З,з                                                                                                                                                                                                                                           | 2 .Аппликация<br>«Корабли на рейде»<br>3 Художественный труд<br>«Открытка 23 февраля»<br>4.Музыка<br>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)                  |
| Экскурсии,<br>наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег. комп ). | 1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.<br>2.Наблюдение за таянием снега<br>3 Наблюдение за капелью                                                                     | 1. Наблюдение за птицами.<br>2. Наблюдение за прохожими (как они одеты).<br>3.Целевая прогулка на участок дорожного движения.<br>4. Наблюдение за собакой<br>5.Наблюдение за работой дворник                   | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Наблюдение за птицами<br>2 Наблюдение за инеем на деревьях                                                                                         |                                                                                      |
| Беседы,<br>ситуативные<br>разговоры,<br>загадки          | 1.Свободное общение «Какие деревья растут в детском саду»<br>2.Беседа «Почему хрустит снег»<br>3. Беседа «Как образуются сосульки»<br>4.Беседа «Богат и красив наш русский язык» | 1. Ситуативный разговор «Можно ли стать героем в мирное время» (рег. комп)<br>2 Фантазии мальчиков на тему: «Когда я вырасту» (гендерное развитие)<br>3 Разговор «Зачем нужны дорожные знаки». (Безопасность ) | 1.Рассказы о том, кем был папа, дедушка, когда служил в армии<br>2 . Рассказ – беседа- «Кому мы говорим: «За мирное детство – спасибо!».<br>3.Составление рассказа на тему «Защитники Отечества»<br>4 Беседа «Кого можно назвать сильным и смелым человеком?».<br>5.Беседа « Для чего в школе учебники» | 1.Беседа «Зачем и как нужно кормить птиц зимой? »<br>2 Ситуативный разговор «Как образовывается иней на деревьях»                                    | 1 Ситуативный разговор: «Вредные привычки»,<br>2.Беседа «Туристское снаряжение» (Т ) |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение,х<br>/л,<br>рассказы<br>ва<br>ние  | 1.Чтение С.Я. Маршак<br>«Февраль»,<br>2.Чтение - Г. Набатов<br>«Зина Портнова»<br>3 .Чтение стихотворения<br>«Родина моя –<br>бескрайняя Россия».                                                                           | 1 Чтение . Т. Бокова<br>«Птичий пир»<br>2. Заучивание пословицы о<br>Родине<br>3. Чтение<br>Н. Носова «Автомобиль»<br>(Безопасность )<br>4 Чтение А. Барто « На<br>заставе» | 1 Чтение В. Коржиков<br>«Сквозь волны грозные<br>плывёт»;<br>2Чтение О. Высотская<br>«Мой брат уехал на<br>границу»;<br>3.Чтение Митяева<br>«Почему Армия<br>Родная» (рег. комп)<br>4., Чтение В. Давыдов<br>«Письмо»;<br>5 Заучивание считалки<br>«Аты -баты, шли<br>солдаты»<br>6.Конкурс<br>стихотворений «Мой<br>край родной» | 1.Чтение «Чародейкою<br>Зимою Околдован, лес<br>стоит..». Федор Тютчев<br>2. Чтение Никита<br>Кожемяка» сказки в<br>обработке ,<br>А.Афанасьева; | Чтение<br>Э. Успенский<br>«Про девочку,<br>которая сосет<br>палец»                                                                                |
| Рассматр<br>и<br>вание<br>иллюстр<br>аций | 1.Рассматривание<br>иллюстраций<br>«Елки –елочки»<br>2. Рассматривание серии<br>картин<br>«Военная техника»<br>3.Просмотр слайдов<br>«Род войск.»<br>4.Просмотр презентации<br>«Дети -герои Великой<br>Отечественной войны» | 1.Рассматривание<br>иллюстраций «Военная<br>техника»<br>2.Презентация «Защитники<br>Отечества- люди доброй<br>воли.» гендерное развитие)                                    | 1 Рассматривание<br>Символики РФ,<br>2. Рассматривание<br>картин на тему «Они<br>защищали Родину»                                                                                                                                                                                                                                 | 1 Рассматривание<br>Сюжетных картин<br>«Явления природы»<br>2.Рассматривание<br>сюжетных картин<br>«Портрет Февраля»                             | 1 Рассматривание<br>сюжетных картин<br>«Вредные и<br>полезные<br>привычки»<br>2 Рассматривание<br>иллюстраций<br>«Этих людей не<br>нужно бояться» |
| Опыты,<br>эксперим<br>енты                | 1.Эксперимент «Что за<br>следы?»<br>2.Опыт «Волшебные<br>свойства бумаги»<br>3Опыт . «Свойства<br>воздуха»<br>4 Эксперимент «Снег и<br>лед – вода, изменившая                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Творческая игра<br>«Рисование на мокром<br>листе»                                                                                                |                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | свое состояние под воздействием температурой»                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| Сюжетно – ролевые игры             | 1 С/р игра «Военные врачи»<br>С/р игра «Охраняем наши границы»<br>3.Пальчиковая гимнастика «Военные профессии»;<br>4 .С/р игра «Учения военных»                                                                          | 1. С/р игра «Летчики»<br>2. С/р игра «Моряки»                                                                                                                          | С/р игра «Учения военных»                                                                                                                                                                              | С/р. игра «Пограничники»                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| Дидактические игры                 | 1.Д/и «Подбери признаки» (Защитники какие? – храбрые.)<br>2.Игра –викторина «Российская армия – защитница наша»<br>3. Д/и «Собери из частей боевую машину»,<br>4. Д/и «Подбери предметы по родам войск»<br>5.Д/и «Гости» | 1.Д/ и «Кто как кричит»<br>2. «Чей костюм»,<br>3 Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». (Безопасность )<br>4 Д/и «Отгадай профессию(гендерное развитие ) | 1 Д/.и. « Поздравим папу (дедушку) с праздником»(по телефону)<br>2. Словесная игра «Кто служит в армии?»<br>3. «Словесная игра «Кто служит в армии?»<br>4 Словесно –речевая игра «Закончи предложение» | 1Д/и .«Покорми птицу»<br>2 Д/и «Найди недостаток в картине»<br>3.Д/и «Подбери эмблему воину».<br>4.Д /и «Ярмарка»(традиции русского народа) | 1 Д/и «Группировка предметов».<br>2 Д/ и «Малыши-крепьши».<br>3.Д/и « Правила гигиены»<br>4.. Д / и «Знаешь ли ты?» |
| Театрализованные игры драматизации | Этюды : « Ты - пограничник , а ты - нарушитель».                                                                                                                                                                         | И.. д. «Бабушка и внучка»                                                                                                                                              | 1 Перчаточный театр «Три поросенка»<br>2.Игра-инсценировка по стихотворению Н. Григорьевой «Сутки                                                                                                      | 1 Этюд « Ты - пограничник , а ты - нарушитель»<br>2. Немой диалог «Расскажи стихи руками»                                                   |                                                                                                                     |
| Муз.                               | 1 Слушание Н.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | Д/и «Кто больше                                                                                                                                                                                        | 1 Разучивание песни                                                                                                                         |                                                                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность.                                                                | Горбачёва «Идёт война народная»:<br>2. Слушание «Вечный огонь»<br>(муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой) ;<br>3.Слушание песен «Во поле берёзонька стояла».            |                                                                                                                                                                                        | знает?»                                                     | «Бравые солдаты»<br>2. Музыкальное упр. «Чей домик»                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | М.п.т. «Кто внимательнее»                                                                                                                                              | 1.П/и «Добеги до флажка»<br>2 П/и «Воробьи и автомобили»<br>3.Хороводная игра «Кто у нас хороший» (Гендерное развитие)<br>4. И.у с мячом «Бывает –не бывает»<br>5. П/и «Шагаем-строим» | 1.П/и «Ловишки »<br>2 .П/и «Сова»»<br>3. П/и «Лохматый пес» | 1. П/ и «Карусель»<br>2.П/и «Золотые ворота»                               | 1.Игра-эстафета «Полоса препятствий, пройди через болото, попади в цель, перепрыгни канаву»<br>2. П/и «Морская артиллерия»<br>.3.П/и «Охотники и звери»,<br>4 И. у. «Перепрыгни»<br>5.И.у . с движением «Пограничники»<br>6. Пальчиковая гимнаст. «Солдаты» |
| Труд                                                                         | 1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу<br>2.Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.<br>3 . Дежурство по столовой<br>Упражнение «Что забыла сделать Федора» | 1. Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц<br>2.Изготовление снежных построек<br>3.Сметание снега со скамеек и дорожки<br>4. Сбор мелкого мусора на участке                       |                                                             | 1.Уход за комнатными растениями.<br>2 Конкурс на лучшую постройку из снега |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.Дежури́м в изо -<br>уголке.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                              |  |  |
|                                                                | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Д/и «Теремок»<br>2 Д/и «Волшебник» -<br>Эмпатия<br>3 .Д/и «Родня»<br>закреплять умения<br>определять<br>родственников по<br>какому -либо признаку<br>вещества и проемета . | 1.Д/и «Хорошо-плохо» -<br>одежда солдат<br>2.Д/и «Задача»расширять<br>знания о том, что<br>Российская Армия -<br>защитницанашей Родины.<br>Уточнитьпредставления о<br>родах войск.<br>3.Д/и « Метафора - папа » | Д/ и «Бывает- не<br>бывает»» |  |  |
| Создание<br>условий для<br>самостоятель<br>ной<br>деятельности | П/и «Море волнуется»<br>Д/и «Делаем зарядку»<br>Д/и. «Найди различия»<br>П/и «Цветные автомобили»<br>Д/ и «Накорми Животное»<br>Рассматривания иллюстраций:«Мир красоты», (гендерное развитие)<br>Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы»<br>Рассматривание Иллюстраций М. Султанова «Простые опыты с водой»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Сказка о Малыше - Кибальчише»<br>Д/и «Посчитай»<br>Рассматривание иллюстраций «Воздушная военная техника»<br>М.п.и.«Забрось в корзину»<br>Н.п.и. «Собери картинку»<br>Д / и «Чудесный мешочек»<br>Рассматривание альбома «Наша армия родная».<br>Слушание произведений на военную тематику<br>Рассматривание иллюстраций «Солдаты на посту»,<br>Свободное рисование на тему «Военная техника».<br>Рассматривание картины «На границе» М. Самсонова,<br>П/и «Краски» |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                              |  |  |
| Развивающая<br>среда                                           | Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»;<br>Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм.<br>Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии<br>Создание коллекции военной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                              |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Оформление коллекции атрибутов Российской армии (Эмблемы , солдатики, репродукции) (рег.комп)<br>Выставка книг: Военная техника<br>Иллюстрации людей в военной форме<br>Подбор музыкальных произведений для слушания<br>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.<br>Внести атрибуты к подвижным играм |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Февраль 5 неделя**

**Тема недели: «Народная культура»   Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки русской народной культуры»**

| Направления развития                            |                                                | Познавательное развитие                                                                                                                                                                              | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                      | Речевое развитие                                                                               | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                | Физическое развитие                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным | НОД                                            | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема :«Где песня поется, там весело живет».<br>ФЭМП :1. Число 18 ; решение примеров..<br>2 Ориентировка во времени: времена года.<br>Ориентировка в пространстве. |                                                                                                                                                                                                         | Развитие речи/основы грамотности<br>1.»Красному гостю-красный угол»<br>2 Звук (ц) и буквы Ц,ц. | 1.Рисование:<br>«Хохломские тарелки»<br>«По замыслу»<br>2.Лепка<br>«Дымковская барышня»<br>3.Конструирование<br>«Коврик из бумаги»<br>4..Музыка<br>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                 | Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ), (рег. комп ). | 1 Наблюдение за березой<br>2. Наблюдение за каплей<br>3.Наблюдение за домашними животными                                                                                                            | 1Наблюдение за сезонными изменениями в природе.<br>2.Наблюдение за первыми цветами.<br>3. Наблюдение за птицами.<br>4.Наблюдение за детьми младшей группы (гендерное развитие)<br>5 Целевая прогулка на | .                                                                                              | 1.Наблюдение .за птицами прилетающими на участок (рег. комп)<br>2.Наблюдение за одуванчиком на проталине                                                                                           |                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             | участок дорожного движения (Безопасность )                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |  |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки | 1. Беседа «Береза-русская красавица»<br>2. Знакомство с праздником Масленица (обряды, традиции) (рег. комп)<br>3. Беседа «Кто живёт на бабушкином дворе»<br>4. Беседа «Что такое театр?»<br>5. Составление рассказа на тему «На параде» | 1 Ситуативный разговор «Тратим разумно, экономим»(Ф г )<br>2. Беседа «Птицы нашего края»<br>3. Беседа «Кто такой человек?» (гендерное развитие)                             | 1 Беседа на тему «Народная культура и традиции»<br>2. Рассказывание из личного опыта «Как мы готовимся к праздникам?»<br>3. Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации<br>4. Знакомство с кухней народов КЧР (регион. компонент)                          | Свободное общение «Что цветет весной?»                                                                                        | 1. Беседа «С чего начинается утро»<br>2. Ситуативный разговор «Что может делать нос»                                                                                          |  |
| Чтение,х /л, рассказы ваение           | 1. Чтение стихотворения «Первый лист» Ф. И. Тютчев<br>2. Чтение Игорь Шандра Наконец пришла весна<br>3. Загадывание загадок о домашних животных.<br>4. Чтение рассказа «Почему Армия родная» А. Митяев.                                 | 1. Загадывание загадок о природных явлениях<br>2. Чтение стихов о цветах<br>3. Чтение П. Воронько «Мальчик помогай»<br>4. Чтение Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» | 1 Заучивание пословиц «Язык острее бритвы», «Языком не спеши-спеши делом».<br>2. Чтение гл. С. Баруздин «Страна в который мы живём»<br>3. Рассказывание р. .н сказки «Лисичка со скалочкой»<br>4. Разучивание закличек: «Весна-весна красная»; «А мы Масленицу дожидались» и др.<br>5. Чтение стихотворения «Этот | 1 Чтение Михаил Пляцковский «Деньки стоят погожие, На праздники похожие,»<br>2. Чтение стихотворения «Одуванчик» Т. Белозёров | 1. Чтение сказки А. Т. Шорыгина «Зарядка и простуда»<br>2 Чтение В. Бианки «Чей нос лучше»<br>3. Чтение стихотворения В. Лифшиц «Неряха»<br>4. Заучивание потешки «Замарашка» |  |

|                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              | праздник к нам идет...»                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| Рассматривание иллюстраций | 1. Рассматривание распускающихся почек березы<br>2. Рассматривание картины Б. И. Кустодиева «Масленица», (рег. комп)                           | 1 Рассматривание «Полевые цветы»<br>2. Рассматривание макета «Дом правительства КЧР» (рег. комп)                                                                                             | 1. Рассматривание Соловьёва «Тройка»<br>2. Просмотр презентации «Народная культура родного края» | 1. Рассматривание репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».<br>2. Рассматривание иллюстраций «полевые цветы»                                              | 1. Рассматривание иллюстраций «Дети делают зарядку»<br>2. Рассматривание плаката «Витаминки на картинке»<br>3. Рассматривание альбома «Спорт-это жизнь» |
| Опыты, эксперименты        | 1. Опыт «Определение возраста дерева »<br>3. Исследовать перемещение воздуха в пространстве.<br>3. Опыт «Что такое конденсация»                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | 1. Эксперимент<br>Выяснить , как пишущие предметы (карандаш, кисточка) взаимодействуют с бумагой.<br>2. Исследовать поверхность природного материала методом отпечатков. |                                                                                                                                                         |
| Сюжетно – ролевые игры     | С/р игра «Зоомагазин»                                                                                                                          | С/р игра «Семья»                                                                                                                                                                             | С/р игра «Детский сад»                                                                           | С/р игра «Салон красоты»                                                                                                                                                 | С/р игра «Аптека»                                                                                                                                       |
| Дидактические игры         | 1. Интеллектуальная игра «Я знаю всё»<br>2. Д/и «Какое время года» (определение по прочитанному стихотворению)<br>3. Д/и «Отсчитай столько же» | 1. Д /и «Убери лишнюю картинку»<br>2. Д /и «Что изменилось?»<br>3. Д /и «Одень куклу»<br>4 Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»<br>5. Д/и «Деньги получил – ерунды накупил» ( Ф Г ) | 1 Д/и «Убери лишнюю картинку?»<br>2. Д/ и «Подбери слово»<br>3. Д/и «Путешествие по сказкам»     | 1. Д/и «На что похожи облака»<br>2. Д/и «Найди, что опишу»                                                                                                               | 1. Д/и «Как вырасти здоровым»<br>2 Игра «Где нос, где ухо»                                                                                              |

|                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театрализованные игры драматизации                                           | Игры на развитие выразительной мимики                                                  |                                                                                                                                                                    | 1 Перчаточный театр «Зимовье зверей»<br>2. Игра –имитация «Домашние животные».                                                | 1 Настольный театр «Колобок»<br>2.Т.и.«Трудолюбивая курочка»<br>3. Т.и «Поиграем угадаем»<br>2. Немой диалог «Расскажи стихи руками» |                                                                                                                                                                               |
| Муз. деятельность.                                                           | Фольклорно-этнический праздник «Жаворонушки» (знакомство с традициями русского народа) | М.п.и. «Что звучит?»                                                                                                                                               | Разучивание хоровода «Маслена »                                                                                               | Слушание русских народных песен в обработке Алябьева, Гурилёва, Чайковского.                                                         |                                                                                                                                                                               |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. |                                                                                        | 1 П/и «Второй лишний»<br>2.П/и «Мы весёлые ребята»<br>3.П/и «Ловишки с лентами»<br>4 П/и «Лохматый пёс»<br>5 .И. у. «Попади в цель»<br>6 . И .у «С кочки на кочку» | 1. П/и «Мышеловка»<br>2.П/и «Карусель»,<br>3."Гори-гори ясно»,<br>4 П/и .«Потолкушки»,<br>5. Пальчиковая гимнастика «Бурёнка» | Х/и «Солнышко-вёдрышко»                                                                                                              | 1.Черкесская игра «Пешие всадники». (рег.комп)<br>2.П/и «Птички и кошка»<br>3 П/и «Уточка»<br>4. П/и «Пас друг другу»<br>5. Игра малой подвижности «Вышла курочка гулять...». |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   | Труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. «Порядок в шкафчике» (протереть пыль в шкафчиках).<br>2. Учить самостоятельно складывать одежду, ухаживать за обувью.<br>3. Игра- соревнование «Самый лучший дежурный по столовой»<br>4.«Посадка семян гороха».<br>5.«Посев семян цветов и овощей». | 1 Помощь воспитателю в уборке территории.<br>2. Помощь малышам в уборке игрового участка.<br>3. Почистить кормушки от мусора .Покормить птиц<br>4.Сбор мелкого мусора на участке.<br>5.Коллективная уборка территории детского сада. |                                                                                |  |  |
|                                                   | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Д/и «Хорошо- плохо» (поведение в природе)<br>2.Д/и «Бывает- не бывает»                                                                                                                                                                              | 1. Д/и «Угадай -ка »<br>2. Д/и «Загадка - мороз»                                                                                                                                                                                     | 1 Д/и «Составим веселые стишки»<br>2.Д/и «Наоборот»<br>3. Д/ и « Чистоговорки» |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>С/р игра «Семья»<br/> Самостоятельное исполнение знакомых песен.<br/> Самостоятельно приводить рабочие<br/> Рассматривание папки- передвижки «Такие полезные продукты овощи и фрукты»<br/> Д/и «Узнай предмет по контуру»<br/> П/и «Бездомный заяц»<br/> Спортивная игра «Попади в цель»..<br/> Рассматривание картины Б.И. Кустодиева «Масленица»<br/> С/р игра «Зоомагазин»<br/> Н. п.и. «Лото»<br/> П/и «Платочек»<br/> Спортивная игра «Забей гол»<br/> Рассматривание иллюстраций «Чей детёныш?»<br/> Рассматривание Иллюстраций о народной культуре народов России<br/> Слушание песен о масленице места в порядок после занятий.<br/> Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Оранжевая корова»<br/> П/и «Лохматый пёс»<br/> Рассматривание сюжетных картинок в детских книгах с изображением домашних животных.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Презентация народы России<br>Н.п.и. лото «Времена года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развивающая среда | Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»;<br>Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм.<br>Создание альбома с фотографиями народные праздники<br>Создание коллекции народных игрушек<br>Выставка книг: Сказки народов КЧР<br>Подбор музыкальных произведений для слушания<br>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.<br>Внести атрибуты к подвижным играм |

