

**«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
(МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
(протокол от 02.09.2022г № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
«Березка» ст. Кардоникской»
от 02.09.2022г № 128



**Персонализированная программа
наставничества педагогических работников**

наставническая группа:

воспитатель: Гордиенко Антонина Павловна(наставник)

воспитатель: Ногаева Елена Владимировна(наставляемый)

ст.Кардоникская

2022 г

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» (далее по тексту МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской») разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	воспитатель: Гордиенко Антонина Павловна (наставник) воспитатель: Ногаева Елена Владимировна (наставляемый)
Сведения о наставнике	Гордиенко Антонина Павловна воспитатель средней группы квалификационная категория - высшая педагогический стаж – 30 лет стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» 30 лет
Сведения о наставляемом	Ногаева Елена Владимировна воспитатель средней группы квалификационная категория - нет педагогический стаж - 10 месяцев стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» 10 месяцев
Тема Программы	развитие профессиональных умений и навыков молодого

	специалиста.
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей - Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями; - Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ - Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого
Сроки и этапы реализации	с 01.09.2022 г - 31.05.2023 г 1 этап - Адаптационный (сентябрь 2022г.)

<p>Программы</p>	<p>Цель: определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2 этап - Проектировочный (основной) (октябрь 2022г. – апрель 2023 г.)</p> <p>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p>3 этап - Контрольно-оценочный (май 2023г.)</p> <p>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
<p>Формы работы с наставляемым</p>	<p>анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование групповое и индивидуальное; - совместная деятельность наставника и наставляемого; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; - курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития - Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся - Рост профессиональной и методической компетенции

	<p>наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования - Повышение компетентности самого педагога- наставника, повышение его профессионального статуса в МБДОУ «Детский сад «Березка ст. Кардоникской»
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование работников о степени профессиональных затруднениях. -Отчет наставника о результатах работы по наставничеству. - Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях Информационно-методического центра , конкурсном движении. - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ «Детский сад «Березка ст. Кардоникской» - Создание наставляемым собственного педагогического портфолио педагогических достижений

План мероприятий по реализации Программы

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p>	<p>1. Знакомство с основными документами ДОО.</p> <p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Составление рабочей программы группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p> <p>3. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p> <p>3. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого</p>	<p>Декабрь</p>

<p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p> <p>3. Проведение подвижных игр на прогулке</p>	<p>специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p> <p>3. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p> <p>3. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</p> <p>4. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p> <p>3. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Март</p>

<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p> <p>3 Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	Апрель
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>3. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май

Пропушено,
Прошнуровано 9 листов.

М.П.

Заведующая

З.А. Богданова
З.А. Богданова

«02» 09

