

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » 08 20 23 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка»
Ст. Кардоникской»
А. Богатырева
2023 г. № 114

Согласован:
Методист по дошкольному воспитанию
методического кабинета
управления образования
администрации Зеленчукского
муниципального района
 (Середина М.С.)

КОМПЛЕКСНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СТ.КАРДОНИКСКОЙ» НА 2023– 2024 учебный год

Содержание

Проблемно-ориентированный анализ

образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской" за 2022 -2023 уч. г. стр. 3-53

Годовые задачи МБДОУ Детский сад «Березка» ст.Кардоникской» на 2023/2024 учебный год стр. 53

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ . стр . 54-78

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Реализация образовательных программ 54-55

1.1.2. Реализация дополнительных образовательных программ 55

1.1.3. Итоговые мероприятия по темам недели (праздники, развлечения, физкультурные досуги, театрализованные представления)56-71

1.1.4. Выставки и конкурсы72

1.1.5. Летняя оздоровительная работа72-73

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия74-76

1.2.2. Родительские собрания76-77

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад78

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ стр.78-90

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность78-80

2.1.2. Консультации , семинары, мастер – классы для педагогических работников80-82

2.2.Коллективный просмотр педпроцесса82-83

2.3. Педагогические советы 83-86

2.4.Медико-оздоровительная деятельность. Психологическая служба

Просветительская работа86-88

2.5. Контроль и оценка деятельности

2.5.1. Внутрисадовый контроль88-89

2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования 90

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ стр. 90-96

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов 90-91

3.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов 91-92

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников 92

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников92-94

3.2.3. Темы самообразования педагогов на 2022 – 2023 учебный год.95-96

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ стр.96-105

4.1.1. Антитеррористическая защищенность 96-97

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС 97

4.1.3. Пожарная безопасность 98-101

4.2. Административно-хозяйственная деятельность 101-102

**Проблемно-ориентированный анализ
деятельности МБДОУ "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской"
за 2022-2023 учебный год
1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации Зеленчукского муниципального района от 20.12.2021 № 1401 «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» и лицензией от 02.02.2016 № 261 серии 09Л01 № 0000127, выданной Министерством образования и науки Карачаево – Черкесской республики на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

Вид юридического лица – некоммерческая организация.

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

По типу образовательной деятельности – дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской" расположено по адресу: 369154, КЧР, Зеленчукский район, ст. Кардоникская, ул. Октябрьская 33.

Телефон (факс): 8 -878-78- 35-3-82

Сайт: <https://bereska-kardonik.tvoysadik.ru>

Все нормативно-правовые акты ДОУ, подтверждающие и разрешающие деятельность учреждения, размещены на сайте детского сада в свободном доступе.

Учредитель-администрация Зеленчукского муниципального района.

369154. КЧР. станция Зеленчукская, улица Ленина, 81

Режим работы ДОУ:

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Контингент воспитанников

Детский сад посещают 266 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В ДОУ 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая (2-3 лет)	2	36
2 младшая (3-4 лет)	2	46
средняя (4-5 лет)	3	66
старшая (5-6 лет)	2	52
подготовительная (6-7 лет)	3	66
Итого	12	266

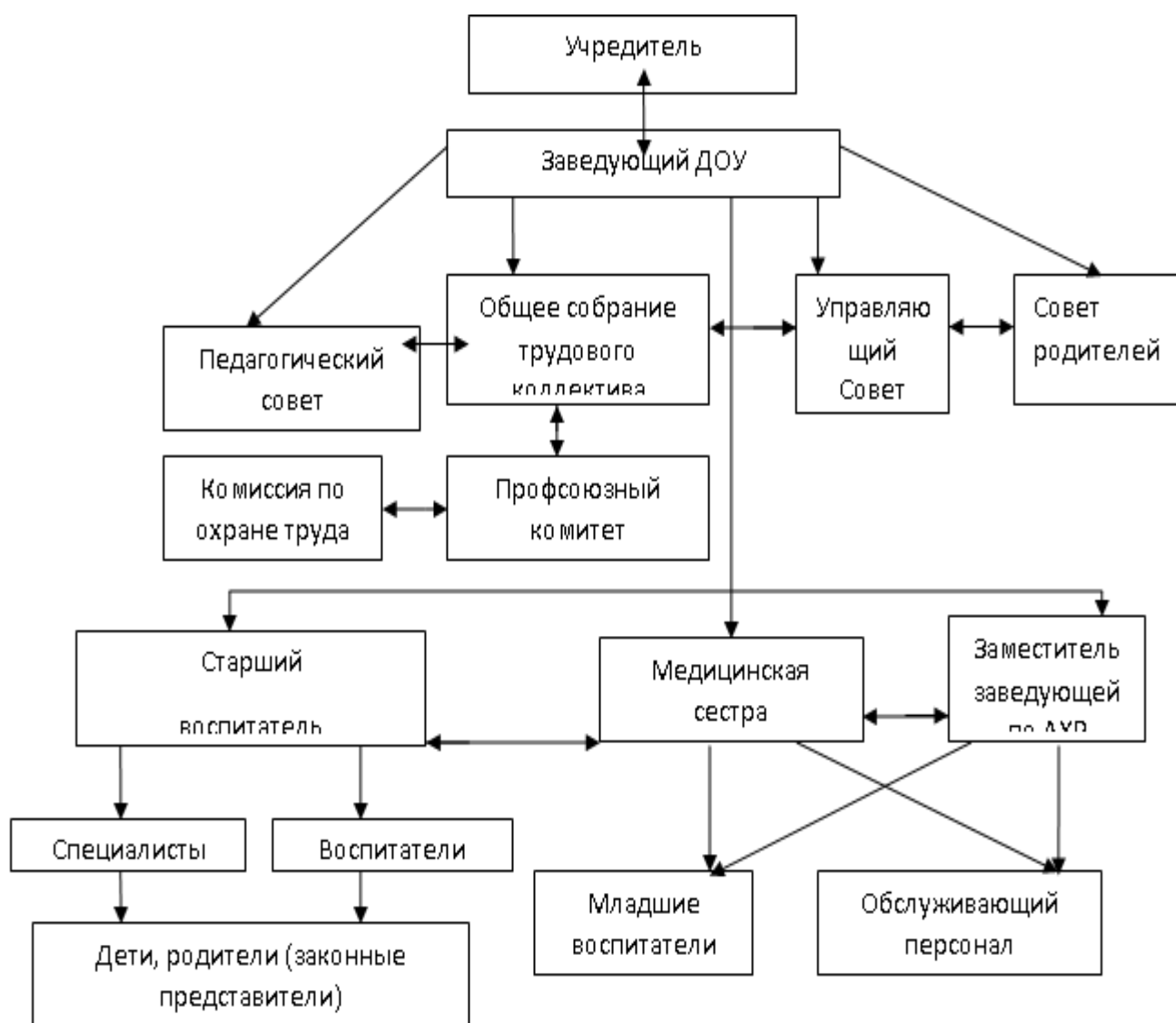
2. Оценка качества системы управления ДОУ.

2.1. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и КЧР. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Управляющий совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

	документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.		
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Управляющий совет
Управляющий совет	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей Управляющий совет
--------------------------	---	-----------------------------------	--

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Кадровый состав

Коллектив ДОУ – 55 человека.

Количество педагогических работников – 26 человек

Количество административных работников – 3 человека

Количество вспомогательного персонала – 26 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,2/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

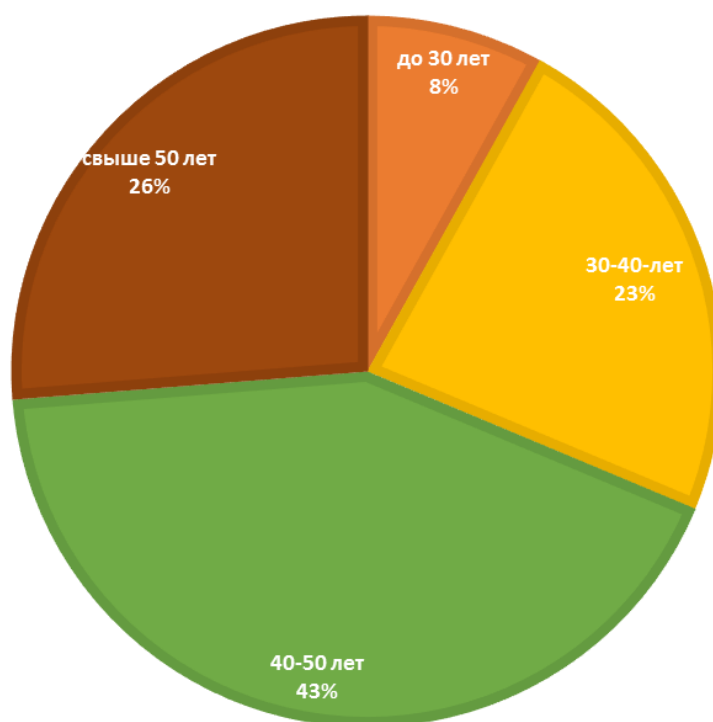
– первую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 человек

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

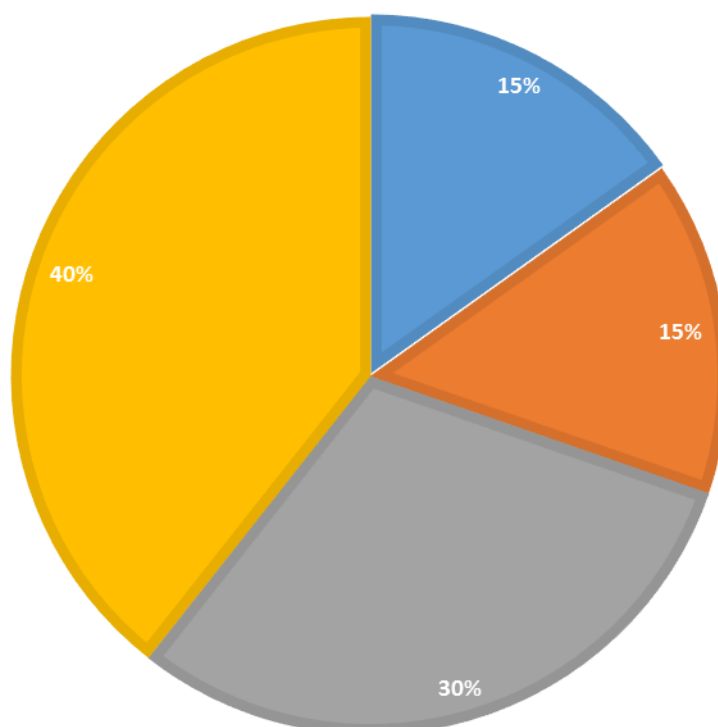
ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ

до 30 лет 30-40-лет 40-50 лет свыше 50 лет

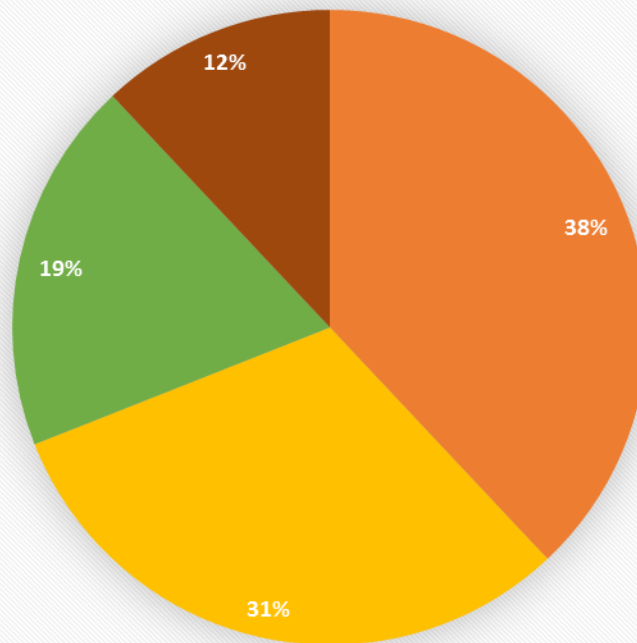


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

до 5 лет 5-10 лет 10-20 лет свыше 20 лет



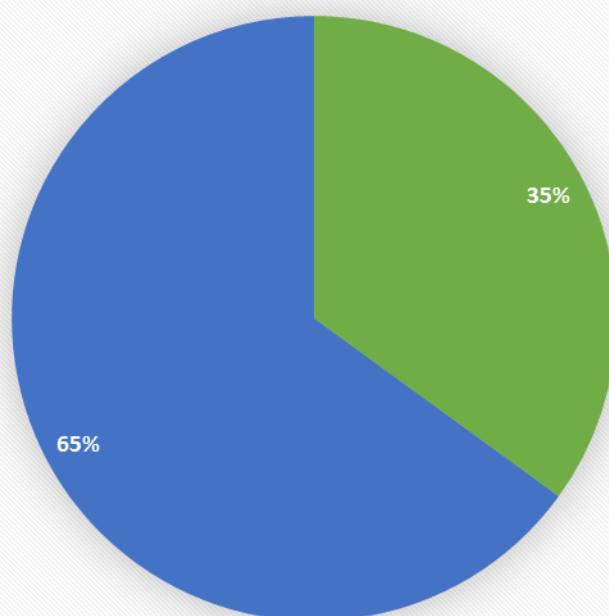
Квалификационные категории



■ высшая категория ■ первая категория ■ соответствие занимаемой деятельности ■ не имеют категории

Образовательный ценз

■ высшее ■ средне-специальное



В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

— на курсах повышения квалификации в РИПКРО,

—районных методических объединениях.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста, его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

4. Особенности образовательного процесса

Основными задачами дошкольного учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Выбор образовательных программ соответствует Закону РФ от 29.12.2012 г., 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типу дошкольного учреждения, его предназначению; ФГОС ДО; целям и задачам образовательного процесса; локальным актам образовательного учреждения,

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г., а также парциальных программ, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников,
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития; детей,
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям { законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному физическому и личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребёнка на основе образовательной деятельности. Поэтому наряду с традиционными информационными приёмами мы вводим новые информационные технологии (в частности, мультимедийные технологии, Интернет-технологии).

Со всеми воспитанниками ДООУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Непосредственно образовательная деятельность	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Проводилась со всей группой, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность;	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность;

	кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование	конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой
--	--	---

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога (%)	Год		
	2020	2021	2022
Учебно-дисциплинарная	2%	2%	1%
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	8%	6%	7%
Личностно-ориентированная	90%	92%	92%

Из проведенного анализа следует, что 92 % педагогов ДООУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные инновации. Они наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

МБДООУ работает над следующими приоритетными направлениями:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастными способностями;
- формирование интернационально- патриотической культуры через региональный компонент,
- развитие личностных качеств дошкольников.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план;
- режим дня;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ДООУ является нормативным документом и служит основой для рабочих планов воспитателей и специалистов. Реализация учебного плана предполагает обязательной учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В расписании непосредственной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное

допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Для МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение

Дополнительное образование

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» деятельность в рамках дополнительного образования осуществляется на основании программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской», парциальных программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников с целью внедрения новых вариативных форм дошкольного образования, повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества. Данные программы реализуются для детей старшего дошкольного возраста по следующим направлениям:

Естественнонаучное направление:

1. "По ступенькам ТРИЗ"
2. "Юные инженеры"
3. "Всезнайки"

Социально-гуманитарное направление:

4. «Разноцветная планета»

Художественное направление:

5. "Гармония" (ритмопластика)
6. "Завиток"

Физкультурно-спортивное направление:

7. "Игровой стретчинг"

Туристско-краеведческое направление:

8. "Юные экологи родного края"

Программы дополнительного образования охватывают воспитанников старших и подготовительных групп в количестве 121 человек, в том числе: 51 воспитанник подготовительных групп и 70 детей старших групп. Образовательный процесс проходит в музыкальном зале и групповых помещениях, в которых имеется необходимый дидактический материал и оборудование. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

В копилке успехов дошкольного учреждения за 2022-2023 учебном году следующие достижения:

МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»

МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок эколят»

По итогам муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2023» воспитатель Фролова Н.Н. заняла 1 место

По итогам регионального этапа конкурса «Педагогический дебют-2023» воспитатель Фролова Н.Н. заняла 3 место

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» лауреат 3 степени муниципального этапа республиканского смотра конкурса на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях в номинации «Экологический театр»

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» награждено грамотой за 3 место в республиканском смотре конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях в номинации «Экологический театр»

По итогам муниципального этапа конкурса «Лучший руководитель ДОУ -2023» заведующая Богатырева З.А. Н.Н. заняла 1 место

Для повышения профессиональной компетентности, творческого потенциала и результативности своей деятельности педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, по результатам которых получали призовые места.

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень конкурса
1	Деньщикова Инна Васильевна Воспитатель	Всероссийский конкурс Консультация для родителей «Сказкотерапия как средство развития речи и мышления детей дошкольного возраста» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский Реализация НОД в ДОУ «Звук «Ч»» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс лучшая презентация «Какие разные дома» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс творческая мастерская педагога «Деревенский домик» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		Всероссийский конкурс творческая мастерская педагога «Совёнок» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский

	Всероссийский конкурс творческая мастерская педагога «Птицы» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс лучшая методическая разработка «Парад гимнасток по сказке «Маша и Медведь» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс реализация НОД в ДОУ «Весёлый язычок» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс лучшая презентация «Букросинг» (Изумрудный город)		
	Всероссийский конкурс творческая мастерская педагога «Инопланетяне» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс лучший сценарий праздника «Весенний утренник» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс творческая мастерская педагога «Космонавт» (Изумрудный город)	2 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс реализация НОД в ДОУ «Звуковая культура речи» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс лучшая презентация «Реализация поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»(Изумрудный		

		город) Всероссийский конкурс творческая мастерская педагога «В деревне» (Изумрудный город)	2 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
2	Акова Светлана Ивановна Воспитатель	Всероссийский конкурс Конспект познавательно- исследовательской деятельности в средней группе «Всё обо всём» (Изумрудный город) Всероссийский конкурс лучший мини-музей «Театральный уголок» (Изумрудный город) Всероссийский конкурс Эколята-дошколята «В снежном экологическом городе (Изумрудный город) Всероссийский НОД в ДОУ Фотовыставка «Маленькие	1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский

	исследователи» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс лучший мини-музей «Речевичок» (Изумрудный город)		
	Всероссийский конкурс лучший сценарий праздника 8 марта для детей средней группы...(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс Моё лучшее занятие «Покормим птиц зимой, они ответят нам весной» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс Путешествие по экологической тропе (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс лучший сценарий праздника 8 марта «Праздник мам»(Изумрудный город)		
	Всероссийский конкурс Воспитатель-моё призвание «Неделя детской книги» (Изумрудный город)	Участник	Всероссийский
	Всероссийский конкурс организация работы с родителями «Букросинг, как форма приобщения детей и родителей к чтению» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс мой помощник- кабинет уголок «Аппликации» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс экологическое воспитание по ФГОС «Юные		

		исследователи» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
			1 место	Всероссийский
			1 место	Всероссийский
3	Скорикова Алла Васильевна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» уголок дорожного движения (БЕБИ-АРТ) Всероссийский конкурс «Современные технологии в образовании»(Центр «Литтерус») Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» Эколята- дошколята (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2022» Нод по познавательному развитию «Традиции Россиян» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2022» сценарий осеннего праздника «Осень всех сдружила» (Всероссийский педагогический	2 степень Участник 2 степень Участник	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

		журнал «Современный урок»)		
		Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» космический скафандр (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Участник	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
4	Яковенко Алёна Викторовна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» развивающая среда «Безопасная дорога» (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» азбука безопасности (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» «Снеговик» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Участник	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» «Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Участник	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» НОД в старшей группе «Удивительная соль» (Всероссийский педагогический журнал «Современный		

		урок»)		
		Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» оформление группы (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Участник	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» выставка «Новогодние фантазии» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» заучивание стихотворения «Тает месяц молодой» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» НОД в старшей группе «Удивительная соль» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Участник	Всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» «Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)		
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» проект «Волшебная соль» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Участник	Всероссийский

	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» гражданская оборона (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» пересказ рассказа «Пингвиний пляж»(по Г.Снегирёву) (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» оформление группы (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» выставка (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» выставка «Новогодние фантазии» (БЕБИ-АРТ) Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» пересказ рассказа «Птицы на кормушке» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» пересказ рассказа «Нетрадиционные техники аппликации» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Участник Участник Участник Участник Участник 1 степень	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
--	---	--	---

		Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» оформление группы (БЕБИ-АРТ) Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» (БЕБИ-АРТ) Всероссийский творческий конкурс «Наши пернатые друзья» (БЕБИ-АРТ) Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!» макет «Азбука безопасности (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» космическая станция (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» уголок «Космос» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 степень 1 степень Участник Участник 1 степень	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
--	--	--	--	--

			1 степень	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
5	Таранцова Людмила Алексеевна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» новогодняя выставка «Здравствуй гостя, Зима» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» с Рождеством (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	1 степень 1 степень	Всероссийский Всероссийский

	дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» украшение группы «Новогодние посиделки» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна» с работой «Божья коровка» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна» с работой «Нежный мак» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна» с работой «Роза» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна» с работой «Весенний цветок» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна» с работой «Весенняя радость» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс	Победитель 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
--	--	---	--

		«Приветствую тебя, Весна» с работой «Глоксинья нежная» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 степень	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
6	Абисалова Мариям Хасановна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» (БЕБИ-АРТ) Конкурс «Зимние забавы» (ЗАО «Новый Диск- трейд») Успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Конкурс «Марафон творческих поделок к 8 марта» (ЗАО «Новый Диск- трейд») Успешно провела Всероссийский	1 степень Участник Участник Участник	Всероссийский Всероссийский

		творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)		Всероссийский
7	Босенко Любовь Михайловна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» рождественский вертеп (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» белочки на катке (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» Здравствуй гостя зима (выставка) (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» работа «Олешек» (БЕБИ-АРТ)		
		Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» работа «Новогодний камин» (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» работа «С Рождеством» (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «День защитника празднует страна» Боевая медсестра (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «День защитника празднует страна» Военный танк (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс		

		«День защитника празднует страна» Морячок Ваня (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
			1 степень	Всероссийский
8	Гежа Марина Васильевна Инструктор по физ. культуре	Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы» оформление музыкального зала (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 степень	Всероссийский
9	Старчеусова Лидия Васильевна Воспитатель	Конкурс «Зимние забавы» (ЗАО «Новый Диск- трейд») Успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» (БЕБИ-АРТ) Успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Чудесный праздник- 8 марта» (БЕБИ-АРТ) Успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Чудесный праздник- 8 марта» (БЕБИ-АРТ)	Участник Участник	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
10	Гордиенко Антонина Павловна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе» выставка (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский
11	Павленко Наталья Петровна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе» выставка (БЕБИ-АРТ)	1 степень	Всероссийский

12	Малютина Светлана Г. Воспитатель	Успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля (БЕБИ-АРТ) Успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Чудесный праздник- 8 марта» (БЕБИ-АРТ)	Участник	Всероссийский Всероссийский
13	Козлова Любовь Сергеевна Воспитатель	Успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля (БЕБИ-АРТ) Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» выставка «Новогодние фантазии» (БЕБИ-АРТ) Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» оформление выставки (БЕБИ-АРТ) Благодарность в организации конкурса «Наши пернатые друзья» оформление выставки (БЕБИ-АРТ) Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» конспект клубного часа (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Участник 1 степень 1 степень 1 степень	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
14	Поправкина Анна Ивановна	Международный конкурс «Инновационные проекты «Звукоград» (центр поддержки педагогов	1 степень	Международный

	Воспитатель	«СМАРТ»)		
15	Кириченко Наталья Васильевна Воспитатель	Международный конкурс Творческие работы и методические разработки педагогов НОД «В поисках Деда Мороза»	1 степень	Международный
16	Шведова Людмила Ивановна Воспитатель	Международный конкурс «Инновационные проекты «Музей в чкмодане» (центр поддержки педагогов «СМАРТ»)	1 степень	Международный
17	Зубчикова Татьяна Геннадьевна Муз.руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень» сценарий осеннего праздника для старших дошкольников (БЕБИ-АРТ) Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень» сценарий осеннего праздника для младших дошкольников (БЕБИ-АРТ)	1 степень 1 степень	Международный Международный
18	Криворучко Мария Михайловна Воспитатель	Международный конкурс «День Великой Победы»	1 место	Международный

Педагоги ДОУ активно участвовали в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение»: «Новые литературные герои для современных детей», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Практика семейного консультирования», «Особенности психологической работы с детьми», «Путешествия по Ленте Времени с детьми старшего дошкольного возраста», «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду», «Профориентация в детском саду. Не рано ли?», «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», «Культура представления наглядной информации для взрослых в детском саду», «Весёлая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предложениями как средство формирования грамматического строя», «Как математика помогает развивать воображение?», «Разговор с психологом. Ох уж этот «кризис трёх лет»!», «Детская агрессия. Как с ней бороться?», «Культура представления наглядной информации для взрослых в детском саду», «Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте», «Система работы детского сада по подготовке детей обучению в школе» и др.