**Март 1 неделя**

**Тема недели: «О любимой мамочке» Итоговое мероприятие:утренник «Мамин день»**

| Направления развития            |                       | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                           | Социально-коммуникативное развитие                                                             | Речевое развитие                                                                                                                              | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                               | Физическое развитие                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по | НОД                   | Ознакомление с окружающим миром«Нет милей дружка, чем родная Матушка»»<br>ФЭМП<br>1.Число 19; состав числа из двух меньших чисел.<br>2 Величина: сравнение предметов по величине.<br>Установление послед.событий. |                                                                                                | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Заучивание стихотворения<br>М.Дружнина «С праздником бабушки, мамы, сестры».<br>2. Звук (ш) и буква Ш,ш | 1.Рисование «Автопортрет»<br>«Нарисуй что хочешь красивое»<br>2.Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»<br>3.Художественный труд «Тюльпан»<br>4 .Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культурана прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                 | Экскурсии, наблюдения | 1. Наблюдение за небом<br>2. Наблюдение за весенним пробуждением природы (рег комп)<br>3.Наблюдение за                                                                                                            | 1. Наблюдение за спец. транспортом.<br>2. Наблюдение за работой медсестры.<br>3. Наблюдение за |                                                                                                                                               | 1 Наблюдение за каплей<br>2 Наблюдение за погодой                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                  |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (ФЦКМ),<br>(рег. комп ).               | деревьями на участке<br>4. Наблюдение за птицами.<br>5. Наблюдение за кошкой                                                                                                                                                                                                                                           | прохожими (учить определять возраст)<br>4. Беседа «Женские военные профессии»                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                  |
|  | Беседы, ситуативные разговоры, загадки | 1.Беседа «Что же такое небо? »<br>2. Свободное общение «Весенние приметы»<br>3. Свободное общение «Какие деревья растут в детском саду»<br>4. Беседа о перелетных птицах<br>5. Беседа «Кошки и собаки – друзья человека»<br>6. Беседа «Для чего нужно учиться»                                                         | 1.Ситуативный разговор «Для чего нужен спец. транспорт»<br>2. Беседа «Лекарства друзья, лекарства враги»(Безопасность )<br>3.Фантазии девочек на тему: «Когда я вырасту» (гендерное воспитание )<br>4. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»<br>5.Ситуативный разговор «Занимаем и одалживаем»( Ф г ) | 1. Составление рассказов «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!»<br>2. Беседа «Уважай свою мать будет в жизни благодать» (рег. комп)<br>3.Рассказ их личного опыта детей «Как я помогал маме»<br>4.Заучивание стихотворения Е.Благиной<br>«Букварик» | 1. Беседа «Как солнце весне помогает?»<br>2.Беседа «Театр и музыка»                                                    | Беседа «С чего начинается утро»                                                                  |
|  | Чтение,х /л, рассказы ва ние           | 1.Заучивание с детьми пословицу: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает».<br>2. Чтение "Весна"В. Сутеева<br>3. Чтение К. Ушинский «Спор деревьев»<br>4. Загадывание загадок о птицах<br>5.Чтение«Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова)<br>6. Чтение рассказа Л. Толстого «Подружки идут в школу» | 1 . Загадывание загадок о спецтранспорте.<br>2. Чтение К. Чуковский «Айболит и воробей»<br>3. Чтение Цыферов Г. «Как стать большим».<br>4. Заучивание А. Артемьев «Здесь, что не памятник, то слава»;                                                                                                 | 1.Чтение Е.Благиной «Посидим в тишине»<br>2.Заучивание пословиц о маме<br>3 Берестов В. «Праздник мам»                                                                                                                                                         | 1. Чтение Н. Сладкова «Весенние ручьи»<br>2.Чтение Ф. Тютчева «Зима не даром злится».<br>3. Чтение А. Барто «В театре» | 1.Чтение сказки А. Т. Шорыгина «Зарядка и простуда»<br>3. Чтение<br>4. В. Бианки «Чей нос лучше» |

|                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассматривание иллюстраций         | Рассматривание иллюстраций «Весеннее пробуждение»                                                                                | 1. Рассматривание моделей машин «Спецтранспорт »<br>2. Рассматривание иллюстраций «природа нашего края»<br>3.Рассматривание сюжетных картинок «Профессии женщин»                                                                  | 1. Рассматривание альбома «Наши бабушки»<br>2.Рассматривание поздравительных открыток к 8 марта             | 1. Пейзажные картины: Левитана «Март»<br>2. Рассматривание Ветки мимозы<br>3.Рассматривание иллюстраций «Первые весенние цветы» | 1.Рассматривание плаката «Тело человека»<br>2.Рассматривание альбома «Лекарственные травы» |
| Опыты, эксперименты                | Опыт «Может ли дерево дышать»<br>Опыт«Свойство воды »                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Опыт «Свойствами воздуха»                                                                                   | Опыт«Волшебные свойства бумаги»                                                                                                 | Опытно-исследовательская деятельность<br>Опыт «Измерение своего роста и веса»              |
| Сюжетно – ролевые игры             | С/р игра «Магазин цветов»                                                                                                        | С/р игра «Салон красоты»                                                                                                                                                                                                          | С/р игра «Кафе»                                                                                             | С /р игра « Театр»                                                                                                              | С/р игра «Больница»                                                                        |
| Дидактические игры                 | 1. Д/ и «Что сначала , а что потом»<br>2 . Д/и «Какое время года?»<br>3. Д/ и «Отгадай что за дерево?»<br>4.Д/и «Кто как кричит» | 1. Д/ и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». (Безопасность)<br>2. Д/ и «Кому что нужно для работы»<br>3. Д/и«Отгадай профессию» (гендерное развитие )<br>4. Д и «Назови пословицу»<br>5.Д/и «Занять и одолжить» ( Ф г) | 1. Д/ и «Как зовут твою маму»<br>2.Словесно –речевая игра «Назови ласково»<br>3. Д/ и «Дополни предложение» | 1. Д/и «На что похожи облака»<br>2 .Д/и «Загадай мы отгадаем»<br>3.Д/и «Похоже-непохоже»                                        | 1.Д/ и «Что будет, если»<br>2. Д/и «Что загадали»                                          |
| Театрализованные игры драматизации | Т.и «Маша обедает»                                                                                                               | Т.и «Оля и Айболит»                                                                                                                                                                                                               | Ролевая гимнастика «У зеркала»                                                                              | 1.И. у «Кап-кап—кап, - капель звенит » (по методу: «расскажи стихи руками»)<br>2.Настольный театр . «Три поросенка»             |                                                                                            |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           | 3. Кукольный театр<br>«Трудолюбивая девочка»                                                                                           |                                                                                          |
| Муз.<br>деятель-<br>ность.                                                                                            | 1. Слушание<br>«Колыбельная», муз. В.<br>Моцарта<br>2. Слушание песни<br>«Школьные годы».                                                                                            | 1. Слушание «Матрешки»,<br>муз. Ю. Слонова<br>2. Слушание песни<br>«Священная война» сл. В.<br>Лебедева-Кумача, Блантера<br>«Катюша»                                                                                                                                                               | Д/и «Угадай, на чем<br>играю»                                             | 1. М. и. «Громко, тихо<br>запой»<br>2. М. и «Дождик»                                                                                   |                                                                                          |
| Двигатель-<br>ная<br>деятель-<br>ность:<br>п/и, игр.<br>упражне-<br>ния,<br>игры<br>м/п,<br>пальчи-<br>ковые<br>игры. | 1. И.у с лентами «Найди<br>такую же»<br>2. П/и «Не попадись»<br>3. «К названому<br>кустарнику беги»<br>4. П/и «Птичка и птички»<br>5. П/и «Кошка и котята»                           | 1. П/и «Кто скорее»<br>2. П/и «Перебежки»<br>3. П/и «Мы весёлые<br>ребята»                                                                                                                                                                                                                         | 1. П/и «Найди свою<br>пару»<br>2. П/и «След в след»<br>3. П/и «Затейники» | 1. П/и «Достань яблоко»<br>2. П/и «Найди место»                                                                                        | 1. П/и «Кто<br>лучше прыгнет?»<br>2. П/и «Кто<br>дальше?»<br>3. П/и «Жмурки с<br>бубном» |
| Труд                                                                                                                  | 1. Трудовое поручение<br>по уборке овощей на<br>огороде с помощью<br>воспитателя<br>2. Помощь малышам в<br>уборке игрового участка.<br>3. Помощь воспитателю<br>в уборке территории. | 1. Трудовые поручения на<br>участке<br>2. Самообслуживание,<br>аккуратно сложит вещи на<br>стульчики<br>3. Сервировка стола<br>столовыми приборами. Под<br>руководством воспитателя<br>4. Хозяйственно - бытовой<br>труд (уход за игрушками,<br>мытьё игрушек)<br>5. Посев семян цветов в<br>кашпо |                                                                           | 1. Коллективная уборка<br>территории детского<br>сада.<br>2. Дежурство в уголке<br>природы (отметить в<br>календаре природы<br>погоду) |                                                                                          |
| ТРИЗ                                                                                                                  | 1. Д/и «Было- не было»                                                                                                                                                               | 1. Д/и «Волшебная лесенка» -                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Д/и «Хорошо-плохо»                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                            |                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 Д/и «Волшебник - эмпатия» | семья, маминпраздник»<br>2..Д/и «Наоборот» | (Как вы помогаете взрослым)<br>2.Д/и «Дразнилка»<br>3.Д/и «Метафора - папа, мама» |  |  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Н.п.и. «Цветок»<br/> Рассматривание фотографий «Девочки нашей группы»<br/> Игры детей с природным материалом в .экологическом уголке.<br/> С/р игра «Почта»<br/> Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»<br/> Рисование «Цветы для мамы»<br/> Уход за «Огородом на окошке»<br/> Д /и «Собери сломанную тарелку».<br/> П/и «Перелетные птицы»<br/> Слушание «Песенка мамонтенка»<br/> Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм»<br/> Рассматривание журналов мод, косметики (гендерное.развитие)<br/> Игры детей с обручами.<br/> П/и «Дружные пары»<br/> Дежурство по столовой .<br/> Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Варежка», студия «Союзмультфильм»<br/> Рассматривание к А.Дайнека «Мама»<br/> М.п.и.«Сбей кеглю»<br/> Н.п.и. «Собери букет для мамы»<br/> Д /и «Чудесный мешочек»</p> |                             |                                            |                                                                                   |  |  |
| Развивающая среда                                 | <p>Материал для проведения опытов и экспериментов<br/> Изготовление атрибутов к игре «Защитники природы»<br/> Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»;<br/> Выкладывание в книжном уголке произведений о «женских» профессиях<br/> Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм.<br/> Оформление альбомов и фотоальбомов<br/> Изготовление знаков напоминающих правила поведения в лесу<br/> Внесение в развивающую среду альбома « я и мама».<br/> В книжном уголке произведений о «женских» профессиях<br/> Иллюстрации людей разных национальностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                            |                                                                                   |  |  |

|  |                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Подбор музыкальных произведений для слушания<br>Выставка музыкальных инструментов своими руками |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Март 2 неделя

### Тема недели: «Масленица» Музыкально - спортивный праздник «Масленица»

| Направления развития                                     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                               | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                  | Речевое развитие                                                                             | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                             | Физическое развитие                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД<br>Ознакомление с окружающим миром<br>«Широкая Масленица»<br>ФЭМП<br>1. Число 20; решение примеров, задачи.<br>2. Логическая задача: установление связей и зависимостей.                          |                                                                                                                                     | Развитие речи/основы грамотности<br>1. «Весна идет, весне дорогу»<br>2. Звук (ж) и буква Ж,ж | 1. Рисование «Ранняя весна»<br>«Все на ярмарку»<br>2. Лепка «Солнышко на Масленицу».<br>3. Конструирование «Веселая Масленица»<br>4. Музыка<br>5. Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1. Физическая культура.<br>2. Физическая культура.<br>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ), (рег. комп ).<br>1. Наблюдение за солнцем<br>2. Наблюдение за погодой<br>3. Наблюдение за воробьями<br>4. Наблюдение за долготой дня<br>5. Наблюдение за проталинами | 1. Целевая прогулка на участок ПДД<br>2. Наблюдение за строительной техникой<br>3. Экскурсия на прачку, наблюдение за трудом прачки |                                                                                              | 1. Наблюдение за капелью<br>2. Наблюдение за погодой                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры,<br>1. Заучивание пословицы «Как в марте зима не злится, а весне покорится»<br>2. Общение «Какие                                                                        | 1. Беседа «Где можно играть?»<br>2. Сит. разговор «Какую пользу в труде взрослых оказывает строительная                             | 1. Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие    | 1. Беседа «Как солнце весне помогает?»<br>2. Беседа на тему: «Чего весною не бывает?»<br>3. Беседа «Что такое                                                                                   | 1. Беседа «Чистота – залог здоровья»<br>2. Ситуативный разговор «Сохрани свое здоровье сам»                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| загадки                                   | явления природы<br>бывают весной»<br>3. Беседа «Птицы нашего края»(рег. ком.)<br>4.Чтение Мошкова<br>Э.Э. «Добежали до вечера».<br>5. Ситуативный разговор<br>«Что случится с землёй<br>если солнце перестанет<br>греть?»                                                                                              | техника»<br>3..Беседа «Вода труженица»<br>4.Ситуативный разговор<br>«Долги » ( Ф г )                                                                                                                                                              | иллюстрации<br>2.Беседа «Как на Руси<br>встречают масленицу?»<br>3. Беседа на тему<br>«Народная культура и<br>традиции»               | театр?»                                                                                                                      |                                                                                                     |
| Чтение,х<br>/л,<br>рассказы<br>ва<br>ние  | 1.Чтени стихотворения<br>Я.Колас «Солнце<br>ласково смеётся»<br>2. Чтение А. Плещеев<br>«Травка зеленеет,<br>солнышко блестит»<br>3.Чтение стихотворения<br>В.Левин «Мой приятель<br>воробей»<br>4.Чтение В. Степанов<br>«Что показывают<br>стрелки»<br>5.Чтение<br>И.Токмакова«Чёрные<br>проталины на полях<br>видны» | 1. Чтение Л. Луценко<br>«Светофор»<br>2. Чтение Н.Калининой<br>«Как ребята переходили<br>улицу»<br>3. Чтение А. Барто<br>«Девочка чумазая»<br>4. Чтение рассказа<br>«Таёжный подарок».<br>5.Чтение рассказа<br>Валентины Осеевой<br>«Долг»( Ф г ) | 1. Чтение гл. С.<br>Баруздин «Страна в<br>который мы живём»<br>2.Чтение<br>стихотворения «Этот<br>праздник к нам идет...»             | 1. ЧтениеН. Сладкова<br>«Весенние ручьи»<br>2. Ф. Тютчева «Зима не<br>даром злится».<br>3. Чтение сказки<br>«Смоляной бочок» | 1.Чтение<br>Л.Толстого<br>«Мальчик<br>грязнуля»<br>2.Чтение<br>С.Прокофьев<br>«Румяные щечки»       |
| Рассматр<br>и<br>вание<br>иллюстр<br>аций | 1.Рассматривание<br>картинок из серии<br>«Птицы»<br>2.Рассматривание картин<br>из серии «Весна»<br>3.Просмотр презентации<br>«Военная техника»                                                                                                                                                                         | 1. Просмотр презентации<br>«Военная техника»<br>2. «Домашние и дикие<br>животные                                                                                                                                                                  | 1 .Рассматривание<br>запрещающих<br>экологических знаков.<br>5. Рассматривание<br>иллюстраций ,<br>картинок в книжках<br>М. Пришвина. | 1.Рассматривание<br>сюжетных картинок<br>«Времена года».<br>2. Рассматривание<br>плаката «Ресурсы<br>Земли»                  | 1.Рассматривание<br>иллюстраций<br>«части тела»<br>2 .Рассматривание<br>Энциклопедии<br>«Почемучки» |

