

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст.Кардоникской»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,  
протокол № 114  
от « 30 » 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад  
«Березка» ст.Кардоникской  
З.А. Богатырева  
« 30 » 08 2023г.  
Приказ № 114

**Перспективное комплексно-тематическое планирование 2 младшей  
группы №2 «Капельки»**

Воспитатели: Босенко Л.М. Таранцова Л.А.

Ст. Кардоникская

2023-2024 учебный год

<b>№ П/П</b>	<b>Условное обозначение</b>	<b>Расшифровка условного обозначения</b>
1.	Д. и.	Дидактическая игра
2.	С.р.и.	Сюжетно-ролевая игра
3.	Н.п.и.	Настольно-печатные игры
4.	Т.и.	Творческая игра
5.	И.д.	Игровая драматизация
6.	П.и.	Подвижная игра
7.	К.т	Кукольный театр
8.	М.и.	Музыкальная деятельность
9.	Ф.г.	Финансовая грамотность
10.	Игр.упр.	Игровое упражнение
11.	Рег.ком	Региональный компонент
12.	НОД	Непосредственная образовательная деятельность
13.	ФЦКМ	Формирование целостности картины мира
14.	ФЭМП	Формирование элементарных математических представлений
15.	Муз. упр	Музыкальное упражнение
16.	Р.н.с	Русская народная сказка
17.	Ген.вос.	Гендерное воспитание
18.	Х.б. труд	Хозяйственно-бытовой труд

## Содержание воспитательно образовательной работы 2 младшая группа

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Разделы и задачи образовательной области</p>	<p><b>ФЦКМ</b> Обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках</li> </ul> <p><b>Опытно-исследовательская деятельность</b> Задачи: формирование познавательной действительности, становление сознания</p> <p><b>ФЭМП</b> Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности Развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения;</li> </ul> <p><b>ТРИЗ.</b> Задачи: формировать навык познавательной, творческой и практической деятельности; развивать творческие способности.</p> <p><b>Региональный компонент</b></p>	<p><b>Социализация.</b> Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;</li> <li>• Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>• Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;</li> <li>• Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ОУ</li> </ul> <p><b>Труд</b> Развивать интерес к труду взрослых в ОУ и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мыть посуду, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки; Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку</p> <p><b>Безопасность.</b> Развивать интерес к правилам безопасного поведения;</p>	<p><b>Речевое общение</b> Формирование словаря: обогащение словаря: закреплять у детей умение различать и называть части предметов, качества предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова; активизация словаря: активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов ближайшего окружения. продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета. Воспитывать умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, побуждать участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок. Подводить детей к пересказыванию литературных произведений, формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа сначала по вопросам педагога, а затем совместно с ним.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование.</b> формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; формировать у детей знания в области изобразительной деятельности; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки; формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке, аппликации); продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства (разглядывать и чувствовать); воспитывать интерес к искусству; формировать понимание красоты произведений</p>	<p><b>Физическая культура</b> обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре; развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; <b>Здоровье</b> укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности; закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные</p>

	<p>конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения</li> </ul> <p><b>Гендерное развитие.</b> Задачи: формирование устойчивого представления о своей половой принадлежности. Развивать способность осознавать нравственный смысл гендерных качеств.</p> <p><b>Региональный компонент.</b> Задачи: воспитывать у детей дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям КЧР, стремление сохранять национальные ценности.</p>	<p>литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения); формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него); способствовать восприятию и пониманию содержания и композиции текста (поступки персонажей, последовательность событий в сказках, рассказах); формировать умение внятно, не спеша произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, пальчиковых игр; поддерживать общение детей друг с другом и с педагогом в процессе совместного рассматривания книжек-картинок, иллюстраций; поддерживать положительные эмоциональные проявления (улыбки, смех, жесты) детей</p> <p><b>Региональный компонент</b> Задачи: развивать речь, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой КЧР</p> <p><b>ТРИЗ.</b> Задачи: формировать навык познавательной, творческой и практической деятельности; развивать творческие способности.</p>	<p>искусства, потребность общения с искусством; <b>Музыка.</b> развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;</p> <p>знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем;</p> <p>формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать; выражать свое настроение в движении под музыку;</p> <p>учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер;</p> <p><b>ТРИЗ</b> Задачи: знакомить с понятиями РТВ - ТРИЗ - ТРТЛ (Развитие творческого воображения Теории решения Изобретательских задач -Теории развития творческой личности).</p> <p><b>Региональный компонент</b> формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; традиций КЧР.</p>	<p>привычки, приобщая к здоровому образу жизни. <b>Региональный компонент</b> Задачи: развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы КЧР.</p>
--	--	---	--	---	--

Сентябрь – 1 неделя

Тема недели: «До свидания лето, Здравствуй детский сад!» Итоговое мероприятие: Ф. Праздник «Веселые старты»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. «Филя и Хрюша в гостях у ребят» 2. ФЭМП Адаптационный период. 3. Конструирование «Дорожки длинные и короткие»		Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Занятие 1.	1.Рисование. «Дружба красок» 2. Лепка. Тема: «Пластилиновая мозаика» 3.Музыка 4. Музыка (По плану муз. Руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3 Физическая культура. (По плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за листопадом 3.Наблюдение за небом 4.Наблюдение за лошадью 5.Наблюдение за ветром	1.Экскурсия в музей «Казачья горница» знакомство с люлькой. 2.Наблюдение за трудом дворника 3.Экскурсия на участок дорожного движения		1.Наблюдение за красотой осенней природы 2.Наблюдение за цветником	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Какое бывает небо» 2. Ситуативный разговор «Для чего нужна лошадь?» 3 Загадывание загадок об осени	1.Беседа «Казачья изба» 2.Ситуативный разговор «Правила поведения на дороге»	1.Беседа «Познакомимся с нашей группой» 2.Беседа «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь»	1.Беседа «Красота природы моего края» (рег. ком.) 2.Загадывание загадок о цветах.	1.Ситуативный разговор «Да здравствует мыло душистое» 2.Игра - беседа «Изучаем своё тело»
	Чтение х/л, Рассказывание	1.Чтение стихотворения Зощенко «Умная птичка». 2.Чтение А. Кольцова «Дуют ветры»	1. Чтение стихотворения В. Степанова «Встанет дворник на заре» 2. Чтение сказки «Уроки светофора»	1.Чтение стихотворения В. Драгунский «Что я люблю» 2.Загадывание загадок об игрушках	1 Чтение стихов об осени 2.Чтение стихотворения Я. Колос «Цветы»	1. Потешка «Водичка, водичка.» 2.Рассказывание В. Бианки

	3. Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...»	3. Чтение потешки «А баиньки, баиньки» 4.Потешка "Куручка-рябушечка..."	3.Чтение стихотворения С. В. Михалков «Песенка друзей»	3. Загадки о цветах	«Купание медвежат» «Наши полотенца»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание сюжетных картин «Птицы» 2.Рассматривание иллюстраций «Явления природы» 3.Рассматривание игрушек «Лошадь с жеребёнком»	1.Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения»	1.Рассматривание картинок на тему «Одежда». 2.Рассматривание картины «Дети играют в кубики строят дом» 3.Рассматривание иллюстраций «Дети обедают»	1.Рассматривание дымковской игрушки	1.Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Режим дня». 2. Рассматривание макета «Человек»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Разноцветное небо». 2.Эксперимент: опавшие листья на земле гниют. 3.Исследовательская деятельность по определению направления ветра 4. Опыт «Теплая и холодная вода»				1.Опыт «Повтори движение»
Сюжетно – ролевые игры		С. р. и. «День рождение » С. р. и. «Семья» С. р. и. «Шоферы» С. р. и. «Магазин игрушек» Ф. г			С. р. и. «Кукла заболела»
Дидактические игры	1.Д. и. «Что за птица?» 2.Д. и. «Найди листок, какой покажу» 3.Д. и. «Высоко или низко прыгает лошадка». 4 Д. и. «Какое время года?»	1. Д. и. «Ласковые слова» 2.Д. и. «Кому, что нужно?» 3.Д. и. «Назови правильно дорожный знак»	1.Д. и «Давайте познакомимся» 2.Д. и. «Нам игрушки принесли» 3.Д.и.«Комплименты»	1. Д. и. «Найди, что назову» 2.Д. и. «Составь цветок»	1.Д. и «Уложим куклу Машу спать» 2. Д. и «Чья голова» 3.Д. и «Кто позвал»

Игры-драматизации. Театрализованные игры			1.И.-д. по сказке «Теремок» 2.Инсценировка сказки «Репка» 3. Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба»	1.Т. и. «Игра в лошадки» 2.Кукольный театр. «День рождения»	
Муз. деятельность.		1.Слушание Т. Мираджи «Колыбельная». 2.Игровое упражнение А. Александрова «Скачут лошадки» 3. Песенка «Ладушки»		1.Слушание детской песенки «Живет повсюду красота» 2.Слушание С. Майкопара «Осенью»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	5. П. и. «Поиграем с ветром»	1.П. и. «Цветы и пчелы» 2.П. и. «Принеси быстро орудие труда дворника» 3.П. И. «Цветные автомобили» 3.П. и. «Палочка - выручалочка»	1.П. и. «Раздувайся пузырь». 2.П. и. «Автобус» 4.П. и «Семейка» 5.П. И «У Антошки есть игрушки» 6.П. и. «Карусель» 7.Х. и. «Вейся веночек»		1.П. и. «Птички в гнёздышках» 2. «Листопад» 3. П. и. «Солнышко и дождик» 4. П. и. «Лошадки» 6 Игр. Упр. «Поиграй с носиком»
Труд		1.Сбор листьев для поделок. 2.Труд в уголке природы по уходу за растениями 3. Уборке участка от сухих листьев, веточек, бумаг. 4.Игровое упражнения «Поможем Кате навести порядок» 5.Трудовые поручения на участке.			
ТРИЗ	1. Д. и. «Эмпатия» (осенний листок) 2.Д. и. «Хорошо-плохо»		Д. и. «Где живёт?»	Д. и «Раньше - позже»	

	З.Д. и. «Наоборот»			
Создание условий для самостоятельной деятельности				
Игры с выносными игрушками				
Н-п. и. «Чьи детки»				
Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам				
Игры-забавы с музыкальными игрушками				
Игры в центре «Ряженья»				
Игры с воздушными шарами.				
Развивающая среда	Подбор картинок по теме Проведения опытов и экспериментов Подборка сюжетных картинок для игр Подбор картин по теме «Красота природы моего края» Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр. Внесение познавательной литературы по здоровью			

### Сентябрь – 2 неделя

Тема недели: «Красота вокруг нас» Итоговое мероприятие: Творческая гостиная «Это чудо – красота»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. «Цветы на клумбе» 2. ФЭМП Тема: «Утро. Большой – маленький» 3. Конструирование «Скамейка»		Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки а, у. Занятие 2	1.Рисование. «Ручеек и кораблик» 2. Аппликация «Яблоко с листочком» 3. Музыка 4. Музыка по плану Музыка по плану муз. Руководителя)	1 Физическая культура 2. Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. культуре)

Экскурсии, наблюдения  (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за изменениями в природе 2. Целевая прогулка на стадион 3. «Наблюдение за кошкой» 4. Наблюдение за цветочной клумбой 5. Наблюдение за росой (почему трава влажная, что это за влага)	1. Путешествие по территории детского сада 2. Наблюдение за транспортом, проезжающим по дороге. 3. Наблюдение за прохожими в осенней одежде.		1. «Наблюдение за березой» 2. Наблюдения за перелетными птицами	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Кто из животных живет с человеком дома?» 2. Беседа «Цветочки на клумбе» 3. Беседа «Полезна ли роса?» (растениям, насекомым)	1. Ситуативный разговор «Зачем и как работают взрослые люди» 2. Беседа «Наш веселый транспорт» 3. Беседа «Одежда по сезону»	1. Беседа «У цветочной клумбы» 2. Сит. разговор «Мы друзья природы» 3. Загадки о спортивных принадлежностях.	1. Беседа «Как узнать березу среди других деревьев» 2. Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут птицы?»	1. Ситуативный разговор о правилах гигиены «Зачем чистить зубы» 2. Беседа «Друзья Мойдодыра»
Чтение х/л, рассказы вани	1. Чтение Е. Авдиенко «Осень пришла» 2. Чтение Сутеев В.Г. "Кто сказал "мяу?", 3. Загадывание загадок о цветах 4. Чтение Т.А. Шорыгина «Росинка»	1. Чтение стихотворения В. Брюсов «Приглашение к труду» 2. Чтение А. Барто «Грузовик» 3. Чтение «Купите лук...» И. Токмаковой; 4. Сутеев В.Г. "Три котенка";	1. Чтение р. н. с. «Репка» 2. Чтение Я. Колос «Цветок» 3. Милева Л. "Быстроножка и серая Одежка"	1. Чтение А. Прокофьев «Люблю березу русскую» 2. Чтение М. Зощенко «Умная птичка»	1. Чтение стихотворения П. Синявского «Кто не умывается» 2. Рассказывание К.И. Чуковского «Мойдодыр»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание картинок на тему «Одежда». 2. Рассматривание иллюстрации к книге «Кто сказал мяу» 3. Рассматривание игрушки «Котенок»	1. Рассматривание игрушек «Транспорт»	1. Рассматривание картинок и карточек с иллюстрациями растений. 2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»	Рассматривание макета «Берёзовая роща»	.

Опыты, эксперименты	1 Опыт «Как работает воздух». 2 Эксперимент «Определение цвета» 3. Эксперимент «Процесс растворения краски в воде» 4. опыт «Цветок в воде и без»				1.Игра- опыт «Мыльные пузыри» 2
Сюжетно – ролевые игры		С. р игра «Семья» (купание малышей) С. р. и. «Матрёшки ходят в гости»	С р игра. «Приготовление обеда» Игр упр. "Укладывание игрушек спать"	С р игра. «Парикмахерская»	
Дидактические игры	1 Д. и «Какая сегодня погода» 2 Д. и «Что лишнее» 3 Д. и «Наши друзья» 4.Д. и «Чего не стало?» 5. Д. и «На что это похоже»	1.Д. и «Кому что нужно» 2. Игра «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!» 3 Д. и «Волшебный кубик» (учить различать эмоции),	1.Д. и «Что где растёт» 2.Д. и «Собери цветок» 3.Д. и. «Отвечай быстро»	1.Д. и. «Листики берёзки» 2.Д. и. «Каждой птице своё место»	1.Д. и «Почистим зубки» 2.Словесная игра «Игра с пальчиками»
Игры – драматизации, театральные игры			1. Инсценирование песен. "Кошка и котенок", 2.Пальчиковый театр «Репка».	1.Театр сказок «Три медведя»	
Муз. деятельность.		1.этюд "Птички летают", 2.Слушанье "Кошечка", муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; 3.Слушание муз. С. Майкапара; "Цветики",		1."Пляска с листочками", муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; 2Упр. ходьба и бег под музыку "Марш и бег" А. Александрова;	1. Муз. Упр. Т. Потапенко; "Шагаем как физкультурники",

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П. и «Хоровод» 2. П. и «У медведя во бору» 3. П. и «Воробушки и кот» 4. П. и «Догони меня» 5. П. и «Солнышко и дождик»	1. Игра «Перебежки – догонялки» 2. П. и «Воробушки и автомобиль» 3. П. и «Кому флажок»	1. М.п и. «Найди что спрятано» 2. П. и. «Беги ко мне» 3. М.п и. «Найди свой цвет»	1. П. и. «Берёзки» 2. П. и «Птички в гнёздышках»	1. П. и «Поймай мяч» 2. Черкесская П. и «Скачки»
Труд		1. Упражнение «Закатаем рукава» 2. Трудовые поручения по уборке беседки. 3. Совместный полив комнатных растений 4. Игра «Убери мусор в корзину» 5. Расчистка дорожек от листьев			
ТРИЗ	1 Д. и «Мои друзья» 2 Д. и «Хорошо-плохо» 3. Д. и «Раньше- позже»		Д. и «Теремок»	Игра на классификацию «Всё в мире перепуталось»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Раскрашивание «Яблоки большие и маленькие» Игры с выносными игрушками Рассматривания карточек «Алгоритм одевания» Игр. упр. «Шумит вода» Игры детей с бросовым и природным материалом Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Дождик лей» Лепка «Колобок»				
Развивающая среда	Картинки –схемы «Где де есть вода?» Изготовление атрибутов к игре «Морское путешествие» Внесение карточек-схем «Правила поведения на воде» Внести материал для рассматривания по ЗОЖ. Карточки «Алгоритм умывания» Картотека «Морские обитатели»				

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Во саду ли во городе» 2. ФЭМП. Тема: Один – много. 3. Конструирование «По замыслу»		Развитие речи. Звуковая культура речи: звук у. Занятие 3	1. Рисование «Ежик» 2. Лепка. Тема: «Грибная полянка» 3. Музыка 4. Музыка. (По плану муз. Руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. культуре)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение состояние погоды 2. «Наблюдение за солнцем» 3. Экскурсия по территории детского сада (рассматривание деревьев) 4. Наблюдение за листопадом 5. Наблюдение за дождем	1. Наблюдение за осенним деревом 2. Наблюдение за работой взрослых на огороде 3. Наблюдение за небом	.	1. Наблюдение за насекомыми (где можно увидеть муравья) 2. Наблюдение за опавшими листьями	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Какая сегодня погода» 2. Ситуативный разговор «Сегодня светит солнышко тепло» 3. Беседа «Деревья на участке» 4. Беседа «Осень потрудилась». 5. Ситуативный разговор «Тайны дождика»	1. Ситуативный разговор на тему «Осенние деревья» 2. Беседа «Что такое огород и что на нём растёт» 3. Загадывание загадок о небе	1. Беседа «Осенняя погода» 2. Беседа «Что нам осень подарила» 3. Беседа «Как мы одеваемся осенью»	1. Беседа «Какую пользу приносят насекомые» 2. Ситуативный разговор «Полубуйтесь красотой осенней природы.»	1. Ситуативный разговор «Правила гигиены» 2. Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье»

Чтение х/л, рассказывание	1 Чтение стихотворения Бальмонт К.Д. "Осень"; 2. Чтение "У солнышка в гостях", пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; 3. Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» 4.Калинина Н.Д. "Про жука"	1.Чтение В. Брюсов «Труд» 2.Чтение В. Зайцев «Я одеться сам смогу»	1. Чтение М. Пришвин «Листопад». 2.Чтение загадок об овощах и фруктах 5 Чтение потешки "Дождик, дождик, полно лить..." 6.Токмакова И.П. "Медведь" 7. Городецкий С.М. "Кто это?"	1.чтение Бехлерова Х. "Капустный лист", пер. с польск. Г. Лукина; 2. Чтение Е. Аддиенко «Осень пришла»	1. Заучивание потешек во время КГН «Носик, носик! Где ты, носик?» 2.Чтение В. Приходько «Вот когда я взрослым стану»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Осень наступила» 2.Рассматривание иллюстраций осенних явлений 3 Рассматривание иллюстраций «Осенний лес»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых» 2. Рассматривание муляжей «Овощи и фрукты»	1.Рассматривание иллюстраций картин художника иллюстратора детских книг Е. Чарушина «Листопадничек» 2 . Иллюстрации, репродукции картин: И.Е. Репин "Яблоки и листья"	1.Рассматривание И.И. Машков "Рябинка", 2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»	1.Рассматривание себя в зеркале.
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Как листики летают по ветру» 2. Опыт «Где прячутся детки?» 3.Опыт «У воды нет вкуса и запаха» 4.Опыт «Красящие вещества фруктов»				
Сюжетно – ролевые игры		С. р. и «Автобус»  Ср и «Собираемся на прогулку»	С. р. и «Овощной магазин» Ф. г		С. р. и «Катя заболела»
Дидактические игры	1. Д. И «Какая бывает погода».	1.Д. и «Узнай дерево по листу» 2.Д. и «Что нужно для работы в огороде»	1.Д. и «Что за предмет?» 2.Д. и «Сначала-потом»	1.Д. и «Насекомые вокруг нас»	1.Д. и «Назови части тела и лица»

	2. Д. и «На что похоже солнышко» 3. Д. и «Найди листок» 4. Д. и «Найди жёлтый цвет» 5. Д. и «Разноцветный дождик»	3.Д. и «Составь предмет»	3.Д. и «Комплект одежды для прогулки» 4.Д. и «Чего не стало» (фрукты, овощи) 5.Д. и «Угадай сказку»	2.Д. и «Такой листок, лети ко мне»	Д. и «Что сначала что потом»
Игры – драматизации Театрализованные игры	.		1.Конусный театр «Три поросёнка» 2. Настольный театр по сказке «Теремок»	1. Игра-забава "Неваляшки", муз. З. Левиной 2 Кукольный театр "Маша и медведь"	
Муз. деятельность.		1 игра с пляской "Игра с мишкой", 2. Слушание муз Папатенко «Осень»	2. пение муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Дождик", рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере;	1.Пение песенки «Осень золотая» Этюд «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.	1.Муз. игра "Веселые ножки", рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова;
Двигательная деятельность: п/и, игр. упр, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П. и «Кто скорее соберёт» 2.П.и «Солнышко и дождик» 3. П. и «Встань к дереву с самым толстым стволом» 4.П. и «Догони меня» 5.П. и «Дождик провожаем, солнышко встречаем»	1.П. и «Листопад» 2.П. и «Хоровод»  3.П. и «Пройди по мостику»	1.П. и. «Послушные листья» 2.П. и «Быстро в домик» 3. П. и «По узенькой дорожке»	1.П. и «Поймай комара» 2.П. и «Листопад»	1 Казачья подвижная игра «Ручеёк» 2. Игра с мячом «Мяч соседу»
Труд		1.Сбор листьев для гербария 2.Уборка участка от сухих листьев 3.Игр упр. «Помоги застегнуть пуговицу» 4.Помочь воспитателю собрать и разложить природный материал по коробкам			

			5.Трудовые поручения по уборке игровых зон			
	ТРИЗ	1.Д. и «Теремок» 2.Д. и «Эмпатия» (осенний листок) 3.Д. и «Волшебная лесенка»		1.Д. и «Хорошо-плохо»	2.Д. и «На что похож-как с ним играть?»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		. Сбор опавших листьев, плодов различных деревьев на территории детского сада . Трудовые поручения по уборке участка Н. п. и «Собери картинку» Сбор природного материала для поделок Игры детей в уголке природы с шишками, листьями деревьев				
Развивающая среда		Подборка материала по теме «Правила поведения в лесу» Внесение атрибутов в экологический центр Подборка познавательной литературы о лесе Составление схем «Труд в огороде» Подборка иллюстраций о транспорте Изготовление атрибутов к играм				

#### Сентябрь – 4 неделя

Тема недели: «Кто работает в детском саду» Итоговое мероприятие: Образовательное событие «Наш любимый детский сад»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. «Что мы делаем в детском саду». 2.ФЭМП Тема : «День, круг» 3. Конструирование «Разные дорожки для машин»		1.Развитие речи. Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. Занятие 4	1.Рисование «Украсим тарелочку» 2.Аппликация «Плывет кораблик» 3.Музыка. 4.Музыка. (По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)

Экскурсии, наблюдения  (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за тучей 2. Наблюдение за муравьями и жуками 3. Наблюдение за ветром 4. Наблюдение за грузовым транспортом 5. Наблюдение за воробьями	1. Экскурсия в мед. кабинет 2. Наблюдение за детьми старшей группы во время прогулки. 3. Наблюдение за работой инструктора по физической культуре.		1. Наблюдение за разноцветными листьями на участке 2. Наблюдение за каштаном	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Тучка с дождём». 2. Беседа о насекомых 3. Беседы «Что я видел в кабинете врача»; 4. Беседа «О труде водителя». 5. Беседа «Деревья нашего детского сада»	1. Беседа о здоровье 2. Беседа «Мальчики и девочки»  3. Беседа «Что делают строители»	1. Беседа «О врачах» 2. Беседа «Огород, что в нём растёт» 3. сит. разговор «Где работает мама»	1. Беседа «Красота осенних листьев». 2. Ситуативный разговор «Как люди готовятся к зиме»	1. Ситуативный разговор «Все ребята любят мыться». 2. Беседа «Сиди за столом правильно»
Чтение х/л, рассказывание	1. Чтение А. Плещеева «Туча небо кроет...» 2. Чтение сказки Н. Д. Калинина "Как Саша и Алеша пришли в детский сад" 3. Чтение Пушкин А.С. "Ветер, ветер! Ты могуч!..",	1. Чтение сказки "Два жадных медвежонка", 2. Чтение М. Ильина «Машины на нашей улице» 3. Чтение сказки "Как коза избушку построила" 4. В. Д. берестов "Воробушки"; Чтение Барто А., Барто П. "Девочка-рёвушка";	1. Чтение Михалков С.В. "Песенка друзей"; 2. Дональдсон Д. "Мишка-почтальон", пер. М. Бородинской; 3. Чтение Чапек Й. "В лесу" (из книги "Приключения песика и кошечки"), пер. чешская. Г. Лукина. 4. потешка "Божья коровка."	1. Чтение К. Бальмонт «Осень» 2. Чтение стихотворения «На работу-в детский сад»	1. Рассказывание Н. Найдёнов «Наши полотенца» . 2. Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание муляжей «Насекомые» 2. Рассматривание иллюстраций «Природные явления»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» 2. рассматривание картинок «Я и другие»	1. Рассматривание В.А. Тропинин "Девочка с куклой"; 2. Рассматривание иллюстраций «Кто работает в детском саду»	1. Рассматривание листьев на участке	1. Рассматривание «Последовательность умывания»

		3.Рассматривание картинок из серии «Кому что нужно для работы» 4. Просмотр презентации «Мы в детском саду»			
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Сухой песок» 2.Опыт «Определение направления ветра» 3. Эксперимент «Мир бумаги» 4. исследование плодов каштана 5. Опыт с водой «Текучесть»				
Сюжетно – ролевые игры		С. р. и. «Строители» С р игра «Автобус»	С. р. и. «Почта» С р игра «Магазин»		Игровой сюжет «Кукла заболела»
Дидактические игры	1.Д. и. «Кому что нужно для работы» 2.Д. и. «Найди отличия» (насекомые) 3.Д. и «Узнай дерево по листу» 4.Д. и. «Собери каштаны»	1.Д. и. «Найди, о чем расскажу» 2 Шнуровка «Шьем одежду» (на развитие моторики пальцев рук) (гендерное воспитание). 3 Д. и «Разложи товар» Ф. г	1.Д. и. «Дружные ребята» 2.Д. и. «Назови друга» 3.Д.и. «Угадай профессию»	1.Д. и «На что похожи» 2.Д. и. «Выложи узор» 3.Д. и «Подбери вторую часть» (Листья)	1.Д. и «Вымоем куклу» 2.Д. и «Маша обедает»
Театральные игры драматизации			1.И.д. по сказке «Теремок» 2. Инсценировка сказки «Козлята и волк»	1.Театр сказок «Кот, петух и лиса» 2. Т. и. «Помощники» 3. Театр картинок «Гуси - лебеди»	
Муз. деятельность.		1. игра на развитие ритмического слуха «Кто как идет»	Исполнение песенки «Петушок»	Музыкально-ритмические движения. муз. и сл.	Слушание "Марш и бег", муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель;

		2. музыкальная игра "Игра с куклой", муз. В. Карасевой;	Пропевание М. Раухвергера; "Белые гуси"	Е. Макшанцевой; "Воробушки",	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «К названному дереву беги»	1.П и «Быстро в домик» 2.М п игра «Поезд». 3.П.и «Воробушки и кот»	1.П.и. «Скучно, скучно так сидеть» 2.П.и. «Крепкий круг» 3.П.и. «Забрось в корзину»	1. П. и «Солнышко и дождик» 2.П. и. «Поймай листок»	1.П. и. «Быстро с места» 2. П. и. «Серый волк» (рег. ком) 3.П. и. «Кто скорее» 4. П. и. «Прыгни – повернись» 5.П. и «Жук» 6. П. и «Ветер и листья» 7. Игра М. п. «Листопад»
Труд		1.Уборка беседки от мусора 2.Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш и огрызок» 4.Упражнение «Расставим стулья». 5. Уборка в кукольном уголке			
ТРИЗ	1.Д. и. «Детский сад». 2 Д. и. «Хорошо-плохо» 3. Д. и «Найди ошибку»,		1. и. «Да-нет» (с картинками)	1.Д. и «Волшебные дорожки»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Н.- п. и. «Профессии» Игры детей с природным материалом в экологическом уголке. . Рассматривание «предметов –помощников» в труде няни, повара, медсестры, прачки				

	Игры-забавы с музыкальными игрушками Рассматривание атрибутов к сюжетно – ролевым играм.		
Развивающая среда	Оформление альбомов и фотоальбомов Изготовление материала к играм Создание условий для ознакомления с профессией работников ДОУ (альбомы, сюжетные картинки, заметки, открытки). Подбор музыкальных произведений для слушания Подбор литературы по теме праздника Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.		

### Октябрь – 1 неделя

Тема недели: «Мои бабушки и дедушки». Итоговое мероприятие: Игра – беседа «Бабушки и дедушки», Международный день музыки.