Опыт работы дошкольного учреждения транслируется на сайте учреждения, всероссийских интернет-порталах «Открытый урок», «Педсовет» и др.

Инструктор по физической культуре Гежа М. В. опубликовала опыт работы в журнале «Инструктор по физической культуре в ДОУ».

№	ФИО педагога, должность	Название материала	Где опубликован материал
1	Шведова Людмила Ивановна Воспитатель	Сценарий новогоднего праздника «Виртуальный Новый год» Сценарий праздника ко Дню 8 Марта в подготовительной группе «Сегодня праздник у наших мам»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»
2	Акова Светлана Ивановна Воспитатель	Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Всё обо всём» (свойства материалов) Протокол родительского собрания «Хочу всё знать» Самоанализ НОД по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе. Самоанализ НОД по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе. Родительское собрание «Хочу всё знать (развитие поз. - исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста)» Сценарий праздника 8 Марта в средней группе «Маша и медведь в гостях у ребят» Протокол родительского собрания «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»	АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов»

		Родительское собрание в средней группе «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»	АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов»
3	Деньщикова Инна Васильевна Воспитатель	Перспективный план деятельности по развитию речи через современные игровые технологии Учебно- методический материал Паспорт мини- музея «Вода» Конспект НОД по развитию речи на тему «Звуковая культура речи» Спортивный праздник к 23 февраля для средней группы «Как Емелюшка защитником стал» Презентация «Букроссинг» Самоанализ НОД по развитию речи на тему «Звуковая культура речи» Сценарий весеннего праздника «Как будили солнышко» Сценарий праздника к Дню Победы «Никогда мы не забудем павших в доблестном бою»	АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов»

		Комплекс утренней гимнастики по мотивам рус. нар. Сказки «Маша и Медведь» Учебно- методический материал презентация «Букросинг»	АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов»
4	Скорикова Алла Васильевна Воспитатель	Сценарий утренника к 23 февраля «Телемост- школа» Сценарий утренника «Новый год в аэропорту» для подготовительной группы детского сада.	АНО ДО «Страна талантов» АНО ДО «Страна талантов»
5	Поправкина Анна Ивановна Воспитатель	Сценарий праздника к 23 февраля в подготовительной группе «Буду Родины солдатом»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»

Инновации в управлении вылились в создание творческих групп, которые работали по следующим темам :-"Здоровье педагога», «По ступенькам ТРИЗ». План работы групп выполнен полностью.

За период 2022-2023 учебного года педагоги детского сада принимали участие в муниципальных семинарах, смотрах-конкурсах, посетили методические объединения в дошкольных организациях района.

Вывод: Таким образом, задача, поставленная на учебный год по привлечению педагогов к методическим мероприятиям на уровне ДОУ и района, реализована. В следующем учебном году молодым педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень через самообразование, принимать активное участие в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Дошкольники старших и подготовительных групп принимали активное участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах на различных уровнях.

№	Название мероприятий	Количество участников	Достижения детей	Уровень участия
---	----------------------	-----------------------	------------------	-----------------

1	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» (Бейби-Арт)	7	1 степень	Всероссийский
2	Всероссийская викторина «Три медведя»(Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
3	Международная олимпиада (4-5 лет) основы безопасности (Международной олимпиады «Глобус»)	13	Победитель	Международный
4	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	7	1 степень	Всероссийский
5	Международный конкурс «Обучение с увлечением я» (Центр поддержки педагогов «СМАРТ»)	6	1 степень	Международный
6	Международная олимпиада по математике «Пифагорик» (Центр поддержки педагогов «СМАРТ»)	3	1 степень	Международный
7	Всероссийский творческий конкурс «Снежная- нежная сказка зимы (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	30	1 степень	Всероссийский
8	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	14	1 степень	Всероссийский
9	Всероссийский творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе» (Бейби-Арт)	6	1 степень	Всероссийский
10	Всероссийская викторина «Супер- папа»(Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
11	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества-звание гордое»	4	2 степень	Всероссийский

	(Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)			
12	Всероссийская викторина «Мама- солнышко моё»(Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
13	Всероссийский творческий конкурс «День Защитника празднует страна» «Самолётик», «Взвод солдат», «Ракета» (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский
14	Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете...» фото «8 Марта с любимой мамой (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	3	1 степень	Всероссийский
15	Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский
16	Всероссийская викторина «Космонавтом стать хочу»(Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
17	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние часики» «В лесу родилась ёлочка», «Ёлочка из шишек», (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский
18	Конкурс «Марафон творческих поделок к 8 марта»(ЗАО «Новый-Диск-Трейд»)	3	Участник	
19	Всероссийский творческий конкурс «Чудесный праздник- 8 марта» «Корзина цветов», «Весенние цветы», «Тюльпаны для мамы» (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский
20	Всероссийский творческий конкурс «Наши пернатые друзья» «Ура, Весна!», «Птицы прилетели», «Весна пришла» (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский

21	Всероссийский творческий конкурс «День Защитника празднует страна» работы «Самолётик», «Взвод солдат», «Ракета» (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский
22	Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна» работы «роза для мамы», «Пушистый кактус», «Красные пионы»(Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	3	1 степень	Всероссийский
23	Всероссийский творческий конкурс «Чудесный праздник- 8 марта» работы «Букет для мамы» «Милой мамочке», «Букет для мамочки» (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский
24	Международная олимпиада ПДД (Международной олимпиады «Глобус»)	18	Победитель	Международный
25	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (АНО ДО «Страна талантов»)	3	1 степень	Всероссийский
26	Всероссийский творческий конкурс «Наши пернатые друзья» «Весна пришла» (Бейби-Арт)	1	1 степень	Всероссийский
27	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» работы «Невесомость», «Летающая тарелка», «Космические часы»	3	1 степень	Всероссийский
28	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» работа «Поехали...»,	1	1 степень	Всероссийский
29	Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» работы «Проезжая часть» (Бейби-Арт)	3	1 степень	Всероссийский
30	Всероссийский творческий конкурс «Я рисую лето» работа «Красивое	3	1 степень	Всероссийский

	лето»(Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)			
31	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звёздам» работы «Невесомость», «Поехали...», «Космические часы»	3	1 степень	Всероссийский
32	Всероссийская викторина «Весёлые загадки»(Изумрудный город)	2	1 место	Всероссийский

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

5. Анализ предметно – развивающей среды

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО, По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО, обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полуживости используемого оборудования .

Предметно –развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Предметно –развивающая среда в МБДОУ	
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи
Музыкальный зал – спортивный зал • Непосредственно образовательная деятельность • Утренняя гимнастика	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов

• Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по степ- аэробике • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • Телевизор • Проектор • Мультимедийный экран • Ноутбук • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет) • Осмотр детей, консультации медсестры • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Ростомер • Напольные весы • Холодильник • Бактерицидная лампа • Медицинский стол • Шкаф для медикаментов • Кушетка • Ингалятор • Медицинские инструменты
Кабинет педагога- психолога • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми • Психологическая разгрузка	• Компьютер • 2 принтера • Диван • Игрушки • Игры и развивающие пособия • Демонстрационный материал
Коридоры ДОУ Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	• Визитка ДОУ • Информационные стенды для родителей • Информационные стенды для сотрудников
Участки ДОУ • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная -	• Прогулочные навесы • Игровое и спортивное оборудование • Площадка дорожного движения • Экологическая тропа • Тропа здоровья

Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ деятельность Трудовая деятельность	Поляна сказок
Физкультурная площадка Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование для игр и занятий
Предметно –развивающая среда в группах	
Групповая комната	
Микроцентр «Физкультурный уголок» Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия , прыжков, катания , бросания, ползания, лазанья - Атрибуты к спортивным и подвижным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы» Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Календарь природы - Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями - Паспорта растений - Сезонный материал - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов - Дидактические игры - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал
Микроцентр «Уголок развивающих игр» Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	- Дидактический материал по сенсорному развитию - Настольно – печатные игры - Дидактические игры - Познавательный материал - Материал для экспериментирования

Микроцентр «Строительная мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	• Напольный строительный материал • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы с крупными деталями (младший возраст) • Металлические конструкторы (старший возраст) • Схемы и модели для всех видов конструкторов • Транспорт • Схемы, иллюстрации отдельных видов построек (мосты. самолеты, дома, корабли)
Микроцентр «Игровая зона» Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») и др. • Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности» Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок» Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта	• Образцы русских, казачьих и карачаевских костюмов • Наглядный материал: альбомы, картинки, фотоиллюстрации • Предметы народно – прикладного искусства • Предметы казачьего, русского, карачаевского быта. • Детская художественная литература

Микроцентр «Книжный уголок» Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках иллюстраторах • Тематические выставки • Портреты поэтов, писателей • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
Микроцентр «Театрализованный уголок» Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	• Ширма • Элементы костюмов • Различные виды театра (в соответствии с возрастом) • Декорации
Микроцентр «Творческая мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	• Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства • Альбомы- раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки

	• Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок» Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	• Детские музыкальные инструменты • Портреты композиторов • Музыкальные игрушки • Дидактические пособия • Дидактические игры • Магнитофон, телевизор
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель
Раздевальная комната • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал

Имеются необходимые средства обучения – 10 проекторов, музыкальный центр, 2 ноутбука, 13 компьютеров, 2 комплекта мультимедийного оборудования.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала

С целью максимального использования возможностей информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в ДОУ создается база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки «Мое настроение, выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в обновлении. Необходимо продолжать работу над вариативностью, а также обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение, оно способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Приобретено новое методическое обеспечение по инновационной программе «От рождения до школы».

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно- методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Несмотря, на то, что за прошедший год в данном направлении много сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. Требуется обновление методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФОО ДО.

6. Анализ результатов медико-педагогического контроля за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников.

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие. С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОО был разработан комплекс мероприятий, которые включают в себя: режим двигательной активности, питание, закаливание. В течение года в ДОО соблюдался гибкий режим дня. Проводилась ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры (солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, воздушное закаливание), витаминизация блюд. В ДОО реализуются парциальные программы «Са-Фи_Дансе» (Ж.Е.Ферилева), «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 4-7 лет. В мониторинге физической подготовленности и физического развития принимали участие 178 воспитанников в возрасте 4-7 :из них 88 мальчиков и 90 девочек .