|                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опыты, эксперименты                | Опыт «Мир бумаги»                                                                                                                                                                                   | Эксперимент «Притягиваются -не притягиваются»                                            | Опыт «Растворяется ли земля.»                                              | Эксперимент «Волшебный шарик»                                                                                              | Опыт «Есть ли в воздухе вода.»                                                            |
| Сюжетно – ролевые игры             | С/р игра «Защитники природы»                                                                                                                                                                        | С/р игра «Большая стирка»                                                                | С/р игра «Строим дом »                                                     | С/р игра «Собираемся на прогулку»                                                                                          | С/р игра «Игрушки у врача»                                                                |
| Дидактические игры                 | 1.Д/и «Подбери пару»<br>2. Д/и « Природа и человек»<br>3.Д/и «Третий лишний» (птицы)<br>4. Д/и «Кого разбудило солнышко»<br>5.Д/и « Кто больше знает?»<br>6.Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 1. Д/и «О чём говорит светофор»<br>2. Д/и «Что сначала, что потом?»<br>3. Д/и «Наоборот» | 1.Д/и «Не ошибись»<br>2.Д/и «Скажи, какой»                                 | 1.Д/и «Придумай другое слово»<br>2. Д/и«Загадай мы отгадаем»                                                               | 1.Д/и «Хорошо-плохо»<br>2. Д/и «Для чего нужны гигиенические принадлежности в режиме дня» |
| Театрализованные игры драматизации |                                                                                                                                                                                                     | Игра с воображаемым объектом.                                                            | 1.Этюд «Лиса и заяц в заячьей избушке»<br>2. Драматизация сказки «Теремок» | 1.Театр. игра «Репка на новый лад»<br>2.Пальчиковый театр «Три поросенка»<br>3. Кукольный театр по сказке «Смоляной бочок» |                                                                                           |
| Муз. деятельность.                 | Муз.упр. «Кто лучше скачет?»                                                                                                                                                                        |                                                                                          | 1.Слушание песенки «Облака».<br>2.Музыкальная игра «Что звучит?»           | 1.Знакомство с фольклорными песнями «Друг за дружкой», «Веснянка».<br>2. Слушание песни из мультфильма «Маша и             |                                                                                           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                          | медведь                                                                                          |                                                                                |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1.Игра м/п «Кто внимательнее»<br>2.Народная игра «Мы во двор пошли гулять»<br>3.П/и«Птички и кошка»<br>4.П/и «Ловишки с лентами»<br>5.П/и «Передай-встань»                                                                             | 1. П/и «Воробышки и автомобили»<br>2. «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»<br>3. П/и «Карусель»            | 1. П/и «Гори-гори ясно»<br>2. П/и «Потолкушки»<br>3.П/и «Солнце и ветер» | 1.П/и «Волк во рву»<br>2. П/и « Жуки»                                                            | 1.П/и «Мы весёлые ребята»<br>2.П/и «Догони свою пару»<br>3. П/и «Кот на крыше» |
| Труд                                                                         | 1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу<br>2.Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.<br>3.Дежурство в уголке природы(отметить в календаре природы погоду)<br>4 .«Мытье поддонов».<br>5.Рыхление почвы у комнатных растений. | 1.Трудовые поручения на участке<br>2.Подметём дорожки на участке<br>3.Помочь детям младшей группы одеться на прогулку |                                                                          | 1. Изготовление шапочек для игры «Репка на новый лад»<br>2.. Дежурство по НОД: рисование, лепка. |                                                                                |
| ТРИЗ                                                                         | 1. Д/и «Задача»<br>2. Д/и «Паровозик»<br>продолжать учить детей самостоятельно выстраивать линию времени у любого объекта живой природы                                                                                                | 1.Д/и «Наоборот»<br>2.Д/и «В гостях у волшебника быстрых минут»                                                       | 1 Д/и «Теремок»<br>2.Д/и «Составь веселые стишки»                        | Д/и « Сибирячок»                                                                                 |                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рисунок - открытка «Георгиевская ленточка»</p> <p>Слушание. Музыкальный досуг «Песни моего народа»</p> <p>Игры на музыкальных инструментах</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы»</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький Великанчик» Г. Цыферов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге «Геракл»</p> <p>Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм»</p> <p>Д/и «Где был Петя?»</p> <p>Д/и «Трафареты»</p> <p>Н . п.и. «Лото.»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Даша- следопыт»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм»</p> <p>С/р игра «Мы в зоопарке»</p> <p>С/р игра «Почта»</p> <p>Народная игра «Ворон»</p> <p>Настольная игра «Мозайка»</p> <p>Д/и «Ассоциации»</p> |
| Развивающая среда                                 | <p>Внести иллюстрации, картины, раскраски по теме «Безопасность»;</p> <p>.Изготовление дорожных знаков; закрепление безопасного поведения на дороге</p> <p>Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>Создание альбома с фотографиями и рассказами о том, как папы служили в армии</p> <p>Создание коллекции военной техники</p> <p>Оформление коллекции атрибутов Российской армии (Эмблемы , солдатики, репродукции) (рег комп.)</p> <p>Выставка книг: военная техника</p> <p>.Иллюстрации людей в военной форме</p> <p>.Подбор музыкальных произведений для слушания</p> <p>.Подбор атрибутов для игры-драматизации «Теремок»</p> <p>.Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>.Внести атрибуты к подвижным играм</p>                                                                         |

**Март 3 неделя**

**Тема недели: «Вода вокруг нас»      Игра - занятие «Царство воды»**

|             |                         |            |                  |                |            |
|-------------|-------------------------|------------|------------------|----------------|------------|
| Направления | Познавательное развитие | Социально- | Речевое развитие | Художественно- | Физическое |
|-------------|-------------------------|------------|------------------|----------------|------------|

| развития                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | коммуникативное развитие                                                                                                       |                                                                                                                                              | эстетическое развитие                                                                                                                                                                       | развитие                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                               | Ознакомление с окружающим миром<br>«Путешествие по морю»ФЭМП1.Решение арифметическихзадачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой Логическая задача:2.Решение арифметическихзадачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой.Ориентировка на листе бумаги |                                                                                                                                | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик».<br>2.Звук (ч) и буква Ч,ч                                      | 1.Рисование «Морской пейзаж»<br>. «Морская страница»<br>2.Аппликация « Рыбки в аквариуме»<br>3. Художественный труд «Катер»<br>4 .Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3.Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ),<br>(рег. комп ). | 1.Наблюдения за весенним небом.<br>2. Наблюдение за ветром<br>3. Наблюдение за погодой.<br>4.Наблюдение за птицами.<br>5.Наблюдение за деревьями на участке.                                                                                                             | 1. Целевая прогулка в музыкальный зал<br>2.Наблюдение за мальчиками младшей группы<br>3. .Наблюдение за легковым автомобилем   |                                                                                                                                              | 1.Наблюдение за птицами прилетающими на участок<br>2. Наблюдение за травой.                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|                                                          | Беседы , ситуативные разговоры, загадки           | 1.Беседа «Весна пришла-тепло принесла »<br>2. Беседа «Ветер, ветерок»<br>3. Беседа о признаках весны<br>4.Беседа «Перелетные птицы»<br>5. Беседа «Берёза-символ России»                                                                                                  | 1.Беседа «Музыкальные инструменты»<br>2.Беседа «Кто такой человек?»<br>3. Беседа «Мчаться по улице автомобиля» (Безопасность ) | 1.Рассказ воспитателя «Круговорот воды в природе»<br>2.Ситуативный разговор «Нужна ли нам вода?»<br>3.Беседа «Обитатели рек , озер , прудов» | 1.Ситуативный разговор «Почему птиц надо подкармливать»<br>2 .Беседа «Земля -матушка»<br>3. Беседа и просмотр презентации «Кто работает в театре».                                          | 1.Ситуативный разговор «Что внутри человека»<br>2.Беседа «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» ( Т)                     |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | (рег.компл)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|  | Чтение ,х/л, рассказ ыва ние  | 1.Чтение А. Плещеева «Весна»<br>2. Чтение стихотворения Л. Стефанович«К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко»<br>3. Чтение рассказа В. Морозов «Марат Казей»<br>4.Чтение А. Саврасов «Грачи прилетели»<br>5. Чтение стихотворения «Деревья – украшение нашей земли» | 1.Чтение Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик»<br>2. Чтение О. Емельянова «Мальчики храбрые»<br>3. Чтение Н.Калининой «Как ребята переходили улицу»                  | 1.Чтение стихотворения «Берегите воду»<br>2.Заучивание пословиц и поговорок о воде.<br>3.Рассказывание Н.Сладкова «Под водой» | 1. Чтение стихотворения О.Высотская «Птичий дом»<br>2.Заучивание стихотворения С. Маршака «Весенняя песенка»<br>3.Чтение сказки «Три поросенка» | 1.Чтение. В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»<br>2. Загадывание загадок о витаминах.(овощи и фрукты). |
|  | Рассма три вание иллюст раций | 1.Рассматривание картинок из серии «Деревья и кустарники»<br>2.Рассматривание картин из серии «Весна»<br>3. Рассматривание выставки, посвященной Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся"»                                                                                 | 1.Рассматривание сюжетных картинок из серии «Профессии людей»<br>2.Рассматривание плаката «Как вести себя на реке»<br>3. Просмотр видеоролика «Республика Крым » | Рассматривание иллюстраций по теме «Вода»                                                                                     | 1.Рассматривание сюжетных картинок «Времена года». 2. Рассматривание иллюстрации «Птицы весной».                                                | Просмотр слайдов «Здоровая пища»                                                                        |
|  | Опыты экспер имен ты          | Опыт «Мир ткани»                                                                                                                                                                                                                                                      | Эксперимент «Растения пьют воду»                                                                                                                                 | Опыт «Круговорот воды в природе.»                                                                                             | Эксперимент «Мир дерева»                                                                                                                        | Опыт «Не замочив рук»                                                                                   |
|  | Сюжет но – ролевы е игры      | С/р игра «Защитники природы»                                                                                                                                                                                                                                          | С/р игра «Зоопарк»                                                                                                                                               | .С/р игра «Строим дом»                                                                                                        | С/р игра «Собираемся на прогулку»                                                                                                               | С/р игра «Медицинская помощь другу»( Т )                                                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дидактические игры                                                           | 1.Д/и «Бывает- не бывает»<br>2. Д/и «Какой ветер»<br>3. Д/и Д/и «Без чего не может быть весны»<br>4. Д/и «Сначала- потом»<br>5.Д/и «Третий лишний» (растения).                 | 1. Д/и «Составь оркестр»<br>2.Д/и «Назови вид транспорта»<br>3.Д/и «Кому что нужно для работы» Д/и «Используй каждое мгновение » | 1.Д/и «Ласковые слова»<br>2.Д/и «Скажи какая»<br>3.Д/и «Кто здесь живет?» | 1.Д/и «Придумай другое слово»<br>2. Д/и « О чём я сказала?»                      | 1. Д/и «Мой организм»<br>2. Д/и «Съедобное – несъедобное»                                                     |
| Театрализованные игры драматизации                                           |                                                                                                                                                                                | 1.Творческая игра «Мы на праздник к вам пришли»<br>2. Показ кукольного театра «Колобок на новый лад»                             | Т. и «Старичок-лесовичок»                                                 | 1. Т. и «Немой диалог»<br>2.Игра на развитие речевого дыхания «Катись, карандаш! |                                                                                                               |
| Муз. деятельность.                                                           | Слушание Ф. Шуберт «Военный марш»                                                                                                                                              | Слушание муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)                                                           | Д/и «Кто больше знает?»                                                   |                                                                                  |                                                                                                               |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1.Игра м/п «Кто внимательнее»<br>2. П/и «Северный и южный ветер»<br>3. П/и «Весняночка»<br>4 П/и «Птички и кошка»<br>5..П.и «Раз, два, три – беги!»<br>6. П И «Передай снаряд» | 1. П/и «Встань на своё место»<br>2.Хороводная игра «Кто у нас хороший» (Гендерное развитие)<br>3. П/и «Воробьи и автомобили»     | 1. П/и «У медведя во бору»<br>2 П/и « «Сова»»<br>3. П/и «Лохматый пес»    | 1. П/и «Карусель»<br>2. П/и «Золотые ворота»                                     | 1. П/и Народная игра «Горшки» (рег. комп)<br>2.П/и «Сороконожка»<br>3.П/и «Водяной»<br>4. П/и «Гуси, гуси...» |
| Труд                                                                         | 1. Угощение для птиц. Посеять пшеницу<br>2.Выполнения поручения                                                                                                                | 1. Почистить кормушки от мусора. Покормить птиц<br>2.Изготовление героев                                                         |                                                                           | 1.Уход за комнатными растениями.<br>2 Трудовые поручения                         |                                                                                                               |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                           |                       |  |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|  |                                                   | воспитателя общими усилиями.<br>3. Дежурство по столовой<br>4. Упражнение «Что забыла сделать Федора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | конусного театра.<br>3. Помочь детям младшей группы одеться на прогулку<br>4. Сбор мелкого мусора на участке |                                                                           | по уборке игровых зон |  |
|  | ТРИЗ                                              | 1. Д/и «Задача»<br>2. Д/и «Волшебная лесенка» - весна»<br>3. Д/и «Маленькие человечки» - вода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д/и «В гостях у волшебника быстрых минут»                                                                    | 1. Д/и «Бывает- не бывает»<br>2. Д/и «Теремок»<br>3. Д/и «Ключевое слово» |                       |  |
|  | Создание условий для самостоятельной деятельности | <p>Рисование сюжетов к сказке «Три поросенка».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Алгоритм умывания»</p> <p>П/и «Море волнуется»</p> <p>Спортивная игра «Мяч в ворота»</p> <p>Наст. игра «Волк и семеро козлят»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Сказка сказок», студия «Союзмультфильм»</p> <p>С/р игра «Библиотека»</p> <p>С/р игра «Больница»</p> <p>Просмотр фрагмента фильма «Заколдованный мальчик»</p> <p>С/р игра «Магазин мастер -спорт»</p> <p>Д/и «Найди предмет такой же формы»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Простоквашино»</p> <p>Просмотр фрагмента мультфильма «Ёжик в тумане»</p> |                                                                                                              |                                                                           |                       |  |
|  | Развивающая среда                                 | <p>Подборка иллюстраций «Земля – моя родная»</p> <p>Атрибуты к подвижным играм.</p> <p>Макет Земли – глобуса.</p> <p>Книжки для рассматривания иллюстраций, картинок.</p> <p>Иллюстрации «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Литература по теме недели</p> <p>Выставка книг М. Пришвина, Е. Чарушина, «Моя первая энциклопедия»</p> <p>Сюжетных картинки, иллюстрации по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                           |                       |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Иллюстрации к русским народным сказкам</p> <p>Внесение шумовых музыкальных инструментов в музыкальный уголок.</p> <p>Атрибуты, шапочки-маски для обыгрывания игр.</p> <p>Иллюстрации, репродукции картин</p> <p>Центр эстетического развития</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Март 4 неделя

Тема недели: «Поиграем в театр» кукольный спектакль «Федорино горе»

| Направления развития                                     |                                            | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                              | Социально-коммуникативное развитие                                                                                  | Речевое развитие                                                                                                              | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                    | Физическое развитие                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                        | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>ФЭМП</p> <p>1. Знаки+, - ;</p> <p>соотнесение количество предметов с цифрой.</p> <p>2 Величина.</p> <p>Ориентировка во времени.</p> |                                                                                                                     | <p>Развитие речи/основы грамотности</p> <p>1.Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл»</p> <p>2.Звук (щ) и букваЩ,щ</p> | <p>1.Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>«Сказка о Царе Салтане»</p> <p>2. Конструирование «Кукольный театр»</p> <p>3.Лепка «По щучьему велению»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3.Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (рег.комп.). | <p>1.Наблюдение за солнцем</p> <p>2.Наблюдение за погодой</p> <p>3.Наблюдение за воробьями</p> <p>4.Наблюдение за долготой дня</p> <p>5.Наблюдение за проталинами</p>                                                                | <p>1. Наблюдение за работой шофёра.</p> <p>2.Наблюдение за работой медсестры.</p> <p>3 .Наблюдение за прохожими</p> |                                                                                                                               | <p>1 Рассматривание молодой травы</p> <p>2 Наблюдение за берёзой.</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседы , ситуативные разговоры, загадки | <p>1. Заучивание пословицы «Как в марте зима не злится , а весне покорится»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Весенние осадки»</p> <p>3. Беседа «Птицы нашего края»(рег. ком.) способность выполнять разные роли)</p> <p>4. Беседа «Долгота дня и части суток.»</p> <p>5. Ситуативный разговор «Что случится с землёй если солнце перестанет греть?»</p> <p>6. Беседа «Правила возложения цветов к Вечному огню».</p> | <p>1. Беседа «Профессия шофёра».</p> <p>2. Беседа «Лекарства друзья , лекарства враги»(Безопасность )</p> <p>3. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» (Безопасность)</p> | <p>1. Беседа «Что такое кукольный театр».</p> <p>2. Составление рассказа по сюжетной картине «Театр»</p> <p>3. Беседа о карачаевском театре представлений «Первый шаг» (региональный. компонент).</p> | <p>1. Беседа «Признаки весны»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Можно ли узнать дерево без листьев»</p>          | <p>1. Беседа «Как надо ухаживать за зубами»</p> <p>2. Беседа «Знакомство с топографическим и знаками» ( Т)</p> |
| Чтение ,х/л, рассказы                   | <p>1. Чтение стихотворения Я Колас «Солнце ласково смеётся»</p> <p>2. Чтение Н. Самоний «Люблю весну за каждый день»</p> <p>3. Чтение стихотворения В. Левин «Мой приятель воробей»</p> <p>4. Загадывание загадок о частях суток</p> <p>5. Чтение И. Токмакова «Чёрные проталины на полях видны»</p> <p>6. Чтения стихотворения Н. Найдёнова «Пусть</p>                                                             | <p>1. Загадывание загадок о профессии шофёра.</p> <p>2. Чтение К.И. Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>3. Чтение Т. Бугрым «Незнакомец к вам подходит»</p>                           | <p>1 Чтение С. Маршак «В театре для детей»</p> <p>2 .Рассказывание Ю. Солов «Театральная песенка»</p> <p>3. Чтение А. Барто «В театре»</p>                                                            | <p>1. Загадывание загадок о траве.</p> <p>2. Заучивание стихотворения А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»</p> | <p>1. Рассказывание. Я. Яхнин «Почему надо чистить зубы?»,</p> <p>2. Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля»</p> |

