

Аннотация к программе дополнительного образования
«Технология творчества - ТРИЗ в обучении дошкольников»

«Программа «Технология творчества - ТРИЗ для дошкольников» - дополнительная программа воспитания детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»

Программа направлена на развитие творческих способностей детей

Содержание Программы разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе авторской парциальной программы «Технология творчества ТРИЗ для дошкольников». Автор: Попко Е. А

В программе используются методы и приемы:

- АМО (активные методы обучения);
- ИКТ (Интерактивные компьютерные технологии);
- объяснительно-иллюстративные;
- практические;
- гностические;
- методы исследования;
- методы стимулирования и мотивации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
 - поиск контактов и сотрудничества;
 - заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка.

Все эти методы адаптированы к работе с детьми дошкольного возраста.

Программа разработана для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, срок реализации Программы - 2 календарных года .

Занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность 30 минут.

Всего занятий в год: 36

Целью Программы является развитие творческого , системно – диалектного мышления

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- знакомить с окружающим миром методами и приемами ТРИЗ, формируя навык познавательной, творческой и практической деятельности;

- развивать творческие способности через умения видеть и решать противоречия;
- воспитывать активную жизненную позицию, культуру межличностных отношений в совместной деятельности.

Основные принципы программы

- **Преемственность:** каждый последующий материал базируется на знании предыдущего с расширением и углублением осуществляется постепенное усложнение темы и переход развития интеллектуальных способностей ребенка к технологии творческого процесса.
- **Цикличность:** каждая изучаемая тема максимально использует методы и приемы ТРИЗ и РТВ (системный оператор (СО); конфликтная пара (КП); противоречие (ТП, ФП); идеальный конечный результат (ИКР); ресурсы (ВПр); приемы устранения противоречий; веполь; методы развития творческого воображения (РТВ); алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)), формируя навык разноуровневого понимания элементов и их применения в познавательной, творческой и практической деятельности, использования в жизненных ситуациях.
- **Интеграция:** ТРИЗ как универсальный инструментальный используется на всех занятиях. Это позволяет формировать единую гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознании ребенка осуществить эвристическое обучение.
- **Опережающего развития:** обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка, что позволяет осуществлять плавный переход от пассивно-полуактивного к активному, а от него - к полуавтоматическому этапу, ведя ребенка вперед к творчеству;
- **Ситуации успеха:** нет неправильных решений - есть другое решение, идет взаимообмен результатами, решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие.

Планируемые результаты обучения

Дети должны иметь представление:

- о целях и задачах данного курса.

Дети должны знать:

- методы и приемы ТРИЗ и РТВ.

Дети должны уметь:

- применять изученные методы и приемы ТРИЗ и РТВ для получения и преобразования знаний;
- решать изобретательские задачи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022400

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024