Интерактивная игра «Загадки феи музыки»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Помогаем бабушке» 2. ФЭМП. №3 Тема: «Число 1» 3. Конструирование. Тема: «Домик.»		1. Развитие речи. Чтение р. н. с. «Колобок»	1. Рисование. Тема: «Украсим платочек» (декоративное) 2. Лепка. Тема: «Печенье для бабушки» Музыка Музыка (По плану муз, руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, Наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Экскурсия на огород. 2. Наблюдение за берёзой. 3. Наблюдение за птицами и насекомыми. 4. Наблюдение за солнцем	1. Экскурсия на участок дорожного движения (ОБЖ). 2. Рассматривание пожелтевшей листвы. 3. Наблюдение за дождём. 4. Наблюдение за автобусом		1. Наблюдение за насекомыми (где можно увидеть муравья) 2. Наблюдение за опавшими листьями	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что растет на огороде». 2. Беседа «Я покупаю подарок». 3. загадки о насекомых	1. Беседа «Бабушкин сундучок» 2.Сит разговор «Я учусь у бабушки»	1.Рассказ их личного опыта «Как я помогаю бабушке». 2.Беседа «Мои бабушка и дедушка».	1.Ситуативный разговор «Как вести себя в лесу»	1.Ситуативный разговор «Правила гигиены» 2.Загадки о предметах гигиены.
Чтение, х/л, рассказы	1. Чтение Е. Благиной «Здравствуй, осень!» 2. Рассказывание «Бабушкины игры». 3.Загадывание загадок о семье. 4.Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Общая игра».	1. Чтение О Бедарев «Пешеход! Пешеход! Помни ты за переход». 2. С. Капутикян «Моя бабушка». 3. Стихи о бабушке и дедушке. Потешки "Еду-еду к бабе, к деду...", "Жили у бабуси...",	1.ЧтениеН. Григорьева «Я учусь у бабушки». 2.Рассказывание истории «Женя, бабушка и хлеб». 3. Чтение В.Г. Сутеев "Цыпленок и Утенок";		1.Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита» 2.Чтение В. Приходько «Вот когда я взрослым стану» 3.Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Я учусь у бабушки и дедушки». 2.Кукол в национальном костюме (рег. ком). 3.Рассматривание муляжей «Домашние животные»	1. Фотоальбом «Моя семья».	1. «Правила поведения в транспорте». 2.Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев "Цыпленок и Утенок";	1.Рассматривание коллажа «Кто живёт в лесу?» 2.Рассматривание кубиков	1. рассматривание предметов для гигиены. 2.Рассматривание «Полезные и вредные продукты»
Опыты, эксперименты	1.Свойства песка. 2. Исследование воды на вкус. 3.Опыт «Коробочка с секретом»			1.Опыт «Тепло-холодно» (осенние тона леса) 2.Опыт «Музыка или шум»	

Сюжетно – ролевые игры,	1. С. р и «На бабушкином подворье».	2. С. р. и «Семья». 4. С. р и «Путешествие на автобусе»	2. С. р. и «Угощение».		3.С. р. и «Больница».
Дидактические игры	1. «Найди правильно». 2. «Отгадывание загадок».	1. Д. и «Напоем куклу чаем» 2. Д. и «Кто у нас хороший» 3.Д. И «Большие и маленькие ворота» (строительная) 4. Д. и «Кто в домике живет» 5. Д. упр «Ясам раздеваюсь»	1.Д. и «Назови ласково». 2.Д. и «Чьи вещи» 3.Д. и «Играем в слова» 4.Д. и «Кто что делает» 5. Игр. упр. «Помоги мухе цокотухе». Ф. г.	1.Д. и «Что было бы если из леса исчезли насекомые?» 2.Д. и «Узнай дерево по листу»	3.Д. и «Составь картинку» 2. Д. И «Наши руки»
Творческие игры – драматизации.			1.Творческая игра «В гостях у бабушки». 2.Игровая ситуация «Идем в магазин за подарками бабушке и дедушке» 2. Драматизация сказки «Маша и медведь»		
Муз. деятельность.	1.М.д игра «Бабушкин сундучок».		1. Слушание песенки Г. Фрида «Песенка о бабушке».	1.Слушание в грамзаписи звуков леса 2.Хоровод «По тропинке в лес пойдём» 3. «Звуки дерева» (игры на музыкальных инструментах из дерева: ложках, трещотках)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения,	1.П. и «Горячая картошка» 2.Абазинская подвижная игра «Отдай платочек» 3.Игра – соревнование «Кто быстрее» 4.П. и «Кто внимательный»	1. Индивидуальные игры «Подбрось – поймай». 2. П. и «Угадай, что поймал». 3. Игра м. п «Семейка» (пальчиковая)	1 . «У ребят порядок строгий». 2 . «Шагают ребята»». 3. «Мяч соседу». 4. И м/подвижности «5 шагов».	1.П. и «Хоровод» 2.П. и «Прогулка в осенний лес»	1.П. и. «Совушка» 2.П. и «Найди деревце» 3.П. и «Кто быстрее соберёт»

Игры м/п, пальчиковые игры.	5.П. и «Передай мяч»				4.П. «Найди деревце» 1.Игр.упр. «Ладшки» 2.Игр.упр. «Поиграем с носиком»
Труд		2.Ситуативный разговор «Профессии наших бабушек». 3.Игра – импровизация «Я тружусь с бабушкой». 5.Самообслуживание.			
ТРИЗ	1. «Хорошо – плохо». 2. «Дразнилка».		1.«Складушки – ладушки» 2.«Кто с кем связан»	3.Д. и «Хорошо-плохо»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в раскрасках.</li> <li>2. Разыгрывание сюжетов с атрибутами.</li> <li>3. Игра «Бабушкин сундук» (ряженье) (ген. раз).</li> <li>4. Игры в уголке безопасности (ОБЖ).</li> <li>5. Рассматривание предметных картинок.</li> <li>6. Прослушивание песен «Два весёлых гуся».</li> <li>7. Рассматривание ширмы «День пожилых людей».</li> </ol>				
Развивающая среда	<p>Организация фотовыставки «Наши бабушки и дедушки».</p> <p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>Ширма «С днём пожилого человека».</p> <p>Иллюстрации, худ. литература.</p>				

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Тема: «Собаки, кошки, мышки» 2.ФЭМП Тема: «Вечер. Высокий – низкий; закрепление большо – маленький» 3.Конструирование. Тема: «Разные заборы»		1.Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи. Звук – о.	1.Рисование. «Коврик для зайчат» 2. Лепка. Лепка «Веселый цирк»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура .( По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.наблюдение за собакой 2.наблюдение за кошкой 3.Наблюдение за птицами 4.Наблюдение за проезжей частью 5. наблюдение за деревьями	1Экскурсия по участку детского сада «изменения в природе» 2 Наблюдение за автобусом 3.Наблюдение за трудом дворника		1.Наблюдение за облаками 2. наблюдение елочкой	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Свободное общение: «Кого можно встретить в деревне у бабушки?».	1.Рассказ из личного опыта: «Чем питаются дом. Животные?». 2.Беседа: «Не подходи на улице к собаке». «Берегите животных».	1.Ситуативный разговор «Кто живет в лесу»		1.Беседа: «Почему нужно мыть руки после общения с животными» 2.разговор о пользе молочных продуктов;
	Чтение х/л, рассказывание	1. "Бежала лесочком лиса с кузовочком...", 2. Бианки В.В. "Купание медвежат"; 3.А. Алферова «Ежик» 4.И. Белкин «Зайка», 5. Житков Б.С. "Что я видел" 6. Чтение Н. Пикулев «Лисий хвостик»	1.Русские народные сказки: «Козонька рогатая», 2.«Козлятки и серый волк». 3. белорус. обр. Н. Мялика: "Лесной мишка и проказница мышка",	1. Чтение сказки «Три медведя» 2.Н. Комиссаров «Собачка» «Гав-гав» 3.Проговаривание потешек "Как у нашего кота...", 4."Кисонька-мурьсенька..."		1.потешка "Любят звери чистоту, любят люди красоту»;

			5.Аудиосказка «Колобок»		
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание альбома «наши соседи птицы». 2.Рассматривание Картинок «животные и детеныши». 3.Рассматривание муляжей «Дикие животные» 4.Презентация «Лесные звери»	1. Рассматривание: В. В. Лебедев к книге С.Я. Маршака "Усатый-полосатый".  2.Рассматривание Картинки «птичий двор», «лесные жители».	1.Рассматривание Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого "Три медведя".  2.Рассматривание иллюстраций в книгах о диких животных.		1.Рассматривание полотенца.
Опыты, эксперименты	1.Опыт с перышками. 2.Опыт с шерстью. 3.опыт с тенью. 4.Опыт «Что как звучит» 5.Опыт с предметами (качество: твердый – мягкий, гладкий – шершавый)				
Сюжетно – ролевые игры Творческие игры	1.С-р игра: «На бабушкином дворе».	1.С-р игры «Зайка заболел», 2.«Зоопарк», 3.«Игрушки у врача» 4.. игра – забава "Котик и козлик", муз. Ц. Кюи.	1.Настольный театр «Три медведя» 2.Театр на фланелеграфе «Теремок» 3.Театрализ. игра «Тише, Мишка спит»	1.Театрализованная игра «Веселые превращения» 2.этюд – драматизация "Зайцы и лиса", муз. Е. Вихаревой;	
Дидактические игры	1.Д. и «Кто где живет», 2.Д. и «Кто в домике живет» 3. Д. упр «Кто живет в лесу» 4. Д. и «Узнай на ощупь» 5.Д. и «Чьи ушки длиннее»	1.Д. и «Зоологическое лото», 2.Д. и «Желтая семейка».	1.Н. П игры «Мамы и малыши» 2.«Где домик» 3.Д. и «Найди маму» 4.Д. упр. «какие облака» 5. Речевая игра «Я на дудочке играю»	1.Строительная игра «дорожка для зайчика»	1.Д. и «Полезно – вредно» 2.Д. и «Хорошо – плохо»

Муз. деятельность.		1.Слушание муз. С. Разаренова; "Мишка с куклой пляшут полечку",		1.Слушание: «Лошадка-муз. М. Раухвергера. 2.Муз.рит.движения: «Зайчики», 3.«Кошка и котята». 4. исполнение «Зайка походи, серенький походи»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П. и «Птицы в гнездах», 2.П. и «Лошадки» 3.П. и «Котята и щенята»,	1.П.и «Кот и мыши», 2.П.и «Курочка и цыплята» 3.п. и: «Птички в гнездышках», 4.«Лиса в курятнике»	1.П.и «Лохматый пес» 2.П.и «Зайка беленький сидит» 3. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»		1.Пальчиковая гимнастика: «Зайка и ушки», 2.П. и «Воробышки и кот» 3.П. и «У медведя во бору» 4.П. и «Волк и овечки» 5.и. у «По ровненькой дорожке» 6 «С кочки на кочку»
Труд		1.Сбор опавших листьев и другого мусора на участке 2.Сгребание сухих листьев в определенное место 3.Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями. 4.Сбор природного материала. 5.упр. «Расставь игрушки по местам»			
ТРИЗ	1. «Волшебная лесенка». 2. «О чём я думаю». 3.»Волшебные дорожки»		1 «Маленькие человечки». 2«Найди ошибку»		

Создание условий для самостоятельной деятельности	Книжный уголок: книги для чтения и рассматривания. Русские народные сказки, рассказы, «Животный мир» - В. Степанов. «Моя первая книга» - А. Астахов (Энциклопедия малыша) Строительные игры: кубики, конструктор «Лего» Центр продуктивной деятельности: плакаты и картинки с изображением животных и птиц.	
Развивающая среда	Вкладыши Н.П игры Музыкальные инструменты Атрибуты Фонотека Магнитофон Разные виды театров Костюмы Подбор необходимых картинок (животные) Изготовление атрибутов к театру и показ сказки «Теремок»	

### Октябрь – 3 неделя

Тема недели: «Папин праздник». Итоговое мероприятие: Игра – забава «День отца»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД 1. Ознакомление с окружающим миром. «Как мы с фунтиком «Возили песок» 2. ФЭМП «Закрепление: один - много» Конструирование. «Грибная полянка»		1. Развитие речи. Чтение стихов об осени	1. Рисование. Тема: «Ягодка за ягодкой» (нетрадиционное) 4. Лепка. Тема: «Огурец и помидор» Музыка Музыка (По плану муз. руководителя).	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, Наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ). 1. Наблюдение «Погода и настроение» 2. Наблюдение за солнцем 3. Наблюдение за деревьями	1. Наблюдение за работой дворника 2. Экскурсия на участок дорожного движения 3. Наблюдение за собакой		1. Наблюдение за отлётом птиц 2. Наблюдение за цветами	

	4. Наблюдение за тучей				
Беседы , ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Семейные выходные» 2.ситуативный разговор «Что можно и нельзя в плохую погоду»	1.Беседа «Где надо переходить улицу» 2.Ситуативный разговор «Как я помогаю папе».	1.Рассказ воспитателя из личного опыта «Мой папа самый лучший» 3. Беседа «К нам в гости пришли на праздник Покрова»	1.Ситуативный разговор «Птичка вылети» 2.Беседа «Папа может. Папа может все что угодно»	1.Беседа «Крепкие зубы красивая улыбка» 2.Ситуативный разговор «Доброе животное»
Чтение х/л, рассказы	1.Чтение стихотворения Н. Красильникова «Доброе утро» 2.Чтение стихотворения «Туча небо кроет» 3. чтение Пушкин А.С. "Свет наш, солнышко!..", 4. Загадки о солнышке 5. Загадки о птицах.	1.Чтение стихотворения «Должен помнить пешеход» 2.Чтение потешки "Ты, собачка, не лай...", пер. с молд. И. Токмаковой; 3.Р. Ладонщиков «Мой папа»	1.Чтение стихотворения А. Белого «Подари мне улыбку друг» 2.Чтение М. Пляцковского «Настоящий друг» 3. А. Барто «Грузовик» 3. Потешка «Солнышко»		1.Чтение С. Белковская «Юля чистюля» 3.Чтение Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Цветы» 2.Рассматривание уголка «Дорожное движение»	1.Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения» 2.Рассматривание картин «Домашние животные» 3.Рассматривание фото пап.	1.Рассматривание картинок «Друзья с улыбкой» 2.Рассматривание иллюстраций «Забавные клоуны» 3.Рассматривание карточек «Поделись улыбкой своей»	1.Рассматривание картины «Народный праздник»	1.Рассматривание картинок «Здоровый и больной зуб»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Ветер-это движение воздуха» 2.Опыт «Шарик и кубик» 3.Опыт «Узнай на вкус»			1.Опыт «Пёрышко на ветру» 2.Опыт «Волшебная кисточка»	

Сюжетно – ролевые игры Творческие игры		1.С.р.и. «Поможем папе» 2.С.р.и. «Гараж» 3.С.р.и. «Салон красоты» Ф. 4.С.р.и. «Весёлая семья»	1.Игровой сюжет «Папины помощники»	1. Театрализованная игра «Дружные звери» 2.С.р.и. «Цирк»	
Дидактические игры	1.Д. и. «Кто смеётся, кто грустит» 2.Д. и. «Не сердись, улыбнись» 3.Д. и. «Один-много» 4. Д. и. «Сосчитай птиц» 5.Д. и «Едет, плывёт, летит» 6. Д. и «Найди и принеси»	1.Д. и. «Назови собачку» (учить подбирать кличку для животного) 2.Д. и «Что умеют наши папы» 3.Д.И «Безопасное поведение»	1.Д. и. «Поссорились-помирились» 2.Д. и. «Подарок» 3.Д. упр. «Какое солнце»	1.Д. и «Где сидит птица» 2.Д. и «Наши добрые слова»	1.Д. и «Полезно – вредно»
Муз. деятельность.		Слушание "Собачка", муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой;	1.игр. упр. ", муз. М. Раухвергера; "Птички летают", 2.Попевка «Андрей воробей» музыка Телечеевой 3.Слушание песенки «Кота Леопольда»		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1.П. и. «Быстро в домик» 2.П. и. «Цветные автомобили» 3.П. и «Колпачок 4.П. и «Колечко» 5.П. и «Воробышки и автомобиль» 6.П. и «Птички летают»	1.П. и «Лохматый пес» 2.П. и. «Васька кот» 3. П. и. «По ровненькой дорожке»		1. П. и. «Найди что спрятано» 2.П. и. «Выгони мяч» 3. П. и. «Волк и зайцы» 4.Игр.упр. «Вот какие быстрые ножки» 5.Игр.упр. «Змейка»

	Труд		1.Собрать плоды каштанов для поделок 2.Собрать сухую траву в цветнике. 3.Посадить луковицы тюльпанов в цветник. 4.Собрать веточки и палочки на участке 5Трудовые поручения		
	ТРИЗ	1.Д.и. «Хорошо-плохо» (солнце) 2.Д.и. «Мы-великаны» 3.Д.и. «Наоборот»		1.Д. и. «Складушки-ладушки»	1.Д. и «Отгадай, кто с кем связан?»
	Создание условий для самостоятельной деятельности	1.Н.п. и. «Лото» 2.Игры в книжном уголке 3. Игры в центре сенсорного развития 4.Рассматривание алгоритма чистки зубов 5. игры с кубиками 6.игры с машинами 7. Рассматривание выставки «Мой папа служил в армии»			
	Развивающая среда	Составление гербария растения родного края (рег. ком) Подбор познавательной литературы о живой и неживой природе Изготовление макета «Волшебный цветок» (ген. вос.) Выставка книг «Добрая книга» Подборка литературы о здоровье Изготовление нетрадиционных атрибутов для гимнастики			

### Октябрь 4 неделя

Тема недели: «Мой край родной, в котором я живу» Итоговое мероприятие: Утренник «Осень в гости просим».

Направление развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. «Мой родной дом» 2. ФЭМП. Тема: «Закрепление: число 1. Ночь»		1.Развитие речи. Тема: «Чтение стихов об осени» (продолжение).	1.Рисование. «Веселые мухоморы» 2. Аппликация «Мойдодыр». 3.Музыка. (По плану муз, руководителя).	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По

	3. Конструирование «Деревья в лесу»			4. Музыка. (По плану муз, руководителя).	плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за явлениями неживой природы 2. Наблюдение за деревьями 3. Наблюдение за ветром 4. Наблюдение за дождём 5. Наблюдение за грузовым транспортом	1. Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход» 2. Наблюдение за погодой 3. Наблюдение за берёзой		1. Наблюдение за солнцем 2. Наблюдение за птицами	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Что такое природа». 2. Беседа о деревьях. 3. Беседа о ветре 4. Беседа «Тайны дождика». 5. Беседа «Грузовая машина»	1. Беседа о правилах дорожного движения 2. Беседа о профессиях 3. Беседа «Берёза символ России»	1. Ситуативный разговор «Мы с папой гуляем по посёлку» 2. Беседа «Люби и знай свой край родной» 3. Рассказывание воспитателя из личного опыта «Путешествие по КЧР»	1. Беседа «Солнце» 2. Беседа «Природные явления»	1. Беседа «Я и моё здоровье». 2. Беседа «Путешествие в страну здоровья»
Чтение х/л, рассказы вание	1. Чтение потешки «Заря-заряница». 2. Плещеев А.Н. "Осень наступила...", 3. Чтение А. Кольцов. «Дуют ветры...» 5. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»	1. Чтение М. Калинина «Как ребята переходили улицу» 2. Чтение стихотворения «Встанет дворник на зоре» 3. Чтение стихотворения «Люблю берёзку русскую» 4. Аудиосказка «Лиса и козел»	1. Чтение потешки 2. Чтение "Пальчик-мальчик...", стихотворения П.Н. Воронько «Лучше нет родного края» 3. Чтение потешки "Дождик, дождик, пуще...",	1. Чтение сказки «У солнышка в гостях» 2. Чтение А. Нужина «Воробьи»	1. Чтение С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щётку» 2. Чтение К. Чуковский «Айболит»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание картинок живой и неживой природы. 2. Рассматривание картинок из серии «Деревья» 3. Рассматривание карточек-схем «Природные явления»	1. Рассматривание картинок дорожные знаки 2. Рассматривание иллюстраций «Профессии»	1. Рассматривание альбома с видами родного посёлка. 2. Рассматривание книг «Моя страна»	1. Рассматривание альбома «Осеннее солнышко» 2. Рассматривание книжных иллюстраций о птицах.	1. Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»

		3.Рассматривание репродукции картины «Берёзовая роща»			
Опыты, эксперименты	1. Опыт с воздухом 2.Экспериментирование с магнитом (учить находить мелкие предметы с помощью магнита) 3.Экспериментирование «Твёрдое, жидкое»			Опыт «Почему летает пёрышко»	
Сюжетно ролевые игры	С. р. и. «Магазин»	С. р. и. «Дворник»	С. р. и. «Дом, семья»	С. р. и. «Семейный праздник»	С. р. и «Вызов врача на дом».
Дидактические игры	1. Д. и «Природа и не природа» 2. Д.и «Найди в букете такой же листок» 3. Д. и «Дует ветерок» 4. Д. и «Разноцветный дождик» 5. Д. и «Покатаем машины»	1. Д.и «Найди такую же картинку» 2. Д.и «Что делает?» 3. Игра-ситуация «Делаем покупки» Ф. г.	1. Д.и «Проведи дорожку» 2. Д.и «Из чего состоит дом?» 3. Д.и «Назови добрую профессию»	1. Д.и «Солнышко и лучики» 2. Д.и «Назови птичку, которой не стало»	1. Д.и «Витаминная семья» 2. Д.и «Чудесный мешочек»
Театрализованные игры	.		1.Игра драматизация «Собираемся в гости» 2. Игра драматизация «Мы разные»	1. Театрализованная игра «Краденое солнце» по сказке Чуковского 2. Театрализованная игра «Кукушка танцует» 3. Театр картинок «Весёлые зайчики»	
Муз. деятельность.	1. Слушание песенки «Родина моя» 2. Слушание Е. Телечевой «Марш»		1. Муз. дид игра «Узнай инструмент» 2. Слушание песни «Моя Россия»	Игра "Зайка, выходи", муз. Е. Тиличевой;	

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П. и «Догони меня» 2. П. и «К нужному дереву беги»	1. П. и «Кому флажок» 2. Игра с мячом «Поймай мяч». 3. П. и «Птичка и кошка» 4. П. «Воробушки и автомобиль». 5. П. и «Осенний ветер и листочки»	1. П. и «Дождик провожаем, солнышко встречаем»	1. Хороводная игра «Найди солнце» 2. П. и «Хоровод» 3. Русская народная игра «Веночек»	1. Игровое упражнение «Дотронься до колокольчика» 2. П. и «Передай мяч» 3. П. и «Найди, где спрятано» 4. И. у «Кто быстрее» 5. И. у «Дятел на дубу сидит»
Труд		1. Подмывание дорожек 2. Учить детей наводить порядок в группе 3. Сбор семян 4. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке 5. Сбор природного материала			
ТРИЗ	1. Д. и «Что умеет делать» 2. Д. и «Мои друзья» 3. Д. и «Раньше-позже»		1. Д. и «На что похоже» 2. Д. и «Волшебные картинки»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Н. п. и. «Свойства» Игры со строительным материалом «Постройка домов» Рассматривание иллюстраций «Символика России» Просмотр слайдов «Москва столица России» Игры в уголке дорожного движения Н. п. игра «Важные профессии» Игры с куклами в национальной одежде С. р. и. «Семья» Игры с природным материалом				

Развивающая среда	Внесение атрибутов для экспериментирования (металлические пластины, магнит) Подборка праздничных открыток ко «Дню единства» Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Внесение атрибутов для игр. Картотека игр со словесным сопровождением. Атрибуты для подвижных и сюжетно- ролевых игр Выставка «Предметы старины» Подборка литературы «Об олимпийских играх» Внести картинки «Привитие культурно-гигиенических навыков» Изготовление картотеки «Одежда народов КЧР» Подборка видеofilьмов песни, музыка о Родине		
-------------------	---	--	--

**Ноябрь 1 неделя**

**Тема недели: «Народы России»**

**Итоговое мероприятие: Вечер народных сказок**

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Виды совместной деятельности по образовательным областям</b> НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дом. В котором мы живем?» 2. ФЭМП Тема: Закрепление: круг. 3. Конструирование. Тема: «Собака»		1. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи. Звук – и»	1. Рисование. Тема: «Колобок» 2. Лепка «Листопад в нашем селе» Музыка Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	1. Наблюдение за погодой знакомство с ноябрём 2. Наблюдение за деревьями 3. Наблюдение за ветром 4. Наблюдение за заморозками на почве	1. Экскурсия по территории детского сада 2. Наблюдение за работой дворника 3. Наблюдение за берёзой		1. Наблюдение за солнцем 2. Наблюдение за птицами	

(ФЦКМ), (РЕГ).	5.Наблюдение за образованием льда на лужах				
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.сит. Разговор «что случится если солнышка не станет» 2. Беседа «Природные явления» 3. Сит. разговор «Где работает ветер»	1.Беседа «Мы разные, но вместе» 2.Беседа о профессиях 3.Беседа «Берёза символ России» 4.Рассказывание по картине «Российский войн» 5.Сит. разговор «Почему я люблю детский сад»	1.Рассказывание воспитателя «День народного единства» 2.Ситуативный разговор «Дружба народов» 3.Беседа «Единство навсегда» 4.Рассказывание воспитателя из личного опыта «Путешествие по станции»	1.Ситуативный разговор «Берегите птиц»	1.Ситуативный разговор «Спорт-это здоровье» 2.Беседа «Правила гигиены» 3.Загадки о спорте
Чтение, х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения «Осень по утрам морозы» 2.Чтение А. Твардовский «Меж рedeющих верхушек» 3.Чтение И. Токмакова «Ветрено, ветрено» 4.Чтение стихотворения «И не снег и не лёд» 5.Чтение стихотворения «Мне серая лужа простудой грозила»	1.Чтение стихотворения «Встанет дворник на зоре» 2.Чтение 3. Александрова «Родина» 3.Рассказывание отрывка К. Ушинский «Наше отечество» 4. Чтение «Как ребята улицу переходили»	1.Чтение В. Жуковский «Родного неба милый свет» 2. Муур Л. "Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду", пер. с англ. О. Образцовой; 3.Чтение стихотворения «Герб» 4. Чтение Лермонтов М.Ю. "Спи, младенец..." (из стихотворения "Казачья колыбельная"	1.Чтение стихотворения «Люблю берёзку русскую»	1. заучивание пословиц о гигиене 2. потешка "Водичка, водичка",

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций примет осени в картинках 2. Рассматривание картинок из серии «Деревья» 3. Рассматривание карточек-схем «Природные явления» 4. Просмотр презентации «Дома разных народов»	1. Просмотр мультфильм «Опасная дорога» 2. Рассматривание люльки. 3. Рассматривание фотографий с изображением парада 4. рассматривание фото «Моя станица»	1. Рассматривание картинок из серии птиц	1. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. 2. Рассматривание репродукции картины «Берёзовая роща» 3. Рассматривание иллюстраций символика КЧР	1. Рассматривание картинок «Чистота для здоровья нам нужна»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Мороз и солнце» 2. Экспериментирование с отражением в зеркале. 3. Экспериментирование «Твёрдое, жидкое»			1. Опыт эксперимент «Солнечные зайчики» 2. Опыт «Почему летает пёрышко»	
Сюжетно-ролевые игры	1. С.р.и. «Магазин»	1. С.р.и. «Больница» 2. Игровой сюжет «Дворники» 3. С.р.и. «Семейный праздник» 4. Игровой сюжет «Путешествие по станице»			
Дидактические игры	1. Д. и «Когда это бывает» 2. Д. и «Найди дерево» 3. Д. и «Кокой ветер» 4. Д. и «Сравни» 5. Д. и «Отвечай быстро»	1. Д. и «Найди такую же картинку» 2. Д. и «Что делает?» 3. Д. и «Назови что покажу»	1. Д. и «О чём можно так сказать» 2. Д. и «Отгадай кто это?» 3. Д. «Назови добрую профессию» 4. Д. и «Назови приметы осени».	1. Д. и «Что изменилось»	1. и «Что лишнее»
Театрализованные игры	.		1. Игра драматизация «Мы разные» 2. Игра драматизация «Собираемся в гости» 3. Игра драматизация «Гуси лебеди»	1. Театрализованная игра «Краденое солнце» по сказке Чуковского 2. Театрализованная игра «Кукушка танцует»	

Муз. деятельность.			1.Исполнение песенки «Осень»	1.Слушание песенки «Солнышко - колоколнышко» 2.Слушание грамзаписи «Птичьего голоса» 3.Слушание Е. Телечеевой «Марш» Слушание. "Осенью", муз. С. Майкапара;	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1.П.и «Кому флажок» 2.П.и «Через ручеёк» 3.П.и «К названному дереву беги» 4.И.у «Ладонка» 5.П.и «Гуси» 6.П.и «Найди где спрятано» 7.П.и «По ровненькой дорожке» 8.И.у «Регулировщик»	1.П.и «Кружок» 2.П.и «Подарки» 3.Игра «Зайка умывается»		1.П. и «Ножки, ножки, где вы были» 2.П. и «Передай мяч» 3.П. и «Найди где спрятано» 4.И. упр «Кто быстрее» 7.П. и «Дятел на дубу сидит»
Труд		1.«Укрываем цветник» трудовая деятельность 2.Х.б. труд «Поможем нашим игрушкам» 3.Трудовые поручения по уборке участка 4.Трудовая деятельность по подготовке участка к зиме 5.Трудовая деятельность «Собрать сухих веточек»			
ТРИЗ	1.Д.и «Маленькие человечки» 2.Д.и «Хорошо-плохо» 3.Д.и «Отвечай быстро» (учить классифицировать предметы)		1.Д.и «Назови одним словом» (учить детей называть несколько предметов одного рода обобщающим словом)		

Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Н. п. и. «Свойства»</p> <p>Игры со строительным материалом «Постройка домов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Символика России»</p> <p>Просмотр слайдов «Москва столица России»</p> <p>Игры в уголке дорожного движения</p> <p>Н. п. и (кубики) «Виды спорта»</p> <p>Настольная игра «Хоккей»</p> <p>Просмотр DVD фильма «Встреча со спортсменами»</p> <p>Игры с куклами в национальной одежде</p> <p>С. р. и. «Семья»</p> <p>Игры с природным материалом</p>		
Развивающая среда	<p>Внесение атрибутов для экспериментирования (металлические пластины, магнит)</p> <p>Подборка праздничных открыток ко «Дню единства»</p> <p>Подбор картинок для рассказывания</p> <p>Схемы последовательности составления рассказов</p> <p>Внесение атрибутов для игр.</p> <p>Картотека игр со словесным сопровождением.</p> <p>Атрибуты для подвижных и сюжетно- ролевых игр</p> <p>Выставка «Предметы старины»</p> <p>Подборка литературы «Об олимпийских играх»</p> <p>Внести картинки «Привитие культурно-гигиенических навыков»</p> <p>Изготовление картотеки «Одежда народов КЧР»</p> <p>Подборка видеофильмов песни, музыка о Родине</p>		

### Ноябрь. 2 неделя

Тема недели: «Неделя добрых дел». Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Веселые ребята»

Направление деятельности	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности НОД	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. «Знакомство с комнатными растениями».</p> <p>2. ФЭМП. Тема: «Число 2. Слева, справа, на, под»</p>		<p>Развитие речи. Тема: Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»</p>	<p>1.Рисование. Рисование «Дорисуй петушку хвост»</p> <p>2. Аппликация «Декоративные тарелки»</p>	<p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p>