|  |                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                    |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | будет мир»                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                    |
|  | Рассматривание иллюстраций         | 1.Рассматривание картинок из серии «Птицы»<br>2.Рассматривание картин из серии «Весна»                                                                                       | 1. Рассматривание сюжетных картинок «Природные явления»<br>2. Рассматривание картины И.И. Левитан «Март»        | 1.Рассматривание иллюстраций А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотого ключик»<br>2. Рассматривание: жанровая живопись – И. Репин «Садко в подводном царстве» | 1..Рассматривание иллюстраций «Весна»<br>2 Рассматривание казачьих рушников, знакомство с элементами вышивки. (рег.комп) | 1.Рассматривание иллюстраций по теме «Вода»<br>2. Просмотр слайдов «Здоровая пища» |
|  | Опыты эксперименты                 | Опыт «Солнечные зайчики                                                                                                                                                      | Опыт «Какими бывают камни.»                                                                                     | Опыт «Песчаный конус».                                                                                                                                              | Эксперимент Мир бумаги»                                                                                                  | Опыт «Магнит».                                                                     |
|  | Сюжетно – ролевые игры             | С/р игра «Защитники природы»                                                                                                                                                 | С/р игра «Моя семья».                                                                                           | С/р игра « Мы пришли в театр»                                                                                                                                       | С/р игра « Мы артисты»                                                                                                   | С/р игра «Аптека»                                                                  |
|  | Дидактические игры                 | 1.Д/и «Отгадай -ка»<br>2.Д/и«Когда это бывает?»<br>3.Д/и «Кто как кричит »<br>4.Д/и «День ,ночь»<br>5.Д/и «Убери лишнюю картинку»<br>6. Д игра «Кому , что нужно для работы» | 1.Д/и« Что лишнее» (транспорт).<br>2.Д/и « Выполни действие». 3.Д/и «Кем я буду и каким» (гендерное. развитие.) | 1.Развивающая игра «Кто в какой сказке живёт»<br>2 Д/и «Мы артисты»<br>3.Д/и «Назови героев театра»                                                                 | 1. Д/и «Соедини линиями»<br>2. Д/и «Узнай по описанию»                                                                   | 1. Д/и «Здоровые зубы»<br>2.Д/и «Нарисуй предметы в комнате»используя знаки ( Т )  |
|  | Театрализованные игры драматизации |                                                                                                                                                                              | .Этюд на движение «Пляска зверей»                                                                               | 1.Т.и «Кошки –мышки»<br>2. Этюд на движение «Пляска зверей»<br>3.Карачаевский театр представлений «Первый шаг».                                                     | 1. Театр настольной игры «Лисичка со скалочкой»<br>2 .Пальчиковый театр «Репка»                                          |                                                                                    |
|  | Муз.                               | Прослушивание                                                                                                                                                                | .Музыкально-                                                                                                    | Этюд «Капель»                                                                                                                                                       | Слушание«Веселая                                                                                                         | М.и «Громко-                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность.                                                       | произведения «Прощание Славянки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дидактическая игра «Три медведя».                                                                                                               | (выражение эмоций и радости)                                                      | песенка», муз. Г. Струве                                                                                                                        | тихо запоем»                                                                                          |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упраж., игры м/п, пальч. игры. | Игра м/п «Кто внимательнее»<br>П/и «солнышко и дождик»<br>П/и «Птичка»<br>П/и «Тишина»<br>П/и «Быстрее по местам»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.П/и «Воробушки и автомобиль»<br>2. П/и «Третий лишний»<br>3.П/и «Мяч водящему»                                                                | 1 Пальчиковая гимнастика «Птичка.<br>2.П/и«Кто скорее до флажка»<br>3.П/и«Жмурки» | 1.П/и «Ручеёк»<br>2.П/и«К названному дереву беги»<br>3.П/и«Краски»                                                                              | 1.Народная игра «Горшки»(рег. комп)<br>2 П/и «Сороконожка»<br>3П/и «Водяной»<br>4.П/и «Гуси, гуси...» |
| Труд                                                                | 1.Уборка в беседке<br>2.Сбор мелкого мусора на спортивном участке<br>3.Подмести дорожки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 Выполнения поручения воспитателя общими усилиями.<br>2. Коллективный труд на цветнике, убрать сухую траву.<br>3 Сбор палок, шишек на участке. |                                                                                   | 1 Коллективный труд Уборка в шкафчиках для одежды»<br>2.Мытьё игрушек, стирка кукольной одежды<br>3.Труд «Починим книжки»с помощью воспитателя. |                                                                                                       |
| ТРИЗ                                                                | 1. Д/и «Задача»<br>2. Д/и «Теремок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Д/и «Парад масок»<br>2.Д/и "Кто я?"                                                                                                           | 1.Д/и «Эта ситуация из какого мира»<br>2.Д/и «Шкатулка со сказками»               | Д/и «Облако»                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| Создание условий для самостоятельной деятельности                   | Конструирование «Театр»<br>Рассматривание репродукции Картины И. Куинджи «Березовая роща»<br>П/и «Кто быстрее»<br>Рассматривание атрибутов театрального уголка<br>Н.п.и. «Домино»<br>Рассматривание иллюстраций «Знаменитые театры России»<br>Рассматривание энциклопедии «Мир цирка».<br>Просмотр музыкального отрывка «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»)<br>Н.п.и.«Домино» (сказочные персонажи) |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | П/и «Садовник»<br>Д/и «Найди пару»<br>Рассматривание плаката «Как правильно вести себя за столом»<br>Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой»<br>П/и «Поймай мяч»<br>Игры детей с мячами и обручами.<br>И. у. «Лови-бросай»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Бременские музыканты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развивающая среда | Подборка иллюстраций «Строение тела человека»<br>Атрибуты для игры «Аптека».<br>Подбор наглядного пособия для дидактических игр.<br>Внесение альбома «Птицы»<br>Создание книжек-малышек о насекомых.<br>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.<br>Атрибуты в театральный уголок.<br>Подборка научно-познавательной литературы и научно-художественной литературы.<br>Подбор трафаретов, книжек-раскрасок с изображением персонажей сказок<br>Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме.<br>Подбор наглядного пособия для дидактических игр<br>Подбор трафаретов, книжек-раскрасок с изображением растений<br>Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме. |

#### Апрель 1 неделя

Тема недели: «В здоровом теле, здоровый дух» Итоговое мероприятие: парад гимнастик

|                                                 | Направления развития | Познавательное развитие                                                                                                                                            | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие                                                                                               | Художественно-эстетическое развитие                                                                           | Физическое развитие                                                                                               |
|-------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным | НОД                  | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема «Здоровье-главная ценность человеческой жизни».<br>ФЭМП<br>1. Соотнесение количества предметов с числом: решение примеров. |                                    | Развитие речи/основы грамотности<br>1. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».<br>2. Звук (л-л) буква Л,л | 1. Рисование «Субботник»<br>. «Разноцветная страна»<br>2. Аппликация «Чудо-дерево здоровья»<br>3. Художествен | 1. Физическая культура.<br>2. Физическая культура.<br>3. Физическая культура на прогулке (по плану инструктора по |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | 2 Геометрические фигуры.<br>Ориентировка во времени: дни недели                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | ный труд<br>«Лебедь»<br>4.Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя )                                                                                   | физической культуре)                                                                       |
|  | Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ), (рег. комп ).                     | 1. Наблюдение за весенним ветром<br>2. «О чём журчат ручьи»<br>Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи» (рег комп)<br>3. Наблюдение за погодой.<br>4.Наблюдение за птицами<br>5.Наблюдение за насекомыми                          | 1.Наблюдение за легковым автомобилем<br>2.Целевая прогулка на кухню<br>3.Наблюдение за работой физ. инструктора                                                                                                             |                                                                                                                      | 1 Рассмотреть распускающуюся почки на деревьях<br>2 Наблюдение за первыми цветами                                                                                     |                                                                                            |
|  | Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта | 1.Ситуативный разговор «Как определить силу ветра»<br>2.Беседа «Весна – начало года»<br>3.Общение «Какие явления природы бывают весной»<br>4. Свободное общение «Каких мы знаем насекомых»<br>5. Беседа «История Георгиевской ленточки», | 1.Беседа «Мчатся по улице автомобили»<br>2. Ситуативный разговор работа повара в детском саду<br>3.Беседа «Чем полезны физкультурные занятия»<br>4.Ситуативный разговор « Заплатить долг скорее, так будет веселее» ( Ф г ) | 1.Беседа на тему: «Здоровый образ жизни всей семьи».<br>2. Свободное общение «Что такое здоровье и как его сберечь?» | 1. Свободное общение «Примета весны»<br>2. Беседа на тему: «какие растения занесены в красную книгу».<br>3. Беседы – размышление «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1 Игровая ситуация «Письмо от старухи инфекции»<br>2 .Беседа «Физическая культура в школе» |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение,х/л,<br>Рассказывани<br>е  | 1. Чтение стихотворения Л. Стефанович «К нам весёлый ветерок, заглянул в окошко,»<br>2. Заучивание И. Токмакова «Дождик»<br>3. Загадывание загадок о весне.<br>4. Загадывание загадок о птицах<br>5. Рассказывание. К.И. Чуковский «Муха –Цокотуха»<br>6. Заучивание стихов к песне «У Катюша» | 1.Чтение Л. Некрасова «Машина»<br>2.Чтение А. Карамышев «Повар»<br>3. Заучивание кричалки «На зарядку»<br>4.Обсуждаем русские пословицы: «Умей взять, умей и отдать! В долг брать легко, а отдавать тяжело» ( Ф г ) | 1.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье<br>2. Чтение "Вовкина победа"<br>А. Кутафин<br>3.Чтение П. Синявский «Зарядка»                                 | 1. Загадывание загадок о весне.<br>2. Чтение стихотворения «Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок»                               | Чтение стихов «Советы здоровья».                                                                      |
| Рассматриван<br>ие<br>иллюстраций | 1Рассматривание иллюстраций «Весеннее пробуждение»<br>2 Рассматриван картины Ф.А. Васильев «Перед дождем»                                                                                                                                                                                      | 1.Рассматривание плакатов «Дорожная азбука»<br>2 Презентации «У здоровья есть враги, с ними дружбы не води»                                                                                                         | 1.Рассматривание картинок «Здоровье ребенка»<br>2.Рассматривание иллюстраций к Сутеевским сказкам<br>3. Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят птиц» | 1Рассматривание кукол в карачаевском национальном костюме (рег комп)<br>2 Рассматрива ние фотоальбома «Папа, мама,я- спортивная семья» | 1.Рассматрива ние иллюстраций «Где живут витамины»<br>2 Рассматрива ние иллюстраций «Красивая осанка» |
| Опыты,<br>эксперименты            | Опыт с султанчиками (определение направления ветра)                                                                                                                                                                                                                                            | Опыт «Изменение цвета воды»                                                                                                                                                                                         | Опыт «Измерение температуры воздуха с помощью термометра на солнечной стороне»                                                                             | Эксперимент «Свойства песка»                                                                                                           | Исследовать прочность бумаги на разрыв.                                                               |
| Сюжетно –<br>ролевые игры,        | С/р игра «Мы спортсмены»                                                                                                                                                                                                                                                                       | С/р игра «Дочки-матери»                                                                                                                                                                                             | С/р игра «Магазин спортивного                                                                                                                              |                                                                                                                                        | 1. С/р игра «Поликлиника»                                                                             |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | творческие, театрализованные игры, игры – драматизации                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                             | инвентаря»                                                                               |                                                                                                                           | 2. С /р игра «Мы богатыри »                                                                                                |
|  | Дидактические игры                                                           | 1 Д/и «Найти отличия»<br>2. Д/и «Кто больше увидит и назовёт»<br>3. Д/и «Когда это бывает»<br>4.Д/ и «Что лишнее?» (рег. комп )<br>5.Д/и «Что за чем?»             | 1 Д/и «Кто больше знает»<br>2.Д/и «Исправь ошибку»<br>3. Д/и «Найди предмет такой же формы» | 1.Д/ и «Наоборот»»<br>2. Словесная игра «Отгадай-ка».<br>3. Д/ и «Да-нет»                | 1 Д/и «Найди предмет такой же формы»<br>2. Д/и «Ошибка художника»                                                         | 1. Д/и «Полезно - вредно»<br>2. Д/и «Малыши - Крепыши»                                                                     |
|  | Театрализованные игры драматизации                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                             | 1. «Расскажи стихи руками «Сутки»<br>2. Игра драматизация «Репка»                        | 1..Игра драматизация . «Воображаемое путешествие»<br>2.Игра драматизация . «Тень»<br>3. .Игра драматизация . «Гипнотизер» |                                                                                                                            |
|  | Муз. деятельность.                                                           | М. и « Определи по ритму».                                                                                                                                         | Д/и «Музыкальные загадки.»                                                                  | Д/и. «Громко, тихо запоем»                                                               | И.у . «Чей Домик»                                                                                                         |                                                                                                                            |
|  | Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1.П/и «Ловишки»<br>2. П/и «Делай, как я»<br>3.Физкультминутка «Дождик»<br>4. П/и «Коршун и наседка»<br>5. П/и «Кузнечики»<br>6. Игра-эстафета «Донесение с фронта» | 1. П/и «Перенеси предмет»<br>2. П/и «Мы веселые ребята»<br>3.П/ и «Парный бег»              | 1.П/и «Гори гори ясно»<br>2.М.п.и.«Назови ласково» с мячом<br>3.М.п.и. «Угадай на ощупь» | 1. П/и«Ветерок на полянке»<br>2. П/и «Черное и белое»<br>3.П/и «Мыши в норках».                                           | 1 Игра – путешествие «Путешествие в страну Неболейка» (рег.комп)<br>2.Игра – соревнование «Перетягивание каната»<br>3. П/и |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                | «Бездомный заяц»<br>4.Пальчиковая игра «Наши пальцы дружно в ряд»        |
| Труд                                                     | 1 Трудовой десант: Стирка кукольного белья"<br>2.Беседа «Поговорим о лени»<br>3. Поручения: сортировка конструктора по видам.                                                                                                                                                                                                         | 1 Совместно с воспитателем повесить скворечник для птиц.<br>2.Подмести дорожки<br>3.Сбор мелкого мусора на спортивном участке<br>4. Помощь Младшему воспитателю в уборке беседки<br>5. Сбор мусора на участке |                        | 1. Под руководством младшего воспитателя застелить покрывала на кровати<br>2. Дежурство по столовой<br>Цель: распределение обязанностей по способу общего и совместного труда. |                                                                          |
| ТРИЗ                                                     | 1. Д/и «Эмпатия»<br>2.Д/и «Эмпатия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д/и «Цепочка слов»                                                                                                                                                                                            | Д/и «Составь картинку» | Д/и «Что в чем»                                                                                                                                                                | 1.Д/и «Полезно - вредно »<br>2.Д/и «Составь загадку»<br>(мыло, расческа) |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»<br>Рисование «Разноцветная страна<br>Игры с обручами<br>Просмотр мультимедийного фильма «Мойдодыр»<br>С/р игра «Детский сад»<br>Развивающая игра «Дорожные Знаки» (Безопасность )<br>П/и. «Пройди по болоту»<br>Просмотр фрагмента мультимедийного фильма«Фиксики»<br>Д/и «Найди пару» |                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                |                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Х / и «Мы топаем ногами.»</p> <p>М.п.и. «Сбей кеглю»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Слушание М. Журбин «Марш»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Домовенок Кузя»</p> <p>Слушание «Весенний вальс»</p> <p>Свободное рисование на тему "Мы закаляемся".</p> <p>Игра на развития слуха «Угадай что прозвучало»</p> <p>Игры-забавы с музыкальными игрушками</p> <p>П/и «Краски»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин «Портреты апреля»</p>                                                                                                         |
| <b>Развивающая среда</b> | <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр.</p> <p>Весенний фото пейзаж.</p> <p>Подбор тематических сказок.</p> <p>Фотовыставка «Домашние питомцы»</p> <p>Внести в группу сюжетные картинки, пазлы, материал к дидактическим играм.</p> <p>Атрибуты к сюжетно –ролевым играм.</p> <p>Внесение в развивающую среду альбома «Все о спорте».</p> <p>Картотека пословиц и поговорок о здоровом образе жизни</p> <p>Подбор музыкальных произведений для слушания</p> <p>Подбор иллюстраций народных музыкальных инструментов</p> |