Данные мониторинга показали, что скоростные способности и силовые показатели у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо. Высокий уровень -82%, средний 18%.

В целях улучшения качества работы по данному направлению необходимо:

Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитию представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в контексте реализации ФГОС ДО.

1. совершенствовать консультативную просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
2. продолжать внедрять в работу систему мероприятий, направленную на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей;
3. использовать инновационные здоровьесберегающие технологии
4. осуществлять систематический контроль за качеством организации воспитательно-оздоровительной работы;
5. воспитывать у детей навыки личной физической культуры, привычки к здоровому образу жизни.
6. формировать потребность в физическом совершенствовании.

Разработанная Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм .и правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, с целью производственного контроля для обеспечения безопасности. сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил.» санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением, позволяет осуществлять

контроль за состоянием здоровья воспитанников путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения и детской поликлиники.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ

Санитарно-гигиенический режим соблюдается постоянно. 2 раза в неделю контроль за санитарным состоянием в группах осуществляют ст. медсестра и зам.зав.по АХЧ.

В течение года медицинская сестра проводила консультации для педагогов ДОУ на педагогических часах: «Причины заболеваемости детей в ДОУ», «Организация летнего отдыха детей».

Для младшего персонала:

1. Санитарные нормы и правила. Готовность групп к началу учебного года.
2. «Требования к содержанию групп»
3. «Требования к содержанию пищеблоков, посуды, инвентаря»
4. Сан. эпидемиологический режим в группах.
5. «Организация летнего отдыха детей».

Вывод: Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Проблемой остается заболеваемость детей инфекционными заболеваниями, таким как ветряная оспа.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7. Анализ методической работы по введению профстандарта в ДОУ

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт «Педагог».
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт «Педагог».
3. Локальные нормативные акты приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; разработаны новые должностные инструкции работников учреждения.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт, имеется перспективное планирование в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог» в полном объеме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

8. Анализ реализации годовых задач

Анализируя работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ, как и в предыдущий год, строилась с учетом ФГОС ДО и была направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, а также принимая во внимание результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год и итоги анкетирования педагогов, педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального состояния

- Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров , ориентированных на применение инновационных педагогических и информационных

технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

-Создать условия по формированию у дошкольников и взрослых духовно-нравственных отношений и чувств сопричастности к семье, станице, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством совместных усилий семьи и ДОО.

- Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внедрение в практику работы с детьми современных методик как условие улучшения речевых способностей дошкольников.

Работа по реализации годовых задач имеет определенные результаты:

1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров , ориентированных на применение инновационных педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Процесс повышения квалификации педагогов в ДОО является постоянным и непрерывным. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а также мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

В ходе постоянно действующего семинара «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя» педагоги узнали как применять инновационные технологии посткроссинг, «STEAM», "Геокешинг, эвритмия и другие в работе с дошкольниками. Педагогический совет по теме «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников» прошел в форме деловой игры «Школа креатива», где педагогические работники поделились своим мастерством. Воспитатели творчески подошли к проведению занятий , где использовали здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ технологию, квест игру, клубный час и другие. На практикуме «Румбокс, как новая игровая технология» была организована выставка «Румбокс в детском саду»

В ДОО востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовые знания, а добывали их сами, в процессе собственной деятельности. Анализ организации НОД показал, что педагоги – используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОО ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности. Использование современных технологий помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Несмотря на хорошие результаты необходимо совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности. Педагогам рекомендовано продолжать повышать компетентность в данном направлении путем самообразования

и через прохождение КПК, знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу детского сада.

2 Создать условия по формированию у дошкольников и взрослых духовно-нравственных отношений и чувств сопричастности к семье, станице, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством совместных усилий семьи и ДОУ

Решая данную задачу, был проведен педагогический совет по теме : «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуреи традициям нашей Родины через активацию познавательных интересов».В ходе мероприятия педагоги с помощью методов активации смогли показать свои знания в организации работы с детьми по данному вопросу.

Просмотрены интегрированные занятия «Путешествие в страну сказок» (ср.гр.), Роспись деревянной ложки (ср.гр.), «Узор на разделочной доске» (2 мл.гр.). В ходе методической недели « С любовью к России» просмотрены и проанализированы занятия в 1ё мл.гр. «Кот Котофеич в гостях у ребят», «От колокольчика до колокола» в под.гр, физкультурный досуг «Путешествие по родной стране» в старшей группе. На мероприятиях соблюдался принцип интеграции образовательных областей. Задачи реализовывались через различные виды детской деятельности (опытно- экспериментальную, поисковую, игровую, трудовую, продуктивную).

Завершилась неделя общим итоговым мероприятием «Клубный час «Виртуальные экскурсии по музеям народных промыслов».

Проведены следующие методические мероприятия:

-Педагогический марафон «Социально-нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры», мастер класс «Народные игрушки»,

В ходе конкурсов «Народные игры России», «Уголок Родины» решались задачи по обновлению, дополнению содержания патриотического воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, созданию в группах условий для развития самостоятельной деятельности детей.

В ходе тематического контроля «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуреи традициям нашей Родины через активацию познавательных интересов» выявлено, что система работы по реализации задач данного направления реализованы на достаточно высоком уровне. Однако выявлены направления работы, требующие совершенствования. Поэтому необходимо совершенствовать работу по внедрению инновационных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей по гражданско-патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию.

3. - Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внедрение в практику работы с детьми современных методик как условие улучшения речевых способностей дошкольников.

В 2022/23 уч.г. по реализации данной задачи были запланированы и проведены следующие методические мероприятия с педагогами, детьми и родителями:

-Педагогический совет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»».

-Конкурсы на лучший книжный уголок и лучший репортаж

Педагогическая гостинная «Сказочный мастер Васнецов», мастер-класс «Фрпзовый конструктор»

-

-Семинар- практикум «Технология «Детская журналистика»,

Фестиваль педагогических идей «Реклама игры по развитию связной рнчи»

В ходе методической недели «Путешествие в страну красивой, грамотной речи» просмотрены и проанализированы занятия по составлению описательных рассказов в под.гр, пересказу в ср.гр, составлению рассказов по картине в под.гр., заучиванию стихов в мл.гр.

-Изготовлены лэпбуки и интеллекткарты, оформлены альбомы по сказкам.

Для родителей проведены консультации ««как развивать связную речь ребенка», оформлены памятки «Обогащение бытового словаря»», Благодаря проведению серии консультации , родительских собраний родители стали активными помощниками в вопросах развития связной речи у дошкольников.. Индивидуальные беседы с родителями помогли подробнее разъяснить проблемы речи ребенка и пути ее решения.

После осуществления системы работы по развитию связной речи у дошкольников была проведена итоговая диагностика .В результате диагностики были получены следующие данные: количество детей с высоким уровнем усвоения материала возросло на 41%, количество детей со средним уровнем увеличилось на 15%, количество детей с низким уровнем овладения звуковой культуры речи снизилось на 26%. Речь детей стала плавной, ясной и доступной слушателям, что доказывает и эффективность проведенных мероприятий. Однако, остаются дети, имеющие недостатки в речи, что говорит о необходимости дополнительного педагогического воздействия, проведения индивидуальной работы.

В дальнейшем планируется создать условия для развития речи и коммуникативных способностей детей посредством театральной и художественной деятельности.

Результаты образовательного процесса

Процедура освоения детьми Основной образовательной .программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики» которая проводится в начале и в конце учебного года с целью выявления уровней освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания динамики уровня реализации программы по образовательным областям и дает комплексную оценку результативности педагогической деятельности.

Сводная таблица диагностики освоения образовательной программы МБДОУ "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской" 2022 -2023 учебный год

	Основная часть										Вариативная часть				Итоговый показатель	
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Национально-региональный компонент		Развитие творческих способностей ТРИЗ			
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	56%	77%	53%	80%	37 %	66%	38%	66%	36%	66%	41%	88%	35%	69%	41%	72%
Средний	32%	22%	36%	19%	48%	30%	44%	29%	48%	29%	47%	10%	51%	28%	47%	26%
Низкий	12%	1%	11%	1%	15%	4%	18%	5%	16%	5%	16%	2%	14%	3%	12%	2%
Уровень невыявленный показатель	77%	92%	76%	92%	73%	88%	73%	87%	73%	87%	75%	90%	72%	87%	76%	90%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» 92% Социально-коммуникативное развитие» - 92 % « Познавательное развитие» - 88% «Речевое развитие» - 87% , Художественно –эстетическое развитие» 87%

Данные позволяют сделать вывод, что показатель качества освоения программы в соответствии с 2021 -22 г. остался на прежнем уровне

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Интегративные качества.

**ДИАГНОСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» за 2022-2023 учебный год***

Фамилия, имя ребенка	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений																		Итоговый показатель (среднее значение)	
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ		НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	46%	80%	47%	76%	45%	79%	41%	71%	43%	73%	48%	65%	49%	78%	60%	70%	36%	72%	43%	78%
Средний	45%	19%	42%	23%	42%	20%	48%	25%	44%	24%	43%	33%	40%	21%	40%	30%	51%	26%	46%	20%
Низкий	9%	1%	11%	2%	13%	1%	11%	4%	13%	3%	9%	2%	11%	1%	0%		13%	2%	11%	2%
Уровень показатель	78 %	92%	77%	91%	78%	92%	76%	89%	77%	90%	78%	88%	86%	92%	86%	90%	74%	90%	76%	92%

Анализ показателей уровня формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы:

- во всех группах у детей на достаточном уровне сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями, особенно у детей младшего возраста;
- дети эмоционально реагируют на произведения искусства, выражают сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов;
- в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Однако, в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и

расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

- воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

-недостаточно развиты такие интегративные качества, как «Овладевший универсальными, предпосылками учебной деятельности» и «Способный управлять поведением». Необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. А также необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки

10. Взаимодействию с семьями воспитанников в 2022- 2023 уч. г. уделялось большое внимание. Получила признание такая форма работы, как неделя творческих мероприятий для педагогов, детей и их родителей. Особый интерес вызвали родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов, «Почта доверия» и другие. Доброй традицией в ДОУ стало проведение конкурсов совместного творчества взрослых и детей, которые были призваны помочь родителями детям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

Родители активно участвовали в образовательном процессе: оказывали помощь в оснащении предметно - развивающей среды, проведении праздников, конкурсов.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, цель которого: оказание всесторонней помощи родителям, воспитывающим детей в возрасте 5-6 лет, не посещающих образовательные учреждения в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	83%
Неполная с матерью	45	15%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	-	
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	12%
Два ребенка	103	39%
Три ребенка и более	130	49%

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ выстраивает работу с родителями: индивидуальную, групповую, общесадовскую. Проанализировав анкеты родителей, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

—некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ (15%)

— некоторые родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей (30%)

В целом удовлетворенность работой ДОУ выразили 92% родителей.

ВЫВОД. Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Необходимо при взаимодействии с родителями продолжать просветительскую работу с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию детей. Использовать практические формы взаимодействия с семьей: обучающие родителей мастер-классы, практикумы, открытые занятия, обмен опытом и др.

Совершенствовать работу по внедрению инновационных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей по гражданско-патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию, согласно программе воспитания ДОО

Позитивно решаются вопросы преемственности дошкольной и начальной ступени образования. Этому способствует проведение совместных мероприятий, непосредственный контакт учителей и педагогов МДОУ. Используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МКОУ СОШ №1 на основании договора о сотрудничестве. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог в своей работе руководствуются разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству.