	3. Конструирование «Ежата»			3.Музыка 4.Музыка (По плану муз. руководителя)	3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФПКМ) (РЕГ)	1.Наблюдение за птицами , прилетающими на участок (воробей, ворона, сорока ) 2.Наблюдение за морозными узорами на окнах, изморозью. 3. Наблюдение за кустарниками 4. Наблюдение за совами 5.Наблюдение за облаками	1.Экскурсия на участок дорожного движения (рассматривание дорожных знаков) 2 . Наблюдение за работой помощника воспитателя. 3.Наблюдение за грузовой машиной		1.Наблюдение за синицами 2.Наблюдение за погодой	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Мы дружим с птицами» 2.Беседа «Почему появляются морозные узоры?» 3.Ситуативный разговор «Как нужно ухаживать за кустарником?» 4.Беседа «Почему совы днем спят?» 5. Беседа об облаках.	1. Ситуативный разговор «Безопасность на дорогах» 2.Беседа «Кто нам помогает» 3.Беседа «Машина грузовая»	1.Беседа «День маленького помощника» 2.Сит. разговор «Как поступают добрые дети» 3.Беседа «Что значит добрые поступки?»	1.Беседа «Зимующие и перелётные птицы» 2.Рассказ воспитателя об осеннем месяце ноябре.	1.Сит.разговор «Что нужно делать, чтобы не заболеть» 2.Беседа «Мыло и мыльные пузыри»
Чтение, х/л рассказывание	1. Чтение М. Зощенко «Умная птичка» 2. Чтение Н. Сладкова «Почему ноябрь пегий» 3 Чтение «Не дерево он не трава» 4. Загадывание загадки о сове 5. Чтение стихотворения Н. Некрасова «Заунывный ветер гонит»	1.Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу» 2.Чтение И. Косякова «Всё она» 3.Чтение А. Барто «Грузовик»	1.Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» 2.Чтение С.Я. Маршака «Друзья – товарищи» 3.Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства» 4.Потешка "Сорока, сорока...",		1.Заучивание пословиц о здоровье 2.Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр» 3.Чтение Чуковский «Айболит»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок из серии «Птицы нашей республики» (рег.ком.) 2.Рассматривание иллюстраций «Природные явления»	1.Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт» 2.Рассматривание дорожных знаков в уголке безопасности. 3.Рассматривание картины няня	1. Рассматривание иллюстраций «Уроки доброты» 2.Презентация «Осень золотая»	1.Рассматривание свистулек –птичек.	1.Рассматривание иллюстраций к сказкам «Айболит», «Мойдодыр»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Куда исчез узор?» (что будет если дотронуться пальчиком до узора на окне) 2.Опыт «Свойства дерева» 3. Эксперимент «Мыльные пузыри»			1.Опыт «Почему многие птицы умеют плавать» 2.Опыт «Свойства воздуха».	
Сюжетно-ролевые игры	С. р. и «Строители»	С. р. и «Мы – пешеходы». С. р. и «Птичий рынок» С. р. и «В автобусе»			С. р. и. «Больница для зверят»
Дидактические игры	1.Д. и. «Где сидит птица?» 2.Д. и. «Назови правильно природное явление» 3.Д. и. «Дерево, куст» 4.Д. и. «Узнай птицу по описанию» 5.Д. и. Разложи монетке по кошелькам. Ф. г.	1.Д. и. «Светофор» 2.Д. и. «Найди нужный предмет» 3.Д. и. «Профессии»	1.Д. и. «Что значит быть добрым?» 2.Д. и. «Как зайка играет с товарищами» 3.Д. и. «Оцени поступок»	1.Д. и. «Летает, плавает, бежит» 2.Д. и. «Когда это бывает?»	1.Д. И «Азбука здоровья» 2.Д. и «Вымоем куклу» 3.Игр.упр.«Это нужно нам зачем» (предметы гигиены)
Театрализованные игры	.		1.Показ театра картинок Горький «Воробьишка» 2.Т и. «Где дружба крепка, там хорошо идут дела»	1.Кукольный спектакль «Птичка-невеличка для Маши» 2.Инсценир. попевки «Две тетери». 3.Теневой театр «Лисичка со скалочкой»	

Муз. деятельность.			1. Прослушивание музыки «Дорогою добра»	1. Слуш. м/ф Барбарики «Доброта» 2. Пение песенки «Вот и птицы улетели» 3. Слушание "Воробей", муз. А. Руббах;	
Двигательная деятельность: п/и, игры		1. П. и. «Найди нас» 2. П. и. «Воронята» 3. П. и. «Совушка-сова» 4. П. и. «Солнышко и дождик» 5. П. и. «Кот и птички»	1. П. и. «Весёлые лошадки» 2. П. и. «Где, вы были?» 3. П. и. «Мы веселые ребята» 4. Пальч. и. «Тучки, тучки прочь» 5. П. и. «По ровненькой дорожке»		1. П. и. «Птички» 2. П. и. «Брось и поймай» 3. Игр. упр «Попади в цель» 4. П. и. «Прыг да скок» 5. Игр. упр. «С кочки на кочку»
Труд		1. Очистка кормушек для птиц. 2. Трудовое поручение насыпать корма в кормушки. 3. Оказание помощи помощнику воспитателя в уборке беседки. 4. Упражнение «Расставим стулья» 5. Колл. труд по уборке участка.			
ТРИЗ	1. Д. и. «Фантастическая птица» 2. Д. и. «Волшебная лесенка» 3. Д. и. «Хорошо – плохо»		Д. и. «Дразнилка»	Д. и. «Цепочка»	

Создание условий для деятельности	<p>Рассматривание моделей строения птиц</p> <p>Просмотр DVD фильма «Уроки тетушки Совы» (птицы)</p> <p>Н. п. и. «Выложи картинку»</p> <p>Игр. упр. «Назови чьи вещи» (ген. вос.)</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа милиционер» (знакомство с профессией: регулировщик)</p> <p>Игр. упр. «Найди пять отличий»</p> <p>Игры с конструктором «Лего -птичий дом»</p> <p>Раскрашивание силуэтов птиц с опорой на образец</p> <p>Пальчиковое упражнение «Птички»</p> <p>Игровой сюжет «Дела семейные» (куклы собираются на праздник) (рег. ком)</p>		
Развивающая среда	<p>Внести модели птиц для рассматривания</p> <p>Изготовить атрибуты к игре «Фантастическая птица»</p> <p>Внести иллюстрации по теме «Одежда»</p> <p>Подбор атрибутов к сюжетно ролевым играм.</p> <p>Подбор худ. произведений и картин для чтений и рассказывания.</p> <p>Внести атрибуты для игры «Птичья столовая»</p> <p>Внесение моделей –схем по конструированию.</p> <p>Подбор картинок птиц для раскрашивания.</p> <p>Подбор картинок к игровым упражнениям.</p> <p>Изготовление шапочек к подвижной игре «Птички»</p>		

### Ноябрь 3 неделя.

**Тема недели:** «Синичкин праздник». Полезные вещи. **Итоговое мероприятие:** музыкальное развлечение «Мы слушаем музыку»

Виды совместной деятельности	НОД	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: " На кормушку прилетают птицы"</p> <p>2.ФЭМП. Тема: Толстый, тонкий.</p> <p>2.Конструирование</p>		<p>1.Развитие речи. Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршак «Детки в клетке»</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Птички клюют ягоды» (нетрад. рис.)</p> <p>2. Лепка. Тема: «Лестница для бельчонка»</p>	<p>1.Физическая культура.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>3.Физическая культура. (По</p>

	«ходят по дорожки маленькие ножки.»			Музыка Музыка (По плану муз. руководителя)	плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФПКМ)	1.Набл. за птицами , прилетающими на участок 2.Наблюдение за инеем 3. Наблюдение за кустарниками 4. Наблюдение за совами 5.Наблюдение за облаками	1.Наблюдение за работой взрослых 2.Наблюдение за грузовой машиной 3.Экскурсия на участок дорожного движения		1.Наблюдение за синицами 2.Наблюдение за погодой	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Загадывание загадок о птицах 2.Беседа «Почему появляется иней» 3.Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут все кустарники?» 4.Беседа «Почему совы днем спят?» 5.Чтение стихотворения Н. Некрасова «Заунывный ветер гонит»	1.Беседа «Нужно ли человеку готовиться к зиме» 2.Беседа «Машины помощники» 3.Сит.разговор «Безопасность на дорогах»	1.Состав.описательного рассказа о птицах обитающих в КЧР 2.Придумывание сказки «Если был бы я птицей» 3.Рассказ из личного опыта «Как я помогаю птицам»	1.Беседа «Зимующие и перелётные птицы» 2.Рассказ воспитателя об осеннем месяце ноябре.	1.Сит.разговор «Что нужно делать, чтобы не заболеть» 3.Сит.разговор «Как я убираю вещи дома»
Чтение х/л, рассказывание	1.Чтение Т. Волгина «Где чей дом» 2.Чтение Э. Машковская «Осень» 3. Ушинский К. Д. "Лиса-Патрикеевна" 4. Загадки о птицах. 5.Чтение и пересказ В. Бианки «Синичкин календарь»	1. Чтение В. Бианки «Синичкина кладовая» 2.Рассказывание сказки «Про грузовик» 3.Чтение стихотворений о дорожных знаках 4. Маршак С.Я. "Детки в клетке" (стихотворения из цикла по выбору),	1.Чтение О. Григорьева «Синица» 2.Рассказы Л.Воронкова «Птичьи кормушки» 3.Чтение В. Сухомлинского «Как синичка меня будит» 4. "Бычок - черный бочок, белые копытца" (обработано М. Булатова);		1.Заучивание пословиц о здоровье 2.Чтение А. Кондратьева «Неряха»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картинок из серии «Птицы нашей республики» 2.Рассматривание иллюстраций «Природные явления» 3.Рассм.энциклопедии	1.Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт» 2.Рассматривание дорожных знаков в уголке безопасности.		1.Рассм. иллюстративного материала «Птицы» 2.Рассматривание муляжей птиц. 3.Рассм.элементов узора гжельской росписи «голубые птицы» 4.Рассм. свистулек – птичек.	1. Рассматривание «Наше крепкое здоровье»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Куда исчез узор?» (что будет если дотронуться пальчиком до узора на окне) 2.Опыт «Свойства дерева»			1.Опыт «Почему многие птицы умеют плавать» 2.Опыт «Свойства воздуха».	
Сюжетно – ролевые игры	1. С. р. и. «Зоомагазин»	1.С.р.игра «Дом, семья» (рег. ком) 2.С.р.игра «Водители» 3.С.р.игра «На дорогах города» 4.С.р.и «Птичий рынок»			1.Игровой сюжет. «Кукла Таня простудилась»
Дидактические игры	1.Д. и. «Где сидит птица?» 2.Д. и. «Назови правильно природное явление» 3.Д. и. «Дерево, куст» 4.Д. и. На что похоже?» 5.Д. и. «Когда это бывает?»	1.Д. и. «Из чего состоит машина» 2.Д. и. «Узнай и назови дорожные знаки»	1.Д. и. «Кто как кричит» 2.Д. и. «Чей клюв» 3. Д. и. «Что за птица?» 4.Д. и. «Перелётные и зимующие птицы» 5.Д. и. «Летает, плавает, бежит»	1.Д. и. «Узнай птицу по описанию»	1.Д. и. «Кто больше знает» 2.И.у.«Это нужно нам зачем»
Театрализованные игры	.	1.Т.игра «Летает -не летает, растёт- не растёт»	1.Показ театра картинок М. Горький «Воробышко»	1.Игра – инсценировка «Идет бычок качается» 2.Инсценир. попевки «Две тетери». 3.Теневой театр «Лисичка со скалочкой»	

Муз. деятельность.				1. Слуш. венгерской песенки «Птичка» 2. Слушан. чешской песенки «Три синички танцевали» 3. Пение песенки «Вот и птицы улетели» 4. Слушание птичьих голосов в грамзаписи. 5. Танец-игра «Бай качи, качи, качи»	
Двигательная деятельность: п/и, игра	1. П. и. «Раз, два, три – к знаку беги» 2. П. и. «Зайди в свой домик»	1. П. и. «Воробушки» 2. П. и. «Замри» 3. П. и. «Кот и птички»	1. П. и. «Грузовик» 2. П. и. «Где, вы были?» 3. П. и. «Мы веселые ребята» 4. П. и. «Совушка-сова»		1. П. и. «Птички» 2. П. и. «Замри» 3. П. и. «Брось и поймай» 5. П. и. «Найди нас» 4. Игр. упр. «С кочки на кочку» И. м. п. «Где спряталась птичка»
Труд		1. Очистка кормушек для птиц. 2. Трудовое поручение насыпать корма в кормушки. 3. Оказание помощи помощнику воспитателя в уборке беседки. 4. Каждой вещи свое место-трудовые поручения. 5. Колл. труд по уборке участка.			
ТРИЗ	1. Д. и. «Фантастическая птица» 2. Д. и. «Волшебная лесенка»		1. Д. и. «Дразнилка»	1. Д. и. «Хорошо-плохо»	

		3.Д. и. «Хорошо – плохо»			
Создание условий для деятельности		<p>Рассматривание моделей строения птиц</p> <p>Игры с бумажными птицами</p> <p>Н. п. и. «Выложи картинку»</p> <p>Игр. упр. «Назови чьи вещи» (ген. вос.)</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа милиционер» (знакомство с профессией: регулировщик)</p> <p>Игр. упр. «Найди пять отличий»</p> <p>Игры с конструктором «Лего -птичий дом»</p> <p>Раскрашивание силуэтов птиц с опорой на образец</p> <p>Пальчиковое упражнение «Птички»</p> <p>Игры с кубиками</p>			
Развивающая среда		<p>Внести модели птиц для рассматривания</p> <p>Изготовить атрибуты к игре «Фантастическая птица»</p> <p>Внести иллюстрации по теме «Одежда»</p> <p>Подбор атрибутов к сюжетно ролевым играм.</p> <p>Подбор худ. произведений и картин для чтений и рассказывания .</p> <p>Внести атрибуты для игры «Птичья столовая»</p> <p>Внесение моделей –схем по конструированию.</p> <p>Подбор картинок птиц для раскрашивания.</p> <p>Подбор картинок к игровым упражнениям.</p> <p>Изготовление шапочек к подвижной игре «Птички»</p>			

**Ноябрь 4 неделя**

**Тема недели: «Мамочка любимая». Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Моя Мама Рукодельница»**

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	1. Ознакомление с окружающим «Варвара-краса, длинная коса»		Развитие речи.	1.Рисование. «Поможем мамочке»	1.Физическая культура.

	2. ФЭМП . Тема: «Закрепление: число 2. Треугольник» 3. Конструирование «Кошка»		Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	2. Аппликация «Платочек» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	2. Физическая культура. 3. Физическая культура.
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ) (РЕГ).	1 Наблюдение за птицами 2. Наблюдение за солнцем 3. Наблюдение за пагодой 4. Наблюдение за утренними заморозками 5. Наблюдение за мокрым снегом	1. Наблюдение за машиной 2. Экскурсия на прачку 2. Наблюдение за тем как одеты люди поздней осенью		1. Наблюдение за кошкой с котятками (материнский инстинкт) 2. Наблюдение за небом поздней осенью	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа о птицах 2. Беседа «Почему осенью солнце светит, но не греет?» 3. Беседа «Какая сегодня погода» 4. Беседа «Осторожно гололёд» 5. Беседа «Снег – это вода»	1. Сит. разговор «Отойдите, я машина!» 2. Загадывание загадок об орудиях труда, которые необходимы сотрудникам прачки. 3. Беседа «Одежда по сезону» 4. Загадки о шофере	1. Беседа «О профессиях мам» 2. Игра - беседа «Ах какая мама: золотая прямо!» 3. Беседа «Как я помогаю маме» 4. Загадывание загадок о погоде	1. Беседа о кошке	1. Сит. разговор «Зачем моется человек»
Чтение х/л, Рассказывание	1. Чтение С. Маршак "Несговорчивый удод" 2. Чтение стихотворения А. Лейч «Солнце целый день трудилось». 3 Чтение стихотворения «Гололёд» 4. Воронкова Л.Ф. "Снег идет"	1. Чтение стихотворения. Н. Носов «Автомобиль» 2. Чтение стих. «На отглаженной простынке» 3. Майков А.Н. "Колыбельная песня";	1. Чтение Е. Благиной «Вот такая мама» 2. Косяков И.И. "Все она"; 3. Чтение А. Барто «Разговор с мамой»	1. Чтение В.Г. Сутеева «Три котёнка» 2. Чтение Н. Осеев «Небо»	1. Чтение худ. литер. К. Кузнецов «Замарашка» 2. Чтение А. Барто «Девочка- чумазя»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание сюжетных картинок «Перелётные и зимующие птицы» 2.Рассматривание картины И. Левитана «Поздняя осень» 3.Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы	1.Рассматривание иллюстраций орудия труда работников прачки. 2.Рассматривание сюжетных картинок «Осенняя одежда мальчиков и девочек» (ген. вос.).	1.Рассматривание альбома «Профессии наших мам» 2.Рассматривание картины «Мама качает ребенка»	1.Рассматривание картины «Кошка с котятами» 2.Рассматривание картины А. Куинжи «Ночное небо» 3. рассматривание «Курочка с цыплятами»	
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Как устроены перья у птицы» (почему не намокают в воде) 2.Опыт «Свойства льда» (сначала твердый, к обеду становится тонким- его можно проткнуть палочкой)			1.Опыт «Из шерсти некоторых пород кошек вяжут варежки» 2.Опыт «Волшебная кисточка» (разноцветное небо).	
Сюжетно-ролевые игры		С. р. и «Шоферы» С. р. и. «Детский сад»	С. р. и «Дочки - матери»	С. р. и «Цветочный магазин» Ф. г.	Творческая. игра «Маме улыбнёмся»
Дидактические игры	1.Д. и. «Что за птица?» 2.Д. и. «Нарядим солнышко» 3.Д. и. «Загадай загадку» 4.Д. и. «Разложи льдинки по цвету» 5. Д. и. «Подбери признак к предмету»	1.Д. и. «Как гудит и едет машина» 2.Д. и. «Кому что нужно для работы» 3.Д.и. «Кто во что одет?»	1. Д. и. «Кто что делает?» 2 Д. и. «У кого какая мама?». 2. и. «Мамины помощники»	1.Д. и. «Чей малыш» 2.Д. и. «На что похоже облако?»	1.Д. упр: «Айболит встречает ребят» 2.Д.и «Сложи картинку»
Театрализованные игры	.		1.Творческая игра «Уложим куклу спать» 2.Игра драматизация «Сказка для мамочки»	1.Театрализованная игра «Кошкин дом» 2.Театрализованная игра «Сюрприз для мамочки»	

Муз. деятельность.		1. Слушание и пение колыбельных песен. 2. Слушание аудиозаписи А. Гречанова «Мамины ласки»		1. Песенное творчество «Спой имя мамы» 2. Пение песни «Мама». 3. Рус. нар. мелодия; "Птичка",	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1. П.и. «Светофор» 2. П.и. «Башмачки» 3. П.и «Воронята» 4. Ритмичная игра «Солнышко» 5. Игр. упр. «Ветерок и ветер» 6. П.и «Зайки шалунишки»	1. П.и. «Беги к маме» 2. П и «Наседка и цыплята»	1 П. и. «Птички и кошка» 3. и « атейники»	1. Игр. упр. «Кто быстрее» 2. Игр. упр. «Прокати мяч» 3. Игр. упр. «Пройди по дорожке» 4 П. и. «Перелёт птиц» 5. П.и. «Брось мяч вверх к солнышку и поймай» 6. П.и «Попади в круг»
Труд		1. Сбор камешков на прогулке. 2. (помочь в сервировки стола). 3. Х.б. труд (помочь воспитателю в мытье игрушек). 4. Подкормка птиц (Насыпать корма в кормушки). (рег. комп) 5. Сбор мусора с участка в контейнер для мусора.			
ТРИЗ	1. Д.и. «Волшебная лесенка»		1. Д/ «Дразнилка»	1. Д.и. «Волшебник-эмпатия»	

	2.Д.и. «Хорошо – плохо»			
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Рассматривание схем моделей строения птицы.</p> <p>И. у. «Посчитай правильно»</p> <p>Рассматривание демонстрационных картин «Кто кем будет»</p> <p>Н. п. и. «Мозаика»</p> <p>Игр. упр. «Полочка красоты» (рассматривание предметов в центре ряжения и игры с ними)</p> <p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»</p> <p>Развивающая игра «Любимые сказки».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мыльная сказка»</p> <p>Рассматривание фотовыставки «Всех дороже мне она, — это мамочка моя»</p> <p>Рассматривание схем моделей по сказкам.</p> <p>Н. п. и «Чего не стало»</p>			
Развивающая среда	<p>Внести материал для проведения опытов и экспериментов.</p> <p>Изготовить картотеку наблюдений на прогулке.</p> <p>Подборка иллюстраций по теме: «Орудия труда», «Одежда»</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре «Цветочный магазин».</p> <p>Организация фотовыставки «Портрет моей мамочки»</p> <p>Подбор иллюстраций для рассматривания</p> <p>Внесение познавательной литературы о здоровье.</p> <p>Карточки схемы «Органы слуха»</p> <p>Подбор картинок для дидактических игр.</p> <p>Изготовление шапочек игр-драматизаций</p>			

**Ноябрь 5 неделя.**

**Тема недели: «Мой край родной, в котором я живу» Итоговое мероприятие: Виртуальная экскурсия «Наш быт»**

<b>Направления развития</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НО Д	1. Ознакомление с окружающим миром. «Это наша семья». 2. ФЭМП. Тема: «Осень» 3. Конструирование «Башенки»		Развитие речи. Повторение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	1 Рисование. «Шарики воздушные» 2.Лепка. Тема: «Миска с вишенками для угощения» 3.Музыка 4.Музыка (По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура.
	Экскурсии, наблюдения	1.Наблюдение за рябиной 2.Наблюдение за дождём 3.Наблюдение за изменениями в лужах 4.Наблюдение за солнцем 5.Рассматрив. берёз покрытых инеем	1.Наблюдение за кошкой 2.Наблюдение за специальным транспортом: скорой помощью 3.Экскурсия на кухню		1.Наблюдение за воробьями 2.Наблюдение за опавшими листьями	
		1. Беседа «Для чего нужен дождь» 2. Ситуативный разговор «Лужи после дождя» 3.Беседа по стихотворению «Солнышко усталое, скупое греешься» 4.Беседа «Электроприборы в жизни человека»	1.Ситуативный разговор «Как мы можем помочь птицам» 2.Беседа «Скорая помощь спешит на помощь». 3.Беседа о профессиях. 4.Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	5.Беседа «Русская берёзка»	1.Ситуативный разговор «Чем похожи и чем отличаются птицы» 2.Беседа «Красота природы поздней осенью»	1.Ситуативный разговор «Сохрани своё здоровье сам»
	Чтение х/л, раскраски	1.Чтение И. Токмаковой «Рябина» 2. Чтение сказки О. Онисимовой «Дети дождики» 3.Чтение стихотворения С. Махарина «Мне серая лужа простудой грозила» 4.Чтение стихотворения «Солнышко усталое, скупое греешься» 5.Чтение стихотворения М. Дружининой «Стоят деревья в инее»	1. Чтение рассказа в. Берестов «Котенок» 2. Маршак С.Я. "Детки в клетке" 3.Чтение В. Маяковский «Кем быть?»	1.Чтение стихотворения Е. Ярышевой «Парад посуды» 2.Чтение сказки «Федорино горе» 3. Загадывание загадок об электроприборах	1 Чтение В. Бианки «Птичья столовая» «Голуби» 2. Чтение А.С. Пушкин «Унылая пора!»	1. Чтение Т. Шорыгина «Зарядка и простуда». 2.Чтение С. Прокофьев «Румяные щёчки»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Деревья» 2. рассматривание птичьих перьев. 3 Рассматривание иллюстраций «Профессии»	1.Рассматривание картины «Кошка с котятами» 2. Рассматривание картинок из серии «Специальный транспорт» 3. Рассматривание иллюстраций «Птицы родного края»	1.Просмотр презентации «Посуда»	1.Рассматривание иллюстраций «Поздняя осень»	1.Рассматривание альбома «Здоровый образ жизни». 2.Иллюстрация «Дети на зарядке»
Опыты, эксперименты	1.Исследовательская деятельность (рассматривание листьев и плодов с одного дерева-как изменились к концу осени) 2.Опыт «Свойство воды» 3 Опыт «Плавает, тонет» (опилки и песок			Опыт «Как листики летают по ветру» Опыты со звуком.	
Сюжетно		1.С.р.и. «Кухня». 2.Игровой сюжет «Позвони в скорую (пожарную) помощь»	3.С.р.и. «Магазин посуды»	4.С.р. и. «Салон красоты» Ф. г	.5.С.р.и . «Больница»
Дидактические игры	1.Д. и «С какой ветки детка?» 2.Д. и «Сначала-потом» 3.Д. и «Подбери действия» 4.Д. и «Узнай дерево по описанию»	1. Д. и «В гостях у кошечки». 2.Д. и «Специальный транспорт» 3.Д. и «Профессии»	1.Д. и «Подбери чашки к блюдам» 2.Д. и «Собери картинку посуды» 3.Д. и «назови ласково» 4. Речевая гимнастика «Клювик»	1.Д.и «Кто улетел» 2 Д. и «Парные картинки»	1.Д. и: «Умею- не умею» 2. Д. и «Найди картинку»
Театрализованные игры			1.Игра драматизация: кукольный театр по стихотворению 2.Театр. игра «Угадай по звуку»	1.Театрализованная игра «Гуси-лебеди» 2. Этюд-драматизация «Птички летают» муз. Л. Банниковой; 3.Театрализованная игра «Теремок»	

Муз. деятельность.		1. Слушание песенки «Я хочу, чтоб птицы пели» 2. "Кошечка" (к игре "Кошка и котята"), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой;		1. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы посудю звеним» 2. Слушание "Осенью", муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; 3. Слушание «Оркестр кухонной посуды».	
Двигательная деятельность: п/и, игра, упражнения	1. П. и «1, 2, 3-к дереву беги»	1. П. и «Кошка и котята» 2. П. и «Повар и котята» 3. П. и «Рябина и птицы» 4. П. и «Солнышко и дождик» 5. П. и «Птицелов» 6. П. и «Листопад»	1. П. и «Чайник» 2. М. п игра «Да и нет» 3. Пальчиковая игра «Теремок»	1. Игра - хоровод «Во поле берёза стояла»	1. П. и «Мы весёлые ребята» 2. П. и «Ворбушки и кот» 3. Игра эстафета «Пройди и не сбей» 4. Игр. упр. «Муха строит новый дом» 5. Игр. упр «Руки вверх поднимем враз»
Труд		1. Дежурство в уголке природы 2. Труд. поручения по уборке участка (подмести дорожку) 3. Самообслуживание 4. Хозяйственно-бытовой труд (купаем кукол) 5. Труд в природе			
ТР ИЗ	1. Д. и «Цепочка» 2. Д. и «Мастерская поделок» 3. Д. и «Где живёт?»		Д. и «Игры с подзорной трубой»	Д. и «На что похоже»	

Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Н. п игра «Свойства»</p> <p>Игры с выносными игрушками</p> <p>Р. и «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Игры детей в центре «Шофёры» (со специальными машинами)</p> <p>Н. п. и «Лото-ассоциации»</p> <p>Игры в уголке дорожного движения.</p> <p>Игры с перышками</p> <p>Набор для моделирования</p> <p>Музыкальные игрушки (дудочки, погремушки, бубны)</p> <p>Лекала-трафареты для рисования птиц</p> <p>Н. п. и «Кому что нужно»</p>		
Развивающая среда	<p>Подбор материалов для опытов экспериментов.</p> <p>Подборка картинок «Природные явления»</p> <p>Внесение атрибутов для дидактических игр</p> <p>Внести карточки по ПДД</p> <p>Подбор атрибутов к С.- р. и. «Салон красоты»</p> <p>Внесение картинок «Профессии»</p> <p>Игрушки спец –машины.</p> <p>Внесение инвентаря для трудовой деятельности. Подборка картинок к произведению «У слонёнка день рождения»</p> <p>Изготовление атрибутов к дидактической игре «Подарок»</p> <p>Внесение музыкального центра для прослушивания песенок в грамзаписи</p> <p>«Разноцветные стаканчики» для проведения опытов</p> <p>Атрибуты для театрализованных игр Внесение атрибутов для подвижных игр: мячи, кегли</p> <p>Составление алгоритма мытья рук</p>		

### Декабрь. 1неделя

**Тема недели:** «Пришла зима- отворяй ворота», «День художника». **Итоговое мероприятие:** Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада»

Направление	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НО Д	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Разноцветные льдинки" 2. ФЭМП Тема: Число 2. Слева, справа, на, под.		1. Развитие речи. Тема: «Чтение произведений о зиме»	1. Рисование. Тема: «Белоснежная зима» 2. Аппликация Тема: «Ёлочка-ёлка» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура.
	Экскурсии, наблюдения	1. Наблюдение за снегопадом 2. Наблюдение за деревьями 3. Наблюдение за ветром 4. Наблюдение за птицами 5. Наблюдение за солнцем	1. Экскурсия по территории детского сада 2. Наблюдение за собакой 3. Наблюдение за машинами		1. Наблюдение за голубями 2. Наблюдение за небом	
	Беседы, ситуативные разговоры, загалки	1. Беседа «Наступила зима» 2. Беседа «Животные зимой»	1. Ситуативный разговор «Голодно и холодно» 2. Беседа «На чём люди ездят»	1. Ситуативный разговор «Положительные и отрицательные герои мультфильмов»	1. Беседа «Красота зимней природы» 2. Беседа «Кто такой художник»	1. Ситуативный разговор о важности мытья рук перед едой 2. Беседа «Таблетки растут на ветке?» 3. Ситуативный разговор «Врачи моего организма»
	Чтение х/л, рассказывание	1. Чтение К. Бальмонт «Снежинка» 2. Чтение стихотворения «Спасибо мороз, что снега нанёс» 3. Чтение стихотворения А.С. Пушкин «Ветер, ветер ты могуч» 4. Чтение стихотворения «Где ты, солнце, в самом деле» 5. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Щенок»	1. Чтение Ю. Энтин «Облака» 2. Чтение сказки «Три медведя» 3. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби» 4. Чтение Б. Заходер «Шофёр»	1. Чтение «Птичьи гнёзда опустели» 2. Загадывание загадок о машинах 3. Чтение стихотворения С. Есенин «Зимний лес» 4. Чтение р. н. с. «Снегурочка и лиса»	1. Разучивание потешки «Чики-чики...»	1. Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Строение снежинки» 2.Рассматривание иллюстраций «Деревья в снегу» ( рег. ком.) 3.Рассматривание иллюстраций «Деревья в ветреную погоду»	1.Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» 2. Рассматривание иллюстраций «Птицы зимой»	1.Рассматривание ситуативной картины «Три медведя»	1.Рассматривание картины В. Васнецова «Снегурочка» 2. Рассматривание иллюстраций «Чем рисует художник»	1.Рассматривание иллюстраций к мультфильму «Мойдодыр» 2. Рассматривание иллюстраций « Как Маша моет руки»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «С падающими снежинками на ладонь» 2.Опыт «Как согреть руки» 3. Опыт «Можно ли воздуху слышать»			1.Опыт «Срезы деревьев» 2. Опыт «Почему всё звучит»	
Сюжетно – ролевые		1.С.р и «Магазин» 2. С. р и «Путешествие на автобусе» 3. С. р и «Семья» 4. С. р и «Детский сад»			1. С. р и «Больница»
Дидактические игры	1.Д.и «На что похоже? » 2.Д.и «Найди старое дерево и молодое» 3.Д.и «Угадай по голосу» 4.Д.и «Так бывает или нет» 5.Д.и «Какое время года»	1.Д. и «Разложи товар» Ф. г. 2.Д. и «Кто как кричит» 3.Д. и «Угадай транспорт» 4. Д. и «Что нужно художнику»	1.Д.и «Можно-нельзя» 2.Д.и «Шкатулка со сказками разных народов» (рег. ком.) 3.Д.и «Настольное домино по сказкам» 4.Д.и «Назови одним словом» 5.Д.и «Что лишнее»	1.Д.и «Экскурсии по лесу» 2.Д.и «Волшебный мешочек»	
Театрализованные игры	.	1.Этюд «Медвежата»	1.Т.и. «Кто сказал мяу?» 2.Игра драматизация «Колобок»	1.Театрализованная игра «Три медведя» 2.Театрализованная игра «Сыграй героя из сказки»	

	Муз. деятельность.			2. Пение народной потешки «Солнышко-вёдрышко» 4. Игр/у «Скачут лошадки»	1. Слушание Л. Лядовой «Зайчик» 3. Слушание В. Карасёва «Зима» 5. Исполн. песенки «Ах ты, котенька-коток»	
	Двигательная деятельность: п/и, игр упражнения.		1. П. и «Птицы и автомобиль» 2. П. и «Снег кружится» 3. П. и «Собачка и воробы» 4. П. и «Самолёт»	1. Хор. и «Мои ладошки» 2. П. и «Воробушки-пташки» 3. П. и «1,2,3 – к дереву беги»	1. П. и «Дед Мороз» 2. П. и «Ловишки»	1. П. и «Бездомный заяц» 2. П. и «Солнечные зайчики» 3. И.м.п «Найди и промолчи» 4. П. и «Котята и щенята» 5. П. и «Хоккей» 6. Игр. упр «Кто быстрее до игрушки?» 7. И. м. п «Снежинка замри»
	Труд		1. Трудовые поручения: очистка дорожек от снега 2. Трудовые поручения: помочь воспитателю в ремонте книг 3. Трудовые поручения: сооружение горки для кукол 4. Трудовые поручения: кормление птичек у кормушки 5. Дежурство по подготовке материала к НОД.			
	ТР ИЗ	1. Д.и «Что было, что будет» 2. Д.и «Что есть у дерева»		1. Д.и. «Дразнилка»	1. Д.и. «Хорошо-плохо»	

	3.Д.и «Найди героя»			
Создание условий для самостоятельной деятельности	Показ фрагмента сказки (кукольный театр) роли исполняют дети Н. п игра «Профессии» (ассоциации) Просмотр мультфильма «Простоквашино» Подбор иллюстраций по известным мультфильмам Изготовление и подборка атрибутов к театральным играм Раскрашивание «Мой любимый герой мультфильма» Просмотр мультфильма «Как казаки за солью ездили» (рег.ком) Н. п игра «Виды спорта» Рассматривание пиктограмм о видах спорта			
Развивающая среда	Подбор иллюстраций по известным мультфильмам Внесение шапочек для подвижных игр Внесение оборудования для сюжетно ролевых игр (микрофон, видеокамера, фотоаппарат) Подбор игрушек, дидактического материала для игр Н/п игры «Простоквашино» Просмотр детских телепередачи «Карусель» Внесение раскрасок «Мой любимый герой мультфильма» Подборка видеотеки русских народных сказок Внесение атрибутов для игры «Хоккей» (клюшки, шайбы) Подборка литературы «Олимпийские талисманы»			

Декабрь 2 неделя.