## Апрель 2 неделя

**Тема недели: «В космосе бывали мы» Итоговое мероприятие: клубный час «Космическая экспедиция»**

|                                                                | <b>Направлен<br/>ия<br/>развития</b> | <b>Познавательное<br/>развитие</b>                                                                                                                                                       | <b>Социально-<br/>коммуникативное<br/>развитие</b> | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                           | <b>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие</b>                                                                                          | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместной<br/>деятельности по<br/>образовательным</b> | НОД                                  | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема «Хочу быть космонавтом».</p> <p>ФЭМП</p> <p>1. Соотнесение между количеством предметов и цифрой.</p> <p>Ориентировка в пространстве..</p> |                                                    | <p>Развитие речи/основы грамотности</p> <p>1.Чтение сказки Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли»</p> <p>2 Звуки )р-р) и буква Р,р</p> | <p>1.Рисование «Звездное небо»</p> <p>«Жители других планет»</p> <p>2 Лепка «Полет в космос»</p> <p>3.Конструирование «Ракета в космосе»</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | 2 Ориентировка по отношению к другому лицу .Логическая задача.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 | космосе»<br>4.Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя )                                                            |                                                                                                   |
|  | Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ),<br>(рег. комп ).                  | 1.Целевая прогулка по территории детского сада. (наблюдение за весенними изменениями в природе)<br>2. Наблюдение за солнцем.<br>3. Наблюдение за насекомыми (бабочками, жуками)<br>4.Наблюдение «Кругом вода»<br>5. Наблюдение за погодой. | 1.Наблюдение за разным видом транспорта.<br>2.Наблюдение за работой младшего воспитателя. (работа на цветнике, посильная помощь детей)<br>3. Целевая прогулка по улице, где можно увидеть флаг России.<br>(рег.комп) |                                                                                                                                                                                                                 | 1.Наблюдение за птицами прилетающими на участок (рег.комп)<br>2 Наблюдение за одуванчиками.                                        |                                                                                                   |
|  | Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта | 1.Беседа «Весна»<br>2.Ситуативный разговор «Почему солнце высушивает предметы»<br>3.Беседа «Насекомые весной».<br>4. Беседа «Круговорот воды в природе»<br>5. Ситуативный разговор «Что изменилось с приходом весны?»                      | 1. Беседа: «Действия при пожаре» (Безопасность).<br>2. Беседа «Мои братья и сестры». (гендерное развитие).<br>3.Ситуативный разговор «Всё по плану » ( Ф г )                                                         | 1.Беседа «Первый космонавт Ю. А. Гагарин »<br>2.Рассказы воспитателя о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);<br>3. Свободное | 1.Ситуативный разговор «Зачем нужны птицы».<br>2.Беседа. «Одуванчик –это лекарственное растение»<br>3. Беседа «Театральное здание» | 1. Беседа – размышление «Как я буду закаляться»<br>2..Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | общение «Каким<br>нужно быть, чтобы<br>стать<br>космонавтом»                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Чтение, х/л,<br>Рассказывани<br>е     | 1.Чтение стихотворения<br>«Долго шла весна<br>тайком...»Я. Аким.<br>2. Загадывание загадок о<br>солнце.<br>3. Чтение весенних<br>примет.<br>4. Чтение А. Плещеев «Уж<br>тает снег бегут ручьи»<br>5. Чтение В. Бианки «Три<br>весны».<br>6. Чтения стихотворения<br>Н.Томилина<br>«День Победы» | 1. Рассказывание.<br>М. Ильин, Е. Сегал<br>«Машины на нашей<br>улице»<br>2.Чтение А. Барто<br>«Помощница».<br>3.Чтение сказки<br>Л.Чарская «Чудесная<br>звёздочка» | 1.Чтение рассказа<br>В. Баруздин<br>«Первый человек в<br>космосе»<br>2 Н. Носов<br>«Незнайка на<br>Луне» (главы)<br>3.Чтение<br>стихотворения:<br>Я. Аким «Береги<br>свою планету» | 1.Загадывание<br>загадок о<br>перелётных<br>птицах.<br>2.Чтение<br>стихотворения О.<br>Высоцкая<br>«Одуванчик»       | 1.Чтение: потешки<br>Александрова<br>«Купание»<br>2 Рассказывание<br>Н. Ю. Чуприна<br>«Маша и фруктовый<br>сад»                                                                                                         |  |
| Игры-<br>драматизаци<br>и             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т.и «Пантомима»                                                                                                                                                    | 1 .И.д .«Воображае<br>мое путешествие»<br>2 .И.д. «Тень»                                                                                                                           | 1.Т.и «Немой<br>диалог»<br>2.Т .и «Зеркало»                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Рассматрива<br>ние<br>иллюстраци<br>й | 1.Рассматривание<br>сюжетных картин<br>«Погодные явления».<br>2.Рассматривание<br>сюжетных картинок<br>«Насекомые»<br>3.Рассматривание<br>иллюстраций «Голубая<br>планета Земля»;<br>4. Рассматривание<br>картины<br>Дейнека А. «Оборона<br>Севастополя»;                                       | 1. Рассматривание<br>иллюстраций<br>«Транспорт разного<br>назначения»<br>2.Рассматривание<br>иллюстраций с<br>изображением<br>пожарной машины.<br>(Безопасность)   | 1 Рассматривание<br>сюжетных<br>картинок<br>«Юрий Гагарин –<br>первый<br>космонавт»,                                                                                               | 1. Рассматрива<br>ние иллюстраций<br>«Пернатые<br>друзья»<br>2.Просмотр<br>презентации<br>«Чем полезен<br>одуванчик» | 1. Просмотр<br>презентация «Как мы<br>умеем закаляться»<br>2. «Рассматривание<br>кожи в лупу»<br>3.Рассматривание<br>сюжетных картинок<br>правила чистки зубов.<br>4. Рассматривание<br>картинок «Полезные<br>продукты» |  |
| Опыты,                                | Опыт «Состояние почвы<br>в зависимости от                                                                                                                                                                                                                                                       | Опыт «Уличные<br>тени».                                                                                                                                            | Экспериментирова<br>ние: "невесомость"                                                                                                                                             | Опыт «Свойства<br>семян                                                                                              | Опыт «Свойства песка»                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | эксперименты                                                               | температуры»                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      | одуванчика»                                                                         |                                                                                                                             |
|  | Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматиз | С/р игра «Строители космодрома»<br>С/р игра «Школа»                                                                                                           | С/р игра «Автобус» (Безопасность)                                                                                                                                           | С/р игра «Космонавты»,                                                                                                               | 1 С/р игра «Путешествие на ракете»<br>2. Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр» | С/р игра «Закаляем куклу Дашу»                                                                                              |
|  | Дидактические игры                                                         | 1.Д/и «Хорошо-плохо»<br>2.Д/и «Добрые слова»<br>3.Д/и «Назови насекомое с нужным звуком»<br>4. Д/и «Кто больше назовет действий»<br>5. Д/и «Когда это бывает» | 1 Д/и «Угадай по описанию»<br>2.Д/и «Что где растёт»<br>3. Д/и «Кто больше слов придумает»<br>4.Д/и «Кто быстрее соберёт портфель»<br>5.Д/и «План на следующий день» (Ф г ) | 1 Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»<br>2. Д/и «Что взять в полёт»<br>3. Д /и «Собери ракету по частям» | 1.Д/и «Летает-не летает»<br>2. Д/и «Подбери картинку»                               |                                                                                                                             |
|  | Муз. деятельность.                                                         | 1. Слушание: «Колыбельная медведицы»<br>2. Прослушивание «Священная война» муз. А. Александров сл. Лебедева-Кумача;                                           | Этюд «Упражнение с кубиками»                                                                                                                                                | Слушание Ю. Яковлева «Млечный путь»                                                                                                  | Х/и «Звёздный хоровод»                                                              | Слушание «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина                                                                           |
|  | Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п,                 | 1П/и «Прела,горела»<br>2.П/и «Солнечные зайчики»<br>3..П/и «Комар»<br>4 Пальчиковая гимнастика «Весна»<br>5.П/и «Солнышко и дождик»                           | 1. П/и «Кто быстро»<br>2.П/и «Лягушки и цапля»<br>3. П/и «Кто первый»                                                                                                       | 1. П/и «Луна и звёзды»<br>2. П/и «Кто первый»<br>3.П/и «Вокруг солнца»                                                               | 1. П/и «Ветерок на полянке»<br>2. П/и «Черное и белое»                              | 1.Черкесская игра «Перетягивание каната». (рег.комп)<br>2. П/и «Чья команда быстрее соберётся»<br>3.П/и «Космическая охота» |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                             |                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| пальчиковы<br>е игры.                                            | 6. П И ;«Чья ракета<br>попадет в цель».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                             | 4. П/и «Летающая<br>тарелка» |
| Труд                                                             | 1.Посадка фасоли в<br>ящики.<br>2. Генеральная уборка в<br>игровых уголках.<br>3.»Убираем игрушки<br>после прогулки»<br>4.Подметание дорожек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. «Мы поможем<br>малышам убирать<br>участок».<br>2.Уборка<br>экологической<br>тропы.<br>3.Подметание<br>дорожки на участке. |                                  | 1. Под<br>руководством<br>младшего<br>воспитателя<br>застелить<br>покрывала на<br>кроватьки<br>2.«Дежурство по<br>столовой» |                              |
| ТРИЗ                                                             | 1. Д/и «Что из чего?»<br>(самолёт, вертолёт)<br>2. Д/и «Если бы я ветром»<br>3.Д/и «Оживление<br>предметов, окружающих<br>детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Д/и «В гостях у<br>волшебника<br>быстрых<br>минут»                                                                           | Д/и «Что сначала,<br>что потом». | Д/ и «Составь<br>картинку»<br>2.Д/и.«Кляксогра<br>фия»                                                                      |                              |
| <b>Создание условий для<br/>самостоятельной<br/>деятельности</b> | <p>Конструирование «Билет в театр» Цель: учить детей самостоятельно изготавливать атрибуты (билеты) к игре.</p> <p>П/и «Земля, Огонь, Вода, Воздух»</p> <p>Спортивная игра «Метко в цель»</p> <p>С/р игра «Ателье»</p> <p>П/и «Не оставайся на полу»</p> <p>П/и «Выше ноги от земли»</p> <p>Пластилинография «Флаг КЧР»</p> <p>С/р игра «Космическое путешествие»</p> <p>Игра «Созвездие » (выкладывание из звёздочек созвездие).</p> <p>Д/ и «Что лишнее»</p> <p>Сериал «Зебра в клеточку»</p> <p>Игры со строительным материалом «Строим космодром»</p> <p>Лепка «Наша вселенная»</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Оранжевая корова»</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Просмотр фрагмента анимационного фильма «Белка и Стрелка.Звёздные собаки».</p> |                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                             |                              |
| <b>Развивающая среда</b>                                         | <p>Фото выставка: «Как мы закаляемся»</p> <p>Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по теме: здоровое питание, полезные продукты»</p> <p>Иллюстрации, сюжетные картинки по теме времена, безопасность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                             |                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>Иллюстрации о космосе, костюма и продукты питания космонавтов.</p> <p>Художественная литература, энциклопедии о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос»</p> <p>. Внести атрибуты к театрализованным и режиссёрским играм</p> <p>Иллюстрации, сюжетные картинки к дидактическим играм.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Апрель– 3 неделя**

**Тема недели: «Безопасность на дороге»      Итоговое мероприятие: краткосрочный проект ПДД «Безопасность на дорогах»**

|                                                                 | Направления развития                                              | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                      | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                        | Речевое развитие                                                                                             | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                               | Физическое развитие                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместной деятельности по образовательным областям</b> | НОД                                                               | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема«Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы»</p> <p>ФЭМП</p> <p>1. Задачи-шутки; решение примеров; математические загадки.</p> <p>2.Ориентировка во времени: весенние месяцы.</p>  |                                                                                                                                                           | <p>Развитие речи/основы грамотности</p> <p>1.Сказки Г.Х. Андерсена.</p> <p>2. Гласная двузвучная буква Ю</p> | <p>1 Рисование «Транспорт»</p> <p>«Мчится поезд»</p> <p>2 Аппликация «Вот дорожный переход, осторожно пешеход »</p> <p>3 Художественный труд «Автобус»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3..Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |
|                                                                 | <p>Экскурсии, наблюдения</p> <p>(ФЦКМ),</p> <p>( рег. комп.).</p> | <p>1. Наблюдение за весенним ветром</p> <p>2. «О чём журчат ручьи»</p> <p>Наблюдение за весенним дождем, как бегут ручьи. (рег.комп)</p> <p>3. Наблюдение за погодой.</p> <p>4. Наблюдение за птицами</p> <p>5. Наблюдение за насекомыми</p> | <p>1.Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>3.Целевая прогулка на спортивный участок</p> <p>4. Наблюдение за работой младшего воспитателя. (работа</p> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               | на цветнике,<br>посильная помощь<br>детей)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |  |
| Беседы,<br>ситуативные<br>разговоры,<br>загадки,<br>рассказывани<br>е из личного<br>опыта | 1. Беседа «Ветер, ветерок»<br>2. Беседа «Откуда берется<br>дождь»<br>3. Беседа о признаках весны.<br>4. Беседа «Перелетные птицы»<br>5. Ситуативный разговор<br>«Насекомые нашего края»<br>6.Беседа «Великая<br>Отечественная война»                                                                                 | 1.Беседа<br>«Безопасность на<br>дорогах»<br>(Безопасность)<br>2. Рассказ<br>воспитателя «Как<br>дети школьники<br>проводят каникулы»<br>3.Беседа «Женская<br>работа» (гендерное<br>развитие). | 1. Беседа «Где<br>можно играть?»<br>(Безопасность )<br>2.Беседа «Правила<br>дорожного<br>движения<br>выполняй без<br>возражения»<br>3. Беседа о<br>светофоре, его<br>назначении | 1.Ситуативный<br>разговор<br>«Признаки<br>весны»<br>2 Беседа «При<br>встрече надо<br>здороваться».                                                                 | 1.Беседа о<br>строении тела<br>человека<br>2.Беседа<br>«Основные<br>правила<br>дорожного<br>движения,<br>движение<br>туристской<br>группы»<br>(туризм) |  |
| Чтение, х/л,<br>Рассказывани<br>е                                                         | 1. Чтение стихотворения Л.<br>Стефанович«К нам весёлый<br>ветерок, заглянул в окошко»<br>2. Чтение Ю.Симбирской<br>«Ехал дождь в командировку»<br>3. Чтение А. Саврасов «Грачи<br>прилетели»<br>4 . Чтение В.В. Бианки «Как<br>муравьишка домой спешил»<br>5. Заучивание стихов к<br>песни «У Кремлевской<br>стены», | 1. Отгадывание<br>загадок по правилам<br>дорожного движения<br>2.Чтение А. Барто<br>«Помощница».                                                                                              | 1.Чтение<br>И. Гурина<br>«Тротуар и<br>проезжая часть»<br>2.Чтени Рыжова Е.<br>«Транспорт<br>большого города»<br>3. Чтение<br>А. Северный<br>«Светофор»                         | 1 Чтение<br>Т. Дмитриев «По<br>весне набухли<br>почки»<br>2 Чтение<br>Соловьёва П.С.<br>«Подснежник»<br>3. Чтение: С.<br>Михалков<br>«Дядя Степа –<br>милиционер». | 1.Чтение<br>пословиц о<br>здоровье<br>2.Чтение С.<br>Маршак<br>«Почему у<br>человека две<br>руки и один<br>язык»                                       |  |
| Рассматриван<br>ие<br>иллюстраций                                                         | 1.Рассматривание сюжетных<br>картин на тему «Деревья»<br>2. Рассматривание и<br>раскрашивание на тему<br>правил дорожного<br>движения .                                                                                                                                                                              | 1 Рассматривание<br>картинок из серии<br>«Специальный<br>транспорт»<br>2. Рассматривание<br>иллюстраций<br>«Профессии»                                                                        | 1. Рассматривание<br>карточек<br>«Эмоций»<br>(смайлики)<br>2. Рассматривание<br>сюжетных<br>картинок на тему:                                                                   | 1. Рассматрива<br>ние детских<br>рисунков<br>«Отплеск от<br>листа»<br>2.Знакомство с<br>вышивкой                                                                   | Рассматрива<br>ние предметов<br>гигиены                                                                                                                |  |

|  |                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                             |                                                                         |                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |                                                                                |                                                                                                                                            | 3 Рассматривание сюжетных картин «Как переходить дорогу.»                       | «Участники дорожного движения»                                                              | «Рушник» (рег.комп)                                                     |                                           |
|  | Опыты, эксперименты                                                            | Исследовательская деятельность (рассматривание листьев и плодов с одного дерева-как изменились к концу осени)                              | Эксперимент «Какая лужа высохнет быстрее»                                       | Опыт «Рисование мыльными пузырями»                                                          | Опыт «Почему всё звучит» (бубен, стеклянный стакан, деревянная линейка) | Опыт «Каждому камешку свой домик»         |
|  | Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации | 1 С/р игра «Автосалон». 2. С/р игра «Полевая кухня».                                                                                       | 1.С/р игра «Автобус» 2.Творческая игра «Каникулы» 3 С/р игра «Наш перекресток». |                                                                                             |                                                                         |                                           |
|  | Дидактические игры                                                             | 1. Д/и «Подбери действия» 2. Д/и «Когда это бывает» 3. Д/и «Сначала- потом» 4 Д/и «Без чего не может быть весны» 5. Д/и «Четвертый лишний» | 1.Лото «Дорожные знаки» 2.Д/и «Узнай по цвету» 3.Д/и «Вкусный обед»             | 1.Д/и «Безопасный город» 2.Д/и «Дорожное лото» 3. Д/и «Красный и зеленый»                   | 1.Д/и «С кем или с чем дружит весна» 2. Д/и «Подбери слово»             | 1.Д/и «Азбука здоровья» 2. Д/и «Мой день» |
|  | Игры драматизация                                                              |                                                                                                                                            | 1.И.д. «Как варили суп» на имитацию движений 2. Игра-пантомима «Нос, умойся!»   | 1.И.д. «Три поросёнка» 2 Театр картинок «У слонёнка день рождения» по рассказу Д. Самойлова | Т.и. «Гуси-лебеди»                                                      |                                           |
|  | Муз. деятельность                                                              | Слушание песни «Опавшие листья»                                                                                                            | Слушание песенки «Я спешу сказать вам здравствуйте»                             | «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова                                      | Слушание песенки «Я хочу, чтоб птицы пели»                              | Слушание песенки «Эй кузнец молодец»      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                    |                                                | (рег. комп)                                                                                                                                                                                              |
| Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1. П/и «Северный и южный ветер»<br>2. П/и «Солнышко и дождик»<br>3. П/и «Весняночка»<br>4. П/и «Птички и кошка»<br>5. П/и «Жук»                                                                        | 1. П/и «Автоинспектор и водитель»<br>2. П/и «Караси и щука»<br>3. П/и «Принеси мяч» | 1. М.п.и. «Автобус»<br>2. П/и «Стоп, машина!»                                                                      | 1. П/и «Возьми платочек»<br>2. П/и «Первоцвет» | 1. Казачья п/и «Жмурки»<br>2. П/и «Принеси мяч»<br>3.. П/и «Воробышки и автомобиль»<br>4. П/игра «Пройди по мостику» (рег комп)<br>5. Переправа через реку, ручей, водоем, заболотистую местность» ( Т ) |
| Труд                                                                         | 1. Труд в природе (сбор мелкого мусора)<br>2. Подмести дорожки<br>3. Сбор мелкого мусора на спортивном участке<br>4. Помощь воспитателю в обрезке кустов<br>5. Перекапывать землю в огороде и цветнике | 1. Труд в природе (сбор мелкого мусора)<br>2. Дежурство в уголке природы            | Труд «Починим книжки». С помощью воспитателя                                                                       | Упражнение «Все мы делаем по порядку»          | 1. Самообслуживание<br>2. Живание (наведение порядка в шкафчиках с одеждой)                                                                                                                              |
| ТРИЗ                                                                         | 1 Д/и «Мастерская поделок»<br>2. Д/и «Жучок»                                                                                                                                                           | Д/и «Поиск общего»                                                                  | 1. Д/и «Игры с подозрительной трубой»<br>2. Д/и «Ключевое слово»<br>3. Д/и «Оживление предметов, окружающих детей» | Д/и «На что похоже»                            |                                                                                                                                                                                                          |
| Создание условий для                                                         | Конструирование «Спец техника».                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>самостоятельной деятельности</b> | Аппликация «По замыслу»<br>Труд в уголке природы<br>Дежурство по группе;<br>Сбор мелкого мусора на участке<br>И.у. «Одеваемся сами, помогаем друг другу»<br>С/р игра «Мы –водители»<br>Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы на тему вежливость»<br>Слушание песенки-шутки «Словарь вежливых слов»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Смешарики», студии «Петербург»<br>И .у «Найди себе пару»<br>Д/и «Узнай по цвету»<br>Рисование в раскрасках «Транспорт»<br>Игра –шнуровка<br>С/р игра «Семья»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Зебра в клеточку » |
| <b>Развивающая среда</b>            | Подборка картинок природные явления<br>Внесение атрибутов для дидактических игр.<br>Внести карточки по безопасности<br>Подбор атрибутов к с/р игре «Зоомагазин»<br>Внесение картинок «Профессии»<br>Игрушки спецмашины<br>Изготовление атрибутов к дидактической игре «Подарок»<br>Внесение музыкального центра для прослушивания песен<br>Материал для проведения опытов<br>Внесение атрибутов для подвижных игр<br>Составление алгоритма мытьё рук                                                                                                                                      |