Учителя начальных классов отмечают, что выпускники дошкольного учреждения овладели необходимыми знаниями и умениями, обладают навыками учебной деятельности. Готовность к школе по уровню развития психических процессов на среднем уровне. Высокие показатели по развитию таких процессов как память, словесное восприятие. Необходимо развивать логическое мышление, произвольное поведение.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество со школой, школой искусств, детской библиотекой. В течение года дети посещали театральные представления, игровые познавательные программы, в детский сад приходили сотрудники из детской библиотеки с интересными обучающими беседами. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей социальной компетентности. В следующем учебном году планируем продолжить сотрудничество с социальным окружением.

11. Анализ материально-технической базы ДОО

Результаты административно - хозяйственной деятельности ДОО оказывают большое влияние на качество и уровень воспитательно-оздоровительной работы, а также обеспечивают охрану жизни и здоровья детей.

МБДОУ « Детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из бюджета Зеленчукского муниципального района.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения: огнетушители, четыре пожарных рукава, пожарный водоем.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности. Созданы комиссии по охране труда, по ЧС.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (ежемесячно), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. (2 раза в год). В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2022 - 2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

ДОО «Детский сад «Березка» имеет здание площадью 2137 кв.м. Все имущество образовательного учреждения находится в государственной собственности муниципального Зеленчукского района, передано учреждению в оперативное пользование. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию; здание выполнено по типовому проекту. ДОО имеет: 12 групповых комнат и спален, музыкальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, прачечную, кухню, методический кабинет, кабинеты заведующей, бухгалтерии.

В 2022-2023 году приобретены: канцелярские товары (20000 руб.), бытовая химия (80 000 руб.), стройтовары для ремонта (200000 руб.), краска для ремонта –(80000 руб)..

Организация питания в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» строится на основании приказа МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» от 11.01.2021 № 10 «Об организации питания».

Договоры на поставку продуктов питания заключаются в соответствии с законодательством РФ.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДОО. В ДОО своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Стоимость 1 д/дн в 2023 году составила – 148,8 руб.

Деятельность по охране здоровья обучающихся (детей) осуществляется в соответствии с Положением по охране здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской», которое принято на заседании педагогического совета 22.01.2021, протокол №3, утвержден приказом заведующей от 23.01. 2021 № 64. В образовательном учреждении созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Медицинским обслуживанием воспитанники, педагогические работники и сотрудники образовательного учреждения обеспечены.

Санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья детей и работников соответствует установленным требованиям.

Медицинский кабинет лицензирован в установленном порядке (лицензия от 26.04.2012 г. № ЛО-09-01-000230). МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» заключил договор от 01.09.2015 №1 с медицинским учреждением на предоставление медицинских услуг.

Имеются инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке, утвержденные заведующей МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» от 13.10.2014 г. Четырехразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с основным меню, разработанным на период двух недель в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением

Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 и утвержденным заведующей ДОО.

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне
- Показатель освоения программы составил -90%
- Высокий уровень: 76%;
- Средний уровень: 22 %.
- Низкий уровень-2 %
- высокий показатель (92 %) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми ДООУ,
- повышение уровня функциональной готовности детей к школе,
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ,
- в детском саду созданы условия для личностного развития ребенка, его творческого потенциала.
- открытость МБДООУ (сайт, активное взаимодействие с социальными партнёрами, участие родителей в образовательном процессе);
- значительное увеличение процента участия педагогов в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня, активное распространение опыта работы в рамках профессионального сообщества (участие и выступления педагогов на МО, конференциях, семинарах и др.),
- использование разнообразных форм организации физической активности детей, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, проведение большого количества мероприятий на высоком уровне способствовало сохранению и укреплению здоровья детей;

Однако, при анализе работы за 2022-2023 учебный год выявились следующие недостатки и проблемы:
требуется:

- замена системы вентиляции в пищеблоке;
- ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения;
- ремонт кровли
- оборудование игровых участков;
- дооснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Необходимо повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы улучшения профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы, создать условия для развития речи и коммуникативных способностей детей посредством театральной и художественной деятельности и совершенствовать работу по внедрению инновационных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей по гражданско-патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2022-2023 учебном году, определяем следующие перспективы на 2023 – 2024 учебный год.

1 Обеспечить непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства кадрового потенциала посредством внедрения современных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2. Для реализации Программы развития ДООУ перед нами стоят следующие задачи:

-Обновить материально-техническую базу учреждения:

-Продолжать работу по обеспечению методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, созданию развивающей среды, способствующей творческому развитию: продолжить пополнять методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями в сфере требований ФОП ДО и ФГОС, обновлять игровые уголки в группах, физкультурное оборудование в зале и на участках детского сада.

-Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

-Способствовать профессиональному росту педагогов, обучая их на курсах повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования.

-Повышать роль семьи в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, укреплять статус семьи, выявлять, изучать и распространять передовой опыт семейного воспитания, вовлекая родителей активно участвовать в жизни детского сада.

-Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы улучшения профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.

-. Создать условия для развития речи и коммуникативных способностей детей посредством театральной и художественной деятельности.

-. Совершенствовать работу по внедрению инновационных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей по гражданско-патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Задачи:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы улучшения профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.

2. Создать условия для развития речи и коммуникативных способностей детей посредством театральной и художественной деятельности.

3. Совершенствовать работу по внедрению инновационных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей по гражданско-патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	До 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация массового мероприятия ко Дню победы	До 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация массового мероприятия «Выпускной»	До 25 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы,

		музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на гражданское воспитание дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых инновационных технологий	Сентябрь-май	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Сентябрь-май	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели,
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		

Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагоги дополнительного образования

1.1.3. Итоговые мероприятия по темам недели (праздники, развлечения, физкультурные досуги, театрализованные представления)

Первые младшие группы

Месяц	Тема недели 1 Мероприятие	Тема недели 2 Мероприятие	Тема недели 3 Мероприятие	Тема недели 4 Мероприятие	Тема недели 5 Мероприятие
Сентябрь	Адаптационный период. Здравствуй детский сад. «Праздник мыльных пузырей»	Красота вокруг нас Физ. досуг «Путешествие в волшебный лес»	Осень - как время года» Развлечение «Краски осени»	Малышам о профессиях» Квест-игра «Мир профессий»	
Октябрь	Домашние и дикие животные Физ.досуг «Зайка»	Вот он хлебушек душистый Развлечение «Колобок румяный бок»	Детский сад страна друзей Развлечение «Наш любимый детский сад»	Мой край родной Муз.развлечение «Путешествие по родному краю»	
Ноябрь	День народного единства Физ.досуг «Маленькие россияне»	Неделя добрых дел Досуг «В гости к нам пришла матрёшка»	Синичкин день Развлечение «Синичкин праздник»	Дары осени Развлечение «Осень запасиха»	Мамин праздник Развлечение «Ах, какие мамочки»

Декабрь	Красавица зима в гости к нам пришла Физкультурный досуг «Зимние забавы!»	Я-человек Развлечение «В гости к кукле Кате»	Страна мастеров Инсценировка «Наш теремок»	Новый год у ворот Праздник «Новый год».	
Январь	Каникулы Развлечение «В гостях у сказок»	Русские народные праздники Коляда Развлечение «Лесные колядовщики.»	Это нам интересно Развлечение «Мир вокруг нас»	Кто к кормушке прилетел Театр игрушек: «В гостях у сороки».	
Февраль	Путешествие в мир книг Развлечение «В гостях у сказок»	Один дома(безопасность в быту) Развлечение «Опасно-безопасно»	Зимние забавы Развлечение «Зимние забавы».	Я и мой папа Физкультурный досуг «Я солдат отважный!»	Народные традиции Муз.развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»
Март	Мамин день Праздник «Мам поздравляют малыши!»	Какие краски у весны Развлечение «Весеннее развлечение с клоуном»	Малышам о воде Развлечение «Праздник воды»	Театр малышам Театр игрушек «Три медведя»	
Апрель	Путешествие в страну здоровья Физ.досуг «Будь здоровым малыш»	Загадочный мир космоса Развлечение «Малышам о космосе»	Природа вокруг Музыкальное развлечение «Добрый жук»	Виды транспорта Литературная викторина «Транспорт»	
Май	Моя малая родина Развлечение «Моя малая родина»	Лес весной Развлечение «Весна в лесу»	Мой дом- моя семья Выставка «Семейное фото»	Здравствуй лето Развлечение «Здравствуй, лето!»	
Июнь	День защиты детей Развлечение «Путешествие в страну детства!»	День России Праздник воздушных шаров	Любимые сказки Театральное развлечение «Пропавшие солнечные зайчики»	День охраны окружающей среды Физкультурный досуг «В гости к нам пришёл Петрушка!»	
Июль	Правила дорожные, знать	Я и моя семья	Малышам о профессии	Рыбаки - ребята	Юные мореходы

	каждому положено «Приключения светофорчика»	Музыкальное развлечение «Семь Я.»	почтальон «Лисичка почтальон»	Досуг «Праздничная рыбалка»	Развлечение «Приключение на корабле»
Август	О здоровье всерьёз Театр кукол «В гости к весёлому Колобку.»	Малышам о лесе Развлечение «Праздник яблок!»	Детский сад – страна друзей Физкультурный досуг «Разноцветная радуга – дуга!»	Юные зрители Развлечение «От нашей доброты распускаются цветы»	

Ответственные: Малютина С.Г. Гончарова И.Н. Зубчикова Т.Г. Гежа М.В.

Вторые младшие группы

Планирование итоговых мероприятий 2 младшей группы (перспективный план)

Сентябрь	Адаптационный период	Международный день красоты	Осень как время года	Все работы хороши, выбирай на вкус	
	До свиданья лето, здравствуй детский сад!	Красота вокруг нас	Осень как время года	Кто работает в детском саду	
	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	Игровая программа	Музыкальное развлечение	Фотовыставка	
			«Мы играем и поем, очень весело живём!»	«Наш любимый детский сад	
Октябрь	День пожилых людей	Домашние и дикие животные	День отца	Мой край родной	
	Мои бабушки и дедушки	Животные осенью	Папин праздник	Мой край родной	
	«Беседа о бабушке и дедушке»	Физкультурный досуг «Не ленись, не зевай, все задания выполняй»	Досуг «День отца»	Утренники	
Ноябрь	День народного единства	Неделя добрых дел	Синичкин праздник	Есть такая профессия – мама!	Маленькие россияне
	Народы России	Неделя добрых дел	Полезные вещи	Мамочка любимая	Развлечение
	«Вечер народных сказок»	Физкультурный досуг "Веселые ребята!"»	Музыкальное развлечение «Мы слушаем музыку»	Выставка творческих работ «Моя Мама Рукодельница»	«Россия — Родина моя»

Декабрь	Красавица зима, в гости к нам пришла Пришла зима – отворяй ворота! День художника Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада»		День конституции Презентация «По городам и селам родной страны»	Страна мастеров Русский сувенир Выставка творческого мастерства «Мастерская деда Мороза»	Новый год у ворот Сюрпризы деда Мороза Утренники
Январь	Русские народные праздники Коляда Русские народные праздники. Коляда Развлечение: «Новогодние Колядки».		Я и дом «Один дома» Физкультурный досуг		Кто к кормушке прилетел? Птицы зимой Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем»
Февраль	Путешествие в мир книги Неделя детской книги Физкультурный досуг "Мы со спортом дружим"	В мире много неизвестного, очень – очень интересного! Это вам интересно! (опыты и эксперименты) Игра-экспериментирование «Приключение капельки» Капитошки»	Зимние виды спорта Зимние виды спорта Игровая программа «Зимние забавы»	День защитника Отечества Наша Армия День родного языка Праздник «День защитника Отечества»	Народные традиции Муз развлечение Фольклорный праздник «Русские посиделки»
Март	Международный женский день Мамин день Утренник	Весну встречаем Весну встречаем(масленица) Физ досуг	Вода вокруг нас Вода вокруг нас 18-22 Игры с водой и проведение опытов	Поиграем в театр Какой бывает театр Кук. Театр «Заюшкина избушка»	
Апрель	Путешествие в страну здоровья «Где живут витамины» Физ досуг	Загадочный мир Вселенной Полёт в космос 8-12 Развлечение «Маленькие космонавты»	Транспорт и правила дорожного движения Транспорт и правила дорожного движения 15-19 Театр игрушек «Дорожная сказка»		Когда Земля пробуждается Природа вокруг Утренники