Тема недели: «День Конституции».

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки «Путешествие колобка»

Направление развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	НОД 1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что я знаю о себе» 2.ФЭМП. Тема: Толстый, тонкий		1.Развитие речи. Тема «Игра-инсценировка «У матрёшки-новоселье»	1.Рисование. Тема: «Весёлый снеговик» 2. Лепка. Тема: «Домик для зайчика и петушка» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану

					инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за зимующими птицами 2.Наблюдение за морозом 3.Наблюдение за сосульками 4.Наблюдение за снегом (каким бывает снег) 5.Наблюдение за рябиной	1.Экскурсия по первому этажу детского сада в кабинет медсестры 2.Наблюдение за трудом дворника 3.Наблюдение за пешеходами		1.Наблюдение за падающими снежинками 2. Наблюдение за снежным убранством	
Беседы, ситуативные разговоры,	1.Беседа «Покормите птиц зимой» 2.Беседа «Что такое Конституция»	1.Беседа «Право на здоровье» 2.Ситуативный разговор о труде дворника	1.Беседа «Мы разные, мы вместе» (рег. комп.) 2.Беседа «Сколько разных имён»	1.Ситуативный разговор «Снегопад» 2.Беседа «Красота хвойных деревьев»	1.Беседа «Право ребёнка на охрану физического здоровья» 2.Ситуативный разговор о пользе хвойных деревьев
Чтение х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворение В. Головки «Правила движения» 2. Загадывание загадок о медсестре. 3.Рассказывание сказки «Снегурочка»	1.Чтение стихотворения Е. Трутнева «Голубок» 2.Чтение стихотворения «Дворник улицу метёт» 3.Рассказывание сказки «Зимовье» 4.Чтение сказки «Рукавичка»	1.Чтение К. И. Чуковский «Ёлка» 2.Чтение стихотворения В. Орлов «Мороз» 3.Чтение стихотворения И. Токмакова «Рябинка» Заучивание потешки «Водичка, водичка» 4. Чтение стихотворения М. Познанская «Тихо, тихо снег идёт»	1.Чтение А. С. Пушкин «Под голубыми небесами». 2.Загадывание загадки о снежинке	1.Чтение стихотворения «На зарядку становись» 2.Сказка «Зарядка и простуда»

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций из серии «Зимующие птицы» (рег. комп.) 2. Рассматривание картины Б. Кустодиева «Морозный денёк»	1. Рассматривание иллюстраций «Кукла Катя заболела» 2. Рассматривание иллюстраций «Орудия труда»	1. Рассматривание иллюстраций «Зверушка» 2. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Что такое хорошо.»	1. Рассматривание иллюстраций «Снежинки» 2. Рассматривание картинки «Шишка на ветки Ели под снегом»	1. Рассматривание картинки алгоритм мытья рук.
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Свойство солнечных лучей» 2. Опыт «Замерзание воды» 3. Опыт «Плавает, тонет» (опилки и песок)			1. Опыт «Рассматривание снежинки на бархатной бумаге» 2. Опыт «Цветные льдинки»	
Сюжетно – ролевые игры	1. С.р.и «Строители»	1. С. р и «Зайка едет в детский сад» 2. С. р и «Магазин одежды» Ф. г.			1. С. р и «Вызов скорой помощи» 2. С. р и «Аптека»
Дидактические игры	1. Д.и «Что это за птица» 2. Д.и «Времена года» 3. Д.и «Найди дерево» 4. Д.и «кто в домике живёт» 5. Д.и «Чего не хватает»	1. Д.и «К какому врачу пойдём» 2. Д.и «Сосчитай инвентарь» 3. Д.и «Что изменилось»	1. Д.и «Назови ласково» 2. Д.и «Назови своих друзей по имени» 3. Д.и «Чьи детки» 4. Д.и «Чьи права нарушены»	1. Д.и «Цветик-семицветик» (права ребёнка) 2. Д.и «Маша растеряша»	1. Д.упр. «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»
Театрализованные игры	.		1. Игра - драматизация «Волк и семеро козлят» 2. Игра драматизация «Заячья избушка»	1. Театрализованная игра «Кошкин дом» 2. Театрализованная игра «Маленьким детям - большие права» 3. Пальчиковый театр по сказке «Теремок»	

Муз. деятельность.			2. Пение песенки «Ёлочка, зелёная иголочка»	1. Слуш. песенки «Снег кружится» 3. Слушание и обсуждение песни «Мамонтёнок» 4. Слушание песни В. Степанова «Давайте верить в чудо» 5. Слуш. песенки «Эй кузнец молодец» (рег. комп)	
Двигательная деятельность: п/и, игра, упражнения, Игры м/л, пальчиковые игры.		1. П.и «Салочки выручалочки» 2. П.и «Под ёлкой зайка сидит» 3. П.и «поймай хвост» 4. П.и «Зимний хоровод»	1. П.и «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» 2. П.и «Карусель» 3. П.и «Зайка»	1. П.и «Снежинки и ветер» 2. П.и «К названному дереву беги»	1. П.и «Цыплята и ястреб» (рег. комп.) 2. П.и «Колпачок и палочка» 3. П.и «Попади снежком в круг» 4. П.и «Мороз – Красный нос» 5. Игр. упр «Лови-бросай» 6. Игр. упр. «Прыгаем как зайчики»
Труд		1. Постройка горки 2. «Чистим дорожку от снега» 3. Сгребание снега к деревьям 4. Расчистить ледяную дорожку 5. Ремонт книг в книжном уголке			

	ТРИЗ	1.Д.и «Да-нет» 2.Д.и «Что есть у дерева» 3.Д.и. «Где живёт?»		1.Д.и «Волшебная лесенка» 2.Д.и «Дразнилка»		
	Создание условий для самостоятельной деятельности	Рисование следами на снегу Игра – ситуация «Зимние игры» Н. п. и «Кому что нужно» Игры в уголке безопасности Просмотр мультфильма «Смешарики» (каждый ребёнок имеет право) Просмотр конвенции «ООН о правах ребёнка» в стихах и картинках Н. п. и «Собери разрезные картинки» Рассматривание раскрасок со сказочными героями Игры на музыкальных инструментах Н. п и «Виды спорта» Рассматривание алгоритма «Чистка зубов» Н. п и «Зимние виды спорта»				
	Развивающая среда	Подбор картотеки «Права детей в картинках» Альбом для рассматривания «Времена года» Внесение атрибутов для дидактических игр. Подборка картинок по теме «Зима» «Труд взрослых» «Птицы» Сюжетные картины «Зимние забавы» Внесение дидактических игр по желанию детей Изготовление картотеки «Права ребёнка» Изготовление атрибутов к дидактическим играм Внесение раскрасок, цветных карандашей Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности Внесение музыкальных инструментов Картотека физ. Минутки Внесение атрибутов для подвижных игр Подборка литературы о здоровье				

Тема недели: «Страна мастеров». Итоговое мероприятие: Выставка творческого мастерства «Мастерская Деда Мороза»

Направление развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Посмотрите у Петрушки богородские игрушки» 2. ФЭМП. Закрепление числа 2. Треугольник.		1. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	1. Рисование. Тема: «Узоры на платье» 2. Аппликация «Декоративная тарелочка» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
Виды совместной деятельности по образовательным областям	1. Наблюдение за ветром 2. Наблюдение за крупными птицами: воронами, сороками 3. Наблюдение за солнцем 4. Наблюдение за погодой 5. Наблюдение за кустарниками и деревьями	1. Целевая прогулка по территории детского сада. 2. Наблюдение за автобусом 3. Наблюдение за домашними животными		1. Наблюдение за инеем. 2. Наблюдение за елью (формировать знания о хвойных деревьях)	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Снег из тучи прилетел» 2. Ситуативный разговор «Почему птицы пожаловали из леса поближе к жилью людей?»	1. Беседа «Новый год без ёлки» (обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки) 2. Беседа «Как люди ухаживают за домашними животными»	1. Ситуативный разговор «Как помочь ёлочке чтобы её не срубили к празднику» 2. Рассказ воспитателя «Каша масляная, ложка крашеная»	1. Беседа «Дымковские расписные игрушки» 2. Беседа «В гости к нам пришли матрешки»	1. Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы быстрее вырасти» 2. Образовательная ситуация «Каждая ножка в свой домик»

Чтение х/л, рассказ ывание	1.Чтение стихотворения А. Бродский «Всюду снег» 2.Загадывание загадок о птицах. 3.Чтение стихотворения «Колыбельная ветра» 4.Загадывание загадок о природных явлениях. 5.Чтение стихотворений о деревьях и кустарниках (картотека)	1.Чтение р-н сказки «У страха глаза велики» 2.Чтение стихотворения О. Чернорицкая «Автобус»» 3.Загадывание загадок о домашних животных.	1.Загадывание загадок о снеге, снежинках. 2. Чтение А. Пластова «Иней» 3. Чтение стихотворения «Ель высокая растёт»	1. Рассказывание «Расписные чудеса» 2.Чтение стихотворения А. Кулешовой «Матрешка»	1.Чтение М. Искандарян «Ребенок растет» 2.Чтение О. Чернорицкой «Ботинок»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание картины «Зимняя прогулка» 2.Рассматривание набора картин из серии «Птицы»	1.Рассматривание сюжетных картин по ОБЖ. 2.Рассматривание иллюстраций Новогодних костюмов для мальчиков и девочек (ген. восп.)	1. Рассматривание картины Е. Лушпина «Льдинки» 2. Рассматривание картины «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке»	1. Рассматривание дымковских игрушек. 2.Рассматривание альбома «Русские Матрешки».	1.Рассматривание иллюстраций М.Искандарян «Ребенок растет». 2.Рассматривание иллюстраций из серии «Обувь»
Опыты, эксперименты	1. Опыт-экспериментальная деятельность «Почему снежинка тает?» - познакомить детей со свойствами снежинки. 2. Опыт: Изготовление цветных льдинок 3.Опыт «Где быстрее растает снег?»			1. Эксперимент «Что звучит» (определять по издаваемому звуку предмет) 2. Чудесные превращения с бумагой.	
Сюжетно – ролевые игры		1.С.р игра «Магазин ёлочных игрушек» Ф. г.	1. С. р и «Отправляемся в путешествие»	1.С.р и «Ёлка в детском саду»	1.С.р и «Аптека» 2.С.р и «Доктор детского сада»

Дидактические игры	1. Д. и «На что похожа снежинка» 2. Д. и «Какие это птицы» 3. Д. и «Времена года» 4. Д. и «Назови правильно явления природы» 5. Д. и «Узнай по описанию»	1. Д. и «Можно-нельзя» 2. Д. и «Подбери орудия труда» 3. Д. и «Подбери правильно»	1. Д. и "Найди игрушку из глины" (дерева) 2. Д. и «Времена года» 3. Д. и «Собери узор»	1. Д. и «Составь снежинку» 2. Д. и «Найди отличия»	1. Д. и «Хорошо и плохо» 2. Д. и «Найди пару»
Игры-драматизации. Театрализованные игры	1.. Кукольный театр по сказке «Заюшкина избушка»	1. Театральная игра «Встречаем Новый год»	1. Театрализованная игра «Снегурочкины друзья» 2. Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»	1. Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» 2. Театрализованная игра «Новогодний концерт»	
Муз. деятельность.		2. Слушание хороводной песни «Прялица».	3. Игра «Ходит Ваня» 1.Разучивание песенки «Дедушка Мороз».	2.Слушание новогодней инструментальной музыки «Зима». 4.Слушание песни «Лесные картинки» Ю. Слонова	
Двигательная деятельность: п/и, игровые упражнения, Игры м/п, пальчиковые игры.	1. П. и ««Ловлю птиц на лету» (русская народная). 2. П. и «Раз, два, три – быстрее место своё займи». 3. П. и «Зимние забавы» 4. П. и «Бегите ко мне» -	1. П. и «Гонки на санках» 2. П. и «Снежная карусель» 3. П. и «Шла коза по лесу» .	1. П. и «Лошадки» 2. П. и «Шли матрешки по дорожке»	1. П. и «Кто быстрее добежит до ёлочки»	1. П. и «Догони мяч» (снежный ком) 2. П. и «Попади снежком в круг» 3. Игр. упр. «Принеси предмет» 4.Игр.упр «Лови-бросай» 5.Игр. упр «Прыгаем как зайчики»
Труд		1. Уборка снега с участка.			

		2. Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. 3. Утепление корней деревьев снегом. 4. Мытье игрушек 5. «Наведём порядок в группе»			
ТРИЗ	1. Д. и «Волшебный мешочек»	1. Д. и «Волшебная лесенка».	1. Д. и «Подбери словечко». 2. Д. и «Уменьшаем и увеличиваем»	1. Д. и «Хорошо-плохо»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Рисование следами на снегу</p> <p>И. у «Выкладывание ёлочек из палочек»</p> <p>Игра – ситуация «Зимние игры»</p> <p>Н. п и «Кому что нужно»</p> <p>С. р и «Семья»</p> <p>Н. п игра «Собери разрезные картинки»</p> <p>Игры на музыкальных инструментах</p> <p>Просмотр презентации «Дымковская игрушка» - показать детям процесс изготовления игрушек, их разнообразие, их красоту.</p>				
Развивающая среда	<p>Внесение атрибутов для дидактических игр.</p> <p>Подборка картинок по теме «Зима» «Труд взрослых»</p> <p>Сюжетные картины «Зимние забавы»</p> <p>Внесение дидактических игр по желанию детей</p> <p>Изготовление атрибутов к дидактическим играм</p> <p>Внесение раскрасок, цветных карандашей</p> <p>Подготовка материала для опытно – исследовательской деятельности</p> <p>Внесение музыкальных инструментов</p> <p>Картотека физ. Минутки</p> <p>Внесение атрибутов для подвижных игр</p> <p>Подборка литературы о здоровье</p>				

Направление развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным НОД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Мы ждём Деда Мороза" 2. ФЭМП Тема: Зима.		1. Развитие речи. Тема: «Рассматривание сюжетных картин»	1. Рисование. Тема: «Украсим елочку» (нетрадиционное) 2. Лепка. Тема: «Вот зима, кругом бело» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
Виды совместной деятельности по образовательным НОД Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение «Куда дует ветер» 2. Наблюдение за птицами «Птички- невелички- меж собой сестрички» 3. Наблюдение «Солнце светит в небе голубом» 4. Наблюдение «Растения на участке детского сада зимой» 5. Наблюдение за следами на снегу	1. Наблюдение за грузовым транспортом 2. Наблюдение за кошкой «Здравствуй киса»		1. Наблюдение за падающим снегом 2. Наблюдение за берёзой 3. Наблюдение за облаками.	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	<p>1. Беседа «Снег из тучи прилетел»  2. Ситуативный разговор «Как помочь птицам зимой?».  3. Загадывание загадок о природных явлениях.  4. Чтение стихотворений о деревьях и кустарниках (В, Степанов)</p>	<p>1. Ситуативный разговор о труде дворник «Как моет дворник помочь деревьям зимой»  2. Беседа «Как люди ухаживают за домашними животными»</p>	<p>1. Ситуативный разговор «Кто приходит на новогодний праздник?»  2. Составление рассказа из личного опыта «Как готовятся к празднику в нашей семье» (рег. ком)  3. Рассказ воспитателя на тему «Удивительный праздник»</p>	<p>1. Загадывание загадок о снеге, снежинках.  2. Ситуативный разговор «Как помочь ёлочке чтобы её не срубили к празднику»  3. Ситуативный разговор «Что было бы, если бы?»</p>	<p>1. Беседа «Дед Мороз заболел и помочь нам велел»  2. Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы быстрее вырасти»  3. Образовательная ситуация «Каждая ножка в свой домик»</p>
Чтение х/л, рассказывание	<p>1. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»  2. Чтение стихотворения С. Крыжатбюк «Туча»  3. Чтение стихотворения «Ловкий ветерок»  4. Чтение стихотворения Л. Квитко «Сразу тихо-тихо стало»  5. Чтение потешек о солнце.</p>	<p>1. Чтение стихотворения «Скачет, скачет воробей»  3. Чтение стихотворения Н. Емельяненко «Здравствуй, киса!»  4. Чтение стихотворения В. Берестов «Знакомый»  5. Чтение стих – я «Птицы»</p>	<p>1. Загадывание загадок про снег  2. Чтение стихотворения А. Пушкин «Свет наш, солнышко»</p>	<p>1. Чтение Н. Найдёновой «Ёлка»  2. Рассказывание сказки «Лиса и заяц».  3. Чтение Л. Н. Толстой «Птица свила гнездо».</p>	<p>1. Чтение С. Островского «Будьте здоровы»</p>
Рассматривание иллюстраций	<p>1. Рассматривание сюжетных картинок «Птицы»  2. Рассматривание иллюстраций о зимних праздниках</p>	<p>1. Рассматривание сюжетных картин по ОБЖ (электроприборы)  2. Рассматривание иллюстраций Новогодних костюмов для мальчиков и девочек (ген. восп.)</p>	<p>1. Рассматривание картины «Новогодний праздник в д/саду»  2. Рассматривание фото «Мой любимый детский сад»</p>	<p>1. Рассматривание картины А. Пластова «Первый снег»  2. Рассматривание открыток наряженных ёлок к Новому году</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций «Кукла Катя заболела»  2. Рассматривание иллюстраций «Таня не боится мороза» из серии «Наша Таня»</p>

Опыты, эксперименты	1.Опыт «Почему вода прозрачная?» 2. Опыт «Во что превращается снег и лед?» 3.Опыт «Движение песка». 4. Опыт «Твердая вода» 5.Опыт « Тонет-не тонет»				
Сюжетно – ролевые игры		1.С.р и «Ёлка в детском саду» 2.С.р и «Встречаем Новый год» 1.С.р и «Семья» 1 С. р и «Собираемся на прогулку»			С. р и «Зайка заболел»
Дидактические игры	1.Д. и «Найди предмет» 2. Д. и «Весёлые матрёшки». 3. Д. и «Длинное-короткое» 4. Д. и «Справа как слева» 5. Д. и «Подбери фигуру»	1. Д. и «Кому какая форма» 2. Д. и «Угадай, что назову» Ф. г. 3. Д. и «Три медведя» 4. Д. и «Почтовый ящик». 5. Д. и «Спрячем и найдём»	1 Д. и «Узнай и запомни» 2. Д. и «Какая ёлочка» 3. Д. и «Угадай, кто это»	1. Д. и «Соберём бусы». 2. Д. и «Украсим платок»	
Игры-драматизации. Театрализованные игры			1. Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши»	1.Театрализованная игра «Новогодний концерт» 2.Кукольный театр по сказке «Снегурушка и лиса». 3. Игра «Зеркало» 4. Игра-пантомима «Медвежата»	
Муз. деятельность.			3. Пение песенки «Маме улыбаемся	1.Муз.д. и. «Птицы и птенчики» 2.Слуш. песни «Лесные картинки» 4. Игр. Упр. «Птички летают» 5. Муз. игра «Зайка, выходи»	

<p>Двигательная деятельность: п/и, игр упражнения, Игры м/л, пальчиковые игры.</p>	<p>1.П. и К дереву беги» 2. П. и «Воробушки –пташки»</p>	<p>1.П.и «Солнечные зайчики»</p>	<p>1.П.и «Снежок» 2.П.и «Снежинки и ветер». 3.П.и «Снег кружится» 4.П.и «Дед Мороз» 5. Хор. и «Ладушки-оладушки»</p>	<p>1.П. и «Мы шагаем по сугробам» 2.П.и «Кто быстрее добежит до ёлочки»</p>	<p>1П.и «Солнышко и тучка». 2П.и «Снежинка волшебная, замри». 3.П.и «Птички летают». 4.Игр.упр «Помоги Мишутке правильно обуть и зашнуровать ботинки» 5.М.п.и. «Бусинки»</p>
<p>Труд</p>		<p>1.Хозяйственно –бытовой труд по уборке игровых зон 2.Украшение группы к празднику. 3.Утепление корней деревьев и кустов снегом. 4.Кормление птиц 5. Сооружение построек из снега</p>			
<p>ТРИЗ</p>	<p>1.Д.и «Снеговая тучка» 2.Д.и «Хорошо-плохо» (коньки, санки) 3.Д.и «Что умеет делать» 4. Д. и «Раньше-позже»</p>		<p>1.Д.и «Дразнилка»-снежки (Дед Мороз)</p>		
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик». Игр. упр. «Наряжаем ёлку» Игры со строительным материалом «Новые ворота - встречаем Деда Мороза» Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» Игр. упр «Выкладывание ёлочек из палочек» С. р. и. «Как надо встречать гостей» Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p>				

Развивающ ая среда	Внести картины для рассматривания по ОБЖ. Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно ролевым игра Внести наборы для конструирования. Подбор картин и иллюстраций для рассматривания. Внести картотеку утренней и пальчиковой гимнастики»		
-----------------------	---	--	--

### Январь 2 неделя

#### Тема недели «Русские народные праздники. Коляда.» Итоговое мероприятие: Проект «Славим Рождество Христово»

Направлени я развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным	НОД	1. Ознакомление с окружающим «Как на тоненький ледок» 2. ФЭМП Число 3. Большой, поменьше, маленький		1. Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь.</i> Занятие 18	1. Рисование «Вьюга завихруха» (декоративное) 2. Аппликация «Коврик для котенка» «Мы играем со снежками» 3. Конструирован «Украсим тарелочку» (бросовый) Музыка Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за снегом 2. Наблюдение за ветром 3. Экскурсия по территории детского сада «Праздничные украшения ёлок» 4. Наблюдение за елью и березой 5. Наблюдение за облаками	1. Наблюдение за собакой 2. Наблюдение за старшими детьми 3. Экскурсия на кухню		1. Наблюдение: «Снег кружится, летает. летает» 2. Наблюдение за синицами на участке	
	Беседы, ситуативные	1. Беседа «какую пользу приносит снег.»	1. Ситуативный разговор «Чужая собака»	1. Рассказ воспитателя «Праздник	1. Беседа «Как красив зимний лес»	1. Познавательная беседа «Почему нельзя есть снег»

разговоры , загадки	2.Ситуативный разговор «Как помочь деревьям во время снегопада»	2.Беседа «Одежда детей по сезону» 3.Беседа «Кто такой пекарь»	Рождество; народные традиции» 2.Беседа «Народные гуляния». 3. Ситуативный разговор «Лучшие часы и минуты семейного досуга»	2.Наблюдение «Какие птицы зимуют с нами»	2. Беседа «Да здравствует мыло душистое».
Чтение, х/л, рассказывание	1.Загадывание загадок о птицах К. Бальмонт «Снежинка» 2.Рассказывание сказки «Мороз, солнце и ветер» 3.Загадывание загадок о деревьях. 4.Чтение С. Маршака «Ветры, бури, ураганы» 5.Чтение народных примет про облака	1.Чтение С. Федорченко «Вот собака Жучка» 2.Чтение стихотворения «Есть на свете где-то сад» 3.Чтение Т. Шорыгина «Он не падает к нам с неба»	1.Чтение колядок, щедровок (рег. ком.) 2. Рассказывание «Вифлеемская звездочка» 4 Чтение стихотворения И. Рутенина «Зима. Рождество».	1.Чтение Г. Лаздынь «Снежок» 2.Чтение стихотворения «Птичка»	1. Чтение отрывка из «Доктора Айболита». 2.Чтение А. Барто «Девочка чумазая».
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание репродукции «Зимние пейзажи» 2Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние явления» 3.Рассматривание сюжетных картинок из серии «Деревья»	1Рассматривание картины «Собака с щенками» 2. Рассматривание картины из серии «Одежда», «Обувь» (выбрать для мальчиков и девочек)	1 Рассматривание в книжном уголке «Детская Библия».	1.Рассматривание репродукции картины «Зима в лесу» 1Рассматривание сюжетных картинок из серии «Птицы»	1.Рассматривание иллюстраций к произведению «Доктор Айболит». 2. Рассматривание иллюстраций «Дети моют ручки»
Опыты, эксперименты	1 . Опыт «Защитные свойства снега» 2.Эксперимент «Определим направление ветра» 3.Опыт со светом «У кого тень интересней»		1.Опыт - эксперимент «Цветные льдинки» (с красками) 2.Опыт – эксперимент «свет и цвет»		

Сюжетно-ролевые игры		1.С.р.и «Повар –кондитер» С. р. и «Магазин рождественских открыток» 2.С.р и «Семья идёт на Новогоднее представление» С. р и «Детский сад»			С. р и «Больница»
Дидактические игры	1.Д. и «Снежинки»(уточнить знания о разных узоров и форм) 2.Д. и. «Так бывает или нет» «Времена года» 3. Д. и «Украсим ёлочку» (геом. фиг.) 4.Д. и «Назови дерево» 5. Д. и «Чудесный мешочек»	1.Д. и «Назови собачку» (учить подбирать кличку животному) 2.Д. и. «Убери лишнюю картинку» 3.Д. и. «Четвертый лишний» Ф. г.	1. Д. и. «Подбери правильно атрибуты праздника» 2. Д. и. «Путаницы» 3. Д. и «Подари семье радость»	1. Д. и «На что похоже?» 2. Д. и. «Кто как поет» (учить произносить звукоподражательные голоса птиц)	1.Д.и. «Когда это бывает» 2.Д.и. «Научи мишку правильно умываться»
Игры драматизации Театрализованные игры.			1. Театрализованная игра «Рождество» 2. Игра-драматизация по сказке «Теремок» Театрализованное представление «Волк и семеро козлят»	1.Театрализованная игра «По заснеженной полянке»	
Муз. деятельность.			Исполнение песенки «Ёлочка-краса». 3.Игра хоровод «Дразнилка для Деда Мороза»	Слушание в грамзаписи «Звуки природы». 1.Слушание новогодних песен. 2.Исполнение танца зайчат.	

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1.П.и. «Лохматый пёс» 2.П.и. «Мы веселые ребята» 3.П.и. «Быстро принеси»	1. П. и. «Золотые ворота» 2. П. и «Мороз Красный нос» 3. П. и «Карусель» 4. П. и «Вьюга – завируха»	1. П. и «Льдинка» 2. П. и. «Перелёт птиц»	1. Игр. упр «Подбрось-поймай» 2 П. и «Пузырь» 1. П. и «Не попадись» 2. П. и «Перебежки» 3. Пи «Догоню» 4.П.и. «По ровненькой дорожке». 5.П.и «Не задень».
Труд	Упражнение «Разложи карандаши»	1Подкормка птиц на участке. 2.Стребание снега под корни деревьев. 3.Дежурство по столовой. 4. Уход за комнатными растениями. 5.Ремонт книг в книжном уголке.			
ТРИЗ	1. Д. и. «Лужица и мороз») 2.Д.и. «Снеговая тучка»	1.Д.и «Что умеет делать?».	1.Д.и.«Чем был-тем стал».	1.Д.и «Давай поменяемся»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1 Просмотр видеофильма «Сказка в Рождество» 2. Игра «Подбери наряд для Деда Мороза». 3. Раскрашивание в книжках-раскрасках. 4. Рисование по трафарету «Ангел» 5.Игры с конструктором «Лего» (постройка храма) 6. Н. п. игра «Сложи картинку праздничные украшения»				
Развивающая среда	1. Выставка атрибутов «Рождество» 2. Просмотр мультфильмов. 3.Художественная литература.				

