

МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»

**Промежуточный отчет работы педагога-наставника Аковой С.И. с молодыми
специалистами
Криворучко М. М и Малютиной С.Г**

**Педагог-наставник: Акова С.И.
2022-2023 учебный год**

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку наставника, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Выбор формы работы с молодыми специалистами начался с вводного анкетирования и беседы, где педагоги указали свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы, составили персонализированную программу наставничества педагогических работников.

Мною были определены цель и основные задачи работы с молодыми педагогами Криворучко М.М Малютин С.Г..

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы ясельного и старшего дошкольного возраста;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В работе использовала системный подход по повышению профессиональной компетентности, что позволило быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Работа строилась с учетом основных аспектов: Молодой специалист – ребенок и его родитель: формирование авторитета педагога,

уважения, интереса к нему у детей и их родителей. Молодой специалист – коллега: оказание поддержки со стороны коллег.

Процесс повышения профессионализма молодого специалиста строился с учётом следующих факторов: уровень базового образования; индивидуальные особенности: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п. уровень профессиональных потребностей педагога.

Были проведены консультации по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В ноябре, декабре проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодыми специалистами, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Молодые педагоги для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием. Активно принимали участие в конкурсах ДОУ по организации предметно-развивающей среды : выставка «Осенний переполюх » , конкурс «Лучший книжный островок», конкурс «Уголок Родины» , семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»

Светлана Геннадьевна , успешно провела открытый просмотр занятия «Кот Котофеевич в гостях у ребят »

Мария Михайловна , успешно провела с детьми квест - игру и была одной из ведущей парада гимнастики на тему «Народы России » с ролью которой справилась потрясающе.

Для успешной организации режимных моментов педагоги наблюдали за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

ВЫВОД:

Молодым педагогам мною оказана помощь:

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

-приобретение практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Я стремилась заинтересовать молодых специалистов и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности можно считать законченным, так как Малютиной С.Г. Криворучко М. М.

- овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности .

- показатели качества обучения дошкольников и диагностические данные находятся на высоком уровне.