Май	День воинской славы	Лес и цветущая весна	Мой дом – моя семья	Детство – это я и ты. Здравствуй лето! Музыкальное развлечение	
	Моя малая Родина 6-10 Акция «Открытка Ветерану»	Деревья и растения нашего леса 13-17 «Весенние фантазии». Выставка семейного творчества.	Я и моя семья 20-24 Вечер сказок		
Июнь	День защиты детей	День России	Пушкинский день	«Природа вокруг нас» 24-28 Беседа «Природу надо охранять» Всем день охраны окружающей среды	
	«День защиты детей» День русского языка 3-7 Физкультурный досуг	«Маленькие россияне» 10-14 Презентация «Уголки большой России»»	«Любимые сказки» 17-21 Кукольный театр по сказкам А.С. Пушкина		
Июль	День ГИБДД	День семьи, любви и верности.	День Российской почты	День рыбака	День ВМФ
	«Правила дорожные знать каждому положено» 1-5 Игра-путешествие "Давай дружить дорога"	«Я и моя семья» 8-12 Драматизация сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок»	«Детям о профессии почтальон» 15-19 Физкультурный досуг «Поможем почтальону Печкину»	«Рыбаки - ребята» 22-26 Музыкальное развлечение «Побольше вам рыбки, чтоб сияли улыбки!»	«Юные мореходы» 29-2 Парад корабликов
Август	День строителя	День физкультурника	День российского флага	День кино «Юные зрители» 26-30 Вернисаж «Природа нашего края»	
	«Поиграем, подрастём и в строители пойдём». 5-9 Кукольный.театр «Три поросенка»	Спорт и дети 12-16 Музыкальное развлечение «Дружба и друзья»	«Белый, синий, красный» 19-23 Физкультурный досуг «Бобик в гостях у ребят»		

Ответственные: Козлова Л.С. Ногаева Е.В. Босенко Л.М. Таранцова Л.А. Скорикова А.В. Яковенко А.В. Зубчикова Т.Г Гежа М.В.

Средние группы
Планирование итоговых мероприятий в средней группе (перспективный план)

Сентябрь	Адаптационный период До свиданья лето, здравствуй детский сад! Физкультурный досуг «Весёлые старты»	Международный день красоты Красота вокруг нас Творческая гостиная «Это чудо - красота»	Осень как время года Осень как время года Музыкальное развлечение «Мы играем и поем, очень весело живём!»	Все работы хороши, выбирай на вкус Кто работает в детском саду Кукольный театр «Волшебная страна»	
Октябрь	День пожилых людей Мои бабушки и дедушки Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	Домашние и дикие животные Животные осенью Физкультурный досуг «Не ленись, не зевай, все задания выполняй»	День отца Папин праздник «Квест-игра: «Секреты Отцов»	Мой край родной Мой край родной Утренники	
Ноябрь	День народного единства Народы России Театрализованная игра «В гостях у бабушки Федоры»	Неделя добрых дел Неделя добрых дел Физкультурный досуг "Веселые ребята!"»	Синичкин праздник «Синичка - зимы сестричка» Музыкальное развлечение «Мы слушаем музыку»	Есть такая профессия – мама! Мамочка любимая Проект «Все начинается с мамы!»	Полезные вещи «В мире предметов и вещей» Виртуальная экскурсия «наш быт»
Декабрь	Красавица зима, в гости к нам пришла Пришла зима – отвори ворота! Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада»	День конституции «Я – гражданин Инсценировка сказки «Путешествие колобка»	Страна мастеров Русский сувенир Создание мини – музея «Народная игрушка»	Новый год у ворот Сюрпризы деда Мороза Утренники	
Январь		Русские народные праздники Коляда	Я и дом	Кто к кормушке прилетел?	

		Русские народные праздники. Коляда Проект "Славим Рождество Христово"	«Один дома» Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада»	Птицы зимой Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем»	
Февраль	Путешествие в мир книги Неделя детской книги Физкультурный досуг "Мы со спортом дружим"	В мире много неизвестного, очень – очень интересного! Это вам интересно! (опыты и эксперименты) Игровое занятие «Путешествие с Дашей»	Зимние виды спорта Зимние виды спорта Инсценированная сказка с элементами игр и упражнений «Спортивный теремок»	День защитника Отечества Наша Армия Утренник «День защитника Отечества»	Народные традиции «Народная культура» Муз развлечение «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»
Март	Международный женский день Мамин день Утренник	Весну встречаем Весну встречаем(масленица) Физ досуг «Охотники за приключениями»	Вода вокруг нас Вода вокруг нас Проект «Вода это жизнь».	Поиграем в театр Какой бывает театр Театрализованная игра с элементами кукольного театра "Если сказку любишь ты, в теремок к нам приходи".	
Апрель	Путешествие в страну здоровья «Где живут витамины» Парад гимнастиков	Загадочный мир Вселенной Полёт в космос Проект «Этот волшебный космос»	Транспорт и правила дорожного движения Транспорт и правила дорожного движения Игра – путешествие «Три чудесных света»	Когда Земля пробуждается Природа вокруг Утренники	
Май	День воинской славы Моя малая	Лес и цветущая весна Деревья и растения	Мой дом – моя семья	Детство – это я и ты. Здравствуй лето!	

	Родина Проект «Я помню, я горжусь»	нашего леса Игра – путешествие «Путешествие по весеннему лесу»	Я и моя семья Фото – галерея «Моя семья»	Музыкальное развлечение «Мы растем здоровыми»	
Июнь	День защиты детей «День защиты детей» Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	День России «Маленькие россияне» Квест «В поисках символа России»	Пушкинский день «Любимые сказки» Игра – путешествие «Путешествие в сказочный мир А.С.Пушкина»	Всем день охраны окружающей среды «Природа вокруг нас» Беседа «Природу надо охранять»	
Июль	День ГИБДД «Правила дорожные знать каждому положено» Игра-путешествие "Путешествие в Светофорию"	День семьи, любви и верности. «Я и моя семья» Театрализованное развлечение «Сказки бабушки Забавушки».	День Российской почты «Детям о профессии почтальон» Спортивное развлечение «Почтальоны»	День рыбака «Рыбаки - ребята» Музыкальное развлечение «Побольше вам рыбки, чтоб сияли улыбки!»	День ВМФ «Юные мореходы» Развивающая программа «День Военно-морского флота России»
Август	День строителя «Поиграем, подрастём и в строители пойдём». Квест – игра «Поиграем подрастём и в строители пойдём»	День физкультурника Спорт и дети Физкультурный досуг «Ловкие, смелые, сильные, умелые».	День российского флага «Белый, синий, красный» Развлечение «Символ России – флаг»	День кино «Юные зрители» Проект «Кино»	

Ответственные: Кириченко Н.В. Первкова Е.В. Поправкина А.И. Гусейнова М.Зубчикова Т.Г. Гежа М.В.

Старшие групп

Месяц	Тема недель	Тема недель	Тема недель	Тема недель	Тема недель
Сентябрь	День знаний «Хочу все знать» Игра-развлечение «Веселое путешествие» ко Дню Знаний».	Международный день красоты «Красота вокруг нас» Спортивный досуг «Живет повсюду красота»	Осень золотая в гости к нам идет «Осень как время года» Кукольный театр «Осенний теремок»	День воспитателя и всех дошкольных работников «Все работы хороши, выбирай на вкус» Музыкальное развлечение «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	
Октябрь	День пожилых людей «Старших надо уважать» Физкультурный досуг «А ну – ка, бабушки, а ну – ка, дедушки!»	День защиты животных «Домашние и дикие животные» Игра-викторина «Домашние и дикие животные»	День отца «Папа лучший друг» Проект «Мой любимый папа»	Мой любимый край «КЧР- мой край родной» Утренник «Осень, ласковая сказка»	
Ноябрь	День народного единства «Все вместе мы Россия» Физкультурный досуг «Моя родина - Россия»	Неделя добрых дел «Что такое доброта» Акция «Неделя добрых дел»	Синичкин день «Синичка - зимы сестричка» Театрализованная игра «В гостях у Синички»	День матери «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Утренник «Это – наша мама»	Полезные вещи «В мире предметов и вещей» Проект «В мире предметов»

Декабрь	Зима «Красавица Зима, в гости к нам пришла!» Инсценировка сказки “Зимовье	День Конституции Российской Федерации «Я – гражданин своей страны» Развлечение «Конституция России – детям»	«Страна мастеров» «Русский сувенир» Физкультурный досуг "Русская народная игрушка Матрешка"	Новый год «Новый год у ворот» Утренник «Сказка в Новый год»	
Январь		Русские народные праздники «Коляда в гости к нам пришла» Музыкально-спортивное развлечение "Пришла коляда, отворяй ворота»	Я и дом «Один дома. Безопасность в быту» Игра-беседа «Один дома»	Зимующие птицы «Кто к кормушке прилетел?» Викторина «Знатоки птиц» Проект «Блокада Ленинграда»	
Февраль	Путешествие в мир книги «По страницам добрых книг» Инсценировка по сказке «Красная Шапочка» в форме пальчиковой игры	День российской науки «Это нам интересно» (опыты , эксперименты) Проект «Детское экспериментирование — Что вокруг нас»	Зимние виды спорта «Мы любим спорт» Физкультурный досуг «Зимние забавы и игры	День защитника Отечества «Армия родная» Утренник "Мы скоро подрастём и в Армию пойдём!	«Русские традиции» «Народная культура» Викторина «Знатоки русской народной культуры»
Март	Международный женский день «О любимой мамочке» Утренник «Путешествие в страну маминой мечты»	Весну встречаем «Масленица » Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Мир воды «Вода вокруг нас» Игра - занятие «Водные ресурсы земли»	Всемирный день театра «Поиграем в театр» Кукольный театр «В гостях у русской сказки»	

Апрель	Путешествие в стану здоровья «В здоровом теле , здоровый дух» Парад гимнастик	День космонавтики «В космосе бывали мы» Клубный час «Волшебный мир космоса»	Транспорт и правила дорожного движения «Безопасность на дороге» Викторина «ПДД»	Праздник Весны и Труда «Мир, труд, май» Проект «1мая – день трудящихся»	
Май	День Победы «Этих дней не смолкнет слава» Утренник «Этих дней не смолкнет слава»	Лес и цветущая весна «Растения – земли украшение» Экологическая сказка-инсценировка «Весенняя сказка»	День семьи «Мой дом - моя семья» Социальная акция «Подари тепло детям»	Детство – это я и ты «Здравствуй лето» Музыкально-спортивное развлечение Здравствуй лето»	
Июнь	День защиты детей «Дети – это счастье» Физкультурный досуг «День защиты детей»	День России «Юные россияне » Развлечение «Наша Родина»	Пушкинский день «Любимые сказки» Кукольный театр «По сказкам А.С. Пушкина»	Всемирный день охраны окружающей среды «Природа вокруг нас» Клубный час «Давайте сохраним планету»	
Июль	День ГИБДД «Правила дорожные, знать каждому положено» Игровая программа «Путешествие зеленого огонька»	День семьи, любви и верности «Я и моя семья» Тематическое развлечение «Семья моя , мой отчий дом»	День российской почты «Профессия почтальон» Физкультурный досуг "Поможем почтальону Печкину"	День рыбака «Рыбаки - ребята» Театр картинок «Рыбалка»	День ВМФ «Юные мореходы» Выставка «Морские войска на защите Родины»
Август	День строителя «Поиграем , подрастём и в	День физкультурника	День Государственно го флага	День российского кино «Юные	

	строители пойдём» Кукольный театр «Три поросенка»	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	Российской Федерации «День флага» Квест - игра «В поисках флага России»	Зрители0» Викторина ко Дню российского кино	
--	--	---	---	---	--

Ответственные; Фролова Н.Н, Еремина Е.Н. Павленко Н.П. Гордиенко А.П.
Абисалова М.Х. Алпатов В.Ю.