Направления развития		Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим. Не шали с огнем» 2. ФЭМП: Треугольник.		1. Звуковая культура речи: звуки п, пь. Занятие 19	1. Рисование «День рождения у куклы Даши» 2. Лепка «Пирамидка в подарок» 3. Конструирование «Горки» Музыка Музыка. (По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за погодой 2.Наблюдение за снегом 3.Наблюдение за деревом берёзы 4.Наблюдение за снегирём 5.Экскурсия к кормушке	1.Экскурсия по участку детского сада «изменения в природе» 2. Наблюдение за уборкой улиц 3. Наблюдение за следами на снегу		1.Наблюдение за сугробами 2. Наблюдение за рябиной после снегопада	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Что произошло со снежинками на ладошки» .2. Беседа «В январе, в январе много снега во дворе». 3.Беседа «Сравнение дерева с кустарником». 4.Беседа «Следы на снегу».	1. Ситуативный разговор «Не заблудись» 2. Беседа «Полезные машины» 3.Беседа «Чьи следы»	1. Беседа «Что из чего сделано». 2. Беседа «Песок бывает разный» 3. Беседа «Помощница – вода»	1 Ситуация общения «Мороз щиплет щечки и нос» 2 Беседа «Кто любит лакомиться ягодами рябины»	1. Беседы о правилах поведения за столом 2. Ситуативный разговор «Что делать, если заболел?»

	5 Ситуативный разговор «Как помочь птицам зимой».				
Чтение,х /л, рассказы вание	1.Чтение «Он к бровям моим прирос, говорят он Дед мороз» 2.Чтение стихотворения «На дворах, на домах» 3.Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза» 4.Чтение стихотворения «Белый снег замёл дорожки, негде птицам зимовать» 5.чтение стихотворения «Таня кормит голубей»	1. Чтение стихотворения «Детский сад – моя вторая семья». 2.Чтение стихотворения «Трактор сердится, рычит, снега очень много» 3.Рассказывание «Это чьи следы остались, на тропинке у ворот»	1. Чтение художественной литературы В. Драгунский “Великие изобретатели” 2 Чтение стихотворения М. Балдина «Мы в песочнице играем» 2. Чтение сказки о воде	1. Чтение Л. Воронцова «Снег идёт» 2. Чтение стихотворения "Ягодки рябинки"	1. Чтение сказки С. Козлова «Как ёжик и медвежонок пили чай» 2. Чтение стихотворения «Доктора не бойтесь дети, он добрее всех на свете»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание снежинок (сюжетные картинки) 3.Рассматриваниеальбома «Наши соседи птицы». 5.Рассматривание картинок «Морозные узоры».	1 Рассматривание сюжетных картинок спецтранспорт.	1. Рассматривание сюжетных картин «Играем с песком» 2. Рассматривание демонстрационных картин морей, океанов, рек на стенде.	1.Рассматривание репродукции картины Н. Бродская «Лес зимой в снегу»	1.Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения за столом.
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Что в пакете» 2.Опыт-эксперимент «Свойства солнечных лучей» 3.Опыт-эксперимент «Защитные свойства снега для дерева» .			1.Опыт - эксперимент «Цветные льдинки» (с красками) 2.Опыт – эксперимент «свет и цвет»	
Сюжетно – ролевые игры	.	С. р. и «Мы пожарники» С. р. и «Магазин» С. р и. «Ферма»			С. р. и. «Семейный доктор»

		С. р. и «Путешествие на паровозике»			
Дидактические игры	1.Д.и «когда это бывает» 2.Д.и «Не сердись, улыбнись» 3.Д.и «Кто на дереве сидит» 4.Д.и «Кто, где живёт» 5.Д.и «Узнай по голосу»	1. Д. и «Собери картинку» 2. Д. и «Назови транспорт» 3. Д. и «Куда спрятался Саша?»	1.Д. и. «Чудесный мешочек» 3. Д. и. «Какая вода?»	1.Д. и «Когда это бывает» 2.Д. и «Укрась зимнее дерево»	1. Д. и «Хорошо – плохо» 2Игры детей с кинетическим песком
Игры-драматизации. Театрализованные игры.			Игра-драматизация по сказке «Приключение капельки Капитошки» Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба»	1 Театральная игра «Заюшкина избушка» 1. Игра-драматизация. «Маша обедает» 2.Игра драматизация «Котик простудился»	
Муз. деятельность.			1. Муз. упр. с колокольчиком. 2Исполнение песни «Нарядили елочку»	Слушание А. Гричанинов «Грустная песенка» 1.Слушание Р. Шумана «Угадай песенку»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Мороз красный нос» 2.П.и «Солнышко, деревья» 3.П.и «К названному дереву беги»	1.П.и «Подбрось в поймай» 2.П.и «Смелее вперед» 3.П.и «Хитрая лиса»	1. П. и «Бегите ко мне» 2.П. и «Каравай». П. и. «Ходят капельки по кругу»	1.П. и «Снежиночки – пушиночки» 2. П. и. «Топчем дорожки»	1. П. и. «Перетягивание каната» (Рег. комп.) 2. П. и. «Веселые котятка» 1.П. и.«Лошадки» 4. П. и «Конфета на удочке» 5. П. и «Кошки-мышки»

Труд		<p>1.Трудовые поручения: уборка игрушек после прогулки</p> <p>2.Трудовые поручения: посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко</p> <p>3.Трудовое поручение: расчистка дорожек от снега</p> <p>4.Трудовые поручения: построить горку из снега для куклы Наташи</p> <p>5.Труд на прогулке: кормление птиц</p>		1.Закреплять умение раскладывать ложки к обеду.	
ТРИЗ	<p>2.Д. и «Изменения»</p> <p>3.Д. и «Что делает так же»</p>	1.Д. и «Хорошо-плохо»	1.Д. и «Зеркало времени»	Д. и «Фантастическое животное».	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Игры с конструктором</p> <p>Н. п. игра «Трафареты для малышей»</p> <p>Игры с фигурками животных</p> <p>Рассматривание альбома «Дикие и домашние животные и их детёныши»</p> <p>Игры в центре «Почемучки»</p> <p>Самостоятельные игры по интересам</p> <p>Закрепление умений самостоятельно и спокойно есть</p> <p>Рассматривание книжек-малышек</p> <p>Работа с календарём</p> <p>Игры с выносными игрушками</p> <p>Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам</p>				
Развивающая среда	<p>Вкладыши</p> <p>Н/П игры</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Атрибуты</p> <p>Фонотека</p> <p>Магнитофон</p> <p>Разные виды театров</p> <p>Костюмы</p> <p>Подбор необходимых картинок (животные)</p>				

## Январь 4 неделя

Тема недели: «Птицы зимой.» Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
НОД	1. Ознакомление с окружающим «Кто прилетел на кормушку» 2. ФЭМП Закрепление числа 3. Слева, справа, наверху.		1. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Занятие 20	1. Рисование «Снеговик» 2. Аппликация «Снеговичок» 3. Конструирование «Петушок» Музыка Музыка (По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. 1.Наблюдение за ветром 2.Наблюдение за вороной 3.Наблюдение за кошкой 4.Наблюдение за пешеходами. 5.Наблюдение за погодой.	1. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. 2.Экскурсия по территории детского сада 3.Наблюдение за небом.		1.Наблюдение за трудом шофера 2.Наблюдение за одеждой людей	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что ветер умеет делать?». 2. Беседа «Почему ворона не улетела на юг?» 3. Ситуативный разговор «Эти забавные кошки» 4. Беседа «Куда спешат пешеходы». 5. Беседа «Каких красок в природе стало больше?»	1. Беседа «Как мы скворечник строили» 2. Беседа «Как играть и не ссориться» (учить решать спорные ситуации) 3. Ситуативный разговор «Какого цвета сегодня небо?»	1. Беседа: «Перелётные и зимующие птицы» Цель: 2. Беседа «Зачем нужны птицы» 3. Ситуативный разговор «Почему птицы улетают на юг».	1. 1.Беседа «Какие бывают профессии» 2.Беседа «Одежда» (учить различать одежду по сезонам)	1. Беседа «Чтобы быть здоровым» 2. Ситуативный разговор «Расскажи Грязнуле, как и когда мы пользуемся салфеткой»

Чтение, х/л, рассказывание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение М. Исаковского «Осторожно ветер»</li> <li>2. Чтение Т. Волжина «Где чей дом?»</li> <li>2. Чтение стихотворения Е. Панкратова «Воробей»</li> <li>3. Чтение С. Я. Маршак «Кошкин дом»</li> <li>4. Чтение Никитина Н. «Правила маленького пешехода».</li> <li>5. Чтение Г. Кружков «Хорошая погода»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание скороговорки: «Дятел лечит старый дуб». Развивать общие речевые навыки.</li> <li>2 Чтение стихотворения «Детский сад, детский сад»</li> <li>3. Чтение стихотворения З. Александрова «Видишь, облако летит?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение: сказки М. Горький «Воробьишко»</li> <li>2 . Чтение скороговорок и потешек о птицах.</li> <li>3. Чтение Г. Скребницкий «Кто как зимует?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадки «Все дороги мне знакомы»</li> <li>2. Чтение Л. Воронковой «Маша-растеряша»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Чтение стихотворения «Спорт ребятам очень нужен»</li> <li>2. Рассказывание К.И. Чуковского «Мойдодыр»</li> </ol>
Рассматривание иллюстраций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание сюжетных картин «Где чей дом»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций к произведению «Кошкин дом»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Птицы на кормушке».</li> <li>2. Рассматривание альбома «Детский сад сто лет назад»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций “Где обедал воробей”</li> <li>3. Рассматривание картины «Птицы зимой»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривания альбома «Правила поведения на дороге»</li> <li>2. Рассматривание картин из серии одежда</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций к произведению К.И. Чуковского «Мойдодыр»</li> </ol>
Опыты, эксперименты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт «Откуда берётся ветер»</li> <li>2. «Свойства воды» (Замерзание) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательская деятельность: «Таянием снега»</li> <li>1. Опыт «Чье перо дальше улетит».</li> </ol> </li> </ol>				
Сюжетно - ролевые игры		<ol style="list-style-type: none"> <li>С. р. и «Построим птицам дом»</li> <li>1. С. р. и. «Строим скворечник»</li> <li>1. С.р. и. «Шофёры»</li> <li>2. С. р. и. «Магазин одежды»</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>С. р и. «Путешествие с Доктором Айболитом»</li> </ol>

Дидактические игры	1.Д.и. «Ветер, ветер, ты какой?» (учить называть признаки ветра) 2. Д. и. «Сколько ног у птиц» (формировать знания о числе) 3.Д.и «Найди место кошки» 4. Д. и «Угадай, что делать?» 5.Д.и «Когда это бывает?»	1. Д. и. «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» 2. Д. и «Кому, что» 3.Д.и. «На что похоже»	1. Д. и. «Кто как голос подаёт?» 2. Д. и «Я и птички» 3. Д. и. «Кто живет у нас зимой»	1.Д.и «Кому, что нужно ля работы» (учить называть орудия труда) 2.Игра «Что можно делать с одеждой»	1. Д. и «Помогите мне закончить предложение» 2.Д.и. «Обед для кукол».
Игры-драматизации. Театрализованные игры			1 Театрализованная игра «Птички посиделки» 1. Театрализованная деятельность «Кошкин дом»	Театр.-игровая деятельность: «Каждому хочется помочь»	
Муз. деятельность.			Муз. упр. «Подумай, и отгадай». Динамическая пауза «Котик маленький сидит»	Слушание «Гармошка и балалайка» Слушание песенки «Облака белокрылые лошадки» Упражнение «Птички летают»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры.	1 П. и. «Умелый пешеход» П. и «Раз, два, три к дереву беги»	1. П. и «Птички и кошка» 2. П. и «Попади в цель» 3. П. и «Солнышко и дождик».	1. П. и. «Кто скорее от флажка?» 2. П. и «Найди где спрятано». 3. П. и «Вороны и гнезда».	1. П. и «Воробышки и автомобиль» (учить действовать по сигналу) 2 П. и «По ровненькой дорожке»	1 П. и. «Прыгунки» 2. П. и «Догонялки» 1.П. и «Мы весёлые ребята» 2. П. и Кто дальше» 4. П. и «Вот сидит наш пес Барбос» 5. П. и «Скачет белка» . П. и «Быстрее ветра» 2. П. и «Стая» 3.П. и. «Кошки – мышки» 5. П. и. «Через ручеек»
Труд	1.«Мытьё игрушек»	1.Посыпка дорожек. 2. Сооружение ледяной дорожки.			

		3.Дежурство по столовой 4Ремонт книг в книжном уголке 5.Труд в уголке природы 6. «Стирка кукольного белья»			
ГРИЗ	1.Д.и «Хорошо — плохо» 2. Д. и «Волшебная лесенка» (учить видеть объекты системы по времени года)	Д. и «Расставь по порядку»	Д. и «Да-нетка»	Д. и. «На что похоже?»	
Создание условий для самостоятельн ой деятельности	1.Деревянные пазлы «Любимый мишка» 2.Развивающая игра «Цвета» 3.Игры с пирамидками. 4.Рассматривание и рисование поздравительных открыток. 5 Рисование птиц по трафаретам 6. Н. п. игра «Профессии» 7.Катание на санках, лепка снеговиков. 8. Рассматривание наших альбомов «Птицы наших лесов» 9.Игр. Упр «Ладушки» 10Просмотр М/Ф Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»				
Развивающая среда	1.Картины, иллюстрации. 2. Игрушки. 3. Настольно-печатные игры. 4. Строительный материал. 5. Картотека дидактических игр. 6. Художественная литература по теме. 7. Атрибуты к с/р играм. 8. Центр х/э развития.				

Февраль 1неделя

Тема недели Путешествие в мир книги

Итоговое мероприятие: Путешествие по сказкам А. Барто

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
НОД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема» «В гостях у сказки» 2. ФЦКМ Тема: Закрепление большой, поменьше, маленький. "		Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь. Занятие 21	1 Рисование. Тема: «Железная дорога для доктора Айболита» 2. Лепка «Мы садимся в самолёт, отправляемся в полёт» 3. Конструирование "Птичий дворик" Музыка Музыка (По плану муз. руководителя)	1 Физическая культура 2 Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии. наблюдения	1.Наблюдение за снежинками 2.Наблюдение да птицами 3.Наблюдение да облаками. 4.Наблюдение за кустарниками. 5.Наблюдеиие да солнышком	1, Наблюдение за гололёдом 2.Экскурсия на спортивный участок. 3. Наблюдение да небом		1. Наблюдение за пешеходами 2. Наблюдение за берёзой и сосной	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки.	1 Беседа «Книги наши друзья» 2.Бееда«Что изменилось в природе.» 3.Беседа «Книжкаина больница»	1. Беседа «Беседа «Осторожно гололёд» 2 Беседа «Здравствуй солнышко - колоколнышко» 3, Беседа «8 гостях у сказки» 4. (ОБЖ) «Если ты потерялся.» 5. Беседа «Комнатные растения»		Беседа. «Ярмарка игрушек»	Беседа «Как можно заботиться о своём здоровье»

Чтение х/л, рассказывание.	1. Рассказывание сказки «Маша и медведь» 2. Чтение р. н. с. «Волк и козлята» 3. Чтение А. Барто «Мои любимые стихи»	1. Литературная викторина «В мире много сказок.» 2. Загадывание загадок 3. Чтение А. Барто «Девочка - рёвушка» 4. Чтение К. Ильясов «Аниса и Анфиса» 5. С. Михалков «Маша-растеряша»		1. И. А. Плещеев «Травка зеленеет...» 2. Заучивание колыбельной «Баю-баюшки-баю»	
Рассматривание иллюстраций	Рассматривание репродукции картины К. С. Петрова «Яблоки на красном фоне»	Рассматривание иллюстрацию к картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	Рассматривание картины «Ветренная погода»	Рассматривание иллюстрацию к книге Е. И. Чарушина «Рассказы о животных»	Рассматривание иллюстраций «Чистим зубы правильно»
Опыты, эксперименты	1. Цветные льдинки. 2. Опыт со снегом.	Опыт – эксперимент «Дует, дует ветер».	Опыт – эксперимент «свет и цвет»	Опыт – эксперимент «Дует, дует ветер».	
Сюжетно – ролевые игры		С. и «Делаем причёску кукле Кате» С. р и «Машины едут по дороге» С. р и «К нам гости пришли».	С. р. и «Книжка подружке».		С. р. и. «Доктор детского сада»
Дидактические игры	1. Д.и. «Ветер, ветер, ты какой?» (учить называть признаки ветра) 2. Д. и. «Сколько ног у птиц» (формировать знания о числе) 3. Д.и «Найди место кошки» 4. Д. и «Угадай, что делать?» 5. Д.и «Когда это бывает?»	1. Д. и. «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» 2. Д. и «Кому, что» 3. Д.и. «На что похоже»	1. Д. и. «Кто как голос подаёт?» 2. Д. и «Я и птички» 3. Д. и. «Кто живет у нас зимой»	1. Д.и «Кому, что нужно ля работы» (учить называть орудия труда) 2. Игра «Что можно делать с одеждой»	1. Д. и «Помогите мне закончить предложение» 2. Д.и. «Обед для кукол».
Игры-драматиз. Театрализованн ые игры	1. И.д. по сказке "Волк и семеро козлят" 2. Театр картинок "Теремок"		1. Театрализованная игра «Превращение предмета» 2. Игра-драматизация «Туча»		1. Игра-драматизация «Маша обедает»
Муз. деятельность			Муз. Карасёвой, сл. Н. Френкель «Зима»	Слушание песенки "Ветер песенку поет..."	«Танец снежинок»

			Пение р. н. п «Зайчик» Хоровод «Пляска с погремушками»		
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.		1.П.И «К дереву- беги!» 2.И. П «Медведь и зайцы» (Per) 3.П. И «Веснянка» (с. 124) 4.И. П «Солнышко и ветер» 5.П И «Птички и гнёздышках.»	1П.И «Снег кружится» 2.П.И «Солнечные зайчики» 3.П.И. Гуси, гуси» 4.П.И. «Карусель» 5.П.И «Кошка и мыши.»		1.П.И.«Ручеёк 2. Хор.и «Кто у нас хороший» 3.П.И «Самый ловкий» 4.П.И «Зелена» 5 П.И «Мой веселый звон к мяч»
« ТРУД		1Трудовые поручения по уборке участка 2.Наведём порядок в беседке. 3. Сооружение снежной горки. 4.Складывание игрушек в коробку 5. Поможем своему другу.			
ТРИЗ	«Фантастическое животное»	«Волшебная лесенка».	«На что похож, как с ним играть?»	«Маленькие человечки».	Д.и «Хорошо-плохо»
Создание условий для самостоятельной деятельности	1..Настольные , дидактические игры. 2.Трафареты 3. Рисование в книжках-раскрасках 4. Деревянные пазлы 5Мягкий конструктор 6.Художественная литература для детей 7.Развивающие игра «'Пуговицы» 8. Игры с конструктором. Рассматривание иллюстраций в книжках.				
Развивающая среда	1 Цветные карандаши, фломастеры 2.Мячи разного размера 3.Репродукции картин, иллюстраций 5.Диски ДВД 6. Игрушки 7.Предметы -заместители 8. Атрибуты для сюжет -ролевых игр				

## Февраль 2 неделя

Тема недели: «Это нам интересно!»

Итоговое мероприятие: Игра экспериментирование «Приключение капельки Капитошки»

		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим. «Разноцветная вода» 2. ФЭМП Тема: Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. 3. Конструирование «Домик с забором»		Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Занятие	1. Рисование «Куклы в гости к нам пришли» 2. Аппликация «Мы милашки-невалюшки» 3. Музыка. 4. Музыка. (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за погодой 2. Наблюдение за снегом 3. Наблюдение за деревом берёзы 4. Наблюдение за снегурём	1. Экскурсия по участку детского сада «изменения в природе» 2. Наблюдение за уборкой улиц 3. Наблюдение за следами на снегу		1. Наблюдение за сугробами 2. Наблюдение за рябиной после снегопада	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Что произошло со снежинками на ладошки» 2. Беседа «В январе, в январе много снега во дворе». 3. Беседа «Сравнение дерева с кустарником».	1. Ситуативный разговор «Не заблудись» 2. Беседа «Полезные машины» 3. Беседа «Чьи следы»	Беседа «Помощница – вода»		Беседы о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, правильно держать столовые приборы)

	4.Беседа «Следы на снегу». 5 Ситуативный разговор «Как помочь птицам зимой»				
Чтение х/л, Рассказывание	1. Чтение «Он к бровям моим прирос, говорят он Дед мороз» 2. Чтениестихотворения «На дворах, на домах» 3. Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза» 4. Чтение стихотворения «Белый снег замёл дорожки, негде птицам зимовать» 5. Чтение стихотворения «Таня кормит голубей».	1. Чтение стихотворения «Детский сад – моя вторая семья». 2. Чтение стихотворения «Трактор сердится, рычит, снега очень много» 3. Рассказывание «Это чьи следы остались, на тропинке у ворот»	1. Чтение художественной литературы В. Драгунский “Великие изобретатели” 2 Чтение стихотворения М. Балдина «Мы в песочнице играем» 3. Чтение сказки о воде	1. Чтение Л. Воронцова «Снег идёт» 2. Чтение стихотворения "Ягодки рябинки	1. Чтение сказки С. Козлова «Как ёжик и медвежонок пили чай» 2. Чтение стихотворения «Доктора не бойтесь дети, он добрее всех на свете»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание снежинок (сюжетные картинки) 2. Рассматриваниеальбома «Наши соседи птицы». 3. Рассматривание картинок «Морозные узоры».	1 Рассматривание сюжетных картинок спецтранспорт. 2. Рассматривание репродукции картины П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» 3. Рассматривание иллюстрации к книге Е. И. Чарушина «Рассказы о животных»	1. Рассматривание сюжетных картин «Играем с песком» 2. Рассматривание демонстрационных картин морей, океанов, рек на стенде.	1. Рассматривание репродукции картины Н. Бродская «Лес зимой в снегу»	1. Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения за столом.

Опыты, эксперименты	1.Опыт «Что в пакете» 2.Опыт-эксперимент «Свойства солнечных лучей» 3.Опыт-эксперимент «Защитные свойства нег для дерева»	Опыт «Вода — наша помощница»	Опыт – эксперимент «свет и цвет» (познакомить детей со свойством света, превращаться в радужный спектр)		
Сюжетно – ролевые игры	С-р игра. «Ферма».	1.С.р.и «МЧС» 2.С.р.и «Магазин» (использовать в игре предметы заместители) 1.С.р. игра «Путешествие на паровозике»			С.р.и. «Семейный доктор»
Дидактические игры	1.Д.и «когда это бывает» (называть признаки зимы) 2.Д.и «Не сердись, улыбнись» (учить определять настроение по эмоциям) 3.Д.и «Кто на дереве сидит» (учить различать и называть деревья) 4.Д.и «Кто, где живёт» 5.Д.и «Узнай по голосу»	1. Д. и «Собери картинку» 2. Д. и «Назови транспорт» (учить называть проезжающий транспорт) 3. Д. и «Куда спрятался Саша?» (учить по следам определять куда спрятался ребёнок)	1.Д.и. «Чудесный мешочек» 2Игры детей с кинетическим песком 3. Д. и. «Какая вода?»	1.Д.и «Когда это бывает» (уточнить знания о времени года зима) 2.Д.и «Укрась зимнее дерево» (развивать пространственную ориентировку)	1. Д. и «Хорошо – плохо» 2. Д. и «Звуки зимы»
Игры-драматиз. Театрализованные игры		Игра-драматизация по сказке «Приключение капельки Капитошки»	Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба» 1 Театральная игра «Заюшкина избушка»	1. Игра-драматизация. «Маша обедает» 2.Игра драматизация «Котик простудился».	
Муз. деятельность.		1. М. и. с колокольчиком.	2Исполнение песни «Нарядили елочку» Пение «Цыплята»	Слушание А. Григачинов «Грустная песенка». 2.Слушание Р.Шумана «Угадай песенку»	

<p>Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.</p>	<p>13.П.и «К названному дереву беги» (бег, ориентировка в пространстве)</p>	<p>1.П.и «Подбрось и поймай» (подбрасывать и ловить мяч) 2.П.и «Смелее вперед» (ходьба по следам) 3.П.и «Хитрая лиса» (учить действовать по сигналу)</p>	<p>1. П. и «Бегите ко мне» 2. П. и. «Топчем дорожки» 3. П. и. «Ходят капельки по кругу»</p>	<p>1.П.и «Снежиночки – пушиночки» (развивать желание играть вместе) 2.П.и «Каравай» (учить выполнять ходьбу и различные движения)</p>	<p>1. П. и «Бегите ко мне» 2. П. и. «Топчем дорожки» 3. П. и. «Ходят капельки по кругу» 4. П. и «Кошки-мышки» (развитие реакции бега) 5.П. и «Мороз красный нос» 6.П. и «Солнышко, деревья»</p>
<p>Труд</p>	<p>1.Трудовые поручения: уборка игрушек после прогулки 2.Трудовые поручения: посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко 3.Труд на прогулке: кормление птиц</p>	<p>Трудовые поручения: построить горку из снега для куклы Наташи</p>	<p>Закреплять умение раскладывать ложки к обеду.</p>		
<p>ТРИЗ</p>	<p>1.Д.и «Хорошо-плохо» (учить видеть противоречия в фокусе день рождения) 2.Д.и «Изменения»</p>	<p>Д. и «Зеркало времени» - описывать собственные представления итогов перемещения во времени</p>	<p>Д. и «Фантастическое животное».</p>		
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Игры с конструктором Н. п. игра «Трафареты для малышей» Игры с фигурками животных Рассматривание альбома «Дикие и домашние животные и их детёныши» Игры в центре «Почемучки» Самостоятельные игры по интересам</p>				

	Закрепление умений самостоятельно и спокойно есть Рассматривание книжек-малышек Работа с календарём Игры с выносными игрушками Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам
Развивающая среда	Вкладыши Н/П игры Музыкальные инструменты Атрибуты Фонотека
<p><b>Февраль 3 неделя.</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие : игровая программа «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Тема недели: «Зимние виды спорта»</b></p>	

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной	НОД	1. Ознакомление с окружающим. «Снежинки кружатся» 1.ФЭМП Тема: Логическая задача.		1. Развитие речи. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» Занятие 23	1. Рисование «Неваляшка танцует» 2. Лепка «Мы играем со снежками»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По

	3. Конструирование «Загородки для зоопарка»			3.Музыка 4.Музыка(По плану муз. руководителя)	плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения  (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за морозными узорами на окнах 2.Наблюдение за птицами на участке детского сада» 3. Наблюдение за кустарниками 4. Наблюдение за совами 5.Наблюдение за облаками	1Экскурсия на физ. участок. 2.Наблюдение работой физ. инструктора. 3. Наблюдение за играми старших детей.		1.Наблюдение за вороной. 2.Наблюдение за погодой.	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Почему появляются морозные узоры?» 2. «Беседа о перелетных птицах» 3. Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут все кустарники?» 4. Беседа «На что похожи облака?»	1. Ситуативный разговор «Я здоровым быть хочу» 2. Ситуативный разговор «Мы оденемся тепло: шапки, валенки , пальто»	1. Беседа «Зимние игры». 2. Беседа «Мы дружим со спортом» 3. Беседа «Будешь крепким, будешь смелым».	Беседа «Зимующие и перелетные птицы»	
Чтение х/л, Рассказывание	1.Пословицы о явлении природы 2.Чтение М. Зощенко «Умная птичка» 3. Загадывание загадки о кустарниках 4. Чтение стихотворения Н. Костюк «Утром солнечным у сов» 5. Чтение стихотворения Н. Некрасова «Заунывный ветер гонит»	1.Загадывание загадок о спортивном инвентаре 2. Чтение стихотворения «Утренняя зарядка» 3. Чтение стихотворения «Мы оденемся тепло»	1. Загадывание загадок о зимних видах спорта, зимних забавах. 2. Чтение потешек о спорте. 3. Чтение стихотворения О. Высотской «Мы слепили снежный ком».	1.Чтение стихотворения В. Берестов «Ворона» 2. Рассказывание «Как изменилась погода и природа»	1.Чтение Р. Сеф «Мыло» 2.Чтение стихотворения «Надо, надо умываться».