**Апрель– 4 неделя**

**Тема недели: «Мир, труд, май» Итоговое мероприятие: игровое развлечение «Праздник труда»**

|                        | <b>Направления развития</b> | <b>Познавательное развитие</b>                    | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Речевое развитие</b>          | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Физическое развитие</b>             |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Виды совместной</b> | НОД                         | Ознакомление с окружающим миром<br>«Весна-красна» |                                           | Развитие речи/основы грамотности | 1Рисование «Пасхальный                     | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ФЭМП</p> <p>1. Количество и счёт.<br/>Число 10,11.</p> <p>2.Ориентировка во времени;<br/>часы; определение времени</p>                    |                                                                                                                                           | <p>1. Беседа о книжных иллюстрациях.<br/>Чтение рассказа В.Бианки «Май»</p> <p>2. Гласная двузвучная буква Я</p>                                                                                             | <p>сувенир»</p> <p>«Радуга»</p> <p>2.Лепка «Труд людей весной»</p> <p>3.Конструирование «Голубь мира»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5 Музыка( по плану музыкального руководителя )</p> | <p>культура.</p> <p>3.Физическая культурана прогулке ( по плану инструктора по физической культуре)</p> |
| <p>Экскурсии, наблюдения</p> <p>(ФЦКМ),</p> <p>(рег.комп ).</p>               | <p>1.Наблюдение за птицами</p> <p>2.Наблюдение за рябиной.</p> <p>3.Наблюдение за насекомыми.</p> <p>4.Наблюдение за ветром</p> <p>5.Наблюдение за небом</p>                                                                                                                               | <p>1Наблюдение за транспортом.</p> <p>2.Прогулка по участку дорожного движения.</p> <p>3.Наблюдение за играми на участке старшей группы.</p> |                                                                                                                                           | <p>1.Наблюдение за травой</p> <p>2. Наблюдение за осадками (дождём)</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| <p>Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта</p> | <p>1.Беседа «Чем похожи птицы между собой»</p> <p>2 Рассказ воспитателя «Полезные свойства рябины»</p> <p>3.Беседа «Мухи вредные насекомые»</p> <p>4.Ситуативный разговор «Какой бывает ветер»</p> <p>5. Беседа «Для чего нужны облака»</p> <p>6. Блиц – опрос «Что ты знаешь о войне»</p> | <p>1.. Беседа «Что помогает людям перейти проезжую часть» (Безопасность)</p> <p>2.Беседа «Как вести себя в детском саду» (Безопасность)</p>  | <p>1. Беседа «День Мира и Труда.</p> <p>2.Ситуативный разговор «Как мы отмечаем праздники»</p> <p>3.Интервьюдетей «Хочу ли я в школу»</p> | <p>1 Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?»</p> <p>2 Беседа о значении дождя в жизни человека</p> <p>3. Беседа «Виды театра». Знакомство детей с пальчиковым театром, театром-рукавичкой, театром теней.</p> | <p>1 Беседа «Чистота и здоровье»</p> <p>2Ситуация «Что нужно, чтобы не болеть»</p> <p>3. Беседа «Ориентировка на местности » ( Т )</p>                                          |                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение, х/л, Рассказывани<br>е | <p>1.Загадывание загадок о птицах.</p> <p>2.Чтение Д. Борисов Стихотворения «У рябины про запас»</p> <p>3.Чтение В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>4.Чтение сказки К.Д. Ушинский. «Солнце и Ветер»</p> <p>5.Загадывание загадок про облака</p> <p>6.Чтение стихотворения О. Высотская «Салют»</p> | <p>1.Чтение отрывка «Мощный транспорт грузовик»</p> <p>2. Загадывание загадки о светофоре</p> <p>3. Чтение стихотворения "Мы помощники"</p> | <p>1.Заучивание пословицы «Труд человека кормит, а лень портит»</p> <p>2.Чтение А.Барто «Первое мая»</p> <p>3.Чтение О. Высотская «Флажок»</p>        | <p>1Чтение А. Плещеев. «Травка зеленеет»</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»,</p>                                                   | <p>1. Чтение П. Образцов «Лечу куклу»</p> <p>2.Рассказывание С. Михалков «Прививка»</p>                                              |
| Игры-драматизации              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | <p>Театрализованная игра «Веселый старичок-лесовичок»</p>                                                                                             | <p>1 Кукольный театр «Трудолюбивая девочка»</p> <p>2.Инсценировка сказки «Каша из топора»</p> <p>3.Инсценировка сказки «Теремок»</p>                                     |                                                                                                                                      |
| Рассматривание иллюстраций     | <p>1Рассматривание иллюстраций "Природа нашей республики"</p> <p>2.Рассматривание серии картин "Предметы, сделанные из древесины"</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Воспоминание»</p>                                                                                                                             | <p>1.Рассматривание альбома "Лиственные деревья"</p> <p>2.Рассматривание сюжетных картинок на тему: "Весенний лес"</p>                      | <p>1. Просмотр презентации «Как наши мамы отмечали Первомай»</p> <p>2.Знакомство со старинным казачьим бытом (рассматривание альбома) (рег комп.)</p> | <p>1Рассматривание сюжетных картинок «Лекарственные травы»</p> <p>2. Рассматривание Черкесских декоративных узоров (рег. комп)</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций в</p> | <p>1.Рассматривание иллюстраций со спортивным оборудованием</p> <p>2.Рассматривание сюжетных картинок «Где встречаются витамины»</p> |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                             |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                           | познавательной энциклопедии «Ах, натюрморт»                                 |                                                                                                                          |
|  | Опыты, эксперименты                                                            | Опыт «Может ли дерево дышать?»                                                                                                                           | Опыт «Уличные тени»                                                                                                           | Опыт «Могут ли животные жить в почве »                                    | Опыт «Свойства воздуха"                                                     | Опыт «Где живет эхо»                                                                                                     |
|  | Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации | С/р игра «Магазин семян»                                                                                                                                 | С/р игра. «Шофер»                                                                                                             | С/р игра «Магазин мебели»                                                 | С/р игра «Магазин цветов»                                                   | С/р игра «Кукла Катя обедает»                                                                                            |
|  | Дидактические игры                                                             | 1.Д.и «Чей хвост»<br>2.Д.и«С кем дружит рябина»<br>3. Д.и«Узнай, чьё крылышко»<br>4.Д.и «Какой ветер»<br>5. Д.и «Хорошо – плохо»<br>6. Д / и «Чья форма» | 1.Д/и. «Назови как можно больше предметов»<br>2.Д/и. «Сигналы светофора»<br>3. Д/и. «Волшебный цветок» (гендерное воспитание) | 1.Д/и. «Узнай по описанию»<br>2.Д/и. «Собери картинку»<br>3.Д/и. «Да-нет» | 1. Д.и «Кто в домике живёт»<br>2.Д.и «Дождь – хорошо, плохо»                | 1. Д/и «Что полезно, а что вредно для здоровья». 2. Д/и «Аскорбинка и её друзья»<br>3 И. у «Учимся ориентироваться»( Т ) |
|  | Муз. деятельность.                                                             | И. у. «Музыкальные птенчики»                                                                                                                             | Знакомство с музыкой черкесского композитора Ф.Токовой(рег.комп)                                                              | 1.Д/и. «Громко тихо запоем»<br>2.Заучивание песни «День Победы»           | М. и «Узнай, что за насекомое»                                              | М.и. «Музыкальный мешочек»                                                                                               |
|  | Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые         | 1. П/и «Перелет птиц»<br>2.П.и. «Найди свое дерево»<br>3.П.и. «Бабочки»<br>4..П.и «Раз, два, три – беги!»<br>5.П.и. «Найди себе пару»                    | 1.П/и. «У медведя во бору»<br>2.П/и. "Мышеловка"<br>3. П/и. "С кочки на кочку"                                                | 1.П/и. «Флажок»<br>2.П/и. «Самый быстрый»<br>3.П/и. «Пустое место»        | 1.П.и «Море волнуется»<br>2 П.и «Дальше и выше»<br>3.Пальчиковая гимнастика | 1. П/и «Пчёлка» (рег. комп)<br>2. П/и «Дети и волк»<br>3.П/и «Раз, два,                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| игры.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | «Птичка»                                                                                             | три –к- дереву беги»<br>4. П/и «Не дай мяча водящему» |
| Труд                                                     | 1.Уход за комнатными растениями.<br>2.Коллективная уборка в игровых зонах.<br>3. Ремонт книг в книжном уголке<br>4.Уборка участка от мелких веточек                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Уборка участка от мусора<br>2. Окапывание деревьев на участке<br>3. Оказание помощи воспитателю в уборке сорняков с цветников<br>4.Уборка игровых зон «Почта», «Ателье», «Парикмахерская» |                                                                                                                     | 1 Коллективный труд в уголке природы , протереть пыль с растений.<br>2. Ремонт книг в книжном уголке |                                                       |
| ТРИЗ                                                     | Д/и. «Наоборот»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д/и «Мостики»                                                                                                                                                                               | 1. Д/и. «Придумывание сказки «Весна в лесу»<br>2. Д/и «Оживление предметов, окружающих детей»<br>3. Д/и «Три слова» | 1 Д/и «Необычный подарок»<br>2.Творческая игра «Рисуем Тяни- Толкая»                                 |                                                       |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Аппликация коллективная «Крылатый, лохматый да масленый»..<br>Д/и «Где какой витамин».<br>Игры с мыльными пузырями.<br>Рассматривание сюжетных картинок "Дети в лесу"<br>Игры детей с природным материалом в экологическом уголке.<br>С./р. игра «Строители»<br>Рассматривание иллюстраций к сказкам «Три медведя», Маша и медведь», «Кувшинчик и дудочка»<br>М.п.и.. «Сбей кеглю»<br>Н.п/и. «В лесу»<br>Д/и. «Чудесный мешочек» |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Рисование по сырому «Одуванчик»</p> <p>Игры на музыкальных инструментах</p> <p>П/и «Попрыгунчики»</p> <p>Хозяйственно - бытовой труд.</p> <p>Протереть спортивное оборудование, навести порядок в спортивном уголке.</p> <p>Трудовое поручение – мытье строительного материала</p> <p>Слушание М. Машканцева «Кап-кап»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Берегите лес»</p> <p>С./р. игра «Детский сад »</p> <p>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Честное слово»</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Развивающая среда</b> | <p>Внести в группу иллюстрации с изображением спортивного оборудования.</p> <p>Модели «Культурно-гигиенические навыки»</p> <p>Выставка литературы «Здоровье в ваших руках»</p> <p>Оформление альбомов и фотоальбомов.</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>Внесение в развивающую среду альбома «Лес – наше богатство»</p> <p>Изготовление д.и. «Где могут жить растения</p> <p>Внести иллюстрации, сюжетные картины для рассматривания по теме.</p> <p>Подбор наглядного пособия для дидактических игр.</p> <p>Внести репродукции картин Васнецова, Шишкина</p> <p>Подбор иллюстраций, сюжетных картин с животными леса</p> <p>Внести картотеку загадок о лесе</p> |