Подготовительные группы:

Месяц	Тема недель	Тема недель	Тема недель	Тема недель	Тема недель
Сентябрь	День знаний «Хочу все знать»	Международный день красоты «Красота вокруг нас» Ф ст,подг.	Осень золотая в гости к нам идет «Осень как время года»	День воспитателя и всех дошкольных работников Все работы хороши, выбирай на вкус Музыкальное развлечение «Кем быть » М ст, подг.	
Октябрь	День пожилых людей «Старших надо уважать» Ф -ст,подг	День защиты животных «Домашние и дикие животные »	День отца «Папа лучший друг»	Мой любимый край «КЧР- мой край родной» Утренники	
Ноябрь	День народного единства «Все вместе мы Россия»	Неделя добрых дел «Что такое доброта»	Синичкин день «Синичка - зимы сестричка»	День матери «Мама всякие нужны , мамы всякие важны»	Полезные вещи «В мире предметов и вещей»

				М-ст. аодг	
	Ф ст,подг				
Декабрь	Зима «Красавица Зима, в гости к нам пришла!»	День Конституции Российской Федерации «Я – гражданин своей страны»»	«Страна мастеров» «Русский сувенир»	Новый год «Новый год у ворот» утренники	
			Ф ст, подг.		
Январь		Русские народные праздники «Коляда в гости к нам пришла» Муз. и Фих.ст, подг.-	Я и дом «Один дома. Безопасность в быту»	Зимующие птицы «Кто к кормушке прилетел?»	
Февраль	Путешествие в мир книги «По страницам добрых книг»	День российской науки «Это нам интересно» (опыты , эксперименты)	Зимние виды спорта «Мы любим спорт» Ф ст,подг	День защитника Отечества «Армия родная» М ст, подг	«Русские традиции» «Народная культура»
Март	Международн ый женский день	Весну встречаем «Масленица »	Мир воды «Вода вокруг	Всемирный день театра	

	«О любимой мамочке» утренники	Физ все группы	нас»	«Поиграем в театр»	
Апрель	Путешествие в стану здоровья «В здоровом теле , здоровый дух» Физ все группы	День космонавтики «В космосе бывали мы» Муз ст, подг	Транспорт и правила дорожного движения «Безопасность на дороге»	Праздник Весны и Труда «Мир, труд, май»	
Май	День Победы «Этих дней не смолкнет слава» Утренний ст, подг	Лес и цветущая весна «Растения –земли украшение»	День семьи «Мой дом - моя семья»	Детство – это я и ты «Здравствуй лето» Физ и муз все группы	
Июнь	День защиты детей «Дети – это счастье»	День России «Юные россияне »	Пушкинский день «Любимые сказки»	Всемирный день охраны окружающей среды «Природа вокруг нас»	
Июль	День ГИБДД «Правила дорожные, знать каждому положено»	День семьи, любви и верности «Я и моя семья»	День российской почты «Профессия почтальон»	День рыбака «Рыбаки - ребята»	День ВМФ «Юные мореходы»
Август	День строителя «Поиграем , подростём и в строители пойдём»	День физкультурника «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	День Государственного флага Российской Федерации «День флага »	День российского кино «Юные зрители »	

Ответственные Акова С.И. Коломыйцева И.В. Ашихмина Л.О. Зубчикова Т.Г. Гежа

1.1.4 Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр готовности к новому учебному году «Детский сад -дом радости»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс стенгазет к дню знаний «Хочу все знать» Творческая выставка «Осенние фантазии»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс совместного декоративно- прикладного творчества детей и родителей «Герои советских мультфильмов»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя сказка»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на лучший уголок для родителей	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Театр своими руками»	март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «История Победы в стихах и песнях»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Технология портфолио дошкольника и педагога	май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.5.Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний	Май	Старший воспитатель

период;		
– требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр		

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести встречи по сбору: ☐ согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); ☐ заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей Публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели Администратор сайта
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Старший воспитатель,
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение	Старший воспитатель,

	года	воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующая
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	воспитатели
Творческо-речевой проект «В театр играем - речь развиваем» -« Я помню, я горжусь!» (средние, старшие, подготовительные группы) «Моя семья» (младшие группы)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление социальных паспортов семей Анкетирование «Вы и ваш ребенок» «Спрашивайте-отвечаем»- индивидуальные консультации узких специалистов Интернет-марафон : Как подготовить детей и родителей к детскому саду. Готовые посты для соцсетей Консультация «Роль государственной символики в воспитании детей»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания 1.Проведение анкетирования родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка». 2.Консультация «Крепка семья — сильна Россия» 3.«Родительская почта» - выявление запросов родителей по проблемам патриотического,	октябрь по запросам	Воспитатели групп Педагогические работники в рамках своей компетенции

нравственного, трудового воспитания		
1. Сотворчество детей с родителями: «Родословное древо нашей семьи»	ноябрь	воспитатели
2. Изготовление книжек-малышек «Мой любимый детский сад»	ноябрь	воспитатели
1. Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»	ноябрь	воспитатели
1. Творческая мастерская: коллаж «Права ребенка», 2. Информационное окно о Дне Конституции, 3. Консультация для родителей: «Права ребенка - это надо знать!» 4. Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя сказка»	декабрь	воспитатели
1. Практическое занятие «Как привить любовь к труду»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Памятка «Простые советы по непростому вопросу: трудовое воспитание в семье»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Наглядная агитация (родительские уголки, сайт ДОУ) Оформление папок - передвижек: • по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); • по вопросам воспитания и обучения; • по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; • по вопросам оздоровительной работы; • к праздникам и мероприятиям,	В теч.г.	Старший воспитатель, воспитатели

связанным с народными праздниками; • информирование родителей через сайт ДОУ;		
Оформление папок - передвижек: «Домашний театр» «Наши праздники» Стенгазета «Театр в жизни ребенка» Рекомендация «Условия для развития театральных игр»		Старший воспитатель, воспитатели
- «Давай поиграем» (выставка презентация разных видов театра) Папка -передвижка «Театр для всех» (история театра)	март	Старший воспитатель, воспитатели
Буклеты «Как рассказать детям о войне!	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Семейная гостиная « Семья и семейные традиции»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование «Удовлетворение родителей работой ДОУ»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Экологический субботник «Наш участок лучше всех»	май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующая, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующая, старший воспитатель
Январь	Внедрение инновационных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующая, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний	Заведующая, старший воспитатель

	оздоровительный период		
II. Групповые родительские собрания			
1 раз в квартал	Первые младшие группы 1. Адаптация ребёнка к условиям ДООУ 2. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности 3. Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм 4. Успехи нашей группы	Воспитатели младших групп	
1 раз в квартал	Вторые младшие группы 1 «Давайте познакомимся» 2 «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 3. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 4. "Театрализованная деятельность детей младшего возраста "	Воспитатели младших групп	
1 раз в квартал	Средние группы 1 «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2 «Переход на федеральную образовательную программу: актуальность и перспективы» 3 «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» 4 «Роль семьи в гражданско – патриотическом и нравственном воспитании дошкольников»	Воспитатели средних групп	
	Старшие группы 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет». 2. «Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» 3. «Гражданско - патриотическое воспитание старших дошкольников» 4. "Наши успехи за год".	Воспитатели старших групп	
1 раз в	Подготовительные группы.	Воспитатели	

квартал	1. «Подготовка к школе» 2. «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» 3. «Привлечение семьи в работу по формированию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста». 4. «Наши успехи».	подготовительных групп
---------	---	------------------------

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного центра		
Организовать форму обратной связи на сайте детского сада	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» «Ответственность родителей за воспитание детей» «Бесконтрольность свободного времени — основная причина безнадзорности ребенка»	Октябрь-май	Медработник Старший воспитатель Педагог - психолог
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующая

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Октябрь-март	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
-Изготовление дидактических альбомов «Моя семья»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Методическая видео подборка «Нравственно-патриотическое воспитание посредством музыкальных, литературных и художественных произведений»	октябрь	
Создание фотоальбома и коллекции «Природные богатства родного края»	ноябрь	
- Ярмарка педагогических идей «Развлечение с участием родителей»	декабрь	
- Лэпбук «Моя семья»	январь	
- Конспекты занятия «Нетрадиционные техники рисования, как один из приемов развития речи детей»	февраль	
Презентация игры по театрализованной деятельности и развитию речи	март	
Альбом «Театры мира»	апрель	
Фотогалерея «Моя семья»		
Систематизация методического материала	май	
Выставка "Портфолио группы"		
Мероприятие	Срок	Ответственный

Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
Информационно-методическая деятельность		
Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической	сентябрь	старший

работы		воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	декабрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта

Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель

Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель

Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: – муниципальный профессионально- педагогический конкурс «Воспитатель года»;	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне, района	в течение года	старший воспитатель
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель

Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель
--	-----------------	---------------------

2.1.2. Консультации , семинары, мастер – классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель

Консультация Педтехнология «Клубный час» – актуальный инструмент педагогов, чтобы решать задачи ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультации «Трудовое воспитание дошкольников в детском саду и в семье» Мастер класс «Не мешайте нам трудиться!»	октябрь	Козлова Л.С. Абисалова М.Х.
Методическая неделя « С чего начинается Родина» Понедельник. «Мой дом моя семья – это Родина моя»(Беседы, НОД, чтение литературы, игры) • Рисование: «Нет на свете краше мамочек наших» выставка детского рисунка Вторник: «Мой детский сад – это Родина моя» (беседы, НОД, художественно-эстетическая деятельность, игры) НОД в мл.гр. познавательное и речевое развитие «Детский сад второй наш дом» Среда: «Моя станица– это Родина моя» (НОД, экскурсии, игры) Конструирование из строительного материала «Дома на нашей улице» в ср.гр Четверг: «Моя Республика– это Родина моя» (НОД, беседы, игры, художественная деятельность) Фотовыставка «Люблю тебя мой край родной» Пятница: «Моя страна Россия – это Родина моя» (НОД,	ноябрь	Деньщикова И.В. Яковенко А.В. Гусейнова М Восп.гр.

беседы, виртуальные экскурсии) Клубный час «Наша Родина Россия»		Педагоги, специалисты
Инновационные формы работы с семьёй в контексте реализации ФГОС	декабрь	Кириченко Н.В.
Постоянно действующий семинар «Я знаю, как это сделать и научу вас» (совершенствование профессионального уровня педагогов) Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» «Речевое развитие детей посредством театральной деятельности». "Приобщение старших дошкольников к культурно-историческому наследию России через использование инновационных образовательных технологий ". «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность» «Игра как средство общения детей первой младшей группы» "Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий" «Использование инновационных технологий в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» Макетирование как успешная технология, используемая в игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	Павленко Н.П. Фролова Н.Н. Поправкина А.И. Первакова Е.В. Скорикова А.В. Малютина С.Г. Еремина Е.Н. Акова С.И. Гордиенко А.П.
Семинар-практикум «Инновационная технология «М. В. Крулехт «Труд и дошкольник»	январь	Таранцова Л.А.
Презентация «Игры по театрализованной деятельности	февраль	Босенко Л.М.