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание пейзажа А. Рябушкина «Морозные узоры» 2. Рассматривание картины «Чудо облака»	1. Рассматривание картинок спортивного инвентаря. 2. Рассматривание сюжетных картинок «Зарядка» 3. Рассматривание к книгам Е. Чарушина «Рассказы о животных»	1. Рассматривание «Зимние виды спорта». 2. Рассматривание «Зимние забавы» 3. Рассматривание картинок «Правильное, здоровое питание».	Рассматривание сюжетных картин «Птицы»	Рассматривание репродукции картины П. Кончаловский «Клубника»
Опыты, эксперименты	1. Опыт с перьями 2. Опыт «Куда исчезнет узор, если до него дотронуться пальчиком» 3. Опыт «Свойство дерева».	Игра - опыт, «Какого цвета вода»		.	Опыт «Цветные льдинки»
Сюжетно – ролевые игры	С. р. и. «Детский сад»	С. р. и «Весёлый повар»	С. р. и. «Путешествие на поезде»	С. р. и. «Детский сад»	С. р. и «Мы спортсмены»
Дидактические игры	1. Д. и. «Назови правильно природное явление» 2. Д. и. «Где сидит птица?» 3. Д. и. «Кто это, что это?» 4. Д. и. «Птички» 5. Д. и. «На что похоже?»»	1. Д. и «На что похожа» 2. Д. и. «Где спрятался зайчик» 3. Д. и «Третий лишний»	1. Д. и «Зимние виды спорта» 2. Д. и. «Чей спортивный снаряд» 3. Д. и. Что лишнее»	1. Д. и. «Назови лишнее» 2. Д. и. «На что похоже?»»	1. Д. И. «Для чего» 2. Д. игра «Угадай на вкус»
Игры-драматизации Театрализованные игры	Театрализованная игра «Веселые превращения»		1. Игра драматизация «Возьмем Мишку на физкультуру». 2. Театрализованная игра «Игра с пальчиками».	1. Театр. игра «Колобок» 2.. Театр-игра «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить».	
Муз. деятельность.	Слушание «Голоса птиц»	1. Слушание «Весело-грустно» 2. Слушание Бетховен «Кукла заболела». 3. Слушание «Угадай песенку»		М. Д И «Птичка и птенчики»	

Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и.» Найди себе пару» 2. П.и.» Зимующие и перелетные птицы» 3. П.и. «Беги к тому, что назову» 4. П.и.» Птички и птенчики» 5. П.и. «Ветерок»	1. П.и. «Кто бросит дальше мешочек?» 2. П. и «Беги к тому, что назову» 3. П. и. «Догони меня»	1. П.и. «Мы спортсмены» 2. П.и. «Ловишки» 3. П.и. «Встречные перебежки»	1 П. и. «Птички и кошка» 4. П. и. «Найди свой цвет»	1. И.У «Пройди по дорожке» 2. И. у. «Ты катись весёлый мяч»
Труд	Трудовые поручения на участке: сгребание снега лопатками, расчистка дорожек.	1. Трудовые поручения на участке -подгрести снег к корням деревьев 2. Раскладывание книг в книжном уголке	1. Посыпать ледяные дорожки песком	1. Собрать снег в кучу для построек (воспитывать стремление добиться результатов)	
ТРИЗ	1. Д.и. «Наоборот» 2. Д.и «Раньше-позже» 3. Д.и «Где живет?»		Д. и. «Хорошо- плохо»	.Д/и «Волшебная лесенка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Слушание песен о спорте 2. Самостоятельные игры с выносным материалом, спортивным оборудованием 3. Просмотр м/ф «Мыльная сказка» 4. Просмотр презентации «Зимние народные игры и забавы» 5. Игры в выносными игрушками 6. Игры в муз. центре 7. Трудовые поручения по уборке участка 8. Игры в игровых зонах 9. Н. п. и. «Мозаика» 10. Игры с конструктором				
Развивающая среда	Внести материал для проведения опытов и экспериментов. Изготовить картотеку наблюдений на прогулке. Подборка иллюстраций по теме: «Орудия труда», Изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм Подбор иллюстраций для рассматривания Подбор картинок для дидактических игр. Изготовление шапочек игр-драматизаций				

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим «Защитники Отечества» (праздничная панорама) 2. ФЭМП Тема: Число 4. Квадрат. 3. Конструирование «Красивая ваза» (бросовый)		1. Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> . Занятие 24	1. Рисование «Самолёт летит над крышей» 2. Аппликация «Летающие самолёты» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за погодой (обсудить особенности февральской погоды) 2. Наблюдение за птицами (перечислить название зимующих птиц) 3. Наблюдение за небом (какое оно, серое или голубое, какая погода) 4. Наблюдение за позёмкой 5. Наблюдение за искрящимся на солнце снегом)	1. Экскурсия к выставке «Военная техника». 2. Наблюдение за собакой (воспитывать потребность заботиться о домашнем животном) 3. Наблюдение за самолётом в небе (обратить внимание на то, что в небе остаётся белый след от реактивных самолётов)		1. Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата» (обратить внимание на скульптуру солдата, на цветы и венки у памятника) 2. Целевая прогулка в школу искусств, к мемориальной доске герою ВОВ А.В. Никулиной	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Что можно делать дома в плохую погоду?» 2. Беседа «Покормите птиц зимой» 3. Беседа «Какое оно небо?» 4. Ситуативный разговор «Почему снег на солнце искрится»	1. Ситуативный разговор «Как я помогаю папе». 2. Ситуативный разговор «Кошка и собака наши соседи»	Рассказ воспитателя «О защитниках отечества» (систематизировать знания о защитниках отечества)	Беседа «День защитника отечества» (проявление интереса к защитникам отечества)	1. Беседа «Вредные привычки» 2. Беседа «Зачем нужен носовой платок?»
Чтение х/л, рассказы вани	1. Чтение примет «Вьюга и метели под февраль» (знакомство с явлением природы через художественное слово) 2. Чтение А. Воронкова «Птички кормушки» 3. Чтение А. Пушкина «Под голубыми небесами» 4. Чтение С. Маршак «Дуют ветры в феврале» 5. Чтение стихотворения «Белый снег искрится, белый снег летает»	1. А. Барто «Кораблик» 2. Загадывание загадок о домашних животных 3. Чтение А. Барто «Самолёт»	1. Чтение А. Митяев «Почему армия родная» (воспитывать желание слушать стихи об армии) 2. Чтение стихотворения К. Джугутанова «Стоит солдат» (формировать основы национального самосознания) (рег. ком) 3. Чтение стихотворения В. Малков «Мой дедушка»	1. Чтение Л. Воронкова «Снег идёт» 2. Рассказывание «Герои Советского Союза — женщины»	1. Чтение стихов о вредных привычках детьми. 2. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». 2. Рассматривание картинок «Птицы».	1. Рассматривание альбома «Наша Армия родная» 2. Рассматривание картинок из серии «Военный транспорт» 3. Рассматривание «Памятник в ст. Кардоникской».	1. Рассматривание плакатов «Виды войск Российской армии» 2. Рассматривание фото «Мой папа в Армии» РЕГ.	1. Рассматривание иллюстраций М.И. Климентова «Курица с цыплятами». 2. Рассматривание иллюстраций в сказках.	1. Рассматривание иллюстраций к стихотворению А. Барто «Девочка чумазая».
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Прозрачность льда» (развитие наблюдательности) 2. Опыт «Следы на снегу»		1. «Плавает – тонет.» 2. Шарик воздушный ветерку послушные.	Опыт «Бумага и картон» (познакомить со свойствами бумаги)	

Сюжетно-ролевые игры	С. р и «Моряки»	С. р. и. «Лётчики» (помочь распределить роли)	С. р и .«Семья. У папы праздник»	С. р и «Мы – солдаты».	С. р и «"Кукла заболела"
Дидактические игры	1.Д.и. «Когда это бывает» (закрепить знания о временах года) 2.Д.и. «Сосчитай птиц на кормушке» 3.Д.и. «Кто, что видит» 4.Д.и. «Какое время года» 5.Д.и. «Чего не стало»	1. Д. и «Все профессии важны» (обогащать знания детей о профессиях) 2. Д. и «У кого кто?» 3. Д. и «Едет, плывёт, летит»	1.Д.и «Что умеют наши папы» (звукоподражание) 2.Д.и «Отгадай, чего здесь нет» 3.Д.и «Подбери определение к слову военный»	1. 1.Д.и «Чья форма?» (учить различать форму военного по внешнему виду) 2.Д.и «Подбери картинку»	1.Д.и. «Если я сделаю так» 2. Д. и. «Можно и нельзя»
Игры-драматиз. Театрализованные игры	Этюд-драматизация «Зайцы и лиса»	1Т.и «Хотим быть смелыми» (учить владеть речью во время игры)	Игра –инсценировка «Мой папа солдат»	Т.и «Концерт для папы» (побуждать интерес детей к театрализованной игре)	Театрализованная игра «Кукла в детском саду умывается»
Муз. деятельность.		1.Слушание песни «Солдатушки». 2.Слушание музыки «Танец моряков».	Игра-хоровод «Каблучок» . Прослушивание песни «Бравые солдаты».	М. д и. «Шагаем под музыку».	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П/И «Солнышко и дождик» 2. П/И «Воробушки и автомобиль» 3. П/и «Попади в круг». 4. П/И «Найди нас»	1.П.и «Метко в цель» (учить бросать снежки точно в цель) 2.П.и «Самолёты» (закрепить координацию движений)	1.П.и «Ценное донесение» (развитие быстроты, ловкости, передача донесения на словах) 2.П.и «Отважные бойцы» (прыжки на одной ноге, под словестное сопровождение) 3.П.и «Барабанщики»	1.П. и «Пройди не замочив ноги» (ходьба с соблюдением техники хождения) 2.П.и «Кто ушёл?» (ориентировка в пространстве)	1. П.и «Не попадись» 2. П.и «Пустое место») 3..П.и. «зайка беленький» 4. П. и «Маленькие ножки бегут по дорожке»
Труд		1.Уборка в раздевалке. 2.Стирка кукольной одежды			

		3. Поможем няне протереть пыль. 4.Игра «Одёжкин домик» 5. Помочь воспитателю стирать кукольное белье			
	ТРИЗ	«Волшебная лесенка» (вызвать уважение к людям военных профессий)	Д. и. «Хорошо – плохо».	Д. и «Теремок»	Д. и. «Во что можно играть»
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Деревянные пазлы «Спасательный транспорт» 2.Игры с выносными игрушками 3. Рассматривание выставки «Мой папа служил в армии» 4. Н. п. игра «Спецназ» 5.Работа в раскрасках военная техника 6.Игры с солдатиками, машинками, самолётиками. 7.Строительство смотровой башни 8.Рассматривание иллюстраций по теме недели. 9.Просмотр видео «Парад». 10..Мытьё игрушек.				
Развивающая среда	1.Сюжетно-ролевые игры 2.Иллюстрации по теме недели 3.Видеофильмы 4.Музыка по теме. 6.Художественная литература 7.Игровые центры. 8.Наборы военной техники, солдатика.				

**Февраль 5 неделя**

**Тема «Народные традиции»**

**Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Русские посиделки»**

<b>Направления развития</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
-----------------------------	--------------------------------	---	-------------------------	--	----------------------------

Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим. Тема. «Жилище русского человека» 2. ФЭМП. Тема: Зима.  3. Конструирование Тема: «Бусы для кукол»		Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	1. Рисование. Тема: «Бублики-баранки». 2. Лепка Тема: «Красивое угощение для куклы» 3. Музыка  4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за солнцем 2. Наблюдение за ветром. 3. Наблюдение за каплей 4. Наблюдение за лужами 5. Наблюдение за собакой.	1. Экскурсия на участок дорожного движения, рассматривание светофора. 2. Наблюдение за играми детей старшей группы 3. Наблюдение за трудом шофера		1. Наблюдение «Весной всё пробуждается» 2. Наблюдение за сосной	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Какого цвета солнышко?» 2. Беседа «Что такое ветер?» 3. Ситуативный разговор «Почему сосульки плачут?» 4. Беседы о приметах весны. 5. «Как я забочусь о домашних животных».	1. Беседа «Три сигнала» 2. Ситуативный разговор «Где можно играть? (Безопасность)» 3. Беседа ««Для чего человеку транспорт»	Ситуативный разговор «Уважительное отношение к старшим»		Познавательная беседа «Уроки Мойдодыра».
	Чтение х/л, рассказы	1. Чтение потешек о солнце 2. Загадывание загадок о ветре, 3. Чтение А. Алферов «Отшумели все метели» 4. Чтение С. Маршак, «Пришла весна...» 5. Чтение сказки С. Фетисова «Как собака друга искала?»	1. Чтение отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор» 2. Чтение А. Барто «Игрушки» 3. Загадывание загадок О транспорте с использованием картинок	1. Чтение поговорок, пословиц о масленице 2. Рассказывание р. н. сказки «Колобок» 3. Чтение стихов и закличек про Масленицу	1. Чтение потешки «Весна, весна красная!...» 2. Чтение О. Высоцкая «Две сосны и ель»	1. Загадывание загадок о здоровье, здоровом образе жизни. 2. К. Чуковский «Федорино горе».
	Рассматривание	1. Рассматривание Родная станция»	1. Рассматривание макета светофора	1. Рассматривание В.М. Васнецова «Снегурочка»	Рассматривание сюжетных картинок о сосне	Рассматривание иллюстраций ЗОЖ

иллюстраций	2. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» 3. Рассматривание иллюстраций «Собака друг человека»	2. Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо» 3. Рассматривание картинок «Автомобили»	2. Рассматривание иллюстраций к книге С. Маршака «Усатый – полосатый»		
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Холодно - тепло» 2. Опыт «Ветер-пастушок» 3. Опыт «Как тают сосульки» 4. Опыт «Почему по дороге побежали ручьи.» 5. «Спрячь пуговку»				
Сюжетно –ролевые игры	С. р и «Хозяюшки»	Творческая игра «Выложи сам»	С.р игра «Семья»	С.р игра «Магазин игрушек»	С.р игра «Доктор «Айболит лечит зверей»
Дидактические игры	1. Д.и «На что похоже солнышко» 2. ФЦКМ «Времена года» 3. Д. и «Где звенит капель?» 4. Д. и «Подбери картинку» 5. Д.и «Назови детенышей»	1. Д.и «О чем говорит светофор» 2. Д.и «Кто позвал» 3. Ди «Покатаем на машине игрушки»	1 Д. и «Угости блинчиком» 2. Д. и «Что лишнее?» (печём блины). 3. Д.и «Разложи блины по размеру и форме на сковородки»	1 Д.И «Приметы весны», 2. Д.и «Подбери, запоминай, называй»	1. Игра «Оденем куклу на прогулку» 2. Д.и «Овощи, фрукты».
Игры-драматизации Театрализованные игры	1. Театрализованная деятельность по сказке К. Чуковского "Краденое солнце" 2. Театрализованная деятельность: (фланели граф) «Заюшкина избушка»	“Бычок” А. Барто. Игра – драматизация.	1. Игра драматизация «Репка» 2. Игра-драматизация «Матрёшки»		
Художественная деятельность Музыкальная		Слушание р. н. песен о весне, Масленице	Театр. игра «Зверята» Прослушать детскую песню «Широкая Масленица!»	Пение народной потешки «Солнышко-вёдрышко!» Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах.	

деятельность.					
Двигательная деятельность: п/и, игровые упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	2. П. и «Ветер и ветерки».	1. Словесная игра 2. Игра М.П «Найди игрушку». 3. П. и «Цветные автомобили»	1. П. и «Солнышко и дождик» 2. Пальчиковая игра «Тесто мы месили» 3. Хороводная игра «Вот как солнышко встаёт» П. и «Мы веселые ребята»	1. П. и «Через ручеек» 2. П. и «Кто в домике живёт?»	1. П. и «Поймай Солнечного Зайчика» 2. П. И «Пройди по дорожке» 1. П. и «Солнечные лучики». 4. Народная игра «По ровненькой дорожке» 5. П. и «Лохматый пес»
Труд	1. Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. 2. Сооружение построек из снега.	1. Постройка снежной горки. 2. Очистка дорожек для игр.	Кормление птиц.		
ТРИЗ	1. «На что похоже?» 2. «Теремок» 3. «Волшебная лесенка»		Д. и «На что похоже- как с ним играть?»	Д. и «Дразнилка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Игры по интересам в игровых центрах. 2. Трудовые поручения. 3. Н/печатные игры. 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Игры с выносными игрушками. 6. Просмотр м/ф «Каникулы в Простоквашино».				
Развивающая среда	1. Цветные карандаши. 2. Картины, иллюстрации, 3. Атрибуты к с/р играм. 4. Диски DVD 5. Игрушки. 6. Предметы – заместители. 7. Художественная литература.				

Март 1 неделя

Тема недели: «Международный женский день». Итоговое мероприятие: Утренник для «Солнышко и Карлсон в гостях у ребят».

Направлен ия развития	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим. Тема. «Вот такая мама, золотая прямо». 2.ФЭМП. Тема: Закрепление число 4. Квадрат.		Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения И. Косыкова «Всё она».	1.Рисование. Тема: «Цветы для мамочки» (декоративное) 2. Аппликация Тема: «Букет из цветов для мамочки» 3. Конструирование тема: «Забор» (картон) 3. Музыка 4.Музыка(По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1Наблюдение «Следы на снегу» 2 Наблюдение «Пришла весна» 3.Наблюдение за солнцем 4. Наблюдение за кормушкой 5. Наблюдение за кошкой	1.Наблюдение за транспортом 2.Наблюдение за трудом дворника 3. Наблюдение за ветром		1.Наблюдение за берёзкой 2.Наблюдение за облаками	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Ситуативный разговор «Чьи это следы?» 2 Беседа о ранней весне 3. Беседа «Ярче, солнышко, свети, весна красна приходи»	1. Беседа «Кто управляет машиной?» 2.Беседа о труде дворника 3.Ситуативный разговор «Ветер –ветерок»	1. Беседа «Как я помогаю маме» 2.Беседа «Что готовит мама, бабушка» 3. Ситуативный разговор «Как мама заботится о нас».	1.Беседа о берёзке 2. Беседа «Облака-белогривые лошадки»	1. Беседа «Моё здоровье» 2.Беседа «Очень, нужен людям сон

	4. Беседа о птицах прилетающих к кормушке. 5. Ситуативный разговор «Что будет если исчезнут кошки»				
Чтение х/л, Рассказы вание	1. Чтение Л. Ф. Воронкова “Снег идет”. 2. Чтение А. Плещеев «Весна» 3. Чтение А. Барто «Светит солнышко в окошко» 4. Загадывание загадок о птицах 5. Чтение С. Михалков «Котята»	1. Чтение Н. Носов «Автомобиль» 2. Чтение стихотворения про дворника. «Чистый город - его заслуга» 3. Чтение стихотворения А. Богдарина «Ветер-ветерок?»	1. Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. 2. Ситуативный разговор «Как мы готовились к празднику Масленице?» 3. Свободное общение: «Печем блины»	1. Чтение стихотворения И. Наумов «У задумчивой берёзки» 2. Чтение стихотворения М. Лукашкина Кто посадил на небе облака?	1. Чтение Р. Сеф «Мыло» 2. Чтение стихотворения «Ложись детка на бочок»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картинок «Следы зверей» 2. Рассматривание иллюстраций «Дети у кормушки»	1. Рассматривание картинок «Легковой транспорт» 2. Рассматривания иллюстрации А. И. Бортников «Весна пришла»	1. Рассматривание иллюстраций «Масленицу встречаем» 2. Рассматривание иллюстраций «Русские народные игры – забавы» 3. Рассматривание иллюстраций «Поздравим маму, бабушку с праздником» 4. Рассматривание альбома «Моя семья»	Рассматривание иллюстраций «Неба с облаками»	Рассматривание сюжетных картинок «Тихий час»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Следы на снегу» 2. Опыт «Теплые предметы» 3. Игры с вертушками	Эксперимент «Ветер, ветер, ветерок»		Эксперимент «Облака в банке»	
Сюжетно – ролевые игры		С. р. и «Весёлый повар» С. р. и. «Детский сад»	С. р. и. «Моя семья»	С. р. и «День рождения у куклы Кати»	С. р. и. «Мамочка заболела»

Дидактические игры	1.Д.и «Кто ушел». 2.Д.и «Какого цвета?» 3.Д.и.«Теплый-холодный» 4. Д. и «Отгадай, что за птица» 5.Д. и «Третий лишний».	1.Д. и «Где машина?» 2. Д. и. «Что нужно дворнику для работы» 3. Д. и «Отгадай, кто позвал»	1.Д. и. «Найди цветок для мамы» 2. Д. и. «Назови ласково» 3. Д. и. «Назови, кто у нас в семье»	1.Д.и. «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». 2.Д.и. «На что похоже облако?»	1.Д.и «Поможем Мойдодыру» 2.Д.и «Сновидения»
Игры-драматизации Театрализованные игры	1. Театр-игра «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить».		1. Игра – инсценировка «В гости к бабушке» 2.Игра драматизация «сказка для мамочки»	1.Театр.игра«Колобок» 2.Театрализованная игра «Веселые превращения»	
Муз. деятельность.	М. д. игра «Три медведя»	М. д. игра «Веселые матрешки»	1. Пение песен «Ты чья?», «Наша бабушка» 2. Слушанье и пение колыбельных песен	М/Д И «Птичка и птенчики»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п пальчиковые игры.	»	1. П. и «Бегу к тому, что назову» 2. П. и. «Догони меня». 3. И. у. «Ветерок и ветер»	1. Игра м.п «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем» 2. П. и. «Солнышко и тучка» 3. П. и «Допрыгни до цветочка»	1.П.и. «Кто быстрее добежит до березы?». 2. П. и . «Найди свой цвет»	1. П. и. «Попрыгунчики» 2. И.У «Пройди по дорожке» 1. П. и «След в след» 2. П. и «Мы весёлые ребята» 3. П. и «Солнечные зайчики» 4. П. и «Птички, раз! Птички, два!» 5. П. и «Кошки- мышки
Труд		1.Подметание вениками дорожек 2. Упражнение «Намылим руки» 3. Раскладывание книг в книжном уголке 4. Посадка крупных семян овощей.			

		5.Собрать бумажки, фантики на участке.			
ТРИЗ	1.Д.и. «Наоборот» 2.Д.и«Волшебник» 3Д и «Маленькие человечки»		Д. и. «Хорошо- плохо»	Д. и «Раньше - позже»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Слушание и пение колыбельных песен 2. Самостоятельные игры с выносным материалом, спортивным оборудованием 3. Просмотр м/ф «Мама для мамонтёнка», «Мыльная сказка» 4. Деятельность детей в игровых центрах 5. Уход за комнатными растениями 6. Игры в выносными игрушками 7. Игры в муз. центре 8. Работа с календарём природы 10. Игры в игровых зонах 11. Н. п. и. «Мозаика» 12. Игры с конструктором 13. Игры с мячами 14. Трудовая деятельность 15. Уборка игровых зон				
Развивающая среда	Внести материал для проведения опытов и экспериментов. Изготовить картотеку наблюдений на прогулке. Подборка иллюстраций по теме: «Орудия труда», Изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм Подбор иллюстраций для рассматривания Подбор картинок для дидактических игр. Изготовление шапочек игр-драматизаций				

**Март 2 неделя**

**Тема недели: «Весну встречаем» (масленица) Итоговое мероприятие: музыкально – спортивный праздник «Весна красна»**

<b>Направление развития</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>

НОД	<p>1 Ознакомление с окружающим. Тема: «Мы весну встречаем»</p> <p>2. ФЭМП. Тема: Логическая задача.</p>		<p>Развитие речи. Тема: Рассматривание сюжетной картины.</p> <p>Звуковая культура речи: звуки <i>т, п</i>.</p>	<p>1.Рисование. Тема «Солнышко»</p> <p>2. Лепка: «Миски трех медведей»</p> <p>3. Конструирование Тема: «Светит солнышко в окошко» (Макароны)</p> <p>3. Музыка</p> <p>4.Музыка(По плану муз.руководителя)</p>	<p>1.Физическая культура.</p> <p>2 Физическая культура.</p> <p>3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ.воспитанию)</p>
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (Рег. ком.)	<p>1.Наблюдение за сосульками.</p> <p>2.Наблюдения за приметами ранней весны.</p> <p>3.Наблюдение за берёзой и елью.</p> <p>4. Наблюдения за живой природой.</p> <p>5.Наблюдения за явлениями общественной жизни.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем</p> <p>2.За работой дворника.</p> <p>3.За птицами прилетающими на участок.</p>		<p>1.Наблюдение за первоцветами « мать - и - мачехой»</p> <p>2. Наблюдение за почками на березах</p>	
Беседы. ситуативные разговоры, загадки	<p>1. Ситуативный разговор «Почему сосульки таят?».</p> <p>2.Загадывание загадок о весне.</p> <p>3. Беседа «Что происходит с деревьями весной?»</p> <p>4. Ситуативный разговор «Почему весной поменялась одежда людей?»</p>	<p>1.Беседа «Где живёт солнышко»</p> <p>2. Беседа «Все профессии нужны»</p> <p>3. Ситуативный разговор «Как мы заботимся о птицах»</p>	<p>1. Беседа «Что изменилось за окном»</p> <p>2.Беседа «Предметы весны»</p>		<p>Беседа «Правила Доктора Неболейки» (ОБЖ)</p>
Чтение. Рассказывание	<p>1. Чтение произведения Э. Ю. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце»</p> <p>2.Чтение стихотворения С. Маршак «Весна пришла»</p> <p>3.Загадки о природных явлениях</p> <p>4.Чтение В. Берестов «Март»</p>	<p>1.Чтение стихотворения Н. Карганова «Есть у солнышка друзья»</p> <p>2.О. Чернорицкая В. Маяковский. «Кем быть?»</p> <p>3.И.Токмакова «Голуби, голуби раз два три»</p>	<p>1. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»</p> <p>2. Заучивание стихотворений. Солнышко-ведрышко Е. Благинина.</p> <p>3. Чтение Скребницкий Г. «Весна в лесу»</p>	<p>1.Чтение А. Гринин «Первоцветы»</p> <p>2. Чтение Брандис С. «Здравствуй, берёзка!»</p>	<p>1.Рассказывание Н. Найденов «Наши полотенца»</p> <p>2.А.Барто П. Барто «Девочка чумазая»</p>

	5. Чтение Л.Л. Воронкова «Маша- Растрепаша»				
Рассматривание иллюстраций картинок	1. Рассм. иллюстр «Ранней весны» 2. Рассматривание иллюстраций «Весенняя одежда»	1. Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» 2. Рассматривание куклы Масленицы	1. Рассматривание иллюстраций, картинок в альбоме «Весна» 2. Рассматривание иллюстраций «Приметы весны»	1. Рассматривание иллюстраций «Где растёт мать и мачеха» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Деревья»	1. Рассматривание иллюстраций «Как беречь здоровье» 2. Рассматривание иллюстраций «Полезные и вредные продукты»
Опыты. эксперименты	1. Опыт «Свойства льда» 2. Опыт «Свойства солнечных лучей» 3. Опыт «Горячо- холодно»	Опыт «Что притягивает магнит»		Эксперимент «Как пьют растения?»	
Сюжетно ролевая игра	1. С. р. и «Собираемся на прогулку» 2. С. р. и «Едем в гости на машине»		С. р. и «Кукла идёт гулять»	С. р. и «Прогулка с мамой»	С. р. и «Больница»
Дидактические игры	1. Д. и «Весенние слова» 2. Упражнение: «Скажи со словом «весенний» 3. Д. и «Два в одном» 4. Д. и «Один- много» 5. Д. и «Найди о чем расскажу»	1. Д. и «Что лишнее?» 2. Д. и «Все Профессии нужны» 3. Н.п и «Чей хвостик»	1. Д. и «Умный словесник» 3. Д. и «Подбери слово» 4. Д. и «Капелька»	1. Д. и «Угости блинчиком» 2. Д. и «Что лишнее?» (печём блины). 3. Д. и «Разложи блины по размеру и форме на сковородки»	1. Д. и «Поможем Неболейке собрать чемодан» 3. Д. и «Поможем Мойдодыр»
			1. Игра театрализованная «Весна пришла» 2. Хороводная игра «Солнышко и дождик» 3. Игра драматизация «Весна в лесу»	1. Театрализованная игра «Изменяю себя, друзья, угадайте кто же я.» 2. Театр. и «Зверята»	

Муз. деятельность.		Муз, дид. Игр. «Чудесный мешочек»	Этюды драматизации «Медвежата» Муз. Дид. игра «Солнышко и дождик»	1.Игр на развитие слуха «Угадай что звучало» 2.Муз.дид игр «Громко-тихо»	
Двигательная Деятельность: п/и, игр, упражнения, игры м/п. пальчиковые игры.	1.П.и. «Мы весёлые ребята» 2. П. и «Бегите ко мне» 3. П. и «К названному дереву беги» 4. П. и «Забрось в корзину» 5. П. и «Салочки-догонялочки»	1.П.И «Солнышко и дождик» 2 . П. и «Быстро в домик» 3.П.и «Воробышки и автомобиль»	1.П.и «Найди свой цвет» 2. П. и «Веснянка» 2. Пальчиковая игра «Тесто мы месили»	1. П. и. «Первоцвет» 2. П. и. «Берёзки»	1.П.и «Найди и промолчи» 2.П.и «Прыгни повернись»
	Груд	1. Подсыпать корм в кормушки» 2. Труд. деят. «Сбор бумажек на участке»	1Трудовые поручения на участке. «Наведём порядок в беседке». 2. Собрать камешки, бумажки в беседке	Поливать комнатные растения.	
	ГРИЗ	1. «Теремок» 2.«Да нет» 3.«Хорошо-- плохо»		Д. и «Волшебная лесенка» Д. и. «Помоги сказке»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры в уголке «Сенсорики»</li> <li>2. Игры детей с природным материалом</li> <li>3. Труд. деят. «Сбор бумажек на участке»</li> <li>4. Игра с музыкальными инструментами</li> <li>5. Внести: коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомые.</li> <li>6. Выкладывание из бросового и природного материала домиков животных</li> <li>7. Самостоятельная деятельность на прогулке игры с выносными игрушками</li> <li>8. . Рассматривание книжек-малышек</li> <li>9. Игры с конструктором, кубиками</li> <li>10. Самостоятельные игры детей по интересам</li> <li>11. Просмотр видеofilьма «Кто где живет»</li> <li>12.Игры со шнуровкой</li> <li>13. Работа в книжном уголке рассматривание книг с изображением животных, насекомых, рыб</li> </ol>				

Развивающая среда	1 Цветные карандаши, фломастеры 2 Мячи разного размера 3 Репродукции картин, иллюстрации 4 Атрибуты к подвижным играм. 5.Диски ДВД 6. Игрушки
-------------------	--

### 3 неделя марта

#### Тема недели «Вода вокруг нас» Итоговое мероприятие: Проект «Вода это жизнь»

Направление развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по обязательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Вода-друг человека» 2. ФЭМП Сравнения чисел 3 и 4. 3. Прямоугольник. 4. Прямоугольник. 3. Конструирование Тема: «Дождь, дождь»		Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».	1.Рисование. Тема: «Аквариум с рыбками» 2. Аппликация Тема: «Почки и листочки». 3.Музыка 4.Музыка(По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Экскурсия по экологической тропе. 2.Наблюдение за осадками 3Наблюдение за приметами ранней весны. 4 Наблюдение за кошкой 5Наблюдение за ветром	1 Наблюдение за облаками 2. Наблюдение за транспортом. 3.Наблюдение за солнцем		1. Наблюдение за проталинами и зеленой травой 2. Наблюдение за почками на березах	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Что мы знаем о правилах поведения в лесу» 2.Ситуативный разговор «Откуда берётся дождик?» 3. Загадывание загадок о весне. 4.Беседа «Как я ухаживаю за кошкой»	1. Ситуативный разговор «На что похоже облако?» 2. Беседа «Какой бывает транспорт»	Беседа с экспериментированием «Вода не имеет формы»	Беседа «Для чего нужны почки на деревьях»	1.Беседа «Чистота и здоровье» 2.Беседа «Витамины и здоровье»
Чтение х/л, Рассказы	1.Чтение М. Фисенко «Наказание за незнание» 2. Чтение по тешки «Дождик, дождик, пуше» 3.Чтение А. Плещеева «Весна» 4 Чтение Е. Благинина «Котёнок» 5. Чтение А. В. Кольцов «Дуют ветры»	1. Чтение Александрова «Видишь, облако летит?» 2. Чтение В. Берестов «Про машины» 3. Чтение К. Чуковский «Краденное солнце»	1. Чтение Е. Благиной «Дождик» 2. Чтение А. Веденский «Песенка о дожде» 3. Чтение С. Маршак «Водопровод»	1.Чтение потешки «Травка –муравка» 2 Чтение Г. Рахимов «Три берёзки под окном»	1.Чтение В. Маяковского «Мой додыр». 2. Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассм.иллюстр «Такие разные водоемы» 2.Рассматривание иллюстраций «Весна» 3. Рассматривание сюжетных картинок «Сильный ветер»	1 Рассматривание облаков на прогулке 2Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»	1.Рассматривание иллюстраций «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» 2.Рассматривание макета «Аквариум» 3. Просмотр презентации «Кто живёт воде»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Весна пришла» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Деревья»	1. (ЗОЖ) Рассматривание сюжетных картинок «Правила гигиены»
Опыты, эксперименты	1. Игра-опыт «Поиграем с ветерком» 2. Опыт «Мы фокусники» 3.Опыт «Как работает ветер» 4. Опыт –игра «Выдувание мыльных пузырей»				
Сюжетно – ролевые игры	1.С.р.и «Угостим чаем кукол» 2. С. р. и. «Собираемся на прогулку»	1.С.р.и «Покатаем кукол на машине»	С. р. и «Купание куклы»	С. р. и «Мы едем, едем, едем»	С. р. и. «Больница»

Дидактические игры	1. Д. и «Найди листок, какой покажу» 2. Д. и «Капелька». 3. Д. и «Найди о чем расскажу» 4. Д. и «Кошка с котятами» 5. Д. и «Два в одном»	1 Игра-превращение «Облака». 2. Д. и «Сложи транспорт из частей». 3 Д. и «Все по домам!»	1. Д. и «В небесах и на земле и на море» 2. Игр. сит. «Ручеек, озеро, река, море» 3. Д. и «Какая бывает вода?»	1. Д. и «Времена года» 2. Д. и «С какого дерева лист»	1. Д. и. «Что нам нужно каждый день» Ф. г. 2. Д. и. «Где живут витамины»
Игры-драматизации Театрализованные игры	1. Театр. игра «Теремок» 2. Театр. Игра «Репка»		1. Театрализованная игра «Водича, водича умой моё личико» 2. Театрализованная игра «Путешествие капельки»	1. Театр-игра «Колобок» 2. Мимический этюд «Зяц испугался»	Театрализованная игра «Изменяю себя, друзья, угадайте кто же я.»
Муз. деятельность.	1. Слушание голосов леса, рек. 2. Слушание С. Козлов, В Шаинский «Облака белогривые лошадки»	Слушание детских песенок по детским сказкам.		Игр на развитие слуха «Угадай что звучало»	Муз. дид. игр «Громко-тихо»
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения игры м/п, пальчиковые игры.	1. П. и «К названному дереву беги» 2. П. и. «Раз, два, три – беги»	1. И. м. п «Ветер» 2. П. и «Воробышек и автомобиль» 3. П. и «Солнечные зайчики»	1. П. и «Через ручеёк» 2. П. и «Рыбки плавают в воде» 3. П. и «Ручеёк»	1. П. и «Веснянка» П. и: «Кот и мыши»	1 П. и «Найди и промолчи» 2. П. и «Прыгни повернись» 1. П. и. «Утро в лесу» 2. П. и. «Дождик провозжаем, солнышко встречаем» 3. П. и «Бегите ко мне»
Труд	1. Труд на участке- подсыпать корм в кормушки»	1. Труд на участке – вынос веток. 2. Трудовые поручения по уголку природы. 3. Коллективный труд по уборке территории.	1. Дежурство по столовой. 2. Коллективный труд в игровых центрах.		