**Май – 1 неделя**

**Тема недели: «Этих дней не смолкнет слава»**

**Итоговое мероприятие: утренник «Наследники Победы»**

|                                                        | <b>Направления развития</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                            | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                              | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                        | <b>Физическое развитие</b>                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместной деятельности по образовательным</b> | НОД                         | <p>1.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема «День Победы»</p> <p>ФЭМП</p> <p>1.Число 12,13.</p> <p>2.Число 14,15</p> |                                           | <p>Развитие речи/основы грамотности</p> <p>1.Заучивание стихотворения</p> <p>3. Александровой «Родина».</p> <p>2. Буква (ъ) знак</p> | <p>1 Рисование «Танк»</p> <p>« Майские праздники»</p> <p>2 Аппликация «Открытка для ветерана»</p> | <p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3.Физическая культура на прогулке ( по плану</p> |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | как показатель мягкости                                                                                                                                       | 3.Художественный труд<br>«Поздравительная открытка к 9 мая»<br>4.Музыка<br>5.Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | инструктора по физической культуре)                                                                                                          |
|  | Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ), (рег. комп ).                     | 1. Наблюдение за собакой.<br>2.Наблюдение за птицами (совой).<br>3. Наблюдение за насекомыми (бабочками, кузнечиками, майскими жуками)<br>4. Наблюдение за перистыми облаками.                                                                         | 1.Экскурсия к памятнику погибшим воинам<br>2.Наблюдение за работой дворника<br>3.Экскурсия в музей боевой славы средней школы.                                                                                                               |                                                                                                                                                               | 1.Наблюдение за цветами на клумбе.<br>2.Рассматривание лекарственных растений.                                             | Туристская прогулка по территории детского сада ( Т )                                                                                        |
|  | Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта | 1. Беседа. "Четвероногие помощники на фронте"<br>2.Беседа «Пернатые друзья»<br>3.Беседа «Маленькие обитатели планеты» (насекомые).<br>4.Беседа «Что такое облака»<br>5. Беседа о растительном мире КЧР (рег.комп)<br>6. Беседа «Праздник День Победы», | 1 Ситуативный разговор «Что мы знаем о памятнике и обелисках нашей станицы». (рег комп)<br>2.Беседа «Кем я хочу стать. Профессии родственников» (гендерное развитие).<br>2. Ситуация общения «Мы на улице». (Безопасность).<br>4.Ситуативный | 1.Рассказ-беседа «Так началась война »<br>2.Составление короткого рассказа «Пограничники». 3. Рассказ о значении знака «Георгиевская лента-символ Дня Победы» | Беседа «Почему растения называются лекарственными»                                                                         | 1.Познавательная беседа «Мишутка знакомит с растениями-медоносами и мёдом»<br>2.Ситуативный разговор «Если бы люди не занимались бы спортом» |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                     |
|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | разговор «Сделал дело – гуляй смело»( Ф Г)                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                     |
|  | Чтение, х/л, Рассказывание | 1.Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.<br>2.Чтение рассказа В. Бианки «Сова»<br>3.Чтение стихотворения «Кузнечик»<br>4.Заучивание стихотворения Л. Некрасова «Спасибо доблестным солдатам»;<br>5. Чтение стихотворения «Садовод» Е. Серова<br>6. Чтение С.Маршак «Пограничники» | 1. Заучивание стихотворения Н. Найдёнова «Пусть будет мир»<br>2. Чтение стихотворения «Светофор»    | 1. Чтение«Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева)<br>2. Чтение С. Маршак «Пограничники»<br>3.Чтение стихотворения В. Степанова «День Победы» (рег.комп) | 1.Чтение стихотворения «Садовод» Е. Серова<br>2.Загадывание загадок о лекарственных растениях.<br>3. Чтение сказки «Добрыня и змей». | 1.Чтение В.Кожевников «Медуница».<br>2 .Загадывание загадок о разных видах спорта.. |
|  | Игры - драматизация        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | 1.И.д. «Три медведя»<br>2.И.д. по сказке Н. Павлова «На машине».                                                                                                  | 1.И.д «Поиграем. — угадаем »<br>2.И.д.«Продолжи фразу и покажи»<br>3. Пальчиковый театр теней «Пёс»                                  |                                                                                     |
|  | Рассматривание иллюстраций | 1. Рассматривание раскрасок «Насекомые»<br>2 Рассматривание набора иллюстраций<br>3.Рассматривание сюжетных картин «Собаки»                                                                                                                                                                                                          | 1 Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности»<br>2.Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!» | 1.Просмотр презентации на тему «Так началась война»<br>2 Рассматривание тематического альбома «Ордена и медали».                                                  | Знакомство с эмблемой пограничной службы России (рассматривание иллюстраций) (рег. комп)                                             | Рассматривание иллюстраций «Травы».                                                 |
|  | Опыты,                     | Эксперимент «У воды нет вкуса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эксперимент «Рассматривание                                                                         | Эксперимент «Кто как                                                                                                                                              | Опыт «Радуга»                                                                                                                        | Эксперимент «Горячая,                                                               |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | эксперименты                                                                                        |                                                                                                                                                           | песка через лупу»                                                                                                                                                                                                                                          | двигается»                                                                                                 |                                                                                                                      | тёплая,<br>холодная вода                                                                                                 |
|  | Сюжетно –<br>ролевые игры,<br>творческие,<br>театрализован<br>ные игры,<br>игры –<br>драматизации   | С/р игра «Наша Армия»                                                                                                                                     | С/р игра<br>«Разведчики»                                                                                                                                                                                                                                   | С/р игра<br>«Пограничники»                                                                                 | С/р игра<br>«Лётчики».                                                                                               | С/р игра<br>«Военный<br>госпиталь».                                                                                      |
|  | Дидактически<br>е игры                                                                              | 1. Д/и «Кто знает, пусть<br>продолжит»<br>2. Д/и «Что за птица»<br>3. Д/и «что за насекомое»<br>4. Д/и «природа и человек»<br>5. Д/и «узнай по описанию.» | 1. Д/и «Подбери<br>военную форму»<br>2. Игра «Кто знает<br>больше профессий»<br>(гендерное<br>развитие).<br>3. Игровые ситуации<br>«Как я знаю правила<br>дорожного<br>движения».<br>(Безопасность)<br>4. Д/игра «Сделал<br>дело – гуляй смело»<br>( Ф г ) | 1. Д/и «Военный<br>транспорт»<br>2. Д/и «Узнай<br>героя по<br>описанию»<br>3. Д/и «Назови<br>лишние слова» | 1. Д/и «Найди, что<br>опишу»<br>2 Д/и «Третий<br>лишний»<br>(растения).<br>3. Д/и «Угадай<br>сказку по<br>описанию». | 1. Д/и<br>«Медовое<br>путешествие»<br>2..Игр<br>упр«Ориентир<br>ование на<br>территории<br>детского сада »<br>( Т )      |
|  | Муз.<br>деятельность.                                                                               | М. и. «Подумай и отгадай»                                                                                                                                 | .Игры с муз.<br>ударными<br>инструментами                                                                                                                                                                                                                  | Исполнение<br>песни<br>«Солдаты».                                                                          | Игра «Трубы и<br>барабан»                                                                                            | Слушание<br>«Горошина»,<br>муз.<br>В.Карасевой                                                                           |
|  | Двигательная<br>деятель-<br>ность:<br>п/и, игр.<br>упражнения,<br>игры м/п,<br>пальчиковые<br>игры. | 1. П/и «Разведчики»<br>2. П/и «Птички в гнёздах»<br>3. П/и «Передай мяч»<br>4. П/и «Жмурки»<br>5. Игровое упражнение<br>«Повторяй за мной».               | 1. П/и «Разведчики»<br>2. П/и «Встань на<br>своё место»<br>3. П/и «Быстрая<br>лодка»                                                                                                                                                                       | 1. П/и «Стой, кто<br>идёт? »<br>2. П/и «Бойцовые<br>петухи»<br>3. П/и<br>«Путешествие в<br>тумане»         | 1 Игровое<br>упражнение<br>«Повторяй за<br>мною».<br>2. П/и Кто прыгнет<br>дальше».<br>(гендерное<br>развитие)       | 1. П/и<br>«Самолёт»<br>2. П/и «Птички<br>в гнёздах»<br>3. П/и «Самый<br>быстрый»<br>4. Спортивная<br>игра<br>«Перетягива |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                      |             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                      | ние каната» |
| Труд                                                             | 2. Хозяйственно-бытовой труд<br>«Стирка кукольного белья»<br>3. Подбирать картинки,<br>помогать в создании альбома<br>«Времена года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Очитка участка от<br>старых листьев.<br>2. Коллективный<br>труд. Посильная<br>помощь дворники в<br>уборке территории<br>детского сада.<br>3. Собрать сухие<br>веточки на цветнике.<br>4. Подмести<br>дорожки, собрать<br>бумажки.<br>5. Уборка участка от<br>камешек, шишек. |                                   | Уход за<br>комнатными<br>растениями. |             |
| ТРИЗ                                                             | 1. Д/и «Загадка»<br>2. Д/и «Мыслевеночки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Д/и «Морфологический<br>ящик- новый<br>транспорт»<br>2. Д/и «Город<br>смешанных<br>человечков»<br>3. Д/и «Чья башня<br>выше ?»                                                                                                                                               | Д/и «Исключение<br>лишнего слова» | Д/и<br>«Фантастический<br>цветок»    |             |
| <b>Создание условий для<br/>самостоятельной<br/>деятельности</b> | <p>«Поздравительная открытка»<br/>Настольная игра «Найди пару» (о видах спорта)<br/>П/и «Кавалеристы»<br/>П/и «Самый меткий».<br/>Рассматривание иллюстраций «Насекомые»<br/>С/р игра «Танкисты»<br/>С/р игра «Солдаты»<br/>Спортивная игра «Забей гол»<br/>С/р игра «Моряки»<br/>Д/и «Приглашаем куклу на чай» (сервировка стола).<br/>Рассматривание иллюстраций «Собака и щенята»<br/>Д/и «Собери целое из частей» (военная техника)<br/>П/и «Кто быстрее оденется? »</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                      |             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Лепка. «Военная техника»<br>Отбирать игрушки, подлежащие ремонту.<br>Слушание Л. Шульгин «Солдатский марш»<br>П/и «Не оставайся на полу»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Монсики »                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Развивающая среда</b> | Набор иллюстраций по теме «Лекарственные растения»<br>Спортивное оборудование для проведения игр-эстафет, спортивных игр.<br>Внесение альбома «Маленькие принцессы».<br>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.<br>Стенд «День Победы»<br>Внести плакат «Родина – мать зовёт»<br>Организация выставки: «Я помню, я горжусь! »<br>Папка– передвижка, посвященной Дню Победы.<br>Книги с произведениями о войне, Победе.<br>Иллюстрации с эмблемой пограничной службы России.<br>Сюжетные картинки к дидактическим играм. |

**Май – 2 неделя**

**Тема недели: «Растения – Земли украшения» Итоговое мероприятие: экологическая сказка –инсценировка «Весёлая сказка»**

|                                                                 | <b>Направления развития</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                                                       | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                             | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                    | <b>Физическое развитие</b>                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды совместной деятельности по образовательным областям</b> | НОД                         | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема«Друзья природы»<br>ФЭМП<br>1.Число 16,17.<br>2. Число 18,19. |                                           | Развитие речи/основы грамотности<br>1. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май».<br>2. Буква твёрдый знак (Ъ) | 1.Рисование «Цветущий сад»<br>«Композиция с цветами и птицами»<br>2 Лепка «На лугу пестреют яркие цветы»<br>3.Конструирование | 1 Физическая культура<br>2.Физическая культура<br>3Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                 | «Цветочек»<br>4.Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя )                            | культуре) |
| Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ), (рег. комп ).                     | 1. Наблюдение за грозой.<br>2. Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за цветущими клумбами.<br>3. Наблюдение за птицами.<br>4.Наблюдение за изменениями, происходящими в природе.<br>5.Наблюдение за ветром. | 1. Наблюдение за трактором<br>2. Наблюдение за детьми в младшей группе<br>3. Экскурсия в кабинет психолога.                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                 | 1 Наблюдение за радугой после дождя<br>2 Наблюдение за погодой                                       |           |
| Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного опыта | 1.Беседа «Весенние грозы»<br>2.Игра – беседа: «Вырастим цветок».<br>3.Беседа «Птицы весной»<br>4. Беседа «Какие изменения произошли в природе»<br>5. Беседа «Сила ветра»<br>6. Беседа «Мой прадед – герой»               | 1. Беседа «Сельхоз техника»<br>2. Моделирование ситуации «Сделай комплимент» (генд.разв)<br>3. Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»<br>4.Ситуативный разговор «Наше богатство » ( Ф г ) | 1.Беседа «Лес в жизни человека»<br>2.Рассказ воспитателя «Цветы которые занесены в красную книгу» | 1 Беседа «Откуда берется радуга»<br>2.Ситуативный разговор «Погода весной»<br>3. Беседа «Что мы знаем о театре» | 1.Ситуативный разговор «Вода полезна для детского организма»<br>2.Беседа «Что такое горизонт?» ( Т ) |           |
| Чтениях/л, Рассказывание                                               | 1. Чтение Ф. Тютчева «Люблю грозу в начале мая...»<br>2. Чтение стихотворения 3. Александрова «Одуванчик »<br>3. Чтение А.Плещеева «Ласточка»<br>4.Чтение поговорок о мае.                                               | 1. Чтение стих. «Трактор»<br>2. Чтение И.Гурина «Дошколята»<br>3. Чтение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»                                                                                         | 1.Чтение И. Беляков «Подснежник»<br>2..Рассказывание М. Пришвин «Золотой луг»                     | 1.Отгадывание загадок о радуге и дожде.<br>2. Заучивание пословицы «Весна пришла — на все пошла.»               | 1 Чтение Л. Толстого «Мальчик грязнуля»<br>2. Чтение Т. Циферов «Как ослик купался                   |           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                         | 5.Чтение А. С. Пушкина<br>«Ветер, ветер!»                                                                                 | 4.Чтение рассказа<br>«Как Валуша<br>бабушке сон<br>покупала» ( Ф г )                                 |                                                                                                                         | 3. Чтение<br>сказки<br>«Сестрица<br>Аленушка и<br>братец<br>Иванушка                                               |  |
| Игры-<br>драматизации                                                   | Разыгрывание по ролям<br>стихотворения «Кузнечик»<br>А.Апухтина.                                                                                                                        | Игра «Как варили<br>суп» на имитацию<br>движений                                                                          | Чтение<br>стихотворения<br>«Цветик-<br>колокольчик».<br>Расскажи стихи<br>руками.                    | 1.Игра «Моя<br>вообразилия»<br>2.Инсценировка<br>настольного<br>театра<br>«Сестрица<br>Аленушка и<br>братец<br>Иванушка | Пантомима<br>« Утренний<br>туалет»                                                                                 |  |
| Рассматриван<br>ие<br>иллюстраций                                       | 1. Рассматривание<br>фотоальбома «Моя малая<br>Родина»<br>2Рассматривание дид. картин<br>«Предметы быта»<br>3. Рассматривание И.Тоидзе<br>«Плакат военных лет «Родина-<br>мать зовёт»»; | 1. Рассматривание<br>дидактических<br>картин «Птицы»<br>2.Рассм картин о<br>безопасности на<br>дорогах<br>(Безопасность ) | 1.Рассматривание<br>иллюстраций<br>«Цветы»<br>2. Рассматривание<br>и сравнение цветов<br>на клумбах. | 1.Рассматриван<br>ие иллюстраций<br>«радуга»<br>2.Рассм<br>репродукции<br>картины «Весна<br>в усадьбе»<br>А. Шевелева.  | 1. Рассматрива<br>ние схемы «Как<br>вести себя, когда<br>болеешь»<br>2. Рассматрива<br>ние таблицы<br>«Части тела» |  |
| Опыты,<br>эксперименты                                                  | Опыт: «Может ли растение<br>дышать»                                                                                                                                                     | Опыт «Почему на<br>тропинке не растет<br>травя?».                                                                         | Опыт<br>«Исследование<br>свойств<br>природных<br>материалов».                                        | Эксперимент<br>сравнить сухую<br>и мокрую<br>почву.                                                                     | Опыт<br>«Нагревание<br>предметов<br>солнцем»                                                                       |  |
| Сюжетно –<br>ролевые игры,<br>творческие,<br>театрализован<br>ные игры, | 1. С/р игра «Семья»<br>2. С/р игра « Разведчики»                                                                                                                                        | С/р игра.<br>«Сводебный<br>переполах»                                                                                     | С/р игра<br>«Магазин цветов»                                                                         | С/р игра<br>«Магазин<br>цветов»                                                                                         | С/р игра<br>«Аптека»                                                                                               |  |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | игры – драматизации                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                          |
|  | Дидактические игры                                                           | 1. Д/и «Загадай, мы отгадаем»<br>2. Д/и «1,2, 3... к цветку беги».<br>3. Д/и «Что за птица»<br>4 Д/и «Найдите, что опишу»<br>5. Д/и «Природа и человек»                      | 1. Д/и «Найди по описанию»<br>2. Д/и «Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур»<br>3. Д/и «Что сначала, что потом»<br>4. Д/и «Мы друзья»<br>5. Д/и «Что нельзя купить?» (Ф Г ) | 1. Д/и «Подбери серединку к цветку»<br>2 Д/и «Где спрятался цветок»                                   | 1 Д/и «Поможем художнику».<br>2 Д/и «Дорисуй рисунок»      | 1. Д/и «Решение противоречий»<br>2. Д/и «Правила гигиены»                                                                |
|  | Муз. деятельность.                                                           | 1. Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского – Корсакова<br>2. Прослушивание «Вечный огонь» муз. Р. Хозака, сл. Е. Агроновича.                                               | Слушание. муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»                                                                                                                                   | . Пение «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой                                                                | М.и «Тук – тук молоток»                                    |                                                                                                                          |
|  | Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1. Игра м.п. «Что происходит в природе»<br>2. П/и «Хитрая лиса»<br>3. П/и «Мышеловка»<br>4. П/и «Птички и кошка»<br>5. П/и «Казачи - разбойники»<br>6. П И «Будь внимателен» | 1 П/и «Трактористы»<br>2. И . у. «Кто дальше прыгнет».<br>3. Игра-соревнование «Подбери игрушку»                                                                                                | 1. П/и «Беги к ромашке»<br>2. Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили».<br>3. П/и «Гори, гори ясно» | 1. П/и «Затейники»<br>2. П/и «Попади в обруч»              | 1. П/и «Мяч водящему»<br>2. П/и «Водяной».<br>3. Казачья народная игра «Веретено» (рег комп).<br>4. П/и «Караси и щука». |
|  | Труд                                                                         | 1. Уборка и наведение порядка в игровых зонах.<br>2. Уход за комнатными растениями.<br>3. Обрезание поломанных                                                               | 1. Коллективная работа в цветнике<br>2. Уборка участка от мелких веточек.<br>3. Коллективная                                                                                                    |                                                                                                       | 1. Пересадка комнатных растений.<br>2. Мытьё строительного |                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                    |                 |                 |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | веток секатором вместе с воспитателем.<br>4.Подмести дорожки, собрать бумажки.<br>5.Уборка участка от камешек, шишек. | работа на огороде. |                 | материала       |  |
|                                                          | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Д/и «Хорошо-плохо»<br>2. Д/и «Разреши проблему»<br>3.Д/и «Волшебная лесенка ( цветы)»<br>4 Д/и «Бином»             | Д/и «Загадка»      | Д/и «Три слова» | Д/и «Волшебник» |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Выставка поделок «День Победы глазами детей».<br>Аппликация «Цветы в вазе»<br>Игры с большими мячами.<br>С/р игра «Такси»<br>С/р игра «День рождение»<br>Уборка и наведение порядка на участке.<br>Игра «Собери картинку»<br>П/и «Охотники и зайцы»<br>Н/п игра «Собери цветок<br>Рисование цветов мелом на асфальте.<br>Рассматривание сюжетных картинок «Весна».<br>Просмотр презентации «Цветы родного края» (рег.комп)<br>Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»<br>Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы»<br>Рассматривание картинок «Комнатные цветы»<br>Игры на музыкальных инструментах<br>Д/и «На что похож»<br>Рисование на тему «Мой любимый цветок»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Аленький цветочек » |                                                                                                                       |                    |                 |                 |  |
| <b>Развивающая среда</b>                                 | Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека.<br>Книги, художественная Литература по теме ЗОЖ.<br>Внесение книг о семье в литературный уголок<br>Иллюстрации к дидактическим играм<br>Подбор фотографий на тему «Семья»<br>Подбор материала для опытов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                    |                 |                 |  |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Разрезные картинки «Семья»<br>Подбор наглядного пособия для дидактических игр по теме «Цветы» |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Май 3 неделя