и развитие речи» Практическая мастерская: «Изготовление кукол марионеток» «Платочная кукла в работе с детьми»		
Методическая неделя: В театр играем-речь развиваем Понедельник: Выставка детского творчества «От детского чтения -к рисунку» Вторник нод по развитию речи детей с элементами театрализации в младшей группе «Сказочные рукавички» Среда: Нод в ср.гр. «Играем в театр» Четверг: Клубный час по теме "Путешествие в волшебный мир театра" Пятница; «Театральный фестиваль» с участием родителей	март	педагоги Ногаева Е.В. Фролова Н.Н педагоги отв. Зубчикова Т.Г. Ашихмина Л.О.
Мастер-класс «Лего технология как способ развития речи детей»	апрель	.Гордиенко А.П.
Творческий час «Поиск эффективных технологий, методов, форм, педагогических идей в познавательном развитии дошкольников»	май	Гончарова И.Н.

2.2.Коллективный просмотр педпроцесса

Тема	Срок	Ответственные
НОД « Я и моя семья» (ср.гр.)	Октябрь	Первакова Е.В.
НОД «Что такое доброта» ср.гр НОД «Вместе мы сила» ст.гр	Ноябрь	Поаравкина А.И. Павленко Н.П.
Развлечение “Конституция России – детям”	Декабрь	Акова С.И.
Игровой тренинг с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Семейная академия»	Январь	Воронина Т.А.
Развитие речи через художественную литературу «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» во второй младшей группе	Февраль	Ногаева Е.В.

Интегрированное занятие по развитию речи и аппликации	Март	Скорикова А.В.
НОД по развитию речи и изобразительности для детей подготовительной группы «Русская березка»	Апрель	Еремина Е.Н.

2.3. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Организационный педагогический совет «Ключевые ориентиры развития качества образования дошкольников в новом учебном году» Форма проведения: путешествие 1 станция :Поздравительная 2станция: Психологическая 3станция: аналитическая -Итоги летней оздоровительной компании - Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году» 4 Станция : Информационная -Утверждение основных направлений ДОУ на 2023-24 уч.г. Формы реализации в течении года -Рассмотрение и принятие годового плана ДОУ, учебного плана, рабочих планов, образовательной программы, рабочей программы воспитания, дополнительных программ -Утверждение количества основных занятий на пятидневную неделю -Утверждение формы календарно- тематического планирования	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель Педагоги

Утверждение расписаний НОД, режимов дня Утверждение планов итоговых мероприятий -Утверждение индивидуальных планов педагогов. -Обсуждение, принятие локальных актов -Аттестация педагогических работников в новом учебном году 5 станция : Страница педагогической мудрости 6 станция : Заключительная . Решение педсовета		
Педагогический совет №2 (тематический) «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Форма проведения : деловая игра План проведения педсовета: 1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания; 2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников. 3. Деловая игра «Правовая академия»; 4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть) 5. Решение педсовета. 6.Рефлексия «Всё в наших руках»	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель Педагоги
Педагогический совет №3 Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников. Форма проведения - путешествие 1. Вступительное слово «Взаимодействие ДООУ и семьи	Январь	Заведующая, старший воспитатель Педагоги

в условиях реализации ФОП ДО» 2. Деловая игра • 1-я станция «Теоретическая» • 2-я станция «Мозговой штурм» • 3-я станция «Игралочка» • 4-я станция «Аукцион педагогических идей». ("находка" в области организации взаимодействия с родителями: специальные памятки; достижения детей; нетрадиционные родительские собрания (сценарий); мастер – класс - вместе изготавливаем книгу, лэпбуки, проекты и т. д.) • 5-я станция «Дерево мудрых мыслей». • 6-я станция «Аналитическая» 3. Подведение итогов педсовета, принятие решения.		
Педагогический совет №4 Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольника» Форма проведения: «Театральный ринг». Повестка: 1. Вступительное слово. (заведующая). 2. Консультация «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте. 3. Мастер-класс «Теоретическое и практическое значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» старший воспитатель 5. Игра «Театральный ринг»	апрель	Заведующая, старший воспитатель Педагоги

6. Подведение итогов, решение педсовета.		
Педагогический совет №5 Тема «Информационно –аналитический» 1. Анализ работы педагогического коллектива. Достижения, проблемы, трудности" 2. Результаты освоения образовательной программы. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе 4. Анализ состояния работы по повышению квалификации педагогов 5. Летняя оздоровительная компания 6. Творческие отчеты о работе творческих групп Решение педсовета	Май	Заведующая, старший воспитатель Педагоги

2.4.Медико-оздоровительная деятельность. Психологическая служба
Просветительская работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Антропометрия всех детей 2. Психолого педагогическое сопровождение детей раннего возраста 3. Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Медсестра Педагог-психолог Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
1. Комплекс мер по профилактике простудных	Ноябрь	Медсестра

заболеваний в осенне-зимний период		
2. Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» 3.Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада		педколлектив
Рекомендации «Общение педагога с родителями воспитанников»	Декабрь	Воронина Т.А.
«Неделя здоровья» - проведение зимних каникул с активным двигательным содержанием (все возрастные группы)	Январь	Воспитатели
Советы специалистов: Здоровьесберегающие технологии в театрализованной деятельности дошкольников Театрализованные игры в укреплении психологического здоровья Театрализованная деятельность, как эффективная форма музыкального воспитания	Февраль	Гежа М.В. Воронина Т.А. Зубчикова Т.Г.
Оформить информационные стенды в группах стенд на тему « О здоровье всерьез»»	Март	Воспитатели
1.Организация и проведение общего праздника «Парад гимнастик» 2.Проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации на темы: «С физкультурой	Апрель	Гежа М.В.

дружить- грипп, простуду победить», «Профилактика гриппа- это не только лекарства», «Не болей, малыш», «Здоровье- всему голова», «Весна без авитоминоза», «А ты ешь витамины?», «Профилактика острых кишечных инфекций», , «Борьба с туберкулезом и его профилактика», «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Предупреждение травматизма в зимний период», , «Первая помощь при отравлениях», « Режим дня здорового ребенка и его значение для растущего организма»		медсестра
1. Инструктаж по охране и здоровья детей. 2. Консультации: Санитарно – эпидемиологический режим в детском саду в летнее время Профилактика солнечного и теплового удара у детей Профилактика желудочно – кишечных заболеваний Организация закаливания в летний период Особенности планирования воспитательно – образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС Формы оздоровительных мероприятий в летний период	Май	Зам по АХЧ Медсестра Старший воспитатель

2.5. Контроль и оценка деятельности

2.5.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственный
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных	Сентябрь и декабрь, март,	Заведующая, старший воспитатель, заместитель по

		помещений	июнь и август	АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация работы с дошкольниками по вопросам гражданского, патриотического, нравственного и трудового воспитания».	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель Медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Тематический контроль Взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников.	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Заведующая, старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Тематический контроль «Создание условий для театральной деятельности детей»	Тематический	Открытый просмотр	Апрель	Заведующая, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующая, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медсестра

2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующая, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая
Анализ своевременного размещения информации на сайте	В течение	Заведующая, старший

детского сада	года	воспитатель
---------------	------	-------------

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

3.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	Декабрь	Бухгалтер
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры	до 1 сентября	специалист по охране труда

управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н		
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	специалист по охране труда, заведующий
Положение о аттестации педагогических работников	до 1 сентября	Старший воспитатель

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Малютина С.Г.	«Игра как средство общения детей первой младшей группы»	Сентябрь 2023	Сентябрь 2018

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание	Срок	Ответственные
1. Участие педагогических работников ДОУ в работе РМО, семинаров, видеоконференций, вебинаров, творческих групп на базе ДОУ	В течении года	Старший воспитатель
2. Направить: 2.1. На курсы повышения квалификации: Педагогов согласно графику	В течении года	Старший воспитатель
Создание и организация работы творческих групп ДОУ на основе разнообразных видов деятельности: - оказание помощи педагогам в определении темы самообразования, составлении личного плана работы - распределение педагогов в творческие группы согласно выбранным темам - Утверждение планов творческих групп: -Творческая группа «Организация художественно-эстетического развития дошкольников средствами театрализованной деятельности» «Сундучок талантов»» -Творческая группа «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи в контексте ФГОС ДО» - Клуб наставников (проведение мастер-классов по апробации инновационных форм и приемов работы с детьми) - выбор руководителей творческих групп - составление планов работы, определение целей и задач деятельности творческих групп	В течении года	Старший воспитатель Руководители творческих групп

- заседание творческих групп: изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и дальнейшее обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы, - организация взаимопосещений различных мероприятий; - отчеты руководителей творческих групп о проделанной работе в течение учебного года. Реализация долгосрочных проектов: -Творческо-речевой проект «В театр играем - речь развиваем» -« Я помню, я горжусь!» (средние, старшие, подготовительные группы) «Моя семья» (младшие группы) Постоянно действующий семинар «Я знаю, как это сделать и научу вас» (совершенствование профессионального уровня педагогов)		
4. Аттестация педагогических работников. 4.1. Консультации для аттестующихся педагогов. 4.2. Проведение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников 4.3. Оформление документов в аттестационную комиссию. 4. 4. Сроки прохождения аттестации: 4.5. Подача заявлений педагогами для прохождения аттестации. 4.6. Ознакомление аттестующихся с порядком прохождения процедуры	В течении года	Старший воспитатель

аттестации. 4.7. Оказание помощи педагогам при оформлении «Портфолио педагогической деятельности педагога»		
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

3.2.3. Темы самообразования педагогов на 2023 – 2024 учебный год.

1. Ф.И.О.	Название темы
Абисалова М.Х.	«Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности».
Акова С.И.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»
Алпатов В.Ю.	«Развитие танцевально-игрового творчества в дошкольном возрасте»
Ашихмина Л.О.	Речевое развитие детей посредством использования методики

	«Расскажи стихи руками»
Босенко Л.М.	"Эйдетика, как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста."
Воронина Т.А.	«Изучение и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе с родителями по укреплению детско-родительских отношений».
Гежа М.В.	«Взаимодействие ДОО и семьи по формированию патриотических чувств у дошкольников средствами физической культуры»
Гордиенко А.П.	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
Гончарова И.Н.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»
Гусейнова М.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры».
Деньщикова И.В.	«Формирование культурных ценностей через русские народные сказки»
Еремина Е.Н.	Художественно-речевое развитие детей через театрализованную деятельность
Зубчикова Т.Г.	"Театральная деятельность как средство развития выразительной речи и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста".
Козлова Л.С.	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театральную деятельность детей и родителей»
Кириченко Н.В.	«Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанников»
Малютина С.Г.	«Развитие речи детей 2-3 лет посредством чтения сказок»
Ногаева Е.В.	"Художественно-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста через совместную театрализованную деятельность детей и родителей".
Павленко Н. П.	«Театрализованная деятельность как средство развития связной

	речи у старших дошкольников»
Первакова Е.В.	"Использование театральной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет"
Поправкина А.И.	"Развитие речи дошкольников путем ознакомления с художественной литературой".
Скорикова А.В.	«Патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности».
Таранцова Л.А	"Художественно-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста через совместную театрализованную деятельность детей и родителей".
Фролова Н.Н.	Взаимодействие с родителями по приобщению дошкольников к истокам народных традиций.
Яковенко А.В.	«Сторителлинг, как интегративная технология развития личности детей дошкольного возраста»

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оснастить здание техническими системами охраны: – тревожная кнопка	август	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХЧ
- система оповещения	ноябрь	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующая

Проводить инструктажи и практические занятия с работниками по действиям при поступлении угрозы террористического акта	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Провести анализ работы по антитеррористической защищенности МБДОУ	декабрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать программу проведения инструктажа и практических занятий по ГО и ЧС	январь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для работников	январь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	январь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах	Февраль	Ответственный за

пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты		обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздуховоды	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

водомерных устройств		безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной

места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал	Ежедневно	Медсестра

Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Закупка электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель по АХЧ
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель по АХЧ медсестра
Инвентаризация	август	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующая, бухгалтер
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-июль	Заведующая, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022400

Владелец Богатырева Зинаида Андреевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024