	ТРИЗ	1. «Да-нет» 2. «Хорошо-плохо» 3. «Спасём героев сказок»		Д. и «Наоборот»	Д. и «Маленькие человечки»	
Создание условий для самостоятельной деятельности		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры в уголке «Сенсорики»</li> <li>2. Игры детей с природным материалом</li> <li>3. Труд. деят. «Сбор бумажек на участке»</li> <li>4. Игра с музыкальными инструментами</li> <li>5. Внести: коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомые.</li> <li>6. Выкладывание из бросового и природного материала домиков животных</li> <li>7. Самостоятельная деятельность на прогулке игры с выносными игрушками</li> <li>8. . Рассматривание книжек-малышек</li> <li>9. Игры с конструктором, кубиками</li> <li>10. Самостоятельные игры детей по интересам</li> <li>11. Просмотр видеофильма «Кто где живет»</li> <li>12. Игры со шнуровкой</li> <li>13. Работа в книжном уголке рассматривание книг с изображением животных, насекомых, рыб</li> </ol>				
Развивающая среда		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цветные карандаши, фломастеры</li> <li>2. Мячи разного размера</li> <li>3. Репродукции картин, иллюстрации</li> <li>4. Атрибуты к подвижным играм.</li> <li>5. Диски DVD</li> <li>6. Игрушки</li> </ol>				

#### 4 неделя марта

Тема недели: «Поиграем в театр». Итоговое мероприятие: Кукольный театр «Заюшкина избушка»

Направление развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
НОД Виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Кукляндия»</li> <li>2. ФЭМП. Число 5.</li> </ol> Закрепление: большой, поменьше, самый маленький.		Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование. Тема: «Маска клоуна»</li> <li>2. Лепка Тема: «Колобок»</li> <li>3. Музыка</li> <li>4. Музыка (По плану муз. руководителя)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура.</li> <li>2. Физическая культура.</li> <li>3. Физическая культура. (По плану)</li> </ol>

	3. Конструирование Тема: «Мебель» (плоскостное)				инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за птицами. 2. Наблюдение за домашними животными. 3. Наблюдение за насекомыми. (Муравьями) 4. Наблюдение за солнцем 5. Наблюдение за камнями.	1. Наблюдения за трудом дворника, 2. Наблюдение за прохожими, их одеждой. 3. Наблюдение за транспортом.		1. Наблюдение за рябиной 2. Наблюдение за весенним небом	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Каких птиц я увидел на участке» 2. Беседа о домашних животных 3. Беседа для чего нужны насекомые 4. Ситуативный разговор «Почему на улице тепло» 5. Беседа «Зачем человеку нужны камни»	1. Беседа «Как можно помочь дворнику» 2. Беседа: «Как одеваться весной, чтобы не заболеть». 3. Ситуативный разговор «Какие машины я видел по дороге в детский сад»	1. Беседа «Ура! Идём в театр! » 2. Беседа с детьми о любимых мультфильмах 3. Беседа «Правила поведения в театре»	1. Беседа «Какую пользу приносит рябина?» 2. Беседа «Какое бывает небо»	1. Беседа «зачем нужна зубная щетка» 2. Ситуативный разговор «Мы делаем зарядку» 3. Ситуативный разговор -беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»
Чтение х/л, Рассказывание	1. Чтение рассказа Л. Толстого «У Вари был чиж» 2. Чтение Р. н сказки «Кот, петух и лиса» 3. Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил» 4. Чтение стихотворения «Солнце греет с высоты» 5. Чтение сказки П. П. Бажова «Каменный цветок»	1. Чтение стихов Санин Е. «Дворник до рассвета встал» 2. Загадывание загадок об одежде с помощью иллюстраций 3. Чтение Е. Сегала «Машины на нашей улице»	1. Чтение сказки «Лиса и Журавль» 2. Рассказывание р. н. сказки «Кот, петух и лиса» 3. Чтение сказки К. И. Чуковского «Цыплёнок».	1. Загадки о деревьях 2. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» 3. Чтение В. Г. Сутеева «Три котенка»	Чтение К. И. Чуковский «Айболит»

Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание иллюстраций «Птицы» 2.Рассматривание сюжетных картинок насекомые. 3.Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»	1.Рассматривание сюжетных картинок «Инventарь для уборки» 2.Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»	1. Рассматривание ширмы для кукольного театра. 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Театр». 3. Рассматривание театральных игрушек и персонажей для настольного театра.	1.Рассматривание картинок «Рябина» 2. Рассматривание иллюстраций «Весеннее небо»	
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Как сгибается бумага» 2.Опыт. «Сдуй перо» 3. Эксперимент «Что легче»	Опыт «Почему по дороге побежали ручьи.»	Опыт «Холодно - тепло»		
Сюжетно-ролевые игры		С. р и «Я –шофер» С. р. и «Зоопарк домашних животных»		С. р и «Семья готовится к весне»	1.С.р игра «Кукла Катя заболела» 2. С. р и Больница для птиц»
Дидактические игры	1. Д. и «Какая птичка улетела?» 2. Д. и «Найди пару» 3. Д. и «Что лишнее» 4. Д. и «Выложи картинку из камней». 5.Д.и«Назови детенышей»	1.Д.у ««Кому что нужно?» 2.Д.игра «Разложи флажки по цвету» 3.Д. и «Что лишнее» 4.Д. и «Кто, что любит?»	1 Д. и .«Мои любимые сказки» 2. Лото «Сказки» 3 Д. и «Теремок» 4.Д. и «Подбери картинку»	1.Д.И «Собери дерево» 2.Д.игра «Что сначала, что потом»	
Игры-драматизации Театрализованные игры		1.Игра- стихи 2.Игра с воображаемым объектом 3.Театрализованная игра «Теремок»	1.Игра-драматизация сказки «Лиса и Журавль» 2. Инсценировка сказки «Кто сказал Мяу?»	1.Настольный театр деревянных игрушек «Колобок» 2.Кукольный театр по сказке Ш. Перро «Красная шапочка».	

Муз. деятельность.	Слушание голосов леса, рек.	Слушание детских песенок по детским сказкам.	Муз. И. Весёлые молоточки	1.Муз. игра Тихо – громко - очень громко 2.Определение жанра и развитие памяти «Что делает кукла»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Воронята» 2.П.и. «Во дворе» 3.П.и. «Жук» 4.П.и. «Дарит солнышко лучи» 5.П.и «Бросай камушки»	1.П.и «По ровненькой дорожке». 2. П. и Народная игра «Зайка серенький сидит»	1.П.и «Чёрное и белое» 2.Игровое упражнение «Ты катись, весёлый мячик» 3.П.и «Колобок»	1.П.игра «Догони» 2. П.И «Совушка»	1П.и «Бездомный заяц» 2.П.и «Пузырь». 3.Пальчиковая игра «Кран, откройся».
Труд	1. Коллективный труд по уборке территории. 2. Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки	1. Труд: собрать сухие ветки. 2. Упражнение «Я все делаю сам»		Труд на участке – вынос веток.	
ТРИЗ	1. Д. и «Да-нет» 2 Д. и. «Хорошо-плохо» 3.Д.и «Спасём героев сказок»		Д. и «Что (кто) в чем?»	Д. и «Наоборот»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа в раскрасках (Учить раскрашивать не вылезая за контур) Работа с календарем природы – фиксирование погоды, частей суток, развитие внимания, интереса к окружающему миру. Рассматривание книжек-малышек Оказание помощи младшему воспитателю в сервировке стола – воспитывать самостоятельность. Игры с выносными спортивными атрибутами: мячами, кеглями, кольцами – воспитывать интерес к спортивным принадлежностям, желание действовать с ними. Игры с музыкальными инструментами – развивать активность, интерес к звукам, манипуляцию с музыкальными инструментами				
Развивающая среда	1.Н.п игры по теме недели. 2.Атрибуты к с.р играм. 3.Репродукции картин. 4.Х/л по теме. Картотека стихов и загадок о спорте, здоровье. Спортивные атрибуты.				

## Апрель – 1 неделя

Тема недели: «Где живут витамины». Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Парад гимнастик»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Айболит проверяет здоровье детей» 2. ФЭМП Тема: Весна.		Развитие речи. Тема: «Чтение драматизация русской народной песенки. Рассмотрение сюжетной картины.	1. Рисование. Тема: «Апельсин и мандарин» 2. Аппликация Тема: «Ладонка» 3. Конструирование Тема: «Колобок». Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за солнцем. 2. Наблюдение за домашней птицей 3. Наблюдение за растительным миром 4. Наблюдение за прохожими в весенней одежде 5. Целевая прогулка к цветнику	1. Экскурсия в мед. кабинет; 2. Наблюдение за ветром. 3. Наблюдение за насекомыми.		1. Наблюдение за березой. 2. Наблюдение за дождем.	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Как светит солнышко весной» 2. Ситуативный разговор «Заботимся о домашней птице» 3. Беседа «Как изменились деревья и кустарники» 4. Рассказ воспитателя как надо одеваться весной	1. Проблемная ситуация «Мама заболела»: для формирования стремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к родителям; 2. Беседа о ветре 3. Беседа о насекомых	1. Беседа «Как мы с мамой ходили к врачу.» 2. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» 3. Беседа-рассуждение «Наши помощники предметы гигиены.»	1. Беседа о берёзе 2. Ситуативный разговор «Откуда берётся дождик»	1. Беседа «Полезные и вредные продукты» - обогащать представления о полезной и вредной еде.

	5. Ситуативный разговор «Что растёт на цветнике»				
Чтение х/л, рассказывание	1. Чтение Г. Ладонщиков «Солнышку не спится» - развивать желание узнавать об окружающем мире из книг. 2. Чтение К. Чуковский «Курица» 3. Загадывание загадок о растениях 4. Чтение П. Воронько «Обновки» 5. Чтение Е. Благиной «Огонёк»	1 Чтение В. Берестов «Лисица-медсестрица» 2. Чтение отрывка А. Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч.» 3. Чтение «Муравьи» С. Михалков.	1. Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку» 2 Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» 3. Чтение сказки «Про Зайца – грязнулю»	1 Чтение В. Бианки «Волшебная берёза» 2. Заучивание потешки «Дождик, дождик пуше»	1. Чтение сказки «Овощи»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картинок «Птичий двор» 2. Рассматривание сюжетных картинок «Растения весной». 3. Рассматривание иллюстраций с сезонной одеждой людей	1. Рассматривание машины «Скорая помощь» - продолжать знакомить детей с машинами помощниками. 2. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые»	1 Рассматривание сюжетных картинок «Мед. инструменты» 2. Рассматривание картинок «Овощи и фрукты» 3. Рассматривание машины «Скорая помощь»	1. Рассматривание иллюстраций «Все о берёзке» 2. Рассматривание иллюстраций «Дождливой погоды»	1. Рассматривание иллюстраций «Полезные витамины»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Собираем сок с березы и пробуем на вкус» 2. С бинтом, ватой (как пропускают воду). 3. Опыт «Исследовать воду на вкус» 4. Опыт с песком		.	1. Опыт «Разноцветный дождик»	
Сюжетно – ролевые игры		1. С.р игра «Овощной отдел супермаркета». 2. С. р и «Собираемся на прогулку»		1. С. р и «Ветер и деревья» 2. С. р и «Дождик для мышонка».	

		3.С.р и «Больница» 4. С. р и «Семья»			
Дидактические игры	1. Д/и «Весёлое солнышко» 2. Д/и «Домашние и дикие» 3. Д/и «Когда это бывает» 4. Д/и «Скажи наоборот» 5.Д/и «Один- много»	1. Д. и. «Разложи лекарства в шкафчик» 2.Д.игра «Можно - нельзя» 3.Д.игра «Насекомые»	1. Д. и «Чем я с другом поделюсь?» 2. Д. и «Узнай и назови овощи» 3. Д. и «Чудесный мешочек» Ф. г	1.Д. и «Кто быстрее найдёт берёзу, дуб, ель» 2.Д.и «Дождик»	1. Д. и «Что можно, а что нельзя» 2.Д.и «Делаем зарядку»
Игры-драматизации Театрализованные игры		1.Пальчиковый театр по сказке «Теремок»	1. Игра драматизация по сказке «Кот, петух и лиса»	1. Театрализованная игра. по сказке В. Сутеева «Под грибом» 2. Театрал. игра «Маленьким детям - большие права»	
Муз. деятельность.		Хоровод «По тропинке в лес пойдём»		1. Прослушивания «Котик заболел» 2.Муз-ритмические движения: «Гуси, лебеди и волк» (муз. Е. Тиличевой)	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и «Солнышко и дождик» 2.П.и «Куры в огороде» 3.П.и «Раз, два, три к дереву беги» 4.П.и «По дорожке Валя шла» 5.П.и «Садовник»	1 П. и «Догони меня» 2. П. и «Солнечные зайчики». 3. Игра м. п. «Найди себе цветок»	1. Народна подвижная игра «Лошадки» - действия под речевое сопровождение. 2. Пальчиковая гимнастика «Цветок» - развивать моторику, речь. 3. П. и «Слышим, делаем» -	1.П. и «Во поле берёза стояла». 2. П. и «Дождик провожаем, солнышко встречаем»	1.П.и Догоните мяч 1. П. и «Найди себе пару» 2. Игр упр. Перешагни лужи

Труд	1. «Полив цветов на клумбе» 2.Трудовые поручения по уборке игрового участка 3. Труд «Уборка участка детского сада». 4. Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки	1. Игр упр «Каждой игрушке свое место -приучать поддерживать порядок в игровом уголке 2. Игра «Мы заправим наши майки» 3. Переодеть кукол в кукольном уголке		1. Поручения по группе 2. Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя	
ТРИЗ	1. Д. и «Волшебная лесенка» (профессии врачей) 2.Д.и «Дразнилка» 3.Д.и «Маша - растеряша»		Д. и «Раньше - позже»	Д. и «Маленькие человечки»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Работа в раскрасках</p> <p>Работа с календарем природы – фиксирование погоды, частей суток, развитие внимания, интереса к окружающему миру.</p> <p>Рассматривание книжек-малышек</p> <p>Оказание помощи младшему воспитателю в сервировке стола – воспитывать самостоятельность.</p> <p>Игры с выносными спортивными атрибутами: мячами, кеглями, кольцами – воспитывать интерес к спортивным принадлежностям, желание действовать с ними.</p> <p>Игры с музыкальными инструментами – развивать активность, интерес к звукам, манипуляцию с музыкальными инструментами</p>				
Развивающая среда	<p>1.Н/п игры по теме недели.</p> <p>2.Атрибуты к с/р играм.</p> <p>3.Репродукции картин.</p> <p>4.Х/л по теме.</p> <p>Картотека стихов и загадок о спорте, здоровье.</p> <p>Спортивные атрибуты.</p> <p>Корректирующие дорожки.</p>				

Апрель. 2 неделя

Тема недели: «Полет в космос» Итоговое мероприятие: проект «Маленькие космонавты»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по областям	НОД 1 . Ознакомление с окружающим. Тема: «Что в пакете?» (знакомство с воздухом) 2. ФЭМП. Тема: Закрепления числа 5. Утро, день, вечер, ночь.		Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук с.	1. Рисование. Тема: «Ракета» 2. Лепка Тема: «Свободная тема» 3.Конструирование Тема: «Кораблики» Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2 Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (Рег. ком.) 1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2.Наблюдение за небом 3. Наблюдение за транспортом. 4.Наблюдение за облаками. 5Наблюдение за ветром	1. Наблюдение за солнцем 2. Целевая прогулка на огород. 3. Наблюдение за птицами прилетающими на участок.		1.Наблюдение за первоцветами «мать - и - мачехой» 2.Наблюдения за весенними явлениями»	

Беседы, ситуативные разговоры, загадки и	1.Беседа «Что относится к неживой природе» 2. Ситуативный разговор «Какое бывает небо?» 3.Беседа «Для чего нужны машины» 4.Беседа об облаках 5.Беседа «Где ты ветерок?»	1. Беседа «Солнце — друг или враг?» 2. Ситуативный разговор «Мы маленькие помощники» 3. Рассказ воспитателя «Птицы прилетели».	1. Беседа с детьми «Что мы знаем о космосе?» 2. Беседа «Почему на ракете летают в космос» 3. Беседа «Что мы видели вечером на небе»	1. Беседа лекарственный траве мать-и - мачехе 2. Беседа «Пришла весна на дорогах лужи»	1. Беседа «Зачем человеку завтракать, обедать, ужинать» 2.Беседа «Беседа о чистоте и здоровье»
Чтение, рассказы, чтение	1. Загадывание загадок о неживой природе 2. Чтение И. Токмаковой «Радость» 3. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» 4.Г. Лаптева «Вышло солнце из-за тучи» 5.Чтение примет о ветре	1.Чтение стихотворения Н. Карганова «Есть у солнышка друзья» 2. А. Плещеев «Весна» 3.Л. Толстой «Пришла весна»	1.Чтение А. Митяева «Первый полёт» 2.Чтние Г. Ильина «Сказка о луне», Белка и Стрелка», 3 Чтение стихотворения В космической ракете с названием «Восток»	1. Чтение Алена Полетаева «Как странно листочек большой» 1.Чтение «Травка-муравка»	1. Чтение С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала» 2.Стение К. Чуковского «Мойдодыр»
Рассматривание иллюстраций картинок	1. Рассматривание иллюстраций «Разновидности камней» 2. Рассматривание иллустр. «Разновидности транспорта» 3. Рассматривание иллюстраций «Облака-белогривые лошадки»	1.Рассматривание фотографий «Заповедник «Теберда» 2 Рассматривание иллюстраций «Опасные водоемы» (ОБЖ)	1 Рассматривание альбом «Космонавт Ю. Гагарин» 2. Рассматривание иллюстраций «Планеты»	Рассматривание картинок «Растения Мать-и-мачехи»	1. Рассм иллюстраций «Азбука здоровья» 2. Рассматривание иллюстраций с изображен купания в водоемах, бассейне, в ванне, под душем.
Опыты. Эксперименты	1. Опыт «Сухой песок» 2. Эксперимент «Мы фокусники» 3. Опыт «Какая лужа высохнет быстрее» 4. Опыт «Солнечный зайчик» 5 Опыт «Перышко»				

Сюжетно ролевая игра	С. р и «Собираемся на прогулку»	С. р и «Угостим чаем кукол»	С. р и «Полет на Луну»	С. р и «Накрываем стол»	С. р. и «Именины куклы Кати»
Дидактические игры	1.Д.и «Кто знает, кто скажет когда это бывает» 2.Д.и «Найди о чем расскажу» 3. Д. и «Большой и маленький» 4. Д. и «Один-много» 5 Д. и «Дует ветерок»	1.Д.и «Что лишнее?» 2.Д.и «Все Профессии нужны» 3.Н.п и «Чей малыш»	1.Д.и «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки 2.Д.и «Повторяй за мной-солнечные светила» 3. Д. и «Что делают космонавты»	1.Д.и «Магазин растений» 2. Д. и «Что сначала, что потом»	1.Д.и «Накроем стол для кукол»  2 Д. и «Поможем Мойдодыру»
Игры-драматизации Театрализованные игры	1.Т.и «Поездка на машине»		1. Т. и «Полёт на луну» 2.Т.и «Кто летает?»	1. Т. и «Изменю себя, друзья, угадайте кто же я.» 2.Т.и «Зверята»	
Муз. деятельность.	Слушание С. Козлов, В Шаинский «Облака белогривые лошадки»	1.Муз д. и «Чудесный мешочек»		1. Игр на развитие слуха «Угадай, что звучало» 2.Муз.д/и «Громко-тихо»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения. игры м/п. пальчиковые игры.	1. Хороводная игра «Раздувайся пузырь». 2.П. и «Бегите ко мне» 3. П/и «Цветные автомобили» 4. П/и «Быстро в домик». 5. Р.Н.И. «Карусели»	1.П. и «Солнышко и дождик» 2 П. и «К названному дереву беги» 3.П. и «Воробушки и автомобиль»	1.П. и «Космонавты» 2.П. и «Собираемся в полёт» 3.И. у «Ракета»	1.П. и «Собери букет». 2. П. и «Перепрыгнем через ручеек»	1.П. и «Найди и промолчи» 2.П. и «Прыгни повернись»
Труд	1.Помощь мл. воспитателю в уборке беседки» 2. Помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. 4. Подметать пол в	1.Трудовые поручения на участке .«Наведём порядок в беседке». 2. Собрать камешки, бумажки в беседке			

	домиках и прочих постройках.	3. Труд. деят «Сбор бумажек на участке»			
ГРИЗ	1. Д/и «Теремок» 2. Д/и «Да-нет» 3. Д/и «Хорошо-плохо»		Д/и «Наоборот»	Д/и «Маленькие человечки»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Слушание «Веснянка» 2. Уборка участка от мусора 3. Игры муз. игрушками. 4. Настольная игра «Мозаика» 5. Деревянные пазлы 6. Мягкий конструктор 7. Художественная литература для детей 8. Развивающая игра «Пуговицы» 9. Игры с конструктором. 10. Рассматривание иллюстраций в книжках Ушинского,				
Развивающая среда	1. Цветные карандаши, фломастеры 2. Мячи разного размера 3. Репродукции картин, иллюстрации 4. Атрибуты к подвижным играм. 5. Диски ДВД 6. Игрушки				

### Апрель 3 неделя

Тема недели: «Транспорт и правила дорожного движения». Итоговое мероприятие: театр игрушек «Дорожная сказка»

Направления развития	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по НОД	1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Мы едем, едем, едем» 2. ФЭМП. Тема: Логическая задача		Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок- чёрный бочок, белые копытца».	1. Рисование Тема: «Нарисуй, колеса машине» 2. Аппликация Тема: «Ручеёк и кораблик» 3. Музыка	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану

	3.Конструирование «Плывёт, плывёт кораблик» (бросовый)			4.Музыка (По плану муз. руководителя)	инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за проезжей частью. 2. Наблюдение за состоянием погоды 3. Целевая прогулка: наблюдение за транспортом. 4.Наблюдение за машиной, которая привозит в садик продукты 5.Наблюдение за кустарниками на территории детского сада	1.Целевая прогулка к скворечнику 2.Наблюдение за вечерним небом 3.Наблюдение за пешеходами на дороге		1.Наблюдение за детьми на соседнем участке 2.Наблюдение за листочками на деревьях	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа «Правила поведения на проезжей части» 2. Беседа «Разноцветные машины» 3. Беседа «Полезные машины» 4. Ситуативный разговор «Для чего нужны растения»	1.Ситуативный разговор «Друзья птиц» 2.Беседа «Какое бывает небо» 3.Ситуативный разговор «Юные пешеходы»	1. Ситуативный разговор «Как вы добирались до садика пешком или на машине?» 2. Ситуативный разговор «Какие машины вы видели по дороге в детский сад?» 3. Беседа «Зачем нужны машины?»	1.Ситуативный разговор «Чем занимаются дети на соседнем участке» 2. Беседа «Зачем дереву листочки»	
Чтение х/л, рассказывание	1. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» 2. Песенки, потешки, заклички о погоде 3. Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»	1.Чтение сказки «Почему Тюпане ловит птиц» 2.Чтение «Сказка про голубое небо» 3.Чтение Г. Шалаева «Запомните ребята»	1. Чтение А. Барто «Грузовик» 2. Чтение Б. Заходер «Шофер». 3. Рассказывание «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берг	1.Чтение Н. Носова «Затейники» 2.Рассказывание «О первых листьях на деревьях»	1. Чтение С. Кирпиков «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» 2.Чтение А. Барто «Девочка чумазая»

		4. Чтение рассказа Н. Павловой «На машине» 5. Чтение А. Тамбиев «Кто в кустарниках живёт?»				
	Рассматривание иллюстраций картинок	1. Рассматривание сюжетных картинок дорога. 2. Рассматривание иллюстраций времена года	1. Картина Воронцовой «Дети смастерили скворечники для птиц» 2. Рассматривание сюжетных картинок по ПДД	1. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Транспорт» 2. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Безопасность на дороге»	1. Рассматривание сюжетных картинок «Дети на прогулке»	Рассматривание иллюстраций «Я расту»
Опыты, эксперименты		1 Игра -опыт. «Пёрышко» 2.Игра «Экологическая сказка» 3Опыт с ленточками 4.Опыт «Взаимодействие воды с другими веществами» 5.Исследование давления воздуха				
Сюжетно-ролевые игры		1. С. р. и «Мы на дороге» 2. С. р игра «Путешествие на паровозике»	1. С. р. и «Кто шофёр?» 3. С. р. и «Автобус» 4. С. р. и «Автомастерская»			
Дидактические игры		1.Д.и. «Четвёртый лишний» 2.Д.и. «Времена года» 3.Д.и. «Какой машины не стало» 4.Д.и. «Летает - не летает» 5.Д.и. «Найди что потерялось»	1.Д.и. «Угадай по описанию» 2. Д. и. «У кого кто» 3.Д.и. «Переход»	1. Д. и «Воробушки и автомобиль» 2.Д.и «Игрушечная или настоящая» 3.Д.и «Сломанные машины»	1.Д.и. «Наш день» 2.Д.и. «Собери дерево»	1.Д.и. «Наши природные помощники» 2.Д.и. «Моем руки правильно»
Игры-драматизации Театрализованные игры				1.Театр.деят. «Автобус»	1.Игровая театр деят. «Жёлтый маленький комочек любопытный очень-очень» 2Упр/ инсценировка «Гусёнок»	

Муз. деятельность	Слушание аудиозаписи «Голоса весеннего леса»	Муз игра «Маленькие птички»		Разучивание песни «Воробей с берёзы на дорожку - прыг»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры	1. П. и «Самый быстрый» 2. П. и «Гори, гори ясно» 3. П.и «Самолёты» 4. П.и «Цветные автомобили» 5. П.и «Раз, два, три к дереву беги»	1. П.и «Птички в гнёздышках» 2. П.и «Пузырь» 3. П. и «Воробышки и автомобиль»	1 П.и «Поезд» 2. П.и «Самолёты» 3. П.и «Трамвай»	1. П. и «Мы весёлые ребята» 2. П.и «Ко мне беги»	1. П.и. «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» 2. П.и. «По ровненькой дорожке»
Труд	1. Покормим птиц 2. «Поможем ухаживать за растениями»	1. Сбор игрушек после игр 2. Стираем салфетки для аппликации с помощью воспитателя			
ТРИЗ	1. Д.и «Фантастическая птица» 2. Д.и «Маленькие человечки» 3. Д. и «Загадочный мешочек»		Д. и «Подбери словечко»	Д. и «Найди главных героев сказки»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	1. Настольные игры «Шнуровки» Графареты 2. Раскрашивание в книжках-раскрасках 3. Настольная игра «Формы» 4. Деревянные пазлы. 5. Мягкий конструктор Художественная литература для детей				
Развивающая среда	Подбор картинок «Птицы», Подбор материала для проведения опытов и экспериментов Подборка сюжетных картинок для игр Подбор картинок для рассказывания Схемы последовательности составления рассказов Подбор музыкальных произведений для слушания Подбор картин по теме «Красота природы моего края»				

Апрель 4 неделя

Тема недели: «Природа вокруг нас» Итоговое мероприятие: утренник «Весеннее путешествие»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1.Ознакомление с окружающим. Тема: «Одуванчиков много- они разные и красивые». 2. ФЭМП. Сравнение чисел 4 и 5. Овал. 3. Конструирование Тема: «Корабли» (по образцу)		Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук з.	1.Рисование. Тема: «Лебедь» 2. Лепка Тема. «Яблоко» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. 2.Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за птицами 2.Наблюдение за появлением почек 3.Наблюдение за живой природой 4.Наблюдение за лошадью 5.Наблюдение за действием ветра	1.Экскурсия в музей «Казачья горница» (рег. ком.) 2.Наблюдение за трудом дворника (наводит порядок в детском саду)		1.Наблюдение за красотой весенней природы 2.Наблюдение за цветником	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1.Беседа о птицах. 2. Беседа почему появляются почки 3. Ситуативный разговор «Какую пользу приносит лошадь» 4.Ситуативный разговор «А что ветер умеет делать»	1.Беседа «Быт наших предков» 2.Беседа «Для чего нужно следить за порядком»	1.Беседа «Деревья и кустарники весной» 2.Ситуативный разговор «Для чего нужны цветы»	1.Беседа «Красота природы моего края» (рег. ком.) 2.Рассматривание сюжетных картинок «Цветы»	1. Беседа «Чем я с другом поделюсь»