Тема недели: «Мой дом - моя семья»      Итоговое мероприятие: фотовыставка «Я и моя семья»

|                                                          | Направления развития                              | Познавательное развитие                                                                                                                                            | Социально-коммуникативное развитие                                                                 | Речевое развитие                                                                                       | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                   | Физическое развитие                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                               | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема «Мой дом, моя семья».<br>ФЭМП<br>1. Число 20.<br>2 Ориентировка во времени: дни недели.                                    |                                                                                                    | Развитие речи/основы грамотности<br>1. Рассказывание сказки «Дюймовочка»<br>2. Повторение гласной букв | 1. Рисование «Моя семья». «Филимоновские и дымковские барышни»<br>2. Аппликация «Дом моей семьи»<br>3. Художественный труд «Солнышко»<br>4. Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1. Физическая культура.<br>2. Физическая культура.<br>3. Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения<br>(ФЦКМ),<br>(рег. комп ). | 1. Наблюдения за ветром.<br>2. Наблюдение за сорокой<br>3 Наблюдение за Цветником<br>4. Наблюдение за домашними животными (собакой).<br>5. Наблюдение за облаками. | 1. Наблюдение за работой прачки.<br>2. Наблюдение за одеждой детей.<br>3. Наблюдение за прохожими. |                                                                                                        | 1 Наблюдение за деревьями<br>2 Наблюдение за божьей коровкой.                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры, загадки,           | 1. Беседа «Какие изменения произошли в природе»<br>2. Беседа «Сорока-белобока»<br>3. Беседа «Цветы на клумбе                                                       | 1. Ситуативный разговор «Профессия родителей»                                                      | 1. Рассказ воспитателя «Дом, в котором ты живёшь»                                                      | 1. Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада»                                                                                                                                          | 1. Общение «Занимайся физкультурой»<br>2 .Беседа                                                                                        |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>рассказывани<br/>е из личного<br/>опыта</p> | <p>детского сада»<br/>4. Ситуативный разговор<br/>«Внимание, бездомные<br/>собаки» (Безопасность ).<br/>5.Беседа «Какими бывают<br/>облака?»<br/>6.Беседа."Четвероногие<br/>помощники на фронте"</p>                                                                                                                 | <p>2.Беседа «Мальчики<br/>будущие папы»<br/>(гендерное .<br/>развитие)<br/>3. Моделирование<br/>ситуации Кто живет<br/>в нашем доме.<br/>Составление<br/>многопоколенной<br/>семьи<br/>4. Беседа «День<br/>детских<br/>общественных<br/>организаций<br/>России» ( Рассказ<br/>о символах<br/>пионерии,<br/>разучиваниек<br/>пионерских речёвок ,<br/>просмотр<br/>мультфильма «О<br/>мальчише -<br/>Кибальчише»</p> | <p>2.Рассказ детей<br/>«Наша дружная<br/>семья» (рег. комп.)<br/>3. Ситуативный<br/>разговор «Что бы<br/>вы хотели<br/>пожелать своей<br/>семье»</p> | <p>2. Беседа<br/>«Насекомые в<br/>нашей станице»</p>                                                                           | <p>«Весенняя<br/>пора»(Т)</p>                                                                                           |
|  | <p>Чтение,х/л,<br/>Рассказывани<br/>е</p>      | <p>1.Загадывание загадок о ветре<br/>2. Вспомнить потешку<br/>«Сорока-ворона кашу варила»<br/>3.Сказка Цветик-семицветик -<br/>Валентин Катаев<br/>4. Чтение В.Ланцетти «Мой<br/>щенок»<br/>5. Чтение А. Шерер<br/>«Охотники за облаками»<br/>6. Чтение стихотворения<br/>А. Усачёв «Что такое<br/>День Победы?»</p> | <p>1. Чтение Сергей<br/>Михалков<br/>«Облака»<br/>2. Чтение<br/>В. Маяковского<br/>«Кем быть»<br/>3. Чтение<br/>Л. Толстого «Лев и<br/>собачка»<br/>4.Рассказывание П.<br/>Воронько «Мальчик<br/>Помогай»<br/>5.Чтение рассказа</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Чтение Я. Акима<br/>«Моя родня»</p>                                                                                                               | <p>1 Заучивание<br/>стихотворения<br/>А. Степанов<br/>«Потемнели<br/>ветви»<br/>2. Загадывание<br/>загадок о<br/>насекомых</p> | <p>1. Чтение<br/>Е. Багрян<br/>«Маленький<br/>спортсмен»<br/>2. Чтение<br/>стихотворения<br/>В. Лифшиц<br/>«Неряха»</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | В. Сухомлинского<br>«Жадный мальчик»<br>( Ф г )                                                                                 |                                                                              |                                                                                                 |  |
| Игры-драматизации                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 | 1 Игра на пальцах<br>«Братцы»<br>2. «Немой диалог»                           | 1 И.д.. «Заяц - хвастун»<br>2. Инсценировка.<br>«Три мамы»<br>3 Кукольный . театр «Три медведя» |  |
| Рассматривание иллюстраций                                                     | 1. Рассматривание сюжетных картин «Времена года»<br>2.Рассматривание рисунков «Мой родной край»<br>3. Рассматривание картины П. Кривоногов «Победа». | 1. Рассматривание иллюстраций «Облака»<br>2.Рассматривание сюжетных картинок «Профессии»<br>3.Рассматривание фотографий «Мы отдыхаем всей семьёй» | 1 Рассматривание сюжетной картины «Семья»<br>2.Рассматривание картинок «Мой дом»<br>3. Рассматривание сюжетной картины «Семья». | 1.Рассматривание альбома «Такие разные деревья»<br>2.Презентация «Насекомые» | Рассматривание картинок «Мойте руки перед едой»                                                 |  |
| Опыты, эксперименты                                                            | Опыт «Ветер высушивает предметы                                                                                                                      | Эксперимент «Может ли растение дышать»                                                                                                            | Опыт «Исследование растворимости продуктов в воде»                                                                              | Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.                                   | Опыт «Исследование свойств природных материалов».                                               |  |
| Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации | 1.С/р игра «Туристическое бюро»<br>2. С/р игра «Лётчики»                                                                                             | С/р игра «Золотая свадьба бабушки и дедушки»                                                                                                      | С/р игра «Готовим праздничный обед»                                                                                             | С/р игра «Фотоателье»                                                        | С/р игра «Поликлиник»                                                                           |  |
| Дидактические игры                                                             | 1.Д/и «Летает – не летает»<br>2. Д/и «Что за птица»<br>3 Д/и .«Третий                                                                                | 1. Д/и «Что сначала, что потом»<br>2.Д/и «Угадай                                                                                                  | 1 Д/ и «Где твой дом?»<br>2 Д/и «Ручеек                                                                                         | 1 Д/и «Природа и человек».<br>2Д/и «Найди о                                  | Д/и «Для чего нужны гигиенические                                                               |  |

|  |                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              | лишний»(растения)<br>4. Д/и «Отгадай, что за животное»<br>5. Д/и «Найдите , что опишу»»                                               | профессии»<br>(генд. развитие).<br>3.Д/и «Что лишнее»<br>(одежда).<br>4.Квест - игра «День славянской письменности и культуры»                                                                                      | добрых слов»<br>3. Д/и «Да-нет»<br>4. Д/и «Эхо»                                      | чём опишу»                                                                                                                          | принадлежности »                                                                                   |
|  | Муз. деятельность.                                                           | М. и «Улыбнёмся друг другу»                                                                                                           | Слушание песен о семье (маме , папа, бабушке, дедушке )                                                                                                                                                             | «Слушание колыбельной песни из мультфильма «Умка» муз Е. Крылатова , сл. Ю. Яковлева | М . и. «Улыбнёмся маме»                                                                                                             |                                                                                                    |
|  | Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры. | 1. П/и «Хитрая лиса»<br>2 П/и «Казаки - разбойники»<br>3.П/и «Лохматый пёс»<br>4. П/и «Мы весёлые ребята»                             | 1. Игра –развлечение «Считайтеночками».<br>2.П/и «Где звук?»<br>3.Эмоциональная игра «Петушиные бои»                                                                                                                | 1 П/и. «Кто внимательный»<br>2. П/и «Золотые ворота»<br>3. П/и «Баба-Яга»            | 1. П/и «Затейники»<br>2.П/и «Попади в обруч»                                                                                        | 1.П/и «Весёлая зарядка»<br>2.П/и «Мышеловка».<br>3. П/и «Гуси-лебеди»<br>4. П/и «Весёлая зарядка». |
|  | Труд                                                                         | 1 Уборка и наведение порядка в игровой комнате.<br>2. Уход за комнатными растениями.<br>3 Работа в цветнике: полив всходов, рыхление. | 1. Сбор шишек, бумажек на участке.<br>2. Коллективная работа на огороде<br>3.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.<br>4. Уборка участка от мелких веточек.<br>5.Подмитание дорожек от мусора. |                                                                                      | 1.Украшение карачаевским орнаментом кукольную мебель (рег.комп)<br>2.Трудовые поручения по мойке игрушек в сюжетно-ролевых уголках. |                                                                                                    |

|                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                      |                         |  |
|----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|                                                          | ТРИЗ | Д/и «Разрешим проблему»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Д/и «Пирог для великана»<br>2. Д/и «Новое применение предмета» | 1.Д/и «Волшебная лестница» (семья)<br>2.Д/и «Угадай -ка»<br>3.Д/и «Сказка переехала» | Д/и «Волшебник эмпатия» |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> |      | <p>Изготовление «Платок памяти»<br/> Ручной труд «Солнышко»Игра на внимание «Займи своё место»<br/> С/р игра «Идем в гости»<br/> Просмотр отрывка из мультфильма «Карлсон и малыш»<br/> С/р игра «Семья».<br/> Д/и «Любимые игрушки для мальчиков» (гендерное развитие)<br/> П/и «Жмурки»<br/> Х / и «Каравай»<br/> Просмотр мультипликационного фильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»<br/> Д/и «Когда это бывает?»<br/> С/р игра «Библиотека»<br/> Настольная игра «Собери картинку»<br/> Рисование «Что мне понравилось в школе»<br/> Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Каникулы в Простоквашино»<br/> М.п.и.«Сбей кеглю»<br/> Н.п.и. «Времена года и праздники»<br/> Дидактическая игра «Чудесный мешочек»<br/> Н.п.и. «Ассоциации»<br/> Рассматривание репродукции картины «Богатыри» В. Васнецова.<br/> Рассматривание фотографий «Моя семья»<br/> Слушание колыбельных песен<br/> Н.п.и. «Чей малыш»<br/> Рисование насекомых</p> |                                                                   |                                                                                      |                         |  |
| <b>Развивающая среда</b>                                 |      | <p>Внести в группу папку –передвижку «Как мы с мамой делаем зарядку»<br/> Подбор иллюстраций, картинок, плакатов о человеке, гигиене.<br/> Атрибуты к подвижным играм.<br/> Внесение книг о семье в литературный уголок<br/> Иллюстрации к дидактическим играм<br/> Подбор фотографий на тему «Семья»<br/> Подбор материала для опытов<br/> Разрезные картинки «Семья».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                      |                         |  |

|  |                                               |
|--|-----------------------------------------------|
|  | Подобрать стихи, пословицы, поговорки о семье |
|--|-----------------------------------------------|

Май – 4 неделя

Тема недели: «Здравствуй, лето!»

Итоговое мероприятие: выпускной бал в детском саду.

|                                                          | Направления развития                                             | Познавательное развитие                                                                                                                                      | Социально-коммуникативное развитие                                                                                            | Речевое развитие                                                                                                       | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                              | Физическое развитие                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды совместной деятельности по образовательным областям | НОД                                                              | Ознакомление с окружающим миром<br>Тема «Здравствуй лето»<br>ФЭМП<br>Повторение                                                                              |                                                                                                                               | Развитие речи/основы грамотности<br>1.Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»<br>2. Повторение согласных букв | 1.Рисование «Моя первая буква»<br>«Веселое лето»<br>2.Лепка «Летний ковер»<br>3. Конструирование «Лето в деревне»<br>4.Музыка<br>5 Музыка ( по плану музыкального руководителя ) | 1.Физическая культура.<br>2.Физическая культура.<br>3..Физическая культура на прогулке ( по плану инструктора по физической культуре) |
|                                                          | Экскурсии, наблюдения<br><br>(ФЦКМ), (рег. комп. ).              | 1. Наблюдение за одуванчиками<br>2.Наблюдение за жуками<br>3.Наблюдение за ветром<br>4.Наблюдение за котенком<br>5.Наблюдение за дождём                      | 1. Наблюдение за трактором<br>2.Наблюдение за легковым автомобилем<br>3. Наблюдение за трудом дворника<br>4.Экскурсия в школу |                                                                                                                        | Наблюдение за радугой после дождя                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
|                                                          | Беседы, ситуативные разговоры, загадки, рассказывание из личного | 1.Беседа «Почему одуванчик называют солнышком?»<br>2 Ситуативный разговор «Нужны ли нам насекомые...»<br>3. Беседа «Ветер-ветерок»<br>4.Беседа «Эти забавные | 1. Беседа «Машины-помощники»<br>2. Беседа «Машины вокруг нас»<br>3. Ситуативный разговор «Как                                 | 1 Беседа «Летняя гроза»<br>2. Рассказы детей о цветах, растущих дома.                                                  | 1 Беседа «Откуда берется радуга»<br>2.Беседа «Дожди и росы»                                                                                                                      | 1.Беседа «Откуда берутся болезни»<br>2. Беседа-размышление «Что такое здоровый образ                                                  |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | опыта                      | котята»<br>5. Беседа «Для чего нужен дождик»»                                                                                                                                                                                                     | помочь дворнику ?»                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                       | жизни»<br>3.Беседа<br>«Знакомство с компасом» (Т)                                                                  |
|  | Чтение, х/л, Рассказывание | 1.Чтение З.Александрова «Одуванчик»<br>2.,Загадывание загадок о насекомых.<br>3.Чтение стихотворения Г.Лагздынь Ночной ветерок»<br>4.Чтение Л.Толстой «Котенок»<br>5.Чтение Я. Грот «Дождик»<br>6. Составление короткого рассказа «Пограничники». | 1. Чтение стих. «Трактор.»<br>2.Чтение стихотворения Т.Шорыгина «Водитель»<br>3. Чтение В.Талызина «Поднимается он рано». | 1.Чтение словацкая сказка «У солнышка в гостях»;<br>2.Чтение.Пермяк «Смородинка»         | 1.Отгадывание загадок о радуге и дожде.<br>2.Чтение В. Лукша «Погода»                                                                                 | 1 Чтение Т. Циферов «Как ослик купался»<br>2. Рассказывание А. Барто «Я расту»                                     |
|  | Игры-драматизации          | И. д. «Репка» (БИ-БА-БО)                                                                                                                                                                                                                          | И.д.«Немой диалог»                                                                                                        | И. д. «Маша обедает»                                                                     | 1.Т.и «Зеркало»<br>2.Игра-пантомима «Сугроб»                                                                                                          |                                                                                                                    |
|  | Рассматривание иллюстраций | 1. Рассматривание фотоальбома «Моя милая Родина»<br>2Рассматривание дид. картин «Предметы быта»                                                                                                                                                   | 1. Рассматривание дидактических картин<br>2.Рассм картин о безопасности на дорогах (Безопасность )                        | 1.Рассматривание иллюстраций «Цветы»<br>2. Рассматривание и сравнение цветов на клумбах. | 1.Рассматривание иллюстраций «Радуга»<br>2.Рассм репродукции картины "весна в усадьбе". А. Шевелева.<br>3.Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы» | 1Рассматривание схемы «Как вести себя, когда болеешь»<br>2 Показ презентации «Здоровый образ жизни в детском саду» |
|  | Опыты, эксперименты        | Опыт: «Может ли растение дышать»                                                                                                                                                                                                                  | Опыт «Почему на тропинке не растет трава?».                                                                               | Опыт «Исследование свойств природных материалов».                                        | Эксперимент сравнить сухую и мокрую почву.                                                                                                            | Опыт «Нагревание предметов солнцем»                                                                                |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Сюжетно – ролевые игры, творческие, театрализованные игры, игры – драматизации | С/р игра «Семья»                                                                                                                                                                             | С/р игра «Сбербанк» ( Ф г )                                                    | С/р игра. «Детский сад»                                                                          | С/р игра «Магазин цветов»                                                           | С/р игра «Аптека»                                                                                                                      |
|  | Дидактические игры                                                             | 1.Д.и «Подбери слово»<br>2.Д./и «Кто больше всего назовет насекомых?»<br>3.Д./и «Угадай, кто это»<br>4.Д./и « Чей детёныш»<br>5. Д./и «Что изменилось?"<br>6.Д/и «Воину-солдату свое оружие» | 1.Д/и «Найди по описанию»<br>2. Д./и «Едет, плывет, летит»                     | 1. Д/и «Что сначала, что потом»<br>2.Д/ и «Аукцион цветов»                                       | 1Д/и «Поможем художнику».<br>2 Д/и «Дорисуй рисунок»<br>3. Д/и: ««Собери сказку».   | 1.Д/и «Решение противоречий»<br>2. Д/и «Правила гигиены»<br>3.Игровое упражнение « Определяю стороны горизонта по компасу» ( Т )       |
|  | Муз. деятельность.                                                             | Прослушивание «Колыбельная» муз. Римского - Корсакова                                                                                                                                        | Музыкально - ритмическое движения «Шагают девочки и мальчики »муз В.Золотарёва |                                                                                                  | 1.М.и. «Тук – тук молоток»<br>2.М.и. «Определи по ритму »<br>3.М.и. «Угадай песню » |                                                                                                                                        |
|  | Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.   | 1.П/и «Найди себе пару»<br>2 П./и. «Жук»<br>3 П./и. «Облака и ветер»<br>4. П./и. «Кот Васька»<br>5.П./и. «Солнышко и дождик»<br>6 П. / и «Меткий стрелок».                                   | 1. П/и «Птички и кошка»<br>2.П.и «Цветные автомобили»<br>3. П.и «Пустое место» | 1. П/и «Пятнашки»<br>2.. Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили».<br>3. П/и «Гори, гори ясно» | 1.П/и «Затейники»<br>2.П/и «Попади в обруч»                                         | 1.Казачья нар. игра «Веретено» (рег.. комп).<br>2. Игра с метанием «Точные броски».<br>3.П/и «Караси и щука».<br>4. П/и «Мяч водящему» |
|  | Труд                                                                           | 1. Работа на огороде: Прополка в огороде.                                                                                                                                                    | 1Коллективная работа в цветнике                                                |                                                                                                  | 1.Пересадка комнатных                                                               |                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                |                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Уборка и наведение порядка в игровых зонах.<br>3. Уход за комнатными растениями.                                                                                     | 2. Уборка участка от мелких веточек.<br>3. Коллективная работа на огороде.<br>4. Подметание дорожек, уборка мусора |                                | растений.<br>2. Мытьё строительного материала                   |  |
|                                                          | ТРИЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Д/и «Похож - непохож»<br>2. Д/и «Разреши проблему»<br>3. Д/и «Волшебная лесенка»- (животные северного Кавказа)<br>4. Д/и «Хорошо-плохо»- (Бурый медведь, лиса, зубр) |                                                                                                                    | Д/и «Исключение лишнего слова» | 1. Д/и «Волшебник»<br>2. Развивающая игра «Рисуем Тяни- Толкая» |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Конструирование «Кукольный театр»<br>П/и «Садовник»<br>С/р игра «Такси»<br>С/р игра «День рождения»<br>Игра «Собери картинку»<br>П/и «Охотники и зайцы»<br>Н . п. и. «Собери цветок»<br>Рисование цветов мелом на асфальте.<br>Рассматривание сюжетных картинок «Весна».<br>Просмотр презентации «Цветы родного края» (рег. комп)<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Цветик-семицветик»<br>Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы», «Комнатные цветы»<br>Игры на музыкальных инструментах<br>Рисование на тему «Мой любимый цветок»<br>Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Ну погоди ! » |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                |                                                                 |  |
| <b>Развивающая среда</b>                                 | Набор сюжетных картинок о пользе воды для человека.<br>Книги, художественная Литература по теме безопасность .<br>Внесение книг о семье в литературный уголок<br>Иллюстрации к дидактическим играм<br>Подбор фотографий на тему «Семья»<br>Подбор материала для опытов<br>Разрезные картинки «Семья»<br>Подбор наглядного пособия для дидактических игр по теме «Цветы»                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                |                                                                 |  |



М.П. ПРОУЧЕНО  
ПРОШУРОВАНО 183 листов.  
*[Signature]*  
Ирина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022400

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024