Чтение х/л, рассказывание	1. Чтение С. Городецкий "Как птицы учились строить гнезда" 2. Чтение К. Чуковского «Чудо – дерево» 3. Чтение А. Плещеев «Весна» 4. Чтение А. Барто «Лошадка» 5. Н. Абрамцева «Сказка о ветре»	1. Рассказ воспитателя о казаках. 2. Чтение В. Маяковского «Кем быть?»	1. Чтение К. Чуковского «Чудо-дерево» 2. Чтение К. Чуковского «Путаница» 3. Чтение Я. Колас «Цветок»	1. Чтение Грубин Ф. «Ромашки» 2. Чтение стихотворения С. Есенина «Край родной, ...»	1. С. Михалков «Песенка друзей» 2. Загадывание загадок
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птицы» 2. Рассматривание иллюстраций «Явления живой природы» 3. Рассматривание открыток лошадей (рег. ком.)	1. Рассматривание картинок на тему «Одежда казаков» 2. Сюжетные картинки «Работа дворника»	1. Рассматривание картинок «Деревья, кустарники» 2. Рассматривание картинок на тему «Лес весной»	1. Рассматривание фотографий природы родного края. 2. Рассматривание сюжетных картинок «Цветы»	1. Сюжетные картинки «Дружба»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Разноцветное небо» 2. Игра с пластилином «Отпечатки» 3. Опыт «Чудесные кляксы».	1. Опыт «Что тяжелее?» 2. Опыт «Мыльные пузырьки»			
Сюжетно – ролевые игры		1. С. р и «Больница для птиц». 2. С. р и «Поездка на природу» 3. С. р и «Зоопарк» 4. С. р и «Семья казаков» 5. С. р. и «Цветочный магазин» Ф. г			
Дидактические игры	1. Д. и «Что за птица?» 2. Д. и «Найди растение которое опишу»	1. Д. и «Кому, что нужно?» 2. Д. и «Что лишнее»	1. Д. и «Собери картинку» 2. Д. и «С какой ветки детки» 3. Д. и «Цветочный магазин»	1. Д. и «Составь цветок» 2. Д. и «Собри дерево».	1. Д. и «Я хочу с тобой подружиться» 2. Д. и «Давайте поздороваемся»

	3.Д.и. «Назови правильно явление природы» 4.Д.и «Узнай по описанию» 5.Д.и «Ласковые слова»				
Игры-драматизации Театрализованные игры		1. Игра пантомима «Медвежата» 2. Игра с воображаемым объектом		1. Т/и «Изменяю себя друзья, догадайтесь, кто же я» 2. Кукольный театр по сказке «Цветик семицветик»	
Муз. деятельность.	1	1. Слушание музыкальных казачьих потешек. 2.Слушание детской песенки «Все профессии нужны...»		1. . Слушание музыки «Звуки природы»  Этюд-драматизация «Птички летают» (муз. Л. Банниковой)	1. Слушание песенке «О дружбе»
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.И.у. «Пройди не задень» 2.И.у. с лентами «Найди такую же» 3.Хороводная игра «Пузырь» 4. П. и «Пойдем гулять» 5.Нар. игра «Зайка»	1. Народная игра «По ровненькой дорожке» 2. П. и «Догоню!»	1.П.и «Найди, где спрятано» 2.П.и «Палочка - выручалочка» 3.И. м. п «Найди и промолчи»	1.П.и «По ровненькой дорожке» 2.П. и «Поляна цветов»	1. П. и «Быстро с места» 2. П. и «Серый волк» (рег. ком)
Труд	1.Трудовые поручения по уборке участка от сухих веточек, бумаг. 2. «Подметаем дорожки» 3. Помощь взрослым в посадке цветов на клумбе	1.Труд в уголке природы по уходу за растениями.	1.Дежурство по НОД	1. Труд в книжном уголке «Книжка в больнице»	1.Поручения по группе 2.Учимся расставлять книги по полочкам
ТРИЗ	1. Д/и «Эмпатия» 2.Д/и «Хорошо-плохо» 3.Д/и «Наоборот»		Д/и «Дразнилка»	Д/и «Волшебная лесенка»	

Создание условий для самостоятельной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Напольная игра. «Домино»</li> <li>2.Игры с выносными игрушками</li> <li>3.Н.п.и. «Дорожные знаки»</li> <li>4.Рассматривание посуды казаков</li> <li>5.Д.и. «Подбери по форме»</li> <li>6.«В колокольчик позвони ласковые слова назови»</li> <li>7.Рассматривание красочных иллюстраций к русским народным сказкам</li> <li>8.Игры-забавы с музыкальными игрушками</li> <li>9.Раскрашивание раскрасок в центре ИЗО</li> <li>10.Игры в центре «Ряжения»</li> <li>11.Д.и. «Покажем кукле где лежат наши вещи».</li> </ol>
Развивающая среда	<p>Подбор картинок «Птицы», «Лошади»</p> <p>Подбор материала для проведения опытов и экспериментов</p> <p>Подборка сюжетных картинок для игр</p> <p>Выставка фотографий народно-прикладного искусства</p> <p>Подбор картинок для рассказывания</p> <p>Схемы последовательности составления рассказов</p> <p>Подбор музыкальных произведений для слушания</p> <p>Подбор картин по теме «Красота природы моего края»</p> <p>Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений, спортивных игр.</p> <p>Внесение познавательной литературы по здоровью</p>

### Май – 1 неделя

#### Тема недели: «Моя малая родина» Итоговое мероприятие: акция «Открытие ветерану»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по	НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с окружающим. Тема: «История родных мест»</li> <li>2. ФЭМП: Тема: Логическая задача</li> <li>3. Конструирование Тема: «Мосты длинные и короткие, высокие и низкие»</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие речи. Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рисование. Тема: «Я флажок держу в руке»</li> <li>2. Лепка Тема: «Флажки такие разные»</li> <li>3. Музыка</li> <li>4.Музыка(По плану муз. руководителя)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Физическая культура.</li> <li>2.Физическая культура.</li> <li>3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)</li> </ol>

Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за улицей 2. Наблюдение за дождём 3. Наблюдение за птицами 4. Наблюдение за лужами 5. Наблюдение за насекомыми	1. Экскурсия на прачечную детского сада 2. Наблюдение за подготовкой к празднику День Победы. 3. Экскурсия к памятнику героя ВОВ находящегося на территории детского сада.		1. Наблюдение за изменениями в природе. 2. Наблюдение за росой	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Какая она, улица» 2. Ситуативный разговор «Вода и осадки» 3. Ситуативный разговор «Что случится, если исчезнут птицы?» 4. Беседа «Что вы видите в лужах» 5. Беседа «Почему надо беречь насекомых»	1. Беседа «День Победы» 2. Беседа «Для чего нужен памятник»	1. Беседа «Знакомство с праздником- День Победы» 2. Ситуативный разговор. «День Победы- великий праздник». 3. Беседа «Станица в которой я живу»	1. Беседа «Как красиво весной»	1. Ситуативный разговор о правилах гигиены «Зачем полоскать рот после еды»
Чтение х/л, рассказы, стихи	1. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» 2. Чтение И. Токмакова «Дождик» 3. Чтение рассказа «Про птиц» 4. Чтение А. Барто: «Воробей по лужице» 5. Загадывание загадок о насекомых	1. Чтение стихотворения В. Иванова «Трудолюбивая вода» 2. Чтение стихотворения Н. Иванова «Что за праздник»	1. Чтение Т. Белозерова «День Победы» 2. Чтение В. Орлов «Парад» 3. К. Ушинский «Наше отечество»	1. Чтение С.П. Прокофьева «Сказка про грубое слово» 2.3. Александровой «В лужицы смотри, смотри»	1. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» 2. Чтение 3. Александрова «Большая ложка»
Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание сюжетных картинок «Перелётные птицы» 2. Рассматривание иллюстраций в книге «Путешествия» 3. Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые»	1. Рассматривание иллюстраций «Профессии детского сада» 2. Плакат «9 мая – День Победы» (рег. ком.)	1. Рассматривание иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война». 2. Рассматривание иллюстраций военной техники.	1. Рассматривание альбома «Весна в нашей республике»	1. Рассматривание иллюстраций «Как правильно ухаживать за зубами» 2. Сюжетные картинки «Вредной и полезной пищи»

Опыты, эксперименты	1. Опыт «Вода не имеет формы» 2 Опыт «Водяная мельница» 3. Опыт «Тонет – не тонет». 4. Экспериментирование «Что легче»	1. Опыт «Вода льется».			
Сюжетно – ролевые игры		С. р и «Дочки-матери» С. р игра «Строители» С. р игра «Семья»		С. р. и «День рождения»	С. р и «Больница»
Дидактические игры	1. Д.и «Моя улица» 2. Д.и «Оденем куклу» 3. Д.и «Назови правильно» 4. Д.и «Так бывает или нет?» 5. Д.и «Что это за насекомое?»	1. Д.и «Кому что нужно» 2. Д.и «Угадай по описанию» 3. Д.и «Где находится памятник»	1. Д.и «Вещи войны» 2. Д.и «Отвечай быстро» 3. Д. и «Собери картинку»	1. Д. и «Найди что назову» 2. Д.и «На каком цветке лежит роса?»	1. Д.и «Зубы» 2. Д.и. «Вредные и полезные продукты»
Игры-драматизации Театрализованные игры		1. Игра драматизация «Курочка ряба» 2. Т/и. «Игра в солдатики»	1. И. д. «Путешествие по КЧР»	1. Т/и. «Передай позу» 2. Муз/и «Солнышко и дождик»	
Муз. деятельность.	1. Исполнение песенки «Дождик»	1. Слушание песен о Дне Победы.		1. Слушание военных песен	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П.и. «Карусель» 2. П.и. «Солнышко и дождик» 3. П.и. «Гуси, гуси» 4. Русская народная игра «Пузырь» 5. П. и. «Ловишки»	1. П.и. «Найди где спрятано» 2. Русская народная игра «Кружок» 3. П.и. «Найди себе пару»	1. П.и. «Сапёры» 2. П. и. «Кто быстрее?» 3. П. и. «Сигнальные флажки»	1. П.и. «Воробушки и автомобиль» 2. Хор. игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди»	1. П.и «Догони» 2. П.и. «Тишина»

	Труд		1.Оказание помощи младшему воспитателю в сервировке стола. 2.Хозяйственно-бытовой труд (мытьё игрушек) 3.Трудовые поручения по уборке беседки. 4.Дежурство по НОД. 5.Собрать выносные игрушки			
	ТРИЗ	1.Д. и «Да-нет» 2.Д. и «Хорошо-плохо» 3 Д. и «Волшебная лесенка»		Д. и «Теремок»	Д. и «Загадочный мешочек»	
	Создание условий для самостоятельной деятельности	Н. п. игра «Свойства» Игры с выносными игрушками И. у. «На огороде» Игра с мозаикой «Выложи машину» Н. п. и. «Подбери картинку» Слушание детских песенок Рисование в уголке творчества по трафарету «корабль» Игры детей с бросовым и природным материалом				
	Развивающая среда	Внесение карточек-схем «Правила поведения в лесу» Оформление фотовыставки «Этот День Победы» (рег. комп) Картотека загадок, артикуляционной гимнастики Подбор атрибутов к играм драматизациям. Изготовление шапочек для подвижных игр Внести материал для рассматривания по ЗОЖ. Карточки «Алгоритм умывания»				

**Май – 2 неделя**

**Тема недели: «Лес весной» Итоговое мероприятие: Театрализованное представление «Заюшкина избушка»**

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Виды совмест</b>	НОД	1.Ознакомление с окружающим. Тема: «Весна в лесу»		Развитие речи. Тема:	1.Рисование. Тема: «Одуванчики в траве» 2. Аппликация. Тема «Разноцветные бабочки»	1.Физическая культура. 2.Физическая культура.

	2.ФЭМП. Тема: Времена года. Закрепление: овал. 3. Конструирование Тема: «Разноцветные бабочки» (бросовый)		Звуковая культура речи: звук <i>ц</i>	3. Музыка 4.Музыка (По плану муз. руководителя)	3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Экскурсия по территории детского сада 2.Наблюдение за травой. 3. Наблюдение за муравьями 4.Наблюдение за птицами 5.Наблюдение за берёзой	1.Наблюдение за машинами проезжающими по дороге. 2.Наблюдение за работой взрослых на огороде 3.Наблюдение за самолётом		1Наблюдение за цветником 2.Наблюдение за облаками	
Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Для чего нужны деревья?» 2.Ситуативный разговор «Для чего нужна трава» 3. Беседа «Какую пользу приносят насекомые» 4. Беседа «Где живут птицы?» 5.Беседа « Красавица береза»	1. Ситуация – общение «Машины – помощники» 2.Ситуативный разговор «Чем мамы занимаются весной в огороде» 3. Беседа о самолётах	1. Ситуативный разговор «Что происходит с лесом весной?» 2.Беседа «Кто живёт в лесу» 3.Беседа «Какие лесные растения мы знаем»	1.Рассказ воспитателя «Как нужно ухаживать за садовыми цветами» 2.Ситуативный разговор, «Какого цвета сегодня небо?»	1.Беседа «Как я буду заботится о своём здоровье» 2. Беседа “Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью”
Чтение,х/л, рассказывание	1.Чтение стихотворения А. Плещеев «Весна» 2 Чтение стихотворения И.А. Белоусова «В лесу трава» 3. Загадывание загадок о муравьях с использованием иллюстраций 4.Чтение Е. Горбовская «К нам в окошко заглянули»	1.Загадывание загадок о березке. Чтение В. Берестов «Про машину». 2. Чтение М. Матвеева, «Теплый хлеб» 3. Чтение стихотворения «Мой бумажный самолет.» (Из серии стихи о транспорте)	1.Чтение стихотворений о весне. 2. Рассказывание русской народной сказки «Теремок» 3.Чтение «Два жадных медвежонка»	1. Загадывание загадок о цветах с использованием иллюстраций. 2.3. Александрова «Видишь, облако летит?»	1.Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита» 2.Чтение В. Приходько «Вот когда я взрослым стану»

Рассматривание иллюстраций	1. Рассматривание деревьев на участке 2. Рассматривание серии картинок «Цветы» 3. Рассматривание иллюстраций «Берёза в разные времена года».	1. Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт»	1. Рассматривание «Весенний лес» 2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».	Рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо»	1. Рассматривание иллюстраций «Как правильно ухаживать за зубами» 2. Сюжетные картинки «Вредной и полезной пищи»
Опыты, эксперименты	1. Опыт «Свойства и качества дерева» 2. Опыт «Плавает, тонет» 3. Опыт «Потребность растений в воде» 4. Опыт «Свойства песка» 5. Опыт «Дуем шарик»				
Сюжетно – ролевые игры	С. р. и. «Путешествие на самолёте»	1. С.р и «Семья» 2. С.р и. «Мы самолёты»	С. р и «Путешествие в лес»	С. р и ««День рождения брата»	С.р и «На приеме у врача»
Дидактические игры	1. Д.и «Угадай дерево» 2. Д.и «Разложи по цвету» 3. Д.и «Отгадай насекомое» 4. Д.и «Покажи птичку по описанию» 5. Д.и «Найди листок берёзы»	1. Д.и «Назови правильно машину» 2. Д.и «Что нужно для работы в огороде» 3. Д.и «Третий лишний»	1. Д.и «Кого как зовут», 2. Д.и «Отгадай с какого дерева листок» 3. Д.и «Кто, где живет»,	1. Д.и «Найди пару» 2. Д. и «На что похоже облако».	1. Д.и «Угадай по запаху» 2. Д. и. «Режим дня»
Игры-драматизации Театрализованные игры		1. Конусный театр «Три поросёнка»	1. Театр сказок «Теремок»	1. Театр сказок «Маша и медведь» 2. Т. и «Упражнения со стульями»	
Муз. деятельность.	Слушание в грамзаписи песенок о маме.	2. Пение песенок о мамочке 3. Слушание песен о папе, бабушке.	1. Песенка «Я пеку, пеку, пеку»	Слушание «Лесные картины» (муз. Ю. Слонова)	
Двигательная деятельность.	2. П.и «Скачки» (рег. ком)	1. П.и. «Найди себе пару» 2. П.и «Быстро в	1. Малоподвижная игра «Узнай, кто позвал».	1. П.и «Руки, ноги»	1. И.у. «На турнике»

п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	3. Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка...», 4. П.и «Кто быстрее соберёт» 5. Хороводная игра «У березки, у ворот водят детки хоровод»	домик» 3. П.и «Самолеты»	2. П.и. «Совушка» 3. П. и «Птички в гнездышках»	2. П.и «Прогулка в весенний лес»	2. Русская нар. И. «Колпачок»
Труд	1. Собрать выносные игрушки 2. Оказать помощь в уборке участка воспитателю	3. Дежурство по столовой 4. Трудовые поручения по уборке игровых зон 5. Игр. упр. «Помоги кукле Маше навести порядок»			
ТРИЗ	1. Д.и «Теремок» 2. Д. и. «Найди главных героев сказки» 3. Д.и «Волшебная лесенка»		Д. и «Подбери словечко»	Д. и «На что похож- как с ним играть?»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Трудовые поручения по уборке участка Н. п игра «Правила дорожного движения» Просмотр мультфильма «Муравьишка» Н. п. и «Собери картинку» Самостоятельная деятельность детей в поддержании порядка в центре художественного творчества Рассматривание альбома «Моя семья» Игры детей с мячами большого и малого диаметра				
Развивающая среда	Подборка материала по теме Внесение атрибутов в экологический центр Подборка познавательной литературы Подборка иллюстраций о транспорте Изготовление атрибутов к играм Внесение иллюстраций, картин, открыток о семье Внести карточки для составления последовательного рассказа о семье Внести музыкальные инструменты, привлечь детей к игре на музыкальных инструментах Изготовление атрибутов к подвижным играм Внести картотеку дыхательной гимнастики				

Май – 3 неделя

Тема недели: «Я и моя семья» Итоговое мероприятие: Выставка «Моё семейное древо»

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Папа, мама, я- семья» 2.ФЭМП. Закрепление: геометрические фигуры. Закрепление: слева, справа. 3. Конструирование Тема: «Мостик для матрёшек»		Развитие речи. Тема: Повторение.	1.Рисование. Тема: Рисование «Моя мама» 2. Лепка Тема: «Мама» 3. Музыка 4.Музыка(По плану муз. руководителя)	1.Физическая культура. .Физическая культура. 3.Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1.Наблюдение за одуванчиками 2.Наблюдение за бабочками 3.Наблюдение за ветром 4.Наблюдение за изменениями в природе 5.Наблюдение за солнцем.	1.Экскурсия в кабинет медсестры 2.Наблюдение за работой дворника 3.Наблюдение за состоянием погоды		1.Наблюдения за родителями приходящими в детский сад 2.Наблюдение за цветущими розами	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Ситуативный разговор «Одуванчик – лекарственное растение» 2.Беседа«Проснулись бабочки» 3.Беседа «Ветер, ветерок» 4..Ситуативный разговор «При солнышке тепло» 5.Беседа «Солнце друг или враг?»	1. Беседа. «Если ты заболел». 2.Беседа о труде дворника 3. Ситуативный разговор «Какая сегодня погода»	1. Беседа «Моя семья» 2. Ситуативный разговор «Как мы отдыхаем» 3. Беседа. «Я люблю маму (папу) потому, что...»;	1. Ситуативный разговор «Как дети встречают своих родителей»	1. Беседа «Помоги Зайке сберечь здоровье»
	Чтение,х/л, рассказывание	1. Чтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».	1. Чтение стихотворения «Прививка» С. Михалкова 2. Чтение . Степанов	1.Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй».	1Чтение стихов о семье	1.Заучивание потешек вовремя КГН «Закатаем

	2.Загадки о бабочке 3. Чтение И. Токмакова «Весна» 4. 5.Чтение Я. Грот «Дождик» 5. Чтение А. Барто «Светит солнышко в окошко»	«Встает дворник на заре» 3.Чтение А. Плещеев «Сельская песня»	2. Чтение А. Барто, «Как Вовка бабушек выручил» 3. Чтение И. Косякова «Всё она»	2.Загадывание загадок о розе с использованием картинок	рукава, Открываем кран – вода»  2. Рассказывание Н. Найденов «Наши полотенца»
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание фотоальбома «Цветы» 2. Рассматривание серии картин «Насекомые». 3.Раскрашивание раскрасок, картинок с изображением солнца	1. Рассматривание альбома «Наш любимый детский сад» 2. Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых в детском саду»	1. Рассматривание фотоальбома «Моя семья» 2. «Рассматривание картины «Коза с козлятами». 3. Рассматривание фотографий «Мы с мамой»	1Рассматривание иллюстраций «Цветы России»  2.Презентация «Уголок природы»	1.«Рассматривание иллюстраций «Азбука здоровья»
Опыты, эксперименты	1.Опыт «Могут ли растения дышать» 2. Опыт «Заботливые друзья» 3 Экспериментирование «Поиграем с ветерком» 4.Опыт «Сухой песок» 5. Опыт «У всех ли предметов есть тень?»				
Сюжетно – ролевые игры		1.Т.и. «Помощники» 2.С.р и. «Семьей на природу» С. р и. «Постройка городка»	С. р и. «Дочки-матери»	С. р и. « Повар»	С. р и. «Поликлиника»
Дидактические игры	1. Игровое упражнение «Собери одуванчик» 2 .Д/и «Поймай бабочку» 3. Д/и «Какой ветер?» 3.Д/и. «Запомни, повтори» 4.Игровая ситуация «Оденем куклу	1.Д/и «Что нужно для работы медсестре», 2.Д/и. «Найди, о чем расскажу» 3.Д/и. «Какая бывает погода»	1.Д/и «Кого как зовут», 2.Д/и «Ласковое слово» 3. Н/печатная игра «Бусы для мамы».	1.Д/и. «Семья». 2.Д/и «Найди в букете такой же цветок»	1.Д/и «Что сначала, что потом» 2.Д/и. «Оденем куклу по погоде»

	Катю на весеннюю прогулку» 5.Д/и. «Собери солнышко».				
Игры-драматизации Театрализованные игры			1. Игра – инсценировка «Моя семья». 2. Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (папочка или другие родственники)	1.Инсценировка сказки «Соломенный бычок» 2.Т.и. «Изменю себя друзья, догадайтесь, кто же я» 3.Настольный театр «Лисичка со скалочкой»	
Муз. деятельность.		Игра на детских музыкальных инструментах		1.Слушание песенки «Ах, как хорошо в садике живется» 2.Танец с игрушками	
Двигательная деятельность : п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1. П. и. «Кто скорее» 2.Пальчиковая гимнастика «Цветы». 3. П. и. «Прыгни – повернись» 4. П. и. «Кот Васька»» 5.И.у. с лентами «Найди такую же»	1.П.и. «Найди и промолчи»» 2.П.и. «Крепкий круг» 3.П.и. «Забрось в корзину» 4. П. и. «Найди себе пару» 5. П. и «Быстро в домик» 6. П. и «Самолеты»	1. Пальчиковая игра «Семья» 2. Русская нар. Игра «Ходит Ваня» 3. Малоподвижная игра «Узнай, кто позвал».	1.Русская народная игра «Летает - не летает» 2.П/и «Найди свой домик»	1. П. и. «Быстро с места» 2. П. и. «Серый волк» (рег. ком)
Труд		1.Уборка беседки от мусора 2.Ситуативный разговор «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш и огрызок» 3.Уход за комнатными растениями в группе, полить сухие растения			

		4.Уборка «перьев» в спальне под руководством младшего воспитателя. 5.Сервировка стола			
ТРИЗ	1.Д.и. «Детский сад» 2.Д.и. «Хорошо-плохо» 3 «На что похож- как с ним играть?»		Д. и «Раньше - позже»	Д. и. «Волшебная лесенка»	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Н. п. и. «Цветы» Рассматривание фотографий Игры детей с природным материалом в экологическом уголке. Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе (уборка игрушек) Рассматривание «предметов –помощников» в труде няни, повара, медсестры, прачки Игры-забавы с музыкальными игрушками Игра на развития слуха «Угадай. что прозвучало» Раскрашивание раскрасок в центре ИЗО Игры с воздушными шарами.				
Развивающая среда	Оформление альбомов и фотоальбомов Изготовление материала к играм Подбор музыкальных произведений для слушания Подбор картинок для рассказывания Подбор литературы по теме праздника Подборка спортивного оборудования для подвижных игр, игровых упражнений., спортивных игр.				

**Май – 4 неделя**

**Тема недели: «Здравствуй лето!» Итоговое мероприятия: Развлечение «На лесной опушке»**

Направления развития		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	НОД	1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Разноцветная вода» 2. ФЭМП. Закрепление пройденного материала 3. Конструирование Тема: «Рыбки плавают в пруду»		Развитие речи. Тема: Закрепление пройденного материала	1. Рисование. Тема: «Летнее небо» 2. Аппликация Тема: «Носит одуванчик, жёлтый сарафанчик» 3. Музыка 4. Музыка (По плану муз. руководителя)	1. Физическая культура. 2. Физическая культура. 3. Физическая культура. (По плану инструктора по физ. воспитанию)
	Экскурсии, наблюдения (ФЦКМ), (РЕГ).	1. Наблюдение за небом 2. Наблюдение за кошкой 3. Наблюдение за голубем 4. Наблюдение за проезжей частью 5. Наблюдение за деревьями	1. Экскурсия на огород. 2. Наблюдение за автобусом 3. Наблюдение за трудом няни		1. Наблюдение за облаками 2. Наблюдение елочкой	
	Беседы, ситуативные разговоры, загадки	1. Беседа «Какого цвета сегодня небо?» 2. Беседа «Кошка и собака - наши соседи» 3. Беседа о голубях 4. Ситуативный разговор «Пора не пора – не ходи со двора». 5. Ситуативный разговор «Деревья они какие»	1. Беседа «Какие овощи посадили на огороде» 2. Беседа о правилах поведения во время прогулки 3. Беседа «Чем занимается младший воспитатель?».	1. Беседа «К нам пришло лето». 2. Беседа «Правила поведения» 3. Ситуативный разговор «День защиты детей»	1. Беседа «Облака белогривые лошадки» 2. Ситуативный разговор «Зимой и летом одним цветом»	
	Чтение, х/л, рассказывание	1. А. Барто «Радость» 2. Чтение Н. Найдёнова «Кошечка» 3. Чтение стихотворений о голубях. 4. Рассказывание воспитателя «Где должны ходить пешеходы»	1. Загадывание загадок про овощи 2. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» 3. Чтение стихотворения «Наша няня - просто класс»	1. Чтение В. Берестов «Веселое лето» 2. «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Чтение В. Маяковский 3. Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	1. Рассказ воспитателя о облаках 2. Чтение М. Клокова «Елочка»	1. Потешка "Любят звери чистоту, любят люди красоту»; 2. Чтение: Толстой: «О лягушке, которая попала в молоко»

	5.Загадывание загадок о деревьях				
Рассматривание иллюстраций	1.Рассматривание альбома «Наши соседи». 2.Рассматривание Картинок «Животные и детеныши». 3.Рассматривание сюжетных картин «Птицы» 4.Рассматривание макета «Улица» 5.Рассматривание картинок деревьев	1.Рассматривание Картинок «Работа на огороде» 2. Рассматривание альбома «Транспорт» 3.Рассматривание иллюстраций о труде младшего воспитателя.	1.Рассматривание сюжетных картинок «Лето» 2. Рассматривание иллюстраций «Правила поведения»	Рассматривание сюжетных картин «Хвойные деревья»	
Опыты, эксперименты	1 Опыт «Дует, дует ветер» 2 Опыт «Водяная мельница» 3.Опыт «Имеет ли вода вкус» 4. Опыт «Секретика в песке» 5. Игра – эксперимент «Почему кораблики не плывут»				
Сюжетно – ролевые игры	1.С.р. и. «Больница для животных».	С. р и «Парикмахерская»	С. р и «Семья»	С. р и «Шофера»	С. р и «Мишка заболел»
Дидактические игры	1Д.и «Какого цвета небо» 2Игровое упражнение «Чьи ушки, чей хвост»? 3Д.и «Чей клюв» 4.Д.и «Найди пару» 5.Д.и «К названному дереву беги»	1.Д.и «Чудесный мешочек» 2. Игра «Мы – пассажиры». 3. Игра «Подскажи словечко».	1. Д. и «Чей голос?» 2. Д. и «Кто что ест?» 3. Д. и «Мамы и детки»	1.Д.и «Волшебные облака» 2.Д.и. «Ёлочка»	1. Д. и. «Научим куклу Марусю мыть руки» 2.Д.и. «Молочные продукты»

Игры-драматизации Театрализованные игры			1.Игра драматизация «Три мамы» 2.Игра драматизация «Кот, Петух и Лиса»	1.Театрализованная игра «Веселые превращения» 2.Настольный театр с Героями русских народных сказок.	
Муз. деятельность.		Муз. ритмические движения: «Зайчики и лисичка»,		Слушание: «Лошадка»- муз. М. Раухвергера. Слушание «Дождик и радуга»	
Двигательная деятельность: п/и, игр. упражнения, игры м/п, пальчиковые игры.	1.П.и. «Покажи кого назову» 2.П.и. «Воробушки и кошка» 3.П.и.. «Голуби домой!» 4. П.и. «Самый быстрый» 5.П.и. «Деревья и ветер»	1Игра м. подвижности» Найди по описанию.» 2 П. и «Автомобили». 3.Пи «Мышки в норках»	1.П.и «У медведя во бору», 2.Словесна игра «Еду, еду» 3. Словесная игра «Ты чей, малыш?»	1.и.у «По ровненькой дорожке» 2. П. и «С кочки на кочку»	1.Пальчиковая гимнастика: «Зайка и ушки», 2.П.и «У медведя во бору»
Труд	1.Мытье игрушек. 2.Упражнение "Лисичка не умеет одеваться".	1Трудовые поручения на участке. 2Уборка игрушек заместителей.		1.Дежурство по столовой.	
ТРИЗ	1.Д.и «Да-нет». 2. Д.и «Маленькие человечки». 3.Д.и «Дразнилка»		Д. и «Волшебник»	Д. и «Подбери словечко»	
создание условий для самостоятельной деятельности	Н.п. и. «Цветы» Рассматривание фотографий Игры детей с природным материалом в экологическом уголке. Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе (уборка игрушек) Рассматривание «предметов –помощников» в труде няни, повара, медсестры, прачки Игры-забавы с музыкальными игрушками Игра на развития слуха «Угадай. что прозвучало» Раскрашивание раскрасок в центре ИЗО				

	Игры с воздушными шарами.	
Развивающая среда	Подборка материала по теме Внесение атрибутов в экологический центр Подборка познавательной литературы Подборка иллюстраций о транспорте Изготовление атрибутов к играм Внесение иллюстраций, картин, открыток о семье Внести карточки для составления последовательного рассказа о семье Внести музыкальные инструменты, привлечь детей к игре на музыкальных инструментах Изготовление атрибутов к подвижным играм Внести картотеку дыхательной гимнастики	



Пронумеровано,  
Материал пронумеровано 142 листов.

Заведующая Власова

З. А. Богатырёва

«30» 08 2023 г.